

RENDÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Nyilvántartási szám:

. számú példány

RENDÉSZETI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

Alkalmazandó:

a 2020/2021. tanévtől felmenő rendszerben

Szenátusi döntés	Fenntartói döntés
Elfogadta a Szenátus számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó számú határozatával.

Budapest, 2020.

A szakfelelős: Dr. Major Róbert (PhD), r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

A szakirányok/specializációk felelősei

Biztonsági szakirány: Dr. Christián László (PhD), r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Büntetés-végrehajtási szakirány: Dr. Ruzsonyi Péter (PhD) bv. dandártábornok, tanszékvezető egyetemi tanár

Határrendészeti szakirány: Dr. Balla József (PhD), r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Igazgatásrendészeti szakirány: Dr. Balla Zoltán (PhD), egyetemi docens

Közlekedésrendészeti szakirány: Dr. Major Róbert (PhD), r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Közrendvédelmi szakirány: Dr. Major Róbert (PhD), r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Migrációs szakirány: Dr. Hautzinger Zoltán (PhD) r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Vám- és jövedéki szakirány: Dr. Csaba Zágon (PhD), püőr. őrnagy, adjunktus

Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszerológati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszerológati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési területen szereshető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX.25.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közszerológati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

A képzés hitelesítő adatai

Kari Tanács határozatának száma:	15-1000/65/1/2004.
Szenátusi határozat száma:	91/2012. (VIII.29.) 61/2013. (V.8) 20/2015. (VI.24.)
Fenntartói határozat száma:	
MAB kód:	Bs172
MAB határozat száma:	2005/6/X/2/162. 2005/10/VII/2/26.
OH nyilvántartásba vételi szám:	FF/1777-2/2012.
A képzés FIR kódja:	BSZKREI
A meghirdetés első éve:	2005.

Tartalomjegyzék

1	A szak megnevezése.....	5
2	Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület	5
3	A szak szakirányai.....	5
4	Végzettségi szint.....	5
5	A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése	5
6	A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák.....	5
7	A képzés időtényezői	22
8	A képzés felépítése	23
9	A tanóra-, kredit- és vizsgaterv	25
10	Az előtanulmányi rend.....	25
11	Az ismeretek ellenőrzési rendszere	25
12	A záróvizsga	27
13	A szakdolgozat	29
14	Az oklevél	29
15	A szakmai gyakorlat.....	30
16	A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)	30
17	További szakspecifikus követelmények.....	30
	Tantárgyi programok	33
	Törzsanyag	33
	Kreditet nem képező tantárgyak.....	34
	Differenciált szakmai ismeretek.....	34
	Szabadon választható tantárgyak	42

A tantervvvel kapcsolatos észrevételek, módosítások.....	45

Mellékletek:

1. sz. Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

1/1. sz. Előtanulmányi rend

1 A szak megnevezése

Rendészeti igazgatási (Law Enforcement Administration)

2 Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület

államtudományi, rendészeti

3 A szak szakirányai

biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migrációs, vám- és jövedéki igazgatási

4 Végzettségi szint

alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat

5 A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

- rendészeti igazgatásszervező, biztonsági szakirányon
- rendészeti igazgatásszervező, büntetés-végrehajtási szakirányon
- rendészeti igazgatásszervező, határrendészeti szakirányon
- rendészeti igazgatásszervező, igazgatásrendészeti szakirányon
- rendészeti igazgatásszervező, közlekedésrendészeti szakirányon
- rendészeti igazgatásszervező, közrendvédelmi szakirányon
- rendészeti igazgatásszervező, migrációs szakirányon
- rendészeti igazgatásszervező, vám- és jövedéki igazgatási szakirányon

A szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Law Enforcement Administration Manager in Private Security
- Law Enforcement Administration Manager in Prison Studies
- Law Enforcement Administration Manager in Border Policing
- Law Enforcement Administration Manager in Administrative Policing
- Law Enforcement Administration Manager in Traffic Policing
- Law Enforcement Administration Manager in Public Order Policing
- Law Enforcement Administration Manager in Migration Policing
- Law Enforcement Administration Manager in Customs and Excise Administration

6 A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan rendészeti igazgatásszervezők képzése, akik rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél, a migrációs feladatkört ellátó szerveknél és a civil biztonsági szférában szakmai feladatokat ellátó beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására alkalmasak, ismerik a

rendészeti igazgatásban alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket, azonosulni tudnak a szervezet elvárásaival.

6.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

6.1.1. A rendészeti igazgatásszervező

a) tudása

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a közszolgálat más hivatásrendjeinek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól.
- Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.
- Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.
- Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Magas szinten rendelkezik kriminalisztikai - technikai, taktikai, metodikai - ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel.
- Mélyrehatóan ismeri a közbiztonság és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati elveket és módszereket.
- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó ismereteket.
- Ismeri a parancsnoki, oktatói, nevelő-oktatói tevékenység végzéséhez szükséges ismereteket.
- Tisztában van a rendvédelmi tevékenység során a törzstiszti feladatok végrehajtására vonatkozó ismeretekkel.
- Ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket – ügyviteli, ügyfeldolgozó, nyilvántartások –, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

- Rendelkezik az európai uniós integráció történetéről, intézményrendszeréről, és a gyakorlati megvalósulásáról szóló ismeretekkel.
- Alapszinten rendelkezik az általános és a rendészeti területre vonatkozó speciális balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.
- Magabiztos tudással rendelkezik a rendészeti alaki szabályokról.
- Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel.
- Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.
- Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.
- Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját.

b) képességei

- Képes alkalmazni a közigazgatási rendszerszemléletet.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.
- Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására.
- Képes a munkájához szükséges vezetélméleti és kriminalisztikai gyakorlati módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.
- Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes vezetői döntések előkészítésére.
- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.
- Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

- Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására.
- Képes a beosztottak motiválására, nevelésére.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A humán erőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.
- Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket.
- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a problémafelismerésre és megoldására.
- Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

c) attitűdje

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi.
- Vállalja és hitelesen képviseli szervezetének társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott a rendészeti, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Rendelkezik a hazaszeretet érzésével.
- Szilárd akaratere jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Fontosnak tartja az életén át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

d) autonómiája és felelőssége

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Önálló döntéseit előbb önellenőrzi.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Érdekérvényesítésében betartja az írott és íratlan szakmai szabályokat.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

6.1.2. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák

6.1.2.1. A biztonsági szakirányon továbbá a rendészeti igazgatásszervező

a) tudása

- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó alapozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a vállalkozás keretében végzett tevékenység során.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonsági szektorban működő vállalkozások hatékony működéséhez szükséges vezetői kompetenciákat.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Rendelkezik a magánbiztonsági szektor minőségirányítási feladatainak ellátásához szükséges ismeretekkel.
- Elsajátította a személyvédelmi feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél, valamint a magánbiztonságban rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Rendelkezik a magánbiztonsági szektorra vonatkozó rendészeti igazgatási ismeretekkel.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Rendelkezik a kritikus infrastruktúrák védelmére vonatkozó speciális ismeretekkel.
- Ismeri anyanyelven a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet szakmai szókincsét.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket.
- Elvégzi a magánbiztonság és önkormányzati rendészet ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyonvédelmi vezetői tevékenységek feladatait.
- Használja a magánbiztonsági szektor feladatellátását érintő speciális informatikai és technikai felszereléseket és eszközöket.
- Ellátja az egyes rendészeti szervek szolgálat szervezési és ellenőrzési feladatellátásával kapcsolatos vezetői feladatokat.
- Képes az ideiglenes jelleggel, adott biztosítási feladatok végrehajtásra létrehozott szervezetek vezetésére.
- Elvégzi a magánbiztonsági szektor szervezetrendszerét érintő elemző-értékelő munkát.
- A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságaik alapján a biztonságtechnikai rendszereket.
- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterület vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

c) attitűdje

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatban.
- Lojális, és követi a szolgálati utasítások és egyéb, a tevékenységét szabályozó normákat.
- Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

6.1.2.2. A büntetés-végrehajtási szakirányon továbbá a rendészeti igazgatásszervező

a) tudása

- Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.
- Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.
- Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

- Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.
- Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

b) képességei

- A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.
- Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.
- Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.
- Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

c) attitűdje

- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.
- Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.
- Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.
- Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.
- A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

6.1.2.3. A határrendészeti szakirányon továbbá a rendészeti igazgatásszervező

a) tudása

- Rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának szervezeti felépítéséről, a működését és irányítását átfogó vezetési és szervezéselméleti ismeretekről.
- Birtokában van az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismereteknek.
- Ismeri a határellenőrzés során alkalmazandó szakrendszereket.
- Birtokában van a határellenőrzés módszereinek, összefüggéseiben értelmezi az okmányismeret helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében.
- Tisztában van az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével és a rendkívüli események elhárítására vonatkozó ismeretekkel.
- A feladatellátásához szükséges mértékben tájékozott az idegenrendészeti és a menedékjogi eljárásrendekről.
- Ismeri a rendszeresített kényszerítő eszközök határrendészetben történő alkalmazására vonatkozó speciális normatív szabályozást és gyakorlatot.
- Tudomása van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségéről, korrupcióra utaló jelekről, ismeri az intézkedési protokollt.

b) képességei

- Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának helyi szintű szervezeti elemeinél szakmai munkakörök ellátására.
- Képes az alosztály szintű szervezet vezetésére, irányítására.
- Képes a határrendészeti prognózis elkészítéséhez szükséges elemző, értékelő tevékenység végrehajtására.
- Megtervezi az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését.
- Alkalmazza a határellenőrzést támogató szakrendszereket.
- Elkészíti a végrehajtó állomány szolgálattervezetét.
- Alosztály szinten együttműködik a határellenőrzésben érintett szervezeti elemekkel.

c) attitűdje

- Kritikus a határrendészeti szakterület minőségi munkavégzésével szemben.
- Törekszik a határellenőrzéssel szemben támasztott követelmények maradéktalan gyakorlati érvényesítésére.
- Alosztály szinten hitelesen képviseli a határrendészeti szakmai érdekeket.
- Nyitott a modern technológiák határrendészeti célú alkalmazására.
- Támogatja a beosztott állomány szakmai fejlődését és előmenetelét.
- Elismeri a beosztott állomány teljesítményét.
- Szem előtt tartja a határforgalom-ellenőrzésben résztvevő személyekkel szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítését.
- Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.
- Kezdeményezi a jogsértő cselekményt elkövető, hivatásos állománnyal szembeni eljárás megindítását.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez és vállal a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.
- Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket.
- Képes az általa fogatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.
- Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

6.1.2.4. Az igazgatásrendészeti szakirányon továbbá a rendészeti igazgatásszervező

a) tudása

- Hosszmetszetében ismeri a rendészettudomány kialakulását, fejlődéstörténetét, jelenét.
- Átlátja a rendészet által realizálandó igazgatási feladatokat, azok közigazgatási összefüggéseit.
- Érti a közigazgatás rendeltetését, a biztonság problémáit, az ebből levezethető rendészeti és igazgatásrendészeti feladatokat.
- Részletesen ismeri a szakterület anyagi és eljárásjogi anyagát, a jogalkalmazás intézményeit, a hatósági tevékenység egyes elemeit.
- Tisztában van az adekvát bírói gyakorlattal, ismeri és érti az igazgatásrendészeti szolgálati ággal rokon többi szolgálati ágakkal, területekkel az együttműködés lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a rendészettudomány által feltárt új ismeretek elsajátítására, azok hivatásszerű alkalmazására.
- Képes a szolgálati ág operatív kezelésére, az átfogó, illetve általános rendészeti követelmények feltárására, elemzésére, napi alkalmazására.

- Képes alkalmazni a jogi materiát, önállóan végigvinni az egyes munkafolyamatokat a döntési szintig.
- Alkalmazza az informatikát, az ehhez köthető kommunikációs rendszert.
- Képes a tudását állandóan fejleszteni, a perspektívájában állandóan fejlődő joganyagot elsajátítani.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony a szolgálati ág fejlesztésére, a külső körülmények, főleg az informatika adta változásainak konstruktív beépítésére.
- Rendelkezik az élethosszig tartó tanulás igényével, befogadó és nyitott az önálló képzésre, az új ismertek elsajátítására.
- Önigényessége révén folyamatosan képzi magát a szűk szakmai kérdéseken átívelő tárgyakban is.
- Elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka végzésére.
- Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik.
- Empatikus az ügyfelek problémáinak megoldásában.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.
- Értékelkötelezetten képviseli a szakmai érdekeket.

6.1.2.5. A közlekedésrendészeti szakirányon továbbá a rendészeti igazgatásszervező

a) tudása

- Mélyrehatóan elsajátította a vonatkozó közlekedési, jogi, forgalomellenőrzési, forgalomirányítási és forgalomszervezési ismereteket.
- Birtokában van a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására vonatkozó ismereteknek.
- Ismeri a rendőrség közlekedésellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit.
- Ismeri a közlekedés körében a forgalomszervezési, forgalomtechnikai előírásokat, elveket és módszereket.
- Ismeri a forgalomirányítás szabályait, gyakorlatát.
- Ismeri a közúti forgalom szüneteltetésére, korlátozására vonatkozó szabályozásokat.
- Tisztában van a rendőrségnél rendszeresített sebességellenőrző, ittasság ellenőrző és egyéb technikai eszközök, berendezések működésével, kezelésével, a kapcsolódó szabályozásokkal.

- Felkészült a közlekedésrendészet feladatrendszeréből, a rendőri erők és eszközök alkalmazására különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- Mélyrehatóan ismeri a baleset-megelőzés szervezetrendszerének és eszközrendszerének működését.

b) képességei

- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, - irányítási és - szervezési ismereteket alkalmazni.
- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására.
- Képes a speciális balesethelyszínelői felszerelések, a kapcsolódó számítástechnikai eszközök használatára.
- Képes a szemlebizottság vezetői teendők ellátására.
- Képes a közlekedésellenőrzéshez kapcsolódóan a járművek, a járművezetők és a gépjármű-közlekedéssel összefüggő okmányellenőrzésre, a közlekedés környezetének ellenőrzésére.
- Készség szinten képes a közlekedésellenőrzéshez kapcsolódó technikai eszközök és számítástechnikai rendszerek használatára, fényképfelvételek készítésére, éjszaka is.
- Képes a közlekedésrendészeti vezetői beosztások ellátására.
- Képes az ideiglenesen létrehozott szervezetek és akciók vezetésére.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közlekedés rendjével összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, ezzel kapcsolatos elemzések, tanulmányok, beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes vezetői döntések előkészítésére, osztály szintű szervezet vezetésére, a vezetési funkciók gyakorlására.

c) attitűdje

- Közlekedésrendészeti hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatai ellátása során empátikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

d) autonómiája és felelőssége

- A közlekedésrendészeti szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi.
- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget érez és vállal, a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

6.1.2.6. A közrendvédelmi szakirányon továbbá a rendészeti igazgatásszervező

a) tudása

- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
- Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki ismeretekkel, behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.
- Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére vonatkozó normákat.
- Mélyrehatóan rendelkezik szolgálat szervezési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazásokat készségszintűen ismeri.
- Ismeri az elővezetés jogszabályi hátterét.
- Ismeri a házi őrizet szabályait, intézkedési protokollját.
- Rendelkezik különleges helyzetek kezelésére vonatkozó ismeretekkel.
- Behatóan ismeri a csapatszolgálathoz kapcsolódó informatikai rendszereket.
- Tisztában van a Mélységi Ellenőrzési és Közterületi Támogató alegységek feladatrendszerével.
- Ismeri a szabálysértési eljárással kapcsolatos jogszabályokat.
- Tisztában van a rendőrség feladatrendszerével, a rendőri erők és eszközök alkalmazására vonatkozó normákkal és elvekkel különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- Behatóan ismeri a körözési rendszert, a célkörözési tevékenység nyílt rendőri eszközökkel való végzésének menetét.
- Ismeri a rendőrség együttműködési felületeit a civil szervezetekkel.
- Ismeri a rendkívüli események kezelésére, kivizsgálására vonatkozó szabályokat.
- Ismeri a rendőri intézkedésekkel szembeni panaszok, állampolgári panaszok, közérdekű bejelentések kivizsgálásának rendjét.
- Ismeri a gyülekezési törvény hatálya alá tartozó rendezvények biztosítási feladatainak ellátására vonatkozó normákat és elveket, a vonatkozó bírói gyakorlatot.
- Ismeri a sportrendészeti feladatok jogszabályi hátterét.

b) képességei

- Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.
- Képes beosztott parancsnokként a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére.
- Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.
- Képes a szabálysértésekkel kapcsolatos közrendvédelmi feladatok végzésére.
- Képes a különleges helyzetek kezelésére.

- Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közbiztonság és közrend alakulásával összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, a kapcsolódó írásbeli beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes vezetői döntések előkészítésére, osztály szintű szervezet vezetésére, a vezetési funkciók gyakorlására.
- Képes a társadalmi, állami, önkormányzati szervezetekkel való együttműködésre.

c) attitűdje

- A közrendvédelmi szakterületen jelentkező hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatok ellátása során empatikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.

d) autonómiája és felelőssége

- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget érez és vállal, a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.
- Szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi, szervezi, a végrehajtást ellenőrzi.
- A közrendet, közbiztonságot megsértőkkel szembeni intézkedéseket önállóan végrehajtja, vagy munkatársaival végrehajtatja.

6.1.2.7. A migrációs szakirányon továbbá a rendészeti igazgatásszervező

a) tudása

- Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait, illetve az ezzel összefüggő migrációkutatási elméleteket.
- Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a hazai, külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban.
- Rendszerszerű és alapos ismeretekkel rendelkezik a hazai menekültügyi szabályozás fejlődéséről és az aktuális jogszabályi környezetről.
- Mélységében ismeri a hazai és európai uniós idegenrendészeti szabályozási rendszereket és vonatkozó jogszabályokat.
- Birtokában van a munkája során esetlegesen alkalmazandó állampolgársági szabályozással kapcsolatos ismereteknek.
- Alaposan ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítését, valamint szervezeti és működési rendjét.

b) képességei

- Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.
- Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.
- Együttműködik a külföldiekkel összefüggő hatósági jogalkalmazói tevékenységet ellátó rendvédelmi és civil szervezetekkel.
- Kezeli és alkalmazza a munkája során szükséges (migrációs) informatikai rendszereket.
- A menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv szervezeti egységeinél vezetői feladatokat képes ellátni.

c) attitűdje

- Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- A felmerült problémák megoldása során együttműködik saját és a társszervek munkatársaival.
- Fokozott migrációs nyomás esetében is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.
- Erkölcsileg szilárd és megbízható hozzáállás jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal döntéseiért.
- Együttműködik a társszervek képviselőivel.
- Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat.
- Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső feladataiból.
- Részt vesz a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv szakmai tevékenységével kapcsolatos, szervezeten kívüli szakmai fórumok munkájában.

*6.1.2.8. A vám- és jövedéki igazgatási szakirányon továbbá a rendészeti igazgatásszervező***a) tudása**

- Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.
- Tudja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket.
- Tisztában van a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

- Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.
- Ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

b) képességei

- A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.
- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.
- Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
- Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

7 A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 6 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	180 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	5400 óra
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma	átlagosan 450 tanóra

nappali munkarendben	
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 30 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan : 25 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 150 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	2 x 4 hét /2 x 160 óra és 1 x 2 hét / 80 óra

8 A képzés felépítése

8.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- műveltség, kultúra, értékek modul (bölcsezzettudomány, társadalomtudomány): 4-8 kredit,
- államtudományi modul (állam- és jogtudomány, hadtudomány, rendészettudomány, nemzetközi és fejlődéstanulmányok, információ- és kommunikációelmélet szakterületekből válogatva): 5-20 kredit,
- egyetemi közös közszolgálati gyakorlat: 2-4 kredit,
- társadalomtudományok (közgazdaságtudományok, állam- és jogtudományok, szociológiai tudományok, hadtudományok) 8-14 kredit,
- bölcsezzettudományok (nyelvtudományok, filozófiai tudományok, nevelés- és sporttudományok, pszichológiai tudományok, média- és kommunikációs tudományok) 8-20 kredit,
- rendészettudományi ismeretek 26-40 kredit,
- bűnügyi tudományok (büntetőjog, büntetőeljárás-jog, kriminalisztikai ismeretek, kriminológiai ismeretek) 22-40 kredit,
- műszaki tudományok (informatikai tudományok) 4-6 kredit.

8.2. a szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A szakirányok kreditaránya további legalább 45 kredit.

a) biztonsági szakirány

- magánbiztonsági jogi ismeretek 10-30 kredit,
- önkormányzati rendészeti ismeretek 5-15 kredit,
- biztonságvédelmi ismeretek 10-30 kredit,
- biztonságtechnikai ismeretek 10-30 kredit;

b) büntetés-végrehajtási szakirány

- büntetés-végrehajtási jogi ismeretek 15-30 kredit,
- büntetés-végrehajtási pszichológia, nevelési ismeretek 10-30 kredit,
- büntetés-végrehajtási szolgálati, intézkedéstaktikai ismeretek 10-30 kredit;

c) határrendészeti szakirány

- határellenőrzési, műveleti ismeretek 15-30 kredit,
- határrendészeti igazgatási ismeretek 10-30 kredit,
- vezetési és nemzetközi együttműködési ismeretek 10-20 kredit;

d) igazgatásrendészeti szakirány

- igazgatásrendészeti szakismeretek 10-20 kredit,
- szabálysértési jogi ismeretek 10-30 kredit,
- hatósági jogi ismeretek 10-30 kredit;

e) közlekedésrendészeti szakirány

- közlekedésjogi ismeretek 5-15 kredit,
- forgalomszervezési, -irányítási és -ellenőrzési ismeretek 5-10 kredit,
- közlekedésrendészeti ismeretek 5-20 kredit,
- balesetelemezési és közlekedés-kriminológiai ismeretek 5-20 kredit;

f) közrendvédelmi szakirány

- közrendvédelmi szakismeretek 10-20 kredit,
- csapatszolgálati ismeretek 5-25 kredit,
- közrendvédelmi vezetői ismeretek 5-25 kredit;

g) migrációs szakirány

- migrációelméleti és történeti ismeretek 5-15 kredit,
- idegenrendészeti ismeretek 15-25 kredit,
- menedékjogi és menekültügyi ismeretek 5-20 kredit,
- állampolgársági ismeretek 5-20 kredit;

h) vám- és jövedéki igazgatási szakirány

- vámjogi és adójogi ismeretek 5-20 kredit,
- áruosztályozás és vámtarifa ismeretek 10-22 kredit,
- gazdasági és külkereskedelmi ismeretek 5-15 kredit.

8.3. a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

8.4. az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 0 kredit

8.5 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

9 A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a) a tantárgyak Neptun-kódját,
- b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- c) a meghirdetés féléveit,
- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10 Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

11 Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B / beszámoló (((záróvizsga tárgy((B(Z))))
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
 - a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja
- határozzák meg.

12 A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
- a bírálaton részt vett szakdolgozat

12.2. A záróvizsga részei

12.2.1. biztonsági szakirány vizsgatárgyai:

- a) Biztonsági záróvizsga: A személy- vagyoni védelmi tevékenység rendszete, Munkajog, Szabálysértési jog (Bz) 1-2., Vállalat-gazdaságtan 1-2., Társasági jog a magánbiztonságban 1-2., Biztonság-technika 1-4., Létesítményvédelem 1-4., Biztonságvédelem 1-3., Kereskedelmi egységek biztonsága 1-2., Rendkívüli események vizsgálata
- b) Információvédelmi záróvizsga: A személy- vagyoni védelmi tevékenység rendszete, Munkajog, Szabálysértési jog (Bz) 1-2., Vállalat-gazdaságtan 1-2., Társasági jog a magánbiztonságban 1-2., Biztonságtechnika 1-4., Információvédelem 1-3., Üzleti hírszerzés és elhárítás 1-3.
- c) Önkormányzati rendészeti záróvizsga: A személy- vagyoni védelmi tevékenység rendszete, Munkajog, Szabálysértési jog (Bz) 1-2., Vállalat-gazdaságtan 1-2., Társasági jog a magánbiztonságban 1-2., Biztonságtechnika 1-4., Önkormányzati rendészet 1-3., Közterület-felügyelet 1-2., Természeti területek védelme 1-2.

12.2.2. büntetés-végrehajtási szakirány vizsgatárgyai:

- a) Büntetés-végrehajtási jog záróvizsga: Büntetés-végrehajtási jog 1-5.
- b) Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek záróvizsga: Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 1-6.
- c) Büntetés-végrehajtási nevelés és pszichológia záróvizsga: Fogvatartás és reintegráció 1-4; Reintegráció a gyakorlatban 1-2.; Büntetés-végrehajtási pszichológia 1-6.

12.2.3. határrendészeti szakirány vizsgatárgyai:

- a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5.
- b) Kriminálisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.

c) Határrendészeti záróvizsga: Határrendészeti alap- és szakismeretek, Határőrizeti alap- és szakismeretek 1-2., Határforgalom-ellenőrzési alap- és szakismeretek 1-2., Határrendészeti igazgatási alap- és szakismeretek 1-2., Okmány szakismeret, Határrendészeti vezetési alap- és szakismeret.

12.2.4. igazgatásrendészeti szakirány vizsgatárgyai:

- a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5.
- b) Kriminalisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.
- c) Igazgatásrendészeti záróvizsga: Igazgatásrendészeti jog 1-3., Szabálysértési jog 1-3., Igazgatásrendészeti jogi specializáció 1-2.

12.2.5. közlekedésrendészeti szakirány vizsgatárgyai:

- a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5.
- b) Kriminalisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.
- c) Közlekedésrendészeti záróvizsga: Közlekedésrendészeti ismeretek, KRESZ és vezetéstechnika 1-2., Forgalm szervezés és –irányítás, Forgalomellenőrzés, Balesetelemzés 1-2., Csapatszolgálati szakismeretek 1-2., Közrendvédelmi ismeretek (Kl) 1-2., Igazgatásrendészeti jog

12.2.6. közrendvédelmi szakirány vizsgatárgyai:

- a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5.
- b) Kriminalisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.
- c) Közrendvédelmi záróvizsga: Közrendvédelmi szakismeretek 1-3., Közrendvédelmi vezetői ismeretek 1-2., Közlekedésrendészeti ismeretek (Kz) 1-2., Csapatszolgálati intézkedések, Csapatszolgálati szakismeretek 1-2., Igazgatásrendészeti jog

12.2.7. migrációs szakirány vizsgatárgyai:

- a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5.
- b) Idegenrendészeti és menekültügyi záróvizsga: Idegenrendészet 1-4., Menekültügy 1-4.
- c) Közjogi záróvizsga: Rendészeti hatósági eljárásjog 1-2., Alkotmányjogi alapintézmények, Közigazgatás alapintézményei, Rendészeti jogállás

12.2.8. vám- és jövedéki szakirány vizsgatárgyai:

- a) Jövedéki és adóztatás záróvizsga: Jövedéki jog 1-4., Adóztatás 1-3.
- b) Gazdasági szakismeret záróvizsga: Gazdasági szakismeret 1-3.
- c) Vámjog és vámeljárás záróvizsga: Vámjog és vámeljárás 1-5.

12.3 A záróvizsga eredménye

A záróvizsga eredményét a szakdolgozatra adott osztályzat és a szóbeli záróvizsga osztályzatának egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint.

$$Zvö = (szd + zv)/2$$

13 A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, témavezető irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására

A szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

A szakdolgozat tantárgya(i):

- RRETB02 Szakdolgozat módszertan 3 kredit
- RTOSB03 Szakdolgozat konzultáció 9 kredit

A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

14 Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga, továbbá
- a szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott alábbi idegennyelvi követelmény teljesítése: az alapfokozat megszerzéséhez az Európai Unióban hivatalos nyelvek egyikéből, ukrán, szerb, beás, lovári, orosz vagy kínai nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga-bizonyítvány vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Az oklevél minősítését az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
- b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
- c) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:

$$(SZD + ZV + (\bar{A}_1 + \dots + \bar{A}_n)/n) / 3$$

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

15 A szakmai gyakorlat

Az oklevél megszerzésének feltétele 10 hét szakmai gyakorlat teljesítése.

16 A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

3-5. félév

17 További szakspecifikus követelmények

17.1. Szigorlat – határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi és migrációs szakirányon:

Kódszám	Megnevezés	Meghirdetésének félévei	Teljesítésének határideje (félév)	Ismeretanyaga		
				Kódszám	Tantárgy	Kreditérték
RBÜEB06	Büntetőeljárás szigorlat	minden félévben	4.	RBÜEB01	Büntetőeljárás jog 1.	3
				RBÜEB02	Büntetőeljárás jog 2.	3

17.2. Szigorlat – migrációs szakirányon:

Kódszám	Megnevezés	Meghirdetésének félévei	Teljesítésének határideje (félév)	Ismeretanyaga

m		ek félévei	sének határideje (félév)	Kódszám	Tantárgy	Kreditérték
RBATB25	Állampolgársági jog szigorlat (S2)	minden félévben	5.	RBATB11	Állampolgársági jog 1.	2
				RBATB12	Állampolgársági jog 2.	4

17.3. Szigorlat – vám- és jövedéki szakirányon:

Kódszám	Megnevezés	Meghirdetések félévei	Teljesítésének határideje (félév)	Ismeretanyaga		
				Kódszám	Tantárgy	Kreditérték
RVPTB69	Vámtarifa és áruismeret szigorlat (S1)	minden félévben	5.	RVPTB18	Vámtarifa és áruismeret 1.	4
				RVPTB19	Vámtarifa és áruismeret 2.	2
				RVPTB20	Vámtarifa és áruismeret 3.	2
				RVPTB21	Vámtarifa és áruismeret 4.	4

17.3. Kritériumkövetelmények

A képzésben részt vevők az alábbi tantárgyakból, amelynek a tantervben szerepelnek, de kredit-tartalommal nem bírnak, a meghatározott félév végéig kötelesek aláírást szerezni.

17.2.1. A szak valamennyi szakirányán:

- Elsősegélynyújtás: végrehajtandó a 2. félév végéig
- Idegen nyelv 2.: végrehajtandó a 2. félévig
- Idegen nyelv 3.: végrehajtandó a 3. félévig
- Idegen nyelv 4.: végrehajtandó a 4. félévig

17.2.2 Biztonsági szakirányon:

- Idegen nyelv 1.: végrehajtandó az 1. félévig

17.2.3. Büntetés-végrehajtási szakirányon:

- Rendészeti ellenőrzés: végrehajtandó a 3. félévig
- Idegen nyelv 1.: végrehajtandó az 1. félévig

17.2.4. Határrendészeti szakirányon:

- Rendőrségi gazdálkodás: végrehajtandó az 1. félévig

17.2.5. Igazgatásrendészeti szakirányon:

- Rendőrségi gazdálkodás: végrehajtandó az 1. félévig

17.2.6. Közlekedésrendészeti szakirányon:

- Rendőrségi gazdálkodás: végrehajtandó az 1. félévig
- Igazságügyi orvostan: végrehajtandó a 6. félévig

17.2.7. Közrendvédelmi szakirányon:

- Rendőrségi gazdálkodás: végrehajtandó az 1. félévig

17.2.8. Migrációs szakirányon:

- Rendészeti igazgatás: végrehajtandó az 1. félévig
- Idegen nyelv 1.: végrehajtandó az 1. félévig

17.2.9. Vám- és jövedéki igazgatási szakirányon:

- Idegen nyelv 1.: végrehajtandó az 1. félévig

17.4. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

A képzés során a tanulmányi munka tanórái és tanórán kívüli munkaformáira, különösen a tudományos diákköri, valamint a szakkollégiumi tevékenységre koncentrálunk azzal a céllal, hogy megalapozzuk a legtehetségesebbek majdani MA képzésbe való részvételét. Minősített oktató magas arányának biztosítása és a szakma kiváló művelőinek bevonása a képzésbe.

Budapest, 2020. április

Dr. Major Róbert (PhD), egyetemi docens
szakfelelős

Tantárgyi programok

Törzsanyag

Jogi ismeretek

Társadalmi és kommunikációs ismeretek

Informatika 1.

Rendészettörténet

Rendészeti testnevelés 1.

Anthologia Philosophico-Politica

Anthologia Historica

Anthologia Hungarica

Állam és kormányzás

A honvédelem alapjai

Európa-tanulmányok

Nemzetközi politika és biztonság

Fenntartható fejlődés

Információs társadalom

Egyetemi Közös Közzolgálati Gyakorlat

Alkotmányjogi alapintézmények

Katasztrófavédelmi ismeretek

Nemzetbiztonsági ismeretek

Rendészeti elméletek

Szociológia

Közigazgatás alapintézményei

Kriminológia 1.

Kriminológia 2.

Rendészeti civiljog

Nemzetközi rendészet

Vezetés- és szervezéstudomány

Rendészeti kommunikáció képzés

Irányítói, vezetői kompetenciafejlesztő képzés

Konfliktuskezelési képzés

Pszichológia 1.

Pszichológia 2.

Rendészeti jogtudomány

Szakdolgozat módszertan

Szakdolgozat konzultáció

Kreditet nem képező tantárgyak

Idegen nyelv 2.

Idegen nyelv 3.

Idegen nyelv 4.

Elsősegélynyújtás

Idegen nyelv 1.

Rendészeti ellenőrzés

Rendőrségi gazdálkodás

Igazságügyi orvostan

Rendészeti igazgatás

Differenciált szakmai ismeretek

Idegen nyelv

Biztonsági pszichológia alapjai 1.

Biztonsági pszichológia alapjai 2.

Biztonsági etika

Biztonsági kommunikáció

Büntetőjogi alapismeretek 1.

Büntetőjogi alapismeretek 2.

Büntetőeljárás jog (bz.)

Testnevelés (bz.) 2.

Testnevelés (bz.) 3.

Testnevelés (bz.) 4.

Testnevelés (bz.) 5.

Testnevelés (bz.) 6.

Kriminalisztikai ismeretek

Információs rendszerek védelme 1.

Információs rendszerek védelme 2.

A személy- vagyontvédelmi tevékenység rendszete 1.

A személy- vagyontvédelmi tevékenység rendszete 2.

Munkajog

Szabálysértési jog (bz.)

Társasági jog a magánbiztonságban 1.

Társasági jog a magánbiztonságban 2.

Biztonságtechnika 1.

Biztonságtechnika 2.

Biztonságtechnika 3.

Biztonságtechnika 4.

Együttműködés a rendészeti szervekkel

Minőségirányítás

Magánbiztonsági szakismeretek 1.

Magánbiztonsági szakismeretek 2.

Magánbiztonsági szakismeretek 3.

Magánbiztonsági szakismeretek 4.

Rendkívüli események vizsgálata

Bevezetés a biztonságstudományba

Biztonsági vezetői ismeretek 1.

Biztonsági vezetői ismeretek 2.

Vállalkozási és gazdálkodási ismeretek

Intézkedéstaktika és eszközrendszere

Magánnyomozás, üzleti hírszerzés és elhárítás

Tűz, munka és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 1.

Tűz,- munka,- és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 2.

Helyi rendészet rendszere 1.

Helyi rendészet rendszere 2.

Közlekedésbiztonsági ismeretek

Általános szolgálati ismeretek

Közrendvédelem

Lőkiképzés

Rendőri testnevelés és önvédelem

Büntetőjogi ismeretek (bv., vj.) 1.

Büntetőjogi ismeretek (bv., vj.) 2.

Büntetőeljárás jog (bv., vj.) 1.

Büntetőeljárás jog (bv., vj.) 2.

Rendészeti hatósági eljárásjog 1.

Rendészeti hatósági eljárásjog 2.

Kriminalisztikai ismeretek

Rendészeti testnevelés (bv.) 2.

Rendészeti testnevelés (bv.) 3.

Rendészeti testnevelés (bv.) 4.

Rendészeti testnevelés (bv.) 5.

Rendészeti testnevelés (bv.) 6.

Büntetés-végrehajtási ügykezelés és nyilvántartás 1.

Büntetés-végrehajtási ügykezelés és nyilvántartás 2.

Büntetés-végrehajtási ügykezelés és nyilvántartás 3.

Büntetés-végrehajtási gazdálkodás 1.

Büntetés-végrehajtási gazdálkodás 2.

Büntetés-végrehajtási gazdálkodás 3.

Büntetés-végrehajtási jog 1.

Büntetés-végrehajtási jog 2.

Büntetés-végrehajtási jog 3.

Büntetés-végrehajtási jog 4.

Büntetés-végrehajtási jog 5.

Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 1.

Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 2.

Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 3.

Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 4.

Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 5.

Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 6.

Fogvatartás és reintegráció 1.

Fogvatartás és reintegráció 2.

Fogvatartás és reintegráció 3.

Fogvatartás és reintegráció 4.

Reintegráció a gyakorlatban 1.

Reintegráció a gyakorlatban 2.

Krimiálpedagógia 1.

Krimiálpedagógia 2.

Büntetés-végrehajtási pszichológia 1.

Büntetés-végrehajtási pszichológia 2.

Büntetés-végrehajtási pszichológia 3.

Büntetés-végrehajtási pszichológia 4.

Büntetés-végrehajtási pszichológia 5.

Büntetés-végrehajtási pszichológia 6.

Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika 1.

Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika 2.

Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika 3.

Csoportdinamikai alapismeretek

Büntetés-végrehajtási informatika

Szabálysértési alapismeretek

Idegen nyelv 1.

Integrált rendőri ismeretek

Büntetőjog 1.

Büntetőjog 2.

Büntetőjog 3.

Büntetőjog 4.

Büntetőjog 5.

Büntetőeljárás jog 1.

Büntetőeljárás jog 2.

Krimináltechnika 1.

Krimináltechnika 2.

Krimináltaktika 1.

Krimináltaktika 2.

Kriminálmetodika 1.

Kriminálmetodika 2.

Intézkedéstaktika 1.

Intézkedéstaktika 2.

Intézkedéstaktika 3.

Intézkedéstaktika 4.

Intézkedéstaktika 5.

Bűnügyi ismeretek

Rendészeti testnevelés 2.

Rendészeti testnevelés 3.

Rendészeti testnevelés 4.

Rendészeti testnevelés 5.

Rendészeti testnevelés 6.

Robotzsaru 1.

Robotzsaru 2.

Robotzsaru 3.

Csapatszolgálat

Határrendészeti alapismeretek

Határrendészeti szakismeretek

Határőrizeti alapismeretek

Határőrizeti szakismeretek 1.

Határőrizeti szakismeretek 2.

Határforgalom-ellenőrzési alapismeretek

Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek 1.

Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek 2.

Okmány szakismeret

Határrendészeti igazgatási alapismeretek

Határrendészeti igazgatási szakismeretek 1.

Határrendészeti igazgtási szakismeretek 2.

Határrendészeti vezetési alapismeretek

Határrendészeti vezetési szakismeretek

Igazgatásrendészeti jog 1.

Igazgatásrendészeti jog 2.

Igazgatásrendészeti jog 3.

Szabálysértési jog 1.

Szabálysértési jog (3) 2.

Szabálysértési jog (3) 3.

Igazgatásrendészeti jogi specializáció 1.

Igazgatásrendészeti jogi specializáció(3) 2.

Közlekedésrendészeti ismeretek

KRESZ és vezetéstechnika 1.

KRESZ és vezetéstechnika 2.

Forgalomszervezés és -irányítás

Forgalomellenőrzés (3)

Balesetelemzés 1.

Balesetelemzés (3) 2.

Csapatszolgálati szakismeret (3) 1.

Csapatszolgálati szakismeret (3) 2.

Közrendvédelmi ismeretek (kl) (3)1.

Közrendvédelmi ismeretek (kl) 2.

Igazgatásrendészeti jog

Közrendvédelmi szakismeretek 1.

Közrendvédelmi szakismeretek 2.

közrendvédelmi szakismeretek 3

Közrendvédelmi vezetői ismeretek (3) 1.

Közrendvédelmi vezetői ismeretek (3) 2.

Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 1.

Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 2.

Csapatszolgálati intézkedések

Testnevelés (migr.) 2.

Testnevelés (migr.) 3.

Testnevelés (migr.) 4.

Testnevelés (migr.) 5.

Testnevelés (migr.) 6.

Informatika 2.

Informatika 3

Szakmatörténet

Szakmatörténeti gyakorlat

Politika földrajz

Államhatárok története

Idegenrendészet 1.

Idegenrendészet 2.

Idegenrendészet 3.

Idegenrendészet 4.

Menekültügy 1.

Menekültügy 2.

Menekültügy 3.

Menekültügy 4.

Állampolgársági jog 1.

Állampolgársági jog 2.

Migrációelmélet

Migrációelméleti gyakorlat

Határellenőrzési ismeretek

Rendészeti hatósági eljárásjogi repetitórium

Interkulturális ismeretek

Áru- és vegyvizsgálat

Jövedéki jog 1.

Jövedéki jog 2.

Jövedéki jog 3.

Jövedéki jog 4.

Adóztatás 1.

Adóztatás 2.

Adóztatás 3.

Gazdasági szakismeret 1.

Gazdasági szakismeret 2.

Gazdasági szakismeret 3.

Vámjog és vám eljárás 1.

Vámjog és vám eljárás 2.

Vámjog és vám eljárás 3.

Vámjog és vám eljárás 4.

Vámjog és vám eljárás 5.

Vámtarifa és áruismeret 1.

Vámtarifa és áruismeret 2.

Vámtarifa és áruismeret 3.

Vámtarifa és áruismeret 4.

Vám- és adópolitika

Külkereskedelemszabályozás

Szabályzatismeret 1.

Szabályzatismeret 2.

NAV Informatika 1.

NAV Informatika 2.

Kábítószer ismeret

Intézkedés módszertan (pny., vj) 1.

Intézkedés módszertan (pny., vj) 2.

Szakmatörténet (vj.)

Szabadon választható tantárgyak

Nemzetközi és európai migráció

A külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban

Migráció Európa peremén

Biztonságpolitika és migráció

Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai
Bankok biztonsága, védelmi megoldásai
Kiberbűnözés elleni rendészeti fellépés
A vallomás műszeres ellenőrzése
A büntetőeljárás aktuális kihívásai
A büntető igazságszolgáltatási rendszerek
A büntető jogszabály értelmezése
A gazdálkodással összefüggő bűncselekmények minősítési és jogalkalmazási problémái
Börtönmozaikok – motivációs tréning
„Egy mindenkiért, mindenki egyért!” csapatépítő tréning
Kutatási módszertan alapjai 1. (bv.).
Kutatási módszertan alapjai 2. (bv.).
Kodifikációs kölcsönhatások a magyar börtönügyben
Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben
Az emberölés lélektana
Úti okmányok vizsgálata
A schengeni egyezményrel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok
Határrendészeti Szervek időszerű feladatai
Angol migrációs szaknyelv 1
Angol migrációs szaknyelv 2
Német rendészeti szaknyelv 1
Német rendészeti szaknyelv 2
Plurális rendészeti angol szaknyelv 1
Plurális rendészeti angol szaknyelv 2.
Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1
Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 2
Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1.
Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2.
A politikai demonstrációk demokratikus rendőri tömegkezelése
Közlekedési büntetőjog
Forgalomellenőrzés és balesetmegelőzés Európában
A rendőrség társadalmi kontrollja
Rendészeti elemző-értékelő tevékenység
Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben
Értékpapírijogi és tőkepiaci ismeretek
Humánerőforrás gazdálkodás
Munkajog a gyakorlatban

Új Világ(ok) - Migráció pszichológiája

Pszichopáták a filmvásznon

Született gyilkosok?

Személyvédelem

Egyetemi Polgárőrség

Atomerőművek biztonsága (modernkori kihívások -magánbiztonsági válaszok)

Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban

Az európai elfogatóparancs és átadási eljárás

Transznacionális bűncselekmények

A szolgálati kutya alkalmazása

Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei

Sportrendészet

Gyermekevédelem

Etika és integritás a rendészetben

Vizuális kommunikáció: lelki és társadalmi jelenségek filmen

Teljesítményértékelés pedagógiája

Szociális és életvezetési készségek

Rendészeti önkéntes gyakorlat

Rendészeti menedzsment

Kiscsoportok vezetése rendészeti közegben

Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai

Aerobik

Labdarúgás

Kondicionálás

Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése

Kockázatkezelés a rendvédelem területén

Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig

Narkológia

Az emberi erőforrás, mint érték a rendészetben

Tudatos adózás

Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmetodikája

A tantervvel kapcsolatos észrevételek, módosítások

A szakfelelősök legalább ötévenként, de szükség szerint minden év december 31-ig elvégzik a tananyag, indokolt esetben a kreditek frissítését, illetve a képzés dokumentumainak szükséges módosítását, amelyet a Szenátus hagy jóvá.

RENDÉSZETI IGAZGATÁSI SZAK TANTÁRGYI PROGRAMJAI

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a bűnügyi alapképzési szak, a rendészeti alapképzési szak, a bűnügyi igazgatási alapképzési szak, valamint a rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szilvásy György Péter tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 (30 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (12 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Alapismeretek nyújtása az állam- és jogtudományokról, az állam és főként a jog jellemzőiről, társadalmi rendeltetéséről. Kiemelt szerepet kapnak a jogi alaptani ismeretek, így a jogi norma sajátosságai, a jogalkotás (jogforrástan) és a jogérvényesülés. A jogtani alapismeretek oktatásán túlmenően a stúdium a jogrendszer működését és a jogállam témáját is tárgyalja. A feldolgozott témák egyrészt a Rendészettudományi Kar által oktatott valamennyi jogi természetű kurzus ismereteinek bevezetéséül szolgálnak, másrészt a „Tisztjelölt” vizsga írásbeli részének teljesítését biztosítják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to

introduce the students to the basics of law, the role and the characteristics of the state and, especially, the law. Fundamentals of the law such as the characteristics of legal norms, legislation (sources of law) and justice are given particular importance. In addition to education in the fundamentals of the law, the course covers the functioning of the legal system as well as the rule of law. The discussed topics serve both i) the introduction of the knowledge of all legal courses taught on the Faculty of Law Enforcement and ii) prepare the students for the completion of the Officer Cadet Examination which is a prerequisite to become a police officer cadet after a probationary period.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A hallgató:

- alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert;
- átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.

Képességei:

A hallgató:

- rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat;
- mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására;
- magabiztosan alkalmas ellátni a szolgálati, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Attitűdje:

A hallgató:

- nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt;
- tiszteltben tartja az emberi értékeket;
- elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani;
- a vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

Autonómiája és felelőssége:

A hallgató:

- felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén;
- szakértői állásfoglalásaiért, tetteiért, döntéséért, mulasztásaiért bármely jogi fórum előtt felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student should have a comprehensive understanding of:

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- job related guidelines, related legislation, and job related topics.

Capabilities:

The student should be able to:

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official.

Attitude:

The student should:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- respect human values;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior.

Autonomy and responsibility:

The student should:

- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- assume responsibility for its expert opinions, actions, decisions, omissions before any legal forum.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az állam keletkezése, történeti típusai, sajátosságai (Formation, historical types and characteristics of state)

12.2. A modern államfejlődés fő tendenciái (Main tendencies of development of the modern state)

12.3. A társadalmi normák és a jog jellemzői (Characteristics of social norms and law)

12.4. A jogalkotás és a jogforrási rendszer (Legislation and sources of law)

12.5. A jogi norma (The legal norm)

12.6. A jogérvényesülés (Enforcement of law)

12.7. A jogviszony (The legal relationship)

12.8. A jogrendszer (System of law)

12.9. A közigazgatási jog, a büntetőjog, a nemzetközi közjog és az európai uniós jog alapfogalmai (Basic elements of public administration, criminal law, international law and EU law). Ez a téma csak a nappali munkarendben képezi a tananyag részét.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév (1. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a tanórák legalább 75 %-án részt venni. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás nem adható meg. A hallgató köteles a mulasztott tanórák anyagát beszerezni, és abból egyénileg felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali munkarendben továbbá két zárthelyi dolgozat közül legalább egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése is követelmény. Sikeres zárthelyi dolgozat hiányában a javítás egy alkalommal lehetséges. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (elégséges: 50 % felett, közepes: 60 % felett, jó: 75 % felett, jeles: 90 % felett).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon történő részvétel a 14. pont szerint, valamint – nappali munkarendben – a 15. pontban foglalt félévközi feladat sikeres teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** vizsga: írásbeli kollokvium. A vizsga anyaga az előadásokon elhangzott, valamint a kötelező irodalomban foglalt tananyag.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges minősítésű vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mackó Mária–Szigeti Péter: Jog és jogállam. Állam- és jogelméleti alapismeretek. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. (2019-ben hatályosított változat, elektronikus formátum.)
2. Varga Zs. András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai. Dialóg Campus, Budapest, 2017. ISBN: 978-615-5764-81-3 (nyomtatott); 978-615-5764-82-0 (elektronikus – PDF). 2.1-2.4., 5., 9. és 11. fejezet

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: Magyarország Alaptörvénye a rendészetről. In: Kiss György (szerk.): Államszervezet és államiság Magyarország Alaptörvényében. Dialóg Campus, Budapest, 2017. (101-138. oldal.) ISBN: 978-615-5764-69-1 (nyomtatott); 978-615-5764-70-7 (online)
2. Patyi András–Varga Zs. András: Általános közigazgatási jog (az Alaptörvény rendszerében). Dialóg Campus, Budapest–Pécs, 2012. ISBN: 978-963-9950-86-3
3. Simon Károly László (szerk.): Jogi alapismeretek. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5920-32-5
4. Szilágyi Péter: Jogi alaptan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 978-963-312-072-9

5. Varga Zs. András: Állam és közigazgatás az Alaptörvényben. In: Kiss György (szerk.): Államszervezet és államiság Magyarország Alaptörvényében. Dialóg Campus, Budapest, 2017. (87-94. oldal.) ISBN: 978-615-5764-69-1 (nyomtatott); 978-615-5764-70-7 (online)

Budapest, 2020. február

dr. Szilvász György Péter tanársegéd s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Social and Communication Knowledge
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; rendészeti igazgatási alapképzési szak: biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit PhD, egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 60
 - 8.1.1. nappali munkarend: 60 (0 EA + 0 SZ + 60 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 24 (0 EA + 0 SZ + 24 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a csoportok létszáma maximum 15 fő legyen
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy azokat a társadalmi, pszichológiai, etikai, pedagógiai és kommunikációs ismereteket tartalmazza, amelyek alapvető fontosságúak a rendészeti munkához. A hangsúlyt az általános fogalmak, elméleti megfontolások figyelembevétele mellett a gyakorlatban történő alkalmazásra helyezzük. A tananyag komplexitását mutatja, hogy három tudományterület megközelítésén keresztül tanulják meg a hallgatók a rendészeti munka során elengedhetetlen magatartási formákat. Képesek lesznek a rendkívüli körülmények között is aszertív viselkedésre, stresszkezelésre, hatékony kommunikációra. Az elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában lehetővé válik a hallgatók állampolgárokkal való sikeres intézkedése, az antiszociális, deviáns viselkedésű személyekkel való konfliktus kezelése. Olyan készségek fejlesztése valósul meg, mint a helyzetfelismerő- és

problémamegoldó készség, szövegértés, beszédképesség, hivatalos stílusban való fogalmazás képessége, figyelem, meghallgatás, együttműködési készség, empátia, tolerancia, valamint az erkölcsi tényezők mérlegelése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course is composed of psychological, ethical, pedagogical, communication knowledge that are inevitable in law enforcement work. The main focus is - besides the theoretical basis - to provide practical knowledge. The complexity of the syllabus is shown by the fact that students will get acquainted with the norms and behavioural patterns required in law enforcement work through three scientific disciplines. They will be able to perform assertive behaviour in extreme situations, handle stress and use effective communication. They will be provided with a broad range of theoretical and practical knowledge with the help of which they can take measures in a successful way, communicate and dissolve conflicts with antisocial, deviant people. Within the framework of the course the improvement of the following skills will be addressed: problem-solving skills, situation awareness and assessment, reading and listening skills, writing skills (formal -informal), attention, cooperation skills, empathy, tolerance, reflection on moral values.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiaja és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- general social studies to support their work-

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
- demonstrate persona professional competences, and identify their boundaries;
- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
- seek to solve problems in collaboration with others, if possible;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well

- as, respect fundamental human and civil rights during their service;
- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Önismereti alapok / Basics of self-knowledge (Nappali tagozat: 10 óra, Levelező tagozat: 4 óra)

Önismeret jelentősége. Az önismeret szintjei. Az önismeret fejlesztésének lehetőségei, módszerei. A személyes énhatékonyság növelése, önmenedzselés. A reflektív gondolkodás kialakításának módszerei. / Importance of self-knowledge. Levels of self-knowledge. Possibilities and methods of developing self-knowledge. Self-management. Methods of developing reflective thinking.

12.2. Bevezetés a magatartástudományba. / Introduction to Behavioral Science. (Nappali tagozat: 4 óra, Levelező tagozat: 2 óra)

A magatartástudomány főbb kérdései, irányzatai, módszerei. A tudományosság alapelvei, kritériumai, módszerei. A magatartástudomány bio-pszichoszociális modellje, az ember és környezet kapcsolata. / The main issues, trends and methods of behavioral science. Principles, criteria and methods of scientific research. Bio-psychosocial model of behavioral science, the relationship between man and environment.

12.3. Alapvető lelki jelenségek a rendészeti munkában / Basic psychological phenomena in police work (Nappali tagozat: 10 óra, Levelező tagozat: 4 óra)

- A személyiség mibenléte, alakulása, működése. Az érett személyiség ismérvei. / The nature, development and functioning of the personality. Characteristics of a mature personality.
- Önészlelés és a másik ember észlelése. Az észlelésben megjelenő segítő és gátló folyamatok jellegzetességei és szerepe. / Self-perception and perception of others. The characteristics and role of helping and inhibiting processes in perception
- A figyelemszabályozás, érzelemkifejezés, valamint a magasabbrendű humánspecifikus kognitív funkciók (emlékezés, gondolkodás, mentalizáció) szerepe az emberi pszichés működésben. / The role of attention control, emotion expression, and higher human-specific cognitive functions (memory, thinking, mentalization) in human psychic functioning.
- Fejlődés és szocializáció? A biológiai predispozíciók, a környezeti hatások és a tanulási folyamatok hatása a személyiség alakulására. / Development and socialization? The effects of biological predispositions, environmental influences and learning processes on personality development.

12.4. Szociális és kommunikációs kompetenciafejlesztés / Developing social and communication competence (Nappali tagozat: 16 óra, Levelező tagozat: 8 óra)

- Saját magunk és mások kommunikációs készségeinek tudatos megfigyelése. / Conscious observation of our and other people's communication skills
- Önmagunk és mások viselkedésének tudatos befolyásolása. A visszajelzés és a kritikagyakorlás. / Consciously influencing our and others people's behaviour. Feedback and criticism
- A kommunikációnak az emberi kapcsolatokban, illetve a rendészeti tevékenységben betöltött szerepe. / The role of communication in human relations and law enforcement.
- Az aszertív kommunikáció / Assertive communication
- Szociális kompetenciák szerepe a rendészeti tevékenységben - előítélet-csökkentés / The role of social competences in law enforcement - reducing prejudice
- A hatékony együttműködés és az eredményes kommunikáció pszichológiai összetevői. / The psychological components of effective collaboration and effective communication.

12.5. Intézkedés- és ügyfélszolgálati pszichológia / Action and Customer Psychology (Nappali tagozat: 12 óra, Levelező tagozat: 6 óra)

- A konfliktus fogalmának tisztázása. Konfliktuskezelési technikák és új konfliktuskezelési módok keresése. / Clarification of the concept of conflict. Finding conflict management techniques and new ways of conflict management.
- Stressz, stressz-megküzdés, krízis. / Stress, stress management, crisis.
- Sokféleség-diverzitás: kisebbségek és hajléktalanok. Magatartásformák a mássággal szemben. Intézkedés a különböző kultúrákhoz, szubkultúrákhoz tartozó emberekkel kapcsolatosan. / Diversity in diversity: minorities and homeless people. Attitudes toward otherness. Action on people of different cultures and subcultures.
- A deviáns viselkedés – az öngyilkosság és függőség. / Deviant behavior - suicide and addiction.

12.6. A rendészeti munka etikai vonatkozásai / Ethical aspects of law enforcement work (Nappali tagozat: 8 óra, Levelező tagozat: 2 óra)

- Bevezetés az erkölcs és az etika világába – Az erkölcs az egyén és a társadalom életében. / Introduction to the world of morals and ethics - morals in the life of the individual and society
- Az erkölcsi fejlődés állomásai, életkori szakaszai. Pszichológiai modellek. / Stages of moral development. Psychological models.
- Az erkölcs szerepe a szakmai munkában. / The role of morality in professional work.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség. Félévközi feladat egy beadandó dolgozat készítése 5 oldal terjedelemben a 12. pontban felszerelt témák közül. A félév utolsó óráján zárthelyi dolgozatot írnak a hallgatók, melynek értékelése ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékeléssel. Az évközi értékelés megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges. Az évközi értékelés osztályzatát a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Atkinson et al: Pszichológia. [Psychology.] Osiris, Budapest, 2005. 14. fejezet (Stressz és egészség) egészében (523-558); 15. fejezet egészében (Pszichés rendellenességek) 560- 602, 17. fejezet egészében (Társas befolyásolás) 643-683, 18. fejezet (Társas megismerés) 685-706. ISBN: 9789633897133 (in Hungarian)
2. Farkas Johanna – Haller József (szerk): Pszichológia a közszolgálatban II. [Psychology in Public Service] Dialóg Campus, Budapest, 2020., 15–27., 29–42. oldal ISBN: 978-963-531-171-2 (In Hungarian)
3. Molnár Katalin: Kommunikáció a rendvédelmi munkában. [Communication in Law Enforcement.] Rejtjel Kiadó, Budapest, 2001. 68–85. oldal (in Hungarian)
4. Haller József – Farkas Johanna (szerk.): Pszichológia a közszolgálatban I. [Psychology in Public Service] Dialóg Campus, Budapest, 2018. 1. fejezet (13–23), 5. fejezet (75-96), 6. fejezet (97-117), 13. fejezet (219-240). ISBN: 978-615-5889-67-7. (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Aronson, E.: A társas lény. [The Social Animal] Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. 4., 5. fejezet ISBN: 9789630586283 (in Hungarian)
2. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. [Basic Rules of Interpersonal Communication] Animula Kiadó, Budapest, 2001., 2., 6. fejezet ISBN: 9633330432 (in Hungarian)
3. Carver, C. – Scheier, M.: Személyiségpszichológia. [Personality and Social Psychology.] Osiris Kiadó, Budapest, 2006. 1. fejezet ISBN: 9789632360287 (in Hungarian)
4. Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [Interpersonal behaviour: The

psychology of social interaction.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. 3., 4., 5. fejezet ISBN: 9789635140008 (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 23.

Dr. Hegedűs Judit, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB23

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Informatika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Computer Science 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 90% gyakorlat, 10% elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

5.1. **Bűnügyi alapképzési szak:** valamennyi szakirány.

5.2. **Rendészeti alapképzési szak:** valamennyi szakirány.

5.3. **Bűnügyi igazgatási alapképzési szak:** valamennyi szakirány.

5.4. **Rendészeti igazgatási alapképzési szak:** valamennyi szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Fekete Zsuzsanna műszaki tanár

8. A tanórák száma és típusa:

8.1. össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 óra/félév (0 EA + 4 SZ + 16 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 14 óra/félév (0 EA + 2 SZ + 12 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik és elsajátítják mindazon általános informatikai és szövegszerkesztési alapismereteket, amelyek szükségesek a szakmai munkájuk elvégzéséhez. Feladatokon keresztül megtanulnak iratokat és nyilvántartásokat készíteni a rendőrségi ügyiratkezelő és ügyfeldolgozó rendszer formai követelményeinek is megfelelően. Megismerkednek a prezentációkészítés alapszabályaival. Megtanulnak egyszerű ábrákat rajzolni, képekkel műveleteket végezni. Elsajátítják a hiperhivatkozások használatát, melynek segítségével átlátható, figyelemfelkeltő bemutatókat hozhatnak létre. Megismerkednek a prezentációkészítés alapszabályaival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know and learn all the basic word-processing and general IT knowledge required to carry out their professional work. They learn to produce documents and records through compliance tasks in accordance with the formal requirements of the police and document management and case processing system. They learn the basic rules of preparing presentations. They learn how to draw simple diagrams and to carry out operations with pictures. They learn the use of hyperlinks which enable them to create clear, eye-catching presentations. They learn the basic rules of preparing presentations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**Tudása:**

- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei:

- Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje:

- Erkölcsei tartás, szilárd akarat, kitartás, bátorság jellemzi.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiaja és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.
- On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities:

- Use IT and specialized technical tools to perform tasks.
- Recognize and solve the problem.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage.
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility:

- Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Számítástechnikai ismeretek - *Computer skills*

12.2. Szövegszerkesztési ismeretek - *Knowledge of word processing*

12.3. Prezentációkészítési ismeretek - *Presentation skills.*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
őszi félév/1. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó dolgozatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

17.2. Ajánlott irodalom:

17.2.1. Az RKNI szakirodalmi könyvtára

17.2.2. Farkas Csaba - Fodor Gábor Antal: Windows 7 és Office 2010 felhasználóknak
Jedlik Oktatási Stúdió Kft., Budapest, 2011. ISBN: 9786155012037

Budapest, 2020. február 21.

Fekete Zsuzsanna
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészettörténet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Law Enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakirányán; Rendészeti alapképzési szak minden szakirányán; Bűnügyi alapképzési szak minden szakirányán; Bűnügyi igazgatási alapképzési szak minden szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sallai János PhD. tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (10 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a rendészet fogalmának kialakulását, korszakonkénti változásait, továbbá a rendfenntartás létrejöttét az ókorban, és a középkorban. Ezen kívül oktatásra kerül a modern rendészet kifejlődése francia, német és magyar területeken. A hallgatók megismerik a XIX. és XX. század jeles rendészeti szakembereit, tudósait és azok munkásságát, továbbá a magyar rendészet fejlődésének főbb állomásait. A fentiekén kívül oktatásra kerül a háború rendészete, a jelentősebb rendészettel kapcsolatos törvények, rendeletek, egyes rendészeti szervezetek feladat- és intézményrendszere, ruházat, fegyverzeti anyagok története, valamint a rendészettudomány akkreditációja és etablációja.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about the development of the concept of policing, its changes from time to time, and the formation of law and order in antiquity and the Middle Ages. In addition, the development of modern policing in French, German and Hungarian areas will be taught. Students will learn about the 19th century. and XX. century prominent law enforcement professionals, scientists and their work, as well as

the main stages of the development of Hungarian law enforcement. In addition to the above, training will be provided to the police of the war, the laws, regulations, major task forces and institutions of some law enforcement organizations, the history of clothing, armament materials, and the accreditation and standardization of police science.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.

Képességei: Képes alkalmazni a közigazgatási rendszerszemléletet. Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Rendelkezik a hazaszeretet érzésével.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Tevékenységét pártatlanul végzi. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply public administration systems approach; perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks.

Attitude: On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions; carry out their activities with impartiality; manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Állam, biztonság, veszély, rend, közrend, közbiztonság, rendészet fogalmak áttekintése.

(Overview of the concepts of state, security, danger, order, public order, public security, police.)

12.2. Rendfenntartás az ókorban és a középkorban. Rendészet kialakulása francia, porosz, osztrák területeken. (Law and order in antiquity and the Middle Ages. Police formation in French, Prussian and Austrian areas.)

12.3. Modern magyar rendészet kialakulása. Karvasy Ágoston munkássága. A rendőrség centralizálásának és államosításának folyamata. (The emergence of modern Hungarian policing. The work of Ágoston Karvasy. The process of centralization and nationalization of the police.)

12.4. A XX. századi magyar rendészet története. Concha Győző, Tomcsányi Móricz és Szamel Lajos munkássága. A háború rendészete. (History of the Hungarian Police of the 20th Century. Works by Győző Concha, Móricz Tomcsányi and Lajos Szamel. Police of the war.)

12.5. A magyar rendészettudomány akkreditációja és etablációja. (Accreditation and standardization of Hungarian law enforcement.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/ 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témáiból beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. A beadandó dolgozat témajegyzéke az első előadáson kerül kihirdetésre. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladathatáridőre való elkészítése. A beadandó dolgozatot az oktató ötfokozatú skálán értékeli.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői a 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és a beszámolón nyújtott szóbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sallai János: A magyar rendészet története. Rendőrség Tudományos Tanácsa. Budapest. 2019. ISBN: 9786158148405
2. Sallai János: The History of Law Enforcement in Hungary. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2018, ISBN: 9786155845154
3. Sallai János: A magyar rendészettudomány története. NKE. Budapest, 2015. ISBN: 9786155527661

17.2. Ajánlott irodalom:

1. A RENDŐRAKADÉMIÁTÓL AZ EGYETEMIG. RENDÉSZETTÖRTÉNETI TANULMÁNYOK. Rendőrség Tudományos Tanácsa. Budapest. 2019. ISBN 978-615-80567-7-9
2. Gondolatok a rendészettudományról. Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának tizenötödik évfordulója alkalmából. Szerk: Gaál, Gyula - Hautzinger, Zoltán, Magyar Rendészettudományi Társaság, Budapest. 2019. ISBN 9786158056786
3. Rendészettudományi szaklexikon. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2019. ISBN: 978-963-5310-93-7
4. Virányi Gergely: Határőrizeti és határrendészeti tisztképzés 1903–2011. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2019. 978-963-531-005-0

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Sallai János, Ph.D, tanszékvezető egyetemi tanár sk

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány, Katasztrófavédelemi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.Össz óraszám/félév: 30
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 12 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése, testi kényszer
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés, kitartás
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students and police measure
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity
Attitude: Cooperation, endurance

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése I.

A testi kényszer I.

Úszás I.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students I.

Police self-defense I.

Swimming I.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév /I. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy a testi kényszer technikáinak bemutatása alapján történik. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom: Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Dr. Freyer Tamás
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Anthologia Philosophico- Politica (Fejezetek a politikai gondolkodás történetéből)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Anthologia Philosophico- Politica (Introduction to the History of Political Thought)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem szakjai
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszolgálati Egyetem Eötvös József Kutatóközpont, Politika- és Államelméleti Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hörcher Ferenc DsC., egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + ... SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + ... SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzésben résztvevő hallgatók átfogó módon ismerkedhetnek meg az egyetemes (európai) és magyar politikai gondolkodás múltjával, alapfogalmaival, alapeszméivel, legfontosabb irányzataival, valamint kiemelkedő művelőivel. Az eszmetörténeti ismeretek elsajátítása a szövegolvasásra és szövegmegbeszélésre koncentráló, interaktív jellegű szemináriumi foglalkozásokon keresztül valósul meg. A szemináriumi foglalkozások alkalmával megbeszélendő irodalmi szemelvények, különösen az újkortól, az egyetemes (európai) és magyar politikai gondolkodás lehetséges kapcsolódási pontjaira is rámutatnak. A kurzust múzeumlátogatás egészíti ki, egy politikai eszmerendszert és hatásait illusztráló kiállítóhely megtekintésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get a wide overview of Hungarian and Western (European) political thought during the course. The history of political thought is introduced with its leading concepts and the most important schools and thinkers. To let them acquire a basic knowledge of intellectual history interactive seminars will initiate students into reading and interpreting the texts. Light will be shed on connections between European and Hungarian political thought as well, through the excerpts taken from the history of political thought to be analysed during the meetings of the discussion groups, especially in case of those since the early modern period. The course is complemented by a visit to a museum with a relevant exhibition.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgatók tájékozottak lesznek az európai és magyar politikai gondolkodás legfontosabb irányzatait illetően. Be tudnak számolni a politikai gondolkodás fontosabb művelőinek főbb eszméiről.

Képességei: Kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten nő. Fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Képessé válnak komplex problémák megértésére, személyes világnézet kialakítására. A politika-filozófiai ismereteket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűdje: A kurzus elvégzése után határozottabb világszemlélettel fognak rendelkezni. Megértően, figyelmesen és tisztelettel fogadnak újabb eszméket. Közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert gondolatokat. Érdeklődésük megnő a szakterületük intellektuális fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: A politikai gondolkodás tanulmányozása révén felismerik saját koruk társadalmi-politikai közösségeinek eszmei alapon való összetartozását. Látják kortárs nemzedék felelősségét és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a társadalmi életben. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és az adatok objektív értékelését. Felelősséggel vesznek részt a közéletben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students will be aware of the most important movements of European and Hungarian political thought. They will be able to talk about the main ideas of the most representatives of political thought.

Capabilities: Their cultural self-esteem and self-awareness will increase. They will improve skills in critical thinking and in the tolerance of differing views. They will be able to interpret complex issues, also able to form their own original views. They will be able to use the learnt politico-philosophical thoughts as part of their practical knowledge.

Attitude: After completing the course, the students' world view becomes more well-defined. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate

towards new conceptions. They are able to express their thoughts as potential employees in public service. Their interest in intellectual development and in their own profession increases.

Autonomy and responsibility: Having studied the history of political thought, students are able to recognise the intellectual roots of the ideological paradigms of different contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of their own generation and see the importance of individual contribution to the common good. They are able to think about problems independently and they can study information in a verifiable way. They become responsible agents in the public sphere.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A klasszikus ókor politikai gondolkodása - Áttekintés a politikai gondolkodás alapfogalmairól, alapeszméiről, legfontosabb irányzatairól és korszakairól: Platón; Szent Ágoston

12.2. A középkor eszmevilága - Bíborbanszületett Konstantin; Szent István király; Aquinói Szent Tamás

12.3. A reneszánsz politikai eszmevilága - Dante Alighieri; Niccoló Macchiavelli; Filofej szerzetes

12.4. Abszolutizmus, polgári forradalom és dicsőséges forradalom Angliában – Thomas Hobbes és John Locke az állam kialakulásáról és működéséről, valamint a polgári kormányzatról

12.5. Politikai gondolkodás a 16-18. századi Magyarországon – Werbőczy István, Bethlen Gábor és II. Rákóczi Ferenc politikai eszméi és nézetei

12.6. A francia felvilágosodás és a francia forradalom kora. Az amerikai demokrácia. – A törvények szelleme és a hatalmi ágak megosztása Montesquieu-nél. Politikai gondolkodás a függetlenné váló USA-ban: föderalizmus és republikanizmus. Alexander Hamilton, James Madison és John Jay

12.7. Reflexiók a francia forradalomról – Edmund Burke és a konzervatív gondolkodás kialakulása

12.8. Az amerikai politikai gondolkodás kezdetei – Az amerikai demokrácia és alkotmány egy 19. századi európai gondolkodó szemével (Alexis de Tocqueville)

12.9. Politikai gondolkodás a 18-19. századi német kultúrában – felvilágosodás, klasszikus német filozófia, szocializmus: Immanuel Kant, Karl Marx, Friedrich Engels

12.10. Liberális és konzervatív politikai gondolkodók a 19. századi Magyarországon - Széchenyi István, Kossuth Lajos

12.11. A 20. századi politikai gondolkodás fő irányai – Michael Oakeshott

12.12. A 20. századi magyar politikai és társadalmi kihívásai és a magyar politikai gondolkodás 1. - Prohászka Lajos, Márai Sándor

- 12.13. A 20. századi magyar politikai és társadalmi kihívásai és a magyar politikai gondolkodás 2.
- Bibó István
- 12.14. Antiszemizmus - előítéletmotivált cselekmények feldolgozása. Nádas Sándor, Teleki Pál.
Plusz Múzeumlátogatás: A Holokauszt Emlékmúzeum vagy a Terror Háza Múzeum meglátogatása (tömbösítve a félév során, például a 15. póthéten).
- 12.15. The political thought of the classic antiquity – Plato; St. Augustine.
- 12.16. The idealism of the middle ages – Constantine VII Porphyrogenitus, King St Stephen of Hungary, St Thomas Aquinas
- 12.17. The idealism of the renaissance – Dante Alighieri, Niccoló Machiavelli, Philotheus of Pskov.
- 12.18. Absolutism, English Revolution, Civil Wars and the Glorious Revolution in England – Thomas Hobbes and John Locke about the emergence and the function of the state. The Civil Government.
- 12.19. Political thought in Hungary between the 16th and 18th century – the political theories of Stephen Werbőcz, Gabriel Bethlen and Francis II Rákóczi.
- 12.20. The age of the Enlightenment and the French Revolution. The American Democracy. The Spirit of Law and the separation of state powers: Montesquieu. Political thought in the independent USA: federalism and republicanism. Alexander Hamilton, James Madison and John Jay.
- 12.21. Reflections on the Revolution in France: Edmund Burke and the evolution of the conservative thought.
- 12.22. The beginning of the American political thought. The American democracy and the constitution in the light of Alexis de Tocqueville.
- 12.23. Political thought in the German culture in the 18-19th: enlightenment, classic German philosophy, socialism: Immanuel Kant, Karl Marx and Friedrich Engels.
- 12.24. Liberal and conservative thinkers in Hungary in the 19th century: Stephen Széchenyi, Louis Kossuth.
- 12.25. The main trends of the political thought in the 20th century: Michael Oakeshott.
- 12.26. The political and social challenges of the Hungarian 20th century and the Hungarian political thought: Louis Prohászka, Alexander Márai.
- 12.27. The political and social challenges of the Hungarian 20th century and the Hungarian political thought: Stephen Bibó.
- 12.28. Anti-Semitism – preconceived acts. Alexander Nádas, Pál Teleki.
- 12.29. Museum visit (The Holocaust Memorial Museum or the House of Terror)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele az órák legalább 75 százalékán – legalább tizenegy foglalkozáson – való részvétel, a véleménycserében való aktív és értékelhető részvétel, legalább egy referátum tartása, valamint a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt eredményes, legalább elégségesre értékelt kitöltés, továbbá a múzeumlátogatás igazolt teljesítése. A referátumok és az órai aktivitás alapján jelesre értékelt hallgatók mentesülnek a zárthelyi megírása alól.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Referátum tartása, aktív órai részvétel, a kötelező félév közbeni zárthelyi dolgozat legalább elégséges érdemjegyre történő teljesítése, a kijelölt múzeum meglátogatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzéséhez legalább tizenegy órán kötelező megjelenni. A foglalkozásokon elvárt az aktív részvétel. Az aláírás megszerzésének feltétele továbbá a múzeumlátogatás igazolt teljesítése.

16.2. Az értékelés: A kreditek megszerzéséhez kötelező a félév közbeni zárthelyi dolgozat legalább elégséges érdemjegyre történő teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév közbeni zárthelyi dolgozat legalább elégséges érdemjegyre történő teljesítése. A referátumok és az órai aktivitás alapján jelesre értékelt hallgatók mentesülnek a zárthelyi megírása alól.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hörcher Ferenc – Pongrácz Alex (szerk.): Ludoviceum I. Anthologia Philosophico-Politica. Fejezetek a politikai gondolkodás történetéből. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-498-255-5

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet. Osiris Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 9789633899168.
2. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon I-III. Századvég, Budapest, 2009-2018. ISBN: 9786155164378

Budapest, 2020. április 28.

Dr. Hörcher Ferenc s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Anthologia Historica (Szakaszok az újkori egyetemes és magyar történelemből)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Anthologia Historica (Phases from the History of Hungary and Europe)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerológati Egyetem minden alapképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős októató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barna Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzésben résztvevő hallgatók átfogó módon ismerkedhetnek meg a magyar történelem legfontosabb történelmi problémáival s ezek egyetemes történelmi kontextusaival. Bár az európai történelem és a hozzá ezer év óta folyamatos állami léttel szervesen kapcsolódó magyar történelem rendkívüli gazdagsága nem ragadható meg még a legfelkészültebb történészek számára sem, viszont élményszerűvé tehető, ha kalauzul valóban mesterműveket, illetve a történelmi szereplőket emberközelsbe állító és/vagy mítoszokon felül emelkedő olvasmányokat választunk. Elérendő cél: világos ismeretek megszerzése a történetírók lehetőségeiről, a legfontosabb egyetemes- és magyar történelmi problémákról, a magyar történetírás kiválasztott klasszikus szerzőinek megismerése, a legfontosabb egyetemes és magyar történelmi személyiségek dilemmáinak megismertetése. A válogatás szándékosan Nyugat-központú, a Keletről jött magyar nép Szent István államalapítása óta a nyugati, keresztény

kultúrkör tagja. Az elsődlegesen politika- és hangsúlyosan hadtörténeti ismeretek átadására is irányuló szemináriumok, szövegolvasásra és szövegmegbeszélésre koncentráló, interaktív jellegű gyakorlati foglalkozások. A tematikához tartozó ajánlott olvasmányok, az európai és magyar történelem szerves egybefonódására is rámutatnak. A kurzust múzeumlátogatás egészíti ki, egyik nemzeti történelem szempontjából fontos múzeum kiállításainak megtekintésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In order to give an insightful introduction to the most relevant thematic problems and questions of European and Hungarian history we will read chosen excerpts of some of the key masterpieces of Hungarian and European historiography. The aim is to demonstrate the millenium old intertwining of European and Hungarian history departing from the chief narratives of Hungarian political history i.e the fundamental experience of continuous statehood through one thousand year of national history with and within Europe. We also pay strong attention to the different discourses of the Asian or “oriental” origin of the Hungarians and to the tensions arising from the geopolitical - and also deep-rooted cognitive - situation of being “between” East and West, never abandoning the narratives of timeless ancestral nomadic heritage while aspiring to establish an authentic Christian civilization outside the borders of the Holy Roman Empire. We will not omit the important aspects of frequent regional wars of Central Europe and the turbulent war – and civil war - history of Hungary and the Hungarians especially in modern times. The course is complemented by visit of one museum which is important from the point of view of the national history.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgatók a tantárgy elvégzésével megfelelő tudással rendelkeznek a magyar és európai történelem sajátosságairól, a magyarság kulturális teljesítményeiről, a társadalmi-politikai közösség önazonosságát kifejező tényezőkről. Általános műveltségük erőteljesen bővül, megértik a különböző háttérű jelenségek kapcsolatát.

Képességei: Képesek azonosulni a magyar nemzeti hagyománnyal, kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten is nő. Felismerik nemzeti és európai identitással összefüggésben álló erősségeiket és gyengéiket, fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Felismerik európai és magyar történelem sajátos mintázatait. Képesé válnak komplex problémák megértésére, összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására. Képesé válnak személyes világnézet kialakítására úgy, nemzeti és európai identitásuk alapján. Megszerzett történelmi ismereteiket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűdje: A kurzus elvégzése után világosabb önismerettel és határozotabb világszemlélettel, az történelmi múltra nyitottan vesznek részt a közösségi életben. Megértően, figyelmesen és tisztelettel viselkednek a társadalom különböző tagjaival szemben. Sajátjuknak tudják, megőrzik, képviselik és közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert érték- és fogalomkészletet. Érdeklődésük megnő a szakterületükkel kapcsolatos újító és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kihívások komplex szemléletű kezelésére.

Autonómiája és felelőssége: A magyar és európai múlt tanulmányozása révén felismerik saját jelenük mélységes történeti meghatározottságát. Látják a kortárs nemzedékek történeti felelősségét. Nagyra értékelik a hivatástudatot és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a közösség életében. Új értelmet nyer az elköteleződés fogalma. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és a rendelkezésre álló adatok objektív értékelését, elemzését. Felelősséggel részt vesznek a szakmai közéletben, véleményformálásban, döntésekben. Képesek rangsorolni a problémákat és felismerni saját pozíciójukat adott helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will have sufficient knowledge about the main drives of their national and European history after completing the course. They will be familiar with Hungarian and European historical accomplishments and with the aspects expressing the identity of socio-cultural communities. Generally, their overall knowledge is expected to be broadened, so that they will be able to map and understand the complicated connections between different phenomena.

Capabilities: Students will be able to identify with the national and European traditions and heritage; their cultural self-esteem and self-awareness will increase on an international level as well. They will recognise their strengths and weaknesses regarding their national and European historical identity and they will also improve skills in critical thinking and acceptance. Students will attain the ability to realise historic events both on national and European level, and similarly, they will be able to interpret complex historical issues, notice correlations and draw conclusions. Hence, they will be able to form a adequate worldview while maintaining/preserving their national and European identity, as they use the attained historical and cultural knowledge as part of their everyday, practical knowledge.

Attitude: After completing the seminar, students' self-awareness increases, as well as their historical senses becomes more well-defined – they are able to participate openly in different social and political environments. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate towards the complex reality of the past. They regard and maintain the attained values and knowledge as their own and are able to express themselves as representatives of public services. Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility: Having studied the historical past, students are able to recognise the historical roots of contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of present-day generations, value their vocation and see the need and importance of individual contribution in the society. They are willing to take on commitments and are able to think about problems independently. Correspondingly, they can judge and study information in an objective, impartial way. They take on responsibility in the public sphere, as well as in forming opinions and making decisions. Finally, they can classify and rank problems as well as identify

their own position in certain situations.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Magyarul:

- 12.1.1. Bevezetés: Az antikvitás öröksége - az ókori geopolitikai struktúrák felbomlása és a középkori világ kialakulása
- 12.1.2. Mítoszból a történelembe - az Árpád ház Európában
- 12.1.3. A középkorból a reneszánsz felé - az Anjouk közép-európai befolyása, a visegrádi királytalálkozó és Zsigmond Német-Római császársága
- 12.1.4. A reneszánsz Magyarországa és Európa - Hunyadi tervek és Jagelló kudarcok
- 12.1.5. A három felé szakadt ország - mit jelentett a 150 éves török uralom?
- 12.1.6. Kuruc vagy labanc? - A Rákóczi-szabadságharc története és utóhatásai
- 12.1.7. Az 1789-es francia forradalom után - az európai politikai színpad átalakulása
- 12.1.8. Széchenyi vagy Kossuth? - reformkor a 19. század első felében Magyarországon
- 12.1.9. Görgei Artúr a hadvezér - az 1848-1849-es szabadságharc hadtörténete
- 12.1.10. A kiegyezés kora - a dualista rendszer Magyarországa 1867-1914 között
- 12.1.11. Az első világháború és Trianon 1914-1920 - Tisza István kormányzása és a forradalmak kora; a trianoni trauma
- 12.1.12. A második világháború Magyarországa - a háború okai, lefolyása és következményei Magyarországon
- 12.1.13. 1956 - a forradalom és eszmeisége
- 12.1.14. A hidegháború és a rendszerváltás kora - Európa és Magyarország történelme 1945-2010 között
- 12.1.15. Múzeumlátogatás: A Magyar Nemzeti Múzeum vagy a Hadtörténeti Múzeum meglátogatása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a szemináriumok látogatása, az előírt olvasmányok ismerete, aktív órai részvétel és egy ajánlott múzeum megtekintése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Gyakorlati jegy - A félévi aláírás megszerzésének feltétele a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt kitöltése.

16.2. Az értékelés:

Legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ) megszerzése a 14. és 15. pontban foglaltak szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barna Attila – Szabó Ádám (szerk): Ludoviceum I. Anthologia Historica Szakaszok Magyarország és Európa történelméből. Nemzeti Közzolgálati Egyetem – Közigazgatási Továbbképzési Intézet, Budapest, 2020. ISBN 978-963-498-256-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Glatz Ferenc (szerk.): Magyarok Európában I-III., Budapest 1990; Engel Pál: Beilleszkedés Európába a kezdetektől 1440-ig; Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711; Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárosodás 1711-1867.
2. Bihari Péter: A Nyugat felemelkedése 1450-1789, Budapest, 2003.
3. Mezei Géza: Európa kettészakítása és a kétpólusú nemzetközi rend születése, Budapest, Új Mandátum Könyvkiadó, 2001.

Budapest, 2020.07.24.

Dr. Barna Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁÁJTB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Anthologia Hungarica. (Szemelvények a kultúra, identitás és nemzet fogalmak tartalmához)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Anthologia Hungarica. (Excerptions illustrating the content of culture, identity and nation notions)

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közzszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nagyernyei Szabó Ádám, kutatóprofesszor

8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy a magyar identitásképző történelmi korszakok különböző, nagyhatású kulturális, politikai, társadalmi és művészeti jelenségeit tárgyalja. A témák vertikálisan időrendet követnek, amelyek horizontálisan kapcsolódnak a Ludoviceum I. másik két tantárgyához is. A szemináriumon résztvevő hallgatók a kultúra, identitás és nemzet kérdésköréhez tartozó fogalmak tartalmával és háttérelmeivel ismerkednek meg. Olyan kultúrtörténeti csomópontokat és jelenségeket tanulmányoznak a megadott szemelvények és illusztrációk által, amelyek nemcsak identitásképző jelentőségük hanem máig a nemzettudat részei is. A magyarországi példákat az egyetemes kultúrtörténet szempontjából is értékelik. A történelmi korok kontextusában bemutatott témákat, helyenként korabeli zenei aláfestés is kiegészíti. A cél, hogy a hallgatók felismerjék az indentitásképződés folyamatát kultúrában, politikában, tudományban egyaránt. Tanulmányaik alatt a hallgatók nem csak lexikális ismereteiket bővítik, de egyben a történelmi, kulturális és társadalmi folyamatokra is képesek lesznek rálátni, azokat komplex módon érteni.

Felismerik az egyes jelenségek és folyamatok kapcsolatait és jövőt érintő hatásaikat. A kurzus interaktív gyakorlati foglalkozásokra épít, amelyben a hallgatók az elolvasott szemelvényekkel és kiegészítő illusztrációkkal kapcsolatban önálló felismerésekről számolhatnak be egy-egy téma megbeszélése alatt. A vita keretében részkérdéseket tudnak megfogalmazni, összefüggéseket és folyamatokat vesznek észre és tárnak fel. Az egyes témákhoz általánosabb jellegű alapirodalom tartozik, amely által az érdeklődők tovább tudnak tájékozódni. A kurzust színházlátogatás egészíti ki, valamely a témát érintő fontos darab megtekintésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The seminar primarily focuses on the cultural, political, social and artistic aspects of those periods in Hungarian history that largely contributed to the nation's identity formation. The topics follow a vertical chronological order and can be connected horizontally to the two other courses of Ludoviceum I. During the seminar, students familiarise themselves with the necessary definitions and contexts of terms related to the discussion of culture, identity and nation. With the help of additional illustrations and excerpts, students can discover nodes/crossroads in the field of culture and history - nodes that have been contributing to the national identity ever since. Students are also invited to discuss and give their feedback on the examples of Hungarian history from a more general perspective and to place them in universal historical context. At some points over the course of the seminar, the topics presented in historical context are accompanied by contemporary musical elements too. The aim of the seminar is to enable students to recognise the process of a growing identity and nation in the fields of culture, politics and science. While doing so, they not only extend their lexical knowledge, but also develop the ability of understanding socio-cultural processes in a more complex way. Furthermore, students are going to acquire the ability of discovering the connection between certain historical events and their effects on the future. The seminar is constructed in a practical and interactive way, so that during the discussions, students can present their ideas on the topic while working with the complementary illustrations and excerpts. Through these discourses they will be able to form sub-questions and see through correlations and processes. For those who wish to dig deeper in certain topics during the semester, more general secondary sources are provided. The course may also involve occasional theatre visits, where students can watch plays relevant to the topics covered during the term.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudás: A hallgatók a tantárgy elvégzésével megfelelő tudással rendelkeznek a magyar nemzeti identitás sajátosságairól, a magyarság kulturális teljesítményeiről, a társadalmi-politikai közösség önazonosságát kifejező tényezőkről. Általános műveltségük erőteljesen bővül, megértik a különböző háttérű jelenségek kapcsolatát.

Képesség: Képesek azonosulni a magyar nemzeti hagyománnyal, kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten is nő. Felismerik a nemzeti identitással összefüggésben álló erősségeiket és gyengéiket, fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Felismerik az egyetemes és a sajátos kulturális jelenségeket. Képessé válnak komplex problémák megértésére, összefüggések

észrevételére, következtetések megfogalmazására. Képesé válnak személyes világnézet kialakítására úgy, hogy a nemzeti identitásuk megmarad. A történelmi és kulturális ismereteket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűd: A kurzus elvégzése után határozottabb önismerettel és világszemlélettel, az újra nyitottan vesznek részt a közösségi életben. Megértően, figyelmesen és tisztelettel viselkednek a társadalom különböző tagjaival szemben. Sajátjuknak tudják, megőrzik, képviselik és közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert érték- és fogalomkészletet. Érdeklődésük megnő a szakterületük szakmai, technológiai fejlesztésére, az innovációk megismerésére és elfogadására.

Autonómia és felelősség: A kulturális és történelmi múlt tanulmányozása révén felismerik saját koruk társadalmi-politikai közösségeinek nemzeti és kulturális alapon való összetartozását. Látják a jelen nemzedékeinek történelmi felelősségét. Nagyra értékelik a hivatástudatot és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a társadalmi életben. Nem félnek elköteleződni. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és a rendelkezésre álló adatok objektív értékelését, elemzését. Felelősséggel részt vesznek a szakmai közéletben, véleményformálásban, döntésekben. Képesek rangsorolni a problémákat és felismerni saját pozíciójukat adott helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will have sufficient knowledge about the main qualities of their national identity after completing the course. They will be familiar with Hungarian cultural activities and accomplishments and with the aspects expressing the identity of socio-cultural communities. Generally, their overall knowledge is expected to be broadened, so that they will be able to map and understand the complicated connections between different phenomena.

Abilities: Students will be able to identify with the national traditions and heritage; their cultural self-esteem and self-awareness will increase on an international level as well. They will recognise their strengths and weaknesses regarding their national identity and they will also improve skills in critical thinking and acceptance. Students will attain the ability to realise historic events both on national and international level, and similarly, they will be able to interpret complex issues, notice correlations and draw conclusions. Hence, they will be able to form a subjective worldview while maintaining/preserving their national identity, as they use the attained historical and cultural knowledge as part of their everyday, practical knowledge.

Attitude: After completing the seminar, students' self-awareness increases, as well as their world view becomes more well-defined – they are able to participate openly in different social environments. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate towards various members of their society. They regard and maintain the attained values and knowledge as their own and are able to express themselves as representatives of public services. Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility: Having studied the cultural and historical past, students are able to recognise the mutual cultural and national roots of contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of present-day generations, value their vocation and see the need and importance of individual contribution in the society. They are willing to take on commitments and are able to think about problems independently. Correspondingly, they can judge and study information in an objective, impartial way. They take on responsibility in the public sphere, as well as in forming opinions and making decisions. Finally, they can classify and rank problems as well as identify their own position in certain situations.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincsenek

12. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. "Cultura animae" - a kultúra, az identitás, a nemzet fogalomkörei; a nacionalizmus kérdése (Cultura animae) – Concepts of culture, identity and nation. The issue of nationalism);

12.2. "latinul Ungarusok" - a Csodaszarvastól a Hármaskönyvig; a történelmi magyar identitástudat ("Ungarus in Latin" – From the 'Mythical Deer' until the Tripartitum: the historical Hungarian identity);

12.3. "Unio trium nationum" - a korona és a hivatali latin takarásában: kulturális és politikai identitások a Magyar Királyság politikai nemzetén belül (Unio trium nationum) – hid by the Crown and the Court Latin: cultural and political identities in the political nation of the Hungarian Kingdom);

12.4. „magnum aldamas, fecerunt” – fejezetek a magyar nyelv és írás történetéből a nyelvújításig („magnum aldamas, fecerunt” – Chapters from the history of Hungarian language and writing until the language reform);

12.5. "ne szidalmazzassék senki az religióért" - a tordai országgyűlés szellemisége, a magyarországi vallások és a történelmi egyházak kulturális szerepe ("Nobody shall be shamed for the religion" – the spirit of the National Assembly of Torda and the cultural role of the religions and historical churches in Hungary);

12.6. "Az jó hírért, névért" - a katonaélet kulturális és társadalmi hatásai Magyarországon ("For the goodwill and good name" – social and cultural impact of the life of soldiers in Hungary);

12.7. "mi Róma büszke ifjainak Athén" - a bécsi testőrség, a Szent István rend, a magyar felvilágosodás, nyelvújítás és a nemzettudat átalakulása (The Vienna Guard, the Order of Saint Stephen, the Hungarian enlightenment, the language reform and the change of national awareness);

12.8. "A nemzet múzeuma" - értéktár, szimbólum, kulturális mozgalom; a magyar világörökség (Museum of the Nation" – collection of values, symbol, cultural movements, Hungarian World Heritage);

12.9. "Tudós társaság" - Magyarország és az egyetemes tudományosság; a magyar gényusz (Society of scientists" – Hungary and the science of the World, the 'Hungarian Genius');

12.10. "Secessio" - magyar képzőművészet és korszerűség ("Secessio" – Hungarian fine arts and modernity);

12.11. "Nyugat" - irodalmi reflexiók és fordulópont ("Nyugat" – Literaturistic reflections and landmarks);

12.12. "A magyar játékszínről" - társadalmi nézetek kifejezése a színházban (Articulation of social views in the theatre);

12.13. "Legyen a zene mindenkié!" - magyar zeneszerzők és a világhír; a Kodály módszer (Shall the music be everyone's! – Hungarian composers and the world fame; the Kodály-method);

12.14. "Magyar az, aki annak vallja magát"? - magyar gondolkodásmód a 21. század nézőpontjából; hungarikumok (Is Hungarian who declares himself Hungarian"? – Hungarian way of thinking in the 21th century, Hungaricums);

12.15. Színházlátogatás: A Nemzeti Színház vagy az Erkel Színház egy előadásának megtekintése (Theatre visit: taking part on a performance in the National Theatre or in the Erkel Theatre).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a szemináriumok látogatása, az előírt olvasmányok ismerete, aktív órai részvétel és egy ajánlott színház előadásának megtekintése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének pontos feltételei: a 14. pont szerint, valamint a félévi aláírás megszerzésének feltétele a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt kitöltése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú) – a 15. pont szerinti feladatok teljesítése

16.3. A kredit megszerzésének pontos feltételei: aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

1.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Ádám (szerk.): Ludoviceum I. Anthologia Hungarica szemelvénykötet, NKE, Budapest 2020. ISBN 978-963-498-257-9;

1.2. Ajánlott irodalom:

1. Domanovszky Sándor (szerk.): Magyar művelődéstörténet, Magyar Történelmi Társulat, Budapest 1939.
2. Gazda István: Magyar tudománytörténet, Magyar Tudománytörténeti Intézet, Piliscsaba 1997. ISBN 963-04-8737-3;
3. Gáspár Zsuzsa (szerk.): Magyar világörökség, Officina '96 Kiadó, Budapest 2003. ISBN: 9789639705371;
4. Gyurgyák János: Ezzé lett magyar hazátok. A magyar nemzeteszme és nacionalizmus

története, Osiris, Budapest 2007. ISBN: 9789633899076.

Budapest, 2020.05.01.

Dr. Nagyernyei Szabó Ádám

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Állam és kormányzás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** State and Governance
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Az államtudományi képzési területen minden alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kis Norbert, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + - SZ + - GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + - SZ + - GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy áttekintést ad a magyar állam - és a történeti alkotmány fejlődésének főbb állomásairól, az 1945 utáni magyar állam és politika változásairól az 1989-as rendszerváltozásig, elemzi a magyar rendszerváltás közjogi kérdéseit és az alkotmányos intézményrendszer fejlődése a magyar Alaptörvény bevezetését is átfogóan. A tárgy bevezetést ad az állam – és kormányformák történeti és nemzetközi modelljeibe, az állami feladatok, kormányzati szerepek változataiba, a demokratikus kormányzás kihívásaiba, a kormányzás hatékonyságának és értékrendszerének dilemmáiba, a többszintű kormányzás, a jó közigazgatás és a digitalizáció problematikájába.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The course gives a close insight into the developmental stages of the Hungarian State and Historical Constitution, also into the Hungarian state and political changes from 1945 to the Regime Change in 1989, moreover comprehensively analyzes the questions of public law of the Hungarian Regime Change and the development of the constitutional institutional system and the introduction of the Hungarian Constitution. The course introduces the historical and international models of the form of government and state, state duties, variations of governmental roles, challenges of

democratic governance, dilemmas of governance efficiency and value-system, multi-level governance and the problem of good governance and digitalisation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: átfogó tudással rendelkezik a magyar állam – és nemzetfejlődés történelmi modelljéről, a közjogi keretek és a kormányzati praktikum, a közpolitikai értékrend és a modern kor kihívásaira adható válaszok lehetőségeiről.

Képesség: nemzetstratégiai szintű gondolkodás, lojalitás és felelősségérzet, rendszerszintű szemlélet, átfogó megközelítés, komplex problémakezelés.

Attitűdje: nyitott és kritikus gondolkodás, ambíció és kíváncsiság, intuíció és módszeresség, közzszolgálati elkötelezettség és igény a minőségi munkára, igény az élethosszig tartó továbbképzésre.

Autonómiája és felelőssége: munkáját az állam és a nemzet szolgálatának tekinti, a közösség iránti alázattal, az emberek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik. Munkáját folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: possesses comprehensive knowledge about the historical models of the development of Hungarian state and nation, frames of public law and practicality of governance, the value system of public policy, and possible answers to the challenges of modern age.

Skills: thinking on a level of national strategy, loyalty and sense of responsibility, system-wide perspective, overall approach and complex problem solving.

Attitude: open and critical thinking, ambition and curiosity, intuition and thoroughness, commitment to public governance, demand for quality work and lifelong learning.

Autonomy and responsibility: considers work in service of the state and nation, acting and serving with humility to community, with respect to people. Considers own work a constant learning act, learns from own mistakes, able to ask for advice and listens to others.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Magyar államfejlődés és történeti alkotmány I.-II.

(The Development of the Hungarian State and the Historical Constitution)

12.2. Magyar állam és politika 1945-1989

(The Hungarian State and Politics 1945-1989)

12.3. A magyar rendszerváltás közjogi kérdései

(Legal Challenges of the Post-socialist Political Changes in Hungary)

12.4. Az alkotmányos intézményrendszer fejlődése 1989-től napjainkig

(The Development of Constitutional Institutions since 1989)

12.5. A magyar Alaptörvény

(The Hungarian Fundamental Law)

12.6. Állam – és kormányformák – történeti és nemzetközi modellek I.-II.

(Regimes of State and Government – Historical and Foreign Models)

12.7. Állami feladatok, kormányzati szerepek

(Tasks and Roles of the State and the Government)

12.8. A demokratikus kormányzás gyakorlata és kihívásai

(Practice and Challenges of Democratic Public Governance)

12.9. A kormányzás funkcionális kérdései és hatékonysága

(The Operation and the Efficiency of Government)

12.10. A kormányzás értékrendszere és értékelése

(The Values and the Assessment of Government)

12.11. A területi kormányzás és az önkormányzatok

(Territorial and Local Governance)

12.12. A jó és hatékony közigazgatás

(Good and Effective Governance)

12.13. A digitális állam

(The Digital State)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a mintatanterv szerint karonként változó

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: az előadások 75%-án a részvétel kötelező

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: félévközi ellenőrző dolgozat

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozásokon való részvétel a 14. pont szerint

16.2. Az értékelés: A vizsga írásbeli kollokvium, amely az előadók által az előadások elején megadott 3 kérdésből álló, a félév végére kialakuló, 45 kérdésből álló kérdéssorra épül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, valamint írásbeli kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Állam és kormányzás Szöveggyűjtemény (2020)
- Szemelvények in.Romsics Ignác: Magyarország története, Kossuth Kiadó 2017.

Ajánlott irodalom

- Rendhagyó kommentár egy rendhagyó preambulumról - Magyarország Alaptörvénye, Nemzeti hitvallás(szerk: Patyi András) Dialóg Campus 2019.
- Bába Iván: Rendszerváltoztatás Magyarországon. Veritas, 2016.

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Kis Norbert

egyetemi tanár,
tantágyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HHKLUD01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A honvédelem alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foundations of National Defence
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közsolgálati Egyetem minden alapképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Hadászati Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Jobbágy Zoltán, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Olyan színes ismeretanyag átadása, amely a társkarok alapszakos hallgatói számára korszerű ismereteket adnak a honvédelem és a haderő tevékenységének teljes spektrumából, így segítve elő a katonai hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak jobb megértését, a közsolgálati életpályák egymáshoz közelítését, az NKE társkarai között az átoztatás és áthallgatás megvalósulását, valamint a társkarok hallgatóinak közös tanulási élményét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): To provide students with a colourful set of knowledge that contains up-do-date information on national defence and the full spectrum of activities carried out by armed forces. The course helps students to better understand the specifics of military pofession, to approximate the various professions of public service, to realize transeducation between the Faculties of the University, and to provide students with the possibility of common education.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Összességében ismeri, érti és áttekinti a honvédelem és a haderő tevékenységének teljes spektrumát.
- Jártas a katonai hivatásrend főbb feladatait és egyes működési sajátosságait illetően.
- Birtokában van a katonai szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek és képes azokat alkalmazni.

Képességei:

- Képes együttműködni a katonai hivatásrend különböző szintű szervezeteivel.
- Képes a saját hivatásrendjében dolgozva a honvédelemet és a haderő tevékenységét segíteni.
- A katonai hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak ismeretében hatékonyan segíti a saját szervezet tevékenységét.

Attitűdje:

- Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.
- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- In general he/she knows, understands and has an overview of the full spectrum of national defence and the activities carried out by the armed forces.
- He/she is experienced in the major tasks and certain specifics of the military profession.
- Based on his/her knowledge he/she is in possession of knowledge necessary to cooperate with military organizations.

Capabilities:

- He/she is able to cooperate with representatives of the military profession on various levels. In his/her profession he/she is able to support national defence and the activities of the armed forces.
- In understanding the major tasks and certain specifics of the military profession he/she is able to work within his/her specific profession.

Attitude:

- He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization.

- He/she cooperates with others in order to solve various type of professional problems.
- He/she is critical and supportive in relation with the activity of his organization. With his/her employees he/she is task- and result-oriented and strives to achieve the goals.

Autonomy and responsibility:

- He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages.
- He/she provides management guidance and self-check. He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

11. Előtanulmányi követelmények: ---

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A katonai erő szerepe a nemzeti biztonsági és a nemzeti katonai stratégiák alapján / *The role of military force according to the national security and national military strategies*
- 12.2. Katonai alapfogalmak (fegyveres erő, haderőnem, fegyvernem, szakcsapat, csapatnem, rendfokozat) / *Basic military definitions (armed forces, service / component, branch of arms, specialization, corps, ranks*
- 12.3. A háború tipológiája és a hadikultúrák / *Typology of war and military cultures*
- 12.4. A Nagy Háború (1914-18) / *The Great War (1914-18)*
- 12.5. A második világháború (1941-45) / *The Second World War (1941-45)*
- 12.6. A hidegháború helyi háborúi / *Proxy wars during the Cold War*
- 12.7. Légierő és hadviselés / *Air Force and warfare*
- 12.8. Háború és a korszerű szárazföldi haderő / *War and the modern army*
- 12.9. Nemzetbiztonsági ismeretek / *National security knowledge*
- 12.10. Védelmi alkotmány / *Defence constitution*
- 12.11. Védelmi igazgatás alapjai / *Foundations of defence administration*
- 12.12. Honvédelmi jog és igazgatás / *Law of National Defence and administration*
- 12.13. A Magyar Honvédség főbb haditechnikai eszközei és fegyverei / *Major military equipment and weapons of the Hungarian Defence Forces*
- 12.14. A modern fegyveres konfliktusok vallási elemei / *Religious elements of modern armed conflicts*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgatónak jelen kell lennie a közös közszolgálati gyakorlaton (Igazolt távolléte esetén a pótlás rendje: a gyakorlat levezetési anyagából beszámolósi

kötelezettség teljesítése). A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való részvétel a tematikában meghatározottak szerint, a két darab ZH (4. és a 9. előadást követő) dolgozat eredményes teljesítése. Elmaradt ZH-k pótlása beadandó házidolgozatokkal történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévközi feladatok teljesítése, valamint a foglalkozásokon való részvétel a tematikában meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a tematika vonatkozó pontjában meghatározott ZH-k eredménye és a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott teljesítmény (gyakorlati jegy) eredményének átlaga. (Levelező munkarendes képzés esetén két beadandó házidolgozat eredménye és a meghatározott feladat leadására kapott értékelés átlaga).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szenes Zoltán: Katonai biztonság napjainkban. Új fenyegetések, új háborúk, új elméletek, In: Finszter Géza – Sabjanics István (szerk.): Biztonsági kihívások a 21. században, Dialóg Campus Kiadó, 2017, pp. 69-104. ISBN: 9786155680502
2. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád – Petruska Ferenc: A védelmi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 978-615-5945-67-0 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-70-0 (elektronikus [e-PDF])

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balogh András József – Farkas Ádám – Kelemen Roland – Kereki Ádám – Lépné Balogh Krisztina – Patyi András – Pongrácz Alex – Raffay Bálint: A honvédelem jogának elméleti, történeti és kortárs kérdései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-73-8 (nyomtatott), ISBN 978-615-5889-74-5 (elektronikus [e-PDF])
2. Boda József – Boldizsár Gábor – Kovács László – Orosz Zoltán – Padányi József – Resperger István – Szenes Zoltán: A hadtudományi kutatási irányok, prioritások és témakörök, Államtudományi Műhelytanulmányok, 2016/16;
3. Szenes Zoltán: A katonai biztonság reneszánsza, Honvédségi Szemle, 2017/2, pp. 3-24;

4. Csikány Tamás: A szabadságharc hadművészete 1848-49, Zrínyi, 2015.

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Jobbágy Zoltán, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁEUTTB01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európa-tanulmányok
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** European Studies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke : 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Tanulmányok Kar , Európa-tanulmányok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ördögh Tibor, adjunktus, PhD.
- 8. A tanórák száma és típusa (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: ha vannak
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy fő célja, hogy a hallgatók elsajátítsák az európai integrációra vonatkozó alapvető ismereteket, az egység gondolat megjelenésétől a korai együttműködési kísérleteken át egészen az EU elődszervezeteinek megszületéséig, valamint az Európai Unió mai formájának kialakulásáig. A kurzus az integrációtörténet mellett részletesen kitér az intézményrendszer működésére és a szakpolitikák működésére is. Ugyancsak a kurzus anyagát képezi a tagállami Európa-politikák rövid vizsgálata, valamint az integrációt érintő aktuális problémák rövid ismertetése. A kurzus alapvető célja az európai egységfolyamatról és az Európai Unióról olyan alapvető ismeretek átadása, melyre a hallgatók a további tanulmányaik során alapozhatnak és esetleges kutatási irányukat megtalálhatják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The aim of the course is to acquire sufficient knowledge on European integration, from the appearance of the idea of unity through early steps, up to the birth of the EU's predecessor organizations, as well as the current structure of the EU. The course discusses the functioning of the institutions, politics and

policies in addition to telling the story of integration. Students also get acquainted with Member States' policies and gain insights into the current problems affecting integration. The course is a basis for further studies in EU affairs.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében a hallgató ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik az európai integráció történetével. Birtokában van az európai integráció működésének ismeretkörével. Ismeri az Európai Unió történetét, intézményeit és jogrendszerét.

Képességei: Képes különbséget tenni az európai uniós szerződések változásai között. Az európai integrációval kapcsolatban megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Attitűdje: Felismeri az Európai Unió működési mechanizmusait, az intézmények egyes hatásköreit. Kritikus gondolkodásmóddal rendelkezik.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In general, the student knows, understands and has an overview about the history of European integration. He/she has knowledge of European integration. He knows the history, institutions and legal system of the European Union.

Capabilities: It is able to distinguish between the changes in the EU treaties. He/she has a proper overview, systematic and systemic ability in relation to European integration.

Attitude: He/she recognizes the mechanisms of action of the European Union and the powers of the institutions. Has a critical perspective.

Autonomy and responsibility: He/she designs, organizes, directs and controls the work of his own, others and the organization he manages, with due responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Egységgondolat és Európa önértelmezése a 14. századtól
(The thought of European unity and Europe's self-understanding from the 14th century)
- 12.2. Európai integrációs elmélet a második világháború után
(European integration theories after World War II)
- 12.3. Az európai integráció közvetlen előzményei a 20. században
(The direct antecedents of European integration in the 20th century)
- 12.4. A II. világháború utáni világpolitikai helyzet és annak hatása az európai egységesülési folyamatra

(The Post-World War II political situation and its impact on the European unification process)

12.5. Az ESZAK és a Római Szerződések

(The European Coal and Steel Community and the Treaties of Rome)

12.6. A hatvanas évek európai integrációtörténetének sikerei és kudarcai

(Successes and failures in the history of European integration in the 1960s)

12.7. Európai integráció az 1970-es években

(European integration in the 1970s)

12.8. A megtorpanó, majd új lendületre kapó integráció a nyolcvanas években

(The stagnation and the new impetus in the 1980s)

12.9. Az Európai Unió születése a kilencvenes években

(The birth of the European Union in the 1990s)

12.10. Keleti bővítés

(Eastern enlargement)

12.11. Az integráció az új évezredben: alkotmányozás, bukás és a lisszaboni kiút

(Integration in the new millennium: Constitution, fall and Treaty of Lisbon)

12.12. Gazdasági válság és menedzsment az Unióban

(Economic crisis and management in the EU)

12.13. Az Egyesült Királyság kiválása az EU-ból (Brexit)

(Brexit)

12.14. Differenciált integráció az EU-ban

(Differentiated integration in the EU)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a mintatanterv szerint karonként változó.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni a tárgyfelelős számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:** vizsga: írásbeli kollokvium

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Arató Krisztina – Koller Boglárka: Európa utazása. Integrációtörténet. Gondolat, Budapest, 2015. ISBN: 789636936150
2. Arató Krisztina – Koller Boglárka: Az Európai Unió politikai rendszere. Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nugent, Neill: The Government and Politics of the European Union. 8th Edition. Palgrave Macmillan, 2017. ISBN: 9781137454089
2. Dinan, Desmond: Europe Recast: A History of European Union, 2nd edition, Palgrave Macmillan, 2014. ISBN: 9781137436443

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Ördögh Tibor sk.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi politika és biztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Politics and Security
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Remek Éva, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a Nemzeti Közzolgálati Egyetem alapképzésében részt vevő hallgatók számára megfelelő alapismeretek elsajátítását biztosítsa a nemzetközi politika, a biztonságpolitika, a biztonsági tanulmányok területén. A hallgatók ismereteket szereznek a kül- és biztonságpolitika, a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetbiztonság intézményrendszeréről. Előadásokat hallgatnak az ENSZ, a NATO, az EBESZ és az EU tevékenységéről és a nemzetközi válságok kezeléséről. Tájékoztódnak a nemzetközi kapcsolatokkal, a háborúkkal, a lokális, a regionális és a globális biztonság tartalmi és intézményi vonatkozásairól. Megismerik a kihívások és kockázatok, a fenyegetések és veszélyek tényezőit. A kurzus során képet kapnak a magyar kül- és biztonságpolitika alakulásáról a rendszerváltástól napjainkig.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to provide the basic theoretical knowledge in the field of international relations and security policy for the students in bachelor programme of National University of Public Service. The students

acquire knowledge about the foreign and security policy, and all important international institutions as UN, NATO, OSCE and EU. Lectures are provided of the international crisis management and security activity of the UN, the NATO and the EU. Students are introduced to the regional, global and institutional aspects of international relations and wars. They learn the challenge, risk, threat and danger factors. During the course, the Hungarian foreign and security policy changes are presented from the transition until today.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében átfogóan ismeri, illetve érti is a nemzetközi politika, biztonság tárgykör alapvető szereplőit, tényeit, irányait, és kellően tájékozott napjaink hazai és nemzetközi történeteiben. Ismeri a vonatkozó törvényi és állami dokumentumokat, parlamenti és kormányzati stratégiákat. Tisztában van a kurrens nemzetközi politika történeteivel, azok régiókra és hazánkra gyakorolt hatásaival.

Képességei: Képes önálló és független munkára, tudása gyakorlati alkalmazására a nemzeti és nemzetközi biztonság területének témáit felhasználva, saját képességei továbbfejlesztésére, illetve további ismeretanyag befogadására. Képes a biztonságpolitikai folyamatok komplex módon történő elemzésére és értékelésére, összefüggések feltárására. Tudja elemezni a nemzetközi politika történetét, a nagyhatalmi politikák folyamatait, az európai és a magyar politikák nemzetközi elhelyezkedését.

Attitűdje: Szakmai szabályokat figyelembe vesz, de önállóan végzi munkáját. Saját szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére. Nyitott a szakmai ismeretei folyamatos bővítésére, önálló tanulásra és önfejlesztésre.

Autonómiája és felelőssége: Nyitott a körülötte lévő világ változásaira. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, illetve képes önálló elemzések készítésére, felelős vitára .

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In general, he/she knows, and understands the fundamental actors, facts, directions of international politics and security, and is well informed about national and international current events. Has an overview of official documents, laws, strategies of governments. See distinctly events and process of international politics and their effect on Hungary.

Capabilities: He/she demonstrates the ability to take responsibility for his/her studies and work independently to show his/her knowledge on topics within the field of national, and international security, furthermore he develops personal skills applicable to further study. The student has a capability to analyse security policies process, to find connections and understanding among different factors and fields of international security.

Attitude: He/she takes professional rules into consideration, but he works independently. He/she is a critical and supportive person in the relation of his/her organization, but supportive, and he strives to achieve its goals. Should be open to enlarge his/her knowledge and competences.

Autonomy and responsibility: Open personality for changes in the world around him. He/she has a systemic overview ability in relation to his field. He/she will be able to discuss, analyse security events by the end of after his/her studies.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba (Introduction to international relations). A nemzetközi kapcsolatok alapjai. Alapfogalmak, a nemzetközi kapcsolatok diszciplína fejlődésének áttekintése. A fontosabb elméleti iskolák. (Basic components of international relations. Basic concepts, overview of international relations's development. The major theoretical schools.)
- 12.2. A nemzetközi rendszer. A külpolitika eszközei (International system. Tools of foreign policy). A posztbipoláris világrend. A nemzetközi politika szereplői. Stratégiák. (Seminar: The post-bipolar world order. Actors in international politics. Strategies.)
- 12.3. A biztonsági tanulmányok és a nemzetközi biztonság 1. (Security Studies and the international security 1.). A biztonsági tanulmányok fejlődése. A biztonság és a biztonságpolitika. Alapfogalmak, értelmezési keretek. (Development of Security Studies. Security and safety policy. Basic concepts, frameworks of interpretation.)
- 12.4. A biztonsági tanulmányok és a nemzetközi biztonság 2. (Security Studies and the international security 2.). Fegyverkezés és a biztonság. A nemzetközi biztonság architektúrája. Biztonsági rezsimek és integrációk. (Seminar: Arms and security. The architecture of international security. Security regimes and integrations.)
- 12.5. A kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 1. (Collective security institutions: the UN 1.). A kollektív és a kooperatív biztonság. Az ENSZ szerepe a nemzeti és nemzetközi biztonság megteremtésében. (Collective and cooperative security. The role of the United Nations in providing national and international security.)
- 12.6. A kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 2. (Collective security institutions: the UN 2.). Az ENSZ válságkezelése és békeműveletei. Missziók. (UN crisis management and peace operations. Missions.)
- 12.7. A kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 3. Részösszegzés. (Collective security institutions: the UN 3. Part summary.)
- 12.8. A regionális biztonság intézményrendszere 1. (Institutions of the regional security 1.). A NATO mint a kollektív védelem szervezete. A szervezet tevékenysége a nemzetközi béke és biztonság megteremtésében. (NATO as a collective defense organization. The organization is also committed to international peace and security.)
- 12.9. A regionális biztonság intézményrendszere 2. (Institutions of the regional security 2.). Az EBESZ – jellemzői, tevékenysége. (OSCE – characteristics and activities.)

- 12.10. A regionális biztonság intézményrendszere 3. (Institutions of the regional security 3.). Az EU közös biztonság – és védelempolitikája. Missziói. (Seminar: EU CSDP – missions.)
- 12.11. A regionális biztonság intézményrendszere 4. (Institutions of the regional security 4.). A NATO és az EU válságkezelői tevékenysége. (NATO and the EU - crisis management activities.)
- 12.12. Részösszegzés és a kötelező teszt. (Part summary and the compulsory test writing.)
- 12.13. Magyar kül- és biztonságpolitika 1. (Hungarian foreign and security policy 1.) Az euro-atlanti integráció folyamata és kihívásai 1990-2004. A hármas prioritás dinamikája. (The process and challenges of Euro-Atlantic Integration 1990-2004. Dynamics of three priorities);
- 12.14. Magyar kül- és biztonságpolitika 2. (Hungarian foreign and security policy 2.) Magyar kül- és biztonságpolitika a NATO és az EU keretei között. Kül- és biztonsági stratégiák. Missziók. (Hungarian foreign and security policy within framework of NATO and the EU. External and security strategies. Missions).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tanórák 75%-án jelen lenni (21 kontaktóra). 25%-ot meghaladó hiányzás esetén (7 kontaktóra) a félév teljesítése nem írható alá. Fel nem róható ok (egészségügyi, szolgálati, vezénylési) miatti hiányzás, és annak igazolása esetén a hallgatói hiányzás igazoltnak tekintendő (minden eset egyedi elbírálás alá esik). Ebben az esetben egyrészt a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Másrészt a kiesett időszak az oktató által kijelölt témakörben (formai és tartalmi feladatszabásnak megfelelően) beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal pótolható. Ennek a határidejét is minden egyes esetben az oktatóval kell egyeztetni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója az előadásokon való részvétel (a tematikában meghatározottak szerint). Az aláírás megszerzéséhez azonban kötelező egy teszt kitöltése is két héttel a félév vége előtt. Ennek eredményességi minimuma: 510%. Eredménytelen (csak elégtelen) teszt esetén egy héttel a félév vége előtt a teszt megismételhető. Abban az esetben, ha ez sem éri el az 51%-ot, akkor a félév nem írható alá. Az írásbeli teszt és majd az írásbeli kollokvium szummatív értékelésének alakulása a következő: Eredményességi minimum: 51%. 51-69% esetén elégséges, 70-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) osztályzat. Jó (4) és jeles (5) érdemjegy esetén jegy ajánlható meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tematikában meghatározottak (14. és 15. pont) alapján az órai jelenlét és a félévközi feladat (teszt) együttes teljesítése esetén a félév aláírható.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés (lásd 15. pont). Vizsgakövetelmény a tematikában megadott tárgykörök, témák, az órai előadások anyaga, illetve a kötelező és az ajánlott irodalom ismerete.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest. HVG-ORAC, Budapest., 2011. ISBN 9789632581361;
2. Gazdag Ferenc – Remek Éva: A biztonsági tanulmányok alapjai. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2018. ISBN 9786155845871 (nyomtatott) és ISBN 9786155845888 (elektronikus).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Steve Tulliu, Steve – Thomas Schmalberger: A biztonság megértése felé. UNIDIR-SVKK, Genf-Budapest., 2003. ISBN 9638117907;
2. Bába Iván (főszerk.) – Sáringer János (szerk.): Diplomáciai lexikon, A nemzetközi kapcsolatok kézikönyve. Éghajlat Könyvkiadó, Budapest., 2018. ISBN 9789639862142;
3. Nemzet és biztonság. SVKK Kiadvány. ISSN 1789-5286.

Budapest, 2020.07.24.

Dr. Remek Éva, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Víztudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VTVKPTA01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fenntartható fejlődés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Sustainable development

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): közigazgatás-szervező

BA

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Víztudományi Kar, Víz- és Környezetpolitikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Baranyai Gábor, PhD, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy célja, hogy általános bevezetést nyújtson a hallgatók számára a földi természeti környezet átalakulását befolyásoló társadalmi és gazdasági megatrendekbe, azonosítsa az ebből következő globális és helyi átalakulási és alkalmazkodási kihívásokat, valamint összefoglalja az állam kapcsolódó feladatait. Ennek megfelelően a tantárgy tudományközi ismeretek széles körét kívánja egyetlen célfüggvény mentén szintetizálni és közérthető módon a hallgatók számára átadni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims at providing a general introduction to the fundamental social and economic megatrends that are shaping the radical transformation of the natural environment on planet Earth as well as the ensuing global and local transformation and adaptation challenges with a focus on the concomitant responsibilities of governments. To that end the course follows a multidisciplinary approach by with a view to departing a wide range of knowledge blocks synthetized in a concise and easily understandable manner.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: ismeri a világ meghatározó környezeti, gazdasági és társadalmi folyamatait, átlátja az ebből fakadó globális veszélyeket, kihívásokat és lehetőségeket. Tisztában van a fenntartható fejlődés fogalmával, fő mérőszámaival, nemzetközi dimenzióval. Ismeri az állam fenntartható fejlődéssel kapcsolatos feladatait, eszköztárát, a fenntarthatóságra irányuló állami cselekvés intézményi és jogi kereteit.

Képességei: Képes átlátni és azonosítani a jövőbeni igazgatási, hivatásrendi tevékenysége kapcsán releváns megatrendeket és azokat hivatali tevékenysége keretei között értelmezni. Képes az összetett fenntarthatósági kihívások szélesebb kontextusát felismerni, ideértve különös tekintettel a más igazgatási ágak, hivatásrendek feladatkörébe tartozó feladatokat.

Attitűdje: Figyelemmel van a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kihívások és feladatok összetettségére, rendszer szintű kapcsolataira. Ennek megfelelően nemcsak az egyedi probléma

gyors megoldására törekszik, hanem igyekszik a probléma eredetét is megismerni, továbbá más igazgatási ágak, hivatásrendek feladatait és lehetőségeit is azonosítani. Együttműködik más igazgatási ágak képviselőivel.

Autonómiaja és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student would become familiar with the major environmental, economic and social megatrends of the world as well as the ensuing global risks, challenges and opportunities. The student would have a solid understanding of the notion of sustainability, the major indicators and the international dimensions of sustainability. He/she would have a robust knowledge of the role of governments in sustainable development, together with the administrative and legal toolkits, structure and institutions.

Capabilities: The student would be capable of understanding and identifying the megatrends relevant for his/her future professional activities. He/she would be able to recognise the broader context of complex sustainability challenges, including tasks belonging to other branches of administration.

Attitude: The student would direct attention to the complexities of sustainability challenges and tasks as well as their systemic interlinkages. To that end he/she would not only try to solve isolated, individual issues but would also aim to discover the root problem as well as to identify the relevant tasks and opportunities of other branches of government. The student would cooperate with his/her counterparts in other branches of government.

Autonomy and responsibility: The student would organise his/her work with responsibility and autonomy as well as manage, direct and control the activities of those under his/her supervision. The student would develop comprehensive, systemic and systematic approach to his/her work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés: a fenntartható fejlődés kihívása (Introduction: the challenge of sustainable development)
- 12.2. Válaszutak az emberiség előtt a 21. század kezdetén, gyorsuló megatrendek, világunk radikális átalakulása, a fenntartható fejlődés mint államszervezési és -igazgatási cél. Rendszerelméleti alapismeretek és a földi ökoszisztémák működésére vetítve.
- 12.3. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)
- 12.4. A 21. század meghatározó folyamatai I. (Megatrends in the 21st century I)
- 12.5. A természeti környezet állapotromlását előidéző megatrendek (népességrobbanás, zöld

forradalom, urbanizáció, gazdasági globalizáció, ipari forradalmak), az Antropocén és a „Nagy gyorsulás” fogalma, világunk átalakulásának elhelyezése a földtörténeti skálán.

12.6. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.7. A 21. század meghatározó folyamatai II. (Megatrends in the 21st century II)

12.8. A megatrendek környezeti hatásai (éghajlatváltozás, biológiai sokféleség csökkenése, vízválság, a tengerek állapotának romlása, talajpusztulás, környezetegészségügyi hatások), társadalmi-gazdasági hatások (jövedelmi különbségek növekedése, globális középosztály kiemelkedése, perifériák leszakadása, a társadalmi szerepek, mechanizmusok és értékrend változása).

12.9. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.10. A fenntartható fejlődés fogalma, mérőszámai, elmélete (The notion, theories and indices of sustainable development)

12.11. Történeti háttér, a fenntartható fejlődés fogalmának értelmezési lehetőségei: erős v. gyenge fenntarthatóság, a fenntarthatóság mérőszámai. Megoldási javaslatok: ökológiai gazdaságtan, társadalmi innováció és szemléletváltás, technológiai fejlődés. A fenntartható fejlődés etikai vonatkozásai.

12.12. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.13. A fenntartható fejlődés nemzetközi vonatkozásai (The international dimensions of sustainable development)

12.14. A ENSZ mint a globális fenntarthatósági törekvések motorja: a Stockholmi Konferencia, Brundtland-jelentés, Riói Konferencia, Johannesburgi Konferencia, a Millenniumi Fejlesztési Konferencia, Rió + 20, az ENSZ 2030-ig szóló fejlesztési programja (fenntartható fejlesztési célok), intézményrendszer, a nemzetközi környezetjog fejlesztése. Fenntarthatóság az Európai Unióban, az EU környezetvédelmi és tágabb fenntarthatósági programjai és jogszabályai. A nemkormányzati szervezetek nemzetközi tevékenysége.

12.15. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.16. A fenntartható fejlődés közgazdaságtana (The economics of sustainable development)

12.17. Piaci kudarcok és a környezeti probléma, az állam környezetvédelmi célú beavatkozásának közgazdasági célrendszere, fenntarthatóság a magyar államháztartás rendszerében, az Európai Unió támogatáspolitikája.

12.18. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.19. Az állam jogalkotó tevékenysége I. (Legislation I)

12.20. Alkotmányjogi alapok, a környezeti jog rendszere és eszközei, a környezeti hatások vizsgálata és a környezetvédelmi engedélyezési eljárások, társadalmi részvétel.

12.21. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.22. Az állam jogalkotó tevékenysége II. (Legislation II)

- 12.23. Ágazati környezetvédelmi szabályozás: levegővédelem, zajvédelem, vízvédelem, természetvédelem, hulladékgazdálkodás, éghajlatvédelem. Rokon területi jogszabályok (energia, közlekedés, mezőgazdaság).
- 12.24. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)
- 12.25. Az állam szakpolitika-alkotó és végrehajtó tevékenysége (Policy-making and implementation)
- 12.26. A fenntarthatósági politikák rendszere Magyarországon: tervek, programok, intézmények. A fenntartható fejlődés közigazgatási intézményrendszere: OGY, kormány, kormányhivatalok, települési önkormányzatok, speciális jogállású szervek.
- 12.27. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)
- 12.28. A települési önkormányzatok szerepe (The role of local governments)
- 12.29. A települési önkormányzatok feladatai és hatáskörei általában, a településrendezés, a települési környezetvédelmi feladatok és hatáskörök, példák a jó önkormányzati gyakorlatra.
- 12.30. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)
- 12.31. A katasztrófavédelem és a rendőrség feladatai (Responsibilities of the disaster management administration and of the police forces)
- 12.32. A környezeti problémák katasztrófavédelmi kihívásai, a katasztrófavédelmi igazgatás Magyarországon, a Nemzeti Biztonsági Stratégia, katasztrófavédelmi hatáskörök a fenntarthatóság szolgálatában (polgári védelem, tűzvédelem, iparbiztonság), hatósági hatáskörök, fenntarthatóság érvényesítése a katasztrófavédelemben). A rendőrség szerepe: nyomozóhatósági, szabálysértési hatáskörök, veszélyes eszközök és anyagok használatával kapcsolatos hatáskörök, közlekedésrendészet, határrendészeti feladatok, környezeti veszélyhelyzetekkel kapcsolatos rendőrségi feladatok.
- 12.33. (Nappali: 2. ó. ea)
- 12.34. Honvédség és a fenntartható fejlődés (Sustainable development and the armed forces)
- 12.35. Új biztonságpolitikai kihívások (természeti erőforrásokkal kapcsolatos nemzetközi katonai konfliktusok, belső instabilitás, migráció), a hadsereg szerepe a környezeti katasztrófákkal kapcsolatos feladatok, a környezeti konfliktusok környezeti hatásai, a hadsereg működésének fenntarthatósága.
- 12.36. (Nappali: 2. ó. ea)
- 12.37. Ágazati kihívások és válaszok Magyarországon I. (Sectoral challenges and responses in Hungary)
- 12.38. Éghajlatváltozás, energia, mezőgazdaság, vízgazdálkodás, Hulladékgazdálkodás, közlekedéspolitikai, szociálpolitika.
- 12.39. (Nappali: 2. ó. ea)
- 12.40. Az egyén szerepe – mit tehetek én? (The role of the individual in sustainable development)

12.41. Szemléletformálás, öntevékenység, oktatás. Mindennapi cselekvési lehetőségek.

12.42. (Nappali: 2. ó. ea)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzusok a félév végén kollokviummal záródnak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel a tematikában meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium (írásbeli), ötfokozatú értékelés, (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Baranyai Gábor-Csernus Dóra szerk.: A fenntartható fejlődés és az állam feladatai Dialóg Campus Budapest 2018. ISBN 978-615-5889-98-1;
2. Gyulai Iván: A fenntartható fejlődés Ökológiai Intézet a Fenntartható Fejlődésért Alapítvány Miskolc

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Zlinszky János-Balogh Dorka szerk.: Világunk átalakítása: a fenntartható fejlődés 2030-ig megvalósítandó programja Pázmány Press Budapest 2016. ISBN 978-963-308-279-9;
2. Kerekes Sándor: A környezetgazdaságtan alapjai Aula Budapest. ISBN: 9789633945964;
3. Bándi Gyula: Környezetjog Szent István Társulat Budapest 2014. ISBN: 9789633898796.

Budapest, 2020.07.24.

Dr. Baranyai Gábor, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információs társadalom
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information Society
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** közigazgatás-szervező BA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koltay András, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az óra célja, hogy a hallgatókat felkészítse jelenlegi világunk, az információs társadalom mélyebb megértésére. Az előadássorozat komplex módon és társadalmi oldalról közelíti meg a témakört, az alapvető fogalmi keret megismerése után különböző szemszögekből dolgozza fel ezt a rendkívül sokszínű, társadalmunkat, kultúránkat és gazdasági folyamatainkat gyökeresen meghatározó jelenséget. A kurzuson külön hangsúlyt kap az információs társadalom államra, közigazgatásra, a demokráciára és a jog világára gyakorolt hatása. A tanegység elvégzésével a hallgatók megismerik az információs társadalom átfogó magyarázatát (narratíváit), illetve részterületeinek kihívásait. Az előadások egymásra épülnek, és az egyetem információs társadalommal foglalkozó szakemberei mellett egy-egy terület szakértő vendégelőadói is részt vesznek az oktatásban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course's main goal is to prepare students for a deeper understanding of the information society of our time. The lectures examine the subject-matter from a comprehensive social perspective: after providing the

fundamental conceptual framework, information society is scrutinized from different angles as a colorful, complex and defining concept. The course highlights the impacts on the state, the administration, democracy and the law. While completing the course, students understand the main narratives of information society, and face the challenges of its special fields.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát. Ismeri az államtudomány, a honvédelem, a rendészettudomány, a fenntartható fejlődés és az információs társadalom tárgykörének kiinduló kérdéseit, továbbá tájékozott az Európa-tanulmányok, valamint a nemzetközi politika és biztonság legalapvetőbb témáiban. Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik. Ismeri az információs társadalom kialakulása által indukált legfontosabb közpolitikai kérdéseket, társadalmi folyamatokat, ideértve különösen az információs társadalom fogalmát és értelmezési kereteit, a technológia és társadalom viszonyrendszerét, a digitális állam hálózatait, a nyilvánosság megváltozott kereteit, a magánszféra kihívásait a digitális korban, az állam és politika szerepét, az e-közigazgatás alapjait. Ismeri a digitális kornak az állam demokratikus működésére gyakorolt hatását és a szabályozás legfontosabb kihívásait.

Képességei: Képes eligazodni a mind gyorsabban változó világ politikai folyamataiban, és van elképzelése a rendre bekövetkező politikai-gazdasági és intellektuális válságok értelmezéséről. Alkalmazni tudja a kortárs politikai jelenségek elemzése során a ma használatos politikatudományi szaknyelv alapszókincsét, az uralkodó eszméket történeti fejlődésükben tudja értelmezni. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja. Képes megérteni az információs társadalom kialakulásának és mozgatórugóinak legfontosabb aspektusait, azokat képes rendszerbe helyezni és visszaadni.

Attitűdje: A politikai jelenségek világában határozott világszemlélettel, de az újra nyitottan az újra tájékozódik. Hajlandó és képes az övétől eltérő politikai és ideológiai nézetek értelmezésére, kritikusan képes belátni saját tévedéseit, felismeri a nemzeti és európai múlt értékeit, összekapcsolja a jelen problémáit a múltbeli előzményeikkel, képes az ok-okozati összefüggések felismerésére, vitaképes, az érvek vitáját mint kulturális vívmányt értékeli, megértő más nemzetek és kisebbségek eltérő gondolkodási mintái iránt, hatékonyan képes saját és nemzeti politikai közössége álláspontja mellett érvelni. Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Autonómiaja és felelőssége: A történeti múlt megismerése és tanulmányozása révén felismeri

politikai közösségünk jelen nemzedékeinek történeti felelősségét, érzékeli a közszolgálati munka tényleges erkölcsi tétjét, a közösség szolgálatára úgy szellemileg, mint a szaktudás tekintetében tudatosan, önállóan és diákközösségeiben is készül. Bár biztosan kézben tartja a kritikai ítéletalkotás legalapvetőbb eszközeit, társaságkereső és együttműködő, felébredt benne a hivatástudat és lelkiismerete révén megszólal benne az egyéni áldozatvállalás hangja. Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezetben belül felelősségteljes munkakör vállalására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students know the fundamental challenges of sustainability and information society.

Capabilities: Students are able to understand the ever faster changing global political developments, and to explain regularly occurring political-financial and intellectual challenges. They are able to understand the key aspects of the emergence and driving forces of the information society, to systematize and reproduce them.

Attitude: Students get informed of political developments with clear worldview, values and openness to the new.

Autonomy and responsibility: Students realize the historic responsibilities of present generations, detect the real relevance of public service, preparing themselves for serving the community.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés. Az információs társadalom fogalma, átfogó értelmezése (nyomtatott – digitális, ipari – posztipari – információs, individuális – hálózati társadalom) (The comprehensive conceptualization of information society);
- 12.2. A digitális kultúra fogalma és jellemzői (Concept and peculiarities of digital culture);
- 12.3. Állam és politika az információs társadalomban (State and politics in the information society);
- 12.4. Technológia és társadalom viszonya: Mesterséges intelligencia, automatizáció, robotok (Technology and society: Artificial intelligence, automation, robots);
- 12.5. A demokratikus nyilvánosság az információs társadalomban (Challenges for democracy and regulation);
- 12.6. Jog az információs társadalomban (Law in the information society);
- 12.7. A magánszféra a digitális világban (Privacy in the digital age);
- 12.8. Közigazgatás az információs társadalomban, e-közigazgatás (Public administration in the

information society, e-governance);

12.9. Kiberbiztonság (Cybersecurity);

12.10. E-business és e-kereskedelem, a munka változó világa (E-business and commerce, and the changing world of labour);

12.11. Az információs társadalom infrastruktúrája: elektronikus hírközlés alapjai (The infrastructure of the information society: fundamentals of electronic communications);

12.12. Hálózattudomány és hálózati társadalom (Network science and society);

12.13. Tudásszerzés az információs társadalomban (Getting knowledge in the information society);

12.14. Big Data

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozaton 3 előadás (6 tanóra), levelező tagozaton 1 előadás (2 tanóra) elmulasztása fogadható el. Az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel az előadásokon a tematikában meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Információs társadalom szöveggyűjtemény (2020).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Zódi Zsolt: Platformok, robotok és a jog. Új szabályozási kihívások az információs társadalomban. Budapest, Gondolat, 2018. ISBN: 978 963 693 865 9;

2. Koltay András: Az új média és a szólásszabadság. Budapest, Wolters Kluwer, 2019., ISBN: 978 963 295 879 8;

3. Barabási Albert-László: Behálózva – a hálózatok új tudománya. Budapest, Helikon, 2008., ISBN: 9789634330394;

4. Manuel Castells : A hálózati társadalom kialakulása. Budapest, Gondolat–Infonia, 2005.,

ISBN: 9639567930;

5. Niall Ferguson: A torony és a tér. Budapest, Scolar, 2019., ISBN: 9789635090488.

Budapest, 2020.07.24.

Dr. Koltay András, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közös Köszolgálati Gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Joint Public Service Exercise
4. **Kreditérték:** 2
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor, egyetemi tanár PhD.
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:** 30
 - 8.1.1. **nappali munkarend:** 30 (10 EA + - SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. **levelező munkarend:** 12 (4 EA + - SZ + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszoigálat főbb hivatásrendjei a felkészítés során elsajátított ismereteiket a valóságot megközelítő helyzethez igazodó gyakorlat során a mélyítik el. A gyakorlatot elméleti foglalkozások előzik meg, amelyek a közszoigálati szemléletmód kialakítását, a feladatok közös megoldásának képességét fejlesztik. A tantárgyban oktatásra kerül a különböző szervezetek ideiglenes vezetési rendszere és az ahhoz kapcsolódó komplex ismeretrendszer. A gyakorlat végrehajtása során a vezetési rendszer kialakításával, időeltolódással, helyszín áthelyezésekkel, a gyakorló állomány aktív bevonásával egy komplex - minden évben változó témájú "Feladat" megoldása történik, modellezésre kerülnek a képzéseket megrendelő szervezetek és azok válságkezelési törzsei.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students of the main professions of the public service increase their knowledge acquired during the course in an exercise simulating a situation resembling real life. The exercise is preceded by theoretical classes to develop a public service approach and the ability to carry out tasks together. The course presents the temporary leadership system of the various organisations and the related integrated knowledge. During the exercise the students solve a different, complex "Task" every year, involving the development of the command system, time leaps and relocations of scenes, with the active involvement of the professional staff.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervek vezetés-irányítási rendszerében. Birtokában van az általánostól eltérő különleges viszonyok között a szervezetek vezetéséhez szükséges ismereteknek.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendtől eltérő, különleges viszonyok között a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas a törzsmunkában, ahol aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésre képes. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They are in possession of the knowledge necessary for the management of organisations under special circumstances.

Capabilities: In cooperation with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations typical of their profession under special circumstances, which are different from normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in the staff work, where they are capable of conducting active planning, organising and management. They efficiently operate the organisation they are entrusted to manage, in order to carry out certain tasks. Related to their speciality, they have the ability to overview, systemise and carry out tasks, applying a systemic approach.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside the organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance and are capable of self-check.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Közös Közzszolgálati Gyakorlat (The Joint Public Service Exercise).

A közös közzszolgálati gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A gyakorlat elgondolásának főbb elemei, a hallgatók végrehajtandó feladatai, a gyakorlatba bevont erők és eszközök. A vezetés rendszere, feladatok végrehajtásának rendje és rendszere. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Katonai, rendészeti és közigazgatási vezetési modellek. (Nappali: 2. ó. ea,)

12.2. A katonai szervezetek törzsmunkája (The duties of the military staff).

A katonai törzsek összetétele, feladatai, a törzsbe beosztott szolgálati személyek felelőssége, feladatai, együttműködő szervezetekkel való kapcsolattartás és információcsere rendszere. A törzs munkája a katonai műveletek végrehajtása során. Jelentések rendje, munkamódszerek, nyilvántartások. (Nappali: 2. ó. ea)

12.3. A rendészeti szervezetek törzsmunkája (The duties of the law enforcement staff).

Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont felépítése. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendészeti művelet végrehajtása során. (Nappali: 2. ó. ea)

12.4. A közigazgatási szervezetek törzsmunkája (The duties of the public administration staff).

A közigazgatási szervezetek alap időszaktól eltérő munkamódszerei, a munkacsoportok, válságkezelő csoportok létrehozásának jellemzői, feladatai, azok lehetséges szervezeti felépítése, az egyes szolgálati beosztások feladatkörei, a csoportok jelentési kötelezettségei. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1-4 foglalkozás tananyaga 2 ó. ea)

12.5. Egyezményes jelek, az együttműködés alapjai (Conventional signs, the basics of cooperation).

A szervezetek által használt egyezményes jelek, jelkulcsok. A vezetés rendszere, az információ áramlás és a jelentések rendje az együttműködő szervezetek törzsei között. (Nappali: 2. ó. ea,)

12.6. A Közös Közzszolgálati Gyakorlat előkészítése I. (Preparation of the Joint Public Service Exercise I.).

A gyakorlat helyzetbeállításának ismertetése, a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. A „Közös Közzszolgálati Feladat” és a „A Kiegészítő Közös Közzszolgálati Feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 2 ó. ea)

12.7. A Közös Közzszolgálati Gyakorlat előkészítése II. (Preparation of the Joint Public Service Exercise II.).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. Zárthelyi dolgozat (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 2 ó. ea)

12.8. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - I. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase I).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet, kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 8. ó. gyak,)

12.9. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - II. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase II).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak, Levelező képzésben 12.8., 12.9. foglalkozáson a gyakorlat lefolyása és terve kerül ismertetésre 2 ó. gyak)

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a képzés utolsó tanulmányi félévében - a gyakorlati rész a szemeszter végén kerül levezetésre, kivéve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar alapképzéseit, ahol a 6. félévben történik meg a képzés.

- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgatónak jelen kell lennie a Közös Közszolgálati Gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból hiányzik és azt igazolja, akkor a közös közszolgálati gyakorlat levezetési tervéből és a meghatározott szakirodalomból felkészülve, szóbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a 12.7 foglalkozáson a zárthelyi dolgozat megírása, a Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetési tervének ismerete és a gyakorlaton való eredményes szereplés. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon és a közös közszolgálati gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a 12.7. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye és a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott teljesítmény (ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott értékelésébe.) eredményének számtani átlaga. (Levelező munkarendes képzés esetén a zárthelyi dolgozat eredménye és a meghatározott feladat leadására kapott

ötfokozatú értékelés számtani átlaga).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Gábor: *A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok*. Dialog Campus Budapest 2018. ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Kovács Gábor szerk: *Közforgalmi műveletirányítási rendszerek*. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1
3. Hornyacsek Júlia: (szerk): *A védelmi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései*. Dialóg Campus Kiadó Budapest 2019. ISBN 978-615-5945-67-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: *Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve*. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Schweickhardt Gotthilf szerk.: *A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve*. NKE 2014. ISBN: 978-615-5305-79-5

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Kovács Gábor
egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkotmányjogi alapintézmények
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamental Institutions of Constitutional Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Chronowski Nóra, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz. óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy alapismereteket nyújtson az alkotmányjog alapvető intézményeiről és a magyar Alaptörvényről a bűnügyi és rendészeti hatósági tevékenység összefüggései szempontjából. A tananyag átfogja az alkotmányosság alapvető elveit, a rendészeti tevékenység szempontjából releváns alapjogi általános és különös szabályok ismeretét, az állam működését különös tekintettel a végrehajtó hatalom szerkezetére, a rendőrség és a rendvédelmi szervek alkotmányos helyzetére.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of this course is to share basic knowledge on constitutional principles and institutions of the Hungarian constitutional law from the perspective of law enforcement. The curriculum covers the basic principles of constitutionality, the general and special rules on fundamental rights relevant to law enforcement activities, the operation of the state with special regard to the structure of the executive power, the constitutional position of the police and law enforcement agencies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.
- Képes feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.
- Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.

Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközponúságot.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Tevékenységét pártatlanul végzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.

Capabilities:

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
- synchronise, weight and priorities tasks;
- demonstrate persona professional competences, and identify their boundaries;
- recognize and solve the problem;
- routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

- devote themselves to being politically neutral, comradely and loyal to law enforcement agencies;
- be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world;
- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;

- seek to solve problems in collaboration with others, if possible;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service;
- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility:

critique their own work and actions;

be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;

take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

carry out their activities with impartiality.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul):

12.1. Az alkotmány és az alkotmányosság alapelvei (demokratikus jogállam, szuverenitás, alkotmányos identitás) Constitution and constitutional principles (democratic rule of law state, sovereignty, constitutional identity) (1. összevonás)

12.2. Magyar alkotmányfejlődés, Magyarország Alaptörvényének sajátosságai. Hungarian constitutional developments, specialities of the Fundamental Law of Hungary (1. összevonás).

12.3. Jogforrási rendszer, jogalkotás. Sources of law and legislation (1. összevonás).

12.4. Demokratikus legitimáció, közvetlen demokrácia. Democratic legitimacy, direct democracy (1. összevonás).

12.5. Az alapvető jogokra vonatkozó általános szabályok, az alapjogkorlátozás szabályai. General rules on fundamental rights and the rules of their limitation (2. összevonás).

12.6. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: az emberi élethez és méltósághoz való jog. Most important fundamental rights in the context of law enforcement: right to life and human dignity (2. összevonás).

12.7. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: az eljárási alapjogok és a diszkrimináció tilalma. Most important fundamental rights in the context of law enforcement: procedural rights, fair trial and non-discrimination (2. összevonás).

12.8. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: a szabadságjogok és a részvételi jogok. Most important fundamental rights in the context of law

enforcement: freedoms and participatory rights (2. összevonás).

12.9. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: gazdasági és szolidaritási jogok, alapvető kötelességek. Most important fundamental rights in the context of law enforcement: economic and solidarity rights; basic obligations (2. összevonás).

12.10. Az állam szervezete, és a hatalommegosztás elve, a magyar kormányzati rendszer. State organisation law, division of powers and the Hungarian governmental system (3. összevonás).

12.11. A törvényhozó hatalom. The legislative power. (3. összevonás).

12.12. Az igazságszolgáltatás és az alkotmánybíráskodás. Judiciary and constitutional court (3. összevonás).

12.13. A végrehajtó hatalom működése. The executive (3. összevonás).

12.14. A rendőrség és a rendvédelem alkotmányos helyzete. Constitutional status of the police and law enforcement organs (3. összevonás).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató igazolatlan hiányzása a tanegység óraszámának 30%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az elmulasztott előadás és gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben az igazolatlan hiányzás a megengedett arányt túllépi, a hallgató az elmulasztott és önállóan bepótolt tananyagrészből szóbeli beszámolóra jelentkezik a szorgalmi időszak végéig.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a 12.10. gyakorlati foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-60% elégséges; 61-70% közepes; 71-80% jó; 81-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer, szóbeli felelettel javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és nappali munkarendben a ZH eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – első alkalommal írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles. Az ismétlő és a javítóvizsga szóbeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga (ismétlő és javítóvizsga esetén szóbeli vizsga) legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Dialóg Campus, Budapest 2018. p. 309, ISBN 978-615-5764-46-2
2. Téglási András (szerk.): Az állam szervezete. Dialóg Campus, Budapest 2018. p. 309, ISBN 978-615-5764-48-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Trócsányi László – Schanda Balázs (szerk.) Bevezetés az alkotmányjogba. Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC, Budapest 2014. p. 263, ISBN 978 963 258 152 1
2. Chronowski Nóra: Alkotmányjog: Emberi jogok, státuszjogok, jogforrási rendszer. Dialóg Campus, Budapest-Pécs 2013. p. 295, ISBN 978-615-5376-07-8

Budapest, 2020. február 23.

Dr. Chronowski Nóra, PhD,
egyetemi docens, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar Katasztrófavédelmi Intézet

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: VKMTB70**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic of disaster management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 1 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet, 0 % gyakorlat

- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak nappali képzés, Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali és levelező képzés, Bűnügyi alapképzési szak nappali képzés, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali és levelező képzés
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Katasztrófavédelmi Intézet Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula t. ezredes PhD egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz. óraszám/félév: 14 óra

8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Katasztrófavédelem meghatározása, a katasztrófa és a katasztrófavédelem jogi szabályozása. A veszélyhelyzet szabályozása Magyarország alaptörvényében, a különleges jogrendben történő elhelyezése az állampolgárok és lakosság védelme érdekében. Magyarország katasztrófaveszélyeztettsége. Katasztrófák elleni védekezés alapjai, feladat és eszközrendszere. A hivatásos katasztrófavédelem szervezeti és működési rendje, feladatrendszere, a védelmi bizottságok helye, szerepe. Katasztrófák elleni védekezés önkormányzati és belügyi feladatrendszere, kapcsolat a katasztrófavédelmi feladatokban együttműködő szervezetekkel. Nemzetközi katasztrófavédelmi egyezmények, jogszabályok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Defining disaster management, the legal regulation of disasters and disaster management. The regulation of the situation of emergency in the Fundamental Law of Hungary and including it among the special legal orders in order to protect the citizens. The disaster vulnerability of Hungary. The basics of protection against disasters, its system of tasks and instruments. Organisation and operation of disaster management, the place and role of defence committees. Tasks of municipalities and the Ministry of interior related to disaster management, contacts with organisations cooperating in disaster management tasks. The international disaster management agreements and regulations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul): A képzésben résztvevő hallgató legyen képes alkalmazni rendészeti tevékenysége során mindazokat a feladatokat, amelyek a katasztrófavédelemmel összefüggő munkájában hasznosítható.

Tudása:

1. Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.
2. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelemre vonatkozó jogi szabályozók és az abban foglalt feladatok körét.

Képességei:

1. Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.
2. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

Attitűdje:

1. A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására.
2. Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége:

1. Tudatosan törekszik a katasztrófavédelem sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására.
2. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): Students should be able to apply those tasks in policing which are related to disaster management.

Knowledge:

1. In-depth knowledge of the complex theoretical tasks related to the control of various catastrophes and the ways and means of practical implementation of the protection of the population.
2. Comprehensive knowledge of the legal and regulatory responsibilities in the field of disaster management.

Capabilities:

1. Able to perform organizational and coordination tasks in the field of disaster management.
2. It is capable of linking the tasks of disaster prevention, protection and rehabilitation, and coordinating the activities of the administrative bodies involved in these tasks.

Attitude:

1. In the course of the implementation of the disaster management task' system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, protection and rehabilitation.
2. Open to accepting and applying new expertise in disaster management.

Autonomy and responsibility:

1. Consciously strives for the practical application of the new and modern information at national and international level appropriate to the specifics of disaster management.
2. Carries out and performs disaster management tasks with a high degree of autonomy with complexity in mind.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):**

12.1 A katasztrófa fogalma, fajtái. Magyarország katasztrófaveszélyeztetettsége.

12.2 Katasztrófavédelem elhelyezkedése a hazai védelmi rendszerben, állami és önkormányzati katasztrófavédelmi feladatok. (12.1 és 12.2 óra kerül levelezős oktatásra)

12.3 Katasztrófavédelem megjelenése Magyarország Alaptörvényében, veszélyhelyzet, mint a különleges jogrendi szabályozás része.

12.4 Katasztrófavédelem jogi szabályozása. Katasztrófák elleni védekezés igazgatásának sajátos vonásai, katasztrófavédelmi jogszabályok megsértéséért való felelősség. (12.3 és 12.4 óra kerül levelezős oktatásra)

12.5 A hivatásos katasztrófavédelem szervezeti és működési rendje.

12.6 A kormányzati szervek szerepe a védelmi igazgatásban. Önkormányzatok és a katasztrófák elleni védekezés. Védekezés irányítása. (12.5 és 12.6 óra kerül levelezős oktatásra)

12.7 Katasztrófavédelem hivatásos szervezete, feladatrendszere. Katasztrófák elleni védekezésre való felkészítés, önkéntes és karitatív szervezetek katasztrófavédelmi feladatai.

12.8 Együttműködő szervek feladatrendszere a katasztrófák elleni védekezésben. Katasztrófavédelemhez kapcsolódó nemzetközi szabályozók, szervezetek rendszere, összefoglalás. (12.7 és 12.8 óra kerül levelezős oktatásra)

12.9 Zárthelyi dolgozat.

12.1 The concept of catastrophe, its types. Disaster vulnerability in Hungary.

12.2 Disaster management location in the national defence system, state and local government Disaster management tasks. (12.1 and 12.2 hours for correspondence training)

12.3 Emergence of disaster protection in Hungary's Fundamental Law, emergency phase as part of special legal regulation.

12.4 Legal regulation of disaster protection. Particular features of the management of disaster management, liability for violation of disaster management legislation. (12.3 and 12.4 hours for correspondence training)

12.5 Organizational and operational arrangements for professional disaster management.

12.6 The role of government bodies in defence management. Municipalities and disaster management. Control of defence. (12.5 and 12.6 hours for correspondence training)

12.7 Professional organization and task system of disaster management. Preparing for disaster protection, disaster management tasks of voluntary and charitable organizations.

12.8 Tasks of cooperating bodies in the field of disaster management. System of international regulations, organizations related to disaster management, summary. (12.7 and 12.8 hours for correspondence training)

12.9 Classroom test.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév/ 6. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy feltétele: eredményes zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.8 előadás témaköréből.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A

zárthelyi dolgozat pótlására, illetve az elégtelen eredmény javítására a vizsgaidőszakban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.2. Az értékelés: szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a ZH eredményes teljesítésével és a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere.

Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás.

Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2020. március 9.

Dr. Vass Gyula tű. ezredes PhD

egyetemi docens, tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** NPNBB32
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** National Security Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobák Imre e. docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy a hazai nemzetbiztonsági intézményrendszert és annak működését ismerteti. Bevezetőt követően bemutatja a hazai nemzetbiztonsági szolgálatok működését, funkcióit, és a nemzetbiztonsági szolgálatok irányítását. Kitér a nemzetbiztonság hírszerzési, elhárítási, információgyűjtési ágaira, a nemzetbiztonsági tevékenységek sajátosságaira, a nemzetbiztonsági veszélyek felismerésére. Előtérbe helyezi az ágazaton belüli együttműködés jelentőségét, kérdéseit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course describes the operation of the national security system. Following an introduction, it introduces the operation and functions of the Hungarian national security services, and the management of the national security services. It examines the fields of intelligence, counterintelligence and information gathering, the specifics of national security activities, and the recognition of national security threats. It emphasizes the importance and issues of cooperation

within the sector.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri és érti a nemzetbiztonsági tevékenység legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, fogalmait, összefüggéseit, a nemzetbiztonsági szolgálatok helyét, szerepét, funkcióit.

Képességei: Képes a polgári nemzetbiztonsági, valamint a titkos információgyűjtésre és leplezett eszközök alkalmazására feljogosított szervezetek sajátosságainak megfelelő korszerű, a modern demokráciát és jogállamiságot tükröző társadalom- és természettudományi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she knows profoundly the most important theoretical problems, notions, relations and principles of national security activities, including the role, ranking and functions of the national security services;

Capabilities: He/she can use up to date scientific knowledge in accordance with the characteristic features of secret intelligence organisations, which reflects modern democracy and the rule of law.

Attitude: He/she is open and curious for traditional and new professional knowledge, tendencies, methods and technics;

Autonomy and responsibility: He/she feels the responsibility for her/his own professional improvement and for keeping the knowledge related to his/her tasks up-to-date;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

- 12.1. Bevezető (fogalmak, biztonságtudatosság jelentősége, „titkosszolgálatok” a történelemben,) 2 óra (N)
- 12.2. A hírszerzés szerepe és jelentősége, területei, ágai 2 óra (N) 1 óra (L)
- 12.3. Az elhárítás szerepe, funkciója, főbb feladatai 2 óra (N) 1 óra (L)
- 12.4. A terrorelhárítás (TEK) helye, szerepe, főbb feladatai 2 óra (N) 1 óra (L)
- 12.5. A hazai nemzetbiztonsági szolgálatok rendszere 1 óra (N) 1 óra (L)
- 12.6. Az Információs Hivatal rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)
- 12.7. Az Alkotmányvédelmi Hivatal rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)
- 12.8. A Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)
- 12.9. A Nemzetbiztonsági Szakszolgálat rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)
- 12.10. A Terrorelhárítási Információs és Bűnügyi Elemző Központ rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)

Description of the subject, curriculum

- 12.1. Introduction (concepts, "secret services" in history, the importance of security awareness)
 - 12.2. Role of intelligence, its fields and branches
 - 12.3. Role, function and main tasks of counterintelligence
 - 12.4. Place, role and main tasks of counterterrorism (Counter Terrorism Centre)
 - 12.5. The Hungarian national security system
 - 12.6. Purpose and main tasks of the Information Office
 - 12.7. Purpose and main tasks of the Constitution Protection Office
 - 12.8. Purpose and main tasks of the Military National Security Service
 - 12.9. Purpose and main tasks of the Special Service for National Security
 - 12.10. Purpose and main tasks of the Counter-terrorism Information and Criminal Analysis Center
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
bűnügyi igazgatási alapképzési szakon 3. félév; rendészeti igazgatási alapképzési szakon 6. félév;
bűnügyi és rendészeti alapképzési szakokon 8. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A hallgató köteles a foglalkozások legalább 65 %-án részt venni. Távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely során a hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, egyéni megbeszélés szerinti témakörben egy beadandó dolgozattal van lehetőség pótlásra.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (14. pont szerint), és az első tanórán ismertetett, a tárgy által felölelt és kötelező irodalmon alapuló témakörökben (háromszintű értékelésű) írásbeli beszámoló.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
 - 16.2. **Az értékelés:**
vizsga: Beszámoló (írásbeli)
Írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Az első tanórán a beszámoló felkészülési kérdések ismertetésre kerülnek. A vizsga tartalmát a tárgyalt témakörök, az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalmak anyagai képezik. Formája írásbeli teszt és kifejtős feladatlap.
Nem megfelelt értékelés 50% alatt, Megfelelt 51-85 % között, kiválóan megfelelt 86-100 % között.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Resperger István (szerk.): A nemzetbiztonság elmélete a közszolgálatban, Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-65-9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Boda József: „Szigorúan titkos!”? Nemzetbiztonsági almanach, Zrínyi Kiadó, Budapest, 2016.
2. Drusza Tamás (szerk.) et al.: A magyar elhárítás fejlődése, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) , 238 p. ISBN: 9786156020468
3. Csink Lóránt (szerk.): A nemzetbiztonság kihívásainak hatása a magánszférára, Pázmány Press, PPKE JÁK Tanulmányok 40. Budapest, 2017. ISSN 2061-7240

Budapest, 2020.03.05.

Dr. Dobák Imre, Phd, egyetemi docens
tanszékvezető, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti elméletek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement theories
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak minden szakiránya, Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya; Rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakiránya, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak minden szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és –történeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sallai János PhD. tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy egyik fő feladata, hogy elméleti alapokat nyújtson a rendészet oktatásához, továbbá a rendőrségek és más rendvédelmi szervezetek (adó- és vámhivatal, büntetés-végrehajtási testület, katasztrófavédelem, nemzetbiztonság, terror-elhárítás, idegenrendészet, stb.) társadalmi rendeltetésének, a közigazgatásban elfoglalt helyüknek, hatósági funkciójuknak, működésük közjogi szabályozásának, valamint a rendvédelmi szakértelem és a szolgálati rend alapjainak a bemutatása. A tananyag része a modern rendőrségek történeti múltjának tanulmányozása, valamint azoknak a fogalmaknak és definícióknak a megismerése, amelyek nélkülözhetetlenek a rendvédelmi szakmák felsőfokú elsajátításához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): One of the main tasks of the subject is to provide theoretical fundamentals for the tuition of law enforcement. It also presents the social role of the police forces and other law enforcement organisations (tax and customs administration, prison service, disaster management, national security, counterterrorism, aliens

policing etc.), their place in public administration, their authority functions, the public law regulations concerning their operation as well as the basics of law enforcement expertise and of staff regulations. The subject also includes the study of the historical past of today's police forces and learning the concepts and definitions essential for mastering law enforcement professions at higher education level.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Behatóan ismeri a rendészet, rendvédelem történetét, tisztában van a rendészet elmélet legfontosabb irányjaival.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi (alkotmányjog, büntetőjog, büntető eljárásjog, közigazgatási jog, rendészeti hatósági eljárásjog, rendészeti civiljog, nemzetközi és EU jog, egyéb a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok) ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Attitűdje:

- Rendelkezik a hierarchiának megfelelő engedelmesség és parancsadás készségével.
- Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottjaival.
- Rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Munkájában jellemző a pártatlanság.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to:

- confidently apply the formal rules of law enforcement

- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks
- confidently carry out the duties and responsibilities of the student's professional service

Attitude: On successful completion of the programme, students should:

- obey and command the hierarchy
- demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies;
- be characterized by respecting and nurturing law enforcement traditions;

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be:

- characterized by impartiality
- able to apply knowledge confidently, creatively and independently
- able to see tasks logically and in context;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az elmélet tudomány-módszertani fogalma. (The concept of theory in scientific methodology)

12.2. A rendészettudomány történeti gyökerek (The historical roots of police science)

12.3. A modern rendészet létrejötte, európai modellek (The establishment of modern law enforcement, European models)

12.4. A magyar rendészet története a II. világháború után I. (The history of Hungarian law enforcement after the Second World War – I.)

12.5. A magyar rendészet története az 1949. évi népköztársasági alkotmánytól a rendszerváltásig (The history of Hungarian law enforcement from the People's Republic Constitution of 1949 to the change of the political regime)

12.6. Rendőrállam – jogállam (Police state – rule of law)

12.7. Rendészet a rendszerváltás időszakában (Law enforcement during the change of the political regime)

12.8. A rendészet, mint a közigazgatás része (Law enforcement as a part of public administration)

12.9. A rendészeti rendszer I. (Law enforcement system – I)

12.10. A rendészeti rendszer II. (Law enforcement system – II)

12.11. A közrend és a közbiztonság (Public order and public safety)

12.12. A rendészet személyzete (The staff of law enforcement)

12.13. A rendészet joga és a rendészettudomány (Law enforcement law and police science)

12.14. A rendészet elmélete, kutatási eredmények (The theory of law enforcement, research)

results)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév (tavaszi félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészettan, Dialóg Campus Kiadó-Nordex K., Budapest, 2018. ISBN 978-615-5845-93-2
2. Balla Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5680-75-5
3. Sallai János: A magyar rendészettudomány története. Nemzeti Közszerzői Egyetem. Budapest, 2016. 104 p. ISBN: 9786155527661

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: A rendészet elmélete. Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar. Budapest, 2014. ISBN: 9786155305597
2. Tóth József: A rendészeti ténykedés alakjai. Szent János Nyomda. Eger, 1939

Budapest, 2020.03.05.

Dr. Sallai János PhD.
tanszékvezető egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szociológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Sociology
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), megnevezése (ahol oktatják):** minden szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Társadalmi Kommunikációs Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zsolt Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Bemutatjuk a szociológia a nyugati civilizációban való helyét, kultúrtörténeti szerepét, magyarországi szerepét, a társadalomtudományi gondolkodás jelentőségét és a szociológia rokontudományait. Ismertetjük a szociológiai gondolkodást, a kérdésfeltevést, a hipotézisalkotást, az operacionalizálást, a kutatási módszertant. Végezetül a szociológia különböző kutatási területeire és eredményeire fókuszálunk.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): We present the place of sociology in Western civilization, its role in cultural history, its role in Hungary, the importance of social science thinking and the related sciences of sociology. We introduce sociological thinking, questioning, hypothesis creation, operationalization, research methodology. Finally, we focus on the different fields and results of sociology.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei: Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére. Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Attitűdje: Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Nyitott a rendészet,

a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Autonómiája és felelőssége: Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: General social studies to support their work.

Capabilities: Perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks; recognize and solve the problem.

Attitude: Seek to identify and appropriately solve problems. Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Autonomy and responsibility: Suggest improvements to leadership while considering aspects of efficiency and effectiveness.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szociológiai gondolkodás klasszikusai (History of Sociological Thinking). /Lev./

12.2. A szociológia rokontudományai (Sociology and Related Sciences)

12.3. Szocializáció, család, oktatás (Socialization, Family, Education)

12.4. Csoport- és tömeglélektan (Psychology of Group and Mass)

12.5. A szociológiai és a szociálpszichológiai kutatás módszertana (Methodology of Research in Sociology and Social Psychology) /Lev./

12.6. **ZH írás** - Társadalmi formák: az ősközöségtől a fogyasztói társadalomig (Social Forms: From Ancestry to Consumer Society)

12.7. Szubkultúrák, divatok, devianciák (Subcultures, Fashions, Deviations)

12.8. Osztályok versus struktúrák és rétegződések (Classes versus Structures and Layers) /Lev./

12.9. Attitűdök, normák, sztereotípiák, előítéletek (Attitudes, Norms, Stereotypes, Prejudices)

12.10. Erkölcsszociológia, vallások, szakmai etikák (Moral sociology, Religions, Professional ethics)

12.11. Nyilvánosság szociológiája (Sociology of Publicity)

12.12. A tömegkommunikáció szociológiája (The Sociology of Mass Communication) /Lev./

12.13. **ZH írás** - Társadalmi konfliktusok (Social Conflicts)

12.14. Modern szociológiaelméletek (Modern sociological theories)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni. Amennyiben az elfogadható hiányzásokat túllépi, megbeszélés szerinti 5-7 oldal terjedelmű házi dolgozatot kell készítenie. Formai követelmények hasonlóak, mint egy szakdolgozat esetében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során a hallgatónak két Zh-t kell

írnia. Erre ötfokozatú jegyet kap. A tesztek 60%-os teljesítéstől elégségesek. Hiányzás esetén Zh-k a vizsgaidőszakban pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott.

16.2. **Az értékelés:** A hallgató az aláírás teljesítése esetén megajánlott jegyet kaphat a két Zh átlagában. Amennyiben két jegy közé kerül, a második Zh kerül nagyobb súlyozásra. Ha a megajánlott jegyet nem fogadja el, jöhet a vizsgaidőszakban is abból a témából újra írni, amelyiket javítani akarja. Ha valamelyik Zh-ról hiányzott, azt pótolnia kell a vizsgaidőszakban, szintén írásos formában. Az utóvizsga már szóban történik, a tételek megegyeznek a tematikában található témakörökkel. Például, ha az első ZH-ja elégséges, de a második elégtelen, a másodikat még újra írhatja a vizsgaidőszakban. Ha ekkor is elégtelen, bekerül a neptunba az elégtelen és utóvizsgáznia már szóban kell.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és az elégséges kollokvium jegy legalább elégséges osztályzatának elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiában, Budapest, Osiris Kiadó, 2006 ISBN: 963-389-848-X
2. Giddens, Anthony: Szociológia, Budapest, Osiris Kiadó, 2008 ISBN: 9789633899847

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Allport, Gordon W.: Az előítélet, Budapest, Gondolat Kiadó, 1977 ISBN: 963-280-450-3
2. Kiss Zoltán László (szerk): Bevezetés a szociológiába, Budapest, Dialóg Campus Kiadó 2019
3. Zsolt Péter: Divatszociológia, Budapest, Pro Die Kiadó, 2007 ISBN: 9789638691477

Budapest, 2020. 03. 01.

Zsolt Péter PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatás alapintézményei
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Public Administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány
 - Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány
 - Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány
 - Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Patyi András, tanszékvezető, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A Közigazgatás alapintézményei című alapozó jellegű tantárgy, amely keretében a hallgatók megismerkednek a közigazgatás és a közigazgatási jog fogalmával, a közigazgatás funkcióival, működésével és tevékenységfajtaival. A tantárgy a közigazgatási jogi általános részének jelentős alapkérdéseivel foglalkozik, így a szervezeti joggal is. A tantárgy a közigazgatás jogilag szabályozott jogalkotói és jogalkalmazói tevékenységét is részletesen, gyakorlati példákon keresztül mutatja be.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The Basics of Public Administration course gives basic knowledge to students regarding administrative law. The definition of public administration, administrative law, the functions, the operations of the administrative authorities are also analysed. The course focuses on the general

rules of administrative law. The organisation of public administration is also presented during the lessons. The legislative and law enforcement activities of the public administrative bodies are also examined in the light of administrative practice and actual case law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei: Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközponúságot.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

1. A közigazgatás és a közigazgatási jog fogalma, kialakulása.

2. A közigazgatás jog jellemzői, szabályozási területei
3. A közigazgatás kontrollja
4. A közigazgatási jog forrásai
5. A közigazgatási jogalkotás
6. A közigazgatás szervek és szervezetek általános jogtana
7. Az államigazgatás szervezeti rendszere
8. Közigazgatási feladatok és funkciók
9. A közigazgatás tevékenységfajták alapjai
10. Irányítás – felügyelet – ellenőrzés
11. Közigazgatási cselekmény, aktus, határozat
12. A közigazgatási jogviszonyok
13. Közigazgatási jogi szankciótan
14. Összegzés

12.2. Description of the subject, curriculum

1. The definition and the development of public administration and administrative law
2. Specificities and regulatory areas of administrative law
3. The control over public administration
4. The sources of administrative law
5. The rule-making process of administrative bodies
6. The organisation of public administration
7. The system of state administrative bodies
8. The functions of public administration
9. The basics of administrative activities
10. Direction - Supervision – Audit
11. Administrative action, act, decision
12. Administrative relations
13. Administrative law sanctions
14. Conclusion

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány levelező tagozaton 8 órában összevonásra kerülnek két alkalom esetén az 1-5 lévő témakörök, 6-14 lévő témakörök.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton:

- részvétel az előadásokon, gyakorlati órákon és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat

Levelező tagozaton:

- részvétel az előadásokon, illetve az eredményes zárthelyi dolgozat megírása

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató írásbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- A tanórákon részvétel és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Nappali tagozaton:

- Gyakorlati jegy: a gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.
- Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Levelező tagozaton:

- Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, a legalább elégséges gyakorlati jegy és legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

LAPSÁNSZKY András – PATYI András – TAKÁCS Albert: A közigazgatás szervezete és szervezeti joga. A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai. III. kötet. Dialóg Campus. Budapest, 2017.

PATYI András: A közigazgatási működés jogi alapjai. A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai II. kötet. Dialóg Campus. Budapest, 2017.

VARGA Zs András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai I. kötet, Dialóg Campus. Budapest, 2017.

17.2. Ajánlott irodalom:

PATYI András – VARGA ZS. András: Általános közigazgatási jog, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2012.

Budapest, 2020. február 28.

Dr. Patyi András
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKROB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminológia 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminology 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, Rendészeti igazgatási szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. félévi óraszám – nappali és levelezős munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bűnözés eredetének, biológiai és társadalmi meghatározottságának bemutatása, a kriminalitás alakulásának elemzése, beleértve a rejtett bűnözést és a devianciákkal való összefüggéseket. A viktimológia és az áldozatvédelem, valamint a bűnmegelőzés alapkérdései. A kontroll kriminológiája és a büntető-igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai, a szankciórendszer problémái, alternatív büntetések.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Introduction of the origin of crime and its biological and social specifics, analysis of criminality development including hidden delinquency and inherencies with deviations. Fundamental questions of victimology and victim protection as well as crime prevention. Criminology of control and barriers of the efficiency of penitentiary-jurisdiction, problems of the system of penalties, alternative penalties.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit (Beható kriminológiai ismeretekkel rendelkezik).

Képességei: Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

Autonómiaja és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The theoretical and practical aspects of criminology (an extensive criminological knowledge).

Capabilities: Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. Perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks.

Attitude: Be open to research-based solutions to problems in law enforcement. respect human value. Strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service. Demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment. Respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions. Independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. Establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a kriminológiába: Kriminológia tudománytörténet.

(Introduction to the history of criminology)

12.2. Bűnözési elméletek (Crime theories)

12.3. Bűnözés és a deviáns viselkedési minták Magyarországon.

(Crime and deviant behavioural patterns in Hungary)

12.4. Viktimológia, látencia, bűnözési félelem, a média és igazságszolgáltatás

(Victimology and latency .The causes of fear of crime . Media and criminal justice.)

12.5. A bűnmegelőzés többszintű modellje, a társadalmi bűnmegelőzés tanulmányozása

(The multilevel models of crime prevention. The study of general social crime prevention.)

12.6. A bűnüldözés kriminológiája. (The criminology of law enforcement.)

12.7. A büntetés-végrehajtás, az alternatív szankciók és resztoratív igazságszolgáltatás Magyarországon. (Execution system, alternative penalties and restorative justice in Hungary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Hároméves levelezős és nappalis képzésben 5. félév (őszi félév).

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A foglalkozásokról történő 20 %-ot (4 órát [2 alkalmat]) meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után! A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a Kriminológia Tanszéken.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való kötelező részvétel, és ezzel a Kriminológia 1. ismeretanyagának elsajátítása. Nappali és levelezős évfolyam részéről kötelező (5 fokozatú értékelésű) zárthelyi dolgozat teljesítése a zárthelyi dolgozat megírásáig átszármaztatott tudásanyagból a félévi aláírás megszerzéséért. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy félév végi aláírása az előadásokon való igazolható, a megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel, a nappalis és a levelezős hallgatók részéről az 5 fokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** A zárthelyi dolgozat értékelése 5 fokozatú, amely a dolgozat megírását követően a Neptun rendszerbe kerül rögzítésre. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető. Az előadásokon és a szemináriumokon a részvétel, részvételi katalógus aláírásával kerül igazolásra.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint a félév végén a szóbeli vizsga (Kollokvium) legalább elégséges mértékű teljesítése. A kollokviumon a kriminológiai ismeretek értékelése ötfokozatú skálán - elégtelentől (1) a jeles (5) osztályzatok közt - történik. A félév sikeres befejezése és a kredit megszerzése a félév során leadott ismeretanyag legalább elégséges szintű értékelésével történhet.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára –Lévay Miklós (szerk): Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluwer 2016. 815-839. oldal. ISBN:9789632956053
2. Gönczöl K. – Kerecsi K. – Korinek L. – Lévay M. (szerk.): Kriminológia - Szakiminológia.[Criminology – Specialization criminology (in Hungarian)] Complex Kiadó, Budapest, 2006.
3. Adler-Mueller-Laufer: Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)] Osiris, Budapest, 2000. ISBN: 9789633897935
4. Barabás A. Tünde: Áldozatok és igazságszolgáltatás, [Victims and Justice (in Hungarian)] Budapest, OKRI, 2014

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Korinek László: Kriminológia I-II. [Criminology I-II. (In Hungarian)] Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2010. ISBN: 9789639722 842
2. A Kormány 1744/2013. (X. 17.) Kormány határozata a Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégiáról (2013–2023) [Government decision (1744/2014 (10.17.)) regarding the National Crime Prevention strategy (2013-2023) (in Hungarian)]
3. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés.[Man-made Environment – Crime – Scenario Type Crime Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest, 2008. ISBN. 283. oldal
4. A drogproblémák rendészeti kezelése, RTF elektronikus jegyzet, IRM, Budapest, 2010.

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKROB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminológia 2

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminology 2

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi igazgatási szak, Rendészeti igazgatási szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. Összes óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. félévi óraszám – nappali és levelezős munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A bűnözés különös szintű formái: az egyes bűncselekménytípusok illetve elkövetői kategóriák kriminológiája. A bűnügyi helyzet elemzésével a rendészet szakmai orientálása, illetve a kriminálpolitika alakítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The different phenomena of delinquency: criminology of certain types of criminal offences as well as categories of perpetrators. Professional guide for the maintenance of law and order with the analysis of the criminal circumstance.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei: Magas szinten tud bűnügyi elemzéseket és értékeléseket elkészíteni. Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai

kérdések értelmezésére. Képes szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére. Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje: Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot. Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat. Szakértői állásfoglalásaiért, tetteiért, döntéséért, mulasztásaiért bármely jogi fórum előtt felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation. The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment.

Capabilities: Produce criminal justice analyses and assessments to a high standard. Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues. Produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets. Recognize and solve the problem.

Attitude: Due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus. Seek to identify and appropriately solve problems. Be tolerant of different social and cultural groups and community. Be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior.

Autonomy and responsibility: See tasks logically and in context. Assume responsibility for its expert opinions, actions, decisions, omissions before any legal forum.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnözés általános helyzete Magyarországon (The situation of crime in Hungary)

12.2. A vagyon elleni és a gazdasági bűnözés kriminológiai kérdései.

(Criminological issues of economic and property crimes)

12.3. Az erőszakos bűnözés jellemzői. A családi erőszak és rendszete

(Characteristics of violent crimes. Methods of domestic violence treatment in law enforcement.)

12.4. Kábítószerrel kapcsolatos bűnözés (Drugs-related crimes)

12.5. A korrupciós bűnözés természete, kontrolljának problémái

(Corruption-related crime and its control issues)

12.6. A számítógépes bűnözés (Cybercrime)

12.7. A szervezett bűnözés és a fehér galléros bűnözés (Organized crime and white-collar crime)

- 12.8. A gyermek és fiatalkori bűnözés. Női bűnözés és prostitúció
(Child and juvenile criminals. Gender Criminology and prostitution)
- 12.9. A visszaeső bűnözés. A kisebbségi lét és a bűnözés összefüggései.
(Recidivist criminality. Minority existence related to crime)
- 12.10. A rendőr, mint bűncselekmény elkövetője, illetve sértettje
(The members of the police as criminals and victims)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Hároméves levelezős és nappalis képzésben 6. félév (tavaszi félév).

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A foglalkozásokról történő 20 %-ot (4 órát [2 alkalmat]) meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után! A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való kötelező részvétel, nappali évfolyam hallgatói részéről a szemináriumokon egyéni és csoportos feladatok megoldásával (egyéni vagy csoportosan kidolgozandó témák) aktív szereplés (szemináriumokon prezentáció) és ezzel a Kriminológia 1. ismeretanyagának elsajátítása. Nappali és levelezős évfolyam részéről kötelező (5 fokozatú értékelésű) zárthelyi dolgozat teljesítése a zárthelyi dolgozat megírásáig átszarmaztatott tudásanyagból a félévi aláírás megszerzéséért. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy félév végi aláírása az előadásokon való igazolható, a megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel, szemináriumokon a nappalis hallgatóknak kiosztott egyéni és csoportos feladatok teljesítése, a nappalis és a levelezős hallgatók részéről az 5 fokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. **Az értékelés:** A szemináriumokon kiosztott feladatok értékelése 2 fokozatú (megfelelt/nem felelt meg), a zárthelyi dolgozat értékelése 5 fokozatú, amely a dolgozat megírását követően a Neptun rendszerbe kerül rögzítésre. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető. Az előadásokon és a szemináriumokon a részvétel, részvételi katalógus aláírásával kerül igazolásra.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint a félév végén a szóbeli vizsga (Kollokvium) legalább elégséges mértékű teljesítése. A kollokviumon a kriminológiai ismeretek értékelése ötfokozatú skálán - elégtelentől (1) a jeles (5) osztályzatok közt - történik. A félév sikeres befejezése és a

kredit megszerzése a félév során leadott ismeretanyag legalább elégséges szintű értékelésével történhet.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára –Lévay Miklós (szerk): Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluwer 2016. 815-839. oldal. ISBN:9789632956053
2. Gönczöl K. – Kerecsi K. – Korinek L. – Lévay M. (szerk.): Kriminológia - Szakiminológia. [Criminology – Specialization criminology (in Hungarian)] Complex Kiadó, Budapest, 2006.
3. Adler-Mueller-Laufer: Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)] Osiris, Budapest, 2000. ISBN: 9789633897935

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bognár-Margitán-Vaskuti: Kiskorúak a büntető igazságszolgáltatásban, [Minors in criminal justice] KJK Kerszöv, Budapest, 2005.
2. A drogproblémák rendészeti kezelése, RTF elektronikus jegyzet, [Police treatment of drug problems, RTF electronic note] IRM, Budapest, 2010.
3. Korinek, L.: Kriminológia I-II. [Criminology I-II] Magyar Közlöny, lap-és Könyvkiadó, Budapest, 2010.
4. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés.[Man-made Environment – Crime – Scenario Type Crime Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest, 2008. ISBN. 283. oldal

5. Government decision (1744/2014 (10.17.)) regarding the National Crime Prevention strategy (2013-2023)

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti civiljog

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Law Enforcement Civil Law

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bünygyi alapképzési szak valamennyi szakirány, bünygyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A civiljogi szabályok alapvető jogintézményeinek ismerete elengedhetetlen a rendészeti tevékenység során. A civiljog területére tartozó jogintézmények összefüggéseinek felismerése, a tételes jogalanya elsajátítása segíti a jogalkalmazói, rendészeti tevékenység ellátását, a rendészeti tevékenység során alkalmazott intézkedések jogszerűségét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The knowledge of basic legal institutions of civil law is essential in policing. The relationship between civil law legal institutions within the field of recognition of the specific legislation helps to learn the discharge of judicial, law enforcement activities, the legality of the measures used in policing.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

- Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: - Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

- Szilárd akaratérő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.

- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is.

- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

general social studies to support their work;

- the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- be firmly determined to achieve objectives;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- adopt a lifestyle conforming to their specialisation;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- realise and solve problems.

acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Jogi ismeretek, Alkotmányjogi alapintézmények

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendészeti szervekkel kapcsolatba kerülő jogalanyok fajtái és tulajdonságai. The variety and nature of entities which get in connection with law enforcement agencies. A rendészeti szervek mint civiljogi jogalanyok a magyar jogban. A közjogi jogalanyiség kérdésköre. The law enforcement agencies as entities in the Hungarian civil law. The legal personality governed by public law.

12.2. Egyes rendészeti tevékenység ellátásához szükséges gazdasági jogi – cégjogi szabályok ismerete, felhasználása és alkalmazása. Using of corporate and economic law knowledge which is necessary for law enforcement activities.

12.3. A rendészeti szervek által köthető civiljogi szerződések fajtái és a szerződések általános jellemzői. The contracts in civil law concluded by law enforcement agencies.

12.4. A tulajdon és a birtok fogalma, elhatárolása, megjelenése és problémái a rendészeti tevékenységben. The property and the possession: definition, distinction, problems and speciality in the law enforcement activity.

12.5. A kár fogalma és a kártérítés, valamint rendészeti tevékenységgel okozott kár megtérítésének elméleti és gyakorlati problémái. The damages and the compensation, as well as the compensation of damages caused by law enforcement activity.

12.6. Az adatvédelem civiljogi alapjai, az adatvédelem a rendészeti szervek nyilvántartásaiban és tevékenysége során. Data protection in civil law, data protection in registers and during activities of the law enforcement bodies.

12.7. Az egyes titokfajták civiljogi védelme. The civil law protection of various legal secrets.

12.8. A személyiségvédelem civiljogi eszközei a rendészeti tevékenységek kapcsán. The protection of personality in connection with law enforcement activities.

12.9. Az egyesülési és gyülekezési joggal kapcsolatos rendészeti tevékenység ellátása során felmerülő civiljogi problémák. Right of association and right of assembly in the field of law enforcement.

12.10. A rendészeti tevékenységgel kapcsolatos egyéb jogintézmények, pénzügyi fogalmak, az okiratok jelentősége és problémái. Other legal institutions, financial definitions in law enforcement, the importance of documents and charters.

12.11. A rendészeti szervek civiljogi kapcsolatainak szabályozása és az együttműködés civiljogi keretei. The regulation of civil law connections by law enforcement bodies and the cooperation defined by civil law.

12.12. Civiljogi jogérvényesítés, hatósági eljárások a rendészeti szervek közreműködésével. Enforcement in civil law, official procedures in cooperation with law enforcement agencies.

12.13. A rendészeti tevékenység ellátása során felmerülő családjogi problémák. The family law problems occurring during law enforcement activities.

A levelezős összevonáson 4-4 téma kerül megtárgyalásra

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4 éves képzés 3. félév, 3 éves képzés 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig, melynek terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele

a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat leadása.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Schubauerné, Hargitai Vera: Civiljog Budapest, Magyarország. Rejtjel Kiadó (2014) , 383 p.
ISBN: 9789637255908

17.2. Ajánlott irodalom:

Gyulay Dániel: A becsület és jó hírnév védelme a büntető- és polgári jogban[1] (Magyar Jog, HVG- ORAC Kiadó 2019/12., 708-713. o.)

Nochta Tibor: A személyiségi jogok magánjogi szankciós védettségéről (Magyar Jog HVG- ORAC kiadó, 2018/1., 1-8. o.)

Péterfalvi Attila: Személyiségi jogok - adatvédelem - információszabadság (Magyar Jog HVG- ORAC kiadó, 2014/9., 486-489. o.)

Rozsnyai Krisztina - Istenes Attila: Gondolatok a közigazgatási jogkörben okozott kár megtérítése iránti igény érvényesítésének új lehetőségeiről (Jogtudományi Közlöny HVG- ORAC kiadó, 2017/12., 559-568. o.)

Budapest, 2020. február 23.

dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera s.k.
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RJITB05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi rendészet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Law Enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specilizációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi alapképzés szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Judit egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy kitekintést nyújt a rendészet és rendvédelem nemzetközi dimenziójára, kapcsolatrendszerére, az együttműködések szintjeire, modelljeire, típusaira (univerzális – regionális – bilaterális relációban) a nemzetközi rendészeti együttműködés lehetőségeire (a határon átnyúló bűnüldözéstől kezdve a békefenntartásban történő rendőri szerepvállalásig), annak alapjául szolgáló elméletekre, jogi és intézményi háttérre (univerzális és uniós jogi dokumentumok, nemzetközi szervezetek: Interpol, uniós ügynökségek: Europol, Eurojust, Frontex...stb). A tárgy érinti az egyes rendvédelmi szervek (rendőrség, büntetés-végrehajtás, hivatásos katasztrófavédelem, polgári nemzetbiztonsági szolgálatok) nemzetközi életben betöltött szerepének bemutatását, valamint egyéb rendészeti együttműködési formák (képzési) felvázolását is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul)(Course description): The course gives an overview about the international dimension of policing and law enforcement, about its professional network, levels, models and types (universal, regional and bilateral relation), possibilities of

international law enforcement cooperation (including cross border law enforcement cooperation and role of police in peacekeeping missions), about theories, legal and institutional background (universal and EU legal documents, international organizations: Interpol, EU agencies: Europol, Eurojust, Frontex...etc). The curriculum covers the introduction of the roles of each law enforcement authorities (police, prison service, disaster management...etc), in international cooperation network as well.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát. Rendelkezik az európai uniós integráció történetének, intézményrendszerének és azok gyakorlati tapasztalatainak legfontosabb ismereteivel.

Képességei: Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language; the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; - comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation; - a basics of the theoretical and practical knowledge of domestic and international law enforcement cooperation;

- the most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration;

Capabilities: manage operative control of investigation activities, and carry out cooperation between national and international organisations; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues. - appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations;

Attitude: seek to identify and appropriately solve problems; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;

- respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior;

Autonomy and responsibility: take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation. - establish a cooperative relationship based on trust;

11. Előtanulmányi kötelezettség: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Nemzetközi és EU intézménytörténet, alapfogalmak, az intézményi struktúra. (International and European institutional history, basic definitions, institutional structure)
- 12.2. Nemzetközi rendészeti együttműködési modellek. (International law enforcement cooperation models)
- 12.3. A nemzetközi szervezetek feladatai a bűnüldözésben. Szabályozási rendszer az EU-ban. (Tasks of international organizations in law enforcement. Regulation system in the EU)
- 12.4. A nemzetközi rendészet rendőri együttműködési formái, szabályozási rendszer. (Law enforcement cooperation forms of international policing, regulation system.)

- 12.5. Bilaterális és multilaterális, szubregionális együttműködések. (Bilateral, multilateral and subregional cooperation forms.)
- 12.6. Magyarország és a nemzetközi bűnügyi együttműködési központ. (Hungary and the International Criminal Cooperation Center)
- 12.7. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal nemzetközi együttműködése. (International cooperation of custom services)
- 12.8. A katasztrófavédelem nemzetközi együttműködése. (International cooperation in the field of disaster management)
- 12.9. Nemzetközi rendészeti képzések, mobilitási programok. 8International law enforcement trainings and mobility programs)
- 12.10. Nemzetközi rendészeti jogesetek feldolgozása. (International case studies)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** bűnügyi és rendészeti alapképzési szakon 4. félév; rendészeti igazgatási alapképzési szakon 5. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben ZH dolgozat megírása. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Nappali munkarend esetében a félév aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (a 14. pontban meghatározottak alapján), és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat. Levelező munkarend esetében a félév aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon.
- 16.2. **Az értékelés:**
A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. **Kötelező irodalom:**

- Nagy Judit-Várdai Viktória Jáde: Nemzetközi rendészet Rejtjel Kiadó 2015. ISBN 978 963 7255 94 6

17.2. **Ajánlott irodalom:**

- Az európai büntetőjog kézikönyve [European Criminal Law Manual] (szerk. Kondorosi Ferenc és dr. Ligeti Katalin) Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Budapest 2008.
- Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége. Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. [The EU, as the area of freedom, security and justice. Hungary in the EU 2004-2014.] (szerk: Hollán Miklós) Nemzeti Köszolgálati Egyetem 2014. (in Hungarian)
- Korontzis Tryfon Dr.: International Law enforcement cooperation in: European Scientific Journal May 2014 /SPECIAL/ edition ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431

Budapest, 2020. 02. 24.

Dr. Nagy Judit PhD

r. ezredes

egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetés- és szervezéstudomány
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Leadership and Management,
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Köszolgálati Egyetem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészet igazgatási- alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor, tanszékvezető egyetemi tanár, PhD.
8. **A tanórak száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 Gy)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 SZ + 0 Gy)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők, (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Vezetés és vezetők; Vezetési folyamat, a vezetési rendszer elemei; Szervezet és környezete; Célkitűzés és stratégiaalkotás; Szervezetek diagnosztizálása; Munkaszervezés, Feladattervezés; Emberierőforrás-gazdálkodás; Motiváció; Vezetési stílus; Kommunikáció; Csoportok a szervezetben; Szervezeti konfliktus; Szervezeti változás, változásirányítás; Szervezetfejlesztés.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) Course description: Leadership and management; The leadership process and the elements of the management system; Organisation and environment; Objectives and strategy development; Organisations; Work organisation and task planning; Human Resource Management; Motivation; Management style; Communication; Groups in the organisation; Organisational conflict; Organisational change, Change management; Organisational development.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéstudomány legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendben működő, a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésben. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, ellátja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, szervezeten belül- és kívül együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában. Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empátikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving. They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities: Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities. They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity. Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of

professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A modern vezetéselemélet kialakulása, a vezetéselemélet fejlődése (The modern management sciences, the development of management theory)

Alapfogalmak. A vezetéselemélet fő kérdésfelvetése, tárgya. Vezetés és vezetők. A rendszerszemlélet. A vezetés-és szervezéselemélet elmélet helye a tudományok rendszerében. A vezetés- és szervezéstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéseleméletre. A tudományos eredmények hatása a vezetéseleméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. (Nappali: 2 ó. ea. Levelező: együtt a 12.2. foglalkozással)

12.2. A vezetéselemélet fő iskolái és irányzatai, a vezető és a vezetés (The main schools of management, the leader and the management)

A vezetéseleméleti iskolák, (empirikus iskola, eltárgyasító irányzat, teorizáló iskola, pszichológiai irányzat, „industrial engineering” szociológiai szemlélet, további irányzatok. A vezető kiválasztása, a vezető személyisége, vezetői stílusok, a kommunikáció, a vezetői hatalom és tekintély. A kommunikáció, az információ áramlás rendje. Az időgazdálkodás, korszerű vezetéstechnikai eszközök és módszerek a gyakorlatban. (Nappali: 2 ó. ea. Levelező 12.1-12.2 foglalkozás együtt 2 ó. ea)

12.3. Szeminárium az 1-2 foglalkozás anyagából (Seminar 1st test) 1. ZH megírása
(Nappali: 2 ó. ea.). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

12.4. A vezetési folyamat, a vezetési funkciók általános értelmezése, az információ gyűjtés, és a tervezés (The management process, the general interpretation of the management functions, the information evaluation process and the planning)

Az információ gyűjtés forrásai és osztályozása, a tervezés, a tervezés folyamata, a tervezéssel szemben támasztott követelmények, a tervek típusai, tervezési modellek a gyakorlatban, heti, havi, éves tervek. A parancsnoki munka elemei és a vezetési funkciók összevetése. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.5. A döntés előkészítés, a döntési folyamat és a döntés (The preparation of the decision, the decision process and the decision)

A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéelméleti közelítésmódok. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Adminisztratív modell, Skinner-féle modell, fokozatos hozadék modellje, szemetes kosár döntési modell, Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár (közzszolgálati adatbázisok). A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.6. A szervezés, az irányítás és a szabályozás (Organisation, management and regulation)

Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. Az irányítás és szabályozás. A szervezés formái (a vezetői fórumok rendje és tartalma) és folyamata. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.7. Az ellenőrzés (Control)

Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái, a külső és belső ellenőrzés funkciói. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. A vezető ellenőrzési feladatai. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.4-12.7. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.8. Szeminárium (Seminar 2. test) az 4-7 foglalkozás anyagából 2. ZH megírása
(Nappali: 2 ó. szeminárium). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

12.9. A rendszer szemléletű megközelítés, a szervezetek típusai, formái a szervezet és környezete (The systemic approach, the types and forms of organisations, the main characteristics of the organisations, the organisation and its environment)

A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A szervezetek strukturális jellemzői. Egydimenziós és többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (lineáris, funkcionális, divízionális, mátrix, tenzor, stb.). Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.10. A szervezeti hatalom, a szervezeti politika, a szervezetfejlesztés, munkatervezés és szervezeti kultúra (Organisational power, policy, development and the organisation of work, the organisational culture)

A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint strukturális jellemző. Hatalmi erőter, vezető kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. A szervezet munkájának irányítása és vezetése, szervezeti konfliktusok, motiváció, hatékony munkaszervezési módszerek a gyakorlatban. A

szervezeti kultúra fogalma, meghatározása és tartalma. A szervezeti kultúra kialakulása, szintjei, a szervezetek értékválasztása, szervezeti karakterek. Kultúr modellek. A közszolgálati hivatásrendek szervezeti kultúrája. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.11. Szervezetek diagnosztizálása, változásvezetés, projektmenedzsment (Diagnosis of the organisations, change management and project management)

A szervezetek diagnosztizálása, az innováció, tárgyalástechnika. A stratégiai tervezés folyamata, a stratégiai tervek különböző fajtái, tartalma. Projektmanagement, a folyamat bemutatása a tervezéstől a záró jelentésig. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.9-12.11. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.12. Szeminárium (Seminar 3rd test) a 9-11 foglalkozás anyagából, a 3. ZH dolgozat megírása (Nappali: 2 ó. szeminárium). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

12.13. Vezetői kompetenciák kialakítása (Leadership competences)

A legjobb gyakorlat bemutatása egy „Feladat” segítségével. A szak-, szakirány szempontjából a legjellemzőbb szervezet egy jellemző tevékenység kerül feldolgozásra, hallgatói közreműködéssel, a jó gyakorlatok bemutatása. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.14. Szeminárium ZH dolgozat (Seminar 4th test)

A szemináriumon a félév során oktatott tananyag tartalma kerül áttekintésre. (Nappali: 2 ó. szem 4. ZH megírása, Levelező 1-13. foglalkozás anyaga, 2 ó. szeminárium, 1. ZH megírása). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4., 5. tanulmányi félévben
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a 12.3., 12.8., 12.12., 12.14., foglalkozásokon, a levelező képzésben a 12.14. foglalkozáson a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.
 - 16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a kollokvium értékelésének összetevői a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és kollokviumon nyújtott szóbeli vagy írásbeli

teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott Feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés számtani átlaga, valamint a kollokviumon nyújtott értékelés átlaga a kollokviumi osztályzat. A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4
2. Kovács Gábor szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-29-8
3. Kovács Gábor szerk: Közzszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2020. február 17.

Dr. Kovács Gábor
egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti kommunikáció tréning
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Communication Training of Law Enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus nyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; rendészeti alapképzési szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; rendészeti igazgatási alapképzési szak: biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Katalin PhD, egyetemi docens, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy keretein belül lehetőség van arra, hogy a hallgatók önmagukról és saját szakmai kommunikációs képességeikről minél alaposabb ismeretet szerezzenek. Ezzel párhuzamosan célunk kialakítani vagy megerősíteni bennük azt a motivációt, igényt, amely a választott szakirányhoz szükséges kommunikációs repertoárjuk, készségeik további fejlesztésére, tudatosítására ösztönzi őket. A foglalkozások egyrészt ehhez adnak útmutatást és módszereket. A kurzus másik fő témaköre a rendészeti szervezetek belső és külső kommunikációja. A mindig adekvát, jól szervezett, rendszeres és kétirányú szervezeti

kommunikáció a szervezeti integritás építésének egyik legfontosabb eszköze.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the course of the subject the students will get the opportunity to acquire essential knowledge concerning themselves and their communication competences. At the same time the aim of the tutors is to reinforce and awaken in them the motivation that will be inevitable in order to develop themselves and their communication skills as it is required in their professional field. The course will give a manual to this, on one hand. The other main focus of the course is to get the students acquainted with the organization's communication. The main pillar of organizational integrity is to be able to communicate in a well-organized, balanced, equalized and regular way.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;

- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- respect human values
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;

11. Előtanulmányi követelmények: RRMTB03 Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai/RMTTB06 Társadalmi és kommunikációs ismeretek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Rendészeti szervezeti kommunikáció (belső és külső). (Organizational communication of Law Enforcement)

12.2. Szóbeli és írásbeli kommunikációs kompetenciafejlesztés (Development of oral and written communication competencies)

12.3. Az élethelyzetnek, intézkedési helyzetnek megfelelő kommunikációs stratégiák (Communication strategies appropriate to the situation in life and action)

12.4. Hatékony visszajelzés, meghallgatási készségek és kérdezőtechnika (Effective feedback, listening skills and questioning techniques)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
bűnügyi/rendészeti alapképzési szak: 6. félév, bűnügyi/rendészeti igazgatási alapképzési szakon: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amelyre egyéni megbeszélés szerint, a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása, feldolgozása egyéni, páros, kis- és nagycsoportos formában történik. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétellel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár Katalin: Kommunikáció a rendvédelmi munkában. [Communication in Law Enforcement.] Rendőrtiszti Főiskola – Rejtjel Kiadó, Budapest, 2001., 5–84. oldal. ISBN: - (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Aronson, Eliot: A társas lény.[The Social Animal] Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 9789630586283 (in Hungarian)
2. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. [Basic Rules of Interpersonal Communication] Animula Kiadó, Budapest, 2001., 69–111. oldal. ISBN: 9633330432 (in Hungarian)
3. Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9789635140008 (in Hungarian)
4. Molnár Katalin: Rendészeti kommunikáció – a média tükrében. [Policing Communication – From the viewpont of Media] Kézikönyv és szemelvénygyűjtemény a rendészeti szakújságíró szakirányú továbbképzési szak hallgatóinak. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018., 4–17. oldal. ISBN: ISBN 978-615-5889-28-8 (EPUB) (in Hungarian)
5. Síklaki István: A meggyőzés pszichológiája. [Psychology of Persuasion.] Scientia Humana, Budapest, 1994. ISBN: 9638471115 (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 23.

Dr. Molnár Katalin PhD egyetemi docens, oktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Irányítói, vezetői kompetenciafejlesztő tréning
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Competence Development Training for Police Leaders and Operators
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy célja a vezetői, irányítói feladatok ellátásához kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. A kurzus során a hallgatók szakmai önismeretének fejlesztése mellett az irányításhoz szükséges tevékenységekkel is foglalkozunk, így például a motiválás, a feladatok delegálása, a teljesítménymenedzsment témakörökre térünk ki.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to

improve competences related to managerial and leadership tasks. During the course, we shall not only develop students' professional self-knowledge but will also deal with activities that are closely associated with management, including the areas of motivation, task delegation and performance management.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó ismereteket.
- Ismeri a parancsnoki, oktatói, nevelő-oktatói tevékenység végzéséhez szükséges ismereteket.

Képességei:

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására.
- Képes a beosztottak motiválására, nevelésére.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- Önálló döntéseit előbb önellenőrzi.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order;
- knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
- demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries;
- direct and coordinate law enforcement work, and cooperate between domestic and international organizations;
- motivate and educate subordinates;
- fulfil the requirements of the leader, for directing the law enforcement organization, for directing and controlling their activities;
- plan, organize and manage the daily activities of subordinates.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be willing to cooperate, and strive to involve subordinates in decision-making processes during their work;
- seek to solve problems in collaboration with others if possible;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communication.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- be self-confident, creative and independent in their own work and actions;
- make independent decisions as regards their special areas;
- make decisions independently, give commands, and exercise these tasks taking

appropriate responsibility;

- self-check their independent decisions before implementing them;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- have the personal appearance and conduct of a leader;

11. Előtanulmányi követelmények: RRMTB03 Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai/RMTTB06 Társadalmi és kommunikációs ismeretek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az irányítás, a vezetés fogalma, szintjei, a vezetési stílus / The notion and levels of management and leadership, leadership styles

12.2. Az irányító feladatai, funkciói / The duties and roles of the manager

12.3. Az irányító kompetenciái, elvárások rendszere / Leadership competences, the system of expectations

12.4. A feladatdelegálás módjai / Task delegation methods

12.5. Teljesítménymenedzsment: a munkatársak motiválása, a visszacsatolás módjai / Performance management: motivating co-workers/colleagues, feedback

12.6. Időgazdálkodás / Time management

12.7. Stressz, stresszkezelés az irányítói munkában / Stress and stress management in leadership

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
rendészeti/bűnügyi alapképzési szakon 8. félév, rendészeti/bűnügyi igazgatási alapszakon 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Egy interjú készítése egy irányítói, vezetői szerepkörben lévő személlyel, és az interjú elemzése. A beadandó dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Belényesi Emese – Koronváry Péter – Szabó Szilvia: Közzolgálati szervezés- és vezetéselmélet. [Theory of Public Service Organization and Management.] Dialóg Campus, Budapest, 2019. 3. fejezet (43–64), 5. fejezet (79–96), 6. fejezet (97–110), 9. fejezet (139–150) ISBN: 978-615-6020-29-1... (in Hungarian)
2. Malét-Szabó Erika et al: Rendőri alapkompentenciák az egységes közzolgálati alapkompentenciák tükrében. [Basic police competences in the light of uniform public service competences.] Rendőrségi Tanulmányok, 2018. 1. sz. 15–74. ISSN: 2630-8002 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tőzsér Erzsébet: A rendőrségi vezetői munka támogatása szervezetpszichológiai vizsgálatokkal. [Supporting police leadership work through organizational psychological examinations.] In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.): A bűnüldözés és a bűnmegelőzés rendészettudományi tényezői. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2019. 51-55. ISBN: 9786155954016 (in Hungarian)
2. Klein Sándor et al: Vezetés- és szervezetpszichológia. [Leadership and Organizational Psychology.] Edge 2000 Kft., Budapest, 2016. ISBN: 9789639760387 (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Hegedűs Judit, PhD, egyetemi docens, oktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Konfliktuskezelési tréning
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Conflict Management Training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Márta, tanársegéd, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréning, maximum 15 fős csoportok, tömbösített óra
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók gyakorlati szempontokat kapnak a konfliktuskezelés szintjén, ahogyan az megjelenik az egyéni életükben, és a szervezetben, munkájukban. Ezen kívül praktikus lehetőségeket ismerhetnek meg megfelelő kommunikációs stílusokra, a kommunikáció fejlesztésére, illetve stresszhelyzetben a lelki egészség megőrzésére vonatkozóan. A gyakorlati órák során a hallgatók alkalmazható módszereket sajátíthatnak el a stresszmegküzdés terén, valamint az adott szakiránynak megfelelő

esettanulmányokon keresztül csoportosan dolgozzák fel a nehéz szituációk, konfliktushelyzetek lelki, szervezeti és kommunikációs vetületeit és azok kezelési módjait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the course students will learn about practical aspects of conflict management as it appears both in the individual and work life. They will also gain knowledge about how to be able to establish mental health as well as about different ways of communication and means of its improvement. During the training students can acquire hands-on methods to fight stress, and by using case studies corresponding with their specialisation, they work out the mental, organizational and communication aspects of difficult situations and conflict situations in small groups and also the ways of handling them.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje:

- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
- Ellenáll a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stressz kezelés intézményi és egyéni megoldásait.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- manage situations involving mental and physical stress;

- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: RRMTB03 Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai/RMTTB06 Társadalmi és kommunikációs ismeretek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Tipikus konfliktusok a rendészeti munkában: okai, típusai, konfliktus-kezelési stratégiák. / Conflicts as they appear in law enforcement. Causes, types, strategies of conflict management (Levelezőn 2 óra)

12.2. Az érzelmi intelligencia és az empátia fejlesztési lehetőségei. / Means of developing emotional intelligence and empathy

12.3. Kommunikációs készségek fejlesztése a konfliktusok megelőzése és kezelése érdekében. Szóbeli és írott kommunikációs technikák. Erőszakmentes kommunikáció. / Improvement of communication to avoid and handle conflict situations. Written and verbal communication techniques. Nonviolent communication (Levelezőn 2 óra)

12.4. Interperszonális és intraperszonális konfliktusok. Figyelmeztető jelek. Intervenciós és prevenciós lehetőségek egyéni és szervezeti szinten. / Inter- and intrapersonal conflicts. Warning signs. Intervention and prevention on the individual and organizational level.

12.5. Esetmegbeszélés. / Case study.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 8. félév/ 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tréning gyakorlati jeggyel zárul. Az értékelés alapját az adja, hogy a hallgató az általa, a tematikából választott témakört feldolgozza (12.1 – 12.4.) egy eseten keresztül (12.5.), és arról egy tízperces előadásban beszámol kiscsoportos előadás formájában. A kurzus értékelése az órai jelenlét, aktivitás, és az előadás milyenségének függvénye. A kiselőadás értékelésének szempontjai: érthetőség, megfelelő kidolgozottság, szakirodalom használata, tömörség, időkeret tartása, illusztrációk használata. Aláírást és jegyet, a kurzus tréning jellege miatt, csak az a

hallgató kaphat, aki az előírt óraszámban az órán jelen van.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barcy Magdolna: Konfliktus és előítélet. [Conflict and Prejudice] Oriold Kft., Budapest, 2012. 1, 2, 5. fejezet ISBN: 978 615 5124 00 6. (in Hungarian)
2. Mészáros Aranka (szerk.): Kommunikáció és konfliktuskezelés a munkahelyen. [Communication and Conflict Management in the Workplace] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 978 963 4639 47 3. (in Hungarian)
3. Rosenberg, Marshall B.: A szavak ablakok vagy falak. Erőszakmentes kommunikáció. [Nonviolent Communication] Agykontroll Kft. Budapest, 2001. ISBN: 978 963 7959 70 7 (In Hungarian)
4. Schulz von Tuhn, Friedmann: A kommunikáció zavarai és feloldásuk. Általános kommunikációpszichológia. [Obstacles in Communication and how to Resolve them. Communication Psychology.] Háttér Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 615 5124 06 8. (In Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Buda Béla: Empátia. A beleélés lélektana. [Empathy] Károli Gáspár Református Egyetem L'Harmattan, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 236 635 7 (In Hungarian)
2. Goleman, Daniel: Érzelmi intelligencia. [Emotional Intelligence] Háttér Kiadó, Budapest, 1995. ISBN: 978 963 9365 75 9 (In Hungarian)
3. Schulz von Thun, Friedmann (2014): Kommunikációs stílusok. Differenciáló kommunikációpszichológia. [Styles of Communication] Háttér Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978 615 5124 29 7 (In Hungarian)

Budapest, 2020. február 18.

Fekete Márta tanársegéd, oktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pszichológia 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Psychology 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Farkas Johanna, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.1. nappali munkarend: 14 EA + 14 GY
 - 8.1.1.2. levelező munkarend: 8 EA
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma:

A tantárgy tartalmazza a munka- és szervezetpszichológia, a szociálpszichológia, valamint a kriminálpszichológia azon részeit, melyek támpontot nyújtanak a rendészeti munka hatékony végzéséhez. Az érintett témák hozzájárulnak az emberi kapcsolatokat és a lelki egészséget meghatározó külső és belső folyamatok megértéséhez, illetve elemzéséhez.

Course description:

The course contains the particular area of the socialpsychology, industrial and organizational psychology and criminalpsychology, which provide the base for the effective work. The main issues participate to understand and analyze the processes of the interpersonal relationship and mental well-being.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Széleskörűen és rendszerszerűen ismeri a parancsnoki, oktatói, nevelő-oktatói tevékenység végzéséhez szükséges tudnivalókat.
- Mélységében és átfogóan ismeri és alkalmazni tudja a humánerőforrás-gazdálkodási ismereteket.

Képességei:

- Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a beosztottak motiválására, nevelésére.
- Magabiztosan alkalmas a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására.

Attitűdje:

- Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottaival.
- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
- Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.
- Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.
- Alkalmas a személyállomány képviselőjére.

Competences:

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.
- an extensive and systematic knowledge of the command, instructor and educational activities.
- a profound and comprehensive knowledge and application of human resource management knowledge.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform internal and external communication tasks.
- motivate and educate subordinates.

- implement the principles of human resources management.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies.
- manage situations involving mental and physical stress.
- be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- have effective methods of getting to know personality.
- develop problem-oriented negotiation methods.
- represent staff.

11. Előtanulmányi követelmények: Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai (RRMTB03)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1. téma: Csoport, csoportdinamika (Groups and dynamics of groups)

12.2. téma: Attitűdök és attitűddinamika (Attitudes and dynamics of Attitudes)

12.3. téma: Tekintélyelvűség (Authoritarianism)

12.4. téma: Terrorizmus (Terrorism)

12.5. téma: Segítő viselkedés és altruizmus (Helping behavior and Altruism)

12.6. téma: A mentálhigiéné rendészeti vetületei és a traumatizáció (Law Enforcement aspects of Mental Health and Traumatization)

12.7. téma: A rendészeti szervek munka- és szervezetpszichológiai aspektusai (Organizational Psychological aspects of Law Enforcement)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előadások végén megírt legalább 3 db online teszt, valamint a foglalkozásokon való aktív jelenlét.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:** Írásbeli vagy szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékeléssel.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- FARKAS J. – HALLER J. (2020), *Pszichológia a közszolgálatban II.* Budapest: Dialóg Campus / FARKAS, J. & HALLER, J. (eds.), (2020). *Psychology in Public Service II.* Budapest: Dialog Campus Press in press
- HALLER J. – FARKAS J. (2018), *Pszichológia a közszolgálatban I.* Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus)/ HALLER, J. & FARKAS, J. (eds.), (2018). *Psychology in Public Service I.* Budapest: Dialog Campus Press

17.2. Ajánlott irodalom:

- FORGÁCS JÓZSEF (1989): *A társas érintkezés pszichológiája.* Gondolat Kiadó, Budapest / FORGAS, J. (1985). *Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.* Oxford: Pergamon Press.
- KLEIN BALÁZS - KLEIN SÁNDOR (2006). *A szervezet lelke.* Budapest: Edge 2000 Kiadó. 365- 413. / KLEIN, B. & KLEIN, S. (2012). *Psyche of the Corporation.* Budapest: Edge 2000 Press. ISBN: 9789639760226
- TAMÁSI ERZSÉBET (2014). *Terrorista nők.* Budapest: Rejtjel Kiadó / TAMÁSI E. (2014). *Female Terrorists.* Budapest: Rejtjel Press ISBN: 978-963-7255-88-5

Budapest, 2020. február 19.

Dr. Farkas Johanna

egyetemi docens

tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMTTB02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pszichológia 2
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Psychology 2

4. Kreditérték:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak: biztonsági szakirány, büntetés-végrehajtási szakirány, határrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány, vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Kriminálpszichológia Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fogarasi Mihály (PhD) egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Pszichológia 2 tantárgy tartalmának elsajátításával a hallgatók megismerik a kriminálpszichológia alapjait, az antiszociális életvezetésű személyek fejlődésmeneteit, valamint különböző viselkedési megnyilvánulásait. Elsajátítják a nyomozati eljárások, a viktimológia és a resztoratív igazságszolgáltatás pszichológiai alapjait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the frame of this subject students will get acquainted with the basics of criminal psychology. The would-be police-officers get to learn how an antisocial person is developed; they will understand the different behavioural modes of the antisocial personalities, the psychological basic of investigation, of victimology and of restorative justice.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei: Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására; alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére; beosztottak motiválására, nevelésére; a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati

érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Autonómiaja és felelőssége: Tevékenységét pártatlanul végzi. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries; perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks; motivate and educate subordinates; recognize and solve the problem.

Attitude: On successful completion of the programme, students should respect human values; strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service; be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to carry out their activities with impartiality; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Pszichológia 1 RMTTB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Az antiszociális deviancia lélektani problémaköre. (Psychological assessment of antisocial deviance.)

12.2. Az agresszív viselkedés. (Aggressive behaviour.)

12.3. Az antiszociális magatartás a pszichiátriai zavarok tükrében. (Relationships between antisocial deviance and the psychiatric disturbances.)

12.4. Az antiszociális életvezetést megalapozó korai és későbbi hatások. (Effects of early stage of life and of later in life on antisocial deviance.)

12.5. A deviáns viselkedés speciális megnyilvánulási formái és pszichológiai háttértényezői. (Special forms of deviant behaviour and its psychological background.)

12.6. A profilalkotás. (Profiling.)

12.7. A gyanúsítottak (terheltek) valamint a tanúk és sértett tanúk kihallgatásának pszichológiája. (Psychology of interrogation.)

12.8. A viktimológia, az áldozatvédelem és a mediáció pszichológiája. (Psychology of victimology, of victim protection and of mediation.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága, a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csernyikné Póth Ágnes, Fogarasi Mihály (szerk.) *Kriminálpszichológia*. Budapest, Rejtjel Kiadó 2007. ISBN-10: 963-7255-34-6 ISBN-13: 978-963-7255-34-2
Csernyikné Póth, Ágnes and Fogarasi, Mihály (eds.) *Criminal psychology*.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Haller József (szerk.) *Bűnöző elme*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: kötet nyomdában (publikálás előtt a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot).
The criminal mind, in press
2. Haller József (szerk.) *Büntettek kriminálpszichológiája* Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: kötet nyomdában (publikálás előtt a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot).
The criminal psychology of crimes, in press

Budapest, 2020. 02. 25.

Dr. Fogarasi Mihály PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RJITB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti jogállás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of legal status in law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a bünygyi alapképzési szak, a rendészeti alapképzési szak, a bünygyi igazgatási alapképzési szak és a rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Chronowski Nóra, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészet államelméleti kiindulópontjai. Az alapjogok nemzetközi és magyar jogi szabályozásának alapjai a rendészettel összefüggésben. A Hszt. főbb szabályai, az alapjogi korlátozások. A rendészeti tevékenységgel összefüggő fontos jogesetek megismerése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basic concept of law enforcement based on the theory of state. Basic international and national rules about human rights in connection with law enforcement. Main rules of Act XLII of 2015 on the Service Status of Professional Members of Law Enforcement Agencies – with special focus on restrictions of human rights. Main legal cases according to activities in law enforcement.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
A hallgató:

- alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert;
- átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.

Képességei:

A hallgató:

- rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat;
- képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

A hallgató:

- nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt;
- vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz;
- tiszteltben tartja az emberi értékeket;
- nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére;
- toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben;
- elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani;
- a vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

Autonómiája és felelőssége:

A hallgató:

- tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal;
- felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén;
- szakértői állásfoglalásaiért, tetteiért, döntéséért, mulasztásaiért bármely jogi fórum előtt felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student should have a comprehensive understanding of:

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- job related guidelines, related legislation, and job related topics.

Capabilities:

The student should be able to:

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude:

The student should:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world;
- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior.

Autonomy and responsibility:

The student should:

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- assume responsibility for its expert opinions, actions, decisions, omissions before any legal forum.

11. Előtanulmányi követelmények: Alkotmányjogi alapintézmények (RKRJB15)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendészeti igazgatás államelméleti alapjai (State theoretical foundations of law enforcement administration)

12.2. A rendészet jogi szabályozása Magyarországon (Legal rules of law enforcement in Hungary)

12.3. A hivatásos állomány tagjaira vonatkozó főbb jogállási szabályok, különös tekintettel az alapjogi korlátokra (Main rules of service status of professional members of law enforcement agencies – with special focus on restrictions of human rights)

12.4. Jogesetek feldolgozása – Alapjogi kérdések a rendészeti gyakorlatban (Main legal cases and questions of fundamental rights according to activities in law enforcement)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév (8. félév/6. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a tanórák legalább 60 %-án részt venni. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás nem adható meg. A hallgató köteles a mulasztott tanórák anyagát beszerezni, és abból egyénileg felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali munkarendben továbbá egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése, valamint egy referátum megtartása is követelmény. A sikertelen zárthelyi dolgozat javítása egy alkalommal lehetséges. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (elégséges: 50 % felett, közepes: 60 % felett, jó: 75 % felett, jeles: 90 % felett).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon történő részvétel a 14. pont szerint, valamint – nappali munkarendben – a 15. pontban foglalt félévközi feladatok sikeres teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy minősítése a zárthelyi dolgozat eredményétől, valamint a megtartott referátum értékelésétől függ. A zárthelyi dolgozat anyaga a kötelező irodalom, valamint a tanórákon elhangzott tananyag.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges minősítésű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szigeti Péter–Szilvássy György Péter: Rendészet és emberi jogok. Rejtjel, Budapest, 2015. ISBN: 978-963-7255-93-9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla Zoltán: Rendvédelem – nemzetbiztonsági igazgatás. In: Szigeti Péter (szerk.): Jogvédelem – rendvédelem (tanulmányok). RTF, Budapest, 2007. (87-113. oldal) ISBN: 978-963-9543-71-3
2. Chronowski Nóra: Nullum crimen sine lege Lisszabon után. In: Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, 2008. (167-175. oldal)
3. Concha Győző: A rendőrség természete és állása szabad államban. MTA, Budapest, 1901.
4. Finszter Géza: Alkotmányos rendvédelem. In: Szigeti Péter (szerk.): Jogvédelem – rendvédelem (tanulmányok). RTF, Budapest, 2007. (36-86. oldal) ISBN: 978-963-9543-71-3
5. Patyi András: A rendészeti igazgatás és a rendészeti jog alapjai. In: Lapsánszky András (szerk.): Fejezetek szakigazgatásaink köréből II. CompLex Kiadó, Budapest, 2013. (135-169. oldal) ISBN: 978-963-295-317-5

Budapest, 2020. február

Dr. Chronowski Nóra
egyetemi docens s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat módszertan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Methodology of Thesis Writing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak minden szakiránya; Rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és –történeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Deák József, adjunktus, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 14 SZ)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 4 SZ)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
 - 1.) A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a tudományos munka alapelveivel, az adatbázis-kezelés, az információgyűjtés- és -feldolgozás alapjaival, a kutatás általános szabályaival és folyamatával;
 - 2.) a hallgatók képesek legyenek önállóan tudományos kutatási tervet megfogalmazni és elkészíteni, ebben érvényesüljön a multidiszciplinaritásra törekvés;
 - 3.) a 2. pontban megfogalmazottak alapján összeszedetten tudományos témában kutatást végezni és dolgozatot írni;
 - 4.) a szakdolgozathoz, annak alapján konferencia szintű előadás(oka)t tartani, ami által fejlődik előadói készségük, stílusuk.

A félév során a hallgatók megismerik a tudományos kutatás elméletét és gyakorlatát, felkészülnek a következő évek során szükséges írásművek (esszék, dolgozatok, 2 tanulmányok, cikkek stb.) elkészítésére, valamint megismerik a hatékony tanulás és előadás módszereit is. A tárgy elvégzésével elmélyült tudásanyagra tesznek szert a tudományos alapkompetenciák terén. A kurzuson megismerhetik a legfontosabb módszertani szakirodalmat. A források csoportosításának és használatának, az adatbázisok kezelésének és felhasználásának a megismerése a hallgatókat

módszertanilag segíti a tanulmányok – különösen a diplomamunka – megírásában. Mindezekre építve a hallgató képes lesz a források csoportosítására, használatára és módszertani segítséget kap a diplomamunka megírásához, és ezáltal megismeri a tudományos munka eszköztárát és a formai követelményeit is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

- 1.) To make students familiar with the basic principles of scientific work, the basics of handling databases, collecting and processing information and the general rules and process of doing research;
- 2.) that students become able to draft and prepare a scientific research plan on their own, aiming at multidisciplinary;
- 3.) to do research and write a paper on a scientific topic in an orderly way, in accordance with 2.);
- 4.) to do conference-level presentations based on the thesis, thus enhancing their presentation skills and style;

During the term, the students will gain knowledge of the theory and practice of scientific research, will get prepared for writing the assignments (essays, research papers, studies and articles, etc.) that they need to do in the coming years, and will get to know ways of efficient learning and presentations. Through completing the course, they shall acquire a thorough knowledge of the basic scientific competences. In the course, they will get to know the essential reference literature for methodology. Learning how to group and use resources, handle and use databases will provide methodological help to students in writing their papers – especially their thesis. Building on all these, the student will become capable of grouping and using resources and will get methodological help in writing their thesis and will thus gain knowledge of tools and formal requirements of scientific work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.
- Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Képességei:

- A hallgató megismeri, elsajátítja a kutatáshoz nélkülözhetetlen készségeket, a szakirodalom keresést, a bibliográfiakészítési képességet, megtanulja a kutatását megtervezni.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok készítésére.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Autonómiaja és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, areas, and trends of law enforcement;
- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;

Capabilities:

- The students will get familiar with and master the skills indispensable for doing research, searching for literature and compiling a bibliography; and will learn how to plan the research.

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be open to the appreciation of universal and national values;

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum

(magyarul, angolul - English):

- 12.1. A tantárgy célja, tartalma, követelményei. A tudományos munka elmélete, logikája, jellemzői. (Aim, content and requirements of the course. Theory, methodology and characteristics of academic research.)
- 12.2. Közgyűjteményi (könyvtár, levéltár, múzeum) ismeretek 1. - a használattól az alkalmazásig (segédletek, jegyzékek stb.). (Awareness of public collections 1. (libraries, archives, museums) (aids, lists, etc.)
- 12.3. Közgyűjteményi ismeretek 2. a könyvtári és levéltári kutatás mélységei: felhasználói segédletek, szakmai adatbázisok feltárása és kezelése, bibliográfiakészítés, szakmai témafeltárás. A kutatási terv elkészítése. (Awareness of public collections 2. Details of researches in libraries and archives: aids, props, databases, note-taking, bibliography, etc. Drafting of the research plan.)
- 12.4. Szociológiai kutatások módszertana, alkalmazási lehetőségek. (Research methodology in sociology and its application opportunities.)
- 12.5. Levéltári forráscsoportok, forrásokat gyűjtő és őrző intézmények, ezek forrásadottságainak, sajátosságainak ismertetése. A hozzáférés és használat feltételei. (Information sources in the archives, institutional collection plan, and preserving attributes and their peculiarities. Information access policy.)
- 12.6. Forrásfeldolgozás. A rendészet történet tárgyában írt könyvek, publikációk felkutatása, és tanulmányozása. Rendészet témájú folyóiratok, szaklapok tanulmányozása, esetleg levéltári kutatás. (Information processing. Identification and studying history books and other publications dealing with law enforcement. Analysis of magazine articles, specialist magazines, and optional archive research.)
- 12.7. Eredetiség és plágium: a tudományos tevékenység etikai követelményei. Hivatkozási szabályok: a különböző idézési módok és forrás-felhasználási szabályok. A jegyzetelés és a 4 kivonatolás. Anyaggyűjtés: eredeti források feltárása. A szakirodalom feldolgozásának módszerei. Helyesírás, szó szerinti idézés, internetes források használata. (Anti-plagiarism: ethical requirements of scientific research. Rules on citation: styles and the use of other's thoughts. Notes-taking, memos and extracts. Research: the exploration of original sources. Suggested practices for literature processing. Spelling, citation methods, the use of internet sources
- 12.8. Stíluselemek egyetemi dolgozatokban – Az egyetemi dolgozatok standard tartozékai. A szakdolgozati témaválasztás és témafeldolgozás elméleti kérdései. Szakdolgozati alapelvek. (Style requirements for university writings and necessary accessories. Thesis topic selection dilemmas and analytic approach. Fundamental principles of thesis writing.)
- 12.9. Stílusgyakorlatok – a tudományos előadás módszerei. (Oral presentation exercises.)
- 12.10. A rendőrség múzeuma. (Field seminar in the Police Museum.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév /5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Levelező tagozaton az elmulasztott foglalkozás az oktató által a szorgalmi időszakban meghirdetett szóbeli konzultáción pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Beadandó dolgozat, prezentáció tartása

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórák legalább 50 %-án részvétel, beadandó dolgozat elkészítése

16.2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés eredménye a beadandó dolgozatra és a prezentációra kapott részosztályzatok kerekített átlaga.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:** [Required reading:]

1. ECO, UMBERTO: Hogyan írjunk szakdolgozatot? [How to Write a Thesis] Kairosz Kiadó, Bp., 2005. ISBN 9789639910898
2. BABBIE, EARL: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. [The Practice of Social Research] Ballasi Kiadó, Bp., 1996. ISBN 9789635067640
3. MAJOROS PÁL: Kutatásmódszertan avagy: Hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? [Research Methodology or How to Write a Good Thesis Easily and Quickly] Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. ISBN 9631909824

17.2. **Ajánlott irodalom:** [Recommended reading:]

1. Richard Aczel: Hogyan írjunk esszét? [How to Write an Essay?] Bp., 2000. ISBN 9633896932
2. Gyurgyák János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. [Reference Book of Editors and Authors] Osiris Kiadó, Bp., 2006. ISBN 9789632763187
3. Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. (Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak?) [Advanced Communication. How Should I Write to Be Understood? How Should I Speak to be Listened to?] Bp., 1997. ISBN 9630943034
4. Seidman, Irving: Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer. [Interviewing as Qualitative Research] Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2002. ISBN 9789631627565

Budapest, 2020.02.26.

Dr. Deák József, PhD,
adjunktus, oktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Idegen nyelv 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Foreign Language 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 0 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, lektorátusvezető

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28 GY

8.1.1. nappali munkarend: 28 GY

8.1.2. levelező munkarend: 8 GY

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az Idegen nyelv 2 tantárgy oktatásának célja a rendészeti szaknyelvi tudásra épülő ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával és folyamatosan sajátítják el a szaknyelvi témaköröket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the subject of Foreign language 2. is to acquire the knowledge of technical language of law enforcement, based on the technical language skills, and to improve the communicative competence in English, German, Russian and Chinese language. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the technical lexis used in the field of law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat,

összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven.

Képességei: Képes a fogalmai szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni idegen nyelven. Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre.

Attitűdje: Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to present their professionally worded proposals in the target language in oral and written form, in accordance with the rules of professional communication. Students should be able to engage in basic professional cooperation with other professionals due to their skills in their mother tongue and in the essential technical foreign language.

Attitude: On successful completion of the course, students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language.

11. Előtanulmányi követelmények: Idegen nyelv 1. RINYB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1.

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. Család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészet, emberkereskedelem 7. Fiatalkorú bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13.

Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Közösségi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. Rendészet világa 21. Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó- és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency calls 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Drug abuse and drug trafficking

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók. A zárthelyi dolgozatok értékelése ötfokú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 Zh átlagában el

kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, vagy az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás és egyebek idegen nyelven).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

Német

1. Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Livia-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1, Budapest, RTF Nyomda, 2011.
2. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
3. Jelena Ondrejčovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN: 978-80-8054-584-0

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017.
(ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

Budapest, 2020. február

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB03

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Idegen nyelv 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Foreign Language 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 0 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási valamennyi szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, lektorátusvezető

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28 GY

8.1.1. nappali munkarend: 28 GY

8.1.2. levelező munkarend: 8 GY

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők. az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatát, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az Idegen nyelv 3 tantárgy oktatásának célja a rendészeti szaknyelvi tudásra épülő további ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik a rendészet területén használatos szakterminológiát és szaknyelvi témaköröket, továbbá elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban, és diskurzusokban előforduló írásbeli és szóbeli szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

The objective of the subject of foreign language 3 is to acquire the knowledge of technical language of law enforcement, based on the technical language skills, and to improve the communicative competence in English, German, Russian and Chinese language. During the tuition of the technical language, students deepen the technical lexis and the technical topics used in the field of law enforcement. In addition, they acquire the written and the oral forms of technical

language in diverse professional contexts.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni idegen nyelven is.

Attitűdje: Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: On successful completion of the course, students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to read and understand the basic special literature in a foreign language, they should know and be able to apply the terminology of their specialism at a reliable level, at least in one foreign language. Students should be able to present their professionally worded proposals, including the correct usage of the relevant concepts, in the target language in oral and written form.

Attitude: On successful completion of the course, students should be open to the exchange of best practices between law enforcement organisations in the target language. Students should be open to new achievements, innovations of their special field, and strive to learn about, understand and apply them, Students should be committed to constant self-directed learning. In cooperation with others, students should strive to solve problems in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should perform the tasks assigned to them independently and responsibly in projects and in teamwork, but should also accept the need to cooperate with international partner organisations.

11. Előtanulmányi követelmények: Idegen nyelv 2. RINYB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1.

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. Család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalok bűnözése 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Községi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. Rendészet világa 21. Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó- és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Drugs and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offenses 16. Community police activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. World of policing 21. Police stations 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Property and personal protection 27. National Tax and Customs Administration 28. Drug abuse, Drug trafficking

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót,

aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók. A zárthelyi dolgozatok értékelése ötfokú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 Zh átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, vagy az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás és egyéb idegen nyelven).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

Német

1. Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Livia-Szücs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1, Budapest, RTF Nyomda, 2011.
2. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
3. Jelena Ondrejčková - Mária Masárová - Ľubica Miženkova: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN: 978-80-8054-584-0

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szücs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalitat, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

Budapest, 2020. február

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Language 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 0 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bünygyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, lektorátusvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28 GY
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatát, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az Idegen nyelv 4 tantárgy oktatásának célja a rendészeti szaknyelvi tudásra épülő további ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók tovább mélyítik a rendészet területén használatos szakterminológiát és szaknyelvi témaköröket, továbbá elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban, és diskurzusokban előforduló írásbeli és szóbeli szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the subject of Foreign language 4 is to acquire the knowledge of technical language of law enforcement, based on the technical language skills, and to improve the communicative competence in English, German, Russian and Chinese language. During the tuition of the technical language, students intensify the technical lexis and the technical topics used in the field of law enforcement. Moreover, they acquire the written and the oral forms of

technical language in diverse professional contexts.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni idegen nyelven is. Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply

the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to perform operational management duties and coordination tasks during investigative work, and conduct cooperative work between national and international organisations. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate with other professionals in the target language. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: Idegen nyelv 3. RINYB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1.

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. Család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalok bűnözése 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Községi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. Rendészet világa 21. Rendőrség 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó- és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency calls 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Drug abuse and drug trafficking

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag

elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók. A zárthelyi dolgozatok értékelése ötfokú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 Zh átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, vagy az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás és egyebek idegen nyelven).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

Német

1. Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Livia-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1, Budapest, RTF Nyomda, 2011.
2. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
3. Jelena Ondrejčovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN: 978-80-8054-584-0

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

Budapest, 2020. február

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, Lektorátusvezető

NEMZETI KÖSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: VKMTB91**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Elsősegélynyújtás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** First aid training
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** kredit 0
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Katasztrófavédelmi Intézet /
Katasztrófavédelmi Műveleti tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kóródi Gyula PhD.,
egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A közszolgálat valamennyi hivatásrendje a felkészítés során elsajátított elméleti ismereteit a valóságot szimuláló gyakorlatok során a mélyíti el. A gyakorlatot elméleti modulok előzik meg, amelyek a segélynyújtó szemléletmód kialakítását fejlesztik. A segélynyújtás begyakorlása párokban történik, majd interaktív fantomok segítségével mérik fel beavatkozásuk hatékonyságát, végül szimulált élethelyzetben adnak számot arról, hogyan képesek tudásukat hasznosítani

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): All professions in the civil service deepen their theoretical knowledge acquired during preparation by practicing simulations of reality. The practice is preceded by theoretical modules that develop the concept of aid delivery. Practicing aid is done in pairs, and then uses interactive phantoms to measure the effectiveness of their intervention, and then, in a simulated life situation, reports on how they can use their knowledge.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Egészségkultúra alapszint

Képességei: segítő

Attitűdje: segítő

Autonómiája és felelőssége: Teljes autonómia és felelősség a laikus elsősegély terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Health Culre Base Level

Capabilities: Practical use of theoretic Knowledge of the Health Care

Attitude: Helpful

Autonomy and responsibility: Total autonomy and reponsibility int he Basic Life Suppirt

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

- 12.1.1. **Elsősegélynyújtás szabályai, a sérült-pozicionálás és mozgítás szabályai** Az elsősegély célja, a laikus elsősegély-nyújtótól elvárt kompetenciák. Az elsősegély-nyújtó biztonsága a helyszínen (vakcináltság, védőeszközök stb.). Az algoritmusokban gondolkodás fontossága az életmentés során, triage. Gyors, tájékozódó betegvizsgálat (éberség – aluszékonyság – kóma; eszméletet befolyásoló állapotok, tartalmi tudatzavarok), szak-segítség igénybevétele. Műfogások (Eschmark, Heimlich, tálcá-fogás), nyaki gallér felhelyezés. Naso tubus használata. Rögtönzött rögzítő eszközök és azok használata. Fektetések (stabil oldal-, sokk-, nyílt has, koponyasérült, nehézlégzés). Stabil oldalfekvés ellenjavallatai. Az arc- és agykoponya törések, egyszerű vizsgálatuk. Gerinctörés tünettana – tájékozódó idegrendszeri vizsgálat, nyaki gerinc védelme, gerincsérült mozgatása. Mellkas és medence stabilitásának vizsgálata, következtetések, teendők. Végtagsérülések fizikális vizsgálata, azok rögzítési módjai.
- 12.1.2. **Életveszély – halál – reanimatológia, sebek – vérzések – sokk** Az elemi életjelenségek vizsgálata, azok értékelése – következtetések. Biológiai és klinikai halál. Újraélesztés ABCD-je, annak szabályai, hibái és szövődményei. Félautomata („beszélő”) defibrillátor ismerete, használata. BLS (basic life support) és a műveleti terület intézkedésközpontjai teendőinek „illesztése”. A sebek típusai, a sérülés mechanizmusának jelentősége az ellátásban. A vérzések fajtái, azok tünetei. Artériás nyomáspontok, a vérző sérült pozicionálása. Vérzéscsillapító eszközök (alkalmi és professzionális) azok használata: tourniquet, izraeli nyomókötés, haemosztatikumok. Vérzéses sokk tünettana, az elsősegélynyújtó teendői a sokk ellátásban. 4 ó. ea – a gyakorlati fogások bemutatásával.).
- 12.1.3. **Elsősegélynyújtás a gyakorlatban** Az 1. és 2. foglalkozáson elsajátított elméleti tananyag alkalmazása, párokban gyakorolva, szimulált helyzetekben. (4 ó. gyakorlat, gyakorló párokban, interaktív fantomok segítségével).

12.2. Angolul

- 12.2.1. First Aid Rules, Injured Positioning and Movement Rules The purpose of first aid is the competencies expected of a lay first aid provider. Safety of first-aiders on site (vaccination, protective equipment, etc.). The importance of thinking in algorithms in saving lives, triage. Quick, informed patient examination (alertness - somnolence - coma; states affecting consciousness, content disorders), use of specialist help. Artificial traps (Eschmark, Heimlich, tray catch), neck collar insertion. Using a Naso tube. Improvised fastening devices and their use. Investments (stable side, shock, open abdomen, skull injuries, difficulty breathing). Contraindications to a stable lying position. Facial and brain skull fractures, simple examination. Spinal Fracture Symptom - Orientated Nervous System Examination, Cervical Spine Protection, Spinal Injury Movement. Examination of chest and pelvic stability, conclusions and actions. Physical examination of limb injuries, ways of their fixing.

12.2.2. Danger to life - death - reanimatology, wounds - bleeding - shock Examination of elementary life phenomena, their evaluation - conclusions. Biological and clinical death. ABCD of resuscitation, its rules, errors and complications. Knowledge and use of semi-automatic ("speaking") defibrillators. "Matching" BLS (basic life support) and intervention tactics in the theater of operations. Types of injury, importance of the mechanism of injury in care. Types of bleeding, their symptoms. Arterial pressure points, damaged positioning of bleeding. Hemostatic devices (casual and professional) for their use: tourniquet, Israeli compression bandage, haemostats. Symptoms of bleeding shock, first aid measures in shock care. 4hrs ea - presentation of practical catches.

12.2.3. First Aid in Practice Apply the theoretical learning material learned in Workshops 1 and 2, practiced in pairs, in simulated situations. (4 hours practice, in pairs, using interactive phantoms)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgyi előadásokon kötelező a részvétel. Távollét esetén a hiányzás pótlása a következő foglalkozáson történő megjelenéssel történik. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A foglalkozásokon kötelező a jelenléti ív vezetése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti foglalkozásokon való megjelenés és igazolt jelenlét, továbbá az évközi elméleti és gyakorlati feladatok megfelelő végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti foglalkozásokon való megjelenés és igazolt jelenlét, továbbá az évközi elméleti és gyakorlati feladatok megfelelő végrehajtása a 12. pontban foglaltak szerint.

16.2. Az értékelés: Aláírás megszerzése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. John Campbell: Helyszíni sérültellátás, Medicina Könyvkiadó Budapest, 2013
2. Brit Vöröskereszt: Az elsősegély alapkönyve, Mérték Kiadó Budapest, 2003
3. St. John Mentőszolgálat (Magyar Vöröskereszt, Polgári Védelem és a Budapesti mentő Alapítvány hivatalos kézikönyve): Az elsősegély kézikönyve, Sub Rosa Kiadó Budapest 1993

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi tanár sk

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Idegen nyelv 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Foreign Language 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 0 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási szak biztonsági, büntetés-végrehajtási, migrációs, illetve vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, lektorátusvezető

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 40 GY

8.1.2. levelező munkarend: 12 GY

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatát, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Az Idegen nyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával.

Course description: The objective of the subject of Foreign language 1. is to acquire the knowledge of technical language of law enforcement, based on the general language skills, and to improve the communicative competence in English, German, Russian and Chinese language. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the technical lexis used in the field of law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életén át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége: A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude: On successful completion of the course, students should have motivation to improve their own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. They should demonstrate their skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1..Biztonságtechnika 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. Család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalok bűnözése 8. Gazdasági

bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Községi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. Rendészet világa 21. Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó- és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency calls 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Drug abuse and drug trafficking

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/1 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók. A zárthelyi dolgozatok értékelése ötfokú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 zárthelyi dolgozat átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, illetve az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás és egyebek idegen nyelven).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

Német

1. Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Livia-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1, Budapest, RTF Nyomda, 2011.
2. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
3. Jelena Ondřejkovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN: 978-80-8054-584-0

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai

Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1.Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1.RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

1.Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

Budapest, 2020. február

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB60
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti ellenőrzés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement control
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 0 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bönde Zsolt bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy bemutatja a büntetés-végrehajtási szervezet ellenőrzési tevékenységét, az ellenőrzési munka fázisait. A hallgatók megismerhetik az ellenőri tevékenység alapvető elemeit, a büntetés-végrehajtás ellenőrzési rendszerének elemeit, feladatait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course describes the control activities of the prison and the phases of the control work. Students will get to know the basic elements of the control activity, the elements and tasks of the control system of the penitentiary.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
 - 10.1. Tudása
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezésméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az ellenőrzés alapelvei (Levelező: 1 óra/Nappali: 3 óra)
- 12.2. Az ellenőrzés rendszere (Levelező: 1 óra/Nappali: 3 óra)
- 12.3. Az ellenőrzés típusai (Levelező: 1 óra/Nappali: 4 óra)
- 12.4. Az ellenőrzés módszerei (Levelező: 1 óra/Nappali: 4 óra)

Principles of Control (Correspondent: 1 hour / Daytime: 3 hours)

The system of Control (Correspondent: 1 hour / Daytime: 3 hours)

Types of control (Correspondent: 1 hour / Day: 4 hours)

Verification methods (Correspondent: 1 hour / Day: 4 hours)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
minden őszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 70%-án meg kell jelenni, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása, illetve a foglalkozások témájából kiselőadás tartása a félévközi feladat, amelynek értékelése ötfokozatú. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: -

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tari Ferenc (1984): Az ellenőrzés elvi, módszertani kérdései a büntetés-végrehajtásnál.

Börtönügyi Szemle 1984. 3. 2-10.

2. Rózsa Sándor (2015): A büntetés-végrehajtási intézetek személyi állományának kérdőíves vizsgálata. In Csóti András (szerk.): Körletmozaikok, BVOP, Budapest, 37-38.

Budapest, 2020. február 25.

Bönde Zsolt bv. alezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB46

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendőrségi gazdálkodás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Financial management of the Police

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 0 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó szakirányain. Rendészeti igazgatási szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányain

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 10

8.2. nappali munkarend: 10 EA + 0 SZ + 0 GY

8.3. levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 0 GY

8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA

8.5. heti óraszám levelező munkarend: 1 EA

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A Rendőrség gazdasági szervezetének felépítése, jogállása, a felelősség alapelvei. A költségvetési szerv szervezeti és működési szabályzata, a gazdasági szervezet ügyrendje. A Rendőrségnél folyó gazdálkodás általános és specifikus szabályai a különbözőterületeken: éves költségvetés megtervezése; költségvetés végrehajtás; előirányzat gazdálkodás; létszám és bér gazdálkodás, illetmény-számfejtési feladatok végrehajtása; vagyongazdálkodás; költségvetési beszámolás. Beszerzések rendje, szabályozása. A Rendőrség számviteli politikája. A költségvetési, pénzügyi, anyagi-technikai és ellátási területekhez kapcsolódó főbb feladatok megosztása. A logisztikai támogatás elvei és módszerei a Rendőrségnél. A logisztikai rendszer elemei és feladatai. Az anyagi biztosítás alapjai, a technikai biztosítás megszervezése. A Rendőrség állandó és ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (biztosításának) megszervezése a központi és területi szerveknél. A vezetők gazdasági ellenőrzési feladatai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Structure of the Police's economic organization, legal status, principles of responsibility. Organizational and operating rules of the budgetary body, rules of procedure of the economic organization. General and specific rules of the management of the Police in different areas: annual budget planning; budget implementation; appropriation management; headcount and payroll management, salary accounting; wealth management; budget reporting. Order and regulation of procurement. The accounting policy of the Police. Sharing of major tasks related to budgetary, financial, material-technical and supply areas. Principles and methods of logistic support at the Police. Elements and tasks of the logistics system. Fundamentals of material insurance, organization of technical insurance. Organization of logistical support (provision) for permanent and temporary police activities at central and regional bodies. Managers' economic control tasks.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**a) tudása**

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatahoz, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

A Rendőrség költségvetési szervei gazdálkodásnak szabályozása (2 óra előadás). A Rendőrség költségvetési szerveinek jogállása és a felelősség alapelvei. A költségvetési szervek alapító okirata, szervezeti és működési szabályzata. A költségvetési szerv vezetőjének felelőssége. A Rendőrség költségvetési szerveinek gazdasági szervezete, a gazdasági szervezetek feladatai, a gazdasági

szervezet (ORFK, MRFK) ügyrendje. A Rendőrségi gazdálkodás részletes rendjének belső szabályozása, a költségvetési szerveinek belső szabályzatai (gazdasági szakterület). A gazdasági vezető jogosítványai és feladatai.

A költségvetés tervezés sajátosságai a Rendőrségnél (2 óra előadás). A Rendőrség (cím) költségvetési tervjavaslata. A költségvetés kidolgozás előkészítési, javaslattételi, egyeztetési és jóváhagyási munkaszakaszai, a rendőrségi költségvetési szervek feladatai az egyes munkaszakaszokban. A központi költségvetésről szóló törvény elfogadása, az elfogadását követő feladatok (kincstári költségvetés kiadása, elemi költségvetés összeállítása, jóváhagyása.) Az elemi költségvetés jelentősége, szerkezete, tartalma és dokumentálása.

A költségvetés végrehajtásának általános szabályai (2 óra előadás). A rendőrségi költségvetési szervek (ORFK, MRFK, KGEI) költségvetési bevételei, kiadásai. A kiemelt előirányzatok tartama, fejezeti kezelésű előirányzatok. Költségvetés végrehajtásra vonatkozó fejezeti és központi szabályok. A költségvetési támogatások folyósítása, pénzellátás, finanszírozás. Bankszámlarend. A költségvetés végrehajtásának vertikális folyamatai (Kötelezettségvállalás, pénzügyi ellenjegyzés a teljesítés igazolása, érvényesítés, utalványozás). A költségvetés végrehajtásának horizontális feladatai (Létszám és bérigazgatás, illetmény-számfejtési feladatok végrehajtása. Vagyongazdálkodás. Beszerzések rendje. Előirányzat gazdálkodás.)

A könyvvizetés és beszámolás rendjének sajátosságai a Rendőrségnél (2 óra előadás). A Rendőrség számviteli Politikája. Könyvvizetés, Rendőrségnél használt számviteli programok és szolgáltatásaik. Számlarend, számlatükör, a számviteli politika keretében kiadott szabályzatok. Évközi kimutatások, beszámolás rendje. A költségvetési beszámoló célja, gyakorisága, tartalma. A bizonylati rend és bizonylati fegyelem.

A logisztikai támogatás rendszere a Rendőrségnél. (2 óra előadás). A Rendőrség logisztikai (műszaki) szervezetének rendeltetése, felépítése, feladatrendszere, a feladatmegosztás rendje. Az anyagi- technikai biztosítás tartalma. A technikai eszközök és szakanyagok rendszeresítése, rendszerbe állítása, állományba vétele, átadása és átvétele, a technikai eszközök üzemeltetésének és üzemben tartásának, használatának és használatból történő kivonásának folyamata, feladatai és szabályai. A szakanyag gazdálkodás (készletezés, készletgazdálkodás, tárolás stb.) általános szabályai. Az anyagellátás rendje, tartalma, folyamata. A szakterület szabályozói (BM, ORFK). A vezetők gazdasági ellenőrzési feladatai. A káreljárások lefolytatásának rendje, szabályai.

A fegyverzeti-technikai és a gépjármű szakterület rendeltetése, feladatai. (2 óra előadás). A fegyverzeti-technikai és a gépjármű szakterület rendeltetése és szervezeti felépítése. A szakterületek feladatai. A szakanyagok csoportosítása. A szükségletek és szolgáltatások felmérésének rendje, tervezése, igénymódosítása és a szükségletek kielégítése. A szakanyagok átvétele, kiutalása, átadása, leadása, értékesítése. A szakanyagok tárolása, karbantartása, javítása, technikai ellenőrzése. A fegyverzeti szakanyagok sajátos nyilvántartása és ellenőrzési rendje.

A logisztikai támogatásának megszervezése. (2 óra gyakorlati foglalkozás). A Rendőrség állandó és ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (anyagi-technikai biztosításának) megszervezése a területi szerveknél.

Description of the subject, curriculum:

Regulation of the budgetary organs of the Police (2 hours presentation). Legal status of the budgetary authorities of the Police and principles of accountability. Statutes of the budgetary organs, organizational and operational rules. Responsibility of the Head of the Budgetary Authority. The economic organization of the police budget bodies, the tasks of the economic organizations, the rules of procedure of the economic organization (ORFK, MRFK). Internal regulation of the detailed rules of police management, internal regulations of the budgetary organs (field of economics). Powers and responsibilities of the economic manager.

Special features of budget planning at the Police (2 hours presentation). Draft budget plan for the Police (title). The budget preparation, proposal, conciliation and approval work stages, the tasks of the police budget bodies in each work stage. Adoption of the Law on the Central Budget, tasks after its adoption (issuance of the Treasury budget, preparation and approval of the elementary budget) Significance, structure, content and documentation of the elementary budget.

General rules for the implementation of the budget (2 hours presentation). Budget revenues and expenditures of police budget bodies (ORFK, MRFK, KGEI). Duration of priority appropriations, chapter-managed appropriations. Chapter and central rules for the implementation of the budget. Disbursement of budget support, money supply, financing. Bank account no. Vertical processes of budget implementation (Commitment, financial counter-certification, validation, voucher). Horizontal budget implementation tasks (headcount and salary management, salary accounting. Asset management. Procurement order. Appropriations management.)

Special features of bookkeeping and reporting at the Police (2 hours lecture). Police Accounting Policy. Bookkeeping, Accounting software and services used by the police. Seasonal statements, reporting. The purpose, frequency and content of the budget statement. Document order and document discipline.

Logistics support system at the Police. (2 hours presentation) .The purpose, structure, task system of the police (technical) organization of the Police, the order of division of tasks. Content of the material and technical insurance. Systemization, systemisation, filing, transfer and receipt of technical devices and specialist materials, process, tasks and rules for the operation and maintenance, use and decommissioning of technical devices. General rules of material management (stockpiling, stockpiling, storage, etc.). Order, content and process of material supply. Regulators in the field (BM, ORFK). Managers' economic control tasks. Order and rules of conducting claims.

Purpose and tasks of the field of weapon-technical and automotive. (2 hours presentation).

Purpose and organizational structure of the field of armaments and automotive. Tasks of the specialties. Grouping of specialized materials. Procedures for planning, planning, modifying, and meeting needs and services. Receipt, assignment, transfer, delivery, sale of specialized materials. Storage, maintenance, repair and technical inspection of technical materials. Special register and control regime for armaments.

Organizing logistics support. (2 hours of practice). Organizing logistical support (material-technical insurance) of the police for permanent and temporary activities at the regional bodies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A zárthelyi dolgozat eredményes megírása az utolsó összevonás alkalmával a félév összes témájából. A zárthelyi ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** -

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** -

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

Barna Éva, Dr. Demény Ádám, Dr. Faggyas Zoltán: Rendvédelmi szervek gazdálkodása, MA jegyzet, e-könyv, RTF 2009

Szankó Józsefné: Költségvetési szervek gazdálkodása és pénzügyei, Wolters Kluwer Kft., 2015. ISBN: 9789632954714

Dr. Faggyas Zoltán: A logisztikai támogatás elvei, módszerei és rendőrségi gyakorlata, RTF
Rendvédelmi Füzetek 2009/2 ISSN-1249, pp. 96-117

Budapest, 2020. február 20.

dr. Zsigmond Csaba r. alezredes
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RFTTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazságügyi orvostan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Forensic Medicine
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 0 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó szakirány;
Rendészeti igazgatási BA szak: közlekedérendészeti szakirány,
Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési szakirány,
Rendészeti alapképzési BA szak: közlekedérendészeti rendőr szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balláné Dr. Füsster Erzsébet, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 óra (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1 óra
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az orvosszakértői szervezetrendszer bemutatását követően a hallgatók megismerkednek a testi sérülések leírásával, a halottszemle menetével, a hatósági és igazságügyi boncolások alapelemeivel. Ismertetésre kerülnek a személyazonosítás, az igazságügyi elmekórtan, valamint a toxikológia szakértői témakörei is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Following the presentation of the organization of Hungarian medical expert system, students will introduce to the description of injuries, the inquest thread and legal autopsies basic elements. It will be described in detail the personal identification methods, the forensic psychiatry and toxicology expert topics as well.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Magas szinten képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, feljegyzések és emlékeztetők önálló elkészítésére, okmányok kitöltésére, a munkaköréhez kapcsolódó események szervezésére, technikai előkészítésére.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- general social studies to support their work.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently produce documents, forms, minutes, notes and memos to a high standard as part of their job, as well as prepare documents, organise and arrange all relevant aspects of events as part of their job;
- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- respects human values;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- consider self-education one of the professional goals to work towards.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Orvosszakértők a büntetőeljárásban. A halál fogalma. Hullajelenségek. (Medical experts in criminal proceedings. Definition of death. Signs of death.)

12.2. Halottvizsgálat és halottszemle. Boncolások. (Dead body inspection and coronation. Autopsies.)

12.3. Ittasság és bódult állapot. Beszámíthatóság. (Drunkenness and delirious state. Imputability.)

15.4. Orvosi látletet. Gyógytartam, maradandóság, sérülések keletkezési mechanizmusa. (Medical sight. Healing, persistence, mechanism of injury.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6./8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.

- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -**
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét.
- 16.2. Az értékelés:** A kurzus aláírással zárul.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -**
- 17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
- Sótonyi Péter:** Igazságügyi orvostan (negyedik átdolgozott, bővített kiadás) [Forensic Medicine], Semmelweis Kiadó, Budapest, 2011, ISBN: 9789633311745 (in Hungarian)
- Somogyi Endre:** Az igazságügyi orvostan alapjai [Basics of Forensic Medicine], Medicina könyvkiadó, Budapest, 1990, ISBN: 9632419367 (in Hungarian)
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
- Barta Endre:** Szemelvények a törvényszéki orvostan kialakulásáról [Excerpts on the development of forensic medicine], RTF, Budapest, 2002, ISBN: 9639405434 (in Hungarian)

Budapest, 2020. 02.28.

Dr. Balláné Dr. Füsztér Erzsébet
egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RJITB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti igazgatás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 0 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak migráció szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Attila, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 30 illetve 12
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 óra (30 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a szabálysértési törvény általános részéből azokat a szabályokat, melyek szükségesek munkájukhoz.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will acquire the knowledge of the rules and regulations in the general act of misdemeanor offence necessary to complete the duties.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
 - Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.**Képességei:**
 - Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiaja és felelőssége:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
 - Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Előtanulmányi kötelezettség nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. A szabálysértésekre vonatkozó általános szabályok (General rules on infringements)
- 12.2. A szabálysértés miatt alkalmazható jogkövetkezmények (Applicable legal consequences for the violation)
- 12.3. Szabálysértés miatt eljáró szervek (Misdemeanor bodies)
- 12.4. A szabálysértési eljárásban résztvevő személyek (Persons involved in misdemeanor proceedings)

- 12.5. Általános eljárási szabályok (General rules of procedure)
- 12.6. Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban (Coercive measures in misdemeanor proceedings)
- 12.7. A szabálysértési hatóság előtti eljárás (Proceedings before the misdemeanor authority)
- 12.8. A helyszíni bírság (On-the-spot fine)
- 12.9. Jogorvoslatok a szabálysértési eljárásban (Remedies in misdemeanor proceedings)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során kettő zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. Az első zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.4-ben meghatározott témakörök, a második zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.5-12.8-ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: -

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ambrus István - Bodnár Bence – György Imre – Haspel Orsolya – Hollán Miklós- Kincses Ildikó – Kis Norbert – Márton Anikó: A szabálysértési jog tankönyve, Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-615-5945-25-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata – Kommentár gyakorlati példákkal – Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás HVG ORAC Lap – és Könyvkiadó Kft, 2017, ISBN 9789632583310

Budapest, 2020. február 19.

dr. Simon Attila
mesteroktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegenjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Alien Law
4. **Kreditérték:**
 - 4.1 2 kredit
 - 4.2 **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak; rendészeti igazgatási alapszak; bűnügyi alapszak; rendészeti alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán PhD egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.összes óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (28+0)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 óra (8+0)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás (idegenjog) rendszerén keresztül bemutatni a külföldiek beutazására és tartózkodására vonatkozó legfontosabb tendenciákat, szabályokat és eljárási lehetőségeket. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi szabályokon keresztül bemutatni a migráció és a bűnözés lehetséges összefüggéseit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Through the legal regulation of foreign nationals, this subject introduce the most important trends, rules and procedures related to the entry and stay of foreigners. Through the regulations of criminal law on aliens, the subject also demonstrate the potential connections between migration and crime.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Összességében megismeri, a szükséges áttekintéssel rendelkezik a külföldieket érintő jogi szabályozásról, elméleti rendszeréről, ennek keretében az idegenrendészet elhelyezkedéséről, szervezeti és személyi hatályáról.

Képességei: Képes a külföldiek ellenőrzése során felmerülő hatósági jogalkalmazói tevékenység végzésére, koordinálására, az ehhez kapcsolódó vezetői feladatok (speciális döntés-előkészítő, döntéshozó) feladatok ellátására.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, a rendszerszintű gondolkodás, a megszerzett gyakorlat szükség szerinti felülvizsgálata.

Autonómiaja és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik a megszerzett ismeretek fejlesztésére, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére. Felelősséggel vállal kezdeményező szerepet a külföldiek és a migráció igazgatásában résztvevő szervezetek együttműködésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: He/she knows, having an overview of the legislative regulations and its theoretical system as regards aliens, and in this framework, he understands the position of alien policing, and the scope of authority and personal implications.

Capabilities: He/she is able to perform the judicial activities emerging from the inspection and the coordination of the aliens and to perform the related management tasks (special decision-preparing and decision-making tasks).

Attitude: His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, systematic thinking and the revision of the acquired practice if necessary.

Autonomy and responsibility: With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, and the representation of professional views. As an individualist, he/she takes the lead with responsibility in the field of co-operation regarding the organizations managing the aliens and the migration.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendészeti civiljog

12. A tantárgy tematikája:

- 12.1. A migráció mint társadalmi jelenség meghatározása és fogalmi ismérveinek bemutatása (Migration as a Social Phenomenon and It's Conceptual Features)
- 12.2. A migráció típusai és fajtái (Types and Kind of Migration)
A migráció kutatása, az egyes migrációs elméletek (Ressearches on Migration and Migration Theories)
- 12.3. A migráció szabályozása és rendszere. (Regulation and System of Migration)
- 12.4. A külföldiek jogi szabályozása, az idegenjog szűkebb és tágabb megközelítése és fontosabb tematikus területei (Legal regulation of foreigners, narrower and broader approach to foreign law and major thematic areas)
- 12.5. A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése (The Development of Hungarian Legislation on Foreigners)

- 12.6. Migráció és terrorizmus. Az idegenjog szerepe a nemzetbiztonsági érdekek védelmében (Migration and Terrorism, The role of foreign law in protecting national security interests)
- 12.7. A migráció és a külföldiek megjelenése az egyes bűnügyi tudományokban. A krimimigráció kérdése (Migration and the appearance of foreigners in certain criminal sciences. Crimigration.)
- 12.8. A migrációval összefüggő szankciók büntetőjogon kívüli lehetőségei (Non-criminal options of migration-related sanctions)
- 12.9. A migráció és a külföldiek megjelenése az anyagi büntetőjogban (Migration and the appearance of foreigners in substantive criminal law)
- 12.10. Az államhatár rendjét sértő és veszélyeztető bűncselekmények természete (The nature of crimes that violate and endanger state borders)
- 12.11. A migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntető eljárásjogi rendelkezések sajátos ismérvei (Specific features of criminal procedural provisions related to migration and aliens)
- 12.12. A külföldiekre vonatkozó büntetés-végrehajtási jogi szabályok (Prison rules related to aliens)
- 12.13. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi elvek és szabályok nemzetközi jogi összefüggései (International legal context of the principles and rules of criminal law applicable to aliens)
- 12.14. Összefoglalás (Resume)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/6. félév**
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadásra kerül.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a kötelező irodalom feldolgozása.
- 16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltétele:** a kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása a 14. pontban meghatározottak szerint.
 - 16.2. **Értékelés:** írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, legalább elégséges (2) írásbeli kollokvium

17. Irodalomjegyzék :

17.1. Kötelező irodalom:

Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése (The phenonemon of criminal law related migraton and foreigners) AndAnn. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

Hautzinger Zoltán: A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése és története. Nemzeti Közszoigálati Egyetem, Budapest, 2012 (ISBN nélkül)

Hautzinger Zoltán (szerk.): A migráció elmélete. Nemzeti Közszoigálati Egyetem rendészettudományi Kar. Budapest, 2014. (ISBN: 978-963-89224-1-0)

Budapest, 2020. február 19.

Dr. Hautzinger Zoltán PhD

egyetemi docens, tanszékvezető

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKPTB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági pszichológia alapjai 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Security Psychology 1
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak: Biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fogarasi Mihály PhD egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy magában foglalja a személyes biztonság-élményt vagy annak hiányát befolyásoló pszichológiai faktorok elemzését, foglalkozik a biztonsági szakemberek mentálhigiénéjével, az agresszív viselkedéseik pszichológiai hátterével, és kontrolljának módjával, áttekinti a krízisállapotok pszichológiáját valamint a biztonsági szakemberek számára segítséget nyújt a droghatás alatt állók felismeréséhez és megfelelő kezelésükhöz.

Course description:

The course includes analysis of psychological factors that influence the individual experience of security or its lack. It deals with the mental health of security guards, the background of aggression outbursts and the ways of controlling it, overviews the psychology of crisis situations, and gives support for the security guards to recognise drug states in their clients and the ways of handling it.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel.

Képességei: Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására; alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére; beosztottak motiválására, nevelésére; a probléma felismerésére és megoldására. Képes vezetői döntések előkészítésére. Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.

Attitűdje: Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Rendelkezik a hazaszeretet érzésével. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan. Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiaja és felelőssége: Tevékenységét pártatlanul végzi. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation; the basics of crisis management.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries; perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks; motivate and educate subordinates; recognize and solve the problem; prepare executive decisions; fulfil the requirements of the leader, for directing the organization, for directing and controlling their activities.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation; strive to keep self-

control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service; be tolerant of different social and cultural groups and communities; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; critique their own work; acknowledge that personal development serves public interests.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to carry out their activities with impartiality; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; be self-confident, creative and independent in their own work and actions; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Pszichológia 2. RMTTB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

- 12.1.** A bejósolható és bejósolhatatlan környezeti feltételek hatása a személyes biztonság élményére. (Effects of predictable and unpredictable environmental conditions on the experience of personal security)
- 12.2.** A koragyermekkori bizonytalan állapotokra adott jellemző gondozói válaszok szerepe a személyes biztonság megélésében. (Caregivers' typical reactions on the uncertain conditions of early childhood and its role in the individual security.)
- 12.3.** Önismeret és emberismeret összefüggése a személyes biztonság érzésével. Az önismeret elégtelensége és következményei. (Self-knowledge and the process of attribution related to the experience of personal security. Lack of self-knowledge and its consequences.)
- 12.4.** Az énerő fogalma, összetevői és szerepe az egyéni biztonság megélésében. (Concept of ego-strength, its components and its contribution to the experience of individual security.)
- 12.5.** A biztonsági szakemberek mentálhigiénéje. (Mental health of security guards.)
- 12.6.** A biztonsági személyzet agresszív viselkedése. (Aggressive behaviour of security guard.)
- 12.7.** A krízishelyzetek pszichológiája. Drogos állapotok felismerése és kezelése. (Psychology of the crisis conditions. Recognition of drug states and its treatment.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága, a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félévben / 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell

lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, amelynek értékelése ötös skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján elkészített beadandó dolgozat értékelésén alapul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Haller József (2018) A stressz. In: Haller József, Farkas Johanna (szerk.) *Pszichológia a közszolgálatban I.*, Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus), 23-33. o.
Haller, József (2018) The stress. In: Haller, József, Farkas, Johanna (eds.) *Psychology in public service I.*, Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (printed) ISBN 978-615-5889-68-4 (electronic), 23-33
2. Farkas Johanna, Borbély Zsuzsanna (2018) Önismeret. In: Haller József, Farkas Johanna (szerk.) *Pszichológia a közszolgálatban I.*, Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus), 97-116. o.
Farkas, Johanna and Borbély, Zsuzsanna (2018) Self-knowledge. In: Haller, József, Farkas, Johanna (eds.) *Psychology in public service I.*, Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (printed) ISBN 978-615-5889-68-4 (electronic), 97-116

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kováts Daniella (2007) Krízispszichológia. In: Csernyikné Dr. Póth Ágnes (szerk.) *Katasztrófapszichológia*, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 6-22. o.
Kováts, Daniella (2007) Psychology of crisis states. In: Csernyikné Dr. Póth, Ágnes (ed.) *Disaster psychology*, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 6-22

2. Affizal Ahmad , Nurul Hazrina Mazlan (2012) The Kind of Mental Health Problems and it Association with Aggressiveness: A Study on Security Guards", *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, Vol. 2 No. 6, 2012, pp. 237-244. doi: 10.5923/j.ijpbs.20120206.07. p-ISSN: 2163-1948 e-ISSN: 2163-1956

Budapest, 2020. 02. 25.

Dr. Fogarasi Mihály PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKPTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági pszichológia alapjai 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Psychology of Security 2
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak: Biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fogarasi Mihály PhD egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy bemutatja azokat a társas és társadalmi szintű biztonság-élményt vagy annak hiányát befolyásoló szociálpszichológiai faktorokat, melyek ismerete elősegíti a biztonsági szakemberek hatékony munkavégzését. Ezzel összefüggésben elemzi a csoportfolyamatok, a csoportközi konfliktusok, a korrupció, az előítéletek és a társadalmi értékszerkezetek biztonság-élményre kifejtett lehetséges hatásait.

Course description:

The course presents social-psychological factors that influence both group-level and societal experience of security or its lack. Knowledge of those factors contributes to efficient working of security staff. In this context the course analyse possible effects of group process, of intergroup conflicts, of corruption, of prejudice and of societal value structures on experience of security.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei: Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására; alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére; beosztottak motiválására, nevelésére; a probléma felismerésére és megoldására. Képes vezetői döntések előkészítésére. Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.

Attitűdje: Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Rendelkezik a hazaszeretet érzésével. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Önkritikus saját munkájával kapcsolatban. Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiaja és felelőssége: Tevékenységét pártatlanul végzi. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation; the basics of crisis management; general social studies to support their work.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries; perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks; motivate and educate subordinates; recognize and solve the problem; prepare executive decisions; fulfil the requirements of the leader, for directing the organization, for directing and controlling their activities.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation; strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service; be tolerant of different social and cultural groups and communities; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; critique their own work; acknowledge that personal development serves public interests.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to carry out their activities with impartiality; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; be self-confident, creative and independent in their own work and actions; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Biztonsági pszichológia alapjai 1. RKPTB08

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

- 12.1. A szociális biztonság fogalma. (The concept of societal safety and societal security)
- 12.2. Együttműködés a csoportban és a csoportok között. (Cooperative behaviour within and between the groups)
- 12.3. Konfliktusok, zavarok a csoportok működésében. (Conflicts and disturbances within the groups)
- 12.4. A korrupció és összefüggése a társadalmi biztonság/bizonytalanság megélésével. (Corruption in relation to experience of societal security/insecurity)
- 12.5. Csoportközi konfliktusok és feloldásuk lehetőségei. (Intergroup conflicts and its solution.)
- 12.6. Előítéletesség, előítéletes személyiség és az egyéni valamint a társadalmi biztonságélmény összefüggései. (Relationship between prejudice, authoritarian personality and both individual and societal security)
- 12.7. Társadalmi értékstruktúrák, társadalmi viszonyulás a kisebbségekkel szemben. (Societal value structures and the attitudes of majority to the minorities)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága, a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 5. félév

- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, melynek értékelése ötös skálán történik.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:** Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján elkészített beadandó dolgozat értékelésén alapul.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Fülöp Márta (2018) Együttműködés és versengés a szervezetekben. In: Haller József, Farkas Johanna (szerk.) *Pszichológia a közszolgálatban I.*, Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus), 191-204. o.
Fülöp, Márta (2018) Cooperation and competition in the working organisations. In: Haller, József, Farkas, Johanna (eds.) *Psychology in public service I.*, Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (printed) ISBN 978-615-5889-68-4 (electronic), 191-204
 2. Hegedűs Judit (2018) Társadalmi diverzitás. In: Haller József, Farkas Johanna (szerk.) *Pszichológia a közszolgálatban I.*, Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus), 219-240. o.
Hegedűs, Judit (2018) Societal diversity. In: Haller, József, Farkas, Johanna (eds.) *Psychology in public service I.*, Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (printed) ISBN 978-615-5889-68-4 (electronic), 219-240

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fogarasi Mihály (2014) *A korrupció kriminálpszichológiája*.
Fogarasi, Mihály (2014) *Criminal-psychology of corruption*.
2. Tóth István György (2009) *Bizalomhiány, normazavarok, igazságtalanságérzet és paternalizmus a magyar társadalom értékszerkezetében. A gazdasági felemelkedés társadalmi-kulturális feltételei című kutatás zárójelentése*. Társi Zrt., Budapest.
Tóth, István György (2009) *Lack of trust, disorder of norms, injustice and paternalism in the value structure of Hungarian society. Final Report of the Research on Socio-Cultural Conditions for Economic Growth*. Társi Zrt., Budapest.
3. Patrick J Carroll; Robert M Arkin; Aaron L Wichman (2015) *Handbook of personal security*. New York: Psychology Press, Taylor & Francis Group. ISBN: 978-1-848-72675-8 (hbk), ISBN: 978-1-848-72676-5 (pbk), ISBN: 978-1-315-71359-5 (ebk)

Budapest, 2020. 02. 25.

Dr. Fogarasi Mihály PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági etika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ethics in the Private Security Sector
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak biztonsági szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Katalin, PhD, egyetemi docens, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az integritásfejlesztés a szervezetek etikus működésének legkorszerűbb eszköze, amelynek célja a korrupció megelőzése. Az integritás olyan működésmódot jelent, amely lehetővé teszi, hogy a szervezet a ráruházott hatalmat és erőforrásokat a hivatalosan elfogadott és igazolt közérdek megvalósítására eredményesen használja. A tantárgy célja, hogy terjessze ezt a szemléletet, és ezáltal formálja a dolgozók szervezetéhez, illetve a szervezet hibás működéséhez, vagyis a korrupcióhoz való viszonyát. A szervezeti integritás építésének egyik legfontosabb eszköze a hatékony, tehát mindig adekvát, jól szervezett, rendszeres és kölcsönös kommunikáció. Ebből kiindulva a tantárgy szorosan összefügg a Biztonsági kommunikáció tréning című tárggyal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Integrity development is the most modern means of handling corruption and preventing it as well as it is the basis of an organization's ethical functioning. Integrity makes it possible to use power

in an acceptable and effective way. The main aim of the course is to form attitude towards corruption or faulty functioning. As effective, open communication is a very important factor in building integrity in an organization, the course has to be in close relation to the course called Communication in the Private Security Sector.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

- Képes a beosztottak motiválására, nevelésére.

Attitűdje:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- perform internal and external communication tasks;
- motivate and educate subordinates.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus;
- seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: RRMTB03 Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az integritás fogalma. Etikai dilemmák (The definition of integrity). (Levelezőn 2 óra)

12.2. A demokratikus szervezeti működés és a korrupció fogalmának munkadefiníciója (Work definition of democratic policing and corruption). (Levelezőn 2 óra)

12.3. Az integritás képlete és az integritás-menedzsment fogalma (The formula and the definition of integrity management). (Levelezőn 2 óra)

12.4. Etikai esettanulmányok (Case studies in Ethics of Law Enforcement). (Levelezőn 2 óra)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint, az oktatóval való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása, feldolgozása egyéni, páros, kis- és nagycsoportos formában történik. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel. Az értékelés típusa - beszámoló: háromfokozatú értékelés. Összetétele egyrészt az órai aktív részvétel, valamint a leadott feladatok értékelése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pallai Katalin: *Bevezető gondolatok a közigazgatási integritás és integritás-menedzsment témájához.* [Preliminary thoughts on the administrative integrity and integrity management theme.] *Pro Publico Bono – Magyar Közigazgatás*, 2014/1. 181-194. ISSN: 2063-9058
2. Gáspár Miklós – Molnár Katalin: Korruptióellenesség és integritás a rendészeti tisztképzésben. [Anti-corruption and integrity of the police officer training.] In: Dargay Eszter, Juhász Lilla Mária (szerk.): *Antikorrupció és integritás.* Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2015., 163–173. o. ISBN 978-615-5527-62-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Antikorrupció és integritás. [Anti-corruption and integrity] Szerk.: Dargay Eszter, Juhász Lilla Mária, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2015. ISBN 978-615-5527-62-3

Budapest, 2020. február 19.

Molnár Katalin, PhD, egyetemi docens, oktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági kommunikáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Communication in the Private Security Sector
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak biztonsági szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Márta, tanársegéd, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tréningjellegű foglalkozások célja a hallgatók önismeretének mélyítése, elsősorban kommunikációs/nyelvi tárházuk területéről. A kurzus során a hallgatóknak lehetőségük nyílik saját kommunikációs (verbális és nemverbális) stratégiájuk, nyelvi kompetenciájuk mélyebb megismerésére, és ezek fejlesztésére. A kompetenciafejlesztés mind az írásbeli, mind a szóbeli készségeket célozza. A kurzus másik fő irányvonala a biztonsági szakirányokat érintő külső- és belső szervezeti kommunikáció, mely szorosan összefügg a szervezet identitásának, arculatának, integritásának kiépítésére irányuló törekvésekkel.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to deepen the students' abilities of self reflection as it appears in the field of their communication competences. The training will get the students acquainted with their own strategies of communication (verbal and nonverbal), conflict management, language skills and make them be able to improve these throughout the course. The other main focus of the course is organizational

communication of the private security sector, which is an integral part of forming the organization's identity, image and integrity.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a beosztottak motiválására, nevelésére.

Attitűdje:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiaja és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- general social studies to support their work.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- perform internal and external communication tasks;
- motivate and educate subordinates.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus;
- seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: RRMTB03 Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Saját kommunikációs és nyelvi készségek megismerése: fejlesztési irányok meghatározása./ Determining communication and language objectives.

12.2. Kommunikációs kompetenciák fejlesztése 1.: Írásbeli kommunikáció fejlesztése. Hivatalos iratok megfogalmazási lehetőségei. / Communication knowledge and skills needed in the private security sector 1.: Written communication. (Levelező tagozaton 1 óra)

12.3. Kommunikációs kompetenciák fejlesztése 2.: Szóbeli kommunikáció. Nyilvános beszéd. / Communication knowledge and skills needed in the private security sector 2.: Oral communication. Public speech. (Levelező tagozaton 1 óra)

12.4. A hiteles kommunikátor: Nonverbális kommunikáció. Asszertív kommunikáció. Erőszakmentes kommunikáció. / The congruent communicator. Nonverbal communication. Assertive communication. Nonviolent communication. (Levelező tagozaton 2 óra)

12.5. Kommunikációs stratégiák nehéz helyzetekben. Kommunikáció különféle társadalmi csoportokkal. Előítélet, prekoncepciók. Konfliktuskezelési stratégiák. / Communication strategies in difficult situations. Communication with different social groups. How to tackle prejudice and preconceptions. Conflict management strategies. (Levelező tagozaton 1 óra)

12.6. Menedzsment szemlélet. Ügyfélközpontúság. / Service/customer oriented approach (Levelező tagozaton 1 óra)

12.7. Szervezeti kommunikáció / Organizational communication (within and outside the organization). (külső és belső). (Levelező tagozaton 1 óra)

12.8. Esetelemzés. / Case study. (Levelező tagozaton 1 óra)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. Félévközi feladat típusa: beadandó dolgozat. Esettanulmány készítése a saját munkahelyi/gyakorlati team kommunikációjáról, annak erősségeiről, fejlesztendő területeiről. Az esettanulmány terjedelme: 3-5 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén ötfokú skálán értékeli a beadott és előadott anyagot: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, szókincs, logikus felépítés, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel. Az értékelés típusa - beszámoló: háromfokozatú értékelés. Összetétele egyrészt az órai aktív részvétel, valamint a leadott esettanulmány értékelése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. [Basic Rules of Interpersonal Communication] Animula Kiadó, Budapest, 2001. ISBN: 9633330432 (in Hungarian)
2. Fekete Márta: A kommunikáció alapjai és a vezetői kommunikáció. [The Basics of Communication and Communication in Leadership.] In: Farkas Johanna – Haller József (szerk.): Pszichológia a közszolgálatban II. Dialóg Campus, Budapest, 2020., 15–27. oldal ISBN: 978-963-531-171-2 (In Hungarian)
3. Mészáros Aranka (szerk.): Kommunikáció és konfliktuskezelés a munkahelyen. [Communication and Conflict Management in the Workplace] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007. 51–70., 115–131. oldal ISBN: 978 963 4639 47 3. (in Hungarian)
4. Molnár Katalin: Kultúrák – kommunikáció – rendőrség. [Culture – communication – police.] In: Molnár Katalin (szerk.): A rendvédelmi munka társadalmi beágyazottsága. Rendőrtisztviselőiskola. Budapest, 2004. 87–97. oldal ISBN: - (In Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Berne, Eric: Emberi játszmák. [Games People Play. The Psychology of Human Relations]. Háttér Kiadó, Budapest, 2019. I. rész. ISBN: 9786155124600 (In Hungarian)
2. Dezsényi Péter: Asszertív kommunikáció. In: Dezsényi Péter: Kreatív kommunikáció. [Creative Communication]. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2017. 93–136. oldal ISBN: 978-963-226-631-2. (In Hungarian)
3. Molnár Katalin: Az előítéletesség verbális kifejeződése és annak következményei a rendvédelemben. [Verbal expression of prejudices and their consequences in law enforcement]. In: Molnár Katalin – Valcsicsák Imre (szerk): Előítéletesség – rendvédelem. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2000. 111–117. oldal (In Hungarian)
4. Schulz von Thun, Friedmann: Kommunikációs stílusok. Differenciáló kommunikációpszichológia. [Styles of Communication] Háttér Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155124587 (In Hungarian)

Budapest, 2020. 02. 27.

Fekete Márta, tanársegéd, oktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB18
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjogi alapismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic Knowledge of Criminal Law 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, biztonsági szakirány/ információ biztonsági specifikáció, biztonsági szakirány önkormányzati rendészeti specifikáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Amberg Erzsébet r. őrnagy tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszolgáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make independent decisions as regards their special areas;

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. Büntetőjog és büntetőjog tudomány
 - 12.1.2. A büntetőjogszabályok rendszere és szerkezete. A büntetőjog forrásai.
 - 12.1.3. A büntetőjogszabály értelmezése
 - 12.1.4. A büntetőjog alapelvei. A magyar büntető joghatóság.
 - 12.1.5. A bűncselekmény fogalma.
 - 12.1.6. A tényállások fajtái. Az általános törvényi tényállás szerkezete.
 - 12.1.7. Az általános törvény tényállás objektív elemei.
 - 12.1.8. Az általános törvény tényállás szubjektív elemei.
 - 12.1.9. A büntetőjogi felelősségre vonás akadályai.
 - 12.1.10. A bűncselekmény megvalósulási szakaszai.
 - 12.1.11. A bűncselekmény elkövetői.
 - 12.1.12. A bűncselekményi egység és a bűnhalmazat.
 - 12.1.13. A büntetés fogalma és célja.
 - 12.1.14. A magyar büntetőjog szankciórendszerének jellemzői.
- (Levelező munkarend: (1: 12.1.1-12.1.5.; 2: 12.1.6-12.1.8.; 3: 12.1.9-12.1.10.; 4: 12.1.11-12.1.14.).

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Criminal law and criminal law science
- 12.2.2. System and structure of criminal law. Sources of criminal law.
- 12.2.3. Interpretation of criminal law
- 12.2.4. Principles of Criminal Law. Hungarian criminal jurisdiction.
- 12.2.5. The concept of crime.
- 12.2.6. Types of facts in criminal law. The general structure of crimes.
- 12.2.7. The objective elements of the fact.
- 12.2.8. The subjective elements of the fact.
- 12.2.9. Obstacles of criminal prosecution.
- 12.2.10. Stages of the crime.
- 12.2.11. The perpetrators of the crime.
- 12.2.12. Criminal unit and set of sin.

12.2.13. Concept and purpose of punishment.

12.2.14. Characteristics of the system of sanctions in Hungarian criminal law.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.8. témakörökből a 12.1.9. foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli/írásbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017. ISBN 978 963 7255 96 0

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Amberg Erzsébet r. őrnagy, tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjogi alapismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic Knowledge of Criminal Law 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, biztonsági szakirány/ információ biztonsági specifikáció, biztonsági szakirány önkormányzati rendészeti specifikáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Amberg Erzsébet r. őrnagy tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszolgáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make independent decisions as regards their special areas;

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjogi alapismeretek 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények
- 12.1.2. Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények
- 12.1.3. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények
- 12.1.4. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények
- 12.1.5. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények
- 12.1.6. A környezet és a természet elleni bűncselekmények
- 12.1.7. A korrupciós bűncselekmények
- 12.1.8. A hivatali bűncselekmények
- 12.1.9. A hivatalos személy elleni bűncselekmények
- 12.1.10. A közbiztonság elleni bűncselekmények
- 12.1.11. A köznyugalom elleni bűncselekmények
- 12.1.12. A közbizalom elleni bűncselekmények
- 12.1.13. A vagyon elleni bűncselekmények
- 12.1.14. A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények

(Levelező munkarend: (1: 12.1.1-12.1.5.; 2: 12.1.6-12.1.8.; 3: 12.1.9-12.1.10.; 4: 12.1.11 - 12.1.14.).

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Offenses against life, physical integrity and health
- 12.2.2. Offenses against health
- 12.2.3. Crimes against human freedom
- 12.2.4. Sexual freedom and crimes against sexual morality
- 12.2.5. Offenses against human dignity and certain fundamental rights
- 12.2.6. Crimes against the environment and nature
- 12.2.7. Corruption crimes
- 12.2.8. Official crimes
- 12.2.9. Offenses against the official
- 12.2.10. Crimes against public security
- 12.2.11. Offenses against public peace
- 12.2.12. Crimes against public trust

12.2.13.Crimes against property

12.2.14.Violent crimes against property.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A szorgalmi időszak teljesítésének további feltétele, hogy a hallgató beadandó dolgozatot teljesítsen a 12.1.1-12.1.14. témakörökből kiadott témából a 12.1.14. foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfelelnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen beadandó dolgozat egyszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli/írásbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9
2. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Amberg Erzsébet r. őrnagy
tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőeljárás jog (Bz.)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Procedure Law (Bz.)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak biztonsági szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett, PhD, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:–
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárási törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket, amelyek érintik a magánbiztonsági szektort, illetve az önkormányzati rendészetet.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students have the opportunity to get to know the most relevant parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Code and other legislation which relate private security or municipal law enforcement.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és érti a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat. Képes a büntetőeljárási törvény alkalmazására konkrét jogesetek megoldása során.

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma-felismerésre és problémamegoldásra. Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the understanding and expertise at such a professional level that is required to continue studies at a graduate (Master of Arts; abbreviated as MA) degree level in the particular and other areas of study.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields. The students need to be able to apply the Criminal Procedure Code in order to solve the concrete legal cases.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems. On successful completion of the specialisation, students should - be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct. On successful completion of the programme, students should be able to take measures falling within the responsibility of law enforcement organisations against violators and non-compliant persons.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Bevezető ismeretek
2. A magánbiztonsági szektor és a büntető eljárásjog kapcsolata
3. Az önkormányzati rendészet és a büntető eljárásjog kapcsolata
4. A bizonyítás
5. A kényszerintézkedések
6. A nyomozás

12.2.

1. Introductory knowledge
2. The private security and the criminal procedure law
3. The municipal law enforcement and the criminal procedure law
4. Evidence law
5. Coercive measures
6. The investigation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali munkarendű hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után. Nappali munkarendben a gyakorlatok keretében röpdolgozatírássra kerül sor. A röpdolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a röpdolgozatok érdemjegyatlagja nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást

von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vagy szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább megfelelt minősítés megszerzése a szóbeli vagy írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)
3. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2016. ISBN 978-963-7255-96-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárási törvényhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárási törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárási törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792

Budapest, ...

Dr. Fantoly Zsanett PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB42
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (bz.) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (bz.) 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Biztonsági Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Benczéné Bagó Andrea, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

Képességei: Speciális állóképesség és koordináció

Attitűdje: Együttműködés

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: General and special physical training for students

Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation

Autonomy and responsibility: -

- 11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés 1. (RTKTB01)
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1.** Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális fejlesztés II.
Testi kényszer II.
Úszás II.
 - 12.2.** Accident prevention education
Special physical training for students II.
Police self-defense II.
Swimming II.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
tavaszi félév /2. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvenyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható ami 10 pontot ér.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.
 - 16.2. Az értékelés:** A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Dr. Benczéné Bagó Andrea

mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB43
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (bz.) 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (bz.) 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Biztonsági Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Dániel, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity
Attitude: Cooperation

Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Testnevelés (bz.) 2. (RTKTB42)
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális fejlesztése III.
Testi kényszer III.
Úszás III.
 - 12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students III.
Police self –defense III.
Swimming III
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /3. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvenyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható ami 10 pontot ér.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom: Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Horváth Dániel

testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB44
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (bz.) 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (bz.) 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Biztonsági Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kecskés Kornélia, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation

Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Testnevelés (bz.) 3. (RTKTB43)
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális fejlesztése IV.
Testi kényszer IV.
Úszás IV.
 - 12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students IV.
Police self –defense IV.
Swimming IV.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
tavaszi félév /4. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvenyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható ami 10 pontot ér.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Kecskés Kornélia

testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB45
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (bz.) 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (bz.) 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Biztonsági Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kecskés Alexandra, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity
Attitude: Cooperation

Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Testnevelés (bz.) 4 (RTKTB44)
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális fejlesztése V.
Testi kényszer V.
Úszás V.
 - 12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students V.
Police self –defense V.
Swimming V.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /5. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvenyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható ami 10 pontot ér.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése
17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

Kötelező irodalom: Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Kecskés Alexandra

testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB46
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (bz.) 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (bz.) 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Biztonsági Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Huszárné Soós Rita Terézia, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám: 30
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 12 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students.
Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity
Attitude: Cooperation

Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Testnevelés (bz.) 5.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális fejlesztése VI.
Testi kényszer VI.
Úszás VI.
 - 12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students VI.
Police self –defense VI.
Swimming VI.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
tavaszi félév /6. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvenyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható ami 10 pontot ér.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése
17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

Kötelező irodalom: Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Huszárné Soós Rita Terézia
testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRIB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminalisztikai ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to Criminalistics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, nappali és levelező munkarend: biztonsági szakirány, büntetés-végrehajtási szakirány, migrációs szakirány, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Petréttei Dávid r. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató megismeri a kriminalisztika fogalmát, belső tagozódását, helyét a tudományok rendszerében és szerepét az igazságszolgáltatásban. A hallgató betekintést nyer a kriminalisztikai gondolkodás sajátosságaiba, valamint megismeri a krimináltechnika egyes területeit és a krimináltaktika alapvető módszereit (adatgyűjtés, kihallgatás, szemle, kutatás). A hallgató megismeri az egyes kiemelt bűncselekménytípusok esetén végrehajtandó azonnalos intézkedéseket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student will get acquainted with the concept of criminalistics, the internal system of criminalistics, its place in the system of sciences and its function within the justice system. The student will get an insight into the mindset of the investigator, will acquire knowledge on the

several fields of forensic science and on the basic methods of criminal investigation (gathering investigative data, interrogation, crime scene investigation, search of premises). The student will learn how to execute the first response investigative measures after detecting a crime, which should be applied differently in the main crime types.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Magas szinten rendelkezik kriminalisztikai – technikai, taktikai, metodikai – ismeretekkel.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

Képességei:

- Képes a munkájához szükséges vezetéselméleti és kriminalisztikai gyakorlati módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

Attitűdje:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology;
- a high level knowledge of the rules of conducting and performing investigations;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics

necessary for their work in a unique and complex way;

- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communication;
- willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be self-confident, creative and independent in their own work and actions;
- carry out their activities with impartiality;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kriminalisztika fogalma, felosztása, helye a tudományok rendszerében. (The concept of Criminalistics, the internal system of criminalistics, its place in the system of sciences.);

12.2. A krimináltechnika fogalma, alapelvei, mérföldkövei, a nyomok és az anyagmaradványok (Forensic Science – its concept, its basic principles, its milestones, impressions and trace evidence);

12.3. A szakértői bizonyítás, az egyes szakterületek, a szaktanácsadói munka. A digitális bűnjelek, IT és telekommunikáció. (Expert witness testimony, the several fields of forensic science, the forensic advisor's work. Digital evidence, IT and telecommunication);

(A 12.1-12.3. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, három tanórás előadás anyagát képezik.)

12.4. A kriminalisztikai megismerés és gondolkodás. Nyomozás, felderítés, bizonyítás. Adat, információ és bizonyíték, az adatok elemzése és értékelése. Verzió, verziókkal végzett munka. (The cognitive process in Criminalistics, the mindset of the investigator. Investigation, detection, evidence and proof. Data, information and evidence, data analysis and evaluation. The investigative hypothesis, the work with several investigative hypotheses);

(A 12.4. pontban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, két tanórás előadás

anyagát képezik.)

12.5. Adatgyűjtés, kihallgatás. (Gathering investigative data. Questioning, interrogation, testimony);

12.6. Szemle, kutatás (Crime scene investigation, search of premises);

12.7. Elsődleges intézkedések egyes bűncselekmény-típusok esetén. (First response investigative measures after main types of crimes)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a harmadik, három tanórás előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév (biztonsági szakirány: 2. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat (esettanulmány elemzés, házi dolgozat, vagy órai kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékeléssel: nem felelt meg (1), megfelelt (3), kiválóan megfelelt (5). A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített házi dolgozat is elfogadható beszámolóknak a tantárgyfelelős döntése alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lakatos János (szerk.): Kriminalisztikai alapismeretek. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2005
2. Balláné Füstner Erzsébet: Krimináltechnika. Dialóg Campus, 2019 ISBN 978 615 5945 99 1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre (szerk.): Kriminalisztika I-II., Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 963 8036 83 4 0; 963 8036 85 0

2. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004
3. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005

Budapest, 2020. február 27.

dr. Petréttei Dávid r. őrnagy
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB59
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információs rendszerek védelme 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information system security 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg és sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek elősegítik a vállalat információs rendszereinek védelméhez szükséges szakmai ismeretek megszerzését. Alapozza meg az információs rendszerek védelme tantárgyak feldolgozását.

Course description: Students will learn and familiarize with general knowledge that will help them to acquire professional knowledge required for corporate information system security. They will establish processing course „information system security 2”.
10. **Elérendő kompetenciák:**

Tudása: Ismeri a magánbiztonsági szektorban működő vállalkozások hatékony működéséhez szükséges vezetői kompetenciákat. Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendszethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel

kapcsolatos biztos ismeretekkel. Ismeri anyanyelven a magánbiztonság és az önkormányzati rendszer szakmai szókincsét.

Képességei: Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket. Használja a magánbiztonsági szektor feladatellátását érintő speciális informatikai és technikai felszereléseket és eszközöket. Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat. Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Precíz és határozott fellépésű. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the leadership competences to effectively run enterprises in the private security sector; the profound knowledge of the legal regulations and ethical standards of private security and municipal law enforcement; the confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities; a good knowledge of private security and municipal law enforcement terminology in their mother tongue.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to; apply managerial and organisational skills on special private security laws, close protection and private investigations; use special IT and technical equipment in private security; prepare executive decisions, practice managerial functions; improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools; understand and use the Hungarian and foreign language literature, either online or in print, related to private security, and have knowledge of effective information research and processing in their field; plan and arrange their self-initiated professional development, and use the most widely available learning material resources.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; be accurate, orderly, and determined; be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to work independently under constant self-check; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Az információvédelem alapfogalmai, helye, szerepe a vállalati biztonság megvalósításában

- Az információ fogalma, megjelenési formái, értéke a vállalati működésben
- A CIA elv (bizalmasság, sértetlenség, rendelkezésre állás) értelmezése a gyakorlatban.
- Az információvédelem jogi alapjai.
- Hazai és nemzetközi szabványok, ajánlások (ISO 27001, NIST, CC, ITIL, COBIT).

12.2 Az információvédelem műszaki alapismeretei

- OSI modell, hálózati alapok.
- Információfeldolgozó (informatikai) eszközök (alkalmazáskiszolgálók, switchek, routerek, wireless eszközök, személyi számítógépek, mobileszközök stb.) alapvető működése, védelmük szempontjai.
- Információátvitel védelme (átviteli csatornák, protokollok, titkosítási alapfogalmak, módszerek).
- Alapvető protokollok működése és használatuk (DNS, DHCP, elektronikus levelezést megvalósító protokollok, elektronikus fájlátvitel protokolljai, szállítási réteg protokolljai (TCP, UDP), hálózati és adatkapcsolati protokollok (IP, Ethernet, WIFI).
- Infrastruktúra szintű alkalmazáskiszolgálók alapismeretei és védelmük tervezése.
- Adatbáziskezelő-rendszerek alapjai.
- Az elektronikus információbiztonságban alkalmazott védelmi eszközök (tűzfalak, IDS/IPS rendszerek, tartalomszűrő és vírusvédelmi megoldások, adatszivárgás elleni védelmi rendszerek, sérülékenységvizsgálók, MDM és IDM rendszerek).

12.3 Kockázatmenedzsment

- A védendő információk és információhordozó eszközök azonosítási, osztályozási lehetőségei és nyilvántartásuk módszerei.
- Kockázatmenedzsment alapjai, kockázatelemzési módszerek.
- Az információbiztonsági fenyegetések típusai, kategóriái.
- Globális és hazai kiberbiztonsági kihívások.
- A kiberbűnözés célja, célpontjai, informatikai bűncselekmények típusai.
- A kiberbűncselekmények jellemzői, elkövetői, módszerei, eszközök, a végrehajtás jellemzői (APT, social engineering, hacking methodology).
- Az információt veszélyeztető környezeti és technológiai kockázatok.
- Az információt veszélyeztető humán kockázatok.
- A kockázatok csökkentésének módszerei, védelmi intézkedések.

12.1 Basic concepts, place and role of information security in corporate security

- Concept, forms and value of information in the operation of companies
- Interpretation of the CIA principle (confidentiality, integrity, availability) in practice.
- Legal basics of information security.
- National and international standards and recommendations (ISO 27001, NIST, CC, ITIL, COBIT).

12.2 Technological basics of information security

- OSI model, basics of networks.
- Basic operation of information processing (IT) systems (application servers, switches, routers, wireless devices, personal computers, mobile devices, etc.) and aspects of their protection.
- Protection of information transmission (transmission channels, protocols, basic encryption concepts, methods).
- Operation and use of fundamental protocols (DNS, DHCP, e-mail protocols, electronic file transfer protocols, transport layer protocols (TCP, UDP), network and data link layer protocols (IP, Ethernet, WIFI).
- Fundamentals of infrastructure-level application servers and planning for their protection.
- Fundamentals of database management systems.
- Security tools and technologies used in information security (firewalls, IDS/IPS systems, content filtering and antivirus solutions, data leakage protection systems, vulnerability scanners, MDM and IDM systems).

12.3 Risk Management

- Identification and classification methods of information and media containing information.
- Basics of risk management, methods of risk assessment.
- Types and categories of information security threats.
- Global and domestic cyber security challenges.
- Purpose, targets and types of cybercrime.
- Characteristics of cybercrime, perpetrators, methods, tools, characteristics of execution (APT, social engineering, hacking methodology).
- Environmental, technological and human risks related to information.
- Risk reduction methods, protective measures.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. tanulmányi félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17. pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szádeczky Tamás: Információbiztonsági szabványok. Budapest, 2014, NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
2. Frész Ferenc – Kálovics Tamás – Puha Gábor: Hálózatok Biztonsága. Budapest, 2014, NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
3. Leitold Ferenc: Biztonsági technológiák alkalmazása. Budapest, 2014, NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
4. Kovács László: A kibertér védelme, Dialóg Campus Kiadó, 2018

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Oroszi Eszter Diána: Információbiztonsági stratégia és vezetés. Budapest, 2014, NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel

Budapest, 2020. február

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD

adjunktus

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB60
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információs rendszerek védelme 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information system security 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD, NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg és sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek elősegítik a vállalat információs rendszereinek védelméhez szükséges szakmai ismeretek megszerzését.

Course description: Students will learn and familiarize with general knowledge that will help them to acquire professional knowledge required for corporate information system security.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Ismeri a magánbiztonsági szektorban működő vállalkozások hatékony működéséhez szükséges vezetői kompetenciákat. Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendszethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel. Ismeri anyanyelven a magánbiztonság és az önkormányzati rendszet szakmai szókincsét.

Képességei: Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket. Használja a magánbiztonsági szektor feladatellátását érintő speciális informatikai és technikai felszereléseket és eszközöket. Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Precíz és határozott fellépésű. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of; the leadership competences to effectively run enterprises in the private security sector; the profound knowledge of the legal regulations and ethical standards of private security and municipal law enforcement; the confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities; a good knowledge of private security and municipal law enforcement terminology in their mother tongue.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply managerial and organisational skills on special private security laws, close protection and private investigations; use special IT and technical equipment in private security; prepare executive decisions, practice managerial functions; improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools; understand and use the Hungarian and foreign language literature, either online or in print, related to private security, and have knowledge of effective information research and processing in their field; plan and arrange their self-initiated professional development, and use the most widely available learning material resources.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with,

understand, and apply them; be accurate, orderly, and determined; be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to work independently under constant self-check; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: Információs rendszerek védelme 1. (RMORB59)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az információvédelem eljárási ismeretei

- Az információhoz történő hozzáférés-szabályzás módszerei és eszközei.
- Vagyonelemek kezelése, információosztályozás.
- A humánerőforrás biztonsága.
- Mobil eszközök és távmunka biztonsága.
- Az információbiztonsági incidensek kezelésének elmélete, módszerei, az adatgyűjtés és felhasználhatóság szabályai.
- Információbiztonság a fejlesztési és támogatási folyamatokban.
- Információbiztonság a szállítói kapcsolatokban.
- Változásmenedzsment.
- Mentés és archiválás.
- Fizikai biztonsági rendszerek kialakítása.
- Információbiztonsági vizsgálatok, ellenőrzések: belső audit, sérülékenységvizsgálat, penetration testing, social engineering, naplózás és megfigyelés eszközei és módszerei.

12.2. Minősített adatvédelem, iparbiztonság elmélete és gyakorlata

- Általános ismeretek.
- A minősített adat védelmének jogi ismeretei.
- A minősített adat hatósági felügyelete.
- A minősített adatok személyi védelme
- A minősített adatok fizikai védelme.
- A minősített adatok adminisztratív védelme.
- Elektronikus minősített adatok kezelésének szabályai.
- Az iparbiztonság ellenőrzésének szabályai.
- Minősített adatot érintő szerződések biztonsági szabályai.
- Minősített adatot érintő projektek lebonyolításának gyakorlata.

- Rejtjeltevékenység alapjai.

12.3. Üzletmenet-folytonosság

- Az üzletmenet-folytonosság helye, szerepe a vállalati működésben.
- Üzleti hatáselemzés, kockázátértékelés.
- A BC és DR tervek tartalmi szempontjai.
- Kríziskommunikáció.
- A működésfolytonosságot támogató informatikai megoldások.
- Tesztelés és ellenőrzés.

12.1 Procedures in information security

- Authentication and authorization, requirements of access control.
- Asset management, classification of information.
- Human resource security.
- Security of mobile devices and teleworking.
- Management of information security incidents.
- Security in development and support processes.
- Information security in supplier relationship
- Change management.
- Backup and archiving.
- Implementation of physical security systems.
- Information security audits.

12.2 Protection of classified information

- General knowledge.
- Legal, personal, physical, administrative and electronic protection of classified information.
- Handling of electronic classified information.
- Rules on industrial security.
- Rules on performing contracts related to classified information.
- Managing projects related to classified information.
- Basics of cryptographic activities.

12.3 Business continuity

- Place and role of business continuity in the operation of the company.
- Business impact analysis, risk assessment.
- Content aspects of BC and DR plans.
- Crisis communications.
- IT solutions for business continuity.

- Testing and verification.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. tanulmányi félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17. pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék

17.1 Kötelező irodalom:

1. Muha Lajos – Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése, Budapest, 2014, NKE, ÁROP –2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
2. Horváth Gergely Krisztián: Incidens-menedzsment, BCP, DRP integráció - A biztonság eseménykezelés, és illeszkedése a működésfolytonosság tervezéshez, és az informatikai szolgáltatásfolytonosság tervezéshez. Budapest, 2014, NKE, ÁROP –2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel

3. Hadarics Kálmán: Incidens-menedzsment gyakorlat. Budapest, 2014, NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Tihanyi Norbert – Vargha Gergely – Frész Ferenc: Biztonsági tesztelés a gyakorlatban. Budapest, 2014, NKE, ÁROP –2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
2. Tapa Barnabás, Hegedűs Tamás: Titkos ügykezelői ismeretek, tananyag, NKE Szolgáltató Kft., Budapest, 2014, ISBN 978-615-5305-45-0

Budapest, 2020. február

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD
NKE RTK MÖRT tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A személy-, vagyonvédelmi tevékenység rendszete 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Person and property protection activity 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Lippai Zsolt r. alezredes NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amely révén megismeri a személy és vagyonvédelmi tevékenység folytatásának jogszabályokban foglalt feltételrendszerét, igazolvány, működési engedély megszerzésének módját, megismeri a rendőrség által vezetett nyilvántartás tartalmát, a rendőrség felügyeleti ellenőrzési tevékenységét. A hallgatók bepillantást kapnak az engedélyezés eljárási alapjaiba is. Fenti ismeretekkel nélkülözhetetlen előfeltételei a törvényes működésnek a magánbiztonság terén.

Course description: The student becomes acquainted with and masters all the knowledge concerning the conditions for the pursuit of the person and property protection activities contained in the statutory requirements and the way of obtaining a certificate, an operating license, and learns about the contents of the records led by the police and the control and surveillance activity of the

police. The students also get a basic glimpse of the licensing procedure. The above knowledge is an indispensable precondition for legitimate operation in the area of private security.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul): A hallgató megismeri a rendőrség egyes igazgatásrendészeti feladatait, azon belül részletesen a személy-, és vagyonvédelemmel, illetve magánnyomozói tevékenységgel kapcsolatos engedélyezési, bejelentési és ellenőrzési feladatokat. Mindezen ismeretanyag birtokában képessé válik egy vagyonőr vállalkozás működésében aktív közreműködésre, jogkövető fenntartására, működtetésére.

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait. Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó alapozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a vállalkozás keretében végzett tevékenység során. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Rendelkezik a magánbiztonsági szektorra vonatkozó rendészeti igazgatási ismeretekkel.

Képességei: Ismeri a személy és vagyonvédelem rendészeti tevékenységének alapjait, jogszabályi háttérét. Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket, Használja a magánbiztonsági szektor feladatellátását érintő speciális informatikai és technikai felszereléseket és eszközöket.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni, Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését, Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját, Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában, Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences: The student becomes acquainted with certain administrative policing duties of the police, in particular the licensing, notification and control tasks related to person and property

protection activities and private detective activities. With all this knowledge, a property guard acquires a capability to actively participate, compliantly maintain and operate a business.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the student has basic professional knowledge how to secure a mass event or other social gatherings; the student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines; the theoretical mechanisms and the legal basics of private security and municipal law enforcement; the basic knowledge of personal and property protection, as well as private investigation activities, and use it in practice during their activities in an enterprise; a systematic knowledge of theory and practice; the knowledge of law enforcement administration related to private security.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: with a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them; apply managerial and organisational skills on special private security laws, close protection and private investigations; use special IT and technical equipment in private security.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should: the student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards, be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; make their decisions fully considering the applicable legislation and the ethical norms even under new and unexpected circumstances; be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to: the student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge; feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A személy és vagyonvédelmi tevékenység rendészetének dogmatikai és alkotmányos alapjai. / The dogmatic and constitutional foundations of personal and property protection.
- 12.2.** Az állami rendészet és a magánbiztonság összefüggései. / Relationships between law enforcement and private security.
- 12.3.** Nemzetközi kitekintés, tendenciák itthon és külföldön, a magánbiztonság terén. / International outlook, domestic and foreign trends in the field of private security.
- 12.4.** A személy és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó jogszabályok. / Regulation related to personal and property protection and private investigation activities.
- 12.5.** A személy és vagyonvédelmi tevékenység rendészetének eljárásjogi alapjai: ügyfél, hatóság viszonyrendszere, alapfogalmak (Ákr.). / Basics of procedural law in personal and property protection: relationship between client and authority, basic concepts (Ákr.).
- 12.6.** A rendőrség szerepe és feladatai a személy és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységhez kapcsolódóan. / Roles and duties of police in connection with personal and property protection and private investigation activities.
- 12.7.** A személy és vagyonvédelmi tevékenység folytatásához szükséges működési engedéllyel kapcsolatos tudnivalók. / Information on the operating license required for personal and property protection activity.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. tanulmányi félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga.

A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk): A magánbiztonság elméleti alapjai. [Theoretical basics of private security] Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest 2014., ISBN 978-615-5305-47-4.

Ajánlott irodalom:

1. MAGYAR RENDÉSZET 2018/4. szám, Magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti különszám ISSN 1586-2895 (nyomtatott), ISSN 1787-050X (online).

Budapest, 2020. február

**Lippai Zsolt r. alezredes
NKE RTK MÖRT mesteroktató
tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB54
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A személy-, vagyonvédelmi tevékenység rendszere 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Person and property protection activity 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:**

Rendészeti igazgatási szak biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Lippai Zsolt r. alezredes NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amely révén megismeri a személy és vagyonvédelmi tevékenység folytatásának jogszabályokban foglalt feltételrendszerét, igazolvány, működési engedély megszerzésének módját, megismeri a rendőrség által vezetett nyilvántartás tartalmát, a rendőrség felügyeleti ellenőrzési tevékenységét. A hallgatók bepillantást kapnak az engedélyezés eljárási alapjaiba is. Fenti ismeretekkel nélkülözhetetlen előfeltételei a törvényes működésnek a magánbiztonság terén.

Course description: The student becomes acquainted with and masters all the knowledge concerning the conditions for the pursuit of the person and property protection activities contained in the statutory requirements and the way of obtaining a certificate, an operating license, and learns about the contents of the records led by the police and the control and surveillance activity of the police. The students also get a basic glimpse of the licensing procedure. The above knowledge is an indispensable precondition for legitimate operation in the area of private security.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul): A hallgató megismeri a rendőrség egyes igazgatásrendészeti feladatait, azon belül részletesen a személy-, és vagyonvédelemmel, illetve magánnyomozói tevékenységgel kapcsolatos engedélyezési, bejelentési és ellenőrzési feladatokat. Mindezen ismeretanyag birtokában képessé válik egy vagyonőr vállalkozás működésében aktív közreműködésre, jogkövető fenntartására, működtetésére.

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait. Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó alapozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a vállalkozás keretében végzett tevékenység során. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Rendelkezik a magánbiztonsági szektorra vonatkozó rendészeti igazgatási ismeretekkel.

Képességei: Ismeri a személy és vagyonvédelem rendészeti tevékenységének alapjait, jogszabályi hátterét. Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket, Használja a magánbiztonsági szektor feladatellátását érintő speciális informatikai és technikai felszereléseket és eszközöket.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni, Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését, Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját, Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában, Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences: The student becomes acquainted with certain administrative policing duties of the police, in particular the licensing, notification and control tasks related to person and property protection activities and private detective activities. With all this knowledge, a property guard acquires a capability to actively participate, compliantly maintain and operate a business.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the student has basic professional knowledge how to secure a mass event or other social gatherings; the student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines; the theoretical mechanisms and the legal basics of private security and municipal law enforcement; the basic knowledge of personal and property protection, as well as private investigation activities, and use it in practice during their activities in an enterprise; a systematic knowledge of theory and practice; the knowledge of law enforcement administration related to private security.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: with a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them; apply managerial and organisational skills on special private security laws, close protection and private investigations; use special IT and technical equipment in private security.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should: the student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards, be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; make their decisions fully considering the applicable legislation and the ethical norms even under new and unexpected circumstances; be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to: the student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge; feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: A személy-, vagyonvédelmi tevékenység rendszere 1. (RMORB53)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A személy és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenység hatósági ellenőrzése. Szankciórendszer. / Official supervision of personal and property protection and private investigation activities. System of sanctions.
- 12.2.** Rendészeti feladatot ellátó szervezetek és a Fegyveres Biztonsági Őrség. Alapfogalmak, történeti előzmények. / Law Enforcement organizations and the Armed Security Guard Services. Basic concepts, history.
- 12.3.** A rendészeti feladatot ellátó személyek és a Fegyveres Biztonsági Őrség védelmi és megelőző tevékenysége. / Protective and preventive activities of law enforcement personnel and the Armed Security Guard Services.
- 12.4.** Az egyes szolgálatok feladatai, jogi szabályozásuk, intézkedési jogosultságuk. A védett értékek jellege, a védelem lehetőségei. Kapcsolat a rendőrséggel. / Tasks and regulation of each service, their right to act. Nature of protected values, possibilities of protection. Relationship with police.
- 12.5.** A tevékenysége ellenőrzése, felügyelet és vezetői feladatok. / Control over the activities, managerial supervision.
- 12.6.** FBŐ működése a gyakorlatban, konkrét őrség megismerése. / Operation of Armed Security Guard Services in practice, getting to know a specific body.
- 12.7.** FBŐ létrehozatalának modellezése. / Modeling the foundation of Armed Security Guard Services.
- 12.8.** Jogok és kötelezettségek, jogszabályi előírások a magánnyomozói tevékenység kapcsán. / Rights and obligations, legal requirements related to private investigation.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. tanulmányi félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen;

61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk): A magánbiztonság elméleti alapjai. [Theoretical basics of private security] Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest 2014., ISBN 978-615-5305-47-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. MAGYAR RENDÉSZET 2018/4. szám, Magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti különszám, ISSN 1586-2895 (nyomtatott), ISSN 1787-050X (online).

Budapest, 2020. február 24.

**Lippai Zsolt r. alezredes
NKE RTK MÖRT mesteroktató
tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munkajog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Labour Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE ÁNTK Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hazafi Zoltán, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 óra (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (7 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus tartalmazza a munkajog alapismereteit, valamint az Európai Unió munkajogának főbb intézményeit. Bemutatja a tipikus és az atipikus munkavégzési formákat, és a munkajog legújabb fejlődési irányait. Részletesen elemzi a munkaszerződés és a munkajogviszony tartalmát, bemutatja a munkaidő, a munka díjazásának szabályait. Elemzi a munkajogviszony megszüntetésének módjait és a munkajogi felelősségi jogviszonyokat. Tárgyalja a kollektív munkajog intézményeit és az ágazatra jellemző foglalkoztatási formákat.

Course description: The course covers the basic knowledge of labour law and the major institutions of the labour law of the European Union. It presents the typical and atypical forms of the employment relationship and the latest developments in labour law. It analyzes the content of the employment contract and the employment relationship in detail, and introduces

the rules on working time and wage. Analyzes the ways of termination of employment relationship and the liability relationships in labour law. It discusses the institutions of the collective labor law and sector-specific forms of employment.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a magánbiztonsági szektorban működő vállalkozások hatékony működéséhez szükséges vezetői kompetenciákat.

Képességei: Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyonvédelmi vezetői tevékenységek feladatait. Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje: Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.

Competences:

Knowledge: Knows the management competencies necessary for the effective operation of companies operating in the private security sector.

Capabilities: Performs duties of personal and property management activities within the company. Performs managerial decisions, exercises leadership functions.

Attitude: Even in new, unexpected situations, make the decision with full respect for the law and ethical standards. He/she strives to solve problems as much as possible in collaboration with others.

Autonomy and responsibility: He/she feel responsible for the safety of his/her employer, entruster, and his/her confided workforce.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A munkajog fogalma, történeti fejlődése, a munkajogi jogforrási rendszere, kapcsolata a polgári joggal és a közszolgálati joggal, a munkaviszony fogalma, elhatárolása más munkavégzésre irányuló jogviszonyoktól. Általános rendelkezések, általános magatartási követelmények, jognyilatkozatok, érvénytelenség (**The concept of labour law, its historical development, the sources of labour law, its relation to civil law and public service law, the notion of employment relationship, distinction from other forms of legal relationships of employment. General provisions, general rules of conduct, legal acts, invalidity).**

- 12.2.** A munkajogviszony alanyai, a munkajogviszony létesítése, a munkajogviszonyhoz kapcsolódó egyes megállapodások. A munkajogviszony módosítása, a munkáltató személyében bekövetkező változás (**Parties to the employment relationship, commencement of the employment relationship, agreements related to the employment relationship. Amendment of the employment relationship, transfer of undertakings**).
- 12.3.** A munkajogviszony megszűnése és megszüntetése. A munkajogviszony jogellenes megszüntetése és jogkövetkezményei (**Cessation and termination of employment relationship. Unlawful termination of employment relationship and its legal consequences**).
- 12.4.** A munkaszerződés teljesítése, a munkajogviszony tartalma, a munkavállaló felelőssége a vétkes kötelezettségszegésért. A munkaidő (**Performance of the employment contract, content of the employment relationship, liability of the employee's wrongful breach of duties. Working time**).
- 12.5.** A pihenőidő. A munka díjazása. (**Rest periods. Remuneration for work**).
- 12.6.** A munkajogi kártérítési felelősség (**Liability for damages in labour law**).
- 12.7.** Az atipikus munkajogviszonyok. A kollektív munkajog rendszere, a szakszervezet, a kollektív szerződés. (**Atypical employment relationships. The system of collective labour law, trade union, collective agreement**).
- 12.8.** A munkavállalói részvétel, az üzemi tanács, üzemi megállapodás. Kollektív munkaügyi viták, munkajogi igények érvényesítése, sztrájk (**Employee participation, works council, works agreement. Collective labour disputes, enforcement of labour law claims, strike**).
- 13.** A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. tanulmányi félévben
- 14.** A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az előadásokon való részvétel kötelező, a hallgató köteles legalább öt előadáson részt venni. Három hiányzás túllépése esetén az aláírás megtagadásra kerül.
- 15.** Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -
- 16.** Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés:** A tárgy írásbeli beszámolóval (írásbeli tesztsor, igaz-hamis, feleltválasztós kérdések, definíciók) zárul, melyre a hallgató háromfokozatú értékelést (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt) kap. A beszámoló eredménye az pontszám százalékos elérésén alapul (0-50% - nem megfelelt, 51-89% - megfelelt, 90-100% - kiválóan megfelelt. A beszámoló anyagát a tematika és a 17. pontban meghatározott kötelező irodalom és az előadáson elhangzottak képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bankó Zoltán – Berke Gyula – Kiss György – Kun Attila – Petrovics Zoltán: Munkajog, Budapest, Dialóg Campus, 2019 (megjelenés alatt).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Berke Gyula – Kiss György (szerk.): Kommentár a Munka Törvénykönyvéhez. Budapest, Wolters Kluwer, 2017, ISBN 978 963 295 674 9

Budapest, 2020. február

Dr. Hazafi Zoltán, PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBJB05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szabálysértési jog (bz.)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Misdemeanour Law (bz.)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Skorka Tamás mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a szabálysértési jog kialakulásának történeti előzményeit, a szabálysértésekre vonatkozó általános szabályokat, a szabálysértés miatt alkalmazható jogkövetkezményeket, alkalmazásuk szabályait, a szabálysértési eljárásban résztvevő személyeket és hatóságokat, a szabálysértési kényszerintézkedéseket, a bizonyítás elveit és szabályait, a szabálysértési jogorvoslati fórumrendszert, a végrehajtási eljárás szabályait, a helyszíni bírság alkalmazására vonatkozó szabályokat, a munkájukhoz kapcsolódó szabálysértési tényállásokat.

Course description: Students will get to know the historical preliminaries of misdemeanor law, the general rules related to misdemeanor offences, legal consequences applicable in case of misdemeanors and its rules, authorities and persons participating in misdemeanor procedure, misdemeanor coercive measures, rules and principles of probative proceedings, legal remedy system of misdemeanour law, rules of executorial procedure, rules related to applying of spot

fine, misdemeanor statement of facts related to their job.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait. Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó alapozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a vállalkozás keretében végzett tevékenység során. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Ismeri a magánbiztonsági szektorban működő vállalkozások hatékony működéséhez szükséges vezetői kompetenciákat. Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét. Rendelkezik a magánbiztonsági szektor minőségirányítási feladatainak ellátásához szükséges ismeretekkel. Elsajátította a személyvédelmi feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket. Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél, valamint a magánbiztonságban rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit. Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel. Rendelkezik a magánbiztonsági szektorra vonatkozó rendészeti igazgatási ismeretekkel. Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit. Rendelkezik a kritikus infrastruktúrák védelmére vonatkozó speciális ismeretekkel. Ismeri anyanyelven a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet szakmai szókincsét. Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei: Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket. Elvégzi a magánbiztonság és önkormányzati rendészet ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizését, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését. Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyonvédelmi vezetői tevékenységek feladatait. Használja a magánbiztonsági szektor feladatellátását érintő speciális informatikai és technikai felszereléseket és eszközöket. Ellátja az egyes rendészeti szervek szolgálatszervezési és ellenőrzési feladatellátásával kapcsolatos vezetői feladatokat. Képes az ideiglenes jelleggel, adott biztosítási feladatok végrehajtásra létrehozott szervezetek vezetésére. Elvégzi a magánbiztonsági szektor szervezetrendszerét érintő elemző-értékelő munkát. A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságaik alapján a biztonságtechnikai rendszereket. Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat. A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg. Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes

használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Precíz és határozott fellépésű. Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan. Lojális, és követi a szolgálati utasítások és egyéb, a tevékenységét szabályozó normákat. Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat. Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket. Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the theoretical mechanisms and the legal basics of private security and municipal law enforcement; the basic knowledge of personal and property protection, as well as private investigation activities, and use it in practice during their activities in an enterprise; a systematic knowledge of theory and practice; the leadership competences to effectively run enterprises in the private security sector; the professional systems of organisations carrying out law enforcement and municipal law enforcement activities; the knowledge to carry out quality management tasks in private security; the special knowledge of close protection; the profound knowledge of the legal regulations and ethical standards of private security and municipal law enforcement; the regulations and practices regarding the use of systematic coercive measures in municipal law enforcement, organisations carrying out law enforcement activities, and private security; the confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities; the knowledge of law enforcement administration related to private security; the methods of knowledge development and problem

solving in the main areas of private security; special knowledge related to protecting critical infrastructure; a good knowledge of private security and municipal law enforcement terminology in their mother tongue; the understanding and expertise at such a professional level that is required to continue studies at a graduate (Master of Arts; abbreviated as MA) degree level in the particular and other areas of study.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: apply managerial and organisational skills on special private security laws, close protection and private investigations; carry out the basic analysis of disciplines constituting the basics of private security and municipal law enforcement, as well as their formulation and appropriate assessment; carry out private security and property protection activities in an enterprise; use special IT and technical equipment in private security; carry out managerial tasks related to service organisation and control for certain law enforcement bodies; lead task forces established to carry out temporary tasks for security; analyse and assess regarding the organisational structure of the area of private security; use security systems based on their applicability; prepare executive decisions, practice managerial functions; choose, and apply the methods and tools necessary for security in a unique and complex way; improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools; understand and use the Hungarian and foreign language literature, either online or in print, related to private security, and have knowledge of effective information research and processing in their field; plan and arrange their self-initiated professional development, and use the most widely available learning material resources.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; be willing to undertake and credibly represent the social role of their profession and its fundamental relationship with the world; be accurate, orderly, and determined; critique their own work; be loyal and follow instructions, and other norms that regulate their activities; make their decisions fully considering the applicable legislation and the ethical norms even under new and unexpected circumstances; be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them; seek to solve problems in collaboration with others if possible; acknowledge that personal development serves public interests.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to work independently under constant self-check; plan, arrange and execute tasks related to private security and municipal law enforcement; take measures falling within the responsibility of law enforcement organisations against violators and non-compliant persons; feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in

charge of; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szabálysértés intézményének kialakulása: A kihágástól a szabálysértésig. A szabálysértési jog elhelyezkedése a jogrendszerben. A hatályos szabálysértési törvény megalkotásának indokai, jellemzői.

12.2. A szabálysértésekre vonatkozó általános szabályok: Alapvető rendelkezések. Szabálysértés és szabályszegés elhatárolása. Büntetések-intézkedések. A felelősségrevonást kizáró okok. A büntetés elévülése. A szabálysértési eljárásban résztvevő személyek, hatóságok.

12.3. A szabálysértési eljárás: A bizonyítás elvei és eszközei a szabálysértési eljárásban. Kényszerintézkedések. A szabálysértési eljárás általános szabályai. Helyszíni eljárás. Előkészítő eljárás, bíróság elé állítás szabályai. A szabálysértési hatóság határozata. Jogorvoslat a szabálysértési jogban.

12.4. A végrehajtás szabályai a szabálysértési jogban

12.5. Egyes szabálysértési tényállások

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 30%-a. Mulasztás esetén a hallgató köteles a tananyagot önállóan pótolni. A 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során egy zárthelyi dolgozat (ötfokozatú értékelés) megírására kerül sor. Nem teljesített illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására a tanszék kettő szóbeli pótlási lehetőséget biztosít.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: írásbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló írásbeli vizsga legalább megfelelt eredményű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ambrus István - Bodnár Bence - György Imre - Haspel Orsolya - Hollán Miklós - Kincses Ildikó - Kis Norbert - Márton Anikó - Mátyás Melinda: A szabálysértési jog tankönyve, Dialog Campus, Budapest, 2019., ISBN 978-615-5945-25-0;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata - Kommentár gyakorlati példákkal - Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás Budapest, HVG ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2017., ISBN 9789632583310

Budapest, 2020.február

dr. Skorka Tamás
mesteroktató,
tárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társasági jog a magánbiztonságban 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Company law in Private Security 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE ÁNTK Civilisztikai Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Auer Ádám PhD egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a társaságok alapításának feltételeit, annak menetét, a társaságok működésének alapvető kereteit, a társaságok megszűnésének formáit, jogi következményeit. Összefoglalóan tárgyalja a társaság működése során felmerülő társasági jogi kockázatokat.

Course description: The purpose of the course is to provide student with the basic knowledge regarding the conditions of founding of companies, their course, the basic framework for the operation of companies, and their legal consequences. It summarizes the risks of company law and company procedures arising from the company's operations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait. Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó alapozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a vállalkozás keretében végzett tevékenység során.

Képességei: Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket. Elvégzi a magánbiztonság és önkormányzati rendészet ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.

Competences:

Knowledge: the theoretical mechanisms and the legal basics of private security and municipal law enforcement; the basic knowledge of personal and property protection, as well as private investigation activities, and use it in practice during their activities in an enterprise.

Capabilities: apply managerial and organisational skills on special private security laws, close protection and private investigations; carry out the basic analysis of disciplines constituting the basics of private security and municipal law enforcement, as well as their formulation and appropriate assessment.

Attitude: be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; be willing to undertake and credibly represent the social role of their profession and its fundamental relationship with the world;

Autonomy and responsibility: work independently under constant self-check; plan, arrange and execute tasks related to private security and municipal law enforcement.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A társasági jog helye a polgári jogi szabályok között, az alkalmazandó jogszabályok, a jogi személyek rendszere

12.2. A társasági jog alapelvei

12.3. A társaságok alapítása különös tekintettel a magánbiztonsági szektorban választható

társasági formákra

12.4. A származtatott alapítás

12.5. A cégjogi alapok (cégnyilvántartás és cégnyilvánosság)

12.6. A gazdasági társaságok szervezete, felépítése I.

12.7. A gazdasági társaságok szervezete, felépítése II.

12.8. A törvényes működés biztosítékai

12.9. Kisebbségvédelem

12.10. A felelősségi szabályok rendszere a társasági jogban I.

12.11. A felelősségi szabályok rendszere a társasági jogban II.

12.12. A felelősségi szabályok rendszere a társasági jogban III.

(Levelezős óra: 1-6 és 7-12. egy-egy alkalommal kerül leadásra)

Description of the subject, curriculum

12.1. The place of company law in the system of civil law, applicable law and the system of legal persons

12.2. Principles of company law

12.3. Establishment of companies with a particular focus on corporate forms in the private security sector

12.4. Derived foundation

12.5. Company law basics (company registration and company registration)

12.6. Organization and structure of business associations I.

12.7. Organization and structure of business associations II.

12.8. Guarantees of legal operation

12.9. Protection of minorities

12.10. The system of liability rules in company law I.

12.11. The system of liability rules in company law II.

12.12. The system of liability rules in company law III.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során a hallgatók két alkalommal írnak zárthelyi dolgozatot. Az első dolgozat az első 4, a második a 8. előadás után kerül megírásra. A hallgató köteles a két dolgozat átlagában legalább 50%+1 pontot elérni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feltételek teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközy Tamás: Szervezetek státuszjoga az új Ptk.-ban hvgorac Budapest, 2013. 1-158. pp.
ISBN: 978-963-258-199-6
2. Dúl János, Lehoczki Zóra Zsófia, Papp Tekla, Veress Emőd: Társasági jogi lexikon. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, ISBN 978-615-5920-13-4

17.2. Ajánlott irodalom:

- 1 Auer Ádám - Bakos Kitti Buzási Barnabás – Farkas Csaba – Nótári Tamás – Papp Tekla:
Társasági jog Lectum Kiadó, Szeged, 2011. ISBN: 9789639640368

Budapest, 2020. február

Dr. Auer Ádám PhD
egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társasági jog a magánbiztonságban 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Company law in Private Security 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE ÁNTK, Civilisztikai Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Auer Ádám PhD egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a társaságok alapításának feltételeit, annak menetét, a társaságok működésének alapvető kereteit, a társaságok megszűnésének formáit, jogi következményeit. Összefoglalóan tárgyalja a társaság működése során felmerülő társasági jogi kockázatokat.

Course description: The purpose of the course is to provide student with the basic knowledge regarding the conditions of founding of companies, their course, the basic framework for the operation of companies, and their legal consequences. It summarizes the risks of company law and company procedures arising from the company's operations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait. Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó alapozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a vállalkozás keretében

végzett tevékenység során.

Képességei: Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket. Elvégzi a magánbiztonság és önkormányzati rendészet ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.

Competences:

Knowledge: the theoretical mechanisms and the legal basics of private security and municipal law enforcement; the basic knowledge of personal and property protection, as well as private investigation activities, and use it in practice during their activities in an enterprise

Capabilities: apply managerial and organisational skills on special private security laws, close protection and private investigations; carry out the basic analysis of disciplines constituting the basics of private security and municipal law enforcement, as well as their formulation and appropriate assessment.

Attitude: be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; be willing to undertake and credibly represent the social role of their profession and its fundamental relationship with the world;

Autonomy and responsibility: work independently under constant self-check; plan, arrange and execute tasks related to private security and municipal law enforcement

11. Előtanulmányi követelmények: Társasági jog a magánbiztonságban 1. (RMORB08)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A gazdasági társaságok jogutód nélküli megszűnése I. (általános szabályok, végelszámolás)

12.2. A gazdasági társaságok jogutód nélküli megszűnése I. (csődeljárás, felszámolás, kényszer-törlési eljárás, további eljárások)

12.3. Az egyes gazdasági társaságok

12.4. A közkereseti társaság, a betéti társaság, a korlátolt felelősségű társaság

12.5. A részvénytársaság

12.6. A vállalatcsoportok joga.

(Levelezős óra: 1-6 egy alkalommal kerül leadásra)

Description of the subject, curriculum

12.1. The companies terminated without a successor I (general rules, liquidation)

12.2. Liquidation of business associations without legal successor I. (bankruptcy, liquidation, compulsory liquidation, further proceedings)

12.3. Individual business associations

12.4. The general partnership, the limited partnership, the limited liability company

12.5. The joint stock company

12.6. Law of corporate groups

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése beszámoló – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése háromfokzatú.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt értékelés elérése a beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközy Tamás: Szervezetek státuszjoga az új Ptk.-ban hvgorac Budapest, 2013. 1-158. pp.
ISBN: 978-963-258-199-6

2. Dúl János, Lehoczki Zóra Zsófia, Papp Tekla, Veress Emőd: Társasági jogi lexikon. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, ISBN 978-615-5920-13-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Auer Ádám - Bakos Kitti Buzási Barnabás – Farkas Csaba – Nótári Tamás – Papp Tekla:
Társasági jog Lectum Kiadó, Szeged, 2011. ISBN: 9789639640368

Budapest, 2020. február

Dr. Auer Ádám PhD
egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonságtechnika 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Security technology 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33,3 % gyakorlat, 66,7 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Levente, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató szerezzon felhasználói szintű ismereteket a kommunikációs és hírközlési eszközök, rendszerek, hálózatok kialakításáról. Ismerje meg a video megfigyelő rendszerek alkalmazásának gyakorlati lehetőségeit, az alkalmazott informatikai eszközöket.

Course description: Students shall acquire user-level knowledge about the development of communication and communication tools, systems and networks. They shall be familiar with the possibilities of practical applications of video surveillance systems, and the used IT tools.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Birtokában van azoknak a speciális biztonság-technikai ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel. Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek

ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit. Ismeri anyanyelven a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet szakmai szókincsét. Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei: A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságaik alapján a biztonságtechnikai rendszereket. Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat. A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg. Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Precíz és határozott fellépésű. Önkritikus saját munkájával kapcsolatban. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences:

Knowledge: The understanding and expertise special security engineering knowledge that will help them succeed in the area of private security. A systematic knowledge of theory and practice. The confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities. The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of private security. A good knowledge of private security and municipal law enforcement terminology in their mother tongue. The understanding and expertise at such a professional level that is required to continue studies at a graduate (Master of Arts; abbreviated as MA) degree level in the particular and other areas of study.

Capabilities: Use security systems based on their applicability; Prepare executive decisions, practice managerial functions; Choose, and apply the methods and tools necessary for security in a unique and complex way; Improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools; Understand and use the Hungarian and foreign language literature, either online or in print,

related to private security, and have knowledge of effective information research and processing in their field; Plan and arrange their self-initiated professional development, and use the most widely available learning material resources.

Attitude: Open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; Accurate, orderly, and determined; Critique their own work; Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them; Seek to solve problems in collaboration with others if possible; Acknowledge that personal development serves public interests.

Autonomy and responsibility: Work independently under constant self-check; Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of; Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Videomegfigyelő rendszerek elemei (Components of video surveillance systems)

12.2. IP kamerák (Network cameras)

12.3. Képelemző szoftverek (Video content analysis)

12.4. A biztonsági szolgálat által használt rádiófrekvenciás és digitális adó-vevők eszközök (Radio

12.5. TETRA (Terrestrial Trunked Radio)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozatok megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. TÓTH L., TÓTH A.: Biztonságtechnika, NKE, 2014 ISBN 978-615-5305-56-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. TÓTH L.: CCTV magyarul. BM Nyomda, 2005, ISBN: 963-217-074-1
2. BEREK L, Biztonságtechnika NKE 2016.
3. LUKÁCS Gy.: Új vagyonvédelmi nagykönyv, CEDIT, 2002 ISBN: 963-8180-39-0

Budapest, 2020. február

Tóth Levente
tanársegéd,
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB24
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonságtechnika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Security technology 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33,3 % gyakorlat, 66,7 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Levente, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 0 SZ +14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató szerezzen általános rendszer ismeretet és felhasználói szintű ismereteket a behatolásjelző és áruvédelmi rendszerek (EAS) kialakításáról. Ismerjék meg a rendszerek alkalmazásának gyakorlati lehetőségeit, az alkalmazott eszközöket, illetve a vonatkozó jogszabályi, szabványi előírásokat. Alkalmazói és vezetői szinten legyen tájékozott az értékőrző, értéktároló és mechanikai védelmi eszközök, felszerelések fajtái, alkalmazása vonatkozásában.
Course description): Students shall acquire general system knowledge and user-level knowledge about the development of alarm systems used for personal and property protection and electronic article surveillance (EAS) systems. Students should learn about practical applications of the system, applied devices, and the relevant regulations and standard requirements. At the application level and at the management level, student shall be familiar with the types and application of devices and equipment used protection and storage of valuables, and those used for mechanical protection.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Birtokában van azoknak a speciális biztonság-technikai ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel. Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit. Ismeri anyanyelven a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet szakmai szókincsét. Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei: A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságai alapján a biztonságtechnikai rendszereket. Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat. A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg. Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Precíz és határozott fellépésű. Önkritikus saját munkájával kapcsolatban. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences:

Knowledge: The understanding and expertise special security engineering knowledge that will help them succeed in the area of private security. A systematic knowledge of theory and practice. The confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities. The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of private security. A good knowledge of private security and municipal law enforcement terminology in their mother tongue. The understanding and expertise at such a professional level that is required to continue studies at a graduate (Master of Arts; abbreviated

as MA) degree level in the particular and other areas of study.

Capabilities: Use security systems based on their applicability; Prepare executive decisions, practice managerial functions; Choose, and apply the methods and tools necessary for security in a unique and complex way; Improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools; Understand and use the Hungarian and foreign language literature, either online or in print, related to private security, and have knowledge of effective information research and processing in their field; Plan and arrange their self-initiated professional development, and use the most widely available learning material resources.

Attitude: Open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; Accurate, orderly, and determined; Critique their own work; Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them; Seek to solve problems in collaboration with others if possible; Acknowledge that personal development serves public interests.

Autonomy and responsibility: Work independently under constant self-check; Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of; Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: Biztonságtechnika 1. (RMORB20)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Behatolásjelző rendszerek (Intruder alarm systems)

12.2. A behatolásjelző rendszerek fogalma, általános és különös jellemzői. Az alkalmazás lehetőségei a biztonsági területeken. (Definition, general and specific features of intruder alarm systems. Application capabilities in security areas.)

12.3. Áruvédelmi eszközök, az áruvédelem fogalma, technikai eszközei. RFID. (Electronic article surveillance, concept, and technical tools.)

12.4. RFID

12.5. Kassza felügyeleti rendszerek (POS supervision security system)

12.6. Pénz- és értékőrző eszközök (Safes, strongboxes and strongrooms)

12.7. Mechanikai védelem (Physical Security)

12.8. Pénzintézetek fajtái, pénz és értékszállítás technikai eszközei (Types of Banks, technical tools of cash/valuables-in-transit)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozatok megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. TÓTH L., TÓTH A.: Biztonságtechnika, NKE, 2014 ISBN 978-615-5305-56-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. KOVÁCS V.: Biztonságtechnikai kézikönyv. SZOLBERG, 1994, ISBN:963-04-4879-3
2. BEREK L, Biztonságtechnika NKE 2016.
3. LUKÁCS Gy.: Új vagyónvédelmi nagykönyv, CEDIT, 2002 ISBN: 963-8180-39-0
4. BARABÁS A. :Tolvaj-kulcs OKRI, 2014, ISBN: 9789638946874

Budapest, 2020. február

**Tóth Levente
tanársegéd,**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB30
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonságtechnika 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Security technology 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33,3 % gyakorlat, 66,7 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási / biztonsági szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Levente, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató szerezzen általános rendszer ismeretet és felhasználói szintű ismereteket az automatikus tűzjelző, oltásvezérlő-, és oltórendszerek kialakításáról. Ismerjék meg a rendszerek alkalmazásának gyakorlati lehetőségeit, az alkalmazott manuális és automatikus tűzjelző eszközöket, a különféle oltóanyagokat, oltórendszereket, illetve a vonatkozó jogszabályi, szabványi előírásokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students shall acquire general knowledge of the system and user-level knowledge about the development of automatic fire detection devices, various extinguishing agents and extinguishing systems. Students should learn about practical applications of the system, applied manual and automatic fire detection devices, various extinguishing agents and extinguishing systems and the relevant regulations and standard requirements.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel. Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit. Ismeri anyanyelven a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet szakmai szókincsét. Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei: A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságai alapján a biztonságtechnikai rendszereket. Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat. A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg. Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Precíz és határozott fellépésű. Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Folyamatos személyes tanulását a közös szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences:

Knowledge: A systematic knowledge of theory and practice. The confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities. The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of private security. A good knowledge of private security and municipal law enforcement terminology in their mother tongue. The understanding and expertise at such a professional level that is required to continue studies at a graduate (Master of Arts; abbreviated as MA) degree level in the particular and other areas of study.

Capabilities: Use security systems based on their applicability. Prepare executive decisions,

practice managerial functions. Choose, and apply the methods and tools necessary for security in a unique and complex way. Improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools. Understand and use the Hungarian and foreign language literature, either online or in print, related to private security, and have knowledge of effective information research and processing in their field. Plan and arrange their self-initiated professional development, and use the most widely available learning material resources.

Attitude: Open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them. Accurate, orderly, and determined. Critique their own work. Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them. Seek to solve problems in collaboration with others if possible. Acknowledge that personal development serves public interests.

Autonomy and responsibility: Work independently under constant self-check. Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of. Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints. Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: Biztonságtechnika 2. (RMORB24)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az égés (The combustion)

Az égés feltételei, az égés kialakulása, lefolyása, megszüntetése.

(The conditions of combustion, emergence of combustion, process of combustion, abolition of combustion.)

12.2. Automatikus tűzjelző eszközök (Automatic fire detection devices)

A különféle pontszerű és vonali érzékelők jellemzői, telepítési követelmények, előnyök, hátrányok. OTSZ előírások.

(Features of various point and line sensors, installation requirements, advantages and disadvantages. OTSZ regulations.)

12.3. Manuális tűzjelző eszközök, modulok, hangjelzők (Manual fire alarm devices, modules, sounders)

A kézi jelzésadók, be- kimeneti modulok, izolátorok, hangjelzők fajtái, telepítési előírásai az OTSZ alapján.

(Manual fire alarm devices, input/output modules, isolators, types of sounders, installation

requirements according to OTSZ.)

12.4. Szabványi, jogszabályi környezet (Standards, regulatory environment)

A vonatkozó jogszabályi és szabványi követelmények. OTSZ, TvMI

(The relevant regulations and standard requirements. OTSZ, TvMI)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozatok megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. TÓTH L., TÓTH A.: Biztonságtechnika [Security technology], ©Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2014 ISBN 978-615-5305-56-6 (in hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csepregi Csaba: Tűzjelző rendszerek kiválasztásának szempontjai, VÉDELEM, 1998/6 sz.p.:35-37. Rendészettudományi Társaság, 2012, pp. 485-496.
2. Zoltán Ferenc: A tűzjelző berendezés és a hatékony hő- és füstelvezetés összefüggései csarnok épületekben, VÉDELEM 2004/1 sz. p.:34-35.
3. Csepregi Csaba: Tűzjelző rendszerek Flórian press kiadó, Budapest, 2001.
4. Heszl József: Beépített tűzjelző berendezések - a téves tűzátjelzések elemzése, VÉDELEM

KATASZTRÓFAVÉDELMI SZEMLE 25: (2) pp. 9-12.

5. Deák István, Dobos Gábor, Erdélyi István, Heszl József: A PAJZS rendszer kiépítése és működésének tapasztalatai, VÉDELEM - KATASZTRÓFA- TŰZ- ÉS POLGÁRI VÉDELMI SZEMLE XIX. (6): pp. 29-31.

Budapest, 2020. február

Tóth Levente
tanársegéd,
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB34
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonságtechnika 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Security technology 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33,3 % gyakorlat, 66,7 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóth Levente, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 óra (20 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók szerezzenek általános rendszer ismeretet és felhasználói szintű ismereteket a beléptető rendszerek kialakításáról. Ismerjék meg a rendszerek alkalmazásának gyakorlati lehetőségeit, az alkalmazott személy- és gépjármű beléptető eszközöket, a különféle azonosítókat, illetve a vonatkozó jogszabályi, szabványi előírásokat.

Course description: Students shall acquire general knowledge of the system and user-level knowledge about the development of access control systems. Students should learn about practical applications of the system, applied personal and vehicle access control devices, various identifiers, and the relevant regulations and standard requirements.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel. Ismeri a magánbiztonság fő

területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit. Ismeri anyanyelven a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet szakmai szókincsét. Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei: A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságaik alapján a biztonságtechnikai rendszereket. Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat. A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg. Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterület vonatkozásában. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Precíz és határozott fellépésű. Önkritikus saját munkájával kapcsolatban. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences:

Knowledge: A systematic knowledge of theory and practice. The confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities. The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of private security. A good knowledge of private security and municipal law enforcement terminology in their mother tongue. The understanding and expertise at such a professional level that is required to continue studies at a graduate (Master of Arts; abbreviated as MA) degree level in the particular and other areas of study.

Capabilities: Use security systems based on their applicability. Prepare executive decisions, practice managerial functions. Choose, and apply the methods and tools necessary for security in a unique and complex way. Improve their skills by using various methods of self-

improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools. Understand and use the Hungarian and foreign language literature, either online or in print, related to private security, and have knowledge of effective information research and processing in their field. Plan and arrange their self-initiated professional development, and use the most widely available learning material resources.

Attitude: Open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them. Accurate, orderly, and determined. Critique their own work. Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them. Seek to solve problems in collaboration with others if possible. Acknowledge that personal development serves public interests.

Autonomy and responsibility: Work independently under constant self-check. Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of. Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints. Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: Biztonságtechnika 3. (RMORB30)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Azonosítási módok (Identification methods)

A különféle kódkulcsok és biometrikus azonosítók fajtái, alkalmazásuk előnyei, hátrányai.
(The various code keys and the types of biometric identifiers, advantages and disadvantages of their application.)

12.2. Személy beléptetés (Personal access control)

A személyek beléptetésének eszközei, egyszemélyes beléptetés.
(Devices for personal access control, singularisation.)

12.3. Gépjármű beléptetés (Vehicle access control)

A gépjárművek azonosítási lehetőségei, különféle gépjármű beléptető eszközök.
(Possibilities of the vehicle identification, various devices for vehicle access control.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félév / 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozatok megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. TÓTH L., TÓTH A.: Biztonságtechnika [Security technology], ©Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014 ISBN 978-615-5305-56-6 (in hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. KOVÁCS T., OTTI Cs. és MILÁK I., „A biztonság tudomány biometria aspektusai,” in A biztonság rendszertudományi dimenziói: Változások és hatások., Pécs, Magyarország, Magyar Rendszertudományi Társaság, 2012, pp. 485-496.
2. FÖLDESI K. és KOVÁCS T., Összehasonlító kutatáselemzés a biometrikus személyazonosító-beléptető rendszerek, eljárások 2006. és 2014. évi társadalmi averzív reakcióinak vizsgálatára, Budapest: Securinfo, 2015.
3. BEREK L., Biztonságtechnika, Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014.
4. BUNYITAI Á., „A ma és a holnap beléptető rendszereinek automatikus személyazonosító eljárásai biztonságtechnikai szempontból,” Hadmérnök, 1. kötet, pp. 22-35, 2011.

5. BUNYITAI Á., „A beléptető rendszerek helye és szerepe a vagyonvédelemben,” Hadmérnök, VI. kötet, 4. szám , pp. 17-25, 2011.

Budapest, 2020. február

Tóth Levente
tanársegéd,
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB48
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Együttműködés a rendészeti szervekkel
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Cooperation with law enforcement agencies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 36 % gyakorlat, 64 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:** Rendészeti igazgatási szak biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kardos Pál, NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, oktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek elősegítik szakmai felkészítés bevezetését. A tananyag elsajátításával megbízhatóan alapozza meg az együttműködési szakismeretek feldolgozását és egyben alapozza meg a vezetői felkészültségét.

Course description: The student becomes acquainted with and masters all the general knowledge that will help to implement the vocational preparation. By mastering the curriculum, the student reliably bases the acquirement of cooperation related skills and also bases his/her leadership preparedness.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók megismerik az együttműködés alapfogalmait, az együttműködés főbb elemeit, a polgári biztonsági szervek, vállalkozások jogszabályokban rögzített, illetve a gyakorlat által kialakított együttműködési lehetőségekről. Alapvető ismereteket

kapnak a vezetői szintekről, és a végrehajtást érintő ellenőrzési, felügyeleti tevékenységről, valamint a rendkívüli események fogalmáról, jellegéről, vizsgálatáról.

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret, Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó alapozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a vállalkozás keretében végzett tevékenység során. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Ismeri a magánbiztonsági szektorban működő vállalkozások hatékony működéséhez szükséges vezetői kompetenciákat.

Képességei: Ismeri az együttműködés alapjait, jogszabályi hátterét. Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni. Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Precíz és határozott fellépésű. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat. Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

Competences: The students learn about the basics of cooperation, the main elements of cooperation, and the possibilities of cooperation between civil security organs and businesses set out by law and/or shaped by the practice. They are delivered basic knowledge concerning the management levels, the control and surveillance activity related to enforcement, and the concept, nature and examination of extraordinary events.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the student has basic professional knowledge how to secure a mass event or other social gatherings, the student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of

development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines., the basic knowledge of personal and property protection, as well as private investigation activities, and use it in practice during their activities in an enterprise, a systematic knowledge of theory and practice, the leadership competences to effectively run enterprises in the private security sector.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: with a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them, apply managerial and organisational skills on special private security laws, close protection and private investigations.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should: the student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards, be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, be willing to undertake and credibly represent the social role of their profession and its fundamental relationship with the world, be accurate, orderly, and determined, be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them, seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to: the student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge, plan, arrange and execute tasks related to private security and municipal law enforcement, feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of, responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az együttműködés fogalma, területei, lehetőségei

Az együttműködés alapfogalma, főbb elemei, területei, komplementer rendészet. Együttműködés a rendőrséggel és a rendészeti szervekkel, a polgári biztonsági szervekkel, civil bűnmegelőzési szervezetekkel (polgárőrséggel). Az együttműködés jogszabályokban, illetve megállapodásokban rögzített lehetőségei és a gyakorlatban kialakult formái.

The basic concept of cooperation, its main elements, fields, complementary law enforcement. Cooperation with police and law enforcement agencies, private security companies, civil crime prevention organizations (civil guard associations). Possibilities of cooperation established by law or agreements and its forms in practice.

12.2. Az együttműködés vezetői feladatai / Duties of the leaders of cooperation

Az együttműködés vezetői szintjei, a vezetők felügyeleti, ellenőrzési tevékenysége. Együttműködés a rendkívüli események bekövetkezésekor, illetve azok kivizsgálása során.

The leader level of cooperation, the supervisory and controlling roles. Cooperation at exceptional occurrences and during their investigation.

12.3. Együttműködés a gyakorlatban / Cooperation in practice

Az együttműködésnek a gyakorlatban kialakult tapasztalatai, nehézségei, illetve ezek megoldására tett intézkedések. / The difficulties of cooperation in practice, measures taken towards their solution.

Gyakorlati projektfeladat. / Practical project task.

Határon átnyúló rendészeti együttműködés. / Cross-border law enforcement cooperation.

Jó nemzetközi gyakorlatok. / International best practices.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi tanulmányi követelmények, az aláírás megadásának feltételei: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése gyakorlati jegy – ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárhelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli vizsgán.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk): Létesítményvédelem. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest 2014. ISBN 978-615-5305-55-9,
2. Christián László: „Rendészeti szervek” in JAKAB András – FEKETE Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia (Alkotmányjog rovat, rovat szerkesztő: BODNÁR Eszter, JAKAB András) (2018).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. A helyi rendészeti együttműködés rendszere. Iustum Aequum Salutare, XIV. 2018. 1. 33–61.
2. László CHRISTIÁN: The role of complementary law enforcement institutions in Hungary. Efficient synergy in the field of complementary law enforcement - a new approach. In: Public security and public order. Scientific Articles (18), Kaunas, 2017. ISSN 2029/1701 ISSN 2335/2035 (Online). p. 132-139.

Budapest, 2020. február

Kardos Pál
oktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB78
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Minőségirányítás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Quality management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD, NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató szerezzon ismereteket a minőségről, a minőségellenőrzésről, a minőségbiztosításról, a minőségirányításról, a szabványosításról, a minőségirányítási rendszerekről és azok követelmény-szabványairól, valamint az azok kapcsolatáról. Az oktatás során kiemelt figyelmet kapnak a szakmai irányultságú és a többletkövetelményeket meghatározó normatív dokumentumok rendeltetése, szerepe és követelményei.

Course description: Students acquire knowledge about quality, quality control, quality assurance, quality management, standardization, quality management systems, as well as their standardization requirements and relationship of these standards. In the course of education, special attention will be given to the purpose, role and requirements of profession specialized and restrictive normative documents.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Rendelkezik a magánbiztonsági szektor minőségirányítási feladatainak ellátásához szükséges ismeretekkel. Ismeri a magánbiztonsági szektorban működő vállalkozások hatékony működéséhez szükséges vezetői kompetenciákat. Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendszethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel. Ismeri anyanyelven a magánbiztonság és az önkormányzati rendszet szakmai szókincsét.

Képességei: Képes a problémafelismerésre és megoldására. A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg. Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat. Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Precíz és határozott fellépésű. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the knowledge to carry out quality management tasks in private security; the leadership competences to effectively run enterprises in the private security sector; the profound knowledge of the legal regulations and ethical standards of private security and municipal law enforcement; a systematic knowledge of theory and practice; the confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities; a good knowledge of private security and municipal law enforcement terminology in their mother tongue.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: recognize and solve the problem; choose, and apply the methods and tools necessary for security in a unique and complex way; prepare executive decisions, practice managerial functions; improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools; understand and use the Hungarian and foreign language literature, either online or in print, related to private security, and have knowledge of effective information research and processing in their field; plan and arrange their self-initiated professional development, and use the most widely available learning material resources.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should: be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; be accurate, orderly, and determined; be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to: work independently under constant self-check; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1 A minőségről általában. A minőségirányítási alapelvek.

12.2 Az MSZ EN ISO 9001: 2015 Minőségirányítási rendszerek. Követelmények

12.3 MSZ ISO/IEC 27001:2014 Informatika. Biztonságtechnika. Információbiztonság-irányítási rendszerek. Követelmények

12.4 MSZ ISO 45001 A munkahelyi egészség és biztonság irányítási rendszere

Description of the subject, curriculum:

12.1 Quality in general. Principles of quality management.

12.2 MSZ EN ISO 9001: 2015 Quality management systems. Requirements

12.3 ISO/IEC 27001:2014 Information technology. Security techniques. Information security management systems. Requirements

12.4 ISO 45001 Occupational Health and Safety Management System

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. tanulmányi félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a

gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának, szabványoknak és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása. További követelmény a 12. pont szerinti tematikával kapcsolatos félévközi feladat megoldása, melyet az oktató által megadott határidőre szükséges a hallgatóknak elkészíteni és beadni. Az értékelés ötfokozatú skálán történik. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév beszámolóval zárul, melynek során háromfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A beszámoló szóbeli vagy írásos formában történik a vizsgaidőszakban, témája a 12. pontban ismertetett tantárgyi tematikához kapcsolódik, a vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17. pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. GICZY István – GYÖNGYÖSI Ferenc: *Minőségirányítás*. Jegyzet. NKE, 2018.
2. CHRISTIÁN László (szerk.): *Információvédelem*. Jegyzet. NKE, 2015.

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB37
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magánbiztonsági szakismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional knowledge of private security 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Kovács Sándor r. ezredes, c. főiskolai docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 óra (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (8 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés általános célja, hogy az érintett szakirányon tanuló hallgatók megismerjék az objektumok őrzésvédelmének és az önkormányzati rendészet megszervezését, működési rendjének kialakítását.

Course description: The general goal of this course is that the students become familiar with the guarding of the objects, facility management, in addition the organizing and operating local governmental law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait. Mélységében és átfogóan ismeri a

rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Rendelkezik általános vezetés- és szervezésméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.

Képességei: Ismeri a rendezvénybiztosítás alapjait, jogszabályi háttérét. Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni. Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli szervezetének társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott a rendszet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Érdekérvényesítésében betartja az írott és íratlan szakmai szabályokat. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Competences:

Knowledge: The student has basic professional knowledge how to secure a mass event or other social gatherings. The student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines. He most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement. The fundamental disciplines of law enforcement administration. General management and organisation theory, as well as economic and executive management.

Capabilities: With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them. Manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty. Recognize and solve the problem.

Attitude: The student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards.

On successful completion of the programme, students should: continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands;

Autonomy and responsibility: The student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge. On successful completion of the programme, students should be able to: feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations; responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge; feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods; build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1. Objektumvédelem.

12.2. Önkormányzati rendészet.

12.3. Különleges objektumok védelme.

12.4. Megelőző védelem.

Description of the subject, curriculum

12.5. Protection of objects

12.6. Local governmental law enforcement

12.7. Protection of special objects

12.8. Preventive protection

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 25%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. Az igazolást meg kell tagadni, amennyiben a 25%-ot meghaladó

hiányzást a hallgató nem tudja igazolni. Pótlásra az oktatóval történt egyéni egyeztetést követően meghatározottak szerint van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi ismereteket a Hallgató egy zárthelyi dolgozat sikeres abszolválásával igazolja. A zárthelyi dolgozat 60%-tól megfelelt, 90%-tól kiválóan megfelelt minősítésű. Sikertelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal lehet megismételni, melynek legkésőbbi időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése három fokozatú beszámoló formájában történik. A beszámoló tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk): Személy és vagyonvédelem. [Personal and property protection] Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest 2014.
2. Christián László (szerk): A magánbiztonság elméleti alapjai. [Theoretical basics of private security.] Nemzeti Közzolgálati Egyetem. Budapest 2014.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Sennewald, Curtis Baillie: Effective Security Management 6th edition, ISBN 9780128027745, 28th August 2015

Budapest, 2020. február

dr. Kovács Sándor r. ezredes
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB38
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magánbiztonsági szakismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of private security 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Kovács Sándor r. ezredes, c. főiskolai docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 óra (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (8 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés általános célja, hogy az érintett szakirányon tanuló hallgatók megismerjék az objektumok őrzésvédelmének és az önkormányzati rendészet megszervezését, működési rendjének kialakítását.

Course description: The general goal of this course is that the students become familiar with the guarding of the objects, facility management, in addition the organizing and operating local governmental law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait. Mélységében és átfogóan ismeri a

rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Rendelkezik általános vezetés- és szervezésméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.

Képességei: Ismeri a rendezvénybiztosítás alapjait, jogszabályi háttérét. Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni. Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli szervezetének társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott a rendszet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Érdekérvényesítésében betartja az írott és íratlan szakmai szabályokat. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Competences:

Knowledge: The student has basic professional knowledge how to secure a mass event or other social gatherings. The student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines. He most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement. The fundamental disciplines of law enforcement administration. General management and organisation theory, as well as economic and executive management.

Capabilities: With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them. Manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty. Recognize and solve the problem.

Attitude: The student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards.

On successful completion of the programme, students should: continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands;

Autonomy and responsibility: The student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge. On successful completion of the programme, students should be able to: feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations; responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge; feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods; build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Magánbiztonsági szakismeretek 1. (RMORB37)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

- 12.1. Természetvédelem.
- 12.2. Környezetvédelem.
- 12.3. Kulturális örökség védelme.
- 12.4. Rendezvénybiztosítás.
- 12.5. Szórakozóhelyek biztonsága.
- 12.6. Személyvédelem.

Description of the subject, curriculum

- 12.7. Nature protection
- 12.8. Environment protection
- 12.9. Protection of cultural inheritance
- 12.10. Securing events
- 12.11. Security of pubs
- 12.12. Personal protection

A nappalis és a levelező évfolyamon is oktatásra kerül ugyan ezen tematika szerinti tananyag, csak kevesebb óraszámban.

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. tanulmányi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 25%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. Az igazolást meg kell tagadni, amennyiben a 25%-ot meghaladó hiányzást a hallgató nem tudja igazolni. Pótlásra az oktatóval történt egyéni egyeztetést követően meghatározottak szerint van lehetőség.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi ismereteket a Hallgató egy zárthelyi dolgozat sikeres abszolválásával igazolja. A zárthelyi dolgozat 60%-tól megfelelt, 90%-tól kiválóan megfelelt minősítésű. Sikertelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal lehet megismételni, melynek legkésőbbi időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. **Az értékelés:** A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk.): Létesítményvédelem, [Objectum Defense] Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest. 2014.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Sennewald, Curtis Baillie: Effective Security Management 6th edition, ISBN 9780128027745, 28th August 2015

Budapest, 2020. február

dr. Kovács Sándor r. ezredes
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB39
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magánbiztonsági szakismeretek 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of private security 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, adjunktus, PhD.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 36 óra
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés általános célja, hogy az érintett szakirányon tanuló hallgatók megismerjék az objektumok őrzésvédelmének és az önkormányzati rendészet megszervezését, működési rendjének kialakítását.

Course description: The general goal of this course is that the students become familiar with the guarding of the objects, facility management, in addition the organizing and operating local governmental law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges

részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Rendelkezik általános vezetés- és szervezésméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.

Képességei: Ismeri a rendezvénybiztosítás alapjait, jogszabályi háttérét. Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni. Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli szervezetének társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan a töle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Érdekérvényesítésében betartja az írott és íratlan szakmai szabályokat. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Competences:

Knowledge: The student has basic professional knowledge how to secure a mass event or other social gatherings. The student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines. He most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement. The fundamental disciplines of law enforcement administration. General management and organisation theory, as well as economic and executive management.

Capabilities: With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them. Manage, edit, fill in, and write reports and

documents related to the specialty. Recognize and solve the problem.

Attitude: The student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards.

On successful completion of the programme, students should: continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands;

Autonomy and responsibility: The student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge. On successful completion of the programme, students should be able to: feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations; responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge; feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods; build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Magánbiztonsági szakismeretek 2. (RMORB38)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1 Logisztikai központok védelme

12.2 Kereskedelmi egységek biztonsága

12.3 Ipari létesítmények védelme

Description of the subject, curriculum

12.4 Security in logistics

12.5 Retail security

12.6 Protection of industrial facilities

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása. További követelmény a 12. pont szerinti tematikával kapcsolatos félévközi feladat megoldása, melyet az oktató által megadott határidőre szükséges a hallgatóknak elkészíteni és beadni. Az értékelés ötfokozatú skálán történik. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév beszámolóval zárul, melynek során háromfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A beszámoló szóbeli vagy írásos formában történik a vizsgaidőszakban, témája a 12. pontban ismertetett tantárgyi tematikához kapcsolódik, a vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17. pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1 Kötelező irodalom

1. Christián László (szerk): Személy és vagyonvédelem, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest 2014.
2. Christián László (szerk): A magánbiztonság elméleti alapjai, Nemzeti Közzolgálati Egyetem. Budapest 2014.

17.1 Ajánlott irodalom:

1. Charles Sennewald, Curtis Baillie: Effective Security Management 6th edition, ISBN 9780128027745, 28th August 2015

Budapest, 2020. február

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely PhD.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB40
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magánbiztonsági szakismeretek 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of private security 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Tamás, adjunktus, PhD.
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek elősegítik a magánbiztonsági szolgálatokkal kapcsolatos tevékenység megismerését. A biztonságtechnológiai kihívások megismerésén túl az azokra adandó korszerű válaszok, fejlesztések és tendenciák megismeréséhez, megértéséhez és alkalmazásához szükséges ismeretek megszerzése. Hallgató a tananyag elsajátításával megbízhatóan egészítse ki a szakmai előmenetel szempontjából kiemelten fontos ismereteit a magánbiztonsági szektor működésének elméleti és gyakorlati kérdéseit és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.

Course description: The student becomes acquainted with and masters all the general

knowledge that will help to implement the vocational preparation required for the private security sector. Beyond learning challenges and high quality responses of security technologies the students, completed the course, would be able to understand and apply them in trends and improvements. By mastering the curriculum, the student reliably bases the acquirement of skills related to security and protection of objects that are of paramount importance for the civilian supply and also bases his/her leadership preparedness.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérét. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.

Képességei: Ismeri a rendezvénybiztosítás alapjait, jogszabályi háttérét. Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni. Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli szervezetének társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Érdekvéonyesítésében betartja az írott és íratlan szakmai szabályokat. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Competences:

Knowledge: The student has basic professional knowledge how to secure a mass event or

other social gatherings. The student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines. He most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement. The fundamental disciplines of law enforcement administration. General management and organisation theory, as well as economic and executive management.

Capabilities: With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them. Manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty. Recognize and solve the problem.

Attitude: The student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards.

On successful completion of the programme, students should: continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands;

Autonomy and responsibility: The student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge. On successful completion of the programme, students should be able to: feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations; responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge; feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods; build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Magánbiztonsági szakismeretek 3. (RMORB39)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1. A kurzuson résztvevő hallgatók a BA környezetben megszerezett ismereteiket felhasználva részletes és széleskörű, továbbfejlesztett tudás birtokába jutnak a magánbiztonsági szektor működésének az alábbi témakörében:

- A magánbiztonsági szektor vállalkozásainak együttműködése a közrend, közbiztonság védelmét szolgáló szervezetekkel, hatóságokkal
- a védelmi technológiák, fizikai védelmi rendszerek, tervezési elvei változása, a

testreszabott, értékarányos rendszerek megvalósítása

- új technológiai elemek, rendszerek bevezetésnek lehetőségei a magánbiztonsági szektor tevékenységében (LoRaWAN; Smart City; Smart Home)
- kockázatértékelés speciális módszerei, lehetőségei a komplex védelmi tervek, vállaltcsoportok egyenszilárd fizikai védelmi tervei elkészítésében.

12.2. Students, involved in the course applying of BA environment possession of detailed and extensive knowledge, get an improved level of scrutiny of the defense establishment the following topics:

- Cooperation the private security sector and public order and security organizations and authorities.
- Changing of principal design of physical security systems in defense technologies at the implementation of customized and value vs money schemes
- professional challenges for professionals
- implementation possibilities of brand-new technologies at the operation of private security sector (LoRaWAN; Smart City; Smart Home)
- Specific methods, possibilities of risk assessment in the preparation of the facility protection plans at large size companies, holdings

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 25%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. Az igazolást meg kell tagadni, amennyiben a 25%-ot meghaladó hiányzást a hallgató nem tudja igazolni. Szaktanárral történő személyes konzultációval, illetve egyedileg a Létesítményvédelem 1. tantárgy témaköreiben kiadott házi dolgozat sikeres elkészítésével a távolmaradás pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi ismereteket a Hallgató egy zárthelyi dolgozat sikeres abszolválásával igazolja. Amennyiben mind a ZH és házi dolgozat jeles érdemjegyet érdemel, a hallgató kaphat megajánlott jegyet. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 90%-tól jeles minősítésű. Sikertelen zárthelyi dolgozatot a TVSZ-ben szabályozott módon lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott

félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Christián László (szerk): Személy- és vagyonvédelem, NKE Rendészettudományi Kar, 2014, ISBN 978-615-5305-62-7
2. A magánbiztonság elméleti alapjai (egyetemi jegyzet) Szerk.: Christián László, NKE, Budapest, 2014.
3. Finszter Géza: A rendészet elmélete és a rendészeti eszközrendszer, NKE, Budapest, 2013.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. László CHRISTIÁN: The role of complementary law enforcement institutions in Hungary. Efficient synergy in the field of complementary law enforcement - a new approach. In: Public security and public order. Scientific Articles (18), Kaunas, 2017. ISSN 2029/1701 ISSN 2335/2035 (Online). p. 132-139.
2. Law Enforcement, In: The Basic (Fundamental) Law of Hungary, A Commentary of the New Hungarian Constitution, Editors: András Varga Zs, András Patyi, Balázs Schanda, second edition: Clarus Press Ltd. Dublin, 2015. 278-288.
3. Bacsárdi József, Christián László, Local governmental law enforcement in Hungary In: MEŠKO Gorazd, LOBNIKAR Branko (szerk.) Criminal justice and security in Central and Eastern Europe: safety, security, and social control in local communities: conference proceedings. 500 p. Konferencia helye, ideje: Ljubljana, Szlovénia, 2016.09.26-2016.09.27. Ljubljana: University of Maribor, 2016. pp. 84-98.(ISBN:978-961-6821-57-5)
4. Andrej Sotlar, Gorazd Meško: The Relationship between the Public and Private Security Sectors in Slovenia – from Coexistence towards Partnership?

Budapest, 2020. Február

Dr. Horváth Tamás PhD.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB29
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendkívüli események vizsgálata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Analysis of extraordinary situations
4. **Kreditérték és karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33,3% elmélet, 66,6% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Rottler Violetta r. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 óra (10 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg és sajátítsa el mindazokat a speciális ismereteket, amelyek birtokában képessé válik a bekövetkezett rendkívüli események rekonstruálására, a kialakuláshoz vezető okok és körülmények feltárására, valamint az emberi magatartás vétkességének megállapításához szükséges bizonyítékok törvényes és szakszerű beszerzésére. A hallgatók megismerik a rendkívüli események speciális megjelenési formáit, a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet tükrében. Alapvető ismereteket kapnak a személy- és vagyonbiztonságot veszélyeztető kockázati tényezőkről, és az ellene való fellépés lehetőségeiről, az optimális biztonsági szint elérése-, valamint a megfelelő biztonsági kultúra kialakítása érdekében.

Course description: The students acquire all special knowledge which are necessary to the reconstruction of occurred extraordinary incidents, exploring the reasons of development and circumstances, and collecting the evidence to declare malicious human behaviour. The students will get to know the special forms of extraordinary incidents in relation of private security and

local governmental law enforcement. They will get basic knowledge about the threatening risks against personal security and property and the ways of reactions, and security organising in order to reach the optimal security level and develop a proper security culture.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Átfogóan és részletekbe menően ismeri a magánbiztonsági terület összefüggéseit, a vonatkozó elméleteket és az ezeket felépítő terminológiát. Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az erkölcsi normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait. Továbbá – jövőbeli vezetői feladataira tekintettel – ismeri a vezetők jogi felelősségének szabályait. Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel. Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel. Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Magas szinten rendelkezik kriminalisztikai – technikai, taktikai, metodikai – ismeretekkel. Ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket - ügyviteli, ügyfeldolgozó, nyilvántartások -, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

Képességei: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza. Képes alkalmazni a közigazgatási rendszerszemléletet. Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására. Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására. Képes a munkájához szükséges vezetéselméleti és kriminalisztikai gyakorlati módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel. Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására. Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Képes vezetői döntések előkészítésére.

Attitűdje: Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együtt járó átfogó és szakmai viszonyokat. Készen áll a

támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli szervezetének társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel. Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Rendelkezik a hazaszeretet érzésével. Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésében, a kockázatok csökkentésében és az incidensek kezelésében. Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Tevékenységét pártatlanul végzi. Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Önálló döntéseit előbb önellenőrzi. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Competences

Knowledge: A comprehensive and detailed manner familiar with the area of private security context, the relevant theories, and their terminologies. Knows in great legislation relating to the area of expertise, ethical standards, in particular the legal foundations of personal and property protection, employment law, civil law (particularly the law of contracts), as well as criminal and misdemeanour law basics into detail. Knows the rules of the legal responsibilities of managers focusing on the future leaders' tasks. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the thorough knowledge of the structure, organisation, operations and tasks of the other professions in public service; the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement; the fundamental disciplines of law enforcement administration; general management and organisation theory, as well as economic and executive management; basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement; theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order;

knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates; a knowledge of the command, instructor and educational activities.

Capabilities: The students completing the course with versatile and inter-disciplinary approaching proactively can identify the new challenges of the private security market, explore and formulate the detailed theoretical and practical background to solve them. Applying theories and the terminology associated with the personal safety and the associated fields affects the personal safety innovative way of solving the problems. On successful completion of the programme, students should be able to apply public administration systems approach; maintain the required level of physical fitness; apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills; choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way; participate in project-based and collaborative work with proper division of labour; synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration; demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries; prepare executive decisions.

Attitude: Taking responsibility for security of a given job and comprehensive and professional relationships associated with their safety risks. On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands; respects human values; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation; be firmly determined to achieve objectives; accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

Autonomy and responsibility: Capable of creating a significant degree of autonomy entrusted to the care of organization, customer safety, reduce and manage risks of incidents. On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions; carry out their activities with impartiality; make independent decisions as regards their special areas; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; make decisions independently, give commands, and exercise these tasks taking appropriate responsibility; self-check their independent decisions before implementing them; manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; have the personal appearance and conduct of a leader; exercise disciplinary authority responsibly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

A különböző típusú rendkívüli események kialakulásának folyamata. Vezetői szervezési és irányítási feladatok a káros következmények megszüntetésére és a normál működés helyreállítására. Együttműködés más illetékes szervekkel. Intézkedés a rendkívüli esemény bekövetkezéséhez vezető okok feltárására, és a hozzájáruló tényezők megállapítása. A személyi felelősség megállapításához és elbírálásához szükséges bizonyítékok összegyűjtése és értékelése. A rendkívüli esemény bekövetkezésének értékelése és elemzése, tanulságok és abból levonható következtetések hasznosítása a megelőzés céljából.

Description of the subject, curriculum:

The process of developing the different types of extraordinary incidents. In order to eliminate adverse consequences and restore normal operation the security managers have to manage and organize the staff properly. Cooperation with other competent bodies. To take action to identify the causes which led to the extraordinary incident and identify the contributing factors, as well. Collecting and evaluating the necessary evidence to declare personal responsibility. Evaluating and analyzing the occurrence of an extraordinary incident, and learning from the review. Therefore the prevention will be strengthened.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. tanulmányi félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása. További követelmény a 12. pont szerinti tematikával kapcsolatos félévközi feladat megoldása, melyet az oktató által megadott határidőre szükséges a hallgatóknak elkészíteni és beadni. Az értékelés ötfokozatú skálán történik. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév írásbeli vagy szóbeli vizsgával (kollokvium) zárul, melynek során ötfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A vizsga témája a 12. pontban ismertetett tantárgyi tematikához kapcsolódik, a vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17. pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1 Esettanulmányok feldolgozása (Case-studies)
- 2 Christián László (szerk.): Személy-és vagyonvédelem, egyetemi jegyzet 7. fejezete NKE, Bp., 2014., 141-156 oldal
- 3 Horváth T.,- Kovács T.: Létfontosságú rendszerek és létesítmények védelme, üzemeltetői biztonsági terv a gyakorlatban; Biztonságtechnikai Szimpózium a Magyar Tudomány Ünnepe 2013 keretében: Bánki közlemények, Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2013. november 12-19., Óbudai Egyetem, 1-10. oldalak, ISBN: 978-615-5018-89-5

17.2. Ajánlott irodalom:

- 1 Major László (szerk.): A katasztrófa-felszámolás elméleti alapjai 3-5. fejezete, Semmelweis Kiadó, Budapest 2010
- 2 Polgári védelem alapjai-katasztrófavédelem , Cedit, 1997
- 3 John Fay: Contemporary Security Management 3rd edition, ISBN 9780123815491, 08th November 2010.
- 4 Charles Sennewald, Curtis Baillie: Effective Security Management 6th edition, ISBN 9780128027745, 28th August 2015
- 5 Fejezetek a kritikus infrastruktúra védelméről (tanulmánykötet), Magyar Hadtudományi Társaság 2013., ISBN 978-963-08-6926-3

Budapest, 2020. február

dr. Rottler Violetta r. őrnagy
tanársegéd, tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB44
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés a biztonságstudományba
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction into the Security Science
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70 % elmélet, 30% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Christián László r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 70 óra (42 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 óra (12 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amely révén ismeri a biztonság fogalomrendszerét, dogmatikai kereteit, annak elméleti és tudományos alapjait. A hallgatók bepillantást kapnak a biztonságstudomány részterületeibe, azok kapcsolódási pontjaiba és összefüggéseibe. Fenti ismeretek nélkülözhetetlen előfeltételei a rendészet és a biztonság megteremtésének megértéséhez.

Course description: The student becomes acquainted with and masters all the knowledge concerning the security issues, including theoretical and scientific background. The students also get a basic glimpse of the different areas of Security Science and the related areas. This knowledge is an indispensable precondition for understanding of the construction and operation of the Security Science.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Rendelkezik általános vezetés- és szervezélméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel. Mélyrehatóan ismeri a közbiztonság és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati elveket és módszereket. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját

Képességei: Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására. Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel. Képes vezetői döntések előkészítésére. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat. Képes a beosztottak motiválására, nevelésére. Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására. Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket. Képes a problémafelismerésre és megoldására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Precíz és határozott fellépésű. Önkritikus saját munkájával kapcsolatban. Lojális, és követi a szolgálati utasítások és egyéb, a tevékenységét szabályozó normákat. Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiaja és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésében, a kockázatok csökkentésében és az incidensek kezelésében. Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Tevékenységét pártatlanul végzi. Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Önálló döntéseit előbb önellenőrzi. A gyakorlati tudás és

tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Competences:

Knowledge: The history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement; the fundamental disciplines of law enforcement administration; general management and organisation theory, as well as economic and executive management; theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order; a knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills; participate in project-based and collaborative work with proper division of labour; prepare executive decisions; perform internal and external communication tasks; motivate and educate subordinates; plan, organize and manage the daily activities of subordinates; plan, organize and implement the training and further training of subordinates; recognize and solve the problem; communicate orally and in writing in a foreign language they have learnt.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; be willing to undertake and credibly represent the social role of their profession and its fundamental relationship with the world; be accurate, orderly, and determined; critique their own work; be loyal and follow instructions, and other norms that regulate their activities; make their decisions fully considering the applicable legislation and the ethical norms even under new and unexpected circumstances; be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them; seek to solve problems in collaboration with others if possible; acknowledge that personal development serves public interests.

Autonomy and responsibility: Capable of creating a significant degree of autonomy entrusted to the care of organization, customer safety, reduce and manage risks of incidents. On successful completion of the programme, students should be able to: be self-confident, creative and independent in their own work and actions; carry out their activities with impartiality; make independent decisions as regards their special areas; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; make decisions independently, give commands, and exercise these tasks taking appropriate responsibility; self-check their independent decisions before implementing them; manage their

organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; have the personal appearance and conduct of a leader; exercise disciplinary authority responsibly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 Alapvetések (elméleti, szakmai alapismeretek, partnerek bemutatása, motivációs tréning):

- 12.1.1. A biztonság fogalomrendszere.
- 12.1.2. A biztonság tudományos megközelítésének alapjai.
- 12.1.3. Külföldi rendészeti modellek, nemzetközi összehasonlítás.
- 12.1.4. A biztonság megteremtői, komplementer rendészet.
- 12.1.5. A közbiztonság, magánbiztonság szabályozása, elmélete és gyakorlata.
- 12.1.6. A magánbiztonsági cégek működése, részterületek bemutatása.
- 12.1.7. A rendészet szerveinek együttműködése.

12.2 Szakmatörténet.

12.3 Bevezetés a biztonságtechnikába.

12.4 Adatvédelem/GDPR.

12.5 Biztonságvédelmi rendszerek.

Description of the subject, curriculum

12.1. Basic knowledge

- 12.1.1. Definitions of security
- 12.1.2. Scientific approach of security
- 12.1.3. Law enforcement models abroad, international comparison
- 12.1.4. Actors of security activities, complementary law enforcement
- 12.1.5. Theoretical, legal background and practice of public and private security
- 12.1.6. The operation of private security companies, classification of activities
- 12.1.7. Cooperation of law enforcement organisations

12.2. History of Private Security

12.3. Introduction into Security technology

12.4. Data protection/GDPR

12.5. Security systems (organigram)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell

lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat, melynek terjedelme: 3-5 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése és rövid prezentációja. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, kutatómunka, összefüggések felismerése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése) és a kollokvium legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. CHRISTIÁN László: „Rendészeti szervek” in JAKAB András – FEKETE Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő: BODNÁR Eszter, JAKAB András) (2018)
2. Magánbiztonsági és önkormányzati Rendészeti szócikkek: Christián László (szócikkcsoport vezető), IN: Rendészettudományi Szaklexikon, Boda József (főszerkesztő), NKE, Dialóg Campus, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészettan [Law Enforcement Theory], Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018.
2. Magyar Rendészet, 2018/4. Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti különszám.

Budapest, 2020. február

Dr. Christián László r. ezredes
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB49
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági vezetői ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of security managers 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Tamás, PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 óra (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (8 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon általános és alapvető ismereteket, amelyek elősegítik a magánbiztonsági szolgálatokkal kapcsolatos tevékenység megismerését. Legyen képes, mint biztonsági vezető az adott társaság tevékenységbe integrálódni és a biztonsággal kapcsolatos vezetői feladatokat ellátni. A biztonságtechnológiai kihívások megismerésén túl az azokra adandó korszerű válaszok, fejlesztések és tendenciák megismeréséhez, megértéséhez és alkalmazásához szükséges ismeretek megszerzése. Hallgató a tananyag elsajátításával megbízhatóan egészítse ki a szakmai előmenetel szempontjából kiemelten fontos ismereteit a magánbiztonsági szektor működésének elméleti és gyakorlati kérdéseit és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.

Course description: The student becomes acquainted with and masters all the general knowledge that will help to implement the vocational preparation required for the private security sector. The student be able as a security manager, to integrate on the life of private company and to be able to complete the requirement of a leader in security field. Beyond learning challenges and high quality responses of security technologies the students, completed the course, would be able to understand and apply them in trends and improvements. By mastering the curriculum, the student reliably bases the acquirement of skills related to security and protection of objects that are of paramount importance for the civilian supply and also bases his/her leadership preparedness.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Átfogóan és részletekbe menően ismeri a magánbiztonsági terület összefüggéseit, a vonatkozó elméleteket és az ezeket felépítő terminológiát. Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az erkölcsi normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait. Továbbá – jövőbeli vezetői feladataira tekintettel – ismeri a vezetők jogi felelősségének szabályait. Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel. Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel. Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Magas szinten rendelkezik kriminalisztikai – technikai, taktikai, metodikai – ismeretekkel. Ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket - ügyviteli, ügyfeldolgozó, nyilvántartások -, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

Képességei: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza. Képes alkalmazni a közigazgatási rendszerszemléletet. Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására. Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására. Képes a

munkájához szükséges vezetélméleti és kriminalisztikai gyakorlati módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel. Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására. Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Képes vezetői döntések előkészítésére.

Attitűdje: Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együtt járó átfogó és szakmai viszonyokat. Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli szervezetének társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel. Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Rendelkezik a hazaszeretet érzésével. Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi

Autonómiaja és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésében, a kockázatok csökkentésében és az incidensek kezelésében. Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Tevékenységét pártatlanul végzi. Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Önálló döntéseit előbb önellenőrzi. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Competences:

Knowledge: A comprehensive and detailed manner familiar with the area of private security context, the relevant theories, and their terminologies. Knows in great legislation relating to the area of expertise, ethical standards, in particular the legal foundations of personal and property protection, employment law, civil law (particularly the law of contracts), as well as criminal and misdemeanour law basics into detail. Knows the rules of the legal responsibilities of managers focusing on the future leaders' tasks. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive

understanding of: the thorough knowledge of the structure, organisation, operations and tasks of the other professions in public service; the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement; the fundamental disciplines of law enforcement administration; general management and organisation theory, as well as economic and executive management; basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement; theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order; knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates; a knowledge of the command, instructor and educational activities;

Capabilities: The students completing the course with versatile and inter-disciplinary approaching proactively can identify the new challenges of the private security market, explore and formulate the detailed theoretical and practical background to solve them. Applying theories and the terminology associated with the personal safety and the associated fields affects the personal safety innovative way of solving the problems. On successful completion of the programme, students should be able to: apply public administration systems approach; maintain the required level of physical fitness; apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills; choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way; participate in project-based and collaborative work with proper division of labour; synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration; demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries; prepare executive decisions;

Attitude: Taking responsibility for security of a given job and comprehensive and professional relationships associated with their safety risks. On successful completion of the programme, students should: continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands; respects human values; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation; be firmly determined to achieve objectives; accept discipline and compliance with the rules of formality at work;

Autonomy and responsibility: Capable of creating a significant degree of autonomy entrusted to the care of organization, customer safety, reduce and manage risks of incidents. On successful completion of the programme, students should be able to: be self-confident, creative and independent in their own work and actions; carry out their activities with impartiality; make independent decisions as regards their special areas; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; make decisions independently, give commands, and exercise these tasks taking appropriate responsibility; self-check their independent decisions before implementing them; manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; have the personal appearance and conduct of a leader; exercise disciplinary authority responsibly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kurzuson résztvevő hallgatók a BA környezetben megszerzett ismereteiket felhasználva részletes és széleskörű, továbbfejlesztett tudás birtokába jutnak a magánbiztonsági szektor működésének az alábbi témaköreiben:

- Vezetői ismeretek (célkitűzés, tervezés, delegálás, motiválás, konfliktuskezelés, kommunikáció)
- Szakmai ismeretek (biztonsági stratégia kialakítása, szabályozás, szabályalkotás, irányítás, ellenőrzés és javító intézkedések; EBK feladatok, minőségbiztosítás, SLA környezet kialakítása, projektek indítása, vezetése, ajánlatok elemzése, értékelése, üzemeltetési feladatok)

12.2. Students, involved in the course applying of BA environment possession of detailed and extensive knowledge, get an improved level of scrutiny of the defense establishment the following topics:

- Management skills (targeting, planning, delegation, motivation, conflict management, communication)
- Professional (security strategy development, regulation, rulemaking, management, control and corrective actions; HSE tasks, quality assurance, SLA environment improvement, project launch, management, bid analysis, evaluation, operational tasks)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az aláírás megszerzésének feltétele, az összes

foglalkozás 2/3-án, amely legalább 6 előadás és 2 gyakorlat, részvétel. Amennyiben a hallgató az összes foglalkozás kevesebb, mint 50%-án vett részt, az aláírás megtagadható. Szaktanárral történő személyes konzultációval, illetve egyedileg a Létesítményvédelem 1. tantárgy témaköreiben kiadott házi dolgozat sikeres elkészítésével a távolmaradás pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, valamint egy, a tantárgy anyagát alkalmazás szinten feldolgozó, sikeres házi dolgozat elkészítése. Házi dolgozat témakörei lefedik a tantárgy teljes anyagát, az egyes létesítmények/intézmények védelmi koncepciójának kidolgozását. A feladat elvégzését kiscsoportos (2-3 fős csoportok) formában kell elvégezni, és mint kész házi dolgozatot beadni. Értékelés: az egyes részfeladatok elkészítéséért a hallgatók 1-5 között részpontszámokat kapnak, amely részfeladatok összessége %-ban értékelendő. Az érdemjegyek az egyes csoportok minden egyes tagjának az értékelésben megadott sávok szerint történí.

Elért eredmény (%)	Értékelés	Megjegyzés
0-60	elégtelen (1)	szóbeli vizsga
61-70	kettes (2)	szóbeli vizsga
71-80	hármás (3)	szóbeli vizsga
81-90	négyes (4)	megajánlott jegy
91-100	ötös (5)	megajánlott jegy

Amennyiben a házi dolgozat megírására igazolt hiányzás miatt volt mód, akkor az adott házi dolgozat témakörében egy szóbeli beszámoló keretében a hallgató azt pótolhatja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele, az összes foglalkozás 2/3-án, amely legalább 6 előadás és 2 gyakorlat, részvétel.

16.2. Az értékelés: A félév kollokviummal zárul, melynek során ötfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A kollokvium írásbeli formában történik a vizsgaidőszakban, témája a félév során ismertett tananyag és a kötelező irodalom.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább jó/kiváló szintű házi dolgozat, illetve legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Christián László (szerk): Személy- és vagyonvédelem, NKE Rendészettudományi Kar, 2014, ISBN 978-615-5305-62-7
2. A magánbiztonság elméleti alapjai (egyetemi jegyzet) Szerk.: Christián László, NKE, Budapest,

2014.

3. Finszter Géza: A rendészet elmélete és a rendészeti eszközrendszer, NKE, Budapest, 2013.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. László CHRISTIÁN: The role of complementary law enforcement institutions in Hungary. Efficient synergy in the field of complementary law enforcement - a new approach. In: Public security and public order. Scientific Articles (18), Kaunas, 2017. ISSN 2029/1701 ISSN 2335/2035 (Online). p. 132-139.
2. Law Enforcement, In: The Basic (Fundamental) Law of Hungary, A Commentary of the New Hungarian Constitution, Editors: András Varga Zs, András Patyi, Balázs Schanda, second edition: Clarus Press Ltd. Dublin, 2015. 278-288.
3. Mahesh K Nalla, Vaughn J Crichlow: Have the standards for private security guards become more stringent in the post 9/11 era? An assessment of security guard regulations in the US from 1982 to 2010 (<http://www.palgrave-journals.com/sj/journal/vaop/ncurrent/abs/sj201421a.html>)
4. John Fay: Contemporary Security Management 3rd edition, ISBN 9780123815491, 08th November 2010.
5. Charles Sennewald, Curtis Baillie: Effective Security Management 6th edition, ISBN 9780128027745, 28th August 2015

Budapest, 2020. február

Dr. Horváth Tamás, PhD.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB50
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági vezetői ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of security managers 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horváth Tamás, PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 óra (20 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon általános és alapvető ismereteket, amelyek elősegítik a magánbiztonsági szolgálatokkal kapcsolatos tevékenység megismerését. Legyen képes, mint biztonsági vezető az adott társaság tevékenységbe integrálódni és a biztonsággal kapcsolatos vezetői feladatokat ellátni. A biztonságtechnológiai kihívások megismerésén túl az azokra adandó korszerű válaszok, fejlesztések és tendenciák megismeréséhez, megértéséhez és alkalmazásához szükséges ismeretek megszerzése. Hallgató a tananyag elsajátításával megbízhatóan egészítse ki a szakmai előmenetel szempontjából kiemelten fontos ismereteit a magánbiztonsági szektor működésének elméleti és gyakorlati kérdéseit és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.

Course description: The student becomes acquainted with and masters all the general knowledge that will help to implement the vocational preparation required for the private security sector. The

student be able as a security manager, to integrate on the life of private company and to be able to complete the requirement of a leader in security field. Beyond learning challenges and high quality responses of security technologies the students, completed the course, would be able to understand and apply them in trends and improvements. By mastering the curriculum, the student reliably bases the acquirement of skills related to security and protection of objects that are of paramount importance for the civilian supply and also bases his/her leadership preparedness.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Átfogóan és részletekbe menően ismeri a magánbiztonsági terület összefüggéseit, a vonatkozó elméleteket és az ezeket felépítő terminológiát. Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az erkölcsi normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait. Továbbá – jövőbeli vezetői feladataira tekintettel – ismeri a vezetők jogi felelősségének szabályait. Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel. Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel. Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Magas szinten rendelkezik kriminalisztikai – technikai, taktikai, metodikai – ismeretekkel. Ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket - ügyviteli, ügyfeldolgozó, nyilvántartások -, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

Képességei: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza. Képes alkalmazni a közigazgatási rendszerszemléletet. Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására. Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására. Képes a munkájához szükséges vezetéseméleti és kriminalisztikai gyakorlati módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel. Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének

kialakítására. Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Képes vezetői döntések előkészítésére.

Attitűdje: Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együtt járó átfogó és szakmai viszonyokat. Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli szervezetének társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel. Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Rendelkezik a hazaszeretet érzésével. Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésében, a kockázatok csökkentésében és az incidensek kezelésében. Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Tevékenységét pártatlanul végzi. Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Önálló döntéseit előbb önellenőrzi. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Competences:

Knowledge: A comprehensive and detailed manner familiar with the area of private security context, the relevant theories, and their terminologies. Knows in great legislation relating to the area of expertise, ethical standards, in particular the legal foundations of personal and property protection, employment law, civil law (particularly the law of contracts), as well as criminal and misdemeanour law basics into detail. Knows the rules of the legal responsibilities of managers focusing on the future leaders' tasks. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the thorough knowledge of the structure, organisation, operations and tasks of the other professions in public service; the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement; the fundamental disciplines of law enforcement administration; general management and organisation theory, as well as economic and executive management; basics of political science, public administration,

security policy, national security, public finances and financial economics; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement; theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order; knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates; a knowledge of the command, instructor and educational activities;

Capabilities: The students completing the course with versatile and inter-disciplinary approaching proactively can identify the new challenges of the private security market, explore and formulate the detailed theoretical and practical background to solve them. Applying theories and the terminology associated with the personal safety and the associated fields affects the personal safety innovative way of solving the problems. On successful completion of the programme, students should be able to: apply public administration systems approach; maintain the required level of physical fitness; apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills; choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way; participate in project-based and collaborative work with proper division of labour; synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration; demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries; prepare executive decisions;

Attitude: Taking responsibility for security of a given job and comprehensive and professional relationships associated with their safety risks. On successful completion of the programme, students should: continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands; respects human values; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation; be firmly determined to achieve objectives; accept discipline and compliance with the rules of formality at work;

Autonomy and responsibility: Capable of creating a significant degree of autonomy entrusted to the care of organization, customer safety, reduce and manage risks of incidents. On successful completion of the programme, students should be able to: be self-confident, creative and independent in their own work and actions; carry out their activities with impartiality; make independent decisions as regards their special areas; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; make decisions independently, give commands, and exercise these tasks taking appropriate

responsibility; self-check their independent decisions before implementing them; manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; have the personal appearance and conduct of a leader; exercise disciplinary authority responsibly.

11. Előtanulmányi követelmények: Biztonsági vezetői ismeretek 1. (RMORB49)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. A kurzuson résztvevő hallgatók a BA környezetben megszerzett ismereteiket felhasználva részletes és széleskörű, továbbfejlesztett tudás birtokába jutnak a magánbiztonsági szektor működésének az alábbi témaköreiben:
 - együttműködés a partnerekkel, hatóságokkal
 - papír alapú és elektronikus nemzeti/EU minősített adatok védelme,
 - Telephely Biztonsági Tanúsítvány
 - Személyi Biztonsági Tanúsítványok
 - Iparbiztonsági helyiségek működtetése
 - hadiipari engedélyek megszerzése lehetőségei, alkalmazása
 - védett tárgyalók kialakítása, üzemeltetése
2. Students, involved in the course applying of BA environment possession of detailed and extensive knowledge, get an improved level of scrutiny of the defense establishment the following topics:
 - cooperation with partners, authorities
 - protection of paper and electronic based documents by national / EU classified regulation
 - possibilities for obtaining Site Security Certification (SSC)
 - Personal Security Certificates
 - Building and operation of a certified security rooms
 - opportunities and application for obtaining licenses for military products
 - establishment and operation of protected meeting rooms

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az aláírás megszerzésének feltétele, az összes foglalkozás 2/3-án, amely legalább 6 előadás és 2 gyakorlat, részvétel. Amennyiben a hallgató az összes foglalkozás kevesebb, mint 50%-án vett részt, az aláírás megtagadható. Szaktanárral történő személyes konzultációval, illetve egyedileg a Biztonsági vezetői ismeretek tantárgy témaköreiben

kiadott házi dolgozat sikeres elkészítésével a távolmaradás pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, valamint egy, a tantárgy anyagát alkalmazás szinten feldolgozó, sikeres zárthelyi dolgozat elkészítése.

Elért eredmény (%)	Értékelés	Megjegyzés
0-60	elégtelen (1)	szóbeli vizsga
61-70	kettes (2)	szóbeli vizsga
71-80	hármás (3)	szóbeli vizsga
81-90	négyes (4)	megajánlott jegy
91-100	ötös (5)	megajánlott jegy

Amennyiben a zárthelyi dolgozat mulasztása igazolt hiányzás okán történt, akkor pót zárthelyi dolgozat keretében van lehetőség pótlásra, az oktatóval történt előzetes egyeztetést követően.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele, az összes foglalkozás 2/3-án, amely legalább 10 előadás és 5 gyakorlat, részvétel.

16.2. Az értékelés: A félév kollokviummal zárul, melynek során ötfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A kollokvium írásbeli formában történik a vizsgaidőszakban, témája a félév során ismertetett tananyag és a kötelező irodalom.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább jó/kiváló szintű házi dolgozat, illetve legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Christián László (szerk): Személy- és vagyonvédelem, NKE Rendészettudományi Kar, 2014, ISBN 978-615-5305-62-7
2. A magánbiztonság elméleti alapjai (egyetemi jegyzet) Szerk.: Christián László, NKE, Budapest, 2014.
3. Finszter Géza: A rendészet elmélete és a rendészeti eszközrendszer, NKE, Budapest, 2013.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. László CHRISTIÁN: The role of complementary law enforcement institutions in Hungary. Efficient synergy in the field of complementary law enforcement - a new approach. In: Public security and public order. Scientific Articles (18), Kaunas, 2017. ISSN 2029/1701 ISSN 2335/2035 (Online). p. 132-139.
2. Bacsárdi József, Christián László, Local governmental law enforcement in Hungary In: MEŠKO Gorazd, LOBNIKAR Branko (szerk.)Criminal justice and security in Central and Eastern Europe: safety, security, and social control in local communities: conference proceedings. 500 p. Konferencia helye, ideje: Ljubljana, Szlovénia, 2016.09.26-2016.09.27. Ljubljana: University of Maribor, 2016. pp. 84-98.(ISBN:978-961-6821-57-5)
3. John Fay: Contemporary Security Management 3rd edition, ISBN 9780123815491, 08th November 2010.
4. Charles Sennewald, Curtis Baillie: Effective Security Management 6th edition, ISBN 9780128027745, 28th August 2015

Budapest, 2020. február

Dr. Horváth Tamás, PhD.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vállalkozási és gazdálkodási ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Entrepreneurship and management skills
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE ÁNTK Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.2. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.3. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy célja, hogy a résztvevők megismerkedjenek a profitorientált vállalatok szerepével és működésük mikroökonómiai és intézményi alapjaival a modern vegyes gazdaságban. Betekintést nyernek a vezetői döntéshozatal folyamatába, megismerkednek a főbb döntési területekkel. Megszerzik a gazdálkodás értékeléséhez szükséges módszertani és elméleti alapismereteket. A stúdium keretében az adózási, számviteli, pénzügytani alapok is áttekintésre kerülnek.

Course description: The course aims to introduce the participants to the role of the profit oriented companies in the modern mixed economies and their microeconomic and institutional foundations. They gain insight into the managerial decision-making process and become familiar with key decision areas. They acquire the basic methodological and theoretical

knowledge necessary for the evaluation of economic activities. Within the framework of the course the basics of taxation, accounting and finance also will be reviewed.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a magánbiztonsági szektorban működő vállalkozások hatékony működéséhez szükséges vezetői kompetenciákat.

Képességei: Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje: Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége: Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences:

Knowledge: the leadership competences to effectively run enterprises in the private security sector.

Capabilities: prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude: acknowledge that personal development serves public interests.

Autonomy and responsibility: have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

- 12.1. A gazdaság és a vállalati menedzsment fogalmi köre
- 12.2. Vállalatalapítás, szervezeti megoldások
- 12.3. A vállalati értékteremtés, erőforrások, érdekhordozók
- 12.4. A környezet: piacok, trendek, nem piaci hatások
- 12.5. A menedzsment tevékenységi köre
- 12.6. A termelésmenedzsment és logisztika feladatai
- 12.7. Pénzügyek, adózás, a finanszírozás alapkérdései
- 12.8. A marketing eszköztára
- 12.9. Gazdálkodás a humán tőkével
- 12.10. A vállalati kultúra és kommunikáció kérdései
- 12.11. A gazdálkodás átfogó értékelése
- 12.12. Tervezés és stratégia alkotása
- 12.13. Beruházások, befektetések, hosszú távú döntések
- 12.14. Kockázat- és kríziskezelés

Description of the subject, curriculum:

- 12.1. The conceptual range of company management and economy
 - 12.2. Incorporation, organizational solutions
 - 12.3. Creating corporate value, resources, stakeholders
 - 12.4. The environment: markets, trends, non-market effects
 - 12.5. Management activities
 - 12.6. Production management, logistics
 - 12.7. Accounting, taxation, basic issues of financing
 - 12.8. Marketing tools
 - 12.9. Human capital management
 - 12.10. Corporate culture, communication issues
 - 12.11. Complex evaluation of the economic activities
 - 12.12. Operative and strategic planning
 - 12.13. Investments and other long-term decisions
 - 12.14. Risk and crisis management
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. tanulmányi félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** -
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
 - 16.2. **Az értékelés:** beszámoló. Írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés (nappali és levelezős képzés esetén egyaránt). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt osztályzat elérése.
17. **Irodalomjegyzék:**
- 17.1. **Kötelező irodalom:**
 - 1. Dobák M. - Antal Zs.: Vezetés és szervezés Szervezetek kialakítása és működtetése, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2016, ISBN: 9789630594479

2. Zéman Z. - Béhm I.: A pénzügyi menedzsment controll elemzési eszköztára, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2017, ISBN: 9789630597746

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fülöp K.: A szervezeti teljesítmény értékelése, Ludovika Kiadó, Budapest, 2020.

Budapest, 2020. február

**Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, PhD,
adjunktus,
tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB76
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Intézkedéstaktika és eszközrendszere
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics of action and it's toolset
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 00 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:** rendészeti igazgatási szak biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Lippai Zsolt r. alezredes NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakmai felkészítés keretében olyan meghatározó ismeretek elsajátítása, kezdeti jártasságok, készségek kialakítása, amelyek alapján a képzésben részt vevők képessé válnak a jogszabályban meghatározott lefolyási renddel összefüggő normák vállalására és érvényesítésére. A hallgató ismerje meg a számára biztosított rendszeresített kényszerítő eszközöket, valamint azok kifejtett hatásmechanizmusait, továbbá a gyakorlati végrehajtás során tudja az arányosság követelményeivel párhuzamban azokat alkalmazni.

Course description: Through practical training, the course provides important knowledge, as well as initial skills and abilities, which will enable the participants of the training to assume and enforce the norms required by the law.

The students will be familiar with the means of coercion and their mechanism of action, and will be able to use them in parallel with the principles of proportionality.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendszet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait. Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó alapozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a vállalkozás keretében végzett tevékenység során. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Ismeri az önkormányzati rendszeti, egyes rendszeti feladatokat ellátó szerveknél, valamint a magánbiztonságban rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit. Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

Képességei: Ismeri az intézkedés taktika és kényszerítő eszközök használata alapjait, jogszabályi hátterét. Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket. A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg. Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni. Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Precíz és határozott fellépésű. Önkritikus saját munkájával kapcsolatban. Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendszeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket. Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the student has basic professional knowledge how to secure a mass event or other social gatherings, the student become familiar

with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines, the theoretical mechanisms and the legal basics of private security and municipal law enforcement, the basic knowledge of personal and property protection, as well as private investigation activities, and use it in practice during their activities in an enterprise, a systematic knowledge of theory and practice, the regulations and practices regarding the use of systematic coercive measures in municipal law enforcement, organisations carrying out law enforcement activities, and private security, the confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: with a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the measure tactics and the use of coercive measures, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them, apply managerial and organisational skills on special private security laws, close protection and private investigations, choose, and apply the methods and tools necessary for security in a unique and complex way, improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should: the student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards, be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, be willing to undertake and credibly represent the social role of their profession and its fundamental relationship with the world, be accurate, orderly, and determined, critique their own work, make their decisions fully considering the applicable legislation and the ethical norms even under new and unexpected circumstances.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to: the student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge, take measures falling within the responsibility of law enforcement organisations against violators and non-compliant persons, feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Elmélet / Theory:

- alapelvek / principles,
- intézkedéstaktika felosztása / the division of tactics of police measurement,
- speciális intézkedési helyzetek / special situations for taking measures,
- intézkedések alatt fennálló hatások és reakciók / effects and reactions during the conduct of duty,
- intézkedések során felvett szögek és pozíciók / positions and angles during action and taking measures,
- társbiztosítás szerepköre / the role of partner assurance,
- ruházátvizsgálás alapelvei / the principles of physical search procedures,
- kényszerítő eszközök, valamint azok kifejtett hatásmechanizmusai / means of coercion, and their mechanism of action,
- jogszabályi háttér ismeret / background legal knowledge.

12.2. Gyakorlat / Practice:

Elvezető fogások / Self defense moves:

- karbólcső előre / preempted arm control in the front,
- karbólcső hátra / preempted arm control at the back,
- karkulcs kialakítása / creating an arms lock,
- karfeszítés / defensive arms straining
- elvezetés könyökkontroll kialakításával / defensive elbow control.

Bilincselési testhelyzetek kialakítása / Creating body postures for handcuffing:

- azonos oldali csuklófogásból történő rögzítés / same side wrist-grab lock,
- ellentétes oldali csuklófogásból történő rögzítés / opposite side wrist-grab lock,
- kétkezes csuklófogásból történő rögzítés / double arm wrist-grab lock,
- egykezes ruházat megfogásból történő rögzítés / single arm garment-grab lock,
- kétkezes ruházat megfogásból történő rögzítés / double arm garment-grab lock.

Bilincs kényszerítő eszköz gyakorlati alkalmazása / Use of handcuffs as restraint devices in practice:

- együttműködő előre történő bilincselés álló testhelyzetben / in-front handcuffing of cooperating suspect in standing position,
- együttműködő hátra történő bilincselés álló testhelyzetben / in-back handcuffing of cooperating suspect in standing position,
- együttműködő előről-hátra átmenetben végrehajtott bilincselés álló testhelyzetben / in-transition (front to back) handcuffing of cooperating suspect in standing position,

- együttműködő térdepeltetett testhelyzetben végrehajtott bilincselés / handcuffing of cooperating suspect in kneeling position,
- együttműködő döntött testhelyzetben végrehajtott bilincselés / handcuffing of cooperating suspect against a wall,
- együttműködő hason fekvő testhelyzetben végrehajtott bilincselés / handcuffing of cooperating suspect on the ground.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások elméleti és intézkedéstaktikai gyakorlati anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyag elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése gyakorlati jegy - gyakorlati vizsga, ötfokozatú értékelés. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadások elméleti és intézkedéstaktikai gyakorlati anyaga, az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak valamint az előadások során ismertetett jogszabályok ismeretanyagai képezik. A gyakorlati vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt gyakorlati vizsgán.

17. Irodalomjegyzék/Literature (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014., 5. fejezet, 107-126. (CHRISTIÁN László (ed.): Personal- and property protection, Budapest, NUPS, 2014., 5th chapter, pp. 107-126.), ISBN 978-615-5305-62-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Beregyei József: Önvédelem és kényszerítő eszköz alkalmazásának alapjai 1.
2. Rostás Tibor: Rendőri közelharc
3. Az objektumok és a biztonság általános kérdései
4. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN 9789633042960,
5. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéstudomány a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN 9786155955648.

Budapest, 2020. február

**Lippai Zsolt r. alezredes
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB77
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magánnyomozás, üzleti hírszerzés és elhárítás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Private Investigation, business intelligence and relief
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:** Rendészeti igazgatási szak biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence Balázs PhD. r. ezredes, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató sajátítsa el a magánnyomozás, az üzleti hírszerzés és az elhárítás hatályos magyar szabályozását, valamint ismerje meg a magánnyomozói tevékenység büntetőjogi korlátait, valamint polgári jogi, és adatvédelmi jogi vonatkozásait, továbbá legyen tisztában a magánnyomozói munka alapfogalmaival. A hallgató ismerkedjen meg az üzleti hírszerzés és elhárítás fogalmával, fajtáival, eszközrendszerével, és módszereivel. Legyen képes különbséget tenni az üzleti hírszerzés és ipari kémkedés közt. Képes legyen gyakorlatban implementálni a hírszerzés és elhárítás alapvető feladatait.

Course description: Students will be familiar with the current regulations of private investigation and business intelligence and they will be aware of the criminal law limitations of private investigator activities, as well as civil and data protection law aspects, and be familiar with the basic concepts of private investigation work. Student has to be familiar with the basic notions, tools

and methods related to business intelligence. They have to be able to make a difference between business intelligence and industrial espionage. The students must acquire some practice in the implementation of tasks during the intelligence and counter-intelligence processes.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul): A kurzus elvégzésével a hallgató képessé válik annak megítélésére, hogy mely tevékenységek legálisak és mely tevékenységek illegálisak a magánnyomozói, az üzleti hírszerzői és az elhárítói tevékenység végzése során.

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait. Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó alapozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a vállalkozás keretében végzett tevékenység során. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Rendelkezik a magánbiztonsági szektorra vonatkozó rendészeti igazgatási ismeretekkel. Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.

Képességei: Ismeri a magánnyomozás, az üzleti hírszerzés és az elhárítás alapjait, jogszabályi hátterét; ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni. Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Precíz és határozott fellépésű. Önkritikus saját munkájával kapcsolatban. Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért, Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences: After the completion of the course the student will be able to decide which activities are legal or illegal during the work of the private investigator.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the student has basic professional knowledge how to secure a mass event or other social gatherings, the student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines, the theoretical mechanisms and the legal basics of private security and municipal law enforcement, the basic knowledge of personal and property protection, as well as private investigation activities, and use it in practice during their activities in an enterprise, a systematic knowledge of theory and practice, the knowledge of law enforcement administration related to private security, the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of private security.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: with a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them; apply managerial and organisational skills on special private security laws, close protection and private investigations.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should: the student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; be willing to undertake and credibly represent the social role of their profession and its fundamental relationship with the world; be accurate, orderly, and determined; critique their own work; make their decisions fully considering the applicable legislation and the ethical norms even under new and unexpected circumstances; be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to; the student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge; feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika / Description of the subject, curriculum:

- 12.1.** A magánnyomozás fogalma / The concept of private investigation.
- 12.2.** A magánnyomozás szabályozási modelljei / The regulatory models of private investigation.
- 12.3.** A magánnyomozás szabályozása a hatályos magyar jogban / Regulating private investigation in the applicable Hungarian law.
- 12.4.** A magánnyomozás külföldi szabályozási mintái / Foreign regulatory examples of private investigation.
- 12.5.** A magánnyomozás polgári jogi vonatkozásai / The civil aspects of private investigation.
- 12.6.** Magánnyomozás az adatvédelmi jog aspektusából / Private investigation from data protection law aspects.
- 12.7.** A magánnyomozás büntetőjogi korlátai / The limits of private investigation in criminal law.
- 12.8.** A magánnyomozás bűnügyi vonatkozásai / The criminal aspects of private investigation.
- 12.9.** A verzió fogalma / The concept of version.
- 12.10.** Adatgyűjtési módszerek a magánnyomozásban / Data collection methods in private investigation.
- 12.11.** A személyi és az okirati bizonyítékok / Testimony and documentary evidence.
- 12.12.** Nyilvántartások használata / Use of records.
- 12.13.** A nyomozás tervezése és szervezése / Planning and organizing private investigations.
- 12.14.** Legendahasználat a magánnyomozás során / Use of legends during private investigatory services.
- 12.15.** A környezettanulmány / Background check.
- 12.16.** A magánnyomozói jelentés / Private investigator's report.
- 12.17.** Az üzleti hírszerzés és elhárítás alapfogalmai / The basics of business/corporate intelligence and counterintelligence.
- 12.18.** A hírszerzési és elhárítási folyamat szakaszai és szintjei / The stages and levels of business/corporate intelligence and counterintelligence.
- 12.19.** Az üzleti hírszerzés és elhárítás helye a vállalati struktúrában / The place of business/corporate intelligence and counterintelligence in the corporate structure.
- 12.20.** A hírszerzési és elhárítás módszertani ismerete / The methodology of business/corporate intelligence and counterintelligence.
- 12.21.** Az üzleti hírszerzés és elhárítás kiépítése és üzemeltetése / Establishing and operating business/corporate intelligence and counterintelligence.

12.22. Az üzleti hírszerzés és elhárítás feladatai az információ- és adatvédelemben / The tasks of business/corporate intelligence and counterintelligence in information security and data protection.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. tanulmányi félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék/Literature (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mészáros Bence: Magánnyomozás [Private Investigation]. In: Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest, 2014. pp. 227-243., ISBN 978-615-5305-62-7

2. Mészáros Bence: A magánnyomozói tevékenység jogi korlátai az új Btk. tükrében. [Legal Boundaries of Private Investigation in the New Hungarian Criminal Code] In: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.): Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XV. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2014. pp. 199-206.
3. Mészáros Bence: A kriminalisztika és a magánnyomozás kapcsolata. [The Connection between Criminalistics and Private Investigation] In: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.): Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVI. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2015. 133-139.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mészáros Bence: A magánnyomozói tevékenység szabályozásának aktuális kérdései. [Current Questions of the Regulation of Private Investigation] In: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.): Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XI. Pécs, 2010. 285-294.
2. Szabó László (szerk.): Magánnyomozók kézikönyve. [Handbook for Private Investigators] SzVMSzK, Budapest, 2008. 10-194. o. ISBN 978-963-7433-17-7.
3. Sasvári Rudolf: Az adatgyűjtés módszertana. [Methodology of Information Collection] Magánnyomozói Módszertani Füzetek. SzVMSzK Budapesti Szervezete, 2011. 7-32. o. ISBN 978-963-89218-0-2.

Budapest, 2020. február

Dr. Mészáros Bence Balázs PhD.
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB72
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűz, munka és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire and labour protection, disaster management in private security 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD, NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg és sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek elősegítik a vállalat megfelelő tűz, munka és katasztrófavédelméhez szükséges szakmai ismeretek megszerzését. Alapozza meg a „Tűz, munka és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 2.” c, tantárgy feldolgozását.

Course description: Students will learn and familiarize with general knowledge that will help them to acquire professional knowledge required for implementing proper fire and labour protection and disaster management measures. They will establish processing course „ Fire and labour protection, disaster management in private security 2”.

10. **Elérendő kompetenciák:**

Tudása: Ismeri a magánbiztonsági szektorban működő vállalkozások hatékony működéséhez szükséges vezetői kompetenciákat. Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendszethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel. Ismeri anyanyelven a magánbiztonság és az önkormányzati rendszer szakmai szókincsét.

Képességei: Képes a problémafelismerésre és megoldására. A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg. Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat. Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Precíz és határozott fellépésű. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the leadership competences to effectively run enterprises in the private security sector; the profound knowledge of the legal regulations and ethical standards of private security and municipal law enforcement; the basics of crisis management; a systematic knowledge of theory and practice; the confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities; a good knowledge of private security and municipal law enforcement terminology in their mother tongue.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: recognize and solve the problem; choose, and apply the methods and tools necessary for security in a unique and complex way; prepare executive decisions, practice managerial functions; improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications

and communication tools; understand and use the Hungarian and foreign language literature, either online or in print, related to private security, and have knowledge of effective information research and processing in their field; plan and arrange their self-initiated professional development, and use the most widely available learning material resources.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should: be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; be accurate, orderly, and determined; be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to: work independently under constant self-check; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

- 12.1 A tűz elleni védekezés fogalma, szabályozása.
- 12.2 A tűz megelőzési célok teljesülését biztosító feladatok rendszere.
- 12.3 Égésmélelet, oltóanyag-ismeret.
- 12.4 A tűzvédelem műszaki ismeretei.
- 12.5 Jogszabályok és szabványok a munkavédelemben.
- 12.6 Veszélyforrások csoportosítása, az ellenük való védekezés tárgyi, személyi és szervezési feltételei.
- 12.7 A munkavédelem hatósági felügyelete.
- 12.8 Felelősség a munkavédelemben.
- 12.9 A munkavédelem eljárási ismeretei:
 - a munkavédelmi kockázatértékelés elmélete és gyakorlati módszerei;
 - munkavédelmi üzembe helyezés;
 - munkabalesetek vizsgálata;
 - munkavédelmi oktatás;
 - a munkavédelmi ellenőrzés gyakorlata.
- 12.10 A katasztrófavédelem hazai szervezeti rendszere, feladatai.
- 12.11 Hazánk katasztrófaveszélyeztetettsége.
- 12.12 A katasztrófák elleni védekezés legfontosabb feladatai.

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Definition and regulation of fire protection.
- 12.2 Set of tasks ensuring the successful fire protection.

- 12.3 Basics of combustion and fire extinguishing agents.
- 12.4 Technical knowledge of fire protection.
- 12.5 Legislation and standards in labour protection.
- 12.6 Types of sources of danger, protection against them.
- 12.6 Regulatory control of labour protection.
- 12.8 Responsibility for safety at work.
- 12.9 Processes in labour protection:
- theory and practice of risk assessment;
 - commissioning process;
 - investigation of accidents related to work;
 - educational tasks in labour protection;
 - the practice of safety inspections.
- 12.10 Organizational structure and tasks of disaster management in Hungary.
- 12.11 Typical types of disasters and their threats in Hungary.
- 12.12 The most important tasks in disaster management.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. tanulmányi félév.
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak (ideértve a jogszabályokat is) az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:** A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17. pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga értékelése: ötfokozatú

értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Váró György, Spiegel István, Galló Sándor: Módszertani kézikönyv a munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvény által egyes kiemelt és meghatározott feladatokról, Vegyipar Vegyipari Propaganda Központ Kft.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Munkavédelmi hatóság tájékoztató kiadványai
2. Pécsi László Lukács: Tűzvédelem, tűzoltás. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet. Budapest, 2008
3. Dr. Restás Ágoston: Égés- és tűzoltáselmélet, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Katasztrófavédelmi Intézet, Budapest, 2014
4. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás, Dialóg Campus Kiadó, 2017

Budapest, 2020. február

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB73
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűz, munka és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire and labour protection, disaster management in private security 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD, NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1.nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2.levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg és sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek elősegítik a vállalat megfelelő tűz, munka és katasztrófavédelméhez szükséges szakmai ismeretek megszerzését.

Course description: Students will learn and familiarize with general knowledge that will help them to acquire professional knowledge required for implementing proper fire and labour protection and disaster management measures.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Ismeri a magánbiztonsági szektorban működő vállalkozások hatékony működéséhez szükséges vezetői kompetenciákat. Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati

rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel. Ismeri anyanyelven a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet szakmai szókincsét.

Képességei: Képes a problémafelismerésre és megoldására. A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg. Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat. Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje: Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Precíz és határozott fellépésű. Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the leadership competences to effectively run enterprises in the private security sector; the profound knowledge of the legal regulations and ethical standards of private security and municipal law enforcement; the basics of crisis management; a systematic knowledge of theory and practice; the confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities; a good knowledge of private security and municipal law enforcement terminology in their mother tongue.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: recognize and solve the problem; choose, and apply the methods and tools necessary for security in a unique and complex way; prepare executive decisions, practice managerial functions; improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools; understand and use the Hungarian and foreign language literature, either online or in print, related to private security, and have knowledge of effective information research

and processing in their field; plan and arrange their self-initiated professional development, and use the most widely available learning material resources.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should: be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; be accurate, orderly, and determined; be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to: work independently under constant self-check; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: Tűz, munka és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 1. (RMORB72)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

- 12.1 A létesítmények tűzvédelmi kockázatainak értékelése
- 12.2 A tűzvédelem eljárási ismeretei
- 12.3 Tűzvédelmi használati szabályok
- 12.4 Munkaeszközök biztonsága, gépek biztonsági követelményei és megfelelésük tanúsítása
- 12.5 A létesítés munkavédelmi követelményei
- 12.6 Egyéni védőeszközök és kiválasztásuk módszertana
- 12.7 Foglalkozás-egészségügyi ismeretek

Description of the subject, curriculum:

- 12.1 Fire risks assessment of facilities
- 12.2 Processes in fire protection
- 12.3 Fire safety rules
- 12.4 Safety of work equipment, safety requirements for machines and certification of their conformity
- 12.5 Health and safety requirements during the design process
- 12.6 Personal protective equipment and their method of selection
- 12.7 Occupational health services

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. tanulmányi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a

gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak (ideértve a jogszabályokat is) az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17. pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Váró György, Spiegel István, Galló Sándor: Módszertani kézikönyv a munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvény által egyes kiemelt és meghatározott feladatokról, Vegyipari Propaganda Központ Kft.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Munkavédelmi hatóság tájékoztató kiadványai
2. Pécsi László Lukács: Tűzvédelem, tűzoltás. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet. Budapest, 2008
3. Dr. Restás Ágoston: Égés- és tűzoltáselmélet, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszerzői Intézet, Budapest, 2014

Budapest, 2020. február

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD
adjunktus, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB57
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Helyi rendészet rendszere 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Local Law Enforcement 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 36 % gyakorlat, 64 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László PhD r. ezredes, NKE RTK MÖRT tanszékvezető, NKE oktatási rektorhelyettes
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1.nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2.levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amelyek révén felkészült önkormányzati rendészeti szakemberek lehetnek. A közrend, közbiztonság fenntartásának érintett szereplői, helyi biztonság specialitásai, állami rendészet és helyi rendészet elhatárolása. A helyi közösségek részvétele a biztonság megteremtésében. A tananyag elsajátításával megbízhatóan alapozza meg a közigazgatási szervek hatáskörébe- tartozó jogértésekkel szembeni fellépés biztonságvédelmi szakismereteinek feldolgozását és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget. A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amely a helyi közrend, közbiztonság fenntartásában eligazodást nyújt a számára.

Course description: The principal aim of this course is to familiarise students with the current state of local security affairs in relation to the cooperation, legislation and function of local law enforcement on a national as well as a global scale. The course material encompasses: the legal and

theoretic principles and fundamentals of local safety and security, the relevant legislature of the past and the present, prevalent trends and directions in local policing, the systemic relationship between public and private security and civil volunteer organisations.

- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók megismerik az önkormányzati rendszert speciális alapfogalmait, valamint az önkormányzati rendszert szereplőit, helyét és szerepét a rendszert komplex rendszerében. Alapvető ismereteket kapnak az önkormányzati rendszert kialakulásáról, jelentőségéről, hatályos jogi szabályozásáról, lehetőségeiről és korlátairól.

Tudása: Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendszert elméleti, dogmatikai, jogi alapjait. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét. Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendszerthez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. Ismeri az önkormányzati rendszert, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél, valamint a magánbiztonságban rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Képességei: Elvégzi a magánbiztonság és önkormányzati rendszert ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését. Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni, Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését, Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját, Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért. Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában, Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences: Upon completing the course, students will gain knowledge about local law enforcement bodies and various other organisations engaged in the upholding of public order and safety at local level, most importantly about local governmental and state law enforcement contractors.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the theoretical mechanisms and the legal basics of private security and municipal law enforcement; a systematic knowledge of theory and practice;

the professional systems of organisations carrying out law enforcement and municipal law enforcement activities; the profound knowledge of the legal regulations and ethical standards of private security and municipal law enforcement; the regulations and practices regarding the use of systematic coercive measures in municipal law enforcement, organisations carrying out law enforcement activities, and private security.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to: carry out the basic analysis of disciplines constituting the basics of private security and municipal law enforcement, as well as their formulation and appropriate assessment; improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should: the student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them; make their decisions fully considering the applicable legislation and the ethical norms even under new and unexpected circumstances; be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to: the student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge; feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of; responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints; have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Történeti áttekintés / Historical background

12.2. A helyi rendészet alapfogalmai / Basic definitions of local security

12.3. Az állami rendvédelem és a helyi rendészet összefüggései / Relationship between state law enforcement and local law enforcement

12.4. Az önkormányzati rendészet elméleti, alkotmányos alapjai / Theoretical and constitutional basics of local policing

- 12.5.** Az önkormányzati rendészet hatályos jogi szabályozása, lehetőségei és korlátai / Present regulation of local governmental law enforcement, opportunities and limitations
- 12.6.** A helyi közrend, közbiztonság fenntartásában érintett szereplők együttműködése: rendőrség, egyes rendészeti feladatokat ellátók, önkormányzat, civil biztonság, magánbiztonság, Polgárőrség. Civil bűnmegelőzés. / Cooperation of the relevant actors in local governmental law enforcement
- 12.7.** A helyi rendészet szervezeti modellje és működése, egyes rendészeti feladatot ellátó szervek bemutatásával (Fővárosi Rendészeti Igazgatóság, kerületi/települési önkormányzati rendészetek). / Models and operation of local policing, especially the other law enforcement officers
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. tanulmányi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárhelyi dolgozatok megírása. A zárhelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárhelyi dolgozat kétszer javítható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:** A félév értékelése szóbeli vagy írásbeli beszámoló, háromfokzatú értékeléssel. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak (hatályos jogszabályokat is) és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltétele:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli vagy írásbeli vizsgán.
- 17. Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bacsárdi József - Christián László: Helyi rendészeti együttműködés, önkormányzati rendészet (egyetemi jegyzet), NKE, Budapest, 2018., ISBN 978-615-5889-07-3 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-08-0 (elektronikus)
2. CHRISTIÁN László: A helyi rendészeti együttműködés rendszere. Iustum Aequum Salutare, XIV. 2018. 1. 33–61.
3. Christián László, Bacsárdi József. Hol tart jelenleg az önkormányzati rendészet? In: Christián László (szerk.) Rendészettudományi kutatások: Az NKE Rendészetelméleti Kutatóműhely tanulmánykötete. 174 p. Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 2017. pp. 27-38. ISBN 978-615-5889-07-3 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-08-0 (elektronikus),
4. Finszter Géza: Az önkormányzati rendészet lehetőségei, IN: Fundamentum, 2012/2.,
5. Kántás Péter: Az önkormányzati rendészet körvonalai az egyes rendészeti feladatokat ellát személyek tevékenységéről, valamint egyes törvényeknek az iskolakerülés elleni fellépést biztosító módosításáról szóló 2012. évi CXX. törvényben. IN: Kodifikáció és közigazgatás, 2012/2.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. MAGYAR RENDÉSZET 2018/4. szám, Magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti különszám ISSN 1586-2895 (nyomtatott), ISSN 1787-050X (online).
2. Christián László: A rendészet alapvonalai, önkormányzati rendőrség, Universitas, Győr, Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Jogtudományi Kar, 2011., ISBN: 978-963-9819-65-8
3. Christián László: Az önkormányzati rendészet feladatai és működése ma Magyarországon. IN: Kriminológiai közlemények 75. szám (ISBN: 978-963-8016-25-6, ISSN: 0236-9893). 155-171.,
4. Bacsárdi József: Az önkormányzati rendészet hazánkban. Helyzetértékelés röviden. IN: Magyar rendészet, 2014/5.

Budapest, 2020. február

Dr. Christián László PhD r. ezredes
NKE RTK MÖRT tanszékvezető
NKE oktatási rektorhelyettes
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB58
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Helyi rendészet rendszere 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Local Law Enforcement 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 64 % gyakorlat, 36 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közszołgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Kardos Pál NKE RTK MÖRT oktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amelyek révén felkészült önkormányzati rendészeti szakemberek lehetnek. A közrend, közbiztonság fenntartásának érintett szereplői, helyi biztonság specialitásai, állami rendészet és helyi rendészet elhatárolása. A helyi közösségek részvétele a biztonság megteremtésében. A tananyag elsajátításával megbízhatóan alapozza meg a közigazgatási szervek hatáskörébe- tartozó jogsértésekkel szembeni fellépés biztonságvédelmi szakismereteinek feldolgozását és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget. A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amely a helyi közrend, közbiztonság fenntartásában eligazodást nyújt a számára.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The principal aim of this course is to familiarise students with the current state of local security affairs in relation to the cooperation, legislation and function of local law enforcement on a national as well as a global scale.

The course material encompasses: the legal and theoretic principles and fundamentals of local safety and security, the relevant legislature of the past and the present, prevalent trends and directions in local policing, the systemic relationship between public and private security and civil volunteer organisations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik az önkormányzati rendészet speciális alapfogalmait, valamint az önkormányzati rendészet szereplőit, helyét és szerepét a rendészet komplex rendszerében. Alapvető ismereteket kapnak az önkormányzati rendészet kialakulásáról, jelentőségéről, hatályos jogi szabályozásáról, lehetőségeiről és korlátairól.

Tudása:

- ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait,
- az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik,
- ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét,
- átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat,
- ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél, valamint a magánbiztonságban rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Képességei:

- elvégzi a magánbiztonság és önkormányzati rendészet ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését,
- fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.

Attitűdje:

- a hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni,
- nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására,

- új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését,
- nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiája és felelőssége:

- önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját,
- felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában,
- képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences:

Upon completing the course, students will gain knowledge about local law enforcement bodies and various other organisations engaged in the upholding of public order and safety at local level, most importantly about local governmental and state law enforcement contractors.

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the theoretical mechanisms and the legal basics of private security and municipal law enforcement,
- a systematic knowledge of theory and practice,
- the professional systems of organisations carrying out law enforcement and municipal law enforcement activities,
- the profound knowledge of the legal regulations and ethical standards of private security and municipal law enforcement,
- the regulations and practices regarding the use of systematic coercive measures in municipal law enforcement, organisations carrying out law enforcement activities, and private security.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- carry out the basic analysis of disciplines constituting the basics of private security and municipal law enforcement, as well as their formulation and appropriate assessment,
- improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should:

- the student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards,
- be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them,
- make their decisions fully considering the applicable legislation and the ethical norms even under new and unexpected circumstances,
- be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- the student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge,
- feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of,
- responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints,
- have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: Helyi rendészet rendszere 1. (RMORB57)**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

12.1. Az önkormányzati rendészet körébe tartozó legfontosabb tevékenységek, illetve az önkormányzati rendészet körébe tartozó területek anyagi jogi szabályai, és a legjellemzőbb jogsértési módok:

- közterületi rend szabályai: köztisztasági, természet-, és környezetvédelmi szabályok
- üzletek működésével, nyitva tartásával, zenés, táncos rendezvények rendezésével kapcsolatos feladatok
- építkezésekkel kapcsolatos rendészeti feladatok
- közlekedés rendjével, forgalomszabályozással, parkolással kapcsolatos rendészeti feladatok
- a jogszerű közterület használatával kapcsolatos rendészeti feladatok
- hajléktalanok közterületi jelenlétével kapcsolatos feladatok

- reklámok, hirdetések elhelyezésével, kirakatok berendezésével kapcsolatos városképvédelmi és rendészeti feladatok
- kulturált állattartással kapcsolatos rendészeti feladatok, ebrendészet

12.2. A települési bűnmegelőzés alapjai (jogszabályi háttér, szervezetrendszer, gyakorlati példák)

12.3. Az önkormányzati rendészet hatáskörébe tartozó jogsértések okainak elemzése és értékelése

12.4. A közösségi rendészeti (community policing) filozófia eredete, megvalósulási formái, jellemzői és jelentősége

12.5. A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel. Bizalomépítés folyamata. Lakossági panaszok kezelése, azok alapján a jogalkalmazás gyakorlata. Konfliktushelyzetek kezelése az önkormányzati rendészetben.

12.6. Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok

12.7. Önkormányzatok feladatai

12.8. Okosváros

12.9. Esettanulmányok

Description of the subject, curriculum

12.1 The substantive law, the most frequent activities- and law offences regarding to local governmental law.

- The rules of public areas, municipal cleansing, rules of nature and environmental-protection
- Rules relating to shops, pubs (opening hours, organizing dance events etc.)
- Local governmental tasks relating to constructions
- Local governmental tasks relating to Highway Code; parking issue, traffic, traffic-regulation
- Local governmental tasks relating to organizing dance events
- Local governmental tasks relating to using public areas
- Homeless people on the streets
- Controlling ad placement and shopping windows design; regarding the protection of cityscape (in order to conserve visual amenity)
- Dogs and other pets in urban environment

12.2. Crime prevention at local level (law regulation, organizations, case studies)

12.3. Analysis and evaluation the reasons of law offences relating to local governmental competence

- 12.4. The origin of community policing-theory, its realization-forms, characteristics, and importance
- 12.5. The ways of contacting citizens and other law enforcement actors. Trust building. Handling the claims of citizens, jurisprudence based on this practice. Handling conflicts in local governmental law enforcement
- 12.6. Local governmental practice abroad, best practices
- 12.7. Tasks of local governments
- 12.8. Smart city
- 12.9. Case studies

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium (írásbeli vagy szóbeli), ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli vizsgán.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

- Bacsárdi József - Christián László: Helyi rendészeti együttműködés, önkormányzati rendészet (Law enforcement cooperation at local level)(egyetemi jegyzet), NKE, Budapest, 2018., ISBN 978-615-5889-07-3 (nyomtatott)ISBN 978-615-5889-08-0 (elektronikus)
- CHRISTIÁN László: A helyi rendészeti együttműködés rendszere. (The cooperation system of local governmental law enforcement). Iustum Aequum Salutare, XIV. 2018. 1. 33–61.
- Christián László, Bacsárdi József. Hol tart jelenleg az önkormányzati rendészet?(Developing of local governmental law enforcement in Hungary) (In: Christián László (szerk.) Rendésztudományi kutatások: Az NKE Rendészetelméleti Kutatóműhely tanulmánykötete. 174 p. Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 2017. pp. 27-38.
ISBN 978-615-5889-07-3 (nyomtatott)ISBN 978-615-5889-08-0 (elektronikus)
- Kántás Péter: Az önkormányzati rendészet körvonalai az egyes rendészeti feladatokat ellátó személyek tevékenységéről, valamint egyes törvényeknek az iskolakerülés elleni fellépést biztosító módosításáról szóló 2012. évi CXX. törvényben. IN: Kodifikáció és közigazgatás, 2012/2.

Ajánlott irodalom:

- MAGYAR RENDÉSZET 2018/4. szám, Magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti különszám ISSN 1586-2895 (nyomtatott), ISSN 1787-050X (online)
- Christián László: A rendészet alapvonalai, önkormányzati rendőrség, Universitas, Győr, Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Jogtudományi Kar, 2011., ISBN: 978-963-9819-65-8
- Christián László: Az önkormányzati rendészet feladatai és működése ma Magyarországon. IN: Kriminológiai közlemények 75. szám (ISBN: 978-963-8016-25-6, ISSN: 0236-9893). 155-171.,
- Bacsárdi József: Az önkormányzati rendészet hazánkban. Helyzetértékelés röviden. IN: Magyar rendészet, 2014/5.

Budapest, 2020. február

Kardos Pál
NKE RTK MÖRT oktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB233
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedésbiztonsági ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Traffic Safety Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Felföldi Péter szaktanár
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 óra (14 EA + 0 GY)
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A civil biztonsági vezető számára a közlekedési rendszer területén érvényesülő legfontosabb elvek és törvényszerűségek megismertetése, elősegítendő elsősorban a polgári rendészeti és a rendőrség szakemberei feladatainak kölcsönös megértését, szükség esetén egymás munkájának segítségét. A hallgatók megismerik a magánutakra vonatkozó speciális forgalomszervezési és forgalóirányítási elveket, technikákat, és módszereket, valamint ezek jogi háttérét, továbbá megismerik a különleges – túlméretes, túlsúlyos, veszélyes, fokozott védelmet igénylő – szállítmányok továbbítására vonatkozó szabályokat, és módszereket.

Course description: Students of the civil security specialisation are acquainted with the features of traffic and its branches with their characteristics. Participants are initiated to the system of the traffic accident prevention on the private roads and the state of Hungary's road traffic safety and the central tasks. Students learn the cooperation between the police and the civil security workers. Specialities of the traffic commanding techniques on private roads. Students

acquire the background of police's tasks on dangerous and oversize load support in cooperation with the civil security workers.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Rendelkezik tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel.
- Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel.
- Rendelkezik a kritikus infrastruktúrák védelmére vonatkozó speciális ismeretekkel.

b) képességei

- Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.
- Képes a problémafelismerésre és megoldására.
- Elvégzi a magánbiztonsági szektor szervezetirendszerét érintő elemző-értékelő munkát.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.

c) attitűdje

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences:

a) Knowledge

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basics of land navigation, cartography and geoinformation;
- the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service;
- the basics of crisis management;

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the confidence in practical methods and means necessary for long-term and high-quality security activities;
- special knowledge related to protecting critical infrastructure;

b) Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks;
- recognize and solve the problem;
- analyse and assess regarding the organisational structure of the area of private security;
- choose, and apply the methods and tools necessary for security in a unique and complex way;

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- seek to identify and appropriately solve problems;

On successful completion of the specialisation, students should

- be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them;
- be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them;
- make their decisions fully considering the applicable legislation and the ethical norms even under new and unexpected circumstances;

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.
- suggest improvements to leadership while considering aspects of efficiency and effectiveness.

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints;
- have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Bevezetés a közlekedési ismeretekbe. Közlekedési alapfogalmak. (Introduction to transportation studies. Basic concepts of transport.)
- 12.2.** A közlekedés definíciója. A közlekedés legfőbb jellemzői. (Definition of transport. The main features of transport.)
- 12.3.** Közúti közlekedés. A közúti közlekedés definíciója, elemei, jellemzőik. (Road traffic. Definition, elements and characteristics of road transport.)
- 12.4.** Magánterületek közlekedéstervezése. Magyarország úthálózata, az úthálózat felosztása. (Transportation planning for private areas. Road network of Hungary, ranking of the road network.)
- 12.5.** Csomópontok forgalomszervezése, jelzőlámpás és jelzőtáblás csomópontok. (Traffic management of junctions, traffic lights and signboards.)
- 12.6.** Az úthálózat elhelyezkedése, az utak csoportosítása, a problémás területek ismertetése. (Location of the road network, grouping of roads, description of problem areas.)
- 12.7.** Magánutak forgalomszervezése. Magánutakra vonatkozó speciális forgalomszervezési és forgalomirányítási szabályok, elvek, módszerek. Különleges szállítmányok kísérése. Különleges szállítmányok. A különleges szállítmányok jellemzése. ADR, AETR alapismeretek. (Arranging the traffic on private areas. Special traffic management and traffic management rules, principles, methods for private roads. Special shipments. Characterization of special consignments. Basic knowledge of ADR, AETR.)

- 12.8.** Útvonalengedély. Útvonalengedélyhez kötött járművek, szállítmányok, az útvonalengedély kiadásának feltételei, eljárási szabályok. Külön engedélyek. Kijelölt útvonalak. (Route approval. Vehicles, consignments, conditions and procedure rules for the issue of route permits. Special permissions. Selected routes.)
- 12.9.** Szállítmánykísérés. A különleges szállítmányok kísérésének technikai és személyi feltételei. A feladat végrehajtásának módszerei, technikája és taktikája. (Shipment escort. Technical and personal conditions for escorting special consignments. Methods, techniques and tactics for performing the task.)
- 12.10.** Felkészülés rendkívüli eseményekre. Az előre látható, és az előre nem látható forgalmi zavarok, az azokra való felkészülés, valamint a rendkívüli helyzetekben követendő eljárások. (Preparing for extraordinary events. Predictable and unpredictable traffic incidents, preparations for them, and procedures to be followed in emergency situations.)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. tanulmányi félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása illetve a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása, a zárthelyi dolgozat eredményes megírása, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:** Beszámoló, háromfokozatú értékelés. A beszámoló írásbeli feladatmegoldásból áll, a megfelelt minősítéshez legalább 60 %-ot kell elérni.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább megfelelt értékelése.
- 17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Dr. Irk Ferenc - Klobusitzky György - Dr. Major Róbert: Közlekedésbiztonsági ismeretek [Traffic Safety Studies], Budapest: főiskolai jegyzet, RTF 2007

2. Felföldi Péter–Dr. Major Róbert–Mészáros Gábor – Forgalmomszervezés és -irányítás [Traffic Organisation and Traffic Commanding], Budapest, NKE-RTK 2018. egyetemi tankönyv

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Irk Ferenc – Klobusitzky György: Bevezetés a közlekedési ismeretekbe [Introduction of Traffic Studies], Budapest: RTF jegyzet, 2005
2. Jankó Domonkos (szerkesztő): Közúti Közlekedésbiztonság [Road Safety] egyetemi tankönyv, Novadat kiadó 1996

Budapest, 2020. február

Felföldi Péter
szaktanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Általános szolgálati ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** General duty rules
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány
 - 5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ büntetés-végrehajtási, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám és jövedékigazgatási szakirány
 - 5.3. Polgári nemzetbiztonsági alapszak
 - 5.4. Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági, tűzvédelmi és mentésirányítási, katasztrófavédelmi műveleti szakirány
 - 5.5. Bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány
 - 5.6. Rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Attila, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 60 illetve 18
 - 8.1.1. nappali munkarend: 60 óra (36 EA + 0 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 18 óra (18 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik és elsajátítják a rendvédelmi szervekre vonatkozó alapvető szabályokat, a szolgálati érintkezés módját, az alaki és öltözködési szabályokat, a titoktartásra vonatkozó előírásokat, a munka-, környezet-, tűzvédelmi szabályokat és az elsősegélynyújtás alapjait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students recognize and acquire the essential rules of the law enforcement organizations. The methods of the official intercourse, formal and clothing rules, as well as the confidentiality, environmental, firesafety norms and first aid studies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.

Rendelkezik a további szakmai kompetencia megalapozásához szükséges szaktudományi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a feladatnak megfelelő magatartás- és viselkedésformák alkalmazására.

Attitűdje:

Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a nemzetbiztonsági és rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget érez szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is in possession of the scientific knowledge necessary to establish further professional competence.

He/she has basic knowledge of accident, fire and environmental protection policies.

Capabilities: He/she is able to apply appropriate behaviour and conduct adequate to the task.

He/she is confident in carrying out armed service tasks.

Attitude: In the course of his/her work he/she is characterized as non-political, comradely and loyal to bodies performing national security and law enforcement tasks.

He/she has the ability to comply with, as well as give out commands within the organizational hierarchy.

His/her work is characterized by disciplined behavior and compliance with the rules of formality.

Autonomy and responsibility: He/she feels responsible for his/her professional development and up-to-date knowledge of the field.

He/she is responsible for adhering to the professional, legal and ethical standards and regulations relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alaki és öltözködési szabályok (Appearance and Dress Code)

12.2. Irat és ügykezelés, titoktartás (Document and Case Management, Confidentiality)

12.3. Szolgálati alapismeretek (Basic Knowledge of Services)

12.4. Munka-, környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok (Labour, Environment, Fire and Health Fundamentals)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12.2., a 12.3. és a 12.4.ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés. Az évközi értékelés jegyét a két zárthelyi dolgozat számtani átlaga képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Horváth József-Dr. Kovács Gábor (szerk): Pályakezdő rendőrtisztek kézikönyve. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft. Budapest, 2016.. ISBN: 978-615-5527-95-1

Budapest, 2020. február 25.

dr. Simon Attila mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB81
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public order
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 78% elmélet, 22% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szakon. Bűnügyi igazgatási akaoképzési szakon. Rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, büntetés-végrehajtási, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán. Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetizáló, adó- és pénzügyi nyomozó szakirányán. Rendészeti alapképzési szak bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 (24 EA + 6 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az érintett szakirányokon tanuló hallgatók megismerik a közrendvédelmi szolgálat feladatait, a közterületi szolgálatok ellátásának szabályait, a közrendvédelmi szolgálati formák munka végzésének alapvető jellemzőit, az együttműködés fontosságát és területeit. A hallgatók átfogó képet kapnak a rendőrség közrendvédelmi szolgálati ágának felépítéséről, feladatairól, legfontosabb tevékenységi területeiről, működéséről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Students from the field of study concerned learn about public order tasks, the rules of supplying the services at public places, the basic features of public order service work forms, and the importance and the areas of cooperation. Students

will gain a comprehensive view of the structure, the tasks and the most important activities of the Police Public Order Service branch.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

b) Képességei:

- Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására.
- Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

c) Attitűdje:

- Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills;
- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- accept command hierarchy, and initiate giving commands;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Szolgálati alapismeretek (The basics of duty)

- Elöljárók és alárendeltek, feljebbvalók és alacsonyabb rendfokozatúak egymáshoz való viszonya
- Alárendelt jelentési kötelezettsége
- Szolgálati érintkezés szabályai
- A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai
- A hivatásos állomány tagjának kötelességei, alapvető jogainak korlátozása
- Személy- és munkaügyi, fegyelmi és pénzügyi ismeretek, kártérítési eljárás szabályai
- Egészségi, pszichikai és fizikai alkalmasság vizsgálatára vonatkozó rendelkezések

12.2 Szolgálati feladatok ellátásának rendje (The method of the execution of the duty tasks)

- A rendvédelmi szervek helye és szerepe a társadalomban
- Szolgálati formák a rendvédelmi szerveknél
- Szolgálatra való alkalmasság, a szolgálatba lépés követelményei
- Szolgálat eligazítása, átadás-átvétele, beszámoltatás
- Szolgálati munka (idő)- rendszerek
- A szolgálat ellátására vonatkozó általános rendelkezések
- A rendvédelmi szervek együttműködése
- Felvilágosítás adás és kérés szabályai
- Írásbeli tevékenység tartalmi és formai követelményei
- A kényszerítő eszközök alkalmazásának jelentősége, a kényszerítő eszközök fajtái
- A ruházat, csomag átvizsgálás szabályai

12.3. Közrendvédelmi integrált gyakorlat (Integrated practice of public order)

- A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők.

- A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.
- Az intézkedő állás.
- A biztonsági távolság, biztonsági alakzatok.
- Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció.
- A ruházat, csomag átvizsgálás gyakorlati végrehajtása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), egy zárthelyi dolgozat megírása, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy elméleti (előadások), valamint gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa évközi értékelés. Az évközi értékelés alapjául zárthelyi dolgozat szolgál, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele a zárthelyi dolgozatban elért legalább elégséges (60%-os) eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Baranyi József, Tihanyi Miklós: A közrendvédelem alapjai [The fundamentals of public order] (Bp. 2011) ISBN: 978 963 08 2318 (in Hungarian)

Budapest, 2020. február „.....”

Papp Dávid
mesteroktató, tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lőkiképzés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Firearms training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70% gyakorlat, 30% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - a. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, pénzügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó; (valamennyi szakirány)
 - b. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ büntetés-végrehajtási, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedékigazgatási szakirány;
 - c. Polgári nemzetbiztonsági alapszak
 - d. Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági, tűzvédelmi és mentésirányítási, katasztrófavédelmi műveleti szakirány
 - e. Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány
 - f. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gáspár Miklós r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórak száma és típusa**
 - 1.1. össz óraszám/félév: 52 illetve 16
 - 1.1.1. nappali munkarend: 52 (16 EA + 0 SZ + 36 GY)
 - 1.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 1.2. heti óraszám - nappali munkarend: alapfelkészítés intenzív szakaszában (5 hét alatt kapják)
 - 1.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a rendszeresített lőfegyverek szerkezetét és működését elméletben és gyakorlatban, a ballisztikai alapfogalmakat. Elsajátítják a rendészeti lövészet és fegyverkezelés alapjait (pisztoly és gépkarabély tekintetében), melynek végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the basics of handling firearms (pistol and carbine) and the system and mechanics of small arms.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen alkalmazott fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz. Munkájában jellemző a pártatlanság.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Confidently applies the rules of using weapons and other law enforcement equipment.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Accepts non-political attitude, and identifies the specificities of the organization of his/her professional order.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Impartiality is a characteristic of his/her work.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- a. Fegyverek felépítése, működési elvei, jellemzése, lőszer típusai, jellemzése, hatásai – Structure, mechanism and characteristics of firearms, types characteristics and effects of ammunition
- b. A rendszeresített fegyverek rendszertana, az ismétlési ciklus – Classification of issued service firearms, the operating/firing cycle
- c. Ballisztika alapjai Basics of ballistics
- d. Rendszeresített fegyverek szét- és összeszerelése, fogásmódok, hordmódok, tűzkésszé tétel, célzás, légzés, elsütés ismérvei, utóakciók, célzási hibák, valamint azok javítása – Assembling and disassembling of issued service firearms, types of grips and stances, types of carry, making ready to fire, aiming, criteria of trigger pull, closing actions, common mistakes in aiming and their correction
- e. Lövészet során előforduló akadályok elhárítása, fegyverek karbantartása, biztonsági rendszabályok, védőfelszerelések ismerete – Handling of common malfunctions during shooting, maintenance of weapons, the knowledge of safety regulations and protective equipment
- f. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. – 5-15m shooting drills with issued service firearms

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolléti pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 10%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 10%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható. A tantárgy elfogadásához az éles lövészen jelen kell lennie a hallgatónak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak az éles lövészen jelen kell lennie. Mindkét rendszeresített eszközt biztonságosan, a modern rendészeti lökiképzés szabályait betartva kell tudnia kezelni. Amennyiben a hallgató nem képes a fegyverek biztonságos kezelésére, az éles lövészet végrehajtásából kizárható. Mindkét eszközzel gyakorló- és vizsgalövészetet kell végrehajtania.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok

végrehajtása. Az éles lögyakorlatokat (pisztoly és gépkarabély tekintetében) külön-külön, legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlatok érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16.2. Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegyet az éles lövészetén végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga képezi, amennyiben mindkét rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutasításáról

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálgj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetésmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648

5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

dr. Gáspár Miklós r. alezredes
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

2. **A tantárgy kódja: RTKTB99**
3. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri Testnevelés és Önvédelem
4. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police PE and Self Defence
5. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 5.1. 2 kredit
 - 5.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat
6. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak és a Bűnügyi Alapképzési Szak valamennyi szakirányán, és Rendészeti Alapképzési Szak valamint Rendészeti Igazgatási Alapképzési, kivéve Biztonsági szakirány, Bevándorlási Szakirány.
7. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
8. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető.
9. **A tanórák száma és típusa:**
 - 9.1. Összóraszám/félév: 54 illetve 16
 - 9.1.1. Nappali munkarend: 54 (0 EA + 0 SZ + 54 GY)
 - 9.1.2. Levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 9.2. heti óraszám nappali munkarend: 4
 - 9.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapttechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
11. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése
Képességei: Állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés, kitartás
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students

Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation, endurance

12. Előtanulmányi kötelezettségek: -

13. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

13.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése

Kondicionális képességek fejlesztése

Természetes és mesterséges akadályok leküzdése

Küzdősport alaptechnikák I.

12.2. Accident prevention education.

Special physical training for students.

Obstacle course

Martial arts basic techniques

14. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév /I. félév

15. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

16. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A 1. és 6. héten a fizikai követelmények meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al. A bv. szakirány hallgatói az 57/2009-es rendeletben meghatározott követelményeket teljesítik. A bevándorlási szakiránynál a kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvenyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al.

17. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

17.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel

17.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. BV-s hallgatók értékelése az 57/2009 rendelet alapján, 5 felmérési anyagból: 80 pont elégséges, 85 pont közepes, 91 pont jó, 96 pont jeles. Minden felmérési anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak. A bevándorlási szakiránynál a fent említett négy felmérésből 2-öt kötelezően kell teljesíteni, a harmadikat a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A három felmérési anyagból az

elégletes szinthez 30 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 45-et, a jóhoz 55-öt és a jeleshez 65-öt kell teljesíteni.

17.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégletes gyakorlati jegy megszerzése.

18. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás

tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjogi ismeretek (bv., vj.) 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Studies on Criminal Law 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, büntetés-végrehajtási szakirány és vám- és jövedéki igazgatási
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszolgáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make independent decisions as regards their special areas;

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. Büntetőjog és büntetőjog tudomány
 - 12.1.2. A büntetőjogszabályok rendszere és szerkezete. A büntetőjog forrásai.
 - 12.1.3. A büntető jogszabály értelmezése
 - 12.1.4. A büntetőjog alapelvei. A magyar büntető joghatóság.
 - 12.1.5. A bűncselekmény fogalma.
 - 12.1.6. A tényállások fajtái. Az általános törvényi tényállás szerkezete.
 - 12.1.7. Az általános törvény tényállás objektív elemei.
 - 12.1.8. Az általános törvény tényállás szubjektív elemei.
 - 12.1.9. A büntetőjogi felelősségre vonás akadályai.
 - 12.1.10. A bűncselekmény megvalósulási szakaszai.
 - 12.1.11. A bűncselekmény elkövetői.
 - 12.1.12. A bűncselekményi egység és a bűnhalmazat.
 - 12.1.13. A büntetés fogalma és célja. A magyar büntetőjog szankciórendszerének jellemzői.
 - 12.1.14. A büntetés kiszabása
- (Levelező munkarend: (1: 12.1.1-12.1.5.; 2: 12.1.6-12.1.8.; 3: 12.1.9-12.1.10.; 4: 12.1.11-12.1.14.).

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Criminal law and criminal law science
- 12.2.2. System and structure of criminal law. Sources of criminal law.
- 12.2.3. Interpretation of criminal law
- 12.2.4. Principles of Criminal Law. Hungarian criminal jurisdiction.
- 12.2.5. The concept of crime.
- 12.2.6. Types of facts in criminal law. The general structure of crimes.
- 12.2.7. The objective elements of the fact.
- 12.2.8. The subjective elements of the fact.
- 12.2.9. Obstacles of criminal prosecution.
- 12.2.10. Stages of the crime.
- 12.2.11. The perpetrators of the crime.

12.2.12. Criminal unit and set of sin.

12.2.13. Concept and purpose of punishment. Characteristics of the system of sanctions in Hungarian criminal law.

12.2.14. Sentencing

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.8. témakörökből a 12.1.9. foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli/írásbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017. ISBN 978 963 7255 96 0

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február 25.

**Dr. Pallagi Anikó PhD,
adjunktus sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjogi ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Studies on Criminal Law 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, büntetés-végrehajtási szakirány és vám- és jövedéki igazgatási
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszolgáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make independent decisions as regards their special areas;

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények
- 12.1.2. Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények
- 12.1.3. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények
- 12.1.4. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények
- 12.1.5. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények
- 12.1.6. A korrupciós bűncselekmények
- 12.1.7. Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények
- 12.1.8. A hivatali bűncselekmények. A hivatalos személy elleni bűncselekmények
- 12.1.9. A közbiztonság elleni bűncselekmények
- 12.1.10. A köznyugalom elleni bűncselekmények
- 12.1.11. A közbizalom elleni bűncselekmények
- 12.1.12. A vagyon elleni bűncselekmények. A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények
- 12.1.13. A pénz- és bélyegforgalom biztonsága elleni bűncselekmények
- 12.1.14. A költségvetést károsító bűncselekmények

(Levelező munkarend: (1: 12.1.1-12.1.5.; 2: 12.1.6-12.1.8.; 3: 12.1.9-12.1.10.; 4: 12.1.11 - 12.1.14.).

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Offenses against life, physical integrity and health
- 12.2.2. Offenses against health
- 12.2.3. Crimes against human freedom
- 12.2.4. Sexual freedom and crimes against sexual morality
- 12.2.5. Offenses against human dignity and certain fundamental rights
- 12.2.6. Crimes of corruption
- 12.2.7. Crimes against the judicial system
- 12.2.8. Official crimes. Offenses against the official
- 12.2.9. Crimes against public security
- 12.2.10. Offenses against public peace
- 12.2.11. Crimes against public trust
- 12.2.12. Crimes against property Violent crimes against property.

12.2.13. Criminal offenses relating to counterfeiting currencies and philatelic forgeries

12.2.14. Criminal offenses against public finances

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.8. témakörökből a 12.1.9. foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés:

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli/írásbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018.
ISBN: 978 615 5737 03 9

2. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel
Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 04 6

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Pallagi Anikó PhD.
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEB04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőeljárás jog (bv., vj.) 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Procedure Law (bv., vj.) 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,3% gyakorlat, 33,6 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak büntetés-végrehajtási szakirányán, valamint vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett PhD, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:–
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Bevezető ismereteket szereznek, valamint megismerkednek a büntetőeljárás alapelveivel, alanyaival, a büntetőeljárás cselekményekkel, továbbá a bizonyításra és a kényszerintézkedésekre vonatkozó szabályokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the most important parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Act and other related legislation. They gain introductory knowledge and familiarize themselves with the principles of criminal procedure, its subjects, the regulations on procedural actions and the rules of evidence and coercive measures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények:–

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Bevezető ismeretek
2. A büntetőeljárás alapelvei
3. A büntetőeljárás alanyai
4. A büntetőeljárás cselekmények
5. A bizonyítás
6. A kényszerintézkedések

12.2.

1. Introductory knowledge
2. Basic principles of criminal procedure
3. Subjects subject to criminal proceedings
4. Criminal proceedings
5. The Proof
6. Coercive measures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali munkarendű hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után. Nappali munkarendben a gyakorlatok keretében röpdolgozatíráásra kerül sor. A röpdolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a röpdolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Szóbeli kollokvium esetén a hallgatók 10 kérdésből álló feladatsort kapnak. A teszt kitöltése akkor eredményes, ha legalább 60%-os eredményt ér el a hallgató. A teszt eredményes megírása a feltétele annak, hogy a hallgató tételt húzhasson a szóbeli vizsga abszolválása végett. A teszt 60% alatti eredménye

esetén a vizsga elégtelen érdemjeggyel zárul. A teszt eredményes megírása nem jelent automatikusan legalább elégséges érdemjegyet. A hallgató az érdemjegyet a tétel húzását követő feleletre kapja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)
3. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2016. ISBN 978-963-7255-96-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792

Budapest, ...

Dr. Fantoly Zsanett PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEB05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőeljárás jog (bv., vj.) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Procedure Law (bv., vj.) 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak büntetés-végrehajtási szakirányán, valamint vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett PhD, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:–
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárási törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Ismereteket szereznek a nyomozás megindításáról, lefolytatásáról és befejezéséről, továbbá a vádról és a vádemelésről. Ismereteket szereznek a tárgyalás előkészítéséről, valamint az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás szabályairól. Megismerkednek a rendkívüli jogorvoslatokkal, a külön- és a különleges eljárásokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students have the opportunity to get to know the most relevant parts of the legal field and to learn the provisions of the Criminal Procedure Code and other related legal legislations. They also have the chance to learn about starting, conducting and completing investigations, and about prosecution and indictment. They have the chance to gain informations about the preparation of the trial and the rules of first, second and third instance court proceedings. They learn about extraordinary remedies, specific procedures and special procedures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőeljárás jog (bv., vj.) 1. RBÜEB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A leplezett eszközök, az előkészítő eljárás és a nyomozás
2. A vád és a vádemelés
3. Az elsőfokú tárgyalás előkészítése
4. Az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás
5. A rendkívüli jogorvoslatok
6. A külön eljárások
7. A különleges eljárások alapismérvai

12.2.

1. The covert measures, the preparatory procedure and the investigation
2. The prosecution and the indictment
3. The preparation of first instance trial
4. The first instance trial, the second instance court procedure and the third instance court procedure
5. The extraordinary remedies
6. The elements of specific procedures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A nappali munkarendű hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírasmegtagadást von maga után. Nappali munkarendben a gyakorlatok keretében röpdolgozatírásra kerül sor. A röpdolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a röpdolgozatok érdemjegyátlag nem éri el az elégségest (2), aláírasmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Szóbeli kollokvium esetén a hallgatók 10 kérdésből álló feladatsort kapnak. A teszt kitöltése akkor eredményes, ha legalább 60%-os eredményt ér el a hallgató. A teszt eredményes megírása a feltétele annak, hogy

a hallgató tételt húzhasson a szóbeli vizsga abszolválása végett. A teszt 60% alatti eredménye esetén a vizsga elégtelen érdemjeggyel zárul. A teszt eredményes megírása nem jelent automatikusan legalább elégséges érdemjegyet. A hallgató az érdemjegyet a tétel húzását követő feleletre kapja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)
3. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2016. ISBN 978-963-7255-96-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárási törvényhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárási törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárási törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792

Budapest, ...

Dr. Fantoly Zsanett PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti hatósági eljárási jog 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Procedural Law 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány kivéve a Biztonsági szakirányt, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, valamint Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK, Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Patyi András, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A közigazgatási jog általános részének ismeretében a tantárgy a közigazgatás külső eljárásrendjének részletes feldolgozását végzi el. A tantárgy elsajátítása során a hallgató a közigazgatási eljárásjog területén részletes ismereteket szerez. Az eljárási jogintézményeket azok jogrendszerbeli szerepe mellett a tényleges jogalkalmazói és bírósági gyakorlat figyelembevételével dolgozza fel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course analyses the general rules of administrative procedures, as the general part of administrative law is already known by the students. The legal characterization of each steps of the administrative procedures are also discussed during the lessons. The different rules, legal

institutions of the administrative procedures are explained in the light of administrative practice and actual case law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical

standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatás alapintézményei

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (nappalin és levelezőn)

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

1. Az eljárás és az eljárásjog fogalma, jellemzői,
2. A közigazgatási hatósági eljárás szakaszai
3. A közigazgatási hatósági eljárás alapelvei
4. A hatályos általános eljárási kódex hatályának főbb kérdései,
5. Alanyok az eljárásban, Joghatóság, hatáskör, illetékesség
6. Eljárási szabályozási rezsimek, az eljárás megindításának kérdései
7. Általános eljárási alapintézmények
8. Az elsőfokú eljárás alapjai
9. A tényállás-megállapítás és a bizonyítás alapfogalmai
10. A döntéshozatal alapvető kérdései
11. Hatósági ellenőrzés és a hivatalbóli eljárás alapkérdései
12. Jogorvoslati eljárások
13. Végrehajtás alapkérdései
14. Összegzés

12.2. Description of the subject, curriculum

1. The definition and the characteristics of administrative procedure and administrative law
2. The different parts of the administrative procedures
3. Fundamental principles of administrative procedures
4. The scope of administrative procedures
5. Participants of the administrative procedures, material and territorial competence
6. Current questions regarding starting the administrative procedure, Different kind of administrative procedures
7. General legal institutions of administrative procedures
8. Basics of the first instance administrative procedures
9. Basic questions regarding clarifying the facts of the case, the procedure for taking of evidence in practice
10. Administrative decisions
11. Basics of ex officio procedures
12. Remedy procedures
13. Enforcement procedures

14. Conclusion

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben a 4. félév, a 4 éves képzésben az 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott további feladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a szemináriumok 14. pont szerinti látogatása, a foglalkozásokon ZH dolgozatok megírása. A ZH értékelése öt fokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60%: elégtelen, 61-70%: elégséges, 71-80%: közepes, 81-90%: jeles osztályzatú). A ZH eredménytelenség esetén egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és legalább az egyik ZH eredményes (elégséges) megírása.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés: kollokvium ötfokozatú jeggyel. A vizsga formája: írásbeli vagy szóbeli. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alábbi kötelező és ajánlott irodalmak képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése után a legalább elégséges kollokviumi osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

GYURITA E. Rita - HULKÓ Gábor - JÓZSA Fábián - LAPSÁNSZKY András - VARGA Zs. András: A közigazgatási hatósági eljárás jogintézményei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, VI. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

PATYI András – VARGA Zs. András: A közigazgatási eljárásjog alapjai és alapelvei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, V. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Patyi András
Tanszékvezető egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB20

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti hatósági eljárásjog 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Law Enforcement Administrative Procedure II.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány (kivéve biztonsági szakirány)

Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirány

Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Patyi András, tanszékvezető egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy a közigazgatási jog általános részének, így különösen a közigazgatási hatósági eljárás alapvető szabályainak ismeretében a közigazgatás perrendtartás részletes feldolgozását végzi el. Kiemelten foglalkozik a közigazgatási bíráskodás rendeltetésével és szerepével a jogállam működésében, a bíróság feladatával és hatásköreivel, általános perjogi alapokkal és konkrét perjogi jogintézményekkel. A közigazgatási perrend sajátos intézményeivel is megismerkedik a hallgató. A tantárgy a közigazgatási perjogi alapokat a bírósági gyakorlat figyelembevételével dolgozza fel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course focuses on administrative justice and on the rules of the administrative court procedures as the basic rules of the administrative procedures are already known by the students. During the course the purpose and role in the functioning of the rule of law of administrative justice in Hungary as well as the most important legal institutions, and the basic rules of the administrative court procedures are also analysed. The course examines the rules of administrative court procedures in the light of the current case law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: - Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei: - Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical

standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Rendszeti hatósági eljárásjog 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

1. A jogorvoslatok a közigazgatási eljárásjogban, egyes rendészeti aktusokkal szembeni jogorvoslati eljárás, a független rendészeti panasztestülethez benyújtott panasz
2. A közigazgatási bírászkodás fogalma, alkotmányos alapjai
3. A közigazgatási jogvita és per fogalma
4. Bírósági szervezetrendszer, hatáskör és illetékesség
5. Felek, egyéb szereplők, résztvevők
6. Egyéb általános szabályok
7. Az elsőfokú eljárás szabályai: perindítás
8. Intézkedések a keresetlevél alapján
9. A döntés-előkészítése, a bizonyítás
10. A bírósági döntések a közigazgatási jogvita elbírálása során
11. A perorvoslatok
12. A különös közigazgatási perek, Nemperes eljárások
13. A bírósági döntés végrehajtása a közigazgatási perekben
14. Összegzés

12.2. Description of the subject, curriculum

1. Remedy procedures in administrative procedures, remedy procedures against police acts, independant police complaint board procedures
2. Definition and legal background of administrative justice
3. Definiton of administrative dispute and administrative court actions
4. Court system, material jurisdiction and territorial jurisdiction
5. The parties, the interested person and the other persons in the administrative court actions
6. Other general provisions
7. Rules of the procedures of the first instance : bringing an action
8. Measures based on the statement of claim
9. Preparatory arrangements of the decision, ordering the taking of evidence
10. Decisions of the court
11. Legal remedies against the decisions of the court
12. Special administrative court actions
13. Enforcement of the decisions of the court

14. Conclusion

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány levelező tagozaton 8 órában összevonásra kerülnek két alkalom esetén az 1-6 lévő témakörök, 7-14 lévő témakörök.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton:

- részvétel az előadásokon, gyakorlati órákon és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat

Levelező tagozaton:

- részvétel az előadásokon, illetve az eredményes zárthelyi dolgozat megírása

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató írásbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- A tanórákon részvétel és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Nappali tagozaton:

- Gyakorlati jegy: a gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.
- Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Levelező tagozaton:

- Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, a legalább elégséges gyakorlati jegy és legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. HORVÁTH E. Írisz – LAPSÁNSZKY András – WOPERA Zsuzsa: Közigazgatási perjog, Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. PATYI András: Néhány gondolat a közigazgatási perrendtartás előzményei, előkészítése és megalkotása köréből in: BARTÓK, Flóra; MADARÁSZ, Gabriella; MARTON, Ildikó; DÉVÉNYI, Olívia; VARGA, Edina (szerk.): Tanulmánykötet a Kúria közigazgatási szakágában 2019-ben ítélező bírák tollából, Kúria, Budapest, 2019.
2. PATYI András – VARGA Zs. András: A közigazgatási eljárásjog alapjai és alapelvei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, V. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.
3. PATYI András: A magyar közigazgatási bíráskodás elmélete és története, Dialóg Campus, Budapest, 2019

Budapest, 2020. február 28.

Dr. Patyi András
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB22**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés (bv.) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Büntetés-Végrehajtási Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Huszárné Soós Rita Terézia, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

Képességei: Speciális állóképesség és koordináció

Attitűdje: Együttműködés

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: General and special physical training for students

Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation

Autnomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés 1. (RTKTB01)
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subjekt, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése,
Kondicionális fejlesztése II.
Testi kényszer II.
Úszás II.
 - 12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students II.
Police self –defense II.
Swimming II.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
tavaszi félév /2. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az 57/2009-es rendelet alapján történik.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett 57/2009 – es rendelet követelményeit kell teljesíteni. A hallgatók értékelése 5 felmérési anyagból: 80 pont elégséges, 85 pont közepes, 91 pont jó, 96 pont jeles. A gyakorlati jegy további 50%-nak megszerzéséhez a testi kényszer technikáinak megfelelő szintű bemutatása szükséges. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.
17. **Irodalomjegyzék:**
 - 17.1. **Kötelező irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Huszárné Soós Rita Terézia

testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés (bv.) 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Büntetés-Végrehajtási Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Huszárné Soós Rita Terézia, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity
Attitude: Cooperation

Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés (bv.) 2.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése
Kondicionális fejlesztése III.
Testi kényszer III.
Úszás III.
 - 12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students III.
Police self –defense III.
Swimming III.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /3. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az 57/2009-es rendelet alapján történik.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett 57/2009 – es rendelet követelményeit kell teljesíteni. A hallgatók értékelése 5 felmérési anyagból: 80 pont elégséges, 85 pont közepes, 91 pont jó, 96 pont jeles. A gyakorlati jegy további 50%-nak megszerzéséhez a testi kényszer technikáinak megfelelő szintű bemutatása szükséges. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.
17. **Irodalomjegyzék:**
 - 17.1. **Kötelező irodalom:** Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

- 17.2. Ajánlott irodalom:** Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika:
Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet
1998/1. Rejtjel Kiadó

Huszárné Soós Rita Terézia

testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB24
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés (bv.) 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Büntetés-Végrehajtási Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Dániel, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity
Attitude: Cooperation

Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés (bv.) 3.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése,
Kondicionális fejlesztése IV.
Testi kényszer IV.
Úszás IV.
 - 12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students IV.
Police self –defense IV.
Swimming IV.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
tavaszi félév /4. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az 57/2009-es rendelet alapján történik.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett 57/2009 – es rendelet követelményeit kell teljesíteni. A hallgatók értékelése 5 felmérési anyagból: 80 pont elégséges, 85 pont közepes, 91 pont jó, 96 pont jeles. A gyakorlati jegy további 50%-nak megszerzéséhez a testi kényszer technikáinak megfelelő szintű bemutatása szükséges. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.
17. **Irodalomjegyzék:**
 - 17.1. **Kötelező irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Horváth Dániel

testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB25**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés (bv.) 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Büntetés-Végrehajtási Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Dániel, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity
Attitude: Cooperation

Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés (bz.) 4.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése
Kondicionálás fejlesztése V.
Testi kényszer V.
Úszás V.
 - 12.2. Accident prevention education
Special physical training for students V.
Police self-defense V.
Swimming V.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /5. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az 57/2009-es rendelet alapján történik.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett 57/2009 – es rendelet követelményeit kell teljesíteni. A hallgatók értékelése 5 felmérési anyagból: 80 pont elégséges, 85 pont közepes, 91 pont jó, 96 pont jeles. A gyakorlati jegy további 50%-nak megszerzéséhez a testi kényszer technikáinak megfelelő szintű bemutatása szükséges. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.
17. **Irodalomjegyzék:**
 - 17.1. **Kötelező irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Horváth Dániel
testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB26**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés (bv.) 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Büntetés-Végrehajtási Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Dániel, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 20
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 20 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity
Attitude: Cooperation

Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés (bv.) 5.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése,
Kondicionális fejlesztése VI.
Testi kényszer VI.
Úszás VI.
 - 12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students VI.
Police self –defense VI.
Swimming VI.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
tavaszi félév /6. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az 57/2009-es rendelet alapján történik.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett 57/2009 – es rendelet követelményeit kell teljesíteni. A hallgatók értékelése 5 felmérési anyagból: 80 pont elégséges, 85 pont közepes, 91 pont jó, 96 pont jeles. A gyakorlati jegy további 50%-nak megszerzéséhez a testi kényszer technikáinak megfelelő szintű bemutatása szükséges. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.
17. **Irodalomjegyzék:**
 - 17.1. **Kötelező irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kia

Horváth Dániel

testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB50**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási ügykezelés és nyilvántartás 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison case management and record 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bönde Zsolt bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy bemutatja a büntetés-végrehajtási szervezet belső szabályozási tevékenységét, a közadatok közzétételének és a közérdekű adatok megismerésére irányuló igények teljesítésének szabályozását. Ismertetésre kerülnek a bv. szervezet Egységes Iratkezelési Szabályzatának elemei. Megismerik az aktuális informatikai modulok alap elemeit, kezelési szabályait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the internal control activities of the prison administration, the regulation of the disclosure of public data and the fulfillment of the requirements of accessing data of public interest, the Elements of the Unified Document Management Policy of the Prison Service. Also the students will get acquainted with the basic elements of the current IT modules and their rules of operation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

- 10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- 10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.
- 10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: - (nincs)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Belső szabályozási alapismeretek (Levelező: 1 óra/Nappali: 3 óra)

12.2. Adatkezelési ismeretek (Levelező: 1 óra/Nappali: 3 óra)

12.3. Esetelemzések (Levelező: 1 óra/Nappali: 3 óra)

12.4. Informatikai modulok (Levelező: 1 óra/Nappali: 5 óra)

The basic elements of Internal Control (Correspondence: 1 hour / Daytime: 3 hours)

Data Management Skills (Correspondent: 1 hour / Daytime: 3 hours)

Case Studies (Correspondent: 1 hour / Daytime: 3 hours)

IT Modules (Correspondence: 1 hour / Full time: 5 hours)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 70%-án meg kell jelenni, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatók az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az oktató által a félév során a tantárgyhoz kapcsolódó egyéb feladatok: zárthelyi dolgozatok, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése, az oktató által megjelölt – a tematikához kapcsolódó – rendezvényeken való megjelenés, kutatásban való részvétel. A zárthelyi dolgozatok eredménye: megfelelt/nem felelt meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább megfelelt minősítésű zárthelyi dolgozat(ok).

16.2. Az értékelés: Beszámoló. Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye

beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata.

A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolónak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tapa Barnabás-Hegedűs Tamás: Titkos ügykezelői ismeretek Tananyag Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-45-0
2. Ügykezelői alapvizsga Budapest-Pécs, 2016. ISBN 978-963-498-155-8 (elektronikus)
3. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4
4. Dr. Anti Csaba László: A személyleírás Budapest, 2017. ISBN: 9789633314098

17.2. Ajánlott irodalom:

1. SZÖLLŐSY Oszkár (1930): Magyar börtönügy. A szabadságvesztés-büntetések végrehajtása. Budapest.
2. SZÖLLŐSY Oszkár (1935): Magyar börtönügy. A büntetések és biztonsági intézkedések végrehajtása. 2. bőv. kiad. Budapest.
3. BOGOTYÁN Róbert – VESZELI Dániel (2011): Bűnügyi nyilvántartás a büntetés-végrehajtásban: a múlt örökségének és a jelen kihívásainak hatása a közeljövő terveire. Börtönügyi Szemle 2011. 3. 61-74.

Budapest, 2020.02.25.

Bönde Zsolt bv. alezredes
mesteroktató tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB51**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási ügykezelés és nyilvántartás 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison case management and record 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bönde Zsolt bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy bemutatja a büntetés-végrehajtási szervezet adatvédelmi és titkos ügyiratkezelési tevékenységét, a bűnügyi nyilvántartói munka fázisait. A hallgatók megismerhetik a büntetés-végrehajtási igazgatás alapjait, az intézetek, intézmények hivatali működési metodikáját. Megismerik az aktuális informatikai modulok alap elemeit, kezelési szabályait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the data protection and secret file management activities of the prison organization and the phases of criminal record work. Students will get acquainted with the basics of prison administration and the official methodology of institutions. They get acquainted with the basic elements of

the current IT modules and their rules of operation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezésméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási ügykezelés és nyilvántartás 1. RBVTB50

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Adatvédelmi alapismeretek (Levelező: 1 óra-összevonva 12.2/Nappali: 2 óra)

12.2. Titkos ügyiratkezelési ismeretek (Nappali: 3 óra)

12.3. Bűnügyi nyilvántartói alapismeretek, gyakorlati kérdések (Levelező: 1 óra/Nappali: 2 óra)

12.4. Esetelemzések (Levelező: 1 óra/Nappali: 2 óra)

12.5. Informatikai modulok (Levelező: 1 óra/Nappali: 5 óra)

Privacy Rules Basics (Correspondent: 1 hour-merged 12.2 / Daytime: 2 hours)

Secret File Management Knowledge (Full time: 3 hours)

Criminal Records Basics, Practical Questions (Correspondence: 1 hour / Full time: 2 hours)

Case Studies (Correspondent: 1 hour / Daytime: 2 hours)

IT Modules (Correspondence: 1 hour / Full time: 5 hours)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 70%-án meg kell jelenni, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatók az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az oktató által a félév során a tantárgyhoz kapcsolódó egyéb feladatok: zárthelyi dolgozatok, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése, az oktató által megjelölt – a tematikához kapcsolódó – rendezvényeken való megjelenés, kutatásban való részvétel. A zárthelyi dolgozatok eredménye: megfelelt/nem felelt meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább megfelelt minősítésű zárthelyi dolgozat(ok).

16.2. **Az értékelés:** Beszámoló. Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői a 15. pontban

meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolónak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tapa Barnabás-Hegedűs Tamás: Titkos ügykezelői ismeretek Tananyag Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-45-0
2. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4
3. KIS-BENEDEK József (1992): Naprakészen (?) Befogadás számítógéppel. Börtönügyi Szemle 1992. 3. 32-33.
4. dr. Péterfalvi Attila, dr. Révész Balázs, dr. Buzás Péter: Magyarázat a GDPR-ról Budapest 2018. ISBN: 978 963 295 761 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. SZÖLLŐSY Oszkár (1930): Magyar börtönügy. A szabadságvesztés-büntetések végrehajtása. Budapest.
2. SZÖLLŐSY Oszkár (1935): Magyar börtönügy. A büntetések és biztonsági intézkedések végrehajtása. 2. bőv. kiad. Budapest.
3. BOGOTYÁN Róbert – VESZELI Dániel (2011): Bűnügyi nyilvántartás a büntetés-végrehajtásban: a múlt örökségének és a jelen kihívásainak hatása a közeljövő terveire. Börtönügyi Szemle 2011. 3. 61-74.
4. Vókó György (2009): Büntetőjogi rehabilitáció és a bűnügyi nyilvántartás. Budapest, Ügyészek Országos Egyesülete.

Budapest, 2020.02.25.

Bönde Zsolt bv. alezredes

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási ügykezelés és nyilvántartás 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison case management and record 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bönde Zsolt bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy bemutatja a büntetés-végrehajtási szervezet bűnügyi nyilvántartói munka gyakorlati fázisait. A hallgatók megismerhetik a büntetés-végrehajtási igazgatás alapjait, az intézetek, intézmények hivatali működési metodikáját. Megismerik az aktuális informatikai modulok alap elemeit, kezelési szabályait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
The course introduces the practical phases of the criminal records work of prison organization. Students will get acquainted with the basics of prison administration and the official methodology of prison institutions. They get acquainted with the basic elements of the current IT modules and their rules of operation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási ügykezelés és nyilvántartás 2. RBVTB51

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bűnügyi nyilvántartói munka gyakorlati kérdései (Practical issues in criminal record work)

12.2. Esetelemzések (Case Analysis)

12.3. Informatikai modulok (IT modules)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 70%-án meg kell jelenni, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatók az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az oktató által a félév során a tantárgyhoz kapcsolódó egyéb feladatok: zárthelyi dolgozatok, illetve szükség esetén pótzárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése, az oktató által megjelölt – a tematikához kapcsolódó – rendezvényeken való megjelenés, kutatásban való részvétel. A zárthelyi dolgozatok eredménye: megfelelt/nem felelt meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább megfelelt minősítésű zárthelyi dolgozat(ok).

16.2. Az értékelés: Beszámoló. Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad

ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4
2. BOGOTYÁN Róbert – VESZELI Dániel (2011): Bűnügyi nyilvántartás a büntetés-végrehajtásban: a múlt örökségének és a jelen kihívásainak hatása a közeljövő terveire. Börtönügyi Szemle 2011. 3. 61-74.
3. Dr. Anti Csaba László: A személyleírás Budapest, 2017. ISBN: 9789633314098

17.2. Ajánlott irodalom:

1. SZÖLLŐSY Oszkár (1930): Magyar börtönügy. A szabadságvesztés-büntetések végrehajtása. Budapest.
2. SZÖLLŐSY Oszkár (1935): Magyar börtönügy. A büntetések és biztonsági intézkedések végrehajtása. 2. bőv. kiad. Budapest.
3. Vókó György (2009): Büntetőjogi rehabilitáció és a bűnügyi nyilvántartás. Budapest, Ügyészek Országos Egyesülete.
4. KIS-BENEDEK József (1992): Naprakészen (?) Befogadás számítógéppel. Börtönügyi Szemle 1992. 3. 32-33.

Budapest, 2020.02.25.

Bönde Zsolt bv. alezredes
mesteroktató tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási gazdálkodás 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison budget studies 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek hozzásegítik ahhoz, hogy a büntetés-végrehajtási tevékenység gazdasági vonatkozásai elsajátítsa. A tananyag elsajátításával megbízhatóan alapozza meg elsősorban a szabadságvesztés büntetés végrehajtásához kapcsolódó ellátási, gazdálkodási szakismeretek feldolgozását. A hallgatók a tantárgy révén megismerik a büntetés-végrehajtási szervezet államháztartási-szakmai felépítését, a gazdálkodás alapvető sajátosságait, valamint a vezetői tevékenység gazdasági vonatkozásait és kihatásait. A hallgatók alapvető ismereteket kapnak a szakmai feladatokat kiegészítő funkcionális feladatok ellátásának specialitásairól és azok fontosságáról.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student learns and acquires all the general knowledge that will help him to master the economic aspects of punishment. By mastering the curriculum, it reliably bases the processing of the supply and management skills related to the execution of the custodial sentence. Through the subject, the students learn about the public finance professional structure of the penitentiary organization, the basic characteristics of the management and the economic aspects and effects of the leadership activity. Students will gain basic knowledge of the specialties of the functional functions that complement the professional tasks and their importance.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Gazdálkodási alapfogalmak. (Basic concepts of management). (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 4 ó. ea.)

12.2. A büntetés-végrehajtási szervezet helye az államháztartás rendszerében. (The place of the penitentiary organization in the public finance system). (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 2 ó. ea.).

12.3. A büntetés-végrehajtási szervezet gazdasági társaságai (Business associations of the prison organization). (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 4 ó. ea.).

12.4. A fogvatartottak foglalkoztatása (Employment of prisoners). (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 4 ó. ea.).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: öszi félévben/ 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A foglalkozások témájából kiselőadás tartása, majd esettanulmány készítése a 12. pontban meghatározott témakörökből választva. Az esettanulmány terjedelme: 10-20 dia. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség,

tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. A jegyet a 15. pontban végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja. Kivételes esetben egy szakmai témában elkészített megfelelő szakmai minőséget képviselő esszé is elfogadható évközi értékelésnek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és az évközi előírások teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lentner Csaba: Közpénzügyi menedzsment. Dialóg Campus, Budapest 2017. ISBN: 9786155764516
2. Dr. Katits Etelka: Gazdálkodási ismeretek. Saldo, Budapest 2010. ISBN: 978963638325

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kolozsi Péter Pál: Közpénzügyek és államháztartás. Dialóg Campus, Budapest 2017. ISBN: 9786155764127
2. BVOP: Régóta foglalkoztat 20 évesek a büntetés-végrehajtás gazdasági társaságai. Duna-Mix, Vác 2014. ISBN: 9789638999627.

Budapest, 2020.02.26.

dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási gazdálkodás 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison budget studies 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek hozzásegítik ahhoz, hogy a büntetés-végrehajtási tevékenység gazdasági vonatkozásai elsajátítsa. A tananyag elsajátításával megbízhatóan alapozza meg elsősorban a szabadságvesztés büntetés végrehajtásához kapcsolódó ellátási, gazdálkodási szakismeretek feldolgozását. A hallgatók a tantárgy révén megismerik a büntetés-végrehajtási szervezet államháztartási-szakmai felépítését, a gazdálkodás alapvető sajátosságait, valamint a vezetői tevékenység gazdasági vonatkozásait és kihatásait. A hallgatók alapvető ismereteket kapnak a szakmai feladatokat kiegészítő funkcionális feladatok ellátásának specialitásairól és azok fontosságáról.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student learns and acquires all the general knowledge that will help him to master the economic aspects of punishment. By mastering the curriculum, it reliably bases the processing of the supply and management skills related to the execution of the custodial sentence. Through the subject, the students learn about the public finance professional structure of the penitentiary organization, the basic characteristics of the management and the economic aspects and effects of the leadership activity. Students will gain basic knowledge of the specialties of the functional functions that complement the professional tasks and their importance.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási gazdálkodás 1. RBVTB05

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Ruházati ellátás (Clothing care). (Levelező: 2 ó. ea./Nappali: 4 ó. ea.).

12.2. Belső ellátás (Internal care). (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 5 ó. ea.).

12.3. Belső kontrollrendszer (Internal control system). (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 5 ó. ea.).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben/4. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, illetve esettanulmány készítése (a 12. pontban meghatározott témakörökből) a saját intézet vonatkozásában, annak erősségeiről, fejlesztendő területeiről. Az esettanulmány terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői a 15. pontban meghatározott feladatok eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli vagy írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lentner Csaba: Közpénzügyi menedzsment. Dialóg Campus, Budapest 2017. ISBN: 9786155764516
2. Dr. Katits Etelka: Gazdálkodási ismeretek. Saldo, Budapest 2010. ISBN: 978963638325

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kolozsi Péter Pál: Közpénzügyek és államháztartás. Dialóg Campus, Budapest 2017. ISBN: 9786155764127
2. BVOP: Régóta foglalkoztat 20 évesek a büntetés-végrehajtás gazdasági társaságai. Duna-Mix, Vác 2014. ISBN: 9789638999627.

Budapest, 2020.02.26.

dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB61
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási gazdálkodás 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison budget studies 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek hozzásegítik ahhoz, hogy a büntetés-végrehajtási tevékenység gazdasági vonatkozásai elsajátítsa. A tananyag elsajátításával megbízhatóan alapozza meg elsősorban a szabadságvesztés büntetés végrehajtásához kapcsolódó ellátási, gazdálkodási szakismeretek feldolgozását. A hallgatók a tantárgy révén megismerik a büntetés-végrehajtási szervezet államháztartási-szakmai felépítését, a gazdálkodás alapvető sajátosságait, valamint a vezetői tevékenység gazdasági vonatkozásait és kihatásait. A hallgatók alapvető ismereteket kapnak a szakmai feladatokat kiegészítő funkcionális feladatok ellátásának specialitásairól és azok fontosságáról.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student learns and acquires all the general knowledge that will help him to master the economic aspects of punishment. By mastering the curriculum, it reliably bases the processing of the supply and management skills related to the execution of the custodial sentence. Through the subject, the students learn about the public finance professional structure of the penitentiary organization, the basic characteristics of the management and the economic aspects and effects of the leadership activity. Students will gain basic knowledge of the specialties of the functional functions that complement the professional tasks and their importance.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási gazdálkodás 2. RBVTB06

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Élelmezés (Catering). (Levelező: 3 ó. ea./Nappali: 8 ó. ea.).
- 12.2.** Kártérítés (Compensation). (Levelező: 2 ó. ea./Nappali: 4 ó. ea.).
- 12.3.** Egészségügyi ellátás (Health care). (Levelező: 2 ó. ea./Nappali: 4 ó. ea.).
- 12.4.** Közbeszerzés (Procurement). (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 4 ó. ea.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben/6. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, illetve esettanulmány készítése (a 12. pontban meghatározott témakörökből) a saját intézet vonatkozásában, annak erősségeiről, fejlesztendő területeiről. Az esettanulmány terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt

kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lentner Csaba: Közpénzügyi menedzsment. Dialóg Campus, Budapest 2017. ISBN: 9786155764516.
2. Dr. Katits Etelka: Gazdálkodási ismeretek. Saldo, Budapest 2010. ISBN: 978963638325.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kolozsi Péter Pál: Közpénzügyek és államháztartás. Dialóg Campus, Budapest 2017. ISBN: 9786155764127.
2. BVOP: Régóta foglalkoztat 20 évesek a büntetés-végrehajtás gazdasági társaságai. Duna-Mix, Vác 2014. ISBN: 9789638999627.

Budapest, 2020.02.26.

dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB12**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási jog 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison Law 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czenczer Orsolya PhD.
bv. őrnagy, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók büntető anyagi jogi és büntető eljárásjogi ismereteire alapozva megismertesse a büntetés-végrehajtási jog, mint a „bűnügyi jogok” harmadik fő pillérének elméleti és tételes jogi szabályait, elősegítse a büntetőjogi szankciók és egyes büntetőjogon kívüli jogkorlátozások foganatosításának, hatályosulásuk lényegi összefüggéseinek megértését, a tantárgy komplexitásával összefüggő, továbbá a végrehajtás jogállami garanciarendszerével kapcsolatos ismeretek elsajátítását. Az oktatott ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhethetnek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to introduce students to the theoretical and substantive legal rules of prison law as the third main pillar of “criminal law” based on their knowledge of substantive criminal law and procedural law, to facilitate the implementation and enforcement of criminal sanctions, knowledge of the complexity of the law and the rule of law guarantee system for enforcement. Through this knowledge, the trainees can acquire sufficient national and international knowledge, which they can use in their practical work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezésméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A magyar büntetés-végrehajtás történeti előzményei (Historical background of the Hungarian prison system)

12.2. A büntetés-végrehajtási jog nemzetközi intézményei és aspektusai (International institutions and aspects of prison law)

12.3. Bevezetés a magyar büntetés-végrehajtási jogba (fogalmi alapvetések) (Introduction to Hungarian Prison Law (Conceptual Fundamentals))

12.4. A szabadságvesztés megkezdésének körülményei (Circumstances of commencement of imprisonment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: kollokviumi vizsga – szóban vagy írásban (az adott félévben jelentkezett

hallgatók létszámától függ), öt fokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei. Írásbeli vizsga esetén: a vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga vagy kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása/teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Vókó, György: Magyar büntetés-végrehajtási jog. Dialóg-Campus kiadó, 2007, Pécs
2. Juhász, Erika: Cum porta carceris clauditur. Iurisperitus Kiadó, Szeged, 2019. ISBN: 978-615-5411-50-

Budapest, 2020.02.24.

Dr. Czenczer Orsolya PhD. bv
őrnagy, egyetemi docens,
tudományos főmunkatárs
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB13**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási jog 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison Law 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czenczer Orsolya PhD.
bv. őrnagy, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók büntető anyagi jogi és büntető eljárásjogi ismereteire alapozva megismertesse a büntetés-végrehajtási jog, mint a „bűnügyi jogok” harmadik fő pillérének elméleti és tételes jogi szabályait, elősegítse a büntetőjogi szankciók és egyes büntetőjogon kívüli jogkorlátozások foganatosításának, hatályosulásuk lényegi összefüggéseinek megértését, a tantárgy komplexitásával összefüggő, továbbá a végrehajtás jogállami garanciarendszerével kapcsolatos ismeretek elsajátítását. Az oktatott ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhetnek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to introduce students to the theoretical and substantive legal rules of prison law as the third main

pillar of “criminal law” based on their knowledge of substantive criminal law and procedural law, to facilitate the implementation and enforcement of criminal sanctions, knowledge of the complexity of the law and the rule of law guarantee system for enforcement. Through this knowledge, the trainees can acquire sufficient national and international knowledge, which they can use in their practical work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatokat ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási jog 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. A végrehajtásért felelős szerv döntése, jogorvoslati lehetőségek. (Decision of the leader responsible for enforcement, remedies available)
2. A büntetés-végrehajtási bíró eljárása és hatáskörei (Procedure and powers of the Prison Judge)
3. Befogadási eljárás a büntetés-végrehajtási intézetben (Admission procedure in prison)
4. A szabadságvesztés büntetés általános rendje. (General order of imprisonment.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Értékelés típusa: kollokviumi vizsga – szóban vagy írásban (az adott félévben jelentkezett hallgatók létszámától függ) Szóbeli vagy írásbeli kollokvium – öt fokozatú

értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a hatályos jogszabály ismerete. Írásbeli vizsga esetén: a vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga vagy kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása/teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Czenczer Orsolya - Sztodola Tibor: A reintegrációs tisztek munkájának jogi és biztonsági aspektusai. – NKE Szolgáltató kft. 2019.
- Czenczer Orsolya: A büntetés-végrehajtás jogi szabályozása – In: Tendenciák és alapvetések a bűnügyi tudományok köréből (Szerk.: Dr. Ruzsonyi Péter) NKE 2014.
- Czenczer Orsolya – Pallo József: A büntetés-végrehajtási szervezet felsőszintű irányításának és vezetésének elvei, specifikumai – In: A rendészeti szervek vezetése- és szervezés elmélete (szerk.: Dr. Horváth J., Dr. Kovács G.), NKE 2014.

Budapest, 2020.02.24.

Dr. Czenczer Orsolya PhD. bv őrnagy, egyetemi
docens,
tudományos főmunkatárs
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBVTB14**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási jog 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison Law 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czenczer Orsolya PhD.
bv. őrnagy, egyetemi docens
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók büntető anyagi jogi és büntető eljárásjogi ismereteire alapozva megismertesse a büntetés-végrehajtási jog, mint a „bűnügyi jogok” harmadik fő pillérének elméleti és tételes jogi szabályait, elősegítse a büntetőjogi szankciók és egyes büntetőjogon kívüli jogkorlátozások foganatosításának, hatályosulásuk lényegi összefüggéseinek megértését, a tantárgy komplexitásával összefüggő, továbbá a végrehajtás jogállami garanciarendszerével kapcsolatos ismeretek elsajátítását. Az oktatott ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhetnek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to introduce students to the theoretical and substantive legal rules of prison law as the third main pillar of “criminal law” based on their knowledge of substantive criminal law and procedural law, to facilitate the implementation and enforcement of criminal sanctions, knowledge of the complexity of the law and the rule of law guarantee system for enforcement. Through this knowledge, the trainees can acquire sufficient national and international knowledge, which they can use in their practical work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**10.1. Tudása**

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási jog 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Elítéltek általános és speciális jogai, kötelezettségei, jogérvényesítés eszközei és módja (General and special rights, obligations, means and methods for enforcement of criminal sanctions)

12.2. Sajátos kezelési igényű elítéltek szabadságvesztésének végrehajtása (Execution of imprisonment of convicts with special needs)

12.3. Elítéltek reintegrációja: speciális intézmények, rezsimrendszer, oktatás, szakképzés (The reintegration of prisoners: special institutions, progressive regime system, education and vocational trainings)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Értékelés típusa: kollokviumi vizsga – szóban vagy írásban (az adott félévben jelentkezett hallgatók létszámától függ) Szóbeli vagy írásbeli kollokvium – öt fokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei. Írásbeli vizsga esetén: a vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga vagy kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása/teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Czenczer Orsolya - Sztodola Tibor: A reintegrációs tisztek munkájának jogi és biztonsági aspektusai. – NKE Szolgáltató kft. 2019.
- Czenczer Orsolya: A büntetés-végrehajtás jogi szabályozása – In: Tendenciák és alapvetések a bűnügyi tudományok köréből (Szerk.: Dr. Ruzsonyi Péter) NKE 2014.
- Czenczer Orsolya – Pallo József: A büntetés-végrehajtási szervezet felsőszintű irányításának és vezetésének elvei, specifikumai – In: A rendészeti szervek vezetése- és szervezés elmélete (szerk.: Dr. Horváth J., Dr. Kovács G.), NKE 2014.

Budapest, 2020.02.24.

Dr. Czenczer Orsolya PhD. bv. főnagytanár,
egyetemi docens,
tudományos főmunkatárs
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB62
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási jog 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison Law 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czenczer Orsolya PhD.
bv. őrnagy, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók büntető anyagi jogi és büntető eljárásjogi ismereteire alapozva megismertesse a büntetés-végrehajtási jog, mint a „bűnügyi jogok” harmadik fő pillérének elméleti és tételes jogi szabályait, elősegítse a büntetőjogi szankciók és egyes büntetőjogon kívüli jogkorlátozások foganatosításának, hatályosulásuk lényegi összefüggéseinek megértését, a tantárgy komplexitásával összefüggő, továbbá a végrehajtás jogállami garanciarendszerével kapcsolatos ismeretek elsajátítását. Az oktatott ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhetnek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to introduce students to the theoretical and substantive legal rules of prison law as the third main pillar of “criminal law” based on their knowledge of substantive criminal law and procedural law, to facilitate the implementation and enforcement of criminal sanctions, knowledge of the complexity of the law and the rule of law guarantee system for enforcement. Through this knowledge, the trainees can acquire sufficient national and international knowledge, which they can use in their practical work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási jog 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az elítéltek fegyelmi fenyítésének eljárása. Az elítéltek jutalmazása. (Procedure for disciplinary punishment of inmates. Rewarding the inmates.)

12.2. Kapcsolattartás szabályai (Rules of connection with relatives)

12.3. Speciális szabadítási eljárások (feltételes szabadságra bocsátás, reintegrációs őrizet, rendkívüli eltávozások. Szabadítási eljárás. (Special release procedures (conditional release, reintegration detention, extraordinary leave. Release procedure.)

12.4. A végrehajtás rendje és biztonsága. A fogvatartottak munkáltatása. (Order and security of enforcement. Employment of prisoners)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban

meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: kollokviumi vizsga – szóban vagy írásban (az adott félévben jelentkezett hallgatók létszámától függ), öt fokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei. Írásbeli vizsga esetén: a vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga vagy kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása/teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Czenczer Orsolya - Sztodola Tibor: A reintegrációs tisztek munkájának jogi és biztonsági aspektusai. – NKE Szolgáltató kft. 2019.
- Czenczer Orsolya: A büntetés-végrehajtás jogi szabályozása – In: Tendenciák és alapvetések a bűnügyi tudományok köréből (Szerk.: Dr. Ruzsonyi Péter) NKE 2014.
- Czenczer Orsolya – Pallo József: A büntetés-végrehajtási szervezet felsőszintű irányításának és vezetésének elvei, specifikumai – In: A rendészeti szervek vezetése- és szervezés elmélete (szerk.: Dr. Horváth J., Dr. Kovács G.), NKE 2014.

Budapest, 2020.02.24.

Dr. Czenczer Orsolya PhD.bv. őrnagy,
egyetemi docens,
tudományos főmunkatárs
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási jog 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison law 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czenczer Orsolya PhD.
bv. őrnagy, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók büntető anyagi jogi és büntető eljárásjogi ismereteire alapozva megismertesse a büntetés-végrehajtási jog, mint a „bűnügyi jogok” harmadik fő pillérének elméleti és tételes jogi szabályait, elősegítse a büntetőjogi szankciók és egyes büntetőjogon kívüli jogkorlátozások foganatosításának, hatályosulásuk lényegi összefüggéseinek megértését, a tantárgy komplexitásával összefüggő, továbbá a végrehajtás jogállami garanciarendszerével kapcsolatos ismeretek elsajátítását. Az oktatott ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhettek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to introduce students to the theoretical and substantive legal rules of prison law as the third main pillar of “criminal law” based on their knowledge of substantive criminal law and procedural law, to facilitate the implementation and enforcement of criminal sanctions, knowledge of the complexity of the law and the rule of law guarantee system for enforcement. Through this knowledge, the trainees can acquire sufficient national and international knowledge, which they can use in their practical work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

- 10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.
- 10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.
- 10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.
- 10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.
- 10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- 10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.
- 10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási jog 4.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Speciális büntetés-végrehajtási eljárások (kártalanítási eljárás)/ Special prison procedures (The procedure of compensation)
- 12.2. Letartóztatás végrehajtása (Execution of arrest)
- 12.3. Záróvizsgára felkészítés – teljes tételsor ismétlése

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Értékelés típusa: kollokviumi vizsga – szóban vagy írásban (az adott félévben jelentkezett hallgatók létszámától függ), öt fokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei. Írásbeli

vizsga esetén: a vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga vagy kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása/teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Czenczer Orsolya - Sztodola Tibor: A reintegrációs tisztek munkájának jogi és biztonsági aspektusai. – NKE Szolgáltató kft. 2019.
- Czenczer Orsolya: A büntetés-végrehajtás jogi szabályozása – In: Tendenciák és alapvetések a bűnügyi tudományok köréből (Szerk.: Dr. Ruzsonyi Péter) NKE 2014.
- Czenczer Orsolya – Pallo József: A büntetés-végrehajtási szervezet felsőszintű irányításának és vezetésének elvei, specifikumai – In: A rendészeti szervek vezetése- és szervezés elmélete (szerk.: Dr. Horváth J., Dr. Kovács G.), NKE 2014.

Budapest, 2020.02.24.

Dr. Czenczer Orsolya PhD. bv őrnagy,
egyetemi docens,
tudományos főmunkatárs
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison security knowledge
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sztodola Tibor bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 (30 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a büntetés-végrehajtás biztonsági rendszerének elméleti és gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók az előadások, a szemináriumok és a gyakorlati foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység végrehajtásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the theoretical and practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses, seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the theoretical and practical aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations related to the concerned topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A büntetés-végrehajtás biztonsági rendszere. (Prison security system)

12.2. A szolgálattervezés és szervezés elmélete és gyakorlata (The organization of duty)

(12.1, 12.2. mind a nappali, mind a levelezős képzésen oktatásra kerül)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben/1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi és

biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus, Budapest 2019.

2. Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr. Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádas Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kapecz Hajnalka, Dr. Illés Melinda, Dr. Tanács Eszter: Rendészeti Szakvizsga Tananyag, Büntetés-végrehajtási Igazgatás, 2018.

Budapest, 2020. 02. 24.

Sztodola Tibor bv. alezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB18**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison Security knowledge 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sztodola Tibor bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a büntetés-végrehajtás biztonsági rendszerének elméleti és gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók az előadások, a szemináriumok és a gyakorlati foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység végrehajtásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the theoretical and practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses, seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the theoretical and practical aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations related to the concerned topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezésméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 1. (BVTB17)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A biztonsági tevékenység irányítása és ellenőrzése (Manage and monitor the security activities)

12.2. A biztonsági feladatot ellátók eligazítása és váltása (A staff briefing and staff changing)

12.3. A munkáltatás közbeni biztonsági feladatok szabályai (The prison work safety rules) (12.1,12.2.,12.3. mind nappali mind levelező képzésen oktatásra kerül)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus, Budapest 2019.
2. Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr. Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádasi Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kapecz Hajnalka, Dr. Illés Melinda, Dr. Tanács Eszter: Rendészeti Szakvizsga Tananyag, Büntetés-végrehajtási Igazgatás, 2018.

Budapest, 2020. 02. 24.

Sztodola Tibor bv. alezredes, mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB19

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison security knowledge 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sztodola Tibor bv. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a büntetés-végrehajtás biztonsági rendszerének elméleti és gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók az előadások, a szemináriumok és a gyakorlati foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység végrehajtásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the theoretical and practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses, seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the theoretical and practical aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations related to the concerned topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezésméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 2. (RBVTB18)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A biztonsági tevékenység differenciálása (Differentiated prison safety)

12.2. A kényszerítő eszközök alkalmazása (Instruments of restraint)

12.3. A belső rend fenntartását szolgáló biztonsági intézkedések (Security measures)

(12.1., 12.2., 12.3., mind nappali, mind levelező képzésen oktatásra kerül)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus, Budapest 2019.

2. Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr. Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádasz Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kápecz Hajnalka, Dr. Illés Melinda, Dr. Tanács Eszter: Rendészeti Szakvizsga Tananyag, Büntetés-végrehajtási Igazgatás, 2018.

Budapest, 2020. 02. 24.

Sztodola Tibor bv. alezredes
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison security knowledge 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sztodola Tibor bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a büntetés-végrehajtás biztonsági rendszerének elméleti és gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók az előadások, a szemináriumok és a gyakorlati foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység végrehajtásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the theoretical and practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses, seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the theoretical and practical aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations related to the concerned topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezésméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 3. (RBVTB19) teljesítése

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bv. objektumok őrzése, védelme (Guarding and protection of facilities)

12.2. Előállítás közbeni biztonsági tevékenység (The escorting prisoners in public places)

12.3. Szállítás közbeni biztonsági tevékenység (Transport of prisoners)

12.4. Az egyéb biztonsági feladatok (Other security tasks)

(12.1., 12.2., 12.3., 12.4. mind nappali, mind levelező képzésen oktatásra kerül)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus, Budapest 2019.

2. Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr. Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádas Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kapecz Hajnalka, Dr. Illés Melinda, Dr. Tanács Eszter: Rendészeti Szakvizsga Tananyag, Büntetés-végrehajtási Igazgatás, 2018.

Budapest, 2020. 02.26.

**Sztodola Tibor bv. alezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB21

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 5.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison security knowledges 5.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sztodola Tibor bv. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a büntetés-végrehajtás biztonsági rendszerének elméleti és gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók az előadások, a szemináriumok és a gyakorlati foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység végrehajtásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the theoretical and practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses, seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the theoretical and practical aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations related to the concerned topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 4. (RBVTB 20)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A fogvatartás biztonságát sértő, veszélyeztető rendkívüli események (Risks of detention security)

12.2. A fogolyszökés és a terrorcselekmény bekövetkezésékor teendő intézkedések (Measures in the event of prison incidents)

12.3. A személyi állomány készenlétbe helyezése és értesítése (Staff alarar)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus, Budapest 2019.
2. Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr. Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádasi Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kapecz Hajnalka, Dr. Illés Melinda, Dr. Tanács Eszter: Rendészeti Szakvizsga Tananyag, Büntetés-végrehajtási Igazgatás, 2018.

Budapest, 2020. 02. 24.

Sztodola Tibor bv. alezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB63**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul).** Prison security knowledges 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sztodola Tibor bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők. -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a büntetés-végrehajtás biztonsági rendszerének elméleti és gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók az előadások, a szemináriumok és a gyakorlati foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység végrehajtásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the theoretical and practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses, seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the theoretical and practical aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations related to the concerned topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezésméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási biztonsági szolgálati ismeretek 5. (RBVTB 21)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Felkészülés a záróvizsgára (Preparation for final exam)

(12.1. mind a nappali, mind a levelezős képzésen oktatásra kerül.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félév/6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus, Budapest 2019.
2. Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr. Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádasi Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kapecz Hajnalka, Dr. Illés Melinda, Dr. Tanács Eszter: Rendészeti Szakvizsga Tananyag, Büntetés-végrehajtási Igazgatás, 2018

Budapest, 2020. 02. 24.

Sztodola Tibor bv. alezredes
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fogvatartás és reintegráció 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Detention and reintegration 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Forgács Judit c. bv. alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon büntetés-végrehajtási ismereteket, amelyek az elítéltek kezelésének elméleti és gyakorlati háttérét tárják fel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about correctional services in the context of the theoretical and practical background of the treatment of convicts.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul és angolul):**
 - 10.1. **Tudása**
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Kriminálpedagógia 2. RBVTB39

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűncselekmény elkövetéséhez vezető okok (The causes that lead to committing a criminal offence). A bűn fogalma és értelmezésének többszemponútú megközelítése. (Levelező: 1 ó. ea. + 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea.)

12.2. Család és a társadalom szerepe az esélyegyenlőtlenségek újra termelődésében (The role of the family and the society in the recreation of inequalities of opportunities). A család fogalma. A társadalmi rétegződés elmélete. A társadalmi mobilitás elmélete. Társadalmi esélyegyenlőségek újra termelődésének elmélete. (Levelező: 1 ó. ea. + 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.3. Börtönrendszerek a XIX. században (Prison systems in the 19th century) Börtönrendszerek kialakulása. A fokozatos rendszer. (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.4. Magyarországi börtönrendszer a századfordulón (Prison system in Hungary at the turn of the century) A fegyintézetek kialakulása. Csemegi-kódex jelentősége. (Levelező: 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 8 ó. gy.)

12.5. Büntetés-végrehajtási nevelés fejlődésének állomásai az 50-es évektől napjainkig (The stages of the development of education in the penal institutions from the 50's until today) Neveléstől a reintegrációig, történeti áttekintés (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea. + 2 ó. gy.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és az órákon 70%-ban sikeresen megírt röpdolgozat. A foglalkozások röpdolgozattal kezdődnek. A röpdolgozatok az előző heti tananyaghoz kapcsolódnak. Minden hallgató kiselőadás formájában dolgozza fel küldő intézetének a történetét. A félév sikeres teljesítésének feltétele 2 db zárthelyi dolgozat legalább 60%-os teljesítése, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése. A zárthelyi dolgozatok 12.1, 12.2, 12.3 és a 12.4, 12.5 témaköröket ismeretanyagát kéri számon (nappali képzésben). A pótlás módja: Sikertelen röpdolgozat, vagy elmaradt kiselőadás esetén a

javításra és a pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lőrincz József – Mezey Barna: A magyar börtönügy története. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786156020451.
2. Mezey Barna: A börtönügy a 17-19. században. A börtön európai útja. Gondolat Kiadó, Budapest éve. ISBN: 978 963 693 642 6.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tamáska Péter: Politikai elítélt kerestetik. Budapest. Mundus Magyar Egyetemi Kiadó. 2006. ISBN: 9639501883
2. Forgács Judit: Változó nyomvonalon. A nevelői funkció formálódása a 80-as évektől napjainkig, 91-102. Börtönügyi kaleidoszkóp, Ünnepi kötet Dr. Lőrincz József 70. születésnapja tiszteletére, (Börtönügyi Tanulmányok 1., A Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsának kiadványai) 2014. ISBN: 9789638999603

Budapest, 2020.02.24.

Forgács Judit c. bv. alezredes
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB54
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fogvatartás és reintegráció 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Detention and reintegration 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Forgács Judit c. bv. alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók a félév során rendszerbe foglalva tudják értelmezni a büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszt feladatait, azok illeszkedését a szabadságvesztés végrehajtásába. Tájékozottak legyenek a büntetés-végrehajtás alapelvei tekintetében, ismerjék a büntetés-végrehajtási reintegráció belső ellentmondásait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the course of the semester, the students will learn to interpret the duties of the correctional reintegration officer, and how these fit into the execution of prison sentences. They will become acquainted with the core principles of correctional services and learn about the internal contradictions of correctional reintegration.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
 - 10.1. **Tudása**

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezésméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Fogvatartás és reintegráció 1. RBVTB53

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A büntetés-végrehajtási reintegráció fogalma, helye szerepe a szabadságvesztés végrehajtásában (The concept of penal reintegration, its place and role in the implementation of imprisonment) A szabadságvesztés célja. A reintegráció fogalma és reintegrációs programok csoportosítása. A szabadságvesztés feladata. (Levelező: 1 ó. ea. + 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea.)

12.2. A büntetés-végrehajtási reintegráció belső ellentmondásai (The internal contradictions of penal reintegration) Totális intézmény jellemzői. Import modell. Deprivációs modell. Rabhierarchia. (Levelező: 1 ó. ea. + 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.3. A reintegrációs tiszt helye és szerepe a büntetés-végrehajtásban (The place and the role of the reintegration officer in the penal system) A reintegrációs tisztek csoportjának statisztikai jellemzői. A gyakorlati tevékenység főbb mozzanatai. (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.4. Az intézeti zsúfoltság hatása a végrehajtásra (The effects of the crowdedness of institutions on enforcement) (Levelező: 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 8 ó. gy.)

12.5. A szabadságvesztés végrehajtásának alapelvei (The principles of enforcing imprisonment) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea. + 2 ó. gy.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félévben / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és az órákon 70%-ban sikeresen megírt röpdolgozat. A foglalkozások röpdolgozattal kezdődnek. A röpdolgozatok az előző heti tananyaghoz kapcsolódnak. A félév sikeres teljesítésének feltétele 2 db zárthelyi dolgozat legalább 60%-os teljesítése, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése. A zárthelyi dolgozatok 12.1, 12.2, 12.3 és a 12.4, 12.5 témaköröket ismeretanyagát kéri számon (nappali képzésben). A pótlás módja: Sikertelen röpdolgozat esetén a javításra és a pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4
2. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszti munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-531-037-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Papp Gábor: A prizonizációs jelenség elméleti háttere- kritikai megközelítésben. Börtönügyi Szemle, BvOP Budapest 2009.2. 29-61. *ISSN:* 1417-4758
2. Módos Tamás: A személyi állomány beállítódása a büntetés-végrehajtás rehabilitációs, nevelési feladataival kapcsolatban. Börtönügyi Szemle, BvOP, Budapest 2003. 3. *ISSN:* 1417-4758
3. Forgács Judit: Merre tart a nevelés? A nevelői profil vizsgálata. Börtönügyi Szemle, BvOP, Budapest, 2012. 1. 63-72. *ISSN,* 1417-4758

Budapest, 2020. 02. 24.

Forgács Juditc. bv. alezredes
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB55
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fogvatartás és reintegráció 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Detention and reintegration 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Forgács Judit c. bv. alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon büntetés-végrehajtási ismereteket, amelyek az elítéltek kezelésének elméleti és gyakorlati hátterét tárják fel. Ismerjék a klasszifikáció jelentőségét a végrehajtásban és szerezzenek jártasságot az elítéltek differenciálása terén. A hallgatók a félév során rendszerbe foglalva tudják értelmezni a büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszt feladatait, azok illeszkedését a szabadságvesztés végrehajtásába. Ismerjék meg a büntetés-végrehajtás rezsimszisztemét, a kezelési folyamat részét képező befogadást, megismerést, képessé váljanak szakmailag megfelelő szakterületi vélemények megalkotására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about correctional services in the context of the theoretical and practical background of the treatment of convicts. The students will learn about the significance of classification in correctional services, and become skilled in differentiating between convicts. In the course of the semester,

the students will learn to interpret the duties of the correctional reintegration officer, and how these fit into the execution of prison sentences. They will become acquainted with the core principles of correctional services and learn about the internal contradictions of correctional reintegration. The students will learn about the regime of correctional services and the acceptance and relationship building constituting a part of the treatment process, and will become able to prepare professionally appropriate opinions in their area of expertise.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezésméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

- 10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.
- 10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.
- 10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.
- 10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.
- 10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- 10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.
- 10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Fogvatartás és reintegráció 2. RBTB54

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kezelés szempontú differenciálás (Differentiation based on handling). (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.2. A KEK Rendszer elméleti megközelítése (Theoretical approach to the KEK-system). (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.3. Predikciós tesztek alkalmazása a kezelésben (The application of prediction tests in handling). (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.4. A büntetés-végrehajtásban működő rezsimok (The regimes in operation in the penal system). (Levelező: 1 ó. ea. + 1 ó. gy. /Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.5. Befogadás, megismerés, a befogadó részleg működése (Admission, introduction, operation of the admission department). (Levelező: 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.6. A jogszabály által meghatározott rezsimok bemutatása 1. Presentation of the regimes specified by the law 1.). EVSZ. Átmeneti részleg. Letartóztatás hatálya alatt állók. (Levelező: 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.7. A jogszabály által meghatározott standard rezsimok bemutatása 2. (Presentation of the regimes specified by the law 2.). Hosszúidős speciális részleg. Átmeneti részleg. Drogrevenziós részleg. Pszichoszociális részleg. (Levelező: 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és az órákon 70%-ban sikeresen megírt röpdolgozat. A foglalkozások röpdolgozattal kezdődnek. A röpdolgozatok az előző heti tananyaghoz kapcsolódnak. A félév sikeres teljesítésének feltétele 2 db zárthelyi dolgozat legalább 60%-os teljesítése, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése. A zárthelyi dolgozatok 12.1, 12.2, 12.3 és a 12.4, 12.5, 12.6, 12.7 témaköröket ismeretanyagát kéri számon (nappali képzésben). A pótlás módja: Sikertelen röpdolgozat esetén a javításra és a pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4
2. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszti munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-531-037-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Éles Éva – Matovics Csaba – Tikász Sándor: A Szegedi Fegyház és Börtön hosszúidős fogvatartási tapasztalatai. Börtönügyi Szemle 2018.2. 20-41. *ISSN*, 1417-4758
2. Bozsó Zoltán – Pappné Baranyi Edina – Sasvári Fruzsina: A hosszú időre elítélt fogvatartottak vizsgálata. Börtönügyi Szemle 2018.2. 5-21. *ISSN*, 1417-4758
3. Kozmáné Bán Erzsébet: Merre tovább? Anya gyermek részleg a büntetés-végrehajtásban. 2018.02. 41-67. *ISSN*, 1417-4758

Budapest, 2020. 02. 25.

Forgács Judit c. bv. alezredes

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fogvatartás és reintegráció 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Detention and reintegration 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Forgács Judit c. bv. alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg a büntetés-végrehajtási kezelés szerves részét képező reintegrációs programokat. Jártasságot szerezzenek a jutalmazáshoz és fegyelmi ügyintézéshez kapcsoló tevékenységekben. Ismerjék meg az egyéni és csoportos foglalkozások levezetésének módszertanát, sajátítsák el a szakterületi vélemény elkészítéséhez kapcsolódó módszertani alapelveket. A félév során a hallgatók képessé válnak a büntetés-végrehajtási fogvatartási ügyek komplex módon történő értelmezésére, átlássák annak folyamatát a befogadástól a társadalomba történő visszailleszkedésig.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will get to know the reintegration programs constituting an integral part of correctional treatment. They will

become skilled in activities related to rewarding and disciplinary administration. The students will get to know the methodology of conducting individual and group activities and the core principles of the methodology relating to the preparation of expert opinions. In the course of the semester, the students will become able to interpret correctional imprisonment cases in a complex manner, and to gain a comprehensive view on their process from admission to reintegration into society.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) - Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Fogvatartás és reintegráció 3. RBVTB55

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A fogvatartási szakterületen készült vélemények (Opinions prepared in the professional field of detention). (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 2 ó. ea.)

12.2. A reintegrációs programok szerepe a végrehajtásban (The role of reintegration programs in the enforcement). (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 2 ó. ea.)

12.3. Jutalmazás és fenyítés, mint a magatartás szabályozásának eszközei (Benefit and punishment as the tools of behaviour regulation). (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea.)

12.4. Egyéni és csoportos foglalkozások típusai, jelentősége a végrehajtásban (The types of individual and group sessions, their importance in the enforcement). (Levelező: 2 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea.)

12.5. Mediáció és a resztoratív szemlélet megjelenése a büntetés-végrehajtási gyakorlatban (The introduction of mediation and restorative approach in the penal practice). (Levelező: 2 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea.)

12.6. Szabadulásra felkészítés (Preparing for release). (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 2 ó. ea.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és az órákon 70%-ban sikeresen

megírt röpdolgozat. A foglalkozások röpdolgozattal kezdődnek. A röpdolgozatok az előző heti tananyaghoz kapcsolódnak. A félév sikeres teljesítésének feltétele 2 db zárthelyi dolgozat legalább 60%-os teljesítése, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése. A zárthelyi dolgozatok 12.1, 12.2, 12.3 és a 12.4, 12.5 témaköröket ismeretanyagát kéri számon (nappali képzésben). A pótlás módja: Sikertelen röpdolgozat a javításra és a pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4
2. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszti munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-531-037-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Maurer Péter: Az oktatás helyzete a büntetés-végrehajtási intézetekben a katedra két oldalán állók szemszögéből. Börtönügyi Szemle, 2011.2. 30-36. ISSN: 1417-4758
2. Nagy Anita: Szabadulás a büntetés-végrehajtási intézetből. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2015. ISBN: 978-615-5536-12-0

Budapest, 2020. 02. 25.

Forgács Judit c. bv. alezredes
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB57
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Reintegráció a gyakorlatban 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Reintegration in practice 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Forgács Judit c. bv. alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon büntetés-végrehajtási ismereteket, amelyek az elítéltek kezelésének gyakorlati háttérét tárják fel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about correctional services in the context of the practical background of the treatment of convicts.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
 - 10.1. Tudása
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.
 - 10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

- 10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.
- 10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.
- 10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- 10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.
- 10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- 10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;
- 10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;
- 10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;
- 10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;
- 10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.
- 10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;
- 10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

- 10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.
- 10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- 10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Fogvatartás és reintegráció 2. RBVTB54

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Eltérő sajátosságú fogvatartotti csoportok (Groups of detainees with different characteristics). (Levelező: 2 ó. gy./Nappali: 6 ó. gy.)

12.2. Egyéni és csoportos foglalkozások végrehajtása a gyakorlatban (The practical implementation of individual and group sessions). (Levelező: 1 ó. gy./Nappali: 4 ó. gy.)

12.3. Kommunikáció a börtönben (Communication in the prison). (Levelező: 1 ó. gy./Nappali: 4 ó. gy.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Esettanulmány készítése a saját munkahelyi teamjéről, annak erősségeiről, fejlesztendő területeiről. Az esettanulmány terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje értékelendő.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján történő gyakorlati foglalkozáson való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4

2. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszti munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-531-037-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Forgács Judit: A kommunikáció szerepe a fogvatartottak kezelésében. Legjobb gyakorlat tréning hallgatói kézikönyv BVOP, Budapest, 2004.
2. Pallo József- Forgács Judit: Vonzások és választások: Aktuális kihívások és lehetséges válaszok a magyar börtönügyben. Belügyi Szemle 66. évf. 11. sz. 77-95.old. ISSN: 1218-8956

Budapest, 2020. 02. 24.

Forgács Judit c. bv. alezredes
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB58**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Reintegráció a gyakorlatban 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Reintegration in practice 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Forgács Judit c. bv. alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon büntetés-végrehajtási ismereteket, amelyek az elítéltek kezelésének gyakorlati háttérét tárják fel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about correctional services in the context of the practical background of the treatment of convicts.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
 - 10.1. Tudása
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.
 - 10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.
 - 10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvétellel.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Reintegráció a gyakorlatban 1. RBVTB57

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Büntetés-végrehajtási szerepek, kiemelt tekintettel a reintegrációs tiszt szerepére (Roles in the penal system, in particular the role of the reintegration officer). (Levelező: 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. gy.)

12.2. Büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszt feladatrendszere (The system of duties of the penal reintegration officer). (Levelező: 2 ó. gy./Nappali: 4 ó. gy.)

12.3. Szakterületi vélemények formai és tartalmi követelményei (Formal and substantive requirements of specialised opinions). (Levelező: 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. gy.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félévben / 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje értékelendő.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4

2. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszti munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-531-037-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csóti András (szerk): Körlletmozaikok. BvOp, Budapest 2015. ISBN: 978-963-89996-4-1

Budapest, 2020. 02. 25.

Forgács Judit c. bv. alezredes
tanársegéd
tantárgyfelelős sk

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB38
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálpedagógia 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal-pedagogy 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ruzsonyi Péter PhD. bv. ddtbk, tanszékvezető egyetemi tanár, dékán
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon kriminálpedagógiai és büntetés-végrehajtási pedagógiai ismereteket, amelyek az elítéltek nevelésének elméleti hátterét tárják fel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the frame of this subject students will get acquainted with the basic terms of the general pedagogy followed with the basic terms of criminal-pedagogy as well as with the theoretical conditions of the correctional education and the specificity of this scientific field.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
 - 10.1. Tudása
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmisségre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A neveléstudomány - pedagógia - fogalma, helye a tudományok rendszerében. A nevelés alapfogalmai. (The concept of pedagogy, its place in the system of sciences. Basic concepts in pedagogy.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea.)

12.2. A kriminálpedagógia fogalma, helye a neveléstudományban és a kriminológiában. (The concept of criminal pedagogy, its place in the structure of pedagogy and criminology.). (Levelező: 2 ó. ea. /Nappali: 5 ó. ea.)

12.3. A bűn, a büntetés és a bűnös ember pedagógiai megközelítése. (Crime, punishment and the sinner from the aspect of pedagogy.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 5 ó. ea.)

12.4. Neveléstörténet. A nevelés által kialakítandó embereszmény alakulásának okai, a pedagógia lehetősége és felelőssége (az ismeretek feldolgozása az első félév során kiselőadások formájában folyamatosan történik). (History of pedagogy. The ontogenesis of the archetype of the ideal person through pedagogy. The opportunities and responsibilities of pedagogy.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 5 ó. ea.)

12.5. A kriminálpedagógia kialakulása, fejlődése. (The birth and development of criminal pedagogy.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 5 ó. ea.)

12.6. A nevelés és a kriminálpedagógia társadalmi feladata, a nevelés, mint értékközvetítő és értékteremtő tevékenység. (The social mission of pedagogy and criminal pedagogy. Pedagogy as an activity creating and transmitting values.) (Levelező: 2 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és az órán sikeresen megírt röpdolgozat. A foglalkozások röpdolgozattal kezdődnek. A röpdolgozatok az előző heti tananyaghoz kapcsolódnak. Minden hallgató kiselőadás formájában dolgozzon fel, egy

számára kiadott résztémát. A félév sikeres teljesítésének feltétele 1 zárthelyi dolgozat legalább 60%-os teljesítése, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése. A pótlás módja: Sikertelen röpdolgozat, vagy elmaradt kiselőadás esetén a javításra és a pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ruzsonyi Péter: Caritástól a fogvatartotti reintegrációig – a javítás eszméjének evolúciója. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN: 978-615-5877-13-1.
2. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ruzsonyi Péter: Elfogadás után – hatályosulás előtt: a Bv. Kódex kriminálpedagógiai potenciálja, In: Hack Péter, Koósné Mohácsi Barbara (szerk.) Emberek őrzője: Tanulmányok Lőrincz József tiszteletére. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2014. pp. 187-198. ISBN: 978 963 284 516 6
2. Lőrincz József – Mezey Barna: A magyar börtönügy története. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786156020451.

Budapest, 2020. 02. 25.

Dr. Ruzsonyi Péter bv. ddtbk.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB39

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminálpedagógia 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal-pedagogy 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Ruzsonyi Péter PhD. bv. ddtbk, tanszékvezető egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon kriminálpedagógiai és büntetés-végrehajtási pedagógiai ismereteket, amelyek az elítéltek nevelésének elméleti hátterét tárják fel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the frame of this subject students will get acquainted with the basic terms of the general pedagogy followed with the basic terms of criminal-pedagogy as well as with the theoretical conditions of the correctional education and the specificity of this scientific field.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

- 10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.
- 10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.
- 10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- 10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.
- 10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- 10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;
- 10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;
- 10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;
- 10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;
- 10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.
- 10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;
- 10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

- 10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.
- 10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- 10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Kriminálpedagógia 1. RBVTB38

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az egyén magatartásának személyiségbeli feltételei. (Individual characteristics of the person's behaviour.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 3 ó. ea.)

12.2. A személyiség fejlettségi szintjei. (Several states of development in human personality.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea.)

12.3. Szükségletek. Szükségleti típusok. (Needs. Types of needs.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea.)

12.4. A személyiség morális arculata. A jellem fejlődését meghatározó tényezők. (Moral personality traits. The determining elements of the development of the human character.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea.)

12.5. Kognitív szociális kompetencia. (Kognitív szociális kompetencia.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea.)

12.6. Az önfejlesztő aktivitás szükséglete. (The need of self-development activity.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 3 ó. ea.)

12.7. Szervező-végrehajtó sajátosságcsoporth. (The group of organizing-executive character traits in human personality.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 3 ó. ea.)

12.8. A zártintézeti korrekciós nevelés színterei. A büntetés-végrehajtási intézetek kriminálpedagógiai sajátosságai. (Several scenes of correctional pedagogy. Main characteristics of correctional facilities in criminal pedagogical approach.) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 3 ó. ea.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félévben / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és az órán sikeresen megírt röpdolgozat. A foglalkozások röpdolgozattal kezdődnek. A röpdolgozatok az előző heti tananyaghoz kapcsolódnak. Minden hallgató kiselőadás formájában dolgozzon fel, egy számára kiadott résztémát. A félév sikeres teljesítésének feltétele 1 zárthelyi dolgozat legalább 60%-os teljesítése, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése. A pótlás módja: Sikertelen röpdolgozat, vagy elmaradt kiselőadás esetén a javításra és a pótlásra a szorgalmi

időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ruzsonyi Péter: Caritástól a fogvatartotti reintegrációig – a javítás eszméjének evolúciója. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN: 978-615-5877-13-1.
2. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ruzsonyi Péter: Elfogadás után – hatályosulás előtt: a Bv. Kódex kriminálpedagógiai potenciálja, In: Hack Péter, Koósné Mohácsi Barbara (szerk.) Emberek őrzője: Tanulmányok Lőrincz József tiszteletére. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2014. pp. 187-198. ISBN: 978 963 284 516 6
2. Lőrincz József – Mezey Barna: A magyar börtönügy története. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786156020451.

Budapest, 2020. 02. 25.

Dr. Ruzsonyi Péter bv. ddtbk.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB64**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási pszichológia 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison psychology 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Lehoczki Ágnes bv. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az első évfolyamos hallgatók mindenképp a börtönpszichológia fogalmával, és annak szerepével ismerkednek meg. Ezt követi a börtönkörnyezettel kapcsolatos alapvető koncepciók bevezetése, a totális intézet, a börtönnormák és a fogvatartotti szubkultúra, valamint a börtönártalmak ismertetése, valamint ezek szemléltetése a stanfordi börtönkísérleten keresztül, hangsúlyozva a személyi állomány perspektíváját mindezen témakörökben. Ezt követően a stresszel kapcsolatos jelenségek és ezek körleten való megjelenése, valamint a traumatizáció kerül megbeszélésre. A börtönlázadások pszichológiai háttere és a válsághelyzetben javasolt és kontraindikált kommunikációs fogások megismerése zárja a kurzust.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students of first course will be familiarised with the definition and role of prison psychology. This will be followed by the basic concepts of prison environment including total institute, norms in prison and inmate subculture and prison harms, and demonstration of these through the Stanford prison experiment. The

perspective of the prison staff will be emphasised. Stress and related topics will be discussed including traumatisation. Psychological background of prison riots and recommended communication tactics in crisis situations will close the course.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

12.1.1. A börtönpszichológia meghatározása

12.1.2. A börtönpszichológus szerepe a hazai büntetés-végrehajtásban

12.1.3. A totális intézet

12.1.4. A normák, normák a körleten, fogvatartotti szubkultúra

12.1.5. A stanfordi börtönkísérlet

12.1.6. A börtönártalmak

12.1.7. Stressz, extrém stressz, trauma

12.1.8. A börtönlázadások pszichológiai háttere

12.1.9. Kommunikáció válsághelyzetben

12.2.

12.2.1. Definition of prison psychology

12.2.2. The role of prison psychologists in Hungarian corrections

12.2.3. The total institution

12.2.4. Norms, norms in prison, inmate subculture

12.2.5. The Stanford prison experiment

12.2.6. Prison harms

12.2.7. Stress, extreme stress, trauma

12.2.8. Psychological background of prison riots

12.2.9. Communication in crisis situation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, levelező képzésben kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató

nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás megtagadható, jeles eredményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles osztályzatú ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés: Beszámoló (B) háromfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Boros J., Csetneky L.: Börtönpszichológia, Rejtjel Kiadó, 2002, Budapest. ISBN: 9542147104
- Fiáth, T.: Börtönkönyv – Kulturális antropológia a rácsok mögött, Háttér Kiadó, 2012, Budapest. ISBN: 9786155124044
- Fliegauf G., Ránki S.: Fogvatartott gondolatok, L'Harmattan, 2007, Budapest. ISBN: 9789632360157
- Lehoczki Á.: Börtönártalmak, totális intézet, fogvatartotti speciális csoportok. Szocializáció a totális intézetekben, öngyilkosok, önkárosítók, szerencsejáték-függők In: Czenczer O., Ruzsonyi P. (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek, Dialóg-Campus Kiadó, 2019, Budapest pp. 191-226. ISBN: 9786156020444

17.2. Ajánlott irodalom:

- Hárdi (szerk.): Az agresszió világa, Medicina Kiadó, 2000, Budapest. ISBN: 963-242-593-6

Budapest, 2020.02.25.

Lehoczki Ágnes bv. őrnagy
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB66**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási pszichológia 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison psychology 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Lehoczki Ágnes bv. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ebben a félévben a hallgatók a büntetés-végrehajtás szervezetpszichológiai jellemzőivel ismerkednek meg, valamint vezetéspszichológiai ismereteket sajátítanak el. Ezt követően a büntetés-végrehajtási munkával járó speciális stresszhatásokkal aspektusaival foglalkozunk valamint a kiégéssel és a mentálhigiénés aspektusokkal.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In this semester student will acquire knowledge about the organisational psychological and leadership features of corrections. Following special stress factors of correctional work will be discussed and burn out syndrome and mental health aspects.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
 - 10.1. **Tudása**
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: RBVTB64 Büntetés-végrehajtási pszichológia 1.

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

- 12.1.1. Szervezeti kultúra a büntetés-végrehajtásban
- 12.1.2. Vezetői típusok, beosztotti típusok
- 12.1.3. Felügyelői típusok
- 12.1.4. Konfliktuskezelés, asszertív kommunikáció
- 12.1.5. Speciális stresszfaktorok a büntetés-végrehajtási szervezetben
- 12.1.6. Kiegészítés, burn out szindróma
- 12.1.7. Mentálhigiéne és kiegészítés-prevenció a büntetés-végrehajtás személyi állománya körében

12.2.

- 12.2.1. Organisational culture in corrections
- 12.2.2. Leadership, types of leaders, types of subordinates
- 12.2.3. Types of correctional officers
- 12.2.4. Managing conflicts, assertive communication
- 12.2.5. Special stressfactors in correctional work
- 12.2.6. Burn out syndrome
- 12.2.7. Mental health and burn-out prevention in correctional staff

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, levelező képzésben kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírást megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírást megtagadható,

jeles eredményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles osztályzatú ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés: Kollokvium (K) ötfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J.: Pszichológia, Osiris Kiadó, 2005, Budapest. ISBN: 9789633897133

Boros J., Csetneky L.: Börtönpszichológia, Rejtjel Kiadó, 2002, Budapest. ISBN: 9542147104

Czuprák O., Kovács G.: A szervezetvezetés elmélete: A közszolgálati szervezetek vezetésének elméleti alapjai. Dialóg-Campus Kiadó, 2017, Budapest. ISBN: 978-615-5764-43-1

Lehoczki Á.: Börtönártalmak, totális intézet, fogvatartotti speciális csoportok. Szocializáció a totális intézetekben, öngyilkosok, önkárosítók, szerencsejáték-függők In: Czenczer O., Ruzsonyi P. (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek, Dialóg-Campus Kiadó, 2019, Budapest pp. 191-226. ISBN: 9786156020444

17.2. Ajánlott irodalom:

Fiáth, T.: Börtönkönyv – Kulturális antropológia a rácsok mögött, Háttér Kiadó, 2012, Budapest. ISBN: 9786155124044

Fliegauf G., Ránki S.: Fogvatartott gondolatok, L'Harmattan, 2007, Budapest. ISBN: 9789632360157

Hollós T.: Az ideális vezető kommunikációja (vagy a vezető ideális kommunikációja?). Hadmérnök, 2012, 7(4): 180-187.

Kovács G., Tözsér E.: A vezetői attitűdök, vezetői stílusok és a dolgozói elégedettség összefüggéseinek vizsgálata egy megyei rendőrfőkapitányságon. Pro Publico Bono, 2017, 2: 138-157.

Budapest, 2020.02.25.

Lehoczki Ágnes bv. őrnagy
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB29
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási pszichológia 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison psychology 3
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Lehoczki Ágnes bv. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a félév során az RNR modellel és a deficit alapú szemlélettel ismerkednek meg, elsősorban a szocializációs folyamatokon és az ennek eredményeként megjelenő deficitek, zavarok ismertetésén keresztül, mint az antiszociális személyiség és a pszichopátia.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Through the semester students will acquire knowledge of the RNR model and the deficit-based perspective through the presentation of processes and problems of the socialization, such as antisocial personality and psychopathy.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
 - 10.1. Tudása
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: RBVTB66 Büntetés-végrehajtási pszichológia 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

- 12.1.1. A RNR modell alapfogalmai és szemlélete
- 12.1.2. A kriminális rizikófaktorok
- 12.1.3. A szocializáció alapfogalmai, Erikson fejlődéselmélete
- 12.1.4. A primer szocializáció és kriminális vonatkozásai
- 12.1.5. A szekunder szocializáció és kriminális vonatkozásai
- 12.1.6. Az antiszociális személyiség és a pszichopátia

12.2.

- 12.2.1. Definition and concept of the RNR model
- 12.2.2. Criminogenic risk factors
- 12.2.3. Basic concepts of socialisation, Erikson's developmental theory
- 12.2.4. Primer socialisation and its criminogenic elements
- 12.2.5. Secunder socialisation and its criminogenic elements
- 12.2.6. Antisocial personality and psychopathy

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, levelező képzésben kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás megtagadható, jeles eredményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles osztályzatú ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés: Beszámoló (B) háromfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Adler F., Mueller G.O.W., Laufer W.S.: Kriminológia, Osiris, 2005, Budapest, pp. 155-191. ISBN: 9789633897935

Bolyky, O., Sárík, E.: A fiatalkorú elkövetők gyermekkorra – az elkövetővé válás előzményei. In: F. Irk (szerk.): Kriminológiai tanulmányok 42. OKRI, 2005, Budapest, pp. 327-352. old.

Boros J., Csetneky L.: Börtönpszichológia, Rejtjel Kiadó, 2002, Budapest pp. 145-149. ISBN: 9542147104

Fiáth, T.: Börtönkönyv – Kulturális antropológia a rácsok mögött, Háttér Kiadó, 2012, Budapest pp. 13-30. ISBN: 9786155124044

17.2. Ajánlott irodalom:

Popper P.: A kriminális személyiségzavar kialakulása. Akadémiai Kiadó, 1970, Budapest.

Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? I. rész. Börtönügyi Szemle, 2015, 4: 21-34.

Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? II. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 1: 57-80.

Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? III. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 2: 37-54.

Vidra A.: A bevásárlóközpontok szerepe a budapesti fiatalok szabadidő-felhasználásában. Doktori értekezés. Debreceni Egyetem: Debrecen, 2006, pp. 36-39. és pp. 147-155.

Budapest, 2020.02.25.

Lehoczki Ágnes bv. őrnagy
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB30**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási pszichológia 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison psychology 4
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Lehoczki Ágnes bv. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A félév anyaga az erősségeken alapuló megközelítés és a dezisztancia témái köré épül. Áttekintjük a kriminális karrier jellegzetességeit, a reziliencia-kutatások eredményeit, majd a dezisztancia alapfogalmait és elméleteit, elemeit, és végül kitérünk arra, hogy ebben a folyamatban a büntetés-végrehajtás milyen szerepet tölt be.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Studies in the semester evolve around the subjects of resource-based perspective and desistance. We review the characteristics of criminal careers, results of resiliency studies and definitions, theories and components of desistance. Finally we study the role of corrections in this process.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
 - 10.1. **Tudása**
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.
 - 10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

- 10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.
- 10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.
- 10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- 10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.
- 10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- 10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;
- 10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;
- 10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;
- 10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;
- 10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.
- 10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;
- 10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

- 10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.
- 10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- 10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: RBVTB29 Büntetés-végrehajtási pszichológia 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

- 12.1.1. A kriminális karrier jellegzetességei
- 12.1.2. A reziliencia
- 12.1.3. A dezisztencia fogalma és alapvető elméletei
- 12.1.4. A dezisztenciát támogató társadalmi tényezők
- 12.1.5. A dezisztenciát pszichológiai tényezők
- 12.1.6. A rehabilitációs szemlélet szerepe a reintegrációban
- 12.1.7. A vallás és spiritualitás szerepe a reintegrációban
- 12.1.8. A büntetés-végrehajtás szerepe a dezisztenciában

12.2.

- 12.2.1. Characteristics of criminal careers
- 12.2.2. Resilience
- 12.2.3. Definition, concept and basic theories of desistance
- 12.2.4. Basic theories of desistance
- 12.2.5. Social factors supporting desistance
- 12.2.6. Psychological factors supporting desistance
- 12.2.7. The role of rehabilitation perspective in reintegration
- 12.2.8. The role of religion and spirituality in reintegration
- 12.2.9. The role of corrections in reintegration

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, levelező képzésben kutatásban való adatgyűjtés. A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat

esetén az aláírás megtagadható, jeles érdemnyű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható. A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles osztályzatú ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés: Kollokvium (K) ötfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Bolyky, O., Sárík, E.: A fiatalok elkövetők gyermekkorára – az elkövetővé válás előzményei. In: F. Irk (szerk.): Kriminológiai tanulmányok 42. OKRI, 2005, Budapest, pp. 327-352. old.

Boros J., Csetneky L.: Börtönpszichológia, Rejtjel Kiadó, 2002, Budapest. ISBN: 9542147104

Sárík E.: Vallásosság és kriminológia. In: Vókó Gy. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 53. kötet, OKRI, 2016, Budapest, pp. 25-42.

17.2. Ajánlott irodalom:

Czibulya G., Gombkötő T., Precsity V.: Resztoratív technikák alkalmazása a fegyelmi eljárás során. Börtönügyi Szemle, 2015, 4: 76-85.

Juhász Zs.: Börtön és sport. Börtönügyi Szemle, 2016, 3: 27-40.

Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? III. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 2: 37-54.

Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? II. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 1: 57-80.

Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? I. rész. Börtönügyi Szemle, 2015, 4: 21-34.

Budapest, 2020.02.25.

Lehoczki Ágnes bv. őrnagy
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB31**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási pszichológia 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison psychology 5
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Lehoczki Ágnes bv. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ebben a félévben a hallgatók a speciális, vagy eltérő igényű fogvatartotti csoportokkal ismerkednek meg, illetve a velük való bánásmód specifikumaival. Előtérben vannak az ezzel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények és a gyakorlati szempontok.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In this semester the students will be familiarised with group of inmates with special needs and the specifics of the treatment in this context. The most recent research and practical aspects will be in focus.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
Büntetés-végrehajtási szakirány és rendészeti igazgatásszervező
Law Enforcement Administration Manager in Prison Studies
 - 10.1. **Tudása**
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: RBVTB30 Büntetés-végrehajtási pszichológia 4.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

12.1.1. Önkárosítás a büntetés-végrehajtásban

12.1.2. Öngyilkosság a büntetés-végrehajtásban

12.1.3. Fiatalkorú fogvatartottak

12.1.4. Időskorú fogvatartottak

12.1.5. Extrém hosszú ítéletes fogvatartottak

12.1.6. Letartóztatott fogvatartottak

12.1.7. Fogvatartott nők

12.1.8. Szexuális jellegű bűncselekményt elkövetők

12.2.

12.2.1. Self-harm in prisons

12.2.2. Suicide in prisons

12.2.3. Juvenile inmates

12.2.4. Elder inmates

12.2.5. Inmates serving extreme long sentences

12.2.6. Inmates in detention

12.2.7. Female inmates

12.2.8. Sex offenders

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, levelező képzésben kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás

megtagadható, jeles eredménnyű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles osztályzatú ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés: Beszámoló (B) háromfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Boros J., Csetneky L.: Börtönpszichológia, Rejtjel Kiadó, 2002, Budapest. ISBN: 9542147104

Fiáth, T.: Börtönkönyv – Kulturális antropológia a rácsok mögött, Háttér Kiadó, 2012, Budapest. ISBN: 9786155124044

Lehoczki Á.: Börtönártalmak, totális intézet, fogvatartotti speciális csoportok. Szocializáció a totális intézetekben, öngyilkosok, önkárosítók, szerencsejáték-függők In: Czenczer O., Ruzsonyi P. (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek, Dialóg-Campus Kiadó, 2019, Budapest pp. 191-226. ISBN: 9786156020444

Sárik E.: Vallásosság és kriminológia. In: Vókó Gy. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 53. kötet, OKRI, 2016, Budapest, pp. 25-42.

17.2. Ajánlott irodalom:

Drexler B., Somogyvári M.: Női szexuális bűnelkövetők I. Elméleti keretek, tipológiák. Börtönügyi Szemle, 2015, 3: 28-41.

Drexler B., Somogyvári M.: Női szexuális bűnelkövetők II. Elméleti keretek, tipológiák. Börtönügyi Szemle, 2015, 4: 1-20.

Ruzsonyi P.: „Életre ítélve” – sorozatgyilkosok a rácson innen I. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 2: 5-26.

Ruzsonyi P.: „Élni nem engedjük, meghalni nem hagyjuk őket” – sorozatgyilkosok a rácson innen II. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 3: 41-62.

Solt Á.: Agresszió a fogvatartottak körében: okok és következmények – Problémás fogvatartottakkal készült mélyinterjúk tartalomelemzése. Börtönügyi Szemle, 2010, 1: 24-37.

Budapest, 2020.02.25.

Lehoczki Ágnes bv. őrnagy
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB32**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási pszichológia 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison psychology 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Lehoczki Ágnes bv. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A félév során olyan jelenségekkel ismerkednek meg a hallgatók, mely speciális problémaként jelentkeznek a prizonális környezetben. Ezek a súlyos mentális betegségek és a szerhasználat jelenléte és hatásai, valamint a prizonális környezetben történő radikalizáció.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Through the semester students will be familiarised with the specific problematic subject in corrections: the presence of severe mental illness and addictions, and radicalisation in prisons.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
 - 10.1. Tudása
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.
 - 10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.
 - 10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: RBVTB31 Büntetés-végrehajtási pszichológia 5.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

- 12.1.1.** A kriminális szempontból legfontosabb függőségek
- 12.1.2.** Szerhasználat és a büntetés-végrehajtás
- 12.1.3.** Súlyos mentális betegségek a büntetés-végrehajtásban
- 12.1.4.** Radikalizáció a börtönben

12.2.

12.2.1. Most significant addictions in the criminal context

12.2.2. Substance-use and prison context

12.2.3. Severe mental illness in prisons

12.2.4. Radicalisation in prisons

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, levelező képzésben kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás megtagadható, jeles eredményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles osztályzatú ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (Gy) ötfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Lehoczki Á.: Börtönártalmak, totális intézet, fogvatartotti speciális csoportok. Szocializáció a totális intézetekben, öngyilkosok, önkárosítók, szerencsejáték-függők In: Czenczer O., Ruzsonyi P. (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek, Dialóg-Campus Kiadó, 2019, Budapest pp. 191-226. ISBN: 9786156020444

Póczik Sz.: A migrációs-specifikus bűnelkövetés néhány aspektusáról In: Vókó Gy. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 54. kötet, OKRI, 2017, Budapest, pp. 155-180.

Ritter I.: A kábítószerrel összefüggő bűnözés etiológiája In: Vókó Gy. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 55. kötet, OKRI, 2018, Budapest, pp. 172-187.

17.2. Ajánlott irodalom:

Gyollai Á., Urbán R., Kun B., Paksi B., Arnold P., Balázs H., Kökönyei Gy., Oláh A., Demetrovics Zs.: Problémás és patológiás szerencsejáték Magyarországon: A South Oaks szerencsejáték kérdőív magyar verziójának(SOGS-HU) hazai alkalmazása. Psychiatria Hungarica, 2011, 26(4): 230-240.

Mihály A.: Mi befolyásolja a köztudatban kialakult börtönképet? Egy kutatás konklúziói. Börtönügyi Szemle, 2017, 3: 75-120.

Budapest, 2020.02.25.

Lehoczki Ágnes bv. őrnagy
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB33

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison security intervention 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Nádas Béla c. bv ezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2, -levelező munkarend 1.

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek bemutatásra, megbeszélésre.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató a szituációs gyakorlatok, a kötelező és az ajánlott irodalom segítségével sajátítsa el az egyes biztonsági tevékenységek taktikailag helyes végrehajtását, valamint a végrehajtással járó feladatok taktikailag helyes szervezését. Továbbá gyakorolja a rendkívüli esemény megelőzésével, megszakításával, következményeinek felszámolásával kapcsolatos taktikai elemek tervezését, kidolgozását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn the tactically correct execution of each security activity and the tactical organization of enforcement tasks through situational exercises, mandatory and recommended literature. In addition, he / she exercises the planning and elaboration of tactical elements related to the prevention, interruption and elimination of the consequences of an extraordinary event.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kényszerítő eszközök alkalmazásának taktikai és technikai elemei. (Tactical and technical elements of the application of coercive measures.) (Levelező: 2 ó. ea.+ 2 ó. gyak./Nappali: 6 ó. ea. + 6 ó. gyak.)

12.2. A lőfegyverhasználattal és a lögyakorlatok végrehajtásával kapcsolatos gyakorlati taktikák és technikák. (Practical tactics and techniques related to the use of firearms and the execution of firearms). (Levelező: 1 ó. ea+ 1 ó. gyak./Nappali: 4 ó. ea. + 4 ó. gyak.)

12.3. Rendkívüli eseményekkel kapcsolatos tanulságok feldolgozása intézkedéstaktikai aspektusból. (Processing lessons learned from extraordinary events from a tactical aspect of action.) (Levelező: 1 ó. ea. + 1. ó. gyak./Nappali: 4 ó. ea. + 4 ó. gyak.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben/ 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Rostás Tibor Szerző: Rendvédelmi közelharc. Tökéletes Másolat 2008. ISBN: 9789636311674
2. Krauzer Ernő: Intézkedéstaktika. Pro-sec Kft. 2012. ISBN: 9789638602299

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve. Magyar Honvédség 1994. ISBN: 963 8354 16 X
2. Imi Sde-Or a Krav Maga megalapítója, Eyal Yanilov vezető oktató: Krav Maga. Jaffa, 2006. ISBN: 9789639604117

Budapest, 2020.02.26.

dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB65
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison security intervention 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek bemutatásra, megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató a szituációs gyakorlatok, a kötelező és az ajánlott irodalom segítségével sajátítsa el az egyes biztonsági tevékenységek taktikailag helyes végrehajtását, valamint a végrehajtással járó feladatok taktikailag helyes szervezését. Továbbá gyakorolja a rendkívüli esemény megelőzésével, megszakításával, következményeinek felszámolásával kapcsolatos taktikai elemek tervezését, kidolgozását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn the tactically correct execution of each security activity and the tactical organization of enforcement tasks through situational exercises, mandatory and recommended literature. In addition, he / she exercises the planning and elaboration of tactical elements related to the prevention, interruption and elimination of the consequences of an extraordinary event.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika 1. RBVTB33

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az előállítás közbeni biztonsági tevékenység intézkedéstaktikai elemei. (Action tactical elements of in-process security activities). (Levelező: 2 ó. gyak/Nappali: 7 ó. gyak.)

12.2. Az előállítás közbeni lőfegyverhasználattal kapcsolatos intézkedéstaktikai elemek. (Action tactical elements related to the use of firearms during production). (Levelező: 2 ó. gyak/Nappali: 7 ó. gyak.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben/ 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Rostás Tibor Szerző: Rendvédelmi közelharc. Tökéletes Másolat 2008. ISBN: 9789636311674
2. Krauzer Ernő: Intézkedéstaktika. Pro-sec Kft. 2012. ISBN: 9789638602299

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve. Magyar Honvédség 1994. ISBN: 963 8354 16 X

2. Imi Sde-Or a Krav Maga megalapítója, Eyal Yanilov vezető oktató: Krav Maga. Jaffa, 2006.
ISBN: 9789639604117

Budapest, 2020.02.26.

dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB35
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison security intervention 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Nádas Béla c. bv ezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek bemutatásra, megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató a szituációs gyakorlatok, a kötelező és az ajánlott irodalom segítségével sajátítsa el az egyes biztonsági tevékenységek taktikailag helyes végrehajtását, valamint a végrehajtással járó feladatok taktikailag helyes szervezését. Továbbá gyakorolja a rendkívüli esemény megelőzésével, megszakításával, következményeinek felszámolásával kapcsolatos taktikai elemek tervezését, kidolgozását.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn the tactically correct execution of each security activity and the tactical organization of enforcement tasks through situational exercises, mandatory and recommended literature. In addition, he / she exercises the planning and elaboration of tactical elements related to the prevention, interruption and elimination of the consequences of an extraordinary event.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

10.1. Tudása

10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.

10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.

10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.

10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.

10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.

10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;

10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;

10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;

10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;

10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;

10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;

10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;

10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;

10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;

10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika 2. RBVTB65

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendkívüli esemény megelőzésének, megszakításának, következményinek elszámolásához szükséges taktikai elemek. (Tactical elements needed to prevent, interrupt, and account for the consequences of an extraordinary event). (Levelező: 4 ó. gyak/Nappali: 10 ó. gyak.)

12.2. A büntetés-végrehajtás csapatszolgálati tevékenységének taktikai elemei. (Tactical elements of prison service team service). (Levelező: 4 ó. gyak/Nappali: 10 ó. gyak.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben/ 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Rostás Tibor Szerző: Rendvédelmi közelharc. Tökéletes Másolat 2008. ISBN: 9789636311674
2. Krauzer Ernő: Intézkedéstaktika. Pro-sec Kft. 2012. ISBN: 9789638602299

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve. Magyar Honvédség 1994. ISBN: 963 8354 16 X
2. Imi Sde-Or a Krav Maga megalapítója, Eyal Yanilov vezető oktató: Krav Maga. Jaffa, 2006.
ISBN: 9789639604117

Budapest, 2020.02.26.

dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB59**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csoportdinamikai alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of group dynamics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bönde Zsolt bv alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerhetik a csoportműködés általános jellemzőit, a csoportalakulás folyamatát, valamint képet kapnak arról, hogyan lehet befolyásolni egy rendészeti csoport munkáját. Csoportműködés során közvetlen tapasztalatot szereznek saját szerepeikkel, vezetői készségeikkel kapcsolatosan.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn about the general characteristics of group work, the process of group formation, and how to influence the work of a law enforcement team. Throughout teamwork, they will gain direct experiences of their roles and develop their leadership skills.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
 - 10.1. **Tudása**
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.
 - 10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

- 10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.
- 10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.
- 10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- 10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.
- 10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- 10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;
- 10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;
- 10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;
- 10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;
- 10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.
- 10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;
- 10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

- 10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.
- 10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- 10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiája és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A csoportműködés jellemzői, a vezető szerepe, feladata a csoportműködés különböző fázisaiban. A csoport alakulásának, az egyes fázisoknak, a csoportszerepeknek megfigyelése. A hatékony

team működésfeltételei csoportszerepek megismerése önismereti fókusszal.

A rendészeti csoportok működésének jellemzői, tünetek és diagnózisok.

Csoporthatás és ellenhatás. Kommunikációs csoporthelyzet megtapasztalása önismereti fókusszal.

- The characteristics of teamwork and the role of the leader in different phases of the teamwork.
- Observation of the group evolution including evolution phases and individual roles.
- Conditions for an effective team and understanding the individual roles with a focus on self-awareness.
- Functional characteristics, symptoms and diagnoses of law enforcement teams.
- Actions and counteractions in a group. Experiencing a communication group situation with self-awareness in the focus.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 70%-án meg kell jelenni, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Rudas János: Csoportdinamika Budapest, 2016. ISBN: 978-615-5305-45-0
2. O. König – K. Schattenhofer: Bevezetés a csoportdinamikába Budapest, 2019. ISBN: 978-963-12-8697-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kalmár Péter (2003): A szervezetfejlesztés története Magyarországon - tapasztalatok és kihívások. In: Alkalmazott Pszichológia, V. évf. 3-4. , 171-179. old.
2. Diós János-Csanádi Péter (2003): Szervezetfejlesztők Magyarországi Társasága (SZMT). In: Alkalmazott Pszichológia, V. évf. 3-4. , 211-214. old.

Budapest, 2020.02.25.

Bönde Zsolt bv. alezredes
mesteroktató tantárgyfelelős, sk

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB67**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási informatika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison Information Technology
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ruzsonyi Péter PhD. bv. ddtbk, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy bemutatja a büntetés-végrehajtási szervezet informatikai rendszerét, annak gyakorlati fázisait. A hallgatók megismerhetik az irodai alkalmazásokat, kezelni tudják a büntetés-végrehajtásnál működő funkcionális információs rendszereket. Megismerik az aktuális informatikai modulok alap elemeit, kezelési szabályait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the IT system of the prisons and its practical phases. Students will be familiar with office applications, and will be able to manage functional information systems in prison. They get acquainted with the basic elements of the current IT modules and their rules of operation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):**
 - 10.1. **Tudása**
 - 10.1.1. Ismeri a büntetés-végrehajtási vezetés- és szervezéselméleti, valamint menedzsment ismereteket.
 - 10.1.2. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

- 10.1.3. Ismeri a büntetés-végrehajtási szakterület elméleti összefüggéseit, fogalomrendszerét.
- 10.1.4. Tisztában van a büntetés-végrehajtási intézményeknél folyó ellenőrzések rendjével, tervezésével, végrehajtásával.
- 10.1.5. Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- 10.1.6. Tisztában van a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódási pontjaival.
- 10.1.7. Tisztában van a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

10.1. Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- 10.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;
- 10.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;
- 10.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;
- 10.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;
- 10.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.
- 10.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;
- 10.0.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

10.2. Képességei

- 10.2.1. A büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére képes.
- 10.2.3. Képes a büntetés-végrehajtás szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- 10.2.4. Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

10.2.5. Meg tudja szervezni a hazai és a nemzetközi büntetés-végrehajtási szervekkel történő együttműködést.

10.2.6. Képes ellátni a büntetés-végrehajtási szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.

10.2.7. Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

10.2.8. Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

10.2. Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

10.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

10.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;

10.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;

10.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;

10.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;

10.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;

10.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

10.3. Attitűdje

10.3.1. Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást.

10.3.2. Fogékony a büntetés-végrehajtási szervezet hierarchiájának megfelelő engedelmességre, és törekszik a megfelelő parancsadási készségre.

10.3.3. Elfogadja a büntetés-végrehajtási hivatásnak megfelelő életvitelt.

10.3.4. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét teljes körűen elfogadja, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségének elfogadása.

10.3.5. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

10.3.6. Törekszik a magas színvonalú, minőségi munkavégzésre, közvetíti e szemléletet munkatársai felé, részt vesz a csoportmunkában, azt irányítja, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat lát el.

10.3.7. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során fontosnak tartja a kezdeményezést, személyes felelősségvállalást és a helyes döntés meghozatalát.

10.3. Attitude

On successful completion of the specialisation, students should

- 10.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 10.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 10.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 10.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 10.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 10.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 10.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

10.4. Autonómiaja és felelőssége

- 10.4.1. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére, szervezésére, végrehajtására, a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- 10.4.2. Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- 10.4.3. Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- 10.4.4. Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

10.4. Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- 10.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 10.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 10.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 10.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Informatikai alapismeretek (Levelező: 1 óra/Nappali: 3 óra)

12.2. Az informatika helye a bv. szervezetben (Levelező: 1 óra/Nappali: 3 óra)

12.3. Általános célú alkalmazások (Levelező: 1 óra/Nappali: 4 óra)

12.4. A büntetés-végrehajtásnál működő funkcionális információs rendszerek (Levelező: 1 óra/Nappali: 4 óra)

Basic IT skills (Correspondent: 1 hour / Full time: 3 hours)

The place of informatics in prison system (Correspondent: 1 hour / Living room: 3 hours)

General purpose applications (Mail: 1 hour / Day: 4 hours)

Functional information systems in prison (Mail: 1 hour / Day: 4 hours)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 70%-án meg kell jelenni, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá. Múltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása, a foglalkozások témájából kiselőadások tartása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4
2. SEBESTYÉN Attila: Büntetés-végrehajtás informatikai fejlesztési projekt. Kommunikáció 2009, 2009 Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetemi Kiadó - ISBN 978963-7060-70-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. KIS-BENEDEK József (1992): Naprakészen (?) Befogadás számítógéppel. Börtönügyi Szemle 1992. 3. 32-33.
2. Sebestyén Attila: Stációk és determinánsok a rendvédelmi szervek informatikai működésének fejlődésében PhD értekezés 2009.

Budapest, 2020.02.25.

Dr. Ruzsonyi Péter bv. dandártábornok
egyetemi tanár, tantárgyfelelős, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RJITB10

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szabálysértési alapismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Fundamentals of Misdemeanor Offences

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ valamennyi szakirány

5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány

5.3. Bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány

5.4. Rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Simon Attila, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 30 illetve 18

8.1.1. nappali munkarend: 30 óra (20 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a szabálysértési törvény általános részéből azokat a szabályokat, melyek szükségesek az őr-járőrtársi feladatok ellátásához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will acquire the knowledge of the rules and regulations in the general act of misdemeanour offence necessary to complete the duties of a patrol and co-patrol.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik

Képességei:

- Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgálati, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Attitűdje:

- Törekszik a helyes problémafelismerésre és probléma megoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szabálysértésekre vonatkozó általános szabályok (General rules on infringements)

12.2. A szabálysértés miatt alkalmazható jogkövetkezmények (Applicable legal consequences for the violation)

12.3. Szabálysértés miatt eljáró szervek (Misdemeanor bodies)

12.4. A szabálysértési eljárásban résztvevő személyek (Persons involved in misdemeanor proceedings)

12.5. Általános eljárási szabályok (General rules of procedure)

12.6. Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban (Coercive measures in misdemeanor proceedings)

12.7. A szabálysértési hatóság előtti eljárás (Proceedings before the misdemeanor authority)

12.8. A helyszíni bírság (On-the-spot fine)

12.9. Jogorvoslatok a szabálysértési eljárásban (Remedie in misdemeanor proceedings)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. Az első zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.4-ben meghatározott témakörök, a második zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.5-12.8-ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- évközi értékelés. Az évközi értékelés jegyét a két zárthelyi dolgozat számtani átlaga képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ambrus István - Bodnár Bence – György Imre – Haspel Orsolya – Hollán Miklós- Kincses Ildikó – Kis Norbert – Márton Anikó: A szabálysértési jog tankönyve, Dialóg Campus, Budapest,2019, ISBN 978-615-5945-25-0

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata – Kommentár gyakorlati példákkal – Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás HVG ORAC Lap – és Könyvkiadó Kft, 2017, ISBN 9789632583310

Budapest, 2020. február 19.

dr. Simon Attila

mesteroktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Language 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, lektorátusvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Idegen nyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával.

Course description: The objective of the subject of Foreign language 1. is to acquire the knowledge of technical language of law enforcement, based on the general language skills, and to improve the communicative competence in English, German, Russian and Chinese language. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the technical lexis used in the field of law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége: A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude: On successful completion of the course, students should have motivation to improve their own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. They should demonstrate their skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. Család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalok bűnözése 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Közösségi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. Rendészet világa 21. Rendőrség 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó- és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency calls 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Drug abuse and drug trafficking

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az

előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók. A zárthelyi dolgozatok értékelése ötös skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 zárthelyi dolgozat átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, illetve az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A félévenként megíratott 3 zárthelyi dolgozatot értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás és egyebek idegen nyelven).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

Német

1. Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Livia-Szücs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1, Budapest, RTF Nyomda, 2011.
2. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
3. Jelena Ondrejčovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN: 978-80-8054-584-0

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017.
(ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN: 978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

Budapest, 2020. február

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD,
adjunktus, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB82
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Integrált rendőri ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Integrated study of police
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 35% gyakorlat, 65% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirányán. Rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migrációs szakirányán. Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetizáció szakirányán. Rendészeti alapképzési szak határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási rendőrtiszt szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 70 (50 EA + 20 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 22 (22 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 7
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus résztvevői megismerik a rendőrség struktúráját, működésének alapelveit. Elsajátítják az egyes rendőri intézkedések és kényszerítő eszköz használatának szabályait. Bemutatásra kerülnek a közlekedési balesetek helyszínbiztosítási feladatai, illetve elsajátításra kerülnek egyes forgalom ellenőrzési eszközök használatára vonatkozó szabályok. A kurzus résztvevői megismerkednek a határrendészet alapjaival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course participants learn about the structure of the Police and the principles of its operation. They learn the rules of the use of certain police actions and coercive means. The venue security tasks of traffic accidents are demonstrated to the students. Students will also gain knowledge of rules about certain traffic control devices. The course participants will learn about the basics of the border police.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

b) Képességei:

- Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására.
- Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

c) Attitűdje:

- Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills;
- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- accept command hierarchy, and initiate giving commands;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Rendőrség működése (The operation of the police)

Rendőrség szervezete, helye, szerepe a közigazgatásban, feladatai. A rendőrség működésének általános elvei.

12.2. Rendőri intézkedések (Police measures)

Igazoltatás, ruházat-, csomag-, jármű átvizsgálás, fokozott ellenőrzés, előállítás, elfogás, biztonsági intézkedés, intézkedés magánlakásban, helyszínbiztosítás.

12.3. Kényszerítő eszközök

Kényszerítő eszközök alkalmazása, általános szabályok, tiltó rendelkezések.

12.4. A közrendvédelmi szolgálat alapvető formái (The basic forms of the public order duty)

Őrszolgálat formái, ellátásának rendje, szabályai

Fogda és kísérori szolgálat

Járőrszolgálatra vonatkozó ismeretek

Az ügyeleti, készségi, készenléti szolgálatra vonatkozó alapvető ismeretek

12.5. Közrendvédelmi gyakorlat (Public order practice)

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket.

A rendőri intézkedés helyszíne, az intézkedés biztonságos távolsága.

Az intézkedő állás, a biztonsági alakzatok.

Kommunikáció az intézkedés alá vont személlyel.

Ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtása.

Intézkedési kötelezettségekre vonatkozó szabályok.

Közbiztonságra veszélyes és különösen veszélyes eszközök ismerete

12.6. Közlekedésrendészeti ismeretek (Traffic policing)

A Közlekedés fogalma, ágazatai, valamint a közúti közlekedésben résztvevők jogai és kötelességei (1988. évi I. tv.)

A KRESZ hatálya, alapfogalmak (úttal, járművel és forgalommal kapcsolatos)

A közúti közlekedésben való részvétel, személyi feltételei

Járművek közúti közlekedésben való részvételének feltételei, egyéb feltételek teljesítése

KRESZ szabályok: elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság, elsőbbség az útkereszteződésben, előzés szabályai, megállás, várakozás szabályai, járművek kivilágításának szabályai, személy- és teherszállítás szabályai, kerékpár és segédmotoros kerékpár közlekedésére vonatkozó szabályok, műszaki hiba

Baleset

Közúti jelzések

A közúti közlekedési forgalom irányítása rendőri karjelzésekkel

12.7. Határrendészeti ismeretek (Border policing)

A határrendészeti szolgálati ág fejlődése, helye, szerepe, feladatrendszere a Rendőrség szervezeti felépítésében.

Határrendészeti jellegű szolgálati formák (ügyeleti, járőr, útlevélkezelő)

EU és Schengen kialakulása, rövid története.

Az államterület, államhatár, határvonal, határjel, határterület, határnyiladék, határút, határvíz fogalma, a külső,- és belső határ meghatározása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), egy zárthelyi dolgozat megírása, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy elméleti (előadások), valamint gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa **évközi értékelés**. Az évközi értékelés alapjául zárthelyi dolgozat szolgál, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele a félévközi értékelésen elért legalább elégséges (60%-os) eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Baranyi József, Tihanyi Miklós: A közrendvédelem alapjai [The fundamentals of public order] (Bp. 2011) ISBN: 978 963 08 2318 0

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február „.....”

Papp Dávid
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement,

as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. Büntetőjog és büntetőjog tudomány. A magyar büntetőjog fejlődése
- 12.1.2. A büntetőjogszabályok rendszere és szerkezete. A büntetőjog forrásai.
- 12.1.3. A büntető jogszabály értelmezése
- 12.1.4. A büntetőjog alapelvei. A magyar büntető joghatóság.
- 12.1.5. A bűncselekmény fogalma.
- 12.1.6. A tényállások fajtái. Az általános törvényi tényállás szerkezete.
- 12.1.7. Az általános törvény tényállás objektív elemei.
- 12.1.8. Az általános törvény tényállás szubjektív elemei.
- 12.1.9. A büntetőjogi felelősségre vonás akadályai.

(Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.3.; 2. alkalom: 12.1.4-12.1.6.; 3. alkalom: 12.1.7-12.1.8.; 4. alkalom: 12.1.9.).

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Criminal law and criminal law science. Development of the Hungarian Criminal Law
- 12.2.2. System and structure of criminal law. Sources of criminal law.
- 12.2.3. Interpretation of criminal law
- 12.2.4. Principles of Criminal Law. Hungarian criminal jurisdiction.
- 12.2.5. The concept of crime.
- 12.2.6. Types of facts in criminal law. The general structure of crimes.
- 12.2.7. The objective elements of the fact.
- 12.2.8. The subjective elements of the fact.

12.2.9. Obstacles of criminal prosecution.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 3. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 2. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.5. témakörökből a 12.1.6. foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017. ISBN 978 963 7255 96 0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) I. és II. kötet, Nemzeti Közszerződési és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Polt Péter

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement,

as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 1. RBÜAB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. A bűncselekmény megvalósulási szakaszai
- 12.1.2. A bűncselekmény elkövetői.
- 12.1.3. A bűncselekményi egység és a bűnhalmazat
- 12.1.4. A büntetés fogalma és célja
- 12.1.5. Büntetőjogi jogkövetkezmények. Büntetések és intézkedések
- 12.1.6. A büntetés kiszabása
- 12.1.7. Az elítéléshez fűződő hátrányos jogkövetkezmények és a mentesítés
- 12.1.8. A fiatalokorra vonatkozó rendelkezések
- 12.1.9. A katonákra vonatkozó rendelkezések

(Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.2.; 2. alkalom: 12.1.3-12.1.4.; 3. alkalom: 12.1.5-12.1.6.; 4. alkalom: 12.1.7-12.1.9).)

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Stages of the crime
- 12.2.2. The perpetrators of the crime.
- 12.2.3. Criminal unit and set of sin
- 12.2.4. Concept and purpose of punishment.
- 12.2.5. Legal consequences in criminal law. Penalties and measures.
- 12.2.6. Sentencing
- 12.2.7. Exoneration from the detrimental consequences attached to prior convictions.
- 12.2.8. Provisions relating to young people.
- 12.2.9. Provisions relating to military personnel.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 4. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 3. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.4. témakörökből a 12.1.5. témakör előtti foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017. ISBN 978 963 7255 96 0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) I. és II. kötet, Nemzeti Közsolgálati és Tankönyv
Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Polt Péter

tanszékvezető egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement,

as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 2. RBÜAB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

12.1.2. Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények.

12.1.3. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények

12.1.4. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények

12.1.5. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények

12.1.6. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények

12.1.7. A közlekedési bűncselekmények

12.1.8. A környezet és a természet elleni bűncselekmények

12.1.9. Az állam elleni bűncselekmények. A minősített adat és a nemzeti adatvagyon elleni bűncselekmények

12.1.10. Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények

12.1.11. A korrupciós bűncselekmények

12.1.12. A hivatali bűncselekmények. A hivatalos személy elleni bűncselekmények

(Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.2.; 2. alkalom: 12.1.3-12.1.4.; 3. alkalom: 12.1.5-12.1.8.; 4. alkalom: 12.1.9-12.1.12.).

12.2. Description of the subject, curriculum

12.2.1. Offenses against life, physical integrity and health

12.2.2. Offenses against health.

12.2.3. Crimes against human freedom

12.2.4. Sexual freedom and crimes against sexual morality.

12.2.5. Offenses against children and against family law.

12.2.6. Offenses against human dignity and certain fundamental rights

12.2.7. Offences against traffic regulations.

12.2.8. Crimes against the environment and nature.

12.2.9. Offenses against the state. Criminal offenses in connection with classified information and against public records and registers recognized as national assets

12.2.10. Crimes against the judicial system

12.2.11. Crimes of corruption

12.2.12. Malfeasance in office. Offenses against public officials.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 5. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 4. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.4. témakörökből a 12.1.5. témakör előtti foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018.
ISBN: 978 615 5737 03 9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) III-IV-V. kötet, Nemzeti Közszerológálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7
2. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Polt Péter

tanszékvezető egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement,

as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. A közbiztonság elleni bűncselekmények
- 12.1.2. A köznyugalom elleni bűncselekmények.
- 12.1.3. A közbizalom elleni bűncselekmények
- 12.1.4. A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények
- 12.1.5. A vagyon elleni bűncselekmények
- 12.1.6. A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények
- 12.1.7. A pénz- és bélyegforgalom biztonsága elleni bűncselekmények
- 12.1.8. A költségvetést károsító bűncselekmények. A pénzmosás
- 12.1.9. A gazdálkodás rendjét sértő bűncselekmények
- 12.1.10. A tiltott adatszerzés és az információs rendszer elleni bűncselekmények
- 12.1.11. A katonai bűncselekmények

(Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.4.; 2. alkalom: 12.1.5-12.1.6.; 3. alkalom: 12.1.7-12.1.8.; 4. alkalom: 12.1.9-12.1.11.).

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Offenses against public security
- 12.2.2. Criminal offenses against public peace.
- 12.2.3. Criminal offenses against public confidence
- 12.2.4. Criminal offenses related administrative procedures.
- 12.2.5. Offenses against property.
- 12.2.6. Violent crimes against property

12.2.7. Criminal offenses relating to counterfeiting currencies and philatelic forgeries.

12.2.8. Criminal offenses against public finances. Money laundering

12.2.9. Economic and business related offenses

12.2.10. Illicit access to data and crimes against information systems

12.2.11. Military offenses

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 6. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 5. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.4. témakörökből a 12.1.5. témakör előtti foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel
Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) VI-VII-VIII. kötet, Nemzeti Közsolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7
2. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Polt Péter

tanszékvezető egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement,

as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 4. RBÜAB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. Jogesetek a büntetőjog általános részi ismeretei köréből

12.1.2. Jogesetek a büntetőjog különös részi ismeretei köréből.

12.2. Description of the subject, curriculum

12.2.1. Criminal cases on the field of the General Part of Material Criminal Law

12.2.2. Criminal cases on the field of the Specific Part of Material Criminal Law.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 7. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 6. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladatok típusa: zárthelyi dolgozat és beadandó dolgozat.

A zárthelyi dolgozat jogesetmegoldás a félév anyagából az utolsó foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

A beadandó dolgozat az oktató által megadott történeti tényállás alapján indokolást tartalmazó

nyomozást lezáró határozat készítése (esettől függően vádemelési javaslattal vagy a nyomozást megszüntetéséről). A beadandó dolgozat értékelése során a tényállás helyes minősítése és a határozat megfelelő indokolása a fő szempont. Terjedelme 1-3 oldal lehet. Értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A beadandó dolgozat anyagát az oktató az utolsó foglalkozáson adja ki a hallgatóknak, akiknek 15 nap áll rendelkezésre a dolgozat benyújtására az oktató részére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: gyakorlati jegy vagy évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet illetve évközi értékelés jegyét a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2
2. Blaskó – Madai – Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9
3. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Pallagi Anikó PhD
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBÜEB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetőeljárás-jog 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal Procedure Law 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,3% gyakorlat, 33,6 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migrációs szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntető-eljárásjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Fantoly Zsanett PhD, tanszékvezető egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Bevezető ismereteket szereznek, valamint megismerkednek a büntetőeljárás alapelveivel, alanyaival, a büntetőeljárás cselekményekkel, továbbá a bizonyításra és a kényszerintézkedésekre vonatkozó szabályokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the most important parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Act and other related legislation. They gain introductory knowledge and familiarize themselves with the principles of criminal procedure, its subjects, the regulations on procedural actions and the rules of evidence and coercive measures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplináit. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplináit.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Bevezető ismeretek
2. A büntetőeljárás alapelvei
3. A büntetőeljárás alanyai
4. A büntetőeljárás cselekmények
5. A bizonyítás
6. A kényszerintézkedések

12.2.

1. Introductory knowledge

2. Basic principles of criminal procedure
3. Subjects subject to criminal proceedings
4. Criminal proceedings
5. The Proof
6. Coercive measures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali munkarendű hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

Nappali munkarendben a gyakorlatok keretében röpdolgozatírássra kerül sor. A röpdolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a röpdolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Szóbeli kollokvium esetén a hallgatók 10 kérdésből álló feladatsort kapnak. A teszt kitöltése akkor eredményes, ha legalább 60%-os eredményt ér el a hallgató. A teszt eredményes megírása a feltétele annak, hogy a hallgató tételt húzhasson a szóbeli vizsga abszolválása végett. A teszt 60% alatti eredménye esetén a vizsga elégtelen érdemjeggyel zárul. A teszt eredményes megírása nem jelent

automatikusan legalább elégséges érdemjegyet. A hallgató az érdemjegyet a tétel húzását követő feleletre kapja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)
3. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2016. ISBN 978-963-7255-96-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792

Budapest, 2020. február

Dr. Fantoly Zsanett PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEB02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőeljárás-jog 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Procedure Law 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,3% gyakorlat, 33,6 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migrációs szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett PhD, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Ismereteket szereznek a nyomozás megindításáról, lefolytatásáról és befejezéséről, továbbá a vádról és a vádemelésről. Ismereteket szereznek a tárgyalás előkészítéséről, valamint az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás szabályairól. Megismerkednek a rendkívüli jogorvoslatokkal, a külön- és a különleges eljárásokkal.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the most important parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Act and other related legislation. They learn about starting, conducting and completing investigations, and about prosecution and prosecution. They learn about the preparation of the trial and the rules of first, second and third instance court proceedings. They learn about extraordinary remedies, specific procedures and special procedures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a bünygyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőeljárás-jog 2. RBÜEB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A leplezett eszközök, az előkészítő eljárás és a nyomozás
2. A vád és a vádemelés
3. Az elsőfokú tárgyalás előkészítése
4. Az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás
5. A rendkívüli jogorvoslatok

6. A külön eljárások

7. A különleges eljárások alapismérvei

12.2.

1. The covert measures, the preparatory procedure and the investigation

2. The prosecution and the indictment

3. The preparation of first instance trial

4. The first instance trial, the second instance court procedure and the third instance court procedure

5. The extraordinary remedies

6. Specific procedures

7. The elements of specific procedures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

Nappali munkarendben a gyakorlatok keretében röpdolgozatírássra kerül sor. A röpdolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a röpdolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a nappali munkarendű hallgatók esetében a zárthelyi dolgozat eredménye, illetve a röpdolgozat eredmények képezik. Levelező munkarendben a hallgatók évközi jegyének alapját a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)
3. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2016. ISBN 978-963-7255-96-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792

Budapest, 2020. február

Dr. Fantoly Zsanett PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKRIB19**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltechnika 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Techniques in Criminalistics 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 25% elmélet és 75 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balláné Dr. Füzster Erzsébet, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 óra (14 EA + 0 SZ + 42 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 SZ + GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1+3=4 óra
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kriminalisztika fogalma, tárgya, belső struktúrája, a krimináltechnika egyes elméleti kérdései, a kriminalisztikai képrögzítő eljárások, a személyazonosítás lehetséges módjai, a kábítószerrel kapcsolatos ismeretek, valamint a lőfegyverekkel és a lőfegyverhasználattal összefüggő kriminalisztikai ismeretek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The definition and subject of criminalistics, its inner structure, theoretical questions regarding the techniques of criminalistics

and criminalistic imaging technologies, possible ways of personal identification, knowledge of drugs, and forensic knowledge of firearms and their use.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei:

- Magas szinten képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, feljegyzések és emlékeztetők önálló elkészítésére, okmányok kitöltésére, a munkaköréhez kapcsolódó események szervezésére, technikai előkészítésére.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a munkájához szükséges vezetélméleti és kriminalisztikai gyakorlati módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Attitűdje:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendszertudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiaja és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology;
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently produce documents, forms, minutes, notes and memos to a high standard as part of their job, as well as prepare documents, organise and arrange all relevant aspects of events as part of their job;
- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;
- choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- respects human values;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

- 12.1. A kriminalisztika és a krimináltechnika fogalma, tárgya, belső struktúrája. A tudomány a bűnüldözés szolgálatában, a krimináltechnika története. (Concept, subject and internal structure of Criminalistics and Criminal techniques, the science in the service of law enforcement, and the history of criminal techniques.)
- 12.2. Az azonosítás és az azonosíthatóság kérdése a kriminalisztikában. Az igazságügyi szakértők igénybevételének lehetőségei. (The issue of identification and identifiability in Criminalistics. Access to forensic experts.)
- 12.3. A kriminalisztikai fényképezés. (Forensic photography.)
- 12.4. Eljárási cselekmények videotechnikai úton történő rögzítése. (Video recording of criminal procedural acts.)
- 12.5. A személyazonosítás és a személyleírás készítésének módja. (The way of personal identification and description.)
- 12.6. A lőfegyverekkel és a lőfegyver használatával összefüggő legfontosabb kriminalisztikai ismeretek. (Basic forensic knowledge related to firearms and firearms use.)
- 12.7. Kábítószer anyagismeret. (Basic knowledge of drugs.)
- 12.8. Szagnyom rögzítés és szagazonosítás. (Forensic investigation of odor and scent residues.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
2./4./5 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése. Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Balláné Füsster Erzsébet: Krimináltechnika [Criminaltechnics], egyetemi tankönyv, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155945984 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Dr. Anti Csaba László, Dr. Gárdonyi Gergely PhD.: Krimináltechnikai kézikönyv - Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2. [Forensic Science Handbook], NSZKK, Budapest, 2020, ISBN: 978-963-331-500-2 (in Hungarian)

Dr. Bócz Endre (szerk.): Kriminalisztika I-II., szakkönyv [Criminalistics I-II.], BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: 9638036 83 (in Hungarian)

Budapest, 2020. 02. 28.

Dr. Balláné Dr. Füsster Erzsébet

egyetemi tanár

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKRIB20**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltechnika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Techniques in Criminalistics 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet és 50 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balláné Dr. Füsztner Erzsébet, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1+1=2 óra
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a rendőri munkában alkalmazott új technikai eszközökkel, továbbá a tananyag részét képezi a nyomtan, a daktiloszkópia, a kézírásos szövegek és az okmányok vizsgálata, valamint az anyagmaradványok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will be introduced to the new technical tools used in police work, including curriculum trasology, dactyloscopy, handwriting and questioned document examination and physical evidence.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei:

- Magas szinten képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, feljegyzések és emlékeztetők önálló elkészítésére, okmányok kitöltésére, a munkaköréhez kapcsolódó események szervezésére, technikai előkészítésére.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a munkájához szükséges vezetélméleti és kriminalisztikai gyakorlati módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Attitűdje:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology;
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently produce documents, forms, minutes, notes and memos to a high standard as part of their job, as well as prepare documents, organise and arrange all relevant aspects of events as part of their job;
- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;
- choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- respects human values;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Krimináltechnika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

- 12.1. Új krimináltechnikai eszközök a helyszíni munkában (New forensic tools for field work)
- 12.2. Nyomtan (Trasology)
- 12.3. Emberi testrészek nyomai (Traces of human body parts)
- 12.4. Daktiloszkópia (Dactyloscopy)
- 12.5. Az írás és az iratok kriminalisztikai vizsgálata (Forensic examination of handwriting documents)
- 12.6. Kriminalisztikai okmányvizsgálat (Forensic examination of questioned documents)
- 12.7. Az anyagmaradványok (Physical evidence)
- 12.8. Kriminalisztikai csapdák (Forensic traps)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3./5./6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése. Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Balláné Füsster Erzsébet: Krimináltechnika [Criminaltechnics], egyetemi tankönyv, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155945984 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Dr. Vigh András: A kézírásvizsgálat mint a személyazonosítás eszköze [Handwriting investigation as a means of identification], monográfia, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020, ISBN:.....(in Hungarian)

Dr. Anti Csaba László, Dr. Gárdonyi Gergely PhD.: Krimináltechnikai kézikönyv - Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2. [Forensic Science Handbook], NSZKK, Budapest, 2020, ISBN: 978-963-331-500-2 (in Hungarian)

Budapest, 2020. 02. 28.

Dr. Balláné Dr. Füsster Erzsébet

egyetemi tanár

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRIB03

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Krimináltaktika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminalistic Tactics 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali és levelező munkarend: bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány, pénzügyi nyomozó szakirány.

Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali és levelező munkarend: határrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Tirts Tibor r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 12 SZ + 16 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: külső helyszíni gyakorlat nappali munkarendben

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a krimináltaktika fogalmát, tárgyát, betekintést nyerjenek az alapvető módszereibe, a kriminalisztikai gondolkodás jellemzőibe. A hallgatók elsajátítják a nyomozás, a felderítés és a bizonyítás, továbbá az adat, az információ és a bizonyíték fogalmát, az adatok elemzésének és értékelésének, valamint a verziókkal végzett munkának a sajátosságait. Megismerik az ügyeleti tevékenységet (a tevékenységirányítási központ feladatait), a forrányomos felderítés, az adatgyűjtés, a szemle, a kutatás és a kihallgatás taktikai fogásait, valamint a körözés alapfogalmait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to make the students acquainted with the concept of Criminalistic Tactics, its scope, to provide insight into the basic methods of criminal investigation, into the mindset of the investigator. The students learn the concept of investigation, detection, evidentiary process, furthermore, the concept of data, information and evidence, the characteristics of data analysis and evaluation, and the work with investigative hypotheses. The students will acquire knowledge on the activity of duty services (the tasks of the police dispatch centre), the tactical rules of hot pursuit, investigative data gathering, crime scene investigation, search of premises and interrogation, the basic concepts in connection with the warrants issued in criminal cases.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.
- Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, és a nyomozási tevékenységre.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati

alkalmazására.

- Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.
- Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.
- Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

- Szilárd akaratere jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása

iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard;
- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders.
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- plan and organise investigations to a high standard;
- carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard;
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks;
- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;

- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be firmly determined to achieve objectives;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods;
- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: RKRIB19 Krimináltechnika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A krimináltaktika fogalma, tárgya, a kriminalisztikai gondolkodás jellemzői. (The concept of Criminalistic Tactics, its scope, the mindset of the investigator);

- 12.2.** Adat, információ, tény, bizonyíték fogalma, összefüggéseik, szerepük a nyomozásban. (The concept of data, information, fact, evidence, their correlation, their role in the investigation);
- 12.3.** A nyomozás, a felderítés és bizonyítás fogalma, viszonyrendszere, a kriminalisztikai alapkérdések (The concept of investigation, detection and evidentiary process, their relationship, the W questions in Criminalistics);
- (A 12.1-12.3. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, három tanórás előadás anyagát képezik.)
- 12.4.** Az adatok elemzése és értékelése (Data analysis and evaluation);
- 12.5.** A verzió fogalma, fajtái, a verziókkal végzett munka sajátosságai (The concept of investigative hypothesis, the several types of investigative hypotheses, the characteristics of the work with investigative hypotheses);
- (A 12.4-12.5. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, három tanórás előadás anyagát képezik.)
- 12.6.** Az ügyeleti tevékenység (a tevékenységirányítási központ feladatai), a forrányomon üldözés. (The activity performed by duty services, the tasks of the police dispatch centre, the hot pursuit);
- 12.7.** Az adatgyűjtés fogalma, szabályozása, az egyes adatgyűjtési módszerek és végrehajtásuk taktikája (The concept and regulation of gathering investigative data, the several methods of investigative data gathering and the tactical rules of their execution);
- (A 12.6., a 12.7. és a 12.14. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a harmadik, négy tanórás előadás anyagát képezik.)
- 12.8.** A helyszíni szemle fogalma, funkciója. A helyszín biztosítása és a helyszíni szemle statikus (összképrögzítő) szakasza (The concept and function of crime scene investigation. Securing a crime scene and the static phase of crime scene investigation);
- 12.9.** A helyszíni szemle dinamikus (nyomkereső) szakasza, a helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, elemzése-értékelése, felhasználása az eljárásban. A bűnjelkezelés (The dynamic phase of crime scene investigation, securing evidence and data collected at the crime scene, analysis and evaluation of the CSI data, its use in the procedure. Preservation of evidence, the chain of custody);
- 12.10.** A kutatás fogalma, funkciója a kriminalisztikában. Lakás, egyéb helyiség átkutatásának taktikája (The concept and function of search activity in criminalistics. Tactics used in the search of apartments and connecting rooms);
- 12.11.** A további kutatási cselekmények taktikája (bekerített hely; jármű; nyílt terület; az

információs rendszert és/vagy adathordozót érintő kutatás) A motozás és a ruházat átvizsgálás (The tactics used in further search activities: search of premises, vehicles, the search involving information systems and/or data storages. Frisk search and body search);

(A 12.8-12.11. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a negyedik, három tanórás előadás anyagát képezik.)

12.12. A kihallgatás fogalma, szakaszai, a kihallgatási szituációk. A kihallgatási taktika lélektani alapjai (The concept and phases of interrogation, the different interrogation situations. The psychological background of interrogation tactics in general).

12.13. A tanú és a sértett kihallgatása. A gyanúsított kihallgatása, az egyes kihallgatás-taktikai műfogások (Interrogation of witnesses and victims. Interrogation of the suspect, the different interrogation tactics);

12.14. A körözés fogalma, fajtái, szerepe a kriminalisztikában. A körözési munkafolyamat. (Warrants issued by investigative authorities, warrant types, the role of warrants is criminalistics. Measures executed in connection with warrants).

(A 12.12. és a 12.13. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az ötödik, három tanórás előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: 3. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat (esettanulmány elemzés, házi dolgozat, vagy órai kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Levelező munkarendben félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzése külön nem történik. Nappali munkarendben további feltétel, hogy a hallgató a tanszék által meghatározott 2 zárthelyi dolgozatot megírja, és abból az egyiket legalább megfelelt minősítéssel teljesítse. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet. A zárthelyi dolgozatok háromfokozatú minősítéssel kerülnek értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel és a 15. pontban foglalt félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés kollokvium keretében történik, amely egy írásbeli és egy szóbeli vizsga kombinációjából áll, az írásbeli vizsgát követi a szóbeli vizsga. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Az írásbeli vizsga során a hallgató a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgakérdésekből húz kettőt. Ezen kérdésekre kell a vizsgázónak írásban válaszolnia. Az értékelés ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1). Amennyiben a vizsga írásbeli részére elégtelen minősítést kapott a hallgató, a vizsgáztató oktató dönt arról, hogy a hallgató szóbeli vizsgára bocsátható-e. Amennyiben a vizsgáztató úgy dönt, hogy a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, a kollokvium osztályzata elégtelen (1).

A vizsga írásbeli része alól mentesül az a nappali munkarendben tanuló hallgató, aki a félév közben megírt mindkét zárthelyi dolgozatát legalább megfelelt minősítéssel teljesítette. Ebben az esetben a vizsgázó kollokviumi osztályzata a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményén alapul.

Az írásbeli vizsgáról szóbeli vizsgára bocsátott hallgató a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgatételekből húz egyet. A szóbeli vizsga minősítése ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A kollokvium érdemjegyét az írásbeli (ha volt) és a szóbeli vizsga alapján a vizsgáztató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.1. pontban leírtaknak megfelelően és a 16.2. pontban leírt kollokviumon legalább elégséges (2) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lakatos János (szerk.): Kriminalisztikai alapismeretek. Rendőrtiszt Főiskola, Budapest, 2005
2. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004
3. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre (szerk.): Kriminalisztika I-II. BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 963 8036 83 4 0; 963 8036 85 0
2. Tremmel Flórián–Fenyvesi Csaba–Herke Csongor: Kriminalisztika. Nordex Kft. Dialóg Campus, Budapest 2012., ISBN: 978 963 99501 08

Budapest, 2020. február 27.

dr. Tirts Tibor r. alezredes

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRIB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltaktika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics in Criminalities 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali és levelező munkarend: bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány, pénzügyi nyomozó szakirány.

Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali és levelező munkarend: határrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Anti Csaba László r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 4 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a Krimináltaktika 1. tantárgy keretében oktatott ismeretekre épülve a hallgatók elsajátítsák a nyomozás tervezésének és szervezésének módszereit, a különböző tervezési segédletek alkalmazásának módjait. A hallgatók megismerik a személyleírás-készítés, valamint a korábbi tanulmányaik során nem tárgyalt bizonyítási cselekmények (helyszíni kihallgatás, bizonyítási kísérlet, felismerésre bemutatás, szembesítés, műszeres

vallomásellenőrzés) fogalmát, kriminalisztikai funkcióit, valamint a szakszerű és jogszerű lefolytatásuk krimináltaktikai fogásait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide knowledge on the different methods for planning and organizing criminal investigations, to teach the students how to use the different aids in planning, based on the knowledge transferred by the subject Criminalistic Tactics 1. The students will get acquainted with the rules of making description of people's physical appearances, with the several evidentiary actions in Hungarian law not discussed in their education before (interrogation on the crime scene, experimental reconstruction of events and phenomena occurred in connection with crimes, police line up, confrontation of witnesses and suspects to eliminate contradictions in their testimonies, deception detection in testimonies by technical equipment), and they will learn the tactical rules of the professional and lawful execution of these investigative acts.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**Tudása:**

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmotodikai - ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.
- Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, és a nyomozási tevékenységre.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők

kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.
- Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.
- Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje:

- Szilárd akaratere jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard;
- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders.
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- plan and organise investigations to a high standard;
- carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard;
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;

- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks;
- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be firmly determined to achieve objectives;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods;
- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: RKRIB03 Krimináltaktika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A nyomozás tervezése, szervezése. A tervezési segédletek. (The planning and the organization of criminal Investigations. Aids in planning the investigation.);

12.2. A helyszíni kihallgatás. (Interrogation on the crime scene);

12.3. A bizonyítási kísérlet. (Experimental reconstruction of events and phenomena occurred in connection with crimes);

(A 12.1-12.3. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, három tanórás előadás anyagát képezik.)

12.4. A személyleírás-készítés. (Description of people's physical appearance);

12.5. A felismerésre bemutatás. (Police line up);

(A 12.4. és a 12.5. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, három tanórás előadás anyagát képezik.)

12.6. A szembesítés. A műszeres vallomásellenőrzés. (Confrontation of witnesses and suspects. Deception detection in testimonies by technical equipments);

12.7. Szakértők a bizonyításban. Az egyéb bizonyítási cselekmények. (The expert's role in the evidentiary process. The unlisted evidentiary actions).

(A 12.6. és a 12.7 pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a harmadik, két tanórás előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: 4. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat (esettanulmány elemzés, házi dolgozat, vagy órai kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a félév közben az ismeretek ellenőrzése két zárthelyi dolgozat megírásával történik. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet. Levelező munkarendben félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzése külön nem történik. A zárthelyi dolgozatok háromfokozatú minősítéssel kerülnek értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel. Nappali munkarendben további feltétel, hogy a hallgató a tanszék által meghatározott 2 zárthelyi dolgozatot megírja, és abból az egyiket legalább megfelelt minősítéssel teljesítse. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés kollokvium keretében történik, amely egy írásbeli és egy szóbeli vizsga kombinációjából áll, az írásbeli vizsgát követi a szóbeli vizsga. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Az írásbeli vizsga során a hallgató a tanszéki honlapon közzétett 30 vizsgakérdésből húz kettőt. Ezen kérdésekre kell a vizsgázónak írásban válaszolnia. Az értékelés ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1). Amennyiben a vizsga írásbeli részére elégtelen minősítést kapott a hallgató, a vizsgáztató oktató dönt arról, hogy a hallgató szóbeli vizsgára bocsátható-e. Amennyiben a vizsgáztató úgy dönt, hogy a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, a kollokvium osztályzata elégtelen (1).

A vizsga írásbeli része alól mentesül az nappali munkarendben tanuló a hallgató, aki a félév közben megírt mindkét zárthelyi dolgozatát legalább megfelelt minősítéssel teljesítette. Ebben az esetben a vizsgázó kollokviumi osztályzata a szóbeli vizsgát nyújtott teljesítményén alapul.

Az írásbeli vizsgáról szóbeli vizsgára bocsátott hallgató a tanszéki honlapon közzétett 15 vizsgatételből húz egyet. A szóbeli vizsga minősítése ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A kollokvium érdemjegyét az írásbeli (ha volt) és a szóbeli vizsga alapján a vizsgáztató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.1. pontban leírtaknak megfelelően és a 16.2. pontban leírt kollokviumon legalább elégséges (2) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lakatos János (szerk.): Kriminalisztikai alapismeretek. Rendőrtiszt Főiskola, Budapest, 2005.
2. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004.
3. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005.

Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre (szerk.) Kriminalisztika I-II. BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 963 8036 83

2. Tremmel Flórián - Fenyvesi Csaba - Herke Csongor: Kriminalisztika. Nordex Kft. Dialóg Campus, Budapest 2012., ISBN: 9789639950108

Budapest, 2020. február 27.

dr. Anti Csaba László r. alezredes
mesteroktató
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRIB05

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminálmetodika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal methodology 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % elmélet és 75 % gyakorlat,

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetizáció, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Forenzikus Tudományok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyitrai Endre r.örgy., egyetemi adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 óra (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: $1+3=4$ óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók a gyakorlati foglalkozások során egyénileg, illetve kis csoportokban oldják meg a feladatokat. Több oktató közreműködésével, több helyszínen, párhuzamosan hajtanak végre rendőri intézkedéseket és eljárási cselekményeket. Az élményalapú, szituációhoz kötött kompetenciafejlesztést szolgáló gyakorlati foglalkozások hozzájárulnak a hallgatók önálló munkavégzésre való felkészítéséhez.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik az aktuális bűnügyi helyzethez, valamint a kriminalisztika terén kidolgozott újdonságot jelentő tudományos eredményekhez, ezért az előadások kiemelten foglalkoznak a szakirodalomban még nem szereplő, ezen új ismeret-anyagokkal. Az előadások során a naprakész ismeretátadás a cél, az újonnan megjelenő bűncselekménytípusok, elkövetési módszerek ismertetése útján. A tantárgy oktatásának célja, hogy lehetővé tegye a kriminálmétodika - a rendvédelmi szakterületeken az általános szakmai műveltség körébe tartozó, a tantárgy keretében megszerzett ismeretek - későbbi, önálló alkalmazásához minimálisan szükséges elméleti és gyakorlati alapok megismerését és elsajátítását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is closely linked to the common knowledge of the current crime situation and highlighted the importance of police innovations in the field of forensic science. Therefore the lectures specifically deal with the new kind of methods, which do not cast in the literature yet. During the classes the main goal is the updated knowledge transfer, to inform the students about the well-known and emerging forms of crime, through description of their modus operandi. The course is designed to allow special methods in criminalistics for the field of law enforcement with the general professional education, acquired knowledge in a particular subject - later, stand-alone application is the minimum necessary basic theoretical and practical knowledge and mastery. On the basis of methods in criminalistics the main goal is widening theoretical knowledge, further investigation of offenses specifics of education.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmétodikai - ismeretekkel.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

Pontosan ismeri a körözési rendszer alkalmazásának szabályait.

Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.

Tisztában van az adekvát bírói gyakorlattal, ismeri és érti az igazgatásrendészeti szolgálati ággal rokon többi szolgálati ággal, területekkel az együttműködés lehetőségeit.

Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén

eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bünygyi szolgálati ismereteket.

Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.

Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Használja a körözési rendszert.

Képes a rendészettudomány által feltárt új ismeretek elsajátítására, azok hivatásszerű alkalmazására.

Képes a társadalmi, állami, önkormányzati szervezetekkel való együttműködésre.

Képes a bünygyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a speciális kriminalisztikai és bünygyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Vezetői példamutatás és határozottság, titoktartási készség jellemzi.

Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Külföldi személyekkel való érintkezés során kulturált, segítőkész viselkedésmódot tanúsít.

Hatékony hatósági jogalkalmazásra felkészült.

Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.

Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Nyitott és fogékony a szolgálati ág fejlesztésére, a külső körülmények, főleg az informatika adta változásainak konstruktív beépítésére.

Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.

Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.

Felelősséget érez és vállal a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi, szervezi, a végrehajtást ellenőrzi.

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.

Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement

The structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies

IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions

The rules of application of the international notices system.

The legal background, principles and tactics of using forces and tools in the field;

The adequate judicial practice, the possibilities of co-operation with other departments and areas related to the administrative police service.

Special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

Fundamental operation of information systems;

Capabilities: Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.

Plan and organise investigations to a high standard.

Recognize and solve the problem.

Carry out professional duties in the local organizational units of the border police.

Acquire new knowledge revealed by law enforcement and apply it professionally.

Cooperate with social, state and municipal organizations.

Carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;

Gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

Work effectively in detecting and proving economic crimes;

Cooperate with representatives of other disciplines.

Cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;

Attitude: Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.

Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training

Be characterized by exemplary leadership role and a strong sense of secrecy.

Be open to the appreciation of universal and national values

Exhibit civility and helpful attitude when in contact with foreign persons.

Be prepared for effective law enforcement

Suggest improvements to leadership.

Strive to create and maintain a good working environment.

Be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Be open and responsive to service development, constructive incorporation of changes in external circumstances, mainly IT.

Strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Have a problem-solving mindset and be open to the interests of their workplace.

Realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions.

Be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures.

Be self-confident, creative and independent in their own work and actions.

Have effective methods of getting to know personality

Develop problem-oriented negotiation methods

Feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work

Feel responsible for and take care of customers.

Comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific field and responsibility.

Plan, organize and monitor the execution of tasks appropriate to the specialisation.

Feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

Independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;

11. Előtanulmányi követelmények: Krimináltaktika 2. (RKRI04)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kriminálmotodika fogalma, tárgya, belső struktúrája, a bizonyítás tárgya, nyomozás ismert és ismeretlen elkövetővel szemben (The concept, subject, internal Structure of Criminal Methodology, the subject of evidence, Investigation Against Known and Unknown Offenders)

12.2. Élet elleni bűncselekmények nyomozása (emberölés alap és egyes minősített esetei) (Investigation of life crimes -homicide and certain classified cases)

12.3. Rendkívüli halálesetek vizsgálata (Investigation of extraordinary deaths)

12.4. Testi sértés nyomozása (Assault investigation)

12.5. Egyes nemi élet szabadsága és nemi erkölcs elleni bűncselekmények nyomozása, kiskorú veszélyeztetése bűncselekmény nyomozása (Investigation of crimes against liberty of one sex and sexual immorality, investigation of juvenile threats)

12.6. Garázdaság, zaklatás nyomozása, közokirat-hamisítás (Investigation of rape, harassment, falsification of authentic acts)

12.7. Egyes egészséget veszélyeztető bűncselekmények nyomozása (Investigation of certain health-related crimes)

12.8. Egyes környezet- és természet elleni bűncselekmények nyomozása (Investigation of certain environmental and nature crime)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5/7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése.

Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kovács Lajos- Bói László- Girhiny Kornél: Emberölések nyomozása, [Investigation of homicides], Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-01-7 (in Hungarian)

Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezet és a természet elleni bűncselekmények nyomozása [Investigating crimes against the environment and nature], NKE 2015. (in Hungarian)

Nagy József: A testi sértés, a garázdaság, a rongálás nyomozása [The assault, vandalism, and vandalism investigation], RTF 2010. (in Hungarian)

Kovács Gyula: A nemi erkölcs elleni erőszakos bűncselekmények nyomozása [Investigating violent crimes against sexual morality], RTF 2011. (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Ritter Ildikó: Kábítószer-kereskedők, drogtermesztők és drogfutárok Magyarországon, [Drug dealers, drug producers and drug couriers in Hungary], Ügyészeti Szemle, 2018/2. pp. 62-74. (in Hungarian)

Kovács Gyula: A kriminálmetodika elméleti és gyakorlati kérdései [Theoretical and practical issues of methods in Criminalistics] szerk.: dr. Kovács Gyula, NKE 2013. (in Hungarian)

Kovács Gyula-Lóczi Zsolt: Visszaélés kábítószerrel nyomozása [Drug abuse investigation], RTF 2010. (in Hungarian)

Kis nyomozástan [Tiny academic interpretation of investigation] dr. Dobos János – dr. Kovács Gyula, szerzői kiadás, Budapest, 2008. (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 22.

Dr. Nyitrai Endre PhD.
egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRIB06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminálmetodika 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal methodology 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % elmélet és 75 % gyakorlat,

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Forenzikus Tudományok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyitrai Endre r.örgy., egyetemi adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 40 óra (10 EA + 0 SZ + 30 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók a gyakorlati foglalkozások során egyénileg, illetve kis csoportokban oldják meg a feladatokat. Több oktató közreműködésével, több helyszínen, párhuzamosan hajtanak végre rendőri intézkedéseket és eljárási cselekményeket. Az élményalapú, szituációhoz kötött kompetenciafejlesztést szolgáló gyakorlati foglalkozások hozzájárulnak a hallgatók önálló munkavégzésre való felkészítéséhez.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik az

aktuális bűnügyi helyzethez, valamint a kriminalisztika terén kidolgozott újdonságot jelentő tudományos eredményekhez, ezért az előadások kiemelten foglalkoznak a szakirodalomban még nem szereplő, ezen új ismeret-anyagokkal. Az előadások során a naprakész ismeretátadás a cél, az újonnan megjelenő bűncselekménytípusok, elkövetési módszerek ismertetése útján. A tantárgy oktatásának célja, hogy lehetővé tegye a kriminálmetodika - a rendvédelmi szakterületeken az általános szakmai műveltség körébe tartozó, a tantárgy keretében megszerzett ismeretek - későbbi, önálló alkalmazásához minimálisan szükséges elméleti és gyakorlati alapok megismerését és elsajátítását. Cél a Kriminálmetodika 1. tantárgy keretében megalapozott elméleti tudásbázis szélesítése, további bűncselekményfajták nyomozási sajátosságainak oktatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is closely linked to the common knowledge of the current crime situation and highlighted the importance of police innovations in the field of forensic science. Therefore the lectures specifically deal with the new kind of methods, which do not cast in the literature yet. During the classes the main goal is the updated knowledge transfer, to inform the students about the well-known and emerging forms of crime, through description of their modus operandi. The course is designed to allow special methods in criminalistics for the field of law enforcement with the general professional education, acquired knowledge in a particular subject - later, stand-alone application is the minimum necessary basic theoretical and practical knowledge and mastery. On the basis of methods in criminalistics the main goal is widening theoretical knowledge, further investigation of offenses specifics of education. On the basis of methods in criminalistics the main goal is widening theoretical knowledge, further investigation of offenses specifics of education.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

Pontosan ismeri a körözési rendszer alkalmazásának szabályait.

Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.

Tisztában van az adekvát bírói gyakorlattal, ismeri és érti az igazgatásrendészeti szolgálati ággal rokon többi szolgálati ággal, területekkel az együttműködés lehetőségeit.

Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.

Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Használja a körözési rendszert.

Képes a rendészettudomány által feltárt új ismeretek elsajátítására, azok hivatásszerű alkalmazására.

Képes a társadalmi, állami, önkormányzati szervezetekkel való együttműködésre.

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Vezetői példamutatás és határozottság, titoktartási készség jellemzi.

Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Külföldi személyekkel való érintkezés során kulturált, segítőkész viselkedésmódot tanúsít.

Hatékony hatósági jogalkalmazásra felkészült.

Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.

Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Nyitott és fogékony a szolgálati ág fejlesztésére, a külső körülmények, főleg az informatika adta változásainak konstruktív beépítésére.

Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.

Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.

Felelősséget érez és vállal a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi, szervezi, a végrehajtást ellenőrzi.

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.

Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement

The structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies

IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions

The rules of application of the international notices system.

The legal background, principles and tactics of using forces and tools in the field;

The adequate judicial practice, the possibilities of co-operation with other departments and areas related to the administrative police service.

Special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

Fundamental operation of information systems;

Capabilities: Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.

Plan and organise investigations to a high standard.

Recognize and solve the problem.

Carry out professional duties in the local organizational units of the border police.

Acquire new knowledge revealed by law enforcement and apply it professionally.

Cooperate with social, state and municipal organizations.

Carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;

Gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

Work effectively in detecting and proving economic crimes;

Cooperate with representatives of other disciplines.

Cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;

Attitude: Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.

Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training

Be characterized by exemplary leadership role and a strong sense of secrecy.

Be open to the appreciation of universal and national values

Exhibit civility and helpful attitude when in contact with foreign persons.

Be prepared for effective law enforcement

Suggest improvements to leadership.

Strive to create and maintain a good working environment.

Be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Be open and responsive to service development, constructive incorporation of changes in external circumstances, mainly IT.

Strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Have a problem-solving mindset and be open to the interests of their workplace.

Realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions.

Be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures.

Be self-confident, creative and independent in their own work and actions.

Have effective methods of getting to know personality

Develop problem-oriented negotiation methods

Feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work

Feel responsible for and take care of customers.

Comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific field and responsibility.

Plan, organize and monitor the execution of tasks appropriate to the specialisation.

Feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

Independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;

11. Előtanulmányi követelmények: Kriminálmetodika 1. (RKRIB05)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Sorozatjellegű bűncselekmények nyomozása (Investigation of serial crimes)

12.2. A vagyonvisszaszerzés kriminalisztikai vonatkozásai (Forensic Aspects of Asset Recovery)

12.3. Lopás nyomozása (Investigation of theft)

12.4. Betöréses lopás nyomozása (Investigation of burglary)

12.5. Gépjárművekkel kapcsolatos bűncselekmények nyomozása (Investigation of Motor Vehicle Crimes)

12.6. Rablás, kifosztás, zsarolás nyomozása (Investigation of robbery, looting, extortion)

12.7. Csalás, sikkasztás nyomozása (Investigation of fraud, embezzlement crime)

12.8. Egyes korrupciós bűncselekmények nyomozása (Investigating Certain Corruption Crimes)

12.9. Komplex metodika gyakorlat (Complex methodology practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6/8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése.

Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nagy Richárd: A kibertérben elkövetett vagyon elleni bűncselekmények nyomozásának egyes kérdései, [Some issues in the investigation of cybercrime assets], Belügyi Szemle, 2018/7-8. sz. pp. 83-95. ISSN: 2062-9494 (in Hungarian)

Lóczi Zsolt: A betöréses lopás nyomozása [Investigation of burglary] dr. Lóczi Zsolt, RTF, 2011., (in Hungarian)

Lóczi Zsolt: Az önbíráskodás és a zsarolás nyomozása [Investigation of self-righteousness and extortion], RTF, 2008. pp.129-166, (in Hungarian)

Lóczi Zsolt: A rablás és a kifosztás nyomozása [The investigation of robbery and plunder], RTF, 2010. pp. 3-142. (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Nyitrai Endre: Vagyon-visszaszerzés a szervezett bűnözés felszámolásában [Asset recovery in the fight against organized crime], In: Frigyer László (szerk.): Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból. I. [Investigating the flow of information on international organized crime investigations. I], Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2018, Budapest, ISBN: 978-963-498-013-1 (in Hungarian)

Lóczi Zsolt: Egyes korrupciós bűncselekmények nyomozása [Investigating particular corruption offenses], RTF, 2009. (in Hungarian)

Kollár Zsolt: A finanszírozási csalások kriminalisztikája [Criminalistics of financial fraud] szerkesztő: Kollár Zsolt, Cordi Kht., 2008. pp.7-90, ISBN:978-963-06-6033-4 (in Hungarian)

Kovács Gyula: A lopás nyomozása [Investigating theft], RTF 2008. pp.5-77, (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 22.

Dr. Nyitrai Endre PhD.
egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB11**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 1.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safety 1.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirány;
 - 5.2. rendészeti igazgatási alapképzési szak/ határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány;
 - 5.3. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;
 - 5.4. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán;
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik rendészeti intézkedések felépítését, sajátosságait, a stressz hatását az intézkedések alatt. Tanulmányozzák a védőfelszerelések típusait, az intézkedéstaktikai alapfogalmakat és alapelveket, a rendszeresített kényszerítő eszközöket, elméletben és gyakorlatban. A félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre. Megismerik a rendészeti intézkedések gyakorlati végrehajtását, a rendőri kommunikáció sajátosságait, alap intézkedési technikákat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students study the structure of the police tactics, the effects of the stress on duty. Learn about in theory and practice of issued use of force devices, the basic terms of tactics. Learn about rules of engagements, drills, traits and techniques, indeed the police communication. In the end of the semester they execute shooting exercises.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi követelmények: Lőkiképzés RKNIB02**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A túlélés, a stressz hatása és kezelése, a “Cooper”-színskála – survival, effects of stress there handling, Cooper - colour code;

12.2. Intézkedési alakzatok, távolságtartó technikák – use of force formations, distraction techniques;

- 12.3.** Páros technikák passzívan ellenszegülő személlyel szemben, földreviteli technikák – empty hand techniques applied by two officers to control a passively resistant subject, takedowns, proper arrest techniques;
- 12.4.** Bilincselési testhelyzetek – basic techniques of application of handcuff;
- 12.5.** Ruházat átvizsgálás szabadon, illetve bilincseléssel együtt – conducting a search of clothing with and without application of handcuff;
- 12.6.** Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-12 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra) – Different exercises from different distances (5-12 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
tavaszi félév / 2. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír, egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lögyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. A félévközi feladatok értékelése ötfokozatú.
- 16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Az éles vizsga lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.
- 16.2. Az értékelés:** félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegyet az éles lövészen végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutastásáról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetésmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB12**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 2.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safety 2.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;
 - 5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány;
 - 5.3. Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;
 - 5.4. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán;
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az épületek zárásának, megközelítésének szabályait, az épületben való mozgás, és átvizsgálás technikáit és taktikáit, ezek alkalmazását helyzetgyakorlatokban, a félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn how to approach and enclose buildings, they learn the tactics and techniques of the moving and searching methods inside a building. They apply these methods in situation trainings. In the end of semester they execute a shooting exercises.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RKNIB11 Intézkedéstaktika 1.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése – approaching buildings, doors and windows;

12.2. Vizuális átvizsgálási technikák – visual search tactics;

12.3. Fegyverrel mozgás épületben, személyek keresése/kezelése épületben – moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building;

12.4. Komplex Simunition gyakorlat életszerű körülmények között, épületben – complex Simunition training;

12.5. Rendszeresített löfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lölapokra, fedezékhasználat) – Different exercises, from different distances (5-15 m) with issued service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír, egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lögyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. A félévközi feladatok értékelése ötfokozatú.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Az éles vizsga lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16.2. Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészetén végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutastásáról

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Migléczy Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetésmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Intézkedéstaktika 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Officer Safety 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirány;
 - 5.2. rendészeti igazgatási alapképzési szak/ igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány;
 - 5.3. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;
 - 5.4. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a közúti járművek megállításának, átvizsgálásának, követésének alapfogalmait, a rendszeresített kényszerítő eszközöket alkalmazási lehetőségeit ezen a területen. Elméletben és gyakorlatban, komplex helyzetgyakorlaton vesznek részt életszerű körülmények között. A félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn how to stop, review and track vehicles. They participate on complex, realistic scenarios. In the end of semester they execute shooting exercises.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RKNIB12 Intézkedéstaktika 2.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A gépjármű megállítási követés, a vezetővel szembeni intézkedések alapvető sajátosságai és általános szabályai – basics and general requirements of stopping and following a vehicle, applicable measures with the driver;

12.2. A gépjármű átvizsgálása – search of a vehicle;

12.3. Testi kényszer alkalmazása gépjárműben ülő személlyel szemben, erőszakos kiszállítás passzív ellenálló szintig – empty hand techniques to control a passively resistant subject;

12.4. Gépjárművel kapcsolatos helyzetgyakorlatok megoldása – situations with vehicles;

12.5. Simunition szituációs lögyakorlat, helyzetgyakorlatok megoldása stressz alatt
Simunition training under stress;

12.6. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználat) – Different exercises from different distances (5-15 m) with

approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a p

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír, egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lögyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. A félévközi feladatok értékelése ötfokozatú.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Az éles vizsga lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16.2. Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészetén végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésénk elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutastásáról

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálgj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetésmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Intézkedéstaktika 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Officer Safety 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirány;
 - 5.2. rendészeti igazgatási alapképzési szak/ igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány;
 - 5.3. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány;
 - 5.4. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány;
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a rendőri intézkedések komplex végrehajtását, az intézkedéstaktikai elemek alkalmazását helyzetgyakorlatokban, a félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn the complex engagements of use of force and issued police equipments, tactics and methods. The usage of tactic elements on complex, realistic scenarios. In the end of semester they execute shooting exercises.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiaja és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RKNIB13 Intézkedéstaktika 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A 2.-3.-4. félév anyagának ismétlése gyakorlatban – repetition of the material of previous semesters;

12.2. A személyes szabadságot korlátozó és nem korlátozó intézkedések lefolytatása – low, intermediate and high level use of force techniques and tactics ;

12.3. Kényszerítő eszközök alkalmazása intézkedés során passzívan, aktívan ellenszegülő, illetve támadó személlyel szemben – use of approved equipments and use of force against of passively, actively resistant or attacking subject;

12.4. Komplex intézkedési szituációk megoldása – complex situations;

12.5. Szituációs lögyakorlat, helyzetgyakorlatok megoldása stressz alatt – situational firearms training under stress conditions;

12.6. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lölapokra, fedezékhasználat) – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lögyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. A félévközi feladatok értékelése ötfokozatú.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Az éles vizsga lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16.2. Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészen végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról

3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutásításáról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetésmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB15**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 5.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safety 5.**
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirány;
 - 5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány
6. **A tantárgyfelelős kar/tanszék/szakcsoport (intézet) neve:** Rendészeti Kiképzési Nevelési Intézet (RKNI) Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A teljes képzés anyaga átismétlésre kerül komplex formában, a hallgatók megismerik az épületben való mozgás, illetve taktikák csoportos formáit, 2-4 fő csoportokban. A félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Repetition of the material of the previous semesters. Tactics inside of a 2-4 member team. In the end of semester they execute shooting exercises.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RKNIB14 Intézkedéstaktika 4.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése, vizuális átvizsgálási technikák, fegyverrel mozgás épületben, személyek kezelése 2-4 fős csoportokban, együttműködve - approaching buildings, doors and windows, visual search tactics, moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building, in 2-4 member team;

12.2. Fedezékhasználat – use of cover;

12.3. Komplex intézkedések lefolytatása, alap rendőri intézkedéstől az aktívan ellenálló szintig – use of force against of passively, actively resistant or attacking subject in complex situations ;

12.4. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lölapokra, fedezékhasználattal, “El President”) – Different exercises, from different distances (5-15 m) with issued service handguns (bull’s eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover, “El President”)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 10%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 10%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy gyakorlati vizsgát tesz és egy éles lögyakorlatot hajt végre, amely vizsgalövészet.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Az éles lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16.2. Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészetben végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindkét rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészet szaktudásáról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180

2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetésmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB06**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Investigation Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.nappali munkarend: 14 EA
 - 8.1.2.levelező munkarend: 4 EA
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the

necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity. The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise. The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continuously changing criminal activity.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Mélyreható kriminalisztikai - technikai, taktikai, metodikai –ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Magas szinten tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Kellő mélységben tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír ezen a területen.

Képességei:

- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására.
- Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.
- Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek speciális szakmai, erkölcsi, etikai követelményeinek teljesítésére.

Attitűdje:

- Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előjáróival, beosztottaival.
- Fegyelmezett magatartás jellemzi, betartja a szolgálati érintkezés szabályait.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
- Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.
- Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.
- A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.
- Rendelkezik a vezetői feladatok ellátásához szükséges megjelenéssel és fellépéssel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensic - technical, tactical, methodological knowledge;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;
- a high level knowledge of the rules of conducting and performing investigations;
- the legal regulations governing lawful interception and a practical implementation knowledge in this area;

Capabilities:

- On successful completion of the programme, students should be able to
- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks;
- direct and coordinate law enforcement work, and cooperate between domestic and international organizations;
- use IT and specialized technical tools to perform tasks;
- meet the specific professional, moral and ethical requirements of law enforcement agencies;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies;
- be characterized by disciplined behavior, and should observe the rules of service contact;
- conduct a lifestyle that suits their chosen vocation;
- manage situations involving mental and physical stress;
- be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior;

Autonomy and responsibility:

- On successful completion of the programme, students should be able to
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;

- perform tasks while armed, apply coercive measures independently;
- communicate according to the situation, if necessary in a foreign language;
- have the presence and actions needed to perform leadership roles;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető előadás. Introductory lecture.

A tantárgy felépítése, oktatási rendje, a titkos információgyűjtés fogalma, célja. A titkos információgyűjtés alapelvei, kapcsolatuk a bűnügyi felderítő munka során alkalmazott leplezett eszközökkel. (12.1-12.2.)

12.2. Az adatvédelem és titokvédelem szabályai, valamint a bűnügyi munkában leggyakrabban alkalmazott nyilvántartások, adattárak. Data protection and confidentiality rules, the most commonly used records and data repositories in criminal work.

A minősített adat fogalma, a minősítési eljárás. A személyes adatok védelmének alapvető kérdései. A bűnügyi és felderítési célú nyilvántartások és adattárak tartalma, szabályozása, gyakorlati használatuk legfontosabb kérdései.

12.3. A bűnüldöző munka alapja, a bűnügyi operatív helyzet megismerése, elemzése, értékelése, az abból következő feladatok. Basis of law enforcement work, analysis and evaluation of the criminal situation, tasks arising from it.

A bűnügyi helyzetértékelés modellje, fertőzöttség és veszélyeztetettség, a helyzetértékelésből adódó feladatok

12.4. A titkos információgyűjtés eszközei. Means of the criminal intelligence.

A titkos információgyűjtés során alkalmazható eszközök megismerése, alkalmazásukkal kapcsolatos eljárási szabályok és taktikai ismeretek

12.5. A titkos információgyűjtés humán erői . Human sources of the criminal intelligence.

A titkos információgyűjtés erőinek áttekintése, az alapelvek érvényesülése az erők alkalmazása során. Az erők kategóriái, alkalmazásuk eljárási és gyakorlati szabályai. A kapcsolattartás alaki és tartalmi szabályai.

12.6. A külső engedélyhez nem kötött leplezett eszközök. Special investigative means without external authorization.

A rendőrség bűnügyi szervei által saját hatáskörben alkalmazható leplezett eszközök megismerése, eljárási és taktikai szabályaik.

12.7. Az ügyész hozzájárulásával, illetve előzetes jóváhagyásával alkalmazható leplezett eszközök. Special investigative means with prosecutorial authorization.

A rendőrség bünygyi szervei által az ügyész engedélyével, illetve előzetes hozzájárulásával igénybe vehető leplezett eszközök eljárási szabályai, gyakorlati végrehajtásuk.

12.8. A bírói engedélyhez kötött leplezett eszközök igénybevételének szabályai. Special investigative means with investigative judge authorization.

A rendőrség bünygyi szervei által bírói engedéllyel alkalmazható leplezett eszközök törvényi szabályozása, az alkalmazással kapcsolatos eljárási és taktikai szabályok.

(12.1-12.2.,12.3-12.4,12.5-12.6,12.7-12.8.)

A tananyag egyes minősített adatot képező tartalmai miatt részletesebb tematika a Tanszéken található.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. és 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a 12.5. foglalkozáson ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki, melynek tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga

(2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámolón legalább megfelelt szintű minősítés teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)
4. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)
5. A szervezett bűnözés kézikönyve: Kiegészítő megközelítések és intézkedések a szervezett bűnözés megelőzése és az ellene való küzdelem érdekében [Handbook of organised crime: Additional approaches and measures for preventing and fighting against organised crime] – Összeállítás az EU tagállamainak jó gyakorlataiból, szerk: Balláné Füstzer Erzsébet-Szendrei Ferenc; Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. 133 p.(in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A nemzetbiztonsági célú stratégiai felderítés/elhárítás és a bűnügyi célú stratégiai hírszerzés összehasonlítása, kiemelten a szervezett bűnözés elleni fellépésre [Comparison of intelligence activity of the national security and the law enforcement agencies with special regard on fight against organised crime]Felderítő Szemle 2013.november (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)

4. Nyeste Péter: Criminal Strategic Intelligence National Security Review 2015/2.szám
5. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)
6. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század” konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. 02.26.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány; Katasztrófavédelem szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 28
 - 8.1.2.Levelező munkarend:8
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapt technikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése, testi kényszer
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés, kitartás
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students and police measure
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation, endurance

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése II.

A testi kényszer II.

Úszás II.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students II.

Police self-defense II.

Swimming II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félév/II. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy 50%. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom: Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás

tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány, katasztrófavédelem szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 28
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 8
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapt technikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése, testi kényszer
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés, kitartás
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students and police measure
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation, endurance

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése III.

A testi kényszer III.

Úszás III.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students III.

Police self-defense III.

Swimming III.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy 50%. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás

tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány, katasztrófavédelem szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 28
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 8
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptéchnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése, testi kényszer
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés, kitartás
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students and police measure

Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation, endurance

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése IV.

A testi kényszer IV.

Úszás IV.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students IV.

Police self-defense IV.

Swimming IV.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félév/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy 50%. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás

tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány, katasztrófavédelem szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 28
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 8
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapt technikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése, testi kényszer
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés, kitartás
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students and police measure
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation, endurance

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése V.

A testi kényszer V.

Úszás V.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students V.

Police self-defense V.

Swimming V.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy 50%. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás

tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB06**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány, katasztrófavédelem szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens .
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.Összóraszám/félév: 20
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 20
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 8
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapt technikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése, testi kényszer
Képességei: Speciális állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés, kitartás
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul):
Knowledge: General and special physical training for students and police measure
Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation, endurance

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése VI.

A testi kényszer VI.

Úszás VI.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students VI.

Police self-defense VI.

Swimming VI.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félév/6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy 50%. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB08

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Robotzsaru 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirányok.

5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció szakirányok.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Fekete Zsuzsanna műszaki tanár

8. A tanórák száma és típusa:

8.1. össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1.

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Robotzsaru program aktuális oktatói verziójának használata.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A fegyveres és rendvédelmi szerveknél használatban lévő informatikai-számítástechnikai eszközök és alkalmazásuk általános rendje, kezelési és használati alapismeretei. Saját adatok karbantartása. **A program járőr tevékenységéhez kapcsolódó területei:** igazoltató lap rögzítése, intézkedések felvitele, beszámolás, beszámoltatás. Ügyek iktatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

IT devices (used by military and law enforcements agencies) and their general order of use, handling and basic usage. Maintaining their own data. Program areas related to patrol activities: recording ID check sheets, registering actions, reporting, reporting measures. Filing a case.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.
- Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

Attitűdje:

- Erkölcsi tartás, szilárd akaratérő, kitartás, bátorság jellemzi.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation.
- The administration of case management records, the rules of secret- and data protection for their work.

Capabilities:

- Recognize and solve the problem.
- Knowingly use IT and specialized technical tools to perform tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage.
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.
- motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training.

Autonomy and responsibility:

- Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Robotzsaru program jogszabályi háttere

Legal background of the Robotzsaru program

12.2. A Robotzsaru rendszer fogalma, részei

Definition and parts of Robotzsaru system

12.3. Belépés és jelszóváltoztatás a Robotzsaru Neo programban

Login and change passwords in Robot Neo

12.4. Rendészeti tevékenységek menüpontjainak részletes megismerése, alkalmazása

Detailed understanding and application of menu items of law enforcement activities.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Tavaszi félév/2. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó dolgozatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

Budapest, 2020. február 20.

Fekete Zsuzsanna
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB09

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Robotzsaru 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirányok.

5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirányok.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Fekete Zsuzsanna műszaki tanár

8. A tanórák száma és típusa:

8.1. össz. óraszám/félév:

8.1.1. **nappali munkarend:** 14 óra/félév (0 EA + 2 SZ + 12 GY)

8.1.2. **levelező munkarend:** 4 óra/félév (0 EA + 1 SZ + 3 GY)

8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1.

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Robotzsaru program aktuális oktató verziójának használata.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató ismerje meg azokat a leggyakrabban készített iratokat, amelyeket a rendőrség **bűnügyi tevékenysége** során használ, és ismerje meg az ügyiratok karbantartásának, hitelesítésének folyamatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know the most commonly used documents, which are used by the police during **criminal activities**, and learn about the maintenance of case files and their certification process.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik az iratkezelési alapfogalmakat. Alapvető ismereteket kapnak a **bűnügyi ügyfeldolgozás** során keletkező iratokról, azok tartalmi és formai követelményeiről, a rendőrségi adatbázisokról. Megismerik az ügykarbantartás folyamatát, jelentőségét. Ismereteket kapnak az egy ügyben keletkező iratok összekapcsolásának módjáról, irategyesítésről.

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje:

- Erkölcsi tartás, szilárd akaratérő, kitartás, bátorság jellemzi.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students learn basic concepts of records management. They gain basic knowledge about documents generated during criminal records, their contents and formal requirements, and about the police databases. They learn about the process and the significance of the case management. They learn about linking and incorporating documents created during one case.

Knowledge:

- The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation.
- The administration of case management records, the rules of secret- and data protection for their work.

Capabilities:

- Recognize and solve the problem.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage.
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility:

- Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Robotzsaru 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Ügykezelés

Case handling

12.1.1. Ideiglenes ügyek létrehozása

Creating temporary cases

12.1.2. Ügyek karbantartása

Case maintenance

12.2. Iktatás - szignálás

Filing, signaling

12.3. Bűnügyi iratok készítés

Preparation of criminal records

12.3.1. Jelentések-Jegyzőkönyvek Idézések

Reports, Protocols, Summons as a witness

12.3.2. Bűnjeljegyzék

Exhibit list

12.3.3. Adatkarbantartás

Maintaining data

12.3.4. Események ellenőrzötté tétele.

Check data of events.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
Tavaszi félév/4. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó dolgozatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

Budapest, 2020. február 20.

Fekete Zsuzsanna

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB10

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Robotzsaru 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 90% gyakorlat, 10% elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirányok.

5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirányok.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Fekete Zsuzsanna műszaki tanár

8. A tanórák száma és típusa:

8.1. össz. óraszám/félév:

8.1.1. **nappali munkarend:** 10 óra/félév (0 EA + 1 SZ + 9 GY)

8.1.2. **levelező munkarend:** 4 óra/félév (0 EA + 1 SZ + 3 GY)

8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amelyek az adott szakmai területén a rendőrségi ügyviteli ügyfeldolgozó rendszer használatához szükséges. Ennek megfelelően a hallgatók betekintést nyernek a **szabálysértési, közlekedésrendészeti, bűnügyi stb.** ügyfeldolgozó rendszerbe, illetve az ehhez kapcsolódó ügyiratok készítésének folyamatába.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know, become familiar with all the knowledge that is required to access the police document management and case processing management system in the specific professional field. Accordingly, the students gain insight into the system of processing misdemeanor, traffic, etc. cases, and gain insight into the process of preparation related case files.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje:

- Erkölcsi tartás, szilárd akaratérő, kitartás, bátorság jellemzi.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiaja és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation.
- The administration of case management records, the rules of secret- and data protection for their work.

Capabilities:

- Recognize and solve the problem.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage.
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.
- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training.

Autonomy and responsibility:

- Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Robotzsaru 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1.1. Ideiglenes ügyek létrehozása, iktatása - *Creating temporary cases, filing*

- 1.2. Bűnügyek vezetői szignálása, nyomozás elrendelése - *Signaling*
- 1.3. A leggyakrabban használt és készített iratok:
- jelentések - *Reports*
 - idézések (tanú, gyanúsított) – *Summons (witness, suspect)*
 - jegyzőkönyvek (feljelentési, tanúkihallgatási, gyanúsított kihallgatási) - *Protocols*
 - ujjnyomat-lap, tenyérynymat-lap, 1. számú adatlap - *Fingerprint sheet, palmprint sheet, data release*
 - látlelet - *Medical report*
 - bűnjeljegyzék - *Exhibit list*
 - házkutatásnál használatos iratok – *House research*
 - összefoglaló jelentés – *Summary report*
- 1.4. Ügyek adatainak karbantartása – *Maintaining data*
- 1.5. Esemény ellenőrzötté tétele – *Check data of events.*
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
Tavaszi félév/6. félév.
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.
A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó dolgozatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:** félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk.

Budapest, 2020. február 20.

Fekete Zsuzsanna
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB60**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Order Force
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó és kibernyomozó szakirányán, rendészeti alapképzési szak bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanár
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő helyét, szerepét a rendőrségi feladatrendszerben, az egyes rendőr feladatait a csapaterő alkalmazása során, a rendszeresített egyéni, illetve kollektív kényszerítő eszközök jogszerű és szakszerű alkalmazását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course discription): The students will be familiarised with the police unit's place and role in the police system tasks, tasks of police patrols in the application of police unit, lawful and proper use of the available individual and collective means of coercion.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató ismerje meg a bűncselekmények és egyéb események elkövetését követő rendőri műveletek taktikai eljárásainak és szolgálati csoportjainak formáját, fajtáját, a csapatszolgálati tevékenységekkel kapcsolatos összefüggéseket, a különböző feladatok jellegéből adódóan az erők, eszközök szervezeti és szerkezeti felépítését.

a) Tudása:

- Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját.
- Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.
- Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére vonatkozó normákat.

b) Képességei:

- Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

c) Attitűdje:

- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Fegyelmezett magatartás jellemzi, betartja a szolgálati érintkezés szabályait.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students learn about the perpetration of crime and other events following police operations. The student involved in this training should be able to find out the relations with the police unit activities, given the nature of the various tasks forces, the organizational structure of police units and tactical procedures.

a) Knowledge:

- A knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties.
- The legal background, principles and tactics of using the forces and tools of the field.
- Standards for the organization and conduct of police team activities.

b) Skills:

- Synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration.
- Recognize and solve the problem.

c) Attitude:

- Accept discipline and compliance with the rules of formality at work.
- Strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.
- Be characterized by disciplined behavior, and should observe the rules of service contact.
- Undertake and credibly represent the social role of the police and its fundamental relationship with the world;

d) Autonomy and responsibility:

- Responsibly handle and share acquired data and information during work.
- Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.
- Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. A csapatszolgálati ismeretek alapfogalmai (Basic concepts of public order force)

Ismerni kell: a csapatszolgálat, a csapatszolgálati feladat, csapaterő, csapattevékenység fogalmát, a csapaterő szervezetét, a csapattevékenység tartalmi elemeit.

12.2. A csapaterő alkalmazásának esetei (Deployment cases of public order force)

Ismerni kell: A rendőri csapaterő igénybevételét lehetővé tevő jogi környezetet, annak eseteit, továbbá a rendőri művelet fogalmát, elemeit, a csapaterő készségi szolgálatát.

12.3. A zárás és kutatás taktikai eljárásba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in tactical operations closing and searching)

Ismerni kell: A zárás fogalmát és tartalmát, a kutatás fogalmát és formáit, a csapda és leshely szolgálat felépítését és az azokba beosztott rendőr feladatait.

12.4. A bekerítés és az üldözés taktikai eljárásba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in tactical operations surrounding and pursuit)

Ismerni kell: A bekerítés és az üldözés fogalmát és formáit, az azokba beosztott rendőr általános feladatait, a figyelőszolgálat fogalmát, tartalmát és formáit, a szolgálati csoportok feladatait.

12.5. A biztosítószolgálatba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in securing operation)

Ismerni kell: A biztosítószolgálat fogalmát, fajtáit és szolgálati csoportosításait, a rendezvénybiztosításba, az utazás- illetve szállítmánybiztosításba, valamint a nagy területű helyszín biztosításába beosztott rendőr feladatait.

12.6. A tömegosztatásba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in crowd control)

Ismerni kell: A tömeg, tömegosztatás fogalma, jellemzői, osztályozása, tartalma. A végrehajtásban résztvevő szolgálati csoportok, a tömegosztatás eszközei, gyakorlati végrehajtása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirányán: tavaszi félév/2. félév

Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó és kibernetikus szakirányán, rendészeti alapképzési szak bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányán: tavaszi félév/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon meghatározott írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok, valamint egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: ötfokozatú évközi értékeléssel, az elégséges eredményhez minden részfeladatból legalább 60 %-ot kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat esetén legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Gál Erika - Főrész Sándor: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február „.....”

dr. Gál Erika
tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB50
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Border Policing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vedó Attila, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (10 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA)
 - 8.2. heti óraszám – nappali/levelező munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Magyarország határviszonylatai, helye az európai uniós és schengeni térségben. Az államhatárral kapcsolatos fogalmak rendszerbeni értelmezése. Az államhatár kialakulásához vezető tényezők, az államhatár fejlődése és szerepe ókortól napjainkig. Az államhatár fejlődéséhez szorosan kapcsolódó határellenőrzési és szervezeti fejlődés egyes szakaszai.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The border relations of Hungary, its place in the EU and in the Schengen area. The systematic interpretation of the concepts related to the state border. Factors leading to the establishment of the state borders, the development and role of the state border from ancient times to the present. The steps of the border policing and organisational development closely related to the development of the state border.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait. Tisztában van az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével és a rendkívüli események elhárítására

vonatkozó ismeretekkel.

Képességei: Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement / the system of normative regulation ensuring the maintenance of the state border and knowledge of the prevention of extraordinary events.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions.

Attitude: On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / be open to research-based solutions to problems in law enforcement / be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border control

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait: The competences were defined in accordance with:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrközépszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarország határviszonylatai (The border relations of Hungary)

Magyarország helye az európai uniós és schengeni térségben. Hazánk schengeni csatlakozásának fázisai, jelentősége. Az Európai Unió, a schengeni térség és az EGT tagállamai. Harmadik ország fogalma.

N: 2 óra előadás, L: 1 óra előadás

12.2. Állam, államelmélet, államhatár (State, theory of the state, state border)

Az állam és az államhatár kialakuláshoz vezető tényezők, a fejlődés egyes szakaszai és jellemzői. A határok szerepe. Az államhatár kijelölésének elvei, államhatár megállapításának fórumai. A nemzetközi szerződések és egyes békeszerződések hatása a magyar államhatár fejlődésére. Államhatár elméletéhez kapcsolódó felfogások és értelmezések. Az államhatár elválasztó-megosztó szerepe a XX. században és az államhatár összekötő szerepe az Európai Unió és a schengeni övezet térségén belül. A geopolitika szerepe az államhatárt érintő társadalmi-gazdasági viszonyok fejlődésében. Az államhatárral összefüggő alapfogalmak.

N: 4 óra előadás, L: 1 óra előadás

12.3. A határellenőrzés fejlődésének története (The history of the development of border control)

A határőrizeti és határforgalom-ellenőrzési tevékenység kialakulása, fejlődése napjainkig, az etabláció mérföldkövei. Határrendészeti szakmai kultúra ismeretek.

N: 6 óra előadás, 2 óra szeminárium, L: 2 óra előadás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Jegymegajánlás a félév során megírt zárhelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig – Hadtudományi Szemle X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)
2. Hautzinger – Gaál (szerk.): A modernkori magyar határrendészet száztiz éve, Magyar Rendészettudományi Társaság Határrendészeti Tagozat, Budapest 2013. (ISBN: 978-963-08-6212-7)
3. Sallai János. Egy idejét múlt korszak lenyomata, HSA 2012 Budapest, ISBN: 998-973-88484-3-7
4. Vájlók László: Magyarország határképviselési rendszere, Budapest 2013. Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. ISBN: 978-615-5344-09-1
5. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bencsik Péter: A magyar utiokmányok története 1867-1945 - Budapest, 2003, Tipico Design, 179 p. (HU-ISBN 963 7623 33 7)
2. Sallai János: Az államhatárok, Press Publica 2004, (Változó Világ sorozat 58. kötet) ISBN: 963-9001-85-6

3. Vedó Attila: A '90-es évek politikai változásainak hatása határmegjelölésünkre és határjeleinkre, Rendvédelem Történeti Füzetek XVII. évf. (2009) 20. sz. pp. 129-137. (ISSN 1216-6774 - nyomtatott, ISSN 2560-144X - online)

Budapest, 2020. február 26.

Vedó Attila
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti szakismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Policing Special Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elmélet vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vedó Attila, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (24 EA + 4 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Integrált határigazgatási ismeretek, Frontex szerepe, tevékenysége. A határellenőrzéssel szemben támasztott európai uniós és schengeni követelmények. A schengeni értékelő rendszer és a tagállamok sebezhetőségi értékelése. Az integrált határigazgatási stratégia. Az EUROSUR működése. Elemző-értékelő munka a határrendészetben. Határellenőrzés visszaállítása a belső határokon. A határrendészet nemzetközi együttműködése. Mélységi ellenőrzés.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basics of Integrated Border Management, the role and activities of FRONTEX. EU and Schengen requirements set before border control. The Schengen Evaluation System and vulnerability assessment of member states. Integrated Border Management strategy. The operation of EUROSUR. Analysis and evaluation in border management. Reinstatement of border control at the internal borders. International border policing cooperation. Inland (after-entry) checks.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel. Birtokában van az európai integrált határigazgatási modell európai

uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismereteknek.

Képességei: Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Megtervezi az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését.

Attitűdje: Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Törekszik a határellenőrzéssel szemben támasztott követelmények maradéktalan gyakorlati érvényesítésére.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of general management and organisation theory, as well as economic and executive management of EU and Schengen normative regulations of the European Integrated Border Management Model, and border management expertise on organizations and strategies.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement / design the operation of the national border management elements of the integrated European border management model at local level.

Attitude: On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / strive to fully enforce the requirements for border control in practice.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct / enforce requirements for the border guard service based on management guidance.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Managemnet in the EU];

(2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),

- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Határrendészeti alapismeretek (RHRTB50)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Integrált határigazgatás (Integrated Border Management)

Az integrált határigazgatás mérföldkövei, elemei. A Frontex tevékenysége. EUROSUR helye, szerepe a határellenőrzésben. Az integrált határigazgatási stratégia.

N: 4 óra előadás, L: 1 óra elmélet

12.2. Schengeni határellenőrzés (Schengen border control)

A határellenőrzéssel szemben támasztott európai uniós és schengeni követelmények. A schengeni értékelő rendszer és a tagállamok sebezhetőségi értékelése. Határellenőrzés ideiglenes visszaállítása a belső határokon, szükségletelemzés, az ideiglenes visszaállítás megszervezése, az állomány felkészítése. Elemző-értékelő tevékenység és annak során alkalmazható adatbázisok. A képi és nyílt forrású információgyűjtés lehetősége a határellenőrzést érintő kockázatelemzés során.

N: 10 óra előadás, 10 óra gyakorlat, L: 2 óra elmélet

12.3. Határrendészeti szolgálati ág (The border policing branch of the police service)

A határellenőrzés végrehajtásáért felelős szervek és szervezeti elemek, tevékenységükkel szemben támasztott követelmények. A határellenőrzés végrehajtásának szervei, főbb feladatrendszerük. A határrendészeti szolgálati ág tagozódása helyi, területi és központi szinten.

N: 2 óra előadás, 2 óra szeminárium, L: 1 óra előadás

12.4. Nemzetközi határrendészeti együttműködés (International border policing cooperation.)

Információcsere a közös kapcsolattartási szolgálati helyeken, közös határmenti járőrszolgálat szabályai, tervezése, szervezése. Részvétel nemzetközi műveletekben.

N: 4 óra előadás, 4 óra gyakorlat, L: 2 óra elmélet, 2 óra gyakorlat

12.5. Magyarország határképviseleti rendszere (The border representation system of Hungary)

A határképviseleti tevékenységet meghatározó szabályozás. Az államhatár képvisellete, a határképviselet fejlődése. A határrend fenntartásáért felelős szervezetek és személyek. A határképviseleti tevékenység végrehajtására létrehozott szervek és feladataik. Határrend, határrendsértés kivizsgálása.

N: 4 óra előadás, 2 óra szeminárium, L: 2 óra elmélet, 2 óra szeminárium

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során nappali szakon 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét ír, valamint 1 kiselőadást tart, levelező szakon 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét ír.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz.

Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktátónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia – Frontex, Varsó, 2019. ISBN: 978-92-9471-499-2
2. Balla-Kui-Szatmári-Szele-Vájlók: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának követelményrendszere, Budapest 2020. NKE
3. Vájlók László: Magyarország határképviselési rendszere, Budapest 2013. Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. ISBN: 978-615-5344-09-1
4. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)
5. Őrzők, vigyázzatok a határra!, Határvédelem, határőrizet, határvadászok a középkortól napjainkig, Pósan – Veszprémi – Boda – Isaszegi (szerk.), Kner Nyomda Zrt. (2017.) (ISBN: 978 963 327 560 3)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Illegális migrációs elemző kézikönyv – Budapest, 2019 ORFK RFI REO
2. VEGA Handbook: Children at airports – Frontex, Varsó, 2015. (ISBN: 978-92-95205-33-8)
3. Balla-Kui-Vájlók: A schengeni értékelési mechanizmus elmélete és gyakorlata - Határrendészeti Tanulmányok 15. : 2018/3. pp. 26-47. , 21 p. 2018. (HU ISSN 2061-3997 online)
4. Balla József-Kui László-Szele Tamás: A határellenőrzés visszaállítását befolyásoló tényezők. Határrendészeti Tanulmányok 15. : 2018/3. pp. 69-84. , 25 p. 2018. (HU ISSN 2061-3997 online)

Budapest, 2020. február 26.

Vedó Attila
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határőrizeti alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Border Surveillance
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Lajos PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 4 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 2 SZ + 6 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 4
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határőrizet alapjai, a határrendészeti kirendeltség (HRK) bemutatása, határőrizettel összefüggő feladatrendszere, ügyeleti rendszere. A határrendészeti járőrszolgálat tartalma, végrehajtásának módja, sajátosságai. A HRK alapvető határőrizet-technikai eszközei és szolgálati állatai, valamint azok alkalmazása. A határrendészeti járőrszolgálat és a járőr fogalma, a járőr feladatai, együttműködési és jelentési rendszere. A határrendészeti rendőr feladatai az ideiglenes határrendészeti tevékenységekben.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Introduction of the Border Policing Office (BPO) and its tasks and responsibilities regarding border surveillance and situational command and control. The duty of patrolling the border, special requirements of border surveillance. Service animals and equipment of border outposts and their application. Definition of border patrol, tasks, responsibilities, cooperation and reporting system of border patrols. Role of border patrols in border policing operations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alapvető ismeretekkel rendelkezik a közszolgálat más hivatásrendjeinek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának szervezeti felépítéséről, a működését és irányítását átfogó vezetési és szervezéselméleti ismeretekről.

Képességei: Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel. Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának helyi szintű szervezeti elemeinél szakmai munkakörök ellátására.

Attitűdje: Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba. Kritikus a határrendészeti szakterület minőségi munkavégzésével szemben.

Autonómiája és felelőssége: Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding the thorough knowledge of the structure, organisation, operations and tasks of the other professions in public service / the organizational structure of the Police Border Guard Service, and of the theory of leadership and organization across the board.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to participate in project-based and collaborative work with proper division of labour / carry out professional duties in the local organizational units of the border police.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be willing to cooperate, and strive to involve subordinates in decision-making processes during their work / be critical of the quality of work of the Border Police.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures / enforce requirements for the border guard service based on management guidance.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Határrendészeti alapismeretek (RHRTB50)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Térkép és terepismeret (Maps and terrains)

Tájékozódás a térképen, térképi jelek, jelkulcsok. Események ábrázolása térképen.

N: 4 óra előadás, 4 óra gyakorlat, L: 2 óra elmélet, 2 óra gyakorlat

12.2. A határrendészeti kirendeltség (HRK) és a határrendészeti járőrszolgálat (The BPO and border patrols)

A HRK helye, szerepe a rendőrség szervezeti rendszerén belül. A magyar-horvát viszonylatban működő határmenti rendőrkapitányságok határőrizetért felelős szervezeti elemeinek bemutatása. A határőrizettel összefüggő feladatrendszer. Határrendészeti technikai eszközök, határrendész járőr és szolgálata.

N: 8 óra előadás, 4 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium, L: 1 óra elmélet, 2 óra gyakorlat

12.3. Ideiglenes tevékenységi formák a határőrizetben (Temporary activities in border surveillance)

Az ideiglenes tevékenységi formák csoportosítása. Az üldözés, zárás, kutatás, csapda alkalmazása a határőrizeti tevékenységben. Az ellenőrző-áteresztő pont működtetése. Határőrizet az ideiglenes biztonsági határzárral védett határterületen, a határrendészeti távfelügyeleti irányító rendszer működtetésének rendje. A komplex határvédelmi rendszerbe integrált határőrizeti tevékenység rendje.

N: 6 óra előadás, 10 óra gyakorlat, L: 2 óra elmélet, 2 óra gyakorlat

12.4. Modern technológiák alkalmazása a határőrizetben (The use of modern technology in border surveillance)

A határőrizeti tevékenység ellátását támogató technikai eszközök, azok alkalmazásának rendje, helyettesíthetőségének szabályai. Határőrizeti logisztikai feladatok.

N: 4 óra előadás, 6 óra gyakorlat, L: 2 óra elmélet

12.5. A határellenőrzésben ható elvek (Principles influencing border surveillance)

A határellenőrzésben ható elvek. A HRK határőrizeti rendszere, működése.

N: 6 óra előadás, 2 óra szeminárium, L: 1 óra elmélet, 2 óra szeminárium

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi szemeszter/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során nappali szakon 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét ír, valamint 1 kiselőadást tart, levelező szakon 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét ír.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. z esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz.

Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktátónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Vizsga: írásbeli vagy szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Jegymegajánlás a félév során megírt zárthelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bányai-Vájlok: Határrendészeti járőrszolgálat Budapest: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., 2016 (ISBN 978-615-5527-67-8).
2. Kui László: A magyar határőrizet technikai támogatásának aktuális helyzete. Határrendészeti Tanulmányok 2016:(1) pp. 118-129. 2016. (HU ISSN 2061-3997 online)
3. Vájlok László: Magyarország határképviselési rendszere, Budapest 2013. Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (ISBN: 978-615-5344-09-1)
4. Őrök, vigyázzatok a határra!, Határvédelem, határőrizet, határvadászok a középkortól napjainkig, Pósan – Veszprémi – Boda – Isaszegi (szerk.), Kner Nyomda Zrt. (2017.) (ISBN: 978 963 327 560 3)
5. Kui László: A határellenőrzés elveinek és követelményeinek érvényesülési lehetőségei Magyarországon. Hadtudományi Szemle 2018. XI. évfolyam : 2. szám pp. 268-286. , 1 p. 2018. (HU ISSN 2060-0437)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia – Frontex, Varsó, 2019. (ISBN: 978-92-9471-499-2)
2. Kovács Gábor: A határrendészetre ható törvényszerűségek és elvek érvényesülése az illegális migráció elleni küzdelemben, - Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2015., - p. 211-221., (ISBN 978-963-12-3927-0)
3. Kui László, A hőkép-alkotás története és gyakorlati alkalmazása. Határrendészeti Tanulmányok 2016 : 1 pp. 107-117., 11 p. 2016. (HUISSN 2061-3997)
4. Balla József – Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai, Hadtudományi Szemle (2017) 1 pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)

5. Balla József: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának támogatása, erő-eszköz szükséglete Határrendészeti Tanulmányok, XV. évfolyam 2. szám, (2018) pp. 4-28., (HU ISSN 2061-3997online)

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Kiss Lajos PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határőrizeti szakismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Surveillance Special Studies 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Lajos PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határőrizet megszervezése, a szervezés sajátosságai egyes viszonylatokban. A sajátos körülmények közötti határőrizet megszervezése. A mélységi ellenőrzés és a határőrizet kapcsolata, eltérő sajátosságok. Hatósági, szakhatósági feladatok.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The organisation of border surveillance and its special features at borders with the various neighbouring countries. The organisation of border surveillance among special circumstances. The relationship and the differences between inland checks and border surveillance. Tasks of public and specialised authorities.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó ismereteket. Tisztában van az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével és a rendkívüli események elhárítására vonatkozó ismeretekkel.

Képességei: Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására. Megtervezi az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését.

Attitűdje: Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba. Kritikus a határrendészeti szakterület minőségi munkavégzésével szemben.

Autonómiája és felelőssége: Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order / the system of normative regulation ensuring the maintenance of the state border and knowledge of the prevention of abnormal events.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration / design the operation of the national border management elements of the integrated European border management model at local level.

Attitude: On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests / strive to fully enforce the requirements for border control in practice.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation / enforce requirements for the border guard service based on management guidance.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban

[Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),

- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A határőrizet megszervezése (The organisation of border surveillance)

Határőrizet megszervezésének sajátosságai a szerb, román, horvát és ukrán viszonylatban. Határőrizet megszervezése sajátos viszonyok között. A vízi határszakasz őrizetének megszervezése. Határőrizet különleges körülmények között (éjszaka, rossz látási viszonyok között, téli határőrizet).

N: 6 óra előadás, L: 1 óra előadás

12.2. Mélységi ellenőrzés (Inland checks)

Magyarország mélységi ellenőrzésének rendszere, végrehajtásának megtervezése, megszervezése. Az integrált vezetési központ szerepe, feladat, tevékenységének rendszere. Az Integrált Vezetési Csoport működése. Ellenőrzések végrehajtása, tervezése, szervezése, kapcsolódása a mélységi ellenőrzési rendszerhez.

N: 4 óra előadás, L: 2 óra előadás

12.3. Határrendészeti hatósági, szakhatósági eljárások (Border policing public and specialised authorities' procedures)

A Rendőrség határrendészeti szolgálati ágát érintő hatósági, szakhatósági feladatai, jogalapja, engedélyezési, eljárási rendje.

N: 4 óra előadás, L: 1 óra előadás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Jegymegajánlás a félév során megírt zárhelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bányai-Vájlók: Határrendészeti járőrszolgálat Budapest: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., 2016 (ISBN 978-615-5527-67-8).
2. Kui László: A magyar határőrizet technikai támogatásának aktuális helyzete. Határrendészeti Tanulmányok 2016:(1) pp. 118-129. 2016. (HU ISSN 2061-3997 online)
3. Kui László: A határellenőrzés elveinek és követelményeinek érvényesülési lehetőségei Magyarországon. Hadtudományi Szemle 2018. XI. évfolyam : 2. szám pp. 268-286. , 2018. (HU ISSN 2060-0437)
4. Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia – Frontex, Varsó, 2019. (ISBN: 978-92-9471-499-2)
5. Balla József: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának támogatása, erő-eszköz szükséglete Határrendészeti Tanulmányok, XV. évfolyam 2. szám, (2018) pp. 4-28., (HU ISSN 2061-3997online)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kovács Gábor: A határrendészetre ható törvényszerűségek és elvek érvényesülése az illegális migráció elleni küzdelemben, - Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2015., - p. 211-221., (ISBN 978-963-12-3927-0)
2. Kui László: A hőkép-alkotás története és gyakorlati alkalmazása. Határrendészeti Tanulmányok 2016 : 1 pp. 107-117., 11 p. 2016. (HUISSN 2061-3997)
3. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére In.: Tálas Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, (2017) pp. 83-100. (ISBN 978-615-5376-63-4)
4. Balla József: A Magyar Honvédség helye és szerepe a határőrizeti rendszerben Hadtudományi Szemle, X. évfolyam 1. szám, (2017) pp. 354-364. (HU ISSN 2060-0437)
5. Balla József: A schengeni elvek szerinti határforgalom-ellenőrzés tartalmi elemei Magyarországon 2016-ban Magyar Rendészet (2018) pp. 13-30. (HU ISSN 2061-3997online)

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Kiss Lajos PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB54
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határőrizeti szakismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Surveillance Special Studies 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Lajos PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (20 EA + 4 SZ + 6 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határőrizet megszervezését, megtervezését érintő aktuális trendek, elemzések, módszertani ismeretek megszerzése. A határőrizeti tevékenységet érintő bünyügyi és felderítő munka alapjai. Határrendészeti műveletek tervezése és szervezése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Actual trends, evaluations and knowledge on the methodology concerning the planning and organising of the border surveillance. The basics of criminal investigation and criminal intelligence related to border surveillance. Planning and organization of border policing operations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Mélyrehatóan ismeri a közbiztonság és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati elveket és módszereket. Rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának szervezeti felépítéséről, a működését és irányítását átfogó vezetési és szervezéselméleti ismeretekről.

Képességei: Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására. Megtervezi az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Alosztály szinten hitelesen képviseli a határrendészeti szakmai érdekeket.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order / the organizational structure of the Police Border Guard Service, and of the theory of leadership and organization across the board.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to direct and coordinate law enforcement work, and cooperate between domestic and international organizations / design the operation of the national border management elements of the integrated European border management model at local level.

Attitude: On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests / provide credible representation of the professional interests of the border police at subdivision level.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border control.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban

[Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017)
378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Határőrizeti bűnügyi és felderítő munka alapjai (The basics of criminal investigation and criminal intelligence related to border surveillance.)

A határőrizettel összefüggő bűncselekmények nyomozása, felderítése. Információgyűjtés és feldolgozás. A szervezett bűnözés és a határőrizettel összefüggő bűncselekmények kapcsolata. Nemzeti és nemzetközi együttműködés a bűncselekmények felderítése során.

N:10 óra előadás, 2 óra szeminárium, L: 4 óra előadás

12.2. Határrendészeti műveletek (Border policing operations)

A határrendészeti szolgálati ág szerepe a rendőrség által létrehozott és működtetett ideiglenes szervezeteiben (műveleti törzs). A Frontex műveleti tervezése és abban való részvétel szervezése. Specifikus határrendészeti műveletek megtervezése és végrehajtása.

N: 4 óra előadás, 6 óra gyakorlat, L: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat

12.3. A határőrizet aktuális kihívásai, helyzetértékelés (Major challenges of the border surveillance, situation assessment)

A határőrizeti tevékenység megtervezését és megszervezését befolyásoló tényezők, aktuális trendek, elemzések értékelése és értelmezése.

N: 6 óra előadás, 2 óra szeminárium, L: 2 óra előadás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi szemeszter/6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárhelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs

összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vagy szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. Jegymegajánlás a félév során megírt zárhelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt minősítés megszerzése a beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bányai-Vájlok: Határrendészeti járőrszolgálat Budapest: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., 2016 (ISBN 978-615-5527-67-8)
2. Vájlok László: A tömeges migráció kezelésének irányítására létrehozott ideiglenes szervezeti elemek működésének tapasztalatai” – Belügyi Szemle 2016/12. szám p. 16-24. – társszerző (ISSN 1789-4689)
3. Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár tovább fejlődése, avagy a második kerítés mindent megold? Hadmérnök XII. évfolyam : IV. pp. 67-75. , 9 p. 2017. (ISSN 1788-1929)
4. Kui László: A magyar határőrizet technikai támogatásának aktuális helyzete. - Határrendészeti Tanulmányok (2016/1) (ISSN: 1786-2345-2061-3997) -p. 118-129.
5. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére In.: Tálas Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, (2017) pp. 83-100. (ISBN 978-615-5376-63-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Őrzők, vigyázzatok a határra!, Határvédelem, határőrizet, határvadászok a középkortól napjainkig, Pósan – Veszprémi – Boda – Isaszegi (szerk.), Kner Nyomda Zrt. (2017.) (ISBN: 978 963 327 560 3)
2. Kui László: A határellenőrzés elveinek és követelményeinek érvényesülési lehetőségei Magyarországon. Hadtudományi Szemle 2018. XI. évfolyam : 2. szám pp. 268-286. , 1 p. 2018. (HU ISSN 2060-0437)
3. Balla József – Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai, Hadtudományi Szemle (2017) 1 pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)
4. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Kiss Lajos PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB55
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határforgalom-ellenőrzési alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Border Checks
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kui László, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 2 SZ + 12 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határforgalom-ellenőrzés szabályozása nemzetközi és nemzeti szinten. A határátkelőhely rendje. Az útlevélrendészet alapjai. A határátléptető bélyegző alkalmazásával összefüggő rezsimszabályok. Az államhatár átlépésének alapfeltételei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The regulation of border checks at national and international level. The legal order of the BCP: the basics of passport policing. Regime rules related to the application of the border crossing stamp. The basic conditions of crossing the state border.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alapvető ismeretekkel rendelkezik a közszoigálat más hivatásrendjeinek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának szervezeti felépítéséről, a működését és irányítását átfogó vezetési és szervezéselméleti ismeretekről.

Képességei: Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel. Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának helyi szintű

szervezeti elemeinél szakmai munkakörök ellátására.

Attitűdje: Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket.

Autonómiaja és felelőssége:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding the thorough knowledge of the structure, organisation, operations and tasks of the other professions in public service / the organizational structure of the Police Border Guard Service, and of the theory of leadership and organization across the board.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to participate in project-based and collaborative work with proper division of labour / carry out professional duties in the local organizational units of the border police.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be willing to cooperate, and strive to involve subordinates in decision-making processes during their work / be critical of the quality of work of the Border Police.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures / enforce requirements for the border guard service based on management guidance.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11.Előtanulmányi követelmények: Határrendészeti alapismeretek (RHRTB50)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A határforgalom-ellenőrzés szabályozása (The regulation of border checks)

A határforgalom-ellenőrzését meghatározó nemzetközi, európai uniós és hazai szabályozási rendszer (két-, három- és többoldalú nemzetközi szerződések, Európai Unió elsődleges és másodlagos jogforrásai, nemzeti jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök, ajánlások rendszere).

N: 4 óra előadás, L: 1 óra előadás

12.2. Útlevélrendészet (Passport policing)

Az útlevélrendészet rövid történeti fejlődése, a magyar úti okmányok kialakulása, jelenlegi rendszere.

N: 2 óra előadás

12.3. A határátkelőhely (The BCP)

A határátkelőhelyek típusai. A határátkelőhelyen szolgálatot ellátók felelőssége, kötelessége, feladatai. A határátkelőhely rendje.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat, L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

12.4. A határátléptető bélyegző (The border crossing stamp)

A határátléptető bélyegző rendeltetése, felépítése, védelmi elemei. Az alkalmazott festékek, azok védelmi jegyei. Az átléptető bélyegző tárolására és alkalmazására vonatkozó szabályok. A határátlépés helyének és idejének utólagos bejegyzésére szolgáló bélyegző.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat, L: 1 óra előadás

12.5. Az államhatár átlépésének feltételei és szabályai (The basic conditions and rules of crossing the state border)

A személyek egyes kategóriáinak ellenőrzésére vonatkozó különös szabályok

N: 4 óra előadás, 2 óra szeminárium, 4 óra gyakorlat, L: 1 óra előadás, 2 óra szeminárium

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Vizsga: írásbeli vagy szóbeli kollokvium. Jegymegajánlás a félév során megírt zárhelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. Egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszerológati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN: 978-615-5344-11-4)
2. A tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határörök gyakorlati kézikönyve” létrehozásáról, valamint a 2006. november 6-i C(2006) 5186 bizottsági ajánlás felváltásáról szóló bizottsági ajánlás (Brüsszel, 2019.10.8. C(2019) 7131 final
3. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)
4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.

5. Bencsik Péter: Kelet és nyugat között. Államhatárok, úti okmányok, határátlépés Magyarországon és Csehszlovákiában (1945-1989), Budapest, Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történelemtudományi Intézet. (2019.) ISBN 978 963 41 6176 9.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bencsik Péter: A magyar utiokmányok története 1867-1945 - Budapest, 2003, Tipico Design, 179 p. (HU-ISBN 963 7623 33 7)
2. Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig – Hadtudományi Szemle X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)
3. Balla József: A schengeni elvek szerinti határforgalom-ellenőrzés tartalmi elemei Magyarországon 2016-ban Magyar Rendészet (2018) pp. 13-30. (HU ISSN 2061-3997online)

Budapest, 2020. február 26.

Kui László
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Checks Special Studies 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kui László tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 4 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 2 SZ + 6 GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határátlépők ellenőrzése, az ellenőrzés formái. A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott szakrendszerek. A SIS és a SIRENE iroda.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Checking the persons crossing the border, the forms of checks. Special systems applied in border checks. The SIS and the SIRENE bureau.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó ismereteket. Tisztában van az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével és a rendkívüli események elhárítására vonatkozó ismeretekkel. Ismeri a határellenőrzés során alkalmazandó szakrendszereket.

Képességei: Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására. Megtervezi az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Törekszik a

határellenőrzéssel szemben támasztott követelmények maradéktalan gyakorlati érvényesítésére.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order / the system of normative regulation ensuring the maintenance of the state border and knowledge of the prevention of abnormal events / of the specialized systems to be used during border control activities.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration / design the operation of the national border management elements of the integrated European border management model at local level.

Attitude: On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests / strive to fully enforce the requirements for border control in practice.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation / enforce requirements for the border guard service based on management guidance.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017)

378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Határforgalom-ellenőrzési alapismeretek (RHRTB55)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A határátlépők ellenőrzése (Checking the persons crossing the border)

A szisztematikus és alapos ellenőrzés meghatározása, elhatárolása. Az egyes ellenőrzések tartalma és végrehajtásának rendje. A célzott ellenőrzés végrehajtásának szabályai, a kockázatelemzés. A határforgalom-ellenőrzés könnyítése. Az egymegállós és a kézből-kézbe ellenőrzés rendje. A menet közbeni ellenőrzés. A kishatárforgalmi rendszerben utazók ellenőrzése. Elkülönített helyen való ellenőrzés. Kiskorúak utazása, külföldi terrorista harcosok és az emberkereskedelem áldozatainak kiszűrése a határátlépés során.

N: 8 óra előadás, 16 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium, L: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat

12.2. Szakrendszerek (Special systems)

A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott szakrendszerek és leállásuk esetén végrehajtandó feladatok.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat, L: 1 óra előadás

12.3. A schengeni információs rendszer és a SIRENE iroda (The Schengen Information System and the SIRENE bureau)

N: 4 óra előadás, 4 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium, L: 1 óra előadás, 2 óra szeminárium, 2 óra gyakorlat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi szemeszter/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírást megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 2 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét ír.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Vizsga: írásbeli vagy szóbeli kollokvium. Jegymegajánlás a félév során megírt zárhelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. Egyetemi jegyzet, Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN: 978-615-5344-11-4)
2. A tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határőrök gyakorlati kézikönyve” létrehozásáról, valamint a 2006. november 6-i C(2006) 5186 bizottsági ajánlás felváltásáról szóló bizottsági ajánlás (Brüsszel, 2019.10.8. C(2019) 7131 final)
3. Vájlok László: Magyarország határképviselési rendszere, Budapest 2013. Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (ISBN: 978-615-5344-09-1)
4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bencsik Péter: A magyar utiokmányok története 1867-1945, Budapest, 2003, Tipico Design, 179 p. (HU-ISBN 963 7623 33 7)
2. Sallai János: Az államhatárok, Press Publica 2004, (Változó Világ sorozat 58. kötet) (ISBN:

963-9001-85-6)

3. Vedó Attila: A '90-es évek politikai változásainak hatása határmegjelölésünkre és határjeleinkre, Rendvédelem Történeti Füzetek XVII. évf. (2009) 20. sz. pp. 129-137. (ISSN 1216-6774 - nyomtatott, ISSN 2560-144X - online)
4. Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig – Hadtudományi Szemle X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)
5. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)

Budapest, 2020. február 26.

Kui László
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB57
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Checks Special Studies 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kui László, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (20 EA + 4 SZ + 6 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az egyes határviszonylatok egyedi jellemzői a határforgalom-ellenőrzés során. A határátkelőhelyeken jogellenes cselekményt elkövetők felfedése. Az ideiglenes határnyitás szabályozása. Kedvtelési céllal tartott háziállatok átutazásának engedélyezése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Special features of border checks at borders with the various neighbouring countries. Detecting persons committing illegal acts at the BCP. Regulation of the temporary opening of the border. Giving permission to the transit of pets.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Mélyrehatóan ismeri a közbiztonság és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati elveket és módszereket. Rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának szervezeti felépítéséről, a működését és irányítását átfogó vezetési és szervezéselméleti ismeretekről.

Képességei: Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására. Megtervezi az európai integrált

határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Alosztály szinten hitelesen képviseli a határrendészeti szakmai érdekeket.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order / the organizational structure of the Police Border Guard Service, and of the theory of leadership and organization across the board.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to direct and coordinate law enforcement work, and cooperate between domestic and international organizations / design the operation of the national border management elements of the integrated European border management model at local level.

Attitude: On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests / provide credible representation of the professional interests of the border police at subdivision level.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border control.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017)

378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek 1. (RHRTB56)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Viszonylati sajátosságok (Special features of the borders with the various neighbouring countries.)

Magyarország egyes határviszonylataiban folytatott határforgalom-ellenőrzés sajátosságai.

N: 8 óra előadás, L: 2 óra előadás

12.2. Ideiglenes határnyitás (Temporary opening of the border)

Az ideiglenes határnyitás szabályozása, végrehajtásának módja.

N: 2 óra előadás, 2 óra szeminárium, L: 1 óra előadás

12.3. A határátkelőhelyen illegálisan határátlépést megkísérlő személyek módszerei és felfedésük lehetősége (Modus operandi of persons attempting illegal border crossing at the BCP, the possibilities of their detection.)

Kockázatelemzés és profilalkotás. Elkövetési módszerek és eszközök, a felfedés lehetséges módjai, az elkövetéshez kötődő helyzetek felismerése. Esettanulmányok.

N: 4 óra előadás, 2 óra szeminárium, 4 óra gyakorlat, L: 2 óra előadás

12.4. Gépjármű- és műkincs csempészete, jövedéki termékek csempészete (Smuggling of vehicles, works of art and excise goods)

A gépjárműcsempészet felfedésének lehetősége, a gépjárműszakértő szerepe. A műkincsek kivitelének szabályozása. Jövedéki csempészet megakadályozása, együttműködés a Nemzeti Adó- és Vámhivatallal. Esettanulmányok.

N: 4 óra előadás, 2 óra gyakorlat, L: 2 óra előadás, 2 óra gyakorlat

12.5. Kedvtelési célból tartott állatok ellenőrzése a határforgalomban (Border checks of pets)

A kedvtelési céllal tartott kisállatok átutazásának szabályozása. A kisállat útlevél. Hobbyállatok utaztatása (lóútlevél). Tiltott állati termékek behozatalának ellenőrzése.

N: 2 óra előadás, 2 óra szeminárium, L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi szemeszter/6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárhelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vagy szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. Jegymegajánlás a félév során megírt zárhelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt minősítés megszerzése a beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. Egyetemi jegyzet, Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN: 978-615-5344-11-4)
2. Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig – Hadtudományi Szemle X. évf. (2017) 2. sz. - p. 295-316. (ISSN 2060-0437)
3. Vájlok László: Az illegális migrációs folyamatok változása 2012 és 2016 között Magyarországon” – Belügyi Szemle 2016/12. szám - p. 25-41. (ISSN 1789-4689)

4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., - p. 5-58. (ISSN: 1786-2345-2061-3997)
5. A tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határőrök gyakorlati kézikönyve” létrehozásáról, valamint a 2006. november 6-i C(2006) 5186 bizottsági ajánlás felváltásáról szóló bizottsági ajánlás (Brüsszel, 2019.10.8. C(2019) 7131 final

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bencsik Péter: Kelet és nyugat között. Államhatárok, úti okmányok, határátlépés Magyarországon és Csehszlovákiában (1945-1989), Budapest, Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történelemtudományi Intézet. (2019.) ISBN 978 963 41 6176 9.
2. Sallai János: Az államhatárok, Press Publica 2004, (Változó Világ sorozat 58. kötet) (ISBN: 963-9001-85-6)
3. Balla József: A schengeni elvek szerinti határforgalom-ellenőrzés tartalmi elemei Magyarországon 2016-ban Magyar Rendészet (2018) pp. 13-30. (HU ISSN 2061-3997online)
4. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)

Budapest, 2020. február 26.

Kui László
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB58
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Okmány szakismeret
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Document examination special studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 4 SZ + 38 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (4 EA + 2 SZ + 10 GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Okmányismeret. A személyazonosítás végrehajtása. Az okmányok vizsgálatának eszközei és az elektronikus okmány-nyilvántartó rendszerek alkalmazása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Documents and their examination. Carrying out personal identification. The tools of document examination and the use of electronic document registration systems.)
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket - ügyviteli, ügyfeldolgozó, nyilvántartások -, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat. Ismeri a határellenőrzés során alkalmazandó szakrendszereket

Képességei: Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok,

dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendszertudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a modern technológiák határrendészeti célú alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration / IT tools, applications and systems (management, processing, and filing) at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions / of the specialized systems to be used during border control activities.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to knowingly use IT and specialized technical tools to perform tasks / manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.

Attitude: On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradely and should be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques / be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement / be open to the use of modern technologies for border management purposes.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge / enforce requirements for the border guard service based on management guidance / make suggestions to increase the efficiency of border control.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications

Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),

- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Határrendészeti szakismeretek (RHRTB51), Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek 1. (RHRTB56)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Okmányvédelem (Document security)

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Vízumok, tartózkodási engedélyek. Az úti okmányok elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alynymatok, szövegnyomatok, sorsszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárvány-nyomtatás és szimultán nyomtatás.

N: 4 óra előadás, 16 óra gyakorlat, L: 2 óra előadás

12.2. Okmánynyilvántartó rendszerek és dokumentációkészítés (Electronic document registration systems and preparing documentation)

A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS). A felfedett hamis, hamisított, biankó és fiktív okmányokról dokumentáció készítése.

N: 4 óra előadás, 8 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium, L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

12.3. Személyazonosítás (Personal identification)

A személyazonosítás fogalma, módszere, végrehajtása, helye és szerepe a határforgalom-ellenőrzés során. Biometria és a biometrikus elemek ellenőrzése. A személyazonosítást befolyásoló tényezők.

N: 4 óra előadás, 2 óra gyakorlat, L: 1 óra előadás,

12.4. Az úti okmányok ellenőrzésének technikai eszközei. Az úti okmányok vizsgálata, az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Technical equipment for checking travel documents. Travel document examination, methods for detecting document forgery.)

Okmányvizsgáló kézi és asztali eszközök, archiváló berendezések. Az úti okmányokban alkalmazott védelmi jellegzetességek, a hamisításukra utaló jegyek felismerése. A hamis okmányok megjelölése.

N: 2 óra előadás, 12 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium, L: 2 óra előadás, 6 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Vizsga: írásbeli vagy szóbeli kollokvium. Jegymegajánlás a félév során megírt zárthelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonság növelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
2. Határrendészeti tanulmányok 2019/2. szám, Budapest, 2019 – MRTT Határrendészeti Tagozat (ISSN: 1786-2345-2061-3997 (Online)
3. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMR TTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)
4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.
5. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve. Határrendészeti Tanulmányok, 13. évf. 2. sz., (2016), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 30-44.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bencsik Péter: Kelet és nyugat között. Államhatárok, úti okmányok, határátlépés Magyarországon és Csehszlovákiában (1945-1989), Budapest, Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történelemtudományi Intézet. (2019.) ISBN 978 963 41 6176 9.
2. Anti Csaba szerk.: A személyleírás. Budapest, Semmelweis Kiadó. (2017.), (ISBN: 978-963-331-409-8)
3. Balla József - Varga Norbert: Okmányismeret-okmányhamisítás. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2006.;

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Balla József PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB59
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti igazgatási alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Border Policing Administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,5 % elmélet, 33,5 % gyakorlat.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kakócz Krisztián, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 4 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2. **heti óraszám – nappali munkarend:** 3
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendőrség idegenrendészeti eljárásának rendszere, a határrendészeti szolgálati ág idegenrendészeti feladatai és az eljárásban érintett szervek helye, szerepe. Az idegenrendészettel összefüggő alapfogalmak ismerete, a kényszerintézkedési rendszer megismerése. A visszafogadással összefüggő tevékenységi rendszer megismerése. A kísérő nélküli kiskorúakkal kapcsolatos eljárási rend.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aliens policing system of the Police, the aliens policing tasks of the border policing branch of the service and the place and role of the organisations concerned by the procedure. The basic concepts related to aliens policing and the system of coercive measures. The system of activities related to readmissions. Procedures related to unaccompanied minors (UAM).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját. A feladatellátásához szükséges mértékben tájékozott az idegenrendészeti és

a menedékjogi eljárásrendekről.

Képességei: Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra. Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának helyi szintű szervezeti elemeinél szakmai munkakörök ellátására.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Tevékenységét pártatlanul végzi. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of a knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties / aliens and asylum procedures, to the extent necessary for the duty performance.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to communicate orally and in writing in a foreign language they have learnt / carry out professional duties in the local organizational units of the border police.

Attitude: On successful completion of the programme, students should respects human values / be tolerant of different social and cultural groups and communities / be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / carry out their activities with impartiality / enforce requirements for the border guard service based on management guidance.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban

[Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017)
378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az idegenrendészet fogalmi rendszere, eljáró hatóságok (The conceptual system of aliens policing and the relevant authorities)

A határrendészeti igazgatás helye, szerepe, a feladatokat ellátó szervek, az általános hatásköri és illetékességi szabályok. Az illegális migráció alapfogalmai, jellegzetességei, az idegenrendészeti hatóságok és az idegenrendészeti tevékenység, a visszatérési irányelv alkalmazása

N: 8 óra előadás, L: 1 óra előadás

12.2. Idegenrendészeti eljáráshoz kapcsolódó feladatok (The tasks related to aliens policing procedures)

Az idegenrendészeti eljárás során végrehajtandó feladatok normál és attól eltérő időszakokban

N: 4 óra előadás, 2 óra szeminárium, L: 1 óra előadás

12.3. Eljárási szabályok (Rules of the procedure)

A visszairányítás, előállítás, a meghallgatás, tolmács alkalmazása, arckép és ujjnyomat rögzítése.

Az idegenrendészeti kiutasítás, a beutazási és tartózkodási tilalom, a visszaküldés tilalmának vizsgálata. Az idegenrendészeti eljárás során őrizet elrendelése, végrehajtása, a kötelező tartózkodási hely kijelölése során végrehajtandó feladatok.

N: 10 óra előadás, 8 óra gyakorlat, L: 4 óra előadás, 4 óra gyakorlat

12.4. Visszafogadási egyezmények (Readmission agreements)

A visszafogadási egyezmények alkalmazása, a kitoloncolás végrehajtása.

N: 4 óra előadás, 2 óra gyakorlat, L: 1 óra előadás

12.5. Kiskorúak (Minors)

Eljárás kísérő nélküli kiskorúak esetén.

N: 2 óra előadás, 2 óra szeminárium, L: 1 óra előadás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárhelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Vizsga: írásbeli vagy szóbeli kollokvium. Jegymegajánlás a félév során megírt zárhelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szuhai Ilona: A magyar idegenrendészet jog- és intézményrendszere. Budapest, Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság, 2019., (ISBN 978-615-00-6318-8)
2. Varga, János (szerk.) A határrendészeti tisztképzés negyedszázada, Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, (2017) (ISBN: 978-615-5680-34-2)
3. Szuhai Ilona: Idegenrendészet: egyetemi jegyzet, Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendésztudományi Kar (2014) , 157 p. (ISBN: 9786155491870)
4. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szalayné Sándor Erzsébet: Személyek szabad mozgása. A személyek kategóriái. Idegenrendészeti jogosultságok. In: Mohay, Ágoston; Szalayné, Sándor Erzsébet (szerk.) Az Európai Unió joga, Budapest, Magyarország, Pécs, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó, (2011) pp. 232-238. , 7 p.
2. Varga János, Kui László: A határrendészeti szervek tevékenysége a kiskorúak jogellenes külföldre vitelének megakadályozása érdekében. Határrendészeti Tanulmányok 2017:3. különszám pp. 135-155., 21 p. (2017) (ISSN: 1786-2345-2061-3997)
3. Hautzinger Zoltán (szerk.): Migráció és rendészet. MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2015 (ISBN 978-963-12-3721-4)
4. Őrzők, vigyázzatok a határra!, Határvédelem, határőrizet, határvadászok a középkortól napjainkig, Pósnán – Veszprémi – Boda – Isaszegi (szerk.), Kner Nyomda Zrt. (2017.) (ISBN: 978 963 327 560 3)

Budapest, 2020. február 26.

Kakócz Krisztián
mesteroktató
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB60
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti igazgatási szakismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Policing Administration Special Studies 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kakócz Krisztián, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (12 EA + 2 SZ)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A jogszerű tartózkodás számításának alapjai. Vízumismeret. A szállító vállalatok felelősségének rendszere az Európai Unió határellenőrzési rendszerén belül és a szabályszegéshez kapcsolódó közrendvédelmi bírság kiszabásának rendje. Az államhatárral összefüggő egyes szabálysértésekhez és bűncselekményekhez kapcsolódó eljárási feladatok.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basis of calculating legal stay. The system of responsibility of carriers within the border control system of the EU. The order of imposing public order fines related to the infringement of rules. Procedural tasks concerning certain administrative offences and crimes related to the state border.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját. A feladatellátásához szükséges mértékben tájékozott az idegenrendészeti és a menedékjogi eljárásrendekről. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános

társadalmi ismereteknek.

Képességei: Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására. Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának helyi szintű szervezeti elemeinél szakmai munkakörök ellátására.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben. Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot. Kezdeményezi a jogsértő cselekményt elkövető, hivatásos állománnyal szembeni eljárás megindítását.

Autonómiaja és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Tevékenységét pártatlanul végzi. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket. Képes az általa fogánosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of a knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties / aliens and asylum procedures, to the extent necessary for the duty performance / general social studies to support their work.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration / carry out professional duties in the local organizational units of the border police.

Attitude: On successful completion of the programme, students should respects human values / be tolerant of different social and cultural groups and communities / be empathetic with the persons subject to the proceedings / demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus / initiate prosecution of perpetrators committing offense against professional staff.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / carry out their activities with impartiality / enforce requirements for the border guard service based on management guidance / review self-audited measures.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Határrendészeti igazgatási alapismeretek (RHRTB59)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Tartózkodási idő számítása és vízumismeret (Calculating duration of stay; visas)

A jogszerű tartózkodási idő számításának esetei. A vízumok típusai, hatályuk, érvényességük, a vízumkiadási eljárás, a vízum felülvizsgálata, visszavonása. A vízuminformációs rendszer (VIS).

N: 6 óra előadás, L: 2 óra előadás

12.2. A szállító vállalat felelőssége (Responsibility of carriers)

A szállító vállalat felelősségének vizsgálata, a szabályok megszegése során követendő eljárás, a közrendvédelmi bírság.

N: 2 óra előadás L: 1 óra előadás

12.3. Egyes szabálysértésekhez, bűncselekményekhez kapcsolódó eljárási feladatok (Procedural tasks concerning certain administrative offences and crimes)

Az államhatárhoz kapcsolódó szabálysértések és bűncselekmények rendszere. Eljárási rend egyes szabálysértések során, illetve a határzár tiltott átlépésével összefüggő cselekmények minősítése és jogkövetkezményei.

N: 4 óra előadás, 2 óra szeminárium, L: 1 óra előadás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi szemeszter/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy

igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Jegymegajánlás a félév során megírt zárthelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szuhai Ilona: A magyar idegenrendészet jog- és intézményrendszere. Budapest, Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság, 2019., (ISBN 978-615-00-6318-8)
2. Varga, János (szerk.) A határrendészeti tisztképzés negyedszázada, Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, (2017) (ISBN 978-615-5680-34-2)
3. Szuhai Ilona: Idegenrendészet: egyetemi jegyzet, Budapest, Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar (2014) , 157 p. (ISBN: 9786155491870)

4. Őrzők, vigyázatok a határra!, Határvédelem, határőrizet, határvadászok a középkortól napjainkig, Pósan – Veszprémi – Boda – Isaszegi (szerk.), Kner Nyomda Zrt. (2017.) (ISBN: 978 963 327 560 3)
5. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Varga János, Kui László: A határrendészeti szervek tevékenysége a kiskorúak jogellenes külföldre vitelének megakadályozása érdekében. Határrendészeti Tanulmányok 2017:3. különszám pp. 135-155., 21 p. 2017. (HU ISSN 2061-3997 online)
2. Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)
3. Hautzinger Zoltán (szerk.): Migráció és rendészet. MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2015 (ISBN 978-963-12-3721-4)
4. A Bizottság Határozata 2010.6.11. a vízumosztályok működési rendjéről és a helyi schengeni együttműködésről szóló kézikönyv létrehozásáról (Vízum kézikönyv)
5. A Bizottság Határozata (2006. november 6.) a tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határőrök gyakorlati kézikönyve (Schengeni kézikönyv)” létrehozásáról

Budapest, 2020. február 26.

Kakócz Krisztián
mesteroktató
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB61
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti igazgatási szakismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Policing Administration Special Studies 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kakócz Krisztián, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az egyes határviszonylatokra jellemző idegenrendészeti sajátosságok a gyakorlatban. Menekültügyi eljárás a határrendészeti szolgálati ág tevékenységi körében. Közigazgatási feladatok a határátkelőhelyeken.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Special aliens policing features typical of the various borders with the neighbouring countries in practice. Asylum procedure within the range of activities of the border policing branch of the service. Public administration tasks at the BCPs.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját. A feladatellátásához szükséges mértékben tájékozott az idegenrendészeti és a menedékjogi eljárásrendekről. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei: Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására. Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának helyi szintű szervezeti elemeinél szakmai munkakörök ellátására.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben. Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot. Kezdeményezi a jogsértő cselekményt elkövető, hivatásos állománnyal szembeni eljárás megindítását.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Tevékenységét pártatlanul végzi. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket. Képes az általa fogánosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of a knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties / aliens and asylum procedures, to the extent necessary for the duty performance / general social studies to support their work.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration / carry out professional duties in the local organizational units of the border police.

Attitude: On successful completion of the programme, students should respects human values / be tolerant of different social and cultural groups and communities / be empathetic with the persons subject to the proceedings / demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus / initiate prosecution of perpetrators committing offense against professional staff.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / carry out their activities with impartiality / enforce requirements for the border guard service based on management guidance / review self-audited measures.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Határrendészeti igazgatási szakismeretek 1 (RHRTB60)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Menekültügyi eljárás (Asylum procedure)

A menekültügyi eljárás általános szabályai normál és attól eltérő időszakban, a menekültügyi kérelem elbírálására köteles ország megállapítása az Európai Unióban. Az EURODAC rendszer. Menekültügyi kategóriák, a menekültügyi eljárás menete, a Rendőrség kapcsolódó feladatai. A tranzitzőna rendeltetése, a tranzitzőna eljárás általános szabályai, a Rendőrség kapcsolódó feladatai.

N:10 óra előadás, L: 2 óra előadás

12.2. Közigazgatási feladatok (Public administration tasks)

A határátkelőhelyeken végrehajtandó közigazgatási feladatok: AETR-ADR, útdíj ellenőrzés.

N: 2 óra előadás, L: 2 óra előadás

12.3. Az egyes viszonylatokat érintő idegenrendészeti sajátosságok (Special aliens policing features typical of the various borders with the neighbouring countries)

Magyarország határviszonylataiban a határrendészeti szolgálati ág idegenrendészeti hatáskörét érintő egyedi esetek, tapasztalatok, módszerek, eljárási elvek.

N: 6 óra előadás, 3 óra szeminárium, L: 2 óra előadás, 2 óra szeminárium

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi szemeszter/6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát

beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárhelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vagy szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. Jegymegajánlás a félév során megírt zárhelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább megfelelt minősítés megszerzése a beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szuhai Ilona: A magyar idegenrendészet jog- és intézményrendszere. Budapest, Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság, 2019., (ISBN 978-615-00-6318-8)
2. Varga, János (szerk.) A határrendészeti tisztképzés negyedszázada, Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, (2017) (ISBN: 978-615-5680-34-2)
3. Szuhai Ilona: Idegenrendészet: egyetemi jegyzet, Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem

Rendészettudományi Kar (2014) , 157 p. (ISBN: 9786155491870)

4. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)
5. Hautzinger Zoltán (szerk.): Migráció és rendészet. MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2015 (ISBN 978-963-12-3721-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szalayné Sándor Erzsébet: Személyek szabad mozgása. A személyek kategóriái. Idegenrendészeti jogosultságok. In: Mohay, Ágoston; Szalayné, Sándor Erzsébet (szerk.) Az Európai Unió joga, Budapest, Magyarország, Pécs, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, (2011) pp. 232-238. , 7 p.
2. Varga János, Kui László: A határrendészeti szervek tevékenysége a kiskorúak jogellenes külföldre vitelének megakadályozása érdekében. Határrendészeti Tanulmányok 2017/3. különszám (2017) - p. 135-155., 21 p. (ISSN: 1786-2345-2061-3997)
3. Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)
4. Őrzők vigyázzatok a határra!, Határvédelem, határőrizet, határvadászok a középkortól napjainkig, Pósnán – Veszprémi – Boda – Isaszegi (szerk.), Kner Nyomda Zrt. (2017.) (ISBN: 978 963 327 560 3)

Budapest, 2020. február 26.

Kakócz Krisztián
mesteroktató
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB62
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti vezetési alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Border Policing Management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Lajos PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA)
 - 8.2. **heti óraszám – nappali munkarend:** 1
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határellenőrzéshez kapcsolódó alap szakmai vezetői készségek megismerése, a komplex határellenőrzési rendszer áttekintése, szolgálatsszervezés, tervezés elméleti ismerete.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basic professional leadership skills related to border control. Overview of the complex border control system. The theory of planning and organisation of shifts.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az alárendeltnek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó ismereteket. Ismeri a parancsnoki, oktatói, nevelő-oktatói tevékenység végzéséhez szükséges ismereteket. Birtokában van a határellenőrzés módszereinek, összefüggéseiben értelmezi az okmányismeret helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében.

Képességei: Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel. Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-

értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére. Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására. Képes az alosztály szintű szervezet vezetésére, irányítására. Elkészíti a végrehajtó állomány szolgálattervezetét.

Attitűdje: Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására. Alosztály szinten hitelesen képviseli a határrendészeti szakmai érdekeket.

Autonómiája és felelőssége: Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket. Javaslattal tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order / knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates / the methods of border control and interprets the place and role of document knowledge in the control system in its context.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to participate in project-based and collaborative work with proper division of labour / perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks / direct and coordinate law enforcement work, and cooperate between domestic and international organizations / lead and direct the organization at the subdivision level / prepare a draft of the service members on the field.

Attitude: On successful completion of the programme, students should acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training / willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes / provide credible representation of the professional interests of the border police at subdivision level.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be

able to make independent decisions as regards their special areas / manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge / enforce requirements for the border guard service based on management guidance / make suggestions to increase the efficiency of border control.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A helyi szerv határellenőrzési rendszere (The border control system of a local organisation)

A korábbi ismeretekre alapozva a határőrizeti és határforgalom-ellenőrzési rendszerek komplex vizsgálata, tervezésének, szervezésének elvei, módszerei.

N: 4 óra előadás, L: 1 óra előadás

12.2. Szolgálatsszervezés (Organising shifts)

Határrendészeti szolgálat tervezésének, szervezésének elvei, módszerei.

N: 6 óra előadás, L: 2 óra előadás

12.3. Az alosztályvezető (The head of subdepartment)

Az alosztályvezető feladatai, jogai és kötelezettsége. Az egyéni teljesítményértékelés rendje és végrehajtásának gyakorlati megvalósulása (értékelés, minősítés, feladatmeghatározás) a határrendészeti szolgálati ág tekintetében.

N: 4 óra előadás, L: 1 óra előadás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Vizsga: évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Jegymegajánlás a félév során megírt zárthelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pályakezdő tisztek kézikönyve; Nemzeti Közszerződési Egyetem, Budapest, 2013; pp. 33-142. (ISBN 978 615 5305 153)

2. Kovács Gábor: A határrendészetre ható törvényszerűségek és elvek érvényesülése az illegális migráció elleni küzdelemben, - Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2015., - p. 211-221., (ISBN 978-963-12-3927-0)
3. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Vezetés- és szervezélmélet (közös modul) 2. és 5. fejezetek, NKE Budapest 2013.
4. Őrzők, vigyázatok a határra!, Határvédelem, határőrizet, határvadászok a középkortól napjainkig, Pósan – Veszprémi – Boda – Isaszegi (szerk.), Kner Nyomda Zrt. (2017.) (ISBN: 978 963 327 560 3)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla József – Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai, Hadtudományi Szemle (2017) 1 pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)
2. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére In.: Tálas Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, (2017) pp. 83-100. (ISBN 978-615-5376-63-4)
3. Balla József: A Magyar Honvédség helye és szerepe a határőrizeti rendszerben Hadtudományi Szemle, X. évfolyam 1. szám, (2017) pp. 354-364. (HU ISSN 2060-0437)

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Kiss Lajos PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB63
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti vezetési szakismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Policing Management Special Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33,5 % elmélet, 66,5 gyakorlat.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Lajos r. alezredes, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 4 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 2 SZ + 6 GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Helyi határrendészeti szerv vezetői beosztásához kapcsolódó szakmai ismeretek elsajátítása, a szakmai együttműködési rendszer megismerése. Helyi szervezeti elem továbbképzési rendszere, ellenőrzési, adatvédelmi feladatai és kötelezettsége, a panaszvizsgálás rendje. Határrendészeti pályázati rendszer megismerése, támogatói feladatok végrehajtása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Professional knowledge related to the leader's position of a local border policing organisation, the system of professional cooperation. The system of further training, control and data protection tasks and responsibilities of the local organisational unit, the order of investigating complaints. The border policing tendering system, carrying out support tasks.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó ismereteket. Ismeri a parancsnoki, oktatói, nevelő-oktatói tevékenység végzéséhez szükséges ismereteket. Birtokában van a határellenőrzés

módszereinek, összefüggéseiben értelmezi az okmányismeret helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében.

Képességei: Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel. Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére. Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására. Képes az alosztály szintű szervezet vezetésére, irányítására. Elkészíti a végrehajtó állomány szolgálattervezetét.

Attitűdje: Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására. Alosztály szinten hitelesen képviseli a határrendészeti szakmai érdekeket.

Autonómiája és felelőssége: Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order / knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates / the methods of border control and interprets the place and role of document knowledge in the control system in its context.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to participate in project-based and collaborative work with proper division of labour / perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks / direct and coordinate law enforcement work, and cooperate between domestic and international organizations / lead and direct the organization at the subdivision level / prepare a draft of the service members on the field.

Attitude: On successful completion of the programme, students should acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training /

willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes / provide credible representation of the professional interests of the border police at subdivision level.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to make independent decisions as regards their special areas / manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge / enforce requirements for the border guard service based on management guidance / make suggestions to increase the efficiency of border control.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Határőrizeti szakismeretek 1. (RHRTB53), Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek 1. (RHRTB56), Határrendészeti vezetési alapismeretek (RHRTB62)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A határellenőrzési feladatot ellátó helyi szervek együttműködése (Cooperation between the local organisations responsible for border control)

Az együttműködés tartalma, elvei, megszervezésének és végrehajtásának rendje, jellemzői. Az együttműködésben érintett szervezetek közötti munkamegosztás a közös feladatellátás során (Nemzeti Adó- és Vámhivatal, honvédség, polgárőrség, rendészeti feladatot ellátó egyéb szervezetek, személyek, közlekedési hatóságok, egészségügyi hatóságok).

N: 2 óra előadás

12.2. A helyi szerv fórumrendszere (The briefing system of a local organisation)

Az értekezletek rendje, tartalma, arra való felkészülés rendje és az értekezletek vezetése.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat, L: 1 óra előadás

12.3. Szakmai továbbképzési rendszer (The system of professional further training)

A határrendészeti továbbképzés célja és elvei. A képzési tevékenységgel szemben támasztott követelmények. Helyi szintű képzések tervezése, szervezése, megtartása. Állomány beiskolázásával kapcsolatos vezetői teendők.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium,

12.4. Az ellenőrzés (Control)

A helyi szerv ellenőrzési rendszere, az ellenőrzés megtervezése, megszervezése és végrehajtásának szabályai. A végrehajtó szolgálat ellenőrzése. Ellenőrzési kötelezettség a helyi szervnél. Az ellenőrzésben résztvevők jogai és kötelezettségei. Állományvédelmi ellenőrzés. Korrupciós cselekmény felfedése esetén végrehajtandó intézkedések. Ellenőrzés dokumentálása. Külső ellenőrzés fogadása a helyi szervnél. Utóellenőrzés.

N: 2 óra előadás, 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.5. Panaszvizsgálás (Investigating complaints)

A helyi szerv határellenőrzésével szemben érkező panasz kivizsgálásának rendje. Kivizsgáló jelentés formai és tartalmi követelményei.

N: 2 óra előadás, 2 óra gyakorlat

12.6. A helyi szerv határrendészeti szakirányítása (Professional border policing management of a local organisation)

A szakirányítás értelmezése. A határrendészeti feladatok központi és területi szintű szakirányítása.

N: 2 óra előadás, L: 1 óra előadás

12.7. A határrendészettel összefüggő pályázati rendszer (The system of tendering related to border policing)

Az európai uniós, nemzetközi és nemzeti pályázati lehetőségek szerepe a határellenőrzés fejlesztésében. A pályázathoz kapcsolódó stratégiai tervezés rendszere, a pályázati rendszerek egymásra épülésének jelentősége. A fenntartási és célhoz kötöttségi kötelezettség. A pályázat útján beszerzett eszközök felhasználására, alkalmazására vonatkozó szabályok és az ellenőrzési rendszer. Az indikátorok szerepe.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium, L: 1 óra előadás

12.8. Határrendészeti feladat – szolgálatsszervezés, esemény kivizsgálás (Border policing drill – organising a shift, investigating an event)

A korábban megszerzett ismeretek alapján komplex határrendészeti feladat gyakorlati végrehajtása, beállított helyzetekben és különböző feladatkörökben.

N: 8 óra gyakorlat L: 6 óra gyakorlat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/5 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Vizsga: írásbeli vagy szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Jegymegajánlás a félév során megírt zárthelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pályakezdő tisztek kézikönyve - Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest, 2013;- p. 33-142. (ISBN 978 615 5305 153)
2. Kovács Gábor: A határrendészetre ható törvényszerűségek és elvek érvényesülése az illegális migráció elleni küzdelemben, - Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2015., - p. 211-221., (ISBN 978-963-12-3927-0)
3. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla József – Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai, Hadtudományi Szemle (2017) 1 pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)
2. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére In.: Tálas Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, (2017) pp. 83-100. (ISBN 978-615-5376-63-4)
3. Balla József: A Magyar Honvédség helye és szerepe a határőrizeti rendszerben Hadtudományi Szemle, X. évfolyam 1. szám, (2017) pp. 354-364. (HU ISSN 2060-0437)

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Kiss Lajos PhD
 egyetemi docens
 tantárgyfelelős
 sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RARTB15**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazgatásrendészeti jog 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administrative Policing Law 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapszak, igazgatásrendészeti szakirány, Rendészeti alapképzési szak, igazgatásrendészeti rendőr szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Haspel Orsolya r. őrnagy, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a magyar rendőrség, ezen belül az igazgatásrendészeti szolgálati ág alapfeladatait, irányítási rendszerét, hatásköreit, speciális funkcióit. Ismereteket szereznek a szakma történetéről, az igazgatásrendészeti tevékenység kialakulásáról, változásairól és kapcsolatrendszeréről az egyéb szolgálati ágakkal, illetve más szervekkel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the basic tasks, management system, organisation, competences and special functions of the Hungarian police force, including those of the administrative policing branch of service. They will gain knowledge about the history of the profession, the development of and the changes in the activities related to administrative policing and its network of relationships with other branches of service and with other organisations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását. Magas szinten ismeri a személy- és vagyonvédelmi területen kiadható igazolványok, hatósági bizonyítványok, hatósági engedélyek kiadásának rendjét, szabályrendszerét. Ismeri a közigazgatási bírság kiszabásának menetét, a határozatok meghozatalának szabályait, formai-tartalmi követelményeit. Felkészült rendőrtisztként ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

Képességei: Alkalmazza a Robotzsaru programon belül az általános és szabálysértési programokat. Magas szinten használja az egyéb informatikai rendszereket. Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket. Használja a körözési rendszert. Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek, akciók működtetésében, vezetésében. Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát. Előkészíti a vezetői döntéseket. Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.

Attitűdje: Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Hatékony hatósági jogalkalmazásra felkészült.

Autonómiája és felelőssége: Az igazgatásrendészeti szolgálati ág jogalkalmazása során az ügyfelekkel kulturált kommunikációt folytat. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas színvonalú.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement;
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;
- job related guidelines, related legislation, and job related topics;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- carry out direct law enforcement activities and cooperate with other occupational orders;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official;
- motivate and educate subordinates;
- manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty;

- recognize and solve the problem;

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- conduct lawful, cultured, helpful behavior with citizens;

- be prepared for effective law enforcement.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- conduct communication with clients with civility in the administration of law enforcement services;

- plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high quality.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendőrség története. A rendőrség feladata, rendeltetése. A rendőrség általános és különös hatáskörei. Az igazgatásrendészet jogkörei. Az igazgatásrendészet kapcsolatrendszere a különböző szakmai és egyéb szervekkel. The history and job of the police. Administrative policing.

12.2. A fegyverrendészet alapvető fogalom-meghatározásai, engedélyköteles tevékenységek, hatásköri és illetékességi szabályok. (12.1. és 12.2. a levelező munkarendben együttesen kerül leadásra.) Policing of weapons.

12.3. A fegyvertartás engedélyezésének általános feltételei. General conditions of licence.

12.4. A fegyverengedélyezés szabályai a sport- és vadászati célú lőfegyvertartás során. Sporting guns.

12.5. A fegyverengedélyezés szabályai az önvédelmi célú lőfegyver tartása során, az európai lőfegyvertartási engedély. (12.3. és 12.5. a levelező munkarendben együttesen kerül leadásra.) Self-defence weapons and European firearms pass.

12.6. A fegyverengedélyezés szabályai a flóbert lőfegyver, valamint a gáz- és riasztófegyver tartásának és viselésének szabályai, a házilagos lőszerszerelés- és újratöltés. Gas and flober gun.

12.7. A jogi személyek fegyvertartási kérelmének elbírálása. (12.6. és 12.7. a levelező munkarendben együttesen kerül leadásra.) Licence of company.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási alapszak, igazgatásrendészeti szakirányon 4. félév,

Rendészeti alapképzési szak, igazgatásrendészeti rendőr szakirányon 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Tartós betegség igazolása esetén pótolható, amely egyéni

megbeszélés alapján történik. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat írása a 12.1 – 12.5. témák anyagából. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az ott megjelölt jogszabályok és a kötelező tananyag képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és szóbeli kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Márton Anikó: Igazgatásrendészeti jog ISBN: 978-615-5527-10-4 [Administrative Policing Law (in Hungarian)] Budapest, 2014. NKE szolgáltató Kft.

17.2. Ajánlott irodalom:

Ficzere Lajos: Közigazgatás és rendészeti igazgatás [Public administration and law enforcement administration (in Hungarian)] (Új Rendészeti Tanulmányok, 1/97.23-31.old.)

Budapest, 2020. február 28.

dr. Haspel Orsolya r. őrnagy s.k.
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazgatásrendészeti jog 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administrative Policing Law 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapszak, igazgatásrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Haspel Orsolya r. őrnagy, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik, és készségi szinten elsajátítják a szakmai tevékenység munkafázisaiból a megkülönböztető és figyelmeztető jelzés felszerelésének és használatának szabályait, engedélyezését, a rendészeti feladatokat ellátó személyekkel és az atomenergiával kapcsolatos rendészeti feladatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will acquire the knowledge of the stages of law enforcement work related to authorising the installation and use of distinguishing emergency and warning devices, to certain persons performing law enforcement duties and to nuclear energy.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását. Magas szinten ismeri a személy- és vagyonvédelmi területen kiadható igazolványok, hatósági bizonyítványok, hatósági engedélyek kiadásának rendjét,

szabályrendszerét. Ismeri a közigazgatási bírság kiszabásának menetét, a határozatok meghozatalának szabályait, formai-tartalmi követelményeit. Felkészült rendőrtisztként ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

Képességei: Alkalmazza a Robotzsaru programon belül az általános és szabálysértési programokat. Magas szinten használja az egyéb informatikai rendszereket. Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket. Használja a körözési rendszert. Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek, akciók működtetésében, vezetésében. Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát. Előkészíti a vezetői döntéseket. Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.

Attitűdje: Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi. Hatékony hatósági jogalkalmazásra felkészült.

Autonómiája és felelőssége: Az igazgatásrendészeti szolgálati ág jogalkalmazása során az ügyfelekkel kulturált kommunikációt folytat. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas színvonalú.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement;
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;
- job related guidelines, related legislation, and job related topics;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- carry out direct law enforcement activities and cooperate with other occupational orders;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official;
- motivate and educate subordinates;
- manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty;
- recognize and solve the problem;

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- conduct lawful, cultured, helpful behavior with citizens;
- be prepared for effective law enforcement.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- conduct communication with clients with civility in the administration of law enforcement services;

- plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high quality.

11. Előtanulmányi követelmények: Igazgatásrendészeti jog 1. RARTB15

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az egyes rendészeti feladatokat ellátó személyek köre, alkalmazási feltételei, a kapcsolódó igazgatásrendészeti feladatok. Law enforcement officers.

12.2. A rendészeti feladatokat ellátó személyek által alkalmazható intézkedések (12.1. és 12.2. a levelező munkarendben együttesen kerül leadásra.) Law enforcement duties.

12.3. A rendészeti feladatokat ellátó személyek által alkalmazott kényszerítő eszközök használata miatt benyújtott panaszok kivizsgálása. Investigation of complaint. (12.1. , 12.2. és a 12.3. a levelező munkarendben együttesen kerül leadásra.)

12.4. A rendőrség feladatai az atomenergia- rendészet területén, az atomenergiával kapcsolatos igazgatásrendészeti feladatok. Tasks related to nuclear energy.

12.5. A megkülönböztető és figyelmeztető jelzést adó készülékek felszerelésének és használatának szabályai. Use of distinguishing emergency and warning devices.

12.6. A megkülönböztető és figyelmeztető jelzést adó készülékek felszerelésének, használatának engedélyezése, ellenőrzése. Controlling related to use of distinguishing emergency and warning devices. (12.5. és 12.6. a levelező munkarendben együttesen kerül leadásra.)

12.7. A közúti közlekedési szabályszegések egyes jogintézményei. Misdemeanor in traffic.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Tartós betegség igazolása esetén pótolható, amely egyéni megbeszélés alapján történik. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Zárthelyi dolgozat írása a 12.1 – 12.6. témák anyagából. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az ott megjelölt jogszabályok és a kötelező tananyag képezik.

16.4. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámoló legalább megfelelő szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Márton Anikó: Igazgatásrendészeti jog ISBN: 978-615-5527-10-4 [Administrative Policing Law (in Hungarian)] Budapest, 2014. NKE szolgáltató Kft.

17.2. Ajánlott irodalom:

Ficzere Lajos: Közigazgatás és rendészeti igazgatás [Public administration and law enforcement administration (in Hungarian)] (Új Rendészeti Tanulmányok, 1/97.23-31.old.)

Budapest, 2020. február 28.

dr. Haspel Orsolya r. őrnagy
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB35
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazgatásrendészeti jog 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administrative Policing Law 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapszak, igazgatásrendészeti szakirány, Rendészeti alapképzési szak, igazgatásrendészeti rendőr szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Haspel Orsolya r. őrnagy, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik, és készségi szinten elsajátítják az igazgatásrendészeti szakmai tevékenység munkafázisaiból a pirotechnikai termékek, a robbanóanyag és a kábítószerrel kapcsolatos engedélyezési, ellenőrzési feladatokat. Elsajátítják a személy- és vagyonvédelemre vonatkozó előírásokat, a tevékenység személyes végzésével, valamint a vállalkozásokkal kapcsolatos igazgatásrendészeti feladatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will acquire the knowledge of the enforcement of regulations on pyrotechnic products, narcotics, explosives and distinguishing emergency and warning devices and of all the rules concerning the related administrative proceedings.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását. Magas szinten ismeri a személy- és vagyonvédelmi területen kiadható igazolványok, hatósági bizonyítványok, hatósági engedélyek kiadásának rendjét, szabályrendszerét. Ismeri a közigazgatási bírság kiszabásának menetét, a határozatok meghozatalának szabályait, formai-tartalmi követelményeit. Felkészült rendőrtisztként ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

Képességei: Alkalmazza a Robotzsaru programon belül az általános és szabálysértési programokat. Magas szinten használja az egyéb informatikai rendszereket. Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket. Használja a körözési rendszert. Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek, akciók működtetésében, vezetésében. Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát. Előkészíti a vezetői döntéseket. Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.

Attitűdje: Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi. Hatékony hatósági jogalkalmazásra felkészült.

Autonómiája és felelőssége: Az igazgatásrendészeti szolgálati ág jogalkalmazása során az ügyfelekkel kulturált kommunikációt folytat. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas színvonalú.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement;
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;
- job related guidelines, related legislation, and job related topics;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- carry out direct law enforcement activities and cooperate with other occupational orders;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official;
- motivate and educate subordinates;
- manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty;
- recognize and solve the problem;

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- conduct lawful, cultured, helpful behavior with citizens;
- be prepared for effective law enforcement.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- conduct communication with clients with civility in the administration of law enforcement services;
- plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high quality.

11. Előtanulmányi követelmények: Igazgatásrendészeti jog 2. RARTB25

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A pirotechnikai és robbanóanyagok rendszete, az engedélyezési eljárás. Enforcement of regulations on pyrotechnic products and explosives.

12.2. A személy-és vagyonvédelmi, a tervező-szerelő és a magánnyomozói tevékenység megkezdéséhez és folytatásához szükséges működési engedély és igazolvány kiadása, nyilvántartása, a tevékenységgel kapcsolatos ellenőrzési feladatok. Policing work related to the protection of persons and property.

12.3. A személy- és vagyonvédelmi, a tervező-szerelő és a magánnyomozói tevékenység megkezdéséhez és folytatásához szükséges működési engedély és igazolvány visszavonása, a tevékenység felfüggesztése, megtiltása, az igazolvány bevonása és visszavonása, a felügyeleti bírság. Cancellation of permits and supervisory fine. (12.2. és a 12.3. a levelező munkarendben együttesen kerül leadásra.)

12.4. A kábítószerrel és kábítószer-prekurzorokkal kapcsolatos rendészeti tevékenység. Tasks related to drugs.

12.5. Az igazgatásrendészeti másodfokú tevékenység. Confiscation of appeals.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási alapszak, igazgatásrendészeti szakirányon 6. félév,

Rendészeti alapképzési szak, igazgatásrendészeti rendőr szakirányon 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Tartós betegség igazolása esetén pótolható, amely egyéni megbeszélés alapján történik. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Zárthelyi dolgozat írása a 12.1 – 12.3. témák anyagából. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az ott megjelölt jogszabályok és a kötelező tananyag képezik.

16.5. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és szóbeli kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Márton Anikó: Igazgatásrendészeti jog ISBN: 978-615-5527-10-4 [Administrative Policing Law (in Hungarian)] Budapest, 2014. NKE szolgáltató Kft.

17.2. Ajánlott irodalom:

Ficzere Lajos: Közigazgatás és rendészeti igazgatás [Public administration and law enforcement administration (in Hungarian)] (Új Rendészeti Tanulmányok, 1/97.23-31.old.)

Budapest, 2020. február 28.

dr. Haspel Orsolya r. őrnagy s.k.
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBJB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szabálysértési jog 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Misdemeanour Law 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak / igazgatásrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Attila, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 42 illetve 12
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a szabálysértési jog kialakulásának történeti előzményeit, a magyar jogfejlődés szakaszait, a szabálysértésekre vonatkozó általános szabályokat, a felelősségre vonás akadályait, a szabálysértés miatt alkalmazható jogkövetkezményeket, alkalmazásuk szabályait, a hatásköri és illetékességi szabályokat, a bizonyítás elveit és szabályait, az eljárásban résztvevő személyek jogait és kötelességeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the history of misdemeanour law, the sections of the development of Hungarian law, the general rules relating to misdemeanours and the obstacles of accountability, the legal consequences of misdemeanours, their implementing measures, the jurisdiction rules, the principles and rules of evidence, and the rights and obligations of the persons in the proceedings.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Részletesen ismeri a szakterület anyagi és eljárásjogi anyagát, a jogalkalmazás intézményeit, a hatósági tevékenység egyes elemeit.

Képességei:

Képes alkalmazni a jogi materiát, önállóan végigvinni az egyes munkafolyamatokat a döntési szintig.

Attitűdje:

Elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka végzésére.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.

Értékelkötelezetten képviseli a szakmai érdekeket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the material and procedural material of the specialty, the institutions of law enforcement, and certain elements of official activity.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to apply legal material, carry out individual workflows to the decision level.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should be committed to high quality professional work.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for and take care of customers,
- be committed to professional interests.

11.Előtanulmányi követelmények: Előtanulmányi kötelezettség nincs

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szabálysértés intézményének kialakulása (History of the misdemeanor)

12.2. A szabálysértésekre vonatkozó általános szabályok (General rules on infringements)

12.3. A szabálysértés miatt alkalmazható jogkövetkezmények (Applicable legal consequences for the violation)

- 12.4. Szabálysértés miatt eljáró szervek, a kizárásra vonatkozó szabályok (Misdemeanor bodies)
- 12.5. A bíróság helye a szabálysértési eljárásban (Court's place in misdemeanor proceedings)
- 12.6. A szabálysértési eljárásban résztvevő személyek, a bizonyítás általános szabályai
(Persons involved in misdemeanor proceedings, general rules of proof)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
tavaszi félév / 2. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.6-ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. **Az értékelés:**
Szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.
17. **Irodalomjegyzék:**
- 17.1. **Kötelező irodalom:**
1. Ambrus István - Bodnár Bence – György Imre – Haspel Orsolya – Hollán Miklós- Kincses Ildikó – Kis Norbert – Márton Anikó: A szabálysértési jog tankönyve, Dialóg Campus, Budapest,2019, ISBN 978-615-5945-25-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata – Kommentár gyakorlati példákkal – Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás HVG ORAC Lap – és Könyvkiadó Kft, 2017, ISBN 9789632583310

Budapest, 2020. február 19.

dr. Simon Attila

mesteroktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKRJB17**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szabálysértési jog (3) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Misdemeanour Law (3) 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak / igazgatásrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Attila, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 70 illetve 20
 - 8.1.1. nappali munkarend: 70 óra (28 EA + 0 SZ + 42 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 óra (8 EA + 0 SZ + 12 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 5
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a szabálysértési eljárás általános szabályait, a kényszerintézkedéseket és ezek alkalmazásának szabályait, a szabálysértési hatóság (rendőrség) előtti eljárás elméletét és gyakorlati szabályait. Megtanulják a szabálysértési eljárás jogorvoslati fórumrendszerét, az igénybe vehető jogorvoslati eszközöket, ezek elbírálásának és a jogorvoslati eljárás lefolytatásának szabályait. A hallgatók megtanulják a végrehajtási eljárás folyamatát.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will acquire the general rules of the proceedings of misdemeanours, the coercive measures and the rules of their application, the theory and practical rules of the proceedings of the authorities of misdemeanours. The students will learn about the system of authorities competent to deal with appeals in minor offences proceedings, the available legal tools and the rules of the minor offences proceedings. Students will learn the process of the enforcement procedure.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Részletesen ismeri a szakterület anyagi és eljárásjogi anyagát, a jogalkalmazás intézményeit, a hatósági tevékenység egyes elemeit.

Képességei:

Képes alkalmazni a jogi materiát, önállóan végig vinni az egyes munkafolyamatokat a döntési szintig.

Attitűdje:

Elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka végzésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.
- Értékelkötelezetten képviseli a szakmai érdekeket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the material and procedural material of the specialty, the institutions of law enforcement, and certain elements of official activity.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to apply legal material, carry out individual workflows to the decision level.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should be committed to high quality professional work.

Autonomy and responsibility:

- On successful completion of the programme, students should be able to
- feel responsible for and take care of customers,
 - be committed to professional interests.

11.Előtanulmányi követelmények: Szabálysértési jog 1.(RKBJB01)

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Általános eljárási szabályok (General rules of procedure)

12.2. Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban (Coercive measures in misdemeanor proceedings)

12.3. A szabálysértési hatóság előtti eljárás(Proceedings before the misdemeanor authority)

12.4. Jogorvoslatok a szabálysértési eljárásban (Remedie in misdemeanor proceedings)

12.5. A végrehajtási eljárás szabályai (Rules of the enforcement procedure)

12.6. Az előkészítő eljárás, a gyorsított bírósági eljárás (The preparatory procedure, fast-track court proceedings)

12.7. A helyszíni bírság (On-the-spot fine)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.7-ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt értékelés megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ambrus István - Bodnár Bence – György Imre – Haspel Orsolya – Hollán Miklós- Kincses Ildikó – Kis Norbert – Márton Anikó: A szabálysértési jog tankönyve, Dialóg Campus, Budapest,2019, ISBN 978-615-5945-25-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata – Kommentár gyakorlati példákkal – Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás HVG ORAC Lap – és Könyvkiadó Kft, 2017, ISBN 9789632583310

Budapest, 2020. február 19.

dr. Simon Attila

mesteroktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKRJB18**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szabálysértési jog (3) 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Misdemeanour Law (3) 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak / igazgatásrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Attila, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28 illetve 8
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók elemzik a bíróság hatáskörébe tartozó szabálysértéseket és megismerik az előkészítő eljárás lefolytatásának szabályait. A hallgatók megismerik a közrend és közbiztonság elleni szabálysértéseket.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will analyse the misdemeanours that fall within the jurisdiction of the court and will get acquainted with the rules concerning the implementation of the preparation procedure. The students will learn about the offences against public order and security that fall within the competence of the police.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
Részletesen ismeri a szakterület anyagi és eljárásjogi anyagát, a jogalkalmazás intézményeit, a hatósági tevékenység egyes elemeit.

Képességei:

Képes alkalmazni a jogi materiát, önállóan végig vinni az egyes munkafolyamatokat a döntési szintig.

Attitűdje:

Elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka végzésére.

Autonómiaja és felelőssége:

Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.

Értékelkötelezetten képviseli a szakmai érdekeket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the material and procedural material of the specialty, the institutions of law enforcement, and certain elements of official activity.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to apply legal material, carry out individual workflows to the decision level.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should be committed to high quality professional work.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to feel responsible for and take care of customers/ be committed to professional interests.

11. Előtanulmányi követelmények: Szabálysértési jog (3) 2. (RKRJB17)**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A bíróság hatáskörébe tartozó szabálysértések (Misdemeanors falling within the jurisdiction of the court)

12.2. A közrend és közbiztonság elleni szabálysértések (Misdemeanors against public policy and public security)

12.3. Közlekedési szabálysértések (Traffic misdemeanors)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.3-ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ambrus István - Bodnár Bence – György Imre – Haspel Orsolya – Hollán Miklós- Kincses Ildikó – Kis Norbert – Márton Anikó: A szabálysértési jog tankönyve, Dialóg Campus, Budapest,2019, ISBN 978-615-5945-25-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata – Kommentár gyakorlati példákkal – Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás HVG ORAC Lap – és Könyvkiadó Kft, 2017, ISBN 9789632583310

Budapest, 2020. február 19.

dr. Simon Attila

mesteroktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazgatásrendészeti jogi specializáció 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Specialities of Administrative Policing Law 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE RTK rendészeti igazgatási alapképzési szak igazgatásrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Patyi András, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A közigazgatási jog általános részének ismeretében a tantárgy a közigazgatás külső eljárásrendjének részletes feldolgozását végzi el. A tantárgy elsajátítása során a hallgató a közigazgatási eljárásjog területén részletes ismereteket szerez. Az eljárás egyes lépéseinek nemcsak jogi jellemzése, hanem azoknak gyakorlatban való alkalmazását is elsajátítják a hallgatók, ezáltal alkalmassá válnak igazgatásrendészeti hatósági jogalkalmazói munkáját megfelelő ellátására is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course focuses on the general rules of administrative procedures, as the general part of administrative law is already known by the students. The students will acquire a high-quality of knowledge regarding administrative procedure law. The different legal institutions of the administrative procedures are analysed. We should highlight that not only the legal

characterization of each step of the administrative procedures are analyzed during the course, but the lesson also teaches the students how to use these rules in the practice, therefore the course prepare students to their administrative policing work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Érti a közigazgatás rendeltetését, a biztonság problémáit, az ebből levezethető rendészeti és igazgatásrendészeti feladatokat.

Részletesen ismeri a szakterület anyagi és eljárásjogi anyagát, a jogalkalmazás intézményeit, a hatósági tevékenység egyes elemeit.

Tisztában van az adekvát bírói gyakorlattal, ismeri és érti az igazgatásrendészeti szolgálati ággal rokon többi szolgálati ággal, területekkel az együttműködés lehetőségeit.

Képességei:

El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képes a rendészettudomány által feltárt új ismeretek elsajátítására, azok hivatásszerű alkalmazására.

Képes alkalmazni a jogi materiát, önállóan végigvinni az egyes munkafolyamatokat a döntési szintig.

Attitűdje:

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka végzésére.

Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.

Empatikus az ügyfelek problémáinak megoldásában.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Tevékenyséjét pártatlanul végzi.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the purpose of public administration, the problems of security, the law enforcement and administrative tasks deriving from it.
- the material and procedural material of the specialty, the institutions of law enforcement, and certain elements of official activity.
- the adequate judicial practice, the possibilities of co-operation with other departments and areas related to the administrative police service.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

On successful completion of the programme, students should be able to

- acquire new knowledge revealed by law enforcement and apply it professionally.
- apply legal material, carry out individual workflows to the decision level.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;
- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and

credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus.

On successful completion of the programme, students should

- be committed to high quality professional work.
- be a problem solver, open to the interests of their workplace.
- be empathetic in solving customer problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be self-confident, creative and independent in their own work and actions;
- carry out their activities with impartiality;
- make independent decisions as regards their special areas.

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for and take care of customers

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (nappalin és levelezőn)

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

1. A közigazgatási eljárás és az eljárásjog fogalma, jellemzői
2. A közigazgatási hatósági eljárás szakaszai
3. A közigazgatási hatósági eljárás alapelvei, hatálya
4. Alanyok az eljárásban, Joghatóság, hatáskör, illetékesség
5. Az alapeljárás
6. Az eljárás megindításának kérdése
7. Eljárási szabályozási rezsimek
8. A tényállás-megállapítás és a bizonyítás alapfogalmai
9. A bizonyítási eljárás a gyakorlatban
10. Jegyzőkönyvvezetés a gyakorlatban
11. A döntéshozatal alapvető kérdései
12. Határozat készítése a gyakorlatban
13. A hivatalbóli eljárás alapkérdései
14. Összegzés

12.2. Description of the subject, curriculum

1. The definition and the characteristics of administrative procedure and administrative law
2. The different parts of the administrative procedures

3. Fundamental principles and the scope of administrative procedures
4. Participants of the administrative procedures, material and territorial competence
5. Basics of first instance administrative procedures
6. Current questions regarding starting the administrative procedure
7. Different kind of administrative procedures
8. Basic questions regarding clarifying the facts of the case
9. The procedure for taking of evidence in practice
10. Recording in practice
11. Basic questions regarding administrative decisions
12. Administrative decision-making in practice
13. Basics of ex officio procedures
14. Conclusion

Levelező tagozaton 8 órában összevonásra kerülnek a témák két alkalom esetén az 1-7 lévő témakörök, 8-14 lévő témakörök.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Ha a 25%-os hiányzást túllépi, úgy az oktatóval történő egyeztetés alapján elkészítendő házi dolgozattal a hiányzás pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások előadás és gyakorlat formájában zajlanak. A 12. pontban körülírt tematikában megadott témák gyakorlása a félévközi feladat. A tárgy ötfokozatú jeggyel zárul, amely a félévközi feladatok oktatói értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására az oktatóval való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban rögzített félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium, írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát a foglalkozásokon elhangzott és megbeszélte anyagok képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

GYURITA E. Rita - HULKÓ Gábor - JÓZSA Fábián - LAPSÁNSZKY András - VARGA Zs. András: A közigazgatási hatósági eljárásjog jogintézményei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, VI. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

PATYI András – VARGA Zs. András: A közigazgatási eljárásjog alapjai és alapelvei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, V. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Patyi András
tanszékvezető egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazgatásrendészeti jogi specializáció (3) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Specialities of Administrative Policing Law (3) 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak igazgatásrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Patyi András, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 20 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A közigazgatási jog általános részének, így különösen a hatósági jogalkalmazás alapvető szabályainak ismeretében a tantárgy a közigazgatás perrendtartás részletes feldolgozását végzi el. Kiemelten foglalkozik a közigazgatási bíráskodás alapvető kérdéseivel: a bíróság feladatával, konkrét perjogi jogintézményekkel és a közigazgatási perrend sajátos intézményeivel. A tantárgy a közigazgatási perjogi alapokat a bírósági gyakorlat figyelembevételével dolgozza fel. A hallgatók megismerkednek az igazgatásrendészeti szolgálati ág hatósági jogalkalmazása során felmerült jogértelmezési problémákkal, illetve az elmúlt években bírósági felülvizsgálattal támadott fontosabb eseteivel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course presents the rules of the administrative court procedures as the basic rules of the administrative procedures are already known by the students. The course focuses on the basics of

administrative justice: the functioning of the courts, the most important legal institutions and steps of administrative court procedures. The course examines the rules of administrative court procedures in the light of the current case law. The objective of law the course is to introduce the students to the issues of legal interpretation arising from the application of law by the authorities in the field of law enforcement administration, and to introduce them to the major cases under judicial review of the last years.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Érti a közigazgatás rendeltetését, a biztonság problémáit, az ebből levezethető rendészeti és igazgatásrendészeti feladatokat.

Részletesen ismeri a szakterület anyagi és eljárásjogi anyagát, a jogalkalmazás intézményeit, a hatósági tevékenység egyes elemeit.

Tisztában van az adekvát bírói gyakorlattal, ismeri és érti az igazgatásrendészeti szolgálati ággal rokon többi szolgálati ággal, területekkel az együttműködés lehetőségeit.

Képességei:

El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képes a rendészettudomány által feltárt új ismeretek elsajátítására, azok hivatásszerű alkalmazására.

Képes alkalmazni a jogi materiát, önállóan végigvinni az egyes munkafolyamatokat a döntési szintig.

Attitűdje:

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka végzésére.

Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.

Empatikus az ügyfelek problémáinak megoldásában.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Tevékenységét pártatlanul végzi.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the purpose of public administration, the problems of security, the law enforcement and administrative tasks deriving from it.
- the material and procedural material of the specialty, the institutions of law enforcement, and certain elements of official activity.
- the adequate judicial practice, the possibilities of co-operation with other departments and areas related to the administrative police service.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

On successful completion of the programme, students should be able to

- acquire new knowledge revealed by law enforcement and apply it professionally.
- apply legal material, carry out individual workflows to the decision level.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;

- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus.

On successful completion of the programme, students should

- be committed to high quality professional work.
- be a problem solver, open to the interests of their workplace.
- be empathetic in solving customer problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be self-confident, creative and independent in their own work and actions;
- carry out their activities with impartiality;
- make independent decisions as regards their special areas.

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for and take care of customers

11. Előtanulmányi követelmények: Igazgatásrendészeti jogi specializáció 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (nappalin és levelezőn)

1. A jogorvoslatok a közigazgatási eljárásjogban, egyes rendészeti aktusokkal szembeni jogorvoslati eljárás
2. A közigazgatási bíraskodás fogalma, alkotmányos alapjai
3. A közigazgatási jogvita és per fogalma
4. Bírósági szervezetrendszer, hatáskör és illetékesség
5. Felek, egyéb szereplők, résztvevők
6. Egyéb általános szabályok
7. Az elsőfokú eljárás szabályai: perindítás
8. Intézkedések a keresetlevél alapján
9. A döntés-előkészítése, a bizonyítás
10. A bírósági döntések a közigazgatási jogvita elbírálása során
11. A perorvoslatok
12. A különös közigazgatási perek, Nemperes eljárások
13. A bírósági döntés végrehajtása a közigazgatási perekben
14. Összegzés

Description of the subject, curriculum

1. Remedy procedures in administrative procedures, remedy procedures against police acts,

2. Definition and legal background of administrative justice
3. Definiton of administrative dispute and administrative court actions
4. Court system, material jurisdiction and territorial jurisdiction
5. The parties, the interested person and the other persons in the administrative court actions
6. Other general provisions
7. Rules of the procedures of the first instance : bringing an action
8. Measures based on the statement of claim
9. Preparatory arrangements of the decision, ordering the taking of evidence
10. Decisions of the court
11. Legal remedies against the decisions of the court
12. Special administrative court actions
13. Enforcement of the decisions of the court
14. Conclusion

Levelező tagozaton 8 órában összevonásra kerülnek a témák két alkalom esetén az 1-7 lévő témakörök, 8-14 lévő témakörök.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Ha a 25%-os hiányzást túllépi, úgy az oktatóval történő egyeztetés alapján elkészítendő házi dolgozattal a hiányzás pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása. A tárgy ötfokozatú jeggyel zárul, amely a félévközi feladatok oktatói értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására az oktatóval való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban rögzített félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium, írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát a foglalkozásokon elhangzott és megbeszélte anyagok képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele, az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- PATYI András: A magyar közigazgatási bírászkodás elmélete és története, Dialóg Campus, Budapest, 2019.
- HORVÁTH E. Írisz – LAPSÁNSZKY András – WOPERA Zsuzsa: Közigazgatási perjog, Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

PATYI András: Néhány gondolat a közigazgatási perrendtartás előzményei, előkészítése és megalkotása köréből in: BARTÓK, Flóra; MADARÁSZ, Gabriella; MARTON, Ildikó; DÉVÉNYI, Olívia; VARGA, Edina (szerk.): Tanulmánykötet a Kúria közigazgatási szakágában 2019-ben ítélező bírák tollából, Kúria, Budapest, 2019.

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Patyi András
tanszékvezető egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedésrendészeti ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Special Studies in Traffic Policing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67% gyakorlat, 33% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán, rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata** Felföldi Péter szaktanár
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 (14 EA + 28 GY – ebből három egész napos gyakorlat)
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 12 (4 EA + 8 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 3
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közlekedésrendészeti szakirány hallgatói ismerjék meg a közlekedés sajátosságait, ágazatait, az ágazatok jellemzőit. Legyenek tisztában a közlekedéspolitika fogalmával, céljával. Ismerjék meg a baleset megelőzési tevékenység rendszerét, Magyarország közlekedésbiztonsági helyzetét és a balesetelemzéséből adódó súlyponti feladatokat.

A közlekedésrendészeti szakirányos hallgatók sajátítsák el a rendőrség közlekedésbiztonsági tevékenységének jogi háttérét, a közúti közlekedés rendőri feladatait. Ismerjék meg az állampolgárok elvárásait, a baleset megelőzési tevékenység prioritásait, legyenek tisztában az integrált közlekedésbiztonsági munka követelményével.

Továbbá közlekedés biztonságos háttérét megalapozó jogi szabályozás lényegének megismertetése, ami lehetővé teszi az egyes részletszabályok hierarchikus rendszerének megértését. A közlekedési jog, mint funkcionális jogág különös rendelkezéseinek elsajátítása.

Három egész napos gyakorlati foglalkozás a nappali munkarend szerint tanuló hallgatók számára; Dunai Vízi rendészeti Rendőrkapitányság, Készenléti Rendőrség Légirendészeti

Szolgálat, Országos Rendőr-főkapitányság és Budapesti Rendőr-főkapitányság Közlekedésrendészeti Főosztályai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Students of traffic policing specialisation are acquainted with the features of traffic and its branches with their characteristics. The term and aims of traffic politics is cleared. Participants are initiated to the system of road traffic accident prevention and the state of Hungary's road traffic safety and the central tasks given by principal research.

Students of traffic policing specialisation acquire the legal background of police's traffic safety activity and the tasks of public road traffic policing. The expectations of the citizens and the priorities of traffic accident prevention activities are introduced so as the commands of integral road traffic safety work.

Acquaintance with the gist of the legal regulation basis of safe traffic. This aids the understanding the hierarchic system of the partial rules. Acquitting the declarations of traffic law as a functional branch of law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

b) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a vonatkozó közlekedési, jogi, forgalomellenőrzési, forgalomirányítási és forgalomszervezési ismereteket.
- Ismeri a közúti forgalom szüneteltetésére, korlátozására vonatkozó szabályozásokat.
- Mélyrehatóan ismeri a baleset-megelőzés szervezetrendszerének és eszközrendszerének működését.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.
- Alapszinten rendelkezik az általános és a rendészeti területre vonatkozó speciális balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.
- Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.
- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, -irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.

- Képes a közlekedésellenőrzéshez kapcsolódóan a járművek, a járművezetők és a gépjármű-közlekedéssel összefüggő okmányellenőrzésre, a közlekedés környezetének ellenőrzésére.

c) attitűdje

- Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival.
- Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottaival.
- Fegyelmezett magatartás jellemzi, betartja a szolgálati érintkezés szabályait.
- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
- Közlekedésrendészeti hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatai ellátása során empatikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

d) autonómiaja és felelőssége

- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.
- A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.
- Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.
- A közlekedésrendészeti szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi.
- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):**b) Knowledge**

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- relevant transport, legal, traffic control, traffic management and traffic management skills;
- the regulations concerning the interruption and restriction of road traffic;
- the organization and equipment of the accident prevention system.

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;
- a basics of the theoretical and practical knowledge of domestic and international law enforcement cooperation;
- the basics of the regulations for health and safety, fire prevention and environmental protection;

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform internal and external communication tasks;
- use IT and specialized technical tools to perform tasks;

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- apply specific knowledge of traffic law, traffic control, traffic management; and able to apply managerial and organizational skills
- check the vehicles, drivers and motor vehicle related documents related to traffic control and able to check the traffic environment.

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- accept being apolitical, comradely and should be able to identify with the law enforcement organisations in accordance with his profession
- demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies;
- be characterized by disciplined behavior, and should observe the rules of service contact;
- manage situations involving mental and physical stress;

On successful completion of the specialisation, students should

be empathetic to

- their staff and clients in the performance of their duties as a traffic police officer, law enforcement officer and service provider;
- strive to create and maintain a good working environment;
- be a problem solver, open to their workplace;
- suggest improvements to leadership.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- see tasks logically and in context;
- communicate according to the situation, if necessary in a foreign language;
- establish a cooperative relationship based on trust;

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- independently plan to carry out tasks appropriate to the area of traffic law enforcement;
- implement measures against traffic offenders;
- comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a közlekedési ismeretekbe (Introduction to transportation studies)

12.1.1. A közlekedés és sajátosságai, ágazatai. A közlekedés definíciója, az egyes ágazatok jellemzői. (Transport and its characteristics, sectors. Definition of transport, characteristics of each group.)

12.1.2. A közúti közlekedés feladata és elemei. A közúti közlekedési rendszerek elemei, jogszabályi háttere. (The task and elements of road transport. Legal background of the road transportation systems.)

12.1.3. Társadalmi, politikai, gazdasági kihívások és a közlekedéspolitika. A közlekedés politika előzményei, kihívásai, célkitűzései. A közlekedés fejlődésének előrejelzése. (Social, political and economic challenges. Transport policy antecedents, challenges and objectives. Predicting the evolution of transport.)

12.1.4. Magyarország közlekedésbiztonsági helyzete a statisztikai adatok tükrében, a balesetelemzéséből adódó súlyponti feladatok. (The Hungarian road safety according to the statistical data. Main tasks by the accident analysis.)

12.1.5. A közlekedésbiztonsági elemzés. A baleseti góckutatás és a baleseti okkutatás. (Road safety analysis. Accident research and accident investigation.)

12.2. Közlekedésrendészeti szakismeretek (Traffic policing studies)

12.2.1. A rendőrség közlekedésbiztonsági tevékenysége. A tevékenység tartalma, általános jogszabályi háttér, a közúti közlekedés rendőri feladatai. A polgárok elvárásai, prioritások. (Police traffic safety activities. Content of the activity, general legal background, road traffic policing duties. Citizens' expectations and priorities.)

12.2.2. A rendőrségi baleseti okkutatás. A közlekedési balesetek okai, az okkutatás területei. (Police accident research. Causes of traffic accidents, research of the accident causes.)

12.2.3. Szolgálati gépkocsik balesetei és ezek megelőzése. A szolgálati gépjárművek baleseteinek okai, jellemzői. Prevenációs lehetőségek. (Accident of service cars. Causes and characteristics of accidents in service vehicles. Prevention options.)

12.2.4. A közlekedésrendészet szervezeti felépítése. Az ORFK közlekedésrendészeti szervének felépítése, a közlekedési szolgálatok feladatai. Az Országos Balesetmegelőzési Bizottság, együttműködés társhatóságokkal. (Organizational structure of the traffic police. Structure of the traffic police, the National Committee for Accident Prevention, cooperation with partner authorities.)

12.3. Vízi és légirendészet (Waterborne and aviation policing)

12.3.1. Vízirendészeti ismeretek (Waterborne policing)

12.3.1.1. A polgári vízi közlekedésre vonatkozó szabályok. A vízi közlekedés szabályozása, specialitások a személy- és teherszállításban. Nemzetközi kitekintés - nemzetközi egyezmények. (Rules applicable to civil water transport. Regulation of waterborne traffic, specialties in passenger and freight transport. International outlook - international conventions.)

12.3.1.2. A vízirendészeti szervek felépítése, feladata, hatásköre, tevékenysége. (Structure, tasks, powers and activities of waterborne policing.)

12.3.1.3. A polgári vízi közlekedés baleset helyszínelésének speciális feladatai. A vízi balesetek vizsgálatának specialitásai - eljárásjogi eltérések és azonosságok a közlekedési baleset vizsgálatában. (Special tasks for civil water accident investigation. Procedural differences and identities in accident investigation.)

12.3.2. Légirendészeti ismeretek (Aviation policing)

12.3.2.1. A polgári légi közlekedésre vonatkozó szabályok. Nemzetközi és hazai szabályozás, sport-, a magánrepülőgépek használata, polgári repülőterek biztonsága, védelme. (Rules applicable to civil aviation. International and domestic regulations, rules in sports or private aviation, security and protection of civil airports.)

12.3.2.2. A polgári légi közlekedés irányításának speciális feladatai. A közlekedési ágazat speciális szabályai - a rendőrség szerepe az ellenőrzésben. A Légirendészeti Szolgálat felépítése, feladata, hatásköre. (Special functions in the management of civil aviation. Special rules for the transport sector - the role of the police in monitoring. Structure, mission and competence of the aviation command of the Hungarian Police.)

12.3.2.3. A polgári légi közlekedés baleset helyszínelésének speciális feladatai. (Special tasks for accident investigation in the civil aviation.)

12.3.2.4. A légi balesetek vizsgálatának kiemelt fontossága, a nyombiztosítás, a bizonyítás, a szakértők szerepe. (The importance of air accident investigation, insurance, proofing, the role of experts.)

12.4. Közlekedési jog (Traffic law)

12.4.1. Közlekedési jogi alapismeretek (Traffic law basics)

12.4.1.1. A közúti közlekedés jogi szabályai. Általános áttekintés. A jogrendszer és kapcsolata más jogterületekhez. A különféle normák hierarchiája. A közlekedési jog alkotmányjogi alapjai. A legfontosabb törvények és előírások tartalma és jelentősége, ide értve a nemzetközi megállapodásokat és EU-előírásokat. (Legal rules of road transport. General overview. The legal system and its relation to other areas of law. Hierarchy of different norms. Constitutional bases

of transport law. Content and significance of key laws and regulations, including international agreements and EU regulations.)

12.4.1.2. A közúti közlekedés és a közúti közlekedés térségének útjogi, közlekedésjogi megközelítése. Az útjog és a közlekedési jog szakmai és térbeli alkalmazási lehetőségeinek elhatárolása. (Road transport areas. Distinction between professional and spatial application of road law and transportation law.)

12.4.1.3. A járművekre vonatkozó jogi szabályok Közlekedésben résztvevő járművekre vonatkozó műszaki előírások, a forgalomban való részvétel feltételrendszere. (Legislation for vehicles. Technical specifications for vehicles in transport, conditions for participation in traffic.)

12.4.1.4. A közlekedő ember. A járművezetők, a gyalogosokra, valamint az utasokra vonatkozó jogszabályok. (The human factor in transportation. Legislation relating to drivers, pedestrians and passengers.)

12.4.1.5. Közlekedéstervezés és forgalomtechnika. A közúti közlekedésben a tervezéskor a jogi előírások fontossága. A forgalomtechnikával szembeni aktuális elvárások, az érvényes előírások. (Traffic planning and traffic engineering. The importance of legal requirements in road transport planning. Current requirements of traffic technology, valid regulations.)

12.4.1.6. A közlekedéstervezés speciális problémái, különös tekintettel a fokozott környezeti és biztonságtudatra. A közúti közlekedés rendszerének tervezéséhez kapcsolódó környezeti körülmények, hatások. A közlekedésben résztvevők biztonságérzetének fontossága, kialakítása. (Specific problems in transport planning according to the increased environmental and safety awareness. Environmental conditions and impacts related to road transport system design. Importance and development of the safety of the road users.)

12.4.1.7. A közlekedési jog Európai Unió szabályozása. A közúti közlekedés rendjének jogi szabályozása Magyarországon és az Európai Unió más tagállamaiban. (EU legislation on traffic law. Legal regulation of road traffic regulations in Hungary and other Member States of the European Union.)

12.4.2. Közlekedési jogi szakismeretek (Transport law expertise)

12.4.2.1. Jogelméleti-jogdogmatikai alapvetések. A közlekedési büntetőjog specialitásai a jogdogmatika alapkérdéseiben. A bűnösség, a szándékosság és gondatlanság jellemző vonásai a törvényi tényállások vonatkozásában. (Fundamentals of the theory of law. Specialties in criminal law, in traffic law. Characteristics of guilt, willfulness and negligence in law.)

12.4.2.2. A közlekedési büntetőjog speciális vonásai. A Btk. XXII. fejezetében tárgyalt egyes közlekedési jogesetek bűnösségi oldalainak összehasonlítása az elkövetési magatartások tekintetében egymással és más bűncselekményekkel. (Special details of traffic criminal law. Comparison of certain traffic cases with each other and with other offenses.)

12.4.2.3. Speciális elhatárolási kérdések a magyar közlekedési büntetőjogban. (Special demarcation issues in Hungarian traffic criminal law.)

12.4.2.4. Eljárásjogi szabályozások speciális szempontjai. A közlekedési bűncselekmények vizsgálatának sajátos vonásai. (Specific aspects of procedural law. Particular features of the investigation of traffic offenses.)

12.4.2.5. A szabálysértési jog közlekedési specialitásai. A forgalomellenőrzés, intézkedés sajátos vonásai a végrehajtásban. Az intézkedési alapelvek alkalmazása a jogsértések visszaszorításában. (Transportation specialties of offense law. The specific features of traffic control. Application of the principles of action to discourage the violations.)

12.4.2.6. Belső szabályozások, nemzetközi elvek. A közlekedési jog komplex szabályozása, összehasonlítva más európai országok szabályozásával. (Internal regulations, international principles. Complex regulation of traffic law compared to other European countries.)

12.4.2.7. A Kuria döntései. A határozatokban leírt jogesetek megtárgyalása, a tapasztalatok levonása - azok alkalmazása a parancsnoki és vizsgálati munkában. (Supreme Court's decisions. Discussing the legal cases described in the decisions, drawing lessons - applying them in command and investigation work.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: tavaszi félév/2. félév

Rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirányán: tavaszi félév/2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása illetve a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése. Kredit megszerzésének feltétele: kollokvium. A kollokvium komplex, írásbeli és szóbeli részből áll.
- 16.2. Az értékelés:** Kredit megszerzésének feltétele: kollokvium. A kollokvium komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Major Róbert: Közlekedésrendészet [Traffic Policing], egyetemi tankönyv Budapest: NKE 2016. (ISBN: 978-615-5527-88-3)

17.2. Ajánlott irodalom:

Az Európai Közösségek Bizottsága által elfogadott és megjelenített Fehér Könyv: Útítvá az egységes európai közlekedési térség megvalósításához – Úton egy versenyképes és erőforrás-hatékony közlekedési rendszer felé [White Book Taken and Published by the Committee of the European Union: Plan for the Realisation of a Homogeneous European Traffic Region – On the Way to a competitive and resource effective traffic system] , Brüsszel, 2011. 3. 28. COM(2011)144.

Major Róbert: A formális jogértelmezés veszélyei a közlekedés körében, Belügyi Szemle: A Belügyminisztérium szakmai tudományos folyóirata (2010-) 2018. évi 12. szám p. 82 (2018) (ISSN 1789-4689)

Budapest, 2020. február „.....”

Felföldi Péter
szaktanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** KRESZ és vezetéstechnika 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Highway Code and Driving Techniques
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán, rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata** Dr. Major Róbert PhD. egyetemi docens tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY)
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 16 (8 EA + 8 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 4
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Annak garantálása, hogy a végzős hallgató munkaterületén – rendszeres szakmai önképzés jellegű továbbképzést feltételezve – képes egyrészt a közlekedésrendészeti szabálysértések során mindenkor védhető állásfoglalás kialakítására, másrészt megismerni azokat a szakmai fogásokat, amelyek garantálják nemcsak saját gépjármű vezetéstechnikájának magas szintű uralását, hanem azt is, hogy beosztottai hibáit kellő időben észlelje, azokat szakmailag megalapozott érvek alapján korrigálja.

A hallgató alkalmas lesz a KRESZ szabályszegések készség szintű felismerésére, a szabályszegések megfelelő minősítésére, illetve az elsajátított vezetéstechnikai fogások alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The course guarantees that the participant becomes able to make an independant and protectable statement in traffic policing rule offence cases. Participants also acquire vocational techniques that guarantee high level police vehicle driving

techniques and ability to notice and corrigate professionally the driving challenges of his staff in appropriate time.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

c) tudása

- Átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.
- Mélyrehatóan ismeri a vonatkozó közlekedési, jogi, forgalomellenőrzési, forgalomirányítási és forgalomszervezési ismereteket.

b) képességei

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgálati, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, -irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.

c) attitűdje

- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

d) autonómiája és felelőssége

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Munkájában jellemző a pártatlanság.
- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

c) Knowledge

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- job related guidelines, related legislation, and job related topics;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official;
- relevant transport, legal, traffic control, traffic management and traffic management skills;

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem;
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates;
- apply specific knowledge of traffic law, traffic control, traffic management; and able to apply managerial and organizational skills

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- be a problem solver, open to their workplace;
- suggest improvements to leadership.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- be characterized by impartiality;
- implement measures against traffic offenders;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Bevezető rendelkezések. (Introduction to regulations) A rendelet hatálya, fogalmak, a közlekedés feltételei.
- 12.2.** Közúti jelzések. (Road traffic signals) A rendőr jelzései, fényjelző készülékek, jelzőtáblák, útburkolati jelek.
- 12.3.** A járművek közlekedésére vonatkozó szabályok. (Regulations relevant to vehicles in traffic) Elindulás és haladás az úton, az egyes forgalmi manőverek, egyéb szabályok.
- 12.4.** Gyalogosok és utasokra vonatkozó szabályok. (Regulations relevant to pedestrians and passengers) Gyalogosok és gyalogosok zárt csoportjának közlekedése, utasokra vonatkozó szabály. Bevezetés a közlekedési ismeretekbe

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: őszi félév/ 3. félév

Rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirányán: őszi félév/ 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a két zárthelyi dolgozat eredményes megírása (legalább 60

% elérése) illetve a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: A kollokvium komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Major Róbert – Fülöp Ágnes – Fülöp Natasa: A KRESZ értelmezése a joggyakorlatban[The Interpretation of Traffic Rules in Legal Practice] Budapest: HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2014. 572 p. harmadik, hatályosított, bővített kiadás (ISBN: 978-963-258-259-7) 1 – 14 fejezet

17.2. Ajánlott irodalom:

Major Róbert: A formális jogértelmezés veszélyei a közlekedés körében, Belügyi Szemle: A Belügyminisztérium szakmai tudományos folyóirata (2010-) 2018. évi 12. szám p. 82 (2018) (ISSN 1789-4689)

Lázár László: Közlekedés három az egyben,[Traffic Three in One] felelős kiadó: Lázár László, 2011. (ISBN: 963 08 1078 4)

Budapest, 2020. február „.....”

Dr. Major Róbert PhD.

egyetemi docens

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** KRESZ és vezetéstechnika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Highway Code and Driving Techniques
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67% gyakorlat, 33% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán, rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata** Dr. Major Róbert PhD. egyetemi docens tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 (14 EA + 28 GY)
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 12 (4 EA + 8 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 3
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Annak garantálása, hogy a végzős hallgató munkaterületén – rendszeres szakmai önképzés jellegű továbbképzést feltételezve – képes egyrészt a közlekedésrendészeti szabálysértések során mindenkor védhető állásfoglalás kialakítására, másrészt megismerni azokat a szakmai fogásokat, amelyek garantálják nemcsak saját gépjármű vezetéstechnikájának magas szintű uralását, hanem azt is, hogy beosztottai hibáit kellő időben észlelje, azokat szakmailag megalapozott érvek alapján korrigálja.

A hallgató alkalmas lesz a KRESZ szabályszegések készség szintű felismerésére, a szabályszegések megfelelő minősítésére, illetve az elsajátított vezetéstechnikai fogások alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The course guarantees that the participant becomes able to make an independent and protectable statement in traffic policing rule offence cases. Participants also acquire vocational techniques that guarantee high level police vehicle driving techniques and ability to notice and corrugate professionally the driving challenges of his staff in appropriate time.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a vonatkozó közlekedési, jogi, forgalomellenőrzési, forgalomirányítási és forgalomszervezési ismereteket.

b) képességei

- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.

c) attitűdje

- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

d) autonómiája és felelőssége

- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

a) Knowledge

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- relevant transport, legal, traffic control, traffic management and traffic management skills;

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply specific knowledge of traffic law, traffic control, traffic management; and able to apply managerial and organizational skills

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- be a problem solver, open to their workplace;
- suggest improvements to leadership.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- implement measures against traffic offenders;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: KRESZ és vezetéstechnika 1. RKBTB15

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Egyes járműfajtákra vonatkozó külön közlekedési szabályok. (Traffic rules that are specially relevant to vehicles) Megkülönböztető, figyelmeztető jelzést használó járművek,

villamos, trolibusz, és közhasználatú autóbuszok, valamint más különleges járművek közlekedésére vonatkozó szabályok.

12.2. Rendkívüli események (Extreme cases) Műszaki hiba, közúti baleset.

12.3. Vezetéstechnikai ismeretek (Theory of driving techniques) Járműkezelés, reagálás veszélyhelyzetekben, defenzív vezetéstechnika.

12.4. Vezetéstechnikai gyakorlat (Driving techniques practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: tavaszi félév/ 4. félév

Rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirányán: tavaszi félév/ 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a két zárthelyi dolgozat eredményes megírása (legalább 60 % elérése) illetve a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy megszerzéséhez írásbeli és gyakorlati feladatot kell megoldani, az elégséges eredményhez mindkét részből 60 %-ot kell elérni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Major Róbert – Fülöp Ágnes – Fülöp Natasa: A KRESZ értelmezése a joggyakorlatban[The Interpretation of Traffic Rules in Legal Practice] Budapest: HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2014. 572 p. harmadik, hatályosított, bővített kiadás (ISBN: 978-963-258-259-7) 15 – 53 fejezet

17.2. Ajánlott irodalom:

Major Róbert: A formális jogértelmezés veszélyei a közlekedés körében, Belügyi Szemle: A Belügyminisztérium szakmai tudományos folyóirata (2010-) 2018. évi 12. szám p. 82 (2018) (ISSN 1789-4689)

Lázár László: Közlekedés három az egyben,[Traffic Three in One] felelős kiadó: Lázár László, 2011. (ISBN: 963 08 1078 4)

Budapest, 2020. február „.....”

Dr. Major Róbert PhD.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Forgalomszervezés és -irányítás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Traffic Management and Traffic Control
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán, rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata** Felföldi Péter szaktanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY – négy egész napos gyakorlat)
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 16 (8 EA + 8 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 4
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közlekedésrendészeti szolgálat tisztjeit felkészíteni arra, hogy a közútkezelőkkel közösen meghozandó forgalomszervezési döntésekhez megfelelő alapismeretekkel, és ennek megfelelően szakmai kompetenciával rendelkezzenek. A közutak forgalomtechnikai átadásához kapcsolódó szakhatósági közreműködéshez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek átadása. Továbbá a közlekedési szakszolgálat tisztjeit felkészíteni arra, hogy a közúti forgalomban bekövetkezett különleges helyzetekben meghozandó forgalomirányítási döntésekhez megfelelő alapismeretekkel, és ennek megfelelően szakmai kompetenciával rendelkezzenek. A rendkívüli helyzetek, rendezvények, demonstrációk esetén szükséges forgalomirányítási elvek és módszerek elsajátíttatása, ilyen jellegű szervezett beavatkozásokra készség kifejtése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): This course provides officers in traffic policing service with knowledge and vocational competence that is used in share with public road maintainers in cases of traffic organisational decisions. The course aims to give theoretical and practical vocational authoritative knowledge connected to the traffic technological delivery of

public traffic roads. The course prepares the officers in traffic vocational service to professional competence and decisiveness in sudden and extreme traffic policing situations. Acquirement of theory and methods of traffic control in extreme road traffic situations, events and demonstrations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a vonatkozó közlekedési, jogi, forgalomellenőrzési, forgalomirányítási és forgalomszervezési ismereteket.
- Ismeri a közlekedés körében a forgalomszervezési, forgalomtechnikai előírásokat, elveket és módszereket.
- Ismeri a forgalomirányítás szabályait, gyakorlatát.
- Ismeri a közúti forgalom szüneteltetésére, korlátozására vonatkozó szabályozásokat.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Alapszinten rendelkezik az általános és a rendészeti területre vonatkozó speciális balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.
- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, -irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.

c) attitűdje

- Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előjáróival, beosztottaival.
- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Közlekedésrendészeti hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatai ellátása során empátikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

d) autonómiaja és felelőssége

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.
- Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.
- A közlekedésrendészeti szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi.
- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):**a) Knowledge**

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- relevant transport, legal, traffic control, traffic management and traffic management skills;
- the rules, principles and methods of traffic management, traffic signalling and operations in the field of transport;
- the rules and practices of traffic management.
- the regulations concerning the interruption and restriction of road traffic;

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;
- the basics of the regulations for health and safety, fire prevention and environmental protection;

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform internal and external communication tasks;
- plan, organize and manage the daily activities of subordinates;
- plan, organize and implement the training and further training of subordinates;
- use IT and specialized technical tools to perform tasks;

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- apply specific knowledge of traffic law, traffic control, traffic management; and able to apply managerial and organizational skills.

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies;

- manage situations involving mental and physical stress;
- - do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates;

On successful completion of the specialisation, students should

be empathetic to

- their staff and clients in the performance of their duties as a traffic police officer, law enforcement officer and service provider;
- strive to create and maintain a good working environment;
- be a problem solver, open to their workplace;
- suggest improvements to leadership.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;
- establish a cooperative relationship based on trust;

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- independently plan to carry out tasks appropriate to the area of traffic law enforcement;
- implement measures against traffic offenders;
- comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Közlekedésrendészeti ismeretek (RKBTB19)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Forgalomszervezési ismeretek

12.1.1. Forgalomszabályozás fogalma és célja. A forgalomszabályozás fontossága a gazdasági életben, a forgalom zavartalansága biztosításában, valamint a baleset-megelőzésben. (Concept and definition of traffic control. The importance of traffic management in economic life, ensuring the well-organized flow of traffic and effective accident prevention.)

12.1.2. Jogi alapelvek, alkalmazások, kivételek, ezek hatása. A közlekedés komplex jogi szabályozása, hatása az ágazati jellegre. A rendőrség szerepe, közreműködése az ágazati irányításban. (Legal principles, applications, exceptions and their effects. Complex legal regulation of transport, its effect on the characteristics of the sector. The role of the police and its involvement in transportation governance.)

12.1.3. A közlekedési jelzések és szabályozások. Jogi természet, hierarchia, hatékonyság, hatályosság, végrehajtás, kivételek. A jelzőrendszerek telepítésének szabályozása. (Traffic signs and regulations. Legislation, hierarchy, effectiveness, validity, enforcement, exceptions. Installation of signaling systems.)

- 12.1.4. Útépitési alapelvek. Biztonság, teljesítőképesség, forgalomszabályozás csomópontokban. Az úttípusok fajtái, hatása a közlekedésbiztonságára és a gazdasági ágazatra. (Road construction principles. Security, performance, traffic control at junctions. Road types, their impact on road safety and the economic sector.)
- 12.1.5. A közlekedési csomópontok vizsgálati sémái. Forgalomszabályozási eszközök, módok, közlekedési jelzések, létesítmények jelentősége, közlekedési szabályok, jelzések, létesítmények, szabályozások egyedi esetekben. (Testing schemes for junctions. Traffic control devices, modes, traffic signals, facilities, traffic rules, facilities, regulations in individual cases.)
- 12.1.6. Forgalomszabályozás szabad útszakaszokon. Zavartalanság, biztonság. (Traffic control on free road sections. Uninterrupted traffic, road safety.)
- 12.1.7. Speciális forgalomszabályozási intézkedések. Forgalomcsillapítási cél, nyugvó forgalom, építési területek környezete, forgalomterelés. (Special traffic management. Traffic calming, parking places, construction sites, traffic diversion.)
- 12.1.8. A forgalom áttekintése és a veszélyes helyek elemzése. A közlekedés biztonságának folyamatos ellenőrzése. Vizsgálati módszerek és azok alkalmazása a gyakorlatban. (Traffic overview and analysis of dangerous locations. Continuous monitoring of road safety. Test methods and their application in practice.)

12.2. Forgalomirányítási ismeretek (Traffic management skills)

- 12.2.1. Forgalomirányítás fogalma. A forgalomirányítás fogalmi meghatározása, célja, jogi háttere. (Traffic management concept. Conceptual definition, purpose and legal background of traffic management).
- 12.2.2. Forgalomirányítás eszközei. Jogi eszközök, technikai eszközök, közlekedés rendőri szervek feladatai, közlekedési folyamatok elemzése és előre becslése. (Traffic management tools. Legal tools, technical tools, tasks of traffic policing, analysis and traffic forecasting.)
- 12.2.3. A közlekedési helyzet megítélése és végső döntés meghozatala, különös tekintettel különleges helyzetekre. Rendezvények, demonstrációk, súlyos balesetek. (Assessing the traffic situations and taking the final decision, with particular regard to specific situations. Events, demonstrations, major accidents.)
- 12.2.4. Forgalomirányítási terv általános elvei. Felkészülés az előre látható és az előre nem látható forgalmi zavarokra. A beavatkozás kiértékelése. (General principles of traffic management plan. Preparing for predictable and unpredictable traffic disruptions. Evaluation of the intervention.)

12.2.5. Forgalomirányítási terv, rendezvényekre, demonstrációkra. A forgalomirányítás egyes lépései, checklist az intézkedéshez. (Traffic management plan for events, demonstrations. Steps of traffic management, checklist for action.)

12.2.6. Forgalomszabályozás súlyos balesetek, jelentős káresemények alkalmával. Különböző intézkedések súlyos balesetek esetén. Mentés, a forgalom átrendezése, felvilágosítás, figyelmeztetés stb. (Traffic control in case of major accidents Different actions at major accidents. Rescue, reorder traffic, providing actual informations, alerts, etc.)

12.2.7. A rendőri karos forgalomirányítás elmélete és gyakorlata. (Theory and practice of police armed traffic control)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: tavaszi félév/ 6. félév

Rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirányán: tavaszi félév/ 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása, illetve a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: A kollokvium komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Felföldi Péter–Dr. Major Róbert–Mészáros Gábor – Forgalmuszervezés és -irányítás [Traffic organisation and traffic commanding], Budapest, NKE-RTK 2018. egyetemi tankönyv

Mészáros Gábor: A karos forgalomirányítás gyakorlati tapasztalatai [Practical experiences of police traffic commanding], Budapest: Belügyi Szemle (ISSN: 1789-4689) 2014. évi 11. szám

17.2. Ajánlott irodalom:

Dr. Irk Ferenc: Közlekedésbiztonság és bűnözéskontroll [Traffic safety and criminality control], Budapest: KJK Kerszöv, 2003. (ISBN: 963 224 717 5)

Koren Csaba (szerk.): A közúti infrastruktúra biztonsága [The safety of road infrastructure], Győr: Universitas-Győr Nonprofit Kft, 2012. p. 349. (ISBN: 978-963-9819-86-3)

Koren Csaba (szerk.): Biztonságosabb közúti infrastruktúra [Even safer road infrastructure], Győr: Universitas-Győr Nonprofit Kft, 2014. p. 418. (ISBN: 978-615-5298-47-9)

Budapest, 2020. február „.....”

Felföldi Péter

szaktanár

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB133
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Forgalomellenőrzés (3)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Traffic Monitoring Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Gábor PhD. tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY - ebből egy hatórás helyszíni gyakorlat)
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A forgalomellenőrzés oktatásának célja azoknak az alapvető ismereteknek az elsajátíttatása, amelyek ahhoz szükségesek, hogy a rendőrség ezirányú tevékenysége jogszerű és szakszerű legyen, továbbá a közvélemény számára is felismerhető legyen a forgalomellenőrző rendőri jelenlét szakszerűsége és célirányossága.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The goal of road traffic control studies is to teach basic knowledge that are inevitable in lawful and professional police actions in traffic control. The course also emphasizes that publicity should be able to recognise police presence's professionalism and goal orientation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) **tudása**
 - Mélyrehatóan ismeri a vonatkozó közlekedési, jogi, forgalomellenőrzési, forgalomirányítási és forgalomszervezési ismeretek.
 - Ismeri a rendőrség közlekedésellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit.

- Ismeri a közúti forgalom szüneteltetésére, korlátozására vonatkozó szabályozásokat.
- Tisztában van a rendőrségnél rendszeresített sebességellenőrző, ittasság ellenőrző és egyéb technikai eszközök, berendezések működésével, kezelésével, a kapcsolódó szabályozásokkal.

b) képességei

- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, -irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.
- Képes a közlekedésellenőrzéshez kapcsolódóan a járművek, a járművezetők és a gépjármű-közlekedéssel összefüggő okmányellenőrzésre, a közlekedés környezetének ellenőrzésére.
- Készség szinten képes a közlekedésellenőrzéshez kapcsolódó technikai eszközök és számítástechnikai rendszerek használatára, fényképfelvételek készítésére, éjszaka is.

c) attitűdje

- Közlekedésrendészeti hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatai ellátása során empátikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

d) autonómiája és felelőssége

- A közlekedésrendészeti szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi.
- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget érez és vállal a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- relevant transport, legal, traffic control, traffic management and traffic management skills;
- legal requirements, tactics and techniques for police enforcement procedures;
- the rules, principles and methods of traffic management, traffic signalling and operations in the field of transport;
- the rules and practices of traffic management.

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to apply specific knowledge of traffic law, traffic control, traffic management; and able to apply managerial and organizational skills

- check the vehicles, drivers and motor vehicle related documents related to traffic control and able to check the traffic environment.
- use technical equipment and IT systems related to traffic control, and able to take photographs, even at night;

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should be empathetic to

- their staff and clients in the performance of their duties as a traffic police officer, law enforcement officer and service provider;
- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible;
- strive to create and maintain a good working environment;
- be a problem solver, open to their workplace;
- suggest improvements to leadership.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- independently plan to carry out tasks appropriate to the area of traffic law enforcement;
- implement measures against traffic offenders;
- comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work;
- feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Közlekedésrendészeti ismeretek tantárgy RKBTB19

12. A tantárgy tematikája:

- 12.1.** A forgalomfelügyelet és forgalomellenőrzés fogalma. (The concept of traffic supervision and traffic control) A forgalomfelügyelet definíciója, lényege, szerepe, eredményessége.
- 12.2.** Jogi háttér. (Legal background) A vonatkozó törvények, utasítások, intézkedések.
- 12.3.** Célkitűzések. (Aims and targets) A stratégiai célok. Bizalmi elv. Normaszegés. Taktikák.
- 12.4.** Célcsoportok. (Target groups) A közlekedés résztvevői. A közlekedés eszközei. A közlekedési környezet.
- 12.5.** Felkészülés a felügyeletre. (Preparation for supervision) Tervezési szempontok. Háttér információk. Helyismeret. Kapcsolatfelvétel. A közlekedés biztonsága.
- 12.6.** A felügyelet végrehajtása. (Enforcement of supervision) A felügyelet fő irányai. A személyi és tárgyi feltételek. A technikai eszközök használatának lehetőségei és korlátai. A forgalomellenőrzés módszertana.

12.7. A közlekedésbiztonság és bűnözés elleni harc. (Road traffic safety and fight against crime) A köztörvényes bűnözés és a közlekedés kapcsolata.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: őszi félév/ 5. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a két zárthelyi dolgozat eredményes megírása (legalább 60 % elérése) illetve a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: A kollokvium komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Major Róbert - Mészáros Gábor: Forgalom-ellenőrzés [Traffic Control], Budapest: NKE-RTK 2015. egyetemi jegyzet (ISBN: 978-615-5527-18-0)

17.2. Ajánlott irodalom:

Dr. Irk Ferenc: Közlekedésbiztonság és bűnözéskontroll [Traffic Safety and Criminality Control], Budapest: KJK Kerszöv, 2003. (ISBN: 963 224 717 5)

Jankó Domonkos (szerkesztő): Közúti Közlekedésbiztonság [Road Traffic Safety], Novadat kiadó 1996. egyetemi tankönyv (ISBN: 963905609X)

Mészáros Gábor: A sebességellenőrzés szerepe a baleset-megelőzésben. (The Role of Speed Control in Accident Prevention)HADTUDOMÁNYI SZEMLE 11:(2) pp. 287-301. (2018) (ISSN 2060-0437)

Budapest, 2020. február „.....”

Dr. Mészáros Gábor PhD.

tanársegéd

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Balesetelemzés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Investigation at the Scene of Traffic Accidents
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán, rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata** Dr. Major Róbert PhD. egyetemi docens tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közúti, vasúti, vízi, és légi közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályainak elsajátítása. A hallgató képes lesz a helyszíni szemle lefolytatására illetve irányítására, valamint a vádemelés előkészítését szolgáló vizsgálói munka elvégzésére illetve irányítására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Initiation of the rules of police actions to be taken at the sites of road, rail, water or air accidents. The students will be able to manage and direct site inspections and the preparation of inspection process preceding accusation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) **tudása**
 - Birtokában van a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására vonatkozó ismereteknek.
 - Ismeri a közúti forgalom szüneteltetésére, korlátozására vonatkozó szabályozásokat.
 - Mélyrehatóan ismeri a baleset-megelőzés szervezetrendszerének és eszközrendszerének működését.

b) képességei

- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására.
- Képes a speciális balesethelyszínelői felszerelések, a kapcsolódó számítástechnikai eszközök használatára.

c) attitűdje

- Közlekedésrendészeti hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatai ellátása során empatikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.

d) autonómiája és felelőssége

- A közlekedésrendészeti szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi.
- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget érez és vállal a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):**a) Knowledge**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- conducting at-scene investigations of road accidents and directing these activities;
- the regulations concerning the interruption and restriction of road traffic;
- the organization and equipment of the accident prevention system.

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- conduct at-site investigations of road accidents and direct these activities;
- use special accident scene investigation tools and related IT equipment;

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- be empathetic to their staff and clients in the performance of their duties as a traffic police officer, law enforcement officer and service provider;

- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible;
- suggest improvements to leadership.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently plan to carry out tasks appropriate to the area of traffic law enforcement;
- implement measures against traffic offenders;
- comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work;
- feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Közlekedésrendészeti ismeretek tantárgy RKBTB19

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A közlekedési baleset fogalma. (The concept of traffic accident) Közúti közlekedési baleset fogalma, hatáskör, illetékesség, cél és jelentőség.
- 12.2.** Mechanikai alapok. (Basic mechanics) A balesetek kinematikai jellemzői és a balesetelemzéshez szükséges alapvető dinamikai ismeretek.
- 12.3.** Balesetek nyomai. (Special traces of accidents) Közlekedési balesetek során keletkező speciális nyomok.
- 12.4.** Helyszíni szemle. (Site inspection) Elsődleges intézkedések. Hatáskör illetékesség és értesítési kötelezettségek. Helyszín biztosítása. A rekonstrukciós adatfelvétel egyes fázisai. Jegyzőkönyv. Szolgálati helyen való feldolgozás.
- 12.5.** A tipikus közúti balesetek helyszíni szemléje. (Site inspection of typical traffic road accidents) Részvétel szerint (gyalogos, kétkerekű, személygépkocsi, tehergépkocsi). Baleseti típusok szerint (elsőbbség, előzés, bekanyarodás, ráhajtás vagy gyorsrajtás, baleset fényjelző készüléknél). Problematis balesetek (veszélyes anyag szállítása, baleset helyszínéről szökés, halálos kimenetelű baleset, sinen közlekedő járművek részvételével bekövetkező baleset, baleset sötétben.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: őszi félév/ 7. félév

Rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirányán: őszi félév/ 5. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a két zárthelyi dolgozat eredményes megírása (legalább 60 % elérése) illetve a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése. A meg nem írt, vagy sikertelen

zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: A kollokvium komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Dr. Major Róbert: Közlekedési Balesetek helyszíni szemléje [The Site Inspection of Traffic Accidents], Budapest: RTF 2009., főiskolai jegyzet (ISBN nélkül) 1 – 10 fejezet

17.2. Ajánlott irodalom:

Dr. Melegh Gábor: Gépjárműszakértés [Motor Vehicle Expertance], Budapest: Maróti-Godai könyvkiadó Kft., 2004. (ISBN: 9639005665) 1 – 6 fejezet

Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic Criminal Law], Budapest: HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2001. (ISBN: 963-9404-08-X) V-X fejezetek

Budapest, 2020. február „.....”

Dr. Major Róbert PhD.

egyetemi docens

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB123
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Balesetelemzés (3) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Investigation at the Scene of Traffic Accidents (3) 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67% gyakorlat, 33% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak, közlekedérendészeti szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata** Felföldi Péter szaktanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 30 (10 EA + 20 GY)
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 12 (4 EA + 8 GY)
 - 8.2.heti óraszám levelező munkarend: 3
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közúti, vasúti, vízi, és légi közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályainak elsajátítása. A hallgató képes lesz a helyszíni szemle lefolytatására illetve irányítására, valamint a vádemelés előkészítését szolgáló vizsgálói munka elvégzésére illetve irányítására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Initiation of the rules of police actions to be taken at the sites of road, rail, water or air accidents. The students will be able to manage and direct site inspections and the preparation of inspection process preceding accusation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) **tudása**
 - Birtokában van a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására vonatkozó ismereteknek.
 - Ismeri a közúti forgalom szüneteltetésére, korlátozására vonatkozó szabályozásokat.
 - Mélyrehatóan ismeri a baleset-megelőzés szervezetrendszerének és eszközrendszerének működését.

- Tisztában van a rendőrségnél rendszeresített sebességellenőrző, ittasság ellenőrző és egyéb technikai eszközök, berendezések működésével, kezelésével, a kapcsolódó szabályozásokkal.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

b) képességei

- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására.
- Képes a speciális balesethelyszínelői felszerelések, a kapcsolódó számítástechnikai eszközök használatára.
- Képes a szemle-bizottság vezetői teendőinek az ellátására.
- Készség szinten képes a közlekedésellenőrzéshez kapcsolódó technikai eszközök és számítástechnikai rendszerek használatára, fényképfelvételek készítésére, éjszaka is.
- Képes az ideiglenesen létrehozott szervezetek és akciók vezetésére.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közlekedés rendjével összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, ezzel kapcsolatos elemzések, tanulmányok, beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes vezetői döntések előkészítésére, osztály szintű szervezet vezetésére, a vezetési funkciók gyakorlására.

c) attitűdje

- Közlekedésrendészeti hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatai ellátása során empatikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.
- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

d) autonómiája és felelőssége

- A közlekedésrendészeti szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi.
- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget érez és vállal a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

- Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.
- Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

a) Knowledge

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- conducting at-scene investigations investigations of road accidents and directing these activities;
- the regulations concerning the interruption and restriction of road traffic;
- the organization and equipment of the accident prevention system.
- the operation and handling of speed control, breathalyser and other technical devices and equipment at the police station and their related regulations;
- IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions;

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- conduct at-site investigations of road accidents and direct these activities;
- use special accident scene investigation tools and related IT equipment;
- carry out the duties of the head of board of investigators;
- use technical equipment and IT systems related to traffic control, and able to take photographs, even at night;
- lead temporary organizations and actions;
- carry out analysis, evaluation, studies, reports and reports related to traffic regulations at local police organizations;
- prepare leadership decisions, lead a department-level organization, and exercise leadership functions;

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- be empathetic to their staff and clients in the performance of their duties as a traffic police officer, law enforcement officer and service provider;
- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible;
- suggest improvements to leadership.
- strive to create and maintain a good working environment;

- manage situations involving mental and physical stress;

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently plan to carry out tasks appropriate to the area of traffic law enforcement;
- implement measures against traffic offenders;
- comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work;
- feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.
- have effective methods of getting to know personality;
- develop problem-oriented negotiation methods;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Közlekedésrendészeti ismeretek tantárgy RKBTB19, Balesetelemzés 1. tantárgy RKBTB11

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Vizsgálati munka. (Accident investigation methods). A helyszíni eljárás eredményének feldolgozása tekintettel a szakértői, az ügyészi és a bírói kompetenciákra is.
- 12.2.** Közúti közlekedési balesetek vizsgálatának forgalomtechnikai vonatkozásai. (Engineering-related aspects of road traffic accident investigation). A közúti forgalomirányító berendezések működésének és utólagos elemezhetőségének módjai.
- 12.3.** Vasúti közlekedési balesetek. (Railway accidents). A vasúti közlekedés alapfogalmai, a balesetek esetén követendő speciális szabályok.
- 12.4.** Légiközlekedési balesetek. (Air traffic accidents). A légi közlekedés alapfogalmai, a balesetek esetén követendő speciális szabályok.
- 12.5.** Vízi közlekedési balesetek. (Waterborne traffic accidents). A vízi közlekedés alapfogalmai, a balesetek esetén követendő speciális szabályok.
- 12.6.** A baleseti helyszíni szemle lefolytatásának egyes lépései. (Conduction of an on-site accident investigation). Bizottságvezetői munka. Baleseti fényképfelvétel-készítés, baleseti helyszíni szemle technikai eszközeinek ismerete és kezelése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: tavaszi félév/ 6. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a két zárthelyi dolgozat eredményes megírása (legalább 60 % elérése) illetve a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A

pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: A kollokvium komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Dr. Major Róbert: Közlekedési Balesetek helyszíni szemléje [The Site Inspection of Traffic Accidents], Budapest: RTF 2009., főiskolai jegyzet (ISBN nélkül)

17.2. Ajánlott irodalom:

Dr. Melegh Gábor: Gépjárműszakértés [Motor Vehicle Expertance], Budapest: Maróti-Godai könyvkiadó Kft., 2004. (ISBN: 9639005665) 1 – 6 fejezet

Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic Criminal Law], Budapest: HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2001. (ISBN: 963-9404-08-X) V-X fejezetek

Budapest, 2020. február „.....”

Felföldi Péter
szaktanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB613**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati szakismeretek (3) 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Order Force Special Subject (3) 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak közrendvédelmi és közlekedésrendészeti szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fórizs Sándor, mestertanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY – két egész napos helyszíni gyakorlattal)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő alkalmazásának jogszabályokban és szabályzatokban meghatározott elveit, eseteit, az ehhez kapcsolódó gyakorlati fogásokat és eljárásokat, továbbá az alegységparancsnok munkájával szembeni követelményeket a csapattevékenység előkészítésének és vezetésének időszakában.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The students will be familiarised with the application of police unit of the laws and regulations principles and cases, the related procedures and practical dishes. The students will know the requirements for the commander work of the platoon and company during the preparation and management activities.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgató tudja alkalmazni a munkája során felhasználható törvényes, korszerű és speciális eszközöket, legyen tájékozott a közelmúltban bekövetkezett csapaterő igénybevételét igénylő eseményekről és elhárítására alkalmazott eljárásokról.

Legyen felkészült a parancsnoki munka végzésére, szerezzen jártasságot a speciális szolgálat-szervezés és tervezés alapkérdéseiben.

a) Tudása:

- Tisztában van a rendvédelmi tevékenység során a törzstiszti feladatok végrehajtására vonatkozó ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó ismereteket. Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére vonatkozó normákat.

b) Képességei:

- Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.
- Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes a problémafelismerésre és megoldására.

c) Attitűdje:

- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Önálló döntéseit előbb önellenőrzi.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students should be able to apply the legitimate, advanced and specialized tools, to be informed about procedures in force requiring teams of recent events and to avert recourse.

The students should be prepared to carry out the commander's work and acquire skills with the special service organization and planning concepts.

a) Knowledge:

- The requirements for carrying out the duties of the officer in the course of law enforcement

activities.

- Knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates.
- Standards for the organization and conduct of police team activities.

b) Skills:

- Apply the general principles of law and order and the skills and means of the field.
- Perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks.
- Fulfil the requirements of the leader, for directing the law enforcement organization, for directing and controlling their activities.
- Recognize and solve the problem.

c) Attitude:

- Accept command hierarchy, and initiate giving commands.
- Willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession and propose rule changes.
- Adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communication.

d) Autonomy and responsibility:

- Make decisions independently, give commands, and exercise these tasks taking appropriate responsibility.
- Self-check their independent decisions before implementing them.
- Responsibly handle and share acquired data and information during work.

11. Előtanulmányi követelmények: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. A törzs munkája (Work of command staff)

Ismerni kell: a törzs alapvető feladatait, felépítését, a törzsbe beosztottak feladatait, a bűnügyi csoport, a híradó és informatikai csoport, az anyagi-technikai-egészségügyi csoport, az összekötő-futár csoport, a személy- és létesítménybiztosítási csoport feladatait. Képesnek kell lenni a közbiztonsági munkacsoportban tevékenykedni.

12.2. Az alegység-parancsnoki munka rendje (Sub-unit commander's work order)

Ismerni kell: A parancsnoki munka tartalmát, sorrendiségét. Tudni kell alkalmazni a feladattisztázást, az időszámvetést, az előzetes intézkedést, a helyzetértékelést, az elhatárolás megalkotását, parancs kiadását, együttműködés megszervezését, mindenoldalú biztosítást, a vezetésre és az ellenőrzésre vonatkozó szabályokat.

12.3. A rendezvénybiztosítás parancsnoki feladatai (Commander tasks of event security operations)

Ismerni kell: a rendezvénybiztosítás fogalmát, célját, módjait, fajtáit, a végrehajtó erők tagozódását, a biztosítási terv tartalmát, a biztosítási vázlat tartalmát. Tudni kell körzet, szektorparancsnokként tevékenykedni. A gyülekezési jog gyakorlásával összefüggő bejelentéssel kapcsolatos parancsnoki teendőket elvégezni, biztosítási tervet és grafikus vázlatot készíteni, állományt eligazítani, beosztott parancsnokként a tevékenységet vezetni.

12.4. Objektumok őrzése és védelme (Protection and guarding of objects)

Ismerni kell: az objektum elleni támadás létrejöttének körülményeit, a létesítmények veszélyeztetettségi kategóriáit, objektumőrzésbe bevonható erőket és feladataikat, az objektum elleni támadás formáit, elkövetési módjait, a védelem célját, fokozatait, a véderő felépítését. Tudni kell helyi szinten objektumvédelmet megszervezni, a terveket előkészíteni.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási alapképzési szak közrendvédelmi rendőr és közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: őszi félév/ 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A foglalkozásvezető által meghatározott gyakorlati feladatok végrehajtása és 12.1., 12.2. és 12.3. alpontokban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat esetén egy alkalommal van pótlásra lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon meghatározott gyakorlati feladatok, valamint egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Vizsga, szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés, felkészülési kérdések a 12. pontban meghatározott témakörökhöz igazodóan. Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokvium esetében legalább elégséges minősítés megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Vajda András : Küzdelem a terrorizmus ellen [Fight against terrorism] Budapest: RTF, 2003., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)

- Vajda András : Rendezvénybiztosítás [Policing public events] Budapest: RTF, 2009., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)
- Vajda András: Rendezvénybiztosítás 1., [Policing public events 1.] Budapest: NKE-RTK, 2015. egyetemi jegyzet, (kézirat) (in Hungarian)
- Gál Erika - Fórizs Sándor: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);

17.2. Ajánlott irodalom:

- Tóth Sándor – Vajda András: Rendőri vezetők felkészítése a tömegdemonstrációk kezelésére Németországban [Police leaders prepare to treat the mass demonstrations in Germany] RTF. Rendvédelmi füzetek 2000/38. (in Hungarian)
- Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága, [Freedom of streets and squares] Budapest: Századvég kiadó, 2014. (ISBN 978-615-5164-12-5) (in Hungarian)
- Gál Erika: Példatár - az illegális migrációval kapcsolatban bekövetkezett egyes rendkívüli események, jelentős rendőri műveletek feldolgozása [Examples – extraordinary events and major police operations related to illegal migration] Budapest: NKE, 2018. egyetemi jegyzet, (in Hungarian)

Budapest, 2020. február „.....”

Fórizs Sándor
mestertanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB623**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati szakismeretek (3) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Order Force Special Subject (3) 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak közrendvédelmi és közlekedésrendészeti szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő által alkalmazott sajátos taktikai eljárásokat, ezen belül kiemelt hangsúlyt fektetve a biztosítószolgálat megtervezésére, megszervezésére és végrehajtására, a terrorcselekmény esetén teendő elsődleges rendőri intézkedésekre, továbbá a tömegkezelés és tömegosztatás módszereire, taktikáira.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course familiarizes to the students with special tactical methods, including an emphasis on policing public events for planning, organizing and implementing. The students will know the event of acts of terrorism do primary policing measures, and the crowd management and crowd control methods, tactics.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgató tudja alkalmazni a munkája során felhasználható törvényes, korszerű és speciális eszközöket, legyen tájékozott a közelmúltban bekövetkezett csapaterő igénybevételét igénylő

eseményekről és elhárítására alkalmazott eljárásokról. Legyen felkészült a parancsnoki munka végzésére, szerezzen jártasságot a speciális szolgálatstervezés és tervezés alapkérdéseiben.

a) Tudása:

- Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.
- Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel.
- Rendelkezik különleges helyzetek kezelésére vonatkozó ismeretekkel.
- Ismeri a rendkívüli események kezelésére, kivizsgálására vonatkozó szabályokat.

b) Képességei:

- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a különleges helyzetek kezelésére.
- Képes vezetői döntések előkészítésére, osztály szintű szervezet vezetésére, a vezetési funkciók gyakorlására.

c) Attitűdje:

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students should be able to apply the legitimate, advanced and specialized tools, to be informed about procedures in force requiring teams of recent events and to avert recourse. The students should be prepared to carry out the commander's work and acquire skills with the special service organization and planning concepts.

a) Knowledge:

- The legal background, principles and tactics of using the forces and tools of the field.
- The basics of crisis management.
- How to deal with special situations.
- The rules for handling and investigating extraordinary events.

b) Skills:

- Manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.
- Handle special situations.
- Prepare leadership decisions, lead a department-level organization, and exercise leadership functions.

c) Attitude:

- Be willing to cooperate and strive to involve subordinates in decision-making processes during their work.
- Have a problem-solving mindset and is open to the interests of their workplace.
- Willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes.

d) Autonomy and responsibility:

- Make independent decisions as regards their special areas.
- Have the personal appearance and conduct of a leader.
- Feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: Csapatszolgálati szakismeret (3) 1. (RKBTB613)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Parancsnoki feladatok a tömegosztatás során (Command tasks of crowd control)

Ismerni kell: a tömegosztatás fogalmát, célját, löfegyverhasználat szabályait, tömegosztatás formáját, elemeit, a tömegosztatás elgondolását és a tömegosztatás eszközeit. Tudni kell parancsnokként vezetni a csoport tevékenységét, az elhatározás megalkotását, parancs kiadását, ismerni kell a vezényszavakat és az írásos anyagok elkészítésének szabályait.

12.2. Védett személyek utazásbiztosításának megszervezése (Planning for VIP travel security operation)

Ismerni kell: az utazásbiztosítás fogalmát, célját, a biztosítás fokozatait, a fokozatok tartalmát, a biztosítási terv tartalmi elkészítésének szabályait, a biztosításban résztvevő erők tagozódását. Tudni kell vonalrész, vagy vonalszakasz parancsnokként az adott biztosítás megszervezéséhez, megtervezéséhez és végrehajtásához kapcsolódó feladatokat végrehajtani, a beosztottakat a meghatározott szempontok szerint eligazítani.

12.3. Katasztrófa esetén teendő parancsnoki intézkedések (Command measures in the event of a disaster)

Ismerni kell: alapfogalmakat; katasztrófa, ipari, légi, vízi, vasút, közút tömegszerencsétlenség, épületomlás, ár- és belvíz, tüzesetek, földrengés parancsnoki feladatai a szolgálati tevékenység

során. Tudni kell különböző szolgálati csoportokban parancsnoki munkát végezni, nyilvántartásokat vezetni.

12.4. Repülőterek védelme (Protection of airports)

Ismerni kell: a légi közlekedés biztonságának szükségességét, a Repülőtéri Rendőr Igazgatóság szervezetét, tagozódását, feladatait. A szolgálat napi szervezése és rendkívüli viszonyok közötti szolgálat ellátás. Krízis megelőzésének, a válság megoldásának tervei. Válságkezelő csoport felállításának szükségessége, feladatait a tevékenység időszakában.

12.5. Parancsnoki feladatok a terrorcselekmények elhárítása, felszámolása során (Command tasks in the prevention and elimination of terrorist acts)

Ismerni kell: a fogalmi meghatározásokat, terrorcselekmények jellemzőit, főbb formáit, a feladatok végrehajtásának időszakait, tartalmát, a túsok kiszabadításának alapvető formáit, felszámolás vezetéséhez szükséges okmányokat és azok tartalmát. Tudni kell az elsődleges rendőri intézkedéseket megszervezni, törzsben tevékenykedni, okmányokat vezetni, tárgyalásokat végezni a terroristákkal.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási alapképzési szak közrendvédelmi és közlekedésrendészeti szakirányán: tavaszi félév/6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A foglalkozásvezető által meghatározott gyakorlati feladatok végrehajtása és 12.1., 12.2. és 12.3. alpontokban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat esetén egy alkalommal van pótlásra lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon meghatározott gyakorlati feladatok, valamint egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Vizsga, szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés, felkészülési kérdések a 12. pontban meghatározott témakörökhöz igazodóan. Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokvium esetében legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Vajda András : Küzdelem a terrorizmus ellen [Fight against terrorism] Budapest: RTF, 2003., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)
- Gál Erika - Fórizs Sándor: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);

17.2. Ajánlott irodalom:

- Tóth Sándor – Vajda András: Rendőri vezetők felkészítése a tömegdemonstrációk kezelésére Németországban [Police leaders prepare to treat the mass demonstrations in Germany] RTF. Rendvédelmi füzetek 2000/38. (in Hungarian)
- Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága, [Freedom of streets and squares] Budapest: Századvég kiadó, 2014. (ISBN 978-615-5164-12-5) (in Hungarian)
- Csernyikné Póth Ágnes: Tömegjelenségek és tömegmegmozdulások pszichológiája és a közrendvédelmi munka összefüggései, [Symptoms mass psychology and mass demonstrations and public protection work context] RTF. Rendvédelmi füzetek 2001/41. (in Hungarian)
- Kováts Daniella: Új harcok színtere: A futball, [New fighting arena: the football] RTF. Rendvédelmi füzetek 2003/28. (in Hungarian)
- Gál Erika: Példatár - az illegális migrációval kapcsolatban bekövetkezett egyes rendkívüli események, jelentős rendőri műveletek feldolgozása [Examples – extraordinary events and major police operations related to illegal migration] Budapest: NKE, 2018. egyetemi jegyzet, (in Hungarian)

Budapest, 2020. február „.....”

dr. Gál Erika
tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB513
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi ismeretek (kl) (3) 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The study of public order 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak közlekedésrendészeti szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 GY)
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az érintett szakirányokon tanuló hallgatók átfogó képet kapnak a rendőrség közrendvédelmi szolgálati ágának felépítéséről, feladatairól, legfontosabb tevékenységi területeiről, működéséről. Megismerik a közrend és közbiztonság tudomány alkotta fogalmait. Megismerik a rendőrség fogalmát, felépítését, feladatait. Megismerik a rendőrség működésének alapelveit. Megismerik a közrendvédelmi szolgálat feladatait, a közterületi szolgálatok ellátásának szabályait, a közrendvédelmi szolgálati formák munka végzésének alapvető jellemzőit. Megtanulják a különböző szolgálati formák szolgálatellátása tervezésének, szervezésének, ellenőrzésének alapvető feladatait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students of relevant majors will receive a general overview regarding the organisation, tasks and most important scope of operation of police service branches. They will be familiarised with the scientific notion of public order and security, as well as that of the police, its organisation and tasks. They will also be acquainted with the basic principles of police operations, the responsibilities of public security maintenance, duty regulations of service on publicly owned land as well as the most

frequent features of public order service duty. They will acquire the fundamentals to be able to design, organise and control the assignments of various types of duties.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
- Ismeri a rendőrség együttműködési felületeit a civil szervezetekkel.

b) Képességei:

- Képes az alárendeltnek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes a társadalmi, állami, önkormányzati szervezetekkel való együttműködésre.

c) Attitűdje:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi, szervezi, a végrehajtást ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the general principles of law and order;
- the interface of police cooperation with NGOs.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- plan, organize and manage the daily activities of subordinates;
- cooperate with social, state and municipal organizations.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- undertake and credibly represent the social role of the police and its fundamental relationship with the world.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- plan, organize and monitor the execution of tasks appropriate to the specialty.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A közrend, közbiztonság védelme Magyarországon (Protection of public order and public security in Hungary)

A közbiztonság, a közrend fogalma, tartalma, védelmének feladatai. A rendőrség szervezete, személyi állománya. A közbiztonsági szervek szervezeti felépítése, feladatai. A rendőrség irányítása. A rendőrkapitányságok szervezeti felépítése. A közterületi szolgálatok formái, tartalma. A rendőrség működésének általános elvei.

12.2. A járőr- és őrszolgálat (Patrol and guard duty)

A közterületi szolgálat jelentősége. Az ór- és járőrszolgálat fogalma, formái. Az elemző-értékelő tevékenység fogalma, sajátosságai, tartalma, forrásai, végzésére kötelezettek köre. Az adatok, információk gyűjtése, rendszerezése, szelektálása, elemzése, értékelése, a következtetések levonása. Az eredmények, tapasztalatok felhasználása a szolgálat megszervezésében. A járőr- és őrszolgálat tervezése, szervezése. Az eligazítás és beszámoltatás tartalmi és formai követelményei. A járőr és őrszolgálati tevékenységgel összefüggő okmányok és azok kitöltésének szabályai.

12.3. A körzeti megbízotti szolgálat (Local deputy policeman duty)

A szolgálat kialakulása, helye, szerepe a közrendvédelmi szolgálat rendszerében. A körzetek kialakításának elvei, sajátosságai, módszerei. A szabályzat általános rendelkezései. A körzeti megbízott feladatai. A kmb. szolgálat tervezése és ellátása. A kmb. munkájának irányítása és ellenőrzése. Nyilvántartások, ügyvitel. Fegyverzet, felszerelés. Szolgálati okmányok és ezek vezetése. A kmb. elemző- értékelő munkájának főbb szempontjai.

12.4. A fogda- és kísérő őri szolgálat (Custody and escort guard duty)

A rendőrségi fogdák rendje. A rendőrségi fogdák rendeltetése, az őrzés jogi szabályozása, tárgyi feltételei. A fogdaőr személyének kiválasztása, a szolgálat ellátása. Az ellenőrzésre jogosultak köre. A rendkívüli események parancsnoki kivizsgálása. A kísérő őr fogalma, kiválasztása, eligazítása. A kísérés rendszere, formái. A kíséret parancsnokának feladatai szökés és más rendkívüli esemény esetén. A kivizsgálás parancsnoki feladatai.

12.5. Az ügyeleti szolgálat (Duty)

Az ügyeleti szolgálat fogalma, formái. Az ügyelet helye, szerepe a rendőrség működésében. Az ügyelet feladatai, különös tekintettel a közterületi állomány irányítására.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

őszi félév / 3. félév

- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyénileg elvégezni szükség esetén egyéni konzultációt kezdeményezni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy elméleti, valamint gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.
- 16.2. Az értékelés:** Az értékelés típusa **beszámoló**. A beszámoló formája írásbeli dolgozat, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. A dolgozat értékelése: háromfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% nem megfelelt; 60-80% megfelelt; 81-100% kiválóan megfelelt osztályzat).
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele a beszámolón elért legalább megfelelt (60%-os) eredmény.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
Dénes József - Dr. Tóth Sándor – Dr. Kovács Sándor – Dr. Buzás Gábor – Dr. Nagy György:
Közrendvédelmi alapismeretek RTF jegyzet [The fundamentals of public order] (Rejtjel Kiadó 2004.) ISBN nélkül (in Hungarian)
- 17.2. Ajánlott irodalom: -**

Budapest, 2020. február „.....”

Papp Dávid
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB52**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi ismeretek (kl) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The study of public order 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak közlekedésrendészeti szakirányán, rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 20 (10 EA + 10 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Oktatásra kerülnek azok a közrendvédelmi szolgálati feladatok, amelyek túlmutatnak az alapvető közrendvédelmi feladatokon, illetve amelyek specifikus szakértelmet igényelnek. Megismerik a hallgatók a hivatásos szolgálati jogviszony alapvető szabályait, illetve a felelősségi rendszerét, annak érdekében, hogy parancsnokként rájuk váró humánerőforrás gazdálkodási feladataiknak eleget tudjanak tenni. Megismerik a közbiztonság fenntartása érdekében működő társadalmi szervezeteket, a velük való együttműködés rendjét. Ugyancsak megismerik az önkormányzatok szerepvállalását a helyi közrend fenntartásában, illetve a rendőrség és az önkormányzat kapcsolatát. Megismeri a társ rendvédelmi szervekkel való együttműködés alapvető szabályait. Hallgatóink megtanulják a különböző panaszok kivizsgálásának jogi rendjét, és megismerkednek a civil kontroll alapjaival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course will feature the study of public security responsibilities beyond the general scope, requiring specific skills.

Students will acquire the knowledge of basic rules of official contractual relationship and its system of responsibilities in order to be capable of fulfilling the needs of human resource management as future commanders. They will gain an understanding of social organisations for maintaining public order and security and the protocols for co-operation. Students will also study the role of local governments in maintaining public order, as well as the relationship between police departments and local governments. They will gain an understanding of the basic rules of co-operation with partner law enforcement organizations. Students will acquire the knowledge of legal procedures to investigate various complaints and the basics of civilian control.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.
- Behatóan ismeri a körözési rendszert, a célkörözési tevékenység nyílt rendőri eszközökkel való végzésének menetét.

b) Képességei:

- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.

c) Attitűdje:

A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- job related guidelines, related legislation, and job related topics;
- the custody system and the process of carrying out the custody activities using open police tools.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- fulfil the requirements of the leader, for directing the law enforcement organization, for directing and controlling their activities.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- adopt a lifestyle conforming to their specialisation.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi kötelezettségek:

A rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: Közrendvédelmi ismeretek (Kl.) 1. RKBTB51

A rendészeti igazgatási szak közlekedésrendészeti szakirányán: Közrendvédelmi ismeretek (Kl.) (3) 1. RKBTB513

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A körözési tevékenység (Warrant of caption activity)

A körözési munkában részt vevő szervek, ezen belül a közrendvédelmi szolgálati ág feladatai a rendőrség körözési tevékenységében. A személy- és tárgykörözések közzétételére, továbbítására szolgáló eszközök. Számítógépek alkalmazása e területen. A körözési információs rendszer tartalma, elemei. A körözési akció (K-akció), a terv tartalma.

12.2. A vasútrendészet (Railway policing)

Oktatásra kerülnek a vasút, illetve a szolgáltatásait igénybe vevő személyek sérelemére elkövetett jogsértések főbb jellemzői. Bemutatásra kerül a vasúti biztonság érdekében folyó együttműködési rendszer a rendőrség a NAV és a vasúttársaság között. Megismerik a közveszéllyel fenyegetés esetén követendő eljárást, a vonatkísérés és szállítmány kísérés főbb szabályait.

12.3. A hivatásos szolgálati jogviszony tartalma. A közrendvédelmi vezető személyügyi feladatai. A Hszt. felelősségi rendszere. (Content of the professional service relationship. The human resources activities of the leader of public order. The responsibility system of the professional service law.)

A rendőrségre vonatkozó személyzeti munka alapvető szabályai. Az állomány utánpótlása, a felvétel rendje. Kiképzés, továbbképzés. Az áthelyezés, vezénylés, a képesítési követelmények rendszere. A jellemzés, értékelés, minősítés elkészítésének következményei. A fegyelmi jogkör gyakorlása. A megelőző, fegyelemkezelő

tevékenység a beosztottak körében. A kártérítési felelősség rendszere, az eljárás lefolytatása. A szolgálaton kívüli magatartásért való felelősség.

12.4. A rendőrség kapcsolata az önkormányzatokkal és a társadalmi szervezetekkel (Relationship between the police and the local governments and social organizations)

Az önkormányzat szervezete, feladatai a közrend, a közlekedésbiztonság fenntartásában. Az illetékes rendőri és önkormányzati szervek kapcsolata, a közös feladatok megoldása, az együttműködés területei. A közrend védelme érdekében létrehozott szervezetek, csoportok egyesülések jogi szabályozása. Együttműködés a polgárőr szervezetekkel.

12.5. A rendőri intézkedések jogi jellege (Legal nature of police measures)

A rendőri intézkedések és kényszerítő eszközök, mint hatósági intézkedés fogalmi elemei. Az intézkedés közigazgatási jogi jellege. Az intézkedésekhez kapcsolódó jogorvoslatok. A Független Rendészeti Panasztestület feladata, jogállása. A rendőri intézkedésekkel szembeni panasz kivizsgálásának jogi rendje. Az állampolgári panasz és közérdekű bejelentés kivizsgálása.

12.6. Az ellenőrzés szerepe a közrendvédelmi munkában (The relevance of control in public order job)

Az ellenőrzés jelentősége a vezetői munkájában, alapelvei, módszerei, formái. Helye, szerepe a szolgálat végrehajtásában, az állomány nevelésében és szakképzésében. A tapasztalatok feldolgozása, rendszerezése és visszacsatolása az eredményesség emelése érdekében. Az ellenőrzés hatása a szervezet működésére.

12.7. A rendőrség igazságügyi igazgatási feladatai (Forensic administration tasks of the police)

A rendőrség büntetés-végrehajtási feladatai. A rendőrség végrehajtási feladatai bírósági, illetve közigazgatási eljárásban.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási szak közlekedésrendészeti szakirányán: tavaszi félév/6. félév

Rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: tavaszi félév/8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyénileg elvégezni szükség esetén egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy elméleti, valamint gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa kollokvium. A kollokvium formája írásbeli dolgozat, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. A dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Kredit megszerzésének feltétele a kollokviumon elért legalább elégséges (60%-os) eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dénes József - Dr. Tóth Sándor – Dr. Kovács Sándor – Dr. Buzás Gábor – Dr. Nagy György: Közrendvédelmi alapismeretek RTF jegyzet [The fundamentals of public order] (Rejtjel Kiadó 2004.) (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február „.....”

**Papp Dávid
mesteroktató
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazgatásrendészeti jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administrative Policing Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapszak, közrendvédelmi szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirány, közrendvédelmi rendőr szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Haspel Orsolya r. őrnagy, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a magyar rendőrség, ezen belül az igazgatásrendészeti szolgálati ág alapfeladatait, irányítási rendszerét, hatásköreit, speciális funkcióit. A hallgatók megismerik a megkülönböztető és figyelmeztető jelzés felszerelésének és használatának szabályait, a rendészeti feladatokat ellátó személyek körét, a fegyvertartással kapcsolatos kötelezettségeket, a pirotechnikai termékek felhasználásának és tárolásának szabályait. Elsajátítják a személy- és vagyonvédelemre vonatkozó előírásokat, a tevékenység személyes végzésével, valamint a vállalkozásokkal kapcsolatos igazgatásrendészeti feladatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the basic tasks, management system, organisation, competences and special functions of the

Hungarian police force, including those of the administrative policing branch of service. The students will acquire the knowledge of the stages of law enforcement work related to authorising the installation and use of distinguishing emergency and warning devices, to certain persons performing law enforcement duties.): They will acquire the knowledge of the enforcement of regulations on pyrotechnic products and weapons and of all the rules concerning the related administrative proceedings.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását. Magas szinten ismeri a személy- és vagyonvédelmi területen kiadható igazolványok, hatósági bizonyítványok, hatósági engedélyek kiadásának rendjét, szabályrendszerét. Ismeri a közigazgatási bírság kiszabásának menetét, a határozatok meghozatalának szabályait, formai-tartalmi követelményeit. Felkészült rendőrtisztként ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

Képességei: Alkalmazza a Robotzsaru programon belül az általános programokat. Magas szinten használja az egyéb informatikai rendszereket. Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket. Használja a körözési rendszert. Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek, akciók működtetésében, vezetésében. Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát. Előkészíti a vezetői döntéseket.

Attitűdje: Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi. Hatékony hatósági jogalkalmazásra felkészült.

Autonómiája és felelőssége: A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas színvonalú.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement;
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;
- job related guidelines, related legislation, and job related topics;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- carry out direct law enforcement activities and cooperate with other occupational orders;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official;
- motivate and educate subordinates;
 - manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty;
- recognize and solve the problem;

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- conduct lawful, cultured, helpful behavior with citizens;
- be prepared for effective law enforcement.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high quality.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendőrség története. A rendőrség feladata, rendeltetése. A rendőrség általános és különös hatáskörei. Az igazgatásrendészet jogkörei. Az igazgatásrendészet kapcsolatrendszere a különböző szakmai és egyéb szervekkel. The history and job of the police. Administrative policing.

12.2. A fegyverrendészet alapvető fogalom-meghatározásai, engedélyköteles tevékenységek, hatásköri és illetékességi szabályok. Policing of weapons.

12.3. A fegyvertartás engedélyezésének általános feltételei. A fegyverengedélyezés szabályai a sport- és vadászati célú valamint az önvédelmi célú lőfegyvertartás során. General conditions of licence. Sporting guns. (12.1. 12.2. és 12.3. a levelező munkarendben együttesen kerül leadásra.)

12.4. A rendészeti feladatokat ellátó személyek által alkalmazható intézkedések. Law enforcement duties.

12.5. A megkülönböztető és figyelmeztető jelzést adó készülékek felszerelésének és használatának szabályai. Use of distinguishing emergency and warning devices.

12.6. A pirotechnikai anyagok rendszere, az engedélyezési eljárás. Enforcement of regulations on pyrotechnic products.

12.7. A személy-és vagyonvédelmi, a tervező-szerelő és a magánnyomozói tevékenység megkezdéséhez és folytatásához szükséges működési engedély és igazolvány kiadása, nyilvántartása, a tevékenységgel kapcsolatos ellenőrzési feladatok. Policing work related to the protection of persons and property. (12.1., 12.5. , 12.6. és 12.7. a levelező munkarendben együttesen kerül leadásra.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási alapszak, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányon 2. félév,

Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi rendőr szakirányon 5. félév

- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, 50 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Tartós betegség igazolása esetén pótolható, amely egyéni megbeszélés alapján történik. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Meghatározott arányú részvétel az előadásokon.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés:** Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. Az írásbeli vizsga értékelése: 60% -tól megfelelt, 80%-tól kiválóan megfelelt. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az ott megjelölt jogszabályok és a kötelező tananyag képezik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli beszámoló vizsga legalább megfelelő szintű teljesítése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
Márton Anikó: Igazgatásrendészeti jog ISBN: 978-615-5527-10-4 [Administrative Policing Law (in Hungarian)] Budapest, 2014. NKE szolgáltató Kft.
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
Ficzere Lajos: Közigazgatás és rendészeti igazgatás [Public administration and law enforcement administration (in Hungarian)] (Új Rendészeti Tanulmányok, 1/97.23-31.old.)

Budapest, 2020. február 28.

dr. Haspel Orsolya r. őrnagy s.k.
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB44

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közrendvédelmi szakismeretek 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Special study of public order 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány, rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Tihanyi Miklós PhD. adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az érintett szakirányokon tanuló hallgatók átfogó képet kapnak a rendőrség közrendvédelmi szolgálati ágának felépítéséről, feladatairól, legfontosabb tevékenységi területeiről, működéséről. Megismerik a közrend és közbiztonság tudomány alkotta fogalmait. Megismerik a rendőrség fogalmát, felépítését, feladatait. Megismerik a rendőrség működésének alapelveit. Megismerik a közrendvédelmi szolgálat feladatait, a közterületi szolgálatok ellátásának szabályait, a közrendvédelmi szolgálati formák munkavégzésének alapvető jellemzőit. Megtanulják a különböző szolgálati formák szolgálatellátása tervezésének, szervezésének, ellenőrzésének alapvető feladatait. Elsajátítják az ór-járőrszolgálat, a körzeti megbízotti szolgálat, valamint a fogda-, és kísérőőri szolgálat tervezésének, szervezésének alapjait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students will get an overall picture of the structure, tasks and the main areas of the activities and the operation of the specialty of public order. They will acquire the concepts of public order

and public safety. They will acquire the concept of the police, their structure and tasks, the principles of their operation. They will acquire the specialty of public order, the rules of providing services in public domains, the basic features of the service formulas of the work of public order. They will learn about providing duty of the essential planning, organising and checking tasks in the different service formulas. They will acquire the basis of planning and organising the services of patrolling, a regional deputy, custody and an attending guard of detention centres.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
- Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.
- Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

b) Képességei:

- Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közbiztonság és közrend alakulásával összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, a kapcsolódó írásbeli beszámolók, jelentések elkészítésére

c) Attitűdje:

- A közrendvédelmi szakterületen jelentkező hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatok ellátása során empátikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére

d) Autonómiája és felelőssége:

- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget érez és vállal, a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- The general principles of law and order.
- The legal background, principles and tactics of using the forces and tools of the field.
- Theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- Apply the general principles of law and order and the skills and means of the field.
- Carry out analytical and evaluative work related to the development of public security and public order in the local police organizations and prepare the related written reports and reports.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- Be empathetic to their staff and clients when dealing with public authority, law enforcement, and service roles.
- Strive to perform the tasks entrusted to us in an efficient, fast and accurate manner.
- Have a problem-solving mindset and be open to the interests of their workplace.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Comply with and apply the legal, professional, and ethical rules that apply to their work.
- Feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

11. Előtanulmányi követelmények: Integrált rendőri ismeretek RKBTB82

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A közrend, közbiztonság védelme Magyarországon (Defence of public order and public safety in Hungary)

12.2 A járőr- és őrszolgálat (Patrol and guarding duty)

12.3 A körzeti megbízotti szolgálat (local police duty)

12.4 A fogda- és kísérő őri szolgálat (Custody and escort guard duty)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgató az elmulasztott órák tananyagát egyéni tanulással, illetve kötelező konzultációval pótolja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak szóban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott mértéket el nem érő arányban szükséges a foglalkozásokon részt venni. A 15. pontban meghatározott feladat eredményes végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

A hallgató kollokviumot tesz, melynek értékelése ötfokozatú. Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az írásbeli vizsgarész eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 70%-át el kell érni. Bármely vizsgarész elégtelen eredménye sikertelen vizsgát eredményez.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges kollokviumi vizsgajegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dénes József - Dr. Tóth Sándor – Dr. Kovács Sándor – Dr. Buzás Gábor – Dr. Nagy György: Közrendvédelmi alapismeretek RTF jegyzet (Rejtjel Kiadó 2004.) ISBN nélkül

Tihanyi Miklós: Rendőrségi fogvatartás, Budapest: Nemzeti Közszerződési és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN 978-615-5344-08-4)

Kovács Sándor – Major Róbert – Tihanyi Miklós – Vajda András: A nagyvárosi lakosság szubjektív biztonságérzetének javíthatósága, Belügyi Szemle , 2014. év 5. szám

17.2. Ajánlott irodalom:

Tihanyi Miklós: A körzeti megbízotti szolgálat fejlődési lehetőségei, avagy a tudás alapú rendőrség, Belügyi Szemle 2013. évi 6. szám

Szilvási Ferenc: A körzeti megbízotti szolgálat harminc éve. BM Könyvkiadó Bp. 1984. ISBN nélkül

Tihanyi Miklós: A városok problémái. In. Korinek László (szerk.): Értekezések a rendészetről. NKE-RTK Bp. 2014. ISBN 978-615-5305-91-7

Budapest, 2020. február „ .”

Dr. Tihanyi Miklós PhD.

adjunktus

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB45**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi szakismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Special study of public order 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány, rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az érintett szakirányokon tanuló hallgatók átfogó képet kapnak a rendőrség közrendvédelmi szolgálati ágának irányításáról. Megismerik a közrendvédelmi szervek vasútrendészeti, valamint körözési tevékenységét. Megtanulják azon büntetőjogi, illetve büntető-eljárásjogi kényszerintézkedések végrehajtásának alapvető szabályait, amelyek a rendőrség igazságügyi igazgatási tevékenységi körébe esnek. A kurzus hallgatói megismerik az ellenőrzés helyét, szerepét a közrendvédelmi szervek irányításában.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students will get a comprehensive picture of the management of the public order policing branch of the police. They will get acquainted with the railroad policing and criminal tracking operations of the public order policing organisations. They will learn the basic rules of implementing the criminal and criminal procedural coercive measures that fall within the scope of the judicial administration activities of the police. The students will get familiar with

the place and role of supervising in the management of the public order policing organizations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi háttérét, elveit és taktikáit.
- Ismeri a rendőri intézkedésekkel szembeni panaszok, állampolgári panaszok, közérdekű bejelentések kivizsgálásának rendjét.
- Behatóan ismeri a körözési rendszert, a célkörözési tevékenység nyílt rendőri eszközökkel való végzésének menetét.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki ismeretekkel, behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.

b) Képességei:

- Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közbiztonság és közrend alakulásával összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, a kapcsolódó írásbeli beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes a társadalmi, állami, önkormányzati szervezetekkel való együttműködésre.

c) Attitűdje:

- A közrendvédelmi szakterületen jelentkező hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatok ellátása során empátikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget érez és vállal, a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- The legal background, principles and tactics of using forces and tools in the field.
- The procedures for investigating complaints against the police, complaints by citizens, complaints in the public interest.

- The custody system, the process of carrying out the custody activities using open police tools.
- The command knowledge of the subordinate and the planning, organization and control of the work of subordinate personnel.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- Apply the general principles of law and order and the force and means of the field.
- Carry out analytical and evaluative work related to the development of public security and public order in the local police organizations and prepare the related written reports.
- Cooperate with social, state and municipal organizations.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- Be empathetic to their staff and clients when dealing with public authority, law enforcement, and service roles.
- Strive to perform the tasks entrusted to them in an efficient, fast and accurate manner.
- Have a problem-solving mindset and is open to the interests of their workplace.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work.
- Feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

11. Előtanulmányi követelmények: Közrendvédelmi szakismeretek 1. RKBTB44

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Az ügyeleti szolgálat (duty)

12.2 A körözési tevékenység (bolo activities)

12.3 A vasútrendészet (train policing)

12.4 A közrendvédelmi szervek igazságügyi igazgatási tevékenysége (justice administration activities by the police)

12.5 Az ellenőrzés (controlling)

12.6 Rendőri intézkedésekkel szembeni panasz (complain about police activities)

12.7 Állampolgári panasz és közérdekű bejelentés (public complain)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgató az elmulasztott órák tananyagát egyéni tanulással, illetve kötelező konzultációval pótolja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak szóban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott mértéket el nem érő arányban szükséges a foglalkozásokon részt venni. A 15. pontban meghatározott feladat eredményes végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

A hallgató kollokviumot tesz, melynek értékelése ötfokozatú. Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az írásbeli vizsgarész eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 70%-át el kell érni. Bármely vizsgarész elégtelen eredménye sikertelen vizsgát eredményez.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dénes József - Dr. Tóth Sándor – Dr. Kovács Sándor – Dr. Buzás Gábor – Dr. Nagy György: Közrendvédelmi alapismeretek RTF jegyzet (Rejtjel Kiadó 2004.) ISBN nélkül

17.2. Ajánlott irodalom:

Balla Zoltán: A panaszjog mint a rendészet furcsa jogorvoslati eszköze In: Boda, József; Felkai, László; Patyi, András (szerk.) Ünnepi kötet a 70 éves Janza Frigyes tiszteletére = Liber amicorum in honorem Friderici Janza septuagenarii Budapest,: Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., 2017 ISBN 6155680442

Mátyás Szabolcs, Sallai János, Tihanyi Miklós, Vári Vince: A rendőri elérhetőség és a bűnözés közötti összefüggések térbeli elemzése Területi Statisztika 2019/2. 152-163. o.

Budapest, 2020. február „ .”

Dr. Tihanyi Miklós PhD.

adjunktus

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB46**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi szakismeretek 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Special study of public order 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány, rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 4
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Oktatásra kerülnek azok a közrendvédelmi szolgálati feladatok, amelyek túlmutatnak az alapvető közrendvédelmi feladatokon, illetve amelyek specifikus szakértelmet igényelnek. Megismerik a hivatásos szolgálati jogviszony alapvető szabályait, illetve a felelősségi rendszerét, annak érdekében, hogy parancsnokként rájuk váró humán erőforrás gazdálkodási feladataiknak eleget tudjanak tenni. Megismerik a közbiztonság fenntartása érdekében működő társadalmi szervezeteket, a velük való együttműködés rendjét. Ugyancsak megismerik az önkormányzatok szerepvállalását a helyi közrend fenntartásában, illetve a rendőrség és az önkormányzat kapcsolatát. A kurzus célja, hogy hallgatóink megismerjék azokat a rendészeti szerveket, amelyeket nem tekinthetünk rendvédelmi szerveknek, ugyanakkor jelentős részt vállalnak a közbiztonság fenntartásában. Ezen rendészeti szervek számtalan ponton kapcsolódnak rendőrséghez, azon belül is elsősorban a közrendvédelmi szervekhez. A közrendvédelmi területen dolgozó jövőbeli rendőrtiszteknek ismerniük kell ezen szervek jogállását, működésük jogi alapjait, intézkedési lehetőségeit és a rendőrség velük kapcsolatos feladatait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn about the public order policing tasks that go beyond the basic tasks of public order policing and about those requiring specialized competencies. They will get acquainted with the basic rules governing a professional service status and its network of responsibilities in order that they can fulfil the human resource management related tasks they will have as officers in charge. They will gain knowledge of the non-governmental organisations involved in the maintenance of public security and of the procedures of cooperating with them. They will also get familiar with the role of local governments in maintaining local public order and the relationship between the police and the local government. The objective of the course is to introduce the students to agencies of public order that cannot be considered law enforcement agencies, yet they play an essential role in maintaining public order. These agencies of public order interlinked with police in multitude ways, and within police they are linked to the fields responsible for maintaining public order. Future police officers working in the field of maintenance of public order must be familiar with the legal status of these agencies, the legal basis of their operation, the possibilities of their measures and the police tasks related to them.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.
- Ismeri a rendőrség együttműködési felületeit a civil szervezetekkel.

b) Képességei:

- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közbiztonság és közrend alakulásával összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, a kapcsolódó írásbeli beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes vezetői döntések előkészítésére, osztály szintű szervezet vezetésére, a vezetési funkciók gyakorlására.
- Képes a társadalmi, állami, önkormányzati szervezetekkel való együttműködésre.

c) Attitűdje:

- A közrendvédelmi szakterületen jelentkező hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatok ellátása során empátikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget érez és vállal, a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- The legal background, principles and tactics of using forces and tools in the field.
- The interface of police cooperation with NGOs.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Carry out analytical and evaluative work related to the development of public security and public order in the local police organizations and prepare the related written reports.
- Prepare leadership decisions, lead a department-level organization, and exercise leadership functions. Cooperate with social, state and municipal organizations.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- Be empathetic to their staff and clients when dealing with public authority, law enforcement, and service roles.
- Strive to perform the tasks entrusted to them in an efficient, fast and accurate manner.
- Have a problem-solving mindset and is open to the interests of their workplace.
- Strive to create and maintain a good working environment.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work.
- Feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

11. Előtanulmányi követelmények: Közrendvédelmi szakismeretek 2. RKBTB45

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A hivatásos szolgálati jogviszony tartalma. A Hszt. felelősségi rendszere. (Service relations. responsibility system of law of service relations)

12.2 A rendőrség együttműködése a fegyveres erőkkel és a rendvédelmi szervekkel, egyéb állami szervekkel, hatóságokkal (cooperation between police and other law enforcement organization, armed forces, and authorities)

12.3 A rendőrség kapcsolata az önkormányzatokkal (relationship between police and local government)

12.4 A polgárőrség (The auxiliary police)

12.5 Rendészeti feladatokat ellátó személyek (persons in charge of law enforcement)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgató az elmulasztott órák tananyagát egyéni tanulással, illetve kötelező konzultációval pótolja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak szóban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott mértéket el nem érő arányban szükséges a foglalkozásokon részt venni. A 15. pontban meghatározott feladat eredményes végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

A hallgató kollokviumot tesz, melynek értékelése ötfokozatú. Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az írásbeli vizsgarész eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 70%-át el kell érni. Bármely vizsgarész elégtelen eredménye sikertelen vizsgát eredményez.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és a legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dénes József - Dr. Tóth Sándor – Dr. Kovács Sándor – Dr. Buzás Gábor – Dr. Nagy György: Közrendvédelmi alapismeretek RTF jegyzet (Rejtjel Kiadó 2004.) ISBN nélkül
Tihanyi Miklós (szerk.): A rendészeti feladatokat ellátó szervek és a polgárőrség, Budapest: NKE-RTK 2015. egyetemi jegyzet ISBN: 978-615-5527-00-5. 6. fejezet

17.2. Ajánlott irodalom:

Christián, László; Bacsárdi, József: Önkormányzati rendészet Budapest, Dialóg Campus Kiadó 2018. ISBN 978-615-5889-07-3

Budapest, 2020. február „ .”

Dr. Tihanyi Miklós PhD.

adjunktus

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB413
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi vezetői ismeretek (3) 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Management Study of Public Order 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA +14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.1.3. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus további célja, hogy hallgatóink megismerjék a rendkívüli események formáit, bekövetkezésük okait. Megtanulják az egyes rendkívüli események kezelésének és kivizsgálásának részletszabályait. Megismerik a rendkívüli eseményekkel kapcsolatos dokumentumok elkészítésének szabályait. A kurzus során az alábbi rendkívüli eseményekkel foglalkozunk részletesen: lőfegyverhasználat és annak nem minősülő lövés, hivatalos személy elleni erőszak, munkahelyi baleset, fogdai rendkívüli események.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

An additional objective of the course is to teach the students the forms and reasons of occurrence of exceptional events. They must be familiar with the mechanism and procedures of handling and investigating individual exceptional events. They will know the rules for preparing documents related to extraordinary events. During the course the exceptional events to be dealt with in details are as follows: use of weapons and shooting techniques, assaulting an officer, occupational accidents and exceptional events during detention.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Ismeri a rendkívüli események kezelésére, kivizsgálására vonatkozó szabályokat.

b) Képességei:

- Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.
- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések megírására.

c) Attitűdje:

- A közrendvédelmi szakterületen jelentkező hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatok ellátása során empatikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget érez és vállal, a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- The rules for handling and investigating extraordinary events.

b) Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Apply measures restricting personal freedom and coercive measures, examine their legality and professionalism.
- Confidently carry out duties while armed.
- Manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.

c) Attitude:

Be empathetic to their staff and clients when dealing with public authority, law enforcement, and service roles.

Have a problem-solving mindset and be open to the interests of their workplace.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work.
- Feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.
- Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Közrendvédelmi szakismeretek 3. RKBTB46

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Rendkívüli események (extraordinary events)

12.2 Lőfegyverhasználat mint rendkívüli esemény (weapon use as an extraordinary event)

12.3 Hivatalos személy elleni erőszak mint rendkívüli esemény (violence against official person as an extraordinary event)

12.4 Fogdai rendkívüli események (extraordinary events in detentions)

12.5 Rendkívüli események kivizsgálásának gyakorlata (practice of investigation of extraordinary events)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgató az elmulasztott órák tananyagát egyéni tanulással, illetve kötelező konzultációval pótolja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a félév során elkészítenek legalább egy rendkívüli eseményt leíró rendőri jelentést, vagy annak kivizsgálásáról szóló értékelő jelentést. Ezek a gyakorlat végén kiértékelésre kerülnek.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározottak szerint szükséges a foglalkozásokon részt venni. A 15. pontban meghatározott feladat eredményes végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa kollokvium. A hallgatók írásbeli vizsgát tesznek. A vizsgafeladat egy rendkívüli esemény tényállásvázlata alapján a témakörhöz kapcsolódó írásos dokumentum (rendőri jelentés, vagy kivizsgálásról szóló értékelő jelentés) elkészítése. Értékelése: kisebb alaki hibák (5), kisebb tartalmi hiányosságok, alaki hibák, pontatlanságok (4), Érdemi tartalmi részek részleges hiánya (3), Logikai ellentmondások, több kisebb hiány, vagy legfeljebb egy érdemi rész hiánya, amennyiben az nem eredményezi a dokumentum értelmezhetetlenségét (2). Érdemi

tartalmi részek hiánya, vagy egy jelentős, a dokumentum értelmezését kizáró tartalmi rész hiánya, vagy nagyfokú, jelentős logikai ellentmondás (1).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Buzás Gábor, Kovács Sándor, Nagy György: Közrendvédelmi szakismeretek Rejtjel Kiadó, Bp. 2005. ISBN nélkül

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február „ .”

Dr. Tihanyi Miklós PhD.

adjunktus

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB423
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi vezetői ismeretek (3) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Management Study of Public Order 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30% gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (10 EA + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus során hallgatóink megismerik a közrendvédelmi terület egyes szolgálati formáinak különböző szintű vezetői feladatait. A kurzus célja, hogy a hallgatók a helyi rendőri szervek közrendvédelmi szervezeti egységeinek önálló vezetéséhez szükséges tudást megszerezzék. Megismerik a szolgálatparancsnok, kiemelt főelőadó, az alosztályvezető, az őrsparancsnok, valamint az osztályvezető vezetői feladatainak ellátását szabályozó jogszabályokat, valamint ORFK normákat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the course is that our students be introduced to the individual services duties of the public order area that are carried out at different levels. The aim of the course is to enable the students to gain the necessary knowledge to independently lead various departments of local police forces in the field of public order. They will learn the rules and regulations governing the leadership functions of shift leaders, special chief officials, heads of

divisions, commanders of small police stations and heads of departments as well as the norms of the National Police Headquarters.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Rendelkezik beosztott parancsnoki ismeretekkel, behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.
- Mélyrehatóan rendelkezik szolgálatszervezési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazásokat készségszintűen ismeri.
- Mélyrehatóan ismeri a közbiztonság és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati elveket és módszereket.

b) Képességei:

- Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.
- Képes vezetői döntések előkészítésére, osztály szintű szervezet vezetésére, a vezetési funkciók gyakorlására.
- Képes a beosztottak motiválására, nevelésére.
- Alkalmas a vezetővel szemben támasztott követelmények teljesítésére, a rendészeti szervezet vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések megírására.

c) Attitűdje:

- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.
- Rendelkezik a hierarchiának megfelelő engedelmesség és parancsadás készségével.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez és vállal, a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.
- Szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi, szervezi, a végrehajtást ellenőrzi.
- Alkalmas a személyállomány képviselésére.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- The command knowledge of the subordinate and the planning, organization and control of the work of subordinate personnel.
- The service organization theory and a proficiency in IT applications for service management record keeping.
- Theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Apply the general principles of law and order and the force and means of the field.
- Prepare leadership decisions, lead a department-level organization, and exercise leadership functions.
- Motivate and educate subordinates. Fulfill the requirements of the leader, for directing the law enforcement organization, for directing and controlling their activities.
- Plan, organize and manage the daily activities of subordinates.
- Manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.
- Recognize and solve the problem.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- Be empathetic to their staff and clients in the performance of their duties as a traffic police officer, law enforcement officer and service provider.
- Strive to create and maintain a good working environment.
- Be a problem solver, open to their workplace. Obey and command the hierarchy.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.
- Plan, organize and monitor the execution of tasks appropriate to the specialty.
- Represent staff. Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Közrendvédelmi vezetői ismeretek (3) 1. RKBTB413

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Szolgálatparancsnok (duty commander)

12.2 alosztályvezető (subsection leader)

12.3 Osztályvezető (department leader)

12.4 Rendőri vezetők korrupció ellenes feladatai (counter corruption tasks of police chiefs)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgató az elmulasztott órák tananyagát egyéni tanulással, illetve kötelező konzultációval pótolja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a félév során elkészítenek legalább egy, valamely vezetői feladathoz kapcsolódó szolgálati okmányt. Ezek a gyakorlat végén kiértékelésre kerülnek.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott mértéket el nem érő arányban szükséges a foglalkozásokon részt venni. A 15. pontban meghatározott feladat eredményes végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa kollokvium. A hallgatók írásbeli vizsgát tesznek. A vizsgafeladat egy vezetői feladathoz kapcsolódó szolgálati dokumentum elkészítése. Értékelése: kisebb alaki hibák (5), kisebb tartalmi hiányosságok, alaki hibák, pontatlanságok (4), Érdemi tartalmi részek részleges hiánya (3), Logikai ellentmondások, több kisebb hiány, vagy legfeljebb egy érdemi rész hiánya, amennyiben az nem eredményezi a dokumentum értelmezhetetlenségét (2). Érdemi tartalmi részek hiánya, vagy egy jelentős, a dokumentum értelmezését kizáró tartalmi rész hiánya, vagy nagyfokú, jelentős logikai ellentmondás (1).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Buzás Gábor, Kovács Sándor, Nagy György: Közrendvédelmi szakismeretek Rejtjel Kiadó, Bp. 2005. ISBN nélkül

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február „ .”

Dr. Tihanyi Miklós PhD.
adjunktus, tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB21
 2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 1.
 3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Essentials of Traffic Policing
 4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
 5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirányán, rendészeti igazgatási szak, közrendvédelmi szakirányán.
 6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
 7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Gábor PhD. tanársegéd
 8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY – ebből egy teljes napos helyszíni gyakorlat)
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
 9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A közrendvédelem tisztjei számára a közlekedésrendészet területén érvényesülő legfontosabb elvek és törvényszerűségek megismertetése, elősegítendő elsősorban a közlekedésrendészet és a közrendvédelem szakemberei feladatainak kölcsönös megértését, szükség esetén egymás munkájának segítségét. Különös tekintettel a forgalomellenőrzési tevékenységre és a közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályaira.

A közrendvédelmi szakirány hallgatója képes érdemben együttműködni a közlekedésrendészeti szolgálattal, mind a forgalomellenőrzés mind a közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályainak tekintetében.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The course introduces the most important features and characteristics of traffic policing to officers in public order policing in order to help understanding and co-working between the officers of the two branches of policing. The course emphasizes traffic controlling and the policing process rules to follow at road accident sites.

The student of public order policing is able to co-work with traffic policing service in traffic control and in the police processes at the sites of accidents.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Ismeri a rendőrség közlekedésellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit.
- Ismeri a közúti forgalom szüneteltetésére, korlátozására vonatkozó szabályozásokat.
- Mélyrehatóan ismeri a baleset-megelőzés szervezetrendszerének és eszközrendszerének működését.

b) képességei

- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, -irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.
- Képes a közlekedésellenőrzéshez kapcsolódóan a járművek, a járművezetők és a gépjármű-közlekedéssel összefüggő okmányellenőrzésre, a közlekedés környezetének ellenőrzésére.

c) attitűdje

- Közlekedésrendészeti hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatai ellátása során empátikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

d) autonómiája és felelőssége

- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget érez és vállal, a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

a) Knowledge

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- legal requirements, tactics and techniques for police enforcement procedures.
- the regulations concerning the interruption and restriction of road traffic.

- the organization and equipment of the accident prevention system.

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply specific knowledge of traffic law, traffic control, management and organization during task execution.
- check the vehicles, drivers and motor vehicle related documents related to traffic control and control the traffic environment

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- implement measures against traffic offenders.
- comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific field and responsibility.
- feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- be empathetic to his staff and clients in his work as a law enforcement service provider.
- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.
- strive to create and maintain a good working environment.
- be a problem solver, open to the interests of the workplace.
- suggest improvements to leadership.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Bevezetés a közlekedési ismeretekbe. (Introduction to traffic foundations) A közlekedés és sajátosságai, ágazatai, a közúti közlekedés feladata és elemei.
- 12.2.** Közlekedésbiztonsági alapismeretek, a baleset elemzés súlyponti feladatai. (Foundations of traffic safety and high priority duties in accident analysis) A közlekedésbiztonság fogalma, a közlekedésbiztonság alakulása, közlekedésbiztonsági alapismeretek, a balesetelemzésből adódó súlyponti feladatok
- 12.3.** A rendőrség közlekedésbiztonsági tevékenysége. (Police activity in traffic safety) A közlekedésbiztonsági tevékenység tartalma, prioritások, követelmények: integrált közlekedésbiztonsági munka. A rendőrségi baleseti okkutatás területei. A szolgálati gépkocsik balesetei és megelőzésük
- 12.4.** Közlekedéstervezés és forgalomtechnika. (Traffic organisation and traffic technology) A forgalomszabályozás fogalma és tartalma, a forgalomszabályozás alapelvei.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány: őszi félév/ 5. félév Rendészeti igazgatási szak, közrendvédelmi szakirány: őszi félév/ 5. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a két zárthelyi dolgozat eredményes megírása (legalább 60 % elérése) illetve a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: A kollokvium komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Major Róbert: Közlekedésrendészet [Traffic Policing], egyetemi tankönyv Budapest: NKE 2016. (ISBN: 978-615-5527-88-3)

17.2. Ajánlott irodalom:

Dr. Irk Ferenc: Közlekedésbiztonság és bűnözéskontroll [Traffic Safety and Crime Control], Budapest: KJK Kerszöv, 2003. (ISBN: 963 224 717 5)

Jankó Domonkos (szerkesztő): Közúti Közlekedésbiztonság [Public Road Traffic Safety] Novadat kiadó 1996. egyetemi tankönyv (ISBN: 963905609X)

Mészáros Gábor: A közlekedésrendészet feladata a közúti közlekedésben Rudnay Béla rendeletétől napjainkig. (Traffic Policing since Béla Rudnay) BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 3: pp. 54-66. (2017) (ISSN 1789-4689)

Budapest, 2020. február „.....”

Dr. Mészáros Gábor PhD.

tanársegéd

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Essentials of Traffic Policing
4. **Kreditérték:** 2
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirányán, rendészeti igazgatási szak, közrendvédelmi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Gábor PhD. tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**

8.1.össz óraszám:

8.1.1.Nappali munkarend, rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirányán:
28 (14 EA + 14 GY – ebből egy teljes napos helyszíni gyakorlat)

8.1.2.Nappali munkarend, rendészeti igazgatási szak, közrendvédelmi szakirányán: 20 (10 EA + 10 GY)

8.1.3.Levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A közrendvédelem tisztjei számára a közlekedésrendészet területén érvényesülő legfontosabb elvek és törvényszerűségek megismertetése, elősegítendő elsősorban a közlekedésrendészet és a közrendvédelem szakemberei feladatainak kölcsönös megértését, szükség esetén egymás munkájának segítségét. Különös tekintettel a forgalomellenőrzési tevékenységre és a közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályaira.

A közrendvédelmi szakirány hallgatója képes érdemben együttműködni a közlekedésrendészeti szolgálattal, mind a forgalomellenőrzés mind a közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályainak tekintetében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The course introduces the most important features and characteristics of traffic policing to officers in public order policing in order to help understanding and co-working between the officers of the two branches of policing. The course emphasizes traffic controlling and the policing process rules to follow at road accident sites.

The student of public order policing is able to co-work with traffic policing service in traffic control and in the police processes at the sites of accidents.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan elsajátította a vonatkozó közlekedési, jogi, forgalomellenőrzési, forgalomirányítási és forgalomszervezési ismereteket.
- Birtokában van a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására vonatkozó ismereteknek.
- Ismeri a rendőrség közlekedésellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit.
- Ismeri a közlekedés körében a forgalomszervezési, forgalomtechnikai előírásokat, elveket és módszereket.
- Ismeri a forgalomirányítás szabályait, gyakorlatát.
- Ismeri a közúti forgalom szüneteltetésére, korlátozására vonatkozó szabályozásokat.
- Tisztában van a rendőrségnél rendszeresített sebességellenőrző, ittasság ellenőrző és egyéb technikai eszközök, berendezések működésével, kezelésével, a kapcsolódó szabályozásokkal.
- Felkészült a közlekedésrendészet feladatrendszeréből, a rendőri erők és eszközök alkalmazására különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- Mélyrehatóan ismeri a baleset-megelőzés szervezetrendszerének és eszközrendszerének működését.

b) képességei

- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, -irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.
- Képes a közlekedésellenőrzéshez kapcsolódóan a járművek, a járművezetők és a gépjármű-közlekedéssel összefüggő okmányellenőrzésre, a közlekedés környezetének ellenőrzésére.
- Készség szinten képes a közlekedésellenőrzéshez kapcsolódó technikai eszközök és számítástechnikai rendszerek használatára, fényképfelvételek készítésére, éjszaka is.
- Képes az ideiglenesen létrehozott szervezetek és akciók vezetésére.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közlekedés rendjével összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, ezzel kapcsolatos elemzések, tanulmányok, beszámolók, jelentések elkészítésére.

- Képes vezetői döntések előkészítésére, osztály szintű szervezet vezetésére, a vezetési funkciók gyakorlására.

c) attitűdje

- Közlekedésrendészeti hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatai ellátása során empatikus a munkatársai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

d) autonómiaja és felelőssége

- A közlekedésrendészeti szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi.
- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Felelősséget érez és vállal, a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

a) Knowledge

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- relevant transport, legal, traffic control, traffic management and traffic management skills.
- conducting at-scene investigations of road accidents and directing these activities.
- legal requirements, tactics and techniques for police enforcement procedures.
- the rules, principles and methods of traffic management, traffic signalling and operations in the field of transport.
- the rules and practices of traffic management.
- the regulations concerning the interruption and restriction of road traffic.
- the operation and handling of speed control, breathalyser and other technical devices and equipment at the police station and their related regulations.
- the task force of the traffic police during the proclamation and preparation for the use of special police forces and means.
- the organization and equipment of the accident prevention system.

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply specific knowledge of traffic law, traffic control, management and organization during task execution.
- check the vehicles, drivers and motor vehicle related documents related to traffic control and control the traffic environment.
- use technical equipment and IT systems related to traffic control, take photographs, even at night.
- lead temporary organizations and actions.
- carry out analysis, evaluation, studies, reports and reports related to traffic regulations at local police organizations.
- prepare leadership decisions, lead a department-level organization, and exercise leadership functions.

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- be empathetic to his staff and clients in his work as a law enforcement service provider.
- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.
- strive to create and maintain a good working environment.
- be a problem solver, open to the interests of the workplace.
- suggest improvements to leadership.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently plan and carry out tasks appropriate to the area of traffic law enforcement.
- implement measures against traffic offenders.
- comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific field and responsibility.
- feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 1. RKBTB21

12. A tantárgy tematikája:

12.1. Közlekedési jog alapismeretek. (Fundamentals of road traffic law) A közlekedési jog fogalma, forrásai, a jogi háttér alapelvei, a közúti közlekedési törvény.

- 12.2.** Forgalmellenőrzés (Traffic control) A rendőrségi forgalomfelügyelet fogalma és tartalma, jogi háttér, célcsoportok. Felkészülés a felügyeletre, és a felügyelet végrehajtása. A forgalmellenőrzés alaptézisei.
- 12.3.** Közlekedési balesetek helyszíni szemléje (Site inspection of road traffic accidents) A baleset és a közlekedési baleset fogalma. Helyszíni szemle fogalma, jogi háttere, személyi és tárgyi feltételei. A baleset bejelentését követő elsődleges intézkedések, értesítési kötelezettségek. Hatásköri, illetékességi szabályok, a helyszín biztosítása. Általános feladatok a baleset helyszínén. Az eljárásban résztvevők biztonsága.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány: tavaszi félév/ 6. félév
Rendészeti igazgatási szak, közrendvédelmi szakirány: tavaszi félév/ 6. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a két zárthelyi dolgozat eredményes megírása (legalább 60 % elérése) illetve a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:** A kollokvium komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.
- 17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
Major Róbert: Közlekedésrendészet [Traffic Policing], egyetemi tankönyv Budapest: NKE 2016. (ISBN: 978-615-5527-88-3)
Major Róbert - Mészáros Gábor: Forgalom-ellenőrzés [Traffic Control], Budapest: NKE-RTK 2015. egyetemi jegyzet (ISBN: 978-615-5527-18-0)

Dr. Major Róbert: Közlekedési Balesetek helyszíni szemléje [The Site Inspection of Traffic Accidents], Budapest: RTF 2009., főiskolai jegyzet (ISBN nélkül)

17.2. Ajánlott irodalom:

Dr. Irk Ferenc: Közlekedésbiztonság és bűnözéskontroll[Traffic Safety and Crime Control], Budapest: KJK Kerszöv, 2003. (ISBN: 963 224 717 5)

Jankó Domonkos (szerkesztő): Közúti Közlekedésbiztonság [Public Road Traffic Safety], Novadat kiadó 1996. egyetemi tankönyv (ISBN: 963905609X)

Budapest, 2020. február „.....”

Dr. Mészáros Gábor PhD.

tanársegéd

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB63**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati intézkedések
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Measures of Public Order Force
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak közrendvédelmi szakirányán, rendészeti alapképzési szak közrendvédelmi rendőr szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY – két egész napos helyszíni gyakorlat)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő által alkalmazott általános taktikai eljárásokat, ezen belül kiemelt hangsúlyt fektetve a zárás, kutatás, bekerítés és üldözés megtervezésére, megszervezésére és végrehajtására, a bűncselekmények bekövetkezése esetén teendő elsődleges, a rendőri csapaterő bevetését igénylő intézkedésekre.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The course familiarizes to the students with the general tactical methods, including an emphasis on closing, research, enclosure and prosecuted for planning, organizing and implementing. The students will know the primary do in case of crimes and the measures of requiring the police team's deployment.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgató tudja alkalmazni a munkája során felhasználható törvényes, korszerű és speciális eszközöket, legyen tájékozott a közelmúltban bekövetkezett csapaterő igénybevételét igénylő eseményekről és elhárítására alkalmazott eljárásokról. Legyen felkészült a parancsnoki munka végzésére, szerezzen jártasságot a speciális szolgálatsszervezés és tervezés alapkérdéseiben.

a) Tudása:

- Rendelkezik tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel.
- Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére vonatkozó normákat.
- Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.

b) Képességei:

- Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.
- Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.
- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések megírására.

c) Attitűdje:

- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students should be able to apply the legitimate, advanced and specialized tools, to be informed about procedures in force requiring teams of recent events and to avert recourse. The students should be prepared to carry out the commander's work and acquire skills with the special service organization and planning concepts.

a) Knowledge:

- The basics of land navigation, cartography and geoinformation.
- The organization and conduct of police team activities.

- The legal background, principles and tactics of using forces and tools in the field.

b) Skills:

- Apply the general principles of law and order and the force and means of the field.
- Manage task forces and their actions.
- Manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.

c) Attitude:

- Seek to identify and appropriately solve problems.
- Do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.
- Strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

d) Autonomy and responsibility:

- Be self-confident, creative and independent in their own work and actions.
- Manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge.
- Establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. A zárás (Closing tactical operation)

Ismerni kell: a zárás fogalmát, célját, módját, normáit, a zárást végrehajtó szolgálati csoportokat, a zárás végrehajtására vonatkozó általános szabályokat, az útzár alkalmazását a zárás vonalán. Tudni kell a zárást megszervezni szakasz kötelékben, a szolgálati csoportokat vezetni, mint szakaszparancsnok, a parancs kiadását dokumentálni, valamint a zárással összefüggő tevékenységet munkatérképen vezetni.

12.2. A kutatás (Searching tactical operation)

Ismerni kell: a kutatás fogalmát, a vele szemben támasztott követelményeket, kutatás módjait, formáit, a szolgálati csoportok felépítését, kijelölésre kerülő körleteket, helyeket, terepszakaszokat, a bűnöző elfogásának szabályait. Tudni kell a kutatást megszervezni különböző alakzatokban, munkatérképen vezetni a kutatással összefüggő tevékenységi módokat.

12.3. Bekerítés és üldözés (Surrounding and pursuit tactical operations)

Ismerni kell: a bekerítés és üldözés fogalmát, formáit, normáit, szolgálati csoportosítását, a kijelölésre kerülő körleteket, helyeket, terepszakaszokat, a bűnöző elfogásának szabályait. Tudni kell az egy-kétsoros bekerítést megszervezni, a szolgálati csoportokat telepíteni és

vezetni, parancsot kiadni. Tudni kell a közvetlen, nyomon és irányban üldözés szabályait, a tevékenységet vezetni.

12.4. Műveleti térkép vezetése (Recording of operational map)

Ismerni kell: a munkatérkép fogalmát, a vele szemben támasztott követelményeket, a munkatérképre felvezetendő adatokat és sorrendiségüket, az alkalmazandó egyezményes jeleket, jelzéseket. Tudni kell előkészíteni a térképet a munkához, a tevékenység folyamatos vezetését egyezményes jelek alkalmazásával.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási alapképzési szak közrendvédelmi szakirányán: tavaszi félév/4. félév

Rendészeti alapképzési szak közrendvédelmi rendőr szakirányán: tavaszi félév/6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanórákon meghatározott írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok, valamint egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása. Az elégséges eredményhez minden részfeladatból legalább 60%-ot kell teljesíteni. A zárthelyi dolgozat esetén egy alkalommal van pótlásra lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint és a félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: ötfokozatú évközi értékeléssel, az elégséges eredményhez minden részfeladatból legalább 60 %-ot kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat esetén legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Vajda András : Küzdelem a terrorizmus ellen [Fight against terrorism] Budapest: RTF, 2003., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)
- Gál Erika - Fórizs Sándor: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);

17.2. Ajánlott irodalom:

- Tóth Sándor – Vajda András: Rendőri vezetők felkészítése a tömegdemonstrációk kezelésére Németországban [Police leaders prepare to treat the mass demonstrations in Germany] RTF. Rendvédelmi füzetek 2000/38. (in Hungarian)
- Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága, [Freedom of streets and squares] Budapest: Századvég kiadó, 2014. (ISBN 978-615-5164-12-5) (in Hungarian)

- Csernyikné Póth Ágnes : Tömegjelenségek és tömegmegmozdulások pszichológiája és a közrendvédelmi munka összefüggései, [Symptoms mass psychology and mass demonstrations and public protection work context] RTF. Rendvédelmi füzetek 2001/41. (in Hungarian)
- Kováts Daniella: Új harcok színtere: A futball, [New fighting arena: the football] RTF. Rendvédelmi füzetek 2003/28. (in Hungarian)
- Gál Erika: Példatár - az illegális migrációval kapcsolatban bekövetkezett egyes rendkívüli események, jelentős rendőri műveletek feldolgozása [Examples – extraordinary events and major police operations related to illegal migration] Budapest: NKE, 2018. egyetemi jegyzet, (in Hungarian)

Budapest, 2020. február „.....”

dr. Gál Erika
tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB32
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (migr.) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (migr.) 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési szak, Migrációs Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kecskés Alexandra, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 42
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános fizikai felkészítése, különböző csapatsportágak és úszás oktatása, rendőri önvédelem.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General physical training for students. Education of the basic techniques and tactics of team sports and swimming, police self-defense.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése
Képességei: Állóképesség és koordináció
Attitűdje: Együttműködés, kitartás
Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: General and special physical training for students.

Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation, endurance

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendészeti testnevelés 1. (RTKTB01)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése.

Kondicionális képességek fejlesztése II.

Úszás II.

Labdajátékok II.

Önvédelem II.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students II.

Swimming II.

Ball game II.

Self-defense II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév /2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvenyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás, 200 méteres folyamatos úszással kiváltható, ami 10 pontot ér.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók

plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Kecskés Alexandra
testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB33
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (migr.) 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (migr.) 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési szak, Migrációs Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kecskés Alexandra, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.Összóraszám/ félév: 42
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 GY
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 12 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános fizikai felkészítése, különböző csapatsportágak és úszás oktatása, rendőri önvédelem.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General physical training for students. Education of the basic techniques and tactics of team sports and swimming, police self-defense.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

Képességei: Állóképesség és koordináció

Attitűdje: Együttműködés, kitartás

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: General and special physical training for students.

Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation, endurance

Autonomy and responsibility:-

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Testnevelés (migr.) 2.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése.
Kondicionális képességek fejlesztése III.
Úszás III.
Labdajátékok III.
Önvédelem III.
 - 12.2. Accident prevention education
Special physical training for students III.
Swimming III.
Ball game III.
Self-defense III.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /3. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvenyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás, 200 méteres folyamatos úszással kiváltható, ami 10 pontot ér.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Kecskés Alexandra

testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB34
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (migr.) 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (migr.) 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési szak, Migrációs Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kecskés Kornélia, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.Összóraszám/ félév: 42
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 GY
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 12 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános fizikai felkészítése, különböző csapatsportágak és úszás oktatása, rendőri önvédelem.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General physical training for students. Education of the basic techniques and tactics of team sports and swimming, police self- defense.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése, testi kényszer

Képességei: Speciális állóképesség és koordináció

Attitűdje: Együttműködés, kitartás

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: General and special physical training for students and police measure

Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation, endurance

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Testnevelés (migr.) 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése.

Kondicionális képességek fejlesztése IV.

Úszás IV.

Labdajátékok IV.

Önvédelem IV.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students IV.

Swimming IV.

Ball game IV.

Self-defense IV.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félév /4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvőnyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható, ami 10 pontot ér.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Kecskés Kornélia

testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB35
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (migr.) 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (migr.) 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szakv(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési szak , Migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kecskés Kornélia, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.Összóraszám/ félév: 42
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 GY
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 12 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános fizikai felkészítése, különböző csapatsportágak és úszás oktatása, rendőri önvédelem.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General physical training for students. Education of the basic techniques and tactics of team sports and swimming, police self-defense.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése, testi kényszer

Képességei: Speciális állóképesség és koordináció

Attitűdje: Együttműködés, kitartás

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: General and special physical training for students and police measure

Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation, endurance

Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Testnevelés (migr.) 4.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése.
Kondicionális képességek fejlesztése V.
Úszás V.
Labdajátékok V.
Önvédelem V.
 - 12.2. Accident prevention education
Special physical training for students V.
Swimming V.
Ball game V.
Self-defense V.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /5. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvőnyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható, ami 10 pontot ér.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Kecskés Kornélia

testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB36
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (migr.) 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (migr.) 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési szak, Migrációs Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kecskés Kornélia, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.Összóraszám/ félév: 40
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 40 GY
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 16 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános fizikai felkészítése, különböző csapatsportágak és úszás oktatása, rendőri önvédelem.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General physical training for students. Education of the basic techniques and tactics of team sports and swimming, police self-defense.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése, testi kényszer

Képességei: Speciális állóképesség és koordináció

Attitűdje: Együttműködés, kitartás

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: General and special physical training for students and police measure

Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

Attitude: Cooperation, endurance

Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Testnevelés (migr.) 5.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése.
Kondicionális képességek fejlesztése VI.
Úszás VI.
Labdajátékok VI.
Önvédelem VI.
 - 12.2. **Description of the subject, curriculum**
Accident prevention education
Special physical training for students VI.
Swimming VI.
Ball game VI.
Self-defense VI.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
tavaszi félév /6. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvőnyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható, ami 10 pontot ér.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.
 - 16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Kecskés Kornélia

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB24
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Informatika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Computer Science 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány
 - 5.2. Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány
 - 5.3. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Senor Tamás, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz. óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (0 EA+0 SZ+14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (0 EA+0 SZ+4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megtanulják kezelni a rendelkezésükre álló táblázatkezelő programot. Megismerik a program lehetőségeit. Elsajátítják az adatok rendszerezését, azokkal számításokat végeznek. Létrehoznak kimutatásokat, s azokból diagramokat készítenek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn to manage their spreadsheet program. They learn about the possibilities of the program. They learn to organize data and to perform calculations with them. They learn to create statements and from those diagrams.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Alapvető ismeretekre támaszkodva, a hallgatók képesek legyenek magasabb szintű elemző kimutatások, grafikonok elkészítésére. Legyenek képesek értelmezhető, esztétikus táblázatokat, diagramokat megtervezni.

Képességei:

Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai és speciális eszközöket.

Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje: Erkölcsi tartás, szilárd akaratereő, kitartás, jellemzi.

Munkáját önmagával, és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiaja és felelőssége:

Ismereteit magabiztosan, és önállóan kreatívan alkalmazza.

Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: IT tools, applications and system at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.

Capabilities: Use IT and specialized technical tools to perform task.

Recognize and solve the problem.

Attitude: Be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage.

Do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility: Apply knowledge confidently, creatively and independently.

See task logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Informatika 1. RKNIB23

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Cella- és lapműveletek, adatbevitel módosítás, szöveges fájlok importálása

(Cell and tab operations, data entry modification, import of text files)

12.2. Munkafüzet ablakok használata, ablaktábla rögzítése, feloldása

(Using workbook windows, fixing and unlocking windows)

12.3. Aritmetikai képletek és függvények használata

(Using arithmetic formulas and functions)

12.4. Alap és haladó függvények alkalmazása

(Application of basic and advanced functions)

12.5. Egymásba ágyazott függvények használata

(Using nested functions)

12.6. Diagramok létrehozása, módosítása, nyomtatása

(Creating, modifying, printing charts)

12.7. Listák, adatbázisok kezelése

(Manage lists and databases)

12.8. Cella, munkalap, munkafüzet jelszóval való védelmének beállítása

(Set password protection for cell, worksheet, workbook)

12.9. Nyomtatási beállítások megismerése

(Learn about print settings)

12.10. Oldalbeállítás helyes használata

(Use page setup correctly)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Tavaszi félév/ 2. félév:

Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány.

Őszi félév/3. félév:

Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány.

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: migrációs szakirány.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó dolgozatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges

teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk
2. Farkas Csaba – Fodor Gábor Antal: Windows 7 és Office 2010 felhasználóknak, Jedlik Oktatási Stúdió Kft, Budapest, 2011. ISBN: 9786155012037
3. Farkas Csaba – Fodor Gábor Antal: Windows 7 és Office 2010 középfokon, Jedlik Oktatási Stúdió Kft, Budapest, 2011. ISBN: 9786155012075

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bártfai Barnabás: Excel a gyakorlatban, BBS. info Kft, Budapest 2015 ISBN:13 978-615-5477-17-1

Budapest, 2020. február 26.

Senor Tamás
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB33
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Informatika 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Computer Science 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. **Rendészeti igazgatási alapképzési szak:** Migrációs szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Senior Tamás, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz. óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A szakdolgozat leadásához nélkülözhetetlen formázási ismeretek elsajátítása. Tartalomjegyzék, ábrajegyzék, tárgymutató készítése. Grafikus elemek beszúrása szöveges környezetbe.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
Acquisition of formatting skills essential for thesis submission. Creating a table of contents, a chart, an index. Insert graphic elements into a text environment.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Alapvető ismeretekre támaszkodva, a hallgatók képesek legyenek magasabb szintű elemző kimutatások, grafikonok elkészítésére. Legyenek képesek értelmezhető, esztétikus táblázatokat, diagramokat megtervezni.

Képességei:

Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai és speciális eszközöket.

Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje: Erkölcsi tartás, szilárd akaratérő, kitartás, jellemzi.

Munkáját önmagával, és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége:

Ismereteit magabiztosan, és önállóan kreatívan alkalmazza.

Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: IT tools, applications and system at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.

Capabilities: Use IT and specialized technical tools to perform task.

Recognize and solve the problem.

Attitude: Be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage.

Do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility: Apply knowledge confidently, creatively and independently.

See task logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Informatika 2. RKNIB24**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Alapvető formázások áttekintése (élőfej, élőláb, oldalszámozás, felsorolás)
(Overview of basic formatting (header, footer, page numbering, list))
- 12.2. Grafikai elemek, táblázatok, diagramok beillesztése és formázása
(Inserting and formatting of graphic elements, tables, charts)
- 12.3. A dokumentum beállítása a hivatalosan kiadott szakdolgozat formai követelményei alapján
(Configure the document according to the formal requirements of the official thesis)
- 12.4. Tartalomjegyzék létrehozása
(Creating a table of contents)
- 12.5. Ábrajegyzék és tárgymutató létrehozása
(Creating a Chart and Index)
- 12.6. Szakdolgozat feldolgozása a PowerPoint programban
(Thesis processing in PowerPoint)
- 12.7. Hiperhivatkozással ellátott bemutató készítése.

(Create a hyperlinked presentation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Tavaszi félév/ 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során kettő zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre. A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó dolgozatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk
2. Farkas Csaba – Fodor Gábor Antal: Windows 7 és Office 2010 felhasználóknak Jedlik Oktatási Stúdió Kft, Budapest, 2011. ISBN: 9786155012037
3. Farkas Csaba – Fodor Gábor Antal: Windows 7 és Office 2010 középfolon Jedlik Oktatási Stúdió Kft, Budapest, 2011. ISBN: 9786155012075

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az RKNi szakirodalmi könyvtára

Budapest, 2020. március 2.

Senor Tamás
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmatörténet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Hungarian Alien Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vajkai Edina Ildikó tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: online, kreatív, tanulást segítő programok (pl.: Kahoot!, Mentimeter)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy során a hallgatók megismerkednek a magyar migrációs / idegenrendészeti szabályozás történeti fejlődésével, az egyes, nagy jelentőségű történelmi események migrációs vonatkozásaival, és azok magyar migrációs politikára gyakorolt szabályozásával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, the students become familiarized with the historical development of Hungarian migration / alien policing regulations, the migration aspects of certain important historical events and their effects on the Hungarian migration policy.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a hazai, külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban.

- Rendszerszerű és alapos ismeretekkel rendelkezik a hazai menekültügyi szabályozás fejlődéséről és az aktuális jogszabályi környezetről.
- Mélységében ismeri a hazai és európai uniós idegenrendészeti szabályozási rendszereket és vonatkozó jogszabályokat.

Képességei:

- Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.
- Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

Attitűdje:

- Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Autonómiaja és felelőssége:

- Felelősséget vállal döntéseiért.
- Együttműködik a társszervek képviselőivel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the development of domestic legal regulations for foreigners.
- the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.
- the domestic and EU aliens policing systems and relevant legislation.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.
- carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients.
- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.
- cooperate with the representatives of the partner organisations.

11. Előtanulmányi követelmények: Migrációelmélet, Migrációelméleti gyakorlat

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozásról általában (About the legal regime applicable to aliens in general)
- 12.2. A külföldiekkel kapcsolatos politika példái a kora középkori Magyarországon (Examples of foreign policy in early medieval Hungary)
- 12.3. Tatárjárás (Mongol invasion)
- 12.4. Az egyes befogadott népekkel kapcsolatos szabályozás a XIII. században (Regulations concerning recieved people in the XIIIth century)
- 12.5. A Hármaskönyv és a jövevények (The Tripartitum and the incomers)
- 12.6. Idegenjogi szabályozás a Hármaskönyv után (Foreign Law after the Tripartitum)
- 12.7. Idegenjogi szabályozás a XVIII-XIX. században. (Foreign Law in the XVIII-XIX: century)
- 12.8. A külföldiek jogi szabályozása a dualizmus kori Magyarországon (Legal regulation of foreigners during the dualism in Hungary)
- 12.9. Idegenjog a két világháború között (Alien Law between the two World Wars)
- 12.10. 1956 migrációs vonatkozásai (Migration and 1956)
- 12.11. Idegenjog és idegenrendészet a „felszabadulástól” a rendszerváltoztatásig (Alien Law and Aliens Policing from the „liberation” to the Regime Change)
- 12.12. Külföldiek jogi szabályozása Magyarországon a XXI. században (Legal regulation of foreigners in Hungary in the XXI. century)
- 12.13. Összefoglalás (summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév, tavasz

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon való részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/ tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati elfoglaltság, orvosi indok), egyéni konzultáció és a hallgató részére történő plusz feladat meghatározását követően, pótolható. Amennyiben a hallgató túllépi a megengedett hiányzások mértékét, és a pótlás mikéntjéről nem is konzultál, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (14. pont szerint) , a kötelező irodalom feldolgozása, a félév során 1 zárthelyi dolgozat sikeres (legalább elégséges szintű) megírása, valamint 1 kiselőadás (témája az első előadáson egyeztetésre kerül) megtartása. A zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50%: elégtelen, 51-70% elégséges, 71-80% közepes, 81-90%: jó, 91-100%: jeles). A sikertelen zárthelyi dolgozat 2 alkalommal pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása, kiselőadás megtartása, 1 zárthelyi dolgozat sikeres megírása (14. és 15. pont.)

16.2. Az értékelés: szóbeli vizsga, beszámoló

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése, legalább megfelelt eredmény elérése a szóbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Hautzinger Zoltán: A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése és története. (History and development of Hungarian legislation on foreigners). Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Wetzel Tamás: Bevándorlás kérdése Magyarországon. (The question of immigration in Hungary) Publikon Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 9786155001390.

Budapest, 2020.02.27.

Vajkai Edina Ildikó
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB21
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmatörténeti gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Practice of Hungarian alien law theory
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a migrációs szakirányhoz kapcsolódó gyakorlati foglalkozások és szakmai nap keretében a hallgatók megismerkednek a képzés gyakorlati aspektusaival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course students will participate in trainings, conferences and professional workshops in order to get familiarized with the practical aspects of their formation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a hazai, külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban.
 - Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait, illetve az ezzel összefüggő migrációkutatási elméleteket.

Képességei:

- Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.
- Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

Attitűdje:

- Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Erkölcsileg szilárd és megbízható hozzáállás jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget vállal döntéseiért.
- Együttműködik a társszervek képviselőivel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the development of domestic legal regulations for foreigners.
- the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.
- the system of the most important factors that trigger migration, the basic concepts of migration research and the related theories of migration research.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.
- carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients.
- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.
- be characterized by a morally sound and reliable attitude.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.
- cooperate with the representatives of the partner organisations.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Migrációs szakmai konferencia szervezése

12.2. Szakmai látogatás egy, a migráció kezelése szempontjából érintett helyszínre

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév, tavasz

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A két, tömbösített foglalkozáson való részvétel kötelező, távolmaradás csak előzetes engedéllyel lehetséges, és a pótlás módjáról ebben az esetben a hallgató köteles egyeztetni és egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatóval. Ennek elmaradása az aláírás megtagadását eredményezi.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a szervezett foglalkozásokon való részvétel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Szervezett foglalkozásokon való részvétel (14.-15. pont).

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, melynek alapja a foglalkozásokon tanúsított konstruktív hozzáállás és részvétel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Hautzinger Zoltán: A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése és története. (History and development of Hungarian legislation on foreigners). Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Wetzel Tamás: Bevándorlás kérdése Magyarországon. (The question of immigration in Hungary) Publikon Kiadó, Budapest, 2011.

Budapest, 2020.02.27.

Dr. Hautzinger Zoltán
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Politikai földrajz
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Political Geography
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, migráció szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sallai János Ph.D. tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (42 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A migrációs szakirányhoz kapcsolódó általános politikai földrajzi ismeretek. Ennek részeként a globalizáció fogalma, jellemzői, hatása napjainkban. Társadalmi, népességi, etnikai és kulturális földrajzi ismeretek. Általános diplomácia történet és geopolitika.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General political geographic knowledge of the migration specialization. As part of this, the concept, characteristics and impact of globalization today. Social, demographic, ethnic and cultural geographic knowledge. General diplomacy is history and geopolitics.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait, illetve az ezzel összefüggő migrációkutatási elméleteket.

Képességei: Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

Attitűdje: Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt. Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal döntéseiért. Együttműködik a társszervek képviselőivel.

Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the system of the most important factors that trigger migration, the basic concepts of migration research and the related theories of migration research.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients; strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility for their decisions; cooperate with the representatives of the partner organisations; independently carry out their assigned tasks and make decisions based on management guidelines; comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A politikai földrajz tantárgy teljesítés követelményei. Általános politikai földrajzi fogalmak, A globalizáció fogalmai, kialakulása, története. (Requirements for passing the course in political geography. General Political Geographical Concepts, Concepts, Formation, History of Globalization)

12.2. Globalizáció jellemzői, globalizáció, globalizációs index. (Characteristics of globalization, globalization, globalization index)

12.3. Globalizáció migrációs kihívásai (Migration challenges of globalization)

- 12.4.** Népesség, etnikai és kulturális földrajz általános fogalmai, ismeretei. (General concepts and knowledge of population, ethnic and cultural geography.)
- 12.5.** Diplomácia alapfogalmai, története. (Basic concepts and history of diplomacy.)
- 12.6.** Geopolitika fogalma, tartalma. A nagy geopolitikai iskolák. (Concept and content of geopolitics. The big geopolitical schools.)
- 12.7.** Zh dolgozat írása. (Final exam writing)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /1. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása a 14. pont szerint, tovább a ZH dolgozat legalább elégséges megírása. A ZH dolgozat értékelése ötfokú skálán történik.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:**
A félév értékelése szóbeli kollokvium vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A szóbeli vizsga értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges szóbeli kollokvium érdemjegy megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
Tóth József: Általános társadalomföldrajz I-II. Dialóg Campus, Pécs, 2002. 304 oldal · ISBN: 9639310441
Cséfalvay Zoltán: Globalizáció 1.0. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2004. ISBN:9631955109.
Cséfalvay Zoltán: Globalizáció 1.0. Esélyek és veszélyek. NEMZETI TANK. UNIVERSITAS FELSŐOKT, Budapest. 2004. ISBN 9789631955118

17.2. Ajánlott irodalom:

Ritecz György, Sallai János: A migráció trendjei, okai és kezelésének lehetőségei 2.0. Hanns Seidel Alapítvány. Budapest, 2016. ISBN: 9789638848468.

Sallai János: A globalizáció rendészeti kihívásai. In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.) Tanulmányok "A változó rendészet aktuális kihívásai" című tudományos konferenciáról. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport. Pécs, 2013. ISSN 1589-1674

Mászáros Rezső: A globalizáció a társadalomföldrajz világában. MAGYAR TUDOMÁNY. 2019/06. sz. DOI: 10.1556/2065.180.2

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Sallai János PhD tanszékvezető egyetemi tanár sk

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Államhatárok története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The History of the State Borders
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, migráció szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sallai János Ph.D. tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA, 14 SZ)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 SZ)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus a hallgatóval megismerteti az államhatár fogalmát, változásainak elveit, fórumait, műveleteit, tárgyi és írásos forrásait. A kurzus áttekinti a magyar államhatárok kialakulását, a gyepűrendszert, a végvárat és a katonai határőrvidékeket, továbbá a modern határőrizet létrejöttét, történetét. A hallgatók megismerik a magyar államhatárok történetével kapcsolatos legfontosabb békeszerződéseket és az azt követő határkitűzéseket, határőrizeti és határrendészeti rendszereket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the student to the concept of state border, principles of change, forums, operations, material and written sources. The course gives an overview of the development of the Hungarian state borders, the lawn system, the fortresses and the military border patrols, as well as the history and history of the modern border guard. Students will learn about the most important peace treaties related to the history of the Hungarian state borders and the subsequent border targets, border control and

border management systems.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.

Képességei: Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

Attitűdje: Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt.

Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal döntéseirért.

Együttműködik a társszervek képviselőivel.

Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients; strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility for their decisions; cooperate with the representatives of the partner organisations; independently carry out their assigned tasks and make decisions based on management guidelines; comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az államhatár történet tárgyi, térképi, könyvészeti és levéltári forrásai. (The state, history, material, maps, libraries and archives of the state border.)

12.2. Az államhatár kijelölésének elvei, fórumai és műveletei. Az államterület változás módjai. (Principles, Forums and Operations of the State Boundary. Ways of changing state territory.)

- 12.3.** Honfoglalást követően a gyepű rendszer kialakulása. A katonai végvárakkal megvalósított határvédelmi rendszer. A Katonai határőrvidék. (After the conquest the formation of the grassland system. Border protection system implemented by military fortresses. The Military Border Patrol.)
- 12.4.** Az első katonai felvételezések utáni határmegjelölés. Az 1888-as román-magyar határkitűzés és hatása a magyar határrendészetre. (The first milestone after military recruitment. The Romanian-Hungarian Border Mission of 1888 and its Impact on the Hungarian Border Police.)
- 12.5.** A trianoni határok kitűzése, kishatárforgalom és a terület visszatérések. (Trianon borders, local border traffic and area returns.)
- 12.6.** A párizsi békeszerződés után redemarkációs tevékenységek. A vasfüggöny története, a szocializmus határőrizete. (After the Paris Peace Treaty, redemarcating activities. The history of the Iron Curtain, the border guard of socialism.)
- 12.7.** Zh dolgozat írása. (Final exam writing)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 2. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása a 14. pont szerint. Továbbá a kurzus végén írt ZH dolgozat legalább elégséges teljesítése. A ZH dolgozat értékelése ötfokú skálán történik.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:**
Szóbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott Zh. dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok

kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Isaszegi, János; Pósán, László; Veszprémy, László; Boda, József (szerk.) Őrzők, vigyázatok a határra! : Határvédelem, határőrizet, határvadászok a középkortól napjainkig. Zrínyi Kiadó. Budapest, 2017. ISBN: 978 963 327 560 3
2. Sallai János: Az államhatárok. Press Publica Budapest, 2004, ISBN: 9639001856.
3. Sallai János: Magyarország történelmi határai a térképeken. Püski Kiadó. Budapest.1995. ISBN: 9638256648

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sallai János: Egy idejét múlt korszak lenyomata = Abdruck einer versunkenen Epoche = An impression of a bygone era: a vasfüggöny története = Geschichte des Eisernen Vorhangs = the history of the iron curtain. Hanns Seidel Alapítvány. Budapest, 2012. ISBN: 9789638848437.
2. Sallai János: Historia granicy węgiersko – polskiej. A Lengyel-magyarhatár története. Országos Lengyel Önkormányzat. Budapest 1997. ISBN: 9630344335.
3. Virányi Gergely: Határőrizeti és határrendészeti tisztképzés 1903–2011. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2019. 978-963-531-005-0

Budapest, 2020.02.25.

Dr. Sallai János. PhD tanszékvezető egyetemi tanár. sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBATB03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Idegenrendészet 1.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Aliens Policing 1.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, migráció szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bevándorlási Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szuhai Ilona, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy által elsajátítandó tananyag átfogja a migrációhoz kapcsolódó definíciókat, a migrációt előidéző tényezőket, a migrációt magyarázó elméleteket, a nemzetközi szinten és Magyarországon tapasztalható migrációs folyamatokat, valamint az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság feladat- és hatáskörét. A tananyag globális rálátást ad a nemzetközi migráció hatásaira, a nemzetközi migrációt szabályozó joganyagra, valamint a migrációhoz kapcsolódó nemzetközi és hazai szervezetrendszerre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Obtaining knowledge contains the international migration-related definitions, the root causes and theories of migration, the migration processes in international and Hungarian scenes, the tasks and competencies of the National Directorate-General for Aliens Policing. The subject gives a global view on the effects, as well as, the legislation of international migration and the related international and national institution system.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.

Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait, illetve az ezzel összefüggő migrációkutatási elméleteket.

Képességei: Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Együttműködik a külföldiekkel összefüggő hatósági jogalkalmazói tevékenységet ellátó rendvédelmi és civil szervezetekkel

Attitűdje: Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Együttműködik a társszervek képviselőivel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service;
- the system of the most important factors that trigger migration, the basic concepts of migration research and the related theories of migration research.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to confidently

- demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries;
- cooperate with law enforcement and non-governmental organizations dealing with foreign law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- be open to the appreciation of universal and national values;
- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- be self-confident, creative and independent in their own work and actions;
- cooperate with the representatives of the partner organisations.

11. Előtanulmányi követelmények: Migrációelmélet (RBATB02)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Migrációs alapfogalmak. Migration-related definitions (1)

12.2. A migráció története. History of migration (1)

- 12.3. A migrációt előidéző tényezők. Root causes of migration (1)
 - 12.4. A migrációt magyarázó elméleteket. Theories of migration (1)
 - 12.5. Nemzetközi migrációs folyamatok és trendek. International trends (1)
 - 12.6. Migrációs folyamatok és trendek Magyarországon. Trends in Hungary (1)
 - 12.7. Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság. The National Directorate-General for Aliens Policing (2)
 - 12.8. A migráció hatásai. Consequences of migration (2)
 - 12.9. A migráció és a gazdasági fejlődés. Migration and development (2)
 - 12.10. Nemzetközi migráció és az emberi jogok. International migration and human rights (2)
 - 12.11. A migráció feminizációja. Feminization of migration (3)
 - 12.12. A migrációval foglalkozó nemzetközi jogi szabályok. Migration-related international legislation (3)
 - 12.13. A migrációval foglalkozó nemzetközi szervezetek. International organisations (3)
 - 12.14. Zárthelyi dolgozat. Written test (3)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati, orvosi) pótolható, egyéni megbeszélés szerint. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzások elfogadható mértékét túllépő hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot ír a 12. pontban felsorolt témakörökből, nappali és levelező képzésben a 12.14. foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótolható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy szóbeli kollokvium vizsgával zárul, amelynek értékelése ötfokozatú.

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék vizsgatételeket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) és legalább elégséges osztályzat megszerzése a 16.2. pontban leírt szóbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lőrincz Aranka – Zámbó Katalin: Migrációs ismeretek. Egyetemi jegyzet. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest, 2012. (ISBN nélkül).
2. Lőrincz Aranka: A nemzetközi migráció szervezeti és jogi keretei. Egyetemi jegyzet. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest, 2013. ISBN 978-615-5344-06-0.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter (szerk.): Nemzetközi migráció – nemzetközi kockázatok, HVG ORAC Lap-és Könyvkiadó Kft., Budapest, 2008. ISBN 978-963-2580-41-8. (31-119. o.)

Budapest, 2020. február 27.

dr. Szuhai Ilona r. alezredes
tanársegéd s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegenrendészet 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Aliens Policing 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, migráció szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szuhai Ilona, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 3
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az elsajátítandó tananyag átfogja az európai integráció történetét, az Európai Unió intézményrendszerét és jogi kereteit, bevándorlási politikáját, a legális és illegális migráció tárgykörében megjelent legfontosabb uniós jogszabályokat, valamint az Európai Unió Bíróságának joggyakorlatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Obtaining knowledge contains the history of European integration, the institution system and legal framework, the immigration policy of the European Union, as well as, legal and illegal migration-related legal means and the jurisprudence of the Court of the European Union.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Rendelkezik az európai uniós integráció történetéről, intézményrendszeréről, és a gyakorlati megvalósulásáról szóló ismeretekkel.

Alaposan ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítését, valamint szervezeti

és működési rendjét.

Képességei: Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

A felmerült problémák megoldása során együttműködik saját és a társszervek munkatársaival.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration;
- the structure and organizational and operational structure of governmental institutions related to domestic migration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to confidently

- synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration;
- routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respects human values;
- collaborate with colleagues and associates to resolve issues that may arise.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

11. Előtanulmányi követelmények: Idegenrendészet 1. (RBATB03)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Az európai integráció. European integration (1)
- 12.2.** Az Európai Unió intézményei. Institutions of the EU (1)
- 12.3.** Az Európai Unió jogi keretei. Legal framework of the EU (1)
- 12.4.** Az Európai Unió bevándorlási politikája. Immigration policy of the EU (1)

- 12.5. Az Európai Migrációs Hálózat. European Migration Network (1)
- 12.6. A bevándorlási összekötők hálózata. Immigration Liaison Officers (1)
- 12.7. A Schengeni Határ-ellenőrzési Kódex. The Schengen Code (2)
- 12.8. A Közös Vízumkódex. Common Visa Code (2)
- 12.9. A Vízuminformációs rendszer. Visa Information System (2)
- 12.10. A visszatérési irányelv. Return Directive (2)
- 12.11. A szankciós irányelv. Sanction Directive (3)
- 12.12. Az összevont engedélyről szóló irányelv. combined single permit for residence and work for non-EU workers (3)
- 12.13. A szabad mozgásról szóló irányelv. Freedom of movement and residence (3)
- 12.14. Zárthelyi dolgozat. Written test (3)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati, orvosi) pótolható, egyéni megbeszélés szerint. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzások elfogadható mértékét túllépő hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot ír a 12. pontban felsorolt témakörökből, nappali és levelező képzésben a 12.14. foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy kollokviumi szóbeli vizsgával zárul, amelynek értékelése ötfokozatú.

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék vizsgatételeket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) és legalább elégséges osztályzat megszerzése a 16.2. pontban leírt szóbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Zámbó Katalin: Migráció az Európai Unióban. Egyetemi jegyzet. NKE RTK, Budapest, 2013. (ISBN nélkül)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. 8. átdolgozott kiadás. HVG-ORAC Lap- és könyvkiadó, 2011. ISBN 978-963-2581-29-3.
2. Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter (szerk.): Nemzetközi migráció – nemzetközi kockázatok. HVG ORAC Lap-és Könyvkiadó Kft., 2008. ISBN 978-963-2580-41-8. (121-234.o.)

Budapest, 2020. február 27.

dr. Szuhai Ilona r. alezredes
tanársegéd s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB05
2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Idegenrendészet 3.
3. A tantárgy megnevezése (angolul): Aliens Policing 3.
4. Kreditérték és képzési karakter:
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapképzési szak, migráció szakirány
6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bevándorlási Tanszék
7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Szuhai Ilona, tanársegéd
8. A tanórák száma és típusa
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy által elsajátítandó tananyag a szabad mozgás és tartózkodás jogának európai összefüggéseire építve átfogja a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek magyarországi beutazására és tartózkodására, valamint a szabad mozgás és tartózkodás joga korlátozására vonatkozó magyar szabályozást. A tananyag része a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazásáról és tartózkodásáról szóló 2007. évi I. törvény, valamint az ahhoz kapcsolódó jogszabályok rendelkezéseinek megismerése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Obtaining knowledge on the right to free movement and residence in Hungarian and European context. On this basis, subject contains the rules on entry and stay of the people in Hungary in possession of the right of free movement and residence, as well as, the limitation of the right to free movement and residence. Obtaining knowledge on the Law No. I. of 2007 and the connecting legislation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a közszolgálat más hivatásrendjeinek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól.

Mélységében ismeri a hazai és európai uniós idegenrendészeti szabályozási rendszereket és vonatkozó jogszabályokat.

Képességei: Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Erkölcseileg szilárd és megbízható hozzáállás jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the thorough knowledge of the structure, organisation, operations and tasks of the other professions in public service;
- the domestic and EU aliens policing systems and relevant legislation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem;
- routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;
- be characterized by a morally sound and reliable attitude.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;
- independently carry out their assigned tasks and make decisions based on management guidelines.

11. Előtanulmányi követelmények: Idegenrendészet 2. (RBATB04)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A szabad mozgás joga európai kontextusban. Right to free movement in European context (1)
- 12.2. A szabad mozgásról szóló irányelv. Directive on the right to free movement (1)
- 12.3. A szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazása. Entry of persons in possession of the right to free movement and stay (1)
- 12.4. A szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek magyarországi tartózkodása. Residence of persons in Hungary in possession of the free movement and stay (1)
- 12.5. Az állandó tartózkodás joga. Right to permanent stay (1)
- 12.6. A tartózkodási jogot igazoló okmányok. Documents for stay (1)
- 12.7. A tartózkodási jog fennmaradása és megszűnése. Continuation and termination of the right to stay (1)
- 12.8. A beléptetés megtagadása. Refusal of entry (2)
- 12.9. Beutazási és tartózkodási tilalom. Prohibition of entry and stay (2)
- 12.10. Az idegenrendészeti kiutasítás. Expulsion for aliens policing purpose (2)
- 12.11. A kitoloncolás. Forced return (2)
- 12.12. A kitoloncolási őrizet. Detention (2)
- 12.13. Felelősségi szabályok. Carriers' and employers' responsibility (3)
- 12.14. Zárthelyi dolgozat. Written test (3)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati, orvosi) pótolható, egyéni megbeszélés szerint. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzások elfogadható mértékét túllépő hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A hallgató a félév során 2 zárthelyi dolgozatot ír a 13. pontban felsorolt témakörökből, nappali és levelező képzésben a 13.14. foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy szóbeli kollokviumi vizsgával zárul, amelynek értékelése ötfokozatú.

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék vizsgatételeket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése (a 2 ZH eredményes teljesítése) és legalább elégséges osztályzat megszerzése a 16.2. pontban leírt szóbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Szuhai Ilona: Idegenrendészet 1. – A szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyekre vonatkozó magyar szabályozás. Egyetemi jegyzet. NKE RTK, Budapest, 2014. (ISBN nélkül).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lékó Zoltán (szerk.): A migrációs jog kézikönyve. Complex Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 978-963-2249-78-0.

Budapest, 2020. február 27.

dr. Szuhai Ilona r. alezredes
tanársegéd s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB06
2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Idegenrendészet 4.
3. A tantárgy megnevezése (angolul): Aliens Policing 4.
4. Kreditérték és képzési karakter:
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapképzési szak, migráció szakirány
6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bevándorlási Tanszék
7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Szuhai Ilona, tanársegéd
8. A tanórák száma és típusa
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 (20 EA + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy által elsajátítandó tananyag európai összefüggésekre építve átfogja a harmadik országbeli állampolgárok magyarországi beutazására és tartózkodására vonatkozó rendelkezéseket, valamint a harmadik országbeli állampolgárokra vonatkozó rendészeti szabályokat. A tantárgy része a harmadik országbeli állampolgárok beutazásáról és tartózkodásáról szóló 2007. évi II. törvény, valamint az ahhoz kapcsolódó jogszabályok rendelkezéseit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Obtaining knowledge on the rules on entry and stay in Hungary, as well as, the aliens' policing rules of the third country nationals in European and Hungarian context. Obtaining knowledge on the Law No. II. of 2007 and the connecting legislation.
10. Elérendő kompetenciák (magyarul):
Tudása:
Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.
Alaposan ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítését, valamint szervezeti

és működési rendjét.

Képességei: El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

Attitűdje: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.

Fokozott migrációs nyomás esetében is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget vállal döntéseiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- general social studies to support their work;
- the structure and organizational and operational structure of governmental institutions related to domestic migration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus;
- perform disciplined and accurate work even in times of increased migratory pressure.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- take responsibility for his/her decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: Idegenrendészet 3. (RBATB05)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A harmadik országbeli állampolgárok beutazása. Entry of the third country nationals (1)
- 12.2. A vízumeljárás. Visa procedure (1)
- 12.3. A 90 napot meg nem haladó magyarországi tartózkodás. Residence in Hungary less than 90 days (1)
- 12.4. A 90 napot meghaladó magyarországi tartózkodás. Residence in Hungary exceeding 90 days (1)
- 12.5. A tartózkodási engedély. The residence permit (1)
- 12.6. A humanitárius célú tartózkodási engedély. Residence permit for humanitarian purpose (2)
- 12.7. A tanulmányi célú tartózkodási engedély. Residence permit for study (2)
- 12.8. Az összevont tartózkodási engedély eljárás. Procedure for combined single permit for residence and work (2)
- 12.9. A letelepedés szabályai. Rules for settlement (2)
- 12.10. Beutazási és tartózkodási tilalom. Prohibition of entry and stay (2)
- 12.11. Az idegenrendészeti kiutasítás. Expulsion for aliens policing purpose (3)
- 12.12. A kitoloncolás és az őrizet. Forced return and detention (3)
- 12.13. Felelősségi szabályok. Carriers' and employers' responsibility (3)
- 12.14. Zárthelyi dolgozat. Written test (3)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati, orvosi) pótolható, egyéni megbeszélés szerint. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzások elfogadható mértékét túllépő hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A hallgató a félév során 2 zárthelyi dolgozatot ír a 12. pontban felsorolt témakörökből, nappali és levelező képzésben a 12.14. foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése beszámoló, amelynek értékelése háromfokozatú. A Tanszék vizsgatételeket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése (a 2 ZH eredményes teljesítése) és legalább megfelelt értékelés megszerzése a 16.2. pontban leírt beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Szuhai Ilona: Idegenrendészet 2. – A harmadik országbeli állampolgárok beutazására és tartózkodására vonatkozó magyar szabályozás. Egyetemi Jegyzet. NKE RTK, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5491-87-0.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lékó Zoltán (szerk.): A migrációs jog kézikönyve. Complex Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 978-963-2249-78-0.

Budapest, 2020. február 27.

dr. Szuhai Ilona r. alezredes
tanársegéd s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Menekültügy 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Refugee and Asylum Studies 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatás migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Klenner Zoltán tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a menekültügy fogalmával és történetével. A menedékjog megjelenésével különböző kultúrákban és korszakokban, így: a menedékjog kialakulásának korai története; a menekültügy fogalmának változásai; a menedékjog, mint egyházi és állami védelem; a nemzetközi védelmi rendszer kialakulása; menekültek védelme a XX. század első felében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will be acquired the concept and history of asylum from the beginning to the WWII.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Rendszerszerű és alapos ismeretekkel rendelkezik a hazai menekültügyi szabályozás fejlődéséről és az aktuális jogszabályi környezetről.

Képességei: Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

Attitűdje: Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Autonómiája és felelőssége: Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude: On successful completion of the programme, students should strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently carry out their assigned tasks and make decisions based on management guidelines.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapfogalmak: kényszerszermigráció, menedékjog, nemzetközi védelem, stb.

12.2. A menedékjog megjelenése az emberi civilizáció hajnalán.

12.3. Menedékjog a különböző ókori kultúrákban, a templomok nyújtotta védelem.

12.4. Menedékjog a középkorban és az újkorban.

12.5. A modern menedékjog fajtái.

12.6. A menekültek védelme a két világháború között.

12.7. A nemzetközi menekült-védelmi rendszer kialakulásának főbb állomásai a második világháború után.

Basic elements: forced migration, asylum, international protection, etc.

Asylum in beginning of human civilization.

Asylum in the ancient cultures, protection by church.

Asylum in the Middle Ages and the Modern Age.

Types of modern asylum.

Protection of refugees between the two world wars

The main stages in the development of the international refugee protection system after World War II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájához kapcsolódóan félévenként legalább egy kiselőadást kell tartani, prezentációval, melynek értékelése ötfokú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2 Az értékelés: szóbeli kollokviumi vizsga, ötfokozatú értékelés.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges eredményű kollokviumi szóbeli vizsga.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

ÖRDÖG ISTVÁN: Menedékjogi ismeretek. Egyetemi jegyzet. Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest (2012.)

KLENNER ZOLTÁN – SZÉP ÁRPÁD – VAJKAI EDINA: Menekültügyi ismeretek. Dialog Campus Kiadó, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

JAKAB ÉVA: A menedékjog gyökerei a görög jogi kultúrában. Államtudományi műhelytanulmányok. 2016. évi 4. szám

TOKICS IMRE: A ius talionis és az asylum városok jogi, vallási és kultúratörténeti jelentősége a Tanakban – PhD disszertáció. Budapest, 2011.

Budapest, 2020. március 3.

Klenner Zoltán tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Menekültügy 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Refugee and Asylum Studies 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatás migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Klenner Zoltán tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a menekültügy modernkori történetével, a menedékjoggal foglalkozó hazai és nemzetközi szervezetekkel. Megismerik a menekültek helyzetére vonatkozó 1951. évi genfi egyezményt, a menekült státusz meghatározásának követelményeit és annak elbírálását, egyéb a menekültügyre vonatkozó nemzetközi dokumentumokat. Megismerik a menekültügy modernkori történetét a 1950-es évektől napjainkig.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will be acquired the modern asylum system, Geneva convention 1951., and other relevant documents in connection with asylum. Modern history of asylum from the 1950s to the present.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Rendszerszerű és alapos ismeretekkel rendelkezik a hazai menekültügyi szabályozás fejlődéséről és az aktuális jogszabályi környezetről.

Képességei: Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

Attitűdje: Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Autonómiája és felelőssége: Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude: On successful completion of the programme, students should strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently carry out their assigned tasks and make decisions based on management guidelines.

11. Előtanulmányi követelmények: Menekültügy 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Az 1951. évi genfi egyezmény és az UNHCR Kézikönyv.

12.2 A menekültügyre vonatkozó egyéb nemzetközi dokumentumok.

12.3 A menekültügy modernkori története a 1950-es évektől napjainkig.

12.4 The 1951 Geneva Convention and Handbook on Procedures and Criteria for Determining Refugee Status under the 1951 Convention and the 1967 Protocol relating to the Status of Refugees.

12.5 Other international instruments related to asylum

12.6 Modern history of asylum from the 1950s to the present.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles

az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájához kapcsolódóan félévenként legalább egy kiselőadást kell tartani, prezentációval, amelyek értékelése ötfokozatú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: szóbeli kollokviumi vizsga, ötfokozatú értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges eredményű szóbeli kollokviumi vizsga.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

KLENNER ZOLTÁN – SZÉP ÁRPÁD – VAJKAI EDINA: Menekültügyi ismeretek. Dialog Campus Kiadó, Budapest, 2019.

Az 1951. évi 1989. évi 15. törvényerejű rendelet a menekültek helyzetére vonatkozó 1951. évi július hó 28. napján elfogadott egyezmény valamint a menekültek helyzetére vonatkozóan az 1967. évi január hó 31. napján létrejött jegyzőkönyv kihirdetéséről.

Kézikönyv a menekült státusz meghatározására szolgáló eljárásról és az azzal kapcsolatos követelményekről a menekültek helyzetéről szóló 1951. évi Egyezmény és az 1967. évi Jegyzőkönyv alapján. Kiadta az Egyesült Nemzetek Menekültügyi Főbiztosának Hivatala (Átdolgozott kiadás, Genf, 1992. január)

17.2. Ajánlott irodalom:

A világ menekültjeinek helyzete. A humanitárius segítségnyújtás öt évtizede. A magyar változatot kiadta az ENSZ Menekültügyi Főbiztosság Magyarországi Képvislete (Budapest, 2001.)

James C. Hathaway: The Rights of Refugees under International Law, Cambridge University Press (2005.)

Budapest, 2020. március 3.

Klenner Zoltán tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Menekültügy 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Refugee and Asylum Studies 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatás migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Klenner Zoltán tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek az Európai Unió menekültügyi politikájával, a közös európai menekültügyi rendszerrel, illetve az Unió menekültügyi joganyagával (irányelvek és egyéb releváns dokumentumok). Megismerik a magyar menekültügyi igazgatást, annak rövid történetét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will be familiarised with the asylum policy in the European Union, Common European Asylum System, relevant European law (decrees, directives). In case of practical lessons, students visit organisations which have active role in migration and asylum policy. Students get information about asylum administration and its short history.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Rendszerszerű és alapos ismeretekkel rendelkezik a hazai menekültügyi szabályozás fejlődéséről és az aktuális jogszabályi környezetről.

Képességei: Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

Attitűdje: Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Autonómiája és felelőssége: Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude: On successful completion of the programme, students should strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently carry out their assigned tasks and make decisions based on management guidelines.

11. Előtanulmányi követelmények: Menekültügy 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Az Európai Unió migrációs és menekültügyi politikája, története.

12.1 Releváns rendeletek és irányelvek.

12.2 A menekültekkel (is) foglalkozó uniós intézmények áttekintése.

12.3 A magyar menekültügyi igazgatás rendszere.

12.4 The European Union migration and asylum policy, and the short history.

12.5 Relevant EU regulations and directives.

12.6 EU institutions dealing with refugees.

12.7 The Hungarian asylum administration.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles

az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájához kapcsolódóan félévenként legalább egy kiselőadást kell tartani, prezentációval, amelynek értékelése ötfokú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: szóbeli kollokviumi vizsga, ötfokozatú értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges eredményű szóbeli kollokviumi vizsga.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

KLENNER ZOLTÁN – SZÉP ÁRPÁD – VAJKAI EDINA: Menekültügyi ismeretek. Dialog Campus Kiadó, Budapest, 2019.

Kézikönyv a menekültügyre, határookra és bevándorlásra vonatkozó európai jogról. Kiadja az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége, 2014.

17.2. Ajánlott irodalom:

MOLNÁR Tamás: Mily színes e táj! Az Európai Unió menekültügyi acquis-jának kialakulása és fejlődése a kezdetektől napjainkig. *Fundamentum*, 17. évf. 2. szám, 55–63.

KLENNER Zoltán: A modern menekültügyi rendszer létrehozása és fejlődése a rendszerváltozás időszakában Magyarországon. In: Magyar Rendészet, 17. évfolyam, 3. szám 47-60.

Budapest, 2020. március 3.

Klenner Zoltán tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Menekültügy 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Refugee and Asylum Studies 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatás migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Klenner Zoltán tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 (20 EA + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a menekültügy aktuális hazai szabályozásával, a Magyarország által nyújtott menedéjog tartalmával, a menekültként, oltalmazottként, valamint menedékesként történő elismerés feltételeivel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will be familiarised with the current Hungarian regulation on asylum. In case of practical lessons, students visit organisations which have active role in migration and asylum policy.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Rendszerszerű és alapos ismeretekkel rendelkezik a hazai menekültügyi szabályozás fejlődéséről és az aktuális jogszabályi környezetről.

Képességei: Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

Attitűdje: Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Autonómiaja és felelőssége: Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude: On successful completion of the programme, students should strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently carry out their assigned tasks and make decisions based on management guidelines.

11. Előtanulmányi követelmények: Menekültügy 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.2 A magyar menekültügyi szabályozás alapjai.

12.3 A menekültügyi eljárás Magyarországon (eljárás megindítása és lefolytatása).

12.4 A menekültügyi döntéshozatal.

12.5 Státusz-felülvizsgálati és visszavonási eljárások.

12.6 A nemzetközi védelmet szerző külföldiek jogai és kötelezettségei.

The fundamentals of the hungarian asylum regulations.

The refugee status determination procedure in Hungary.

Asylum decision making.

Reviewing procedure and withdrawal of a refugee.

The rights and obligations of protected persons.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájához kapcsolódóan félévenként legalább egy kiselőadást kell tartani, prezentációval, amelynek értékelése ötfokú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt eredményű szóbeli vizsga.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

KLENNER ZOLTÁN – SZÉP ÁRPÁD – VAJKAI EDINA: Menekültügyi ismeretek. Dialog Campus Kiadó, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

KLENNER Zoltán (2015): Az idegen kultúrkörből érkező migránsok társadalmi beilleszkedésének biztonsági kockázatai. In GAÁL Gyula – HAUTZINGER Zoltán szerk.: *Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVI.*, Pécs. 247–252.

SZÉP Árpád (2013): A menedékjog mint a büntetőjogi felelősségre vonás akadály. *Büntetőjogi Szemle*, II. évf. 1-2. szám, 48–58.

SZÉP Árpád (2017): *A menedékkérők hozzáférése az államterülethez. Elérhető-e az egyensúly a menedékjog és az illegális migrációval szembeni küzdelem között?* PhD. értekezés. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Kar, Jog- és Államtudományi Doktori Iskola

Budapest, 2020. március 3.

Klenner Zoltán tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBATB11**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Állampolgársági jog 1.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Nationality Law 1**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, migráció szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bevándorlási Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy által elsajátítandó tananyag átfogja az állampolgársági alapfogalmakat, az állam és egy személy közötti sajátos kapcsolatot, a hazai állampolgársági jog fejlődését, az állampolgársági ügyekben eljáró és közreműködő szervezetrendszert, valamint az állampolgárság nemzetközi jogban betöltött szerepét. A tananyag kiterjed a magyar állampolgárság megszerzésének és megszűnésének történeti jogcímeire, valamint a hatályos magyar jogszabályokra.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Obtaining knowledge contains the nationality-related definitions, the unique relation between the state and a person, the history of the Hungarian nationality law, the institution system, as well as, the role of citizenship in international law. The subject gives a view on the historic titles of naturalization, the termination of nationality and the legislation in force.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.

Alaposan ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítését, valamint szervezeti és működési rendjét.

Képességei: Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Együttműködik a külföldiekkel összefüggő hatósági jogalkalmazói tevékenységet ellátó rendvédelmi és civil szervezetekkel

Attitűdje: Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Autonómiaja és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Együttműködik a társszervek képviselőivel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service;
- the structure and organizational and operational structure of governmental institutions related to domestic migration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to confidently - demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries;

- cooperate with law enforcement and non-governmental organizations dealing with foreign law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- be open to the appreciation of universal and national values;
- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- be self-confident, creative and independent in their own work and actions;
- cooperate with the representatives of the partner organisations.

11. Előtanulmányi követelmények: RBATB02 Migrációelmélet

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapfogalmak és elvek. Definitions and principles (1)

- 12.2. Az állampolgárság fejlődése. History of the nationality (1)
- 12.3. Állampolgárság a nemzetközi jogban. Nationality in international law (1)
- 12.4. A többes (kettős) állampolgárság. Multiply (dual) nationality (1)
- 12.5. A hontalanság. Statelessness (1)
- 12.6. Európai uniós polgárság. Nationality of the European Union (1)
- 12.7. A magyar állampolgárság szabályozása. Regulation of the Hungarian nationality (2)
- 12.8. A magyar állampolgárság megszerzésének és megszűnésének történeti jogcímei. Historic titles of naturalization and the termination of Hungarian nationality (2)
- 12.9. A magyar állampolgárság keletkezése. Origin of the Hungarian nationality (2)
- 12.10. A magyar állampolgárság megszűnése (elvesztése). Termination (loss) of the Hungarian nationality (2)
- 12.11. A hatályos állampolgársági jogszabályok. Nationality legislation in force (3)
- 12.12. A vonatkozó hatályos magánjogi és nemzetközi magánjogi szabályok. Related rules of civil and international law (3)
- 12.13. Az állampolgársági ügyekben eljáró és közreműködő szervezetrendszer. Institution system in nationality cases. (3)
- 12.14. Zárthelyi dolgozat, Written test (3)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati, orvosi) pótolható, egyéni megbeszélés szerint. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzások elfogadható mértékét túllépő hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot ír a 12. pontban felsorolt témakörökből, nappali és levelező képzésben a 12.14. foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése beszámoló (B), amelynek értékelése háromfokozatú. A beszámoló tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) és legalább megfelelt értékelés megszerzése a 16.2. pontban leírt beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lőrincz Aranka – Parragi Mária: Az állampolgársági jog és jogalkalmazás. Egyetemi jegyzet, NKE RTK, Budapest, 2013. (ISBN nélkül)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hargitai József: Az állampolgárság a nemzetközi jogban és az alkotmányjogban, Magyar Jog 12/1996., 21-31. o.
2. Dr. Lőrincz Aranka: A de iure/de facto hontalanság problematikája, Acta Humana 18. évf., 4. szám/2007., 38-51.o.

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Hautzinger Zoltán r. ezredes
tanszékvezető egyetemi docens s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBATB12**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Állampolgársági jog 2.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Nationality Law 2**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % elmélet, 67% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, migráció szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bevándorlási Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 4 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 3
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy által elsajátítandó tananyag átfogja a hatályos magyar állampolgársági jogot, az állampolgársági eljárások részletszabályait, így a honosítást, az egyszerűsített honosítást, visszahonosítást, névmódosítást, a magyar állampolgárság igazolását, a nyilatkozattal történő állampolgárság-szerzést, a magyar állampolgárság megszűnését, valamint a magyar állampolgárság visszaállításának szabályait. A tantárgy emellett ismereteket nyújt az állampolgárság egyes európai uniós tagállamokbeli szabályozásáról is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Obtaining knowledge contains the Hungarian nationality law in force, the rules of the nationality procedures, e.g. naturalization, simplified naturalization, re-naturalization, name amendment, verification of the Hungarian nationality, naturalization with statement etc. The subject provides knowledge on the regulations of nationality in certain EU Member States.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a közszolgálat más hivatásrendjeinek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól.

Birtokában van a munkája során esetlegesen alkalmazandó állampolgársági szabályozással kapcsolatos ismereteknek.

Képességei: Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Felelősséget vállal döntéseiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the thorough knowledge of the structure, organisation, operations and tasks of the other professions in public service;
- any nationality legislation that may be applicable to their employment.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem;
- routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;
- be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;
- take responsibility for their decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: Állampolgársági jog 1 (RBATB11)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A hatályos állampolgársági eljárás általános jellemzői. Characteristics of the nationality procedure. (1)
- 12.2. Az állampolgársági kérelmek benyújtása. Submission of the nationality applications. (1)
- 12.3. A magyar állampolgárság keletkezése. Origin of the Hungarian nationality. (1)
- 12.4. A magyar állampolgárság megszerzése. A honosítás és visszahonosítás. Naturalization and re-naturalization. (1)
- 12.5. Hatásköri szabályok, eskü és fogadalom. Scope of authority, oath and pledge. (1)
- 12.6. Az "egyszerűsített" honosítás és visszahonosítás. Simplified naturalization and re-naturalization. (1)
- 12.7. A nyilatkozattal történő állampolgárság szerzés. Naturalization by statement. (1)
- 12.8. A magyar állampolgárság megszűnése és visszaállítása. Termination and restitution of the Hungarian nationality. (2)
- 12.9. A magyar állampolgárság igazolása. Az állampolgársági bizonyítvány iránti kérelem. Verification of the Hungarian nationality, application for nationality certificate. (2)
- 12.10. Személyi nyilvántartások és az állampolgárság. Records of nationality. (2)
- 12.11. Az európai uniós tagállamok szabályozása. Legislation of EU MSs. (2)
- 12.12. Tendenciák az állampolgárság szabályozásában. Trends in regulation of nationality. (3)
- 12.13. Az állampolgársági ügyekhez kapcsolódó jogesetek megismerése, megoldása. Nationality cases. (3)
- 12.14. Zárthelyi dolgozat, Written test (3)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati, orvosi) pótolható, egyéni megbeszélés szerint. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzások elfogadható mértékét túllépő hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot ír a 12. pontban felsorolt témakörökből, nappali és levelező képzésben a 12.14. foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy szóbeli vizsgával zárul (K), amelynek értékelése ötfokozatú.

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék vizsgatételeket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) és legalább elégséges osztályzat megszerzése a 16.2. pontban leírt szóbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lőrincz Aranka – Parragi Mária: Az állampolgársági jog és jogalkalmazás. Egyetemi jegyzet, NKE RTK, Budapest, 2013. (ISBN nélkül)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ugróczky Mária: Az állampolgárság szabályozása Európában, Acta Humana 37-38/1999., 57-71.o.

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Hautzinger Zoltán r. ezredes
tanszékvezető egyetemi docens s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Migrációelmélet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theories of Migration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vajkai Edina Ildikó tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (42 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: online, kreatív, tanulást segítő programok (pl.: Kahoot!, Mentimeter)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a migrációhoz kapcsolódó fogalmakkal, a migráció típusaival, kiegészítő fogalmi ismérveivel, továbbá a nemzetközi migráció komplex elemzésének főbb módszereivel. A hallgatók ismereteket szereznek a nemzetközi migrációval összefüggő biztonságpolitikai kihívásokról, valamint megismerik nemzetközi migráció rövid történetét a kezdetektől napjainkig.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will be familiarised with the basic concepts connected to migration, the types of migration, the additional conceptual criterias and the the main methods of complex analysis of international migration. . The course also involves the main challenges related to international migration within the field of security policy and the short history of international migration from the beginnings to the present.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a hazai, külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban.
- Rendszerszerű és alapos ismeretekkel rendelkezik a hazai menekültügyi szabályozás fejlődéséről és az aktuális jogszabályi környezetről.
- Mélységében ismeri a hazai és európai uniós idegenrendészeti szabályozási rendszereket és vonatkozó jogszabályokat.
- Alaposan ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítését, valamint szervezeti és működési rendjét.

Képességei:

- Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.
- Együttműködik a külföldiekkel összefüggő hatósági jogalkalmazói tevékenységet ellátó rendvédelmi és civil szervezetekkel.

Attitűdje:

- Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Autonómiaja és felelőssége:

- Felelősséget vállal döntéseiért.
- Együttműködik a társszervek képviselőivel.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the development of domestic legal regulations for foreigners.
- the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.
- the domestic and EU aliens policing systems and relevant legislation.
- the structure and organizational and operational structure of governmental institutions related to domestic migration.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.
- cooperate with law enforcement and non-governmental organizations dealing with foreign law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients.
- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.
- cooperate with the representatives of the partner organisations.
- comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A migráció alaptézisei (Basics of migration)

12.2. A migráció meghatározása (Definition of migration)

12.3. A migráció típusai (Types of migration)

12.4. A migrációkutatás elméletei (Theories of migration)

12.5. A migráció szabályozása (Regulation of migration)

12.6. A migráció szabályozásának magyarországi szintjei (Regulation of migration in Hungary)

12.7. A külföldiek társadalmi beilleszkedése Magyarországon (The social integration of foreigners in Hungary)

12.8. Asszimiláció, integráció, multikulturális társadalom (Assimilation, integration, multicultural society)

12.9. Migrációs statisztikák (Statistics and migration)

12.10. Migráció és biztonság (Migration and security)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév, őszi**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** a foglalkozásokon való részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/ tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati elfoglaltság, orvosi indok), egyéni konzultáció és a hallgató részére történő plusz feladat meghatározását követően, pótolható. Amennyiben a hallgató túllépi a megengedett hiányzások mértékét, és a pótlás mikéntjéről nem is konzultál, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül.**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (14. pont szerint) , a kötelező irodalom feldolgozása, a félév során 3 zárthelyi dolgozat sikeres (legalább elégséges szintű) megírása, valamint 1 kiselőadás (témája az első előadáson egyeztetésre kerül) megtartása. A zárthelyi dolgozat értékelése

szummatív: 0-50%: elégtelen, 51-70% elégséges, 71-80% közepes, 81-90%: jó, 91-100%: jeles).
A sikertelen zárthelyi dolgozat 2 alkalommal pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása, kiselőadás megtartása, 3 zárthelyi dolgozat sikeres megírása (14. és 15. pont.)

16.2. Az értékelés: szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése, legalább elégséges eredmény elérése a szóbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Hautzinger Zoltán – Hegedüs Judit – Klenner Zoltán: A migráció elmélete [Theory of migration] NKE RTK, Budapest, 2016. ISBN: 978-615-5305-54-2 (in Hungarian).

17.2. Ajánlott irodalom:

Rédei Mária: Mozgásban a világ. A nemzetközi migráció földrajza. [The World is moving. Geography of international migration] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2007. (in Hungarian)

Szabó A. Ferenc: A nemzetközi migráció és korunk biztonságpolitikai kihívásai. [International migration and today's security challenges] Zrínyi Kiadó, Budapest, 2006. (In Hungarian)

Görbe Attiláné Dr. Zán Krisztina: Migráció-előítélet-idegenellenesség. [Migration, prejudice, Xenophobia] NKE RTK, Budapest, 2014. (In Hungarian)

Douglas S. Massey, Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, J. Edward Taylor: Worlds in Motion. Understanding International Migration at the End of the Millenium. Clarendon Press, Oxford, 1998.

Budapest, 2020.02.27.

Vajkai Edina Ildikó
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Migrációelméleti gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Practice of migration theory
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a migrációs szakirányhoz kapcsolódó gyakorlati foglalkozások és szakmai nap keretében a hallgatók megismerkednek a képzés gyakorlati aspektusaival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course students will participate in trainings, conferences and professional workshops in order to get familiarized with the practical aspects of their formation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a hazai, külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban.
- Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait, illetve az ezzel összefüggő migrációkutatási elméleteket.

Képességei:

- Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.
- Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

Attitűdje:

- Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Erkölcsileg szilárd és megbízható hozzáállás jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget vállal döntéseiért.
- Együttműködik a társszervek képviselőivel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the development of domestic legal regulations for foreigners.
- the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.
- the system of the most important factors that trigger migration, the basic concepts of migration research and the related theories of migration research.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.
- carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients.
- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.
- be characterized by a morally sound and reliable attitude.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.
- cooperate with the representatives of the partner organisations.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Migrációs szakmai konferencia szervezése

12.2. Szakmai látogatás egy, a migráció kezelése szempontjából érintett helyszínről

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév, őszi

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A két, tömbösített foglalkozáson való részvétel kötelező, távolmaradás csak előzetes engedéllyel lehetséges, és a pótlás módjáról ebben az esetben a hallgató köteles egyeztetni és egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatóval. Ennek elmaradása az aláírás megtagadását eredményezi.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a szervezett foglalkozásokon való részvétel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Szervezett foglalkozásokon való részvétel (14.-15. pont).

16.2. Az értékelés: Félévközi értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése, a foglalkozásokon tanúsított konstruktív hozzáállás és részvétel.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Hautzinger Zoltán – Hegedüs Judit – Klenner Zoltán: A migráció elmélete [Theory of migration] NKE RTK, Budapest, 2016. ISBN: 978-615-5305-54-2 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Rédei Mária: Mozgásban a világ. A nemzetközi migráció földrajza. [The World is moving. Geography of international migration] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2007. (in Hungarian)

Szabó A. Ferenc: A nemzetközi migráció és korunk biztonságpolitikai kihívásai. [International migration and today's security challenges] Zrínyi Kiadó, Budapest, 2006. (In Hungarian)

Görbe Attiláné Dr. Zán Krisztina: Migráció-előítélet-idegenellenesség. [Migration, prejudice, Xenophobia] NKE RTK, Budapest, 2014. (In Hungarian)

Douglas S. Massey, Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, J. Edward

Taylor: Worlds in Motion. Understanding International Migration at the End of the Millenium.
Clarendon Press, Oxford, 1998.

Budapest, 2020.02.27.

Dr. Hautzinger Zoltán
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB64
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határellenőrzési ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of border control
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Migrációs Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kui László, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 2 SZ + 26 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 2 SZ + 6 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határellenőrzéshez kapcsolódó alapismeretek, terminus-technikus elsajátítása. A határellenőrzés alapját képező nemzetközi, európai uniós és nemzeti szabályozórendszer. A határellenőrzés végrehajtására hivatott szervek általános ismerete, feladatrendszerük áttekintése. A határellenőrzés végrehajtását meghatározó differenciálás (állampolgársági kör, államok viszonya). Az integrált határigazgatási modell és az integrált határigazgatási stratégiák. Okmányismeret. A személyazonosítás végrehajtása. A biztonsági okmányok védelmi elemei, az ellenőrzésük technikai eszközei és az ellenőrzés gyakorlati mechanizmusa. A személyazonosítás hagyományos és legújabb módszerei, valamint az elektronikus okmánynyilvántartó rendszerek és a dokumentációkészítés szabályai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Mastering the basics and the technical terms of border control. The international, EU and national regulatory systems as the basis of border control. General knowledge and overview of the organisations responsible for the implementation of border control. The differentiation that defines the implementation of

border control (scope of nationalities, relationship with states). The Integrated Border Management model and strategies. Documents and their examination. Carrying out personal identification. Security features of security documents, tools and methods for their verification. Identification of persons, including traditional and novel solutions, document database systems and rules on preparing forensic documentation on a document

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel. Birtokában van az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismereteknek. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket - ügyviteli, ügyfeldolgozó, nyilvántartások -, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat. Ismeri a határellenőrzés során alkalmazandó szakrendszereket

Képességei: Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Megtervezi az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését. Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a modern technológiák határrendészeti célú alkalmazására. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Törekszik a határellenőrzéssel szemben támasztott követelmények maradéktalan gyakorlati érvényesítésére.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of general management and

organisation theory, as well as economic and executive management of EU and Schengen normative regulations of the European Integrated Border Management Model, and border management expertise on organizations and strategies. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration / IT tools, applications and systems (management, processing, and filing) at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions / of the specialized systems to be used during border control activities.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement / design the operation of the national border management elements of the integrated European border management model at local level. On successful completion of the programme, students should be able to knowingly use IT and specialized technical tools to perform tasks / manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.

Attitude: On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradely and should be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques / be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement / be open to the use of modern technologies for border management purposes. On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / strive to fully enforce the requirements for border control in practice.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct / enforce requirements for the border guard service based on management guidance.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban

[Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),

- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Határellenőrzéshez kapcsolódó általános ismeretek (General knowledge related to border control)

A határellenőrzés alapfogalmai és értelmezésük. Egyes államok viszonya a határellenőrzés során, állampolgársági kategóriák. Schengeni/EU/EGT államok/tagállamok/országok. Belső és külső határ fogalma, elhatárolása. A határellenőrzés felosztása. A szabad mozgás uniós jogának értelmezése, a családtag kategóriája. A szisztematikus, az alapos és a célzott ellenőrzés lényegi elhatárolása. A személyek egyes kategóriái. Átkelőhelyek típusai.

N: 4 óra előadás, 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.2. Határellenőrzési alapismeretek (Basics of border control)

Határellenőrzést meghatározó nemzetközi, európai uniós és hazai szabályozók. Az Európai Unió kötelező érvényű elsődleges és másodlagos jogforrásai. Határőrök gyakorlati kézikönyve és a Katalógusok. Frontex rendelet. Nemzetközi szerződések rendszere, a határellenőrzést meghatározó bi-, tri- és multilaterális szerződések. Az államhatárral, rendőrség határrendészeti tevékenységével, úti okmányokkal és a határellenőrzéssel összefüggő nemzeti jogszabályok rendszere, valamint a közjogi szervezetszabályozó eszközök. Határrendészeti célú intézkedések rendszere.

N: 4 óra előadás, 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.3. Integrált határigazgatás (Integrated Border Management)

Az integrált határigazgatási modell, és annak dimenziói. Az Európai Unió határigazgatási stratégiája. A Frontex műveleti és technikai stratégiája. Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiája. Az integrált határigazgatás megvalósulása a schengeni értékelés rendszerében.

N: 4 óra előadás, 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.4. A mélységi ellenőrzés nemzeti szabályozása, (The national regulation of inland checks)

A mélységi ellenőrzés végrehajtásának nemzeti szabályozása jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök útján. A mélységi ellenőrzés helye a határigazgatási rendszerben. A gyakorlati végrehajtás érdekében kiadott szabályozók feldolgozása. A nemzeti integrált határigazgatási stratégia és a mélységi ellenőrzés kapcsolata.

N: 2 óra előadás, 6 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.5. Okmányvédelem (Document security)

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Vízumok, tartózkodási engedélyek. Az úti okmányok elismerése. Biztonsági okmányok előállítása, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alynymatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárvány-nyomtatás és szimultán nyomtatás.

N: 4 óra előadás, 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás 2 óra gyakorlat

12.6. Okmánynyilvántartó rendszerek és dokumentációkészítés (Electronic document registration systems and preparing documentation)

A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS). A felfedett hamis, hamisított, biankó és fiktív okmányokról dokumentáció készítése.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.7. Személyazonosítás (Personal identification)

A személyazonosítás fogalma, módszere, végrehajtása, helye és szerepe a határforgalom-ellenőrzés során. Biometria és a biometrikus elemek ellenőrzése. A személyazonosítást befolyásoló tényezők.

N: 2 óra előadás, 2 óra szeminárium, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

12.8. Az úti okmányok ellenőrzésének technikai eszközei. Az úti okmányok vizsgálata, az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Technical equipment for checking travel documents. Travel document examination, methods for detecting document forgery)

Okmányvizsgáló kézi és asztali eszközök, archiváló berendezések. Az úti okmányokban alkalmazott védelmi jellegzetességek, a hamisításukra utaló jegyek felismerése. A hamis okmányok megjelölése.

N: 6 óra előadás, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a

hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során 1 zárhelyi dolgozatot ír és a gyakorlati foglalkozáson 1 kiselőadást tart.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktátónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Vizsga: kollokvium (írásbeli és szóbeli). Az írásbeli vizsga értékelése kétfokozatú: megfelelt vagy nem megfelelt. Az írásbeli vizsga megfelelt eredménye a feltétele a szóbeli vizsga megkezdésének. Nem megfelelt írásbeli vizsgarész esetén szóbeli vizsga nem tehető és a vizsga értékelése elégtelen.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. Egyetemi jegyzet, Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN: 978-615-5344-11-4)
2. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére. In.: Tólas Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest,(2017) (ISBN 978-615-5376-63-4)83-100.
3. FRONTEX: Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia (2019) 95. p. (ISBN: 978-92-9471-382-7)
4. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonság-növelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
5. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Vájlók: Magyarország határképviselési rendszere. (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013. ISBN 978-615-5344-09-1)
2. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)
3. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.
4. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve. Határrendészeti Tanulmányok, 13. évf. 2. sz., (2016), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 30-44.
5. Bencsik Péter: Kelet és nyugat között. Államhatárok, úti okmányok, határátlépés Magyarországon és Csehszlovákiában (1945-1989), Budapest, Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történelemtudományi Intézet. (2019.) ISBN 978 963 41 6176 9.

Budapest, 2020. február 21.

Kui László
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti hatósági eljárásjogi repetitórium
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Review of police law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szilvásy György Péter tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a záróvizsgára áttekintik a közigazgatási hatósági eljárás aktuális intézményeit, az alkotmányjog legfontosabb tanait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about the current legal instruments and institutions of administrative official procedure and the most important principles of constitutional law.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A hallgató alaposan ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítését, valamint szervezeti és működési rendjét.

Képességei:

A hallgató:

- el tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat;
- munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat;
- képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

Attitűdje:

A hallgató:

- törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására;
- a felmerült problémák megoldása során együttműködik saját és a társszervek munkatársaival.

Autonómiája és felelőssége:

A hallgató:

- önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan;
- vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára;
- betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

The student should have a comprehensive understanding of the structure and organizational and operational structure of governmental institutions related to domestic migration.

Capabilities:

The student should be able to:

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely apply the law acquired during the programme in the course of work;
- carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude:

The student should:

- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible;
- collaborate with colleagues and associates to resolve issues that may arise.

Autonomy and responsibility:

The student should:

- make independent decisions as regards their special areas;

- independently carry out their assigned tasks and make decisions based on management guidelines;
- comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

11. Előtanulmányi követelmények: Rendészeti hatósági eljárásjog 2. (RARTB20)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alkotmányjogi ismeretek (Knowledges of constitutional law)

12.2. Közigazgatási jogi ismeretek (Knowledges of public administrative law)

12.3. Rendészeti hatósági eljárásjogi ismeretek (Knowledges of administrative procedural law of law enforcement)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév (6. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a tanórák legalább 50 %-án részt venni. 50 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás nem adható meg. A hallgató köteles a mulasztott tanórák anyagát beszerezni, és abból egyénileg felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon történő részvétel a 14. pont szerint.

16.2. Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a tanórákon történő aktív részvétel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges minősítésű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A záróvizsgára megadott szakirodalom.

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február

dr. Szilvásy György Péter tanársegéd s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB28
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Interkulturális ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Intercultural knowledge
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vajkai Edina Ildikó tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: online, kreatív, tanulást segítő programok (pl.: Kahoot!, Mentimeter)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy során a hallgatók megismerkednek a különböző kultúrkörök főbb jellemzőivel, fogalmi ismérveivel, illetve a kultúra és konfliktus természetével és kapcsolatával. Ismereteket szereznek az interkulturális kommunikáció menekültügyi és idegenrendészeti eljárásban, a hatósági munkában betöltött szerepéről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course students learn about the main characteristics, conceptual features of different cultural layers, and about the nature and relationship of culture and conflict. They will learn about the role of intercultural communication in the asylum and alien policing process, in their official work.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
 - Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció

kutatásának alapfogalmait, illetve az ezzel összefüggő migrációkutatási elméleteket.

- Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a hazai, külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban.

Képességei:

- Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.
- Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.
- Együttműködik a külföldiekkel összefüggő hatósági jogalkalmazói tevékenységet ellátó rendvédelmi és civil szervezetekkel.

Attitűdje:

- Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt.
- Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- A felmerült problémák megoldása során együttműködik saját és a társszervek munkatársaival.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget vállal döntéseiért.
- Együttműködik a társszervek képviselőivel.
- Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the system of the most important factors that trigger migration, the basic concepts of migration research and the related theories of migration research.
- the development of domestic legal regulations for foreigners.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.
- carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.
- cooperate with law enforcement and non-governmental organizations dealing with foreign law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients.

- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.
- collaborate with colleagues and associates to resolve issues that may arise..

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.
- cooperate with the representatives of the partner organisations.
- independently carry out their assigned tasks and make decisions based on management guidelines.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A különböző kultúrkörök főbb jellemzői

12.2. Kultúra és az interkulturális kommunikáció fogalmi ismérvei

12.3. Kultúra-modellek.

12.4. Kultúra és konfliktus – a migránsok eltérő kulturális háttérből fakadó félreértések, problémák, sztereotípiák, ellenségek.

12.5. Vallások közötti párbeszéd. Az interkulturális kommunikáció jelentősége a menekültügyi és idegenrendészeti eljárásban, a hatósági munkában.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév, őszi

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon való részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/ tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati elfoglaltság, orvosi indok), egyéni konzultáció és a hallgató részére történő plusz feladat meghatározását követően, pótolható. Amennyiben a hallgató túllépi a megengedett hiányzások mértékét, és a pótlás mikéntjéről nem is konzultál, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (14. pont szerint) , a kötelező irodalom feldolgozása, a félév során 1 zárthelyi dolgozat sikeres (legalább elégséges szintű) megírása, valamint a gyakorlati feladat teljesítésében való aktív részvétel. A zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50%: elégtelen, 51-70% elégséges, 71-80% közepes, 81-90%: jó, 91-100%: jeles). A sikertelen zárthelyi dolgozat 2 alkalommal pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása, gyakorlati feladatban való aktív részvétel, 1 zárthelyi dolgozat sikeres megírása (14. és 15. pont.)

16.2. Az értékelés: szóbeli vizsga, beszámoló, háromfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése, legalább megfelelt eredmény elérése a szóbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Korpics Márta: Az interkulturális kommunikáció. Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pécs, 2011.

Hidasi Judit: Interkulturális kommunikáció. Scolar kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 9789632440699.

Malota Erzsébet-Mitev Ariel: Kultúrák találkozása 2013, Alinea, Budapest. ISBN: 978-615-5303-07-4

17.2. Ajánlott irodalom:

Csemáné Váradi E.-Jacsó J. (szerk.): Kultúraérzékeny konfliktusok és kezelésük – technikák és jó gyakorlatok. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2013

Budapest, 2020.02.27.

Vajkai Edina Ildikó
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Áru- és vegyvizsgálat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Inspection and chemical analysis of goods.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány, továbbá rendészeti alapképzési szak vám- és pénzügyőri szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja az áruvizsgálatok gyakorlatban történő alkalmazásának bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The purpose of the course is awareness raising in goods inspection and chemical analysis in the practice.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise professional branch of the tax and customs authority;
- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues;
- present their professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods;
- consider credible communication relevant as regards thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- take part, independently and responsibly, in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch;
- responsibly carry out tasks, in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1 Bevezetés, jogi alapok (Levelező munkarend: 1. összevonás)
- 12.2 A mintavétel szabályai (Levelező munkarend: 1. összevonás)
- 12.3 A NAV Szakértői Intézetének feladatköre (Levelező munkarend: 1. összevonás)
- 12.4 Szakvélemény típusok (Levelező munkarend: 2. összevonás)
- 12.5 Kötelező felvilágosítások rendszere (Levelező munkarend: 2. összevonás)
- 12.6 A féléves anyag összefoglalása és az áruosztályozási összefüggések gyakorlása (Levelező munkarend: 2. összevonás)

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Introduction, legal basis;
- 12.2 Rules of sample taking;
- 12.3 Functions of the NTCA Institute of Experts;
- 12.4 Types of scientific advices;
- 12.5 European Binding Tariff Information (EBTI) system;
- 12.6 Summary of the semester and goods classification practice.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- rendészeti igazgatási alapszak, vám- és jövedéki igazgatási szakirányon: 2. félév
- rendészeti alapképzési szak, vám- és pénzügyőri szakirányon: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni,

abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.6 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A beszámoló tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17.1 pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A zárthelyi dolgozat értékelése: három fokozatú – (a helyes válaszok aránya 0-60% nem felelt meg; 61-85% megfelelt; 86-100% kiválóan megfelelt). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kijavítására legfeljebb kétszeri alkalommal van lehetőség, a szorgalmi időszakban előre meghatározott időpontokban, melyeket a tanszék a NEPTUN rendszerben közzétesz.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése beszámoló – írásbeli vizsga. A beszámoló tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17.1 pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése: három fokozatú – (a helyes válaszok aránya 0-60% nem felelt meg; 61-85% megfelelt; 86-100% kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló írásbeli vizsga legalább megfelelt szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváthné Zsilka Judit: Áruismeret és vegyvizsgálat. (Goods and chemical inspection.); RTF Főiskolai Jegyzet 2008.
2. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A kötelező érvényű tarifális felvilágosítás Európai Unió jogintézménye - Az adó- és vámügyek aktuális kihívásai c. konferencia- és tanulmánykötet. (The binding tariff information in the European Union - The challenges of the current tax and customs services c. conferences and studies); 41-52. o. ISBN 978-963-12-4933-0 2015.
3. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: Az ellenőrzések során alkalmazott áruazonosítási módszerek. /Az ellenőrzések rendszere a közigazgatásban./ (Commodity Description of methods used in the audits /The system of controls in public administration./), Wekerle Sándor Projekt, 2012. Kézirat 160-187. o.
4. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A NAV Szakértői Intézete. /Az adó- és vámigazgatás szervezete és működése./ (The Expert Institute of the NCTA / Organization and

functioning of the tax and customs administration./; Wekerle Sándor Projekt, 2012.
Kézirat 157-165 o.

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020.

Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB03

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Jövedéki jog 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Excise law 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Potoczki Zoltán
mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A jövedéki szabályozás legfontosabb szabályainak, összefüggéseinek átadása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The presentation of the rules and contexts of the excise regulation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján

képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise professional branch of the tax and customs authority.
- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.
- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A jövedéki szabályozás jellegzetességei (levelező: 1. összevonás)
- 12.2. Hatály, hatásköri, illetékességi szabályok (levelező: 1. összevonás)
- 12.3. A jövedéki adóalanyok és eljárások tipizálása (levelező: 2. összevonás)
- 12.4. Az adófelfüggesztés rendszere (levelező: 2. összevonás)

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Characteristics of excise legislation.
- 12.2 Effect, competence, jurisdiction.
- 12.3 Typing of excise taxpayers and procedures.
- 12.4 Tax suspension system.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban meghatározott 2 ZH számtani átlaga (a kerekítés szabályainak megfelelően) adja, azzal a kikötéssel, hogy mindkét ZH eredményének legalább elégségesnek kell lennie.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László – Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog I. (Excise and tax law I.), főiskolai jegyzet, Budapest, RTF, 2011.
2. Christián László – Potoczki Zoltán – Szilágyi Roland: Jövedéki- és adójog II. (Excise and tax law II.), egyetemi jegyzet, Budapest, NKE, 2012
3. Potoczki Zoltán: Az adófelfüggesztés szerepe a jövedéki adójogban. (The role of tax suspension in excise tax law) In: Szabó István (szerk.): II. Interdiszciplináris Doktorandusz Konferencia 2013 = 2nd Interdisciplinary doctoral Conference 2013, Pécs, Pécsi Tudományegyetem Doktorandusz Önkormányzat, 2014, pp. 133-142., ISBN: 9789636425982
4. Potoczki Zoltán: Jövedéki jogintézmények egykor és most. (Excise legal institutions once and now) In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019., pp. 190-202., ISBN: 97861580567-9-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Potoczki Zoltán: A jövedéki szabályozás alkotmányjogi vetületei. (The constitutional aspects of the excise law legislation.) In: Csiszár Imre Kőmíves Péter Miklós (szerk.): Tavaszi Szél 2014. II., Debrecen, 2014, pp. 191-199., ISBN:978-963-89560-6-4

Budapest, 2020.

dr. Potoczki Zoltán
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB04

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Jövedéki jog 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Excise law 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,6% gyakorlat, 33,3% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Potoczki Zoltán mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A jövedéki szabályozás legfontosabb szabályainak, összefüggéseinek átadása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The presentation of the rules and contexts of the excise regulation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tudja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket.

Tisztában van a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic theories and characteristics related to the activities of the tax and excise professional branch of the tax and customs authority.
- the operation, structure and system of relations of the professional branch of the tax and customs authority.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- present professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Jövedéki jog 1.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

12.1 A szabadforgalom szabályai (levelező: 1. összevonás)

12.2 Jövedéki engedélyesek (levelező: 2. összevonás)

12.3 Jövedéki kiskereskedők (levelező: 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 Free circulation conditions.

12.2 Excise licensees.

12.3 Excise retailers.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.3 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László – Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog I. (Excise and tax law I.), főiskolai jegyzet, Budapest, RTF, 2011.
2. Christián László – Potoczki Zoltán – Szilágyi Roland: Jövedéki- és adójog II. (Excise and tax law II.), egyetemi jegyzet, Budapest, NKE, 2012
3. Potoczki Zoltán: Jövedéki szankciórendszer a dualizmus korában és a jelenkorban. Magyar Rendészet, 2020/1. sz. (kézirat)
4. Potoczki Zoltán: Jövedéki jogintézmények egykor és most. (Excise legal institutions once and now) In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Budapest, Magyar

Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019., pp. 190-202., ISBN: 97861580567-9-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Potoczki Zoltán: A jövedéki szabályozás alkotmányjogi vetületei. (The constitutional aspects of the excise law legislation.) In: Csiszár Imre Kőmíves Péter Miklós (szerk.): Tavaszi Szél 2014. II., Debrecen, 2014, pp. 191-199., ISBN:978-963-89560-6-4

Budapest, 2020.

dr. Potoczki Zoltán
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB05

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Jövedéki jog 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Excise law 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapképzés vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Potoczki Zoltán mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A jövedéki szabályozás legfontosabb szabályainak, összefüggéseinek átadása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The presentation of the rules and contexts of the excise regulation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.
- the basic features of the activities of other professional sectors involved in the work of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- cooperate with representatives of other areas.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Jövedéki jog 2.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

- 12.1 A jövedéki ellenőrzés (levelező: 1. összevonás)
- 12.2 A jövedéki szankciórendszer I. (bírságok, pótlékok) (levelező: 1. összevonás)
- 12.3 A jövedéki szankciórendszer II. (intézkedések) (levelező: 2. összevonás)
- 12.4 Jogorvoslat (levelező: 2. összevonás)

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Excise controls.
- 12.2 The system of excise sanctions (fines, supplements).

12.3 The system of excise sanctions (provisions).

12.5 Legal remedy

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László – Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog I. (Excise and tax law I.), főiskolai jegyzet, Budapest, RTF, 2011.
2. Christián László – Potoczki Zoltán – Szilágyi Roland: Jövedéki- és adójog II. (Excise and tax law II.), egyetemi jegyzet, Budapest, NKE, 2012

3. Potoczki Zoltán: Jövedéki szankciórendszer a dualizmus korában és a jelenkorban. Magyar Rendészet, 2020/1. sz. (kézirat)
4. Potoczki Zoltán: Jövedéki jogintézmények egykor és most. (Excise legal institutions once and now) In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019., pp. 190-202., ISBN: 97861580567-9-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Potoczki Zoltán: A jövedéki szabályozás alkotmányjogi vetületei. (The constitutional aspects of the excise law legislation.) In: Csiszár Imre Kőmíves Péter Miklós (szerk.): Tavasz Szél 2014. II., Debrecen, 2014, pp. 191-199., ISBN:978-963-89560-6-4

Budapest, 2020.

dr. Potoczki Zoltán
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Jövedéki jog 4.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Excise law 4.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,6% gyakorlat, 33,3% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Potoczki Zoltán mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A jövedéki szabályozás legfontosabb szabályainak, összefüggéseinek átadása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The presentation of the rules and contexts of the excise regulation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.
- the basic features of the activities of other professional sectors involved in the work of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- cooperate with representatives of other areas.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take part, independently and with responsibility in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch.

11. Előtanulmányi követelmények: Jövedéki jog 3.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

12.2 A jövedéki termékek 1. (levelező: 1. összevonas)

12.3 A jövedéki termékek 2. (levelező: 2. összevonas)

12.4 Az adóvisszaigénylés (levelező: 3. összevonas)

Description of the subject, curriculum

12.1 Excise goods 1.

12.2 Excise goods 1.

12.3 Tax refund.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.3 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban meghatározott 2 ZH számtani átlaga (a kerekítés szabályainak megfelelően) adja, azzal a kikötéssel, hogy mindkét ZH eredményének legalább elégségesnek kell lennie.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László – Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog I. (Excise and tax law I.), főiskolai jegyzet, Budapest, RTF, 2011.
2. Christián László – Potoczki Zoltán – Szilágyi Roland: Jövedéki- és adójog II. (Excise and tax law II.), egyetemi jegyzet, Budapest, NKE, 2012
3. Potoczki Zoltán: Jövedéki szankciórendszer a dualizmus korában és a jelenkorban. Magyar Rendészet, 2020/1. sz. (kézirat)
4. Potoczki Zoltán: Jövedéki jogintézmények egykor és most. (Excise legal institutions once and now) In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Budapest, Magyar

Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019., pp. 190-202., ISBN: 97861580567-9-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Potoczki Zoltán: A jövedéki szabályozás alkotmányjogi vetületei. (The constitutional aspects of the excise law legislation.) In: Csiszár Imre Kőmíves Péter Miklós (szerk.): Tavaszi Szél 2014. II., Debrecen, 2014, pp. 191-199., ISBN:978-963-89560-6-4

Budapest, 2020.

dr. Potoczki Zoltán
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB07

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Adóztatás 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Professional knowledge of Taxation 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Magasvári Adrienn tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja az állami bevételek, az adózással kapcsolatos alapfogalmak, szabályok, az adóalanyok adózási tevékenységének és az adóztatás komplex rendszerének bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of subject is to provide information about state revenues, tax-related elements, rules, tax activities of taxpayers and complex system of taxation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise professional branch of the tax and customs authority.
- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.
- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Adójogi alapok (levelező: 1. összevonás)
- 12.2. Az adózás eljárásjogi alapjai (levelező: 2. összevonás)
- 12.3. Adóellenőrzés (levelező: 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Basis of the tax law.
- 12.2 The procedural basis of taxation
- 12.3 Tax audit.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban meghatározott 2 ZH számtani átlaga (a kerekítés szabályainak megfelelően) adja, azzal a kikötéssel, hogy mindkét ZH eredményének legalább elégségesnek kell lennie.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Dr. Christián László PhD – Dr. Potoczki Zoltán – Dr. Szabó Andrea: A pénzügyi ismeretek vetületei. (Aspects of the financial knowledge.) Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2013. pp. 65-76.
3. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárás. (Tax administration and tax procedure). Egyetemi jegyzet, NKE, Budapest, 2020 (kézirat)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2020.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB08

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Adóztatás 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Professional knowledge of Taxation 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Magasvári Adrienn tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja az állami bevételeknek, az adózással kapcsolatos alapfogalmaknak, szabályoknak, az adóalanyok adózási tevékenységének és az adóztatás komplex rendszerének bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of subject is to provide information about state revenues, tax-related elements, rules, tax activities of taxpayers and complex system of taxation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tudja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket.

Tisztában van a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic theories and characteristics related to the activities of the tax and excise professional branch of the tax and customs authority.
- the operation, structure and system of relations of the professional branch of the tax and customs authority.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- present professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Adóztatás 1.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

12.1 Adókötelezettségek (levelező: 1. összevonás)

12.2 Az adóhatóság döntései (levelező: 2. összevonás)

12.3 Jogorvoslat (levelező: 3. összevonás)

12.4 Szankciórendszer (levelező: 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 Tax liabilities.

12.2 Decisions of the tax administration.

12.3 Legal remedy.

12.4 Sanctions regime.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Dr. Christián László PhD – Dr. Potoczki Zoltán – Dr. Szabó Andrea: A pénzügyi ismeretek vetületei. (Aspects of the financial knowledge.) Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2013. pp. 65-76.

3. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárás. (Tax administration and tax procedure). Egyetemi jegyzet, NKE, Budapest, 2020 (kézirat)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2020.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Adóztatás 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Taxation 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30% gyakorlat, 70% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Czene-Polgár Viktória tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (20 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja a főbb adónemekkel (SZJA, ÁFA, TAO) kapcsolatos alapfogalmak, szabályok megismertetése, valamint a nemzetközi adójog komplex rendszerének bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective is providing information about the main elements of the Hungarian tax system (personal income tax, corporate income tax, VAT) and complex system of international tax law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise professional branch of the tax and customs authority; the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation

11. Előtanulmányi követelmények: Adóztatás 2.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** Személyi jövedelemadó (levelező: 1. összevonás)
- 12.2.** Társasági adó (levelező: 2. összevonás)
- 12.3.** Általános forgalmi adó (levelező: 3. összevonás)

12.4. Nemzetközi adójog (levelező: 4. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 Personal income tax

12.2 Corporate income tax

12.3 Value-added tax

12.4 International tax law

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és a 12.4. témaköröket követően egy-egy ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban meghatározott két ZH számtani átlaga (a kerekítés szabályainak megfelelően) adja, azzal a kikötéssel, hogy mindkét ZH eredményének legalább elégségesnek kell lennie.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020. ISBN: 9786155249761
2. Szakács Imre: Az adózás nagy kézikönyve. Wolters Kluwer Kft. Budapest, 2013.
3. Dr. Herich György: Nemzetközi adózás. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. NAV belső rendelkezések (NTCA internal provisions)
2. Pajor Andrea: A digitalizáció által okozott kihívások a közvetlen adóztatásban (The challenges of digitalisation in direct taxation) In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019. pp. 172-188., ISBN: 978-615-80567-9-3

Budapest, 2020.

dr. Czene-Polgár Viktória
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdasági szakismeret 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economics 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során a hallgatók ismereteket szerezhetnek a Nemzeti Adó-és Vámhivatal által felügyelt gazdasági társaságok, valamint más gazdálkodó szervezetek megalakulásáról, működéséről és megszűnéséről. Ennek kapcsán a tantárgy keretében a hallgatók részére leadásra kerülnek alapvető cégjogi és társasági jogi ismeretek, hogy a kurzus elvégzését követően tisztában legyenek a gazdasági társaságok létrehozásának eljárási alapjaival. Ezt követően a hallgatók kapnak egy általános tájékoztatást a gazdálkodó szervezetek működéséről, melynek keretében többek között megismerkedhetnek a közbeszerzési és a versenyjogi szabályokkal – a hazai és a külföldi szabályozással egyaránt. Továbbá külön hangsúlyt kap a tantárgy oktatásában a cégek megszűnésének és megszüntetésének módjai, a piacról való kivezetés törvényes formái. Ennek keretében megismerkednek a csődeljárás, a felszámolási eljárás, valamint a végelszámolással kapcsolatos eljárások elméleti és gyakorlati hátterével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course contains details on the establishment, operation and termination of economic operators. The aim is to reach comprehension of the basics of company law, corporate law and procedures on establishing business entities. The course also covers details on the functioning of business organisations, including procurement and competition rules, based on both domestic and foreign regulations. Besides, particular attention is paid for the termination of economic operators due to bankruptcy, liquidation and procedures respectively.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise professional branch of the tax and customs authority.
- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.

- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. A társasági jog alapjai, a gazdasági társaságok alapítására vonatkozó szabályozók (levelező:

1. összevonás

12.2. A gazdasági társaságok alapításához kapcsolódó alapvető cégjogi ismeretek (levelező: 2. összevonás)

12.3 Cégnyilvántartás, cégnyilvánosság, egyszerűsített és hagyományos cégbíróági eljárás, elektronikus cégeljárás (levelező: 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 Basics of company law, regulators of company formation

12.2 Basic knowledge of company law related to founding business companies

12.3 Company registration, company registration, simplified and traditional company litigation, electronic company procedure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes

válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi értékelés, mely a félév során kapott feladatok megoldásán alapul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközi Tamás (szerk): Gazdasági társaságok, Cégtörvény. HVG - Orac Kft. Bp., 2014. ISBN: ISBN: 9789632582214
2. Juhász László: Csődjog. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2003. ISBN: 9789639310612

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Liszkayné Nagy Éva Katalin, Simon Béla: Gazdaságvédelmi ismeretek. NKE Nonprofit Szolgáltató Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-29-6

Budapest, 2020.

dr. Szendi Antal mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdasági szakismeret 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economics 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során a hallgatók ismereteket szerezhetnek a Nemzeti Adó-és Vámhivatal által felügyelt gazdasági társaságok, valamint más gazdálkodó szervezetek megalakulásáról, működéséről és megszűnéséről. Ennek kapcsán a tantárgy keretében a hallgatók részére leadásra kerülnek alapvető cégjogi és társasági jogi ismeretek, hogy a kurzus elvégzését követően tisztában legyenek a gazdasági társaságok létrehozásának eljárási alapjaival. Ezt követően a hallgatók kapnak egy általános tájékoztatást a gazdálkodó szervezetek működéséről, melynek keretében többek között megismerkedhetnek a közbeszerzési és a versenyjogi szabályokkal – a hazai és a külföldi szabályozással egyaránt. Továbbá külön hangsúlyt kap a tantárgy oktatásában a cégek megszűnésének és megszüntetésének módjai, a piacról való kivezetés törvényes formái. Ennek keretében megismerkednek a csődeljárás, a felszámolási eljárás, valamint a végelszámolással kapcsolatos eljárások elméleti és gyakorlati hátterével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course contains details on the establishment, operation and termination of economic operators. The aim is to reach comprehension of the basics of company law, corporate law and procedures on establishing business entities. The course also covers details on the functioning of business organisations, including procurement and competition rules, based on both domestic and foreign regulations. Besides, particular attention is paid for the termination of economic operators due to bankruptcy, liquidation and procedures respectively.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméletekkel, jellemzőkkel, továbbá a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic theories and characteristics related to the activities of the customs and excise branch of the tax and customs authority, as well as the operation, structure and system of relations of the branch of customs and finance;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to

interpret professional issues.

- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Gazdasági szakismeret 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1 Induló és működő gazdálkodó szervezetek számviteli feladatai.
- 12.2.Számviteli beszámoló, könyvvizetés (kettős könyvvitel)
- 12.3.Gazdasági események, bizonylatok jelentősége.

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Accounting assignments of starting and operating economic entities;
- 12.2 Accounting report, bookkeeping (double bookkeeping);
- 12.3 Importance of economic events and documents.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium, ötfokozatú jegy. A számonkérés tárgya az órákon elhangzott eladási anyag, valamint a kötelező irodalom vonatkozó része.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközi Tamás (szerk): Gazdasági társaságok, Cégtörvény. HVG - Orac Kft., Bp., 2014. ISBN: 9789632582214
2. Juhász László: Csődjog. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2003. ISBN: 9789639310612

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Liskayné Nagy Éva Katalin, Simon Béla: Gazdaságvédelmi ismeretek NKE Nonprofit Szolgáltató Kft. Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-29-6

Budapest, 2020.

dr. Szendi Antal mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdasági szakismeret 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economics 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során a hallgatók ismereteket szerezhetnek a Nemzeti Adó-és Vámhivatal által felügyelt gazdasági társaságok, valamint más gazdálkodó szervezetek megalakulásáról, működéséről és megszűnéséről. Ennek kapcsán a tantárgy keretében a hallgatók részére leadásra kerülnek alapvető cégjogi és társasági jogi ismeretek, hogy a kurzus elvégzését követően tisztában legyenek a gazdasági társaságok létrehozásának eljárási alapjaival. Ezt követően a hallgatók kapnak egy általános tájékoztatást a gazdálkodó szervezetek működéséről, melynek keretében többek között megismerkedhetnek a közbeszerzési és a versenyjogi szabályokkal – a hazai és a külföldi szabályozással egyaránt. Továbbá külön hangsúlyt kap a tantárgy oktatásában a cégek megszűnésének és megszüntetésének módjai, a piacról való kivezetés törvényes formái. Ennek keretében megismerkednek a csődeljárás, a felszámolási eljárás, valamint a végelszámolással kapcsolatos eljárások elméleti és gyakorlati hátterével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course contains details on the establishment, operation and termination of economic operators. The aim is to reach comprehension of the basics of company law, corporate law and procedures on establishing business entities. The course also covers details on the functioning of business organisations, including procurement and competition rules, based on both domestic and foreign regulations. Besides, particular attention is paid for the termination of economic operators due to bankruptcy, liquidation and procedures respectively.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméletekkel, jellemzőkkel, továbbá a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic theories and characteristics related to the activities of the customs and excise branch of the tax and customs authority, as well as the operation, structure and system of relations of the branch of customs and finance.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to

interpret professional issues.

- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Gazdasági szakismeret 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12. 1 A versenyjog alapfogalmai, alapelvei

12.2 Gazdasági társaságok önkéntes megszűnése, a végelszámolás szabályai.

12.3.A felszámolási eljárás.

12.4 A csődeljárás.

Description of the subject, curriculum

12.1 Basic concepts of competition law;

12.2 Voluntary dissolution of business associations, rules on dissolution

12.3 Winding-up procedure;

12.4 Procedure on bankruptcy.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium, ötfokozatú jegy. A számonkérés tárgya az órákon elhangzott eladáanyag, valamint a kötelező irodalom vonatkozó része.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközi Tamás (szerk): Gazdasági társaságok, Cégtörvény. HVG - Orac Kft., Bp., 2014. ISBN: ISBN: 9789632582214
2. Juhász László: Csődjog. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2003. ISBN: 9789639310612

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Liszkayné Nagy Éva Katalin, Simon Béla: Gazdaságvédelmi ismeretek NKE Nonprofit Szolgáltató Kft. Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-29-6

Budapest, 2020.

dr. Szendi Antal mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB13

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vámjog és vám eljárás 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Customs law and procedure 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Szendi Antal mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy ismeretanyaga tartalmazza Magyarország, mint az Európai Unió tagállama területére behozott, az onnan kiszállított és a tranzitban átszállított áruk vámellenőrzésével összefüggő érvényes anyagi jogi és eljárási rendelkezéseket. Magában foglalja a vámjoghoz kapcsolódó más jogszabályi előírásokat – például az áruk kivitelét, behozatalát, átvitelét tiltó vagy korlátozó rendelkezéseket –, amelyeket a vámszolgálat ellátása során figyelembe kell venni, végre kell hajtani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course includes substantive and procedural provisions being currently in effect on the customs control of goods entering in, leaving from or transiting through the territory of Hungary as a Member State of the European Union. The course also pays attention to those obligatory non-customs requirements stipulated elsewhere, such as prohibitions or restrictions of goods in export, import, or transit traffic directions.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise professional branch of the tax and customs authority.
- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.
- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Vám-és adópolitika

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1 A hatályos vámjog jogforrásai (levelező: 1. összevonás)
- 12.2 Alapfogalmak, vámeljáráások (levelező: 2. összevonás)
- 12.3 Az áruk beléptetése a vámterületre (levelező: 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Current sources of customs law
- 12.2. Basic concepts and the customs procedures
- 12.3 Entry of goods into the customs territory

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium ötfokozatú jegy, amely a megjelölt kötelező irodalom és az órai előadások anyagának vonatkozó részéből történő feleltből áll.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal (2018): Az uniós vámjog vázlata. Budapest, Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó.
2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely (2016): Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Budapest, Saldo Kiadó Budapest
3. Lux, Michael (2017): Útmutató az Uniós Vámkódexhez. Budapest, Magyar Vámügyi Szövetség.

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Suba László (2019): Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. In Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes szerk.: Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében NAV belső rendelkezések (NTCA internal provisions) Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat. 202–217. 2
2. Szalayné Sándor Erzsébet (2003): Az Európai Unió közjogi alapjai. Budapest–Pécs, Dialóg Campus Kiadó.

Budapest, 2020.

dr. Szendi Antal mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámjog és vám eljárás 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs law and procedure 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy ismeretanyaga tartalmazza a Magyarország, mint az Európai Unió tagállama területére behozott, az onnan kiszállított és a tranzitban átszállított áruk vámellenőrzésével összefüggő érvényes anyagi jogi és eljárási rendelkezéseket. Magában foglalja a vámjoghoz kapcsolódó más jogszabályi előírásokat – például az áruk kivitelét, behozatalát, átvitelét tiltó vagy korlátozó rendelkezéseket –, amelyeket a vámszolgálat ellátása során figyelembe kell venni, végre kell hajtani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course includes substantive and procedural provisions being currently in effect on the customs control of goods entering in, leaving from or transiting through the territory of Hungary as a Member State of the European Union. The course also pays attention to those obligatory non-customs requirements stipulated elsewhere, such as prohibitions or restrictions of goods in export, import, or transit traffic directions.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Alapvetően ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Jól ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiaja és felelőssége: - Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise;
- the basic characteristics of the activities of other professional areas related to the work of the tax and customs authorities in the field of customs and excise;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- present their professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- consider credible communication relevant as regards thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks, in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.
- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

11. Előtanulmányi követelmények: Vámjog és vámeljárás 1.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

- 12.1 Az árutovábbítás (levelező: 1. összevonás)
- 12.2 Vámraktározás (levelező: 2. összevonás)
- 12.3 Ideiglenes behozatal (levelező 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Movement of goods
- 12.2 Customs warehousing
- 12.3 Temporary admission

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**3. félév****14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:****16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium ötfokozatú jegy, amely a megjelölt kötelező irodalom és az órai

előadások anyagának vonatkozó részéből történő feleltből áll .

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal (2018): Az uniós vámjog vázlata. Budapest, Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó.
2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely (2016): Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Budapest, Saldo Kiadó, Budapest.
3. Lux, Michael (2017): Útmutató az Uniós Vámkódexhez. Budapest, Magyar Vámügyi Szövetség.

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Suba László (2019): Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. In Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes (szerk.) Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében NAV belső rendelkezések (NTCA internal provisions) Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat. pp. 202-217.
2. Szalayné Sándor Erzsébet (2003): Az Európai Unió közjogi alapjai. Budapest–Pécs, Dialóg Campus Kiadó.

Budapest, 2020.

dr. Szendi Antal mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámjog és vámeljárás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs law and procedure
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy ismeretanyaga tartalmazza a Magyarország, mint az Európai Unió tagállama területére behozott, az onnan kiszállított és a tranzitban átszállított áruk vámellenőrzésével összefüggő érvényes anyagi jogi és eljárási rendelkezéseket. Magában foglalja a vámjoghoz kapcsolódó más jogszabályi előírásokat – például az áruk kivitelét, behozatalát, átvitelét tiltó vagy korlátozó rendelkezéseket –, amelyeket a vámszolgálat ellátása során figyelembe kell venni, végre kell hajtani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course includes substantive and procedural provisions being currently in effect on the customs control of goods entering in, leaving from or transiting through the territory of Hungary as a Member State of the European Union. The course also pays attention to those obligatory non-customs requirements stipulated elsewhere, such as prohibitions or restrictions of goods in export, import, or transit traffic directions.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Alapvetően ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Jól ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiaja és felelőssége: - Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise;
- the basic characteristics of the activities of other professional areas related to the work of the tax and customs authorities in the field of customs and excise;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- present their professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should consider credible communication relevant as regards thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks, in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Vámjog és vámeljárás 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 Az. Aktív feldolgozás, passzív feldolgozás. (levelező 1. összevonás)

12.2 A behozatali vámok alóli teljes és részleges mentesség. (levelező: 2. összevonás)

12.3 Kiviteli eljárás (levelező 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 The inward processing and the outward processing.

12.2 Total or partial relief from import duties.

12.3 Export Procedure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2 Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium ötfokozatú jegy, amely a megjelölt kötelező irodalom és az órai előadások anyagának vonatkozó részéből történő feleletből áll.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal (2018): Az uniós vámjog vázlata. Budapest, Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó.

2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely (2016): Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Budapest, Saldo Kiadó Budapest
3. Lux, Michael (2017): Útmutató az Unió Vámkódexhez. Budapest, Magyar Vámügyi Szövetség.

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Suba László (2019): Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. In Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes szerk.: Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében NAV belső rendelkezések (NTCA internal provisions) Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat. pp. 202-217.
2. Szalayné Sándor Erzsébet (2003): Az Európai Unió közjogi alapjai. Budapest–Pécs, Dialóg Campus Kiadó.

Budapest, 2020.

dr. Szendi Antal mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámjog és vám eljárás 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs law and procedure 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy ismeretanyaga tartalmazza a Magyarország, mint az Európai Unió tagállama területére behozott, az onnan kiszállított és a tranzitban átszállított áruk vámellenőrzésével összefüggő érvényes anyagi jogi és eljárási rendelkezéseket. Magában foglalja a vámjoghoz kapcsolódó más jogszabályi előírásokat – például az áruk kivitelét, behozatalát, átvitelét tiltó vagy korlátozó rendelkezéseket –, amelyeket a vámszolgálat ellátása során figyelembe kell venni, végre kell hajtani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course includes substantive and procedural provisions being currently in effect on the customs control of goods entering in, leaving from or transiting through the territory of Hungary as a Member State of the European Union. The course also pays attention to those obligatory non-customs requirements stipulated elsewhere, such as prohibitions or restrictions of goods in export, import, or transit traffic directions.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméletekkel, jellemzőkkel, továbbá a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the basic theories and characteristics related to the activities of the customs and excise branch of the tax and customs authority, as well as the operation, structure and system of relations of the branch of customs and finance;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to
- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should consider credible communication relevant as regards thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to take part, independently and responsibly, in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch;

11. Előtanulmányi követelmények: Vámjog és vámeljárás 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 A szabad forgalomba bocsátás

12.2 Árnyilatkozat benyújtása, ellenőrzése, elfogadása (levelező 2. összevonás)

12.3 A vám kiszabásával, beszedésével kapcsolatos szabályok. (levelező 3. összevonás).

Description of the subject, curriculum

12.1 Release for free circulation;

12.2 Submission of the goods declaration, verification of the declaration, acceptance of the declaration;

12.3 Rules on levying and collection of customs duties.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1.Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2 Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium, ötfokozatú jegy, amely a megjelölt kötelező irodalom és az órai előadások anyagának vonatkozó részéből történő feleletből áll, azzal a kikötéssel, hogy mindkét ZH eredményének legalább elégségesnek kell lennie.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal (2018): Az uniós vámjog vázlata. Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó, Bp.
2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely (2016): Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Budapest, Saldo Kiadó, Bp.
3. Lux, Michael (2017): Útmutató az Uniós Vámkódexhez. Magyar Vámügyi Szövetség, Bp.

17.3 Ajánlott irodalom:

1. Suba László (2019): Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. In Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes szerk.: Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében NAV belső rendelkezések (NTCA internal provisions) Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat. 202–217. 2
2. Szalayné Sándor Erzsébet (2003): Az Európai Unió közjogi alapjai. Budapest–Pécs, Dialóg Campus Kiadó.

Budapest, 2020.

dr. Szendi Antal
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámjog és vám eljárás 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs law and procedure 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (20 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy ismeretanyaga tartalmazza a Magyarország, mint az Európai Unió tagállama területére behozott, az onnan kiszállított és a tranzitban átszállított áruk vámellenőrzésével összefüggő érvényes anyagi jogi és eljárási rendelkezéseket. Magában foglalja a vámjoghoz kapcsolódó más jogszabályi előírásokat – például az áruk kivitelét, behozatalát, átvitelét tiltó vagy korlátozó rendelkezéseket –, amelyeket a vámszolgálat ellátása során figyelembe kell venni, végre kell hajtani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course includes substantive and procedural provisions being currently in effect on the customs control of goods entering in, leaving from or transiting through the territory of Hungary as a Member State of the European Union. The course also pays attention to those obligatory non-customs requirements stipulated elsewhere, such as prohibitions or restrictions of goods in export,

import, or transit traffic directions.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tudja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket.

Tisztában van a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic theories and characteristics related to the activities of the tax and excise professional branch of the tax and customs authority.
- the operation, structure and system of relations of the professional branch of the tax and customs authority.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- present professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for

11. Előtanulmányi követelmények: Vámjog és vámeljárás 4.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.4 Vámmentes vámkezelések

12.5 A Tanács 1186/2009/EK rendeletében felsorolt vámmentességek.

12.6 Engedélyezett gazdálkodói (AEO) státusz Az AEO státusz létrehozásának háttere és jogszabályi háttér; AEO tanúsítvány típusai;

Description of the subject, curriculum

12.1 Duty free clearance;

12.2 Exemptions from customs duties listed in Council Regulation (EC) No 1186/2009.

12.3 Authorized Economic Operator (AEO) status background and legal conditions of establishing AEO status; types of AEO certificates;

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

6. félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1.Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2Az értékelés:

A félév értékelése évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban meghatározott 2 ZH számtani átlaga (a kerekítés szabályainak megfelelően) adja, azzal a kikötéssel, hogy mindkét ZH eredményének legalább elégségesnek kell lennie.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges

eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal (2018): Az uniós vámjog vázlata. Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó, Bp.
2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely (2016): Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Budapest, Saldo Kiadó, Bp.
3. Lux, Michael (2017): Útmutató az Uniós Vámkódexhez. Magyar Vámügyi Szövetség, Bp.

Ajánlott irodalom:

1. Suba László (2019): Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. In Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes (szerk.) Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében NAV belső rendelkezések (NTCA internal provisions) Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat. 202–217. 2
2. Szalayné Sándor Erzsébet (2003): Az Európai Unió közjogi alapjai. Budapest–Pécs, Dialóg Campus Kiadó.

Budapest, 2020.

dr. Szendi Antal
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB18

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vámtarifa és áruismeret 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Customs tariff and classification of goods 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja az Európai Unió vám- és statisztikai nomenklatúrájának bemutatása és az áruosztályozás alapjainak elsajátítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective is providing information about the tariff and statistical nomenclature of the European Union and the basics of classification.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméletekkel, jellemzőkkel, továbbá a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

- Alapvetően ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiaja és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

- Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic theories and characteristics related to the activities of the customs and excise branch of the tax and customs authority, as well as the operation, structure and system of relations of the branch of customs and finance;
- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues;
- present their professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise

professional in relation to new tools and methods;

- consider credible communication relevant as regards thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- take part, independently and responsibly, in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch;
- responsibly carry out tasks, in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 Bevezetés, jogi alapok (Levelező munkarend: 1. összevonás)

12.2 A Kombinált Nomenklátúra szerkezeti felépítése, áru-besorolási rendszere, a vámtarifaszámok szerkezete, alkalmazási területeik (Levelező munkarend: 1. összevonás)

12.3 A HR valamint a KN magyarázat szerepe, jelentősége, alkalmazásuk és alkalmazhatóságuk köre. (Levelező munkarend: 2. összevonás)

12.4 Állati és növényi termékek a Kombinált Nomenklátúrában (KN I-II. Áruosztály) (Levelező munkarend: 3. összevonás)

12.5 Élelmiszeripari és italgyártási /alkoholos és alkoholmentes/ termékek. (KN III-IV. Áruosztály) (Levelező munkarend: 3-4. összevonás)

12.6 Ásványi termékek áruosztályozása. (Levelező munkarend: 4. összevonás) (KN V. Áruosztály)

12.7 A fél éves anyag összefoglalása és az áruosztályozási összefüggések gyakorlása (Levelező munkarend: 4. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 Introduction and legal basis;

12.2 Structure of the Combined Nomenclature, classification system of goods, structure of headings and their fields of application;

12.3 The role, significance, scope and applicability of the HS and CN Explanatory Notes;

12.4 Animal and vegetable products in the Combined Nomenclature (CN I-II. Section);

12.5 Food and Beverage /Alcoholic and Non-Alcoholic/ Products (CN III-IV. Section);

12.6 Classification of mineral products (CN V. Section);

12.7 Summary of the semester and goods classification practice.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.7 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kijavítására legfeljebb kétszeri alkalommal van lehetőség, a szorgalmi időszakban előre meghatározott időpontokban, melyeket a tanszék a NEPTUN rendszerben közzétesz.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17.1 pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváthné Zsilka Judit - Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A Kombinált Nomenklátúra I. (The Combined Nomenclature I.); Rendőrtisztai Főiskola 2011. ISBN: 978-963-9543-81-2.
2. Vámtarifa ismeretek. In: Erdős Ákos (szerk.): Integrált pénzügyőri Ismeretek I. kézikönyv- Kezdő pénzügyőrök kézikönyve. MRTT-VPT, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-80567-4-8. 248-263. o.
3. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: Az ellenőrzések során alkalmazott áruazonosítási módszerek. /Az ellenőrzések rendszere a közigazgatásban./ (Commodity Description of methods used in the audits /The system of controls in public administration./), Wekerle Sándor Projekt, 2012. Kézirat 160-187. o.

4. A Tanács 2658/87/EGK rendelete (1987. július 23.) a vám- és a statisztikai nomenklatúráról, valamint a Közös Vámtarifáról, I. számú melléklet, I-V. Áruosztály (Council Regulation (EEC) No 2658/87 of 23 July 1987 on the tariff and statistical nomenclature and on the Common Customs Tariff, ANNEX I., Schedule of customs duties I-V. Section.)
5. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: Az áruosztályozás jelentősége. /Az ellenőrzések rendszere a közigazgatásban./ (The importance of the classification of goods / The system of controls in public administration./), Wekerle Sándor Projekt, 2012. Kézirat 134-157. o.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A Kombinált Nomenklátúra gyakorlati alkalmazása az adótörvényekben – I. rész. „ADÓ” Adó-és Pénzügyi Szaklap, 2017/11. (ISSN: 0238-3950), 62-68.o.
2. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: Innováció és elektronizáció az áruosztályozásban. In: Czene Polgár Viktória - Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Tanulmánykötet MRTT-VPT, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-80567-3-1. 269-296. o.
3. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A Genfi Nomenklátúra. In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében Tanulmánykötet MRTT-VPT, Budapest, 2019. ISBN 978-615-80567-9-3. 292-316.o.

Budapest, 2020.

Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámtarifa és áruismeret 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs tariff and classification of goods 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja az Európai Unió vám- és statisztikai nomenklatúrájának bemutatása és az áruosztályozás alapjainak elsajátítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective is providing information about the tariff and statistical nomenclature of the European Union and the basics of classification.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Tudja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket.
 - Tisztában van a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.
 - Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

- A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
- Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic theories and characteristics related to the activities of the tax and excise professional branch of the tax and customs authority.
- the operation, structure and system of relations of the professional branch of the tax and customs authority.
- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.
- present professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.
- attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take part, independently and with responsibility in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch.
- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Vámtarifa és áruismeret 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1 Vegyipar és vele rokon iparok termékeinek áruosztályozása (KN VI. áruosztály) (Levelező munkarend: 1. összevonás)
- 12.2 Műanyagok és a műanyagipar termékeinek árubesorolása (KN VII. áruosztály) (Levelező munkarend: 1. összevonás)
- 12.3. Gumi és az ebből készült áruk áruosztályozása (KN VII. áruosztály) (Levelező munkarend: 2. összevonás)
- 12.4. Bőr-, fa- és papíripari termékek és alapanyagaik árubesorolása (KN VIII-X. Áruosztály) (Levelező munkarend: 2. összevonás)
- 12.5. Textilipari termékek áruosztályozása (KN XI. Áruosztály) (Levelező munkarend: 3. összevonás)
- 12.6. Lábbelik, fejfedők és a XII. áruosztályba tartozó egyéb áruk áruosztályozási összefüggései (KN XII. Áruosztály) (Levelező munkarend: 3. összevonás)
12. 7 Kőből, kerámiából és üvegből készült áruk áruosztályozása (KN. XIII. Áruosztály) (Levelező munkarend: 4. összevonás)
- 12.8 A féléves anyag összefoglalása és az áruosztályozási összefüggések gyakorlása (Levelező munkarend: 4. összevonás)

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Classification of products of the chemical and allied industries (CN VI. Section);
- 12.2 Classification of goods made of plastics (CN VII. Section);
- 12.3 Classification of rubber and goods made thereof. (CN VII. Section);
- 12.4 Classification of goods of leather, wood and paper products and their raw materials. (CN VIII-X. Section);
- 12.5 Classification of goods made by the textile industry (CN XI. Section);

12.6 Footwear, headgear classification and other goods of XII. Section. (CN XII. Section;

12.7 Summary of the semester and goods classification practice.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és nappali munkarendben a 12.4. és a 12.8. tárgykört követően ZH dolgozat megírása. Levelező munkarendnél a 12.7 pontot követően kerül sor 1 db ZH megírására. A zárthelyi dolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozatok kijavítására legfeljebb kétszeri alkalommal van lehetőség, a szorgalmi időszakban előre meghatározott időpontokban, melyeket a tanszék a NEPTUN rendszerben közzétesz.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi értékelés, melynek alapját nappali munkarend esetén a 15. pontban meghatározott 2db ZH-n elért eredmények átlaga, levelező munkarend esetében az 1 db ZH eredménye képezi. Az értékelés alapját képező ZH-k tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17. pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Az évközi értékelés szummatív: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi értékelés legalább elégséges szintűre történő teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváthné Zsilka Judit - Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A Kombinált Nomenklátúra II. (The Combined Nomenclature II.) Egyetemi jegyzet (NKE 2013.)
2. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: Az ellenőrzések során alkalmazott áruazonosítási módszerek. /Az ellenőrzések rendszere a közigazgatásban./ (Commodity Description of

methods used in the audits /The system of controls in public administration./), Wekerle Sándor Projekt, 2012. Kézirat 160-187. o.

3. A Tanács 2658/87/EGK rendelete (1987. július 23.) a vám- és a statisztikai nomenklatúráról, valamint a Közös Vámtarifáról, I. számú melléklet, VI-XIII. Áruosztály (Council Regulation (EEC) No 2658/87 of 23 July 1987 on the tariff and statistical nomenclature and on the Common Customs Tariff, ANNEX I., Schedule of customs duties VI-XIII. Section.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: Megújuló energiaforrások és áruosztályozási összefüggéseik. (Renewable energy sources and classification interrelations.) 2010.12.Vám-Zoll, ViVA Média Holding ISSN 1215-2013

Budapest, 2020.

Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámtarifa és áruismeret 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs tariff and classification of goods 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja az Európai Unió vám- és statisztikai nomenklatúrájának bemutatása és az áruosztályozás alapjainak elsajátítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective is providing information about the tariff and statistical nomenclature of the European Union and the basics of classification.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.
 - Tudja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket.
 - Tisztában van a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

- Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.
- Ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

- A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.
- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.
- Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

- Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
- Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of
 - the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise professional branch of the tax and customs authority.
 - the basic theories and characteristics related to the activities of the tax and excise professional branch of the tax and customs authority.
 - the operation, structure and system of relations of the professional branch of the tax and customs authority.
 - the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

- the basic features of the activities of other professional sectors involved in the work of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

- On successful completion of the programme, students should be able to
- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.
- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.
- present professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.
- cooperate with representatives of other areas.

Attitude:

- On successful completion of the programme, students should
- be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.
- attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

- On successful completion of the programme, students should be able to
- take part, independently and with responsibility in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch.
- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Vámtarifa és áruismeret 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1 Nemesfémek, drágakövek és azokból készült áruk áruosztályozása (KN XIV. áruosztály) (Levelező munkarend: 1. összevonás)
- 12.2 Nem nemesfémek és azokból készült áruk áruosztályozása (KN XV. áruosztály) (Levelező munkarend: 2. összevonás)
- 12.3 Szerszámok és általánosan használható részek áruosztályozása (KN XV. áruosztály) (Levelező munkarend: 3. összevonás)
- 12.4 A féléves anyag összefoglalása és az áruosztályozási összefüggések gyakorlása (Levelező munkarend: 4. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 Classification of precious metals, precious stones and goods made of them (CN XIV. Section);

12.2 Classification of goods in base metals and articles of base metal (CN XV. Section);

12.3 Classification of tools and parts of general use. (CN XV. Section);

12.4 Summary of the semester and goods classification practice.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.3 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kijavítására legfeljebb kétszeri alkalommal van lehetőség, a szorgalmi időszakban előre meghatározott időpontokban, melyeket a tanszék a NEPTUN rendszerben közlést tesz.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 14. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a 16.1 pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváthné Zsilka Judit - Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A Kombinált Nomenklatúra II. (The Combined Nomenclature II.) Egyetemi jegyzet (NKE 2013.)
2. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: Az ellenőrzések során alkalmazott áruazonosítási módszerek. /Az ellenőrzések rendszere a közigazgatásban. / (Commodity Description of methods used in the audits /The system of controls in public administration./), Wekerle Sándor Projekt, 2012. Kézirat 160-187. o.
3. A Tanács 2658/87/EGK rendelete (1987. július 23.) a vám- és a statisztikai nomenklatúráról, valamint a Közös Vámtarifáról, I. számú melléklet, XIV-XV. Áruosztály (Council Regulation (EEC) No 2658/87 of 23 July 1987 on the tariff and statistical nomenclature and on the Common Customs Tariff, ANNEX I., Schedule of customs duties XIV-XV. Section.)

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020.

Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB21
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámtarifa és áruismeret 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs tariff and classification of goods 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja az Európai Unió vám- és statisztikai nomenklatúrájának bemutatása és az áruosztályozás alapjainak elsajátítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective is providing information about the tariff and statistical nomenclature of the European Union and the basics of classification.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Tisztában van a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Átfogóan ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise professional branch of the tax and customs authority.
- the operation, structure and system of relations of the professional branch of the tax and customs authority.
- the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.
- present professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.
- attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take part, independently and with responsibility in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch.
- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Vámtarifa és áruismeret 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1 Gépek és részek áruosztályozása (KN XVI. Áruosztály) (Levelező munkarend: 1. összevonás)
- 12.2 Járművek tarifális besorolása (KN XVII. Áruosztály) (Levelező munkarend: 2. összevonás)
- 12.3 Műszerek, órák, hangszerek, és fegyverek áruosztályozása (KN XVIII-XIX. Áruosztály) (Levelező munkarend: 3. összevonás)
- 12.4 Bútorok, játékok és sporteszközök, valamint művészeti alkotások és gyűjteménydarabok áruosztályozása (KN XX-XXI. Áruosztály) (Levelező munkarend: 3. összevonás)
- 12.5 A féléves anyag összefoglalása és az áruosztályozási összefüggések gyakorlása (Levelező munkarend: 4. összevonás)

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Classification of machines and parts thereof (CN XVI. Section);
- 12.2 Tariff classification of vehicles (CN XVII. Section);
- 12.3 Classification of instruments, watches, musical instruments, and weapons. (CN XVIII-XIX. Section);
- 12.4 Classification of furniture, toys and sports requisites and works of art and collections (CN XX-XXI. Section);
- 12.5 Summary of the semester and goods classification practice.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni,

abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) valamint nappali munkarendben a 12.2. és a 12.5. tárgykört követően ZH dolgozat megírása. Levelező munkarendnél a 12.5 pontot követően kerül sor 1 db ZH megírására. A zárthelyi dolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kijavítására legfeljebb kétszeri alkalommal van lehetőség, a szorgalmi időszakban előre meghatározott időpontokban, melyeket a tanszék a NEPTUN rendszerben közzétesz.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi értékelés, melynek alapját nappali munkarend esetén a 15. pontban meghatározott 2db ZH-n elért eredmények átlaga, levelező munkarend esetében az 1 db ZH eredménye képezi. Az értékelés alapját képező ZH-k tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Az évközi értékelés szummatív: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi értékelés legalább elégséges szintűre történő teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváthné Zsilka Judit - Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A Kombinált Nomenklátúra II. (The Combined Nomenclature II.) Egyetemi jegyzet (NKE 2013.)
2. A Tanács 2658/87/EGK rendelete (1987. július 23.) a vám- és a statisztikai nomenklatúráról, valamint a Közös Vámtarifáról, I. számú melléklet, XVI-XXI. Áruosztály (Council Regulation (EEC) No 2658/87 of 23 July 1987 on the tariff and statistical nomenclature and on the Common Customs Tariff, ANNEX I., Schedule of customs duties XVI-XXI. Section.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: Sportfelszerelési cikkek áruosztályozása (Equipment sports goods Classification of goods.) Pénzügyőr - A Nemzeti Adó-és Vámhivatal hivatalos lapja; 142. évfolyam 2.szám,10-11. o. 2015. február, ViVA Média Holding ISSN 1416-5850

2. Filipovits Róbert: Gépjárművek a regisztrációs adóigazgatási eljárás és a tarifális besorolás tükrében I-II. (Motor vehicles registration tax and administrative procedures in the light of the tariff classification I-II.) Pénzügyőr - A Nemzeti Adó-és Vámhivatal hivatalos lapja; 142. évfolyam 10-11. szám

Budapest, 2020.

Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vám- és adópolitika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs and Tax Policy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD. tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + ... SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + ...SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja a hazai és európai vám- és adórendszerek kialakulásának és fejlődésének bemutatása a nemzetközi integrációs szervezeteken, a vámpolitika intézményrendszerén és a vámok és adók kiszabását, illetve beszedését végrehajtó szerveken keresztül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is teaching through the presentation of national and European customs and tax systems in the formation and development of international integration organisations, institutions as well as customs duties and taxes imposed or collected by enforcement bodies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Tudja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket.

Képességei: A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket,

folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje: Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the basic theories and characteristics related to the activities of the tax and excise professional branch of the tax and customs authority.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.

Attitude: On successful completion of the programme, students should attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take part, independently and with responsibility in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. Bevezetés a vám- és adópolitikába. A munkamegosztás rendszere. A kereskedelem a társadalmi munkamegosztás rendszerében, a vám fogalma, szerepe, a vámok felosztása. A vámpolitika fogalma, célja, tartalma. A vámpolitika, mint a politika alrendszere. (Levelezőn 1. összevonás)

12.2. A vámpolitikai elméletek, elvek, irányzatok lényege. A vámpolitika külső és belső, továbbá vámjellegű és paratarifális eszközeinek rövid áttekintése. (Levelezőn 1. összevonás)

12.3. A vámok csoportosítása. (Levelezőn 1. összevonás)

12.4. A magyar állam, illetve az Európai Unió intézményeinek feladatai a hazai vámpolitikában. (Levelezőn 2. összevonás)

12.5. Magyarország vám- és adópolitikájának történeti kérdései az Európai Unió csatlakozásig. (Levelezőn 2. összevonás)

12.6. A gazdasági integrációk, a kereskedelmet befolyásoló nemzetközi szervezetek és az Európai

Unió. Az Európai Unió intézményei és hatóköreik. (Levelezőn 3. összevonás)

12.7. Az Európai Unió pénzügyi rendszere. A közösség pénzügyi érdekeinek védelme. Az OLAF. Adórendszerek az Európai Unióban. (Levelezőn 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum:

12.1. Introduction to Customs and Tax Policy. The system of division of labour. The concept and role of customs, the division of duties. Concept, purpose and content of customs policy. Customs policy is like politics subsystem.

12.2. The essence of customs policy theories, principles, trends. A brief overview of the external, internal, customs and para-tariff tools of customs policy.

12.3. The classification of the duties.

12.4. The tasks of the Hungarian state and the institutions of the European Union in the domestic customs policy.

12.5. Historical issues of Hungary's customs and tax policy until the accession to the European Union.

12.6. Economic integration; the European Union and other international organisations having a significant impact on trade. The institutions and powers of the European Union.

12.7. The financial system of the European Union. Protection of the Communities' financial interests. OLAF. Tax systems in the European Union.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Ha a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott

irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Maller Bálint: Vámpolitika. (Customs Policy) VIVA Média Holding 2001.
2. Gazdag Ferenc: Európai integrációs intézmények. (Institution of the EU.) Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
3. Huszár Ernő: Nemzetközi kereskedelempolitika. (International trade policy.) Aula Kiadó, Budapest, 1997. ISBN 963 503 139 4
4. Kapusi Zoltán: Magyarország gazdaságtörténete 1700 – 2000. (Economic history of Hungary.) Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2002. ISBN 9789639310223

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyerges János: Vámpolitika. (Customs policy.) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1973. KG-2131-k-7376
2. Vám az Európai Unióban. VIVA Média Holding 2003.

Budapest, 2020.

Dr. Szabó Andrea PhD., tanszékvezető
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Külkereskedelem-technika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** External trade procedures
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Suba László pénzügyőr alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a külkereskedelem gyakorlati lebonyolításának folyamatát, ennek elemeit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students gain awareness on procedures of external trade.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei: A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje: Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise professional branch of the tax and customs authority.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take part, independently and with responsibility in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A külkereskedelemre vonatkozó történeti visszatekintés, alapfogalmak (History of the external trade and its basic concepts)
- 12.2.** A külkereskedelem szervezeti rendszere, a külkereskedelem szabályozó rendszere, elvei, eszközei (Organisational background of the external trade, its regulatory system, principles, and tools)
- 12.3.** A külkereskedelem szereplői (Participants in the external trade)
- 12.4.** A külkereskedelmi ügyletek (External trade transactions) (1–4. téma: a levelező képzés első összevonásán / 1-4. theme: the first merger of correspondence training)
- 12.5.** A külkereskedelem logisztikája (External trade logistics)
- 12.6.** Fizetési módok a külkereskedelemben (Payment methods in external trade)
- 12.7.** A külkereskedelem okmányai (Documentation of external trade) (5–7. téma: a levelező képzés második összevonásán / 5-7. theme: the second merger of correspondence training)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a legutolsó foglalkozáson a ZH dolgozat megírása, a levelező képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. A zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a ZH dolgozat, a levelező képzésben a foglalkozások témájából készített beadandó dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Suba László: Külkereskedelem-technika. (External trade procedures) Egyetemi jegyzet. Nemzeti Közszerológati Egyetem, Bp., 2013.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Constantinovits Milán – Sipos Zoltán: Külkereskedelmi technika 3. – külpiaci kockázat. (External trade procedures and foreign market risks 3.), javított, bővített kiadás. Aula, Bp., 2003. ISBN 963 9478 18 0

Budapest, 2020.

dr. Suba László pénzügyőr alezredes,

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB24
2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szabályzatismeret 1.
3. A tantárgy megnevezése (angolul): Regulation knowledge 1.
4. Kreditérték és képzési karakter:
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Magasvári Adrienn tanársegéd
8. A tanórák száma és típusa
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja a szabályzatokban foglalt jogok és kötelezettségek, a szervezet működésének bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of subject is to provide information about rights and obligations provided in internal rules and about operation of the organization.
10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján

képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the operation, structure and system of relations of the professional branch of the tax and customs authority.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.
- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Adó- és vámhatóság integrációja (levelező: 1. összevonás)
- 12.2.** Vegyes jogállás (levelező: 2. összevonás)
- 12.3.** Életpálya (levelező: 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 Tax- and customs administration integration.

12.2 Mixed status

12.3 Path of carrier

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a foglalkozások témája kapcsán beadandó dolgozat készítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, ennek megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló előadásokon való aktív részvétel és a 15. pontban meghatározott feladatok sikeres teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magasvári Adrienn: A vegyes jogállás emberi erőforrás-gazdálkodási összefüggései (Human resource management's relationships of mixed status). In: Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közzszolgálati HR-menedzsment. Budapest, NKE Szolgáltató Kft., 2015. pp. 95-97.
2. Szabó Andrea: Kormányhivatal – rendészet? (Government office – law enforcement?) Magyar Rendészet, XII. évfolyam 4. szám, 2012. pp. 147-154.
3. Magasvári Adrienn: Az emberi tényező szerepe a szervezeti változás sikerében - egy integráció margójára. (The role of the human factor in the success of organizational change - the margin of integration) In: Keresztes, Gábor – Szabó, Csaba (szerk.) Tavasz Szél 2018 = Spring Wind

2018, Tanulmánykötet, Budapest, Doktoranduszok Országos Szövetsége, 2018, pp. 507-516.
ISBN: 978-615-5586-31-6 , 10 p.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB25

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szabályzatismeret 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Regulation knowledge 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Magasvári Adrienn tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja a szabályzatokban foglalt jogok és kötelezettségek, a szervezet működésének bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of subject is to provide information about rights and obligations provided in internal rules and about operation of the organization.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the operation, structure and system of relations of the professional branch of the tax and customs authority.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.

- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Szabályzatismeret 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. Utánpótlás a NAV-ban (levelező: 1. összevonás)

12.2. Változó generációk (levelező: 2. összevonás)

12.3. Motiválás (levelező: 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 Recruitment in NTCA.

12.2 Generations in changes.

12.3 Motivation.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a foglalkozások témája kapcsán beadandó dolgozat készítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, ennek megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló előadásokon való aktív részvétel és a 15. pontban meghatározott feladatok sikeres teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Erdős Ákos – Magasvári Adrienn – Szabó Andrea: Új generáció a rendészeti felsőoktatásban. (A new generation in law enforcement higher education) In: Gaál, Gyula – Hautzinger, Zoltán (szerk.): Gondolatok a rendészettudományról: Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának tizenötödik évfordulója alkalmából. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság, 2019, pp. 89-102. ISBN: 9786158056786
2. Magasvári Adrienn: Felkészült, elkötelezett, elhivatott... A Nemzeti Adó- és Vámhivatal pályakezdőkkel szembeni kompetenciaelvárásai. (Ready, dedicated, committed ... Expectations of the National Tax and Customs Administration for Beginners.) PRO PUBLICO BONO MAGYAR KÖZIGAZGATÁS, 2018, 1. sz., 2019, pp. 92-109.

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB26

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): NAV informatika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): IT technologies used by NTCA 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány, továbbá rendészeti alapképzési szak vám- és pénzügyőri szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Suba László pénzügyőr alezredes, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) vám- és pénzügyőri szakág informatikai rendszereinek használatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students gain awareness about using IT technologies by the National Tax and Customs Administration (NTCA).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei: A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje: Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise professional branch of the tax and customs authority.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take part, independently and with responsibility in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Rövid történeti áttekintés. A Vám- és Pénzügyőrség, majd a Nemzeti Adó- és Vámhivatal vámszolgálatának informatikai fejlődése. Az azonnali vámkielégítéstől az interoperabilitásig. A mai váminformatikai rendszerek (A brief historical overview. IT developments of the Hungarian Customs and Finance Guard (HCFG) and then the National Tax and Customs Administration (NTCA). From the immediate imposition to the interoperability. Customs information systems today.)

12.2. A vámadat-feldolgozást támogató informatikai rendszerek (IT systems supporting customs data processing)

12.3. Az új számítógépesített árutovábbítási rendszer (NCTS MCC) 1. (The New Computerised Transit System /NCTS MCC/ 1.)

12.4. Az új számítógépesített árutovábbítási rendszer (NCTS MCC) 2. (The New Computerised

Transit System /NCTS MCC/ 2.)

- 12.5.** A garanciakezelő rendszer (GMS). Az ECN+ (The Guarantee Management System /GMS/ The ECN+)
- 12.6.** Az IOP felhasználói felület (The IOP user interface)
- 12.7.** Az ÁRUREG 1. (The ÁRUREG system 1.) **(1–7. téma: a levelező képzés első összevonásán / 1-7. theme: the first merger of correspondence training)**
- 12.8.** Az ÁRUREG 1. (The ÁRUREG system 2.)
- 12.9.** A CDPS vámáru-nyilatkozat feldolgozó rendszer (The Customs Declaration Processing System /CDPS/)
- 12.10.** A CDPS alrendszerei 1. (GTR, ETR) (Subsystems of CDPS1. /GTR, ETR/)
- 12.11.** A CDPS alrendszerei 2. (EBiR, TQS) (Subsystems of CDPS2. /EBiR, TQS/)
- 12.12.** A CDPS alrendszerei 3. (SZIGONY, TARIC) (Subsystems of CDPS 3. /SZIGONY, TARIC/)
- 12.13.** A jövedéki informatikai rendszerek 1. (IT systems for excise goods 1.)
- 12.14.** A jövedéki informatikai rendszerek 2. (IT systems for excise goods 2.) **(8–14. téma: a levelező képzés második összevonásán / 8-14. theme: the second merger of correspondence training)**
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány: 3. félév
rendészeti alapképzési szak vám- és pénzügyőri szakirány: 6. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a 7. és a 14. téma után, a levelező képzésben a 14. téma után a ZH dolgozat (elméleti, illetve gyakorlati feladat) teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:** gyakorlati jegy, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14.

pont szerint), továbbá a ZH dolgozat(ok) eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Suba László: Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. (The process of supervision of the flow of goods at the Customs Authority.) In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2019., 202–217. o. DOI: 10.37372/mrttvpt.2019.1.13
2. Felhasználói kézikönyv az új számítógépesített tranzit rendszerhez. (NTCS handbook) VIVA Média Holding, Bp., 2003.
3. Tájékoztató az új számítógépesített tranzit rendszer magyarországi bevezetéséről. (Introduction of NCTS in Hungary) VIVA Média Holding, Bp., 2003.

17.2. Ajánlott irodalom: –

Budapest, 2020.

dr. Suba László pénzügyőr alezredes,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB27
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** NAV informatika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** IT technologies used by NTCA 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Suba László pénzügyőr alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) vám- és pénzügyőri szakág informatikai rendszereinek használatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students gain awareness about using IT technologies by the National Tax and Customs Administration (NTCA).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Részletesen ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei: A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje: Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise professional branch of the tax and customs authority.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take part, independently and with responsibility in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch.

11. Előtanulmányi követelmények: NAV informatika 1. (IT technologies for the NTCA 1.)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az EKÁER informatikai háttere 1. (IT background of EKÁER 1.)

12.2. Az EKÁER informatikai háttere 2. (IT background of EKÁER 2.)

12.3. VAMSTAT, RIR, RIR-TEVIR (VAMSTAT, RIR, RIR-TEVIR systems) **(1–3. téma: a levelező képzés első összevonásán / 1-3. theme: the first merger of correspondence training)**

12.4. Újonnan megjelent fejlesztések, aktualitások (New developments, the latest issues.)

12.5. Egyéb adó- és vámszakmai rendszerek. A fejlesztés irányai (Other tax and customs systems. Directions of developments.) **(4–5. téma: a levelező képzés második összevonásán / 4-5. theme: the second merger of correspondence training)**

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali és a levelező képzésben az 5. téma után a ZH dolgozat (elméleti, illetve gyakorlati feladat) teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a ZH dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Suba László: Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. (The process of supervision of the flow of goods at the Customs Authority.) In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében.

Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2019., 202–217. o.
DOI: 10.37372/mrttvpt.2019.1.13

17.2. Ajánlott irodalom: –

Budapest, 2020.

dr. Suba László pénzügyőr alezredes,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB28
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kábítószer-ismeret
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Drug Awareness
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdős Ákos, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 SZ)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 SZ)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja a különböző pszichoaktív anyagok megjelenési formáinak bemutatása és a droghasználat általános lényegének és társadalmi értelmezésének feltárása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide information on the appearance of psychoactive substances and to analyse the effects of drug consumption on society.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tudja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket.

Ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- a) the basic theories and characteristics related to the activities of the tax and excise professional branch of the tax and customs authority;
- b) the basic features of the activities of other professional sectors involved in the work of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- c) present professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.
- d) cooperate with representatives of other areas.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- a) be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.
- b) attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- a) take part, independently and with responsibility in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch.
- b) responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Drogok terminológiája és története (levelező: első összevonás).
- 12.2. Rendszertan és a hazai kábítószerpiac (levelező: első összevonás).
- 12.3. Egyes kábítószer hatásai és prevalenciája (levelező: első összevonás)
- 12.4. A droghasználat okai (levelező: második összevonás).
- 12.5. Az addikciók kialakulása és következményei (levelező: második összevonás).
- 12.6. Zárthelyi dolgozat

Description of the subject, curriculum

- 12.7. Terminology and history of drugs (correspondence: first block).
- 12.8. Systematics and domestic supply of illegal drugs (correspondence: first block).
- 12.9. Effects and prevalence of some illegal drugs (correspondence: first block)
- 12.10. Reasons of drug use (correspondence: second block).
- 12.11. Development and results of addictions (correspondence: second block).
- 12.12. Test

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali képzésben a 12.6. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tárgy teljesítésének feltétele, levelező képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Nappali képzésben a 12.6. foglalkozáson zárthelyi dolgozat

megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat)

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy. Nappali képzésben a félévközi jegy a 12.6. foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozatok eredményeiből tevődik össze. A gyakorlati jegyet a megírt zárthelyi dolgozatra kapott osztályzat és az órai munka adja. Levelező képzésben az értékelés alapjául a 16. pontban meghatározott beadandó dolgozatra adott érdemjegy szolgál.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Demetrovics Zsolt – Balázs Hedvig: Drogosok. In. Gelsei G. – Gergely V. – Horváth V. – Rácz M. M. (szerk.) A láthatatlanság vége – társadalomismereti olvasókönyv. Alapítvány a Társadalomelméleti Kollégiumért. pp. 121-141., Budapest, 2004, ISBN: 963-216-580-2
2. Rácz József: Addiktológia. Tünettan és intervenció (I-II. fejezet) Semmelweis Egyetem, Budapest, 2008, ISBN: 963-715-2229

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erdős Ákos: Tényszerűen az addikciók hátteréről: Kritikai tanulmány. Belügyi Szemle, 67(7-8): 51-78., ISSN: 1789-4689

Budapest, 2020.

Erdős Ákos
egyetemi tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB50
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Intézkedés módszertan (pny., vj.) 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology for law enforcement measures (financial investigation, customs and excise administration) 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdős Ákos, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az intézkedéstaktikai alapfogalmak és rendszeresített kényszerítő eszközök megismerése. Az intézkedésekre vonatkozó jogi ismeretek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Operation tactics and the use of standardised coercive means. Legislation on the use of force.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tudja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket.

Ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- a) the basic theories and characteristics related to the activities of the tax and excise professional branch of the tax and customs authority;
- b) the basic features of the activities of other professional sectors involved in the work of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- a) present professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.
- b) cooperate with representatives of other areas.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- a) be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.
- b) attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- a) take part, independently and with responsibility in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch.
- b) responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A pénzügyi igazgatás rendszere (levelező: első összevonás).

12.2. A pénzügyőrök intézkedési jogának általános szabályai (levelező: első összevonás).

12.3. A pénzügyőrök intézkedési jogának különös szabályai (levelező: első összevonás).

12.4. Egyes pénzügyőri intézkedések 1. – felvilágosításkérés, igazoltatás (levelező: első összevonás).

12.5. Zárthelyi dolgozat

12.6. Egyes pénzügyőri intézkedések 2. – ruházat és csomag átvizsgálása, előállítás, elfogás (levelező: második összevonás).

12.7. Egyes pénzügyőri intézkedések 3. – intézkedés magánlakásban, helyszín biztosítása (levelező: második összevonás).

12.8. Egyes pénzügyőri intézkedések 4. – egyéb pénzügyőri intézkedések (levelező: második összevonás).

12.9. Egyes pénzügyőri intézkedések 5. – képfelvétellel és létesítményőrzéssel kapcsolatos intézkedések (levelező: második összevonás).

12.10. A panasz általános és speciális szabályai (levelező: második összevonás)

12.11. Zárthelyi dolgozat

Description of the subject, curriculum

12.12. Law enforcement in the field of financial management (correspondence: first block).

12.13. General rules of customs officers's right of measure (correspondence: first block).

12.14. Special rules of customs officers's right of measure (correspondence: first block).

12.15. Some measures of customs officers 1. – Request for information, identity check (correspondence: first block).

12.16. Test

12.17. Some measures of customs officers 2. – search of clothing and package, short-time arrest, capture (correspondence: second block).

12.18. Some measures of customs officers 3. – measure in private area, scene provision

(correspondence: second block).

12.19.Some measures of customs officers 4. – other measures of exciseman (correspondence: second block).

12.20.Some measures of customs officers 5. – imaging and object security measures (correspondence: second block).

12.21.General and special rule of complaints (correspondence: second block)

12.22.Test

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali képzésben a 12.5. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tárgy teljesítésének feltétele, levelező képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Nappali képzésben a 12.5. és a 12.10. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat)

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy. Nappali képzésben a félévközi jegy a 12.5. és a 12.10. foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozatok eredményeiből tevődik össze. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton megírt zárthelyi dolgozatokra kapott osztályzatok átlaga adja. Levelező képzésben az értékelés alapjául a 16. pontban meghatározott beadandó dolgozatra adott érdemjegy szolgál.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Erdős Ákos: A pénzügyi rendszet intézkedési és kényszerítő joga. Kézirat
2. Erdős Ákos (szerk.) Integrált pénzügyőri ismeretek I. Kezdő pénzügyőrök kézikönyve.

Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata, Budapest, 2018., ISBN:
978-615-80567-4-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rivasz Gábor: Az intézkedéstaktika alapjai. VIVA Média Holding, Budapest, 2009.

Budapest, 2020.

Erdős Ákos
egyetemi tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Intézkedés módszertan (pny., vj.) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology for law enforcement measures (F.I., C.E.A.)
2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdős Ákos, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kényszerítő eszközök alkalmazásának jogi és gyakorlati megismerése. Az intézkedésekhez kapcsolódó pszichológiai és egészségügyi ismeretek sajátosságai.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Legislation and practice of the use of coercive means. Measure psychology and medical requirements.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

Tudja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket.

Ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- a) the basic theories and characteristics related to the activities of the tax and excise professional branch of the tax and customs authority;
- b) the basic features of the activities of other professional sectors involved in the work of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- a) present professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.
- b) cooperate with representatives of other areas.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- a) be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.
- b) attach importance to the credible communication of the thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- a) take part, independently and with responsibility in the work of the professional fora within and outside the organization concerned with the activities of the tax and customs professional branch.
- b) responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Bevezetés az állami erőszak rendszerébe (levelező: első összevonás).

12.2. Egyes kényszerítő eszközök 1. – testi kényszer és bilincs alkalmazásának szabályai (levelező: első összevonás).

12.3. Egyes kényszerítő eszközök 2. – vegyi eszköz, sokkoló eszköz és szolgálati kutya alkalmazásának szabályai (levelező: első összevonás).

12.4. Egyes kényszerítő eszközök 3. – az útzár és a lőfegyver alkalmazásának szabályai (levelező: első összevonás)

12.5. Egyes kényszerítő eszközök 4. – a lőfegyver alkalmazásának szabályai.

12.6. Zárthelyi dolgozat

12.7. Rendészeti sérültellátás alapjai

12.8. Szituációs gyakorlat

Description of the subject, curriculum

12.9. Introduction to the system of state violence (correspondence: first block).

12.10. Particular constraint tools 1. – rules of physical constraint and handcuffs (correspondence: first block).

12.11. Particular constraint tools 2. – rules of chemical and electric shock device and service dog (correspondence: first block)

12.12. Particular constraint tools 3. – rules of road block and use of firearms (correspondence: first block).

12.13. Particular constraint tools 4. – use of firearms 2.

12.14. Test

12.15. Basic tactical medicine

12.16. Drill

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali képzésben a 12.6. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tárgy teljesítésének feltétele, levelező képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Nappali képzésben a 12.6. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása és a 12.8. foglalkozáson előírt szituációs gyakorlat eredményes teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy. Nappali képzésben a félévközi jegy a 12.6. megírt zárthelyi dolgozat és a 12.8. foglalkozáson előírt szituációs gyakorlaton elért eredményekből tevődik össze. A gyakorlati jegyet a megírt zárthelyi dolgozatra és a szituációs gyakorlatra kapott osztályzatok átlaga adja. Levelező képzésben az értékelés alapjául a 16. pontban meghatározott beadandó dolgozatra adott érdemjegy szolgál.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Erdős Ákos: A pénzügyi rendszet intézkedési és kényszerítő joga. Kézirat
2. Erdős Ákos (szerk.) Integrált pénzügyőri ismeretek I. Kezdő pénzügyőrök kézikönyve. Magyar Rendszertudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata, Budapest, 2018., ISBN: 978-615-80567-4-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rivasz Gábor: Az intézkedéstaktika alapjai. VIVA Média Holding, Budapest, 2009.

Budapest, 2020.

Erdős Ákos
egyetemi tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB132
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmatörténet (vj.)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Tax and Customs
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapszak vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD., tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (10 EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az adóztatás és vámszedés történetének áttekintése a kezdetektől napjainkig. A tantárgy átfogja a vámszedés és adóztatás kialakulását, fejlődését, valamint feldolgozza az erre felhatalmazott állami szervek, testületek történetét is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The taxes and the customs revenue history is being reviewed from the beginning to the present. The course covers the customs revenue formation and taxation development processes and the history of the authorised state bodies.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Tisztában van az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméletekkel, jellemzőkkel, továbbá a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei: Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje: Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége: Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of - the basic theories and characteristics related to the activities of the customs and excise branch of the tax and customs authority, as well as the operation, structure and system of relations of the branch of customs and finance.

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to present their professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should consider credible communication relevant as regards thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the specialisation, students should be able to responsibly carry out tasks, in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. Az adóztatás kialakulása, adóztatás Magyarországon a honfoglalástól kezdődően.

12.2. A vámszedés ezeréves gyökerei.

12.3. A vámszedés Magyarországon.

12.4. A Vám- és Pénzügyőrség 150 éve.

12.5. Érdekességek a VP történetéből.

12.6. A Pénzügyőri és Adózástörténeti Múzeum.

12.7. A jövedéki adóztatás története

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Evolution of taxation, taxation in Hungary since the conquest.

The millennial roots of customs clearance.

Customs clearance in Hungary.

150 years of the Customs and Finance Guard.

12.5. Interesting from the history of FG.

The Taxation and Finance Guard History Museum.

The history of excise taxation.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Köpf László: Fejezetek a magyar vámigazgatás és pénzügyőrség történetéből. /Chapters from the history of the Hungarian Customs Administration and the Financial Guard./ Tipico Design Kft. Budapest, 2003. ISBN 963 76 2334 5.

2. Kovácsics Iván (Szerk.): Emlékkönyv a Vám és Pénzügyőrség történetéről, /Memorial book on the history of the Customs and Finance Guard/, Viva Media Holding, Budapest, 2000.

3. Parádi József: Pénzügyőrség és vámhivatalok a határőrizetben. / Finance guard and the customs at the border security./ Tipico Design Kft. Budapest, 2003. ISBN 963 76 2330 2.

4. Szabó Andrea: A Magyar Királyi Pénzügyőrség rangrendszere 1867-1947. / Ranking system of the Hungarian Royal Financial Guard 1867-1947./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK, XXVII 54. pp. 107-126 (2017) ISSN 1216-6774

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Turi Zsolt: Bittermann Béla, a Magyar Királyi Pénzügyőrségi Múzeum alapítója. /Béla Bittermann, founder of the Hungarian Royal Financial Guard Museum./ Magánkiadás, 2019. ISBN 978 61 50070629

2. Szabó Andrea: A pénzügyi igazgatás szervezete és képzési rendszere a kiegyezéstől az I. világháború végéig. /Organization and training system of financial administration from the Compromise to the end of World War I./ In: Czene-Polgár Viktória (Czene-Polgár Viktória jog, történelem) ; Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes jog) (szerk.): Mérőföldkövek az adó- és vámigazgatás történetéből : Válogatott tanulmányok az évfordulók tükrében. Budapest: Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, pp. 124-137 (2017) ISBN: 9786150005171
3. Szabó Andrea: A magyar pénzügyőrképzés intézményi kereteinek fejlődése 1867-2011. /Development of the institutional framework of the training system of Hungarian Finance Guard./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK:25 43-44-45-46. pp. 117-126 (2016) ISSN 1216-6774
4. Magasvári Adrienn: Vám- és adószedők a magyar pénzügyi igazgatásban az államalapítástól a kiegyezésig. / Customs and tax collectors in Hungarian financial administration from the founding of the state to the Compromise./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK 25 : 43-44-45-46 pp. 39-46., 8 p. (2016) ISSN 1216-6774
5. Szigetvári Oszkár: Nyomozó tevékenység a Magyar Királyi Pénzügyőrségnél. / Investigative activity at the Hungarian Royal Finance Guard./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK, pp. 127-140. (2017) ISSN 1216-6774

Budapest, 2020.

Dr. Szabó Andrea PhD., tanszékvezető
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Integration of migrants in Hungary and in the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatás migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Klenner Zoltán tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a külföldiek társadalmi beilleszkedésének helyzetével Magyarországon és az Európai Unió országaiban. Megismerik a vonatkozó gyakorlatot és kutatási eredményeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students get acquainted with the situation of the social integration of foreigners in Hungary and in the European Union countries. They become familiar with relevant practice and research results.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítését, valamint szervezeti és működési rendjét.

Képességei: Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.

Attitűdje: Erkölcsileg szilárd és megbízható hozzáállás jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső feladataiból.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The structure and organizational and operational structure of governmental institutions related to domestic migration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be characterized by a morally sound and reliable attitude.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to actively participate in project assignments.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Migráció és integráció hazánkban és az Európai Unióban;

12.2. Az Európai Unió politikája;

12.3. Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban. Nehézségek és jó gyakorlatok (Németország, Ausztria, Hollandia);

12.4. Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban. Nehézségek és jó gyakorlatok (skandináv országok);

12.5. Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban. Nehézségek és jó gyakorlatok (Nagy-Britannia, Franciaország);

12.6. Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban. Nehézségek és jó gyakorlatok (közép- és kelet-európai országok);

12.7. A külföldiek társadalmi beilleszkedése Magyarországon, problémák és aktuális kérdések;

12.8. Állami, önkormányzati intézmények feladatai, illetve a társadalmi szervezetek szerepe; Főbb szabályozók, a finanszírozás kérdése.

Migration and integration in Hungary and the European Union;

Policy of the European Union;

Examples of integration of foreigners in selected European countries. Difficulties and good practices (Germany, Austria, Netherlands);

Examples of integration of foreigners in selected European countries. Difficulties and good practices (Scandinavian countries);

Examples of integration of foreigners in selected European countries. Difficulties and good practices (Great Britain, France);

Examples of integration of foreigners in selected European countries. Difficulties and good practices (Central and Eastern European countries);

Social integration of foreigners in Hungary, problems and current issues;

Tasks of state and municipal institutions and the role of social organizations; Main regulators, the issue of financing.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájához kapcsolódóan félévenként legalább egy kiselőadást kell tartani, prezentációval.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2 Az értékelés: szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és egy beadandó dolgozat elkészítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kézikönyv az integrációról szakpolitikusok és szakemberek számára (1. kiadás: 2004., 2. kiadás: 2007., 3. kiadás: 2010.). Kiadta az Európai Bizottság Igazságügyek, Szabadság és Biztonság Főigazgatósága.

Magyarrá válni. Bevándorlók honosítási és integrációs stratégiái. MTA NKI, Budapest, 2011.

Klenner Zoltán: A menekültek integrációja Magyarországon. In: BELÜGYI SZEMLE 2016/1.

17.2. Ajánlott irodalom:

Az Európai Integrációs Alapból támogatott kutatások eredményeit összefoglaló tanulmányok.

Budapest, 2020. március 19.

Klenner Zoltán tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB23
2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Migráció Európa peremén
3. A tantárgy megnevezése (angolul): Migration in the skirts of Europe
4. Kreditérték és képzési karakter:
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapképzési szak, migráció szakirány
6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bevándorlási Tanszék
7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Szuhai Ilona, tanársegéd
8. A tanórák száma és típusa
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az elsajátítandó tananyag átfogja az Európai Unió külső határait nehezedő irreguláris migrációs nyomás sajátosságait: a vándorlást kiváltó okokat, a migránsokat kibocsátó országok politikai stabilitásának helyzetét, a fegyveres konfliktusok migrációt kiváltó hatásait, a migránsok motivációit, az irreguláris migrációs útvonalakat, a visszaélési módszereket, valamint azt, hogy az EU milyen intézkedésekkel lép fel az illegális migráció ellen és hogyan ösztönzi a tagállamok együttműködését.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Obtaining knowledge contains the nature of the irregular migration pressure pushing the external borders of the EU, e.g. the root causes of migration, political stability in source countries, the effects of armed conflicts on migration, motivation of the migrants and irregular migration routes. The subject outlines the anti-illegal-migration measures of the EU, as well as, how the EU stimulate the cooperation of MSs.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.

Alaposan ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítését, valamint szervezeti és működési rendjét.

Képességei: Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

A felmerült problémák megoldása során együttműködik saját és a társszervek munkatársaival.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is.

Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső feladataiból.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service;
- the structure and organizational and operational structure of governmental institutions related to domestic migration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to confidently

- synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration;
- routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respects human values;
- collaborate with colleagues and associates to resolve issues that may arise.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- actively participate in project assignments.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Az Európai Unió külső hatáira nehezedő irreguláris migrációs nyomás. The irregular migration pressure pushing the external borders of the EU. (1)
- 12.2.** A migrációt kiváltó okok. Root causes of migration. (1)
- 12.3.** A főbb migránsokat kibocsátó országok politikai és gazdasági helyzete. Political and economic situation of the main source countries. (1)
- 12.4.** Az EU felé irányuló főbb migrációs útvonalak sajátosságai. Nature of the main migration routes towards of the EU. (2)
- 12.5.** A fegyveres konfliktusok migrációs hatásai. Effects of the armed conflicts on migration (2)
- 12.6.** Uniós fellépés az illegális migráció ellen. Anti-illegal-migration measures of the EU. (3)
- 12.7.** Zárthelyi dolgozat. Written test (3)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati, orvosi) pótolható, egyéni megbeszélés szerint. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzások elfogadható mértékét túllépő hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot ír a 12. pontban felsorolt témakörökből, nappali és levelező képzésben a 12.7. foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy beszámolóval zárul (B(Z), amelynek értékelése háromfokozatú.

A félév értékelése beszámoló. A Tanszék vizsgatételeket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) és legalább megfelelt értékelés megszerzése a 16.2. pontban leírt beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szuhai Ilona: Nemzetközi migráció a 21. században. Dialóg Campus, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5877-39-1.
2. Szuhai Ilona: Migráció és emberkereskedelem válság idején: A szíriai konfliktus és a kiszolgáltatottság kapcsolatának dinamikája. Magyar Rendészet. 17(3). 75-89. 2017.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter (szerk.): Nemzetközi migráció – nemzetközi kockázatok. Budapest, HVG-Orac, 2008. ISBN 978-963-2580-41-8.
2. Cseresnyés Ferenc: Migráció az ezredfordulón. Dialóg Campus, Budapest – Pécs, 2005. ISBN 9639123390.
3. Szuhai Ilona: Rethinking the concept of failed state. Central European Papers. 3(2). 99-110. 2015.
4. Hautzinger Zoltán (szerk.): Dynamics and Social Impact of Migration. Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft., 2019. ISBN 978-615-5920-10-3.

Budapest, 2020. március 10.

dr. Szuhai Ilona r. alezredes
tanársegéd s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB27
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonságpolitika és migráció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Security policy and migration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak; rendészeti igazgatási alapszak; bűnügyi alapszak, rendészeti alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vajkai Edina Ildikó tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: online, kreatív, tanulást segítő programok (pl.: Kahoot!, Mentimeter)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgató megismerkedik a migráció kérdésének biztonságpolitikai vonatkozásaival, és a biztonság szektorális elméletének alkalmazásával képessé válik a migráció társadalmi, politikai, gazdasági, katonai és környezeti szektorban tapasztalható hatásainak elemzésére is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Within the framework of this subject, students will be familiarized with the security aspects of migration, and by using the security sector theory, they will be able to analyze the the security effects of social, political, economic, military and environmental aspects of migration

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a hazai, külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban. Rendszerszerű és alapos ismeretekkel rendelkezik a hazai menekültügyi szabályozás fejlődéséről és az aktuális jogszabályi környezetről.

Képességei: Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat. Együttműködik a külföldiekkel összefüggő hatósági jogalkalmazói tevékenységet ellátó rendvédelmi és civil szervezetekkel.

Attitűdje: Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt. Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősséget vállal döntéseiért. Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the development of domestic legal regulations for foreigners; the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely apply the law acquired during the programme in the course of work; cooperate with law enforcement and non-governmental organizations dealing with foreign law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients; strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility for their decisions; comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonságpolitika és a migráció kapcsolata (Relation between security policy and migration)

12.2. Szubjektív és objektív biztonság: migrációs megközelítésben (Subjective and objective security – migration approach)

12.3. A migráció megjelenése a biztonságpolitikai gondolkodásban (The appearance of migration is security policy issues)

12.4. A migráció helye a szektoriális biztonság-felfogásban (The place of migration in sectorial security theory)

12.5. Társadalmi biztonság és migráció (Social security and migration)

12.6. Migráció és biztonság a politikai diskurzusban (Migration and security in political discourse)

12.7. Katonai szektor és a migráció kapcsolata (Relation between the military sector and

migration)

12.8. A migráció környezeti biztonságra gyakorolt hatásai (Effects of migration on environmental security)

12.9. Gazdasági biztonság és migráció (Economic security and migration)

12.10. A migráció megjelenése a biztonságpolitikai dokumentumokban (The question of migration in security policy documents)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon való részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/ tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati elfoglaltság, orvosi indok), egyéni konzultáció és a hallgató részére történő plusz feladat meghatározását követően, pótolható. Amennyiben a hallgató túllépi a megengedett hiányzások mértékét, és a pótlás mikéntjéről nem is konzultál, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (14. pont szerint) , a kötelező irodalom feldolgozása, a félév során 1 zárthelyi dolgozat sikeres (legalább elégséges szintű) megírása, valamint 1 csoport vagy projektfeladat (témája az első előadáson egyeztetésre kerül) teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50%: elégtelen, 51-70% elégséges, 71-80% közepes, 81-90%: jó, 91-100%: jeles. A sikertelen zárthelyi dolgozat 2 alkalommal pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása, csoport vagy projektfeladat teljesítése, 1 zárthelyi dolgozat sikeres megírása (14. és 15. pont.)

16.2. Az értékelés: szóbeli vizsga, kollokvium

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése, legalább megfelelt eredmény elérése a szóbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gazdag Ferenc: Biztonságpolitika, biztonsági tanulmányok. [Security policy, security studies] ZMNE Budapest, 2011. ISBN: 978-615-5057-23-6 (in Hungarian)
2. Tarrósy-Glied-Vörös (szerk): Migrációs tendenciák napjainkban – a 21. század migrációs folyamatainak tanulmányozásához. [Nowdays' migration tendencies, for studying migration movements of the 21th century] IDResearch Kft. / Publikon kiadó, Pécs, 2014. ISBN: 978-615-5457-34-0 (in Hungarian)
3. Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter: Nemzetközi migráció, nemzetközi kockázatok.

[International migration – international risks] HVG Orac Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-258-041-8 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rédei Mária: Mozgásban a világ. A nemzetközi migráció földrajza. [The World is moving. Geography of international migration] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2007. (in Hungarian)
2. Hautzinger Zoltán – Hegedüs Judit – Klenner Zoltán: A migráció elmélete [Theory of migration] NKE RTK, Budapest, 2016. ISBN: 978-615- 5305-54-2 (in Hungarian)
3. Szabó A. Ferenc: A nemzetközi migráció és korunk biztonságpolitikai kihívásai. [International migration and today's security challenges] Zrínyi Kiadó, Budapest, 2006. (In Hungarian)

Budapest, 2020.03.13.

Vajkai Edina Ildikó
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB140
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** High-tech crime's IT basics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** minden szakiránynak, kivéve bűnügyi nyomozó és gazdaságvédelmi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gyarakai Réka PhD., r. őrnagy, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapismereteiből. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap kellő mértékben az általános számítástechnikai ismeretek, ami alapján jobban megérthetővé válik a szükséges technikai tudás is. Az előadások során az informatikai alapokat a gyakorlati életben tapasztalható kihívásokkal ötvözzük, ezzel egyfajta szakmai tudást alapozunk meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Providing knowledge on high-tech crime IT basics. In the course of teaching the subject, sufficient emphasis is placed on general computer skills, which will also provide a better understanding of the necessary technical knowledge. During the lectures, we combine the basics of information technology with the challenges of practical life, thus laying the foundation for a kind of professional knowledge.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és büntügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések fogantatásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei: Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatahoz, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi büntügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje: Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kiberbűncselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of investigating, evidencing, and classifying traditional crimes and cybercrimes committed against information systems and electronic data, as well as IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems related to these crimes; fundamental operation of information systems; relevant areas of law enforcement with regards to information systems; the requirements for the application of

procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to effectively investigate, evidence and classify cybercrimes against information systems and electronic data; coordinate the work of temporary investigative units; cooperate with persons and organisations using and operating information systems to prevent, investigate and evidence crimes against information systems and electronic data; make goal-oriented use of special forensic and IT tools, together with special software for the investigation of crimes against information systems and electronic data; cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks; manage personnel work as a subordinate manager; play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should strive to realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies; acknowledge the importance of taking effective actions against cybercrime, and maintaining cybersecurity.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly participate in the work of police units dealing with cybercrime prevention and fight, within and outside the organisation; independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A csúcstechnológiai bűncselekmények bemutatása, Presentation of high-tech crime
- 12.2. A rendőrség feladatai a kiberbűncselekmények nyomozása során, The role of the police in the investigation of cybercrime
- 12.3. A számítástechnikai eszközök típusai, a számítógép részei, Types of computing devices, parts of a computer
- 12.4. Az informatikai hálózatok bemutatása, Introduction to IT networks
- 12.5. Számítástechnikai eszközökkel kapcsolatos nyomozati cselekmények specialitásai, Specialties in investigative activities related to computer equipment
- 12.6. Kriptovaluták, Cryptocurrency
- 12.7. Elektronikus adat lefoglalása, Seizure of electronic data

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4 és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a foglalkozásokon, a levelező képzésben is. A nappali és levelező munkarendű képzésben a kötelező, 20%-ot meg nem haladó hiányzás.

Az előadás során, az azokon elhangzott témákból önállóan feldolgozott külföldi vagy hazai jogesetből szóbeli prezentáció megtartása.

Az elmaradt vagy nem értékelhető prezentáció esetében a beadandó, az előadások anyagához kapcsolódó, legalább 20.000, legfeljebb 30.000 karakterű írásbeli beszámoló leadása szükséges a vizsgaidőszak első napjáig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint és a szóbeli beszámoló vagy írásbeli beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli (ennek nem teljesítése esetén) írásbeli beszámoló ötfokozatú értékelése. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése. A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Miskolczi Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában (HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7)
2. Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyarak R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Andrew S. Tanenbaum- David J. Wertherall: Számítógép- hálózatok (Panem Kft., Budapest, 2013, ISBN: 978 963 5455 294)

2. Mezei K- Simon B.- Nagy Z.- Gyarakai R.: A bűnügyi tudományok és az informatika (MTA TK Jogtudományi Intézete, Pécs, 2019)

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Gyarakai Réka Eszter PhD., r. őrnagy
egyetemi tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB138
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bankok biztonsága, védelmi megoldásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Bank security, security solutions
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 2.1. 3 kredit
 - 2.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapszak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 1.1. össz óraszám/félév: 28
 - 1.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 1.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 1.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
2. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók megismerhetik a bankrendszer rendészeti szervekkel határos területének működését. A képzés alapvetően nem kriminalisztikai oldalról vizsgálja a jogsértő cselekményeket, hanem a pénzügyi szektor belső szabályozóit és működését hivatott bemutatni annak érdekében, hogy az együttműködé hatékonyan valósulhasson meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, students will learn about the functioning of the banking system's border area with law enforcement agencies. Fundamentally, the training is not about criminalization, but is intended to show the internal regulators and the functioning of the financial sector in order for cooperation to work effectively..
3. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató a kurzus során megismeri, hogy az egyes pénzintézetek milyen intézkedéseket tesznek a sérelmükre elkövetett bűncselekmények megelőzése, megszakítása érdekében és ennek során hogyan működnek együtt a rendvédelmi szervekkel. Az ismeretek birtokában a hallgató jobban együtt tud működni az érintett

szervezetekkel a büntetőeljárások során, de az objektum-, információ-, személy védelmi megoldások más rendészeti területeken is jól hasznosulhatnak.

Tudása: Mélyreható tudással bír a pénzügyi bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges speciális ismeretekből. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes az érintett bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Attitűdje: Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): During the course the student learns what measures are taken by each financial institution to prevent and terminate crimes committed against them and how they cooperate with law enforcement agencies. With the knowledge, the student will be able to work better with the organizations involved in criminal proceedings, but object, information, and personal protection solutions may also be useful in other law enforcement areas.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to effectively investigate, evidence and classify cybercrimes; coordinate the work of temporary investigative units;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly participate in the work of police units dealing with cybercrime prevention and fight,

within and outside the organisation; independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

4. Előtanulmányi kötelezettségek: -

5. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: A biztonság helye és szerepe a bankok működésében, a biztonságra vonatkozó jogszabályok és banki szabályozórendszer, a biztonsági szervezet kialakítása, feladata és hatásköre
2. téma: A bankokat fenyegető erőszakos jellegű bűncselekmények és azok elleni védekezési formák (mechanikai és biztonságtechnikai védelmei rendszerek, élőerős védelem, pénz- és értékkezelés, szállítás biztonsága stb.)
3. téma: A bankok sérelmére történő pénzügyi visszaélések és azok kezelése, Fraud management, humánkockázat kezelés
4. téma: A banki informatikai rendszerek fenyegetettsége, a kapcsolódó információbiztonsági intézkedések, információbiztonsági kockázatkezelés, banktitok és értékpapírtitok védelem, adatszivárgás megelőzés, incidenskezelés
5. téma: Nyomozóhatóságokkal való kapcsolattartás, együttműködés, adatszolgáltatás
6. téma: Pénzmosás és terrorizmus finanszírozás elleni védekezés, az ehhez kapcsolódó követelmények és azok teljesítésének rendszere.

Levelező rendszerű képzésben is minden téma oktatásra kerül

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

Topic 1: The place and role of security in the operation of banks, security legislation and the banking regulatory system, design, function and powers of the security organization

Theme 2: Violent crime and forms of protection against banks (mechanical and security protection systems, live protection, money and value management, transport security, etc.)

Theme 3: Financial Abuse and Treatment of Banks' Breach, Fraud Management, Human Risk Management

Theme 4: Threat to Banking IT Systems, Related Information Security Measures, Information Security Risk Management, Bank Securities and Secrets Protection, Data Leakage Prevention, Incident Management

Topic 5: Liaison with investigative authorities, cooperation, reporting

Topic 6: Money Laundering and Terrorist Financing Control, Related Requirements and Compliance System

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben 4.,5.,6. félév, 4 éves képzésben 5.,6.,7.,8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott követelmény teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése gyakorlati jegy, mely a 15. pontban foglalt dolgozatra adott osztályzattal megegyezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban foglalt dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. 19/2017. (VII. 19.) MNB rendelet a pénzmosás és a terrorizmus finanszírozása megelőzéséről és megakadályozásáról szóló törvény végrehajtásának
2. 42/2015. (III. 12.) Korm. rendelet a pénzügyi intézmények, a biztosítók és a viszontbiztosítók, továbbá a befektetési vállalkozások és az árutőzsdei szolgáltatók informatikai rendszerének védelméről
3. A Magyar Nemzeti Bank 7/2017. (VII.5.) számú ajánlása az informatikai rendszer védelméről
4. A Magyar Nemzeti Bank 4/2019. (IV.1.) számú ajánlása a közösségi és publikus felhőszolgáltatások igénybevételéről

Budapest, 2020. március 12.

dr. Simon Béla r.örgy.
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB139
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kiberbűnözés elleni rendészeti fellépés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapszak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Kiberbűnözés elleni rendészeti fellépés' elnevezésű kurzus célja, hogy a hallgatók az 'Informatika 1-2' című tantárgyak számítógép felhasználói ismereteinek birtokában, illetve a 'Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai', 'Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása' kurzusok, vagy a 'Kiberbűnözés informatikai alapjai' valamint a 'Kiberbűnözés és nyomozása' szabadon választott kurzusok látogatását követően magasabb szintű és szélesebb látókörű ismereteket szerezzenek. A tárgy célja, hogy ismereteiket tovább fejlesszék és képesek legyenek összetett infokommunikációs eszközök felhasználásával elkövetett bűncselekmények elleni komplex fellépésben közreműködni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The 'Cybercrime Law Enforcement' course is designed to provide students with computer literacy in 'Computer Science 1-2' subjects, as well as 'High-tech Crime Information Technology', 'High-tech Crime

and Investigation' courses, and 'Cyber Crime' courses. Fundamentals' and 'Cybercrime and Detective' courses will provide you with a higher level of knowledge and a broader perspective. The aim of the course is to further develop their knowledge and to be able to contribute to the complex fight against crime using complex infocommunication tools.

- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató a kurzus során elsajátítja azokat az informatikai, forenzikus és kriminalisztikai ismereteket, amelyek a csúcstechnológiai bűncselekményekkel összefüggésben szükségesek a nyomozás eredményes végrehajtásához. A megszerzett ismeretek birtokában a hallgató képes lesz meghatározni a bizonyítandó tényeket és meghatározni, valamint végrehajtani a szükséges nyomozati cselekményeket.

Tudása: Mélyreható tudással bír a pénzügyi bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges speciális ismeretekből. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes az érintett bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Attitűdje: Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): During the course the student learns what measures are taken by each financial institution to prevent and terminate crimes committed against them and how they cooperate with law enforcement agencies. With the knowledge, the student will be able to work better with the organizations involved in criminal proceedings, but object, information, and personal protection solutions may also be useful in other law enforcement areas.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

effectively investigate, evidence and classify cybercrimes; coordinate the work of temporary investigative units;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly participate in the work of police units dealing with cybercrime prevention and fight, within and outside the organisation; independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: Fejlett elemző, értékelő rendszerek alkalmazása a kiberbűnözés ellen
2. téma: Digitális forenzikus vizsgálatok, mobiltelefon készülékek elemzése, értékelése
3. téma: A pénzügyi szervezetekkel történő együttműködés a kiber bűncselekményekkel összefüggésben
4. téma: Belföldi és külföldi ISP-kkel, tartalomszolgáltatókkal történő együttműködés lehetőségei
5. téma: Nemzetközi szervezetek szerepe a kiber bűncselekményekkel szembeni operatív fellépésben
6. téma: Polgári nemzetbiztonsági szolgálatok tevékenysége a kiber bűncselekményekkel kapcsolatban
7. téma: Komplex gyakorlat végrehajtása

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

Theme 1: Using advanced analytical, evaluation systems against cybercrime

Topic 2: Digital forensic examinations, analysis and evaluation of mobile phones

Theme 3: Cooperation with financial organizations in the context of cybercrime

Topic 4: Possibilities for cooperation with domestic and foreign ISPs and content providers

Topic 5: The role of international organizations in operational action against cybercrime

Topic 6: Activities of civil security services in relation to cybercrime

Topic 7: Performing complex exercises

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben 4.,5.,6. félév, 4 éves képzésben 5.,6.,7.,8. félév

- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott követelmény teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:** A félév értékelése gyakorlati jegy, mely a 15. pontban foglalt dolgozatra adott osztályzattal megegyezik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban foglalt dolgozat legalább elégséges szintű megírása.
- 17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Berzsenyi Dániel (2018): Incidensmenedzsment. Éves továbbképzés az elektronikus információs rendszer biztonságáért felelős személy számára 2017. Budapest: Dialóg Campus, ISBN 978-615-5764-99-8
 2. Gazdag Ferenc, Remek Éva: A Biztonsági tanulmányok alapjai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-88-8A Magyar Nemzeti Bank 7/2017. (VII.5.) számú ajánlása az informatikai rendszer védelméről
 3. Kovács László (2018): A kibertér védelme. Dialóg Campus, Budapest, 2018

Budapest, 2020. március 12.

dr. Simon Béla r.örgy.
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vallomás műszeres ellenőrzése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Instrumental Credibility Examination of the Testimony
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, Bűnügyi alapképzés szak, rendészeti igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budaházi Árpád, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:–
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a műszeres vallomásellenőrzést, valamint annak helyét és szerepét a büntetőeljárásban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the instrumental credibility examination of the testimony as well as its place and role in the criminal procedure.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és érti a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Mélységében és átfogóan ismeri és érti a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Ismeri és érti a büntető eljárásjog statikus részének alapvető jogintézményeit.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó –

alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat. Képes a büntetőeljárás törvény alkalmazására konkrét jogesetek megoldása során.

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma-felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration. The students need to understand and be familiar with the legal institutions of the general part of the criminal proceeding.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields. The students need to be able to apply the Criminal Procedure Code in order to solve the concrete legal cases.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények:–

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A műszeres vallomásellenőrzés története
2. A poligráf alkalmazásának egyes külföldi jellemzői
3. A poligráfos vizsgálat jogi szabályozása
4. A poligráf működése
5. A poligráfos vizsgálat helye és szerepe a büntetőeljárásban
9. A vallomás műszeres ellenőrzésére szolgáló egyéb műszerek

12.2.

1. The history of instrumental credibility examination of the testimony
2. Foreign characteristics of polygraph test
3. Legal regulation of polygraph exam
4. The method of polygraph examination
5. Place and role of polygraph examination in criminal proceedings
6. Other methods of instrumental credibility examination of the testimony

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
ősz, illetve tavaszi félév / 4., 5., illetve 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

Szintén félévközi feladat beadandó dolgozat megírása. A beadandó dolgozat témáját és terjedelmét a beadási határidő végét megelőzően legalább 1 hónappal a kurzus oktatója határozza meg. Az alábbi osztályzatok szerezhetők a beadandó dolgozatra: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a beadandó dolgozat érdemjegye nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a beadandó dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozat érdemjegye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Budaházi Árpád: Poligráf – Műszeres vallomásellenőrzés a bűnügyekben, monográfia .NKE Szolgáltató Kft, Budapest, 2014. ISBN: 9786155305467

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kertész Imre: A poligráfos vizsgálat helye a büntetőeljárásban I. rész. In: Főiskolai Figyelő, 1990 (2. évf.) 2. sz. 101-130. o. ISSN: 1416-3845
2. Kertész Imre: A poligráfos vizsgálat helye a büntetőeljárásban II. rész. In: Főiskolai Figyelő, 1991 (3. évf.) 1. sz. 3-19. o. ISSN: 1416-3845
3. Krispán István: A poligráfos hazugságvizsgálatok rendőrségi alkalmazásának magyarországi múltja, jelene és jövője. In: Belügyi Szemle, 2004 (52. évf.). 6. sz. 42-50. o. ISSN: 1789-4689
4. Árpád Budaházi: Polygraph Examinations: Blessing or Curse. Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2015. ISBN 978-3-659-74102-9

Budapest, ...

Dr. Budaházi Árpád, PhD,
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEB10**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntetőeljárás aktuális kihívásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Current Challenges of Criminal Procedure
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, Bűnügyi alapképzés szak, rendészeti igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett PhD, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:–
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a büntetőeljárás kihívásaival, és megoldást kapnak azon problémákra, amelyek a gyakorlati munkájukban is felmerülhetnek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students become acquainted with the current challenges of criminal procedure and get answer to those problems, which can occur in their practical work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és érti a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Mélységében és átfogóan ismeri és érti a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Ismeri és érti a büntető eljárásjog statikus részének alapvető jogintézményeit.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági

eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat. Képes a büntetőeljárási törvény alkalmazására konkrét jogesetek megoldása során.

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma-felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration. The students need to understand and be familiar with the legal institutions of the general part of the criminal proceeding.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields. The students need to be able to apply the Criminal Procedure Code in order to solve the concrete legal cases.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények:–

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1

1. Alapelvek, alapvető rendelkezések a büntetőeljárási törvényben
2. A terhelt joghelyzete a nyomozásban
3. A megalapozott gyanú értelmezése a nyomozó hatóság munkájában
4. A bizonyítási cselekmények végrehajtása mint büntető eljárásjogi kihívás
5. A műszeres vallomásellenőrzés helye és szerepe a büntetőeljárásban
6. A nyomozás egyszerűsítése
7. A bűnüldözés hatékonysága

8. A vádemelés problematikája

12.2.

1. Principles, basic provisions of the Code of Criminal Procedure
2. The legal position of the defendant in the investigation
3. Interpretation of reasonable suspicion in the work of the investigative authority
4. Enforcement of evidence as a criminal procedural challenge
5. The place and role of instrumental credibility examination of the testimony in criminal proceedings
6. Simplifying the investigation
7. Effectiveness of law enforcement
8. The issue of prosecution

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
ősz, illetve tavaszi félév / 4., 5., illetve 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

Szintén félévközi feladat beadandó dolgozat megírása. A beadandó dolgozat témáját és terjedelmét a beadási határidő végét megelőzően legalább 1 hónappal a kurzus oktatója határozza meg. Az alábbi osztályzatok szerezhetők a beadandó dolgozatra: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a beadandó dolgozat érdemjegye nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a beadandó dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozat érdemjegye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett: A büntető tárgyalási rendszerek sajátosságai és a büntetőeljárás hatékonysága. HVG Orac Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 258 184 2
2. Budaházi Árpád: Poligráf. Műszeres vallomásellenőrzés a bűnügyekben, monográfia. NKE Szolgáltató Kft, Budapest, 2014. ISBN: 9786155305467
3. Belovics Ervin: A vád törvényessége. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Habilitációs Füzetek. Tudományos tevékenységet áttekintő összefoglalás, Budapest, 2012. ISBN: ISBN számmal nem rendelkezik.
4. Farkas Ákos: A falra akasztott nádpálca, avagy a büntető igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9633892406

Budapest, ...

Dr. Fantoly Zsanett PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBÜEB15

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A büntető igazságszolgáltatási rendszerek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Criminal Justice Systems

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bünyügyi igazgatási szak, Bünyügyi alapképzés szak, rendészeti igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntető-eljárásjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Fantoly Zsanett Phd., egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma: A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a büntető eljárási rendszerek kialakulását, történeti fejlődését, és egymásra gyakorolt hatásukat, valamint egyes jogintézményeknek a büntetőeljárás hatékonyságának növelésében betöltött szerepét. A tantárgy hangsúlyosan az előkészítő, nyomozási szakaszra koncentrálnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students have the opportunity to get to know the main features of the criminal justice systems: their development, historical backgrounds and roles in the increasing efficiency of the criminal law enforcement. The course has an investigation-focusing point.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és érti a büntető igazságszolgáltatási rendszerek jogtörténeti fejlődésének fontosabb állomásait. Mélységében ismeri és érti az angolszász és a kontinentális európai büntetőeljárás alapvető intézményeinek működését.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat. Képes egy –egy alapvető jogi probléma értelmezésére mind az angolszász jogi kultúra tükrében, mint a kontinentális európai jogi gondolkodás mentén haladva.

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma-felismerésre és problémamegoldásra.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice systems.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields. The students need to be able to apply the anglo-saxon principles as well as the continental european legal thinking in order to solve some basic legal problems.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Előtanulmányi kötelezettség nincs.

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

- 1.A büntető eljárási rendszerek kialakulása, történeti fejlődésük
- 2.Az akkuzatórius rendszer sajátosságai
- 3.Az inkvizitórius rendszer sajátosságai
- 4.A két rendszer egymásra gyakorolt hatása
- 5.Átemelhető jogintézmények, mint a büntetőeljárás hatékonyságának zálogai?

A tantárgy tananyagának leírása (angolul):

- 1.The historical background and the development of the criminal justice systems
- 2.The accusatorial criminal justice system
- 3.The inquisitorial criminal justice system

4.The cooperation between the criminal justice systems

5. Common legal institutions

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

Szintén félévközi feladat beadandó dolgozat megírása. A beadandó dolgozat témáját és terjedelmét a beadási határidő végét megelőzően legalább 1 hónappal a kurzus oktatója határozza meg. Az alábbi osztályzatok szerezhetők a beadandó dolgozatra: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a beadandó dolgozat érdemjegye nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésnek feltételei: A hallgatók zárthelyi dolgozat írására kötelezettek, amelynek eredményes megírása feltétele az aláírásnak. A sikertelen zárthelyi dolgozat javítására két alkalommal – egy hónappal a zárthelyi megírása előtt kijelölt időpontban - van lehetősége a hallgatónak, mindkét esetben írásban. A harmadik eredménytelen zárthelyi dolgozat az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak az oktató által meghatározott beadandó megfelelő elkészítése.

16.2. Az értékelés: évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozat érdemjegye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

Fantoly Zsanett: A büntető tárgyalási rendszerek sajátosságai és a büntetőeljárás hatékonysága. HVG Orac Kiadó. Budapest, 2012.

Dr. Fantoly Zsanett sk.
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntető jogszabály értelmezése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Interpretation of provisions of criminal law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására. A hallgatók a képzés során a bűncselekmények törvényi tényállásának elemeit jogesetek megoldásán keresztül értelmezik, így képesekké válnak az elméleti ismeretek megfelelő gyakorlati alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law. During the

course students interpret and analyze elements of the legal definitions of various criminal offences by looking at and solving case studies, and in this way they become able to put their theoretical knowledge into practice.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi igazgatási szakon: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi/ rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Átfogóan ismeri a bűnügyi/ rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

Rendészeti igazgatási szakokon: Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi igazgatási szakokon: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására. Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti igazgatási szakokon: El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat. Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal justice administration: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law

enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement administration: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way; routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; fully understand and practically apply laws related to criminal laws; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement administration: On successful completion of the programme, students should be able to perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence; routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3., RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.2. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

- 12.1.3. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása
- 12.1.4. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása
- 12.1.5. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Interpretation of offenses against life, physical integrity and health and criminal cases on this field
- 12.2.2. Interpretation of crimes against human freedom and criminal cases on this field
- 12.2.3. Interpretation of sexual freedom and crimes against sexual morality and criminal cases on this field
- 12.2.4. Interpretation of offenses against children and against family law and criminal cases on this field
- 12.2.5. Interpretation of offenses against human dignity and certain fundamental rights and criminal cases on this field

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1.1-12.1.2. témakörökből a 12.1.3. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra a 12.1.3-12.1.5. témakörökből az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes (legalább elégséges szintű) teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017.
ISBN 978 963 7255 96 0
2. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018.
ISBN: 978 615 5737 03 9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014.
ISBN: 978 963 7255 89 2

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Pallagi Anikó PhD
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A gazdálkodással összefüggő bűncselekmények minősítési és jogalkalmazási problémái
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Classification of crimes in connection with economy and their difficulties in law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Schubauer László mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja mélyebb ismeretek nyújtása a gazdasági tevékenység szabályszerűségét, a gazdálkodási tevékenységet folytató más jogalanyok érdekeit védő bűncselekmények vonatkozásában. A gazdasági bűncselekmények mellett a Btk. különböző fejezeteiben elszórtan található gazdasági tevékenységgel összefüggésben elkövethető más bűncselekményeknek a „klasszikus” gazdasági bűncselekményekkel azonos rendszerben történő kezelése, a tényállások közötti összefüggések feltárása. A jobb megértés érdekében a polgári jog, gazdasági jog területéhez tartozó mögöttes joganyag áttekintése, a gazdálkodással összefüggő bűncselekmények jogalkalmazói gyakorlatának megismerése az egységes jogértelmezést segítő kiadott jogegységi

határozatok, elvi bírósági határozatok, kollégiumi vélemények feldolgozása, valamint konkrét jogesetek elemzése útján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of this course to give detailed knowledge about crimes which jeopardize the legitimate economical activity and the interests of persons and entities exercising economical activity. Besides the economic crimes in the Criminal Code there are other crimes which are to be found scattered in other chapters of the Criminal Code and which are in connection with economy. Those crimes and the „classical” economic crimes need to be handled in the same system and the connection between the matter of facts need to be described.

For better understanding the underlying legislation of civil law and economical law will be described, the judicial practice of economic crimes will be expounded, specific legal cases will be solved, and the decision of courts will be processed during the course.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;

On Law enforcement and Law enforcement administration:

- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation;

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 4. RBÜAB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1.A gazdasági tevékenység büntetőjogi, pénzügyi jogi és közigazgatási jogi védelmének eszközei

12.1.2 A jogi személy keretében elkövetett bűncselekmények problémái

12.1.3.A gazdálkodás során elkövetett gazdálkodással összefüggő más bűncselekmények áttekintése

12.1.4. A gazdálkodási tevékenységhez kapcsolódó vagyon elleni bűncselekmények

12.1.5. A költségvetés büntetőjogi védelme

12.1.6.A gazdálkodás rendjét sértő bűncselekmények

12.1.7. A fogyasztók érdekeit védő bűncselekmények

12.1.8. A gazdasági verseny tisztaságát védő bűncselekmények

12.2.Description of the subject, curriculum

12.1.1. Instruments of criminal law, financial law and administrative law to protect the economic activity

12.1.2. The problems of crimes committed by legal persons

12.1.3. Overview of other economic crimes committed during economic activity

12.1.4. Offenses againsts property in connection with economic activity

12.1.5. The criminal law protection of the budget

- 12.1.6. Economic and business related offenses
- 12.1.7. Crimes against customer rights
- 12.1.8. Crimes against, and any violation of competition laws

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 7. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 6. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 70%) rövid távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladatok típusa: zárthelyi dolgozat és beadandó jogeset-feldolgozás. A zárthelyi dolgozat az előadások ismeretanyagából feltett kérdések megválaszolása az utolsó foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség. A beadandó jogeset feldolgozásban a hallgató az oktató által megadott jogeset büntetőjogi szempontból lényeges elemeinek ismertetését, a minősítést befolyásoló körülmények bemutatását, a vád és a védelem érvelését, valamint az eljáró bíróságok döntésének rövid, érthető és szakmailag korrekt összefoglalását végzi el. A beadandó dolgozat értékelése során a történeti tényállás lényeges elemeinek összefoglalása és a bírói jogértelmezést igénylő büntetőjogi probléma érthető megvilágítása a fő értékelési szempont. Terjedelme 1-3 oldal lehet. Értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A beadandó dolgozat anyagát az oktató a 2-3. foglalkozáson adja ki a hallgatóknak, akiknek egy hónap áll rendelkezésre a dolgozat benyújtására az oktató részére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: gyakorlati jegy vagy évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet illetve évközi értékelés jegyét a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok legalább

elégletes szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018.
ISBN: 978 615 5737 03 9
2. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II.
Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Karsai Krisztina: A büntetőjogi fogyasztóvédelem egyes általános kérdéseiről. Jogtudományi Közlöny 2008. 7-8.szám (333-340. o)
2. Fantoly Zsanett: A jogi személy büntetőjogi felelőssége HVG-ORAC Kft. Budapest 2008.
ISBN 978-963-958-018-0

Budapest, 2020. március 12.

dr. Schubauer László
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB69
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Börtönmozaikok – motivációs tréning
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison mosaics – motivational training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bönde Zsolt bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 8 SZ + 6 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók közvetlen ismereteken keresztül értelmezhetik eddigi tapasztalataikat a szervezeti és kulturális jellemzők vonatkozásában. Felismerhetik a már megszerzett szakmai tapasztalatok alapján a formális és informális szervezeti működés közötti összefüggéseket. A hallgatók megismerik a vezetői teljesítmény összetevőit, azok tartalmát és személyes viszonyulásukat. A hallgatóknak formálódik saját szerepértelmezésük, érik szervezeti identitás-felfogásuk.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will be able to interpret their experience of organizational and cultural characteristics through direct knowledge. They can recognize the links between formal and informal organizational work, based on their professional experience. Students will learn about the components of leadership performance, their content and their personal attitudes. Students develop their own role interpretations and develop a sense of organizational identity.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul és angolul):

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életén át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Képességei: Képes alkalmazni a bűnügyi és vagy rendészeti szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: --**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):****12.1. Csapatépítés Team-building**

12.2. Terepkompetencia Competence field

12.3. Szervezeti kultúra Organizational culture

(A 12.1-12.3. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

12.4. Szervezeti identitás Organizational identity

12.5. Szervezeti tudatosság Organizational consciousness

12.6. Szervezeti értékek Organizational values

(A 12.4-12.6. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend: 3. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 4. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 4. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 5. félév

Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzése külön nem történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel.

16.2. Az értékelés: Az értékelés írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató által az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában készített – 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.2. pontban leírt beszámoló kapcsán legalább megfelelt (3) osztályzat

megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bönde Zsolt (2019): A reintegrációs tiszt feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzési és adminisztratív tevékenységek. In: Czenczer Orsolya, Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek: Egyetemi Jegyzet Dialóg Campus Budapest, pp. 257-271. (ISBN 978-615-6020-44-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2014): Pönológiai alapvetések. In: Ruzsonyi Péter (szerk.): Tendenciák és alapvetések a bűnügyi tudományok köréből. Budapest: Nemzeti Közszerológati és Tankönyv Kiadó Zrt., pp. 199-227. (ISBN: 978-615-5491-33-7);
2. Csepeli György: A szervezkedő ember, Kossuth Kiadó, 2015. ISBN: 978-963-09-8292-4
3. Klein Sándor és Klein Dávid: A szervezet lelke ISBN: 9789639760226

Budapest, 2020. március 12.

Bönde Zsolt
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB70

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): „Egy mindenkiért, mindenki egyért!” csapatépítő tréning

3. A tantárgy megnevezése (angolul): „One for all, all for one!” Teambuilding training

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Bönde Zsolt bv. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 8 SZ + 6 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A csoportok kialakulása és működése folyamatában a hallgatók képesek lesznek a vezetői szerepek és feladatok beazonosítására. A csoportműködés ismérvei (Belbin) alapján általában megismerhető legjellemzőbb csoportszerepek megismerése. Önismereti visszajelzés alapján saját csoportszerepek beazonosítása. A hatékony team-építés szabályainak megismerése. A csoportteljesítményt meghatározó tényezőinek, a csoporton belüli és a csoportok közötti

versengés jellemzőinek tapasztalati úton történő megismerése. Csoportdinamikai ismeretek elsajátítása aktív tanulással, önreflexióval.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the process of group formation and operation, students will be able to identify leadership roles and tasks. Familiarity with the most typical group roles, which are generally known from the criteria of group collaboration (Belbin). Identify your own group roles based on self-feedback. Understand the rules of effective team building. Explore empirically the determinants of group performance, the characteristics of intra-group and intra-group competition. Acquiring group dynamics skills through active learning and self-reflection.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul és angolul):

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Képességei: Képes alkalmazni a bűnügyi és vagy rendészeti szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A csoportműködés jellemzői, a vezető szerepe, feladata a csoportműködés különböző fázisaiban.

A csoport alakulásának, az egyes fázisoknak, a csoportszerepeknek megfigyelése. A hatékony team működésfeltételei csoportszerepek megismerése önismereti fókusszal.

A rendészeti csoportok működésének jellemzői, tünetek és diagnózisok.

Csoporthatás és ellenhatás. Kommunikációs csoporthelyzet megtapasztalása önismereti fókusszal.

The characteristics of teamwork and the role of the leader in different phases of the teamwork.

Observation of the group evolution including evolution phases and individual roles.

Conditions for an effective team and understanding the individual roles with a focus on self-awareness.

Functional characteristics, symptoms and diagnoses of law enforcement teams.

Actions and counteractions in a group. Experiencing a communication group situation with self-awareness in the focus.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend: 3. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 4. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 4. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 5. félév

Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzése külön nem történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel.

16.2. Az értékelés: Az értékelés írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató által az oktató email címére egy – az oktató

által meghatározott témában készített – 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.2. pontban leírt beszámoló kapcsán legalább megfelelt (3) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Rudas János: Csoportdinamika Budapest, 2016. ISBN: 978-615-5305-45-0
2. O. König – K. Schattenhofer: Bevezetés a csoportdinamikába Budapest, 2019. ISBN: 978-963-12-8697-7

17.2. Ajánlott irodalom:

3. Kalmár Péter (2003): A szervezetfejlesztés története Magyarországon - tapasztalatok és kihívások. In: Alkalmazott Pszichológia, V. évf. 3-4. , 171-179. old.
4. Diós János-Csanádi Péter (2003): Szervezetfejlesztők Magyarországi Társasága (SZMT). In: Alkalmazott Pszichológia, V. évf. 3-4. , 211-214. old.

Budapest, 2020. március 12.

Bönde Zsolt
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB48
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kutatási módszertan alapjai 1. (bv.).
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of research methodology 1. (correction).
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat a legfontosabb kutatás módszertani előírásokat, amelyek a megfelelő színvonalú szakdolgozat elkészítéséhez szükségesek és más kapcsolódó szaktantárgy keretében nem kerülnek bemutatásra.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarize students with the most important research methodological requirements, which are necessary for the preparation of a dissertation of appropriate quality and are not presented in the framework of other related subject.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Attitűdje:

 - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életén át tartó tanulásra.
- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Attitude:

- On successful completion of the specialisation, students should
- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Knowledge:

- On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Képességei:

- Képes alkalmazni a bűnügyi és vagy rendészeti szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Capabilities:

- On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Autonómiája és felelőssége:

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
- Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Autonomy and responsibility:

- On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.
- On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kutatások logikája, a tudomány „kereke”. (The logic of research, the "wheel" of

science.). (Levelező: 1 ó. ea.+1 ó. gyak./Nappali: 4 ó. ea.+4 ó. gyak.)

12.2. A kutatások típusai, felépítése, dimenziói, módszerei, az okság kérdése. (Types, structure, dimensions, methods of research, the question of causality.). (Levelező: 1 ó. ea.+1 ó. gyak./Nappali: 5 ó. ea.+5 ó. gyak.).

12.3. A hipotézis, bevezetés, tárgyalás, befejezés, idézés, hivatkozás, bibliográfia (irodalomjegyzék) készítése. (Hypothesis, introduction, discussion, conclusion, citation, reference, bibliography). (Levelező: 2 ó. ea.+2 ó. gyak./Nappali: 5 ó. ea.+5 ó. gyak.).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A Büntetés-végrehajtási Tanszék által meghatározott félévben (4)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (beadandó dolgozat, órai kiselőadás, egyéb) elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. A jegyet a 15. pontban végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja. Kivételes esetben egy szakmai témában elkészített megfelelő szakmai minőséget képviselő esszé is elfogadható évközi értékelésnek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és az évközi előírások teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Falus Iván-Ollé János: Az empirikus kutatás gyakorlata-adatfeldolgozás és statisztikai elemzés+DVD. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2008. ISBN97896319601123.
2. Majoros Pál: Kutatásmódszertan alapjai. Perfekt kiadó, 2010. ISBN: 978 963 394 584 1.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Steinar Kvale: Az interjú. Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikájába. Jászöveg

Műhely, 2005. ISBN97896370520887.

2. Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz kiadó, 1996. ISBN 139137 537.

Budapest, 2020.03.11.

dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes
mesteroktató,
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB49
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kutatási módszertan alapjai 2. (bv.).
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of research methodology 2. (correction).
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat a legfontosabb kutatás módszertani előírásokat, amelyek a megfelelő színvonalú szakdolgozat elkészítéséhez szükségesek és más kapcsolódó szaktantárgy keretében nem kerülnek bemutatásra.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarize students with the most important research methodological requirements, which are necessary for the preparation of a dissertation of appropriate quality and are not presented in the framework of other related subject.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Attitűdje:

 - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.
- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Attitude:

- On successful completion of the specialisation, students should
- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Knowledge:

- On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Képességei:

- Képes alkalmazni a bűnügyi és vagy rendészeti szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Capabilities:

- On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Autonómiája és felelőssége:

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
- Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Autonomy and responsibility:

- On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.
- On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: Kutatási módszertan alapjai 1. (bv.). (Basics of research methodology 1. (correction)).

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kérdőív, interjú, tartalomelemzés, megfigyelés, terepmunka. (The questionnaire, interview, content analysis, observation, practical work.). (Levelező: 1 ó. ea.+1 ó. gyak./Nappali: 4 ó. ea.+4 ó. gyak.)

12.2. A kutatások lefolytatásának szabályai. (Rules for conducting research.). (Levelező: 1 ó. ea.+1 ó. gyak./Nappali: 5 ó. ea.+5 ó. gyak.).

12.3. A kutatómunka eredményeinek bemutatása. (Presentation of research results.). (Levelező: 2 ó. ea.+2 ó. gyak./Nappali: 5 ó. ea.+5 ó. gyak.).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A Büntetés-végrehajtási Tanszék által meghatározott félévben. (5.)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. A jegyet a 15. pontban végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja. Kivételes esetben egy szakmai témában elkészített megfelelő szakmai minőséget képviselő esszé is elfogadható évközi értékelésnek.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és az évközi előírások teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Falus Iván-Ollé János: Az empirikus kutatás gyakorlata-adatfeldolgozás és statisztikai elemzés+DVD. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2008. ISBN97896319601123.
2. Majoros Pál: Kutatásmódszertan alapjai. Perfekt kiadó, 2010. ISBN: 978 963 394 584 1.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Steinar Kvale: Az interjú. Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikájába. Jósöveg Műhely, 2005. ISBN97896370520887.
2. Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz kiadó, 1996. ISBN 139137 537.

Budapest, 2020.03.11.

dr. Nádasi Béla c. bv. ezredes
mesteroktató,
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB71**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kodifikációs kölcsönhatások a magyar börtönügyben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Codification interactions in the Hungarian prison law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** BA összes
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallo József bv. ezredes, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév
 - 8.1.1. nappali munkarend 28 (28 EA+0 SZ+ 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend (8 EA+0 SZ+ 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám-nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók strukturált és rendszerezett ismereteket szereznek a honi büntetőjogi és büntetés-végrehajtási kodifikációs törekvések főbb irányairól. Komparatív és komplex módszerek alkalmazásával ismerik meg a jogalkotást meghatározó elméleti és gyakorlati hatásmechanizmusokat.

Professional content of the course (English)

The students will be able to acquire structured and systematic knowledge related to the development of the national law enforcement agencies, their legislative background, current situation, professional tasks, (mission) and their future. They will be introduced to the characteristics and peculiarities of law enforcement agencies through comparative and complex methods.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Attitűdje:

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.
- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.
- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Attitude:

- On successful completion of the specialisation, students should
- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Knowledge:

- On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Képességei:

- Képes alkalmazni a bűnügyi és vagy rendészeti szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Capabilities:

- On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Autonómiája és felelőssége:

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
- Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Autonomy and responsibility:

- On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.
- On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1.

- 12.1.1. Kodifikációs prehistorikum
- 12.1.2. A polgárosodás korának börtönügyi törekvései
- 12.1.3. A trianon utáni jogi fejlődés irányai, eredményei
- 12.1.4. A sztálini büntetőpolitika börtönügyi konzekvenciái
- 12.1.4. A Kádár-korszak egyensúlypolitikája a büntetés-végrehajtási jogban
- 12.1.5. A börtönügy alakulása a rendszerváltozástól napjainkig
- 12.1.6. A jövő alternatívái

12.2.

- 12.2.1. Early codification history
- 12.2.2. Prison aspirations of the century of XIXth.
- 12.2.3. Codification results after Trianon
- 12.2.4. Prison consequences of Stalin's criminal policy
- 12.2.5. The Kadar-era „*balancing policy*” in prison law
- 12.2.6. Evolution of the prison law from regime change to the present day
- 12.2.7. Alternatives to the future (Codification da lege feranda.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, levelező képzésben kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás megtagadható, jeles eredményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása az előadásokon való igazolt részvétel és a ZH dolgozat eredményes teljesítése.

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles osztályzatú ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés: Beszámoló (B) háromfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

17. Irodalomjegyzék (Course literature):

Kötelező irodalom (Mandatory requirements):

1. Pallo József (2019): A magyar büntetőjog kodifikációs csomópontjai (The codified of the foci Hungarian penal institutions) Dialóg Campus Budapest 2019. (ISBN 978-615-5920-79-0)

Ajánlott irodalom (Recommended literature):

1. Lőrincz József-Mezey Barna (2019): A magyar büntetőjog története (The history of the Hungarian Prison System), Dialóg Campus Budapest. (ISBN 978-615-6020-39-0)

Budapest, 2020. március 7.

Dr. Pallo József bv. ezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB72

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben

3. A tantárgy megnevezése (angolul): A close-up on the forensic science of penitentiary institutes

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Ruzsonyi Péter bv. dandártábornok dékán, tanszékvezető egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 8 SZ + 6 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a pönológiát, mint tudományterületet, és az azzal kapcsolatos jelentősebb hazai és nemzetközi trendeket. Ismerjék a bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködést. Ismerjék meg a bv. intézetet, mint speciális bűnügyi helyszínt, valamint a bv. intézetekben fogatosítható személyi szabadságot és a vagyoni érintő kényszerintézkedéseket. Ismerjék meg a speciális környezetben végzett kihallgatás és egyéb nyomozási cselekmények sajátosságait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to educate students on the subject of penitentiary enforcement as a science and the related domestic and international issues. Students should be familiar with the cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities. They get to know the penitentiary institute as a special crime scene as well as the coercive measures related to personal freedom and property that can be taken in prison institutions. They should understand the specific natures of interrogation in a special environment and other investigative activities.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmethodikai - ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel. Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket. Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Képességei: Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére. Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, és a nyomozási tevékenységre. Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására. Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására. Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor. Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre. Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére. Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje: Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi. Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard; the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders; special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime; theory and practice of crime prevention;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to plan and organise investigations to a high standard; carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators; fully understand and practically apply laws related to criminal laws; apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks; carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence; coordinate the work of temporary investigative units; participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice; carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude: On successful completion of the programme, students should accept discipline and compliance with the rules of formality at work; seek to identify and appropriately solve problems; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques; adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications; be willing

to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods; realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation; strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A pönológia, mint tudományterület, kutatások nemzetközi és hazai szinten (Penitentiary as science, international and domestic research)

12.2. A bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködés (The cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities)

12.3. A bv. intézet, mint speciális bűnügyi helyszín (The penitentiary institute as a special type of crime scene).

12.4. Személyi szabadságot érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure restricting personal freedom at penitentiary institutes)

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

12.5. Vagyont érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure affecting property at penitentiary institutes)

12.6. A kihallgatás speciális környezetben (The interrogation in a special environment)

12.7. Egyéb nyomozási cselekmények a bv. intézetben (Other investigative measures in the penitentiary institute)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend: 3. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 4. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 4. félév
Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév
Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 5. félév
Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzése külön nem történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel.

16.2. Az értékelés: Az értékelés írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató által az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában készített – 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.2. pontban leírt beszámoló kapcsán legalább megfelelt (3) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2015): A börtön mint veszélyforrás. In: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán (szerk.): Modernkori veszélyek rendészeti aspektusai. 380 p. Pécs: Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, 2015. pp. 23-33. (Pécsi Határőr Tudományos Közlemények; 16.) (ISBN:978-963-12-3927-0);
2. Ruzsonyi Péter (2015): A pönológia és a kriminálpedagógia rendészettudományi beágyazódottsága. Magyar Rendészet 15:(4) pp. 93-109. (ISSN: 1586-2895);
3. Frigyer László (2018): Büntetés-végrehajtás és szervezett bűnözés. In: Frigyer, László (szerk.) Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet I. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi

Kar, (2018) pp. 214-301. (ISBN: 978-963-498-013-1)

4. Bönde Zsolt (2019): A reintegrációs tiszt feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzési és adminisztratív tevékenységek. In: Czenczer Orsolya, Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek: Egyetemi Jegyzet Dialóg Campus Budapest, pp. 257-271. (ISBN 978-615-6020-44-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2014): Pönológiai alapvetések. In: Ruzsonyi Péter (szerk.): Tendenciák és alapvetések a bűnügyi tudományok köréből. Budapest: Nemzeti Közsolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., pp. 199-227. (ISBN: 978-615-5491-33-7);
2. Ruzsonyi Péter (2014): Kriminálpedagógia és az új Bv. Kódex. In: Deák Ferenc – Palló József (szerk.): Börtönügyi Kaleidoszkóp. Börtönügyi tanulmányok 1. Budapest, 179-194. o. (ISBN: 978-963-89996-0-3).
3. Ruzsonyi Péter (2015): A pönológia és a kriminálpedagógia rendészettudományi beágyazódottsága. Magyar Rendészet 15:(4) pp. 93-109. (ISSN: 1586-2895);
4. Frigyer László (2016): A kriminalisztika és a büntetés-végrehajtás kapcsolata. In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.) A határrendészettől a rendészettudományig Pécs, Magyarország : MHT Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, (2016) pp. 287-294.
5. Frigyer László, Mátyás Szabolcs: Gondolatok a büntetés-végrehajtás törvényességi felügyeletéről, Hadtudományi Szemle 2017 : 2 pp. 406-413. , 8 p. (2017)

Budapest, 2020. március 12.

**Dr. Ruzsonyi Péter bv. dandártábornok
tanszékvezető egyetemi tanár sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az emberölés lélektana
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Psychology of homicide
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** BA összes
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Lehoczki Ágnes bv. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus foglalkozik az emberölés különböző változataival, az elkövetők személyiségjellemzőivel, az emberöléshez vezető folyamatokkal. Górcső alá kerülnek az életellenes cselekményt megelőző és azt követő reakciók. Mindezen témákat tárgyaljuk a nyomozati munkában, illetve a reintegrációs törekvésekben való jelentőségük és használhatóságuk szempontjából.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Through this course we will study the varieties of homicide, personality characteristics of the perpetrators, and psychological processes leading to homicide. Psychological mechanisms prior to following homicidal act will be in focus. These subjects will be reviewed from the perspective of usability in investigative work and reintegrative efforts.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Képességei: Képes alkalmazni a bűnügyi és vagy rendészeti szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Autonómiaja és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

12.1.1. Az emberölés kriminológiai tényezői

12.1.2. Viktimológiai tényezők

12.1.3. Motivációs modellek

12.1.4. Elkövetési típusok

12.1.5. Az emberölés személyiségháttere

12.1.6. Pszichiátriai állapotok szerepe az emberölésben

12.1.7. Profilalkotás

12.1.8. Emberölést elkövetők a büntetés-végrehajtásban

12.1.9. Esetelemzések

12.2.

- 12.2.1. Criminology of homicide
- 12.2.2. Victimology of homicide
- 12.2.3. Motivational models
- 12.2.4. Types of homicide
- 12.2.5. personality background of homicide
- 12.2.6. The role of mental disorders in homicide
- 12.2.7. Profiling
- 12.2.8. Homicidal perpetrators in corrections
- 12.2.9. Case studies

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Múltányilást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, levelező képzésben kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás megtagadható, jeles eredményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles osztályzatú ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés: Beszámoló (B) háromfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kránitz M.: Emberölés: áldozatok és tettesek. In: Irk F.. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 41. kötet, OKRI, 2004, Budapest, pp. 92-113.

Rózsa J.: Az emberölésekről. In: Vókó Gy., Tamási E. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 50. kötet, OKRI, 2013, Budapest, pp. 105-134.

Tamási E, Bolyky O, Sárík E.: Az emberöléshez vezető út rizikófaktorai fiatalok és fiatal felnőttek körében. In: Vókó Gy. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 51. kötet, OKRI, 2014, Budapest, pp. 130-164.

Nothoff I.: Én vagyok a móri mészáros? GBT Press, Budapest, 2008.

17.2. Ajánlott irodalom:

Murai A.: A Pflf Csaba sérelmére elkövetett emberölés. Belügyi Szemle, 2010, 58(10): 95-117.

Paneth G.: Kriminálpszichiátriai vázlatok. Animula, Budapest, 2002.

Prazsák G. (szerk.): Szülőgyilkosságok Magyarországon az ezredfordulón. Apeiron Kiadó, Budapest, 2012.

Budapest, 03. 13.

Lehoczki Ágnes
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB65
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Úti okmányok vizsgálata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Examination of travel documents
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható, minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József PhD egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 2 SZ + 12 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 levelező munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Okmányismeret. A személyazonosítás végrehajtása. A biztonsági okmányok védelmi elemei, az ellenőrzésük technikai eszközei és az ellenőrzés gyakorlati mechanizmusa. A személyazonosítás hagyományos és legújabb módszerei, valamint az elektronikus okmánynyilvántartó rendszerek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Documents and their examination. Carrying out personal identification. Security features of security documents, tools and methods for their verification. Identification of persons, including traditional and novel solutions, document database systems.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat. Rendelkezik az európai uniós integráció történetének, intézményrendszerének és azok gyakorlati tapasztalatainak legfontosabb ismereteivel.

Képességei: Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendszertudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a modern technológiák határrendészeti célú alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven – kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions / the most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to knowingly use IT and specialized technical tools to perform tasks / manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.

Attitude: On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradely and should be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques / be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement / be open to the use of modern technologies for border management purposes.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high standard.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Okmányvédelem (Document security)

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Vízumok, tartózkodási engedélyek. Az úti okmányok elismerése. Biztonsági okmányok előállítása, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alynymatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárvány-nyomtatás és szimultán nyomtatás.

N: 2 óra előadás, 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.2. Okmánynyilvántartó rendszerek és dokumentációkészítés (Electronic document registration systems and preparing documentation)

A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS). A felfedett hamis, hamisított, biankó és fiktív okmányokról dokumentáció készítése.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.3. Személyazonosítás (Personal identification)

A személyazonosítás fogalma, módszere, végrehajtása, helye és szerepe a határforgalom-ellenőrzés során. Biometria és a biometrikus elemek ellenőrzése. A személyazonosítást befolyásoló tényezők.

N: 4 óra előadás, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

12.4. Az úti okmányok ellenőrzésének technikai eszközei. Az úti okmányok vizsgálata, az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Technical equipment for checking travel documents. Travel document examination, methods for detecting document forgery)

Okmányvizsgáló kézi és asztali eszközök, archiváló berendezések. Az úti okmányokban alkalmazott védelmi jellegzetességek, a hamisításukra utaló jegyek felismerése. A hamis okmányok megjelölése.

N: 6 óra előadás, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi Értékelés. A zárhelyi dolgozat eredménye és a megszerzett elméleti ismeretek alapján, a biztosított eredeti, és hamis-hamisított okmány vizsgálatának végrehajtásának értékelése adja az évközi értékelés eredményét.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
2. Határrendészeti tanulmányok 2019/2. szám, Budapest, 2019 – MRTT Határrendészeti Tagozat (ISSN: 1786-2345-2061-3997 (Online)
3. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)
4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.
5. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve. Határrendészeti Tanulmányok, 13. évf. 2. sz., (2016), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 30-44.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bencsik Péter: Kelet és nyugat között. Államhatárok, úti okmányok, határátlépés

Magyarországon és Csehszlovákiában (1945-1989), Budapest, Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történelemtudományi Intézet. (2019.) ISBN 978 963 41 6176 9.

2. Anti Csaba szerk.: A személyleírás. Budapest, Semmelweis Kiadó. (2017.), (ISBN: 978-963-331-409-8)
3. Balla József - Varga Norbert: Okmányismeret-okmányhamisítás. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2006.;

Budapest, 2020. február 21.

Dr. PhD. Balla József
egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A schengeni egyezményvel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement and security studies on the Schengen Agreement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: nappali munkarend esetén 57 % gyakorlat, 43 % elmélet, levelező munkarend esetén 100 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható (magyar nyelvű) minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Lajos PhD egyetemi docens;
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (12 EA + 2 SZ +14GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (7 EA + 1 SZ)
 - 8.2. heti óraszám – nappali/levelező munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az integrált határigazgatás és a schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formái. A Frontex, a Frontex által szervezett és a nemzeti határrendészeti műveltek. A határrendészeti műveletek gyakorlata.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): (Course description): Integrated border management and Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontek Joint Operations and national border policing operations. Border policing operations in practice.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgatók megismerik az integrált határigazgatás rendszerét és a schengeni normák szerinti határellenőrzés tartalmát, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszereket és adatbázisokat, az útiokmányokat és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáit, a Frontex-et, a Frontex és nemzeti műveleteket.

Képességei: A program sikeres befejezését követően képes az integrált határigazgatási feladatok végzésére, a határellenőrzési, igazgatási és ehhez kapcsolódó szakmai feladatok végrehajtására, az informatikai rendszerek használatára. Alkalmas a Frontex és a nemzeti műveletek végrehajtására.

Attitűdje: Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Nyitott a rendészeti, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Autonómiaja és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students get acquainted with the integrated border management and content of Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontex Joint Operations and national border policing operations.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions, using of professional data basis, taking part in Frontex and national operations.

Attitude: On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / be open to research-based solutions to problems in law enforcement / be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border control

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs

12. A tantárgy tematikája:

12.1. Az integrált határigazgatás (Integrated border management)

N: 2 óra előadás, L: 1 óra előadás

12.2. A schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. (Schengen compliant border management, IT systems and data basis in border control)

N: 2 óra előadás, L: 2 óra előadás

12.3. Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáik. (Travel documents and and most popular forgeries)

N: 2 óra előadás L: 2 óra előadás

12.4. Az Európai Határ- és Parti Őrség, Az Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség. (The European Border and Coast Guard and the European Border and Coast Guard Agency)

N:2 előadás 1 óra L: 1 óra előadás

12.5. Tanulmányi kirándulás a külső határokhoz (Site visit to external borders)

N: 2x8 óra gyakorlat L: 0

12.6. A Frontex által és a nemzeti szinten szervezett határrendészeti műveletek. (Frontex and national border policing operations)

N: 2 óra előadás, 2 óra szeminárium L: 1 óra előadás, 1 óra szeminárium

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
minden félévben

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, valamint a tanulmány útról történő hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárhelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés: a félév során megírt zárthelyi dolgozat, vagy a beadott esszé alapján történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

- Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia – Frontex, Varsó, 2019. ISBN: 978-92-9471-499-2
- Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig - HADTUDOMÁNYI SZEMLE X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)
- Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet 2013., II. Fejezet 2. alfejezet, - pp. 70-93.)
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/399 RENDELETE (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex)
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Őrségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU) 2016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről

17.2. Ajánlott irodalom:

- A BIZOTTSÁG AJÁNLÁSA (2006. november 6.) a tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határőrök gyakorlati kézikönyve (Schengeni kézikönyv)” létrehozásáról

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Kiss Lajos PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB66
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti Szervek időszerű feladatai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tasks of border policing organizations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható, minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kui László, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (12 EA + 2 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 levelező munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határellenőrzéshez kapcsolódó alapismeretek. Az integrált határigazgatás rendszere és a schengeni térség területére történő beutazás és tartózkodás feltételei. A mélységi ellenőrzés meghatározása, tartalma, szervezeti elemei, végrehajtásának tervezése és szervezése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Mastering the basics of border control. Conditions of entry and stay in the Schengen Area. Definition, content, responsible organizations, planning, designing and executing inland checks.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát. Alapvetően tisztában van az európai uniós, illetve a schengeni normatív szabályozásra, szervezetekre, stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismeretekkel. Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Alkalmas a vezetővel szemben támasztott követelmények teljesítésére, a rendészeti

szervezet vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére. Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival. A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Külföldi személyekkel való érintkezés során kulturált, segítőkész viselkedésmódot tanúsít.

Autonómiája és felelőssége: A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven – kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of basics of the theoretical and practical knowledge of domestic and international law enforcement cooperation. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the border control regulations, organizations and strategies of the European Union and Schengen Area / the procedures for performing integrated border control, border management and other professional tasks.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to fulfill the requirements of the leader, for directing the law enforcement organization, for directing and controlling their activities / plan, organize and manage the daily activities of subordinates. On successful completion of carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions.

Attitude: On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradely and should be able to identify with the law enforcement organisations in accordance with his profession / respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behaviour. On successful completion of the specialisation, students should exhibit civility and helpful attitude when in contact with foreign persons.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high standard.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Határellenőrzési alapismeretek (Basics of border control)

Határellenőrzést meghatározó nemzetközi, európai uniós és hazai szabályozók. Az Európai Unió kötelező érvényű elsődleges és másodlagos jogforrásai. Határőrök gyakorlati kézikönyve és a Katalógusok. Frontex rendelet. Nemzetközi szerződések rendszere, a határellenőrzést meghatározó bi-, tri- és multilaterális szerződések. Az államhatárral, rendőrség határrendészeti tevékenységével, úti okmányokkal és a határellenőrzéssel összefüggő nemzeti jogszabályok rendszere, valamint a közjogi szervezetszabályozó eszközök. Határrendészeti célú intézkedések rendszere.

N: 4 óra előadás 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.2. Integrált határigazgatás (Integrated Border Management)

Az integrált határigazgatási modell, és annak dimenziói. Az Európai Unió határigazgatási stratégiája. A Frontex műveleti és technikai stratégiája. Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiája. Az integrált határigazgatás megvalósulása a schengeni értékelés rendszerében.

N: 2 óra előadás 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.3. A jogszerű beutazás és tartózkodás feltételei a schengeni térségben (Conditions and regulations for crossing the state border)

A szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek és a harmadik országbeli állampolgárok egyes kategóriára vonatkozó határátlépési feltételek, a belépésre és tartózkodásra feljogosító dokumentumok rendszere, az egyes viszonylatok különleges be- és átutazási rendszerei.

N: 2 óra előadás 6 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

12.4. Ellenőrzések az ország területén (Checks within the territory (Inland checks))

A kompenzációs intézkedések rendszere, a mélységi ellenőrzés tartalma, kialakításának és megtervezésének, megszervezésének rendszere, a mélységi ellenőrzéssel szemben támasztott követelmények.

N: 6 óra előadás 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Igazgatásrendészeti és Közlekedésrendészeti Rendőr Szakirányon őszi szemeszter/5. félév, Közrendvédelem szakirányon 6. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell

tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot ír.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi Értékelés. A zárthelyi dolgozat eredménye és a megszerzett elméleti ismeretek alapján, a biztosított eredeti, és hamis-hamisított okmány vizsgálatának végrehajtásának értékelése adja az évközi értékelés eredményét.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. Egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszerológati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN: 978-615-5344-11-4)
2. Balla József: Határörizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére. In.: Tálas Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest,(2017) (ISBN 978-615-5376-63-4)83-100.
3. A tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határörök gyakorlati kézikönyve” létrehozásáról, valamint a 2006. november 6-i C(2006) 5186 bizottsági ajánlás felváltásáról szóló bizottsági ajánlás (Brüsszel, 2019.10.8. C(2019) 7131 final
4. FRONTEX: Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia (2019) 95. p. (ISBN: 978-92-9471-382-7)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)
2. Balla József: A schengeni elvek szerinti határforgalom-ellenőrzés tartalmi elemei Magyarországon 2016-ban Magyar Rendészet 7: 3 (2018) -p. 13-30., (ISSN 2061-3997 online)
3. Balla József - Vájlok László - Kui László: A schengeni értékelési mechanizmus elmélete és gyakorlata, Határrendészeti Tanulmányok 2018/3. (2018) (ISSN: 1786-2345-2061-3997) -p. 26-47.

Budapest, 2020. február 24.

Kui László
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: --
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Angol migrációs szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli

szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English for migration 1 is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is.

Képességei: Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra idegen nyelven. Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására idegen nyelven is.

Attitűdje: Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fokozott migrációs nyomás esetében is fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége: Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, the student should know the most important terminology related to the organisational structure and operational system of the Hungarian state agencies dealing with migration at a reliable level in a foreign language. The student has detailed knowledge of the system of the key factors inducing migration and the basic concepts concerning the research of migration, also in a foreign language.

Skills: On successful completion of the course, the student should be able to communicate in a professional context, in accordance with the professional speech situation, in a foreign language, if needed and to apply the terminology both in Hungarian and in the foreign language. He/she will be able to conduct oral and written communication in the foreign language. He/she will be able to carry out professional administration duties as an employee of the central or regional agencies responsible asylum and immigration.

Attitude: On successful completion of the course, the student should display polite, emphatic and targeted foreign language usage in professional speech situations demanding this. He/she will carry out his/her duties, involving foreign language usage even in the event of a strong migratory pressure. He/she will consider important to conduct life-long learning and constant development in the specific language for migration and general self-tuition.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, the student should be able to communicate in accordance with the given professional situation, in a foreign language if needed. He/she will be able to carry out the tasks assigned to him/her independently, following his/her leader's guidance in situations where communication in a foreign language is needed.

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB04 Idegen nyelv 4, vagy RINYB24 Általános rendészeti szaknyelv 4 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

12.1. A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)

12.2. Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)

12.3. A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)

12.4. Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogszabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)

12.5. Az Országos Idegrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)

12.6. Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)

12.7. Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)

12.8. Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)

12.9. A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon az 5., a rendészeti alapszakon az 5. vagy 7. félévben, a 2021/22-es tanévtől!

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi

dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel (lásd 14. pont), valamint a zárthelyi dolgozat és kiselőadás legalább „elégséges” minősítésű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszerológáti Egyetem, 2014.
ISBN 9786155491863

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009.
ISBN 9780230732582
2. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2019.
(megjelenés alatt)
3. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN
9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
4. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó,
2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2020. március 6.

Dr. Borszéki Judit PhD, adjunktus
angol nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: --
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Angol migrációs szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli

szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English for migration 2 is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Birtokában van a munkája során esetlegesen alkalmazandó állampolgársági és idegenrendészeti szabályozással kapcsolatos ismereteknek, idegen nyelven is. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a külföldiekre vonatkozó hazai jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban, és ennek lényegét idegen nyelven is ki tudja fejteni.

Képességei: Munkája során rutinosan képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat. Kezeli és alkalmazza a munkája során szükséges (migrációs) informatikai rendszereket. Ezek lényegét idegen nyelven is ki tudja fejteni.

Attitűdje: Törekszik a rábízott, idegennyelv-használatot igénylő feladatok hatékony, gyors és pontos ellátására.

Autonómiája és felelőssége: Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat, a szakmai idegen nyelv használata során is. Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső, idegennyelvi-használatot igénylő feladataiból.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, the student should possess the knowledge related to regulations concerning citizenship and aliens policing that he/she may need to apply, even in a foreign language. He/she should have profound knowledge of the development of the Hungarian legislation related to aliens and should be able to outline it in a foreign language.

Skills: On successful completion of the course, the student should be able to apply the acquired legislation during his/her work in a skilful way. When needed, he/she should be able to handle and apply the IT systems related to migration during his/her work. The student should be able to explain the essence of these also in a foreign language.

Attitude: On successful completion of the course, the student should strive to complete the tasks assigned to him/her and requiring foreign language communication efficiently, fast and precisely.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, the student should be able to observe the ethical, legal and professional rules related to his/her work and apply them responsibly, also when using a foreign language. The student should be able to complete the tasks within projects assigned to him/her and involving the use of a foreign language actively.

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB04 Idegen nyelv 4, vagy RINYB24 Általános rendészeti szaknyelv 4 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga. Az RINYB25 Angol migrációs szaknyelv 1. tantárgy előzetes teljesítése ajánlatos, de nem kötelező.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

12.1. A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)

12.2. Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)

12.3. A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)

12.4. Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogszabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)

12.5. Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)

12.6. Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)

12.7. Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)

12.8. Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)

12.9. A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon a 6., a rendészeti alapszakon a 6. vagy 8. félévben, a 2021/22-es tanévtől!

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, beszámolók, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok mellett az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel (lásd 14. pont), valamint a zárthelyi dolgozat és kiselőadás legalább „elégséges” minősítésű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszerológati Egyetem, 2014.
ISBN 9786155491863

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009.
ISBN 9780230732582
2. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2019.
(megjelenés alatt)
3. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN
9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
4. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó,
2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2020. február 21.

Dr. Borszéki Judit PhD, adjunktus
angol nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Faddi Nikolett, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 1 tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and

improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply

the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: B2-es középfokú komplex német nyelvvizsga vagy Általános rendészeti szaknyelv 1 RINYB21, Általános rendészeti szaknyelv 2 RINYB22, Általános rendészeti szaknyelv 3 RINYB23, Általános rendészeti szaknyelv 4 RINYB24 vagy Idegen nyelv 1 RINYB01, Idegen nyelv 2 RINYB02, Idegen nyelv 3 RINYB03, Idegen nyelv 4 RINYB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Azonosítási eljárás
2. Bűnmegelőzés
3. Követés (Stalking)
4. Fiatalok bűnözése, erőszak az iskolában
5. Fehérgalléros bűncselekmények
6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság
7. Gyógyszerészeti bűncselekmények
8. Terrorizmus

Description of the subject, curriculum:

1. Identification treatment
2. Crime prevention
3. Stalking
4. Juvenile delinquency, violence in the school
5. White-collar crimes
6. Cybercrime: IT and data security
7. Pharmaceutical crime
8. Terrorism

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és gyakorlati jegy megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten, az utolsó órán, pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való

folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban. Az 5-ös skálán a 60% elérése jelenti a 2-es érdemjegyet, 70%-tól 3-as, 80%-tól 4-es, és 90%-tól pedig 5-ös.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh és a prezentáció tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Karlhans Liebl: Arzneimittelkriminalität in Deutschland, Rothenburg/Oberlausitz, Eigenverlag der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH), 2017., ISBN 978-3-938015-69-8
- Kriminalprävention kompakt – Eine Handreichung der Polizei für Journalisten, Herausgeber: Programm Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes, Stuttgart, 2010.
- Jelena Ondrejčovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. Ajánlott irodalom:

- Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
- Artner Ramóna – Szűcs Gáborné dr. – Ilosvay Livia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.
- Gemeinsam gegen die Kriminalität, RTF német szakcsoport, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Budapest, 2020. február 20.

Faddi Nikolett
nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB32
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Faddi Nikolett, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 2 tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 2, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and

improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics..

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát folytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply

the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 1 RINYB21, Általános rendészeti szaknyelv 2 RINYB22, Általános rendészeti szaknyelv 3 RINYB23, Általános rendészeti szaknyelv 4 RINYB24, vagy Idegen nyelv 1 RINYB01, Idegen nyelv 2 RINYB02, Idegen nyelv 3 RINYB03, Idegen nyelv 4 RINYB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Kábítószer és alkohol
2. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés
3. A kihallgatás és szabályai
4. Nemzetközi együttműködés és KERA
5. Tanúvédelem és tanúk segítése
6. Fedett műveletek, fedett nyomozás
7. Biztonságtechnika

Description of the subject, curriculum

1. Narcotics and alcohol
2. Drug abuse and drug trafficking
3. The interrogation and the rules
4. International cooperation and MEPA
5. Victim protection and victim assistance
6. Covered operations and covered investigations
7. Security technology

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és gyakorlati jegy megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2

igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban. Az 5-ös skálán a 60% elérése jelenti a 2-es érdemjegyet, 70%-tól 3-as, 80%-tól 4-es, és 90%-tól pedig 5-ös.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh és a prezentáció tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Joachim Burgheim & Karoline H. Strakgraff (Hrsg.): Drogenkriminalität und Ansätze zur Bekämpfung, Eigenverlag der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH), 2000., ISBN 3-00-006622-5
- Kriminalprävention kompakt – Eine Handreichung der Polizei für Journalisten, Herausgeber: Programm Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes, Stuttgart, 2010.
- Jelena Ondrejčovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. Ajánlott irodalom:

- Artner Ramóna – Szűcs Gáborné dr. – Ilosvay Livia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.
- Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
- Gemeinsam gegen die Kriminalität, RTF német szakcsoport, Budapest, RTF

Budapest, 2020 február 20.

Faddi Nikolett
nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB33
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Plurális rendészeti angol szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Complementary Law Enforcement 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 Sz + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: –
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós helyzetek szimulációjával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Plurális rendészeti angol szaknyelv' tantárgy oktatásának célja, hogy a rendészeti feladatok ellátásához komplementer módon kapcsolódó szakterületek, mint a magánnyomozás, rendészeti igazgatás, biztonsági szervezés angol szaknyelvi témáit feldolgozza. Képessé teszi a hallgatókat arra, hogy megfeleljenek a szakmájukban előforduló valós angol nyelvi kommunikatív helyzeteknek, mint az intézkedés külföldiekkel szemben, nemzetközi társszervekkel való kapcsolattartás valamint prezentációs és tárgyalási szituációk, miközben a hallgatók nyelvi szintjét tovább fejleszti C1-es szinten, megfelelve ezzel a legmagasabb munkáltatói követelményeknek is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementary Law Enforcement 1' is to cover representative topics of private investigation, law enforcement administration and security management. It enables students to deal with real-life communicative situations of their profession, such as measures against foreigners, keeping contact with international partner organisations, presentation, negotiation and correspondence in English, while improving general language skills too in order to fulfil the highest requirements of future employers.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand English language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of complementary law enforcement in the target language. Students should apply ESP skills at a high level, such as oral and written

communication with partner institutions, negotiation and presentation techniques.

Skills: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation in English language; additionally, they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit and keep official documentations, as well as write reports. They are capable of representing their profession in the target language by giving lectures at conferences, on business trips both orally and in writing.

Attitudes: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of complementary law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation in English language.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Projektmenedzsment
2. Pénzüzetek biztonsága
3. Kockázatelemzés, kockázatkezelés
4. Komplex létesítményvédelem
5. Biztonságtechnika
6. Kritikus infrastruktúra védelem
7. Vezetési ismeretek
8. Kibervédelem

Description of the subject, curriculum

1. Project management
2. The security of financial institutions
3. Risk analysis and risk management
4. Complex property and premise protection

5. Security technology
6. Critical infrastructure protection
7. Leadership and management skills and studies
8. Cybersecurity

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben (5,6,7)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, 2018, ISBN13 9781628251845
2. Georges Dionne: Corporate Risk Management: Theories and applications, Wiley, 2019, ISBN13 9781628251845
3. Georges Dionne: Corporate Risk Management: Theories and applications, 2015, ISBN13 9781628251845

4. Edward Griffor: Handbook of System Safety and Security, Syngress, 2016, ISBN13 9781628251845
5. CISA Review Manual, Isaca, 2019, ISBN-13: 978-1604207675

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan.

Budapest, 2020. március 10.

Kovács Éva,
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Plurális rendészeti angol szaknyelv 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Complementary Law Enforcement 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: –
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós helyzetek szimulációjával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Plurális rendészeti angol szaknyelv' tantárgy oktatásának célja, hogy a rendészeti feladatok ellátásához komplementer módon kapcsolódó szakterületek, mint a magánnyomozás, rendészeti igazgatás, biztonsági szervezés angol szaknyelvi témáit feldolgozza. Képessé teszi a hallgatókat arra, hogy megfeleljenek a szakmájukban előforduló valós angol nyelvi kommunikatív helyzeteknek, mint az intézkedés külföldiekkel szemben, nemzetközi társszervekkel való kapcsolattartás valamint prezentációs és tárgyalási szituációk, miközben a hallgatók nyelvi szintjét tovább fejleszti C1-es szinten, megfelelve ezzel a legmagasabb munkáltatói követelményeknek is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 2' is to cover representative topics of private investigation, law enforcement administration and security management. It enables students to deal with real-life communicative situations of their profession, such as measures against foreigners, keeping contact with international partner organisations, presentation, negotiation and correspondence in English, while improving general language skills too in order to fulfil the highest requirements of future employers.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand English language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of complementary law enforcement in the target language. Students should apply ESP skills at a high level, such as oral and written

communication with partner institutions, negotiation and presentation techniques.

Skills: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation in English language; additionally, they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit and keep official documentations, as well as write reports. They are capable of representing their profession in the target language by giving lectures at conferences, on business trips both orally and in writing.

Attitudes: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of complementary law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation in English language.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Adatbiztonság
2. Magánbiztonság
3. Konfliktus – és stresszkezelés
4. Munkavédelem, ergonómia
5. Tűzvédelem
6. Üzletmenet-folytonosság tervezés
7. Önkormányzati rendészet
8. Polgárőrségek

Description of the subject, curriculum

1. Data protection
2. Private security
3. Conflict and stress management
4. Occupational safety and ergonomics

- 5. Fire protection
- 6. Business continuity planning
- 7. Municipal law enforcement
- 8. Civil guards

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben / 1. és 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1. Paul Vogt, Axel von dem Bussche: EU General Data Protection Regulation (GDPR), 2017, Springer, ISBN: 3319579584
- 2. Routledge Handbook of Private Security Studies, ed. Rita Abrahamsen, Anna Leander, 2017, Routledge, ISBN-13: 978-0815347569
- 3. Susan S. Raines: Conflict Management for Managers: Resolving Workplace, Client and

Policy Disputes, 2019, Rowman and Littlefield Publishers, ISBN-13: 978-1538119938

4. Daniel e. Della, Giustina: Fire Safety Handbook, CRC Press, 2014, ISBN 9781482221220

5. Michael Wallace, Lawrence Webber: The Disaster Recovery Handbook, Amacom, 2017, ISBN-13: 978-0814438763

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009, ISBN: 9780230732582

Budapest, 2020. március 10.

Kovács Éva
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RINYB27**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): English law enforcement communicative language 1**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2.** levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projekteken is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzései és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek

meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleagues.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of

their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

- 11. Előtanulmányi követelmények:** B2-es középfokú komplex angol nyelvvizsga vagy Általános rendészeti szaknyelv 1 RINYB21, Általános rendészeti szaknyelv 2 RINYB22, Általános rendészeti szaknyelv 3 RINYB23, Általános rendészeti szaknyelv 4 RINYB24 vagy Idegen nyelv 1 RINYB01, Idegen nyelv 2 RINYB02, Idegen nyelv 3 RINYB03, Idegen nyelv 4 RINYB04
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):**
- 12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:**
1. Azonosítási eljárás 2. Bűnmegelőzés 3. Követés (Stalking) 4. Fiatalok bűnözése, erőszak az iskolában 6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság 7. Gyógyszerészeti bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. Identification treatment 2. Crime prevention 3. Stalking 4. Juvenile delinquency, violence in the school 5. White-collar crimes 6. Cybercrime: IT and data security 7. Pharmaceutical crime 8. Terrorism

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5.,6. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való

folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2020 március 13.

Kudar Mariann
nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB28**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 2**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): English law enforcement communicative language 2**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projektekben is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzése és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi

témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleagues.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of

their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: B2-es középfokú komplex angol nyelvvizsga vagy Általános rendészeti szaknyelv 1 RINYB21, Általános rendészeti szaknyelv 2 RINYB22, Általános rendészeti szaknyelv 3 RINYB23, Általános rendészeti szaknyelv 4 RINYB24 vagy Idegen nyelv 1 RINYB01, Idegen nyelv 2 RINYB02, Idegen nyelv 3 RINYB03, Idegen nyelv 4 RINYB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

1. Azonosítási eljárás 2. Bűnmegelőzés 3. Követés (Stalking) 4. Fiatalok bűnözése, erőszak az iskolában 6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság 7. Gyógyszerészeti bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. Identification treatment 2. Crime prevention 3. Stalking 4. Juvenile delinquency, violence in the school 5. White-collar crimes 6. Cybercrime: IT and data security 7. Pharmaceutical crime 8. Terrorism

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5., 6. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:**17.1 Kötelező irodalom:**

BorszékiJudít: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorszékiJudít: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorszékiJudít: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2020 március 13.

Kudar Mariann
nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB29
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** L for S (Language for Services) preparation 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Uricska Erna, mesteroktató, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: –
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatát, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és Power Point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés
1. tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni feladatok és olvasási feladatok által, írásbeli feladatsorok által.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 1 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop

communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Megbízható szinten ismeri a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreinek terminológiáját.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset idegen nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of the topics of L for S language exam.

Skills: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language both orally and in writing.

Attitudes: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. A rendészet fogalma, rendészeti szervezetek a célországokban és az Európai Unióban
2. Rendészeti szervezetek hazánkban
3. A rendőrség feladata
4. A rendőrség szervezeti felépítése hazánkban
5. A rendőrség személyi állománya
6. A rendőrség szolgálati ágai
7. A rendőrség szolgálati formái
8. Vagyon elleni bűncselekmények
9. Személy elleni bűncselekmények
10. Gazdasági bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

1. The concept of law enforcement/ policing. Law enforcement agencies in the target countries and in the European Union
2. Law enforcement agencies in Hungary
3. The role of the police
4. The organisational structure of the police in Hungary
5. The personnel of the police 6. Branches of service in the police
7. Forms of service in the police
8. Crime against property
9. Crime against the person

10. Economic crimes

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és/vagy tavaszi félévben (5,6,7)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiánynak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2020. február

Uricska Erna
mesteroktató
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB30
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** L for S (Language for Services) preparation 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Uricska Erna, mesteroktató, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: –
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel írásbeli és szóbeli feladatsorok által.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 2 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the

technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset idegen nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of the topics of L for S language exam.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their

specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Intézkedések, fellépések, szolgálatellátás, nyomozati cselekmények
2. Közlekedésrendészeti ismeretek
3. Határrendészeti ismeretek
4. A terrorizmus elleni küzdelem
5. Tűzoltási és tűz megelőzési ismeretek
6. Mentésirányítási, iparbiztonsági, és katasztrófavédelmi ismeretek
7. Büntetés–végrehajtási ismeretek
8. Az ügyészség tevékenysége
9. Nemzetközi rendészeti együttműködés

Description of the subject, curriculum

1. Taking measures. Actions, services and investigation
2. Traffic policing and traffic offences
3. Border policing
4. Fight against terrorism
5. Fire prevention, fire protection and rescue control,
6. Industrial safety, and disaster management operations
7. Criminal justice and corrections
8. The activities of the Prosecutor's office
9. International law enforcement cooperation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi félévben / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint az 1 zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60%-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2020. február

Uricska Erna
mesteroktató
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A politikai demonstrációk demokratikus rendőri tömegkezelése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The democratic crowd-management of political demonstrations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Less Ferenc r. alezredes PhD.
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a politikai demonstrációk rendőri kezelésének hazai helyzetét, a tömegkezelés és a rendvédelem kapcsolatát. A nemzetközi tapasztalatok alapján a hazai gyakorlatba is átültetett tömegkezelési stílusokat, az új típusú tömegkezelési taktikákat. A rendezvénybiztosítás, tömegkezelés és tömegoszlátás kapcsolata részletes tartalmának bemutatása. A hazai tömegkezelési gyakorlat változásainak és az ahhoz kapcsolódó tömegkezelési kultúraváltás egyes elemeinek, és teljes folyamatának ismertetése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course discription): The aim of the subject is to inform the students: how the Hungarian Police have managed the public assemblies recently; to explain the position of the crowd management in general policing; to present the styles and tactics based on best practises adapted by the Hungarian Police from foreign police organizations; to reveal the relationships among the event security, crowd management, crowd control and riot control; to highlight the changes in practise of crowd management has happened in recent years in Hungary with the elements and the whole progress of the cultural changes.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató ismerje meg a tömegkezelés háttéréül szolgáló tömeg pszichológiai és szociológiai kutatások eredményeit és hatásait a magyar rendőri tevékenységre. A demokratikus tömegkezelés alapelveinek elsajátítása és azok gyakorlatban történő alkalmazása mind végrehajtói, mind parancsnoki szinten. A hallgató ismerje meg a tömegkezelés képzési sajátosságait, a vezetői kompetenciák fejlesztési lehetőségeit.

a) Tudása:

- Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tisztában van a rendvédelmi tevékenység során a törzstiszti feladatok végrehajtására vonatkozó ismeretekkel.

b) Képességei:

- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

c) Attitűdje:

- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

- Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student has to: get acquainted with the new results of science of crowd psychology and sociology as a background of the modern crowd management and their impact or influence on public assembly policing; learn the principles of democratic crowd management and their implementation both on tactical and operational level; learn the requirements and speciality of the crowd management training and the opportunities of the improvement of commanding competencies.

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, areas, and trends of law enforcement.
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;
- the requirements for carrying out the duties of the officer in the course of law enforcement activities;

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the executions of tasks;
- perform subordinate and commander duties at law enforcement agencies;
- direct and coordinate law enforcement work, and cooperate between domestic and

international organizations;

- Recognize and solve the problem.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- accept being apolitical, comradely and should be able to identify with the law enforcement organisations in accordance with his profession;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- develop problem-oriented negotiation methods;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Tömegkezelés szerepe a rendvédelemben (The role of crowd-management in the law enforcement)

Biztonság és jogállamiság kapcsolata, a demokratikus rendvédelem legfőbb jellemzői, a rendőrség és a politika kapcsolata. Tömeggel kapcsolatos alapfogalmak meghatározása, tömegkezelési kultúra és stílusok bemutatása, tömegkezelés és rendezvénybiztosítás, valamint a kényszerítő eszközök kapcsolata.

12.2. A tömeg pszichológia és szociológia hatása a tömegkezelésre (The effect of crowd psychology and sociology on crowd-management)

A tömeg viselkedésének klasszikus elméleti megközelítésének ismertetése. A tömeg viselkedésének XX. századi kutatásai, a tömegben való viselkedés elaborált társas identitás modellje. A rendfenntartó szervek szerepe az erőszakos cselekmények kialakulásában.

12.3. A demokratikus tömegkezelés alapelvei (The principles of democratic crowd-management)

A tömeggel kapcsolatos ismeretek megosztásának elve, a demonstrációk facilitációjának elve, a tömeg önszabályozó képességére támaszkodás elve, a kommunikáció, mint a tömegkezelés eszköze, dinamikus kockázatelemzés, a differenciálás elve. A deszkalációra törekvő tömegkezelés pozitív és negatív hatása.

12.4. A tömegkezelési stílusok és a rendőrség militarizációjának hatásai (Crowd-management styles and the effects of militarization of police)

A magas és alacsony profilú tömegkezelés, mint stratégiai elgondolások. A zéró tolerancia elve és az elrettentés. A magas profilú tömegkezelés jellemzői, taktikai és eszközei. Az alacsony profilú tömegkezelés jellemzői. A rendőrség militarizációja. A közösségi média hatása a tömegrendezvényekre és a tömegkezelésre.

12.5. A tömegkezelési műveletekre történő kiképzés, a műveletek vezetésének jelentősége (Training for crowd-management operations, importance of managing police operations)

A tömegkezeléssel kapcsolatos képzés szerepe, jellemzői és a vele szemben támasztott követelmények. A vezetés szerepe a tömegkezelési műveletekben. A vezetés szintjei és a vezetők felelőssége.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán: tavaszi félév/6. félév

Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán: tavaszi félév/8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra.

Az elégtelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon meghatározott írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok, valamint egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: ötfokozatú évközi értékeléssel, az elégséges eredményhez minden részfeladatról legalább 60 %-ot kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat esetén legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága: Kézikönyv szervezőknek, tüntetőknek, rendőröknek és báméskodóknak [Liberty of streets and squares] Budapest, Századvég Kiadó, 2014. (ISBN: 9786155164125) (In Hungarian)
- Szrgya Popovics: Útmutató a forradalomhoz [Guide to the revolution] Budapest, Göncöl Kiadó, 2015. (ISBN: 9789639183919) (In Hungarian)
- Gustave Le Bon: A tömegek lélektana [The psychology of the masses Budapest, Hatágú Síp Alapítvány, 1993. (ISBN: 9786155144257) (In Hungarian)
- Less Ferenc: Az alkotmányos jogállam rendőrségének feladatai a politikai demonstrációk biztosításában - nemzetközi kitekintés [Tasks of the constitutional state police in providing political demonstrations] doktori értekezés, 2017. (ISBN nélkül) (In Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Tüntetés, Rendőrség, Demokrácia – Tanulmányok (In: Szabó Máté – Dominique Wisler szerk.) [Demonstration, Police, Democracy] Budapest, Villányi úti Konferenciaközpont és Szabadegyetem Alapítvány, 1999. (In Hungarian)
- Polgári engedetlenség és erőszakmentes ellenállás, (In: Misetics Bálint szerk.) [Civil disobedience and nonviolent resistance] Budapest, Napvilág Kiadó – Humán Platform Egyesület, 2016. (In Hungarian)
- Csepeli György: Szociálpszichológia [Social Psychology] Budapest, Osiris Kiadó, 2001. (In Hungarian)
- Finszter Géza: A rendészet elmélete [The theory of law enforcement] Budapest, KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2003. (In Hungarian)
- Finszter Géza: Közbiztonság és jogállam [Public security and rule of law] Jog, állam, politika, 1. évfolyam 3. szám, 2009. (In Hungarian)

Budapest, 2020. február „.....”

Dr. Less Ferenc PhD.
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedési büntetőjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Penal law in traffic
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bünygyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, bünygyi igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert PhD. egyetemi docens tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy lehetőséget nyújt arra, hogy hallgatóink betekintést nyerjenek a közlekedési bűncselekményekhez kapcsolódó eljárásokba, megismerjék azok specialitásait.

A hallgató átlátja a közlekedési bűncselekmények nyomozási, vizsgálati és bírósági szakban folyó eljárásához kapcsolódó specialitásokat, mind büntetőjogi mind kriminalisztikai területen.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Students get an insight to the processes connected to traffic crimes and they are acquainted with their specialities.

The student reviews the inspection investigation and jurification phases of the traffic crime cases' process , both in penal law and criminalistics areas.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) **tudása:**

- Átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.
- Mélyrehatóan ismeri a vonatkozó közlekedési, jogi, forgalomellenőrzési, forgalomirányítási és forgalomszervezési ismereteket.

b) képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, -irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.

c) attitűdje:

- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

d) autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Munkájában jellemző a pártatlanság.
- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- job related guidelines, related legislation, and job related topics;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official;
- relevant transport, legal, traffic control, traffic management and traffic management skills;

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem;
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates;
- apply specific knowledge of traffic law, traffic control, traffic management; and able to apply managerial and organizational skills

c) Attitudes:

On successful completion of the programme, students should

- be a problem solver, open to their workplace;
- suggest improvements to leadership.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- be characterized by impartiality;
- implement measures against traffic offenders;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Közlekedési bűncselekmények általános jellemzői (General features of traffic crimes)
- 12.2.** Az egyes közlekedési bűncselekmények elemzése (Analysis of traffic crime cases)
- 12.3.** A közlekedési bűncselekmények bizonyításának jogi és kriminalisztikai kérdései (Legal and criminalistic questions of verification in traffic crimes)
- 12.4.** Szakértő az eljárásban (Expert in the procedure) (alkohol, kábítószer, sérülések, baleseti számítások, az ütközési folyamat mechanikája, baleset-szimuláció, láthatóság, észlelhetőség)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi/ 7. félév

Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán: őszi/ 5. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tantárgy félévközi értékeléssel zárul, mely érdemjegy a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli és szóbeli számonkérésekre, valamint otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga. Az egyes részfeladatoknál az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a félévközi feladatok eredményes elkészítése, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: A féléves tantárgy félévközi értékeléssel zárul, mely érdemjegy a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli és szóbeli számonkérések, valamint az otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga. Az egyes részfeladatoknál az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely feladatra kapott elégtelen eredmény esetén a feladat egyszer pótolható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Polt Péter (főszerk): Új Btk kommentár[New Comentary to the Penal Code], Budapest: Nemzeti Közsolgálati és Tankönyvkiadó 2013. (ISBN: 978-615-5344-23-7) 4. kötet XXII. fejezet

17.2. Ajánlott irodalom:

Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic Penal Law], Budapest: HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2006. (ISBN: 963-9404-08-089-X)

Budapest, 2020. február

Dr. Major Róbert PhD.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Forgalomellenőrzés és balesetmegelőzés Európában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Traffic control and accident prevention in Europe
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bünygyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, bünygyi igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Gábor PhD. tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy lehetőséget nyújt arra, hogy hallgatóink betekintést nyerjenek a közlekedésbiztonság nemzetközi viszonylatába vagy a rendőrség balesetmegelőzési tevékenységében rejlő további lehetőségekbe.

A hallgató átlátja a nemzetközi tapasztalatok alapján lefektetett közlekedésbiztonságot célzó forgalomellenőrzés alapelveit, vagy megismeri a rendőri tevékenységben rejlő további balesetmegelőzést célzó lehetőségeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The course provides an insight to the international flow of traffic safety or the further opportunities of the police related actions of road accident prevention.

The student reviews the elementary regulations of traffic control based on the international experiences that promote traffic safety or he realises further challenges in accident prevention in police work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a baleset-megelőzés szervezetrendszerének és eszközrendszerének működését.
- Beható tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

- Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.
- Képes szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

c) attitűdje

- Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the organization and equipment of the accident prevention system.
- the basics of land navigation, cartography and geoinformation;

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks;
- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- recognize and solve the problem;

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.
- be a problem solver, open to the interests of the workplace.
- suggest improvements to leadership
- be open to the appreciation of universal and national values;

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific field and responsibility.
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája:

12.1. Közlekedés-kriminológiai alapvetés (Foundations of traffic criminology)

12.2. A balesetmegelőző jellegű forgalomellenőrzés elmélete és gyakorlata (Theory and practice of accident prevention based traffic control)

12.3. A közút közlekedés jogi szabályozásának jellege az egyes európai térségekben (Legal regulation of road traffic rules in the different European regions)

12.4. A forgalomellenőrzés különleges, speciális módszerei, eszközei és taktikái (Special methodology , resources and tactics of traffic control)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi/ 5. félév, tavaszi/ 6. félév, őszi/ 7. félév, tavaszi/ 8. félév

Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán: tavaszi/ 4. félév, őszi/ 5. félév, tavaszi/ 6. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A gyakorlatokon a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelős oktatóval egyéni konzultációt kezdeményezni.

16.2. Az értékelés: A féléves tantárgy évközi értékeléssel zárul, mely érdemjegy a szorgalmi időszakban a gyakorlati foglalkozáson meghatározott feladatok végrehajtására, valamint egy otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga. Az egyes részfeladatoknál az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges minősítés.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Dr. Irk Ferenc: Európai közlekedési körkép[European Traffic Panorama], kézirat

17.2. Ajánlott irodalom:

Mészáros Gábor: Sebességhatárok és baleseti statisztikák az Európai Unióban. (Speed Limits and Accident Statistics in the European Union) BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 66. évfolyam : 9. szám pp. 107-130. , 24 p. (2018) (ISSN 1789-4689)

Budapest, 2020. február „.....”

Dr. Mészáros Gábor
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB55
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A rendőrség társadalmi kontrollja
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Civil Control of Police
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA+ 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Oktatásra kerül a rendészet társadalmi szerepvállalása, melyen keresztül megragadható a civil kontroll szerepe. A hallgatók megismerik a rendőrség társadalmi kontrolljának hazai intézményrendszerét. Mindezek mellett betekintést nyernek a nemzetközi gyakorlatban kialakult intézményrendszer működésébe.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Social involvement in law enforcement will be discussed, which makes it feasible to include civilian control. Students will be acquainted with the domestic institutions for civilian control of the police. In addition, they will be given an insight into the operation of the intertwining system of foreign institutions.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok – ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri a rendőri intézkedésekkel szembeni panaszok, állampolgári panaszok, közérdekű bejelentések kivizsgálásának rendjét.

b) Képességei:

- Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.
- Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek speciális szakmai, erkölcsi, etikai követelményeinek teljesítésére.

c) Attitűdje:

- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Munkájában jellemző a pártatlanság

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- Comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.
- The procedures for investigating complaints against the police, complaints by citizens, complaints in the public interest.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- - Apply measures restricting personal freedom and coercive measures, examine their legality and professionalism. meet the specific professional, moral and ethical requirements of law enforcement agencies.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- - Do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.
- Undertake and credibly represent the social role of the police and its fundamental relationship

with the world.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Be characterized by impartiality.

11. Előtanulmányi követelmények: Integrált rendőri ismeretek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A civil kontroll célja, szerepe a rendvédelmi szervek jog- és szakszerű működésében (Role of civil control in legal and professional operate)

12.2 A civil kontroll nemzetközi szabályozása és gyakorlata (international regulation and practice of civil control)

12.3 A civil kontroll hazai intézményrendszere és gyakorlata (framework and practice of civil control in Hungary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak: 7. félévben. Rendészeti igazgatás és Bűnügyi igazgatási szak: 4. és 5., valamint 6. félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgató az elmulasztott órák tananyagát egyéni tanulással, illetve igény szerint konzultációval pótolhatja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban.

A dolgozat értékelése: ötfokozatú

A hallgató három lehetőséget kap a dolgozat eredményes megírására.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott mértéket el nem érő arányban szükséges a foglalkozásokon részt venni. A 15. pontban meghatározott feladat eredményes végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

A félév során meghatározott dolgozat(ok) eredményes megírása. Évközi értékelés. A hallgató három lehetőséget kap a dolgozat eredményes megírására. Ezek közül legalább egynek eredményesnek kell lennie. Amennyiben a hallgató több dolgozatot ír, abban az esetben az évközi értékelés érdemjegye a dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga. A dolgozat megírására a teljes tananyag oktatása után kerül sor. A dolgozat értékelése: 19-20

jeles /5/, 16-18 jó /4/, 13-15 közepes /3/, 11-12 elégséges /2/, 0-10 elégtelen /1/.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A 14-16 pontokban foglaltak eredményes teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kádár András Kristóf, M. Tóth Balázs, Tihanyi Miklós: A rendőrség társadalmi kontrollja
NKE RTK jegyzet 2013. Budapest ISBN nélkül

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február „ .”

Dr. Tihanyi Miklós PhD.

adjunktus

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB57
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti elemző-értékelő tevékenység
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Data analyse in the law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/ félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA+ 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendészet területén alkalmazott adatelemzési módszereket. A hallgatók megismerik a különböző adatbázisokat. Megtanulják miként lesz a nyers adatból tervek és döntések elkészítésére alkalmas információ. Megtanulják a rendészeti kockázatelemzés alapjait. Megismerik a rendészeti elemzés informatikai hátterét, rendszereit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the subject is to inform the students: The sort of data analyse methods in law enforcement and data base. They learn how to make any information which is suitable to make a plan and decision from raw data. They learn the base of risk analyses. They learn about IT background and system of law enforcement analyse.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

b) Képességei:

- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közbiztonság és közrend alakulásával összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, a kapcsolódó írásbeli beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntéshozókészítő feladatok végzésére.

c) Attitűdje:

- Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez és vállal, a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- IT tools, applications and systems (management, processing, and filing) at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Prepare leadership decisions, lead a department-level organization, and exercise leadership functions.
- A knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties.
- Perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- Have a problem-solving mindset and be open to the interests of their workplace.
- Do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Feel and take responsibility for the staff under their management and direction.
- Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Elemző – értékelő szakterület helye szerepe a rendőrség tevékenységében (Role of data analyse in the police activities)

12.2 Jogi alapok (legal basis)

12.3 Alkalmazott adattárak (data base)

12.4 Információ és adatgyűjtés (collecting of information and data)

12.5 Adat ellenőrzés (data control)

12.6 Rendészeti statisztikai felületek (statistics surfaces in area of law enforcement)

12.7 Térképi megjelenítés (visualisation in map)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4 évfolyamos képzés: 6., illetve a 8. félév;

3 évfolyamos képzés: 3., és 4., valamint 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgató az elmulasztott órák tananyagát egyéni tanulással, illetve igény szerint konzultációval pótolhatja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak szóban.

Szóbeli beszámoló értékelése háromfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott mértéket el nem érő arányban szükséges a foglalkozásokon részt venni. A 15. pontban meghatározott feladat eredményes végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

A félév során meghatározott dolgozat(ok) eredményes megírása. Évközi értékelés. A hallgató három lehetőséget kap a dolgozat eredményes megírására. Ezek közül legalább egynek eredményesnek kell lennie. Amennyiben a hallgató több dolgozatot ír, abban az esetben a félévközi értékelés érdemjegye a dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga. A dolgozat megírására a teljes tananyag oktatása után kerül sor. A dolgozat értékelése: 19-20 jeles /5/, 16-18 jó /4/, 13-15 közepes /3/, 11-12 elégséges /2/, 0-10 elégtelen /1/.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A 14-16 pontokban foglaltak eredményes teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dévényi Árpád (szerk.): Illegális migrációs elemző kézikönyv. ORFK Rendészeti Főigazgatóság Rendészeti Elemző-értékelő Osztály Bp. 2019.

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február „ .”

Dr. Tihanyi Miklós PhD
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RJITB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vagyoni jogi kérdések a rendészeti tevékenységben szabadon választható tárgy
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Issues of property law in law enforcement
ELECTIVE COURSE
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** ---
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a vagyoni jog szabályainak áttekintését tűzi ki célul. Ismerteti a vagyoni jog legfontosabb jogintézményeit, a birtok és a tulajdon szabályait, a rendőri, rendvédelmi tevékenység során problémákat jelentő jogintézményeket. A tantárgy háttérismereteket ad más tárgyak elsajátításához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims at providing an overview on the rules governing property law. It introduces the students to the most important legal institutions, rules of property and property rights, and the legal institutions that may constitute problems during law enforcement activities. The course will provide background

information to master the materials of other subjects.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.
- Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Szilárd akaratérő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- general social studies to support their work;
- the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- be firmly determined to achieve objectives;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- adopt a lifestyle conforming to their specialisation;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- realise and solve problems;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A birtok és a tulajdon kérdése (Definition and distinction of property and possession)

A tulajdon keletkezésének módjai, a tulajdonjog korlátai, a tulajdonszerzési jogcímek (The incurrence of property, the restrictions of property, the legal claim for property)

12.2. A közös tulajdon keletkezése és jogi tartalma (The definition and incurrence of common property)

12.3. A rendvédelmi, rendészeti tevékenységgel kapcsolatban felmerülő , családjogi , öröklési jogi fogalmak, az élettársi és a házassági vagyonszövetség problémái (The family law and inheritance law in connection with law enforcement activities, the problems of matrimonial property law)

12.4. A rendészeti szervek közreműködése a jogérvényesítés során (The contribution of law enforcement agencies in enforcement)

(Levelező tagozaton 2-2 téma kerül egy foglalkozáson meg tárgyalásra.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és valamely választott témakörben egy beadandó dolgozat leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és anyagot 1-3-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább megfelelt teljesítés

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi jegy: háromfokozatú értékelés, összetétele egyrészt az órai aktív részvétel valamint a leadott beadandó dolgozat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Schubauerné Hargitai Vera: Civiljog. Budapest, Magyarország: Rejtjel Kiadó (2014), 383 p.

ISBN: 9789637255908

17.2. Ajánlott irodalom:

Gyulay Dániel: A becsület és jó hírnév védelme a büntető- és polgári jogban[1] (Magyar Jog, HVG- ORAC Kiadó 2019/12., 708-713. o.)

Nochta Tibor: A személyiségi jogok magánjogi szankciós védettségéről (Magyar Jog HVG- ORAC kiadó, 2018/1., 1-8. o.)

Péterfalvi Attila: Személyiségi jogok - adatvédelem - információszabadság (Magyar Jog HVG- ORAC kiadó, 2014/9., 486-489. o.)

Rozsnyai Krisztina - Istenes Attila: Gondolatok a közigazgatási jogkörben okozott kár megtérítése iránti igény érvényesítésének új lehetőségeiről (Jogtudományi Közlöny HVG- ORAC kiadó, 2017/12., 559-568. o.)

Budapest, 2020. március 09.

Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera

mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RJTB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Értékpapírijogi és tőkepiaci ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Securities LAW and Capital Markets ELECTIVE COURSE
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: ---
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja az értékpapírijogi és tőkepiaci szabályozás áttekintése. Az értékpapírijog szabályainak és a tőkepiaci folyamatoknak az ismerete elengedhetetlen a rendészeti munka egyes területein. A bűnüldözési gazdaságvédelmi tevékenység ellátásához szükséges értékpapírijogi, tőkepiaci jogintézmények elemzése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to overview the rules governing securities law as well as capital market regulations. The knowledge of the rules of securities law and capital market processes is essential in some areas of law enforcement. To carry out activities in the field of law enforcement and financial crime, analyses of the legal concepts of securities law and capital markets deemed necessary.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek. Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Szilárd akarat erő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi. Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására. A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is. Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation; general social studies to support their work; the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation; choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way; participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude: On successful completion of the programme, students should respect human values; be open to the appreciation of the universal and national values; be firmly determined to achieve objectives; accept discipline and compliance with the rules of formality at work; be motivated to

improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; adopt a lifestyle conforming to their specialisation; consider self-education one of the professional goals to work towards; realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tőkepiaci szabályozás és a tőkepiac szereplői (The legal regulation of capital market and the market participants)

12.2. Az értékpapírr jog és az értékpapírok szabályozása (The legal regulation of investments)

12.3. Az egyes nevesített értékpapírok fajtái (The variety of defined investments)

12.4. Az értékpapírok forgalomba hozatala (Placing on market of the investments)

12.5. A befektetővédelmi szabályozás (The investor protection)

12.6. A tőzsde, MÁK (Hungarian State Treasury), KELER Központi Szerződő fél Zrt (KELER Ltd.), (The stock exchange, the Hungarian State Treasury,).

12.7. A piaci visszaélés tilalma és a bennfentes kereskedelem (Prohibition of market abuse and insider trading)

12.8. Az adatvédelem és titokvédelem a tőkepiac területén (Data privacy and secret protection in the field of capital market)

(Levelező tagozaton 1-1 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és valamely választott témakörben egy beadandó dolgozat leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és anyagot 1-3-ig

terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább megfelelt teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése évközi jegy: háromfokozatú értékelés összetétele egyrészt az órai aktív részvétel valamint a leadott beadandó dolgozat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tomori Erika: Értékpapírjog és a tőkepiac jogi szabályozása Középeurópai Brókerképző Alapítvány Budapest, 2016. ISBN978-963-89629-2-8
2. Schubauerné Hargitai Vera: Civiljog. Budapest, Magyarország: Rejtjel Kiadó (2014), 383 p. ISBN: 9789637255908

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Gárdos István Kié a pénzem? A pénz dologi jogi vizsgálata Budapest, 2017, Wolters Kluwer
2. Nagykommentár a tőkepiaci törvényhez Dr. Farkas Péter - Dr. Száz Ágnes - Dr. Tomori Erika - Dr. Török Ilona - Dr. Wieland Zsolt Budapest, 2014, Wolters Kluwer
3. Gárdos István: az értékpapírra irányadó jog (Gazdaság és Jog 2018/6.3-9.o)
4. Kókai Krisztián: A bennfentes kereskedelem szabályozásának jövője (Gazdaság és Jog 2014/12. 22-25.o)
5. Szakál Róbert: Az árfolyamváltozás és az időmúlás hatása a megtérítési igényre (Gazdaság és Jog 2015/6. 24-25.o.)

Budapest, 2020. március 09.

dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRJB25

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Humánerőforrás gazdálkodás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Human resource management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak,
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Sipos Csilla, LL.M. mesteroktató, munkaügyi szakjogász

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma:

A hallgatók megismerik a humánerőforrás gazdálkodás fogalmát, feladat- és eszközrendszerét, főbb módszereit. Átfogó ismereteket szereznek az erőforrás gazdálkodás folyamatainak egymással összefüggő rendszeréről a munkaerő kiválasztástól a humán kontrollingig bezárólag.

Course description:

Students get acquainted with the concept, task, devices and the principal methods of human resource management. They obtain comprehensive knowledge of the organic system of the process of human resource management from the choice of labour force to human controlling.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és alkalmazni tudja a humánerőforrás-gazdálkodási ismereteket.

Képességei: Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat. Képes a beosztottak motiválására, nevelésére. Magabiztosan alkalmas a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására.

Attitűdje: Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottaival. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket. Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel. Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására. Alkalmas a személyállomány képviselőjére.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of a profound and comprehensive knowledge and application of human resource management knowledge.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to perform internal and external communication tasks; motivate and educate subordinates; implement the principles of human resources management.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies; manage situations involving mental and physical stress; be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to have effective methods of getting to know personality; develop problem-oriented negotiation methods; represent staff.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: A munka világa, alapvető intézményei, a humánerőforrás gazdálkodás alapjai

A humánerőforrás gazdálkodás fogalma, feladatrendszere, főbb módszerei és jelentősége az adott szervezet hatékony működésében

2. téma: Alapvető munkaerő-gazdálkodási ismeretek

A munkaerő-gazdálkodás rendszere. Az emberi erőforrás tervezése, toborzás, kiválasztás, alkalmassági vizsgálatok

3. téma: A munkavégzés szabályai
A jogviszony létrejötte, alanyai, a munkaszerződés tartalma
4. téma: Kompetencia a munkahelyen
Munkakör elemzés, munkakör értékelés, teljesítményértékelés
5. téma: A munkahelyi stressz
6. téma: A munkaerő csökkentése.
A jogviszony megszűnése, megszüntetése, a csoportos létszámcsökkentés
7. téma: A humanisztikus vezetés
Fejlesztés, karriertervezés, motiváció
8. téma: A humán menedzsment helye, szerepe az erőforrás gazdálkodásban.
Elvárások a humánerőforrás gazdálkodásért felelős humán menedzsmenttel szemben.
Együttműködés az érdekképviselői szervekkel. a Kollektív Szerződés
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., a 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A hallgató által választott és a tantárgyat oktatóval egyeztetett téma feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés:** Évközi jegy
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**

1. GULYÁS L. (szerk,) (2014.): A human erőforrás menedzsment alapjai. Kiadó. JATEPRESS
ISBN: 9789633152188

17.2. Ajánlott irodalom:

1. KAROLINY M. – POÓR. J. (2013) Emberi Erőforrás menedzsment kézikönyv
Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest ISBN: 9789632951683
2. KLEIN B. – KLEIN S. (2012): A szervezet lelke. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760226

Budapest, 2020. március 9.

Dr. Sipos Csilla
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munkajog a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Labour law in practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Sipos Csilla, LL.M. mesteroktató, munkaügyi szakjogász
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (0 GY + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megtanulják a gyakorlatban alkalmazni az elméletben megszerzett ismereteket. A tantárgy segítségével választ kapnak a munka világában leggyakrabban előforduló kérdésekre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn how to apply the theoretical knowledge in practice. The course provides answers to some of the most common questions in the world of work.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei: Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat. Magabiztosan alkalmas a humán erőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati

megvalósítására.

Attitűdje: Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottjaival. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására. Alkalmas a személyállomány képviselőjére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of general social studies to support their work;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to perform internal and external communication tasks; implement the principles of human resources management.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies; manage situations involving mental and physical stress.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to develop problem-oriented negotiation methods; represent staff.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: Belépés a munka világába. (Önéletrajz, motivációs levél)
2. téma: Fontos tanácsok a munkaviszony létesítése előtt. (Hogy viselkedjek az interjún, különös tekintettel a szituációs és a stressz interjúra?)
3. téma: A klasszikus munkajog és a közszolgálati jog alapvető eltérései. Górcső alatt az előnyök és a hátrányok.
4. téma: Munkaszerződéshez contra megbízási szerződés.
5. téma: Milyen a jó munkaszerződés? Mire jó a próbaidő?
6. téma: A munkaköri leírás jelentősége, fontossága, szerepe.
7. téma: A tanulmányi szerződéssel kapcsolatos kérdések. (Mi van akkor, ha nem teljesítek? Mi van akkor, ha a munkáltatóm nem teljesít?)
8. téma: A munkavégzéssel kapcsolatos alapvető írásbeli dokumentumok. (Hogyan készítek jegyzőkönyvet pl. átadás-átvételtől, irat átvétel megtagadásról, ittasságról. Hogyan készítek átvételi elismervényt, tartós őrzésre adott, személyes használatra szánt dologról?)
9. téma: Mire terjed ki a munkáltató ellenőrzési jogköre? (Számítógépem? Munkahelyi telefonom? Táppénzes állapotom? Ruházatom? Viselkedésem? Szondázás?)

10. téma: A munkahelyi problémák kezelése, a munkahelyi stressz elkerülése.
11. téma: A munkahelyi vezetés és a munkahelyi vezető kihívásai, különös tekintettel a fokozott felelősségre (Ki a jó vezető, milyen a jó vezetés?)
12. téma: A munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének esetei, gyakori kérdései. (Hogyan mondjak fel? Kell-e indokolnom? Mit kérhetek a jogviszonyom közös megegyezéssel történő megszüntetésekor?)
13. téma: A munkaviszony jogellenes megszüntetésének következményei.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., a 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
- A hallgató által választott és a tantárgyat oktatóval egyeztetett téma feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés: Évközi jegy**
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. HALMOS SZ. – PETROVICS Z. (2014): *Munkajog* Nemzeti Közszerológati Egyetem ISBN: 978-615-5305-887
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. GÖRÖG I. (2019): *Mindennapi maceráink*. Athenaeum Kiadó. ISBN: 9789632938691
2. BAKSAI Z. (2019): *A munkaköri leírás*. Publio Kiadó. ISBN: 9789634435938

3. KLEIN S. (2018): *Munkapszichológia a 21. században*. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760271

Budapest, 2020. március 9.

dr. Sipos Csilla
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKPTB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Új Világ(ok) - Migráció pszichológiája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** New Worlds - Psychology of Immigration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70% gyakorlat, 30% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési migrációs szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Kováts Daniella, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1.1. nappali munkarend: 28 (8 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: tömbösítve
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: pszichológiai tréning gyakorlatok alkalmazása
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A pszichológia elméleti perspektívákat fogalmaz meg a migrációból származó emberi viselkedés valamint a társadalmi környezet kölcsönhatásához, alakításához. A tantárgy tartalmazza azokat a legújabb idegenrendészeti és menekültügyi munkával kapcsolatos pszichológiai ismereteket, amelyek segítik megérteni a migráció problémakörét specifikusan annak pszichoszociális vetületeit. Széles körben tekintjük át a legaktuálisabb problémákat így az akkulturációs stresszt, a kulturális tanulást, a kötődés elméletek és az etnikai identitás összefüggéseit, a bevándorlókkal szembeni diszkrimináció kérdéseit, a muszlim bevándorlás akkulturációját és integrációját, az emberkereskedelem jelenlegi helyzetét, a kínai migráns munkavállalók társadalmi hálózatát, a transznacionális migrációt gyerekperspektívából, valamint a speciális rendvédelmi szervezetek hatását a társadalmi igazságosságra, ami az ezzel kapcsolatos szakmai teendőket megalapozza.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description) Psychology provides theoretical perspectives on the interaction and shaping of human behavior resulting from migration and the social environment. The subject contains the latest psychological knowledge of immigration law enforcement, which helps to understand the problem of migration specifically in its psychosocial aspects. We cover a broad range of current issues such as acculturation stress, cultural learning, links between attachment theories and ethnic identity, issues of discrimination against immigrants, the acculturation and integration of Muslim immigration, the current situation of human smuggling, the Chinese migrant workers, transnational migration from a child perspective; and the impact of specialized law enforcement organizations on social justice which underpins professional work in this area.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Széleskörűen és rendszerszerűen ismeri a parancsnoki, oktatói, nevelő-oktatói tevékenység végzéséhez szükséges tudnivalókat. Mélységében és átfogóan ismeri és alkalmazni tudja a humán erőforrás-gazdálkodási ismereteket. Mélységében ismeri a migráció legfontosabb tényezőivel, kutatásával és rendszerével összefüggő alapvető fogalmi ismereteket. Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait illetve az ezzel összefüggő migrációkutatási elméleteket.

Képességei: Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat. Képes a beosztottak motiválására, nevelésére. Magabiztosan alkalmas a humán erőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására. Rendelkezik a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szervezeti egységeinél középvezetői feladatok ellátásához szükséges képességekkel. Képes a probléma felismerésére és megoldására. Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek speciális szakmai, erkölcsi, etikai követelményeinek teljesítésére.

Attitűdje: Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előjáróival, beosztottaival. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket. Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi. Erkölcsi tartás, megbízható és korrupcióellenes szilárd akaraterő, kitartás, fegyelmezett munkavégzési készség jellemzi fokozott migrációs nyomás esetén is. Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt.

Autonómiaja és felelőssége: Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására. Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására. Alkalmas a személyállomány képviselésére. Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation; an extensive and systematic knowledge of the command, instructor and educational activities; a profound and comprehensive knowledge and application of human resource management knowledge; the basic conceptual criteria related to the most important factors, research and system of migration; the system of the most important factors that trigger migration, the basic concepts of migration research and the related theories of migration research.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to perform internal and external communication tasks; motivate and educate subordinates; implement the principles of human resources management; have the necessary capacity to carry out middle management functions in the departments of the Asylum and Aliens Authority; recognize and solve the problem; meet the specific professional, moral and ethical requirements of law enforcement agencies.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies; manage situations involving mental and physical stress; be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior; be characterized by morality, solid willpower and anti-corruption willpower, perseverance, and well-disciplined workmanship even in case of increased migratory pressure; be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to have effective methods of getting to know personality; establish a cooperative relationship based on trust; develop problem-oriented negotiation methods; represent staff; carry out their tasks independently and responsibly, but also accept the need for cooperation in projects and teamwork.

11.Előtanulmányi követelmények: Társadalom és Kommunikációs Ismeretek**12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

(A kurzus során nem mindegyik téma feldolgozására jut lehetőség. A feldolgozott anyag egyes kurzusok esetében nem feltétlenül azonos.)

12.1. Bevezetés a migráció pszichológiai problémakörébe (Introduction of Migration Psychology)

Globalizáció és a transznacionális migráció által felvetett problémák ismertetése, alapfogalmak és jelenségek áttekintése. Az interkulturalizmus, multikulturalizmus meghatározása, a földrajzi változtatás alapvető pszichológiai okainak és következményeinek feltárása. A migráció

pszichológiai megközelítése, különösen az akció-orientált és közösségi hálózatot vizsgáló elméletekre és a beavatkozási lehetőségekre. A nemzetközi együttműködés öko-pszichopolitikai területei és kérdései.

12.2. A migráció mentálhigiénés kérdései (Immigration and Mental Health)

A kulturális identitás, etnikai identitás, helyidentitás. A helyváltoztatás és helyvesztesség pszichológiája. Az egyén pszichológiai beilleszkedése, a harmonikus szociális kapcsolatok kialakítása és a lelki egészségmegőrzés területeinek áttekintése. Szubkultúra és csoportközi viszonyok. Rizikó- és védőfaktorok. Reziliencia és alkalmazkodás.

12.3. Pszichoszociális nehézségek, krízishelyzetek, trauma és pszichiátriai zavarok (Psychosocial Difficulties, Crisis situations, Trauma and Mental Disorders)

A migránsok pszichoszociális nehézségei és az ebből kialakult krízishelyzetek jellemzői. A krízishelyzetek átélése, megküzdési folyamatok tudatosan és tudattalanul. Énvédő mechanizmusok. A leggyakrabban előforduló mentális zavarok és pszichiátriai zavarok migránsok körében. Speciális alkalmazkodási zavarok: PTSD és Ulysses-szindróma elkülönítése.

12.4. A diszkrimináció és az előítéletesség pszichológiai aspektusai (Psychological aspects of Discrimination and Bias)

A diszkrimináció és előítéletesség pszichológiai magyarázatai. Más országbeli állampolgárokkal szembeni attitűdök a tudományos eredmények tükrében Magyarországon. Európai összehasonlító vizsgálatok eredményei. Magyarokkal szembeni előítéletesség külföldön. A diszkriminációt befolyásoló előrejelző tényezők és csökkentésének pszichológiailag igazolt módszerei.

12.5. Asszertivitás és segítő viselkedés (Assertivity and helping behaviour)

Agresszivitás, passzivitás és asszertivitás fogalmi megkülönböztetése. A nemzetközi migráció és a szervezett bűnözés kezelése a rendvédelmi szervek részéről, kiemelten az embercsempész tevékenységre és az emberkereskedelemre. Szervezett bűnözés, terrorista csoportok, illegális migráció pszichológiai összefüggései. Idegenrendészeti eljárásokban a segítő viselkedés és az asszertív kommunikáció érvényesítése kihallgatásokban. Nyelvi, kommunikációs és kulturális akadályok. Szerephatárok és szerepkonfliktusok.

12.6. Migrációs körkép – tudományos eredmények és fókuszpontok a migrációval összefüggésben

Muzulmán bevándorlás specifikumai, muzulmán fiatalok szocializációját és integrációját befolyásoló tényezők. A társas hálózatok szerepe menekültek sikeres megküzdésében, kínai bevándorlók társas hálózatai és működésük. Szaktudás vándorlása és az ösztöndíjak. Magyarok az osztrák munkaerőpiacon. Az integrációval való szembenállás pszichológiai okai és az ellenállás terei az akkulturációban. A nemek, a másság és az elismerés szerepe migráns

közösségekben. A politikai döntéshozatal, szociológiai hálók, közösségi befogadás, az oktatási rendszerek és a szervezetek politikája valamint a szocio-kulturális identitás kölcsönhatása. Költözködő családok- migráció a gyerekek gondolkodásában.

Description of the subject, curriculum

(Not all of the listed will be addressed in class. The chosen themes may vary from term to term.)

12.1. Introduction of Migration Psychology

Explaining the issues raised by globalization and transnational migration, overview of basic concepts and phenomena. Defining interculturalism, multiculturalism, exploring the basic psychological causes and consequences of geographical change. Psychological approaches to migration, in particular to action-oriented and social networking theories and intervention options. Eco-psycho-political areas and issues of international cooperation.

12.2. Immigration and Mental Health

Cultural identity, ethnic identity, local identity. Psychology of location change and loss of home. An overview of the individual's psychological integration, harmonious social relationships, and mental health. Subculture and intergroup relations. Risk and protective factors. Resilience and adaptation.

12.3. Psychosocial Difficulties, Crisis situations, Trauma and Mental Disorders

The psychosocial difficulties of migrants and the characteristics of the resulting crisis situations. Experiencing crisis situations, coping processes consciously and unconsciously. Self-defense mechanisms. The most common mental disorders and psychiatric disorders among migrants. Special Adaptation Disorders: Isolation of PTSD and Ulysses Syndrome.

12.4. Psychological aspects of Discrimination and Bias

Psychological explanations of discrimination and prejudices. Attitudes towards nationals of another country in the light of scientific results in Hungary. Results of European comparative studies. Prejudice against Hungarians abroad. Predictors of discrimination and psychologically proven methods of reducing it.

12.5. Assertivity and helping behaviour

Conceptual differentiation between aggressiveness, passivity and assertiveness. Action procedure of international migration and organized crime by law enforcement agencies, with a particular focus on smuggling and trafficking humans. Psychological context of organized crime, terrorist groups, illegal migration. Assertive behavior and assertive communication during interrogations. Linguistic, communication and cultural barriers. Role boundaries and role conflicts.

12.6. Migration Panorama - Scientific results and focal points in the context of migration

Specifics of Muslim Immigration, factors affecting the socialization and integration of Muslim young people. The role of social networks in successfully coping of refugees, social networks of Chinese immigrants and their functioning. Migration of experts and scholarships. Hungarians in the Austrian labor market. Psychological causes of resistance to integration and spaces of resistance in acculturation. The role of gender, diversity and accolade in migrant communities. The interaction of political decision-making, sociological networks, community inclusion, policy of education systems and organizations, and socio-cultural identity. Moving Families - Migration with childrens thoughts.

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága / a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató által választott és az oktatóval egyeztetett téma/esettanulmány feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre és szempontok alapján.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- HEGEDŰS JUDIT (2014): *A migráció pszichológiája*. Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem / HEGEDŰS, J. (2014): *Psychology of Immigration*. Budapest: NKE, ISBN: 9786155305436
- SÍK ENDRE (2007) *A migráció szociológiája*. ELTE Tá TK. Budapest. 148.p. ISBN: 9789634639121 / SÍK E. (2007) *Sociology of Immigration*. ELTE Tá TK. Budapest. 148.p. ISBN: 9789634639121

17.2. Ajánlott irodalom:

- FORGÁCS JÓZSEF (1989): *A társas érintkezés pszichológiája*. Gondolat Kiadó, Budapest / FORGAS, J. (1985). *Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction*. Oxford: Pergamon Press. ISBN:9639137243
- HERMAN, JUDITH (2003). *Trauma és gyógyulás*. Budapest: Háttér Kiadó / HERMAN, JUDITH (1992). *Trauma and Recovery*. New York: Basic Books. ISBN: 9786155124006
- SAKIZ H. (2015): *Establishing an Inclusive Psychology of Migration: An Alternative Model*. The Journal of Migration Studies. Vo:1.No:1. 150-175.
- VÁRADI M.M. (2018) *Migráció Alulnézetből*. MTA KRTK Regionális Kutatások Intézete. Budapest. ISBN (digitális): 978-963-446-807-7, ISBN: 978-963-446-808-0 / VÁRADI M.M. (2018) *Migration from the bottom view*. MTA KRTK Regionális Kutatások Intézete. Budapest. ISBN (digitális): 978-963-446-807-7, ISBN: 978-963-446-808-0

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kováts Daniella
egyetemi tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMTTB16

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Pszichopáták a filmvásznon: tények és tévhitek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): „Psychopaths in Movies: Facts and Misbeliefs”

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% gyakorlat, 25% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Kriminálpszichológia Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Farkas Johanna, egyetemi docens

8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1.1. nappali munkarend: 28 (8 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma:

Az interperszonális helyzetekben munkájuk során kapcsolatba kerülnek majd a félelmet nem ismerő, karizmatikus és egyben gondolataikban nagyon összeszedett személyekkel. A magabiztos fellépés, az érzelemmentes döntéshozatal a társadalom érdekeit szolgálja. Azonban a társadalomban jelen vannak a lelkiismeret nélküli, a másokat ügyesen manipuláló, a normákat áthágó és sok esetben könyörtelen törvényellenes cselekedeteket megvalósító pszichopáták is. Viselkedésük jellemzői könnyen felismerhetőek abban az esetben, ha tisztában vagyunk főbb jellemvonásaikkal.

Course description:

In the interpersonal situations the students will contact some charismatic, fearnought persons, who are really very focused. The assertive behaviour and the rational decisions both can serve for the society. The psychopaths are manipulative, ruthless, and unconscience, in spite of rest of them comit crimes recurrently. Their behaviour will recognizable easily, if we can realize their main characteristics.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Mélységében ismeri a migráció legfontosabb tényezőivel, kutatásával és rendszerével összefüggő alapvető fogalmi ismerveket. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

Képességei: Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére. Magabiztosan alkalmas a humán erőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó - idegenrendészeti valamint menekültügyi - szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Magas szinten képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

Attitűdje: Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket. Nyitott a hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatok végzésére. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségét teljes körűen elfogadja.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására. Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation. On successful completion of the specialisation,

students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the basic conceptual criteria related to the most important factors, research and system of migration. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of law enforcement, security, forensic, reintegration, communication and other skills.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues. On successful completion of the programme, students should be able to implement the principles of human resources management. On successful completion of the specialisation, students should be able to put into practice the knowledge relevant to the professional activities of the asylum and alien police authority, which are relevant to the field of aliens and asylum. On successful completion of the specialisation, students should be able to participate, at a high level, in the work of task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation.

Attitude: On successful completion of the programme, students should build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques. On successful completion of the programme, students should manage situations involving mental and physical stress. On successful completion of the specialisation, students should Open for regulatory, judicial and service duties. On successful completion of the specialisation, students should accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust. On successful completion of the specialisation, students should be able to carry out their tasks independently and responsibly, but also accept the need for cooperation in projects and teamwork. On successful completion of the specialisation, students should be able to feel responsible for planning, organizing, executing, and cooperating with professionals in the prison field.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: Az antiszociális személyiségzavar kritériumai a DSM-V alapján
2. téma: Hare négyfaktoros modellje és kérdőíve
3. téma: A pszichopátia megjelenése az állatvilágban
4. téma: A pszichopátia nemek közötti különbségei
5. téma: Az interperszonális helyzetekben való megnyilvánulások

- 6. téma: Az affektivitás területén megjelenő jellegzetességek
- 7. téma: Az életmódhoz kapcsolódó faktorok
- 8. téma: Az antiszociális vonások

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

5. félév, 6. félév, 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató által választott és a tantárgyat oktatóval egyeztetett téma feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy. A félévközi feladat egy 10.000 karakterszámú esettanulmány elkészítése és a szorgalmi időszakban az első órán meghatározott határidőre leadása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hare, R. D. (2011). *„Kímélet nélkül”: a köztünk élő pszichopaták sokkoló világa*. Budapest: Háttér. / Hare, R. D. (1999). *Without Conscience*. New York: Guilford

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dutton, K. (2013). *Sikeres és bölcs pszichopáták – Élettanulságok szentektől, kémektől, sorozatgyilkosoktól*. Szekszárd: Athenaeum. / Dutton, K. (2013). *The Wisdom of Psychopaths*. London: Arrow Books.
2. Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Sorozatgyilkosok*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Mindhunter*. New York: Scribner
3. Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Sötétség*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Journey into Darkness*. New York: Scribner
4. Douglas, J. & Olshaker, M. (1998). *Megszállottak*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1998). *Obsession*. New York: Scribner
5. Innes, B. (2003): *Bűnös elmék – pszichológiai profilalkotás a bűntények felderítésében*. Budapest, Skandi-Wald Könyvkiadó / Innes, B. (2003): *Profile of a Criminal Mind: How Psychological Profiling Helps Solve True Crimes*. Readers Digest.

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Farkas Johanna

egyetemi docens

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMTTB10

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Született gyilkosok?

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Born to kill?

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% gyakorlat, 25% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak,
Rendészeti igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Kriminálpszichológia Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Farkas Johanna, egyetemi docens

8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (8 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma:

A tantárgy megismerteti a hallgatókat a mélyebb kriminálpszichológiai ismeretekkel. Speciális területeket veszünk górcső alá, melyek a pszichopatológia és forenzikus pszichológia területét érintik.

Course description:

The course makes the students familiar with the deeper knowledge of the criminalpsychology. Special fields will be analyzed, which respect branches of the psychopathology and forensic psychology.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Mélységében ismeri a migráció legfontosabb tényezőivel, kutatásával és rendszerével összefüggő alapvető fogalmi ismérveket. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

Képességei: Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére. Magabiztosan alkalmas a humán erőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó - idegenrendészeti valamint menekültügyi - szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Magas szinten képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

Attitűdje: Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket. Nyitott a hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatok végzésére. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjével, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségét teljes körűen elfogadja.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására. Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the basic conceptual criteria related to the most important factors, research and system of migration. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of law enforcement, security, forensic, reintegration, communication and other skills.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice

and by this, interpret professional issues. On successful completion of the programme, students should be able to implement the principles of human resources management. On successful completion of the specialisation, students should be able to put into practice the knowledge relevant to the professional activities of the asylum and alien police authority, which are relevant to the field of aliens and asylum. On successful completion of the specialisation, students should be able to participate, at a high level, in the work of task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation.

Attitude: On successful completion of the programme, students should build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques. On successful completion of the programme, students should manage situations involving mental and physical stress. On successful completion of the specialisation, students should Open for regulatory, judicial and service duties. On successful completion of the specialisation, students should accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust. On successful completion of the specialisation, students should be able to carry out their tasks independently and responsibly, but also accept the need for cooperation in projects and teamwork. On successful completion of the specialisation, students should be able to feel responsible for planning, organizing, executing, and cooperating with professionals in the prison field.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: Az extrém stressz, az agresszív és erőszakos viselkedés megjelenése bűncselekményekben
2. téma: A pszichiátriai zavarok jelentősége a bűncselekmény elkövetésében
3. téma: Az igazságszakértői vélemény
4. téma: Az antiszociális személyiség jellegzetességei

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

5. félév, 6. félév, 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket

teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató által választott és a tantárgyat oktatóval egyeztetett téma feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy. A félévközi feladat egy 10.000 karakterszámú esettanulmány elkészítése és a szorgalmi időszakban az első órán meghatározott határidőre leadása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hare, R. D. (2011). *„Kímélet nélkül”: a köztünk élő pszichopáták sokkoló világa*. Budapest: Háttér. / Hare, R. D. (1999). *Without Conscience*. New York: Guilford.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dutton, K. (2013). *Sikeres és bölcs pszichopáták – Élettanulságok szentektől, kémektől, sorozatgyilkosoktól*. Szekszárd: Athenaeum. / Dutton, K. (2013). *The Wisdom of Psychopaths*. London: Arrow Books.
2. Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Sorozatgyilkosok*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Mindhunter*. New York: Scribner
3. Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Sötétség*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Journey into Darkness*. New York: Scribner
4. Douglas, J. & Olshaker, M. (1998). *Megszállottak*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1998). *Obsession*. New York: Scribner
5. Innes, B. (2003): *Bűnös elmék – pszichológiai profilalkotás a bűntények felderítésében*. Budapest, Skandi-Wald Könyvkiadó / Innes, B. (2003): *Profile of a Criminal Mind: How Psychological Profiling Helps Solve True Crimes*. Readers Digest.

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Farkas Johanna

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Személyvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Close protection
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László PhD r. ezredes, NKE RTK MÖRT tanszékvezető, NKE oktatási rektorhelyettes
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon speciális ismereteket, amelyek elősegítik a személyvédelmi feladatok ellátását. A tananyag elsajátítása megbízhatóan alapozza meg a személyvédelem szakismereteinek feldolgozását és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.

Course description:

Students should learn and acquire all the special knowledge of those facilities which are responsible for the close protection tasks. Acquiring the curriculum can give reliable foundation to students to provide the close protection and the leadership task, as well.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik a személyvédelem fogalmát, a komplex személyvédelmi módszerek főbb elemeit az állami és a magánbiztonság területén. Elmélyült ismereteket kapnak a személyvédelmi feladat teljesítéséhez szükséges jogi, szakmai és módszertani ismeretekből. Képesé válnak az személyvédelem biztonságtechnikai eszközeinek kezelésére és jogszerű alkalmazására.

Tudása:

- elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó alapozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a vállalkozás keretében végzett tevékenység során,
- az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik,
 - elsajátította a személyvédelmi feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.

Képességei:

- fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.

Attitűdje:

- a hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni,
- nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására,
- új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését,
- nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiája és felelőssége:

- önállóan, a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját,
- felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában,
- képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences:

Students will get acquainted with the concept of close protection, the main elements of complex methods in the field of public and private security. They will possess deep knowledge on the related legal, professional and methodological requirements. They will be able to use lawfully the security technology in close protection.

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- the theoretical mechanisms and the legal basics of private security and municipal law enforcement,
- the basic knowledge of personal and property protection, as well as private investigation activities, and use it in practice during their activities in an enterprise,
- the special knowledge of close protection.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should:

- the student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards,
- be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them,
- make their decisions fully considering the applicable legislation and the ethical norms even under new and unexpected circumstances,
- be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- the student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge,
- feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of,
- responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints,
- have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A személyvédelem helye a biztonságvédelem rendszerében / Close protection in the security technology system.
- 12.2. Személyvédelem részei, védett személyek, alapfogalmak, kapcsolódó jogszabályok, és a személybiztosítóval szemben támasztott követelmények, valamint a személyvédelem a merényletek tükrében / Close protection elements, protected persons, basic concepts, related law rules, requirements for body guards in the light of assassinations.
- 12.3. Személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)
- 12.4. Előkészítés, helyszínbiztosítás hivatalos-, és magánprogramon, valamint szállás-, és lakásbiztosítás, továbbá útvonallellenőrzés / Preparation, site protection of programs (both official and private), protecting accommodation and home, and route control
- 12.5. Az Országgyűlési Őrség személyvédelmi feladata / Personal protection tasks of the Parliamentary Guard
- 12.6. A Terrorelhárítási Központ személyvédelmi feladatai / Personal protection tasks of the Counter Terrorism Centre
- 12.7. A biztosítási terv készítése, valamint külföldi biztosítás előkészítése és végrehajtása / Preparation the protection plan and preparation and execution protection abroad.
- 12.8. Gyakorlati bemutató (Készenléti Rendőrség Személy- és Objektumvédelmi Igazgatóság Személyvédelmi Főosztály), személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Practical demonstration (Rapid Response and Special Police Service, Department of Personnel and Object Protection, Department of Personal Protection), personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)
- 12.9. Személyvédelem a magánbiztonság területén / Personal protection on the field of private security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3.

félévtől, minden tanév tavaszi és őszi szemeszterében.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak, valamint az órán oktatott jogszabályok ismeret anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék, Literature (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom:

- Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014. (CHRISTIÁN László (ed.): Personal- and property protection, Budapest, NUPS, 2014. ISBN: 978-615-5305-62-7

Ajánlott irodalom:

- Christián László - Handl Tamás - Nagy Tamás: A magánbiztonság bolygó hollandija. Gondolatok a személyvédelem helyzetéről. Detektor Plusz, 23. évfolyam 2016/6. szám pp. 14-15.

- Készenléti Rendőrség Személy és Objektumvédelmi Igazgatóság tansegédlete.

Budapest, 2020. március 09.

Dr. Christián László PhD r. ezredes
NKE RTK MÖRT tanszékvezető
NKE oktatási rektorhelyettes
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB79
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egyetemi Polgárőrség
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** University Civilian Volunteer Security Organization
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Bűnügyi alapképzés szak valamennyi szakirányán. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

dr. Kovács Sándor mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató fejlessze mindazon képességeit, ismereteit, amelyek révén felkészült önkormányzati rendészeti szakember, polgárőr vezető válhat belőle. Ismerje meg a közrend, közbiztonság helyi szereplőit, a helyi biztonság jellemzőit, tudja a lakosság önvédelmi szerveződésének megalakításának és működtetésének módszereit. Szerezzen ismereteket a polgárőrség szerepéről a helyi közösségek biztonságának megteremtésében való részvételéről. Legyen tisztában a polgárőrök lehetőségeiről a bűnmegelőzés eszközeivel, a közbiztonságot veszélyeztető cselekmények civil eszközökkel történő megelőzésének és felderítésnek módszereiről, járőrszolgálat szervezéséről, térfigyelő szolgálat feladatairól. Sajátítsák el a közösségi rendészeti filozófia elveit, a lakosság szubjektív biztonságérzetének érdemi javítását eredményező intézkedések végrehajtásához szükséges szakmai ismereteket. Készség szinten legyenek képesek a rendőrséggel történő együttműködés kialakítására, és a

koordinátor szerepének betöltésére. Szerezzenek ismereteket a polgárőr egyesületek gazdálkodásának szabályairól, és a jogszabályban előírt beszámolók tartalmáról. A tananyag elsajátítása megalapozza a polgárőr vezetői feladatok ellátásához, és irányításához szükséges kompetenciákat, vezetői felkészültséget.

Course description: The students have to develop all the abilities and knowledge that would enable them to become a competent municipal law enforcement officer or leader. Getting to know the local actors of public order maintenance, and public security, the characteristics of local security, the methods of establishing and operating self-defense organization of citizens. Learning about the role of the Hungarian Civilian Volunteer Security Organisation in providing security at local level. Being aware of crime prevention measures of civilian guards, their practice on preventing and detecting threatening acts against public security, organization of patrol service, and tasks of surveillance service. Acquire the principles of community policing philosophy and the special professional knowledge in order to improve significantly the perceived security of citizens. Being able to develop cooperation with the police and acting as skilled coordinator. Financial knowledge about the operating of civil protection associations and the content of statutory reports. Learning of the curriculum gives the students manager competences and leadership skills which required to perform a good leadership on this field.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Részletesen ismeri az polgárőrség működésének jogi szabályozását, a polgárőr feladat- és hatásköreit, intézkedési jogköreit, az intézkedések végrehajtásának szabályait, birtokában van az ezekre vonatkozó speciális szakmai ismereteknek.

Képességei: Teljeskörűen átlátja a rendészet, a helyi rendészeti feladatellátás, a helyi rendészeti együttműködés rendszerét, ismeri a polgárőrség előtt álló kihívásokat, feltárja és megfogalmazza a működés során várható feladatok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

Attitűdje: Komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben, illetve váratlan élethelyzetekben is, gyors fellépést lehetővé tévő módon, ugyanakkor a jogszabályok és az elvárások teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

Autonómiája és felelőssége: A szakmáját és vezetői kompetenciáját érintő jogi ismeretek birtokában, rendszerben gondolkodva tervezi meg és végzi munkáját.

Competences:

Knowledge: Knowing the law rules relating to civilian volunteer security organization detailed and having the special professional knowledge, as well.

Capabilities: The student has a comprehensive view on law enforcement system, the tasks and cooperation system of local governmental law enforcement bodies. Knowing the challenges of

civilian volunteer security organization will be able to explore the theoretical and practical background of resolutions.

Attitude: Upon completing the course, the student became able to make responsible professional decision in extraordinary situations, following the law rules.

Autonomy and responsibility: Meanwhile planning and performing his work the student will use a kind of systematic thinking method.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematikája:

1. Polgárőri alapfelkészítés
2. A helyi rendészet rendszere
3. A települési bűnmegelőzés, közösségi rendészet
4. Az állami rendvédelem és az önkormányzati rendészet összefüggései, elhatárolása. Az önkormányzati rendészet elméleti, alkotmányos alapjai, alapfogalmak
5. Az polgárőrség hatályos jogi szabályozása, feladatok, hatáskörök
6. Az polgárőrség szervezeti felépítése és működése
7. Az polgárőr egyesületek együttműködése más szervekkel (rendőrség, önkormányzat, egyéb társszervek, civil szervezetek)
8. A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel
9. Okos város, okos egyetem
10. Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok.

Description of the subject, curriculum:

1. Basic knowledge of Civilian Volunteer Security Organization
2. The local governmental law enforcement system
3. Crime prevention at local level, community policing
4. The state enforcement and local governmental enforcement relation
5. The constitutional definitions related to local governmental law enforcement
6. The law rules related to Civilian Volunteer Security Organization
7. The structure of Hungarian Civilian Volunteer Security Organization
8. Cooperation with police, local government, and other civilian organizations
9. The ways of information exchange with citizens and other entities
10. Smart city, smart university
11. Best practices from abroad

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi tanulmányi félévekben (3. és 5. félévekben)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán kötelező a részvétel. A maximum 20 %-ig igazolt mulasztásig a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak, a jogszabályok ismeretanyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából zárthelyi dolgozat megírása (háromfokozatú értékelés). A beszámoló értékelése: háromfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% nem megfelelt; 61-90% megfelelt; 91-100% kiválóan megfelelt). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható melynek időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább megfelelt minősítésű teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése zárthelyi dolgozat. A ZH tartalma az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint a kötelező, vonatkozó jogszabályok ismeretanyaga képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése három fokozatú.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt minősítésű eredmény a 16.2. pontban leírt ZH-ban.

17. Irodalomjegyzék/ Bibliography (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. FINSZTER GÉZA: RENDÉSZETTAN. DIALÓG CAMPUS, 2018.
2. CHRISTIÁN LÁSZLÓ-BACSÁRDI JÓZSEF: ÖNKORMÁNYZATI RENDÉSZET. DIALÓG CAMPUS, 2018.
3. TIHANYI MIKLÓS (SZERK.): A RENDÉSZETI FELADATOKAT ELLÁTÓ SZERVEK ÉS A POLGÁRŐRSÉG. NKE, BUDAPEST, 2015.
4. CHRISTIÁN LÁSZLÓ- KARDOS PÁL: SOKSZÍNŰ POLGÁRŐRSÉG: NEW YORKTÓL AZ NKE EGYETEMI POLGÁRŐRSÉGIG. MAGYAR RENDÉSZET 2019/4. (MEGJELENÉS ALATT)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. CHRISTIÁN LÁSZLÓ: A HELYI RENDÉSZETI EGYÜTTMŰKÖDÉS RENDSZERE. IUSTUM AEQUUM SALUTARE, XIV. 2018. 1. 33–61.

2. SALLAI GYULA (SZERK): AZ OKOS VÁROS (SMART CITY), DIALOG CAMPUS BUDAPEST, 2018.

Budapest, 2020. február

dr. Kovács Sándor
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Atomerőművek biztonsága (modernkori kihívások - magánbiztonsági válaszok)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Safety and security of nuclear power plants
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Bűnügyi alapképzés szak valamennyi szakirányán. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

dr. Rottler Violetta r. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az atomerőművek működésének biztonsági kockázatait, atomerőművek őrzés-védelme, nukleáris biztonság, sugárvédelem, radioaktív anyagok csempészete, nukleáris bűnözés, reagálás természeti és nukleáris katasztrófa esetén, Kálium-jodid profilaxis, atomkatasztrófák: Csernobil, Fukushima Daiicsi elemzése, tanulságok levonása, Nemzetközi Nukleáris Eseményskála (INES) ismertetése, atomerőművek védelme, a védelem jogszabályi környezete. A hallgatók megismerik az atomerőművek működésének biztonsági kockázatait, a sugárvédelem alapjait. Az atomerőművek fizikai védelmi rendszerének kialakítása.

Course description: Security risks of nuclear power plants, safety and security in nuclear power plants, smuggling of radioactive materials, nuclear crimes, first respond in natural and nuclear

disasters, K-iodid profilaxis, case studies-nuclear disasters: Chernobyl, Fukushima Daiichi, INES-scale, protection of nuclear power plants, legal background. To familiarise students with the security risks of operating nuclear power plants, and basic knowledge of radiation protection.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.

Képességei: Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni.

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli szervezetének társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Érdekérvényesítésében betartja az írott és íratlan szakmai szabályokat.

A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Competences in English:

Knowledge: The student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the

connection points with other disciplines. The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement; the fundamental disciplines of law enforcement administration; general management and organisation theory, as well as economic and executive management;

Capabilities: With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them. Manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty; recognize and solve the problem.

Attitude: The student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards.

On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands.

Autonomy and responsibility: The student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge. On successful completion of the programme, students should be able to feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations; responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge; feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods; build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. Biztonság, atomerőművek biztonságának alapfeltételei, CDF, LRF
2. Reaktorok tipizálása
3. Biztonsági kultúra, jogszabályi környezet
4. A radioaktív hulladékok (fűtőelemciklus hulladékai, a reprocessálás folyamata, Pu-239, hasadványtermékek kvantitatív és kvalitatív jellemzői)
5. A sugárvédelem alapjai
6. Nukleáris bűnözés
7. Reagálás nukleáris katasztrófák esetén, Kálium-jodid profilaxis, atomkatasztrófák
8. Tervezési alapfenyegetettség
9. A fizikai védelmi rendszer kialakítása

1. Safety and security, basic knowledge, conditions, definitions, CDF, LRF
2. The main types of nuclear reactors
3. Security culture, law rules
4. Reprocessing
5. Radiation protection
6. Nuclear disaster management
7. Physical protection of nuclear power plants

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi tanulmányi félévekben (4. és 6. félévekben)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagának, a jogszabályok ismeretanyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából szóbeli beszámoló, előre megadott tételekből (ötfokozatú értékelés). A beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése beszámoló. A Tanszék az egyik tanóra keretében a beszámolóhoz előre megadja a tételt. A beszámoló tartalma továbbá az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli beszámoló tételeiből.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk.): Létesítményvédelem egyetemi jegyzet 2. és 8. fejezete, NKE, 2014

2. Horváth T.-Kovács T.: Kockázatértékelési módszerek, azok alkalmazási lehetőségei a fizikai védelem területén; Tavaszi Biztonságtechnikai Szimpózium 2013., Budapest, Magyarország, 2013. április 10., Óbudai Egyetem, 10. oldal (ISBN: 978-615-5018-53-4) [16]

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szvetlana Alekszjevics: Csernobili ima c. könyve, Európa Könyvkiadó, 2016, (e-book)
2. Patterson, D. G. CPP PSP: Implementing Physical Protection Systems: A Practical Guide (Kindle Locations 87-88), ASIS International, Kindle Edition
3. Garcia, M. L. (Sandia National Laboratories): Vulnerability and assessment of physical protection systems, ISBN13 978-0-7506-7788-2 (2001)
4. Nuclear Security Recommendations on Physical Protection of Nuclear Material and Nuclear Facilities, IAEA Nuclear Security Series No.13 (INFCIRC/225/Rev.5)
5. Garcia, M. L.: Design and Evaluation of Physical Protection System (PPS), ISBN-13: 978-0-08-055428-0 (Kindle Location 230), Elsevier Science, Kindle Edition

Budapest, 2020. február

dr. Rottler Violetta r. őrnagy
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hate Crime: Fight against Crime and Crime Prevention in the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Fachet Gergő LL.M
Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az alapfogalmakat, történeti áttekintést kapnak a téma megjelenéséről és példákon keresztül a hatékonyságáról, különös tekintettel a rendészeti területen folytatott gyakorlatról. A gyűlölet-bűncselekmények megértéséhez tisztázzuk a fogalmakat, az azokat meghatározó társadalmi tényezőket, az elkövetők motivációit, az áldozatokra gyakorolt hatását. Foglalkozunk azokkal a lehetőségekkel, alternatívákkal, hazai és nemzetközi szervezetekkel, amelyek a gyűlölet-bűncselekmények visszaszorítása érdekében megkerülhetetlenek. Interaktív foglalkozások keretében találkozás érintett személyekkel, valamint egy film megtekintése és megbeszélése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Hate incidents and hate crimes are an everyday feature of the lives of some people and occur in ordinary, everyday

circumstances. For some, persistent harassment and abuse may be an ongoing aspect of day-to-day existence. The main aspect of selection is what kind of group belongs the assaulted person to, if she or he member of a minority group, which different from the offenders' group considering race, ethnicity, national origin, religion, disability, or sexual orientation, she or he will be very likely a victim.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit a nézőpontok közötti különbségeket. Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiaja és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation; demonstrate professional competences, and identify their boundaries.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be open to research-based solutions to problems in law enforcement; devote themselves to being politically neutral, comradely and loyal to law enforcement agencies; be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world; be tolerant of different social and cultural groups and communities; adopt ethical norms and rules specific to their

specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to critique their own work and actions; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Mi a gyűlölet-bűncselekmény? Sztereotípiák – előítéletek – diszkrimináció – rasszizmus. (What is hate crime? Stereotype – prejudice – discrimination – racism)

12.2. Az előítéletek társadalmi háttere. A társadalmi gyűlölet fogalma. (The social background of prejudices. Definition of social hate.)

12.3. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetői. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetésének motivációi. (Perpetrators of hate crimes. Motivations of committing hate crimes.)

12.4. Előítéletek Magyarországon. A gyűlölet-bűncselekmények áldozatai. (Prejudices in Hungary. Victims of hate crimes.)

12.5. Romák – melegek – vallási és etnikai kisebbségek. Konkrét esetek megbeszélése. (Romas – homosexuals – religious and ethnical minorities. Analyzing concrete cases.)

12.6. Jogalkalmazás: Milyen gyűlölet-bűncselekményeket ismer a nemzetközi és a magyar jog? Konkrét jogesetek. (Applying of laws: What kind of hate crimes does international and Hungarian law know? Concrete study cases.)

12.7. A gyűlöletbeszéd. Szólásszabadság – gyűlöletbeszéd – közösség elleni uszítás Konkrét esetek megbeszélése (Hate speech. Freedom of speech – hate speech – instigation against community. Analyzing concrete cases.)

12.8. Az önkényuralmi jelképek használata és a közösség elleni erőszak. (Using symbols of despotism and violence against community.)

12.9. A rendőrség szerepe, rendőri együttműködés a gyűlölet-bűncselekmények témakörben. Beszélgetés gyakorló rendőrökkel. (Role of police, law enforcement cooperation in case of hate crimes. Discussion with police officers.)

12.10. A civil szervezetek szerepe. Konkrét esetek megbeszélése. (Role of civil organizations. Analyzing concrete cases.)

12.11. Az előítéletesség témájához kapcsolódó film megtekintése és megbeszélése. (Watching and analyzing a film related to prejudice.)

12.12. A gyűlölet-cselekmények megelőzésének fontossága és lehetőségei. Beszélgetés szakemberekkel. (The importance and possibilities of preventing hate crimes. Discussion with

experts.)

12.13. „Nemzeti stratégia és akcióterv a gyűlölet-bűncselekmények ellen” Milyen eszközök állnak rendelkezésre az előítéletek csökkentésére?(„National strategy and action plan against hate crimes.” What kind of instruments are there available to reduce prejudice?)

12.14. Összegzés, értékelés (Conclusion and evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi és őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 60 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által előre meghatározott pluszfeladat (beadandó dolgozat, órai kiselőadás, egyéb) elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Írásbeli vagy szóbeli részből álló beszámoló.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa - beszámoló: a háromfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Allport, Gordon W. (1954, 1999.): Az előítélet [The nature of prejudice]. Budapest, Osiris, Addison-Wesley, ISBN 0-201-00178-0 (in Hungarian)
2. Bárd Petra – Tóth Zsanett: Gyűlölet-bűncselekmények Magyarországon, Ügyészségi Szemle 2016/02. I. évfolyam 2.
3. Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége (FRA) kiadványai
4. Gyűlöletbűncselekmények Elleni Munkacsoport (GYEM) kiadványai

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joanna Perry, Kozáry Andrea, Dombos Tamás (2019): Kapcsolatépítés a gyűlöletbűncselekményekre vonatkozó adatok területén Magyarországon. A Nézzünk szembe a tényekkel! projekt keretében készült nemzeti jelentés
2. Dinók Henriett Éva (2016): A gyűlölet-bűncselekményekkel szembeni fellépés jelentősége és lehetőségei, Nemzetközi és hazai jogalkotási, jogalkalmazási és adatgyűjtési kérdések PhD értekezés, 2016.

3. Bárd Petra (2014): A gyűlölet-bűncselekmények hatékony üldözésének társadalmi feltételrendszere, In: Borbíró Andrea (szerk.): A büntető hatalom korlátainak megtartása: A büntetés, mint végső eszköz. Tanulmányok Gönczöl Katalin tiszteletére, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
4. Bencze Mátyás (2014): Gyűlölet-bűncselekmények és „Ítélezési populizmus”, Fundamentum 1-2
5. Fleck Zoltán – Krémer Ferenc – Navratil Szonja – Uszkiewicz Erik 2012.: Technika vagy érték a jogállam? A jogállami értékek átadása és az előítéletek csökkentése a jogászok és rendőrtisztek képzésében, L' Harmattan,

Budapest, 2020.03.13.

dr. Fachet Gergő LL.M

Európa-jogi szakjogász, mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RNETB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Európai elfogatóparancs és átadási eljárás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The European arrest warrant and the handover procedure
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Fachet Gergő LL.M
Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerhetik az európai elfogatóparancs és átadási eljárás kialakulásának történeti előzményeit, jelentőségét, a magyar törvényi szabályozást és az alkalmazási gyakorlatot, valamint annak szakaszait, a jogintézményre vonatkozó általános szabályokat, az alkalmazásának akadályait és a tilalmakat. Elemzésre kerülnek a jogintézmény alkalmazásának előnyei. Az Európai Unió jogesetei segítségével azokon keresztül ismertetésre kerül a jogintézmény fejlődése, alkalmazásának nehézségei, illetve előnyei. A hallgatók megismerik az európai elfogatóparancs alapján eljáró szerveket, az általános eljárási szabályokat, a kényszerintézkedésekre és a hatósági eljárásra vonatkozó rendelkezéseket, valamint a magyar szabályozás főbb jellemzőit. Elemzésre kerülnek a bűnügyi együttműködés fejlődésének lehetőségei az európai elfogatóparancs alkalmazásának tapasztalatai alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the historical background of the European arrest warrant and the handover procedure, its

significance, the practice and its stages, general rules of this legal institution, the obstacles and prohibitions of its application in the Hungarian law. The possibilities of developing criminal cooperation will be analyzed on the basis of experience within the application of the European arrest warrant.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei: Képes feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Attitűdje: Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Törekszik a helyes problémafelismerésre és probléma megoldásra. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiaja és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. Felelősséget érez szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation. Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basic of planning and information exchange with regard to international operations.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to synchronise, weight and priorities tasks. Routinely apply the concepts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to solve problems in collaboration with others, if possible, seek to identify and appropriately solve problems. Be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to critique their own work and actions. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1. Az európai elfogatóparancs intézményének kialakulása

12.1.1. A nemzetközi bűnügyi együttműködés fejlődése, az Európai - Unió joganyag változásai

12.1.2. A harmadik pillér története, jelentősége. Az elfogatóparancsig vezető út

12.1.3. Az Európai elfogatóparancs intézményének áttekintése, fogalommeghatározása, főbb jellemzői

12.2. Az elfogatóparancs alkotmányos vizsgálata Magyarországon

12.2.1. A témakörre vonatkozó főbb Alkotmánybírósági határozatok ismertetése, értelmezésre és a jogintézmény fejlődésére gyakorolt hatásuk

12.3. Az elfogatóparancs fogalma, jelentősége, fejlődése

12.3.1. A jogintézmény elhatárolása a körözéstől, kiadatási egyezményektől

12.3.2. A kerethatározat, intézkedési tervek

12.3.3. A jogintézmény fejlődését alakító Európai Tanácsi, illetve Európai Bírósági döntések

12.4. Az európai elfogatóparancs alkalmazási köre

12.4.1. Az eljáró hatóságok. A hatáskör illetékesség kérdése, nemzetközi gyakorlat

12.4.2. Az Európai elfogatóparancs kibocsátásának követelményei, a végrehajtó bírósági hatósági határozat követelménye

12.4.3. A bűncselekmény lista, mely alapján az átadás esetén a kettős büntethetőség nem kerül mérlegelésre

12.4.4. Az arányosság kérdése a jogintézmennyel kapcsolatban

12.5. Az európai elfogatóparancs a magyar jogban

12.5.1. Az átadás iránti megkeresés, az átadás Magyarországról, a kibocsátó tagállam

12.5.2. Az un. „másik tagállam”, a kibocsátó tagállam által adandó biztosítékok

12.5.3. A szabályozás elméleti értékelése, EEP-formanyomtatvány, iratbetekintési jogosultság

12.6. A bűnügyi együttműködés nehézségei

12.6.1. A bűnügyi együttműködés csapdái. Hazai jogesetek és azok értelmezése és értékelése. A jogesetek utóélete

12.6.2. A megtagadott Európai elfogatóparancsok

12.7. Aktuális jogesetek az európai elfogatóparancs alkalmazásával kapcsolatban

12.7.1. A bíróságnak az Európai elfogatóparancs kerethatározatára vonatkozó ítéletei

12.7.2. A bíróságnak a „ne bis in idem” elvével kapcsolatos ítéletei

Description of the subject, curriculum (English):

12.1. The evolution of the European Arrest Warrant

12.1.1. The development of international criminal cooperation - changes in European Union law

- 12.1.2. The history and significance of the third pillar. The way to the development of the Arrest Warrant
- 12.1.3. Overview, definition and main features of the European Arrest Warrant institution
- 12.2. Constitutional analysis of the Arrest Warrant in Hungary
 - 12.2.1. Description of the main Constitutional Court decisions in this field and their impact on the interpretation and development of the legal institution
- 12.3. The concept, significance and evolution of the Arrest Warrant
 - 12.3.1. Distinguishing the legal institution from warrant of caption and extradition agreement
 - 12.3.2. Framework Decision, Action Plans
 - 12.3.3. Decisions of the European Council and the European Court of Justice which shaped the development of the legal institution
- 12.4. The scope of the European Arrest Warrant
 - 12.4.1. The acting authorities. The issue of authority and jurisdiction in the international practice
 - 12.4.2. Requirements for the issuance of a European Arrest Warrant and the requirement for a decision of the executing judicial authority
 - 12.4.3. The list of offenses under which double criminality is not considered in extradition procedures
 - 12.4.4. The question of proportionality in relation to the legal instrument
- 12.5. The European Arrest Warrant in Hungarian law
 - 12.5.1. Request for transfer, transfer from Hungary, the position of the issuing Member State
 - 12.5.2. Guarantees provided by the so-called "other Member State", the issuing Member State
 - 12.5.3. Theoretical evaluation of regulation, the EEP form, access to file
- 12.6. The difficulties of criminal cooperation
 - 12.6.1. The traps of the criminal cooperation. Domestic cases and their interpretation and evaluation. The afterlife of lawsuits
 - 12.6.2. Denied European Arrest Warrants
- 12.7. Current legal cases concerning the application of the European Arrest Warrant
 - 12.7.1. Court judgments on the Framework Decision of the European Arrest Warrant
 - 12.7.2. Court judgments on the „ne bis in idem” principle

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
Minden félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott plusz feladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az értékelés módja félévközi jegy. A félévközi feladatok értékelésén alapul, mely a tematika alapján kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A tanórák 50%-án való részvétel, illetve a félévközi feladatok értékelése osztályzattal.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadások 50%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés: A félévközi jegy a tantárgy tanulmányi követelményeinek folyamatos értékelésén alapul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom (Required reading):

1. Bárd Petra: Az európai elfogatóparancs Magyarországon. Országos Kriminológiai Intézet Budapest 2015. ISBN 9789638946898 - The european arrest warrant in Hungary by Petra Bárd (National Institute of Criminology, Budapest 2015.)

2. Blaskó Béla, Budaházi Árpád: A nemzetközi bűnügyi együttműködés joga Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9786155920646 (nyomtatott) 9786155920653 (elektronikus) -

The law of international criminal cooperation by Béla Blaskó and Árpád Budaházi (dialog Campus Budapest, 2019.)

17.2. Ajánlott irodalom (Recommended for reading):

1. Lévay Miklós szerk.: Bűnügyi tudományi közlemények 7.: Az európai unióhoz való csatlakozás kihívásai a bűnözés és más devianciák elleni fellépés területén. Miskolc 2004. - Challenges of joining the European Union in the field of fight against crime and other deviations (Criminal Science Publications 7. Miskolc 2004. Edited by Miklós Lévay)

2. Karsai Krisztina: Az európai büntetőjogi integráció alapkérdései KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó kft Budapest, 2004 ISBN 963224809 0 - Fundamental issues of European criminal law integration by Krisztina Karsai (2004.)

3. Blutman László: Az európai unió joga a gyakorlatban HVG-ORAC Budapest, 2013. ISBN: 9789632582023 - The law of the European Union in practice by László Blutman (HVG -orac 2013.)

4. Dr. Kondorosi Ferenc, Dr. Ligeti Katalin (szerk.): Az európai büntetőjog kézikönyve - Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Budapest, 2008. ISBN 9789639722316. - Dr. Ferenc Kondorosi, Dr. Katalin Ligeti (ed.): Handbook of European Criminal Law - Hungarian Official Gazette,

Budapest, 2008. ISBN 9789639722316.

5. Várnay Ernő, Papp Mónika: Az Európai Unió joga Budapest 2016. - By Ernő Várnay and Mónika Papp: The Law of the European Union, Budapest 2016.)

6. A Bizottság közleménye kézikönyv az európai elfogatóparancs kibocsátásáról és végrehajtásáról. (2017/C 335/01) - Communication from the Commission-Handbook on the issuance and implementation of the European arrest warrant. (2017/C 335/01)

Budapest, 2020. március 12.

dr. Fachet Gergő LL.M s.k.

mesteroktató

(Európa-jogi

szakjogász)

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RNETB05
2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Transznacionális bűncselekmények
3. A tantárgy megnevezése (angolul): Transnational criminal offences
4. Kreditérték és képzési karakter:
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): minden alapképzési szak
6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Hollán Miklós, PhD, egyetemi docens
8. A tanórák száma és típusa
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28EA + ...SZ + ... GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): ...

A tantárgy a transznacionális bűncselekményekkel és az ellenük való fellépés kérdéseivel foglalkozik. Transznacionálisak az a bűncselekmények, amelynek elkövetése valamilyen külföldi elemet tartalmaz, azaz azt több ország területén követtek el, illetve elkövetője vagy sértettje külföldi.

A tantárgy kitér a büntető anyagi és eljárási jog azon jogintézményeire is, amelyek a külföldi elemet tartalmazó elkövetések esetén alkalmazást nyernek, így különösen a büntető joghatóság szabályaira, illetve a külföldi jog alkalmazásával kapcsolatos problémákra. Részletesen tárgyaljuk a nemzetközi bűnügyi jogsegély és rendőri együttműködés alapvető szabályait is.

A kurzus záró részében a hallgatók az egyes transznacionális bűncselekményekkel és az ellenük való fellépésre vonatkozó jogi eszközökkel ismerkedhetnek meg.

A kurzus célja, hogy az érdeklődők egy olyan területen szerezzenek alapvető ismereteket,

amely a bűnözés nemzetközivé válásával a rendőrség gyakorlati munkája szempontjából is egyre nagyobb jelentőségű.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will be introduced into the realm of transnational offences and be acquainted with countermeasures designed to struggle against this type of criminality. Transnational offences committed in more than one country or the commission of which involves a foreign element (nationality of the perpetrator or the victim).

In the framework of the subject, the instructors will analyse substantive and procedural provisions of criminal law that are applicable when the commission of the offence involves a foreign element. The instructors will, therefore, concentrate in particular on jurisdictional issues and problems connected with the application of foreign law. The rules of international co-operation in criminal matters and forms of police cooperation will be also presented in detail.

The final part of the course covers certain types of transnational offences and special methods applied in criminal procedures conducted against perpetrators thereof.

The aim of the course to provide basic knowledge for students in the field of international policing, in a field of law enforcement which has rapidly increased its practical importance in the recent years due to the internationalization of criminality.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a transznacionális bűncselekmények főbb típusait és az ellenük való fellépés eszközeit.

Képességei: Képes felismerni egy bűncselekmény transznacionális jellegét. Képes alkalmazni a transznacionális bűncselekményekre vonatkozó speciális szabályokat.

Attitűdje: Elkötelezett a transznacionális bűncselekmények elleni fellépés iránt.

Autonómiája és felelőssége: Képes önállóan döntéseket hozni a transznacionális bűncselekményekre vonatkozó joghatósági és más szabályok alkalmazásáról.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Have comprehensive knowledge about main types of transnational offences and countermeasures designed to struggle against this type of criminality.

Capabilities: Recognizing transnational nature of a criminal offence. Capable of applying special rules on transnational offences.

Attitude: Engaged in fighting against and be open to counter transnational criminality.

Autonomy and responsibility: Independent decision making regarding jurisdictional and other issues of transnational offences.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A nemzetközi és európai büntetőjog fogalma
- 12.2. A transznacionális bűncselekmények fogalma
- 12.3. A büntető joghatóság
- 12.4. Nemzetközi jog alkalmazása büntető ügyekben
- 12.5. Külföldi elem a büntető eljárásban
- 12.6. Külföldi elem a büntetés végrehajtása során
- 12.7. Nemzetközi bűnügyi együttműködés
- 12.8. Nemzetközi rendőri együttműködés
- 12.9. Nemzetközi kábítószer kereskedelem
- 12.10. Nemzetközi emberkereskedelem
- 12.11. Nemzetközi szervkereskedelem
- 12.12. Külföldi és nemzetközi hivatalos személyek megvesztegetése
- 12.13. Nemzetközi vonatkozású vesztegetés a magánszektorban
- 12.14. Összegzés

- 12.1. Concept of international criminal law
- 12.2. Concept(s) and types of transnational offences
- 12.3. Jurisdiction of criminal courts
- 12.4. Application of foreign law in criminal cases
- 12.5. Foreign element in criminal procedure
- 12.6. Foreign element and law enforcement
- 12.7. International co-operation in criminal matters
- 12.8. International co-operation in police matters
- 12.9. Transnational drug offences
- 12.10. Transnational trafficking in human beings
- 12.11. Transnational trafficking in human organs and tissues
- 12.12. Corruption of foreign and international public officials
- 12.13. Transnational bribery in the private sector
- 12.14. Conclusions

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4-6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgató a foglalkozások 75%-án részt vegyen.

Ha a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírást megtagadjuk.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók az órán a félévben legalább egyszer kötelesek 15 perces kiselőadást készíteni a tematika egy pontjából.

A pótlás lehetősége a kiselőadás megtartása egy másik (megbeszélés szerinti) órán.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel meghatározott aránya és a kiselőadás megtartása (vö. 14. és 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: vizsga, kollokvium, szóbeli.

A vizsga anyaga a tankönyv és az órákon feldolgozott szakirodalom anyagának ismerete, valamint a vonatkozó joganyag ismerete és alkalmazása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Bűnügyi és rendészeti együttműködés Európában (szerk.: Nagy Judit – Hollán Miklós)
megjelenés alatt

17.2. Ajánlott irodalom:

Hollán Miklós: Emberkereskedelem. HVG ORAC, Budapest, 2012.

Hollán Miklós: Korrupciós bűncselekmények az új büntető kódexben. HVG ORAC, Budapest, 2014.

Satzger, Helmut: *International and European Criminal Law*. 2nd. ed. Beck/Hart/Nomos, München/Oxford, Baden-Baden, 2018.

Klip, André: *European Criminal Law*. 3rd edition. Intersentia, Cambridge, 2016.

Hollán Miklós, PhD, egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RNYTB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szolgálati kutya alkalmazása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Use of service dogs
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend
 - Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
 - Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
 - Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
 - Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
 - Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Frigyer László r. őrnagy tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 10 SZ + 4 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tárgy oktatási célja, hogy a hallgatók elsajátítsák szakmai munkájuk során alkalmazandó, a rendvédelmi szervek szolgálati kutyaínak alkalmazásához szükséges ismereteket, valamint a szolgálati kutyák és vezetőik szolgálatba állításának, szolgálatszervezésének, a szolgálat ellátásának sajátosságait. Fontos cél, hogy a rendvédelmi szervek által kiadott, szolgálati állatokra vonatkozó utasítások alkalmazásával kapcsolatos ismeretek birtokában legyenek a hallgatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The educational objective of the course is that the students acquire the knowledge required for working with the service dogs at law enforcement bodies, as well as the special requirements of employing service dogs and their handlers in service, organising and fulfilling their service, which they are to apply in the course of their professional work. It is an important goal that the students gain knowledge of the application of instructions issued by law enforcement bodies concerning service animals.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**Tudása:**

- Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplináit.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmotodikai - ismeretekkel.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;
- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the executions of tasks;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world;

- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szolgálati kutyákról általában, történeti áttekintés, alkalmazásának általános jogi háttere
(On service dogs in general, history, legal background of the deployment).

12.2. A szolgálati kutyák általános alkalmazási módjai (Appliciation methods of service dogs)

12.3. Követelmények a szolgálati kutyával szemben (Requirements for service dogs)

12.4. A bűnügyi szakterület (nyomkövetés, szagazonosítás, kábítószer keresés, fegyver-, lőszer-, robbanóanyag-keresés, cigaretta és dohánytermék keresése, tetem-keresés, eltűnt személyek keresése, készpénz-keresés) (Criminal investigations: following scent on hot trail, scent identifications, searching for drugs, firearms, explosives, corpses, missing persons, cash)

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

12.5. A közrendvédelmi szakterület (járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása, speciális elfogó kutya feladatai, határrendészeti szakterület, határőrizeti feladatok, vámigazgatási szakterület, speciális áruvizsgálati tevékenység) (Law and order area: patrolling, securing mass events, catching persons, border enforcement, tax and customs, inspection of cargo)

12.6. A büntetés-végrehajtási szakterület (objektumvédelem, biztosítási feladatok végrehajtása, biztonsági szemlék végrehajtása) (Correctional area: protection of buildings, guarding persons, execution of security on site investigations)

12.7. A katasztrófa védelmi-, civil biztonsági-, polgárőri-, önkormányzati biztonsági szakterület (éégsgyorsító anyagok keresése, biztosítási feladatok végrehajtása, járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása (Disaster management, private security, civil patrolling, local governmental security area: searching for chemical suitable for arson, guarding persons, patrolling, securing mass events)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2. pontban leírt beszámoló kapcsán legalább megfelelt (3) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A rendészeti szerveknél a szolgálati kutyák alkalmazását szabályozó jogszabályok, belső normatívák
2. Frigyer László: A szolgálati kutyák és vezetőik képzésének, továbbképzésének szabályozása, a fejlesztés szükséges irányai a büntetés-végrehajtásnál. BÖRTÖNÜGYI SZEMLE 28 : 1 pp. 31-44. , 14 p. (2009)
3. Miklósi Ádám: A kutya viselkedése, evolúciója és kogníciója [Dog Behaviour, Evolution and Cognition] TIPOTEX, 2010. (in Hungarian) ISBN: 9789632792880

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Janza Frigyes: Etológia [Ethology] ORFK Oktatási és Kiképzőközpont, 1995. (in Hungarian)
2. Boglyasovszky Csaba, Frigyer László, Gregori Attila, Silingi István, Czár Vendel: Szolgálati kutya alkalmazása. Budapest, Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium (IRM) (2007) , 24 p. ISBN: 97896329379

Budapest, 2020.

dr. Frigyer László r. őrnagy
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Systems of Russian Federation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi és rendészeti alapképzési szakok valamennyi szakiránya; bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapképzési szakok valamennyi szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Deák József, PhD, adjunktus, oktató
8. **A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (8 EA + 20 SZ)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 6 SZ)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók átfogó tájékoztatást kapnak az Orosz Föderációk különböző rendészeti rendszerei, struktúrái kialakulásáról, felépítéséről és működéséről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will get an overall view of the evolution, organization and functioning of different law enforcement systems and structures of Russian Federations
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
 - Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
 - A hallgató a magyar rendészeti rendszerek mellett megismeri a térségben jó ideig meghatározó orosz rendészettörténetet.

Képességei:

- Képes szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.
- Kezeli a két rendészeti rendszerek azonos vonásait.
- Képes kiválasztani az eltérő történeti földrajzi adottságokból adódó különbségeket.

Attitűdje:

- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Nyitottá válik más államok rendészeti rendszereire.
- Felismerve a két rendészeti rendszer közös értékeit, kritikusan elutasítja a csak orosz viszonyok közt alkalmas megoldásokat.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Felelősséget érez a magyar rendészeti rendszerek struktúrájának kialakult hatékony megoldásai iránt.
- Értékeli az orosz és magyar rendészeti rendszerek hatékony megoldásait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies.
- In addition to Hungarian law enforcement systems, the student will learn about the history of Russian law enforcement in the region for a long time.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- It handles the same features of the two law enforcement systems.
- It is able to select differences due to different historical geographical features.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- be open to the appreciation of universal and national values.

It becomes open to the law enforcement systems of other states. Recognizing the common values of the two law enforcement systems, he critically rejects solutions that are suitable only for Russian relations.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- apply knowledge confidently, creatively and independently.
- He feels responsible for the effective solutions of the structure of the Hungarian law enforcement systems.
- He appreciates the effective solutions of the Russian and Hungarian law enforcement systems.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):

12.1. Az orosz közbiztonsági rendszer. A közbiztonsági rendszer fogalma, elemei, értelmezési kerete. A közbiztonsági rendszer típusai, alrendszerei, ezek kapcsolódási területei, összefüggésrendszere. (LEV1)

The public security system. Concept, elements and interpretation framework of the public security system. Types and subsystems of the public security system, their fields of connection, and their interconnection system.

12.2. A közbiztonsági rendszerek alrendszereinek szerkezeti elemei, belső összefüggésrendszere, arányai. A rendészeti alrendszer, a magánbiztonsági alrendszer és a civil önvédelem alrendszer. (LEV1)

Structural elements, internal context, proportions of subsystems of public security systems. The police subsystem, the private security subsystem and the civil self-defense subsystem.

12.3. A rendészeti rendszer. A rendészeti rendszer és a közbiztonsági rendszer összefüggései, társadalmi vonatkozásai. (LEV1)

The law enforcement system. Interrelations and social aspects of the law enforcement system and the public security system.

12.4. A rendészeti rendszer elemei, jogi szabályozási kerete. A szűkebb értelemben interpretálható rendészeti hatóságok. A Rendőrség, a Vám- és Pénzügyőrség, a Büntetés-végrehajtási szervezet és a nemzetbiztonsági szolgálatok. (LEV1)

Elements of the law enforcement system, legal framework. It can be interpreted in a narrower sense by law enforcement authorities. The Police, the Customs and Finance Guard, the Prison Service and the National Security Services.

12.5. A közbiztonsági rendszer további alrendszerei. (LEV2)

Other subsystems of the public security system.

12.6. A magánbiztonság és a civil önvédelmi alrendszer Oroszországban, mint a közbiztonsági rendszer további elemei. Összefüggések és funkciórendszer. (LEV2)

Private security and the civil self-defense subsystem as further elements of the public security system. Relationships and system of functions. (LEV2)

12.7. A rendészeti rendszer speciális területei. A rendészeti rendszer határterületei, az itt megjelenő szervezetek funkciórendszere, feladat és hatásköre. (LEV2)

Special areas of the law enforcement system. The border areas of the law enforcement system, the function system, task and competence of the organizations appearing here.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5.,6.,7.,8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az előadásokon 70 %-ban kötelező a részvétel. Hiányzók pótlása egyénileg az adott témából írt beadandó dolgozat formájában kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: a foglalkozások témájából beadandó dolgozat, valamint prezentáció készítés.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: szóbeli beszámoló.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése (a foglalkozások témájából beadandó dolgozat és prezentáció készítése a vizsgaidőszak kezdetéig).

16.2. Az értékelés: beszámoló, háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői az órai aktív részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat és prezentáció eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább megfelelt érdemjegy a beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sallai János: Rendészeti rendszerek jegyzet. NKE. Budapest 2013.
2. Finszter Géza: Rendészettan. Dialóg Campus. Budapest 2018.
3. Deák József: Az orosz és a magyar rendészeti sajtó életre hívásának közös okai, jellemzői a XIX. században. In. A bűnözés és a bűnmegelőzés rendészettudományi tényezői, a Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, a Magyar Rendészettudományi Társaság, Pécs, 2019. ISBN 978-615-5954-01-6
4. Deák József: Az orosz és a magyar rendészeti sajtó kezdetei. In. Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata, Budapest, 2019. ISBN 978-615-80567-9-3
5. Deák József: Népi karhatalommal a nép ellen. A hatalom hatalma: rendezvények kavalkádjának rendőri biztosítása a Szovjetunióban. Csoportosulás, lázadás és a társadalom terrorizálása. Rendészettörténeti tanulmányok 2. Budapest 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészetelmélet. NKE RTK. Budapest 2014. ISBN 978-615-5305-59-7
2. Gill Greame – Young James: Handbook of Russian Politics and Society, Routledge, New-York – Oxon, 2015. ISBN 113-890-1-957
3. Nikolay Petrov: Siloviki in Russian Regions: New Dogs, Old Tricks, The Journal of Power Institutions in Post-Soviet Societies [Online], Issue 2, 2005.

4. Police Brutality & Police Reform in Russia and the CIS, The Journal of Power Institutions in Post-Soviet Societies [Online], Issue 12, 2012.
5. Voroncov: Szepcszluzsbü Rossziji, Feniksz, Rosztov-na-Donu, 2018. ISBN 978-5-222-30422-8

Budapest, 2020.

Dr. Deák József, PhD, adjunktus, oktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul)** Sportrendészet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Sports policing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD., egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (20EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat elsősorban a sportrendészet fogalmi rendszerével és a sportrendezvények biztosításához kapcsolódó jogszabályok, nem jogi normák rendszerével, a sport és a büntetőjog kapcsolatával. A téma megfelelő elsajátításához elengedhetetlen a sportjog alapjainak tisztázása, melyet a hallgatók jelen tárgy keretében elsajátíthatnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The discipline is aimed at making the students familiar first of all with the notion „sports policing”, the non-legal norms and legal regulations connected to policing of sports-events, further the relationship of sport and penal law. To be able to acquire this issue appropriately, it is inevitable to clarify the basis of sports-law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Behatóan ismeri a rendészet, rendvédelem történetét, tisztában van a rendészet elmélet legfontosabb irányjaival.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezélméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Képességei:

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Képes szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen alkalmazott fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Attitűdje:

- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival.
- Rendelkezik a hierarchiának megfelelő engedelmesség és parancsadás készségével.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.
- Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement
- general management and organisation theory, as well as economic and executive management;
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and

other related legislation;

- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- confidently apply the formal rules of law enforcement;
- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- confidently apply the rules on the use of weapons and material-technical equipment in the field of law enforcement;
- confidently carry out the duties and responsibilities of the student's professional service;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to the appreciation of universal and national values;
- accept being apolitical, comradely and should be able to identify with the law enforcement organisations in accordance with his profession
- obey and command the hierarchy;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;
- perform tasks while armed, apply coercive measures independently;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A sportjog mibenléte, rendszertani elhelyezkedése
2. Sportrendészet, mint a sportjog és a rendészet speciális területe
3. A sportrendezvények biztosításának elméleti kérdései
4. A sportrendezvények biztosításának gyakorlati kérdései
5. Sport és büntetőjog

1. The nature and the taxonomic position of sports law
2. Sport policing as a special area of sports law and law enforcement
3. Theoretical issues of sports events security
4. Practical issues of sports events security
5. Sport and Criminal Law

12.2. Egy-egy levelezős összevonáson az 1-2. és 3-5. pontok kerülnek oktatásra.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Levelező munkarendben az elmulasztott foglalkozás az oktató által a szorgalmi időszakban meghirdetett szóbeli konzultáción pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Egy zárthelyi dolgozat megírása. Értékelés: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Elégtelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Sikertelen javítás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok (zárthelyi dolgozat) legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott ZH eredményének és a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítménynek számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolósnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközy Tamás (szerk.): A magyar sport jogi szabályozása. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2019. ISBN: 978-963-258-454-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Nikolett Ágnes: A sportjog, mint sajátos szakjog. [Sports-law as a particular field of professional law, Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2019. (in Hungarian)
2. Tóth Nikolett Ágnes: Sportrendészet a sportigazgatás rendszerében. {Sport policing in the system of sports administration} Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-498-056-8
3. Tóth Nikolett Ágnes: A sportrendészet helye és szerepe a sportigazgatás rendszerében. Belügyi Szemle, 2018/5.
4. Nagy László Tibor: A sporthuliganizmus elleni fellépés tapasztalatai és lehetőségei. Pusztai László emlékére. Szerk.: Bárd-Hack-Holé. OKRI-ELTE ÁJK, Budapest, 2014. 285.

Budapest, 2020.

Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMTTB15
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyermekvédelem
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Child Protection
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetizáció, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit PhD, egyetemi docens, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: max. 20 fő, interaktív foglalkozás
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során arra törekszünk, hogy megismertessük hallgatóinkat a hátrányos, veszélyeztetett helyzetű gyermekekről való gondolkodásmód változásait, a velük való bánásmód alakulását, a gyermekvédelem intézményesülését. Célunk az, hogy a hallgatóink képessé váljanak a gyermekvédelmi problémák, drogfogyasztás mögött rejlő társadalmi okok; a család- és gyermekvédelem pedagógiájának több szempontú (történeti, szociológiai, pedagógiai, pszichológiai és jogi)

elemzésére, valamint a segítő pedagógia alkalmazására. Alapvetően fontosnak tartjuk, hogy a hallgatók előítélet-mentesen és szakszerűen értelmezzék a gyermekvédelem látókörébe került családokat és gyermekeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to introduce students to the changes in attitudes to children in disadvantaged and endangered conditions, in the ways of dealing with them, and in the institutions of child protection. The objectives of the course are to enable students to analyse problems related to child protection, the social reasons behind drug consumption, and the pedagogy of family and child protection from various (historical, sociological, pedagogical, psychological and legal) perspectives, and also enable them to use helping pedagogy. It is of utmost importance that students should approach families and children in the care of the child protection system without prejudices and in a professional way.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége:

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- general social studies to support their work.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the

rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

(A kurzus során nem mindegyik téma feldolgozására jut lehetőség. A feldolgozott anyag egyes kurzusok esetében nem feltétlenül azonos.)

12.1. A gyermekvédelem alapfogalmai / Basic concepts of child protection

12.2. A gyermekek jogai, a gyermekbarát igazságszolgáltatás / Children's rights, child-friendly jurisdiction

12.3. Gyermekvédelmi jelzőrendszer és feladataik / Child protection system and their functions

12.4. A rendőrség szerepe és felelőssége a gyermekvédelmi munkájában / The role and responsibility of the police in child protection

12.5. Tipikus gyermekvédelmi esetek: gyermekbántalmazás, gyermekkereskedelem, a gyermekek szexuális célú kizsákmányolása / Typical child protection cases: child abuse, child trafficking, sexual exploitation of children

12.6. A gyermekek kihallgatásának módszertana / Methodology of questioning children

12.7. Gyermekotthoni ellátás / Children's home care

12.8. Fiatakorúak javítóintézetben és börtönben / Juveniles in correctional facilities and in prison

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 5., 7. félév, őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik

össze. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat, mely egy gyermekvédelmi eset vagy film elemzését tartalmazza 5 oldal terjedelemben. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balogh Karolina – Gregorits Péter – Rác Andrea: A gyermekvédelmi intézményrendszer működési környezetének vizsgálata a gyermekvédelem mint szolgáltatás értelmezési keretrendszer tükrében. [Investigation of the operational environment of the child protection institutional system in the light of the framework of interpretation of child protection as a service.] *Esély*, 2019. 3. sz. 26–47. (in Hungarian)
2. Rác Andrea (szerk.): Bűnelkövetéssel érintett gyermekeket és szüleiket támogató modellprogramok a gyermekvédelemben. [Model programs in child protection to support children and parents involved in crime] Rubeus Egyesület, Budapest, 2019. ISBN: 9786158026499 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hegedűs Judit (szerk.) (2010) A javítóintézet világa. [The world of a correctional institution]. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 978 963 9955 13 4

Budapest, 2020. március 11.

Dr. Hegedűs Judit PhD s.k.
egyetemi docens, tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Etika és integritás a rendészetben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ethics and Integrity in Law Enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Márta, tanársegéd, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: max. 20 fő, interaktív foglalkozás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során arra törekszünk, megismertessük a hallgatóinkat a rendészeti etika, integritás alapjaival, a szilárd erkölcsiség modelljével. A tantárgy nem titkolt célja, hogy terjessze az integritás szemléletét, és ezáltal formálja a rendészeti dolgozók szervezethez, illetve a szervezet hibás működéséhez, vagyis a korrupcióhoz való viszonyát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to introduce students to the basics of ethics and integrity in law enforcement and the model of solid morality. The explicit objective of the course is to spread the concept of integrity, thus forming

law enforcement employees' approach to the inappropriate operation of the organisation, that is, corruption.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and

see the differences between viewpoints related to their specialisation.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- respect human values;
- adopt a lifestyle conforming to their specialisation;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes;

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

(A kurzus során nem mindegyik téma feldolgozására jut lehetőség. A feldolgozott anyag egyes kurzusok esetében nem feltétlenül azonos.)

- 12.1.** A szilárd erkölcsiség modellje / A model of solid morality
- 12.2.** Az integritás fogalma / The definition of integrity
- 12.3.** Az integritás képlete és az integritás-menedzsment fogalma / The concept and definition of integrity management
- 12.4.** Etikai dilemmák a rendészetben / Ethical dilemmas in law enforcement
- 12.5.** Korrupció-megelőzés lehetőségei / Opportunities for corruption prevention
- 12.6.** Rendészeti etikai esettanulmányok / Case studies in ethics in law enforcement

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 5, 7. félév, őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat, mely egy rendészeti etikai dilemmát elemez 5 oldal terjedelemben. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pallai Katalin: *Bevezető gondolatok a közigazgatási integritás és integritás-menedzsment témájához*. [Preliminary thoughts on the administrative integrity and integrity management theme.] *Pro Publico Bono – Magyar Közigazgatás*. 2014./ 1. p. 181-194. ISSN: 2063-9058 (in Hungarian)
2. Malét-Szabó Erika: *Szemelvények a korrupció pszichológiájából: E-learning oktatási segédanyag*. [Excerpts from the psychology of corruption]. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, Budapest, 2018. ISBN: 9786155920745 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Malét-Szabó, Erika (szerk.): *Az erkölcsi értékrend és a személyiség közötti kapcsolat vizsgálati szempontjai*. [Aspects of investigation of the relationship between moral values

and personality]. Belügyminisztérium, Budapest, 2015. ISBN: 9789639208414 (in Hungarian)

Budapest, 2020. március 11.

Fekete Márta s.k.
tanársegéd, oktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMMTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vizuális kommunikáció: lelki és társadalmi jelenségek filmen
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Visual Communication: Understanding Social and Psychological Mechanisms through Films
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetizáló, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Márta, tanársegéd, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív, kiscsoportos foglalkozás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretein belül a hallgatóknak lehetőségük nyílik különféle, az egyént körülvevő társadalmi, és a bennük zajló belső folyamatok, mechanizmusok megértésére és feldolgozására vizuális eszközök segítségével. A kurzus során

olyan témaköröket dolgozunk fel filmekben keresztül, melyek elemzésével lehetőség nyílik a bemutatott jelenségek mélyebb megismerésére és értelmezésére. A kurzus célja ezek tudatosítása ugyanúgy, mint a közös feldolgozás során az elemzői- és kifejezőképesség, kommunikációs készség és a szókincs, szociális kompetenciák és kritikai gondolkodás fejlesztése, az érzékenyítés.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is an opportunity for the students to understand mechanisms that surround us both on the outside (in society) and the inside. This will be acquired through the means of visual communication: films. The themes that are addressed during the course will make students be able to reflect on and more thoroughly understand the analysed phenomena. Thus not only their analytical and communication skills but their social competences, critical thinking will be realized, as well as their sensitization.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége:

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- general social studies to support their work.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

(A kurzus során nem mindegyik téma feldolgozására jut lehetőség. A feldolgozott anyag egyes kurzusok esetében nem feltétlenül azonos.)

12.1. Az egyén fejlődése, az élet ciklikussága, hanyatlás / Cyclical Nature of Life

12.2. Gyermekvédelem és családon belüli erőszak / Child Protection and Gender Based Violence

12.3. Pszichés rendellenességek- depresszió, öngyilkosság, szerhasználat, személyiségzavarok / Psychological Disorders: Depression, Suicide, Drug Abuse, Personality Disorder

12.4. Társadalmi dinamikák: felelősség, kirekesztés, előítélet, prekonceptió, integráció / Social Dynamics: Social responsibility, Discrimination, Prejudice, Preconceptions, Integration

12.5. Az élet igenlése, krízis-megküzdés Life Affirmation: Crisis and Managing Crisis Situations

12.6. Veszteség, megbocsátás, elengedés / Grief, Loss, Forgiveness, Acceptance

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanórák látogatása a 14. pontban meghatározott arányban. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikából az órán feldolgozott téma ismerete, ezek egyikéből szóbeli beszámoló és elemzés az órán megadott szempontsor alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése. A kurzus interaktív jellege miatt az órai aktivitás alapvető elvárás a hallgatók részéről. A gyakorlatokon az értékelés a tanár és a hallgatók egymás számára adott visszajelzésén alapul,

amely a kurzus egész ideje alatt folyamatos.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. A 15. pontban meghatározott beszámolón nyújtott szóbeli teljesítmény. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye az órai jelenlét, aktivitás és a beszámoló értékelésének átlagából tevődik össze: 2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Allport, Gordon W. (1999): Az előítélet. [The Nature of Prejudice.] Osiris Kiadó, Budapest, 1999. ISBN: 9633794323 (in Hungarian)
2. Comer, R. J.: A lélek betegségei. Pszichopatológia. [Abnormal Psychology.] Osiris Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 9789632762425 (in Hungarian)
3. Sıklaki István: Előítélet és tolerancia. [Prejudice and Acceptance.] Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010. ISBN: 9789630586382

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Popper Péter: A kriminalitásig súlyosbodó személyiségzavarok pszichikai tényezőinek vizsgálata. [The Connection between Criminality and Personality Disorders.] Saxum Kiadó, Budapest, 2015. ISBN: 9789632482460 (in Hungarian)
2. Schneider S. J.: 1001 film, amit látnod kell, mielőtt meghalsz. [1001 movies you must see before you die.] Gabo Könyvkiadó és kereskedelmi Kft., 2011. ISBN: 9789636894818 (in Hungarian)
3. Borbíró Andrea – Gönczöl Katalin – Kerecsi Klára – Lévay Miklós (szerk.): Kriminológia. [Criminology.] Wolters-Kluwer Kft., Budapest, 2017. ISBN: 9789632956060
4. Ebert, R.: The Great Movies. Crown/Archetype. 2002. ISBN: 978-0767910385

Budapest, 2020.

Fekete Márta s.k.
tanársegéd, oktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Teljesítményértékelés pedagógiája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Performance assessment pedagogy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sipos Szandra r. őrnagy, tanársegéd, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8(0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** max. 20 fő, interaktív foglalkozás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során arra törekszünk, megismertessük a hallgatóinkat a teljesítményértékelés jogi, pszichológiai, pedagógiai hátterével. Gyakorlati feladatokkal illusztráljuk a fejlesztő értékelés módszereit, illetve rámutatunk az értékeléssel kapcsolatos hibákra.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to make students acquainted with the legal, psychological and pedagogical background of performance assessment. Methods of development assessment are illustrated with practical activities and mistakes related to assessment are also discussed.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**Tudása:**

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik a szükséges rendészeti humánerőforrási ismeretekkel, így birtokában van a beosztottak továbbképzésének tervezéséhez, szervezéséhez szükséges ismeretekkel, alaposan ismeri a parancsnoki nevelőmunka végzéséhez szükséges tudnivalókat.

Képességei:

- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, felelősséget érez a rábízott feladatok tervezéséért, szervezéséért, végrehajtásáért.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their

specialisation;

- human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

(A kurzus során nem mindegyik téma feldolgozására jut lehetőség. A feldolgozott anyag egyes kurzusok esetében nem feltétlenül azonos.)

12.1. A pedagógiai értékelés alapjai / Basics of pedagogical assessment

12.2. A fejlesztő értékelés alapelvei, módszerei / Principles and methods of development assessment

12.3. Teljesítményértékelés a rendészetben – a jogi háttér, értékelendő kompetenciák / Performance assessment in law enforcement: legal background, competencies to be assessed

12.4. A teljesítményértékelés folyamata / The process of performance assessment

12.5. Teljesítményértékelés módszerei – kérdezőtechnika / Methods of performance assessment: questioning techniques

12.6. Konfliktushelyzetek a teljesítményértékelésnél / Conflict situations in performance assessment

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4., 6., 8.félév, tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat, mely egy értékelési terv elkészítését tartalmazza 5 oldal terjedelemben. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Linder Viktória: Minősítés és teljesítményértékelés: Általános rész. [Certification and performance assessment] In: Linder Viktória - György István – Hazafi Zoltán (szerk.): A közszolgálati személyi állomány kiválasztása: Általános rész. Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., Budapest, 2018. 159-168. ISBN: 9786155845840 (in Hungarian)
2. Vári, Vince: Teljesítményértékelés és hatékonyságmérés a rendőrségen. Kérdőíves kutatás az egyéni teljesítményértékelésről. [Performance assessment and efficiency measurement

in the police force]. Magyar Rendészet, 2017. 5. sz. 161-182. ISSN: 1416-5511 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Boda Boglárka: Az egyéni teljesítményértékelésről és a minősítésről általában. [Individual performance assessment and qualification in general] In: Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közzolgálati stratégiai emberi erőforrás-menedzsment. NKE, Budapest, 2016. 198-207. ISBN: 978-615-5527-96-8

Budapest, 2020. március 11.

Sipos Szandra r. őrnagy
tanársegéd, oktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMMTB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szociális és életvezetési készségek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Competences of Social and Personal Development
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetizáció, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sipos Szandra, tanársegéd, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: max. 15 fő, tréningjellegű foglalkozás, tömbösítve (1x2;2x4 óra)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy keretein belül a hallgatóknak lehetőségük nyílik megismerkedni azokkal az alapvető társas és egyéni kompetenciákkal, melyek a sikeres és egészséges élet alapját képezik. A készségfejlesztési lehetőségek elsősorban két tudományterület, a pszichológia és a kommunikáció, oldaláról kerülnek megközelítésre. A hallgatóknak a kurzus során lehetőségük nyílik megismerni saját magukat önmaguk és mások relációjában,

megismerkedni a hatékonyság, felelősség fogalmával, kialakítani egy megfelelő jövőképet. A tantárgy célja, hogy olyan témák kerüljenek feldolgozásra a sajátélményes tanulás módszerével, melyek tudatosítása és alkalmazása a Hallgatók mind személyes és mind szakmai életében fogódzóként szolgálhatnak. Ezek közé tartozik például a helyes önértékelés és énkép, konfliktus- és stresszkezelés, csapatmunka, problémamegoldás, előadói készségek, kritikai gondolkodás.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course addresses those basic social and individual skills that are inevitable for leading a successful and complete life (both professional and personal). Skills will be improved through two sciences: psychology and communication. In the course of the subject the students will be able to reflect on themselves, experience their everyday existence, get acquainted with the notions of responsibility and effectiveness and form a proper and fruitful future vision. The aim of the course is to elaborate on the main themes with the methods of experiential education (learning with self-experience). The competences that are going to be used and developed in the course are: self-esteem, conflict resolution, problem solving skills, critical thinking, communication skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége:

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- general social studies to support their work.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

(A kurzus során nem mindegyik téma feldolgozására jut lehetőség. A feldolgozott anyag egyes kurzusok esetében nem feltétlenül azonos.)

12.1. Viselkedési célok: én-bemutató, bizalomépítés, érzelmek kifejezése / Behavioral aims: self-presentation, confidence building, expression of emotions

12.2. Önértékelés: kép és mások által tükrözött kép / Self esteem: self representation and the ways others perceive us

12.3. Konfliktuskezelés, problémamegoldás: haragkezelés, önfegyelm, kritikus gondolkodás, kreativitás / Conflict management, problem solving: anger management, self control, critical thinking, creativity

12.4. Csapatmunka: kapcsolatteremtés, együttműködés, szervezeti kommunikáció / Team work: buliding contacts, cooperation, organizational communication

12.5. Teljesítménynövelés, stressz és burnout, megelőzési lehetőségek, kezelésük / Being your best self: stress and burnout, prevention and intervention,

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanórák látogatása a 14. pontban meghatározott arányban. A 13. pontban meghatározott tantárgyi tematikából az órán feldolgozott téma egyikéből önreflektív írásbeli beszámoló készítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 16. pontban meghatározott félévközi feladat teljesítése. A kurzus interaktív jellege miatt az órai aktivitás alapvető elvárás a hallgatók részéről. A gyakorlatokon az értékelés a tanár és a hallgatók egymás számára adott visszajelzésén alapul, amely a kurzus egész ideje alatt folyamatos.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. A beszámoló eredménye az órai jelenlét, aktivitás és a beszámoló értékelésének átlagából tevődik össze: 2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az órai jelenlét, valamint az írásbeli beszámoló elkészítése.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

2. Andok Mónika: *A kommunikációs készségfejlesztés eszköztára – A kommunikáció oktatása.* [Communication skills development toolkit - Communication education.] Hungarovox Bt, Budapest, 2015. ISBN: 978-615-5562-12-9 (in Hungarian)
3. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció promotív képességének fokozási lehetőségei. [The potential for enhancement of the promive capacity of direct human communication.] In: Buda Béla: *A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei.* Animula, Budapest, 1986. 204-210. ISBN: 9633330432
4. Sütőné Koczka Ágota (2003): Szociális készségek fejlesztése kamaszkorban. [Develop social skills in adolescence.] *Iskolapszichológia* 26. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9789634463177

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bagdy Emőke (2012): *Utak önmagunkhoz.* [Paths to ourselves.] Kulcslyuk Kiadó. ISBN: 9786155281037

Budapest, 2020.

Sipos Szandra s.k.
tanársegéd, oktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTB08**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti önkéntes gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Volunteer Practice
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi kar minden alapképzési szakán nappali munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék oktatói együttműködve a rendészeti hivatásrendi tanszékek oktatóival
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács Gábor, tanszékvezető egyetemi tanár, Ph.D.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás a hivatásrendre (specializációra) jellemző szervezetnél (gyakorlati helyen) valósul meg, a hallgatók részére a gyakorlóhely vezetője (a kijelölt/felkértmentor) egyedi feladatokat határoz meg, melyek a helyszínen kerülnek egyeztetésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma:**

A „*Rendészeti önkéntes munka*” című tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók a hivatásrendjüknek (specializációjuknak) megfelelő szervezeti egységeknél, vagy a rendészettel kapcsolatos szervezetek által biztosított gyakorlati helyeken folyó mindennapos tevékenység gyakorlásában aktívan részt vegyenek, Ez által: a kötelező szakmai gyakorlaton felül minél több tapasztalatot gyűjtsenek; hasznosan járuljanak hozzá a belső biztonság megteremtéséhez; megismerjék a rendvédelemben és az ahhoz kapcsolódó szervezeteknél tevékenykedő személyek feladatait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

The aim of the training course “ *Law Enforcement Volunteer Practice*” is to enable students to actively participate in the day-to-day law enforcement activities of the organizational units (field practice) appropriate to their profession (specialization), thereby: to gain as much experience as possible in addition to the compulsory traineeships; make an useful contribution to internal security;

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a rendészeti, rendvédelmi, honvédségi és közigazgatási szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket. Mélyrehatóan ismeri a közbiztonsági és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez, és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket.

Képességei: Képes ellátni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje: Azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival. Rendelkezik a választott hivatásának megfelelő életvitellel.

Autonómiája és felelőssége: Felelős ismereteinek magabiztos, kreatív, önálló alkalmazásáért. Felelős logikusan és összefüggéseiben ellátni a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: He / she is familiar with the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement, military and administrative bodies. He / she has a thorough knowledge of the theoretical and practical knowledge required for the organization, management and maintenance of public security and public order.

Ability: He / she is able to fulfill the obligations and duties arising from the professional service. He / she is able to manage law enforcement activities and co-operate with other professions.

Attitude: He / she identifies himself / herself with the characteristics of the organization appropriate to his / her profession. He / she has a lifestyle that suits his chosen vocation.

Autonomy and responsibility: He / she is responsible for the confident, creative, independent application of his knowledge. He / she is responsible for seeing tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

- 12.1. A „Rendészeti önkéntes munka” foglalkozások tartalma hivatásrendileg eltérő, szakmaspecifikus. (The length of “Law Enforcement Volunteer Practise” is different in terms of profession, and it is profession-specific.)** A hallgatók a

rendvédelemhez kapcsolható szervezet tevékenységekben aktívan részt vesznek. A gyakorlaton a kijelölt/felkért mentor támogatja a gyakorlók tevékenységét. A hallgató felügyelet mellett gyakorlati tapasztalatokat szerez, elvégezve a végzi el a rábízott feladatokat (Nappali 7*4. óra gyakorlat.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félévben

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a gyakorlati foglalkozások 100 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia, az elmulasztott gyakorlatot más időpontban pótolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévi aláírásnak feltétele a gyakorlati hely vezetője által a félév elején támasztott és közölt követelmény, aki a gyakorlati foglalkozások teljesítést követően írásbeli javaslatot tesz az aláírás megszerzésére, és a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a gyakorlati foglalkozáson való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a gyakorlati hely vezetőjének írásbeli javaslata a félév aláírására, valamint a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy. A hallgatók a gyakorlati hely vezető/mentor által meghatározott feladatok teljesítésére gyakorlati jegyet kapnak, amely ötfokozatú gyakorlati értékelés. (elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése a gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatra legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

17.2. Ajánlott irodalom:

- nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

Budapest, 2020. március 11

Dr. Kovács Gábor Ph.D. sk.
egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTB09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti menedzsment
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement management
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Köszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán nappali és levelező munkarendben
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék oktatói
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács István (Ph.D.) egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórak száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.** össz óraszám:
 - 8.1.1.** Nappali munkarend: 28 (11 EA + 17 GY)
 - 8.1.2.** Levelező munkarend: 8 (3 EA + 5 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend:
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma:**

A tantárgy oktatásának során (a vezetés-, és szervezéselméleti alapismeretek birtokában levő) hallgatók részére a vezetői feladatok ellátásához szükséges általános és szakspecifikus menedzsmenttel bővített tudásanyagot kívánunk átadni, továbbá alapot kívánunk nyújtani a vezetői szemlélet és alkalmazási készséges megteremtéséhez. Mindennek középpontjában a rendészeti szervezet áll, amely környezetével szoros kölcsönhatásban működik. A kettő közti reláció tudatos felhasználása a menedzseri tevékenység sikerének alapvető feltétele, hiszen csak ezeknek az összefüggéseknek az ismeretében határozható meg a szervezet missziója, csak így hangolhatók össze a tevékenységet, hogy a vízióban megjelölt cél elérhetővé váljék.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

During the course, we intend to provide students (with a basic knowledge of management and organization theory) with the general and specific management knowledge necessary to perform leadership tasks, and to provide a basis for the development of a managerial approach and application skills. At the centre of all this is the law enforcement organization, which works closely with its environment. The conscious use of the relation between the two is a fundamental condition for the success of the managerial activity, since only by knowing these relationships can the mission of the organization be determined, this is the only way to coordinate the activity in order to achieve the goal stated in the vision.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a rendészet szakterülethez műveléséhez szükséges általános és specifikus vezetés-, és szerveztudományi elveket, szabályokat, eljárásokat. Ismeri a szakterületekhez kapcsolódó tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereket, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

Képességei: Képes a rendészeti szakterületen jelentkező vezetés-, és szervezésméleti problémák megoldására. Kimagasló szinten képes a szerveztudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat alkalmazni. Képes a rendészeti szervezeti, intézményi menedzsment alrendszerek működtetésére.

Attitűdje: Átfogó rendészeti rendszerszemlélettel rendelkezik. Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, jó kommunikációs készséggel. Rendelkezik felelősségtudattal, minőség tudattal, értékelési és önértékelési, analízis és szintetizáló képességgel, amelyhez a szükséges eljárásokat készségszinten alkalmazza.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan végzi a rendészeti erő-, és eszköz-felhasználás folyamataival kapcsolatos menedzselési feladatokat ellátására. Önállóan végzi a rendészeti szervezetek működésének menedzselését. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: He / she knows the general and specific principles, rules and procedures of management and organization science necessary for the training of law enforcement professionals. He / she knows the methods, ethical limitations and problem-solving techniques related to the fields of study, acquisition of knowledge and data collection.

Ability: He / she is capable of solving management and organizational theory problems in the law enforcement field. He / she is able to apply organizational science principles, rules, correlations and procedures at an advanced level. He / she is able to operate law enforcement organizational and institutional management subsystems.

Attitude: He / she has a comprehensive law enforcement system approach. It has a cooperative, networking ability and good communication skills. He / she has a sense of responsibility, quality, evaluation and self-evaluation, analysis and synthesis skills, for which he / she applies the necessary procedures at skill level.

Autonomy and responsibility: He / she performs independently management tasks related to law enforcement force and asset utilization processes. He / she independently manages the operation of law enforcement organizations. He / she provides management guidance, self-auditing, and accountable leadership within the organization.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RRVTB01 - Vezetés-, és szervezéselmélet

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Alapfogalmak és vezetői szerepek: parancsnok, vezető (leader), menedzser. Menedzsment-, és vezetési funkciók, a vezető szerepe és készségei a rendészeti szerveknél. (Basic concepts and leadership roles: commander, leader, manager. Management and leadership functions, leadership roles and skills in law enforcement agencies.) A rendészeti vezetői szerepek, a vezetési funkciók, valamint a vezető (leader), a parancsnok és a menedzser közötti hasonlóság, különbségek. (Nappali 2. óra ea.)

12.2. Irányzatok a vezetéselméletben, valamint a menedzsmentben, leadership elméletek. Szervezeti kultúramodellek, különös tekintettel a rendészeti szervezeti kultúrára. (Trends in leadership theory and management, leadership theories. Organizational culture models with a particular focus on law enforcement organizational culture.) A rendészeti vezetéselméleti irányok és elméletek, a rendőri kultúra és szervezeti modellek. Kulturmodellek, a rendészeti, hivatali típusú szervezetekben. (Nappali 2. óra ea; Levelező 1-2. foglalkozás 2. óra ea)

12.3. Erőforrás elméletek: külső-, és belső erőforrások. Környezetelemzés SWOT és PEST technikák. (Resource theories: external and internal resources. Environmental Analysis SWOT and PEST techniques.) A SWOT és a PEST analízis, külső-, és belső erőforrások elemzése és értékelése. A megalapozott vezetői döntések háttere. (Nappali 2. óra ea.)

12.4. A rendészeti stratégiai döntéshozatal a rendészeti szerveknél. Vezetői döntések. Sikeres tárgyalási technikák. Az akaratérvényesítés folyamata, szituációs modellek. (Law enforcement strategic decision-making in law enforcement agencies. Leadership decisions. Successful negotiation techniques. The process of validating the will, situational models.) Az elemzés és értékelés, a rendészeti stratégia meghatározása, a döntéshozatal lefolytatása. A saját és szervezeti érdekeik

képviselte, Tárgyalás. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 3-4. foglalkozás 2. óra ea)

- 12.5. Időgazdálkodás és vezetői fórumok, hatékonyságmérés, értékelés. (Time management and leadership forums, efficiency measurement, evaluation.)** Az idő, beosztásának lehetséges változatai, a vezetői fórumok, a vezetői akarat érvényesítése. Hatékonyságmérés, a döntési mechanizmus eredményessége. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 2. óra gyak.)
- 12.6. Csoportmechanizmus, rendészeti centralizáció a szervezetben, kapcsolat és a kontroll. (Group mechanism, centralization of law enforcement in the organization, relationship and control.)** A vezető szerepe a csoportban, alá-fölérendeltségi viszony a rendészeti szervezetben, érdekérvényesítés, kapcsolat, kontroll. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak.)
- 12.7. Konfliktusok kialakulása és hatékony kezelése a rendészeti szervezetben. (Development and effective management of conflicts in the law enforcement organization.)** A rendészeti szervezetekben lejátszódó szervezeti, csoportos, és egyéni konfliktusok, Konfliktuskezelés, a szervezeti érdekek érvényesítése. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak., Levelező 6-7. foglalkozás 2. óra gyak.)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 5., 7. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A félévi aláírásnak feltétele a foglalkozásvezető által a félév elején támasztott és közölt követelmény, a gyakorlati (szituációs) feladatokra (12.4., 5., 6., 7., foglalkozás) kapott értékelés, gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy és a feladat ismeretanyagát az előadáson elhangzottak, az alábbiakban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a gyakorlati feladat minimum elégséges teljesítése.
- 16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy.** A hallgatók a kurzusvezetőtől kapott gyakorlati feladatokra osztályzatot szereznek azok számtani átlaga a gyakorlati jegy, amely ötfokozatú értékelés. (Elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése a tanórákon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatokra felkészülés és ott legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Kovács István: Klasszikus vezetési funkciók a parancsuralmi rendszerben (állományvédelmi) ellenőrzés, és korrupciómegelőzés a helyi, és területi rendvédelmi szervek körében. Dialog Campus Budapest 2019. ISBN: 978-963-498-010-0
- Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4

17.2. Ajánlott irodalom:

- Kovács Gábor szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-29-8
- Kovács Gábor szerk: Közzolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

Budapest, 2020.

Dr. Kovács István Ph.D. sk.
egyetemi tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB38
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kiscsoportok vezetése rendészeti közegben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Leadership of small units in law enforcement environment
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány (csak nappali munkarendben)
 - 5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ büntetés-végrehajtási, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám és jövedékigazgatási szakirány (csak nappali munkarendben)
 - 5.3. Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági, tűzvédelmi és mentésirányítási, katasztrófavédelmi műveleti szakirány (csak nappali munkarendben)
 - 5.4. Bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány (csak nappali munkarendben)
 - 5.5. Rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány (csak nappali munkarendben)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Képzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Regényi Kund Miklós, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy során kiképzési foglalkozásokon való hospitálásra kerül sor.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kis létszámú rendészeti csoportok leendő vezetői, parancsnokai (tipikusan a rendészeti alapfelkészítésben részt vevő hallgatói parancsnokok,

kiképzők) képet kapnak az alapfelkészítésen résztvevő generáció sajátosságairól, a hatékony kommunikációról, a parancsnoki szerep és példaadás sajátosságairól, majd ezek gyakorlati alkalmazását rendvédelmi szervek kiképzése során tett hospitáció során megfigyelik és kielemezik, majd begyakorolják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course gives a general picture about the characteristic features of the recent generation being socialized during the basic training, about the effective communication, about the special role of a commander for future leaders of small law enforcement groups (typically, future student instructors of the basic training). Then they can observe and analyse the practical use of this principles during visits of law enforcement training, and finally, practice it.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Attitűdje:

Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation

Capabilities:

Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;
Recognize and solve problems.

Attitude:

Accept command hierarchy, and initiate giving commands

Autonomy and responsibility:

Take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

Apply knowledge confidently, creatively and independently

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):****12.1. Generációs sajátosságok. Kommunikáció. (Generational peculiarities. Communication)**

Az alapfelkészítésen résztvevő generáció jellemzői. Személy méltósága, kritikai attitűd lehetősége és korlátai. Kommunikáció a kiképzendő állománnyal. Hatékony szóbeli kommunikáció sajátosságai (hangerő, tömörség, nyelvhasználat, visszakérdezés). Hatékony szóbeli kommunikáció non-verbális elemei (öltözet, kiállítás, gesztusok). Nem szóbeli kommunikáció a kiképzendő állománnyal.

Characteristic features of the generation being socialized during basic training. The dignity of the human being. Options and limitations of the critical attitude. Communication with the recruits during training. Characteristic features of the effective verbal communication (e. g. loudness, density, use of specific language layers, controlling questions). Non-verbal elements of the effective verbal communications (dress code, body language, gestures). Non-verbal communication with the recruits.

12.2. Vezetői, parancsnoki feladatok (Leadership, command duties)

Parancs a rendészeti közegben: felelősség átvállalása. Parancsnok funkciói: feladat meghatározása, végrehajtás feltételeinek biztosítása, ellenőrzés. Példaadás. Motivációs és szankció egymáshoz való viszonya és hatása, hosszú és rövid távon. Alkalmazás gyakorlati lehetőségei. Hospitálás szempontjainak ismertetése.

Giving command in the law enforcement environment: overtaking responsibility. The roles of a commander: task definition and assignment, ensuring the conditions of fulfillment, control. Giving example as a permanent task. Advantages and disadvantages of sanctioning and motivating, the short term and the long term perspective. Practical use of the skills. The aspects of the practical observations.

12.3. Hospitálás. Gyakorlás. (Observation. Practice)

Hospitálás. Hospitálás értékelése kiscsoportban. Gyakorlás feltevésének, célkitűzésének és menetének ismertetése. Gyakorlás. Bemutató.

Observation. Evaluation of the observation in small groups. The surmise, aim and schedule of the exercise. Practice. Presentation.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13.1. Bűnügyi igazgatási, rendészeti igazgatási alapszak, katasztrófavédelmi alapképzési szak: 4. félév/tavaszi félév

13.2. Bűnügyi alapképzési szak: 4. félév/tavaszi félév

13.3. Rendészeti alapképzési szak: 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke az elméleti tanórák (előadások) 20%-a, gyakorlati foglalkozásról nem lehet hiányozni. Mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12.1., és a 12.2.ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre. A hospitáláson, a gyakorláson és a bemutatón a részvétel kötelező. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- évközi értékelés. Az évközi értékelés jegyét a zárthelyi dolgozat, a hospitálás, a gyakorlás és a bemutató érdemjegyének számtani átlaga képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Tari Annamária: Z generáció, Tericum Kiadó Kft, Budapest, 2011. ISBN: 9789639633926
2. Barcsi Tamás: Az emberi méltóság filozófiája, Typotex Elektronikus Kiadó Kft, Budapest, 2013., ISBN: 978-963-2793-07-82013
3. Pataki Éva: Szociális munka csoportokkal, Képpont Kft, Debrecen, 2010. ISBN: 978-963-473-437-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Daniel H. Pink: Motiváció 3.0, HVG Kiadó Zrt., Budapest, 2010. ISBN: 978-963-304-020-1

Budapest, 2020.

Dr. Regényi Kund Miklós,
adjunktus, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RTKTB98

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Riding theory and practical basics

4. Kreditérték:

4.1. 3 kredit, szabadon választható tantárgy

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20% elmélet, 80% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során: A Nemzeti Közsolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kollár Csaba r. őrnagy

8. A tanórák száma és típusa

8.1. Össz óraszám/félév: 28

8.1.1. Nappali munkarend: 28 (6 EA+ 22 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: -

8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A Nemzeti Közsolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói számára az Egyetem NKE Ludovika Huszár Lovardájában lovas elméleti és gyakorlati oktatás szervezése, tervezése, lebonyolítása. A képzés célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a lovaglás elméleti és gyakorlati alapjairól. A lovaglás tantárgy tanításának célja, hogy a hallgatók ismerjék a lovaglás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló lovaglásra való előkészítése során. A hallgatók elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait. Elvárás, hogy a hallgatók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra

tegyenek szert, amely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

Professional content of the course

Organizing, planning and conducting equestrian theoretical and practical training for the full time BSc students of the Faculty of Military Sciences and Officer Training as well as students of the Faculty of Law Enforcement at National University of Public Service at the University's NU Ludovika Hussars Riding Hall.

The aim of the training is to provide students with an insight into the theoretical and practical basics of riding.

The purpose of teaching the subject of horse riding is to make the students familiar with the equipment and tools used in horse riding and their use in preparing the horse for riding.

The students learn the basics of riding, the technique of performing basic and school exercises in the Riding Hall. During the training, students will learn about the disciplines, characteristics and main rules of equestrian sport.

Students are expected to gain solid riding skills during their practice which enable them to be able to improve their riding knowledge to a higher level later on.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

10.1. Tudása:

Ismeri a magyar nemzeti kultúra jellegzetes, csak európai beágyazottságukban értelmezhető teljesítményeit, a hosszú hagyományra visszatekintő politikai közösségünk azonosságát biztosító tényezőit. Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

10.2. Képességei:

Képes azonosulni nemzeti hagyományunkkal, önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatos kérdésekben. Alkalmazza a történeti (történelmi) ismereteket társadalmi és politikai kérdések tárgyalása során, képes önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatosan.

10.3. Attitűdje:

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja azt az érték- és fogalomkészletet, magatartásmintát, amely Magyarországon a közszolgálat legjobbjait hagyományosan jellemezte.

Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai

céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

10.4. Autonómiája és felelőssége:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences to be achievable – English):

10.5. Knowledge:

He/She is familiar with the characteristic achievements of the Hungarian national culture which can be interpreted only in their European embeddedness and the factors that ensure the identity of our political community having a long tradition.

He/She knows the most important contexts, theories and the conceptual frameworks make them up related to his/her professional field.

10.6. Capabilities:

He/She is able to identify himself/herself with our national traditions and to make critical judgements on issues of national identity independently. He/She applies historical knowledge to the discussions of social and political issues and is able to make critical judgement relating to national identity independently.

10.7. Attitude:

He/She identifies himself/herself with the set of the values and concepts, behaviour patterns traditionally characterized the best servants of the public service in Hungary.

He/She is open to authentic conveying and communicating of comprehensive thinking and essential features of the practical operation of his/her profession.

He/She strives to make his/her self-education become one of the tools to achieve his/her professional goals. He/She strives to solve problems in collaboration with others as much as possible.

He/She has a developed professional identity and a sense of commitment which he/she takes towards the professional and wider social community.

10.8. Autonomy and responsibility:

With a considerable degree of autonomy he/she develops comprehensive and specialized professional issues based on specific resources. He/She plans and executes his/her activities independently.

He/She carries out reflection and specific sources based development of comprehensive and specialized professional issues based on professional guidance.

He/She does his/her job independently, critically evaluating and continuously correcting his/her activities.

He/She feels responsible for the public service as a whole and develops a high level of discipline, which ensures that he/she is fully involved in the functioning of his/her field.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A ló kialakulása és házasítása, lófajták (Elmélet)

A ló eredete és evolúciója,

A ló rendszertani helye és rokon fajtái,

A ló házasítása, szerepe az emberiség történetében,

A magyar lótenyésztés története és korszakai,

A hazai tradicionális méneselek története,

A magyar lótenyésztés helyzete,

A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták,

A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái.

12.2. A ló felépítése, mozgása, szervei (Elmélet)

A ló testtájai,

A ló mozgása,

Kíváncos és hibás testalakulások,

A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és, passzív szervei),

A pata felépítése,

Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata.

12.3. A hátsó használata (Elmélet)

A hátsó használata régen és napjainkban,

A ló mozgása egyénileg és csoportosan,

A futószárazás,

A ló mozgása terepen, a tereplovaglás veszélyei és szabályai,

Lóversenyezés szakágai, főbb szabályai,

A lovassport szakágainak (díjlovaglás, díjugratás, military, westernlovaglás, távlovaglás, voltige) jellemzői, főbb szabályai,

A lovagláshoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai,

A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló).

12.4. Lovas viselkedéskultúra (Elmélet)

Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra,

Lovasetika,

Etikus és empátikus viselkedés a lóval,

A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”.

12.5. Felkészülés a lovaglásra(Elmélet)

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása,

A lovardai rend és a lovardai szabályok,

A hátszló kantározása, nyergelése,

A hátszló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések ,

A ló kézen történő vezetése,

A lovas öltözéke.

12.6. A lovaglás alapjai(Elmélet)

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése,

A segítség helyes alkalmazásának technikája,

A helyes ülés, az ülés típusai és hibái,

A helyes ülés kialakítása és az ülés hibák javításának lehetőségei,

A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája,

A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítást, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája,

A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok.

12.7. A ló ápolása és mozgatása (Gyakorlat)

A ló kültakarója,

Az ápolás célja,

Az ápolás eszközei és azok használata,

Az ápoláshoz szükséges anyagok,

A pata ápolása,

A lovak napi főápolásának menete,

A lovak fürdetése,

A lószolárium és használata,

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése,

A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök).

12.8. Szerszámozás (Gyakorlat)

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása,

A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása,

A védőfelszerelések helyes felhelyezése,

A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése,

Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása,

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához,

A ló kézen történő vezetése,

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés).

12.9. Lószerszámok ismerete és karbantartása(Gyakorlat)

Kötőfék,

Vezetőszár,

Kantárok,

Zablák,

Segédszárak,

Nyereg típusok,

Lábvédők,

Nyeregalátét,

Futószár,

Ostorok,

Szügyhám,

Egyéb kiegészítők,

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai,

A szerszámok napi és időszakos karbantartása.

12.10. Lovaglási feladatok (Gyakorlat)

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása,

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron,

A helyes, és korrekt ülés kialakítása,

A segítségek használatának begyakorlása,

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása,

A patanyom figurák lovaglásának helyes módja,

Három alapijármódban való lovardai lovaglás egyénileg,

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

A megjelölt hallgatói állomány részére a tavaszi, valamint az őszi félévben kerül meghirdetésre.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák és a gyakorlati órák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:A tanórák anyagából a hallgató 1 félévközi zárthelyi dolgozatot ír (60%-tól megfelelt), valamint az utolsó gyakorlati órán gyakorlati vizsgát tesz. A zárthelyi dolgozat, valamint a gyakorlati vizsga pótlására egyszeri alkalom biztosított, melyre a szorgalmi időszakban előre egyeztetett időpontban van lehetőség. Az egyszeri javítási lehetőség szintén ezen alkalommal biztosított.

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 15. pontban előírtak teljesülése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés, zárthelyi dolgozat eredménye kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése.

17. Irodalomjegyzék / Literature

17.1. Ajánlott irodalom / Recommended reading

1. A Magyar Lovassport Szövetség 1/2008/XII.10. elnökségi határozatában elfogadott rajtengedély vizsgára felkészítő könyv. Írta: dr. Wagner Kinga, Kiadó: Zselic-Vet Bt.

Exam Preparaton Book for the Starting Licence approved by the presidency decision as of 1/2008/XII.10 of The Hungarian Equestrian Association written by dr.Kinga Wagner Published by Zselic-Vet Bt.

2. Lovasakadémia 12. A jól képzett lovas. S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Fordította: Agócs Mónika, 2005, Lektorálta: Kövy András és Somlay Tamás, Kiadó: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Equestrian Academy 12 A well-trained rider by S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Translated by : Mónika Agócs , 2005, Proofread András Kövy and Tamás Somlay, Publisher: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Budapest, 2020.

Kollár Csaba r. őrnagy
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB87
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Aerobik
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Aerobic
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelés és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Benczéné Bagó Andrea, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Zenés gimnasztika speciális eszközzel
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): music gymnastic with special equipments
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Együttműködés

Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció

Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Cooperation

Capabilities: Coordination, controllability, autonomy, physical condition

Attitude: Adaptation, regularity

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Alaplépések elsajátítása

Terhelés fokozatos növelése

Összetettebb koreográfiák elsajátítása

12.2.

Learning basic exercises.

Gradually increase physical activity.

Learning choreographies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: katalógus vezetése

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Petrekanits Máté- Fajcsák Zsuzsanna- Tihanyiné Dr Hős Ágnes: Az aerobik elmélete és gyakorlata

Budapest, 2020.

Dr. Benczéné Bagó Andrea
Mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB88
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Labdarúgás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Soccer
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelés és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás tanszékvezető, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kispályás labdarúgás technikai és taktikai elemeinek oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Education of the soccer with technical and tactical element.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Együttműködés, csapatmunka, alap technikák elsajátítása
Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció
Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség
Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: Cooperation, team work, learning basic techniques

Capabilities: Coordination, controllability, physical condition

Attitude: Adaptation, regularity

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Kispályás labdarúgás szabályai

Egyéni és páros gyakorlatok

Támadás és védekezés elemei

Egymás elleni játéksituációk

12.2.

Rules of soccer

Individual and paired exercises

Elements of attack and defense

Play situations against each other

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, tanult technikai elemek labdajátékban történő készség szintű alkalmazása. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kis János: Futball és futsal gyakorlatok

2. Kis János, Kovács Kálmán, Krizán Sándor, Vincze István: 101 futball és futsal gyakorlat I.

Budapest, 2020.

Dr. Freyer Tamás
tanszékvezető
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB89
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kondicionálás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fitness training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelés és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Ádám Ferenc tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Erő, gyorsaság, állóképesség fejlesztése
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Power, speed and endurance development
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Edzés módszerek

Képességei: Koordináció, önállóság, fizikai kondíció

Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség, szorgalom

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Training methods

Abilities: Coordination, independence, physical fitness

Attitude: Adaptation, regularity, diligence

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Edzéselméleti, módszertani és élettani alapfogalmak tisztázása

Kondicionális képesség fejlesztésének lehetőségei

Dinamikus és statikus erőfejlesztő gyakorlatok

12.2.

Clarification of basic concepts of training theory, methodology and physiology

Development of conditioning capacity

Dynamic and static power generation exercises

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, gyakorlatok ismerete. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során .

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joe Weider: Testépítés bibliája

2. Wolfgang Meissner: Edzés gépeken

Budapest, 2020.

Nagy Ádám Ferenc

Tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB142
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Co-operation of the Revenue Agencies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják rendészeti és bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakiránya, valamint rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakiránya)**
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csaba Zágon adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz. óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: -
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy hallgatóink megismerkedjenek a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) szerteágazó nemzetközi kapcsolatrendszerével. A kurzus ismeretanyaga tartalmazza valamennyi, az adóigazgatást, a vám- és jövedéki igazgatást, illetve a nyomozati területet érintő nemzetközi megállapodás lényegét, s ezek közül a fontosabbakat (a napi kapcsolatra épülőket, a dinamikusan fejlődőket) részletesen tárgyaljuk. A tantárgy anyaga három fő részre bontható: a) az európai uniós együttműködés, b) többoldalú megállapodások, c) kétoldalú egyezmények.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to develop awareness on the international cooperations of the National Tax and Customs Administration (NTCA). The course includes the essence of all agreements in tax, customs, excise and criminal investigation matters where the most frequents are discussed in detail. The

subject matter is divided into three main parts: a) EU cooperations, b) multilateral and c) bilateral forms of the cooperation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba;
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is;
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be willing to cooperate, and strive to involve subordinates in decision-making processes during their work;
- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):****12.1 Az Európai Unió belüli együttműködés formái**

Integrálódás az EU adó-, vám-, jövedéki és nyomozati rendszereihez. Az interoperabilitás menedzsmentje. A régi tagállamok és a tagjelölt országok együttműködése a csatlakozás érdekében. A Twinning programok. A DG TAXUD működése. Részvétel a bizottságok ülésein. Felkészülés tréningekre, bizottsági ülésekre, workshopokra. Az EU adó- és vámigazgatásainak napi kapcsolatai. Nemzetközi levelezés. Kapcsolattartó személyek és hatáskörük. A vámjog hatályos jogforrásai

12.2 A nemzetközi együttműködés fórumai

Az Európai Adóigazgatások Szervezete (IOTA). A Vám Világszervezet. Magyar szerepvállalás a szervezetek munkájában. Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) szervezete, működése. Egyéb nemzetközi adó- és vámigazgatási kapcsolatok.

12.3 Kétoldalú egyezmények

A NAV kétoldalú megállapodásai. A megállapodások keretében történő kapcsolattartás.

Description of the subject, curriculum**12.1 Cooperation forms within the EU;**

Integration with EU tax, customs, excise and investigative systems. Interoperability management. Cooperation between the old Member States and Candidate Countries for accession. Twinning programs. Assignments of the DG TAXUD. Attendance at committee meetings. Preparation for training courses, committee meetings, workshops. Frequent

cooperation relations between EU tax and customs administrations. International correspondence. Contact persons and their authorisations. Current legal sources of customs law.

12.2 Forums of International Cooperation;

International Organisation of Tax Administrations (IOTA). The World Customs Organisation. Hungarian involvement in the work of organisations. Organisation and functioning of the European Anti-Fraud Office (OLAF). Other international tax and customs relations.

12.3 Bilateral Conventions;

Bilateral agreements of NTCA. Communication within the framework of the agreements.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

rendészeti és bünygyi alapképzési szak: 5-6-7-8. félév, rendészeti és bünygyi igazgatási alapképzési szak 4-5-6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi értékelés. Az értékelés alapja a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Csatlós Zsolt: Nemzetközi bűnügyi együttműködés formái, módja, csatornái. In: Szabó Andrea (szerk.) Pénzügyi nyomozói kézikönyv. Dialóg Campus, Bp., 2018. pp. 137-162. ISBN:9789632248288

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Ábrahám Márta et al.: Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) az Európai Unió bűnügyi együttműködési rendszerében. CompLex Kiadó, Budapest, 2005. ISBN:9789632248288
2. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. 8., átd., bőv. kiad. Bp., 2011. ISBN: 9789632581293
3. Horváth Zoltán–Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja – az Unió Lisszabon után. Bp., 2010. ISBN: 9789632581057
4. Várnay Ernő–Papp Mónika: Az Európai Unió Joga 2015. évi átdolgozott kiadás. Bp., Wolters Kluwer Kft., 2016. ISBN: 9789632955261

Budapest, 2020.

Dr. Csaba Zágón adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB143
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelés a rendvédelem területén
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement risk management
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapszak, bünyügyi igazgatási alapképzési szak, bünyügyi alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágon adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám:
 - 8.2.Nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ+ 0 GY)
 - 8.3.Levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.4.heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az EU tagállamaiban, különösen pedig a rendvédelmi szervezetek feladatkörében alkalmazott kockázatkezelés okát, a módszereket, azok jogszabályi hátterét, és a kockázatkezelés típusait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to provide guidance concerning the reasons of risk management, the methodologies, the types of risk management and their legal background used extensively in the EU Member States, especially within the scope of law enforcement organizations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és

az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba;
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

Autonómiaja és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is;
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

On successful completion of the programme, students will be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;
- general management and organisation theory, as well as economic and executive management;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students will be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour.

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

- be willing to cooperate, and strive to involve subordinates in decision-making processes during their work;
- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their

specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students will be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Rendvédelmi szervezetek erőforrásai, feladatai és módszerei közötti összefüggések

12.2. A kockázatkezelés EU-s és nemzeti jogszabályi háttere

12.3. A fiskális kockázatkezelés EU-s megközelítése

12.4. A biztonsági és védelmi típusú kockázatkezelés EU-s megközelítése

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

rendészeti és bűnügyi alapképzési szak: 5-6-7-8. félév, rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak 4-5-6. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi értékelés. Az értékelés alapja a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye és az órai munka.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat legalább

elégletes eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, 2016. 147 p. (Korlátozott terjesztésű!)
2. Csaba Zágón (2012) Határellenőrzés kockázati értékelése: Határátkelőhelyek kockázati profilja. Magyar Rendészet, 2012(1) pp. 69-77.
3. A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának. Az európai biztonsági stratégia. Strasbourg, 2015.04.28. COM(2015) 185 final
4. Közös integrált kockázatelemzési modell. CIRAM 2.0, Frontex, Varsó, 2013.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csaba Zágón: Experiences and spread of risk analysis in the law enforcement. [A kockázatelemzés módszere és elterjedésének tapasztalatai a rendvédelemben] In: Czene-Polgár Viktória, Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.) Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2018. pp. 47-57.
3. Hintsa, Juha et al. (2011) Customs risk management (CRiM): A Survey of 24 WCO Member Administrations. Cross-border Research Association, EPFL & HEC UNIL Lausanne, Switzerland.
4. Aven, Terje: Risk Analysis. Second Edition. [Kockázatelemzés.] Wiley Publishing, Chichester, 2015. ISBN: 9781119057796

2020. március 16.

Dr. Csaba Zágón PhD adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs control in practice – from Záhony to Brussels
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti és bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakiránya, valamint rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz. óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A vám és jövedéki igazgatási eljárásban egyre nagyobb teret hódít az elektronikus eljárások és az egyszerűsítések rendszere. Ezzel együtt nő a hatékony, koncentrált ellenőrzések szerepe. A témakör részletes elemzése azért is indokolt, mert a szóban forgó terület jelentős mértékben kapcsolódik a testület bevételi eredményességéhez. A jövedéki termékek forgalmának fokozott ellenőrzéséhez pedig fontos adóbevételi érdekek fűződnek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The electronic and simplified procedures have been spreading all around the state administration sectors including customs and excise taxations. At the same time, targeted and highly efficient control methodologies become more frequent. These changes play an essential role in our days' revenue collection either on the external trade or on the internal circulation of excise goods. A detailed analysis is required about

the changes because both revenue forms have a significant impact on the EU's and the Member States' budgets.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Rendelkezik általános vezetés- és szervezésméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit.

Képességei: - Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- general management and organisation theory, as well as economic and executive management
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

- 12.1 A vámjog hatályos jogforrásai
- 12.2 Az uniós vámjog és a nemzeti jogi szabályozás.
- 12.3 A vámjogszabályok hatálya.
- 12.4 Nemzetközi egyezmények.
- 12.5. A jövedéki szabályozás jellegzetessége
- 12.6 A jövedéki és adójogi szankciók összefüggéseinek bemutatása

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Current sources of customs law;
- 12.2 EU customs law and the national legislation;
- 12.3 Scope of customs legislation;
- 12.4 International conventions;
- 12.5 Characteristics of excise regulations;
- 12.6 The interdependence of sanctions stipulated by the excise and tax legislations.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- rendészeti és bünyügyi alapképzési szak: 5-6-7-8. félév,
- rendészeti és bünyügyi igazgatási alapképzési szak 4-5-6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi értékelés. Az értékelés alapja a 15. pontban meghatározott zárhelyi dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a zárhelyi dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata. Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2018.
2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely: Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Saldo Kiadó, Bp., 2016.
3. Christján László – Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog I /Excise and tax law I./ főiskolai jegyzet, RTF, Bp., 2011.
4. Christján László – Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog II. / Excise and tax law II./ egyetemi jegyzet, NKE, Bp., 2012.

17.3 Ajánlott irodalom:

1. Suba László: Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. (Electronisation process of the supervision of circulation of goods by the Customs.) In. Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes (szerk.) Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Tanulmánykötet. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2019. pp. 202–217. (ISBN 978-615-80567-9-3).
2. Herich György: Adótan 2015. Penta Unió Oktatási Centrum, Bp., 2015.
3. Potoczki Zoltán: A jövedéki szabályozás alkotmányjogi vetületei. (The constitutional aspects of the excise law legislation) In. Csiszár Imre – Kőmíves Péter Miklós (szerk.) Tavaszi Szél 2014. II., Debrecen, 2014, pp. 191–199. (ISBN:978-963-89560-6-4).

Budapest, 2020. március

dr. Szendi Antal mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB141
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Narkológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Narcology
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, bünygyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bünygyi alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdős Ákos, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 SZ)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 SZ)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja a különböző pszichoaktív anyagok megjelenési formáinak bemutatása és a droghasználat általános lényegének és társadalmi értelmezésének feltárása. Foglalkozunk a pszichoaktív szerek hatásmechanizmusával, egészségügyi, szociális hatásaival és rendészeti szerepével. A tantárgy célja továbbá az alap szintű ismeretek átadása az addikciók kialakulásával kapcsolatban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide information on the appearance of psychoactive substances and to analyse the effects of drug consumption on society. We deal with mechanism of psychoactive substances, and their effects on human health, sociality and law enforcement. The course aims to provide basic information on addiction.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, etikai, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Attitűdje:

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi

Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tevékenységét pártatlanul végzi.

Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- c) general social studies to support their work;
- d) comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- e) pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- a) employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- b) recognize and solve the problem;
- c) demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- c) be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- d) be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior;
- e) build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- f) critique their own work and actions;
- g) carry out their activities with impartiality;
- h) establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Drogok terminológiája és története (levelező: első összevonas).
- 12.2. Drogok rendszertana (levelező: első összevonas).
- 12.3. A hazai kábítószerpiac jellemzői (levelező: második összevonas).
- 12.4. Egyes pszichoaktív szerek hatásai és prevalenciája (levelező: második összevonas).
- 12.5. A droghasználat okai (levelező: harmadik összevonas).
- 12.6. A droghasználat egészségügyi és társadalmi hatásai (levelező: harmadik összevonas).
- 12.7. Az addikciók típusai, kialakulása és következményei (levelező: harmadik összevonas).
- 12.8. Zárthelyi dolgozat

Description of the subject, curriculum

- 12.9. Terminology and history of drugs (correspondence: 1st block).
- 12.10. Systematics of psychoactive drugs (correspondence: 1st block).
- 12.11. Domestic supply of psychoactive drugs (correspondence: 2nd block).
- 12.12. Effects and prevalence of some psychoactive drugs (correspondence: 2nd block).
- 12.13. Reasons of drug use (correspondence: 3th block).
- 12.14. Drug use effects on health and sociality. (correspondence: 3th block).
- 12.15. Types, development and results of addictions (correspondence: 3th block).
- 12.16. Test

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
rendészeti igazgatási alapképzési szakon és bünyügyi igazgatási alapképzési szakon: 4-5-6. félév;
rendészeti alapképzési szakon és bünyügyi alapképzési szakon: 5-6-7-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali képzésben a 12.8. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés.

Sikertelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Sikertelen javítás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tárgy teljesítésének feltétele, levelező képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Nappali képzésben a 12.8. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat)

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Félévközi értékelés. Nappali képzésben a félévközi jegy a 12.8. foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozatok eredményeiből tevődik össze. A félévközi értékelés eredményét a megírt zárthelyi dolgozatra kapott osztályzat adja. Levelező képzésben az értékelés alapjául a 16. pontban meghatározott beadandó dolgozatra adott érdemjegy szolgál.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bayer István: Drogok és emberek. Focus Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-9468-41X
2. Edwards Griffith: Az „anyag természete. Napvilág Kiadó, Budapest, 2006, ISBN: 963-9350-769
3. Rácz József: Addiktológia. Tünettan és intervenció (I-II. fejezet) Semmelweis Egyetem, Budapest, 2008, ISBN: 963-715-2229

4. Demetrovics Zsolt – Balázs Hedvig: Drogosok. In. Gelsei G. – Gergely V. – Horváth V. – Rácz M. M. (szerk.) A láthatatlanság vége – társadalomismereti olvasókönyv. Alapítvány a Társadalomelméleti Kollégiumért. pp. 121-141., Budapest, 2004, ISBN: 963-216-580-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erdős Ákos: Tényszerűen az addikciók hátteréről: Kritikai tanulmány. Belügyi Szemle, 67(7-8): 51-78., ISSN: 1789-4689
2. Demetrovics Zsolt (szerk.): Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007, ISBN: 978-963-463-9114

Budapest, 2020.

Erdős Ákos
egyetemi tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB145
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az emberi erőforrás, mint érték a rendészetben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Human resources as a value in law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti és bűnügyi alapképzési szak, illetve rendészeti igazgatási és bűnügyi igazgatási alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magasvári Adrienn tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében a hallgatók olyan témakörökkel ismerkedhetnek meg, amelyek a munkahelyi „együttélést” segítik, megkönnyítik a munkahelyi beilleszkedést, illetve a rendészeti szervezetekhez való elköteleződést erősítik.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course, students will be introduced to topics that promote “cohabitation” in the workplace, facilitate their integration in the workplace, and strengthen their commitment to law enforcement organizations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Tisztában van a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

Képességei:

A humánerőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.

Attitűdje:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- general social studies to support their work;
- the principles and practical implementation of human resources management.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- implement the principles of human resources management in practice.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- respects human values;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

- 12.1 Munkahelyi beilleszkedés, mentorálás
- 12.2 Különböző generációk együttélése a szervezetben
- 12.3 A szervezeti kommunikáció
- 12.4 A szervezetek munkaerő megtartását elősegítő tényezők
- 12.5 A munka és a magánélet összeegyeztetésének kérdései
- 12.5 A kiégés megelőzése, stresszkezelés
- 12.6 Integritás
- 12.7 Függőségek kezelése

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Workplace integration, mentoring.
- 12.2 Symbiosis of different generations in the organization
- 12.3 Organizational communication
- 12.4 Organizational factors contributing to the retention of the workforce.
- 12.5 Work-life balance issues
- 12.6 Integrity
- 12.7 Treatment of addictions

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- rendészeti igazgatási és bünyügyi igazgatási alapszakon: 4,5,6. félév
- rendészeti és bünyügyi alapképzési szakon: 6,7,8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozásokon való aktivitás mérése (ötfokozatú értékelés) és a 12.7 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban elvárt aktivitás értékelése és a ZH eredménye együttesen határozza meg (számtani átlag).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közszolgálati HR-menedzsment. Budapest, NKE Szolgáltató Kft., 2015, ISBN 978-615-5527-32-6

2. Csóka Gabriella – Szakács Gábor (szerk.): A közszolgálat emberierőforrás-gazdálkodási rendszerének fejlesztését szolgáló kutatások jelentései II. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Államtudományi és Közigazgatási Kar, 2018.
3. Magasvári Adrienn – Szabó Andrea: A Nemzeti Adó- és Vámhivatal munkaerő-megtartó képességének vizsgálata egy speciális célcsoport körében. MAGYAR RENDÉSZET 19. évf., 2-3. sz., 2020, pp. 143-162.
4. Erdős Ákos – Magasvári Adrienn: A korrupció értelmezése és annak változásai a pénzügyőr tisztjelöltek között. In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019, pp. 96-116.

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB140

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Tudatos adózás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Conscious taxation

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti és bűnügyi alapképzési szak, illetve rendészeti igazgatási és bűnügyi igazgatási alapszak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Magasvári Adrienn tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy oktatásának célja, megismertetni a hallgatókkal a jelenleg rájuk vonatkozó, illetve a későbbiekben őket érintő adózási kérdéseket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of subject is to familiarize students with the current and future tax issues affecting them.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, közpénzügyi és államháztartástan alapismeretekkel. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját.

Képességei:

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Attitűdje:

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, public finances and financial economics;
- a knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem;.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

- 12.1 Hallgatókra vonatkozó adózási szabályok
- 12.2 Munkavállalókra vonatkozó alapvető adózási szabályok
- 12.3 Az adózási morál
- 12.4 Az adóhatóság társadalmi szerepe, megítélése
- 12.5 Adótudatosság
- 12.6 Adózási kultúra

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Tax rules for students.
- 12.2 Tax rules for employees.
- 12.3 Tax morale.
- 12.4 Social role and perception of the tax authority
- 12.5 Tax awareness
- 12.6 Culture of taxation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- rendészeti igazgatási és bünyügyi igazgatási alapszakon: 4,5,6. félév
- rendészeti és bünyügyi alapképzési szakon: 6,7,8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozásokon való aktivitás mérése (ötfokozatú értékelés) és a 12.6 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban elvárt aktivitás értékelése és a ZH eredménye együttesen határozza meg (számtani átlag).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761

2. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárás. (Tax administration and tax procedure). Egyetemi jegyzet, NKE, Budapest, 2020 (kézirat)

17.2. Ajánlott irodalom:

2. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2020.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RFTTB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmetodikája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal methodologies of the environment and nature crimes
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó-, bűnügyi hírszerző-, gazdaságvédelmi nyomozó-, pénzügyi nyomozó- és informatikai nyomozó szakirányán
 - rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti-, igazgatásrendészeti-, közlekedésrendészeti- és közrendvédelmi szakirányain
 - bűnügyi alapképzési szak: szakon közös (valamennyi szakirány)
 - rendészeti alapképzési szak: szakon közös (valamennyi szakirány)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Farkasné dr. Halász Henrietta
r. őrgy. tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A környezet és természet elleni bűncselekmények nyomozásához kapcsolódó átfogó ismeretekre tesznek szert a hallgatók, betekintést nyernek a nyomozásokat érintő lényeges kérdésekbe is

Course description: The investigation of the environment and nature crimes against linked to the

overall knowledge gain for the students, gain an insight into the investigations involving important issues too.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmethodikai - ismeretekkel.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.

Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiaja és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.

Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement

Capabilities: Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.

Plan and organise investigations to a high standard.

Recognize and solve the problem.

Attitude: Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.

Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions.

Be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures.

Be self-confident, creative and independent in their own work and actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

1. A környezet- és természetvédelem uniós és hazai joganyaga
 2. A környezet- és természetvédelemi igazgatás és szervezetrendszer felépítése, működése
 3. A rendőr szerepe és feladatai a környezet- és természetvédelemben
 4. Jogsértések és szankcióik a környezet- és természetvédelemben
 5. A nemzetközi együttműködés lehetőségei
 6. A felderítés és a bizonyítás sajátosságai környezet- és természet elleni bűncselekmények körében
 7. Adatok, információk, bizonyítékok a nyomozások során
 8. A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés kapcsolata
-
1. Legislation of the european and Hungarian environment and nature
 2. Operation and structure of the environment and nature administration and organization system
 3. Role and tasks of the police environment - and nature protection
 4. Violents and sanctions the environment and nature protection
 5. Opportunities for international cooperation
 6. The peculiarities of the discovery and the evidence to the environment and nature crimes against the territory of
 7. Data, information, evidence during investigations
 8. Relationship with the environmental crimes and organized crime

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- bűnügyi igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak: 5. félév
- bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak: 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: az oktatóval történő egyéni konzultáció alapján

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során két házi dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján. A házi dolgozatok témáját az itt megadottak közül a hallgató maga választja meg. A házi dolgozatok terjedelme minimum 5 A/4-

es oldal. Leadásának határideje: a szemeszter utolsó előtti hetének hétfője, értékelésének módja: 5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: 15. pontban meghatározott feladat határidőre történő elkészítése, benyújtása, és legalább elégséges érdemjegyet érdemlő teljesítése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: a kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezeti bűncselekmények joganyagáról Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVI. Pécs 2015. pp.157-160.
2. Angyal Miklós-Farkasné Halász Henrietta: Védett madarak karbofurán okozta mérgezésének nyomozása Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVII. Pécs 2016. pp.213-218.
3. Dr. Halász-Farkas Henrietta: On the judiciary practice of environmental law in: Kritische Zeiten 7. Jahrgang 3-4 Heft August-Dezember 2016. Österreich pp.145-158. ISSN 2219-3162
4. Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In.: Frigyer László, Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet, NKE 2018. 169-189., ISBN: 978-963-498-014-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bándi Gyula: Környezetjog Osiris Kiadó Budapest, 2006.ISBN 963 389 879 X
2. Temesi Géza: Természetvédelmi jogi és igazgatási ismeretek Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012. ISBN 978 963 9950 78 8
3. Ludwig Krämer: Az Európai Unió környezeti joga Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012. (fordította: Dr. Horváth Zsuzsanna) ISBN 9789639950 79 5

Budapest, 2020.

Farkasné dr. Halász Henrietta r. őrgy.
Tanársegéd