

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**RENDESZETTUDOMÁNYI KAR**

Nyilvántartási szám: ...  
.. számú példány

**RENDESZETI VEZETŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE**

**Alkalmazandó:  
a 2020/2021 tanévtől felmenő rendszerben**

<b>Szenátusi döntés</b>	<b>Fenntartói döntés</b>
Elfogadta a Szenátus ..... számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó .....számú határozatával.

Budapest, 2020.

**A szakfelelős: Dr. Kovács Gábor egyetemi tanár, tanszékvezető**

**A specializációk felelősei**

Rendészet elméleti specializáció: Nagyné Dr. Tóth Nikoletta Ágnes (PhD) e. adjunktus, oktató

Csapatszolgálati specializáció: Dr. Major Róbert tanszékvezető e. docens

Értékelő-elemző specializáció: Dr. Szabó Andrea (PhD) tanszékvezető e. docens

Szervezett bűnözés elleni specializáció: Dr. Szendrei Ferenc (PhD) tanszékvezető e. docens

Integrált határigazgatási s specializáció: Dr. Balla József (PhD) tanszékvezető e. docens

**Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:**

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszerológálati Egyetemról, valamint a közigerazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszerológálati Egyetemról, valamint a közigerazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési területen szereshető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX.25.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

**A képzés hitelesítő adatai**

Kari Tanács határozatának száma:	15-1000/59/2007
Szenátusi határozat száma:	3/2007. (III.28.) 91/2012. (VIII.29..) 67/2013. (V.8.) 4/2014. (I.15.) 20/2015. (VI.24.) 17/2019. (III.6.)
Fenntartói határozat száma:	-
MAB kód:	Ms.119
MAB határozat száma:	2007/6/VIII/3/16
OH nyilvántartásba vételi szám:	FF/187-1/2012. FF/1778-2/2012. FF/1334-4/2013. FF/271-3/2014.
A képzés FIR kódja:	20501
A meghirdetés első éve:	2014.

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>1</b>	<b>A szak megnevezése .....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>A szak szakirányai/specializációi.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Végzettségi szint.....</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>A szakon megszerzhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése .....</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák .....</b>	<b>5</b>
6.1	Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák .....	5
6.1.1	<i>Az okleveles rendészeti vezető .....</i>	5
6.1.2	<i>A specializációkon szerzhető sajátos kompetenciák .....</i>	7
<b>7</b>	<b>A képzés időtényezői.....</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>A képzés felépítése .....</b>	<b>12</b>
8.1	a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:.....	12
8.1.1	<i>Rendészettudományi alapismeretek .....</i>	12
8.1.2	<i>Rendészettudományi szakmai ismeretek .....</i>	12
8.1.3	<i>Differenciált szakmai ismeretek.....</i>	12
8.2	Sajátos kompetenciákat eredményező, választható specializációk további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:.....	13
8.3	a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit .....	13
8.4	az intézményen kívüli összefüggő gyak. képzés minimális kreditértéke: 0 kredit .....	13
8.5	a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit .....	13
<b>9</b>	<b>A tanóra-, kredit- és vizsgaterv .....</b>	<b>13</b>
<b>10</b>	<b>Az előtanulmányi rend .....</b>	<b>14</b>
<b>11</b>	<b>Az ismeretek ellenőrzési rendszere .....</b>	<b>14</b>
<b>12</b>	<b>A záróvizsga .....</b>	<b>14</b>
12.1	A záróvizsgára bocsátás feltételei .....	14
12.2	A záróvizsga részei .....	15
12.2.1	<i>A szakon közös vizsgatárgyak .....</i>	15
12.2.2	<i>Rendészet elméleti specializáció vizsgatárgyai .....</i>	15
12.2.3	<i>Csapatszolgálati specializáció vizsgatárgyai.....</i>	15
12.2.4	<i>Értékelő-elemző specializáció vizsgatárgyai.....</i>	15
12.2.5	<i>Szervezett bűnözés elleni specializáció vizsgatárgyai.....</i>	15
12.2.6	<i>Integrált határigazgatási specializáció vizsgatárgyai.....</i>	15
12.3	A záróvizsga eredménye .....	15
<b>13</b>	<b>A diplomamunka .....</b>	<b>16</b>
<b>14</b>	<b>Az oklevél.....</b>	<b>16</b>
14.1	Az oklevél kiadásának feltétele.....	16
14.2	Az oklevél minősítésének megállapítása .....	16
<b>15</b>	<b>A szakmai gyakorlat.....</b>	<b>17</b>
<b>16</b>	<b>1A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak).....</b>	<b>17</b>
<b>17</b>	<b>További szakspecifikus követelmények .....</b>	<b>17</b>
17.1	Kritériumkövetelmények .....	17
17.2	A mesterképzésbe történő felvételnél hiányzó kreditek megszerzésének feltételei .....	17
17.3	A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások.....	17
<b>18</b>	<b>Tantárgyi programok (csatolva) .....</b>	<b>18</b>

### MELLÉKLET:

1. sz. Tanóra-, kredit- és vizsgaterv, előtanulmányi rend
2. sz. Előtanulmányi rend

## **1 A szak megnevezése**

Rendészeti vezető (Law Enforcement Management)

## **2 Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület**

Államtudományi, rendészeti felsőoktatás

## **3 A szak szakirányai/specializációi**

rendészet elméleti, csapatszolgálati, értékelő-elemző, szervezett bűnözés elleni, integrált határigazgatási

## **4 Végzettségi szint**

mester- (magister, master, rövidítve: MA-) fokozat

## **5 A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése**

szakképzettség: okleveles rendészeti vezető

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Law Enforcement Manager

## **6 A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan rendészeti szakemberek képzése, akik a tanulmányaik során elsajátított tudásra támaszkodva, a megszerzett szakspecifikus ismereteik birtokában képesek az igazságügyi, az önkormányzati és pénzügyi ágazat, a büntetés-végrehajtás, a rendőrség, a katasztrófavédelem, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok és a civil biztonság területén közép- és felsővezetői munkaköröket ellátni. Képesek a rendészeti vezetői feladatokat hatékonyan megoldani, nemzetközi szinten együttműködni.

### **6.1 Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák**

#### **6.1.1 Az okleveles rendészeti vezető**

##### **a) tudása**

- Mélyrehatóan ismeri a rendésztudomány és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat.
- Átlátja a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárásokat, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikáira és gyakorlati alkalmazására.
- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás-módszertan absztrakciós technikáit, módszereit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában.
- Részletekben menően ismeri szakterülete szakterminológiáját a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.
- Behatóan ismeri a vezetési és szervezélméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.
- Ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.
- Mélyrehatóan ismeri a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek kapcsolódását.
- Részletekbe menően ismeri és meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi

beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

#### **b) képességei**

- Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására. A kialakult helyzethez igazodó összefoglaló anyagok elkészítésére.
- Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.
- Képes integrált rendszerek alkalmazására, az informatikai berendezések, rendszerek és technológiák, valamint az ahhoz kapcsolódó elektronikus kommunikáció szakterületeiről.
- Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére.
- Képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.
- Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre.
- Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.
- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre.

#### **c) attitűdje**

- Munkája során kreatív, ötletgazdag, jó problémafelismerő, innovatív, rugalmas problémakezelő, -megoldó irányultságú.
- Szemléletmódja révén az élethosszig tartó tanulás belső igényével rendelkező, befogadó, nyitott és fogékony, kész a folyamatos önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére, befogadására.
- A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára.
- Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.
- Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven.
- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni,

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.
- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

- Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.
- Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

## 6.1.2 *A specializációkon szerezhető sajátos kompetenciák*

### **6.1.2.1 A rendészet elméleti specializáción továbbá az okleveles rendészeti vezető**

- Behatóan ismeri a rendészetelmélet összefüggéseit, a rendészettudományra vonatkozó alapvető és általános, absztraktálható elméleti és gyakorlati ismereteket, történetét, a tudomány elvi háttérét, fogalmi készletének, elméletének, módszerének legfontosabb alapelemeit.
- Részletekbe menően ismeri a rendészeti rendszerek összetevőit, általános és specifikus jellemzőit, szakterületnek a rokon szakterülethez való kapcsolódását, módszereit, technikáit, az elméleti kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módját.
- Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.
- Összefüggéseiben ismeri a kormányzat, az önkormányzatok, a magánszektor, így a magánbiztonság, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét a biztonság megteremtése elérésében.
- Ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határait, a demográfiai-migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

#### **b) képességei**

- Képes bekapcsolódni a rendészettudomány történetének feltérképezésére irányuló kutatásokba, képes értelmezni, használni és feldolgozni az ehhez kapcsolódó magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat, azok történeti beágyazottságát.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök alkalmazására, a rendészeti szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, valamint képes anyanyelvén és az általa beszélt idegen nyelven is szakmai tartalmak írásbeli és szóbeli közvetítésére, képes véleményének a – szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelő formában – különböző fórumokon történő megvédésére.
- Képes tevékenysége során figyelembe venni az alapvető emberi és alkotmányos jogokat, az idegenrendészeti intézkedésekkel érintett különféle kultúrák értékeinek és nézetrendszerének, sajátosságainak kontextusait.
- Képes együttműködni a nemzetközi szinten végbemenő nemzetközi rendészeti akciókban, képes az általa tanult idegen nyelven az együttműködésben résztvevő más szakemberekkel szakmai kommunikáció lefolytatására.
- Képes a biztonság megteremtésével foglalkozó állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai és civil szerveződések irányítására, vezetésére, a kooperáció erősítésére.

#### **c) attitűdje**

- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
- Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészettudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.
- Szemléletmódja révén támogatja, nyitott és befogadó más emberek és kultúrák értékvilágának elfogadására, szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.
- Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.

- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, rendészeti vezetőként hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.
- Munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez.
- Szellemi, szakmai és etikai felelősséget vállal a nemzetközi együttműködés során, hatáskörének megfelelő ügyekben egyenrangú partnerként döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, irányít.

### **6.1.2.2 A csapatszolgálati specializáción továbbá az okleveles rendészeti vezető**

#### **a) tudása**

- Mélyrehatóan ismeri a tömegrendezvények, a rendvédelmi és más együttműködők rendezvénybiztosítási eljárásainak összefüggéseit.
- Tisztában van a rendezvénybiztosítási alap- és speciális tevékenységek jogi, etikai, gazdasági, biztonsági, valamint a környezet technikai hátterének szabályozásával.
- Elemeiben és összességében is ismeri a rendezvénybiztosításba bevont nem rendvédelmi szervezetek tevékenységét és lehetőségeit, az együttműködés rendjét.
- Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció, és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére.

#### **b) képességei**

- Képes a gyülekezési és egyesülési alapjogból, valamint a test műveléséből származó, a sportot nemzeti értéknek elfogadó és abból származtatott törvények hatálya alá tartozó tömegrendezvények rendészeti biztosításának vezetésére, más a biztosításba bevont szervekkel történő együttműködésre.
- Képes az ezzel kapcsolatos, a rendezvény békés kimenetelének megzavarására irányuló információk gyűjtésére, nyilvántartására, kezelésére és az azzal kapcsolatos intézkedések megtételére, szakterületekkel történő együttműködésre.
- Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

#### **c) attitűdje**

- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.
- Szemléletmódja révén nyitott és befogadó az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására, különös tekintettel a gyülekezési és egyesülési jog alá tartozó jogok gyakorlása tekintetében. Fontosnak tartja az alapjogok maradéktalan érvényesülését.
- Fogékony a rendészeti szakterülethez köthető és a rendezvénybiztosításban felhasznált új eljárások, módszerek, eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására, azok gyakorlatba történő alkalmazására.
- Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.
- Felelős a feladatkörébe tartozó feladatok és tevékenységek magas szintű ellátásáért.



- A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért.
- A rendezvénybiztosítás területén átfogó, jelentős mértékű speciális szakmai ismeretekkel rendelkezik, felelős az intézkedések szak- és jogszerűségéért, a gyakorlati feladatok végrehajtásáért. Szakterületén önálló döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, szervezetek és egyének munkáját irányítja-vezeti, értékeli.

### **6.1.2.3 Az értékelő-elemző specializáción továbbá az okleveles rendészeti vezető**

#### **a) tudása**

- Áttekintéssel rendelkezik az elemző-értékelő tevékenység kialakulásának történetéről, folyamatáról, múltbeli, jelenkori és jövőbeni változásairól, különös tekintettel a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetek vonatkozásában annak betöltött helyére, szerepére és jogi kereteire.
- Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait.
- Behatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység módszereit, különös tekintettel az operatív és stratégiai bűnelemzésben felhasználható vizsgálati metódusokra, az alkalmazható tesztekre, skálákra, indexekre, eszközökre, számítógépes rendszerekre és az azokhoz tartozó dokumentációkra.
- Tisztában van a személy és a környezet tevékenységének kapcsolatával, elemző-értékelő tevékenységével, érti azok összefüggéseit.

#### **b) képességei**

- Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bűnelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására.
- Képes az értékelő-elemző, tervező, szervező készségét magas szintre fejleszteni.
- Képes az adott helyzetnek és utasításnak megfelelően a társadalmi és szakmai igényeket kielégítve az információkat vizionálva elemezni, az abból származtatott adatokat pedig közlésre és felhasználásra alkalmas formába önteni, feldolgozni.
- Képes a rendelkezésre álló és fellelhető technológiák közül kiválasztani és alkalmazni, fejleszteni azokat, amelyek a stratégiai és operatív bűnelemzés elemző-értékelő folyamatát fejleszthetik, amelyekkel a folyamatosság fenntartható és hosszú távú társadalmi és szakmai igények kielégítését eredményezik.
- Képes az elemző gondolkodásra és módszer alkalmazására, képes új koncepciók, innovatív megoldások fejlesztésére.
- Képes szakterületén használatos informatikai berendezések, rendszerek és eszközök értékelő-elemző használatára, a keletkezett, feldolgozott adatok feldolgozására és továbbítására.

#### **c) attitűdje**

- Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új ismeretek kutatásában és alkalmazásában.
- Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi.
- Szemléletmódja révén nyitott és befogadó, érdeklődő az értékelő-elemző szakma új szakmai ismereteinek, módszereinek, eljárásainak, technikáinak fejlesztése, alkalmazása iránt.
- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Felelős az értékelő-elemző tevékenységet megadott szakmai és etikai irányelvek mentén végezni, önállóan vagy csoportban együttműködve, irányított vagy autonóm szakmai helyzetben.
- Felelős az értékelő-elemző tevékenységéért, a folyamatért és az abból származtatott eredményért felelősséget vállal.

- Felelősséggel tartozik az értékelő-elemző tevékenységének bűnmegelőző, bűnfelderítő társadalmi, kulturális, környezeti és közösségi hatásainak fejlesztésének biztosításáért.
- Felelős hozzájárulni az értékelő-elemző tevékenység során beszerzett információk mélyebb összefüggéseinek megértéséhez, az információkat olyan formában feldolgozni, hogy az önállóan is alkalmazásra kerüljön.

#### **6.1.2.4 A szervezett bűnözés-elleni specializáción továbbá az okleveles rendészeti vezető**

##### **a) tudása**

- Összefüggéseiben átlátja a szervezett bűnözés hazai helyzetét, körülményeit, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetét, működését, struktúráját, dinamikáját és megjelenését.
- Ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
- Ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.
- Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti háttérét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

##### **b) képességei**

- Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.
- Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására.
- Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amely a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.
- Képes önálló véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely a szervezett bűnözés jelenségével kapcsolatos megoldási dilemmákat és fenyegetéseket, veszélyeket és kihívásokat érinti.

##### **c) attitűdje**

- Érdeklődik és törekszik a folytonos, önálló tanulásra, az új ismeretek megszerzésére, az önképzésre, különös tekintettel a szervezett bűnözés térhódításaira, az újonnan megjelenő módszerekre, bűncselekményekre.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekben való részvételre, fogékony az új információk feldolgozására és a saját attitűd fejlesztésére.
- Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.
- Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

##### **d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséggel részt vállal a tudatos és önálló folyamatos szakmai fejlődésében.
- Önállóan, felelősséggel alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.
- A szakmai együttműködés keretében az önálló szakmai álláspontjának kialakítása során felelős a hatályos szabályozókban foglalt eszközök és módszerek jogszerű alkalmazásáért.
- Felelősséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelősséget.

- Rendszeti vezetőként felelősséget vállal a szakmai feladatok csoportos végrehajtásának eredményességéért.
- Rendszeti vezetői felelőségéből adódóan felelős a szervezetében feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

### **6.1.2.5 Az integrált határigazgatási specializáción továbbá az okleveles rendszeti vezető**

#### **a) tudása**

- Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az integrált határigazgatásban érintett hatóságok és szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezésméleti eljárásrendekről.
- Részletekbe menően birtokában van az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendszeti szakmai ismereteknek.
- Összefüggéseiben értelmezi a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében.
- Részletekbe menően tisztában van az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével.
- Átlátja az integrált határigazgatás büntügyi vonatkozásait, hatásmechanizmusát.
- Tájékozott a modern technológiák alkalmazási lehetőségeiről, képességnövelő hatásairól, valamint a schengeni külső határok megerősítését célzó európai uniós források felhasználási mechanizmusáról.
- Ismeri és érti az idegenrendészet átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, különös tekintettel a migráció társadalmi és történelmi legfontosabb irányaira, fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a demográfiai-migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódására.

#### **b) képességei**

- Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra.
- Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendszeti elemeinek működtetését.
- Képes együttműködni az európai integrált határigazgatási modell követelményszerű működését támogató és elősegítő nemzetközi műveletekben, és alkalmazni a speciális ismereteket a vezetési funkciók során.
- Képes a stratégiai szintű gondolkodásra, amellyel hozzáadott értéket tud teremteni Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájának gyakorlati érvényesítéséhez.
- Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslattételre, véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik.
- Képes a főosztály szintű szervezet vezetésére és irányítására.

#### **c) attitűdje**

- Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-, egészének megteremtésében.
- Folyamatosan törekszik a szakmai tudásának fejlesztésére, a legjobb nemzetközi és hazai gyakorlatok megismerésére, valamint a szükséges mértékű, rendszerszintű adaptációjára.
- Kritikus szemléletmódot alkalmaz a schengeni térség biztonságát, a szabadság, a biztonság és a jog térségének egységét veszélyeztető fenyegetések beazonosítására, a szükséges és elégséges mértékű intézkedések javaslatainak kezdeményezésére.
- Szemléletmódja révén nyitott, a határrendszeti igazgatást, a XXI. század színvonalán támogató modern technológiák alkalmazására, a humán erőforrással történő szimbiózis megteremtésére.

- Törekszik a „szolgáltatok, amíg nincs intézkedési kötelezettségem” elv alkalmazására, a határellenőrzésben résztvevő személyekkel szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empatikus bánásmódra.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- A megszerzett tudása birtokában, a munkaköréhez tartozóan önálló döntéseket hoz, amellyel összefüggésben képes az általa fogantatott intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.
- Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan érvényesíti a határrendészeti igazgatással szemben megfogalmazott követelményeket, amelyek szerves részeként tekint a bűnügyi információk elemzésére és értékelésére is.
- Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

### **7 A képzés időtényezői**

A képzési idő félévekben: 4 félév

#### **A képzési idő részletezése:**

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	120 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	3600 óra
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 293 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 30 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan: 15 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 105 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	4 hét / 120 óra nappali munkarendben

### **8 A képzés felépítése**

#### **8.1 a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:**

##### *8.1.1 Rendészettudományi alapismeretek*

19-25 kredit,

Rendészettudományi és nemzetbiztonsági ismeretek, bűnmegelőzési, közszolgálati, rendészeti igazgatási jogi, integrált társadalomtudományi ismeretek, informatikai ismeretek.

##### *8.1.2 Rendészettudományi szakmai ismeretek*

19-25 kredit

Biztonságpolitika, rendészeti és rendészeti igazgatási, rendészeti szervek működésének jogi alapjai, nemzetközi bűnügyi együttműködés, pedagógiai és pszichológiai ismeretek, vezetés- és szervezélmélet, rendészeti tevékenységek vezetése, a rendészeti szervek gazdálkodása, nemzetközi rendészeti együttműködése; rendészeti szervek időszakos feladatai és felsőszintű irányítása.

##### *8.1.3 Differenciált szakmai ismeretek*

23 kredit

- Rendészet elméleti szakmai ismeretek

- Csapatszolgálati szakmai ismeretek
- Értékelő-elemző szakmai ismeretek
- Szervezett bűnözés elleni szakmai ismeretek
- Integrált határigazgatási szakmai ismeretek

### **8.2 Sajátos kompetenciákat eredményező, választható specializációk további tudományági, szakterületei és azok kreditaránya:**

A specializáció kreditértéke a képzés egészén belül diplomamunkával együtt 29-47 kredit.

A képzésben sajátos kompetenciákat eredményező, a szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez kapcsolódó specializációk választhatók.

#### A választható specializációk:

- a) rendészet elméleti specializáció  
- rendészetelméleti ismeretek;
- b) csapatszolgálati specializáció  
- csapatszolgálati szakmai ismeretek;
- c) értékelő-elemző specializáció  
értékelő-elemző szakmai ismeretek;
- d) szervezett bűnözés elleni specializáció  
szervezett bűnözés elleni szakmai ismeretek;
- e) integrált határigazgatási specializáció  
- integrált határigazgatási szakmai ismeretek.

### **8.3 a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit**

### **8.4 az intézményen kívüli összefüggő gyak. képzés minimális kreditértéke: 0 kredit**

### **8.5 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit**

## **9 A tanóra-, kredit- és vizsgaterv**

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a) a tantárgyak Neptun-kódját,
- b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- c) a meghirdetés féléveit,
- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

## 10 Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

## 11 Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja

határozzák meg.

## 12 A záróvizsga

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

### 12.1 A záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte,

végbizonyítványt állít ki (abszolutorium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.  
- a bírálaton részt vett diplomamunka

## **12.2 A záróvizsga részei**

- a) diplomamunka megvédése;
- b) szaktárgyakat átfogó (komplex) szóbeli vizsga:

### *12.2.1A szakon közös vizsgatárgyak*

A rendszertudományok alapjai  
Rendszer és a rendszeti igazgatás elmélete  
Rendszeti szervek működésének jogi alapjai  
Vezetési- és szervezéselmélet, rendszeti tevékenység vezetése 1.  
Vezetési- és szervezéselmélet, rendszeti tevékenység vezetése 2.  
Vezetési- és szervezéselmélet, rendszeti tevékenység vezetése 3.

### *12.2.2 Rendszer elméleti specializáció vizsgatárgyai*

Rendszerelmélet 1.  
Rendszerelmélet 2.  
Rendszerelmélet 3.

### *12.2.3 Csapatszolgálati specializáció vizsgatárgyai*

Rendezvénybiztosítás  
Integrált és speciális rendszeti műveletek  
Törzsek felkészítése  
Személy- és objektumvédelem megszervezése és vezetése

### *12.2.4 Értékelő-elemző specializáció vizsgatárgyai*

Kockázatkezelés elmélete  
Kockázatkezelés, értékelés  
Kockázatelemzés a bűnügyi munkában

### *12.2.5 Szervezett bűnözés elleni specializáció vizsgatárgyai*

A felderítés módszertana 1.  
A felderítés módszertana 2.  
A szervezett bűnözés kriminalisztikája 1.  
A szervezett bűnözés kriminalisztikája 2.

### *12.2.6 Integrált határigazgatási specializáció vizsgatárgyai*

A határellenőrzés megszervezésének elvei és gyakorlata  
Modern technológiák alkalmazása a határellenőrzésben és a pályázati tevékenység  
Integrált vámigazgatás a határon

## **12.3 A záróvizsga eredménye**

A TVSZ értelmében a záróvizsga érdemjegyét a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen. A több elemből álló záróvizsga esetén az egyes elemeket külön érdemjeggyel kell értékelni. Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 54. § (3) bekezdése által meghatározott számítási mód:

„(3) Általában a záróvizsga eredményét – amelynek kiszámítási módja az ajánlott tanterv által meghatározottan eltérő lehet – a részeredményeinek egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint:

$$Zv\ddot{O} = (SzD + Zv) / 2$$

Amennyiben a záróvizsga gyakorlati elemet tartalmaz:

$$Zv\ddot{O} = (SzD + Zv + Gy) / 3$$

Azaz a záróvizsga összesített eredménye a szakdolgozatra adott egy osztályzat, a záróvizsga szóbeli részére (a több elemből álló záróvizsga esetén az elemek értékelésének egész számra kerekített átlaga)

*adott egy osztályzat és (ha van) a gyakorlati feladat végrehajtására adott egy osztályzat összegének egyszerű átlaga.”*

### **13 A diplomamunka**

A diplomamunka a szakképzettségnek megfelelő alkotó jellegű, témavezető vagy konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, önálló munkával megoldható feladatról készült dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörébe tartozó feladatok kreatív megoldására, a szakképzettségnek megfelelő önálló munka végzésére.

A diplomamunka tantárgya:

- RTOSM01 Diplomamunka készítés, védés, a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

A diplomamunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

### **14 Az oklevél**

#### **14.1 Az oklevél kiadásának feltétele**

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga, továbbá
- a szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott alábbi idegennyelvi követelmény teljesítése:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unióban hivatalos idegen nyelvek egyikéből, ukrán, szerb, beás, lovári, orosz vagy kínai nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga-bizonyítvány vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

#### **14.2 Az oklevél minősítésének megállapítása**

*Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 56. § (3)-(5) bekezdésében meghatározott számítás:*

*„(3) Az oklevél minősítését, ha a szak ajánlott tanterve másképpen nem rendelkezik, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:*

- a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;*
- b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;*
- c) a gyakorlati záróvizsgára adott osztályzat (ha van);*
- d) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:*

$$(SZD + ZV + GY + (Á1 + \dots + Án)/n) / 4$$

*Amennyiben a záróvizsga nem tartalmaz gyakorlati elemet:*

$$(SZD + ZV + (Á1 + \dots + Án)/n) / 3$$

*(4) Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:*

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00*
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99*
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50*
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50*
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.*

*(5) Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”*



## 15 A szakmai gyakorlat

Nappali munkarendben a hallgatónak szakmai gyakorlatot kell teljesítenie, mely négy hetes időtartamú. A gyakorlat helyszíne lehet minden olyan állami, önkormányzati hatóság, intézmény vagy szervezet, amely rendészeti feladatot lát el, és a vezetői-irányítói folyamatok a szerv egészét átfogják. A hallgató szolgálati helyén való tartózkodását 50 %-ban számíthatja be. A szakmai gyakorlat teljesítése kritériumkövetelmény. A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.

## 16 1A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

## 17 További szakspecifikus követelmények

### 17.1 Kritériumkövetelmények

**Rendvédelmi testnevelés:** A képzésben részt vevő, azokban a félévekben, amikor a rendvédelmi testnevelés tantárgy a tantervben szerepel, köteles az aláírást szereztetni (nappali munkarendű képzés esetén).

### 17.2 A mesterképzésbe történő felvételkor hiányzó kreditek megszerzésének feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma összesen legalább 60 kredit az alábbi területekről:

- államtudományi ismeretek,
- társadalomtudományi ismeretek,
- jogtudományi ismeretek,
- általános igazgatási ismeretek,
- szakigazgatási ismeretek,
- pénzügyi-közgazdasági ismeretek,
- közszolgálati és munkajogi ismeretek,
- közgazdasági menedzsment ismeretek,
- európai uniós ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt területeken legalább 50 kredittel rendelkezzen a jelentkező. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

### 17.3 A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

A szakfelelős és a specializáció felelősök – a képzést megrendelő szervezetekkel együtt – folyamatosan kiemelt figyelmet fordítanak a szakon és a specializációkon megvalósuló képzés minőségére. A levelező munkarendes képzés jellegéből adódóan, a képzés során széles körben alkalmazásra kerülnek a különböző távoktatási lehetőségek. Elsősorban a Moodle-rendszer alkalmazása, de egyéb videó-összeköttetések alapuló rendszerek használata is jól bevált gyakorlat. A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Központi Könyvtárában, elektronikus és nyomtatott formában minden szükséges tananyag elérhető a hallgatók számára. A diplomamunka készítés és -leadás teljes folyamata digitalizált.

A hallgatók az egyetemen a gyakorlati jellegű felkészítésük során részt vesznek az évente megrendezett – két teljes napot magába foglaló – Egyetemi Közös Közzolgálati Gyakorlaton, ahol a hallgatók vezetői szepkörökben tevékenykednek.

A képzésben részt vevő és bevont egyetemi oktatók szakmai fejlesztése folyamatos, az alkalmazott oktatási-, didaktikai módszerek korszerűek, azok megfelelnek a XXI. századi megváltozott generációs igényeknek. A hallgatói elégedettségmérés folyamatos, a hallgatói

észrevételek és tapasztalatok a szakfejlesztési és a kari képzésfejlesztési fórumok elé kerülnek, ezáltal a szak folyamatos megújulása biztosított.

Budapest, 2020. 04. 06.

**A szakfelelős: Dr. Kovács Gábor egyetemi tanár,  
tanszékvezető**

## **18 Tantárgyi programok (csatolva)**

### **Alapozó ismeretek**

A rendészettudományok alapjai  
Bűnmegelőzés elmélete és gyakorlata  
Rendészeti igazgatási jog  
Közszolgálati jog  
Nemzetközi összehasonlító szervezattan  
Nemzetbiztonsági ismeretek  
Integrált társadalomtudományi ismeretek  
Tudományos kutatómódszertan  
Kiberbiztonság

### **Szakmai törzsanyag**

Biztonsági tanulmányok  
Rendészet és rendészeti igazgatás elmélete  
Rendészeti szervek működésének jogi alapjai  
Vezetői készségfejlesztés (tréning) 1.  
Vezetői készségfejlesztés (tréning) 2.  
Nemzetközi bűnügyi együttműködés jogi alapjai  
Vezetési- és szervezéselmélet, rendészeti tevékenység vezetése 1.  
Vezetési- és szervezéselmélet, rendészeti tevékenység vezetése 2.  
Vezetési- és szervezéselmélet, rendészeti tevékenység vezetése 3.  
Rendőri műveletek vezetésének elvei  
Komplex rendészeti vezetési gyakorlat  
Bűnügyi vezetői ismeretek  
Közbiztonsági vezetői ismeretek  
Integrált határigazgatás  
Rendkívüli helyzetek és minősített időszakok rendvédelme  
Pedagógiai és pszichológiai ismeretek  
Kommunikáció, vezetői kompetenciák  
Rendőri szervek gazdálkodása  
Rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányítása  
Rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek időszerű feladatai  
Rendőri szervek nemzetközi együttműködése  
Rendőri, rendészeti szervek felsőszintű irányítása  
Rendőri, rendészeti szervek időszerű feladatai  
Katasztrófavédelmi szervek gazdálkodása  
Katasztrófavédelmi szervek felsőszintű irányítása  
Katasztrófavédelmi szervek időszerű feladatai  
Katasztrófavédelmi szervek nemzetközi együttműködése  
A Nemzeti Adó- és Vámhivatal gazdálkodása  
A Nemzeti Adó- és Vámhivatal felsőszintű irányítása  
A Nemzeti Adó- és Vámhivatal időszerű feladatai  
A Nemzeti Adó- és Vámhivatal nemzetközi együttműködése  
Büntetés-végrehajtási szervek gazdálkodása  
Büntetés-végrehajtási szervek felsőszintű irányítása  
Büntetés-végrehajtási szervek időszerű feladatai

Büntetés-végrehajtási szervek nemzetközi együttműködése

### **Szabadon választható tantárgyak**

Konfliktusmegelőzés, válságkezelés  
Mediáció és helyreállító igazságszolgáltatás  
Terrorizmussal kapcsolatos ismeretek  
Közszolgálati management  
A gyermekkor és az időskor kriminológiája  
A rendészeti munka mentálhigiénés kérdései  
Rendőri világok: parancsnokok és alárendeltjeik  
Szaknyelvi ismeretek  
Drogproblémák rendészeti kezelése  
Logisztika  
Minőségbiztosítás  
Kriminalisztika  
Pénzügyi jog  
Statisztika  
Etikett, protokoll  
Projektmenedzsment  
Vezetés- és menedzsment nemzetközi, multikulturális környezetben  
Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban  
A külföldiek ellenőrzésének elmélete és gyakorlata

### **Differenciált szakmai ismeretek összesen**

#### Rendészetelméleti specializáció:

Rendészetelmélet 1.  
Rendészetelmélet 2.  
Rendészetelmélet 3.  
Rendészeti rendszerek  
Nemzetközi rendészeti együttműködés  
Magánbiztonság  
Idegenrendészet elmélete  
Rendészettudomány története

#### Csapatszolgálati specializáció:

Általános csapatszolgálati ismeretek  
Csapatszolgálati térinformatika  
Tömegrendezvények biztosításának jogi háttere  
Rendezvénybiztosítás  
Integrált és speciális rendészeti műveletek  
Csapatszolgálati vezetői gyakorlat  
Törzsek felkészítése  
Kooperáció és teammunka  
Személy- és objektumvédelem megszervezése és vezetése  
A csapaterő kiképzés szakmódszertana

#### Értékelő-elemző specializáció:

Kockázatkezelés elmélete  
Kockázatkezelés az EU-ban  
Információforrások a kockázatkezelés terén 1.  
Információforrások a kockázatkezelés terén 2.  
Kockázatkezelést támogató alkalmazások 1.  
Kockázatkezelést támogató alkalmazások 2.  
Kockázatkezelés, értékelés  
Ellenőrzési szakismeretek

Bűnelemzési ismeretek  
Kockázatelemzés a rendőrség bűnügyi tevékenységében

Szervezett bűnözés elleni specializáció:

A szervezett bűnözés története  
A szervezett bűnözés társadalomtudományi megközelítése  
A szervezett bűnözés elleni harc jogi keretei  
A szervezett bűnözés elleni harc bűnelemzési támogatása 1.  
A szervezett bűnözés elleni harc bűnelemzési támogatása 2.  
A felderítés módszertana 1.  
A felderítés módszertana 2.  
A szervezett bűnözés kriminalisztikája 1.  
A szervezett bűnözés kriminalisztikája 2.  
A szervezett bűnözés gazdasági háttere

Integrált határigazgatási specializáció:

A határellenőrzés fejlődésének története  
A határellenőrzés megszervezésének elvei és gyakorlata  
Modern technológiák alkalmazása a határellenőrzésben és a pályázati tevékenység  
Határrendészeti bűnügyi ismeretek sajátosságai  
A határrendészeti vezetési gyakorlatok előkészítése és vezetése  
A nem magyar állampolgárok ellenőrzésének elmélete és gyakorlata a schengeni térségben  
Külföldiek igazgatása  
Integrált vámigazgatás a határon  
Modern eszközök a vámellenőrzésben

Kreditet nem képező tantárgyak:

Rendvédelmi testnevelés 1.  
Rendvédelmi testnevelés 2.  
Rendvédelmi testnevelés 3.  
Rendvédelmi testnevelés 4

# **RENDESZETI VEZETŐ MA TANTÁRGYI PROGRAMOK**

**Alkalmazandó:  
a 2020/2021 tanévtől felmenő rendszerben**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A rendészettudományok alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamentals of law enforcement
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészetelméleti- és történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kerecsi Klára egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám: 28
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (26 EA + 2 SZ)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 (5 EA + 1 SZ)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában meghatározó az egyes témaköröket feldolgozó prezentáció, valamint a témákhoz kapcsolódó kérdések megvitatása.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy anyaga bemutatja azt a fejlődési folyamatot, amelynek során az állam- és jogtudományok rendszerében önálló stúdiumként került művelésre a rendészet jogának, a rendészeti szervezetnek és a rendészet működésének törvényszerűségeit tanulmányozó rendészettudomány. A hallgatók megismerkednek a kutatási tárgy sajátosságaival, a kutatási módszertannak a társadalomtudományi metodikával mutatott rokonságával, a rendészeti tárgyú alap- és alkalmazott kutatások főbb területeivel és a kutatási eredményekkel.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):**
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a rendészettudomány és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat. fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására.

**Attitűdje:** Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi, a gazdasági és a jogi környezetet érintő változások megfigyelésére és azok értékelésére.

**Autonómiaja és felelőssége:** Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.

## **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** In-depth knowledge of law schools and law enforcement schools, the history of its formation and development, its foundations, present and future dilemmas and challenges. concepts, methods of problem solving.

**Capabilities:** He / she is able to carry out research, information and data collection tasks in the field of law enforcement, to analyze different fields, and then to systematically explore, synthesize and formulate comprehensive and special relationships.

**Attitude:** He is motivated to explore new developments in law, theory and practice, to observe and evaluate changes in the social, economic and legal environment.

**Autonomy and responsibility:** With full professional responsibility, he is involved in law enforcement research and development projects, and collaborates effectively with his / her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the goal, in collaboration with other members of the research team.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

- 12.1. A rendészettudomány önálló kutatási tárgy és módszertana (Law enforcement is an independent research subject and methodology).** Az önállósodási folyamat nyugat-európai példái. A rendszerváltás hatása a kelet-európai régió országaiban. A hazai tapasztalatok, a rendészeti igazgatás elméleti megközelítése Magyarországon. (Levelező: 2 ó ea. /együtt tartva a 12.2., 12.3. foglalkozással/ Nappali: 4 ó. ea.)
- 12.2. A rendészeti igazgatás alkotmánytani alapvetései (Constitutional principles of law enforcement administration).** A rendőrségi törvény alkotmánybírószági kontrollja, a rendészeti szabályozási tárgyak az Alaptörvényben. (Levelező: 2 ó ea., /együtt tartva a 12.1., 12.3. foglalkozással/ Nappali: 2 ó. ea.)
- 12.3. A rendészeti anyagi- és eljárási jog sajátosságai, módszertana (Special features of law enforcement law and procedure and. methodology).** A rendészettudomány elhatárolása a közigazgatási jogtudománytól valamint a közigazgatástantól. (Levelező: 2 ó ea. /együtt tartva a 12.1., 12.2. foglalkozással/ Nappali: 4 ó. ea.)
- 12.4. A történeti szemlélet. Alap- és alkalmazott kutatási metodikák (The historical approach. Basic and applied research methodologies).** A modern rendészetek kontinentális és angolszász mintái. Az elmúlt harminc esztendő hazai kutatásainak áttekintése. (Levelező: 2 ó ea. /együtt tartva a 12.5. foglalkozással/ Nappali: 4 ó. ea.)
- 12.5. A rendészet-rendvédelem vita. A rendészet szűkebb és tágabb fogalma. A rendészeti szervezéstan (Police and law enforcement debate. A narrower and broader concept of policing. Law enforcement organization).** Centralizáció és a dekoncentráció a rendészeti rendszerek kialakításában. A rendészeti szervezetek rendszertani elemzése. . (Levelező: 2 ó ea. /együtt tartva a 12.4., 12.6. foglalkozással/ Nappali: 4 ó. ea.)
- 12.6. A rendészettudomány rendszer-szemlélete (A system approach to law enforcement).** A rendszer fogalma, rendszer-típusok, a rendszer szerkezeti elemei, a közbiztonsági rendészet szervezeti kultúrája. (Levelező: 2 ó ea. /együtt tartva a 12.4., 12.5. foglalkozással/ Nappali: 4 ó. ea.)
- 12.7. A rendészettudomány kapcsolata a bűnügyi tudományokkal (The relationship between law enforcement and criminal science).** A kriminológia és a kriminalisztika hatása. A bűnüldözés, mint a rendészeti igazgatás része, és mint a büntetőeljárás előkészítése. A bűnügyi rendészet rendészettudományi megközelítésben. (Levelező: 2 ó ea. /együtt tartva a 12.8. foglalkozással/ Nappali: 4 ó. ea.)
- 12.8. Összefoglaló előadás és zárthelyi dolgozat (Summary lecture and final test).** (Levelező: 2 ó ea. /együtt tartva a 12.7. foglalkozással/ Nappali: 2 ó. ea.)

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, esszé elkészítése a választott és a kijelölt témakörökből, írásbeli vizsga.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat eredményes elkészítése és leadása.
- 16.2. Az értékelés:** kollokvium, ötfokozatú értékelés. . Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a kollokvium részosztályzata.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás (a ZH eredményes teljesítése), az írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

#### **17.Irodalomjegyzék:**

##### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Finszter Géza: A rendészet elmélete, OKrI, KJK KERSZÖV, Budapest, 2003 ISBN 963-224-701-9
2. Kerezsi Klára: Kontroll vagy támogatás Az alternatív szankciók dilemmája, Complex Wolters Kluwer csoport, Budapest, 2006, ISSN: 1586-8265

##### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Szikinger István: Rendőrség a demokratikus jogállamban, Sík Kiadó Kft, Budapest, 1998 ISBN: 963 85821 1 1

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kerezsi Klára sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős



## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKROM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnmegelőzés elmélete és gyakorlata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory and practice of crime prevention
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják Rendészeti vezető - mesterszak MA**
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:** 16
    - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + - SZ + - GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** -
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja, hogy a hallgatók készség szinten sajátítsák el az önkormányzatokkal és a civil szférával kooperációban megvalósuló rendőrkapitánysági szintű bűnmegelőzés elméleti alapjait, és képesek legyenek ismereteiket a gyakorlatban hasznosítani. A lokális prevenció praxisának begyakorlása során különös hangsúlyt kapnak az együttműködés kérdései, a helyi szintű kommunikáció kiépítésének lehetőségei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the course: students need to acquire the skills of the hypothetical base of crime prevention in the police office level crime prevention in cooperation with local governments and civil sphere, and be able to utilize their knowledge in practice. During the practice of the praxis of the local prevention the issues of cooperation and the eventualities of the establishment of the local level communication will specially be emphasized.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A képzésben résztvevő hallgatók megismerik a hazai és a nemzetközi jó gyakorlatokat.

**Képességei:** Képesé válnak bűnmegelőzési tevékenységük során saját területükön a hálózatépítés kialakítására.

**Attitűdje:** A bűnözésre történő racionális állami és társadalmi reakciók elfogadása. Érzékenység a társadalmi problémák megértésére.

**Autonómiája és felelőssége:** A bűnügyi helyzet elemzésével a proaktív gondolkodással a rendészet szakmai orientálása, illetve a kriminálpolitika alakítása.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** Students will get to know the domestic and foreign good practices.

**Capabilities:** Comprehensive collaboration aiming the application of alternative, community solutions with especial regard to civil sphere.

**Attitude:** Acceptance of rational state and social reaction towards crime. Sensitivity to understand social problems. Sensitivity to understand social problems.

**Autonomy and responsibility:** Professional guidance of the maintenance of law, and order with the analysis of criminal circumstance as well as the formation of criminal policy and with pro-active thinking.

**11. Előtanulmányi követelmények: nincs**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1. A bűnmegelőzés elmélete. Bűnmegelőzési modellek. (Theory of crime prevention. Crime prevention models.)**

A bűnmegelőzési alapfogalmak valamint bűnmegelőzésre vonatkozó nemzetközi és hazai eleméletek, illetve a modellek a bemutatása.

**12.2. A Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégia és az abból adódó feladatok ismertetése. (The National Crime Prevention Strategy and a description of the resulting tasks.)** (A Kormány 1744/2013. (X. 17.) Korm. határozata a Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégiáról (2013–2023))

**12.3. Bűnmegelőzés az Európai Unióban. (Crime prevention in the European Union)** Az Európai Unióban alkalmazott bűnmegelőzési módszerek ismertetése, Az Európai Unió stratégiai dokumentumai a tárgyban.

**12.4. A kormányzati és önkormányzati szervek bűnmegelőzési feladatai. (Government and municipal crime prevention tasks).** A kormányzati és önkormányzati szervek jogszabályokban meghatározott és egyéb, bűnmegelőzéssel kapcsolatos feladatainak ismertetése.

**12.5. Együttműködés a bűnmegelőzés területén. (Cooperation on crime prevention).** Az együttműködési lehetőségek és az ebből adódó előnyök bemutatása a bűnmegelőzés területén, az önkormányzati koordináció ismertetése.

**12.6. A bűnügyi helyzet elemzése és a helyi stratégia. (Crime analysis and local strategy.)** A bűnügyi helyzet illetve azt befolyásoló tényezők megismerési lehetőségeinek bemutatása, a helyi stratégia és a bűnmegelőzési program tartalmának ismertetése.

**12.7. A rendőrségi bűnmegelőzés. Police crime prevention.** A Rendőrség bűnmegelőzési szervezetének, a vonatkozó belső normák és a bűnmegelőzési tevékenység bemutatása.

**12.8. Család- gyermek- és ifjúságvédelem. (Family, child and youth protection.)** Az állami és önkormányzati gyermekvédelmi rendszer a rendőrség kapcsolódó tevékenységének bemutatása.

**12.9. A családon belüli erőszakkal kapcsolatos rendőrségi feladatok. (Police tasks related to domestic violence.)** A 8/2018. ORFK utasításból és a vonatkozó módszertani útmutatóból adódó rendőri feladatok ismertetése

**12.10. Áldozatvédelem. (victim protection.)** Az állami, rendőrségi és civil áldozatvédelmi rendszer bemutatása, a 2005. évi CXXXV. törvényből és a kapcsolódó belső normákból adódó feladatok ismertetése

**12.11. Drogprevenció. (Drug prevention.)** A drogok fajtáinak, a használat okainak ismertetése, a megelőzési lehetőségek, a rendőrség szerepvállalásának bemutatása.

**12.12. Vagyonvédelem. (Safeguarding of assets.)** Az elektronika jelzőrendszerek, illetve a mechanikai eszközök alkalmazási lehetőségeinek ismertetése.

**12.13. Építészeti bűnmegelőzés. (CPTED).** Az épített környezet kialakításában rejlő bűnmegelőzési lehetőségek ismertetése.

**12.14. Közterületek biztonsága. (Security of public spaces.)** A közterületen elkövetett vagyon elleni illetve erőszakos és garázda jellegű bűncselekmények jellemzői és megelőzési lehetőségeinek ismertetése ZH dolgozat megírása.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a 12.14 foglalkozáson a ZH eredményes megírása (61%-os helyes megoldástól elégséges), az oktató által meghatározott témában és formai követelmények szerint és határidőre házi dolgozat elkészítése, oktátónak való megküldése. Annak visszautasítása esetén még szorgalmi időszakban pótdolgozat elkészítése, melyet az oktató elfogad. A szorgalmi időszakban szóbeli vizsga.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés: szóbeli beszámoló** háromfokozatú értékelés. Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. A bűnmegelőzés elmélete és gyakorlata Szerk: Szabó Henrik RTF Budapest, 2008.
2. 20/2010. (OT 10.) ORFK utasítás a Rendőrség bűnmegelőzési tevékenységéről

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Barabás A. Tünde: Áldozatok és igazságszolgáltatás, Budapest, OKRI, 2014.
2. Bűnmegelőzési ajánlások önkormányzatoknak. Bűnmegelőzési Kiskönyvtár. Országos Bűnmegelőzési Központ. Budapest, 2003.
3. Barabás A. Tünde – Dallos Endre – Molnár István Jenő – Papp József Környezetszenzitív bűnmegelőzés az okosvárosokban. Kriminológiai Tanulmányok 56. sz. OKRI, Budapest, 2019. 121–142. o.
4. Barabás A. Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés OKRI, Budapest, 2008, p. 208
5. Kerecsi K.- Finszter, G.- Kó, J.- Gosztonyi G. (2003): Nagyvárosi bűnözés. Bűnmegelőzés Budapest V., IX. és XXII. kerületében. OKRI - Bíbor Kiadó, Budapest, pp. 385.
6. Korinek László: A bűnmegelőzés lehetőségei átalakuló társadalmunkban. In: Bűnözés és bűnmegelőzés a válságrégiókban. Kriminológiai Közlemények különkiadása. (szerk: Sántha Ferenc) Magyar kriminológiai Társaság. Budapest, 1999. 254-283.o.

7. Erdősi S. (2002): Feljegyzés a bűnözési térképről. Kriminálstatistikai Értesítő, 36. sz. BM Informatikai Főosztály
8. Németh Zsolt: A gyermek- és fiatalkorúakkal kapcsolatos bűnmegelőzés gyakorlatának két évtizede Magyarországon. In: Tanulmányok Vigh József 70. születésnapjára. (szerk: Tauber, I.) ELTE ÁJK. Budapest, 2000.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Barabás Andrea Tünde sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti igazgatási jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administrative Enforcement Law
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla Zoltán docens, főiskolai tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (14 EA)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (6 EA)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közigazgatás és a rendészeti igazgatás tartalmi összehasonlítása. A rendészet sajátosságai. A rendészet ágazati joga. Irányítási specifikumok. A kényszerintézkedés jogi alapjai. A diszkrecionális jog. *Contra legem* beavatkozás.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Comparing the contents of public administration and administrative law enforcement. The characteristics of law enforcement. The sectoral law of law enforcement. Command and control specificities. The legal grounds for using coercive measures. Discretion. *Contra legem* intervention.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Magabiztosan ismeri a közigazgatás és rendészeti szervek működésének általános és specifikus szabályait. Rendelkezik a hivatása önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel.

**Képességei:** Magas szinten képes közreműködni a rendészeti, illetve a rendőri munkában, képes a munkafolyamatok megszervezésére. Képes a speciális rendészeti szakmai problémák felismerésére, elemzésére, az elvi és gyakorlati háttér feltárására.

**Attitűdje:** Ismeri és vállalja a szakmai identitást. Motivált az eredményességre. Önképzése folyamatos. Munkáját a kreativitás, a rugalmasság jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:** Bekapcsolódik a kutatási projektekbe és ott képviseli a szakmai nézeteit. Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet terén megszerzett ismereteit átadja, példát mutat.

**Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**  
**Knowledge:** On successful completion of the course, students should have confident understanding and overview of the general and specific rules of public administration and law enforcement. Students should have the necessary knowledge to carry out their professional tasks autonomously.

**Capabilities:** On successful completion of the course, students should be able to contribute to law enforcement and policing tasks at a high level, and to organise work processes. Students should be able to identify, analyse special professional law enforcement issues, furthermore to explore and ascertain their detailed theoretical and practical grounds.

**Attitude:** On successful completion of the course, students should be familiar with and willingly identify with their profession. Students should be motivated to succeed. Students should strive for continuous self-development. Students should work creatively and flexibly.

**Autonomy and responsibility:** On successful completion of the course, students should get actively involved in research projects, and be able to represent their professional views. Students should turn to the successive generations with professional responsibility, pass them their knowledge gained in the field of law enforcement, and lead them by example.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

12.1. A közigazgatás és a rendészeti igazgatás rendeltetése (Purpose of public administration and law enforcement)

12.2. A rendészeti igazgatási jog általános jellemzése, kapcsolata az alaptörvénnyel és a különböző jogágakkal (General characterization of law enforcement law)

12.3. A rendészeti szervek és az Országgyűlés, az ügyészség, a bíróság, ombudsman (Law enforcement agencies and the Parliament, the prosecution service, the court, the ombudsman).

12.4. A rendészeti szervek intézményrendszerének szervezési elvei, a centralizáció, a dekoncentráció, a decentralizáció, az integráció és a közszolgálatosság elveinek sajátos érvényesülése (Organizational principles of the institutional system of law enforcement agencies).

12.5. A joghoz kötöttség (Obligation to the law).

12.6. A diszkrecionális jog (Discretionary law).

12.7. A rendészeti szervek tevékenységi fajtái (Types of activity of law enforcement agencies).

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A szemeszteren megszerezhető ismeretek ellenőrzésének módja házi dolgozat készítése.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat elkészítése

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékeléssel. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Balla Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai. Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5680-75-5 (nyomtatott) Budapest, 2017. ISBN: 978-615-5764-59-2 (elektronikus)
2. Finszter Géza: Rendészettan. Dialog Campus Budapest 2018. ISBN: 978-615-5845-93-2 (nyomtatott) ISBN: 978-615-5845-94-9 (elektronikus)

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Balla Zoltán: A rendészet államigazgatáson kívüli és piacositott szervei. Magyar Rendészet 2015. 11-27. o.
2. Finszter Géza: A rendészeti elmélete KJK-Kerszöv 2013.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Balla Zoltán sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** KES4M01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közszolgálati jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Civil service law
4. **Kreditérték:** 2 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Hazafi Zoltán egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 8.1. **össz. óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (28 EA+0 SZ)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 óra (6 EA+0 SZ)
  - 8.2. **Heti óraszám nappali munkarend: 2 óra**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a közszolgálat értelmezési kereteit, a magánszférára és a közszférára vonatkozó foglalkoztatás, jogi szabályozás lényeges különbségeit, valamint a közszolgálati jog szerepét a kormányzati személyzetpolitika alakításában. A tantárgy áttekinti a közszolgálati jogviszony valamennyi lényeges elemét, a kiválasztástól kezdve az előmeneteli-és illetményrendszeren keresztül, a jogviszony megszűnéséig. A tananyag kitér a közszolgálati személyzeti igazgatás legfontosabb kérdéseire is.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description – English):** The purpose of this course is to acquaint students with the frameworks of the public service, the main differences between private and public sector employment and legal regulations and the role of public service law in supporting governmental personnel policy. The subject review all elements of public service employment relations, from selection to career advancement, remuneration and salary systems, until the termination of the employment relationship. It also covers the most important questions of public service personnel management.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Vezetőként ismerik az állományra vonatkozó szabályokat. Tisztában vannak a munkáltatói jogkör gyakorlójára háruló feladatokkal, képesek szakszerű döntéseket hozni az alárendeltek személyügyi kérdéseiben.

**Képességei:** A hallgatók a tantárgy ismereteinek elsajátításával képesek elhatárolni egymástól a magán- és a közszféra területén foglalkoztatottak jogviszonyait.

**Attitűdje:** Látják a kormányzati szolgálati, közszolgálati, a közalkalmazotti, valamint a hivatásos szolgálati jogviszonyok közötti különbségeket, valamint az említett jogviszonyok közötti kapcsolódásokat.

**Autonómiája és felelőssége:** A hallgatók megismerik a közszolgálati dolgozók jogviszonyának legfőbb jellegzetességeit, az egyes közszolgálati intézmények lényeges tartalmát, valamint az egyes közszolgálati modellek jellemzőit.

**Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**



**Knowledge:** As a leader they know the rules on employees. They are aware of the tasks in connection with the employer's authority and are able to make professional decisions on the human resources functions.

**Capabilities:** The students are able to distinguish between the legal status of the private and public sector employees by learning this knowledges.

**Attitude:** They understand the differences and correlations between civil service, public service and law enforcement.

**Autonomy and responsibility:** Students are familiar with the main features of the legal status of public service workers, the essential content of each public service institution and the characteristics of each public service model.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

- 12.1. A közszolgálati jog, a szolgálati jogviszony általános kérdései (Public service law, general issues of service).
- 12.2. A munkajog és a közszolgálati jog összefüggései (Relationship between labor law and public service law).
- 12.3. A hivatásos szolgálati jogviszonyra vonatkozó alapelvek. Az alapvető jogok korlátozása (Principles governing professional service).
- 12.4. A hivatásos szolgálati jogviszony létesítése, módosítása. A munkáltatói jogkör gyakorlása (Establishment and modification of professional service. Exercise of employer's power).
- 12.5. Jogok és köteleességek a hivatásos szolgálati jogviszonyban (Rights and Obligations in Professional Relationships).
- 12.6. A hivatásos szolgálati jogviszony megszűnése. Összeférhetetlenség (Termination of professional service. Conflict of interest).
- 12.7. A hivatásos szolgálati jogviszony tartalma I.: előmenetel (Content of the professional service I: Promotion).
- 12.8. A hivatásos szolgálati jogviszony tartalma II.: képzés, továbbképzés (Content of the professional service II: training, further training).
- 12.9. A hivatásos szolgálati jogviszony tartalma III.: minősítés és teljesítményértékelés (Content of the professional service relationship III.: Qualification and performance evaluation).
- 12.10. A hivatásos szolgálati jogviszony tartalma IV.: szolgálatteljesítési és pihenőidő (Content of the professional service relationship IV: Performance and rest periods)..
- 12.11. A hivatásos szolgálati jogviszony tartalma V.: díjazás (Content of the professional service relationship: remuneration).
- 12.12. Felelősség a közszolgálati jogban (Liability in Civil Service Law).
- 12.13. Hivatássetika a közszolgálati jogban (Professional ethics in public service law).
- 12.14. Kérelem, panasz, szolgálati jogvita (Request, Complaint, Service Dispute).
- 12.15. A Magyar Rendvédelmi Kar (The Faculty of Law Enforcement Hungary).

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben/1. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. A rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról szóló 2015. évi XLII. törvény.
2. Hazafi Zoltán – Ludányi Dávid: *Közzolgálati jog I.* Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem. 2019.
3. Kovácsné Szekér Enikő – Bognár László: *Közzolgálati jog II.* Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem. 2019.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. György István – Hazafi Zoltán (szerk.): *Közzolgálati életpályák a közigazgatásban és a rendvédelemben.* Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem. 2018.
2. László-Orosz Orsolya – Bognár László: *A kormánytisztviselők, valamint a rendvédelmi szervek hivatásos állományú tagjainak jogállására vonatkozó bírói gyakorlatról.* ÁROP-2.2.17, Új közzolgálati életpálya. 2015.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Hazafi Zoltán sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTM04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi összehasonlító szervezettan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International comparative organizational studies
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok) , szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nagy Judit PhD, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 8.1. össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend 14 óra (6+8)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 óra (6+0)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1 óra
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a rendészet klasszikus és modern felfogását, az új kihívásokat és elméleti válaszokat, a rendőrségi modelleket, a rendvédelmi szervek magyarországi és európai történetét, a modern rendőrség funkcióit és rendőrségi együttműködés nemzetközi szervezeteit.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Students will learn about the classic and modern approach of law enforcement. new challenges and theoretical answers, police models, the history of Hungarian and European law enforcement authorities, the functions of modern police and the international organizations of police cooperation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul)**

**Tudása:** Átlátja a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárásokat, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikáira és gyakorlati alkalmazására. - Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását. Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.

**Képességei:** Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre. Képes együttműködni a nemzetközi szinten végbemenő nemzetközi rendészeti akciókban, képes az általa tanult idegen nyelven az együttműködésben résztvevő más szakemberekkel szakmai kommunikáció lefolytatására.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi

munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

- Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven. Szemléletmódja révén támogatja, nyitott és befogadó más emberek és kultúrák értékvilágának elfogadására, szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult. Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeiket.

**Autonómiaja és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg. Munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez. Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviseletére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview about the international comparative police and forensic procedures in consideration of their interdisciplinary character, methods and practical implementation. He/she has an overall knowledge about the linkage between the different fields of international police cooperation, security policy, police administration and police technical professional specialty. He/she understands the frameworks of international police cooperation, its roles, functions with special focus on the tasks to be implemented derived from the common work.

**Capabilities:** He/she is able to work in international working environment and to handle cases having international dimension due to his/her abilities and qualifications. He/she is able to cooperate effectively based on his/her knowledge about the international tendencies in the field of police. He/she is able to cooperate in international police operations in international dimension, he /she is able to carry out professional communication with other experts, colleagues in foreign language.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience. He/she has effective communication skills both in Hungarian and foreign language. He/she is open, receptive and supportive to accept the values of other people and cultures, his/her professional interest is intense. He/she aims to handle conflicts originated from meeting different cultures, he/she represents the interest of our mother country

**Autonomy and responsibility:** As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions. With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. During his/her work he/she initiates cooperation with experts and professional communities within and out of the EU within the framework of international cooperation.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

- 12.1. A rendőrségelmélet klasszikusai (The Classics of police theory):** Concha Győző, Tomcsányi Móric, Kmetty Károly, Magyary Zoltán, Szamel Lajos munkássága. Az Európai Rendőri Charta 1979.
- 12.2. A rendőri munka elfogadottságának feltételei. (The requirements of acceptance of police work)** A rendőrség társadalmi szerepe, a rendészeti modellek. Bűnözés elleni háború, rendfenntartás, közösségi rendőrség és/vagy problémaorientált rendőrség.
- 12.3. A magyarországi és az európai rendvédelmi szervek története (The history of Hungarian and European law enforcement authorities.)**
- 12.4. Európai rendőrségi modellek (European Law enforcement models)** (monista, duális, plurális). Kontinentális és angolszász modell, reaktív és proaktív rendőrség
- 12.5. A modern rendőrség funkciói és a társadalmi bűnmegelőzés (The functions of the Hungarian police and the social crime prevention)** . A magyar modell napjainkban. A társadalmi elvárásokhoz igazított kriminálpolitika.
- 12.6. A rendőrségi reform kérdései a XXI. század elején. (The questions of police reforms in the 21st century)** Nemzetközi együttműködés: INTERPOL, EUROPOL, CEPOL
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali és levelező képzésben ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: kétfokozatú értékelés (megfelelt-nem felelt meg) Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a nappali képzésben a ZH-k eredményes megírása.
- 16.2. Az értékelés:** A beszámoló írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbeli vizsgáztatás feltétele az írásbeli felmérés elégséges szintű teljesítése. (Az előadások anyagai és diásorai a számonkérés részét képezik!)
- 16.3. Vizsgakövetelmények:** Beszámoló (háromfokozatú értékelés)
- A tananyag feldolgozásánál alkalmazott módszerek:** Az oktatási folyamatban a tanári előadások mellett a hallgatók egyéni felkészülésére, a különböző témákhoz kapcsolódó szakirodalom feldolgozására számítunk. Egy-egy téma plasztikusabb megvilágításához és így könnyebb megértéséhez a filmművészet klasszikusainak alkotásait, illetve a filmek részleteit mutatjuk be.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Kozáry Andrea: Nemzetközi összehasonlító szervezettan Budapest 2008. RTF 100 o.
  2. Az Európai Unió tagországainak rendőrségei I. (Nemzetközi tudományos konferencia 2008.) RTF 100 o.
  3. Finszter Géza: A rendészet rendszerszemléletű megközelítése és a stratégiai tervezés. In: Tanulmányok a rendészeti stratégiához, Rendészeti Szemle Különszám 2010.
  4. A Nemzeti Együttműködés Programja 2010. május. 22.

5. Szamel Lajos: A rendészet és a rendőrség jogi szabályozásának elméleti alapjai, Bp., 1990.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Concha Győző: A rendőrség természete és állása a szabad államban. Székfoglaló értekezés 1901. In: Hatvan év tudományos mozgalmi között. Concha Győző összegyűjtött értekezései. A Magyar Tudományos Akadémia kiadása, Bp., 1935.
2. Finszter Géza: Rendészetek alkotmányos integrációja az unióban Belügyi Szemle, 2004./5. 75-91.
3. Kersten, Joachim – Burchard, Ansgar: Police Science in Germany: History and New Perspective in: European Journal of Policing Studies 2013.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nagy Judit PhD. sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** National Security Studies
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Dobák Imre (PhD), egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (20 EA + 0 SZ+ 8 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend:
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók ismereteket szereznek: a nemzetbiztonsági szervezetek történetéről, kialakulásáról, az államszervezetben betöltött szerepéről, a nemzetbiztonság fogalmáról, szükségességéről, feladatrendszeréről, a magyar nemzetbiztonság szervezeti rendszeréről, jogszabályi környezetéről, a hazai rendvédelem és a nemzetbiztonság összefüggéseiről, együttműködési feladatairól, az együttműködés rendszeréről, a feladat- és szervezetrendszer jelenlegi struktúrájáról, a diplomácia és a nemzetbiztonság összefüggéseiről az ország nemzetbiztonsági védelme érdekében.

A hallgatók a nemzetbiztonsági, illetve a hírszerző szolgálatok történetén keresztül ismerhetik meg a jelenlegi struktúra kialakulásának szükségszerűségét és formáját.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):**

Students acquire knowledge about: the history and formation of national security organizations, their role in the state organization, the concept, necessity, system of tasks of national security, the organizational system and legal environment of Hungarian national security, relationship of domestic law enforcement and national security, its cooperation tasks, the system of cooperation, the current structure of the system of tasks and organizations, the relationship between diplomacy and national security in order to protect the country's national security.

Through the history of national security and intelligence services, students will learn about the necessity and form of the current structure.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

**Képességei:** Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.

## Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

**Knowledge:** On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of  
-the mechanisms of security policing, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation and law enforcement techniques and the related fields;

**Capabilities:** On successful completion of the programme, students should be able to  
- handle periods other than the constitutional legal order, process, utilize and transmit information, conduct effective communication and effective negotiation techniques, and cooperate efficiently with law enforcement agencies and counterparts;

**Attitude:** On successful completion of the programme, students should  
-be characterized by applying the acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic and continuous thirst for knowledge, and the necessary degree of self-criticism;

**Autonomy and responsibility:** On successful completion of the specialisation, students should be able to  
-consciously strive for self-development, development of professional identity, representation of professional views, and promote the values of law enforcement profession;

## 11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

### 12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

#### 12.1. Alapfogalmak, a titkosszolgálatok szervezete (Basic concepts, organization of the intelligence services)

12.1.1. A titkosszolgálatokkal kapcsolatos alapfogalmak, a tevékenység alapformái, a nemzetbiztonsági szolgálatok tipizálása, titkosszolgálati szervezeti modellek.

#### 12.2. A titkosszolgálatok fejlődése (Evolution of intelligence services)

12.2.1. Titkosszolgálatok az ókorban, a középkorban, az ipari forradalom idején, valamint a XVIII-XIX. században

12.2.2. A különböző földrajzi területeken működött titkosszolgálati tevékenységek bemutatása, összehasonlítása.

12.2.3. Az ipari kémkedés kialakulása.

#### 12.3. A katonai hírszerzés a két világháború időszakában (Military intelligence during the two world wars):



- 12.3.1. A katonai titkosszolgálatok dominanciája a két világháborúban. Szerepük a háború kimenetelében és következményeiben.
- 12.4. Magyar titkosszolgálatok a XIX. - XX. század első fele (Hungarian secret services from the 19<sup>th</sup> century to the first half of the 20<sup>th</sup> century)**
- 12.4.1. A dualizmus korának titkosszolgálatai, és az I. világháború időszaka.
- 12.4.2. A magyar állam titkosszolgálatai az I. világháború után
- 12.5. A magyar titkosszolgálatok 1945-1990-ig (Hungarian secret services from 1945 to 1990)**
- 12.5.1. A magyar államvédelmi, állambiztonsági szolgálatok létrehozása és működése 1956-ig.
- 12.5.2. Az ÁVO, ÁVH, Katpol, valamint a Politikai Nyomozó Főosztály működése
- 12.5.3. Az 1962-1990 közötti Főcsoportfőnökségi struktúra működése
- 12.6. A magyar titkosszolgálatok (nemzetbiztonsági szolgálatok) 1990-től napjainkig (The Hungarian secret services (national security services) from 1990 to the present)**
- 12.6.1. Az 1990. évi X. tv., majd az 1995. évi CXXV. tv. törvényességi, szakmai elemei. A jelenlegi szabályozás főbb elemei.
- 12.6.2. A nemzetbiztonsági szolgálatok jelenlegi helye, szerepe, irányítása, a nemzetbiztonsági rendszer működése.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). (Nappali és levelező képzésben a foglalkozások témájából ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.)
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint (a ZH eredményes megírása).
- 16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékeléssel. Nappali és levelező munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői: A 15. pontban meghatározott ZH eredménye és a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga. A ZH az utolsó foglalkozáson kerül megírásra. A beszámolóhoz felkészülési kérdések kerülnek kiadásra. A beszámoló tartalmát az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy kiválasztott és az októval egyeztetett szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámoló.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (nappali képzésben továbbá a ZH eredményes teljesítése) és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Boda József – Regényi Kund (szerk.): A hírszerzés története az ókortól napjainkig, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-97-7
2. Dobák Imre (szerk.): A nemzetbiztonság általános elmélete, Budapest, NKE 2014, ISBN 978-615-5305-49-8
3. Kovács Zoltán András, Dobák Imre: Korszakváltások a magyar nemzetbiztonsági intézményrendszerben, In: Finszter, G; Sabjanics, I (szerk.) Biztonsági kihívások a 21. században, Dialóg Campus Kiadó (2017) pp. 175-218.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Drusza Tamás (szerk.): A magyar elhárítás fejlődése, Dialóg Campus Kiadó, 2019, ISBN 978-615-6020-47-5
2. Kende, Péter: Titkos Magyar Szolgálatok. Budapest, Hibiszkusz Könyvkiadó, 2004. ISBN 963 8233 11 7
3. Kádár, Gyula: A Ludovikától Sopronkőhidáig. Budapest, Magvető, 1978. ISBN 963-270-694-3

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Dobák Imre sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTM07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Integrált társadalomtudományi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Integrated Social Sciences
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70 % gyakorlat, 20 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Katalin egyetemi docens PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **Össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 14 SZ + 14 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 18 (3 EA + 0 SZ + 15 GY)
  - 8.2. **Heti óraszám - nappali munkarend:** 2
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** *maximum 12 fős csoport szükséges a tanóra tréning jellege miatt. Minimum 8 órás blokkokban tartjuk az órákat.*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a rendészeti vezetők számára a rendvédelem társadalmi szerepének betöltéséhez nélkülözhetetlen kompetenciák közül azokat, amelyek a társadalomtudományi tárgyak révén fejleszthetőek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the subject is to present those competences related to the social role of the low enforcement sector, which can be developed by social science subjects.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, amelyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában. Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására. A kialakult helyzethez igazodó összefoglaló anyagok elkészítésére. Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.

**Attitűdje:** Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** interpreting the mechanisms of interactions between social processes and phenomena essential to the problem-solving process; the abstraction techniques and methods of integrated social sciences, communication, statistics, scientific research methodology, and the ways of developing practical aspects to theoretical questions.

**Capabilities:** carry out research, information and data collection tasks in the field of law enforcement, analyze different fields, and then systematically explore, synthesize and formulate comprehensive and special relationships; produce summary materials for the situation; -perform special decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background to make the right decisions;

**Attitude:** be open to the problems related to the environment, its components and the sustainability issues.

**Autonomy and responsibility:** consciously strive for self-development, development of professional identity, representation of professional views, and promote the values of law enforcement profession; use professional advocacy tools, represent, comply and enforce the ethical standards of the organization, and if necessary initiate their development.

**11. Előtanulmányi követelmények: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1. A társadalomtudományi megközelítésmódok szerepe, jelentősége a rendészetben / The role and importance of social studies approaches in law enforcement**

**12.2. A rendészeti szervezeti kultúra összetevői, működése.** A rendészeti szervek szervezetszociológiai és szervezetpszichológia elemzése. Csoportos szervezetfejlesztő technikák – Delphi módszer, LFA módszer. / The elements and the functioning of law enforcement organizational culture. An organizational sociological and organizational psychological analysis of law enforcement bodies. Group organization development techniques – Delphy method, LFA method

**12.3. A problémákhoz való viszonyulás és a rendészeti vezetői munka.** A problémák felismerése; a problémaanalízis; a döntéshozatal és a problémakezelés. Döntésmélet. / Attitudes toward problems and law enforcement leadership. Identifying problems; problem analysis; decision making and problem management. Decision theory.

**12.4. A szociális kompetenciák és szerepük a rendészeti vezetői munkában.** / Social competencies and their role in the work of a law enforcement officer

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy beszámolóval (vizsgával) zárul, félévközi feladat a foglalkozásokon való részvételen túl nincs.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

**16.2. Az értékelés:** A vizsga formája: szóbeli beszámoló (háromfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga a tréningen közösen átvett tananyag, a szakirodalom és a vizsgázó saját tapasztalatai alapján összeállított témaköröket tartalmaz, amelyeket a tanár a hallgató rendelkezésére bocsát.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt vizsgajegy.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Bíró Balázs - Serfőző Mónika (2003): Szervezetek és kultúra In: Hunyady György Székely Mózses (szerk.): Gazdaságpszichológia, Osiris Kiadó, Budapest, 481-541. ISBN: 9889633893104
2. Molnár Katalin: A szociális kompetenciák szerepe a mester szintű rendészeti képzésben. In: Rendvédelmi Füzetek 2010/2. szám, 21-32. o.
3. Molnár Katalin-Szakács Gábor-Valcsicsák Imre: A rendészeti foglalkozási kultúra átalakítása - stratégiai koncepció. In: Rendészeti Szemle különszám, 2010. március, 269-306. o.
4. Zoltayné Paprika Zita (2005): Döntésmélet. Alinea Kiadó, Budapest. 1-2. fejezet ISBN: 9638665122

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Faragó László (2005): A jövőalkotás társadalomtechnikája: a közösségi tervezés elmélete Budapest-Pécs: Dialóg Campus Kiadó, ISBN: 9789639542624.
2. Molnár Katalin: A rendészettudósok új generációja? In: Magyar Rendészet 2011/2. szám, 8–12. o.
3. Molnár Katalin: Kompetenciafejlesztés mesterfokon – tízéves a rendészeti mesterképzés. In: Hegedűs Judit (szerk.): A magatartástudomány helye és szerepe a rendészeti képzésben. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2019. (megjelenés alatt, kézirat)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Molnár Katalin PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTM06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tudományos kutatómódszertan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology of the Police Science.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Sallai János egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend:14 (14 EA + 0 SZ+ 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy a tudományos kutatás területén elmélyít és továbbfejleszt bizonyos, a mester képzettség gyakorlásához szükséges kompetenciákat. A tudományos kutatást általában valamilyen ismeretek, tények, összefüggések, törvényszerűségek ismeretének hiánya jellemzi, különösen így van ez egy olyan, viszonylag fiatal tudomány esetében, mint a rendészettudomány. Fontos, hogy a rendészeti vezető képes legyen felismerni azokat a problémákat, melyekre a tudomány adhat csak választ. Szükséges, hogy át tudja látni a kutatás összetettségét, nehézségeit és biztosítani tudja a kutatás személyi és tárgyi feltételeit, el tudja dönteni milyen módszert, vagy módszereket célszerű választani a kutatás során. Ehhez ad segítséget a rendészettudomány kutatómódszertana tantárgy.

#### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English).**

The subject deepens and develops some of the competencies needed to practice the Master's degree in scientific research. Scientific research is generally characterized by a lack of knowledge, facts, relationships, and laws, especially in a relatively young science such as law enforcement. It is important for the law enforcement officer to be able to recognize problems that science can only answer. It is necessary to be able to understand the complexity and difficulties of the research and to ensure the personal and material conditions of the research, to decide which method or methods should be chosen during the research. This is helped by the research methodology of law enforcement science.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a rendészettudomány és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására. A kialakult helyzethez igazodó összefoglaló anyagok elkészítésére

**Attitűdje:** Munkája során kreatív, ötletgazdag, jó problémafelismerő, innovatív, rugalmas problémakezelő, -megoldó irányultságú. Szemléletmódja révén az élethosszig tartó tanulás első igényével rendelkező, befogadó, nyitott és fogékony, kész a folyamatos önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére, befogadására.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

## Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the management system of public service organizations, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

## 11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

## 12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

- 12.1. **A tudományos megismerés jellemzői (Characteristics of scientific knowledge).** Az elméleti és empirikus kutatások viszonya. Tudományterületek, interdiszciplináris kutatások. A rendészettudományi kutatások helyzete.
- 12.2. **Könyvtár, levéltár, irattár, szakmai és tudományos adatbázisok, internet elérhetősége és eredményes használata kutatási célokra (Access and effective use of libraries, archives, archives, professional and scientific databases).** Forrásműfajok és forráskritika alkalmazása. A tudományos kérdésfelvetés – a kutatási téma megfogalmazása. Munkahipotézisek szerepe a kutatásban.
- 12.3. **A kutatás formái, általános és speciális módszerei (Forms, general and special methods of research).** A kutatás feltételeinek megteremtése – kutatási terv készítése. A kutatás eredményeinek összegzése - a tudományos munka szerkezete, következtetési formák, tudományos stílus. A kutatási eredmények értékelése. Tudományos műfajok.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
  - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és beadandó dolgozat elkészítése.
  - 16.2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).
  - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

## 17.Irodalomjegyzék:

### 17.1. Kötelező irodalom:

1. Bodonyi Ilona: A rendészettudomány kutatómódszertana 2008.RTF
2. Babbie, Eart: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, 1995. Balassi Kiadó

### 17.2. Ajánlott irodalom:

1. Methodology of Scientific Research – Introduction to Police Science. Course book for Module I. GENERAL INTRODUCTION AND METHODOLOGY Edited by Ilona Bodonyi. Budapest, 2015. NUPS HUNGARY
2. Popper, Karl: A társadalomtudomány logikája. In: Tény, érték, ideológia. (Szerk. Papp Zsolt.) Budapest, 1976. Gondolat Kiadó



3. Bevezetés az alkalmazott kutatómódszertanba. (Szerk. Fónai-Kerülő-Takács)  
Nyíregyháza, 2001. Pro Educatione Alapítvány

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Sallai János sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kiberbiztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Cybersecurity
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Kriminológia mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Muha Lajos (PhD) egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (20 EA + 8 SZ)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 10 (6 EA + 4 SZ)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az információs rendszerek fenyegetéseinek és védelmének fejlődése. Az információbiztonság alapvető fogalmai. Kapcsolódó szakterületek: a kibernetika, a játékelmélet, a kockázatelemzés és a számítógép védelmi modellek bemutatása. A kiberműveletek (kiberhadviselés) és a „kiberháborúk”, a kiberhidegháború. A kritikus információs infrastruktúrák védelme. A kiberbűnözés.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The evolution of threats and protection of information systems. Basic definitions of information security. Related areas: the Cybernetics, the Game Theory, the Risk Analysis and the Computer Security Models. The Cyberoperations (cyberwarfare) and "cyberwars", Cybercoldwar. Critical Information Infrastructures Protection. Cybercrime.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a kiberbiztonságban, ismeri a kiberbiztonság legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a kiberbiztonság területén a szükséges elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására. Képes a szakterületi szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a

rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő kiberbiztonsági, információvédelmi eszközök és eljárások használatára.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the cybersecurity, he/she knows the most important contexts of the cybersecurity, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to reveal and formulate the necessary theoretical and practical background in the field of the cybersecurity. It is able to work effectively with specialized bodies. He / she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and duties in various positions within the civil service. Able to use tools and procedures of the cybersecurity/information security that are most suited to the professional requirements of the law enforcement.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

#### **12.1. Az információs rendszerek fenyegetéseinek és védelmének fejlődése (The evolution of threats and protection of information systems.)**

Alapfogalmak. A kibertér fogalma. A kiberfenyegetések. Az informatikai rendszerek védelme 90-es évekig az USA-ban. Az informatikai rendszerek védelme 90-es évek után a világban. Az informatikai rendszerek védelme 90-es évekig az Magyarországon. Az informatikai rendszerek védelme 90-es évek után Magyarországon. A 2013. évi L. törvény. (Levelező: 2 ó. ea; /együtt tartva a 12.2 foglalkozással; Nappali: 2 ó. ea.). Esszé témák meghatározása.

## **12.2. Az információbiztonság alapvető fogalmai (Basic definitions of information security)**

(Levelező: 2 ó. ea; /együtt tartva a 12.1 foglalkozással; Nappali: 4. ó. ea.)

## **12.3. Kapcsolódó szakterületek: a kibernetika, a játékelmélet, a kockázatelemzés és a számítógép védelmi modellek bemutatása (Related areas: the Cybernetics, the Game Theory, the Risk Analysis and the Computer Security Models)**

A kibernetika megjelenése a tudományok között. A kibernetika tartalma. A játékelmélet megjelenése a tudományok között. A játékelmélet tartalma. A kockázat fogalma. A kockázat elemzés módszerei. A számítógép védelmi modellek bemutatása. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2. ó. ea.; 2 ó. szem). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

## **12.4. A kiberműveletek (kiberhadviselés) és a „kiberháborúk”, a kiberhidegháború (The Cyberoperations (cyberwarfare) and "cyberwars", Cybercoldwar)**

Hadviselés a különböző hadszíntereken. Hadviselés a kibertérben. A Kiberműveletek eszközei. Az észt-orosz kiberkonfliktus (Levelező: 2 ó. ea; /együtt tartva a 12.5 foglalkozással; Nappali: 4. ó. ea. 2 ó. sz.)

## **12.5. A kiberterrorizmus, a kritikus információs infrastruktúrák védelme (The Cyberterrorizm, the Critical Information Infrastructures Protection)**

Hadviselés a különböző hadszíntereken. Hadviselés a kibertérben. A Kiberműveletek eszközei. Az észt-orosz kiberkonfliktus (Levelező: 2 ó. ea; /együtt tartva a 12.4 foglalkozással; Nappali: 4. ó. ea. 2 ó. sz.)

## **12.6. A kiberbűnözés (The Cybercrime)**

A gyermekek szexuális kizsákmányolása. A bankkártyacsалás. A számítógépes bűnözés: személyi és pénzügyi adatok terjesztése, illegális szoftverek és vírusok terjesztése, vállalati adatbázisok feltörése, internetes pénzügyi csalás, hacktivizmus. (Levelező: 2 ó. ea. 2 ó. sz; Nappali: 4. ó. ea. 4 ó. sz.)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), valamint a meghatározott esszé határidőre történő leadása.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a dolgozat leadása.

**16.2. Az értékelés:** A beadandó dolgozat megírása és leadása – **gyakorlati jegy**. A dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen dolgozat kétszer javítható.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és az írásbeli dolgozat beadásával legalább megfelelő osztályzat megszerzése. A gyakorlati jegy az írásbeli dolgozat eredménye.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Muha Lajos – Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése – Budapest, NKE, 2018. ISBN: 978-615-5870-27-9 (elektronikus)

2. Kovács László: A kibertér védelme, Budapest, 2018, Dialóg Campus Kiadó, ISBN 978-615-5889-63-9 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-64-6 (elektronikus)

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Az Európai Parlament, a Tanács, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság és a Régiók Bizottsága Közös Közleménye – Az Európai Unió kiberbiztonsági stratégiája, 2013.  
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX:52013JC0001>
2. Europol's EC3: Internet Organised Crime Threat Assessment (IOCTA) , 2019.  
[https://extranet.ebf.eu/CorGovFinCri/AntMonLauAntFraCom/CyberSec/Documents/Draft/iocta\\_2019.pdf](https://extranet.ebf.eu/CorGovFinCri/AntMonLauAntFraCom/CyberSec/Documents/Draft/iocta_2019.pdf) 2019. november 10.
3. Peter W. Singer & Allan Friedman: *Cybersecurity and Cyberwar: What Everyone Needs to Know*, <https://www.amazon.com/Cybersecurity-Cyberwar-Everyone-Needs-Know%C2%AE/dp/0199918112>
4. BROWN, L., STALLING, W.: *Computer Security: Principles and Practice*, Pearson, 2018. (4. kiadás)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Muha Lajos sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKNBTM07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Security Studies
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% elmélet, 25% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, közös tantárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Remek Éva, egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (22 EA + 6 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 (8 EA + - SZ + - GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A biztonsági tanulmányok tantárgy interdiszciplináris jellegű megközelítést igényel. A tantárgy a biztonságot a különböző szereplők közötti kapcsolatokban három szinten vizsgálja: a nemzeti biztonság, a nemzetközi biztonság és az egyén szintjén, elsősorban a humánbiztonság területén. A nemzeti biztonság kérdése az anarchikus nemzetközi rendben azért meghatározó, mert az államok mindig igyekeznek egyre nagyobb biztonságot teremteni maguknak, akár más államok terhére is. Manapság a problémát a „törékeny”(fragile, korábban „bukott” - failed) vagy „autokrata” államok jelentik, mert az állami biztonsághiány a humánbiztonság feltételeit sem tudja fenntartani. Ezt a komplex képet a hallgatónak tudni kell leírni, magyarázni, megérteni mindehhez használva a biztonsági tanulmányok során szerzett ismerteket. Továbbá a tárgy átfogó képet ad a fegyverzetellenőrzés és leszerelés fogalmi és intézményi rendszeréről; ismerteti a hagyományos és tömegpusztító fegyverek különböző kategóriáiban eddig elért fegyverzetellenőrzési eredményeket, illetve azok problémáit. Az általános tudnivalók után konkrét példákon mutatja be az elmélet „alkalmazását”, pl. Magyarország helyével a nemzetközi fegyverzetkorlátozási és leszerelési egyezmények rendszerében. modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A szervezetek, a szervezeti modellek a rendészet területén, szervezéselmélet. A vezetési folyamat. Döntés előkészítő támogató rendszerek. Vezetői információs rendszer és a tervezés folyamata. A döntés. A szervezeti koordináció, szervezés és a végrehajtás visszacsatolása, az ellenőrzés. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The security policy subject deals with three main levels of security in all sectors underlining their connection:

national security, international security and human security. It is state's responsibility to provide security for the country and its people. The problems of national security inherited in the ambitions of nation state seeking more security for herself even at the expense of other countries' security. Today the 'fragile' (previously failed state) or 'autocratic' states represent the serious threats because they are not able to maintain the minimum level of human security for their people. This complex picture of the national, international security, and human security should be understood by the student who will be capable to describe, explain and use knowledge received during the course. Furthermore the course will provide an overview of the conceptual and institutional system of arms control and disarmament; describe achieved with traditional weapons of mass destruction and arms control have different categories of results and their problems. After the general information will be presented in "use" of the theory with concrete examples, such as the location of Hungary dealing with international agreements on disarmament and arms control system.

#### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Egységes szemlélet és megfelelő tájékozottság kialakítása a nemzetközi politika (viszonyok) és a biztonsági tanulmányok fogalomrendszerében. A nemzetközi kapcsolatok és nemzetközi biztonság komplexitásának tudatosítása mellett kapjanak tájékoztatást arról, hogy a modern nemzetközi rendszerben a biztonság megteremtése milyen (elsősorban állami) feladatokat foglal magába. A nemzetközi szervezetek válságkezelő – béketeremtő feladatairól, a missziók szervezésének és mandátumának kérdéseiről kapjanak a hallgatók megfelelő mélységű tájékoztatást. Részletesen ismerjék meg hazánk külpolitikai és Nemzeti Biztonsági Stratégiáját, missziós tevékenységét.

**Tudása:** Összességében átfogóan ismeri, illetve érti is a nemzetközi politika, biztonság tárgykör alapvető szereplőit, tényeit, irányait, és kellően tájékozott napjaink hazai és nemzetközi történeteiben. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

**Képességei:** Képes önálló és független munkára, tudása gyakorlati alkalmazására a nemzeti és nemzetközi biztonság területének témáit felhasználva, saját képességei továbbfejlesztésére, illetve további ismeretanyag befogadására. Képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.

**Attitűdje:** Szakmai szabályokat figyelembe vesz, de önállóan végzi munkáját. Saját szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére. Saját képességét továbbfejleszti, újabb ismeretanyag befogadására. Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

**Autonómiaja és felelőssége:** Nyitott a körülötte lévő világ változásaira. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, illetve képes önálló elemzések készítésére, felelős vitára. Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

The main objective is the foundation of prompt knowledge and the establishment of coherent approach and in the concepts of security studies. Beside the awareness-raising in security complexity, students shall be precisely informed of what tasks (principally state related tasks) are outstanding in creating security. Crisis management, and security creation tasks, mission organising activities and mandate related questions of international organisations are covered at

a sufficient level. Finally, the detailed presentation of Hungarian National Security Strategy also forms part of the course programme.

**Knowledge:** In general, he/she knows, and understands the fundamental actors, facts, directions of international politics and security, and is well informed about national and international current events. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the mechanisms of security policing, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation and law enforcement techniques and the related fields.

**Capabilities:** He/she demonstrates the ability to take responsibility for his studies and work independently to show his/her knowledge on topics within the field of national, and international security, furthermore he/she develops personal skills applicable to further study. On successful completion of the programme, students should be able to provide a multidisciplinary and interdisciplinary approach to the decision proposals, as well as proposals for solutions that meet professional, ethical, democratic and efficiency considerations.

**Attitude:** He takes professional rules into consideration, but he works independently. He is a critical and supportive person in the relation of his organization, but supportive, and he strives to achieve its goals. He develops personal skills applicable to further study. On successful completion of the programme, students should be characterized by applying the acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic and continuous thirst for knowledge, and the necessary degree of self-criticism.

**Autonomy and responsibility:** Open personality for changes in the world around him. He has a systemic overview ability in relation to his field. He will be able to discuss, analyse security events by the end of after his studies. On successful completion of the specialisation, students should be able to -consciously strive for self-development, development of professional identity, representation of professional views, and promote the values of law enforcement profession

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika) Description of the subject, curriculum (magyarul-angolul – English)**

**12.1. Bevezetés a biztonsági tanulmányokba (Introduction to security studies).** A nemzetközi viszonyok jellemzői. Alapfogalmak, a nemzetközi biztonsági tanulmányok diszciplína fejlődésének áttekintése. A fontosabb elméleti iskolák. (Characteristics of international relations. Basic concepts, and overview of the development international security's discipline. The more important theoretical schools.)

**12.2. A nemzetközi rendszer. A külpolitika eszközei (International system. Tools of foreign policy).** A posztbipoláris vilárend. A nemzetközi politika szereplői. Stratégiák. (The post-bipolar world order. Actors of international relations. Strategies.)

**12.3. A biztonsági tanulmányok és a nemzetközi biztonság 1. (Security Studies and the international security 1.).** A biztonsági tanulmányok fejlődése. A biztonság és a biztonságpolitika. Alapfogalmak, értelmezési keretek – intézmények. Fegyverkezés és a biztonság. A nemzetközi biztonság architektúrája. Biztonsági rezsimék és integrációk. (Development of security studies. Security and security policy. Basic concepts, frameworks of interpretation - institutions. Arms race and security. The architecture of the international security. Security regimes and integrations.)

**12.4. Szeminárium: a kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 1. (Collective security institutions: the UN 1.).** A kollektív és a kooperatív biztonság. Az ENSZ szerepe a nemzeti és nemzetközi biztonság megteremtésében – esettanulmányok. (Collective and cooperative security. The role of the United Nations for creating national and international security - case studies.)



- 12.5. Szeminárium: a kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 2. (Collective security institutions: the UN 2.).** Az ENSZ válságkezelése és békeműveletei – esettanulmányok. (The UN's crisis management and peace operations - case studies.)
- 12.6. A kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 3. (Collective security institutions: the UN 3.).** Az ENSZ missziói. (UN missions)
- 12.7. A regionális biztonság intézményrendszere 1. (Institutions of the regional security 1.).** A NATO mint a kollektív védelem szervezete. A szervezet tevékenysége a nemzetközi béke is biztonság megteremtésében. (NATO as a collective defence organization. The organization is also committed to international peace and security.)
- 12.8. A regionális biztonság intézményrendszere 2. (Institutions of the regional security 2.).** Az EBESZ mint a kooperatív biztonság szervezete. (NATO as a collective defence organization. The organization is also committed to international peace and security.)
- 12.9. A regionális biztonság intézményrendszere 3. (Institutions of the regional security 3.).** Az EU közös kül – és biztonságpolitikája. Az EU missziói. (The EU CSDP. The EU missions)
- 12.10. A regionális biztonság intézményrendszere 4. (Institutions of the regional security 4.).** A NATO és az EU válságkezelői tevékenysége. (Crisis management: NATO and the EU.)
- 12.11. Magyar kül- és biztonságpolitika 1. (Hungarian foreign and security policy 1.)** Az euro-atlanti integráció folyamata és kihívásai 1990-2004. A hármas prioritás dinamikája – demokratikus ellenőrzés. Magyar kül- és biztonságpolitika a NATO és az EU keretei között. Kül- és biztonsági stratégiák. (The process and challenges of Euro-Atlantic Integration 1990-2004. Dynamics of three priorities - democratic control.)
- 12.12. Magyar kül- és biztonságpolitika 2. (Hungarian foreign and security policy 2.)** Magyar kül- és biztonságpolitika a NATO és az EU keretei között. Kül- és biztonsági stratégiák. Hungarian foreign and security policy within the framework of NATO and the EU. External and security strategies
- 12.13. Szeminárium: a magyar kül- és biztonságpolitika 3. (Hungarian foreign and security policy 3.)** A magyar missziós szerepvállalás – esettanulmányok. (The hungarian role in military missions – case studies).
- 12.14. Zárthelyi dolgozat (Paper)**
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév**
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Nappali képzésen: a szemináriumokra kiadott forrásanyagok feldolgozása (csoportmunka). Kiadott témajegyzékből választható kiselőadásra téma, ppt-s feldolgozással – 15 percen bemutatása (egyéni munka). Levelező képzésen: -
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés:**  
A félév aláírásának feltétele a 14. pontban leírt követelmények. Nappali képzésen: A félév során végzett munka (csoportos, egyéni), illetve az utolsó órán megírt zárthelyi dolgozat eredménye (közepes, jó, jeles) alapján a félévi munkára megajánlható jegy.

Nappali és levelező képzésen: a félévet írásbeli kollokvium követi. A kollokviumi vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A tananyag részletes leírásában (12. pont) szereplő kérdések egyúttal a zárthelyi és az írásbeli kollokvium felkészülést segítő vizsgakérdéskörei is.

A zárthelyi és a vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Gazdag Ferenc – Remek Éva: A biztonsági tanulmányok alapjai. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2018. ISBN 9786155845871
2. Szenes Zoltán-Siposné Kecskeméthy Klára: NATO 4.0. és Magyarország 20 év tagság – 30 év együttműködés, Zrínyi Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978 9633277706

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. N. Rózsa Erzsébet-Péczeli Anna (szerk.): Egy békésebb világ eszközei. Budapest, Osiris-MKI, 2013. ISBN 978-963-389-948-9
2. Gazdag Ferenc: Magyar kül-, biztonság- és védelempolitikai dokumentumok. NKE, Budapest, 2013. ISBN 978-615-5344-27-5
3. Remek Éva: Az EBESZ – a biztonsági közösségépítés modellje. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5945-20-2
4. CSDP Handbook 2017. Third Edition, ISBN 978-92-95201-04-0  
[https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/handbook\\_on\\_csdp\\_-\\_3rd\\_edition\\_-\\_jochen\\_rehrl\\_federica\\_mogherini.pdf](https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/handbook_on_csdp_-_3rd_edition_-_jochen_rehrl_federica_mogherini.pdf)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Remek Éva sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A rendészet és a rendészeti igazgatás elmélete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészetelméleti- és történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Sallai János egyetemi tanár tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám: 42
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 (42 EA)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 20 (20 EA)
  - 8.2.heti óraszám levelező munkarend: 4
  - 8.3.Az ismeret átadásában meghatározó az egyes témaköröket feldolgozó prezentáció, valamint a témákhoz kapcsolódó kérdések megvitatása.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy anyaga végig kíséri azt a fejlődési folyamatot, amelynek során a rendészetelmélet önálló stúdiummá vált az állam- és jogtudományok rendszerén belül. Az elméletképzésben három tényező kap hangsúlyt: a rendészeti közjogot létrehozó jogalkotás, a rendészeti szervezet alkotmányos jogállamba illeszkedő modernizációja és végül a rendészeti stratégia kialakítása. A hallgatók betekintést kapnak a rendészeti tárgyú alap- és alkalmazott kutatások eredményeibe, megismerkednek azokkal az irányokkal, ahol a kutatás tárgya maga a rendészeti igazgatás, illetve azokkal is, ahol a rendészeti igazgatás, illetve annak kormányzati irányítása a kutatás megrendelője.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The course material accompanies the developmental process, during which law enforcement theory has become an independent study within the system of law and law. Three factors are emphasized in theory training: legislation that creates law enforcement law, the modernization of the law enforcement organization into a constitutional state, and finally the development of a law enforcement strategy. Students gain insight into the results of basic and applied law enforcement research, and become familiar with the areas where research is focused on law enforcement itself, and where law enforcement and its governmental management is commissioned by research.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**  
**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a rendészettudomány és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat. fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására.

**Attitűdje:** Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi, a gazdasági és a jogi környezetet érintő változások megfigyelésére és azok értékelésére.

**Autonómiája és felelőssége:** Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** In-depth knowledge of law schools and law enforcement schools, the history of its formation and development, its foundations, present and future dilemmas and challenges. concepts, methods of problem solving.

**Capabilities:** He / she is able to carry out research, information and data collection tasks in the field of law enforcement, to analyze different fields, and then to systematically explore, synthesize and formulate comprehensive and special relationships.

**Attitude:** He is motivated to explore new developments in law, theory and practice, to observe and evaluate changes in the social, economic and legal environment.

**Autonomy and responsibility:** With full professional responsibility, he is involved in law enforcement research and development projects, and collaborates effectively with his / her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the goal, in collaboration with other members of the research team.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

#### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. A rendészettudomány helye az állam- és jogtudományok rendszerében (The place of law enforcement in the system of law).** A jogtudományok és a rendészet kapcsolatának főbb területei, amelyek indokoltá teszik a rendészettudomány rendszertani elhelyezését az állam és jogtudományok sorába. A közös vonások és az elválasztó ismérvek. **A rendészettudomány fogalma, tárgya, módszere és rendszere (The concept, subject, method and system of law enforcement).** A rendészeti közjog, a rendészeti szervezet és a rendészeti igazgatás működése. A kutatási tárgy interdiszciplináris megközelítése. A társadalomtudományok módszertana. (Levelező: 2 ó. ea.)

**12.2. A rendészeti igazgatás, mint a közigazgatás része. A rendészeti igazgatás kettős természete (Law enforcement as part of the administration. The dual nature of law enforcement).** A keletkezéstörténet, az angolszász és a kontinentális fejlődés, a közrendvédelem és a bűnüldözés differenciálódása, a kormányzati irányítás és a igazságszolgáltatás kapcsolata. **A rendészeti igazgatás modernizációjának társadalmi-politikai és szakmai feltételei. reform, modernizáció és korszerűsítés (Socio-political and professional conditions for the modernization of law enforcement management).** A rendszerváltozás és a rendészeti igazgatás, a múlt elutasítása és a folyamatosság. A modellváltás kelet-európai tapasztalatai. (Levelező: 2 ó. ea.)

**12.3. A rendészeti szervezéstan. A rendőr-szociológia főbb irányai (Law enforcement organization study. Main directions of police sociology).** A szervezettípusok, a hivatal és a vállalat. A strukturalista-funkcionális modell, a rendészet érték- és a szervezetszociológiája. (Levelező: 2 ó. ea.)

**12.4. A közbiztonsági rendszer (The public security system).** A rendszer fogalma, rendszer-típusok, a rendszer szerkezeti elemei, a közbiztonsági rendészet szervezeti kultúrája. (Levelező: 2 ó. ea.)

**12.5. A bűnügyi rendészet (The Criminal Policing).** A bűnüldözés, mint a rendészeti igazgatás része, és mint a büntetőeljárás előkészítése. A bűnügyi rendészet szervezeti kultúrája. (Levelező 2 ó ea.)

**12.6. Hatékonyság és törvényesség (Efficiency and legality).** A rendészet alapvető ellentmondása, a hatékonyság mérési technikái, a törvényesség és az igazságosság értelmezése. Rendészeti jogalkotás és jogalkalmazás. (Levelező: 2 ó ea.)

**12.7. Rendészeti alapkutatások (Basic law enforcement research).** Az alapkutatás fogalma, a rendszerváltást követő átfogó rendészeti tárgyú elméleti munkák az alkotmánytan, a kriminológia és a jogelmélet területén. Kutatásfejlesztési és Innovációs Stratégia /2016-2020/. (Levelező: 2 ó ea.)

**12.8. Rendészeti alkalmazott kutatások (Applied law enforcement research).** A rendőrség civil kontrollja, a rendőrkorrupció oksági háttere, a rendészeti menedzsment. PhD értekezések a rendészet köréből. (Levelező: 2 ó ea.)

**12.9. A rendészeti stratégia (The law enforcement strategy).** A stratégia alkotás módszertana, az állapotanalízis, ágazati és funkcionális stratégiák, rövid- közepes és hosszú távú tervezés, a stratégia alkotás szintjei. (Levelező: 2 ó ea.)

**12.10. Összefoglaló előadás és zárthelyi dolgozat (Summary lecture and final test).** (Levelező: 2 ó ea.)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, tanulmány elkészítése a választott és a kijelölt témakörökből, írásbeli vizsga.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés: kollokvium** ötfokozatú értékelés. A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) az írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Finszter Géza: Rendészettan, Dialog Campus, Budapest, 2018 ISBN 978-615-5845-93-2
2. Korinek László (szerk.): Értekezések a rendészetről, NKE, RTK 2014, Budapest, ISBN: 978-615-5305-91-7

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Earl Babbie: A társadalomtudományi kutatások gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 1999, ISBN 963 506 261 3
2. Krémer Ferenc: A rendőri hatalom természete, Napvilág Kiadó, Budapest, 2003, ISBN: 963 9350 30 3

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Sallai János sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szervek működésének jogi alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal Bases of Policing
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla Zoltán egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (28 EA)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 26 (26 EA)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészeti jog alkotmányos alapjai. A rendészet jogfejlődése A rendőrség, egyéb rendészeti szervek és a rendészet. Tételes jogi megoldások. Veszélyelhárítás. A közrend, a közbiztonság és a jogbiztonság. A közigazgatási és a rendészeti jog. A rendészet személyzetének joga.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The constitutional grounds of police laws. The legal developments of law enforcement. The police, other law enforcement authorities and policing. Solutions in substantive law. Incident management. Public order, public safety, and legal certainty. Law on public administration and law enforcement. The rights of law enforcement personnel.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Magabiztosan ismeri a közigazgatás és rendészeti szervek működésének általános és specifikus szabályait. Rendelkezik a hivatása önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel.

**Képessége:** Magas szinten képes közreműködni a rendészeti, illetve a rendőri munkában, képes a munkafolyamatok megszervezésére. Képes a speciális rendészeti szakmai problémák felismerésére, elemzésére, az elvi és gyakorlati háttér feltárására.

**Attitűdje:** Ismeri és vállalja a szakmai identitást. Motivált az eredményességre. Önképzése folyamatos. Munkáját a kreativitás, a rugalmasság jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:** Bekapcsolódik a kutatási projektekbe és ott képviseli a szakmai nézeteit. Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet terén megszerzett ismereteit átadja, példát mutat.

**Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** On successful completion of the course, students should have confident understanding and overview of the general and specific rules of public administration and law enforcement. Students should have the necessary knowledge to carry out their professional tasks autonomously.

**Capabilities:** On successful completion of the course, students should be able to contribute to law enforcement and policing tasks at a high level, and to organise work processes. Students should be able to identify, analyse special professional law enforcement issues, furthermore to explore and ascertain their detailed theoretical and practical grounds.

**Attitude:** On successful completion of the course, students should be familiar with and willingly identify with their profession. Students should be motivated to succeed. Students should strive for continuous self-development. Students should work creatively and flexibly.

**Autonomy and responsibility:** On successful completion of the course, students should get actively involved in research projects, and be able to represent their professional views. Students should turn to the successive generations with professional responsibility, pass them their knowledge gained in the field of law enforcement, and lead them by example.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

12.1. A szolgáltató rendészet, a biztonságpolitikai felfogás, rendészeti adekváció (The service provider is law enforcement, security policy, law enforcement)

12.2. A rendészet anyagi és eljárásjoga (Material and procedural law of the police)

12.3. Szervezeti törvények (Organizational laws)

12.4. A rendészeti szervek funkciói és azok szabályozhatósága (Functions of the law enforcement agencies and their controllability)

12.5. A közrend, közbiztonság, jogbiztonság (Public order, public security, legal certainty)

12.6. A rendészeti igazgatás területei (Areas of law enforcement administration)

12.7. A jogsértés, mint veszélyforrás (Violation as a source of danger)

12.8. Közigazgatás, rendészeti igazgatás (Public administration, law enforcement administration)

12.9. A rendészeti közhatalom forrásai (Sources of law enforcement law enforcement)

12.10. A rendészet személyzete (The personnel of Law enforcement).

12.11. Rendészeti modellek (Law enforcement models).

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév**

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A szemeszteren megszerezhető ismeretek ellenőrzésének módja házi dolgozat készítése.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat elkészítése



- 16.2.** Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium - ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16.3.** A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Finszter Géza: Rendészettan Dialog Campus Budapest 2018. ISBN: 978-615-5845-93-2 (nyomtatott) ISBN: 978-615-5845-94-9 (elektronikus)

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Balla Zoltán: A rendészet államigazgatáson kívüli és piacosított szervei. Magyar Rendészet 2015. 11-27. o.
2. Finszter Géza: A rendészeti elmélete KJK-Kerszöv 2013.
3. Balla Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai. Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5680-75-5 (nyomtatott) Budapest, 2017. ISBN: 978-615-5764-59-2 (elektronikus)
4. Finszter Géza – Korinek László: A rend kedvéért Budapest 2019. Magánkiadás ISBN: 978-615-00-49-24-3

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Balla Zoltán sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetői készségfejlesztés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Development of Leadership Skills
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak minden szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, egyetemi docens, tanszékvezető, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *maximum 12 fős csoport szükséges a tanóra tréning jellege miatt. Minimum 8 órás blokkokban tartjuk az órákat.*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tréning tartalmilag a különböző szintű és szakmai tartalmú rendészeti vezetői munkaterületek vezetői munkájához szükséges kompetenciákat vizsgálja meg. Elméleti háttere a tranzakcióanalízis és a típusanok. A tranzakcióanalízis komplex kommunikáció- és személyiségelmélet, melyet igen hatékonyan lehet alkalmazni a vezetői munka hatékonyságának a növelésében, fejlesztésében.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The training examines the essential competencies which are required for different levels and types of police leadership. The theoretical background is predominantly based on transactional analysis and typology. Transactional analysis is a complex communication and personality theory, which has proven to be highly effective in enhancing and developing leadership performance.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humán erőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felső szintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási

eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során kreatív, ötletgazdag, jó problémafelismerő, innovatív, rugalmas problémakezelő, -megoldó irányultságú. Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** the proceedings of management and leadership theory, psychology, pedagogy, human resources management and quality assurance; their general and specific characteristics, tendencies and interrelations.

**Capabilities:** perform special decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background to make the right decisions; perform executive, independent middle and senior executive and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service; use the most appropriate leadership and management tools to the professional requirements of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organizational solutions.

**Attitude:** be creative, thoughtful, innovative and flexible in problem recognition, management and problem solving; be characterized by applying the acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic and continuous thirst for knowledge, and the necessary degree of self-criticism.

**Autonomy and responsibility:** consciously strive for self-development, development of professional identity, representation of professional views, and promote the values of law enforcement profession; take the lead in cooperation with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation.

#### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A szükségletek rendszere. A tréning céljának megfogalmazása, elvárások, csoportszabályok, időstrukturálás. Szerződés-kötés. / System of skills (lehet, hogy ide jobb lenne a requirements, ami elvárásokat jelent). Formulation of the purpose of the training, expectations, group rules, time structure. Contracting

**12.2.** A rendészeti vezetői munka szükséges kompetenciái. / Necessary competencies for law enforcement leadership

**12.3.** Az önismeret fontossága a rendészeti vezető munkájában. / The importance of self-knowledge in the work of a law enforcement officer

**12.4.** A visszacsatolás szerepe a vezetői munkában. / The role of feedback in the work of a leader

**12.5.** A hatékony vezetői munka tranzakcionális elemzése (az éállapotok és felismerésük, tranzakciótípusok). / Transactional analysis of effective leadership (ego states and how to identify them, types of transactions)

**12.6.** Az időstrukturálás, időgazdálkodás módjai a szervezetekben. / Methods of time structuring

and time management in organizations

**12.7.** A tréning zárása. Tapasztalatok megfogalmazása. / Closing of the training. Formulation of experiences. Individual action plans for changing.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Félévközi feladatok típusa: prezentáció készítése és 15 percben történő előadása a tematikában felsorolt pontok közül (12. 2-6. pont) szabadon választott témában.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, aktualitás, újszerűség felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A félévközi feladatok szakszerű elkészítése, határidőre történő leadása. A félévközi feladatokat a 15. pont tartalmazza.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:** félévközi értékelés 1-5-ig terjedő osztályzat (ötfokozatú értékelés), jegy: az órai aktív részvétellel és a prezentációra adott értékelés számtani átlaga.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Hegedűs Judit (szerk.): Tanulmánykötet a belügyi vezető-kiválasztási eljárásról. [A book on leadership-selection in home affairs. ] Belügyminisztérium, Budapest, 2014. ISBN: 978-963-9208-39-1 5-20. o.
2. Járó Katalin (szerk.): Játzmák világa. Felfedezések a tranzakcióanalízis tájain. [World of games. Discoveries in transactional-analysis.] Háttér Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 97896393659887
3. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok. [The driving processes in law enforcement organizations.] Dialóg Kiadó, Budapest, 2018. 5. fejezet ISBN: 978-615-5889-35-6
4. Mészáros Aranka: Kommunikáció és konfliktusok kezelése a munkahelyeken. [Communication and conflict-resolution at the workplace.] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 9789634639473

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Covey, Stephen R.: A kiemelkedően sikeres emberek hét szokása. Az önkifejezés kézikönyve. [The 7 habits of Highly Effective People - Powerful lessons in personal change.] Bagolyvár Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: 9639447447
2. Csernyikné Póth Ágnes: Az idővel való gazdálkodás, mint a vezetői munka szükséges kompetenciája. [Time-management, as a necessary competency in leadership.] In: Hautzinger

Zoltán – Verhóczy János (szerk.): Sodorvonalon. Budapest, 2012. 37-61. ISBN: 978-963-08-3271-1

3. Járó Katalin (szerk.): Sors, mint döntés. [Fate, as a decision. ] Helikon Kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 9789632089126

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Hegedűs Judit, PhD, sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTM04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetői készségfejlesztés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Development of Leadership Skills 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak minden szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
  - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** *maximum 12 fős csoport szükséges a tanóra tréning jellege miatt. Minimum 8 órás blokkokban tartjuk az órákat.*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tréning során fejlesztésre kerülnek a minőségi vezetői munkához szükséges kompetenciák: a határozottság, a problémafelismerő és problémamegoldó képesség, a személyes felelősségvállalás, valamint a csapatmunka szervezési, irányítási képessége, az idővel való gazdálkodás és a visszacsatolások tudatosságának növelése. A tréning elméleti háttéréül a tranzakcióanalízis szolgál, mely elmélet a gyakorlatban hatékonyan alkalmazható.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Throughout the training, the following leadership competencies will be enhanced: organizing groupwork; vision and future-orientation; establishing and managing expectations; supervision, organization; getting to know others (attention); motivation. Furthermore, basic context-dependent leadership skills will also be developed; evaluation; leadership flexibility; problem-solving; personal responsibility; time-management; enhancing feedback-awareness.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humán erőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

**Képességei:** Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet

területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni. Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** the proceedings of management and leadership theory, psychology, pedagogy, human resources management and quality assurance; their general and specific characteristics, tendencies and interrelations..

**Capabilities:** handle periods other than the constitutional legal order, process, utilize and transmit information, conduct effective communication and effective negotiation techniques, and cooperate efficiently with law enforcement agencies and counterparts; perform executive, independent middle and senior executive and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service; use the most appropriate leadership and management tools to the professional requirements of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organizational solutions;

**Attitude:** be committed to high-quality work, and strive to convey this approach to their colleagues, to participate in teamwork and direct it, and to perform managerial responsibilities after the necessary experience; be characterized by applying the acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic and continuous thirst for knowledge, and the necessary degree of self-criticism.

**Autonomy and responsibility:** consciously strive for self-development, development of professional identity, representation of professional views, and promote the values of law enforcement profession; take the lead in cooperation with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation; work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses and assessments independently, and make recommendations after drawing conclusions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** RMTTM03, Vezetői készségfejlesztés 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A csapatépítés pszichológiája. / Psychology of team building. Creating effective collaboration

12.2. Konfliktuskezelés, változásmenedzselés és a hatalmi játszmák. / Conflict management, change management and power games

12.3. Passzivitás, agresszivitás és asszertivitás a rendészeti vezetői munka mindennapjaiban. / Passivity, aggression and assertiveness in the daily life of law enforcement officers

12.4. A vezetői stressz okai, forrásai. A stressz mibenléte, stresszdózis. Egyéni megküzdési

módok. / Causes and sources of managerial stress. Individual coping methods

**12.5.** A tréning zárása. Tapasztalatok megfogalmazása. Egyéni akcióterv a változtatásra. / Closing of the training. Formulation of experiences. Individual action plans for changing.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Félévközi feladatok típusa: egyéni fejlesztési, karrierterv készítése április 30-ig. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, problémaérzékenység, reflektivitás szintje

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félévközi feladatok szakszerű elkészítése, határidőre történő leadása. A félévközi feladatokat a 15. pont tartalmazza.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:** A félévközi jegy az órai aktív részvételre kapott osztályzat és az egyéni fejlesztési tervre kapott értékelés számtani átlaga (ötfokozatú értékelés).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Hegedűs Judit (szerk.): Tanulmánykötet a belügyi vezető-kiválasztási eljárásról. [A book on leadership-selection in home affairs. ] Belügyminisztérium, Budapest, 2014. ISBN: 978-963-9208-39-1 5-20. o.
2. Járó Katalin (szerk.): Játzmák világa. Felfedezések a tranzakcióanalízis tájain. [World of games. Discoveries in transactional-analysis.] Háttér Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 97896393659887
3. Mészáros Aranka: Kommunikáció és konfliktusok kezelése a munkahelyeken. [Communication and conflict-resolution at the workplace.] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 9789634639473

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Covey, Stephen R.: A kiemelkedően sikeres emberek hét szokása. Az önkifejezés kézikönyve. [The 7 habits of Highly Effective People - Powerful lessons in personal change.] Bagolyvár Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: 9639447447
2. Csernyikné Póth Ágnes: Az idővel való gazdálkodás, mint a vezetői munka szükséges kompetenciája. [Time-management, as a necessary competency in leadership.] In: Hautzinger Zoltán – Verhóczki János (szerk.): Sodorvonalon. Budapest, 2012. 37-61. ISBN: 978-963-08-3271-1
3. Járó Katalin (szerk.): Sors, mint döntés. [Fate, as a decision. ] Helikon Kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 9789632089126

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Hegedűs Judit, PhD, sk.  
egyetemi docens,



tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi bűnügyi együttműködés jogi alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal Basis of International Cooperation in Criminal Matters
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Polgári nemzetbiztonsági mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Blaskó Béla egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 (14 EA+ 0 SZ+0 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti az Európai Unió tagállamaival folytatott bűnügyi együttműködésről szóló törvényt, továbbá az ahhoz kapcsolódó jogszabályokat büntető anyagi jogi és büntető eljárásjogi aspektusból.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The course introduces the criminal law on cooperation with the European Union Member States, as well as related legislation on substantive criminal law and criminal procedural aspects.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását. Mélyrehatóan ismeri a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek kapcsolódását.

**Képességei:** Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére. Képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre.

**Attitűdje:** Munkája során kreatív, ötletgazdag, jó problémafelismerő, innovatív, rugalmas problémakezelő, -megoldó irányultságú. Szemléletmódja révén az élethosszig tartó tanulás belső igényével rendelkező, befogadó, nyitott és fogékony, kész a folyamatos önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére, befogadására.

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she sees in detail the interrelationships between security, law and order administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technical and related fields. He/she is deeply aware of the interrelationships between the areas of labor law, administrative law, financial law, and related fields of cooperation between international criminal and law enforcement agencies.

**Capabilities:** He/she is capable of working in an international work environment and dealing with international issues through his / her education and skills. He/she is able to provide a multidisciplinary, interdisciplinary approach to the problems required to develop decision proposals, as well as proposals for solutions that meet professional, ethical, rule of law and effectiveness considerations. He/she is capable of effective law enforcement co-operation in the light of international trends in law enforcement.

**Attitude:** In his/her work he is creative, rich in ideas, good at problem recognition, innovative, flexible in problem solving and problem solving. Through his/her approach, he/she has an internal need for lifelong learning, inclusive, open and receptive, ready for continuous independent learning and the acquisition and acquisition of new knowledge.

**Autonomy and responsibility:** As an individualist, he / she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization.

**11.Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. A nemzetközi bűnügyi együttműködés büntető anyagi jogi alapjai** (Substantive criminal law bases for international criminal cooperation)

1. A nemzetközi és az európai büntetőjog. 2. Az Európai Unió büntetőpolitikája. 3. A bűnügyi együttműködés. 4. A nemzetközi bűnügyi jogsegélyről anyagi jogi szempontból.

**12.2. A nemzetközi bűnügyi együttműködés büntető eljárásjogi alapjai (The Criminal Procedural Basis for International Criminal Cooperation)**

1. A kiadatás. A büntetőeljárás átadása és átvétele. A szabadságelvonással járó büntetés vagy ilyen intézkedés végrehajtásának átvétele, illetve átengedése. A vagyonek Kobzás, elkobzás vagy ezzel azonos hatású büntetés vagy intézkedés végrehajtásának átvétele, illetve átengedése.

2. Az elektronikus adat végleges hozzáférhetetlenné tétele vagy ezzel azonos hatású büntetés vagy intézkedés végrehajtásának átvétele, illetve átengedése. A külföldi államnál történő feljelentés és az eljárási jogsegély.

3. Az európai elfogatóparancs. Rendőrségi és igazságügyi együttműködés az Európai Unióban.

4. A büntetőeljárás alapjogok, az ártatlanság védelme és az áldozatok jogai az Európai Unióban. A közvetítői eljárás az Európai Unióban. Tanúvédelem az Európai Unióban.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Követelmény az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **kollokvium** ötfokozatú értékeléssel. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, illetve a kollokvium abszolválása.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Blaskó Béla – Budaházi Árpád: Nemzetközi bűnügyi együttműködés joga [Law of International Criminal Cooperation]. Budapest, Dialóg Campus Kiadó. 174. ISBN 978-615-5920-65-3 (in Hungarian)
2. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész, tankönyv, ötödik átdolgozott kiadás [Criminal Law. General Section]. Budapest–Debrecen, Rejtjel Kiadó, 2013. 681 o. ISBN 9789637255847 (in Hungarian)
3. Hollán Miklós (szerk.): Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége: Magyarország az Európai Unióban 2004-2014 [The European Union as a Region of the Freedom, Safety and Law: Hungary in the European Union] Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 227 o. ISBN 978-615-5491-39-9 (in Hungarian)

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Kussbach Erich: Nemzetközi- és európai büntetőjog [International and European Criminal Law]. Budapest, Szent István Társulat, 2005. 453 o. ISBN 9633617634 (in Hungarian)
2. M. Nyitrai Péter: Bevezetés a nemzetközi büntetőjogba [Introduction into the International Criminal Law]. Győr, Universitas – Győr Nonprofit Kft., 2009. 338 o. ISBN 9789639819528 (in Hungarian)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Blaskó Béla sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetés- és szervezéstudomány, rendészeti tevékenység vezetése 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Leadership and Management, Leadership of Law Enforcement Activities Part 1.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács Gábor (PhD) egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 (22 EA + 8 SZ+ 12 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 14 (10 EA + 2 SZ + 2 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 3
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A szervezetek, a szervezeti modellek a rendészet területén, szervezéstudomány. A vezetés folyamat. Döntés előkészítő támogató rendszerek. Vezetői információs rendszer és a tervezés folyamata. A döntés. A szervezeti koordináció, szervezés és a végrehajtás visszacsatolása, az ellenőrzés. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The modern leadership theory and the development of leadership theory. Organizations, organizational models in the field of law enforcement. Organizational theory. The leadership process. Decision making process and the decision support systems. The decision. The planning process. Organization, coordination, control. Leadership practice, problem solving situations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéstudomány legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.

Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the management system of public service organizations, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

#### **11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

## **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

### **12.1. A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A rendszer szemlélet érvényesülése a vezetéselméleti gondolkodásban (The modern management sciences, the development of management theory)**

Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdésfelvetése, tárgya. A vezetésstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A vezetéselmélet helye a tudományok rendszerében. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. A rendszerelmélet kialakulása és hatása a vezetéselméletre. A rendszerek sajátos vonásai. Működési cél és a rendszer viselkedése. Osztályozási lehetőségek. Modellezhetőség. A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya, hierarchia, struktúra, működési mechanizmus, az öntanulás és önfejlesztés lehetősége. A rendvédelem képzési rendszere, oktatásszervezés, tanulás. (Levelező: 2 ó. ea; /együtt tartva a 12.2 foglalkozással/ Nappali: 6 ó. ea.).

### **12.2. A szervezetek, a szervezeti modellek, szervezéselmélet (The organizations, the leadership models, the management theories)**

A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A rendszeti szervezetek jellemzői, rendszertípusú vizsgálata. A szervezet létrehozásának folyamata. A szervezetek strukturális jellemzői. A szolgálati ágakhoz (bűnügyi, közrendészeti, közlekedérendészeti illetve a többi) kapcsolódóan jelentkező feladatstruktúra és működési módok összehasonlítása, illetve az eltérő szolgálati ágak esetén szükséges vezetői módszerek és magatartások értelmezése. Egydimenziós, többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (funkcionális, divízionális, mátrix, tenzor szervezeti modellek stb.) Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. Szervezéselmélet. (Levelező: 2 ó. ea; /együtt tartva a 12.1 foglalkozással/ Nappali: 4. ó. ea.; 2 ó. szem. 1. ZH megírása). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

### **12.3. A vezetési folyamat I. Döntés előkészítő támogató rendszerek: vezetői információs rendszer és a tervezés folyamata. (The leadership process I. Decision making process, the leadership information system, the planning system)**

A rendszeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok, a vezetési folyamat és vezetési funkciók értelmezése (információs rendszer, tervezés, döntés, szervezés, ellenőrzés). A döntésközpontú vezetési folyamat ciklusai. A rendszeti szervek felépítése és ideáltípusai (általános rendőrségi, belső bűnmegelőzési és bünfelderítési, terrorelhárítási feladatok ellátásával foglalkozó szervezetek). A szervezeti felépítés szempontjai. A vezetési folyamat célorientáltsága. A vezetői információ, mint a döntés-előkészítés támogatási rendszere. A szervezet külső és belső céljai, a célhierarchia érvényesülésének mechanizmusa. Stratégiai tervezés és a tervezés folyamata. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2. ó. ea.; 2 ó. szem). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

### **12.4. A vezetési folyamat II.: A döntés (The leadership Process II. The decision)**

A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéselméleti közelítésmódok, a döntés módszerei. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Egyéni döntéshozatali modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár. A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2. ó. ea.)

### **12.5. A vezetési folyamat III.: A szervezeti koordináció: szervezés és a végrehajtás visszacsatolása: az ellenőrzés (Leadership process III. The organization and the control)**

Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. A szervezés formái és folyamata. Szervezés és koordináció. A szervezőmunka fő területei, követelményei. A vezető szervezési feladatai. A szervezés folyamata. Az ellenőrzés helye, szerepe a rendvédelmi szervek tevékenységében. A külső és belső ellenőrzés funkciói. A vezető ellenőrzési feladatai.

Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. A belső bűnfelderítő és bűnmegelőzésért felelős szerv (Nemzeti Védelmi Szolgálat) bemutatása. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2. ó. ea.; 2 ó. szem. 2. ZH megírása). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

#### **12.6. A szervezeti hatalom és a szervezeti politika (The power of or leadership, the politics of organization)**

A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben a rendészeti szerveknél. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint strukturális jellemző. Hatalmi erőter, vezető-kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. Reakció a reformtörekvések ellen. A szervezeti életben jelentkező státusok és szerepek: milyen szerepkészletek és szerepelvárások vannak jelen a rendészeti szervek mindennapjaiban. A normák és szankciók alkalmazási területei. Az informális viszonyok átláthatósága a szervezet számára, a kontroll határai. Szerepkonfliktusok megléte a rendészeti szerveknél: a szerepek közötti konfliktusok és az ütköző szerepelvárások közötti különbség. A személyiség és a szerep: szervezeti identitás tartóssága és a szerepelhagyás lehetősége. (Levelező: 2 ó. ea.; Nappali: 4. ó. ea.)

#### **12.7. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása (Leadership practice)**

A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, vezetői szituációs feladatok megoldása. (A nappali képzésben: 6+6=12 ó.; Levelező képzésben 2 ó gyakorló foglalkozás). A csoportok létszáma 15-25 fő.

#### **12.8. Szeminárium (Seminar), feladatok megoldása (Leadership practice)**

(Levelező képzés 2 ó ZH megírása az 1-6 fog. anyagából, Nappali képzés 2 ó. 3. ZH megírása a 12.1-12.7. fogl. anyagából.) A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a 12.2., 12.5., 12.8., foglalkozásokon, a levelező képzésben a 12.8. foglalkozáson a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A nappali és levelező munkarendű képzésben a 12.7. foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
  - 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.
  - 16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe*). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott



ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolónak.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.
2. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezésemélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kovács Gábor sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetés- és szervezéstudomány, rendészeti tevékenység vezetése 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Leadership and Management, Leadership of Law Enforcement Activities Part 2.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Polgári nemzetbiztonsági mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács Gábor (PhD) egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 42 óra (20 EA + 12 SZ + 10 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 16 óra (12 EA + 2 SZ + 2 GY)
  - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend:** 3
  - 8.3. **az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):** az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Stratégiai tervezés és menedzsment, változásmenedzsment. Projektmenedzsment. A rendészeti szerveknél elvárt vezetői magatartás. Egyének és csoportok a szervezetben. A munkatársak befolyásolásának eszközei és módszerei. A szervezeti kultúra. A szervezet hatékonyságát támogató alrendszerek. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Strategic planning and management, change management. Project Management. Leadership in law enforcement bodies. Leadership methods. The organizational culture. Subsystems supporting the organization's effectiveness. Leadership practice, problem solving situations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéstudomány legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.

Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the management system of public service organizations, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

- 11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség a RRVTM01 tantárgy teljesítése.

## 12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

**12.1. Stratégiai tervezés és menedzsment, változásmenedzsment (Strategic planning and management, change management).** A stratégiai alkotás folyamata, a stratégiai tervezés fázisai, makro-környezetelemzés, (Levelező: 2 ó. ea; /együtt a 12.1. foglalkozással;/ Nappali: 4 ó. ea.; 2 ó. szem). A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.2. Projektmenedzsment (Project management).** A projekt definíciója, a projektkörnyezet, a projektmenedzser és a projektmenedzsment folyamata és funkciói, a projekt életciklusai, stakeholderek, szabályok kialakítása, projektalapító okirat, munkakimutatás, a tevékenységfelelős mátrix, a kommunikációs terv tartalma, a projektjavaslat. (Levelező: 2 ó. ea /együtt a 12.1. foglalkozással;/ Nappali: 4 ó. ea.)

**12.3. A vezető-irányító szerveknél elvárt vezetői magatartás (The leadership behaviour and the management activities).** A vezető-irányító szerveknél elvárt vezetői magatartás, a vezetői szerep, a vezetői fórumok rendje. A vezetői magatartás modelljei a vezetői magatartás modelljeit W. D. Hitt vezetési modellje, E Bornemann modellje, R Blake – J Mouton modellje, Fidler modellje. A vezetői motivációk és szerepek értelmezése a különböző rendőri szolgálati ágak esetén. A delegálás, illetve a vezetői kiválasztási rendszerek hatása a vezető megítélésére. A vezetői stílusok szerepe a hétköznapi munkavégzés során: humanisztikus és sikeresség alapú megközelítések (Levelező: 2 ó. ea.; Nappali: 2 ó. ea.; 2 ó. szem. 1. ZH megírása). A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.4. Egyének és csoportok a szervezetben (Individuals and groups in the organizations)** A csoport fajtái, funkciói, mérete, fejlődésének fázisai, a vezetővé válás modelljei. A hatalom szervezeti értelmezése, a szervezeti politika szerepe a vezetésben. A munkacsoportok kialakulása és nagysága: a homogenitás, az ismeretség és a csoportkohézió meglétének kérdése. A rendészeti szerveknél a különböző szolgálati ágaknál azonosítható együttműködési szintek: versengő teamek vagy együttműködő csoportok. A versengés és az együttműködés előnyei és hátrányai bűnügyi és közrendészeti feladatoknál. A különböző szolgálati ágaknál, mint az igazgatásrendészet, bűnügy vagy a közlekedésrendészet milyenek az ideális vezetők, milyen szerepek alakulnak ki a munkacsoportokban. Karizma és együttműködés: sikertelen és győztes csoportok észlelése a szervezeten belül. A szociális klíma jelentősége a munkacsoportok (Levelező: 2 ó. ea.; Nappali: 4 ó. ea.; 2 ó. szem). A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.5. A munkatársak befolyásolásának eszközei és módszerei (The behaviour of the colleagues, methods and the best practice).** A motiváció, motivációs elméletek, a motivátorok, a vezetés eszközei. Viselkedésalakítás a szervezetben: formálási elvek, jutalmazási szabályok, büntetés, fegyelmezés, elbocsátás. Munkahelyi képzés és személyiségfejlesztés: A Közszolgálati Személyzetfejlesztési Főigazgatóság (KFSZ) vezetői adatbankjának megoldásai a vezetői kiválasztásra a szervezeti tanuláson keresztül. A motiváció szerepe szervezeti körülmények között: a cselekvés mögöttes motívumainak létre: ösztönök és teljesítményszükségletek. A szociális attitűdök kognitív, érzelmi és viselkedési komponensei. A szükségletek hierarchiája a rendészeti szerveknél: hiányszükséglet, növekedési szükséglet, kétfaktoros elmélet és a várakozáselmélet. A motivációs feltételek javíthatósága (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2 ó. ea.; 2 ó. szem. 2. ZH megírása). A szemináriumi csoport létszáma: 15-25 fő.

**12.6. A szervezeti kultúra (The organizational culture).** A szervezeti kultúra meghatározása, a szervezeti kultúra megjelenésének szintjei, Handy –féle kultúra-modellek. A rendészeti szervezeti kultúra, alapvető jellemzői, kialakulását befolyásoló tényezők. A szervezeti kultúra szintjei, a szervezetek értékvalasztása, szervezeti karakterek. A szervezeti kultúra megragadható jegyei. Nemzeti kultúra és hatása a szervezeti kultúrára. Kultúrmodellek. A rendészet szervezeti kultúrája (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2 ó. ea.; 2 ó. szem). A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.7. A szervezet hatékonyságát támogató alrendszerek (The effectiveness of the organizations)** A szervezeti tanulás jelentősége a vezetői tevékenységek végrehajtásában. A szervezeti tagság attitűdjeinek szerepe a vezetői döntéshozatalnál, hatása a tájékozódásra és a

tájékoztatásra. A motivációs elképzelések és a motivációs faktorok a vezetői munka, a tervezés és szervezés során. A csoportdinamika jelentősége a vezető számára, mint az igazgatás és a koordináció előfeltétele. A személyközi viszonyok érthetősége, a szervezeti munkavégzés vezetői kontrollálhatóságának határai az ellenőrzés és a teljesítményértékelés során. Szervezeti innováció, szervezeti diagnosztika, kompetencia, közszolgálati kompetencia. (Levelező: 2 ó ea; Nappali: 2 ó. ea.;).

**12.8. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása (Leadership exercise).** A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, vezetői szituációs feladatok megoldása. (Nappali képzésben: 4+4+2 ó., Levelező képzésben 2 ó gyakorló foglalkozás). A csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.9. Szeminárium (Seminar)** (Nappali képzésben 2 ó. 12.6-12.8. fogl. anyagából 3. ZH megírása, Levelező képzés 2. ó. 1. ZH megírása a 12.1-12.8. fogl. anyagából) A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév – 3 félév**

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a 12.3., 12.5., 12.9., foglalkozásokon a ZH dolgozatok megírása (levelező munkarendű képzésben a 12.9. -es foglalkozáson). A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A nappali és levelező munkarendű képzésben a 12.8. foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés:** Gyakorlati jegy - értékelés (öt fokozatú). Nappali munkarendes képzés esetén a gyakorlati jegy értékelésének összetevői: A 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és a szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe*). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a gyakorlati jegy osztályzat (2.00-ig elégtelen, 2.50-ig elégséges, 3.50-ig közepes, 4.50-ig jó, 4.51-től jeles). A tananyag tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli feladatok teljesítése során legalább megfelelő osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetői folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.
2. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kovács Gábor sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetés- és szervezéstudomány, rendészeti tevékenység vezetése 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Leadership and Management, Leadership of Law Enforcement Activities Part 3.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, minden specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács Gábor (PhD) egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 42 óra (14 EA + 18 SZ + 10 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 18 óra (14 EA + 2 SZ + 2 GY)
  - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend:** 3
  - 8.3. **az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):** az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészeti szervek felsőszintű irányítása, vezetésének elvei, az irányítás módszerei, a minisztériumok feladatrendszere. A Rendőrség, az OKF, a BV és a NAV felsőszintű irányításának főbb elemei, az egyes szervezetek vezetési modellje, sajátosságai, vezetés irányítás eszközei, rendszere. A belügyminisztériumi irányítási modellek más országokban. A szervezetek alárendeltsége, vezetés irányítási rendszere, szervezete, feladatrendszere, jogkörei stb. Konfliktusok a rendészeti szerveknél, konfliktuskezelés. A rendészeti tevékenység és rendészeti igazgatás sajátosságai, a parancsnok jogállása, motivációs elméletek. A belügyi szervek irányítása váratlan helyzetekben. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The management of law top-level enforcement agencies, principles of management, methods of management, the task of ministries. The main elements of the top-level management, of the Police, the Disaster Management, the Prison Service and the Tax- and Custom Service. The management model of each organization, its features, the management tools and system. Ministry of Interior governance models in other countries. The subordination, the management system of different law enforcement organization the tasks. Conflicts in the law enforcement agencies, conflict management. Peculiarities of law enforcement activity and law enforcement, command status, motivational theories. Managing the MoI organization during the emergencies. Management practice, solving situational tasks.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

## Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the management system of public service organizations, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.



**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyses, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség a RRVTM02 tantárgy teljesítése.

12. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. A rendészeti szervek felsőszintű irányítása, szervezési módszerek. (Top-level management of law enforcement organizations, organizational methods).** A rendészeti szervek felsőszintű irányításának elvei, a szervezetek felelőssége, az irányítás módszerei. Az országgyűlés, a különböző bizottságok működése, feladatai, minisztériumok feladatrendszere. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2. ó. ea.; 2 ó. szem). A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.2. A Rendőrség, az OKF, a BV és a NAV felsőszintű irányításának főbb elemei. (Key elements of top-level management of the Police, Disaster Management Organization, Prison Service, Tax and Custom Service).** Az egyes szervezetek vezetési modellje, sajátosságai, vezetés irányítás eszközei, rendszere. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2. ó. ea.; 2 ó. szem). A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.3. A BM felsőszintű irányítási rendszere más országokban. (Ministry of interior top level management system in other countries).** A belügyminisztériumi irányítási modellek más országokban. A szervezetek alárendeltsége, vezetés irányítási rendszere, szervezete, feladatrendszere, jogkörei stb. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2. ó. ea.; 2 ó. szem 1. ZH megírása). A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.4. Tárgyalástechnika, értekezlettartás, időgazdálkodás. (Meeting management, time management).** A tárgyalás fogalma, típusai. A tárgyalási folyamat szakaszai. Tárgyalási stratégiák, a kérdezés szerepe a tárgyalásban. Kérdezéstechnika és kérdéstípusok. A különböző viselkedéstípusok összehasonlítása. A tárgyalást kiegészítő konfliktuskezelő technikák. A Lewin féle vezetési stílusok kommunikációja a tárgyalások és értekezletek rendjére tekintettel. A vezető idő felhasználási technikái, a vezetői jelenlét formái a munkavégzés során: az időbeosztás jelentősége, a kooperáció előnyei és a halogatási technikák hátrányai. Az önmenedzselés alapelvei. Az időgazdálkodás típusai. Időgazdálkodási matrix. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2. ó. ea.; 2 ó. szem). A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.5. Konfliktusok a rendészeti szerveknél, konfliktuskezelés. (Conflicts in the law enforcement agencies, conflict management).** A konfliktusok szerepe a szervezeti működésben. A konfliktusok destruktív szempontjai, hatása a szervezeti működésre. A konfliktusok osztályozása és ugyanazon konfliktusok felismerése különböző szervezeti szinteken. A konfliktusok változó környezetben történő felismerése: vita és konfliktus, verseny és konfliktus, hatalom és érdekérvényesítés. A konfliktusok okai, a belőlük származó nyereség és veszteség. A konfliktusok feloldásának lehetőségei: mediátor, facilitátor szerepe., konfliktuskezelési technikák. Konfliktuskezelés az autokrata, a demokrata és a laissez-faire vezetési stílus vonatkozásában. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2. ó. ea.; 2 ó. szem)

**12.6. A rendészeti tevékenység és rendészeti igazgatás sajátosságai, a parancsnok jogállása, motivációs elméletek. (Law enforcement activity and law enforcement, command status, motivational theories).** A korábban ismertetett témakörök rendészeti vetületeinek bemutatása. A parancsnok jogállása a felelősség szabályaira tekintettel a Ptk., a

Btk., a Hszt. és egyéb kapcsolódó jogszabályok tükrében. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2. ó. ea.; 2 ó. szem). A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.7. A belügyi szervezetek irányítása rendkívüli és váratlan helyzetekben. Extraordinary and unexpected situations).** A belügyi szervezetek irányítása rendkívüli és váratlan helyzetekben, ideiglenes törzsek feladatai, vezetési rendszere, feladatrendszer. Az Alaptörvényben meghatározott minősített időszaki feladatok, a Központi Operatív Törzs funkciója, feladata, a résztvevők jogállása. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 2. ó. ea.; 2 ó. szem 2. ZH megírása). A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.8. Vezetési és szervezéseméleti gyakorlat, szituációs feladatok megoldása. (Management and organization practice, solving situational problems).**

A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, vezetői szituációs feladatok megoldása. (Nappali képzésben: 6+4=10ó, levelező képzésben 4 ó gyakorló foglalkozás). A csoportok létszáma: 15-25 fő.

**12.9. Felkészülés a záróvizsgára. (Preparing for the final exam).** (Levelező: 2 ó. szem. Nappali: 2+2. ó. szeminárium, ZH megírása). A csoportok létszáma: 15-25 fő.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév – 4 félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a 12.3., 12.7, és a 12.9, a levelező képzésben a 12.9., foglalkozásokon a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A nappali munkarendű és levelező munkarendű képzésben a 12.8. foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés: kollokvium** (ötfokozatú). Nappali munkarendes képzés esetén a kollokvium értékelésének összetevői: A 15. pontban meghatározott ZH-k eredménye és a szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe*). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a kollokvium osztályzat (2.00-ig elégtelen, 2.50-ig elégséges, 3.50-ig közepes, 4.50-ig jó, 4.51-től jeles). A tananyag tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli feladatok teljesítése során legalább megfelelt osztályzat megszerzése. A gyakorlati foglalkozáson eredményes szereplés, a meghatározott feladatok elégséges szinten való végrehajtása, a kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.

2. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4
3. Kovács Gábor (szerk): Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus 2017. ISBN: 978-615-5845-30-7

**17.2. Ajánlott irodalom:**

3. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
4. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kovács Gábor sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTM05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri műveletek vezetésének elvei
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Principles of managing police operations
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József r. ezds., egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (20 EA + 0 SZ + 8 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 12 (10 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend:** 3
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):** az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a rendőri szervek és szervezeti egységek vezetőinek speciális feladatrendszerét, azon rendőri műveletek végrehajtása esetére, amikor csapaterő alkalmazásával önállóan, alárendeltségben illetve együttműködve szükséges speciális feladatokat végrehajtani. Elsajátítják azokat a szükséges képességeket, amelyek az egyes témakörökhöz kapcsolódnak.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description – English):** Students become familiar with the special task system of police officers and departmental managers in carrying out police operations that require special tasks to be performed independently, in subordination or in cooperation. They will acquire the necessary skills related to each topic.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a rendőri szervek szervezeti egységei vezetőinek speciális feladatrendszeréről. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai és a rendőri műveletek végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a rendőr műveletek végrehajtására, különös tekintettel a csapaterő alkalmazására és az azzal összefüggő feladatok ellátására. Képes vezetőként, és alárendeltként is a feladatokat elvégezni.

**Attitűdje:** Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan, felelősségteljesen végzi a feladatokat, a csapaterő alkalmazásában vezetőként és beosztottként is példamutatóan végzi a feladatit.

## **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** On the whole, he/she knows, understands and has an overview of the special task system of the heads of the police departments and leadership. He/she has the knowledge necessary to carry out his/her future managerial duties and police operations.

**Capabilities:** He/she is capable of carrying out police operations, in particular the use of the team force and the related duties. He/she is able to carry out tasks as a manager and as a subordinate.

**Attitude:** He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out his / her tasks in a responsible and independent manner and exemplifies his/her role as a team leader and subordinate.

### **11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

### **12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

#### **12.1. A rendőri műveletek vezetésének sajátosságai (Specifics of conducting police operations).**

A rendőri műveletek rendszertelméleti és jogi alapjai, sajátosságai. Az együttműködés és a koordináció meghatározó szerepe. A hatáskör és illetékesség által meghatározott vezetési modell, a törzsek rendeltetése, feladatai, működésének sajátosságai, a kompetencia alapú utasításadási jogkör érvényesülése. Az együttműködések jogi alapjai, megszervezésének és végrehajtásának rendje, tartalma, a hatásköri és illetékességi szabályok érvényesítése. A vezetés során alkalmazható információ-technológiai eszközök. Az ideiglenes tevékenységi formák és kötelékek alkalmazásának és vezetésének elvei.

#### **12.2. A természeti katasztrófahelyzetek kezelése során végrehajtott rendőri műveletekkel kapcsolatos vezetői feladatok (Managerial tasks related to police operations in response to natural disasters).**

A rendkívüli időjárás körülményekhez, árvízi védekezéshez kapcsolódó rendőri feladatok. A felkészülés időszakának tervei. A végrehajtáshoz szükséges erők és eszközök (tartalék) tervezése. A szervezés és a végrehajtás időszakában a mindenoldalú biztosítás megszervezése. Az együttműködés sajátosságai. A Katasztrófavédelmi Koordinációs Tárcaközi Bizottság (KKB) valamint a KKB Nemzeti Veszélyhelyzet-kezelési Központ szervezete, felépítése, működése. A társhatóságok feladatai.

#### **12.3. Jelentős tömeget vonzó rendezvények rendőri biztosításához kapcsolódó vezetői feladatok (Leadership tasks related to providing police with significant crowd-sourcing events).**

A tömeg és a tömegkezelés osztályozása. A szervezőkkel és a rendezőkkel való együttműködés vezetői feladatai. Az állami rendezvények biztosításával kapcsolatos sajátosságok, a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztériumban tevékenykedő Operatív Törzs feladatainak bemutatása. A mozgó vezetési pontok alkalmazása. Az elemző-értékelő munka sajátosságai a végrehajtás során.

#### **12.4. A gyülekezési törvény hatálya alá tartozó rendezvényekhez kapcsolódó vezetői feladatok (Leadership tasks related to events covered by the Assembly Act).**

A gyülekezésszóló 1989. évi III. törvény hatálya alá tartozó rendezvényekkel kapcsolatos vezetői feladatok áttekintése a bejelentéstől a biztosítások befejezéséig. A rendbiztosító tevékenység jogi alapjai, alkalmazásának lehetőségei. A bejelentővel illetve szervezővel történő együttműködés. A tevékenység tervezésének, szervezésének és végrehajtásának rendje. Külföldi tapasztalatok bemutatása. A rendőri fellépés új lehetőségeinek ismertetése.

#### **12.5. Sportrendezvények rendőri biztosításának vezetői feladatai (Responsible for managing for sport events of police).**

A vonatkozó illetve kapcsolódó sportrendészeti jogszabályok megismerése. A minősítő bizottság tevékenysége és joghatásai. A sportrendészeti nyilvántartások, a sportrendezvények helyszíneinek

biztonságtechnikai bejárásai. A minősítési fokozatok szerinti rendőri biztosítás tervezése és végrehajtása. A biztosítás parancsnoka speciális jogosítványainak megismerése.

**12.6. Rendőri műveletek bűnügyi biztosítása (Criminal insurance for police operations).**

A rendőri műveletekkel összefüggő nyílt és operatív bűnügyi tevékenység végrehajtása. Bűnügyi együttműködések a társszervekkel (gyakorlati foglalkozás).

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolléti pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távolléti pótlást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása (61%-tól) valamint **egy komplett uniós műveleti dokumentáció közös elkészítése előre megadott szituáció alapján.** A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása valamint egy komplett uniós műveleti dokumentáció közös elkészítése előre megadott szituáció alapján.

**16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés, gyakorlati jegy (1-5 osztályzat).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) a számonkéréseken legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor (szerk): Közzolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus 2017. ISBN: 978-615-5845-30-7
2. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1.
2. Varga János (szerk): A rendészeti szervek nemzetközi együttműködése. Budapest, Rendőrtiszti Főiskola 2009.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Balla József sk.  
egyetemi docens  
tárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RHRTM02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Komplex rendészeti vezetési gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Complex policing leadership exercise
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.3 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 56 (8 EA+6 SZ+42 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 20 (4 EA+16 GY)
  - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 4
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A gyakorló hallgatók a helyi, a területi és az országos szinteken az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv vezetőjeként, a rendőri, valamint az együttműködő és a bevonható szervektől delegált tisztekből/tisztviselőkből összeállított törzsek tagjaiként tevékenykednek, a résztvevő szervezetek kompetenciája szerinti vezetési feladatokat hajtják végre és érvényesítik a vezetői munkának a kialakult helyzetnek megfelelő sajátosságait. Szervezik, végrehajtják, és irányítják az együttműködést az uniós és más nemzetközi szervezetekkel, a szomszédos államok hatósági szerveivel, a hazai rendvédelmi és közigazgatási szervekkel, valamint a nem állami és a karitatív szervezetekkel, amelyek rendeltetésük alapján részt vehetnek a kialakult veszélyhelyzet elhárításában. Gyakorolják az uniós és schengeni tagságunkból adódó nemzetközi és a hazai jogalkalmazás terén jelentkező feladatok végrehajtását.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Students on the exercise will play as senior staff of police, cooperating and involved organizations on national, regional and local level, performing executive tasks according to the competence of the involved organization and to the developing situation. They organize, coordinate and execute cooperation with EU and other international organizations, neighboring states authorities, home law enforcement and administrative organizations as well as NGOs participating in handling the crisis situation. Also exercise regulation duties coming from our EU and Schengen membership.

## 10 Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a probléma megoldás folyamatában. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

**Képességei:** Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

### Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

**Knowledge:** The student interprets the mechanisms of the interaction of social procedures and phenomena, essential in the process of problem solving in their context. The student can understand the details of the connections between the special fields of security policy, law enforcement and law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology and the related specialisms.

**Capabilities:** The student is able to handle the periods other than the constitutional legal order, process, use and transfer information, communicate efficiently, apply effective negotiation techniques, cooperate with law enforcement and partner organisations efficiently. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the public service.

**Attitude:** When carrying out duties, the student displays the ability to apply the acquired theoretical knowledge, to work in a thorough, methodical way and is characterised by the constant desire for knowledge and learning, fastidiousness and sufficient self-criticism.

**Autonomy and responsibility:** As an individual, the student takes responsibility to assume the role of instigator in the area of cooperation, he/she organises successful cooperation with partners inside and outside the organisation on law enforcement issues.

## 11 Előtanulmányi kötelezettségek: -

### 12 A tantárgy tematikája:

#### 12.1. A konfliktus- és veszélyhelyzetek kezelésének elvei (Principles of conflict and emergency management).

A konfliktus-, és veszélyhelyzetek kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető válik bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Rendészeti vezetési modellek.

Nappali: 4 ó. ea. 2 szem. Levelező: 2 ó. ea. (együtt a 12.2, 12.3 foglalkozással)

#### 12.2. A törzs munkája (The work of the law enforcement management group).

Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendőri művelet végrehajtása során. A vezetést támogató technikai eszközök és informatikai rendszerek alkalmazásának gyakorlása.



Nappali: 4 ó. ea. 2 szem. Levelező: 2 ó. ea. (együtt a 12.1, 12.3 foglalkozással).

**12.3. A komplex rendészeti vezetési gyakorlat előkészítése (Preparation of complex law enforcement management exercise).**

A komplex rendészeti vezetési gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A „Rendészeti Feladat” és a „Kiegészítő Rendészeti Feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. A Nemzeti Helyzetértékelő Központ rendeltetése, feladata, működése. Az integrált törzsek megalakítása, a munkaszervezés megkezdése.

A hallgatók csoportos foglalkozásokon gyakorolják a vezetési funkciókat, az egyes konkrét beosztásokban végrehajtandó feladatokat. Az előzetes intézkedések kiadása, a feladat tisztázás, a helyzetértékelés végrehajtása és jelentése. Az elgondolás kialakítása és az elhatározás meghozatala. A törzstájékoztatók megtartásának, az együttműködés megszervezésének valamint a dinamikai helyzetekben való tevékenység vezetésének gyakorlása tanári vezetéssel. A BA képzésben résztvevő hallgatók felkészülésének segítése.

Nappali: 26 ó. gyak. Levelező: 2 ó. gyak.

**12.4. A komplex rendészeti vezetési gyakorlat végrehajtása (Implementation of complex law enforcement leadership exercise).**

A hallgatók a gyakorlatot megelőző napon elfoglalják és berendezik a gyakorlás helyszíneit, pontosítják a végrehajtás feltételeit. A gyakorlás napján a valóságos körülményeket megközelítő helyzetben a rendészeti szervek vezetőiként és a törzsekbe beosztott tisztekként végrehajtják a rendészeti vezetési gyakorlatot

Nappali: 16 ó. gyak. Levelező: 16 ó. gyak.

**12.5. Értékelés (Evaluation):** Az oktatói és hallgatói állomány konferencia keretében végrehajtja a rendészeti vezetési gyakorlat végrehajtásának értékelését.

Nappali: 2 ó. szem. Levelező: -

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden tavaszi félév / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. A 12.4. foglalkozásokról távollét nem engedélyezett. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Évközi értékelés.** A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. A gyakorlatra történő felkészülés és a gyakorlat végrehajtása során az oktató által meghatározott anyagok kidolgozása és feladatok végrehajtása.

**16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az oktató által meghatározott feladatok és anyagok határidőre legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A jelenléti követelmények teljesítése. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

**16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az egyes feladatokra kapott osztályzatok súlyát a félévközi értékelésben az oktató határozza meg.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) évközi értékelés.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor (szerk): Közzolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus 2017. ISBN: 978-615-5845-30-7
2. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.
3. Varga János: Komplex rendészeti gyakorlatok kidolgozása és levezetése. Tervezett egyetemi jegyzet.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Kovács Gábor, Téglási József, Hülvely Lajos, Varga János, Endrődi István, Horváth Tibor, Peleskey György: "Végvár 2014". A Közzolgálati Gyakorlat Koncepciójának és az Indító Feladat kidolgozása / oktatói példány/. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 137 p.
2. Varga János: "Végvár 2014" A Nemzeti Közzolgálati Egyetem 2014. évi Közös Közzolgálati Gyakorlat Rendészettudományi Kar részletes feladatai. Hallgatói példány. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 56 p.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Balla József sk.  
egyetemi docen  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi vezetői ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Leadership Studies for Criminal Police
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nyeste Péter (PhD) egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 (18 EA + 12 SZ+ 12 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 3
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók szerezzenek ismereteket egy bűnügyi szerv irányításáról, ismerkedjenek meg azokkal az irányítási, utasításadási, együttműködési formákkal, amelyek a bűnügyi munka vezetői szintjén jelentkeznek, valamint a titkos információgyűjtés és a leplezett eszközök alkalmazásához kötődő speciális vezetői feladatait ismerjék meg.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Criminal situation analyse. Directing of the investigation teams. Planning and organization of the criminal work. Special management knowledges of the criminal intelligence. Special operational costs of the criminal intelligence. Decision-making rights associated with management levels. Cooperation issues with other branches of the Police, the Prosecution and the Court.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a bűnügyi szolgálat vezetés-irányítási feladatairól, átfogóan ismeri a bűnügyi munka tervezésének, vezetésének és szervezésének legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó gyakorlati végrehajtási ismereteket, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni bűnügyi vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a megszerzett speciális bűnügyi vezetői ismeretek birtokában hatékonyan irányítani az alárendelt bűnügyi szervezetet, alkalmassá válnak a kiemelt, nagy bonyolultságú bűncselekmények felderítésének, nyomozásának a megszervezésére, irányítására a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák

azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a bűnügyi szolgálati ág különböző beosztásaiban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a bűnügyi területen a társhatóságokkal, társszervekkel és az igazságszolgáltatási ág képviselőivel a szakmai, törvényességi követelményeknek leginkább megfelelő együttműködést kialakítani.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the management system of the criminal service of the police, he/she knows the most important elements of management and the related practical knowledges and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out criminal managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions.

He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the criminal service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions. He/she is able to cooperate in a professional manner with the law enforcement agencies, judicial authorities.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

#### **11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs**

## 12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

**12.1. Értékelő-elemző munka,** különös tekintettel a vezetői döntések előkészítésére. (Evaluation and analyse work, regarding to the preparing of the management decisions)

**12.2. Bűnügyi helyzetértékelés** (Criminal situation analyse.)

**12.3. Nyomozó csoportok irányítása** (Directing of the investigation teams.)

**12.4. A bűnügyi munka tervezése, szervezése** (Planning and organization of the criminal work.)

**12.5. A titkos információgyűjtéshez kapcsolódó speciális vezetői ismeretek.** (Special management knowledges of the criminal intelligence.)

**12.5.1.** A titkos információgyűjtés speciális működési kiadásaival való gazdálkodás szabályai (Special operational costs of the criminal intelligence.)

**12.5.2.** A vezetői szintekhez kapcsolódó döntési-engedélyezési jogosultságok. (Decision-making rights associated with management levels.)

**12.6. Együttműködési kérdések** a rendőrség más szolgálati ágaival, a társszervekkel, valamint az ügyészséggel és a bírósággal. (Cooperation issues with other branches of the Police, the Prosecution and the Court.) ZH dolgozat megírása.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), az előírt házi dolgozat (esszé) elkészítése, valamint a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a 12.6 foglalkozáson a ZH eredményes megírása, a nappali képzésen az előírt gyakorlatok végrehajtása, a tanszék által szervezett kihelyezett gyakorlatokon részvétel

**16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés, a nappali és levelező munkarendes képzés esetén a hallgató a tematikában szereplő témában készít írásbeli dolgozatot, ennek elfogadása a félévi aláírás feltétele.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH és a beadandó dolgozat eredményes teljesítése) és az évközi értékelés, legalább elégséges érdemjeggyel.

## 17.Irodalomjegyzék:

### 17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5945-79-3 Budapest, 2019.
2. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.

3. Szikinger, István: Rendőrség a demokratikus jogállamban. Bp.,: Sík Kiadó, 1998.
4. Tanulmányok a rendészeti stratégiáról., Rendészeti Szemle különszám, 2010.
5. Dr. Kovács, Gábor: A hatékony vezetői munka alapjai a rendőrség helyi szerveinek irányításában és vezetésében., Bp.,: RTF, 2009.
6. Finszter, Géza: A rendészet elmélete. Bp.,: KJK-KERSZÖV Kiadó Kft., 2003.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Krémer, Ferenc: A rendőri hatalom természete., Bp.,: Napvilág Kiadó, 2003.
2. Goldman Daniel, Bayatin Richard, McLeen Anne: A természetes vezető. Bp.,: Vince Kiadó, 2003.
3. Dobák, Miklós: Szervezeti formák és vezetés. Bp.,: Közgazdasági és Jogi Kiadó, 2006.
4. Bakai Gyula, Balatoni Károly, Dobák Miklós: Változás és vezetés. Bp.,: Aula Kiadó, 2005.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nyeste Péter sk.  
egyetemi adjunktus  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közbiztonsági vezetői ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Management Studies in Public Safety
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% elmélet 60% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Tihanyi Miklós PhD adjunktus.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 (12 EA + 0 SZ+ 30 GY - 4 egész napos helyszíni gyakorlattal)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 15 (15 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 3
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a közlekedésrendészet és a közrendvédelem vezetői feladataihoz kapcsolódó aktuális kérdéseket, valamint új vezetői módszerek gyakorlatát.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The students will gain knowledge about the topical issues and the practice of new methods of managerial functions related to traffic policing and public order.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását. Behatóan ismeri a vezetési és szervezésméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit. Részletekbe menően ismeri és meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állam-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

**Képességei:** Képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és

irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre.

**Attitűdje:** A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student has profound understanding of the connections among the fields of security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement techniques, and the related fields. He/she fully understands the proceedings of management and organisation theory, psychology and pedagogy, human resource management and quality assurance, their general and specific features, most important directions and connections. He/she knows in detail and is able to identify the task and competence systems of law enforcement, its legal regulations, particularly its state administration context and social role, its control mechanism and the model of community policing.

**Capabilities:** The student is able to approach the problems needed for decision-making proposals in a diverse and interdisciplinary way, as well as to elaborate solutions in accordance with the professional-ethical, democratic and efficiency aspects. He is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions of the public service. Being aware of the international trends in the field of law enforcement, he/she is able to conduct effective law enforcement cooperation.

**Attitude:** The student strives to solve problems with his/her own initiative, taking personal responsibility and making proper decisions within his/her scope of duties. The student is characterised by willingness to apply the acquired theoretical knowledge; thoroughness, methodicalness, constant desire for knowledge; willingness to learn; high degree of working standards and an adequate level of self-criticism. The student is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to be involved in and to manage teamwork and to perform managerial duties after having sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the development of his/her professional identity, the representation of various professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individual, he/she takes the leading role in the field of cooperation with responsibility and organises effective cooperation in law enforcement issues with the partners inside and outside the organisation.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

#### **12.1. Közlekedésrendészeti vezetői ismeretek. (Management studies in traffic policing)**

A büntető, szabálysértési és közigazgatási eljárások közlekedés-specifikus vonásai. A változó jogi környezetben milyen speciális közlekedésrendészeti feladatai vannak e szolgálati terület



vezetőinek. Jogi aktualitások, belső szabályozások a hazai és az EU jogrendszer vonatkozásában, nemzetközi elvek. A közlekedésellenőrzés kiemelt problémái, kapcsolódó vezetői tervezési és szervezési feladatok. Új technikák, taktikák. Vezetői feladatok a közlekedési balesetek színhelyén, és a vizsgálat során.

**12.2. Közrendvédelmi vezetői ismeretek (Management studies in public order)** Vezetői módszerek, elvek, tapasztalatok a közrendvédelmi szolgálatban. Az egyes jogintézményekhez kapcsolódó közrendvédelmi vezetői módszerek, elvek taktikák. Vezetői feladatok a jogszabályi és belső normákat érintő változásokra tekintettel. Nemzetközi tapasztalatok a közrendvédelmi vezetői munkában. A közterületi szolgálat tervezésének, szervezésének lehetséges modelljei. A rendőrség és az önkormányzati rendészet kapcsolatából fakadó vezetői feladatok. A csapatszolgálati feladatok végrehajtásához kapcsolódó vezetői ismeretek.

**12.3. Közbiztonsági vezetői gyakorlat - nappali munkarend hallgatóinak (Public safety management practice – for full-time students)**

A rendészet egyes szakterületein különböző vezetői szinteken (osztályvezető, főosztályvezető) beosztást betöltő gyakorló szakemberek mentorálásával nyernek betekintést a felső szintű vezetés szakmai munkájába.

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 3. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), egy zárthelyi dolgozat megírása, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon írásbeli és szóbeli feladatok, egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása, és egy házi dolgozat elkészítése alapján egy érdemjegy jegy kerül meghatározásra.
- 16.2. Az értékelés: Félévközi értékelés -** Az elégséges eredményhez minden részfeladatból legalább 60 %-ot kell teljesíteni.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) és az írásbeli házi dolgozat legalább elégséges osztályzat megszerzése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Tihanyi Miklós: A városok problémái In. Korinek László (szerk.): Értekezések a rendészetről 159-180 NKE, Bp. 2014
2. Dr. Tihanyi Miklós: Közrendvédelmi bűnmegelőzés. Magyar Rendészet 2008. évi 3. szám
3. Dr. Tihanyi Miklós: A rendőrségi munka minőségmérésének lehetséges gyakorlati modellje In: Finszter Géza, Sabjanics István: Biztonsági kihívások a 21. században Dialog Campus, Bp. 2017. 715-723
4. Dr. Irk Ferenc: Közlekedésbiztonság és bűnözéskontroll. KJK, Bp., 2003.

5. Less Ferenc: A rendőri tömegkezelés elmélete és gyakorlata [Theory and practice of crowd management] Budapest, Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ, 2019. (ISBN: 978-615-00-4440-8) (In Hungarian)

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Finszer Géza: A rendészeti menedzsment, Magyar rendészet, 2003. évi 4. szám

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Tihanyi Miklós PhD. sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RHRTM01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Integrált határigazgatás**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Integrated Border Management**
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.2 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% elmélet, 25% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak**
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Balla József egyetemi docens**
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (12 EA+2 SZ)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 (6 EA+2 SZ)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a schengeni vívmányok és az Integrált Határigazgatás tartalmát, az ezekből adódó időszerű uniós és magyar feladatokat, a Frontex feladatát és szerepét a határigazgatási tevékenységek koordinálásában. A magyar integrált határigazgatási rendszert, a működtetéséből adódó hazai és nemzetközi feladatokat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Students learn the content of the Schengen acquis and the Integrated Border Management, the actual tasks at EU and national level, the role and duty of Frontex in coordinating border management. The Hungarian Integrated Border Management system, the operational tasks at national and international level.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A tantárgyi programban megfogalmazott kompetenciák meghatározása során a Frontex alábbi dokumentumainak ajánlásait vettük figyelembe:

  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017)

378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8)

**Tudása:** Részletekbe menően birtokában van az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismereteknek.

**Képességei:** Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslattételre, véleményalkotásra, probléma megoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik.

**Attitűdje:** Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-, egészének megteremtésében. Folyamatosan törekszik a szakmai tudásának fejlesztésére, a legjobb nemzetközi és hazai gyakorlatok megismerésére, valamint a szükséges mértékű, rendszerszintű adaptációjára.

**Autonómiája és felelőssége:** Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit. Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student possesses detailed border policing knowledge related to the normative EU and Schengen regulation of the European Integrated Border Management model and to organisations and strategies.

**Capabilities:** The student is able to adapt a systemic way of thinking to ensure the successful implementation of border management, based on the mutual, constructive, capacity-building cooperation among the authorities and organisations concerned. The student is able to analyse and evaluate the regulatory norms of integrated border management in their context, to give proposals and form an opinion and to solve problems independently, concerning the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the procedures.

**Attitude:** The student is motivated to harmonise the European and the Hungarian systems of integrated border management and to create parts and the whole of the elements of the system. The student constantly strives to develop his/her professional knowledge, to learn about the best international and national practices and to adapt them in the system as necessary.

**Autonomy and responsibility:** The student feels and takes full professional responsibility with regard to the staff under his/her leadership and is able to represent his/her professional and ethical values and those of his/her organisation in a responsible way. The student feels and takes responsibility in the maintenance, expansion and success-oriented operation of the wide-ranging cooperation system related to integrated border management.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

#### **12.1. A schengeni vívmányok tartalma, a schengeni követelményrendszer érvényesítése (Content of the Schengen acquis).**

A schengeni együttműködés kialakulásának és fejlődésének legfontosabb állomásai, dokumentumai, és időszerű kérdései. A schengeni határ-ellenőrzési kódex tartalma, az alkalmazásából adódó időszerű nemzeti és nemzetközi kötelezettségek. A határrendészet aktuális kihívásai.

Nappali: 4 ó. ea. Levelező: 2 ó. ea.

## **12.2. Az integrált határigazgatás uniós rendszere (EU system of integrated border management).**

Az Integrált Határigazgatás rendszerének kialakulása, elemei, az egyes elemek tartalma. A nemzetközi együttműködés kiemelt szerepe, kiemelten a multilaterális intézményi együttműködés, a bilaterális kooperáció, a határellenőrzés érdekében megvalósított két- és többoldalú együttműködések. A Frontex feladata, szervezete és tevékenysége, a Frontex-el való együttműködésből adódó nemzeti feladatok. Nappali: 4 ó. ea. Levelező: 2 ó. ea.

## **12.3. Az integrált határigazgatás megvalósulása Magyarországon (Implementation of integrated border management in Hungary).**

A magyar határellenőrzési rendszer felépítése. A külső határok ellenőrzése. A mélységi ellenőrzés. A szomszédos országokkal folytatott határrendészeti együttműködés általános helyzete, a közös járőrszolgálatok, a kapcsolattartási szolgálati helyek szerepe. A határképviseleti rendszer bemutatása, a határrend fenntartása terén jelentkező nemzetközi együttműködési feladatok. A tömeges méretű migráció rendészeti kezelésének elvei. Nappali: 4 ó. ea. Levelező: 2 ó. ea.

## **12.4. Szeminárium és zárthelyi dolgozat a 12.1-12.3. tárgykörökből (Seminar, test).**

Nappali: 2 ó. szem. Levelező: 2 ó szem.

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden őszi félév / 1. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: évközi értékelés (1-5 fokozatú). Zárthelyi dolgozat (12.4) megírása a félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot (60% alatti helyes megoldási szint) az oktató által meghatározott időpontban lehet két alkalommal javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.**
- 16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
  - 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az oktató által meghatározott feladatok határidőre és legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A zárthelyi dolgozat legalább elégségesre történő megírása. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.
  - 16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az egyes feladatokra kapott osztályzatok súlyát a félévközi értékelésben az oktató határozza meg.
  - 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) évközi értékelés.
- 17. Irodalomjegyzék:**
  - 17.1. Kötelező irodalom:**
    1. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Órségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU) 2016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről
    2. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/399 RENDELETE (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex)

3. Az Európai Unió Tanácsa; A külső határellenőrzésre, kiutasításra és visszafogadásra vonatkozó európai uniós schengeni katalógus frissített változata; Brüsszel, 2009. március 19. (28.05) 7864/09;
4. Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv határrendészeti szakmai stratégiája (2012-2017). ORFK Rendészeti Főigazgatóság, szám: 29000/28714-9/2011. Ált.
5. 8/2010. (II. 19.) IRM-SZMM-PM-KHEM együttes utasítás az illegális migráció és az ahhoz kapcsolódó más jogellenes cselekmények elleni hatósági fellépés hatékonyságának növeléséről, illetve összehangolásáról.
6. Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia, Fromtex, Varsó, 2019., - p. 95., ISBN 978-92-9471-382-7
7. Magyarország nemzeti integrált határigazgatási stratégiája (2019-2021)
8. 1471/2019. Korm. Határozat Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájáról
9. Magyarország nemzeti integrált határigazgatási stratégiája (2019-2021)
10. 1471/2019. Korm. Határozat Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájáról
11. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére. In.: Tálás Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, 2017, Budapest (ISBN 978-615-5376-63-4) pp. 83-100.
12. Varga János: Az Integrált Határigazgatás európai uniós rendszere. Hadtudományi Szemle (eISSN: 2060-0437) 2015/3. 170-176. oldal.
13. Varga János (szerk): A rendészeti szervek nemzetközi együttműködése. Budapest, Rendőrtiszti Főiskola 2009.

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Varga János: A határrendészeti kutatások új kihívásai. Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XII. Pécs, 2011. 195-204. old.
2. Balla József, Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai. Hadtudományi Szemle X. évfolyam 1. szám, Budapest, 2017. (ISSN 2060-0437) pp. 223-225.
3. Balla József: Schengeni értékelési mechanizmus, Hadtudományi Szemle, XI. évfolyam 1. szám, Budapest, 2018. (ISSN 2060-0437) pp. 287-306.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Balla József sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTM04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendkívüli helyzetek és minősített időszakok rendvédelme
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement in Extreme Situations and States of Emergency
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60% gyakorlat 40% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Major Róbert PhD, egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ+ 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a minősített időszakok és a rendkívüli helyzetek sajátosságait, jellemzőit, a rendészeti tevékenységek jogi alapjait. Bemutatni a rendészeti erők alkalmazásának lehetséges módjait, szervezeti formáit, a vezetésük tervezett rendjét, a szükséges együttműködési tevékenységet.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The subject enables the students to know the specialities of extreme situations and states of emergency, the related law enforcement activities and their legal bases. It shows the prospective ways, structural forms, leading models and cooperative activities of the deployed law enforcement units.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, amelyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában. Mélyrehatóan ismeri a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bünyügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek kapcsolódását. Részletekbe menően ismeri és meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.

Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társszervekkel való hatékony együttműködésre.

**Attitűdje:** Munkája során kreatív, ötletgazdag, jó problémafelismerő, innovatív, rugalmas problémakezelő, -megoldó irányultságú. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi munkáját, vezet, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- interpreting the mechanisms of interactions between social processes and phenomena essential to the problem-solving process;
- the interrelations of the fields of labour law, administrative law and financial law, and the related legal fields of cooperation between the international criminal and law enforcement agencies;
- the organizational tasks, competences and legislation of law enforcement, with particular emphasis on its state--administrative context, social embeddedness, control mechanisms and the model of community policing.

**Capabilities:** On successful completion of the programme, students should be able to

- perform special decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background to make the right decisions;
- work in an international working environment and deal with issues with international relevance in accordance with their education and skills;
- handle periods other than the constitutional legal order, process, utilize and transmit information, conduct effective communication and effective negotiation techniques, and cooperate efficiently with law enforcement agencies and counterparts.

**Attitude:** On successful completion of the programme, students should

- be creative, thoughtful, innovative and flexible in problem recognition, management and problem solving;
- be committed to high-quality work, and strive to convey this approach to their colleagues, to participate in teamwork and direct it, and to perform managerial responsibilities after the necessary experience.

**Autonomy and responsibility:** On successful completion of the specialisation, students should be able to

- consciously strive for self-development, development of professional identity, representation of professional views, and promote the values of law enforcement profession;



-work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses and assessments independently, and make recommendations after drawing conclusions.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. A különleges jogrend (The special legal order)** A különleges jogrend meghatározása, elemeinek (rendkívüli állapot, szükségállapot, megelőző védelmi helyzet, váratlan támadás, veszélyhelyzet) bemutatása, jogi alapjaik, sajátosságaik. A rendészeti szervek alapvető feladatai a különböző minősített időszakokban.

**12.2. Különleges jogrend feladatainak, irányítási rendszerének bemutatása (Introduction to the tasks and management system of the special legal order)** A különleges jogrend alkalmazása során létrejövő, a normál jogrendtől eltérő vezetés- irányítási rendszerek bemutatása, jogi alapjai, a rendészeti szervek irányítása. A védelmi bizottságok szervezetének, feladatainak, összetételének bemutatása, az ehhez kapcsolódó rendészeti feladatok, szervezeti formák, ideiglenes kötelek, alkalmazási módszerek.

**12.3. A rendészeti szervek, ezen belül a rendőrség különleges jogrend alkalmazásával összefüggő feladatai (Tasks of law enforcement agencies, including the police, related to the application of the special legal order)**

A belügyi szervek értesítésének, készenlétbe helyezésük szabályainak részletes bemutatása, a védelmi bizottságok értesítésével összefüggő rendészeti feladatok ismertetése.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, az aláírás megszerzése érdekében külön feladatot nem kell teljesíteni.

**16.2. Az értékelés: Vizsga, írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés, teszt jellegű kérdések** a 12. pontban meghatározott témakörökhöz igazodóan. A megfelelő eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és az írásbeli beszámolón legalább megfelelő osztályzat megszerzése.

**17.Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Magyarország Alaptörvénye [Fundamental Law of Hungary] (in Hungarian)
2. 2011. évi CXIII. törvény a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről [Act CXIII. of 2011. on national defense and the Hungarian Army] (in Hungarian)
3. 2011. évi CXXVIII. törvény a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról [Act CXVIII. of 2011. on the disaster management] (in Hungarian)

4. 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól [Act CLXXXIX of 2011. on the local governments of Hungary] (in Hungarian)
5. 234/2011. (XI. 10.) Korm. rendelet a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény végrehajtásáról [Decree 234/2011. (XI. 10.) of Government on disaster management] (in Hungarian)
6. 290/2011. (XII. 22.) Korm. rendelet a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről szóló 2011. évi CXIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról [Decree 290/2011. (XII. 22.) of Government on national defense and the Hungarian Army] (in Hungarian)
7. 1150/2012. (V. 15.) Korm. határozat a Katasztrófavédelmi Koordinációs Tárcaközi Bizottság létrehozásáról, valamint szervezeti és működési rendjének meghatározásáról [Decision 1150/2012. (V. 15.) of Government] (in Hungarian)
8. 26/2012. (VI. 15.) BM utasítás a Belügyminisztérium és a belügyminiszter által irányított szervek készenléte helyezéséről, a különleges jogrend bevezetésére történő felkészülés szabályairól, valamint személyi állományának értesítéséről [Order 26/2012. (VI. 15.) of Minister of Interior](in Hungarian)

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. 1/2013. (II. 22.) KKB határozat a Katasztrófavédelmi Koordinációs Tárcaközi Bizottság 2013. évi munkatervének elfogadásáról [Decision 1/2013. (II. 22.) of KKB] (in Hungarian)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Major Róbert sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RMTTM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pedagógiai és pszichológiai ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Pedagogy and Psychology
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fogarasi Mihály (PhD) egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 EA
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA)
  - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend:** -
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az érzelmi intelligencia és a vezetői kompetenciák. Vezetés és hatalom, a hatalmi játszmák. Csoport- és team szervezés. Karriertervezés és motiváció. A rendőri korrupció fogalmai és formái. A rendőri visszaélések okai. A nem-korruptív és a korruptív visszaélési formák tulajdonított okainak reprezentációja.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Emotional intelligence and the leaders' competencies. Leadership and power, power games. Organization of groups and teams. Career planning and motivation. Concepts of the police corruption and the forms of the police corruption. Reasons of the misuse of police power. The social representations of the attributed reasons of the corruptive and the non-corruptive forms of police misuse.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Átfogóan ismeri a pedagógia és a pszichológia legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a probléma megoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows the most important elements of pedagogy and psychology theories, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. Az érzelmi intelligencia és a vezetői kompetenciák. Vezetés és hatalom, a hatalmi játszmák. (Emotional intelligence and the leaders' competencies. Leadership and power, power games.)** A vezetés- és szervezetszichológia lényege. Az érzelmileg intelligens szervezet és vezetés. Érzelmi kompetenciák a munkahelyen. Az EQ mérése és fejleszthetősége. A hatalom és a társadalmi szerep összefüggése. A hatalom forrásai. A vezetői hatalom típusai. A hatalom személyközpontú megközelítése. A hatalom veszélyei. A hatalmi játszmák kialakulásának okai, a játszma folyamata és a játszmák elkerülésének, kezelésének lehetőségei.

**12.2. Csoport- és team szervezés. Karriertervezés és motiváció. (Organization of groups and teams. Career planning and motivation.)** A csoportmunka pedagógiai és pszichológiai jellegzetességei. A munkacsoport kialakítás, a csoport alakulás folyamata. A munkacsoport rétegei, szerepek a csoportban. A szociális klímát meghatározó tényezők. A

csoport hatékony működésének pedagógiai és pszichológiai összetevői. Karrier és karriertervezés a rendvédelemben. Motivációelméletek. A dolgozók motiválásának főbb szempontjai és formái. A különféle motivációs tényezők szerepe. A motiváció hatása, mérése (hagyományos és új eljárások).

**12.3. A rendőri korrupció fogalma és formái. A rendőri visszaélések okai. (The concept of the police corruption and its forms. The reasons of the misuse of police power.)**

A rendőri korrupció fogalma és formái a szakirodalomban. A korruptív és nem-korruptív rendőri visszaélések formái a rendőri közgondolkodásban. Az individuális, partikuláris és univerzális szintű értelmezések. A korruptív és nem-korruptív visszaélések okai: az egyéni felelősségtől a rendőrség inherens sajátosságáig.

**12.4. A nem-korruptív és a korruptív visszaélési formák tulajdonított okainak reprezentációja. (The social representations of the attributed reasons of the corruptive and the non-corruptive forms of police misuse.)** A küldetés- és hivatástudatra építő oksági hipotézisek. Az indulati tényezők szerepe. Omnipotencia. A rendőri lét reprezentálódása. Az univerzális szintű pszichoszociális-okság reprezentációi. Az interakcionista felfogás lehetséges szerepe a rendőri oksági konstrukciók értelmezésében. A kódexek lehetséges szerepe. Az átláthatatlanság kérdése. Az alulfizettség problematikája. A perszonalizált rendőri hatalom magyarázóelvének szerepe. Az univerzális szintű korrupció-okság reprezentációi. A hatalommal való visszaélések, mint a közös rendőri tudás részei. A korrupció-mentes rendőrség lehetősége.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága, a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 1. félév**

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** Írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Pedagógiai és pszichológiai ismeretek rendőri vezetőknek (1-9. fejt.). Szerk.: Csernyikné Dr. Póth Ágnes. Budapest: RTF Nyomda, 2009.
2. Fogarasi Mihály: A rendőri visszaélések II. Pszichológia 2. (24) 2004. 193-221. ISSN 0230-0508
3. Fogarasi Mihály: A rendőri oktulajdonítások szociális reprezentációi. Pszichológia 1. (25) 2005. 27-69. ISSN 0230-0508
4. Komor Levente: Személyes vezetés. URL: [http://vati.szie.hu/datadir/content/file/jegyzetek\\_segedletek/ma/vsz\\_msc/szemvez\\_jegyzet\\_20110826.pdf](http://vati.szie.hu/datadir/content/file/jegyzetek_segedletek/ma/vsz_msc/szemvez_jegyzet_20110826.pdf) 10. fejezet

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Belbin, M.: A team avagy az együttműködő csoport, Budapest: Edge 2000 Kiadó Kft, 2003. ISBN: 9789632068992
2. Fogarasi Mihály: A rendőri visszaélések szociális reprezentációi I. In: Pszichológia 1. (24), 2004. 75-107. ISSN 0230-0508
3. Fogarasi Mihály: A piszkos eszköz-használat kapcsolata a rendőri szubkultúra sajátosságaival. In: Magyar Rendészet 4. (4), 2004. 31-40. ISSN 1586-2895
4. Játzmák világa. Szerk.: Járó Katalin. Budapest: Háttér Kiadó, 2011. ISBN 978 963 9365 98

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Fogarasi Mihály PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTM06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kommunikáció, vezetői kompetenciák
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Communication, leadership skills
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Katalin egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (0 EA + 20 SZ + 0 GY)
  - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** *maximum 12 fős csoport szükséges a tanóra tréning jellege miatt. Minimum 6 órás blokkokban tartjuk az órákat.*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy oktatásának célja a rendészeti vezetőkben tudatosítani, hogy kommunikációjukban mindenkor példamutatóan járnak el, munkájukban szakmai szempontok érvényesüljenek, vezetői szerepüket munkatársaikat támogatva teljesítsék, munkatársaik jogi és morális kötelességeit következetesen kérik számon. A vezetői kommunikációs kompetenciákhoz szabott gyakorlatokkal, feladatmegoldásokkal lehetőségük van készségeik fejlesztésére is.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The goal of the course is to establish awareness in police leaders about the importance of exemplary communication, professionalism, supporting leadership and morally/legally justified sanctioning. The most fundamental skill to be acquired throughout the course is self-reflection. Students will also have the chance to develop their leadership communication skills through interactive exercises and assignments.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök alkalmazására, a rendészeti szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, valamint képes anyanyelvén és az általa beszélt idegen nyelven is szakmai tartalmak írásbeli és szóbeli közvetítésére, képes

véleményének a - szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelő formában - különböző fórumokon történő megvédésre.

**Attitűdje:** Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi. Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven.

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezetten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** the terminology of their scientific field, the characteristics of technical communication in the mother tongue and in at least one foreign language.

**Capabilities:** perform special decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background to make the right decisions; use written and oral communication tools, understand foreign language information in the field of law enforcement, convey professional content in their mother tongue and in a foreign language, defend their opinion in various forums, in accordance with professional and scientific expectations.

**Attitude:** be characterized by the competences to utilize, analyze, assess and transfer information to a high level; conduct effective communication both in Hungarian and in a foreign language..

**Autonomy and responsibility:** take the lead in cooperation with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation.

#### **11. Előtanulmányi követelmények:** Integrált társadalomtudományi ismeretek, RMTTM07

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1. A szóbeli kommunikáció.** Beszédkészség, beszédértés, meghallgatási készség. A partner megértése és önmagunk megértetése, elfogadtatása a másikkal / **Oral communication.** Speaking and listening comprehension skills. Understanding the partner, making other people understand and accept ourselves.

**12.2. Az egyéni megjelenés, fellépés szerepe.** A beszéd akusztikája / **The importance of appearance and good impression.** The acoustics of speech.

**12.3. Határozottság, magabiztosság.** Egymás és önmagunk megfigyelése, elemzése. / **Firmness, self-confidence.** Observing and analysing others and ourselves.

**12.4. Az írásbeli kommunikáció.** Szövegértés, fogalmazási készség. / **Written communication.** Reading comprehension, writing skills.

**12.5. A pedagógiai értékelés kommunikációs szempontból** (a követelmények megfogalmazása, megosztása, ellenőrzés, visszajelzés adása). / **Pedagogical evaluation** from a communicational point of view (setting and sharing requirements, monitoring, feedback).

#### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév

#### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

#### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.



## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

### **16.2. Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Molnár Katalin: Rendészeti kommunikáció vezetőknek. RTF–Rejtjel Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 978-963-9543-72-0.
2. Molnár Katalin–Varga Júlia: Szervezetek belső kommunikációjának megszerzése. Budapest: Wekerle Sándor Alapkezelő, 86 oldal., <http://docplayer.hu/1838401-Molnar-katalin-varga-julia-szervezetek-belső-kommunikaciojanak-megszervezese.html>
3. Molnár Katalin: A motiválás módszertani lehetőségei a felsőfokú rendészeti képzésben. In: Hegedűs Judit (szerk.): A magatartástudomány helye és szerepe a rendészeti képzésben. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest, 2019. (megjelenés alatt) <http://www.nyelviktoras.hu/wp-content/uploads/2012/05/Moln%C3%A1r-Katalin-A-motiv%C3%A1l%C3%A1s-m%C3%B3dszertani-lehet%C5%91s%C3%A9gei-K%C3%89ZIRAT.pdf>
4. Molnár Katalin: Kompetenciafejlesztés mesterfokon – tízéves a rendészeti mesterképzés. In: Hegedűs Judit (szerk.): A magatartástudomány helye és szerepe a rendészeti képzésben. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest, 2019. (megjelenés alatt) <http://www.nyelviktoras.hu/wp-content/uploads/2012/05/Moln%C3%A1r-Katalin-Kompetenciafejleszt%C3%A9s-mesterfokon-K%C3%89ZIRAT.pdf>

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Aronson, E.: A társas lény. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest, 1994. ISBN: 9789630586283
2. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula Kiadó, Budapest, 1994. ISBN: 963-333-043-2.
3. Buda Béla – Kopp Mária: Magatartástudományok. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2001. ISBN: 963-242-350-X
4. Forgas, J.: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest, 1985. ISBN: 9789639137714
5. Cserép Attila – Molnár Katalin: A rendőrség kommunikációs stratégiája és belső kommunikációja. [The police communication strategy and internal communication.] Rendészeti Szemle, 2010/2. szám, 3–41. o. ISSN 1789-4689
6. Klein Sándor: Vezetés- és szervezetpszichológia. [Management and Organization Psychology.] Budapest: Edge Kiadó, 2009. ISBN: 9789639760073

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Molnár Katalin PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős



## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM21
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri szervek gazdálkodása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Management of Law Enforcement Agencies
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 (12 EA + 0 SZ+ 30 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ +0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 3
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás a nappali képzésben interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendőrség gazdasági szervezetének felépítése, jogállása, a felelősség alapelvei. A költségvetési szerv szervezeti és működési szabályzata, a gazdasági szervezet ügyrendje. A Rendőrségnél folyó gazdálkodás általános és specifikus szabályai a különböző területeken: éves költségvetés megtervezése; költségvetés végrehajtás; előirányzat gazdálkodás; létszám és bér-gazdálkodás, illetmény-számfejtési feladatok végrehajtása; vagyongazdálkodás; költségvetési beszámolás. Beszerzések rendje, szabályozása. A Rendőrség számviteli politikája. A költségvetési, pénzügyi, anyagi-technikai és ellátási területekhez kapcsolódó főbb feladatok. A logisztikai támogatás elvei és módszerei a Rendőrségnél. A logisztikai rendszer elemei és feladatai. Az anyagi biztosítás alapjai, a technikai biztosítás megszervezése. A Rendőrség állandó és ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (biztosításának) megszervezése a központi és területi szerveknél. A vezetők gazdasági ellenőrzési feladatai.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The structure and legal status of the economic (logistic) branch of the Hungarian police, the principles of responsibility. The rules for the organisation and operation of the budgetary organisation. The general and specific rules of logistics and supporting services in the Police: planning annual budget, implementing the budget, managing appropriation, managing human and financial resources, treasury management, budgetary report. The rules and order of procurement. Accounting policy of the police. Main tasks in the budgetary, financial and material-technical areas. Principles and methods of logistical support at the Hungarian Police. Elements and tasks of the logistics system. Fundamentals of material support, organization of technical support.

Permanent and temporary activities of the Hungarian Police for logistical support at central and regional level. Responsibilities of managers in economic control.

#### 10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Behatóan ismeri a vezetési és szervezésméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humán erőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit.

Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában.

Ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra. Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.

**Attitűdje:** A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Elkötelezett magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student will have a thorough knowledge of management and organizational theory, psychology and pedagogy, human resource management, quality assurance procedures, their general and specific characteristics, their main directions and connections. The student will understand in his context the mechanisms of interaction between social processes and phenomena, which are essential in the process of problem solving. He/She will know and understand the totality, specific characteristics and precise limits of management and logistics methods, techniques, procedures.

**Capabilities:** The student will be able to perform special decision-making and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make a decision, and making the right decisions. They will be able to use managerial leadership and management tools that are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions. Able to use infocommunication tools, he / she will be able to manage computer applications at the executive and user level: word processing, spreadsheet, statistical and specialized law enforcement programs.

**Attitude:** In solving problems related to your job, you will strive to take initiative, take personal responsibility and make the right decision. He will be committed to high-quality, high-quality work, will convey this approach to his / her colleagues, will be involved in the work of the group, will be guided, and will have managerial responsibilities after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** He / she will carry out his / her work independently and accurately, lead, direct and represent the interests of the organization entrusted to him / her, carry out independent analyzes, evaluations and make recommendations after drawing up different conclusions. He will use the tools of professional advocacy in a valued way, represent, adhere to, and enforce the ethical standards of the organization, and initiate further development as necessary.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. A Rendőrség költségvetési szervei gazdálkodásnak szabályozása (Regulate the management of the budgetary organs of the Police)**

Rendőrség költségvetési szerveinek jogállása és a felelősség alapelvei. A költségvetési szervek alapító okirata, szervezeti és működési szabályzata. A költségvetési szerv vezetőjének felelőssége. A Rendőrség költségvetési szerveinek gazdasági szervezete, a gazdasági szervezetek feladatai, a gazdasági szervezet (ORFK, MRFK) ügyrendje. A Rendőrségi gazdálkodás részletes rendjének belső szabályozása, a költségvetési szerveinek belső szabályzatai (gazdasági szakterület). A gazdasági vezető jogosítványai és feladatai. (Levelező: 2 ó. ea. /együtt tartva a 13.2-3. foglalkozással;/ Nappali: 2 ó. ea.).

**12.2. A költségvetés tervezés sajátosságai a Rendőrségnél (Special features of budget planning at the Police)**

A Rendőrség (cím) költségvetési tervjavaslata. A költségvetés kidolgozás előkészítési, javaslatvételi, egyeztetési és jóváhagyási munkaszakaszai, a rendőrségi költségvetési szervek feladatai az egyes munkaszakaszokban. A központi költségvetésről szóló törvény elfogadása, az elfogadást követő feladatok (kincstári költségvetés kiadása, elemi költségvetés összeállítása, jóváhagyása.) Az elemi költségvetés jelentősége, szerkezete, tartalma és dokumentálása. (Levelező: együtt tartva a 12.1. foglalkozással; Nappali: 2 ó. ea.).

**12.3. A költségvetés végrehajtásának általános szabályai (General rules for the implementation of the budget)**

A rendőrségi költségvetési szervek (ORFK, MRFK, KGEI) költségvetési bevételei, kiadásai. A kiemelt előirányzatok tartama, fejezeti kezelésű előirányzatok. Költségvetés végrehajtásra vonatkozó fejezeti és központi szabályok. A költségvetési támogatások folyósítása, pénzellátás, finanszírozás. Bankszámlarend. A költségvetés végrehajtásának vertikális folyamatai (Kötelezettségvállalás, pénzügyi ellenjegyzés a teljesítés igazolása, érvényesítés, utalványozás). A költségvetés végrehajtásának horizontális feladatai (Létszám és bérigazgatás, illetmény-számfejtési feladatok végrehajtása. Vagyongazdálkodás. Beszerzések rendje. Előirányzat gazdálkodás.). (Levelező: együtt tartva a 12.1. foglalkozással; Nappali: 2 ó. ea.).

**12.4. A könyvvizetés és beszámolás rendjének sajátosságai a Rendőrségnél (The peculiarities of the order of accounting and reporting at the Police)**

A Rendőrség számviteli Politikája. Könyvvizetés, Rendőrségnél használt számviteli programok és szolgáltatásaik. Számlarend, számlatükör, a számviteli politika keretében kiadott szabályzatok. Évközi kimutatások, beszámolás rendje. A költségvetési beszámoló célja, gyakorisága, tartalma. A bizonylati rend és bizonylati fegyelem. (Levelező: 2 ó. ea.; Nappali: 2 ó. ea.)

**12.5. A logisztikai támogatás rendszere a Rendőrségnél (Logistics support system at the Police)**

A Rendőrség logisztikai (műszaki) szervezetének rendeltetése, felépítése, feladatrendszere, a feladatmegosztás rendje. Az anyagi- technikai biztosítás tartalma. A technikai eszközök és szakanyagok rendszeresítése, rendszerbe állítása, állományba vétele, átadása és átvétele, a technikai eszközök üzemeltetésének és üzemben tartásának, használatának és használatból

történő kivonásának folyamata, feladatai és szabályai. A szakanyag gazdálkodás (készletezés, készletgazdálkodás, tárolás stb.) általános szabályai. Az anyagellátás rendje, tartalma, folyamata. A szakterületet szabályzó (BM, ORFK). A vezetők gazdasági ellenőrzési feladatai. A káreljárások lefolytatásának rendje, szabályai. (Levelező: 2 ó. ea /együtt tartva a 12.6. foglalkozással;/ Nappali: 2 ó. ea.).

#### **12.6. A fegyverzeti-technikai és a gépjármű szakterület rendeltetése, feladatai (Purpose and tasks of the field of weapon technology and automotive)**

A fegyverzeti-technikai és a gépjármű szakterület rendeltetése és szervezeti felépítése. A szakterületek feladatai. A szakanyagok csoportosítása. A szükségletek és szolgáltatások felmérésének rendje, tervezése, igénymódosítása és a szükségletek kielégítése. A szakanyagok átvétele, kiutalása, átadása, leadása, értékesítése. A szakanyagok tárolása, karbantartása, javítása, technikai ellenőrzése. A fegyverzeti szakanyagok sajátos nyilvántartása és ellenőrzési rendje. (Levelező: együtt tartva a 13.5. foglalkozással/, Nappali: 2 ó. ea.).

#### **12.7. A költségvetés tervezés és a logisztikai támogatás megszervezése (Budget planning and organization of logistical support)**

A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben gyakorló foglalkozások, bemutatók és csoportos gyakorlati foglalkozás levezetése.

A területi szerv költségvetési javaslatának megalapozása (szükségleti tervek, igénybejelentések készítése), elemi költségvetés elkészítése. (Csak a nappali képzésben: 6+6=12 ó)

A Rendőrség állandó és ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (anyag-technikai biztosításának) megszervezése a területi szerveknél. (Csak a nappali képzésben: 6+6=12 ó) ,Csoportos gyakorlati feladat megoldása 5 ó, A csoportok létszáma 15-25 fő.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben /3. félév**

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A nappali munkarendű képzésben a 12.7. foglalkozáson a részvétel kötelező, pótlása a külön kiadott gyakorlati feladat önálló megoldásával történhet.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint. A nappali munkarendű képzésben a 12.7. foglalkozáson a részvétel, és a meghatározott feladatok (12.7) leadása való kötelező. A gyakorlati feladat értékelése: ötfokozatú értékelés. Eredménytelen csoportos gyakorlati feladat egyszer javítható. Igazolt távollét esetén a csoportos gyakorlati feladat pótlása külön kapott (egyéni) gyakorlati feladat megoldással (legalább elégséges értékeléssel) vagy kiselőadással pótolható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, nappali és levelező munkarendes képzésben a zárthelyi legalább elégséges (60%) értékelésű megírása és a gyakorlati foglalkozáson a gyakorlati feladat eredményes megoldása.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A ZH, a meghatározott gyakorlati feladat eredményének és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe*). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a nappali képzésben a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél a beszámoló háromfokozatú

értékelés szerinti eredménye. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé (12.7 fog.a) is elfogadható beszámolóknak.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

### **17.Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Faggyas Zoltán: Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv gazdálkodása, [Logistic work in the Hungarian Police] e. jegyzet, NKE Szolgáltató Kft. 2014, ISBN 978-615-5491-77-1 (in Hungarian)
2. Dr. Faggyas Zoltán: Rendvédelmi logisztika [Law Enforcement Logistics], egyetemi jegyzet, NKE 2015, ISBN 9786155527524 (in Hungarian)

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Faggyas Zoltán: A rendészeti feladatok logisztikai támogatásának elvei, módszerei, [The principles, methods in the police of logistical support] Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, 2014. HU ISSN 1589-1674 (in Hungarian)
2. 7/2018. (II. 28.) ORFK utasítás a gazdálkodási szabályzatról

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Szendrei Ferenc sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányítása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Top Management Control of Law Enforcement Agencies
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nyeste Péter (PhD) egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (18 EA + 0 SZ+ 10 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0GY)
  - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend: 2**
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):** az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányításának általános elvei. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányításának rendszerszemléletű megközelítése. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervezetek funkciói, típusai, fajtái. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervezetek típusai, irányítási modellek. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervezetek szervezeti alapformái. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek vezetési rendszere, működtetésével szemben támasztott követelmények. A vezetési funkciók gyakorlásának általános rendszermodellje a rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek vezetési rendszerében. A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányításában ható törvényszerűségek, alapelvek és általános elvek érvényesülése, hatása. A Rendőrség felsőszintű irányításának és vezetésének elvei, specifikumai. A Rendőrség jogállása, feladatai, szervezete, szolgálati tagozódása. A Rendőrség irányítása, vezetése. A Rendőrség irányításának elvei. A vezetési stílus, vezetői magatartás. A várható kihívások és a rendőrség vezetői.

#### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):**

General Principles of the Top Management Control of Law Enforcement. Agencies. A system approach for the Top Management Control of Law Enforcement Agencies. Functions, types and models of Law Enforcement Agencies. Control models of the Law Enforcement Agencies. Basic organisational forms of the Law Enforcement Agencies. Management system and requirements for the operation of the Law Enforcement Agencies. General system model of the exercise of management functions in the management system of the Law Enforcement Agencies. The effect and effect of the principles, principles and general principles affecting the top-level management of the Law Enforcement Agencies.



Principles and specifics of the Top Management Control of Law Enforcement of the Law Enforcement Agencies.

Legal status, functions, organization and branches of the Police. Directing and leading of the Police. Principles of Police Management. Leadership style, leadership behavior. Expected challenges and the police leaders. Future police points.

#### 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek vezetés-irányítási feladatairól, átfogóan ismeri a rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi munka tervezésének, vezetésének és szervezésének legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó gyakorlati végrehajtási ismereteket, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni felsőszintű vezető-irányító feladatai végrehajtásához. A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendvédelmi szervek, ezen belül a rendőrség bűnügyi és gazdaságvédelmi felsőszintű irányítási rendszerét, a különböző vezetési stílusokat, és vezetői magatartást.

**Képességei:** Képes a megszerzett felsőszintű bűnügyi vezetői ismeretek birtokában hatékonyan irányítani az alárendelt bűnügyi szervezetet, alkalmassá válnak a kiemelt, nagy bonyolultságú bűncselekmények felderítésének, nyomozásának a megszervezésére, irányítására speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szerveknél önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

#### Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the top management system of the Law Enforcement Agencies, he/she knows the most important elements of top management and the related practical knowledges and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out criminal managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the criminal service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions. He/she is able to cooperate in a professional manner with the law enforcement agencies, judicial authorities.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1.** A rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányításának általános elvei. (General Principles of the Top Management Control of Law Enforcement )

**12.2.** A Rendőrség felsőszintű irányításának és vezetésének elvei, specifikumai Bűnügyi helyzetértékelés (Principles and specifics of the Top Management Control of Law Enforcement of the Law Enforcement AgenciesCriminal situation analyse.)

**13. tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, aktív részvétel, a nappali képzésen az előírt gyakorlatok végrehajtása, a tanszék által szervezett kihelyezett gyakorlatokon részvétel.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** A vizsga írásbeli, a rendőri, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányításához kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll. **Beszámoló**, háromfokozatú értékelés (60%-ig NMF, 61%-80% MF, 81-100% KMF).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Rendészeti szervek felsőszintű irányítása. (Top Management Control of Law Enforcement Agencies) Bp.,: Rendőrtiszti Főiskola, 2009.
2. Finszter, Géza: Bevezetés a rendészettudományba (Introduction to Law Enforcement Science) Bp.,: RTF, 2008.
3. Finszter, Géza: A rendészet elmélete (The Theory of Law Enforcement) Bp.,: KJKKERSZÖV Kiadó Kft., 2003.
4. Finszter Géza: A rendészeti szervek működésének jogi alapjai The Legal Basics of The work of law enforcement) Bp.,: RTF, 2008.

5. Klein Sándor: Vezetés- és szervezéspszichológia(Management Psychology) Edge 2000 Kiadó, Bp. 2012. ISBN 978-963-9760-07-3.

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Krémer, Ferenc: A rendőri hatalom természete. Bp.,: Napvilág Kiadó, 2003.
2. Dobák, Miklós: Szervezeti formák és vezetés. Bp.,: Közgazdasági és Jogi Kiadó, 2006.
3. Goldman Daniel, Bayatin Richard, McLeen Anne: A természetes vezető. Bp.,: Vince Kiadó, 2003.
4. Salgó, László: Az új típusú biztonság (The new type of security) Bp.,: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1994.
5. Szikinger, István: Rendőrség a demokratikus jogállamban (Police in the democratic state) Bp.,: Sík Kiadó, 1998.
6. Goldman Daniel, Bayatin Richard, McLeen Anne: A természetes vezető (The natural born leader) Bp.,: Vince Kiadó, 2003.
7. Finszter Géza: A rendészet és a rendészeti igazgatás elmélete, (The theory of law enforcement and administration) Rendőrtiszti Főiskola, 2010.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nyeste Péter sk.  
egyetemi adjunktus  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri, bünygyi és gazdaságvédelmi szervek időszerű feladatai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Current Tasks of the Law Enforcement Agencies
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnygyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szendrei Ferenc (PhD) egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (18 EA + 0 SZ+ 10 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0GY)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja azonosítani a hazai rendőri, bünygyi és gazdaságvédelmi szervek tevékenységének problémás területeit, valamint ezek feltárását követően megoldási alternatívákat felvázolni.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The aim of the course is to identify problem areas in the activities of the Law Enforcement Agencies and to identify possible solutions.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A hallgatók a tananyag feldolgozása során megszerzett ismeretek segítségével képesé válnak a szervezeti problémák felismerésére, feltárására, azonosítására, valamint ezek segítségével megoldási lehetőségek tervezésére.

**Képességei:** Képes a megszerzett ismeretek birtokában hatékony megoldásokat találni az alárendelt szervek tevékenysége során feltárt problémák, működési zavarok, megoldására, a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi

munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she will be able to identify, discover and design ideal solutions to the organizational problems of the Law Enforcement Agencies.

**Capabilities:** He/she is able to perform special problem solving tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions.

He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the criminal service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions. He/she is able to cooperate in a professional manner with the law enforcement agencies, judicial authorities.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. A fegyveres rendvédelmi szervek alapvető funkcióinak áttekintése,** valamint a „miért vannak ilyen szervezetek” kérdésre adható válaszok megkeresése. (Review the basic functions of Law enforcement Agencies and find answers to the question "Why are there such organizations"?)

**12.2. A jelen rendvédelmi, rendészeti helyzet tisztázása a hazai viszonyok között.** (Clarification of the present Law Enforcement situation in Hungary.)

**12.3. A problémás területek azonosítása,** a „kinek a problémája” kérdésre adható válaszok megkeresése. (Identifying problem areas and finding answers to the "who's problem" question.)

**12.4. Európa más országaiban tapasztalható útkeresések.**(Pathfinding in other European countries.)

**12.5. Az aktuális fejlődés lehetőségei,** szükségessége, a fejlesztés irányai. (Possibilities and necessities of current development, directions of development.)

- 12.6. A „kell-e nekünk rendészeti stratégia” kérdésre adható válasz megkeresése.** (Finding the answer to the question "Do we need a law enforcement strategy"?)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), az előírt házi dolgozat (esszé) elkészítése, valamint a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a nappali képzésen az előírt gyakorlatok végrehajtása, a tanszék által szervezett kihelyezett gyakorlatokon részvétel
- 16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés (1-5 fokozatú). Nappali és levelező munkarendes képzés esetén a hallgató a tematikában szereplő témában készít írásbeli dolgozatot, ennek elfogadása a félévi aláírás és az érdemjegy megszerzésének feltétele.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás és legalább elégséges érdemjegy megszerzése (a ZH és a beadandó dolgozat eredményes teljesítése).
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:** Tekintettel a tantárgy aktualitásokat feldolgozó jellegére irodalom nem határozható meg.
- 17.2. Ajánlott irodalom:** Tekintettel a tantárgy aktualitásokat feldolgozó jellegére irodalom nem határozható meg.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Szendrei Ferenc sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri szervek nemzetközi együttműködése.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International cooperation of police forces.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nagy Judit PhD r. ezredes, egyetemi docens tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (14 EA+14 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 4 óra (4 EA+0 GY)
  - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend: 2 óra**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy feldolgozza fel a rendészeti szervek nemzetközi együttműködési körén belül a rendőrségi nemzetközi együttműködés néhány legfontosabb témakörét (elsődlegesen az Európai Unióra fókuszálva), bemutatva az együttműködés alapjául szolgáló hatályos nemzetközi és belső jogi környezetet, valamint azon szervezeteket és egyéb jogi instrumentumokat (TISPOL, Interpol, Europol, Frontex, OLAF, Cepol, Eurojust, EMCDDA, EASO, SELEC, MAOC-N, BSTF, CeCLAD-M, közös nyomozócsoportok, stb.), melyek keretet és lehetőséget nyújtanak a nemzeti rendőri szervek számára akár a nemzetközi dimenzióval is rendelkező bűncselekmények felderítése, akár bármilyen egyéb rendőri tevékenység elvégzése során.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The course deals with some of the most important topics of international law enforcement cooperation (primarily focusing on the European Union) by introducing the international and national legal background of the cooperation, and those organizations and agencies and other legal instruments (TISPOL, Interpol, Europol, Frontex, OLAF, Cepol, Eurojust, EMCDDA, EASO, SELEC, MAOC-N, BSTF, CeCLAD-M, Joint investigation Teams – JITs...etc) which mean frameworks and possibilities for national law enforcement authorities in their work (both in operations having international dimensions and any other police activities).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Átlátja a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárásokat, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikáira és gyakorlati alkalmazására. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását. Mélyrehatóan ismeri a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek kapcsolódását.

**Képességei:** Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni. Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven.

**Autonómiaja és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview about the international comparative police and forensic procedures in consideration of their interdisciplinary character, methods and practical implementation. He/she has an overall knowledge about the linkage between the different fields of international police cooperation, security policy, police administration and police technical professional specialty. He/she knows thoroughly the linkage between the legal specialties concerning the cooperation between international criminal and police authorities.

**Capabilities:** He/she is able to work in international working environment and to handle cases having international dimension due to his/her abilities and qualifications. He/she is able to cooperate effectively based on his/her knowledge about the international tendencies in the field of police.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience. He/she has effective communication skills both in Hungarian and foreign language.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

### **11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása:**

**12.1. Bevezető (Introduction):** A nemzetközi (elsősorban uniós) rendőrségi együttműködés főbb keretei

**12.2. Történeti előzmények (The past and evolution of international cooperation):** Interpol keretében megvalósuló együttműködés. Európai rendőrségi modellek. Büntetőügyekben folytatott



igazságügyi és rendőrségi együttműködés Maastrichttől Lisszabonig. Europol, Eurojust, Európai Igazságügyi Hálózat, Prümi Szerződés, Svéd Kezdeményezés, Schengeni együttműködés (Rendőri együttműködés a Schengeni együttműködés keretében.), valamint egyéb együttműködési formák.

**12.3. Programok és kihívások a jövőre (Programs and challenges for the future):** Lisszaboni Szerződés hatása a büntetőügyekben folytatott rendőrségi és igazságügyi együttműködésre. Stockholmi Program. Tagállami szuverenitás és globális biztonság. Megerősített együttműködés.

**12.4. Hazánk helye a nemzetközi és az uniós bűnügyi együttműködés vérkeringésében (The place and role of Hungary in the network of the international and european law enforcement cooperation):**

Hazánk szerepe az uniós együttműködési hálózatban. Belső jogi norma- és intézményi rendszer. Interpol, Europol, Frontex, OLAF, Cpol, Eurojust, EMCDDA, EASO, SELEC, MAOC-N, BSTF, CeCLAD-M, stb.

**12.5. A nemzetközi rendőri információcsere gyakorlata (The practice of international law enforcement cooperation):** A JIT-ek szerepe, előnyei és nehézségei az együttműködésben. Jogi alapok és működő gyakorlat. EU szakpolitikai ciklus, EMPACT projektek.

**12.6. Hallgatói tapasztalatok (Experiences of students, practice):** A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, szituációs feladatok megoldása, azok kapcsán vita, értékelés, vélemények.

*Gyakorlat (csak nappalis képzésben):* Látogatás külső helyszínen (olyan intézményben, szervezetnél, melyek a nemzetközi rendészeti együttműködésben részt vesznek, például – egyeztetés alapján – ORFK NEBEK, Nemzeti Nyomozó Iroda, BM NOK)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali és levelező képzésben a ZH dolgozat megírása (61%-tól megfelelt). A zárthelyi dolgozat értékelése: kétfokozatú értékelés (megfelelt-nem felelt meg) Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása. Nappalis képzésben a hallgatók a maguk által választott, a tananyaghoz kapcsolódó – és a tantárgyfelelőssel előzetesen leegyeztetett – témakörben *kisdolgozatot* készítenek (5-8 oldal terjedelemben), melyet a félév során kiselőadás keretében a szemináriumon prezentálnak.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **évközi értékelés (1-5)** (a hallgatókkal az első órán egyeztetett formában). A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább megfelelő osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Nagy Judit: A rendészet, rendvédelem nemzetközi kapcsolatai (MA tansegédlet) Nemzeti Közszerzői Társaság.

2. Nagy Judit: Nemzetközi rendészeti együttműködés (MA tansegédlet) Nemzeti Közszerológálati Egyetem.
3. Nagy Judit: Europol in: Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége. Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. (szerk: Hollán Miklós) nemzeti Közszerológálati Egyetem 2014. (p: 137-159)

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége. Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. (szerk: Hollán Miklós) nemzeti Közszerológálati Egyetem 2014.
2. Az Európai Bűntetőjog Kézikönyve. Szerk.: dr. Kondorosi, Ferenc és dr. Ligeti, Katalin, Bp.,: Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó, 2008.
3. Bigo, Didier: EU Police Cooperation: National Sovereignty Framed by European Security? Security versus Justice? Police and Judicial Cooperation in the European Union, Szerk.: Elspeth Guild és Florian Geyer, Ashgate 2008. p. 92.
4. Finszter, Géza: Az Európai Unió Alkotmánya a rendőrségek integrációjáról. In.: Györgyi Kálmán ünnepi kötet, Bp.,: KJK Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó, 2004.
5. T. Schalken - M. Pronk: On Joint Investigation Teams, Europol and Supervision of their Joint Actions European Journal on Crime, Criminal Law and Criminal Justice, 2002. Vol. 10/1, p. 70-82.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nagy Judit PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

# NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

## Rendészettudományi Kar Katasztrófavédelmi Intézet

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VKMTM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi szervek gazdálkodása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Management of Disaster Agencies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető (Law Enforcement Management)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Katasztrófavédelmi Intézet Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna, adjunktus, PhD.
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz. óraszám/félév: 42 óra
    1. nappali munkarend: 42 óra (30 EA + 12 GY)
    2. levelező munkarend: 6 óra (6 EA + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám 3 - levelező munkarend: 6 óra
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja hogy a hallgatók megismerjék a katasztrófa elhárítás finanszírozási lehetőségeit, amelyből a katasztrófavédelem hivatásos szerveinek működtetése és fejlesztése történik. Áttekintést kapjanak a központi költségvetés katasztrófa elhárítással kapcsolatos tervezési és elosztási rendszeréről. Megismerjék az önkormányzatok, illetőleg a gazdálkodó szervek katasztrófa elhárítással összefüggő tervezési és felhasználási rendszerét. Ismeretet szerezzenek az állampolgárok anyagi kötelezettségeiről. Átfogó ismereteket kapjanak a nemzetközi együttműködés anyagi vonzatairól.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The purpose of this course is to familiarize students with the financing options for disaster response, from which professional disaster management bodies are operated and developed. Provide an overview of the central budget disaster relief planning and distribution system. Familiarize themselves with disaster management planning and utilization systems of local governments and business bodies. Learn about the financial obligations of citizens. Gain a thorough understanding of the financial aspects of international cooperation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A végzős hallgatók képessé válnak az önálló intézményi költségvetés katasztrófavédelemmel összefüggő részeinek használatára.  
**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezés gazdálkodására vonatkozó komplex elméleti feladatokat. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelemre és a polgári védelemre vonatkozó gazdasági szabályozók és az abban foglalt feladatok körét. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

**Képességei:** Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni. Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszerének egyes elemeinek önálló irányítására. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására. Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertanok és eljárások önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudatosan törekszik a katasztrófavédelem sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students should be able to apply those tasks in policing which are related to disaster management.

**Knowledge:** In-depth knowledge of the complex theoretical tasks related to the control of economic management. Comprehensive knowledge of the economic responsibilities in the field of disaster and civil protection. Has adequate theoretical knowledge of the international system of disaster management and the activities of the organizations involved in the disaster management, and the practical implementation of inter-organizational coordination.

**Capabilities:** Able to perform organizational and coordination tasks in the field of disaster management. It is capable of planning complex protection of the population, establishing civil protection organizations and performing partial tasks during their operation, as well as independently managing certain elements of the system of tasks of defence. It is capable of linking the tasks of disaster prevention, protection and rehabilitation, and of coordinating the activities of the administrative bodies involved in these tasks.

**Attitude:** In the course of the implementation of the disaster management task' system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, protection and recovery. Open to accepting and applying new expertise in disaster management. Motivated to master new international and domestic methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** Consciously strives for the practical application of the new and modern information at national and international level appropriate to the specifics of disaster management. Carries out and performs disaster management tasks with a high degree of autonomy with complexity in mind.

## 11. Előtanulmányi követelmények: nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 A központi költségvetés és a katasztrófa elhárítás finanszírozása. Financing the central budget and disaster relief.
- 12.2 A katasztrófa elhárítás finanszírozási rendszere. Disaster Relief Financing Scheme.
- 12.3 . Az önkormányzatok finanszírozási rendszere. Municipal financing system
- 12.4 . A központi és az önkormányzati források felhasználásának ellenőrzése. Controlling the use of central and municipal resources.
- 12.5 . A gazdálkodó szervek és az intézmények katasztrófa elhárítási tevékenységének finanszírozása. Financing Disaster Response Activities of Business Organizations and Institutions.

- 12.6 . A kockázatszámítás, a kockázatviselés és a biztosítás kapcsolata. Relationship between risk calculation, risk bearing and insurance.
- 12.7 . Az állampolgárok anyagi kötelezettségei Financial obligations of citizens.
- 12.8 . A katasztrófa elhárítás nemzetközi finanszírozási rendszere The international system of disaster financing
- 12.9 . Zárthelyi dolgozat. Classroom test
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3 félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy feltétele: eredményes zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.6 előadás témaköréből. A zárthelyi dolgozat 60 % -tól eredményes.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.
- 16.2. **Az értékelés:** beszámoló, háromfokozatú értékelés
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése
17. **Irodalomjegyzék:**
- 17.1. **Kötelező irodalom:**
1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4
  2. Dr. Faggyas Zoltán: Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv gazdálkodása, [Logistic work in the Hungarian Police] e. jegyzet, NKE Szolgáltató Kft. 2014, ISBN 978-615-5491-77-1 (in Hungarian)
  3. Dr. Faggyas Zoltán: Rendvédelmi logisztika [Law Enforcement Logistics], egyetemi jegyzet, NKE 2015, ISBN 9786155527524 (in Hungarian)
- 17.2. **Ajánlott irodalom:**
1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1

Budapest, 2020.02.18.

Kirovne Dr. Rác Réka PhD sk.  
 egyetemi adjunktus  
 tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VKMTM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi szervek felsőszintű irányítása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** High-level Management of Disaster Management Organisations
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Polgári nemzetbiztonsági mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Bleszity János egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 óra (10 EA + 18 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 óra (6 EA + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a katasztrófák elleni védekezéssel kapcsolatos szabályozások elméleti alapjait, a katasztrófák elleni védekezés összehangolását az egyes ágazatok között, különös tekintettel a Katasztrófavédelmi Koordinációs Tárcaközi Bizottság (KKB) munkájára. Részletes ismeretek adása a katasztrófa-elhárítási tevékenység összehangolt országos ügyeleti rendszerének működéséről. A katasztrófavédelem kormányzati prognosztizálásának mechanizmusa. A nemzeti katasztrófavédelmi stratégia országos, ágazati, regionális és területi megvalósítása. A területi és a helyi katasztrófavédelem megszervezése. A különleges jogrend értelmezése a katasztrófák elleni védekezésben. A katasztrófavédelmi tevékenység kormányzati ellenőrzése. A katasztrófavédelem szervezetének továbbfejlesztésével kapcsolatos elgondolások. A katasztrófa-elhárítási gyakorlatok tervezése, szervezése és értékelése.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The aim of the course is to familiarize students with the theoretical foundations of disaster management regulations and the coordination of disaster management across sectors, with particular reference to the work of the Interdepartmental Coordination Committee on Disaster Management. Provide detailed knowledge of the operation of a coordinated national emergency response system. Disaster Management Government Forecasting Mechanism. National, sectoral, regional and territorial implementation of the national disaster management strategy. Organizing regional and local disaster management. Interpretation of the special legal order for the protection against disasters. Government control of disaster management activities. Ideas for Improving the Disaster Management Organization. Planning, organizing and evaluating emergency response exercises.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéstudomány legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Részletekbe menően ismeri és meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetői és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetői technikákat és szervezési megoldásokra. Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the management system of public service organizations, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

The student knows and is able to define in detail the organizational tasks and powers of the police, its legal regulation, especially its state-administrative context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies. He/she is able to perform executive, independent middle and senior

management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions. He / she is capable of working in an international work environment and dealing with international issues through his / her education and skills.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. A katasztrófák elleni védekezés elméleti alapjai. (Theoretical basis of disaster management)**

A védelempolitika egymásra épülésének rendszere, főbb elveinek áttekintése. A védelempolitikai és stratégiai célkitűzéseken megfogalmazott katasztrófa elhárítási célkitűzések, azok időszerű és távlati feladatai.

**12.2. A katasztrófa-elhárítás ágazati összehangolása. (Sectoral Coordination on Disaster Response)**

A Katasztrófavédelmi Koordinációs Tárcaközi Bizottság működésének tapasztalatai a megelőzés, a beavatkozások és a helyreállítás területén. A katasztrófavédelmi kutatások kormányzati összehangolása a kormányzati struktúrában bekövetkezett változások kihatásai a KKB tevékenységére. A KKB működését biztosító szervezeti és technikai háttér különös tekintettel az országos ügyeleti rendszerek tevékenységének összehangolására a katasztrófavédelem kormányzati prognosztizálásának mechanizmusa.

**12.3. A katasztrófa-elhárítással kapcsolatos regionális és kistérségi tevékenység. (Regional and Micro-regional Disaster Response Activities)**

A katasztrófa-elhárítás regionális szervezetének működésével kapcsolatos eddigi tapasztalatok, a továbbfejlesztéssel összefüggő rövid, közép és hosszú távú feladatok. A régiók szervező tevékenységének és irányító munkájának érvényesülése a kistérségek katasztrófa-elhárítási együttműködésében. A régiók szerepe a katasztrófák-megelőzésével összefüggő infrastruktúra-fejlesztésben.

**12.4. A katasztrófavédelem hivatásos szervezetének korszerűsítése. (Modernization of the Professional Organization for Disaster Management)**

A katasztrófavédelem szervezetének működésével kapcsolatos eddigi tapasztalatok, a továbbfejlesztéssel összefüggő rövid, közép és hosszú távú feladatok. A katasztrófavédelem irányító tevékenysége és szervező munkája korszerűsítésének kérdései a katasztrófa-elhárítási tevékenységben. A külföldi tapasztalatok hasznosításának lehetőségei.

**12.5. A katasztrófavédelem hivatásos állományának gyakorlati rendszere. (Practical system of disaster management professional staff)**



- 12.6. Gyakorlati foglalkozás keretében a szervezés kérdéseinek, a törzsek működési tevékenységének megismerése. (To get acquainted with the issues of organization and the operation of the tribes in the framework of a practical session)**
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, esszé elkészítése a megadott témában. A nappali képzésben a 12.2., 12.4., 12.6., foglalkozásokon, a levelező képzésben a 12.6. foglalkozáson a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A nappali és levelező munkarendű képzésben a 12.5. és 12.6. foglalkozáson való részvétel kötelező, a meghatározott feladatok leadásával.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.
- 16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe*). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolónak.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Schweickhardt Gotthilf: *Katasztrófavédelmi igazgatás – Dialóg Campus Kiadó, Budapest. NKE, egyetemi jegyzet, 2017. ISBN 978-615-5680-74-8*
2. Schweickhardt Gotthilf: *A katasztrófavédelem rendszere – Dialóg Campus Kiadó, Budapest. NKE, egyetemi jegyzet, 2018. ISBN 978-615-5845-57-4*

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Schweitzer Ferenc: *Katasztrófák tanulságai - MTA Földrajztudományi Kutatóintézet, 2011. ISSN 0139-2875*

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Bleszity János sk.  
egyetemi tanár

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VKMTM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi szervek időszerű feladatai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Current Tasks of Disaster Agencies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető (Law Enforcement Management)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Katasztrófavédelmi Intézet Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József, tanársegéd, PhD.
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz. óraszám/félév: 28 óra
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA+ 14GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám 2. levelező munkarend: 8 óra
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófavédelem aktuális feladatai, fejlesztési irányai. A katasztrófák elleni védekezés új kihívásai a jogszabályi változások tükrében. A katasztrófavédelmi szervek struktúrájának és irányítási rendjének változásai.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Current tasks and development directions of disaster management. New challenges in disaster management in the light of legislative changes. Changes in the structure and management arrangements of disaster management bodies.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A végzős hallgatók a katasztrófavédelmi szervek időszerű feladatairól szerzett alapos ismereteik birtokában képessé válnak a katasztrófavédelmi szervek irányítási rendszerébe történő eligazodásra, a rendszerbe történő bekapcsolódásra.  
**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezés időszerű feladataira vonatkozó komplex elméleti feladatokat. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelemre és a polgári védelemre vonatkozó szabályozók és az abban foglalt feladatok körét. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.  
**Képességei:** Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni. Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszerére egyes elemeinek önálló irányítására. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés

és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására. Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertanok és eljárások önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudatosan törekszik a katasztrófavédelem sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Graduate students, with their thorough knowledge of the current tasks of disaster management bodies, will be able to navigate and join the disaster management system.

**Knowledge:** In-depth knowledge of the complex theoretical tasks related to the control of current tasks of disaster agencies. Comprehensive knowledge of the economic responsibilities in the field of disaster and civil protection. Has adequate theoretical knowledge of the international system of disaster management and the activities of the organizations involved in the disaster management, and the practical implementation of inter-organizational coordination.

**Capabilities:** Able to perform organizational and coordination tasks in the field of disaster management. It is capable of planning complex protection of the population, establishing civil protection organizations and performing partial tasks during their operation, as well as independently managing certain elements of the system of tasks of defence. It is capable of linking the tasks of disaster prevention, protection and rehabilitation, and of coordinating the activities of the administrative bodies involved in these tasks.

**Attitude:** In the course of the implementation of the disaster management task' system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, protection and recovery. Open to accepting and applying new expertise in disaster management. Motivated to master new international and domestic methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** Consciously strives for the practical application of the new and modern information at national and international level appropriate to the specifics of disaster management. Carries out and performs disaster management tasks with a high degree of autonomy with complexity in mind.

#### 11. Előtanulmányi követelmények: nincs

#### 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)<sup>4</sup>:

- 12.1 Új kihívások, új jogszabályi környezet a katasztrófavédelemben. New challenges, new legislative environment in disaster management.
- 12.2 A katasztrófavédelmi szervek tevékenységének elemzése. Analysis of activities of disaster management bodies.
- 12.3 A polgári védelem szervezeti felépítésében és feladataiban bekövetkezett változások. Changes in the organizational structure and tasks of civil protection.
- 12.4 A köteles és az önkéntes polgári védelmi kötelezettség. Obligatory and voluntary civil protection obligation.
- 12.5 Az iparbiztonság, mint katasztrófavédelem önálló területe. Industrial security as independent area of disaster management.
- 12.6 Zárthelyi dolgozat. Classroom test

#### 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a tantárgy tananyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a meghatározott esszé elkészítése, a kurzus foglalkozásain való aktív részvétel. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.
- 16.2. Az értékelés:** félévközi értékelés. Nappali és levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámoló.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli félévközi értékelésen legalább megfelelő osztályzat megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8
  2. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4
  3. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás rendszere, fejlődése, jelenlegi helyzete I. kötet 2016. DOSZ ISBN 978-615-5586-1

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Ambrusz József PhD sk.  
tanársegéd  
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTM04
2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Katasztrófavédelmi szervek nemzetközi együttműködése
3. A tantárgy megnevezése (angolul): International Cooperation of Disaster Agencies
4. Kreditérték és képzési karakter:
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti vezető (Law Enforcement Management)
6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE RTK Katasztrófavédelmi Intézet Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Ambrusz József, tanársegéd, PhD.
8. A tanórák száma és típusa
  - 8.1. össz. óraszám/félév: 28 óra
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (28 EA + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám 2- levelező munkarend: 2 óra
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatóink megismertetése a hazai katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszerével, a nemzetközi multilaterális, regionális és kétoldalú katasztrófa-elhárítási együttműködés tervezésével, szervezésével és összehangolásával. A nemzetközi monitoring rendszerek működése a katasztrófák elhárításában. Az EU-n belüli együttműködés lehetőségei a katasztrófák elleni felkészülésben (képzés, továbbképzés, tudományos kutatás, technikai fejlesztés stb.) Az EU katasztrófavédelmi alapok felhasználásának lehetőségei. Az ENSZ szakosított szerveinek katasztrófa-elhárítási tevékenysége. A NATO szervezetében folyó polgári védelmi együttműködés területei. A határon túli ipari katasztrófák felszámolásában való együttműködés összehangolása. A humanitárius szervezetek és a nemzetközi bevethetőségű mentőcsapatok tevékenysége.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Familiarizing our students with the international system of disaster management in Hungary, planning, organizing and coordinating international multilateral, regional and bilateral disaster management cooperation. Functioning of international monitoring systems in disaster prevention. Opportunities for cooperation within the EU in disaster preparedness (training, further training, scientific research, technical development, etc.) Opportunities to use EU disaster management funds. Disaster relief activities of UN specialized agencies. Areas of civil protection cooperation within NATO. Coordinate cooperation in combating cross-border industrial disasters. Activities of humanitarian organizations and international rescue teams.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** a hallgatók ismerjék meg a magyar katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszerét, rendelkezzenek átfogó ismeretekkel a multilaterális, regionális, bilaterális katasztrófaelhárítási tevékenységekről, a nemzetközi bevethetőségű mentőcsapatok feladatairól.

**Képességei: Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni nemzetközi együttműködés feladataira vonatkozó komplex elméleti feladatokat. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelemre és a polgári védelemre vonatkozó szabályozók és az abban foglalt feladatok körét. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

**Képességei:** képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni. Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszer egyes elemeinek önálló irányítására. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására. Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertanok és eljárások önálló elsajátítására.

**Autonómiaja és felelőssége:** Tudatosan törekszik a katasztrófavédelem sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students should be familiar with the international system of disaster management in Hungary, have comprehensive knowledge of multilateral, regional, bilateral disaster response activities and the tasks of internationally deployable rescue teams.

**Knowledge:** In-depth knowledge of the complex theoretical tasks related to the control of international co-operations of disasters agencies. Comprehensive knowledge of the economic responsibilities in the field of disaster and civil protection. Has adequate theoretical knowledge of the international system of disaster management and the activities of the organizations involved in the disaster management, and the practical implementation of inter-organizational coordination.

**Capabilities:** Able to perform organizational and coordination tasks in the field of disaster management. It is capable of planning complex protection of the population, establishing civil protection organizations and performing partial tasks during their operation, as well as independently managing certain elements of the system of tasks of defence. It is capable of linking the tasks of disaster prevention, protection and rehabilitation, and of coordinating the activities of the administrative bodies involved in these tasks.

**Attitude:** In the course of the implementation of the disaster management task' system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, protection and recovery. Open to accepting and applying new expertise in disaster management. Motivated to master new international and domestic methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** Consciously strives for the practical application of the new and modern information at national and international level appropriate to the specifics of disaster management. Carries out and performs disaster management tasks with a high degree of autonomy with complexity in mind.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)<sup>4</sup>:**

- 12.1** A katasztrófavédelem nemzetközi összefüggései, a multilaterális nemzetközi kapcsolatok, kiemelten az európai uniós katasztrófavédelmi együttműködés rendszere. International context of disaster management, multilateral international relations, in particular the system of European Union disaster management cooperation.
- 12.2** A hazai katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszere. Multilaterális nemzetközi kapcsolatok. International system of national disaster management. Multilateral international relations.
- 12.3** A nemzetközi katasztrófa segítségnyújtás az ENSZ rendszerében-az ENSZ Humanitárius Ügyek Koordinációs Hivatala (OCHA). International Disaster Relief in the UN System - United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA)
- 12.4** a NATO katasztrófa-segítségnyújtási rendszere. A regionális és bilaterális együttműködések. NATO's disaster relief system. Regional and bilateral cooperation
- 12.5** Az ipari balesetek országhatáron túli hatásairól szóló Helsinki Egyezmény. A humanitárius és karitatív szervezetek. A Kutató-Mentő Csapatok. Helsinki Convention on the Transboundary Effects of Industrial Accidents. Humanitarian and Charitable Organizations. The Search and Rescue Teams
- 12.6** Zárthelyi dolgozat. Classroom test

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a tantárgy tananyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a meghatározott esszé határidőre történő elkészítése, a kurzus foglalkozásain való aktív részvétel. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés:** félévközi értékelés. Nappali és levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolósnak.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli félévközi értékelésen legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**



1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8
2. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4
3. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezélmélete. NTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás rendszere, fejlődése, jelenlegi helyzete I. kötet 2016. DOSZ ISBN 978-615-5586-1

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Ambrusz József PhD sk.  
tanársegéd  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** NAV szervek gazdálkodása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Management of the National Tax and Customs Administration (NTCA)
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágón (PhD) adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ+ 14 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (4 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 3
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a NAV költségvetési rendszerét, szerveit, gazdálkodásának szabályait, költségvetési szerveinek főbb jellegzetességeit. A hallgatók betekintést nyernek a költségvetési tervezés mechanizmusába, megismerik a költségvetés elkészítésére, elfogadására és végrehajtására vonatkozó alapvető szabályokat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The objective of the course is to provide an understanding of the budgetary system, the participant organizations/units of the National Tax and Customs Administration (NTCA), the respective rules and regulations and the main peculiarities of budget organisations of the NTCA. The students gain insight into the mechanism of budget planning, its preparatory steps, as well as the adoption and implementation of the budget.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a bevételi hatóság költségvetési rendszerében, átfogóan ismeri a NAV gazdálkodásának legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Ismeri a költségvetési tervezés mechanizmusába, értik a költségvetés elkészítésére, elfogadására és végrehajtására vonatkozó alapvető szabályokat.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására, a szakmai

követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára.

**Attitűdje:** Munkája során alkalmazza az elsajátított elméleti ismereteket, jellemzi az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a bevételi hatóság értékeinek fejlesztése érdekében. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the management system of revenue authorities, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem-solving methods. He / she knows the budget planning mechanism and understands the basic rules for budget preparation, adoption and implementation.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of processing, utilizing, transmitting information, and conducting effective communication. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and filling in managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the revenue authorities. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

## **11.Előtanulmányi kötelezettségek: Nincs előtanulmányi kötelezettség**

### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

#### **12.1. Államháztartás fogalma, jellemzői (Concept and characteristics of public finance) (1 óra)**

Az államháztartás egészére vonatkozó szabályok. Az államháztartás alapelvei. Az államháztartás alrendszerei, kapcsolatuk a központi költségvetéssel. A költségvetési ciklus.

#### **12.2. A költségvetési szervek (Budgetary organizations) (1 óra)**

A költségvetési szerv fogalma, és feladatai. A költségvetési szervek működése, pénzügyi forrásai. A költségvetési szervek működésének korlátai.

#### **12.3. A költségvetési szervek gazdálkodása (Management of budgetary organizations) (2 óra)**

A költségvetési szervek gazdálkodásának általános szabályai. Gazdálkodás a költségvetési előirányzatokkal. A kötelezettségvállalás, vagyon értékesítése, terhelése. Költségvetési szervek beszámolási kötelezettsége, a költségvetési szervek ellenőrzése.

**12.4. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal jogállása és gazdálkodásának jellemzői (Legal status of the National Tax and Customs Board and characteristics of its management) 2 óra)**

A NAV költségvetési szervei gazdálkodását meghatározó jogszabályok. Számviteli alapelvek. A költségvetés tervezése.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/ 3. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távollét pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe*). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Katits Etelka: Gazdálkodási ismeretek. Saldo, Bp. 2009.
2. Kerepesi Katalin: Gazdálkodási ismeretek. Kereskedelmi és Idegenforgalmi Kiadó Bp. 2008.
3. Csermák-Dér-Nagy-Pintérmé: Költségvetési szervek gazdálkodása. Aula. Bp. 2004.
4. A költségvetési szervek gazdálkodása. /egyetemi előadás anyaga/ Fellegi Miklós. Miskolci Egyetem, 2012. <http://gtk.uni-miskolc.hu/files/1378/K%C3%B6lts%C3%A9gvet%C3%A9si%20int%C3%A9zm%C3%A9nyek%20gazd%C3%A1lkod%C3%A1sa.pdf> (2012. 02. 09).

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Magyarország Alaptörvénye
2. az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (Áht.)

3. az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet (Ávr.)
4. Magyarország gazdasági stabilitásáról szóló 2011. évi CXCV. törvény (Stabilitási tv.)
5. a nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény
6. a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLIII. törvény
7. a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. (XII.31.) Korm. rendelet (Bkr.)
8. az államháztartás számviteléről szóló 4/2013. (I.11.) Korm. Rendelet (Áhsz.)
9. A Nemzeti Adó- és Vámhivatalról szóló 2010. évi CXXII. törvény, valamint a NAV szervezetéről és egyes szervek kijelöléséről szóló 485/2015. (XII.29.) Korm. rendelet

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Csaba Zágon PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** NAV szervek felsőszintű irányítása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Top Management Control of the National Tax and Customs Administration (NTCA)
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szabó Andrea PhD. egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (24 EA + 0 SZ+ 4 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (4 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja a NAV mint speciális rendészeti feladatokat ellátó központi hivatal felsőszintű irányításának, az irányítási szinteknek, metodikáknak a megismertetése a hallgatókkal. A tantárgy keretében a hallgatók ismeretet szereznek a NAV irányításának, vezetésének történeti állomásairól (jogelőd szervek: Vám- és Pénzügyőrség, APEH), melyek meghatározták a jelenlegi vezetési struktúrát. A központi hivatal működését meghatározó irányítási rendszer, a rendszer struktúrája, az egyes vezetési szintek testületen belüli és kívüli kapcsolódási pontjainak elemzése és áttekintése a kurzus fő célkitűzése.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The purpose of teaching the subject is to familiarize the senior management of the central office with specialized law enforcement duties, to familiarize management levels and methodologies with the students. The students gain knowledge on the history of the management of the National Tax and Customs Administration (NTCA), defining the current management structure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a bevételi hatóság vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes

elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a bevételi hatóságnál különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a bevételi hatóság területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a bevételi hatóság értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the management system of revenue authorities, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of handling periods other than legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the revenue authorities. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of revenue authority, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the revenue authorities. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Nincs előtanulmányi kötelezettség

**12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal struktúrája,** irányítási szintjeinek történeti áttekintése (**Structure of the National Tax and Customs Board**) (1 óra)

A Vám- és Pénzügyőrség (VP) és az APEH szerkezeti és vezetési struktúrájának történeti fejlődése.

**12.2. Az APEH-VP integráció (The APEH-VP integration)** (1 óra)

Az APEH és a VP kapcsolatrendszere, integrációs munkacsoportok, integrációs szempontok, elvek.

**12.3. A vezetői szintek és kapcsolódási pontok (Leadership levels and interfaces)** (1 óra)

A feladatok által determinált struktúrák, az egyes szakterületek kapcsolatai, belső és külső kapcsolatrendszere. A vezetés, irányítás fórumai. A minisztérium mint irányító és felügyelő szerv.

**12.4. A változások kezelése (Change management)** (2 óra)

Vezetői információ és információs rendszerek. Változások előkészítése, a változtatási folyamat levezetése.

**12.5. Az Európai Unióhoz történt csatlakozás,** valamint az EU további bővítésének hatásai a szervezetre (Accession to the European Union) (1 óra)

Az integrációs folyamat során az EU tagországok szerepe a csatlakozás előkészítésében. Szervezeti és vezetési szintek átalakulásának és átalakításának tervezési folyamata.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távollét pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe*). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámoló.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.



## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Horváth József – Kovács Gábor (szerk.): A rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete. Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar. Budapest, 2014.
2. Finszter Géza: A rendészeti szervek működésének jogi alapjai. RTF MA jegyzet. Bp., 2012. (átdolgozott kiadás)
3. Radó András: Vezetési ismeretek. [Management skills.] Bp., 2011. ISBN 9789636383701
4. Rendvédelmi szervek hivatali igazgatása. [Administration of law enforcement organs.] Szerk.: Horváth József. Bp., 2008.
5. Emlékkönyv a Vám- és Pénzügyőrség történetéről 1867-2000. [Album about History of Customs and Finance Guard 1867-2000.] Szerk.: Kovácsics Iván et al. Bp., 2000.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. A NAV világa 2010. Évkönyv. ([http://www.nav.gov.hu/data/cms201673/nav\\_vilaga.pdf](http://www.nav.gov.hu/data/cms201673/nav_vilaga.pdf))
2. Az Európai Unió honlapja (europa.eu)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Szabó Andrea PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A Nemzeti Adó- és Vámhivatal időszerű feladatai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Current Tasks of the National Tax and Customs Administration (NTCA)
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szabó Andrea PhD. egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (24 EA + 0 SZ+ 4 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) időszerű feladatai évről-évre bővülnek, ezért az aktuális kérdések és tendenciák ismertetése elengedhetetlen részét képezik a tantárgy oktatásának. Ugyanakkor a NAV tevékenységében vannak olyan – jogszabályok által meghatározott – állandó feladatok, melyek ismerete elengedhetetlen a későbbi szakmai munka ellátásában, a pénzügyőri szakma motiváltságának, jövőképeinek erősítésében is.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The current tasks of the National Tax and Customs Administration are expanding from year to year, so presenting current issues and trends are an indispensable part of the subject's education.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a bevételi hatóság sokszínű feladatrendszeréről. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a bevételi hatóságnál különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi

munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a bevételi hatóság értékeinek fejlesztése érdekében. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows, understands and has an overview of the diverse functions of the revenue authority. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the revenue authorities.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the revenue authorities. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

## **11. Előtanulmányi kötelezettségek: Nincs előtanulmányi kötelezettség**

### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

#### **12.1. A NAV mint központi hivatal (NAV as the central office)**

A NAV mint közigazgatási szerv, szolgáltató jellegének ellátása; a kockázatelemzés kiemelkedő szerepe a tevékenység ellátása során; gazdasági-, társadalmi és jogbiztonság és a versenyhelyzet javítása (szabálysértés-fogyasztóvédelem, környezetgazdálkodás, állat- és növényegészségügy, kulturális javak, iparjogi és szellemi alkotások jogának védelme stb.)

#### **12.2. A NAV vámigazgatási tevékenységével kapcsolatos időszerű kérdések (Topical issues related to the customs activities of the NAV)**

Az áruk vámeljárás alá vonását, vámkezelését, a vám kiszabását, beszedését, visszafizetését, elengedését és könyvelését, illetve a nem közösségi adókat, díjakat és egyéb költségeket érintő kiemelten fontos aktualitások megismerése, valamint jövedéki ellenőrzéssel, és a jövedéki jogszabályokban meghatározott jövedéki adóügyekkel kapcsolatos feladatokkal kapcsolatos időszerű kérdések.

#### **12.3. A NAV adóigazgatási feladatköre (The tax administration of NAV)**

A NAV adóztatási feladatokkal összefüggő általános feladatköreinek ismertetése, az adóztatással kapcsolatos aktualitások, a gyakorlati végrehajtásban felmerülő időszerű feladatok.

#### **12.4. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal nyomozati feladatai (Investigation tasks of the National Tax and Customs Office)**

A NAV hatáskörébe utalt bűncselekmények hatékony megelőzését, felderítését és nyomozását érintő aktualitások, valamint a pénzmosás és a terrorizmus finanszírozása megelőzéséről és megakadályozásáról szóló törvény rendelkezései betartásával kapcsolatos időszerű feladatok.

#### **12.5. Az új adónemekkel összefüggő aktuális feladatok (Current tasks related to new tax types)**

A NAV hatáskörébe utalt legújabb feladatkörökkel kapcsolatos általános tudnivalók és a gyakorlati végrehajtás megvalósításának legfontosabb ismérvei.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolléti pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A távolléti pótlást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe*). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga adja az évközi értékelés osztályzatát (1-5). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolónak.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel.

**16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

#### **17. Irodalomjegyzék:**

##### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Horváth József – Kovács Gábor (szerk.): A rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar. Budapest, 2014.
2. Az ellenőrzések rendszere a közigazgatásban. [The Controls System of the Public Administration.] Szerk.: Christián László. 2012. (kézirat)
3. Az adó- és vámigazgatás szervezete és működése. [The Organisation and Operation of the Tax and Customs Administration.] Szerk.: Szabó Andrea. 2012. (kézirat)
4. Emlékkönyv a Vám- és Pénzügyőrség történetéről 1867-2000. [Album about History of Customs and Finance Guard 1867-2000.] Szerk.: Kovácsics Iván et al. Bp., 2000.

##### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Szabó Andrea: Egy új „státusú” központi hivatal rendvédelmi feladatai. [Law Enforcement Duties of a New Central Office.] In: Deák József, Gaál Gyula, Sallai János (szerk.): A toll sokszor erősebb, mint a kard: rendészettudományi tanulmányok. Dr. Fórizs Sándor 65. születésnapja tiszteletére. 267 p. (Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar) Budapest: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft, ISBN 9786155527982 2016. pp. 200-210.
2. Szabó Andrea: Rendészeti kontroll a Nemzeti Adó- és Vámhivatalnál. [Law Enforcement Control at the National Tax and Customs Administration.] MAGYAR RENDÉSZET ISSN 1586-2895 13:(2) pp. 95-102. (2013)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Szabó Andrea PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** NAV szervek nemzetközi együttműködése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Co-operation of the National Tax and Customs Administration (NTCA)
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szabó Andrea PhD. egyetemi docens
8. **A tanórak száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ+ 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy hallgatóink megismerkedjenek a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) szerteágazó nemzetközi kapcsolatrendszerével. A kurzus ismeretanyaga tartalmazza valamennyi, az adóigazgatást, a vám- és jövedéki igazgatást, illetve a nyomozati területet érintő nemzetközi megállapodás lényegét, s ezek közül a fontosabbakat (a napi kapcsolatra épülőket, a dinamikusan fejlődőket) részletesen tárgyaljuk. A tantárgy anyaga három fő részre bontható: a) az európai uniós együttműködés, b) többoldalú megállapodások, c) kétoldalú egyezmények.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The subject of education for the purpose that our students familiarize themselves with diversified international connection system of the National Tax and Customs Administration (NTCA). The course includes essence of international agreements in the field of the tax administration, the customs and excise administration and the investigative field. The material of the subject can be broken down into three main parts: a) EU cooperation, b) multilateral agreements, c) bilateral conventions.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a bevételi hatóság nemzetközi kapcsolatrendszerében, átfogóan ismeri a nemzetközi együttműködés legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a bevételi hatóságnál különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a nemzetközi együttműködés területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a nemzetközi együttműködés területén, adó, vám, rendészeti és bűnügyi kérdésekben szervezi a külföldi partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows, understands and has an overview of the international relations system of the revenue authority, comprehensively knows the most important contexts of international cooperation, related theories, concepts, methods of problem solving. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the revenue authority. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of international cooperation, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he takes the lead in international cooperation, organizes effective cooperation with foreign partners in tax, customs, law enforcement and criminal matters. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyses, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

#### **11. Előtanulmányi kötelezettségek: Nincs előtanulmányi kötelezettség**

## 12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

### 12.1. Az Európai Unió belüli együttműködés formái (Forms of cooperation within the European Union) (1 óra)

Integrálódás az EU adó-, vám-, jövedéki és nyomozati rendszereihez. Az interoperabilitás menedzsmentje. A régi tagállamok és a tagjelölt országok együttműködése a csatlakozás érdekében. A Twinning programok. A DG TAXUD működése. Részvétel a bizottságok ülésein. Felkészülés tréningekre, bizottsági ülésekre, workshopokra. Az EU adó- és vámigazgatásainak napi kapcsolatai. Nemzetközi levelezés. Kapcsolattartó személyek és hatáskörük.

### 12.2. A nemzetközi együttműködés fórumai (Forums of international cooperation) (2 óra)

Az Európai Adóigazgatások Szervezete (IOTA). A Vám Világszervezet. Magyar szerepvállalás a szervezetek munkájában. Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) szervezete, működése. Egyéb nemzetközi adó- és vámigazgatási kapcsolatok.

### 12.3. Kétoldalú egyezmények (Bilateral Conventions) (1 óra)

A NAV kétoldalú megállapodásai. A megállapodások keretében történő kapcsolattartás.

## 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

## 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távollaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

## 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga adja az évközi értékelés osztályzatát (1-5). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámoló.

## 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel.

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelő osztályzat megszerzése.

## 17. Irodalomjegyzék:

### 17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth József – Kovács Gábor (szerk.): A rendészeti szervek vezetés- és szervezésmélete. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar. Budapest, 2014.



2. Mingst, Karen A.: A nemzetközi kapcsolatok alapjai. [The Basics of International Relations.] ISBN: 978-963-33-8042-0 Bp., 2011.
3. Bakai Kristóf Péter: Integrált nemzetközi kapcsolattartás eredményei a Nemzeti Adó- és Vámhivatal munkájában – a jövedéki adócsalással kapcsolatos regionális együttműködés mint példa áttekintése. [The Results of Integrated International Relations in the Work of the National Tax and Customs Administration.] In: Az adó- és vámhatóságok aktuális kihívásai. Tanulmány- és konferenciakötet. ISBN 978-963-12-4933-0. 108–117. <https://rtk.uni-nke.hu/document/rtk-uni-nke-hu/az-ado-es-vamszolgalatok-aktualis-kihivasai.original.pdf>
4. Bakai, Kristóf Péter: Organizing the international relations of the National Tax and Customs Administration of Hungary 2010-2012. Customs Scientific Journal, ROCB & RTCs European Region ISSN 2308-6971 No. 2013/1. 85-91. p.
5. Rábenstein Roland: A Vám- és Pénzügyőrség nemzetközi együttműködése, különös tekintettel a kábítószerbűnözés elleni harcra. In: Szakmai Szemle 1. sz. 2009. ISSN 1785-1181 154-160. p.
6. Rendészeti szervek nemzetközi együttműködése. [International Cooperation of the Law Enforcement Organs.] Szerk.: Varga János. Bp., 2009.

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Ábrahám Márta et al.: Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) az Európai Unió bünygi együttműködési rendszerében. CompLex Kiadó, Budapest, 2005
2. Bakai Kristóf Péter: A 42-es eljárásban történő adómentes termékbehozattal kapcsolatos visszaélések elleni nemzetközi fellépés tapasztalatai. In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Válogatott tanulmányok a Vám- és Pénzügyőri tanszék fennállásának 25. évfordulója alkalmából. Budapest, NKE. ISBN 978-615-5057-72-4. 12–33. <https://rtk.uni-nke.hu/document/rtk-uni-nke-hu/valogatott-tanulmanyok-a-vam-es-penzugyori-tanszek-fennallasanak-25-evforduloja-alkalmabol.original.pdf>
3. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. 8., átd., bőv. kiad. Bp., 2011. ISBN 978 963 258 129 3
4. Horváth Zoltán–Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja – az Unió Lisszabon után. Bp., 2008. ISBN 9789632581057
5. Várnay Ernő–Papp Mónika: Az Európai Unió joga. Bp., 2010. ISBN 9789632950754
6. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal honlapja ([www.nav.gov.hu](http://www.nav.gov.hu))
7. Az Európai Unió honlapja ([europa.eu](http://europa.eu))

Budapest, 2020. 02.18.

Dr. Szabó Andrea PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bv. szervek gazdálkodása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Management of Correctional Agencies
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Ruzsonyi Péter bv. dandártábornok, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz. óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 (12 EA +30 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (4 EA +1 SZ+1 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 3 óra
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy tartalmazza mindazon fontosabb ismereteket, melyek összefoglalják a büntetés-végrehajtási szervezetgazdálkodásának alapvető sajátosságait, valamint a vezetői tevékenység gazdasági vonatkozásait. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The course provides all the pivotal information covering the basic features of the economic management of correctional agencies, as well as the economic aspects of managerial activities. Management practice, solving situational tasks.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek gazdálkodási rendszerében, átfogóan ismeri a gazdálkodás-szervezés legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni gazdasági vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok gazdasági szempontú kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói,

önálló közép- és felsőszintű vezetői és gazdálkodás irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő gazdasági menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű gazdasági-vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezetben belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** On successful completion of the course, students should have the complete knowledge, an understanding and overview of the management system of public service agencies; be thoroughly familiar with the most important economic management correlations, related theories, concepts, and problem-solving methods. Students should have the necessary knowledge to carry out economic executive-managerial duties in the future.

**Capabilities:** On successful completion of the course, students should be able to perform special decision preparation and decision-making tasks, explore and ascertain the detailed theoretical and practical grounds necessary for decision-making, and make the right decisions. Students should be able to manage periods differing from the constitutional default legal order in economic terms; process, use, and present information; conduct effective communication, implement effective negotiation techniques; cooperate effectively with law enforcement and associate agencies. Students should be able to perform executive roles, independently carry out managerial duties and responsibilities at middle and senior level, and perform economic managerial roles in various public service positions. Students should be able to use the most appropriate executive and managerial tools in accordance with the professional requirements of law enforcement, with particular reference to state-of-the-art economic-managerial techniques and organisational solutions.

**Attitude:** On successful completion of the course, students' work should be characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality, a constant desire for knowledge, willingness to learn, a high degree of working standards and an adequate level of self-criticism. Students should be committed to high-standard and high-quality work, strive to advocate this approach towards work among colleagues, participate in and lead group work, as well as perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibilities:** On successful completion of the course, with a considerable degree of independence, students should be able to consciously strive for self-development, improvement of professional identity, representation of professional views, and act to promote the values of law enforcement. As an individualist, students should be able to take the lead in co-operations with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation. Students should be able to work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses independently, undertake evaluations, and make recommendations after drawing various conclusions.

### **11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

## 12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

### 12.1. Költségvetési gazdálkodás (Budget Management)

Alapfogalmak. A költségvetési gazdálkodás fő kérdésfelvetése, tárgya. A gazdasági rendszerek sajátos vonásai. Modellezhetőség. A szervezetek gazdálkodási szemléletű megközelítése: dinamika, a szervezet és környezetének viszonya, hierarchia, struktúra, működési mechanizmus, az öntanulás és önfejlesztés lehetősége. (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 3 ó. ea. + 6 ó. gyak.)

### 12.2. Intézményi gazdálkodás (The organisations, the leadership models, the management theories)

Alapfogalmak. Az intézményi gazdálkodás fő kérdésfelvetése, tárgya. A gazdasági rendszerek sajátos vonásai. Modellezhetőség. A szervezetek gazdálkodási szemléletű megközelítése: dinamika, a szervezet és környezetének viszonya, hierarchia, struktúra, működési mechanizmus, az öntanulás és önfejlesztés (Levelező: 1 ó. ea + 1 ó. szem./Nappali: 3 ó. ea.+ 6 ó. gyak.).

### 12.3. Nemzetközi kitekintés (International outlook)

A rendészeti szervezetekben lejátszódó gazdálkodási tevékenységet is meghatározó vezetési folyamatok (információs rendszer, tervezés, döntés, szervezés, ellenőrzés). A döntésközpontú prudenciális szempontú vezetési folyamat ciklusai. A szervezeti felépítés szempontjai. A vezetési folyamat célorientáltsága. A vezetői információ, mint a döntéselőkészítés támogatási rendszere nemzetközi kitekintésben. A gazdasági stratégiai tervezés és a tervezés folyamata.(Levelező: 1 ó. ea;/ Nappali: 3 ó. ea. + 6 ó. gyak.).

### 12.4. Aktuális kérdések (Current issues)

A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntésméleti közelítésmódok, a döntés módszerei. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár. A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai. (Levelező: 1 ó. ea/ Nappali: 3 ó. ea. + 6 ó. gyak.)

### 12.5. Gyakorlati tudnivalók (Practical information)

Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A gazdálkodási koordináció fogalma és területei. A külső és belső ellenőrzés funkciói. A vezető ellenőrzési feladatai.

Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. (Levelező: 1 ó. gyak./ Nappali: 9 ó. gyak.).

13. **A Tantárgy meghirdetésének gyakorisága, a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/ 3. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. ZH javítás két alkalommal, 61% os helyes megoldástól elégséges.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A foglalkozások témájából kiselőadás tartása.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Egy szakmai

témában elkészített megfelelő szakmai minőséget képviselő esszé is elfogadható beszámolóknak.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt minősítés megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Zéman Zoltán-Tóth Antal: Stratégiai pénzügyi controlling és menedzsment Akadémiai Kiadó, Budapest, 2017, ISBN: 978-963-4540-68-7.
2. Lökkös Tibor: A projekt .A projektfolyamatok követése, finanszírozási ismeretek. Si-Ker 993 Bt. Kiadó, Budapest, 2018, ISBN: 978-963-89875.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Aghion, Philippe.: Teremtő rombolás. Alinea Kiadó, Budapest, 2012, ISBN: 978-963-9659-91-9.
2. Hanyecz Lajos: Modern vezetői controlling. Saldo Zrt., Budapest, 2011, ISBN: 978-963-6383-79-4.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Ruzsonyi Péter sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTM02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási szervek felsőszintű irányítása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Top management of Law Enforcement Agencies
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % elmélet, 40% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzés szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Ruzsonyi Péter bv. dandártábornok, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    1. Nappali munkarend: 28 (10 EA +18 GY)
    2. Levelező munkarend: 6 (4 EA + 2 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy tematikája foglalkozik a személyi szabadságuktól megfosztott emberek őrzésével, életfeltételeik, egyéni fejlődésük biztosításával felruházott szervezet vezetésének sajátos követelményeivel. Betekintést nyújt a hatalmi hierarchiában működő intézmény irányításába és specialitásaihoz igazodó vezetési módszerek összehangolásába.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):**

The syllabus of the subject deals with the guarding of persons deprived of their liberty, the particular circumstances of the management of the organization entrusted with the provision of the persons' life conditions, personal development. Access is granted to the management of the institution functioning in the hierarchy of the power and the coordination of the management methods adopt to their specialties.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszoigálati, különösképpen a büntetés-végrehajtási szervezet vezetés-irányítási rendszerét, átfogóan ismeri a vezetés és szervezésemélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségeseek a jövőbeni büntetés-végrehajtási vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.

Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** On successful completion of the course, students should have the complete knowledge, an understanding and overview of the management system of public service agencies, with particular reference to correctional agencies; be thoroughly familiar with the most important correlations of the theory of leadership and management, related theories concepts, and problem solving methods. Students have the necessary knowledge to carry out executive-managerial duties in correctional facilities in the future.

**Capabilities:** On successful completion of the course, students should be able to perform special, decision preparation and decision-making tasks, with particular reference to the identification of selecting alternatives, explore and ascertain the detailed theoretical and practical grounds necessary for decision-making and make the rights decisions. Students should be able to perform executive roles, independently carry out managerial duties and responsibilities at middle and senior level in various public service positions. Students should be able to use the most appropriate executive and managerial tools in accordance with professional requirements of law enforcement, with particular reference to the state-of-the-art managerial techniques and organisational solutions.

**Attitude:** On successful completion of the course, students' work should be characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality, a constant desire for knowledge, willingness to learn, a high degree of working standards and an adequate level of self-criticism. Students should be committed to high-standard and high-quality work, strive to advocate this approach towards work among colleagues, participate in and lead group work, as well as perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** On successful completion of the course, with a considerable degree of independence, students should be able to consciously strive for self-development, improvement of professional identity, representation of professional views, and act to promote the values of law enforcement. As an individualist, students should be able to take the lead in co-operations with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation. Students should be able to work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses independently, undertake evaluations, and make recommendations after drawing various conclusions.

### **11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

## 12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

- 12.1. Az irányítás humán területe (The human area of the management)** A rendszerelmélet kialakulása és hatása a vezetéselméletre. A rendszerek sajátos vonásai. Működési cél és a rendszer viselkedése. Osztályozási lehetőségek. Modellezhetőség. A humán szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya, hierarchia, struktúra, működési mechanizmus. (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 3 ó. ea. + 3 ó. gyak.)
- 12.2. Munkáltatói szerep (The role of employers)** Kiválasztás, kiképzés, továbbképzés. A rekrutációs bázisok kialakítása és működtetése. A dolgozó és családbarát munkahely kialakítása, azok jelentősége. Az életpályamodell működtetése, a munkahely megtartóerejének biztosítása. (Levelező: 1 ó. ea. + 1 ó. gyak./Nappali: 3 ó. ea. + 5 ó. gyak.)
- 12.3. A vezetési funkciók érvényesülése (Predominancy of management functions)** Működési cél és a rendszer viselkedése. Osztályozási lehetőségek. Modellezhetőség. A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya, hierarchia, struktúra, működési mechanizmus, az öntanulás és önfejlesztés lehetősége. Az ellenőrzés helye, szerepe a rendvédelmi szervek tevékenységében. A külső és belső ellenőrzés funkciói. A vezető ellenőrzési feladatai. (Levelező: 1 ó. ea. + 1 ó. gyak./Nappali: 3 ó. ea. + 5 ó. gyak.)
- 12.4. A büntetés-végrehajtás szervezete (The structure of prison system)** Történetiség. Szervezeti hierarchia és struktúra. Alapfeladatok és azok végrehajtása. Szabadságelvonással járó büntetések és intézkedések és azok végrehajtása. A Büntetés-végrehajtás szolgálati felépítése, a szakterületek munkájának összefüggései. Büntetés-végrehajtás és bűnmegelőzés. (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 1 ó. ea. + 5 ó. gyak.) (ZH megírása)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A foglalkozások témájából kiselőadás tartása, sikeres beszámoló teljesítése. A ZH eredményes megírása 61 % tól elégséges, a ZH kétszer javítható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.
- 16.2. Az értékelés: beszámoló,** három fokozatú értékelés (1-5). Az értékelés tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Egy szakmai témában elkészített megfelelő szakmai minőséget képviselő esszé is elfogadható évközi értékelésnek.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése az évközi előírások teljesítése.

## 17. Irodalomjegyzék:

### 17.1. Kötelező irodalom:

1. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest, 2016, ISBN: 978-615-5764-42-4



2. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezésmélete. NKTk Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Blanchard, Ken.: Vezetés magasabb szinten – Eredményesség emberközpontú módszerekkel. HVG Kiadói Rt., Budapest, 2010, ISBN 978 963 3040 14 0
2. Krogeus, Mikael: 52 döntési modell - A stratégiai gondolkodás kézikönyve. HVG Kiadói Rt., Budapest, 2012, ISBN: 978 963 3040 82 9

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Ruzsonyi Péter sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTM03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási szervek időszerű feladatai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Recent challenging issues of prisons
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzés szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Ruzsonyi Péter bv. dandártábornok, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (10 EA +18 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (6 EA + 2 SZ)
  - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend: 2 óra**
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):** az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A büntetés-végrehajtási szervezettel kapcsolatban jelentős jogszabályi változások történtek, amik komoly kihívásokat jelentenek a napi szakmai munkában. Ennek három sarkalatos problémájával fognak foglalkozni a hallgatók: új közzszolgálati életpálya modell, racionális gazdálkodás elemei, a reintegrációs koncepciók.

**Course description:** There have been considerable modifications in legislation regarding the organization of penal institutions, which pose challenges in daily professional duties. Students are to deal with three key issues of those, which include the new career path model in public administration, elements of reasonable management and re-integrational concepts.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közzszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerét, átfogóan ismeri a vezetés és szervezésemélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közzszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói,

önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** On successful completion of the course, students should have the complete knowledge, an understanding and overview of the management system of public service agencies; be thoroughly familiar with the most important correlations of the theory of leadership and management, related theories, concepts, and problem-solving methods. Students should have the necessary knowledge to carry out executive-managerial duties in the future.

**Capabilities:** On successful completion of the course, students should be able to perform special decision preparation and decision-making tasks, with particular reference to the identification of selecting alternatives, explore and ascertain the detailed theoretical and practical grounds necessary for decision-making, and make the right decisions. Students should be able to manage periods differing from the constitutional default legal order; process, use, and present information; conduct effective communication, implement effective negotiation techniques; cooperate effectively with law enforcement and associate agencies. Students should be able to perform executive roles, independently carry out managerial duties and responsibilities at middle and senior level, and perform managerial roles in various public service positions. Students should be able to use the most appropriate executive and managerial tools in accordance with the professional requirements of law enforcement, with particular reference to state-of-the-art managerial techniques and organisational solutions.

**Attitude:** On successful completion of the course, students' work should be characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality, a constant desire for knowledge, willingness to learn, a high degree of working standards and an adequate level of self-criticism. Students should be committed to high-standard and high-quality work, strive to advocate this approach towards work among colleagues, participate in and lead group work, as well as perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** On successful completion of the course, with a considerable degree of independence, students should be able to consciously strive for self-development, improvement of professional identity, representation of professional views, and act to promote the values of law enforcement. As an individualist, students should be able to take the lead in co-operations with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation. Students should be able to work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses independently, undertake evaluations, and make recommendations after drawing various conclusions.

### **11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

## 12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

**12.1. A humánpolitika aktuális elemei, az életpálya modell működése (The current elements of human resource management, career path model in operation)**  
Alapfogalmak. Működési cél és a rendszer viselkedése. Vezetői szerep és az életpályamodell támogatása. A kiszámíthatóság és a rendszer jellemzői. (Levelező: 2 ó. ea./Nappali: 4 ó. ea. + 4 ó. gyak.)

**12.2. Reintegrációs kihívások a büntetés-végrehajtásban (Challenges of re-integration in prison system).** Alapfogalmak és elhatárolások. Rehabilitáció, reszocializáció és reintegráció A társadalmi visszailleszkedés keretei, elvárások és lehetséges eredmények. Kockázatkezelés és visszaesési mutatók. A reintegrációs hajlandóság mérése prediktív mérőeszközökkel. Progresszív rezsimszabályok. (Levelező: 2 ó. ea. 1 ó. sz./Nappali: 3 ó. ea. + 7 ó. gyak.)

**12.3. Gyakorlati tudnivalók a pénzügyi gazdálkodásról (Practical knowledge in financial management).** Osztályozási lehetőségek. Modellezhetőség. A gazdálkodási kérdések rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya, hierarchia, struktúra, működési mechanizmus. (Levelező: 2 ó. ea. + 1 ó. sz. / Nappali: 3 ó. ea. + 7 ó. gyak.).

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a ZH megírása (61%-tól elégséges) a ZH kétszer javítható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés: Évközi értékelés.** Egy szakmai témában elkészített megfelelő szakmai minőséget képviselő esszé is elfogadható a félév teljesítéséhez.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a ZH-n legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

## 17.Irodalomjegyzék:

### 17.1. Kötelező irodalom:

1. Kahneman, Daniel.: Gyors és lassú gondolkodás. HVG Kiadói Zrt., 2013
2. Ruzsonyi Péter-Czenczer Orsolya szerk.: Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019, ISBN 978 615 6020 44 4

### 17.2. Ajánlott irodalom:

1. Juhász Andrea Erika: Cum porta carceris clauditur – A kínzás, a megalázó bánásmód tilalma a fogvatartottakkal szemben. Iusrisperitus Kiadó, Szeged, 2019, ISBN: 978 615 5411 50 2
2. Pallo József: A magyar börtönügy kodifikációs csomópontjai. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN: 978-615-5920-79-0

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Ruzsonyi Péter sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTM04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási szervek nemzetközi együttműködése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Cooperation of Correctional Agencies
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzés szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Ruzsonyi Péter bv. dandártábornok, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (10 EA +18 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 4 (2 EA + 2 SZ)
  - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend: 2 óra**
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):** az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy betekintést ad a magyar büntetés-végrehajtás nemzetközi kapcsolataiba, a korszerű büntetés-végrehajtási programba, intézményekkel és infrastruktúrával rendelkező államokkal fenntartott szakmai kapcsolatokba.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The aim of the course is to give insight into the international cooperation of the Hungarian correctional agencies, the modern correctional programs, and the professional relations of states that provide modern institutions and infrastructure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszoigálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerét, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszoigálatban különböző beosztásokban végrehajtói,

önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

#### **Knowledge:**

On successful completion of the course, students should have the complete knowledge, an understanding and overview of the management system of public service agencies; be thoroughly familiar with the most important correlations of the theory of leadership and management, related theories, concepts, and problem-solving methods. Students should have the necessary knowledge to carry out executive-managerial duties in the future.

#### **Capabilities:**

On successful completion of the course, students should be able to perform special decision preparation and decision-making tasks, with particular reference to the identification of selecting alternatives, explore and ascertain the detailed theoretical and practical grounds necessary for decision-making, and make the right decisions. Students should be able to manage periods differing from the constitutional default legal order; process, use, and present information; conduct effective communication, implement effective negotiation techniques; cooperate effectively with law enforcement and associate agencies. Students should be able to perform executive roles, independently carry out managerial duties and responsibilities at middle and senior level, and perform managerial roles in various public service positions. Students should be able to use the most appropriate executive and managerial tools in accordance with the professional requirements of law enforcement, with particular reference to state-of-the-art managerial techniques and organisational solutions.

**Attitude:** On successful completion of the course, students' work should be characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality, a constant desire for knowledge, willingness to learn, a high degree of working standards and an adequate level of self-criticism. Students should be committed to high-standard and high-quality work, strive to advocate this approach towards work among colleagues, participate in and lead group work, as well as perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** On successful completion of the course, with a considerable degree of independence, students should be able to consciously strive for self-development, improvement of professional identity, representation of professional views, and act to promote the values of law enforcement. As an individualist, students should be able to take the lead in co-operations with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation. Students should be able to work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the

organisation, carry out analyses independently, undertake evaluations, and make recommendations after drawing various conclusions.

## 11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

### 12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

**12.1. Az Európa Tanács büntetés-végrehajtással foglalkozó fontosabb ajánlásai (The main recommendations of The European Committee related to corrections).** Emberi méltóság és a kínzás tilalma. Értelmezésbeli problémák. Főbb szabályozási területek. A norma megalkotásának mechanizmusa. Az implementáció kérdései. A fontosabb vonatkozó ajánlások. (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 3 ó. ea. + 5 ó. gyak.)

**12.2. A CPT sztenderdjei (The standards of CPT).** A CPT felépítése, feladata, hatásköre. Az ellenőrzési mechanizmus működése. Az ajánlások szerepe. A magyarországi ellenőrzések tanulságai. A követő honi jogalkotási folyamatok. A CPT és az Emberi Jogok Európai Bíróságának egymásra hatása. (Levelező: 1 ó. sz./Nappali: 3 ó. ea. + 5 ó. gyak.)

**12.3. A büntetés-végrehajtás nemzetközi kapcsolatai (International cooperation of correctional agencies).** Az európai börtönügy intézményesített együttműködési formái. Az Emberi Jogok Európai Bíróságának esetjoga és a magyar büntetés-végrehajtás. Tendenciák, irányok, következmények. (Levelező: 1 ó. sz./Nappali: 3 ó. ea. + 4 ó. gyak.)

**12.4. Gyakorlati tudnivalók (Practical information)** Gyakorlati problémák a nemzetközi összefüggésben. Túltelítettség és pilot judgement. Megoldások a nemzetközi térben. (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 1 ó. ea. + 4 ó. gyak.) ZH megírása.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A foglalkozások témájából kiselőadás tartása, sikeres beszámoló teljesítése. A ZH megírása (60%-tól elégséges) a ZH kétszer javítható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés: Évközi értékelés,** ötfokozatú értékelés. Az értékelés tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Egy szakmai témában elkészített megfelelő szakmai minőséget képviselő esszé is elfogadható évközi értékelésnek.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése az évközi előírások teljesítése.

### 17.Irodalomjegyzék:

#### 17.1. Kötelező irodalom:

1. Kecskés László: Eu-jog és jogharmonizáció, HVGORAC Kiadó, Budapest, 2011, ISBN: 978 896 325 8126
2. Juhász Zsuzsanna: Börtönügy Európában. Generál Nyomda, Szeged, 2014, ISBN: 978 615 5300 22 6

#### 17.2. Ajánlott irodalom:

1. Juhász Andrea Erika: Cum porta carceris clauditur – A kínzás, a megalázó bánásmód tilalma a fogvatartottakkal szemben. Iusrisperitus Kiadó, Szeged, 2019, ISBN: 978 615 5411 50 2
2. Pallo József: A magyar börtönügy kodifikációs csomópontjai. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN: 978-615-5920-79-0

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Ruzsonyi Péter sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős



## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészetelmélet 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Rendészetelméleti specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészetelméleti és – történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Finszter Géza
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:** 56 óra
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 56 EA
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 16 EA
  - 8.2. **heti óraszám munkarend:** 4 óra
  - 8.3. **Az ismeret átadása interaktív módszerekkel, az egyes témakörök prezentációinak keretei között.**
9. **A tantárgy szakmai tartalma magyarul:** A tantárgy anyaga bemutatja a tudományos gondolkodás és módszertan legalapvetőbb összefüggéseit, értelmezi a rendészettudomány elhelyezkedését a tudományok rendszerében, történeti megközelítéssel végig kíséri a rendészeti stúdium önállósodásának állomásait az állam- és jogtudományok között, ismerteti a legfőbb módszertani sajátosságokat, a rendészeti tárgyú kutatások főbb eredményeit és egyes nehézségeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The course material introduces the most fundamental connections of scientific thinking and methodology, interprets the position of law enforcement in the system of science, follows the stages of the independent study of law enforcement between the law and the law, presents the main methodological features, difficulties.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a rendészettudomány és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására.

**Attitűdje:** Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni,

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** In-depth knowledge of law schools and law enforcement schools, the history of its formation and development, its foundations, present and future dilemmas and challenges.

**Capabilities:** He / she is able to carry out research, information and data collection tasks in the field of law enforcement, to analyze different fields, and then to systematically explore, synthesize and formulate comprehensive and special relationships.

**Attitude:** Committed to high-quality, high-quality work, he strives to convey this approach to his colleagues, to participate in the work of the group, to direct it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a considerable degree of independence, he consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12.A **tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. Az állam- és jogtudományok rendszerének és jogági tagozódásának kialakulása a polgári fejlődés kezdeteiben és a rendészet, mint a modern közigazgatás első megjelenése.** A közélet – magánélet elkülönülése a polgári fejlődés hajnalán, a közjog – magánjog kettősség. A közbiztonság, mint a polgárosodó városok társadalmi szükséglete, válasz: a rendőrhivatal megjelenése a 17. század harmadik harmadában, a generális klauzulától a modern rendészeti közjog megjelenéséig. (Levelező: 4 ó. ea., Nappali: 14 ó EA)

**12.2. Az analízis és a szintézis szerepe a jogalkotás és a jogalkalmazás összefüggéseiben, a jogalkalmazás és a jogalkotás., a jogeset komplex megközelítése.** A jogalkotás jellemzői: absztrakt, általános, jövőnek szóló prognózis. A jogalkalmazás jellemzői: konkrét, egyedi, a múlt feltárása és bizonyítása, valamint jogi értékelése. (Levelező: 4 ó. ea., Nappali: 14 ó. EA)

**12.3. A rendészeti igazgatás társadalmi rendeltetése. A közrend és a közbiztonság normatív és materiális fogalma. I.** A közrend három megközelítése: erkölcsi rend, a közjog által szabályozott jogi rend, a közjogi és az erkölcsi értékelés szintézise. A közbiztonság, min államcél, mint egyensúlyi állapot, mint a nem anyagi természetű infrastruktúra része, a szubjektív biztonság. (Levelező: 4 ó. ea, Nappali: 14 ó EA)

**12.4. A rendészettudomány célja a rendészeti gyakorlat elméleti megalapozása, a rendészet elmélete pedig a rendészeti tárgyú kutatások eredménye. I.** A rendészettudomány önállósodásának állomásai: a szervezeti modernizáció vagy reform, a rendészeti közjog megalkotása, a rendészeti stratégia. A rendészeti kutatások két területe: a megrendelő a rendészeti igazgatás, a kutatás tárgya a rendészeti igazgatás. (Levelező: 4 ó. ea., Nappali: 14 ó EA)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell

lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, tanulmány elkészítése a választott és a kijelölt témakörökből, írásbeli vizsga.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés:** kollokvium

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) az írásbeli kollokvium legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Finszter Géza: Rendészettan I-III. fejezetek, Dialog Campus, Budapest, 2018 ISBN 978-615-5845-93-2
2. Finszter Géza: Rendészetelmélet I. és II. fejezet, NKE Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014, ISBN 078-615-5305-59-7
3. Balla Zoltán: Monográfia a rendészetről, Rejtjel, Budapest, 2016, ISBN: 978-963-7255-98-4

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Korinek László (szerk.): Értekezések a rendészetről (III., IV. és V. fejezetek) NKE, RTK 2014, Budapest, ISBN: 978-615-5305-91-7
2. Héra Gábor-Ligeti György: Módszertan, A társadalmi jelenségek kutatása, Osiris Kiadó, Budapest, 2014, ISBN: 963-389-788-2

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Finszter Géza sk.  
professor emeritus  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTM10**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészetelmélet 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Elméleti specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészetelméleti és – történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Finszter Géza
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám: 56 óra
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 56 EA
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 16 EA
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 4 óra
  - 8.3.Az ismeret átadása interaktív módszerekkel, az egyes témakörök prezentációinak keretei között.
9. **A tantárgy szakmai tartalma magyarul:** A tantárgy anyaga bemutatja a rendészettudomány tárgyát, módszertanát és rendszerét, elhatárolja más tudományoktól, elsődlegesen az állam és jogtudományoktól, különbséget tesz a hétköznapi, a szakmai és a tudományos megismerés szintjei között, elemzi az értékteremtő és az értékvédő közigazgatás sajátosságait, áttekinti az egyes rendészeti funkciókat, végül tárgyalja a közbiztonsági rendszer típusait és azok szerkezeti elemeit.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The subject material introduces the subject, methodology and system of law enforcement, distinguishes it from other disciplines, primarily the law and law, distinguishes between the levels of ordinary, professional and scientific cognition, analyzes the characteristics of the , finally discusses the types of public security system and their structural elements.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri és meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.

**Képességei:** - Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.

**Attitűdje:** Szemléletmódja révén az élethosszig tartó tanulás belső igényével rendelkező, befogadó, nyitott és fogékony, kész a folyamatos önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére, befogadására.

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student knows and is able to define in detail the organizational tasks and powers of the police, its legal regulation, especially its state-administrative context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing.

**Capabilities:** Is able to perform special decision-making, decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions.

**Attitude:** Through its approach, it has an internal need for lifelong learning, inclusive, open and receptive, ready for continuous independent learning and the acquisition and acquisition of new knowledge.

**Autonomy and responsibility:** As an individualist, he / she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization.

### **11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség a Rendészet 1. tantárgy teljesítése

#### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. A rendészettudomány tartalmi és formai meghatározása, valamint akadémiai befogadása:** Tartalmi meghatározás: önálló kutatási tárgy, önálló módszertan, saját rendszer. Formai meghatározás: az állam és jogtudományokon belül önálló diszciplína, MTA által befogadott stúdium, a rendészeti albizottság munkája. (Levelező: 4 ó. ea., Nappali: 14 ó ea)

**12.2. Az értékteremtő és az értékvédő közigazgatás:** A jogellenes emberi magatartásokból keletkező veszélyek elhárításának társadalmi szükséglete, a rendészet, mint negatív közigazgatás. A közigazgatás értékteremtő (pozitív) ágazatainak kialakulása a polgári társadalomfejlődés korszakaiban (oktatás, egészségügy, művelődés, szociálpolitika, stb.) (Levelező: 4 ó. ea., Nappali: 14 ó ea)

**12.3. A rendészeti feladat és funkció:** a rendészeti jelenlét, az örökös funkció sajátosságai, a legitim fizikai erőszak monopóliuma, az információszerezés. (Levelező: 4 ó. ea., Nappali: 14 ó ea)

**12.4. A rendészeti rendszer fogalma és szerkezete.** A közbiztonsági rendszer és a rendészeti rendszer felépítése, valamint működése. (Levelező: 4 ó. ea., Nappali: 14 ó ea)

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavasz félévben / 2. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, tanulmány elkészítése a választott és a kijelölt témakörökből, írásbeli vizsga.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 15. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés:** kollokvium

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) az írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Finszter Géza: Rendészet IV-V. és VI. fejezetek, Dialog Campus, Budapest, 2018 ISBN 978-615-5845-93-2
2. Balla Zoltán: Monográfia a rendészetről, Rejtjel, Budapest, 2016, ISBN: 978-963-7255-98-4

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Korinek László (szerk.): Értekezések a rendészetről (I., III. és VII. fejezetek) NKE, RTK 2014, Budapest, ISBN: 978-615-5305-91-7
2. Earl Babbie: A társadalomtudományi kutatások gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 1999, ISBN 963 506 261 3

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Finszter Géza sk.  
professor emeritus  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTM11**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészetelmélet 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Elméleti specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészetelméleti és – történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Finszter Géza
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám: 56 óra
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 56 EA
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 16 EA
  - 8.2.heti óraszám levelező munkarend: 4 óra
  - 8.3.Az ismeret átadása interaktív módszerekkel, az egyes témakörök prezentációinak keretei között.
9. **A tantárgy szakmai tartalma magyarul:** A tananyag bemutatja a rendészet fejlődéstörténetét, annak kontinentális és angolszász útjait, a feudális abszolutizmus általános felhatalmazásától a demokratikus jogállam rendőrségi szervezeti törvényeinek magalkotásáig. Tárgyalja a rendészettel szemben támasztott alapjogi követelményeket, a rendészeti és a nem rendészeti hatósági aktusok tanát, különbséget tesz a rendészeti és a büntetőeljárás kényszerintézkedések között, áttekinti a rendészeti igazgatás sajátosságait, ismerteti a különböző közjogi kontroll-elméleteket  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The curriculum introduces the history of police development, its continental and Anglo-Saxon paths, from the general mandate of feudal absolutism to the establishment of police organization laws in a democratic state under the rule of law. It discusses the fundamental rights requirements of the police, the doctrine of law enforcement and non-law enforcement authorities, distinguishes between law enforcement and coercive measures, reviews the specifics of law enforcement, and introduces various theories of public control
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

**Képességei:** Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre.

**Attitűdje:** Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.

**Autonómiája és felelőssége:** Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** It details the interrelationships between security policy, law enforcement and administrative, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technical and allied disciplines.

**Capabilities:** It is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, performing effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies.

**Attitude:** It is open and sensitive to environmental and environmental issues and sustainability issues.

**Autonomy and responsibility:** It uses value-driven professional advocacy tools, represents, adheres to, and enforces the ethical standards of the organization and, where necessary, initiates their further development.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség a Rendészetelmélet 2. tantárgy teljesítése

### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. A rendészeti közjog megszületése, a rendőrségi szervezeti törvények I.** A modern közjog kialakulása a 19. században, a hatalommegosztás, a rendészet, mint a végrehajtott hatalom irányítása alatt álló rendészeti közigazgatás, a bűnüldözés, mint az igazságszolgáltatás előkészítése. (Levelező: 4 ó. ea., Nappali: 14 ó ea)

**12.2. A közigazgatási aktustan, a rendészeti hatósági aktusok jellemzői I.** A közigazgatási hatóságok joghatást kiváltó cselekvéseinek jellemzői. A közigazgatási aktusoknak nem tekinthető reálcselekmények. Az állami kényszer és annak formái: hatósági kényszer, a legitim fizikai erőszak-monopóliumból levezetett fizikai erőhatalom: a karhatalmi kényszer, a rendészeti kényszerintézkedések, elhatárolásuk a büntetőeljárás kényszerintézkedésektől. (Levelező: 4 ó. ea, Nappali: 14 ó ea)

**12.3. A Kontrollmechanizmusok elmélete II.** A rendészeti igazgatás sajátosságai: kettős természet, a szervi és a szakirányú működés összefonódása, szolgálati ágak differenciáltsága, összetett anyagi és eljárásjogi háttér. A rendészeti igazgatás politikai és közjogi kontrollja. (Levelező: 4 ó. ea., Nappali: 14 ó ea)

**12.4. A rendészeti igazgatás közpolitikai kontrollja-mechanismusai.** A társadalmi-civil ellenőrzés, a szakmai kontrollok, a morális hivatáserkölcsei kontrollok. (Levelező: 4 ó. ea., Nappali: 14 ó ea)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavasz félévben / 3. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell



lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, tanulmány elkészítése a választott és a kijelölt témakörökből

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés:** kollokvium, öt fokozatú értékelés.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) az írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**Kötelező irodalom:**

1. Finszter Géza: Rendészettan III-VII. és VIII. fejezetek, Dialog Campus, Budapest, 2018 ISBN 978-615-5845-93-2
2. Balla Zoltán: Monográfia a rendészetről, Rejtjel, Budapest, 2016, ISBN: 978-963-7255-98-4

**Ajánlott irodalom:**

1. Varga Zs András: A közigazgatás kontrolljának jogi eszközei, A magyar közigazgatás és a közigazgatási jog általános tanai, Dialog Campus, Budapest, 2018 ISBN 978-615-5845-80-2
2. Lőrincz Lajos: A közigazgatás alapintézményei, hvgorac, Lap és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2005, ISBN 963 7490 15 9

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Finszter Géza sk.  
professor emeritus  
tantárgyfelelős

### **TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti rendszerek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Systems
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, rendészet elméleti specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és –történeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Deák József, PhD, adjunktus, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (28 EA + 0 SZ)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 6 óra (6 EA+ 0 SZ)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók átfogó tájékoztatást kapnak a különböző rendészeti rendszerek, struktúrák kialakulásáról, felépítéséről és működéséről.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students are provided with comprehensive information on the formation, structure and operation of different law enforcement systems and structures.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a rendészettudomány és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat. Részletekbe menően ismeri és meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére. Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására. A kialakult helyzethez igazodó összefoglaló anyagok elkészítésére. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre. Képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.

**Attitűdje:** Szemléletmódja révén az élethosszig tartó tanulás belső igényével rendelkező,

befogadó, nyitott és fogékony, kész a folyamatos önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére, befogadására. - Munkája során kreatív, ötletgazdag, jó problémafelismerő, innovatív, rugalmas problémakezelő, -megoldó irányultságú. A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára.

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** In-depth knowledge of law schools and law enforcement schools, the history of its formation and development, its foundations, present and future dilemmas and challenges. The student knows and is able to define in detail the organizational tasks and powers of the police, its legal regulation, especially its state-administrative context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing. It interprets the mechanisms of interaction between social processes and phenomena, which are essential in the process of problem solving.

**Capabilities:** He / she is able to carry out research, information and data collection tasks in the field of law enforcement, to analyze different fields, and then to systematically explore, synthesize and formulate comprehensive and special relationships. To produce summary materials adapted to the situation. It is capable of effective law enforcement co-operation in the light of international trends in law enforcement. He / she is able to provide a multidisciplinary, interdisciplinary approach to the problems required to develop decision proposals, as well as proposals for solutions that meet professional, ethical, rule of law and effectiveness considerations.

**Attitude:** Through his approach, he has an inner need for lifelong learning, is inclusive, open and receptive, ready for continuous independent learning and for acquiring new knowledge. - In his / her work, he / she is creative, rich in ideas, good at problem recognition, innovative, flexible in problem solving and problem solving. In solving problems related to his / her job, he / she strives to take initiative, take personal responsibility and make the right decision.

**Autonomy and responsibility:** As an individualist, he / she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. With a considerable degree of independence, he consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. It uses value-driven professional advocacy tools, represents, adheres to, and enforces the ethical standards of the organization and, where necessary, initiates their further development.

## **11. Előtanulmányi követelmények: Nincs**

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1. A közbiztonsági rendszer. (The public security system).** A közbiztonsági rendszer fogalma, elemei, értelmezési kerete. A közbiztonsági rendszer típusai, alrendszerei, ezek kapcsolódási területei, összefüggésrendszere. A közbiztonsági rendszerek alrendszereinek szerkezeti elemei, belső összefüggésrendszere, arányai. A rendészeti alrendszer, a magánbiztonsági alrendszer és a civil önvédelem alrendszer. (8N/2L)

**12.2. A rendészeti rendszer (The law enforcement system).** A rendészeti rendszer és a közbiztonsági rendszer összefüggései, társadalmi vonatkozásai. A rendészeti rendszer

elemei, jogi szabályozási kerete. A szűkebb értelemben interpretálható rendészeti hatóságok. A Rendőrség, a Vám- és Pénzügyőrség, a Büntetés-végrehajtási szervezet és a nemzetbiztonsági szolgálatok. (7N/2L)

**12.3. A közbiztonsági rendszer további alrendszerei (Other subsystems of the public security system).** A magánbiztonság és a civil önvédelmi alrendszer, mint a közbiztonsági rendszer további elemei. Összefüggések és funkciórendszer. A rendészeti rendszer speciális területei. A rendészeti rendszer határterületei, az itt megjelenő szervezetek funkciórendszere, feladat és hatásköre.(7N/2L)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** I. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az előadásokon 70 %-ban kötelező a részvétel. Hiányzók pótlása egyénileg az adott témából írt beadandó dolgozat formájában kötelező.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából prezentáció, esszé készítése kiselőadás tartása. A foglalkozások témájából írandó zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelésű – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A nappali és levelező munkarendű képzésben a 12.3. foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: Nappali és levelező képzésen egyaránt prezentáció bemutatás, esszé készítés, szóbeli beszámoló.**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel, prezentáció bemutatása, esszé készítés.

**16.2. Az értékelés:** Beszámoló. Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Sallai János: Rendészeti rendszerek jegyzet. NKE. Budapest 2013.
2. Finszter Géza: Rendészettan. Dialóg Campus. Budapest 2018.
3. Finszter Géza: Rendészetelmélet. NKE RTK. Budapest 2014.
4. Finszter Géza: A rendőrség joga. NKE RTK. Budapest 2014.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. László, Ervin (1986): Mit jelent és miért fontos az általános rendszerelmélet. Zene – rendszerelmélet – világrend [What a general system theory means and why it is important. Music – System Theory – World Order]. Budapest, Gondolat Kiadó. ISBN 963-281-654-4
2. Szikinger, István (1998): Rendőrség a demokratikus jogállamban [Police in Democratic States]. Budapest, Sík Kiadó. ISBN 963-9001-11-2
3. Korinek, László (2010): Kriminológia I. [Criminology I.]. Budapest, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, pp. 550 – 575. (Chapter on the Police). ISBN 978 963 9722 84 2

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Deák József, PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RARTM11**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi rendészeti együttműködés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Law Enforcement Cooperation
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, rendészet elméleti specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nagy Judit PhD, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 8.1. össz. óraszám
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (10+18)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 óra (6+0)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy kitekintést nyújt a rendészet és rendvédelem nemzetközi dimenziójára, kapcsolatrendszerére, az együttműködések szintjeire, modelljeire, típusaira (univerzális – regionális - bilaterális relációban) a nemzetközi rendészeti együttműködés lehetőségeire (a határon átnyúló bűnüldözéstől kezdve a békefenntartásban történő rendőri szerepvállalásig), annak alapjául szolgáló elméletekre, jogi és intézményi háttérre (univerzális és uniós jogi dokumentumok, nemzetközi szervezetek: Interpol, uniós ügynökségek: Europol, Eurojust, Frontex...stb). A tárgy érinti az egyes rendvédelmi szervek (rendőrség, büntetés-végrehajtás, hivatásos katasztrófavédelem, polgári nemzetbiztonsági szolgálatok) nemzetközi életben betöltött szerepének bemutatását, valamint egyéb rendészeti együttműködési formák (képzési) felvázolását is.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The course introduces the international dimension and network of police and law enforcement, the different levels, models, types of cooperation (in universal – regional – bilateral relation), the possibilities of international law enforcement cooperation (including cross border operations and also law enforcement participation in peace keeping missions), the theoretical, legal and institutional background of international policing (global and EU documents, international organizations: Interpol; EU agencies: Europol, Eurojust, Frontex...etc). The course curriculum includes the introduction of the roles of different law enforcement authorities (Police, Prison service, Disaster management...etc) in the international arena, and also other types of international cooperation (such as training...etc).

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Átlátja a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárásokat, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikáira és gyakorlati alkalmazására. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetközi rendészeti

együtműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását. Mélyrehatóan ismeri a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek kapcsolódását. Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.

**Képességei:** Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre. Képes együttműködni a nemzetközi szinten végbemenő nemzetközi rendészeti akciókban, képes az általa tanult idegen nyelven az együttműködésben résztvevő más szakemberekkel szakmai kommunikáció lefolytatására.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni. Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven. Szemléletmódja révén támogatja, nyitott és befogadó más emberek és kultúrák értékvilágának elfogadására, szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult. Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekekeit.

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg. Munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez. Szellemi, szakmai és etikai felelősséget vállal a nemzetközi együttműködés során, hatáskörének megfelelő ügyekben egyenrangú partnerként döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, irányít. Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview about the international comparative police and forensic procedures in consideration of their interdisciplinary character, methods and practical implementation. He/she has an overall knowledge about the linkage between the different fields of international police cooperation, security policy, police administration and police technical professional specialty. He/she knows thoroughly the linkage between the legal specialties concerning the cooperation between international criminal and police authorities. He/she understands the frameworks of international police cooperation, its roles, functions with special focus on the tasks to be implemented derived from the common work.

**Capabilities:** He/she is able to work in international working environment and to handle cases having international dimension due to his/her abilities and qualifications. He/she is able to cooperate effectively based on his/her knowledge about the international tendencies in the field of police. He/she is able to cooperate in international police operations in international dimension, he /she is able to carry out professional communication with other experts, colleagues in foreign language.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience. He/she has effective communication skills both in Hungarian and foreign language. He/she is open, receptive and

supportive to accept the values of other people and cultures, his/her professional interest is intense. He/she aims to handle conflicts originated from meeting different cultures, he/she represents the interest of our mother country

**Autonomy and responsibility:** As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions. With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. During his/her work he/she initiates cooperation with experts and professional communities within and out of the EU within the framework of international cooperation. He/she takes professional, ethical and intellectual responsibility during international cooperation, he/she brings decision, makes proposals and lead operations as equal partner.

## **11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása:**

#### **12.1. A nemzetközi rendészeti együttműködés jogi keretei, meghatározó stratégiák, modellek (The legal ramework, decisive strategies and models of international law enforcement cooperation):**

- A rendészeti, rendvédelmi együttműködések modelljei, formái és szintjei
- Globális-regionális-bilaterális együttműködések, Multilaterális versus bilaterális együttműködések Európában.
- Lisszaboni Szerződés, Stockholmi Program, EU Belbiztonsági Stratégia (2010-2014), Európai Biztonsági Modell, Átfogó Információcsere Modell.
- Kölcsönös elismerés elve, Hozzáférhetőségi alapelv.
- Prümi Szerződés, Svéd Kezdeményezés, Schengeni Végrehajtási Egyezmény, Délkelet-európai Rendőri Együttműködési Egyezmény (PCC SEE).
- Kormányzati stratégia a szabadság, biztonság és a jog érvényesülése térségében való nemzetközi együttműködésre vonatkozóan /1057/2009 (IV. 24.) Kormány Határozat/. Nemzeti Biztonsági Stratégia, Európa-politikai Stratégia

#### **12.2. A nemzetközi rendészeti együttműködés főbb intézményei (The main institutions of international law enforcement cooperation):**

- Interpol, Europol, SELEC, Összekötő tiszti hálózat.
- Együttműködés a rendészeti oktatásban (CEPOL, ILEA).

#### **12.3. Operatív együttműködés (Operational cooperation):**

- COSI (Belső Biztonsági Operatív Együttműködéssel Foglalkozó Állandó Bizottság).
- Szakpolitikai Ciklus 2011-2013 (EU Policy Cycle): EMPACT, SOCTA.
- Rendőri együttműködés a Schengeni együttműködés keretében.
- Közös nyomozócsoportok szerepe, előnyei és nehézségei az együttműködésben. Jogi alapok és működő gyakorlat.

#### **12.4. Rendészet szerepe a békefenntartásban (Role of police in peace keeping missions):**

#### **12.5. Az egyes rendvédelmi szervek nemzetközi kapcsolatrendszere (dióhéjban)(The international network of different law enforcement authorities (in nutshell)**

**12.6. Hallgatói tapasztalatok (Experiences of students, practice):** A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, szituációs feladatok megoldása, azok kapcsán vita, értékelés, vélemények.

*Gyakorlat (csak nappalis képzésben):*



Látogatás külső helyszínen (olyan intézményben, szervezetnél, melyek a nemzetközi rendészeti együttműködésben részt vesznek, például – egyeztetés alapján – ORFK NEBEK, Nemzeti Nyomozó Iroda, BM NOK)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 3. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: kétfokozatú értékelés (megfelelt-nem felelt meg 60% ig, 61%-os helyes megoldástól megfelelt) Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása. Nappalis képzésben a hallgatók a maguk által választott, a tananyaghoz kapcsolódó – és a tantárgyfelelőssel előzetesen leegyeztetett – témakörben *kisdolgozatot* készítenek (5-8 oldal terjedelemben), melyet a félév során kiselőadás keretében a szemináriumon prezentálnak.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló-háromfokozatú értékeléssel** (a hallgatókkal az első órán egyeztetett formában). A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**Kötelező irodalom:**

1. Nagy Judit: A rendészet, rendvédelem nemzetközi kapcsolatai (MA tansegédlet) Nemzeti Közszerológiai Egyetem
2. Nagy Judit: Nemzetközi rendészeti együttműködése. (MA tansegédlet) Nemzeti Közszerológiai Egyetem
3. Jozef Balga: Az Európai Unió belső biztonságának jogi és rendészettudományi aspektusai. In: Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIII. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, Pécs, 2012.
4. Hegyaljai Mátyás: A változások és a belbiztonsági stratégia. In: Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIII. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, Pécs, 2012.
5. Stauber Péter: A magyar uniós elnökség főbb eredményei a belügyi területen. In: Belügyi Szemle, 2012/3. pp. 38-49.

**Ajánlott irodalom:**

1. Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége. Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. (szerk: Hollán Miklós) Nemzeti Közszerológiai Egyetem 2014.
2. Didier Bigo: EU Police Cooperation: National Sovereignty Framed by European Security? In: Elspeth Guild és Florian Geyer (szerk.): Security versus Justice? Police and Judicial Cooperation in the European Union. Ashgate, 2008.
3. Finszter Géza: Az Európai Unió Alkotmánya a rendőrségek integrációjáról. In: Gellér Balázs (szerk.): Györgyi Kálmán ünnepi kötet. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó, Budapest, 2004.

4. Kondorosi Ferenc–Ligeti Katalin (szerk.): Az európai büntetőjog kézikönyve. Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó, Budapest, 2008.
5. Frederic Lemieux: International Police Cooperation, Emerging Issues, Theories and Practice. Willan Publishing, 2010.
6. T. Schalken és M. Pronk: On Joint Investigation Teams, Europol and Supervision of their Joint Actions. In: European Journal on Crime, Criminal Law and Criminal Justice, 2002/1. pp. 70-82.
7. Verhóczki János: Magyar rendőr külföldön, külföldi rendőr Magyarországon. A rendőri intézkedés határai. In: Pécsi Határőr Tudományos Közlemények X. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, Pécs, 2009.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nagy Judit PhD. sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORM60
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magánbiztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Private security
4. **Kreditérték:** 2
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Christián László PhD. r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**

8.1.össz óraszám:

8.1.1.Nappali munkarend: 28 + 0 + 0

8.1.2.Levelező munkarend: 6 + 0 + 0

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A „Magánbiztonság” témakörének oktatása azt a célt szolgálja, hogy a rendészettudományban érintett hallgatók megismerjék és elsajátítsák a komplex biztonságvédelem valamennyi szegmensének, szereplőjének, így a rendészeti feladatokat ellátó állami, önkormányzati és civil szervezetek, egyesülések jogi szabályozását, gyakorlati működését és a rendőrséggel való együttműködés szükséges és lehetséges területeit, továbbá a magánbiztonsági szféra területén érvényesülő vezetői elveket és végrehajtói módszereket.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The principal aim of this course is to familiarise students with the current state of security affairs in relation to the cooperation, legislation and function of private security on a national as well as a global scale.

The course material encompasses: the legal and theoretic principles and fundamentals of private security, the relevant legislature of the past and the present, prevalent trends and directions in private security, the systemic relationship between public and private security organisations.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tananyag feldolgozása során ismereteket szereznek a komplex biztonságvédelem egyes szegmenseiről, különösen a magánbiztonsági szféra szabályozásáról és gyakorlati tevékenységéről. Elsajátítják az állami rendészet és a magánbiztonság együttműködésének lehetőségeit.

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a rendészet rendszeréről, átfogóan ismeri a közbiztonság, magánbiztonság legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási

eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

Upon completing the course, students will gain knowledge about the law enforcement cooperation and the whole private security industry and various other organisations engaged in the upholding of public order and safety and global security.

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the Law Enforcement system of Hungary, he/she knows the most important elements of public and private security theory, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** -

12. **A tantárgy tematikája:**

12.1. A magánbiztonsági szféra helye, szerepe a rendészet rendszerében. The place and role of the private security sector in the police system

- 12.2. A magánbiztonság, fogalma, a szakma kialakulása fejlődése. Concept of private security
- 12.3. A magánbiztonság alkotmányos alapjai és hatályos jogi szabályozása. Constitutional foundations of private security
- 12.4. A magánbiztonság legjellemzőbb tevékenységi körei, a tevékenységek gyakorlásának feltételrendszere. Typical activities of private security
- 12.5. A magánbiztonság aktuális, gyakorlati kérdései. Current, practical issues of private security
- 12.6. A magánbiztonság külföldön. Private security abroad.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 4. félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A tanórákról maximum 30% igazolatlan hiányzás elfogadható. További feltétel az előadások tananyagának elsajátítása. Hiányzás esetén a tanóra pótlásának lehetősége egyéni egyeztetést igényel.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.
16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
16. 1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Tanórákon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.
- 16.2. **Az értékelés:** Beszámoló, írásbeli vagy szóbeli háromfokozatú értékelés A beszámoló a Tanszék által összeállított felkészülési kérdések alapján történik, A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
16. 3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és az írásbeli vagy szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat elérése.
17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 17.1. **Kötelező irodalom:**
1. A magánbiztonság elméleti alapjai (egyetemi jegyzet) Szerk.: Christián László, NKE, Budapest, 2014.
  2. A magánbiztonság megközelítésének egyes aspektusai. IN: Pro Publico Bono Magyar Közigazgatás, 2014/4. 21-30. [http://archiv.uni-nke.hu/uploads/media\\_items/a-maganbiztonsag-megkozeliutesenek-egy-es-aspektusai.original.pdf](http://archiv.uni-nke.hu/uploads/media_items/a-maganbiztonsag-megkozeliutesenek-egy-es-aspektusai.original.pdf)
  3. CHRISTIÁN László: „Rendészeti szervek” in JAKAB András – FEKETE Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő: BODNÁR Eszter, JAKAB András) <http://ijoten.hu/szocikk/rendeszeti-szervek> (2018)
- 17.2. **Ajánlott irodalom:**
1. Christián László: A rendészet alapvonalai, önkormányzati rendőrség, Universitas, Győr, Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Jogtudományi Kar, 2011.
  2. László Christián, Andrej Sotlar: Private Security Regulation in Hungary and Slovenia – Comparative Study Based on Legislation and Societal Foundations. In: Journal of Criminal Justice and Security – ISSN 2232-2981 (world-wide-web edition) and ISSN 1580-0253 (printed edition), Slovenia, Ljubjana. 2018/2. 141-162. ([https://www.fvv.um.si/rv/arhiv/2018-2/01\\_Christian\\_Sotlar\\_rV\\_2018-2.pdf](https://www.fvv.um.si/rv/arhiv/2018-2/01_Christian_Sotlar_rV_2018-2.pdf))
  3. Mahesh K Nalla, Vaughn J Crichlow: Have the standards for private security guards become more stringent in the post 9/11 era? An assessment of security guard regulations

- in the US from 1982 to 2010 (<http://www.palgrave-journals.com/sj/journal/vaop/ncurrent/abs/sj201421a.html>)
4. Andrej Sotlar, Gorazd Meško: The Relationship between the Public and Private Security Sectors in Slovenia – from Coexistence towards Partnership? ([http://www.fvv.um.si/varstvoslovje/Articles/VS\\_2009-2\\_Sotlar\\_Mesko.pdf](http://www.fvv.um.si/varstvoslovje/Articles/VS_2009-2_Sotlar_Mesko.pdf))

Budapest, 2019.02.18.

Dr. Christián László sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegenrendészet elmélete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of alien police
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak, rendészetelméleti specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bevándorlási Szak
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Hautzinger Zoltán egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ+ 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás előadói narráció mellett interaktív módon valósul meg, különösen az idegenrendészetre vonatkozó elméleti tudnivalók gyakorlati működtetését illetően.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészet elméleti tagozódásához kapcsolódóan a külföldiek rendészetével és az idegenjog elméletével összefüggő kiegészítő ismeretek nyújtása.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Providing additional information related to alien policing and theory of migration.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében megismeri, a szükséges áttekintéssel rendelkezik a külföldieket érintő jogi szabályozásról, elméleti rendszeréről, ennek keretében az idegenrendészet elhelyezkedéséről, szervei és személyi hatályáról.

**Képességei:** Képes a külföldiek ellenőrzése során felmerülő hatósági jogalkalmazói tevékenység végzésére, koordinálására, az ehhez kapcsolódó vezetői feladatok (speciális döntés-előkészítő, döntéshozó) feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, a rendszerszerű gondolkodás, a megszerzett gyakorlat szükség szerinti felülvizsgálata.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik a megszerzett ismeretek fejlesztésére, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére. Felelősséggel vállal kezdeményező szerepet a külföldiek és a migráció igazgatásában résztvevő szervezetek együttműködésében.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows, having an overview of the legislative regulations and its theoretical system as regards aliens, and in this framework, he understands the position of alien policing, and the scope of authority and personal implications.

**Capabilities:** He/she is able to perform the judicial activities emerging from the inspection and the coordination of the aliens and to perform the related management tasks (special decision-preparing and decision-making tasks).

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, systematic thinking and the revision of the acquired practice if necessary.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, and the representation of professional views. As an individualist, he/she takes the lead with responsibility in the field of co-operation regarding the organizations managing the aliens and the migration.

### **11.Előtanulmányi kötelezettségek: RRVTM08 rendészeti rendszerek**

#### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

##### **12.1. Az idegenjog mibenléte és fogalma (The nature and concept of foreign law)**

Az idegenjog mint jogterület a magyar jogrendszerben betöltött szerepe, a külföldiekkel kapcsolatos belföldi joganyag természete és definiálásának lehetséges irányai, az idegenjog fogalmi ismérvei.

##### **12.2. Az idegenjog tudománya és tagozódása (The science of foreign law)**

Az idegenjog tudományos művelésének forrásai, az idegenjog szakirodalma és az idegenjog kutatásának lehetséges irányai a külföldiekkel kapcsolatos hazai joganyag szakmaspecifikus tipizációjára tekintettel.

##### **12.3. Az idegenrendészet fogalma és helye a rendészetben (The concept and place of the alien police force within the police force)**

Az idegenrendészet dogmatikai elhelyezése a rendészetben, a külföldiek igazgatása, az idegenjog és az idegenrendészet elhatárolása.

##### **12.4. Az idegenrendészet határterületei és az idegenrendészet tudománya (Alien Police Science)**

Az idegenrendészet mint sajátos jogalkalmazás viszonyulásának feltárása – a rendészetben – a közigazgatástudomány, a rendvédelem, a büntetőjog, a kriminológia, a kriminalisztika és további társadalomtudományok (szociológia, pszichológia, hadtudomány) tudományterületekhez.

##### **12.5. Az idegenrendészet szakágazatai (Alien Police Branches)**

A külföldiek rendészetének főbb ágai, a támogató közigazgatás és a rendészeti jogalkalmazás elhatárolása, az idegenjog érvényesülésének kikényszeríthetősége, az idegenrendészet megvalósulása.

##### **12.6. Az idegenrendészet fejlesztésének lehetőségei (Opportunities for developing the Alien Police)**

A külföldiekkel kapcsolatos hazai joganyag tapasztalatainak értékelése, a jogalkalmazás során feltárható hibák okainak meghatározása, az ilyen hibák kiküszöbölésének lehetőségei.

### **13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév**

**14.A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak külön konzultáció teljesítésével fogadható el.



**15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadó meghatározása szerint házi dolgozat készítése.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1.Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel, valamint a 14. pontban meghatározott feladat teljesítése..

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése (Criminal Phenomenon of migration and aliens). AndAnn. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Hautzinger Zoltán (szerk.): A migráció bűnügyi hatásai. (The criminal impact of migration) MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2016 (ISBN 978-615-80567-0-0)
2. Hautzinger Zoltán (szerk.): Migráció és rendészet. (Migration and law enforcement) MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2015 (ISBN 978-963-12-3721-4)
3. Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter: Nemzetközi migráció – nemzetközi kockázatok. (International migration – international risks) Hvgorac, Budapest, 2008 (ISBN 978-963-258-041-8)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Hautzinger Zoltán sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTM12**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészettudomány története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Policing
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, rendészet elméleti specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészetelméleti és -történeti Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Sallai János egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ+ 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti nappali óraszám : 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti a hallgatókkal a rendészettudomány kialakulását, fogalmát, tartalmát. Áttekintést kíván adni a rendészettudomány történeti fejlődéséről, a fejlődés főbb állomásairól, és egyes rendészeti szakterületek történetéről.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The course introduces students to the development, concept and content of law enforcement science. It aims to provide an overview of the historical development of law enforcement, the major stages of its development, and the history of certain law enforcement disciplines.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat, a rendészettudomány etablációs folyamatát.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására. A kialakult helyzethez igazodó összefoglaló anyagok elkészítésére.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

**Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** In-depth knowledge of police science and law enforcement schools, its history, its foundations, current and future dilemmas, challenges, and the law enforcement standardization process.

**Capabilities:** Able to carry out research, information and data collection tasks in the field of law enforcement, to analyze different fields, and then to explore, synthesize and formulate comprehensive and specific relationships. To produce summary materials adapted to the situation

**Attitude:** His work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a high level of self-criticism and the necessary self-criticism. He is committed to high-quality, high-quality work, and strives to convey this approach to his colleagues, to participate in the work of the group, to direct it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and Responsibility:** With a significant degree of autonomy, consciously strives for self-development, forging a professional identity, representing professional views, and acting to enhance the values of the law enforcement profession. As an individualist, he / she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. It carries out its work independently and accurately, guides, directs and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. Az ókori és a középkori rendfenntartás, rendészet története (History of antique and medieval policing)** Állam, biztonság, rend, közrend, közbiztonság, veszély, rendészet, rend fenntartás fogalmak kialakulásának története. Az ókori Róma rendészete. Francia, porosz osztrák rendészet kialakulása. A rendfenntartás a középkori magyar királyságban.

**12.2. A modern magyar rendészet kialakulása (The development of modern Hungarian police).**

Zsoldos Ignác, Karvasy Ágoston és Récsi Emil rendészeti munkássága. Az első magyar rendőrségi törvény, állami rendőrség megszületése. Rendészeti fogalmak a dualista magyar állam idején. Kiss M-Falcsik D. rendészet kontra közigazgatási vitája. Az első állampolgársági, bevándorlási, kivándorlási, útlevél és Határrendőrségről szóló törvény története, tartalma.

**12.3. A XX. század magyar rendészet története (In the XX. Century's history's of Hungarian policing)**

Concha győző, Magyary Zoltán, Tomcsányi Móric, Szamel Lajos rendészettudományi munkássága. A magyar rendőrség centralizálása. Az első fegyverhasználati és tűzrendészeti törvény tartalma, hatása. A rendészeti tisztviselői szaktanfolyamok megszervezése, tartalma, tapasztalatai. A háborúk rendészete. A szocializmus rendészete.

**12.4. A rendészettudomány etablációja (The standardization of law enforcement).**

A rendészet egyetemi oktatása, kutatása, rendészettudományi tanszék létrehozása. Az országos rendészeti szakmai civil szervezet létrehozása. 1869-től rendészeti szakmai folyóirat megjelentetése, rendészeti témában tudományos publikációk (a tudományterület elméleti ismereteinek rögzítése, rendszerezése, közreadása). A rendészet tradícióinak folyamatos publikálása.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, beadandó dolgozat elkészítése.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Sallai János: A magyar rendészettudomány története. Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem (2015), ISBN: 9786155527661
2. Sallai János: The History of Law Enforcement in Hungary. Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , ISBN: 9786155845154

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Gaál Gyula - Hautzinger Zoltán Szerk.: Gondolatok a rendészettudományról: Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának tizenötödik évfordulója alkalmából. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság (2019) ISBN: 9786158056786
2. Jámbor Orsolya Iona - Lénárt Máté Gábor - Tarján G. Gábor Szerk.: A RENDŐRAKADÉMIÁTÓL AZ EGYETEMIG: Rendészettörténeti tanulmányok. Budapest, Magyarország: Rendőrség Tudományos Tanácsa (2019) ISBN: 9786158056779

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Sallai János sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős



### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTM31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Általános csapatszolgálati ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to public order units
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 1 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, csapatszolgálati specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Major Róbert (PhD) egyetemi docens, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ+ 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a csapatszolgálati feladatokat végrehajtó állomány és eszközeik korszerűsítésének okait és azok lépéseit, az alegység-parancsnoki munka módszereit és sorrendjét, a parancsnoki munkát segítő technikai és egyéb eszközöket, továbbá az csapaterő más rendészeti szervekkel való speciális együttműködési területeit.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):**

The course aims to provide students with opportunities to become familiar with the rationale and stages of modernisation of public order units and equipment; work methods and sequence of tasks of sub-unit commanders; technical equipment and other tools supporting commanders in their duties; as well as special areas of cooperation between public order units and other law enforcement organisations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását. Behatóan ismeri a vezetési és szervezéselméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humán erőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit. Részletekbe menően ismeri és meg tudja határozni a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére. Mélyrehatóan ismeri a tömegrendezvények, a rendvédelmi és más

együttműködők rendezvénybiztosítási eljárásainak összefüggéseit. Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció, és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra. Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

**Attitűdje:** A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására. Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.

**Autonómiaja és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét. Felelős a feladatkörébe tartozó feladatok és tevékenységek magas szintű ellátásáért.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

#### **Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

-the mechanisms of security policing, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation and law enforcement techniques and the related fields;

-the proceedings of management and leadership theory, psychology, pedagogy, human resources management and quality assurance; their general and specific characteristics, tendencies and interrelations;

-the organizational tasks, competences and legislation of law enforcement, with particular emphasis on its state--administrative context, social embeddedness, control mechanisms and the model of community policing;

-crowd management, and the relations in the procedures of policing public events by law enforcement and the complementary agencies;

- interpreting the specific aspects of integrated and special law enforcement operations, cooperation, and teamwork, with particular emphasis on the operations of temporary law enforcement units; and the unity of planning, organizing and managing operations.

**Capabilities:**

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform special decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background to make the right decisions;
- provide a multidisciplinary and interdisciplinary approach to the decision proposals, as well as proposals for solutions that meet professional, ethical, democratic and efficiency considerations;
- perform executive, independent middle and senior executive and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service;
- use the most appropriate leadership and management tools to the professional requirements of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organizational solutions;
- efficiently apply law enforcement knowledge, plan and organize operations, and contribute to the preparation, organization and policing of events.

**Attitude:**

On successful completion of the programme, students should

- strive to take the initiative, take personal responsibility, and make the right decision in problem solving problems tasks related to their job;
- be characterized by applying the acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic and continuous thirst for knowledge, and the necessary degree of self-criticism;
- strive to comply with the ethical standards and maintain professional behaviour specific to their specialisation, and carry out impeccably proper legal measures;
- act in accordance with professional standards, critique their own work, and be open to well-founded critical comments that develop their professional values.

**Autonomy and responsibilities:**

On successful completion of the programme, students should be able to

- take the lead in cooperation with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation;
- represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession, with full responsibility and loyalty, in their work and the entire network of relationships;
- responsibly manage their tasks and activities to a high standard as part of their job;

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. A csapatszolgálati ismeretek alapfogalmai (Basic concepts of public order units)** A csapatszolgálat helye, szerepe a rendőrségi feladatok rendszerében. A csapatszolgálat, csapatszolgálati feladat, csapattevékenység, csapaterő. A rendőri művelet. A csapaterő alkalmazás esetei.

**12.2. A csapattevékenység és a csapaterő változása (Changes of public order policing activities, and public order forces)** A csapaterő 2006. őszi és 2007. tavaszi fellépése. A Magyar Televízió Ostroma. Az Ignác, a Göncöl és a Papp Bizottságok jelentései, az



ezekből levont megállapítások. A korszerűsítés lépései. A Készenléti Rendőrség feladatai a tevékenység rendszerében.

- 12.3. Az alegység-parancsnoki munka (The work of sub-unit commanders)** Az alegység-parancsnoki munka módszerei. Az alegység-parancsnoki munka sorrendje. A tervező fázis elemei, különös tekintettel a helyzetértékelésre és az elhatározásra. A szervezés időszaka. A parancsnoki munkát segítő technikai eszközök hatékony alkalmazása. A jövőbeli eszközök – pl: drónok – széleskörű alkalmazási lehetőségei, a térfigyelő rendszerek felhasználása.
- 12.4. Az együttműködés megszervezésének speciális területei (Special areas of cooperation development)** A csapaterő együttműködési feladatai a Büntetés-végrehajtással BV. intézeti rendkívüli esemény alkalmával, a Terrorelhárítási Központtal védett személy utazásbiztosítása során, illetve az Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatósággal katasztrófahelyzet esetén.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák 80%-án tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, az aláírás megszerzése érdekében külön feladatot nem kell teljesíteni.
- 16.2. Az értékelés: Vizsga, írásbeli beszámoló,** háromfokozatú értékelés, házi dolgozat készítése a 12. pontban meghatározott témakörökhöz igazodóan. A megfelelő eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és az írásbeli beszámolón legalább megfelelő osztályzat megszerzése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Magyarország Alaptörvénye [Fundamental Law of Hungary] (in Hungarian)
2. a Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény [Act XXXIV. of 1994 on the Police] (in Hungarian)
3. a rendőrség szolgálati szabályzatáról szóló 30/2011. (IX. 22.) BM rendelet [Decree 30/2011. (IX. 22.) of the Minister of the Interior] (in Hungarian)
4. a Magyar Köztársaság Rendőrségének Csapatszolgálati Szabályzata kiadásáról szóló 11/1998. (IV. 23.) ORFK utasítás [Order 11/1998. (IV. 23.) of the Police Commissioner of the National Police] (in Hungarian)
5. Less Ferenc: A rendőri tömegkezelés elmélete és gyakorlata [Theory and practice of crowd management] Budapest, Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ, 2019. (ISBN: 978-615-00-4440-8) (In Hungarian)

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Csepeli György, Gönczöl Katalin, Györgyi Kálmán, Halmai Gábor, Kacziba Antal, Ormos Mária, Pataki Ferenc, Tóth Judit, Vörösmarti Mihály: Vizsgálati jelentés a 2006. szeptember–októberi fővárosi demonstrációkkal, utcai rendzavarásokkal és rendfenntartó intézkedésekkel kapcsolatos eseményekről, Budapest, 2007. február 02. 11 óra (ISBN nélkül)
2. Jelentés a Budapesten 2006. október 22-én 00.00 óra és 2006. október 25-én 00.00 óra között történt eseményekkel kapcsolatos rendőri tevékenység kivizsgálásáról, Budapest, 2007. március 29. (ISBN nélkül)
3. Jelentés a Budapesten 2006. szeptember 17-én 12.00 órától 2006. szeptember 19-én 12.00 óráig történt eseményekkel kapcsolatos rendőri intézkedések kivizsgálásáról Budapest, 2006. (ISBN nélkül)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Major Róbert sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTM32
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati térinformatika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Geographical Information Systems (GIS)
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 1 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, csapatszolgálati specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Major Róbert (PhD) egyetemi docens, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ+ 14 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a térinformatika alapszintű műveleteit és azok alkalmazhatóságát a rendészeti gyakorlatban. A hallgatók ismereteket szereznek a térbeli adatok kezeléséről: térbeli adatbázisokról, a térinformatika nemzetközi rendszertben alkalmazott gyakorlatáról, a hazai alkalmazási lehetőségekről. A hallgatók alapszinten megismerik a térinformatikai elemzés alkalmazásának lehetőségeit a rendőri értékelő-elemző munkában.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The students gain knowledge about the geographical information system's basic operations, along with their usability in practice. They also gain knowledge of the extensional data management, including the extensional databases, the international employment routine of the geographical information system, and the employment possibilities in Hungary. The students learn geographical information system analysis at a basic level, and its employment possibilities in law enforcement analysis and evaluation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek

kapcsolódását. Tisztában van a rendezvénybiztosítási alap- és speciális tevékenységek jogi, etikai, gazdasági, biztonsági, valamint a környezet technikai hátterének szabályozásával.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes integrált rendszerek alkalmazására, az informatikai berendezések, rendszerek és technológiák, valamint az ahhoz kapcsolódó elektronikus kommunikáció szakterületeiről. Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat. Képes a rendezvény békés kimenetelének megzavarására irányuló információk gyűjtésére, nyilvántartására, kezelésére és az azzal kapcsolatos intézkedések megtételére, szakterületekkel történő együttműködésre. Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

**Attitűdje:** Munkája során kreatív, ötletgazdag, jó problémafelismerő, innovatív, rugalmas problémakezelő, -megoldó irányultságú. Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven. Fogékony a rendészeti szakterülethez köthető és a rendezvénybiztosításban felhasznált új eljárások, módszerek, eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására, azok gyakorlatban történő alkalmazására.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését. Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét. A rendezvénybiztosítás területén átfogó, jelentős mértékű speciális szakmai ismeretekkel rendelkezik, felelős az intézkedések szak- és jogszerűségéért, a gyakorlati feladatok végrehajtásáért. Szakterületén önálló döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, szervezetek és egyének munkáját irányítja-vezeti, értékeli.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

-the abstraction techniques and methods of integrated social sciences, communication, statistics, scientific research methodology, and the ways of developing practical aspects to theoretical questions;

-the mechanisms of security policing, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation and law enforcement techniques and the related fields;

-the legal, ethical, economic and security regulation and the background of environmental technology in policing basic and special events.

**Capabilities:** On successful completion of the specialisation, students should be able to

-perform special decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background to make the right decisions;

-apply integrated systems in the areas of IT equipment, systems and technologies, and the related fields of electronic communication;

- apply tools of information and communication technology, manage computer applications at a law enforcement manager and a user level, such as the word processing, spreadsheet, statistical and special law enforcement applications;

-collect, record, manage information related to the peaceful outcome of the event and take action if necessary, and cooperate with other agencies;

-efficiently apply law enforcement knowledge, plan and organize operations, and contribute to the preparation, organization and policing of events.

**Attitude:** On successful completion of the programme, students should

- be creative, thoughtful, innovative and flexible in problem recognition, management and problem solving;

- conduct effective communication both in Hungarian and in a foreign language;

-be open to learn the new procedures, methods, tools and equipment related to law enforcement and policing public events, and apply them in practice.

**Autonomy and responsibility:** On successful completion of the programme, students should be able to

-consciously strive for self-development, development of professional identity, representation of professional views, and promote the values of law enforcement profession;

- use professional advocacy tools, represent, comply and enforce the ethical standards of the organization, and if necessary initiate their development;

-represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession, with full responsibility and loyalty, in their work and the entire network of relationships;

-have comprehensive and significant professional knowledge in the field of event security operations, be responsible for the professionalism and legality of taking measures, and for the implementation of practical tasks.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. A térinformatika alapjai és alpműveletek (Basic operations of GIS)** A térinformatika alapfogalmainak megismerése, egy térinformatikai szoftver alapszintű funkcióinak elsajátítása. Külföldön és itthon speciálisan a rendőri tevékenység támogatását szolgáló rendszerek vizsgálata. A térbeli adatbázis tulajdonságainak értékelése különös tekintettel a rendőri munkára.

**12.2. Térbeli elemzések alpműveletei (Basic operations of spatial analysis)** Egy rendőrségi mintaadatbázis feldolgozása, a térbeli elemzési lehetőségek felhasználása: adatok lekérdezése bűncselekmény típusokra, modus operandi vizsgálata. A bűncselekmények térbeli és időbeli eloszlásának vizsgálata, tematikus térképek készítése.

**12.3. Döntés előkészítés térinformatikai alapokon (Decision preparation based on GIS)** A magyar rendőrség által működtetett adatbázis alapján egy konkrét terület elemzése, az arra jellemző bűnügyi trendek meghatározása, a helyzetértékelést követően javaslatkésztétel megfogalmazása

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.

- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozásvezető által meghatározott térinformatikai gyakorlati félévközi feladatok teljesítése.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a foglalkozásvezető által meghatározott térinformatikai gyakorlati feladatok teljesítése a tanórákon és egy házi dolgozat elkészítése alapján egy jegy kerül meghatározásra.
- 16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy,** ötfokozatú félévközi értékelés írásbeli házi dolgozat a 12. pontban meghatározott témakörökhöz igazodóan. Az elégséges eredményhez minden részfeladattól legalább 60%-ot kell teljesíteni.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és az írásbeli házi dolgozat esetén legalább elégséges osztályzat megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
- Pödör Andrea: Kartogramok alkalmazásának vizsgálata bűnügyi adatok példáján [Examining the employment of kartograms on criminal data](in Hungarian)In: Dr Lóki József (szerk.) :Az elmélet és a gyakorlat találkozása a térinformatikában IV.[The meeting of the theory and the practice in the geographycal information system](in Hungarian) Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2013. pp. 335-340. (ISBN:978-963-318-334-2)
  - Pödör Andrea: Térinformatikai alapú bűnözési térképek alkalmazása a helyi bűnmegelőzési stratégia kidolgozásában-[Employment of the geographical information system-based crime maps in working out the local crime prevention strategy](in Hungarian) <http://www.otk.hu/cd05/4szek/P%C3%B6d%C3%B6r%20Andrea.htm>
  - Pödör Andrea: Térinformatikai alapú bűnmegelőzési stratégia [Geographical information system-based crime prevention strategy] (in Hungarian)- [http://web.axelero.hu/konyadr/index\\_elemei/UntitledFrame-4\\_elemei/m2-iromany/bmakepnelkul.doc](http://web.axelero.hu/konyadr/index_elemei/UntitledFrame-4_elemei/m2-iromany/bmakepnelkul.doc)
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
- Pödör Andrea: Bűnügyi statisztikai adatok térképi ábrázolása.[Representing the criminal statistics data on maps] (in Hungarian) [http://www.geo.info.hu/portal2007/images/stories/dokumentumok/20071113\\_Podor\\_A.pdf](http://www.geo.info.hu/portal2007/images/stories/dokumentumok/20071113_Podor_A.pdf)
  - Mátyás Szabolcs: A Debreceni Rendőrkapitányság kriminálgeográfiai elemzése. [The criminal-geographic analysis of the Police Headquarters of Debrecen] (in Hungarian) PhD értekezés.
  - Tóth Antal: A bűnözés térbeli aspektusainak szociálgeográfiai vizsgálata Hajdú-Bihar megyében. [Social-geographic analysis of extensional aspects of crime in Hajdú-Bihar County] (in Hungarian) PhD értekezés.
  - Sallai János: A Magyar Köztársaság államhatárának kriminál földrajza.[Criminal geography of the Hungarian Border] (in Hungarian) Kézirat 2002.
  - Sallai János - Ritecz György: A Magyar Köztársaság határrendje és határbiztonsága a „Schengeni” elvek EU-ba való beépülése, illetve Magyarország Unió csatlakozása tükrében. [Border and border security of the Hungarian Republic in the context of the incorporation of the "Schengen" principles into the EU and Hungary's EU accession] (in Hungarian).Hanns Seidel Alapítvány, Kézirat 1998.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Major Róbert sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTM10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tömegrendezvények biztosításának jogi háttere
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal backgrounds of protection of mass events
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Csapatszolgálati specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Buzás Gábor PhD adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 EA
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 10 EA
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy ismereteket nyújtson a rendőrség feladatkörébe tartozó tömegrendezvények (gyülekezési jog hatálya alá tartozó rendezvény, sportesemény, stb.) lebonyolításához kapcsolódó jogszabályokról illetve a jogalkalmazók és a más állami szervek gyakorlatáról. A leendő rendőri vezető ismerje meg a tömegrendezvények bejelentésével, szervezésével kapcsolatos bírói gyakorlatot, az alapvető jogok biztosának vizsgálati eredményeit, ajánlásait. Természetesen a tananyag része a tömegrendezvények kezelésének rendőrségi gyakorlata is. A tantárgy ismeretanyaga segítséget nyújt az nagy tömegeket vonzó rendezvényekkel kapcsolatos rendőrségi eljárások jogszerűségének javításához.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The aim of this course is to transfer knowledge about the legal acts, regulations related to carrying out mass events (events covered by the the act of freedom of assembly, sport events. etc) belong to the competency of the police, and about the practice of other national organizations. The law enforcement leaders would-be should know about the judicial practice related to notification and organizing mass events, about the recommendations and evaluation of the Commissioner for Fundamental rights. Of course the curriculum includes the police practice of handling mass events. The knowlegde of this subject supports to improve the legality of police procedures related to mass events attracting big crowd.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a tömegrendezvények, a rendvédelmi és más együttműködők rendezvénybiztosítási eljárásainak összefüggéseit. Tisztában van a rendezvénybiztosítási alap- és speciális tevékenységek jogi, etikai, gazdasági, biztonsági, valamint a környezet technikai háttérének szabályozásával. Elemeiben és összességében is ismeri a rendezvénybiztosításba bevont nem rendvédelmi szervezetek tevékenységét és lehetőségeit, az együttműködés rendjét. - Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció, és



teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére. **Képességei:** Képes a gyülekezési és egyesülési alapjogból, valamint a test műveléséből származó, a sportot nemzeti értéknek elfogadó és abból származtatott törvények hatálya alá tartozó tömegrendezvények rendészeti biztosításának vezetésére, más a biztosításba bevont szervekkel történő együttműködésre. Képes az ezzel kapcsolatos, a rendezvény békés kimenetelének megzavarására irányuló információk gyűjtésére, nyilvántartására, kezelésére és az azzal kapcsolatos intézkedések megtételére, szakterületekkel történő együttműködésre. Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

**Attitűdje:** Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására. Szemléletmódja révén nyitott és befogadó az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására, különös tekintettel a gyülekezési és egyesülési jog alá tartozó jogok gyakorlása tekintetében. Fontosnak tartja az alapjogok maradéktalan érvényesülését. Fogékony a rendészeti szakterülethez köthető és a rendezvénybiztosításban felhasznált új eljárások, módszerek, eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására, azok gyakorlatba történő alkalmazására.

Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.

**Autonómiaja és felelőssége:** Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét. Felelős a feladatkörébe tartozó feladatok és tevékenységek magas szintű ellátásáért. A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért. A rendezvénybiztosítás területén átfogó, jelentős mértékű speciális szakmai ismeretekkel rendelkezik, felelős az intézkedések szak- és jogszerűségéért, a gyakorlati feladatok végrehajtásáért. Szakterületén önálló döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, szervezetek és egyének munkáját irányítja-vezeti, értékeli.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competenses**

**Knowledge:** He/she knows in depth the correlations of event-securing procedures of law enforcement authorities and other cooperative partners during mass events. He/she is aware of the regulations related to the legal, ethical, economical, security and the technical background of the environment concerning the basic and special activities of event-securing. He/she knows in detailed and in total the activities and possibilities of non-law enforcement organizations involved in event-securing and also the order/method of cooperation. He/she interprets in full coherency the special aspects of integrated and special police operations, cooperation and teamwork, with special regard to the activity of provisional law enforcement professional bodies, the preparation, planning, implementing and management unity of operations.

**Capabilities:** He/she is able to lead the police securing of mass events under the scope of laws related to the basic right of assembly, body development, and laws which accepts sport as national value – and laws derived from the previous ones - , and also able to cooperate with other organizations involved in securing. He/she is able to gather, register, handle and use information related to mass events and information aiming at disturbing the peaceful outcome of such events, and also able to cooperate with different special authorities in this field. He/she is able to use effectively the law enforcement knowledge hub, to plan and implement operations, to participate in the preparation, organizational and implementation phase and securing of events.

**Attitude:** He/she aims to observe the ethical expectations related to his/her speciality, to observe the special behavioural culture of his/her speciality, to carry out unimpugnable and lawful measures. Due to his/her approach he/she is open and receptive to respect fundamental

human and constitutional rights especially in point of rights under the scope of laws related to the rights of assembly. He/she emphasizes the importance of exquisite fulfilment of basic rights. He/she is responsive to accept and implement new knowledge necessary to the operation of new procedures, methods, instruments, equipment used in event-securing and related to police specialization. During his/her work he/she acts upon the professional norms, he/she is critical towards him/herself and he/she is open to reasonable critical reflections which improve his/her professional values.

**Autonomy and responsibility:** He/she represents the professional values of police and law enforcement profession with full responsibility and loyalty in his/her work and professional network. He/she is responsible for completing tasks and activities in his/her scope of duties at high level. He/she is responsible for harmonizing the operations of organizations (both national and belonging to other countries) during event-securing having international dimension. He/she has outstanding and comprehensive special professional knowledge in the field of event - securing, he/she is responsible for the legality and technicality of measurements and for the implementation of practical tasks. He/she brings decisions, makes proposals, manages and evaluates the work of organizations and individuals independently.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
12. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**
  - 12.1 **A vonatkozó hatályos joganyag,** illetve a jogalkotás szükségessége. (The relevant legislation rules)
  - 12.2 **A bírói gyakorlat elemzése.** Előadóként meghívott bírók segítségével jogesetek, ítéletek átfogó elemzése, vizsgálata. (Analysis of judicial practice)
  - 12.3 **A tömegrendezvények rendőri kezelésének gyakorlata.** Esettanulmányok, intézkedések feldolgozása, elemzése. (Practice of handling of mass events)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 1. félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** . Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való részvétel és az oktató által meghatározott jogeset feldolgozása, más esetfeldolgozás írásos formában az erre kapott értékelés (1-5)
16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
  - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.
  - 16.2. **Az értékelés:** a hallgató írásbeli kollokviumot tesz a külső oktatók által összeállított jogeset feldolgozásával, illetve írásbeli dolgozat megoldásával. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A kollokvium eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga.
  - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) az írásbeli kollokviumon legalább megfelelt osztályzat megszerzése.
17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
  - 17.1 **Kötelező irodalom**
    1. A hatályos joganyag ismerete
    2. Az oktatók által meghatározott ítéletek, döntések

3. Az alapvető jogok biztosának meghatározott ajánlásai

### **17.2 Ajánlott irodalom**

1. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága Századvég kiadó Budapest 2014. ISBN: 978-615-5164-12-5
2. 2018. évi LV. törvény (Törvényjavaslat) indoklása

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Buzás Gábor PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTM33
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendezvénybiztosítás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Policing public events
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 5 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, csapatszolgálati specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Major Róbert (PhD) egyetemi docens, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 56 (30 EA + 0 SZ+ 26 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY- 10 óra helyszíni gyakorlat)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 4
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi gyakorlati feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő által alkalmazott sajátos taktikai eljárásokat, ezen belül kiemelt hangsúlyt fektetve a biztosító szolgálat megtervezésére, megszervezésére és végrehajtására, továbbá a tömegkezelés és tömegoszlatás módszereire, taktikáira, illetve az ezekhez kapcsolódó parancsnoki-vezetői feladatokra  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The subject familiarizes the students with the special tactical options applied by public order units, especially the planning, organizing and commanding of the securing operations, and also the methods and foot tactics of crowd management and riot control, along with the connecting commander's tasks.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, amelyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását. Mélyrehatóan ismeri a tömegrendezvények, a rendvédelmi és más együttműködők rendezvénybiztosítási eljárásainak összefüggéseit. Tisztában van a rendezvénybiztosítási alap- és speciális tevékenységek jogi, etikai, gazdasági, biztonsági, valamint a környezet technikai hátterének szabályozásával. Elemeiben és összességében is

ismeri a rendezvénybiztosításba bevont nem rendvédelmi szervezetek tevékenységét és lehetőségeit, az együttműködés rendjét.

**Képességei:** Képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra. Képes a gyülekezési és egyesülési alapszabályokból, valamint a test műveléséből származó, a sportot nemzeti értéknek elfogadó és abból származtatott törvények hatálya alá tartozó tömegrendezvények rendészeti biztosításának vezetésére, más, a biztosításba bevont szervekkel történő együttműködésre. Képes az ezzel kapcsolatos, a rendezvény békés kimenetelének megzavarására irányuló információk gyűjtésére, nyilvántartására, kezelésére és az azzal kapcsolatos intézkedések megtételére, szakterületekkel történő együttműködésre.

**Attitűdje:** A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni. Szemléletmódja révén nyitott és befogadó az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására, különös tekintettel a gyülekezési és egyesülési jog alá tartozó jogok gyakorlása tekintetében. Fontosnak tartja az alapszabályok maradéktalan érvényesülését. Fogékony a rendészeti szakterülethez köthető és a rendezvénybiztosításban felhasznált új eljárások, módszerek, eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására, azok gyakorlatba történő alkalmazására.

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért. A rendezvénybiztosítás területén átfogó, jelentős mértékű speciális szakmai ismeretekkel rendelkezik, felelős az intézkedések szak- és jogszerűségéért, a gyakorlati feladatok végrehajtásáért. Szakterületén önálló döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, szervezetek és egyének munkáját irányítja-vezeti, értékeli.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

#### **Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- interpreting the mechanisms of interactions between social processes and phenomena essential to the problem-solving process;

-the mechanisms of security policing, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation and law enforcement techniques and the related fields;

-crowd management, and the relations in the procedures of policing public events by law enforcement and the complementary agencies;

-the legal, ethical, economic and security regulation and the background of environmental technology in policing basic and special events;

-the components and the context of activities and opportunities of law enforcement agencies in policing public events and the order of cooperation.

#### **Capabilities:**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- provide a multidisciplinary and interdisciplinary approach to the decision proposals, as well as proposals for solutions that meet professional, ethical, democratic and efficiency considerations;
- use the most appropriate leadership and management tools to the professional requirements of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organizational solutions;
- provide law enforcement management for public events under the laws of the rights of assembly and association, laws deriving from body cultivation and accepting sports as national value; and cooperate with other agencies involved;
- collect, record, manage information related to the peaceful outcome of the event and take action if necessary, and cooperate with other agencies.

**Attitude:**

On successful completion of the programme, students should

- strive to take the initiative, take personal responsibility, and make the right decision in problem solving problems tasks related to their job;
- be committed to high-quality work, and strive to convey this approach to their colleagues, to participate in teamwork and direct it, and to perform managerial responsibilities after the necessary experience;
- be open to respect for the fundamental human and constitutional rights, with particular emphasis on the exercise of the rights of assembly and association; and enforce fully the fundamental rights;
- be open to learn the new procedures, methods, tools and equipment related to law enforcement and policing public events, and apply them in practice.

**Autonomy and responsibility:**

On successful completion of the programme, students should be able to

- take the lead in cooperation with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation;
- responsibly coordinate the professional activities of Hungary and other nations when performing policing public events subject to international cooperation;
- have comprehensive and significant professional knowledge in the field of event security operations, be responsible for the professionalism and legality of taking measures, and for the implementation of practical tasks;
- make independent decisions in their field, make recommendations, direct and evaluate the work of the organizations and the individuals.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. A rendezvények rendőri biztosításának elmélete (Theory of event security operations)** Témához kapcsolódó jogszabályi háttér ismertetése. A gyülekezési jogról szóló törvény hatálya alá tartozó, valamint a gyülekezési jogról szóló törvény hatálya alá nem tartozó más jelentős rendezvények jellemzői, eltérések, vonatkozó különös szabályok. A biztosítás, a tömegkezelés és tömegoszlatás párhuzamai, különbségei a rendőri munkában. A témához kapcsolódó hazai és nemzetközi (különösen európai uniós) jogesetek ismertetése, feldolgozása. Európai és nemzetközi kitekintés a rendezvénybiztosítás területén. A csapattevékenység és a csapaterő változása. A csapaterő 2006. őszi és 2007. tavaszi fellépése. A Magyar Televízió Ostroma. Az Ignác,

a Göncöl és a Papp Bizottságok jelentései, az ezekből levont megállapítások. A korszerűsítés lépései. A Készenléti Rendőrség feladatai a tevékenység rendszerében.

- 12.2. A rendezvények biztosításának előkészítése (Preparation of event security operations)** Rendezvények szervezésének rendje, tartalma, a bejelentés tartalmi elemei, együttműködés a rendőrség a rendezvény szervezője között. A rendezvény rendjének fenntartása. A rendezvénybiztosítás parancsnoki munkájának fázisai. A biztosítási terv rendeltetése, tartalmi követelményei, kapcsolódó szervezési és tervezési ismeretek. Csapatere bevonása a rendezvénybiztosítási feladatok végrehajtásába, tömegkezelés és tömegoszlatás megszervezésének és tervezésének alapjai.
- 12.3. A rendezvények biztosításának végrehajtása. (Event security operations)** A rendezvénybiztosítással összefüggő törzs tevékenység, a törzsekkel szemben támasztott követelmények, a törzs szerepe, feladata, specifikumai, okmányai. A vezetési pont. A biztosítás parancsnokának jogállása, szerepe, hatásköre. A rendezvénybiztosítás során különleges szerepet betöltő személyek, csoportok (rendbiztos, spotter). A rendezvénybiztosításhoz kapcsolódó szolgálati csoportosítások és sajátosságaik. A rendezvénybiztosítással összefüggő informatikai és dokumentációs tevékenység jelentősége. A rendezvény megzavarására irányuló, leggyakrabban előforduló jogellenes cselekmények. A jogellenes cselekményekkel összefüggésben jelentkező rendőri intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazásának problémaköre, a hatályos szabályok adta lehetőségek között alkalmazható eszközök és intézkedések köre. A fokozott ellenőrzések alapjai, megszervezésének és végrehajtásának rendje, tartalma, a hatásköri és illetékességi szabályok érvényesítése. A rendezvénybiztosítás során tömegkezelésre, tömegoszlatásra okot adó körülmények, veszélyhelyzetek, valamint azok végrehajtásának specialitásai.
- 12.4. A rendezvények biztosítását követő jelentési kötelezettségek teljesítésének rendje, a végrehajtást követő elemző-értékelő tevékenység (Order of reports and the analysing and assessing activities after event security operation)** A biztosítás parancsnokának képező jelentési kötelezettsége. A jelentések teljesítésének rendje. A végrehajtásba bevont parancsnoki állomány beszámoltatása, tapasztalatcsere. Hazai és nemzetközi tapasztalatok ismertetése, feldolgozása. A tapasztalatokból levonható következtetések, azok beépítési lehetőségei a gyakorlati végrehajtásba. Szakmai konzultáció.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozásvezető által meghatározott gyakorlati feladatok teljesítése.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, az aláírás megszerzése érdekében a meghatározott gyakorlati feladatok megoldása.
- 16.2. Az értékelés: Vizsga, szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés, felkészülési kérdések** a 12. pontban meghatározott témakörökhöz igazodóan. Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék:**

### 17.1. Kötelező irodalom:

1. Magyarország Alaptörvénye, az alapvető jogokra vonatkozó cikkek, különösen a Szabadság és Felelősség cím VIII. és IX. cikk, [Fundamental Law of Hungary] (in Hungarian)
2. a gyülekezési jogról szóló 2018. évi LV. törvény, [LV. Act of 2018. on assembly] (in Hungarian)
3. a sportról szóló 2004. évi I. törvény, [I. Act of 2004 on Sport] (in Hungarian)
4. vonatkozó AB határozatok, [connecting decisions of Constitutional Court] (in Hungarian)
5. a Magyar Köztársaság Rendőrségének Csapatszolgálati Szabályzata kiadásáról szóló 11/1998. (IV. 23.) ORFK utasítás. [Order 11/1998. (IV. 23.) of Police Commissioner of the National Police] (in Hungarian)
6. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága: Kézikönyv szervezőknek, tüntetőknek, rendőröknek és báméskodóknak [Liberty of streets and squares] Budapest, Századvég Kiadó, 2014. (ISBN: 9786155164125) (In Hungarian)
7. Less Ferenc: A rendőri tömegkezelés elmélete és gyakorlata [Theory and practice of crowd management] Budapest, Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ, 2019. (ISBN: 978-615-00-4440-8) (In Hungarian)

### 17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gyülekezési jogi projekt, [Project of Right of assembly] (in Hungarian) ÁJOB projektfüzetek 2009/1.,
2. Az általános országgyűlési biztos 2008. évi beszámolója [General Ombudsman's report for 2008.] (in Hungarian)
3. Kádár András Kristóf - M. Tóth Balázs: A gyülekezési jog külföldi és magyar szabályai, [Foreign and Hungarian rules of assembly law] (in Hungarian) Fundamentum 2007. 1. szám,
4. Szikinger István: A Bukta-ügy tanulságai, [Lessons learned of Bukta vs. Hungary] (in Hungarian) Fundamentum 2007. 4. szám,
5. Szikinger István: A gyülekezési törvény módosítása elé, [To amend the Assembly Act] Belügyi Szemle, 10/2003.
6. Az alapvető jogok biztosának és az Országos Bírósági Hivatal tantárgy tematikájához kapcsolódó jelentései
7. A Független Rendészeti Panasztestület tantárgy tematikájához kapcsolódó állásfoglalásai

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Major Róbert sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős



### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RHRTM04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Integrált és speciális rendészeti műveletek**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Integrated and special law enforcement operations.**
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.3 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% elmélet, 17% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Csapatszolgálati Specializáció**
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kiss Lajos egyetemi docens**
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 (35 EA+7 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 12 (10EA+2GY)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a hazai rendészeti szervek és azok szolgálati ágainak, valamint az uniós ügynökségek közötti együttműködés fontosságát, a közös műveletek hatékonyságát, gazdaságosságát. Elsajátítják a közös és speciális műveletek kezdeményezéséhez, tervezéséhez, szervezéséhez és végrehajtásához szükséges ismereteket.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Students gain insight into the importance of multi-level cooperation between Hungarian law enforcement agencies, their service branches and the EU agencies, the effectiveness and efficacy of joint operations. They will learn the basics on initiating, planning, organizing and executing joint and special operations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összefüggéseiben értelmet az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció, és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére.

**Képességei:** Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

**Attitűdje:** Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.

**Autonómiája és felelőssége:** Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.

## **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student is able to interpret the specific features of integrated and special policing operations, cooperation and team work in their context, particularly the operation of the provisional professional law enforcement teams, the planning and organisation of the operations and the unity of command and control.

**Capabilities:** The student is able to use the law enforcement knowledge base efficiently, to plan and organise the operations and takes part in the preparation, organisation and securing of events.

**Attitude:** While carrying out duties, the student strives to meet the ethical expectations, adhere to the norms of culture and behaviour of his/her specialism and take professionally unobjectionable and lawful measures.

**Autonomy and responsibility:** The student represents the professional values of law enforcement and the policing profession with responsibility and loyalty concerning his/her work and the whole system of his/her relationships.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

**12. A tantárgy tematikája:**

### **12.1. A mélységi ellenőrzés**

Az integrált rendészeti műveletek rendszertelméleti és jogi alapjai, sajátosságai. Az együttműködés és a koordináció meghatározó szerepe. A hatáskör és illetékesség által meghatározott vezetési modell, az integrált vezetési központ rendeltetése, feladatai, működésének sajátosságai, a kompetencia alapú utasításadási jogkör érvényesülése. A mélységi ellenőrzés jogi alapjai, helye az integrált határigazgatási rendszerben. A tevékenység tervezésének, szervezésének és végrehajtásának rendje. Az Integrált Vezetési Központ működése.

Nappali: 4 ó. ea., 2 ó. szem.; Levelező: 2 ó. ea.,

### **12.2. Uniós műveletek**

Az uniós műveletek jogi alapja, elvei, dokumentumai. A műveletek kezdeményezése. A résztvevők jogállása, hatásköre, illetékességi és nyelvi sajátosságok. A külföldön szolgálatot teljesítő tisztviselő jogállása. A mindenoldalú biztosítás rendje, tartalma. A Nemzeti Koordinációs Központ rendeltetése, feladata és működése.

Nappali: 6 ó. ea., 2 ó. szem.; Levelező: 4 ó. ea.,

### **12.3. Speciális műveletek**

Speciális szállítmányok biztosítása. Személy és objektumvédelemmel kapcsolatos rendészeti műveletek. Túszejtéssel, terrorcselekmények elkövetésével összefüggő rendészeti műveletek. A speciális műveletekben résztvevő személyi állománnyal szemben támasztott követelmények, a felkészítés feladatai. A speciális műveletek megszervezése és a végrehajtás vezetése. A speciális műveletek mindenoldalú biztosítása. A szervezetek közötti koordináció, a hatásköri és illetékességi szabályok érvényesítése. Az együttműködés megszervezése és végrehajtása. A sportrendezvények rendőri biztosítása megszervezésének és vezetésének gyakorlása, a végrehajtás helyszíni tanulmányozása. A tömeges méretű migráció rendészeti kezelése során alkalmazott rendőri műveletek sajátosságai.

Nappali: 6 ó. ea., 21 ó. gy., 2 ó. szem.; Levelező: 4 ó. ea.,

**12.4. Szeminárium, zárthelyi dolgozat.** Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.3. tárgykörökből.

Nappali: 2 ó. szem.; Levelező: 2 ó. szem.

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden tavaszi félév / 2. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat a 12.4. foglalkozáson
- 16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételéi:** A tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerinti részvétel és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása (61%-tól). A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.
- 16.2. Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú értékelés. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A kollokvium írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbeli részt a hallgató csak az írásbeli rész legalább elégséges (2) vagy megfelelő teljesítése után kezdeni meg. A levelező képzésben az oktató döntése alapján a kollokviumi vizsga meghatározott témából kidolgozott esszével is helyettesíthető.
- 16.3. A kredit megszerzésének feltételei:** A legalább elégséges (2) kollokvium.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Magyarország Alaptörvénye.
  2. Az Európai Unióról szóló szerződés és az európai unió működéséről szóló szerződés egységes szerkezetbe foglalt változata. Az Európai Unió Alapjogi Chartája. V. cím. 6655/7/08 REV 7 számú tanácsi dokumentum. <http://register.consilium.europa.eu/pdf/hu/08/st06/st06655-re07.hu08.pdf>
  3. 8/2010. (II. 19.) IRM-SZMM-PM-KHEM együttes utasítás az illegális migráció és az ahhoz kapcsolódó más jogellenes cselekmények elleni hatósági fellépés hatékonyságának növeléséről, illetve összehangolásáról.
  4. [http://njt.hu/cgi\\_bin/njt\\_doc.cgi?docid=130448.187710](http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=130448.187710)
  5. Varga János (szerk): A rendőri műveletek vezetésének elvei. Nemzeti Közszolgálati Egyetem. Egyetemi tankönyv.
  6. Varga János: A nemzetközi együttműködés lehetőségei az illegális migráció rendőrségi kezelésében. Migráció és rendészet. Budapest: Magyar Rendészettudományi Társaság Migrációs Tagozat, 2015. pp. 231-240. (ISBN:978-963-12-3721-4)
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Varga János: A határrendészeti kutatások új kihívásai. Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XII. Pécs, 2011. 195-204. old.
  2. 21/2008. (OT 11.) ORFK utasítás az illegális migrációval összefüggő jogsértések kezelésével kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtására.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kiss Lajos sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős



### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTM34
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati vezetői gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public order units leadership practice
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, csapatszolgálati specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Major Róbert (PhD) egyetemi docens, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ+ 56 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY-20 óra helyszíni gyakorlat)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 4
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatót a rendőri szervek csapatszolgálati tevékenységével, a csapaterőt irányító parancsnoki – vezetői feladatokkal, illetve az ezek során jelentkező együttműködési feladatokkal. A gyakorlat nem a hallgatók saját szolgálati helyén kerül végrehajtásra, hanem más rendőri szervnél. A Készenléti Rendőrség beosztottja a megyei (budapesti) rendőr-főkapitányságon, a megyei (budapesti) rendőr-főkapitányság munkatársa a Készenléti Rendőrségnél teljesíti osztályvezető, vagy más, legalább azonos beosztású rendőrtiszt mellett. A tanegység órái a március 15-i nemzeti ünnepet megelőző, illetve annak napjára tervezendő.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The subject makes the student familiarized with the law enforcement organization's public order activities, the commander's, leadership and cooperative tasks of public order units commanding. The practice will not be realized at the students' own service location. The members of the Rapid Response And Special Police Services (RRASPS) complete the practice at a regional headquarters, and contrariwise, with an officer ranked at least head of department. The lessons are planned before or at 15th March.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Behatóan ismeri a vezetési és szervezéseméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humán erőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit. Ismeri és érti a gazdálkodási és

logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait. Elemeiben és összességében is ismeri a rendezvénybiztosításba bevont nem rendvédelmi szervezetek tevékenységét és lehetőségeit, az együttműködés rendjét. Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció, és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra. Képes a gyülekezési és egyesülési alapszabályból, valamint a test műveléséből származó, a sportot nemzeti értéknek elfogadó és abból származtatott törvények hatálya alá tartozó tömegrendezvények rendészeti biztosításának vezetésére, más, a biztosításba bevont szervekkel történő együttműködésre. Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

**Attitűdje:** Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni. Szemléletmódja révén nyitott és befogadó az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására, különös tekintettel a gyülekezési és egyesülési jog alá tartozó jogok gyakorlása tekintetében. Fontosnak tartja az alapjogok maradéktalan érvényesülését. Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.

**Autonómiaja és felelőssége:** Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekvédelem eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését. Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét. A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért. A rendezvénybiztosítás területén átfogó, jelentős mértékű speciális szakmai ismeretekkel rendelkezik, felelős az intézkedések szak- és jogszerűségéért, a gyakorlati feladatok végrehajtásáért. Szakterületén önálló döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, szervezetek és egyének munkáját irányítja-vezeti, értékeli.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

-the proceedings of management and leadership theory, psychology, pedagogy, human resources management and quality assurance; their general and specific characteristics, tendencies and interrelations;

- the methods, techniques and proceedings of management and logistics, their characteristics and clearly-defined boundaries;

-the components and the context of activities and opportunities of law enforcement agencies in policing public events and the order of cooperation;

- interpreting the specific aspects of integrated and special law enforcement operations, cooperation, and teamwork, with particular emphasis on the operations of temporary law enforcement units; and the unity of planning, organizing and managing operations.

**Capabilities:** On successful completion of the specialisation, students should be able to

-perform special decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background to make the right decisions;

- perform executive, independent middle and senior executive and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service;

- use the most appropriate leadership and management tools to the professional requirements of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organizational solutions;

- provide law enforcement management for public events under the laws of the rights of assembly and association, laws deriving from body cultivation and accepting sports as national value; and cooperate with other agencies involved;

-efficiently apply law enforcement knowledge, plan and organize operations, and contribute to the preparation, organization and policing of events.

**Attitude:** On successful completion of the programme, students should

-be committed to high-quality work, and strive to convey this approach to their colleagues, to participate in teamwork and direct it, and to perform managerial responsibilities after the necessary experience;

-be open to respect for the fundamental human and constitutional rights, with particular emphasis on the exercise of the rights of assembly and association; and enforce fully the fundamental rights;

- act in accordance with professional standards, critique their own work, and be open to well-founded critical comments that develop their professional values.

**Autonomy and responsibility:** On successful completion of the programme, students should be able to

-work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses and assessments independently, and make recommendations after drawing conclusions;

- use professional advocacy tools, represent, comply and enforce the ethical standards of the organization, and if necessary initiate their development;

-represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession, with full responsibility and loyalty, in their work and the entire network of relationships;

-responsibly coordinate the professional activities of Hungary and other nations when performing policing public events subject to international cooperation;

-have comprehensive and significant professional knowledge in the field of event security operations, be responsible for the professionalism and legality of taking measures, and for the implementation of practical tasks;

-make independent decisions in their field, make recommendations, direct and evaluate the work of the organizations and the individuals.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

- 12.1. Rendőri műveletek tervezése, szervezése, irányítása (Planning, organising and controlling police operations)** Kiemelt jelentőségű rendezvények biztosítása. A nemzeti ünnepek biztosításával összefüggő parancsnoki feladatok. A parancsnokok tervező-szervező munkája. A helyzetértékelés, az együttműködés és a mindenoldalú biztosítás megszervezése. Műveleti, biztosítási tervek készítése. A törzs szerepe a műveletek vezetésében. A csapatüzemeltetési feladat végrehajtásában közreműködő állomány eligazítása, ellenőrzése. Parancsnoki adminisztrációs feladatok.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozásvezető által meghatározott gyakorlati félévközi feladatok teljesítése.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a foglalkozásvezető által meghatározott gyakorlati feladatok teljesítése a tanórákon.
- 16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy,** ötfokozatú félévközi értékelés gyakorlati feladat megoldása a 12. pontban meghatározott témakörökhöz igazodóan. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja. Az elégséges eredményhez minden részfeladatból legalább 60%-ot kell teljesíteni.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a gyakorlati feladat megoldása során legalább elégséges osztályzat megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Magyarország Alaptörvénye [Fundamental Law of Hungary]
  2. a Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény [XXXIV. Act of 1994 on Police] (in Hungarian)
  3. a rendőrség szolgálati szabályzatáról szóló 30/2011. (IX. 22.) BM rendelet [Decree 30/2011. (IX. 22.) of Minister of Interior] (in Hungarian)
  4. a Magyar Köztársaság Rendőrségének Csapatszolgálati Szabályzata kiadásáról szóló 11/1998. (IV. 23.) ORFK utasítás [Order 11/1998. (IV. 23.) of Police Commissioner of the National Police] (in Hungarian)
- 17.2. Ajánlott irodalom: -**

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Major Róbert sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős



**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RHRTM03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Törzsek felkészítése**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Staff training**
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% elmélet, 25% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Csapatszolgálati Specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Lajos egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):**
  - 8.1. Össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (4 EA+2 SZ+22 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (4 EA+4 GY)
  - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):  
Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a Rendőrség képzési rendszerét, a vezetők és a törzsek képzési és továbbképzési feladatait, a tisztek, a törzsek és a csapatok (végrehajtó állomány) felkészítésének rendjét, tartalmát és módszertani sajátosságait.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Students learn the training system of the police, training related tasks of commanders and staff, content, system and method for training of officers and staff.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció, és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére.

**Képességei:** Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

**Attitűdje:** Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.

**Autonómiája és felelőssége:** Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét.

**Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student is able to interpret the specific features of integrated and special policing operations, cooperation and team work in their context, particularly the operation of the provisional professional law enforcement teams, the planning and organisation of the operations and the unity of command and control.

**Capabilities:** The student is able to use the law enforcement knowledge base efficiently, to plan and organise the operations and takes part in the preparation, organisation and securing of events.

**Attitude:** While carrying out duties, the student strives to meet the ethical expectations and adhere to the norms of culture and behaviour of his/her specialism and to take professionally unobjectionable and lawful measures.

**Autonomy and responsibility:** The student represents the professional values of law enforcement and the policing profession with responsibility and loyalty in his/her work and the whole system of his/her relationships.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

12. **A tantárgy tananyagának leírása:(tematika)**

12.1. **A tisztek, a törzsek és a csapatok felkészítésének elvei. (Principles for preparing officers and teams)** A Rendőrség képzési rendszere. A tisztek, a törzsek és a csapatok felkészítésének szabályai és módszertani sajátosságai. A felkészítő tevékenység megjelenése a vezetési funkciókban. A vezető felkészítésre vonatkozó helyzetértékelésének tartalma, elgondolásának kialakítása. A felkészítés tervezése, szervezése és végrehajtása. A foglalkozások előkészítésével és levezetésével kapcsolatos módszertani követelmények.

Nappali: 2 ó. ea.; Levelező: 2 ó. ea.

12.2. **Komplex rendészeti gyakorlatok előkészítése (Preparation of complex law enforcement exercises)** A vezető elgondolása. A feladattisztázás, a helyzetértékelés végrehajtása. A gyakorlat elgondolásának kialakítása. A gyakorlat dokumentumainak kidolgozása. Az alapfeladat, a kiegészítő feladat és a levezetési terv elkészítésének formai és tartalmi követelményei, a kidolgozás végrehajtása.

Nappali: 2 ó. ea.; Levelező: 2 ó. ea.

12.3. **Komplex rendészeti gyakorlatok levezetése (Conducting complex law enforcement practices).** A komplex rendészeti gyakorlatok sajátosságai. A gyakorlat kiinduló helyzetének elérése, a gyakorlóléhelyek berendezése. A hallgatók gyakorlásának szabályai. A döntnökök tevékenysége. Az ellenőrzés és az értékelés rendje. Az összefoglaló jelentés. A tapasztalatok hasznosítása. Alapfeladat és levezetési terv készítése és bemutatása.

Nappali: 24 ó. gyak.; Levelező: 4 ó. gyak.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden őszi félév / 3. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A nappali képzésben az értékelés alapja az alapfeladat és a levezetési terv elkészítése. A levelező képzésben az az értékelés alapja az alapfeladat vagy a levezetési terv elkészítése.

16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerinti részvétel. A nappali képzésben az alapfeladat és a levezetési terv elkészítése, és mindkét elem esetében a legalább elégséges osztályzat megszerzése. A levelező

képzésben az oktató által meghatározott feladat legalább elégségesre történő elfogadása. Ha a hallgató valamelyik eredményére elégtelen osztályzatot kap, akkor ennek javítására az oktató által meghatározott időpontig van lehetősége. Meghatározott témában kidolgozott esszé esetén legalább elégséges értékelés.

**16.2. Értékelés:** Ötfokozatú **Évközi** értékelés, amelynek az eredményét a leadott anyagok vagy esszé értékelésének számtani átlaga képezi. A részosztályzatok között elégtelen nem lehet.

**16.3. A kredit megszerzésének feltételei:** A hallgató összesített eredményének legalább elégséges (2) átlaga.

**17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor (szerk): Közzolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus 2017. ISBN: 978-615-5845-30-7
2. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.
3. Varga János: Komplex rendészeti gyakorlatok kidolgozása és levezetése. Tervezett egyetemi jegyzet.
4. A Rendőrség Csapatszolgálati Szabályzata.
5. Pályakezdő Tisztek Kézikönyve. Nemzeti Közzolgálati Egyetem. Budapest. 2013.
6. Varga János: A tömeges méretű illegális migráció rendészeti kezelésére való felkészítés a rendészeti tisztképzésben. Határrendészeti Tanulmányok (ISSN: 1786-2345) 2015/1. különszám. 4-12. oldal.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Varga János: Rendészeti mestervezetők képzése komplex törzsvezetési gyakorlaton. BELÜGYI SZEMLE 2013. 7-8.szám. 109-117. oldal

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kiss Lajos sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RMTTM08**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kooperáció és teammunka
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Co-operation and team work
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak csapatszolgálati szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, egyetemi docens, tanszékvezető, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
  - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** *maximum 12 fős csoport szükséges a tanóra tréning jellege miatt. Minimum 5 órás blokkokban tartjuk az órákat.*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy célja, hogy a hallgatók gyakorlati jártasságot szerezzenek a szervezetekben és a szervezeti csoportok között folyó célirányos és tervszerű munkához szükséges hatékony kommunikációban, az együttműködés, a teammunka és a csapatépítés módszereiben. A csapat és specifikusan rendészeti területeken a csapatszolgálat kapcsán kialakuló csapatok lélektanilag olyan emberekből álló együttest alkotnak, melyben a csapattagok elkötelezettek a szervezeti célok iránt, és amelyben a tagokat specifikus, részben funkcionális jellegű kapcsolatok kötik össze. Így elengedhetetlen az MA képzésben résztvevő hallgatók számára a csapatmunka teljesítményét meghatározó tényezők felismerése, befolyásolása, jövődöbéli vezetőkként az eredményes csapatszolgálat végrehajtásához szükséges képességek és készségek elsajátítása.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**  
The aim of the course is to provide students with effective skills in communication, cooperation, teamwork and team-building, which are necessary for goal-oriented and planned work within organizations and between different teams. Teams, and specifically law-enforcement units consists of individuals who are connected by a functional role. As such, it is vital for MA students to recognize the factors contributing to effective team performance, how to control these factors and also to gather the necessary skills and abilities to become effective team leaders.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, amelyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes

elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során kreatív, ötletgazdag, jó problémafelismerő, innovatív, rugalmas problémakezelő, -megoldó irányultságú. Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** interpreting the mechanisms of interactions between social processes and phenomena essential to the problem-solving process.

**Capabilities:** provide a multidisciplinary and interdisciplinary approach to the decision proposals, as well as proposals for solutions that meet professional, ethical, democratic and efficiency considerations; use the most appropriate leadership and management tools to the professional requirements of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organizational solutions;

**Attitude:** be creative, thoughtful, innovative and flexible in problem recognition, management and problem solving; be characterized by applying the acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic and continuous thirst for knowledge, and the necessary degree of self-criticism.

**Autonomy and responsibility:** consciously strive for self-development, development of professional identity, representation of professional views, and promote the values of law enforcement profession; take the lead in cooperation with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation.

#### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. A teammunka jellemzői, módszerei, a hatékonyság feltételei. / Characteristics of teamwork, methods, conditions of efficiency.
- 12.2. A team-munka különböző formái. / Different types of teamwork
- 12.3. A team kialakításának szempontjai. / Aspects of team building
- 12.4. A team fejlődésének fázisai, a hatékonyság tényezői, feltételei. / Phases of team development, factors and conditions of efficiency
- 12.5. A különböző szakmai szervezetek közötti együttműködés munkaformái és módszerei. / Forms and methods of cooperation between different professional organizations

#### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév**

#### **14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.**

#### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Esettanulmány készítése a saját munkahelyi teamjéről, annak erősségeiről, fejlesztendő**

területeiről. Az esettanulmány terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félévközi feladatok szakszerű elkészítése, határidőre történő leadása. A félévközi feladatokat a 15. pont tartalmazza.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:** az értékelés típusa – évközi ötfokozatú értékelés. Összetétele egyrészt az órai aktív részvétel, valamint a leadott esettanulmány értékeléséből.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Juhász Márta: Kogníció és kommunikáció a teammunkában. *Alkalmazott Pszichológia*, 2015. 3. sz. 5-27.
2. Juhász Márta – Répáczki Rita: Projekt-teamek terjedése a magyar szervezeti kultúrákban. *Munkaügyi Szemle*, 2012. 1. sz., 19–26.
3. Soós Juliánna Katalin – Juhász Márta: Az összehangolt teammunka váratlan helyzetek kezelésekor. *Alkalmazott Pszichológia*, 2015. 3. sz. 29–53.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Belbin, M.: A team avagy az együttműködő csoport. [Team roles at work.] SHL, Budapest. 2000.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Hegedűs Judit, PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTM35
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Személy- és objektumvédelem megszervezése és vezetése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Management of protection of persons and facilities
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, csapatszolgálati specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Major Róbert (PhD) egyetemi docens, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ+ 14 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 10 (4 EA + 0 SZ + 6 GY- 6 óra külső helyszíni gyakorlat)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a rendőrség személy- és objektumvédelmi feladataival. Ezen belül információkat kapnak a Készenléti Rendőrség által végzett ilyen irányú tevékenységről, kiemelten foglalkozva a hazai állandó védelemben részesülő személyekkel, a hazánkba látogató nemzetközileg védett személyekkel, a biztosítás rendszerével és fokozataival, valamint a rendőrség által folyamatos őrzésre kijelölt objektumok védelmével.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The subject familiarizes the students with the tasks of the Police related to close and facility protection, including the activities of the RRASPS, especially in connection with the permanently protected persons, the visiting, internationally protected persons, the system and levels of providing security, and the facilities under the constant protection of the Police.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a rendészettudomány és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat. Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, amelyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását. Mélyrehatóan ismeri a tömegrendezvények, a

rendvédelmi és más együttműködők rendezvénybiztosítási eljárásainak összefüggéseit. Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció, és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására. A kialakult helyzethez igazodó összefoglaló anyagok elkészítésére. Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre. Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

**Attitűdje:** A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni. Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására. Munkavégzése során a szakmai normákban meghatározottak szerint jár el, önmagával szemben is kritikus és nyitott a megalapozott kritikai észrevételekre, amely szakmai értékrendjét tovább fejleszti.

**Autonómiaja és felelőssége:** Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében teljes felelősséggel és lojalitással képviseli a rendvédelem, a rendészeti hivatás szakmai értékrendjét. Felelős a feladatkörébe tartozó feladatok és tevékenységek magas szintű ellátásáért. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

-the schools of theory, science of law enforcement, its history, basics, present and future challenges;

- interpreting the mechanisms of interactions between social processes and phenomena essential to the problem-solving process;

-the mechanisms of security policing, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation and law enforcement techniques and the related fields;

-crowd management, and the relations in the procedures of policing public events by law enforcement and the complementary agencies;

- interpreting the specific aspects of integrated and special law enforcement operations, cooperation, and teamwork, with particular emphasis on the operations of temporary law enforcement units; and the unity of planning, organizing and managing operations.

**Capabilities:** On successful completion of the specialisation, students should be able to



- carry out research, information and data collection tasks in the field of law enforcement, analyze different fields, and then systematically explore, synthesize and formulate comprehensive and special relationships; produce summary materials for the situation;
- apply tools of information and communication technology, manage computer applications at a law enforcement manager and a user level, such as the word processing, spreadsheet, statistical and special law enforcement applications;
- carry out law enforcement cooperation in accordance with the international trends in the field of law enforcement;
- efficiently apply law enforcement knowledge, plan and organize operations, and contribute to the preparation, organization and policing of events.

**Attitude:** On successful completion of the programme, students should

- strive to take the initiative, take personal responsibility, and make the right decision in problem solving problems tasks related to their job;
- be committed to high-quality work, and strive to convey this approach to their colleagues, to participate in teamwork and direct it, and to perform managerial responsibilities after the necessary experience;
- strive to comply with the ethical standards and maintain professional behaviour specific to their specialisation, and carry out impeccably proper legal measures;
- act in accordance with professional standards, critique their own work, and be open to well-founded critical comments that develop their professional values.

**Autonomy and responsibility:** On successful completion of the programme, students should be able to

- take the lead in cooperation with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation;
- work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses and assessments independently, and make recommendations after drawing conclusions;
- represent the professional values of law enforcement and the law enforcement profession, with full responsibility and loyalty, in their work and the entire network of relationships.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. A személy- és objektumvédelmi szolgálat fejlődése (The evolution of the protection of persons and facilities)** A személyvédelem története. A Magyar Királyi Koronaőrségtől a Készenléti Rendőrség személy- és objektumvédelmi Igazgatóságáig. A személyvédelem szervezeti felépítése. Az Igazgatóság által végzett tevékenységi körök. Az Országgyűlési Őrség létrejötte, feladatai.

**12.2. A védelem és a védett személyek köre (Protection and the circle of protected persons)** Az állandó személyvédelemben részesülő állami vezetők. Az utóbiztosítás. Az ideiglenes védelem tartalma, a nemzetközileg védett személyek. A szolgálat által nyújtott egyéb védelmi „szolgáltatások”. A személyvédelem tartalma.

**12.3. Lakás-, munkahely biztosítás, lakókörnyezet-, útvonal ellenőrzés (Residence and workplace protection, neighborhoods and route control)** A védett személy közvetlen fizikai védelme. Az alkalmazott biztonságtechnikai eszközök, illetve a lakásbiztosítók feladatai. A beléptetés és az érkező küldemények ellenőrzése. A Készenléti Rendőrség biztosítást támogató járőrszolgálat feladatai, illetve a beavatkozást igénylő körülmények.

- 12.4. A híradó-biztosítás, a biztonságtechnikai védelem és a megelőző védelem (IT security, security protection and preventive protection)** A vezetékes és a vezeték nélküli híradás biztosítása, a zárláncú video eszközök, jelző- és biztonságtechnikai eszközök telepítése. A megelőző védelem felderítő tevékenysége, a nyílt és a titkos információgyűjtés eszközei, módszerei
- 12.5. Tűzszerész-, technikai és egészségügyi biztosítás (Explosive disposal, technical and sanitary security)** A programhelyszínek tűzszerészeti átvizsgálása. Intézkedések talált robbanóanyag esetén. A védett objektumokba érkező küldemények, csomagok tűzszerészeti ellenőrzése. Speciális technikai átvizsgálások. Élelmiszer-higiéniái ellenőrzések. Feladatok sérülés esetén.
- 12.6. A veszélyeztetettségi szint megállapítása (Determining levels of vulnerability)** A veszély elemei. A veszélyeztetettség értékelésének szintjei. Az alap, a fokozott, a kiemelt veszélyeztetettségi szint, valamint a terrorfenyegetettséggel veszélyeztetett szint. A veszélyeztetettség értékelésének időbeli rendszere.
- 12.7. Védett személyek utazásbiztosítása (Travel security operation of Very Important Persons)** A védelmi fokozatok megállapítása, azok elrendelése. A kiemelt, a fokozott, a megerősített és az alapszintű védelem, valamint a biztonsági intézkedés tartalma. A személy- és létesítményvédelmi tevékenység végrehajtásában közreműködő rendőri szervek feladatai. A biztosítási terv.
- 12.8. A helyszínbiztosítás és létesítményvédelmi feladatok (Location protection and facility protection)** A helyszínbiztosítás fő részei. A hivatalos és a magánprogram. Az útvonal és a helyszín feltérképezésének általános feladatai. A helyszínbiztosítás védelmi elemei. Védelem a támadásokkal szemben. Helyszínbiztosítói feladatok speciális helyszíneken. Helyszínbiztosítás a védelmi fokozatoknak megfelelően. A létesítménybiztosítási intézkedés céljából kijelölt létesítmények és értékek. A szolgálati utasítás és a védelmi terv készítésének szempontjai és tartalma. A Készenléti Rendőrség és a helyi rendőrkapitányság együttműködése
- 12.9. A személybiztosítás (The close protection)** Személybiztosítás gyalogosan, az alaphelyzet alakzatai. Személybiztosítás gépkocsival a védelmi fokozatoknak megfelelően, alakzatok és taktikák. Közlekedés autóbusszon, kerékpárral és különleges eszközökkel (pl: lovaskocsi). Személybiztosítás vonaton, hajón és légi járművön. Reakciók provokáció, roszullét, baleset és támadás esetén.
- 12.10. Tantárgy összefoglalása, egyéni teljesítmények értékelése (Course summary and assessment of individual performance)**
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 3. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, az aláírás megszerzése érdekében külön feladatot nem kell teljesíteni.
- 16.2. Az értékelés: Vizsga, Írásbeli kollokvium** ötfokozatú értékelés, teszt jellegű kérdések a 12. pontban meghatározott témakörökhöz igazodóan. Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Magyarország Alaptörvénye [Fundamental Law of Hungary] (in Hungarian)
2. a Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény [Act XXXIV. of 1994 on the Police] (in Hungarian)
3. a rendőrség szolgálati szabályzatáról szóló 30/2011. (IX. 22.) BM rendelet, Decree 30/2011. (IX. 22.) of the Minister of the Interior] (in Hungarian)
4. a Magyar Köztársaság Rendőrségének Csapatszolgálati Szabályzata kiadásáról szóló 11/1998. (IV. 23.) ORFK utasítás. [Order 11/1998. (IV. 23.) of Police Commissioner of the National Police] (in Hungarian)
5. 160/1996. (XI.5.) Korm.r. a védett személyek és kijelölt létesítmények védelméről [Decree 160/1996. (XI.5.) of Government on protecting VIP and facilities](in Hungarian)
6. 19/2013. (V.17.) ORFK. Utasítás a Magyarország érdekei szempontjából különösen fontos személyek védelmének, a kijelölt létesítmények őrzésének rendőrségi feladatairól [Order 19/2013.(V.17.) of Police Commissioner] (in Hungarian)
7. Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. Törvény „Az Országgyűlési Őrség” fejezete [Act XXXVI. of 2012 on Parliament] (in Hungarian)

**17.2. Ajánlott irodalom: -**

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Major Róbert sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTM36
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A csapaterő kiképzés szakmódszertana
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology of the public order teams' training
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 1 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, csapatszolgálati specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Major Róbert (PhD) egyetemi docens, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ+ 14 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatót a csapatszolgálati tevékenységet végrehajtó állomány kiképzésének szakmódszertanával, különös tekintettel a biztosító szolgálatot, illetve a tömegkezelés-tömegoszlatási tevékenységet ellátó egyes rendőr, illetve rendőri alegységek vonatkozásában.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The student will know the special training methodology of the units doing Public Order activities, especially the securing operation, the crowd management and the riot control activities, in case of a single policeman and a sub-unit.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását. Tisztában van a rendezvénybiztosítási alap- és speciális tevékenységek jogi, etikai, gazdasági, biztonsági, valamint a környezet technikai hátterének szabályozásával. Összefüggéseiben értelmezi az integrált és speciális rendészeti műveletek, a kooperáció, és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára.

Képes a rendezvény békés kimenetelének megzavarására irányuló információk gyűjtésére, nyilvántartására, kezelésére és az azzal kapcsolatos intézkedések megtételére, szakterületekkel történő együttműködésre. Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, közreműködik a rendezvények lebonyolításának előkészítésében, megszervezésében és annak biztosításában.

**Attitűdje:** Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni. Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására. Fogékony a rendészeti szakterülethez köthető és a rendezvénybiztosításban felhasznált új eljárások, módszerek, eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására, azok gyakorlatba történő alkalmazására.

**Autonómiája és felelőssége:** Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését. A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért. A rendezvénybiztosítás területén átfogó, jelentős mértékű speciális szakmai ismeretekkel rendelkezik, felelős az intézkedések szak- és jogszerűségéért, a gyakorlati feladatok végrehajtásáért. Szakterületén önálló döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, szervezetek és egyének munkáját irányítja-vezeti, értékeli.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

-the mechanisms of security policing, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation and law enforcement techniques and the related fields;

-the legal, ethical, economic and security regulation and the background of environmental technology in policing basic and special events;

- interpreting the specific aspects of integrated and special law enforcement operations, cooperation, and teamwork, with particular emphasis on the operations of temporary law enforcement units; and the unity of planning, organizing and managing operations.

**Capabilities:** On successful completion of the specialisation, students should be able to

-perform special decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background to make the right decisions;

-collect, record, manage information related to the peaceful outcome of the event and take action if necessary, and cooperate with other agencies;

-efficiently apply law enforcement knowledge, plan and organize operations, and contribute to the preparation, organization and policing of events.

**Attitude:** On successful completion of the programme, students should

-be committed to high-quality work, and strive to convey this approach to their colleagues, to participate in teamwork and direct it, and to perform managerial responsibilities after the necessary experience;

- strive to comply with the ethical standards and maintain professional behaviour specific to their specialisation, and carry out impeccably proper legal measures;

-be open to learn the new procedures, methods, tools and equipment related to law enforcement and policing public events, and apply them in practice.

**Autonomy and responsibility:** On successful completion of the programme, students should be able to

- use professional advocacy tools, represent, comply and enforce the ethical standards of the organization, and if necessary initiate their development;

-responsibly coordinate the professional activities of Hungary and other nations when performing policing public events subject to international cooperation;

-have comprehensive and significant professional knowledge in the field of event security operations, be responsible for the professionalism and legality of taking measures, and for the implementation of practical tasks;

-make independent decisions in their field, make recommendations, direct and evaluate the work of the organizations and the individuals.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. Parancsnoki hierarchia, struktúra (Commander hierarchy and structure)** A funkcionalitás fontossága, leterheltség optimalizálása. A parancsnoki feladatok közötti átjárás minimalizálása, adódó feladatok időbeli elvégzése. A kezdeményezőkézség fejlesztése. A lehetségesen adódó feladatokra való felkészülés, előzetes információk, bizonyítékok begyűjtése. Alternatívák felállítása. Megoldási javaslatok előterjesztése, kezdeményezőkézség támogatása.

**12.2. Együttműködő szervekkel való hatékony kommunikáció és feladat végrehajtás (Effective communication with cooperating agencies, and the performance of tasks)** Polgári ruhás állomány alkalmazása, információ gyűjtés-kiemelések során, párbeszéd rendőrség előtérbe helyezése, ezen feladatokat végrehajtó személyek kijelölése. A sajtó kezelése, tájékoztatása, az állampolgárok tájékoztatása, az elvárt magatartás ismertetése.

**12.3. A tömegoszlatás, tömegkezelés alternatív megközelítése. (Alternative approaches to crowd dispersal/riot control and crowd management)** Egyes európai országok tömegkezelési- tömegoszlatási gyakorlatának ismertetése, bemutatása. Párhuzamok és különbségek a hazai és a francia, valamint az észak-ír gyakorlat között.

**12.4. Terepen végzett feladat végrehajtás levezénylése (Managing field operations)** Az általános taktikai eljárások során az elsődleges parancsnoki tevékenységek elvégzése, feladatok alárendelteknek való meghatározása. Belső-külső kommunikáció a végrehajtó állomány és a célszemély(ek), valamint a kívülállók között.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozásvezető által meghatározott gyakorlati félévközi feladatok teljesítése.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a foglalkozásvezető által meghatározott gyakorlati feladatok teljesítése a tanórákon.

**16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy,** ötfokozatú félévközi értékelés, gyakorlati feladat megoldása a 12. pontban meghatározott témakörökhöz igazodóan. Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a szóbeli vizsgán legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Magyarország Alaptörvénye [Fundamental Law of Hungary]
2. a Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény [XXXIV. Act of 1994 on Police] (in Hungarian)
3. a rendőrség szolgálati szabályzatáról szóló 30/2011. (IX. 22.) BM rendelet [Decree 30/2011. (IX. 22.) of Minister of Interior] (in Hungarian)
4. a Magyar Köztársaság Rendőrségének Csapatszolgálati Szabályzata kiadásáról szóló 11/1998. (IV. 23.) ORFK utasítás [Order 11/1998. (IV. 23.) of Police Commissioner of the National Police] (in Hungarian)

**17.2. Ajánlott irodalom: -**

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Major Róbert sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelés elmélete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk analysis theory
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágón (PhD) adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. Összes óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ+ 0 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a kockázatelemzés alapfogalmait, és a kockázatkezelés általános feladatait. A hallgatók betekintést nyernek a rendvédelmi szervek által alkalmazott kockázatkezelés főbb területeibe, módszertanába, a kockázatok alapvető összefüggéseibe és ezen a területen alkalmazott legtipikusabb megoldásokba.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The course aims students to reach a general understanding of risk analysis and become familiar with the basic concepts and main tasks of risk management. Students gain insight into the main areas where law enforcement agencies use risk management methodologies, the context of risks and their most common solutions respectively.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Áttekintő ismeretekkel rendelkezik kockázatkezelés és elemzés tipikus felhasználási területeiről a közszféra és a magán szektor vonatkozásában. Ismeri a gyakoribb kockázatkezelő és kockázatelemző eljárások lényegét, ezek legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit.

**Képességei:** Képes problémák azonosítására, amelyeknél kockázatkezelés módszere alkalmazható. Felismeri a kockázatok kezeléséhez szükséges információk fajtáit, képes azonosítani az elérendő lehetséges célokat, a célok eléréséhez vezető fontosabb kockázatkezelési mozzanatok.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi



munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview of the most typical areas of risk management and analysis in the public sector as well as the private sector. He/she has a sound awareness about the most frequent risk management and analysis procedures, the related theories, concepts and problem-solving methods.

**Capabilities:** He/she is able to identify problems in which risk management methodologies could be used. He/she recognizes the types of information needed to manage risks, is able to identify the possible goals to be achieved, and the key risk management moments leading to the goals successfully.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12.A **tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

12.1. **A kockázatkezelés fogalmai, azok összefüggései (Concepts of risk management)** (5 óra elmélet, levelezőn: 2 óra elmélet) A kockázatkezelés fogalmai, azok közötti különbségek, a tevékenység célja, kiválasztás. A kockázat-érzékelés szubjektivitásának problémája.

12.2. **Kockázatkezelés területei, szerepe (Areas of risk management)** (5 óra elmélet, levelezőn: 1 óra elmélet)

Kockázatkezelési körfolyamat lépései. A kockázatkezelés és kockázatelemzés szerepe a rendvédelmi szervek küldetésének teljesítése érdekében.

12.3. **Szervezeti megoldások a rendvédelemben a kockázatok kezelésére. (Organizational solutions for risk management in law enforcement)** (5 óra elmélet, levelezőn: 1 óra elmélet) A három szinten megvalósuló kockázatkezelési tevékenység bemutatása.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való

részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és amennyiben van, a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** Írásbeli **beszámoló**, háromfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp., 2016. 147 p. (Korlátozott terjesztésű!)
2. Mezey Gyula: Döntés és kockázat. SZIE, Bp., 2009.
3. Csaba, Zágon: Experiences and spread of risk analysis in the law enforcement In: Czene-Polgár Viktória – Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.) Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2018. pp. 47-57.

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Aven, Terje: Risk Analysis. Second edition. Wiley, 2015.
2. Truel, Catherine: A short guide to customs risk. Gover, 2010.
3. A guide to risk analysis and customs controls. Customs Policy Committee, The European Commission, Brussels, 1998.
4. Galambos Péter – Fekete István: Kockázatelemzés lépésről lépésre. ETK RT. 2005.
4. Kenedli Tamás – Vida Csaba: Az elemző-értékelő tevékenység. In. Dobák Imre (szerk.) A nemzetbiztonság általános elmélete. Egyetemi jegyzet. NKE, Bp., 2014. pp. 191-205.

Budapest, 2020. 02.18.

Dr. Csaba Zágon PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelés az EU-ban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk analysis in the EU
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágón (PhD) adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ+ 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg az európai rendvédelmi hatóságok, köztük a bevételi hatóságok, büntetésvégrehajtási, rendőri, határőrizeti, katasztrófavédelmi és terrorelhárítási szervezetek kockázatkezelési gyakorlatát ismerő szakértők bevonásával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az EU tagállamaiban, különösen pedig a rendvédelmi szervezetek feladatkörében alkalmazott kockázatkezelés okát, a módszereket, azok jogszabályi háttérét, és a kockázatkezelés típusait. A hallgatók ismereteket szereznek az EU Biztonsági Stratégiájáról, az abban foglalt prioritásokról és kockázatkezelési eljárásokról, illetve betekintést nyernek a fiskális, valamint a biztonsági és védelmi típusú kockázatelemzés működésébe, az Európai Bizottság által e tárgykörben létrehozott Munkacsoportok, Projektcsoportok munkájába.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the course is to provide guidance concerning the reasons of risk management, the methodologies, the types of risk management and their legal background used extensively in the EU Member States, especially within the scope of law enforcement organizations. Students will gain awareness of the EU Security Strategy, its priorities and risk management procedures, and gain insight into the functioning of the fiscal and security and defence-type risk analysis, and in the work of the Working Groups and Project Groups set up by the Commission in this field.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Áttekintéssel rendelkezik az EU, illetve az EU tagállamok rendvédelmi szervei által alkalmazott kockázatkezelő rendszerek, kockázatelemző eljárások terén. Ismeri ezek legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. A bevált gyakorlatok terén rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására, ahol a feladat része a kockázatok kezelése.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview of the risk management systems and risk analysis procedures of the EU, and the EU Member States' law enforcement organizations. The student has sound awareness about the key correlations, theories, concepts and problem-solving methods. Based on the insight of the best practices respectively he/she has necessary awareness to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of processing, utilizing, transmitting information, cooperating effectively. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions where risk management forms part of the service's objectives.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

#### **11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs**

## 12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

- 12.1. **A kockázatkezelés EU-s jogszabályi háttere (EU regulatory framework for risk management)** (10 óra elmélet, levelezőn 2 óra elmélet)
- 12.2. **A fiskális kockázatkezelés EU-s megközelítése (An EU approach to fiscal risk management)** (8 óra elmélet + 2 óra gyakorlat, levelezőn: 2 óra elmélet)
- 12.3. **A biztonsági és védelmi típusú kockázatkezelés EU-s megközelítése (Az EU approach to security and defense type risk management)** (8 óra elmélet + 2 óra gyakorlat, levelezőn: 2 óra elmélet)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője vagy helyettese engedélyezheti).

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az írásbeli beadandó dolgozat elkészítése

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:** Írásbeli **beadandó dolgozat** meghatározott tartalmi és formai feltételek szerint. Ha a beadandó dolgozat nem fogadható el a szorgalmi időszak végéig, akkor **szóbeli beszámoló**. A háromfokozatú értékelés módja megegyezik a nappali és a levelező tanulmányi munkarend esetében.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a beadandó dolgozat, vagy a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

## 17.Irodalomjegyzék:

### 17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar, 2016. 147 p. (Korlátozott terjesztésű!)
2. A guide to risk analysis and customs control. European Commission, DG TAXUD, Customs Policy Committee, Brussels, 1999. URL.: [http://biblio.central.ucv.ro/bib\\_web/bib\\_pdf/EU\\_books/0070.pdf](http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/bib_pdf/EU_books/0070.pdf)
3. A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának. Az európai biztonsági stratégia. Strasbourg, 2015.04.28. COM(2015) 185 final

### 17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csaba Zágon (2012) Határellenőrzés kockázati értékelése: Határátkelőhelyek kockázati profilja. MAGYAR RENDÉSZET 2012(1) pp. 69-77.

2. Hintsá, Juha et al. (2011) Customs risk management (CRiM): A Survey of 24 WCO Member Administrations. Cross-border Research Association, EPFL & HEC UNIL Lausanne, Switzerland.
3. Simonka Gábor (2018) A pénzügyi információs egység tevékenysége. In. Útmutató a pénzmosás elleni feladatok teljesítéséhez. AdókodeX Adó- és Pénzügyi Szaklap, XXVII(6) 2018. pp. 34-48.

Budapest, 2020. 02.18.

Dr. Csaba Zágon PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információforrások a kockázatkezelés terén 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information sources in risk management 1.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágon (PhD) adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ+ 22 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 10 (2 EA + 0 SZ + 8 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg kockázatkezelést alkalmazó hatóságok információkezelési megoldásait, gyakorlatát ismerő szakértők bevonásával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának a célja, hogy a hallgatók megismerjék a kockázatkezelés során felhasznált információ jellemzőit a rendvédelmi feladatok körében, az információforrások csoportosítását, az információ értékelését forrás és megbízhatóság szerint. Bemutatásra kerülnek az egyes információ források, az azoktól nyerhető adatok megjelenési formái és a feldolgozási módszerek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the course is to introduce the information types used for risk management purposes within the law enforcement, the grouping of information sources, and the information evaluation system by source and reliability. The information sources, data formats and data processing methodologies are demonstrated.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Áttekintő ismeretekkel rendelkezik kockázatkezelés és elemzés tipikus információiról a rendvédelem területén. Ismeri a gyakoribb kockázatkezelő és kockázatelemző eljárások lényegét, ezek legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit és az ehhez alkalmazott információ fajtákat, azok megjelenési formáit.

**Képességei:** Képes a kockázatkezeléshez szükséges adatok tárolási és kezelési kihívásai felismerésére. Tájékozott a gyakoribb megoldások jellemzői terén és képes megfogalmazni az adatkezelő rendszerekkel kapcsolatos elvárásokat.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview of the most typical sorts of information in the law enforcement risk management and analysis areas. He/she has a sound awareness about the most frequent risk management and analysis procedures, the related theories, concepts and problem-solving methods as well as the types of information required and their common forms.

**Capabilities:** He/she is able to identify challenges in data storing and processing for risk management purposes. He/she has awareness about the characteristics of the most frequent solutions and is able to specify expected parameters for such solutions.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Kockázatkezelés elmélete; Kockázatkezelés az EU-ban.

**12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. Az információ fogalma, azok csoportosítása, a nemzetközi és nemzeti információk (The concept of information, its classification, international and national information)** (3 óra elmélet, 12 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 4 óra gyakorlat)

**12.2. A rendvédelmi szervek információforrásai, azok adattartama (Information sources of law enforcement agencies, their data content)** (3 óra elmélet, 12 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 4 óra gyakorlat)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A távollétet a hiányzást követő első



foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője).

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** Írásbeli **beszámoló**. A háromfokozatú értékelés módja megegyezik a nappali és a levelező tanulmányi munkarend esetében. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp., 2016. 147 p. (Korlátozott terjesztésű!)
2. Nagyné Molnár Tünde: Nemzetközi információcsere az EU tagállamaival. Adóvilág. 2010. 11. szám
3. Soós Judit: Az EU-ból érkező információk hasznosítása az adóellenőrzések során Adóvilág. 2012. 7. szám

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal vámszakterületen végzett folyamatba épített kockázatkezelési tevékenysége. Pénzügyőr 2011. december
2. A NAV társhatóságokkal, közigazgatási szervekkel kötött egyes együttműködési megállapodásai
3. RIF felhasználói kézikönyv
4. Az Európai Parlament és a Tanács 952/2013/EU rendelete (2013. október 9.) az Uniós Vámkódex létrehozásáról
5. A jövedéki adók területén való közigazgatási együttműködésről és a 2073/2004/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló a TANÁCS 389/2012/EU rendelete
6. A Tanács 515/97/EK Rendelete (1997. március 13.) a tagállamok közigazgatási hatóságai közötti kölcsönös segítségnyújtásról, valamint a vám- és mezőgazdasági jogszabályok helyes alkalmazásának biztosítása érdekében e hatóságok és a Bizottság együttműködéséről
7. A Tanács 904/2010/EU Rendelete (2010. október 7.) a hozzáadottérték-adó területén történő közigazgatási együttműködésről és csalás elleni küzdelemről
8. A vámszakterület folyamatba épített kockázatkezelési tevékenységének, a közös kockázatkezelési keretrendszer végrehajtásának, valamint a Kölcsönös Segítségnyújtási üzenetek eljárási rendjéről szóló 1060/2011. számú eljárási rend
9. A jövedéki adót érintő kockázatkezelés során követendő eljárásról szóló, a Nemzeti Adó- és Vámhivatal Elnöke által kiadott 1145/2011. számú eljárási rend

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Csaba Zágon PhD sk.  
adjunktus

tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információforrások a kockázatkezelés terén 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information sources in risk management 2.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágon (PhD) adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ+ 22 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 10 (2 EA + 0 SZ + 8 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg kockázatkezelést alkalmazó hatóságok információkezelési megoldásait, gyakorlatát ismerő szakértők bevonásával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának a célja, hogy a hallgatók megismerjék a kockázatkezelés során felhasznált információ jellemzőit a rendvédelmi feladatok körében, az információforrások csoportosítását, az információ értékelését forrás és megbízhatóság szerint. Bemutatásra kerülnek az egyes információ források, az azoktól nyerhető adatok megjelenési formái és a feldolgozási módszerek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the course is to introduce the information types used for risk management purposes within the law enforcement, the grouping of information sources, and the information evaluation system by source and reliability. The information sources, data formats and data processing methodologies are demonstrated.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Áttekintő ismeretekkel rendelkezik kockázatkezelés és elemzés tipikus információiról a rendvédelem területén. Ismeri a gyakoribb kockázatkezelő és kockázatelemző eljárások lényegét, ezek legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit és az ehhez alkalmazott információ fajtákat, azok megjelenési formáit.

**Képességei:** Képes a kockázatkezeléshez szükséges adatok tárolási és kezelési kihívásai felismerésére. Tájékozott a gyakoribb megoldások jellemzői terén és képes megfogalmazni az adatkezelő rendszerekkel kapcsolatos elvárásokat.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview of the most typical sorts of information in the law enforcement risk management and analysis areas. He/she has a sound awareness about the most frequent risk management and analysis procedures, the related theories, concepts and problem-solving methods as well as the types of information required and their common forms.

**Capabilities:** He/she is able to identify challenges in data storing and processing for risk management purposes. He/she has awareness about the characteristics of the most frequent solutions and is able to specify expected parameters for such solutions.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Információforrások a kockázatkezelés terén 1. (RVPTM08)

**12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. A rendvédelmi szervek információforrásai, azok adattartama (Information sources of law enforcement agencies, their data content)** ((3 óra elmélet, 12 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 4 óra gyakorlat)

**12.2. Külső információforrások (External sources of information)** (3 óra elmélet, 12 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 4 óra gyakorlat)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 3. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője).
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.
- 16.2. Az értékelés: szóbeli kollokvium** (ötfokozatú), az értékelés módja megegyezik a nappali és a levelező tanulmányi munkarend esetében. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp., 2016. 147 p. (Korlátozott terjesztésű!)
2. Nagyné Molnár Tünde: Nemzetközi információcsere az EU tagállamaival. Adóvilág. 2010. 11. szám
3. Soós Judit: Az EU-ból érkező információk hasznosítása az adóellenőrzések során Adóvilág. 2012. 7. szám

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal vámszakterületen végzett folyamatba épített kockázatkezelési tevékenysége. Pénzügyőr 2011. december
2. A NAV társhatóságokkal, közigazgatási szervekkel kötött egyes együttműködési megállapodásai
3. RIF felhasználói kézikönyv
4. Az Európai Parlament és a Tanács 952/2013/EU rendelete (2013. október 9.) az Uniós Vámkódex létrehozásáról
5. A jövedéki adók területén való közigazgatási együttműködésről és a 2073/2004/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló a TANÁCS 389/2012/EU rendelete
6. A Tanács 515/97/EK Rendelete (1997. március 13.) a tagállamok közigazgatási hatóságai közötti kölcsönös segítségnyújtásról, valamint a vám- és mezőgazdasági jogszabályok helyes alkalmazásának biztosítása érdekében e hatóságok és a Bizottság együttműködéséről
7. A Tanács 904/2010/EU Rendelete (2010. október 7.) a hozzáadottérték-adó területén történő közigazgatási együttműködésről és csalás elleni küzdelemről
8. A vámszakterület folyamatba épített kockázatkezelési tevékenységének, a közös kockázatkezelési keretrendszer végrehajtásának, valamint a Kölcsönös Segítségnyújtási üzenetek eljárási rendjéről szóló 1060/2011. számú eljárási rend
9. A jövedéki adót érintő kockázatkezelés során követendő eljárásról szóló, a Nemzeti Adó- és Vámhivatal Elnöke által kiadott 1145/2011. számú eljárási rend

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Csaba Zágon PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelést támogató alkalmazások 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Applications Supporting Risk Management 1.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70 % gyakorlat, 30 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágón (PhD) adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ+ 22 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 10 (3 EA + 0 SZ + 7 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg kockázatkezelést alkalmazó hatóságok infokommunikációs rendszereit, megoldásait, gyakorlatát ismerő szakértők bevonásával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a NAV és más rendvédelmi szervek kockázatkezelési területét támogató és ott alkalmazott informatikai alkalmazásokat, azok elveit. Betekintést nyernek a különböző adatbányász és elemző programok használatába.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the course is to introduce ICT solutions supporting risk management of the National Tax and Customs Administration (NCTA) and fellow law enforcement agencies. Students also gain insight into the use of supplementing data mining and analysis solutions.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Áttekintő ismeretekkel rendelkezik kockázatkezelést és elemzést támogató tipikus infokommunikációs rendszerekről a rendvédelem területén. Ismeri a gyakoribb kockázatkezelő és kockázatelemző eljárások lényegét, ezek legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit és az ehhez alkalmazott információ fajtákat, azok megjelenési formáit.

**Képességei:** Képes a kockázatkezeléshez szükséges adatok feldolgozásánál az infokommunikációs technológiai kihívások felismerésére. Tájékozott a gyakoribb infokommunikációs és elemző megoldásokkal szemben támasztott követelmények terén és ismer néhány bevált megoldást és működési elvét.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni

igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview of the most typical information and communications technologies (ICT) used extensively in the law enforcement for risk management and analysis purposes. He/she has a sound awareness about the most frequent risk management and analysis procedures, the related theories, concepts and problem-solving methods as well as the types of information required and their common forms.

**Capabilities:** He/she is able to identify ICT challenges of data processing for risk management purposes. He/she has awareness about the most frequent ICT and analysis solutions and service requirements respectively.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Információforrások a kockázatkezelés terén 1-2. (RVPTM08-09)

### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

12.1. **KOCKA modul- Kockázatkezelési modul (KOCKA module - Risk management module)** (2 óra elmélet, 5 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 2 óra gyakorlat)

12.2. **KJIR- Központosított Jövedéki Informatikai Rendszer (Centralized Excise Information System)** (2 óra elmélet, 5 óra gyakorlat; levelezőn: 0,5 óra elmélet, 1 óra gyakorlat)

12.3. **KAR- Központi Alanyértékelő Rendszer (KAR Central Evaluation System)** (2 óra elmélet, 4 óra gyakorlat; levelezőn: 0,5 óra elmélet 1 óra gyakorlat)

12.4. **Excel kimutatás** (1 óra elmélet, 3 óra gyakorlat; levelezőn: 0,5 óra elmélet, 1 óra gyakorlat)

12.5. **Idea- Adatkezelő- és elemző Rendszer (Idea - Data Management and Analysis System)** (2 óra elmélet, 4 óra gyakorlat; levelezőn: 0,5 óra elmélet, 2 óra gyakorlat)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév

- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 15. pontban meghatározottak szerint.
- 16.2. Az értékelés:** Írásbeli beszámoló. A háromfokozatú értékelés módja megegyezik a nappali és a levelező tanulmányi munkarend esetében. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp., 2016. 147 p. (Korlátozott terjesztésű!)
2. A jövedéki adót érintő kockázatkezelés során követendő eljárásról szóló, a Nemzeti Adó- és Vámhivatal Elnöke által kiadott 1145/2011. számú eljárási rend
3. Idea felhasználói kézikönyv
4. PANORAMA felhasználói kézikönyv
5. RADAR felhasználói kézikönyv
6. NAV-ATAR adatpiac leíró dokumentumok

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. DBVisualizer: <http://www.dbvis.com/doc/8.0/doc/ug/gettingStarted/gettingStarted.html>
2. Székely Józsefné – Vikárius Gabriella: RADAR: új kockázatelemző és kiválasztási rendszer az APEH-ban. Adóvilág. 2010. 9. szám
3. Vikárius Gabriella: Kockázatkezelés. Pénzügyőr 140. évf. 9. szám
4. Tóth Tamás - Véber Szandra: Kockázatkezelés az EMCS rendszerben. Pénzügyőr 2012. június
5. A mezőgazdaságban felhasznált gázolaj utáni jövedékiadó-visszatérítés kockázatelemzésének központi támogatásáról szóló 5001/2013/KKF körlevél
6. A mezőgazdaságban felhasznált gázolaj utáni jövedékiadó-visszatérítés kockázatelemzésének központi támogatásáról szóló 5004/2013/KKF körlevél

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Csaba Zágon PhD sk.  
adjunktus



tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelést támogató alkalmazások 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Applications Supporting Risk Management 2.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágon (PhD) adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ+ 22 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 10 (4 EA + 0 SZ + 6 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg kockázatkezelést alkalmazó hatóságok infokommunikációs rendszereit, megoldásait, gyakorlatát ismerő szakértők bevonásával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a NAV és más rendvédelmi szervek kockázatkezelési területét támogató és ott alkalmazott informatikai alkalmazásokat, azok elveit. Betekintést nyernek a különböző adatbányász és elemző programok használatába.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the course is to introduce ICT solutions supporting risk management of the National Tax and Customs Administration (NCTA) and fellow law enforcement agencies. Students also gain insight into the use of supplementing data mining and analysis solutions.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Áttekintő ismeretekkel rendelkezik kockázatkezelést és elemzést támogató tipikus infokommunikációs rendszerekről a rendvédelem területén. Ismeri a gyakoribb kockázatkezelő és kockázatelemző eljárások lényegét, ezek legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit és az ehhez alkalmazott információ fajtákat, azok megjelenési formáit.

**Képességei:** Képes a kockázatkezeléshez szükséges adatok feldolgozásánál az infokommunikációs technológiai kihívások felismerésére. Tájékozott a gyakoribb infokommunikációs és elemző megoldásokkal szemben támasztott követelmények terén és ismer néhány bevált megoldást és működési elvét.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni

igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview of the most typical information and communications technologies (ICT) used extensively in the law enforcement for risk management and analysis purposes. He/she has a sound awareness about the most frequent risk management and analysis procedures, the related theories, concepts and problem-solving methods as well as the types of information required and their common forms.

**Capabilities:** He/she is able to identify ICT challenges of data processing for risk management purposes. He/she has awareness about the most frequent ICT and analysis solutions and service requirements respectively.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

**11.Előtanulmányi kötelezettségek:** Kockázatkezelést támogató alkalmazások 1. (RVPTM10)

**12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. DB Visualizer- Adatbázis (Visualizer Database)** (2 óra elmélet, 5 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 1 óra gyakorlat)

**12.2. RADAR- Rugalmas Adóellenőrzési Döntéstámogató és Adatbányászati Rendszer** (2 óra elmélet, 5 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet 2 óra gyakorlat)

**12.3. ATAR-Discoverer- NAV Adattárház (Discoverer database)** (2 óra elmélet, 5 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 1 óra gyakorlat)

**12.4. PANORAMA- Hálózat vizualizációs alkalmazás(PANORAMA database)** (3 óra elmélet, 6 óra gyakorlat)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 3. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A távollétet a hiányzást követő első

foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli kollokvium. Az ötfokozatú értékelés módja megegyezik a nappali és a levelező tanulmányi munkarend esetében. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp., 2016. 147 p. (Korlátozott terjesztésű!)
2. A jövedéki adót érintő kockázatkezelés során követendő eljárásról szóló, a Nemzeti Adó- és Vámhivatal Elnöke által kiadott 1145/2011. számú eljárási rend
3. Idea felhasználói kézikönyv
4. PANORAMA felhasználói kézikönyv
5. RADAR felhasználói kézikönyv
6. NAV-ATAR adatpiac leíró dokumentumok

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. DB Visualizer: <http://www.dbvis.com/doc/8.0/doc/ug/gettingStarted/gettingStarted.html>
2. Székely Józsefné – Vikárius Gabriella: RADAR: új kockázatelemző és kiválasztási rendszer az APEH-ban. Adóvilág. 2010. 9. szám
3. Vikárius Gabriella: Kockázatkezelés. Pénzügyőr 140. évf. 9. szám
4. Tóth Tamás - Véber Szandra: Kockázatkezelés az EMCS rendszerben. Pénzügyőr 2012. június
5. A mezőgazdaságban felhasznált gázolaj utáni jövedékiadó-visszatérítés kockázatelemzésének központi támogatásáról szóló 5001/2013/KKF körlevél
6. A mezőgazdaságban felhasznált gázolaj utáni jövedékiadó-visszatérítés kockázatelemzésének központi támogatásáról szóló 5004/2013/KKF körlevél

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Csaba Zágon PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelés, értékelés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk management, assessment
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67 % gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágon (PhD) adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ+ 22 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg kockázatkezelést alkalmazó szervezetek infokommunikációs rendszereit, megoldásait, gyakorlatát ismerő szakértők bevonásával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének mechanizmusába a kockázatoknak egy durva skálán történt osztályozása szerint, amelyet a kockázatok által okozott károk súlyossága és gyakorisága határoz meg.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The course aims student to reach general understanding in risk identification, assessment and management according to a coarse scale that indicates how serious damages and how often can be occurred if the identified risk event happens.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Áttekintő ismeretekkel rendelkezik értékelés és kockázatkezelés rendvédelem területén alkalmazott elveiről. Ismeri a gyakoribb kockázati értékelő eljárások lényegét, ezek legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit és az ehhez alkalmazott információ fajtákat.

**Képességei:** Képes kockázati adatok feldolgozására és a kockázatok értékelésére a gyakoribb rendvédelmi problémák esetén. Képes az értékelt kockázatok szerint kockázati csoportok létrehozatalára, javaslatok megfogalmazására azok szelektív és célirányos megoldása érdekében.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi

munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview on the risk assessment and management rules. He/she has a sound awareness about the most frequent risk assessment procedures, the related theories, concepts and problem-solving methods as well as the types of information required.

**Capabilities:** He/she is able to process and assess risk data related to the frequent challenges of the law enforcement. He/she is capable to form assessed risks groups and draft proposals for selective and targeted problem-solving.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Kockázatkezelést támogató alkalmazások 2. és Információforrások a kockázatkezelés terén 2. (RVPTM09, RVPTM11)

### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

12.1. **A kockázatkeresés (Risk management)** (4 óra elmélet, 6 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 2 óra gyakorlat) A rendelkezésre álló információk alapján a kockázatok feltárása.

12.2. **Kockázatelemzés (Risk analysis)** (4 óra elmélet, 6 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 2 óra gyakorlat) A feltárt kockázatok alapján a rendelkezésre álló adatok elemzése, feldolgozása.

12.3. **Kockázatértékelés (Risk assessment)** (4 óra elmélet, 6 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 2 óra gyakorlat) Az elemzés eredményeként kiszűrt adatok kockázati értékelése.

12.4. **Kockázatkezelés (Risk treatment)** (5 óra elmélet, 10 óra gyakorlat; levelezőn: 1 óra elmélet, 2 óra gyakorlat) A kockázatok kezelésének lehetőségei, visszacsatolások szerepe.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A távollétet a hiányzást követő első

foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A kredit megszerzésének feltétele írásbeli beszámoló sikeres teljesítése.
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.
- 16.2. Az értékelés:** kollokvium. Az ötfokozatú értékelés módja megegyezik a nappali és a levelező tanulmányi munkarend esetében. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp., 2016. 147 p. (Korlátozott terjesztésű!)
2. A guide to risk analysis and customs control. European Commission, DG TAXUD, Customs Policy Committee, Brussels, 1999. URL.: [http://biblio.central.ucv.ro/bib\\_web/bib\\_pdf/EU\\_books/0070.pdf](http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/bib_pdf/EU_books/0070.pdf)
3. Common Integrated Risk Analysis Model 2.0, A comprehensive update (Közös integrált kockázatelemzési modell 2.0, átfogóan aktualizált változat) FRONTEX, Warsaw 2012. URL.: <https://frontex.europa.eu/intelligence/ciram/>

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Csaba Zágon (2012) Határellenőrzés kockázati értékelése: Határátkelőhelyek kockázati profilja. *Magyar Rendészet* 2012(1) pp. 69-77.
2. Hintsa, Juha et al. (2011) Customs risk management (CRiM): A Survey of 24 WCO Member Administrations. Cross-border Research Association, EPFL & HEC UNIL Lausanne, Switzerland.
3. Container Security Initiative: 2006-2011 Strategic Plan. (Konténerbiztonsági Kezdeményezés: 2006-2011 Stratégiai terv) US Customs and Border Protection (CBP), Aug. 2006. URL.: <http://epic.org/privacy/surveillance/spotlight/1006/csiplan.pdf>
4. Organised Crime National Threat Assessment 2017 (A holland szervezett bűnözés 2017. évi fenyegetettség értékelése) URL.: <https://www.politie.nl/en/themes/national-threat-assessment-2017.html>
5. Secure trade and 100% scanning of containers (Biztonságos kereskedelem és a konténerek 100%-ának átvilágítása) European Commission Staff Working Paper, 2010. URL. [http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009\\_2014/documents/sec/com\\_sec\(2010\)0131/com\\_sec\(2010\)0131\\_en.pdf](http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/sec/com_sec(2010)0131/com_sec(2010)0131_en.pdf)
6. Simonka Gábor (2018) A pénzügyi információs egység tevékenysége. In. Útmutató a pénzmosás elleni feladatok teljesítéséhez. Adókódex Adó- és Pénzügyi Szaklap, XXVII(6) 2018. pp. 34-48.
7. Truel, Catherine (2010) A Short Guide to Customs Risk. Gower Publishing, Farnham, UK.
8. Mosonczki Péter - Puskás Henriett: A Nemzeti Adó- és Vámhivatal vámszakterületen végzett folyamatba épített kockázatkezelési tevékenysége. Pénzügyőr 2011/12. szám. Pénzügyőr melléklet. pp. 1-5.

9. Puskás Henriett: A központi e-kockázatkezelői tevékenység bemutatása. Pénzügyőr 2012/6. szám. Pénzügyőr melléklet. pp. 3-4.
10. Ferencsik Tamás: A biztonsági és védelmi kockázatelemzés közös kockázati kritériumai automatikus végrehajtásának bevezetése a beléptetési eljárások során. Pénzügyőr 2012/9. szám. Pénzügyőr melléklet. pp. 1-4.
11. Puskás Henriett - Tóth Tibor: A központi e-kockázatkezelői tevékenység. Pénzügyőr I. 2013/4. pp. 7-8. II. 2013/5. pp. 5-6.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Csaba Zágon PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős



### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ellenőrzési szakismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Measures of revenue control
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 1 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágón (PhD) adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz. óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (18 EA + 0 SZ+ 10 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 10 (8 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a NAV különböző szakterületein lefolytatható ellenőrzések szabályait, azok specialitásait figyelemmel a kockázatkezelés és az ellenőrzés feladatai közötti kölcsönhatásokra is.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the course is to introduce students to the rules and regulations utilized by the National Tax and Customs Administration (NTCA) for control purposes and identify interdependencies between control measures and risk management.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a bevételi hatóság vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri az ellenőrzési metodikát, azok legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre az ellenőrzések területén. Képes a bevételi hatóságnál különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview of the management system of the Revenue Authority, has an awareness in control methodologies, the respective theories, concepts and problem-solving methods that is required to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies in the field of controls. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the Revenue Authority. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

## **11.Előtanulmányi kötelezettségek:** Nincs előtanulmányi kötelezettség

### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. Vám utólagos jellegű ellenőrzések** (6 óra elmélet + 4 óra gyakorlat, levelezőn: 2 óra elmélet)

**12.2. A Közösségi Vámkódex 13. és 78. cikkei szerinti ellenőrzések szabályai,** azok közötti különbségek

**12.3. Jövedéki típusú ellenőrzések** (6 óra elmélet + 4 óra gyakorlat, levelezőn 2 óra elmélet)

**12.4. A hatósági felügyelet keretében végzendő ellenőrzések,** a jövedéki ellenőrzés szabályai.

**12.5. Az adóellenőrzések szabályai** (6 óra elmélet + 4 óra gyakorlat, levelezőn 2 óra elmélet+ 2 óra gyakorlat)

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője vagy helyettese engedélyezheti).
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel.
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.
- 16.2. Az értékelés:** Szóbeli vizsga (kollokvium) ötfokozatú értékelés. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Nemzeti Közszoigálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp. 2016. 147 p. (Korlátozott terjesztésű!)
2. Pajor Andrea: Ellenőrzés és hatósági eljárás az adóigazgatásban. Egyetemi jegyzet. Kézirat.
3. Blumné Bán Erika - Vörös László: Az ellenőrzés rendszere és általános módszertana. Budapest, 2012.
4. Birher Ilona - Bodonyi Miklós - Sztánó Imre - Vörös László: A vállalkozások tevékenységének ellenőrzése. Saldo Kiadó, Bp., 2012.
5. Soós Judit: Az EU-ból érkező információk hasznosítása az adóellenőrzések során. Adóvilág. 2012. 7. szám
6. Szalai Lajos: Újszerű ellenőrzési eljárások ismertetése, különös tekintettel a letöltéses adatgyűjtés alapján indított vizsgálatokra. Adóvilág. 2012. 12. szám
7. Szabó András - Balázs Tibor: A NAV szerepe az Európai Mezőgazdasági Garanciaalapból finanszírozott támogatások utólagos ellenőrzésében. Adókodekx. 2013. április

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. 22/2011/JFO körlevél Jövedéki ellenőrzés fogantatosítása bejelentés alapján

2. 5012/2013/JFO körlevél Jövedéki adóellenőrzések tekintetében lefolytatandó kiértékelési tevékenység részletes szabályairól
3. Az Európai Parlament és a Tanács 952/2013/EU rendelete (2013. október 9.) az Unió Vámkódex létrehozásáról
4. 2017. évi CLII. törvény az uniós vámjog végrehajtásáról
5. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal elnöke által kiadott 1095/2013 eljárási rend a vámellenőrzés alá eső külkereskedelmi tevékenység utólagos jellegű ellenőrzéseivel összefüggő egyes feladatok ellátásáról
6. A vám szakterületen lefolytatandó felüellenőrzésekről, illetve az ezt megelőző kiválasztási tevékenység részletes szabályairól szóló 5002/2013/FEF körlevél
7. A jövedéki adó tekintetében lefolytatandó felüellenőrzésekről, illetve az ezt megelőző kiválasztási tevékenység részletes szabályairól szóló 5003/2013/FEF körlevél
8. 2016. évi LXVIII. törvény a jövedéki adóról
9. 45/2016. (XI. 29.) NGM rendelet a jövedéki adóról szóló 2016. évi LXVIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Csaba Zágon PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RBGVM11**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnelemzési ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamentals of Criminal analysis
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet, 0 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nyeste Péter r. őrnagy PhD adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 (14 EA +0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. **Heti óraszám nappali munkarend: 1**
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):** az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók az előadássorozat alapján ismereteket szereznek a büntetőeljárás és titkos információgyűjtést támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről, annak stratégiai és operatív területeiről, módszereiről, a büntetőeljárások és a titkos információgyűjtések során beszerzett adatok, információk tárolási és feldolgozási mechanizmusáról.

Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási anyag a bűnügyi igazságügyi tudományok, valamint a matematika-informatika határterületein konvergáló komplex és a szakmai igényeknek, a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (course description – English):**

Students will gain knowledge on the methods of criminally data management and analysis, their strategic and operational areas, methods, data collection and processing of information on criminal proceedings and intelligence, mechanism. The educational material, enriched with case studies and practical exercises, is criminal complex and converging at the frontiers of the legal sciences and mathematics-informatics, in line with the professional needs, the challenges of law enforcement and the judiciary, and the current strategy of Europol's national and Community law enforcement.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Áttekintéssel rendelkezik az elemző-értékelő tevékenység kialakulásának történetéről, folyamatáról, múltbeli, jelenkori és jövőbeni változásairól, különös tekintettel a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetek vonatkozásában annak betöltött helyére, szerepére és jogi kereteire. Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait. Behatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység módszereit, különös tekintettel az operatív és stratégiai bűnelemzésben felhasználható vizsgálati metódusokra, az alkalmazható tesztekre, skálákra, indexekre, eszközökre, számítógépes rendszerekre és az azokhoz tartozó dokumentációkra. Tisztában van a személy és a környezet tevékenységének kapcsolatával, elemző-értékelő tevékenységével, érti azok összefüggéseit.

**Képességei:** Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bűnelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére. Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására. Képes az értékelő-elemző, tervező, szervező készségét magas szintre fejleszteni.

Képes az adott helyzetnek és utasításnak megfelelően a társadalmi és szakmai igényeket kielégítve az információkat vizionálva elemezni, az abból származtatott adatokat pedig közlésre és felhasználásra alkalmas formába önteni, feldolgozni. Képes a rendelkezésre álló és fellelhető technológiák közül kiválasztani és alkalmazni, fejleszteni azokat, amelyek a stratégiai és operatív bűnelemzés elemző-értékelő folyamatát fejleszthetik, amelyekkel a folyamatosság fenntartható és hosszú távú társadalmi és szakmai igények kielégítését eredményezik. Képes az elemző gondolkodásra és módszer alkalmazására, képes új koncepciók, innovatív megoldások fejlesztésére. Képes szakterületén használatos informatikai berendezések, rendszerek és eszközök értékelő-elemző használatára, a keletkezett, feldolgozott adatok feldolgozására és továbbítására.

**Attitűdje:** Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új ismeretek kutatásában és alkalmazásában. Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi. Szemléletmódja révén nyitott és befogadó, érdeklődő az értékelő-elemző szakma új szakmai ismereteinek, módszereinek, eljárásainak, technikáinak fejlesztése, alkalmazása iránt. Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

**Autonómiaja és felelőssége:** Felelős az értékelő-elemző tevékenységet megadott szakmai és etikai irányelvek mentén végezni, önállóan vagy csoportban együttműködve, irányított vagy autonóm szakmai helyzetben. Felelős az értékelő-elemző tevékenységéért, a folyamatért és az abból származtatott eredményért felelősséget vállal. Felelősséggel tartozik az értékelő-elemző tevékenységének bűnmegelőző, bűnfelderítő társadalmi, kulturális, környezeti és közösségi hatásainak fejlesztésének biztosításáért. Felelős hozzájárulni az értékelő-elemző tevékenység során beszerzett információk mélyebb összefüggéseinek megértéséhez, az információkat olyan formában feldolgozni, hogy az önállóan is alkalmazásra kerüljön.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** Knowledge and history of evaluation-analytical work. Knows and understands the process of analytical-evaluation activities, their components, investigative methods, tools, levels and organizational features of analytical-evaluation work in crime analysis. Has a thorough knowledge of analytical evaluation techniques, in particular investigative methods for operational and strategic crime analysis, applicable tests, scales, indexes, tools, computer systems and related documentation.

**Capabilities:** He is capable of analyzing and evaluating the authenticity and professional relevance of the information received, synthesizing the news value, applying a critical approach, at the same time carrying out strategic and operational criminal analysis and recognizing its mechanism of action. He is able to professionally synthesize the data obtained from the information, and to process it in Hungarian and foreign languages with the acquired knowledge.

He is able to develop the skills of evaluator-analyst, designer, organizer to a high level. He is able to analyze information in accordance with the given situation and instructions, visually satisfying social and professional needs, and to process the data derived from it for communication and use.

Able to select, apply, and develop technologies that can improve the analytical-evaluation process of strategic and operational crime analysis, resulting in sustained and long-term societal and professional needs.

He is capable of analytical thinking and method application, is able to develop new concepts and innovative solutions. He is capable of use in the field of evaluation and analysis of IT equipment, systems and tools used in his field of expertise, for the processing and transmission of the generated, processed data.

**Attitude:** He is susceptible to the continuous expansion of analytical and evaluative knowledge, motivated to research and apply new knowledge. His work is characterized by a high level of information utilization, information analysis, information evaluation and information transfer ability. Through his approach, he is open and inclusive, interested in the development and application of new professional knowledge, methods, procedures and techniques in the valuation-analytical profession.

He is motivated and committed in his work, and carries out his activities purely in a professional, ethical and legal context, in the spirit of prevention, detection, and vocation.

**Autonomy and responsibility:** He is the responsibility of the assessor-analyst to conduct the valuation-analytical activities in accordance with specified professional and ethical guidelines, individually or in a group, in a managed or autonomous professional position. He is responsible for the activities of the evaluator-analyst, the process and the results derived therefrom. He is responsible for ensuring the development of the social, cultural, environmental and community impact of his evaluative-analytical activities on crime prevention, crime detection. He is responsible for contributing to an understanding of the deeper context of the information obtained during the evaluation-analytical activities and to processing the information in a form that is self-executing.

**11. Előtanulmányi kötelezettség:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

- 12.1. Az aktuális bűnügyi-közbiztonsági helyzet** mérése, vizsgálata, annak ismeretében foganatosítható rendészeti és igazságszolgáltatási reagálás (Measuring and examining the current crime and public security situation aware of the law enforcement and judicial response)
- 12.2. Információ, adat, bizonyíték** minősége, időszerűsége, az osztályozás célja és módszere, az információval való gazdálkodás. (Quality, timeliness of information, data, evidence, purpose of classification and method of managing information)
- 12.3. Információszerzés,** rendszerezés szerepe, szükségessége a felderítés és bizonyítás különböző szakáiban, bűnügyi adatkezelés, nyílt és minősített adatbázisok (The role of information acquisition and systematization, the need for intelligence and evidence in various stages, criminal data management, open and qualified databases)
- 12.4. A bűnügyi elemzés** megjelenése a bűnüldözés nemzetközi és hazai eszköztárában, a bűnügyi és rendészeti célú elemzés elhatárolása, kapcsolódása (The emergence of criminal analysis in law enforcement international and national in its system of tools, delimitation and connection of criminal and law enforcement analysis)
- 12.5. A bűnügyi elemző-értékelő munka** jogi és szervezeti keretei, elemző, koordinációs és fúziós központok (Legal and organizational frameworks for criminal analysis and evaluation work, analytical, coordination and fusion centers)

- 12.6. A bűnelemzés két területe,** elhatárolódásuk szempontjai, alkalmazásuk területei, speciális adatbázis-kezelő és elemző szoftverek (Robotzsaru/Netzsaru, TIAR) (Two areas of crime analysis, aspects of their delimitation, their application)
- 12.7. A stratégiai (statisztikai alapú) elemzés eszköztára** (Toolkit for strategic (statistical) analysis)
- 12.8. A stratégiai (statisztikai alapú) elemzés helye és szerepe a vezetői döntéshozatalban,** vezetői tájékoztató (The place and role of strategic (statistical) analysis in management decision-making)
- 12.9. Az operatív (műveleti) elemzés eszköztára,** címzettjei és hasznosulása (Tools, recipients and utilization of operational (operational) analysis)
- 12.10. Az operatív (műveleti) elemzés** hasznosítási lehetőségei egyes bűncselekmény-kategóriákban (Possibilities of utilizing operational (operational) analysis in certain categories of crime)
- 12.11. Az operatív (műveleti) bűnelemzés alkalmazási lehetőségei** a szervezett bűnözés elleni harcban (Possibilities of application of operational (operational) crime analysis in the fight against organized crime)
- 12.12. Kommunikációs (telefon, internet) kapcsolatok elemzése,** a digitális nyomkutatás (Analysis of communication (telephone, internet) connections, digital tracking)
- 12.13. Cégvizsgálat,** pénzügyi tranzakció-analízis (Company audit, financial transaction analysis)
- 12.14. Kombinált elemzési megoldások** (helyzetértékelés, fenyegetettség-értékelés, kockázatelemzés) (Combined analysis solutions (situation assessment, threat assessment, risk analysis))
- 12.15. Bűnelemzés szerepe a hazai és nemzetközi bűnügyi együttműködésben** (The role of crime analysis in national and international crime cooperation)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága, a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

őszi félév/1. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80% án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

**16.2. Az értékelés: Beszámoló,** háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a bűnelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
2. Dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet, KRE, 2012.
3. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019

**17.2. Ajánlott irodalom:**



1. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény VII.-VIII. fejezete
2. Illegális migrációs elemző kézikönyv: ORFK Rendészeti Főigazgatóság Elemző-Értékelő Osztály, 2019.
3. Tájékoztató a 2017. évi bűnözésről BM - Legfőbb Ügyészség
4. 7/2013. (III.29.) BM utasítás a határrendészeti, igazgatásrendészeti, idegenrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti egységes rendészeti statisztikai rendszer használatának szabályairól
5. Kunos Imre: Bűnelemzés (Tanfolyami Jegyzet ORFK 1997.)
6. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái (KÖFOP-2.1.2-VEKOP-15. „A jó kormányzást megalapozó közszolgálat-fejlesztés”)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nyeste Péter PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**RENDESZETTUDOMÁNYI KAR**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: RBGVM10**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatelemzés a rendőrség bűnügyi tevékenységében

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk analysis in criminal investigative activity of the police

**4. Kreditérték:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet, 0 % gyakorlat

**5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, értékelő-elemző specializáció

**6. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nyeste Péter r. őrnagy PhD adjunktus

**8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**

8.1. össz óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 14 óra (14 EA +0 SZ + 0 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 6 óra (6 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1 óra

8.3. Az ismeretek átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók a tantárgy keretében ismereteket szereznek a kockázatelemzés bűnügyi hasznosítási lehetőségeiről. Az esettanulmányokkal gazdagított oktatási anyag a bűnügyi tudományok, valamint a matematika-informatika módszertanával gazdagított, a korszerű felderítés és bűnüldözés szakmai igényeknek megfelelően bővülő ismeretek eszköztára. Az oktatott tananyag szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description – English):** Students learn about the use of risk analysis in criminal investigation as part of the subject. The educational material with case studies is a toolkit of forensic science and mathematics-informatics methodology that expands to the needs of advanced crime detection. The curriculum is closely linked to the current challenges posed by the criminal situation in the country and to EUROPOL's strategy of law enforcement at national and Community level.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Áttekintéssel rendelkezik az elemző-értékelő tevékenység kialakulásának történetéről, folyamatáról, múltbeli, jelenkori és jövőbeni változásairól, különös tekintettel a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetek vonatkozásában annak betöltött helyére, szerepére és jogi kereteire. Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait. Behatóan ismeri az elemző-értékelő tevékenység módszereit, különös tekintettel az operatív és stratégiai bűnelemzésben felhasználható vizsgálati metódusokra, az alkalmazható tesztekre, skálákra, indexekre, eszközökre, számítógépes rendszerekre és az azokhoz tartozó

dokumentációkra. Tisztában van a személy és a környezet tevékenységének kapcsolatával, elemző-értékelő tevékenységével, érti azok összefüggéseit.

**Képességei:** Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bűnelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére. Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására. Képes az értékelő-elemző, tervező, szervező készségét magas szintre fejleszteni. Képes az adott helyzetnek és utasításnak megfelelően a társadalmi és szakmai igényeket kielégítve az információkat vizionálva elemezni, az abból származtatott adatokat pedig közlésre és felhasználásra alkalmas formába önteni, feldolgozni. Képes a rendelkezésre álló és fellelhető technológiák közül kiválasztani és alkalmazni, fejleszteni azokat, amelyek a stratégiai és operatív bűnelemzés elemző-értékelő folyamatát fejleszthetik, amelyekkel a folyamatosság fenntartható és hosszú távú társadalmi és szakmai igények kielégítését eredményezik. Képes az elemző gondolkodásra és módszer alkalmazására, képes új koncepciók, innovatív megoldások fejlesztésére. Képes szakterületén használatos informatikai berendezések, rendszerek és eszközök értékelő-elemző használatára, a keletkezett, feldolgozott adatok feldolgozására és továbbítására.

**Attitűdje:** Fogékony az elemző-értékelő ismeretanyag folyamatos bővítésére, motivált új ismeretek kutatásában és alkalmazásában. Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi. Szemléletmódja révén nyitott és befogadó, érdeklődő az értékelő-elemző szakma új szakmai ismereteinek, módszereinek, eljárásainak, technikáinak fejlesztése, alkalmazása iránt. Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelős az értékelő-elemző tevékenységet megadott szakmai és etikai irányelvek mentén végezni, önállóan vagy csoportban együttműködve, irányított vagy autonóm szakmai helyzetben. Felelős az értékelő-elemző tevékenységéért, a folyamatért és az abból származtatott eredményért felelősséget vállal. Felelősséggel tartozik az értékelő-elemző tevékenységének bűnmegelőző, bűnfelderítő társadalmi, kulturális, környezeti és közösségi hatásainak fejlesztésének biztosításáért. Felelős hozzájárulni az értékelő-elemző tevékenység során beszerzett információk mélyebb összefüggéseinek megértéséhez, az információkat olyan formában feldolgozni, hogy az önállóan is alkalmazásra kerüljön.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** Knowledge and history of evaluation-analytical work. Knows and understands the process of analytical-evaluation activities, their components, investigative methods, tools, levels and organizational features of analytical-evaluation work in crime analysis. Has a thorough knowledge of analytical evaluation techniques, in particular investigative methods for operational and strategic crime analysis, applicable tests, scales, indexes, tools, computer systems and related documentation.

**Capabilities:** He is capable of analyzing and evaluating the authenticity and professional relevance of the information received, synthesizing the news value, applying a critical approach, at the same time carrying out strategic and operational criminal analysis and recognizing its mechanism of action. He is able to professionally synthesize the data obtained from the information, and to process it in Hungarian and foreign languages with the acquired knowledge. He is able to develop the skills of evaluator-analyst, designer, organizer to a high level. He is able to analyze information in accordance with the given situation and instructions, visually satisfying social and professional needs, and to process the data derived from it for communication and use. Able to select, apply, and develop technologies that can improve the analytical-evaluation process of strategic and operational crime analysis, resulting in sustained and long-term societal and professional needs He is capable of analytical thinking and method application, is able to develop new concepts and innovative solutions. He is capable of use in the field of evaluation and analysis

of IT equipment, systems and tools used in his field of expertise, for the processing and transmission of the generated, processed data.

**Attitude:** He is susceptible to the continuous expansion of analytical and evaluative knowledge, motivated to research and apply new knowledge. His work is characterized by a high level of information utilization, information analysis, information evaluation and information transfer ability. Through his approach, he is open and inclusive, interested in the development and application of new professional knowledge, methods, procedures and techniques in the valuation-analytical profession. He is motivated and committed in his work, and carries out his activities purely in a professional, ethical and legal context, in the spirit of prevention, detection, and vocation.

**Autonomy and responsibility:** He is the responsibility of the assessor-analyst to conduct the valuation-analytical activities in accordance with specified professional and ethical guidelines, individually or in a group, in a managed or autonomous professional position. He is responsible for the activities of the evaluator-analyst, the process and the results derived therefrom. He is responsible for ensuring the development of the social, cultural, environmental and community impact of his evaluative-analytical activities on crime prevention, crime detection. He is responsible for contributing to an understanding of the deeper context of the information obtained during the evaluation-analytical activities and to processing the information in a form that is self-executing.

**11. Előtanulmányi kötelezettség:** nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

- 1. A bűnügyi célú kockázatelemzés helye és szerepe** a bűnelemzés struktúrájában (The place and role of criminal risk analysis in the structure of crime analysis) (Levelező munkarendes képzésen: 1. fogl.)
- 2. A biztonság kockázatalapú megközelítése**, az EU és Magyarország biztonsági stratégiája, a katonai, nemzetbiztonsági és rendvédelmi kockázatok elhatárolása (Risk-based approach to security, European Union-Hungary security strategy, delimitation military, national security and law enforcement risks) (Levelező munkarendes képzésen: 1. fogl.)
- 3. A bűnügyi kockázatelemzés nemzetközileg alkalmazott módszerei** (Internationally applied methods of crime risk analysis) (Levelező munkarendes képzésen: 1. fogl.)
- 4. A bűnügyi kockázatelemzés hazai viszonyok között** hasznosított módszerei (Methods of criminal risk analysis used in national conditions) (Levelező munkarendes képzésen: 2. fogl.)
- 5. A bűnügyi célú kockázatelemzéshez felhasználható információk** és adatok köre (The range of information and data that can be used for criminal risk analysis) (Levelező munkarendes képzésen: 2. fogl.)
- 6. Kockázatelemzés, kockázatelemzés és kockázatkezelés** folyamata a rendőri munkában, a visszacsatolás szükségessége (Process of risk assessment, risk analysis and risk management in police work, need for feedback) (Levelező munkarendes képzésen: 2. fogl.)
- 7. Kockázatelemzés lehetőségei** a bűnmegelőzési és bűnüldözési munkában (Possibilities of risk assessment in crime prevention and law enforcement work) (Levelező munkarendes képzésen: 3. fogl.)
- 8. Kockázatelemzés** a közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakterületeken (Risk analysis in the fields of law enforcement and traffic law) (Levelező munkarendes képzésen: 3. fogl.)
- 9. A kockázatelemzés kiemelt szerepe** a katasztrófavédelem rendőri feladataiban (The key role of risk analysis in disaster management policing) (Levelező munkarendes képzésen: 3. fogl.)
- 10. Az idegenrendészet, a határvédelem kockázatalapú megközelítése** (Alien police, risk based approach to border management) (Levelező munkarendes képzésen: 4. fogl.)
- 11. Kockázatelemzés a vagyonvédelem**, a gazdasági és pénzügyi jellegű bűncselekmények

területén (Risk analysis in the field of property protection, economic and financial crime) (Levelező munkarendes képzésen: 4. fogl.)

**12. Kockázatelemzés** az élet-, egészség-, család-, gyermek és ifjúságvédelem területén (Risk analysis in the field of life, health, family, children and youth protection) (Levelező munkarendes képzésen: 5. fogl.)

**13. A korrupció elleni küzdelem** kockázatalapú megvalósítása (Risk-based implementation of the fight against corruption) (Levelező munkarendes képzésen: 5. fogl.)

**14. A szervezett bűnözés** kockázatalapú helyzetértékelése (Risk-based assessment of organized crime) (Levelező munkarendes képzésen: 6. fogl.)

**15. A terrorizmus elleni harc** kockázatalapú megközelítése (A risk-based approach to the fight against terrorism) (Levelező munkarendes képzésen: 6. fogl., Nappali: együtt a 14. foglalkozással)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága, a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/1. félév

**14. A foglalkozáson való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távollmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80 % án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése.

**16. Az értékelés, az aláírás, és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

**16.2. Az értékelés: Beszámoló,** háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a kockázatelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
2. 1035/2012. (II.21.) Kormány határozat Magyarország Nemzeti Biztonsági Stratégiájáról
3. Az EU belső biztonsági stratégiája ET 2010.
4. Illegális migrációs elemző kézikönyv ORFK Rendészeti Főigazgatóság Rendészeti Elemző-Értékelő Osztály, 2019

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. EUROPOL SOCTA
2. EUROPOL TESAT
3. Új értékelési módszerek alkalmazása a szervezett bűnözés részéről megnyilvánuló fenyegetettség mérésére (Istvanovszki-Kenedli Magyar Rendészet 2007/1-2)
4. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái (KÖFOP-2.1.2-VEKOP-15. „A jó kormányzást megalapozó közszolgálat-fejlesztés”)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nyeste Péter PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of of Organized Crime
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáseleméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók az előadások alapján megismerik a szervezett bűnözés nemzetközi és hazai történetét. Ismereteket szereznek a szervezett bűnözés kialakulásával, jellemzőivel, egyes típusaival, valamint kialakulásának politikai, társadalmi és gazdasági összefüggéseivel kapcsolatban.

A tárgy megfelelő háttérismereteket biztosít a szakterületen elhelyezkedő, tevékenykedő felderítést, nyomozást végzők és irányítók munkájához. A nemzetközi kitekintés alapján megismerik a különböző térségek bűnözési jellemzőit, amely ismeretek jelentősen segíthetik a Magyarországon megjelenő külföldi bűnözői csoportok elleni fellépés stratégiájának és taktikájának meghatározását.

#### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The students will learn about the history of the international and domestic organized crime during the classes. They will gain knowledge on the evolution and characteristics of organized crime, the several types of organized crime, and the political, social and economic aspects of its development. The subject provides proper background knowledge for the officers who work in the field of fight against organized crime as investigators or supervisors. The students will learn about the criminality of the several geographic territories, and with the help of this knowledge they will be able to develop strategies for the fight against foreign organized crime groups in Hungary.

#### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összefüggéseiben átlátja a szervezett bűnözés hazai helyzetét, körülményeit, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetét, működését, struktúráját, dinamikáját és megjelenését. Ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.

**Képességei:** Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására. Képes önálló véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely a szervezett bűnözés jelenségével kapcsolatos megoldási dilemmákat és fenyegetéseket, veszélyeket és kihívásokat érinti.

**Attitűdje:** Érdeklődik és törekszik a folytonos, önálló tanulásra, az új ismeretek megszerzésére, az önképzésre, különös tekintettel a szervezett bűnözés térhódításaira, az újonnan megjelenő módszerekre, bűncselekményekre. Nyitott a szakmai továbbképzésekben való részvételre, fogékony az új információk feldolgozására és a saját attitűd fejlesztésére.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelőséggel részt vállal a tudatos és önálló folyamatos szakmai fejlődésében. Rendészeti vezetőként felelősséget vállal a szakmai feladatok csoportos végrehajtásának eredményességéért. Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan felelős a szervezetében feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** The student oversees the situation and circumstances of domestic organized crime in its context, as well as the history, function, structure, dynamics and appearances of the crime networks of the regions geographically closely attached to international organized crime. The student knows the ontogenesis of the domestic and international crime organizations, their relations to each other.

**Capabilities:** The student is able to develop professional policies, programs, measures and processes needed for the preparation of the legislation, which fulfil the requirements of the rule of law and are part of the political strategy of the country against organized crime. The student is able to form his/her own opinion, to solve problems on his/her own in connection with the threats, dilemmas, risks and challenges deriving from the phenomena of organized crime.

**Attitude:** The student is interested in, and straining after the continuous, independent learning, gaining new knowledge, self-instructing himself/herself, with special regard to the expansion of organized crime, the newly applied methods and new types of crime. The student is open to attend professional programs for further training, he/she is receptive to process new information and to improve his/her attitude.

**Autonomy and responsibility:** The student takes part with responsibility in his/her deliberate independent professional development. As a law enforcement leader, the student takes responsibility for the efficiency of the professional tasks executed through the collaborative efforts of a group. Deriving from his/her responsibility as law enforcement leader he is responsible for dividing the tasks in his/her organization, for the organizational operation, for its efficiency, for issuing orders, for the completion of the independent work in leading the organization and for the effective work of the organization on the individual and on the organizational level.

### **11. Előtanulmányi követelmények: –**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A magyarországi szervezett bűnözés története, kialakulása, jellemzői. (The history, development and characteristics of organized crime in Hungary)

**12.2.** A szervezett bűnözés története Európában, különös tekintettel Olaszországra (The history of organized crime in Europe, with special regard to Italy)

**12.3.** Az ázsiai szervezett bűnözés története (The history of organized crime in Asia)

**12.4.** A szervezett bűnözés története az amerikai kontinensen (The history of organized crime on the American continent)



**12.5.** Az orosz szervezett bűnözés története (The history of organized crime in Russia)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 1. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –**

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag és a kötelező irodalom vonatkozó részei.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái. Dialóg Campus, Budapest, 2019

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Boda József-Regényi Kund (szerk): A hírszerzés története az ókortól napjainkig. Dialóg Campus, Budapest, 2019 ISBN 978-615-5945-96-0

2. Nyitrai Endre: A szervezett bűnözés története. Rendvédelem-történeti Füzetek, 25 (43-46). 47-

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés társadalomtudományi megközelítése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The social scientific approach of organized crime
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak szervezett bűnözés elleni specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a hallgatók az előadássorozat alapján megismerik a szervezett bűnözés kriminológiai jellemzőit, illetve képet kapnak a különböző vallások és etnikumok eltérő szerveződéséről, magatartás formáiról, a velük való (rendőrségi) kommunikáció specialitásairól.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The lectures will make the students become more familiar with the criminological characteristics of organized crime. They will also learn about different religions and ethnic groups: their organization, behavioural features and the special traits of (police) communication towards them.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

**Képességei:** Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre.

**Attitűdje:** Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni. Nyitott és érzékeny a környezettel és a

környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** the abstraction techniques and methods of integrated social sciences, communication, statistics, scientific research methodology, and the ways of developing practical aspects to theoretical questions

**Capabilities:** handle periods other than the constitutional legal order, process, utilize and transmit information, conduct effective communication and effective negotiation techniques, and cooperate efficiently with law enforcement agencies and counterparts.

**Attitude:** be committed to high-quality work, and strive to convey this approach to their colleagues, to participate in teamwork and direct it, and to perform managerial responsibilities after the necessary experience; be open to the problems related to the environment, its components and the sustainability issues.

**Autonomy and responsibility:** take the lead in cooperation with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation; use professional advocacy tools, represent, comply and enforce the ethical standards of the organization, and if necessary initiate their development.

**11. Előtanulmányi követelmények: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12. 1. A szervezett bűnözés kriminológiai jellemzői / Criminological features of organized crime

12. 2. Kisebbségek, kultúrák, vallások / Minority groups, different cultures, religions

12. 3. Sztereotípiák, előítéletek / Stereotypes, prejudices

12. 4. Kommunikációs technikák eltérő társadalmi környezetben / Techniques of communication in different social contexts

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hiányzók számára az oktató fogadóóráján van lehetőség személyes konzultációra.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat a félév végén. A beadandó dolgozat témái a 12. pontban meghatározott témák közül kerül ki. A sikeres dolgozat feltétele, hogy a hallgató legalább 5 szakirodalmat felhasználjon.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félévközi feladatok szakszerű elkészítése, határidőre történő leadása. A félévközi feladatokat a 15. pont tartalmazza.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:** beszámoló: háromfokozatú értékelés, amely áll az órai aktív részvételre, a

beadott dolgozat értékeléséből.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Balogh Sándor: Kultúra, szubkultúra, bűnözés. In: Kriminológiai Közlemények 1993. No. 47. 73-79. pp.
2. Bezsényi, Tamás ; Csányi, Gergely ; Kiss, Tibor: Szervezett bűnözői csoportokról alkotott szervezeti reprezentáció és információáramlás a szervezett bűnözéshez kapcsolódóan. Kvantitatív elemzés az NNI-ről és az ORFK-ról. In: Nyitrai, Endre; Inzelt, Éva; Kiss, Tibor; Bezsényi, Tamás; Zsigmond, Csaba; Frigyer, László: Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból Tanulmánykötet II. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, (2018) pp. 69-83. , 15 p. ISBN: 978-963-498-014-8
3. Nyeste, Péter: A magyarországi szervezett bűnözés állapota, várható tendenciái. In: Antalóczy, Péter; Gáspár, Miklós; Istvanovszki, László; Nyeste, Péter; Pató, Viktória Lilla; Szendrei, Ferenc; Szűcs, Bálint - Szendrei, Ferenc; Istvanovszki, László (szerk.): A nemzetközi és a honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái. Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, (2019) p. 281-290. ISBN:

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Bezsényi Tamás: A szervezett bűnözés történeti és szociológiai aspektusai. Magyar Rendészet, 2015. 2. sz. 11-24.
2. Katona Géza: A szervezett bűnözés Magyarországon BM Kiadó, 2000.
3. Kovács Mónika (szerk.): Az előítéletek feltárása és csökkentése. Alkalmazott pszichológia, 2010. 1-2. szám

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Hegedűs Judit, PhD sk.  
egyetemi docen  
tantárgyfelelős

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVM16
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés elleni harc jogi keretei
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal Framework of the Fight Against Organized Crime
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 2 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1.** nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2.** levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató megismeri a szervezett bűnözés elleni küzdelmet meghatározó hazai törvényeket és jogszabályokat, Európai Unió normákat, nemzetközi egyezményeket és az ezekben lefektetett, a szervezett bűnözés ellen felhasználható jogintézményeket, valamint az e területen releváns nemzetközi bűnügyi együttműködés jogi hátterét.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The student acquires knowledge on the relevant domestic laws, European Union laws, international treaties, defining the framework for the fight against organized crime, and the legal means incorporated in these legal instruments, which can be used against organized crime, as well as with the legal background of the international cooperation on criminal matters in this field.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására. Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

**Képességei:** Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására. Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő

politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására. Képes önálló véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely a szervezett bűnözés jelenségével kapcsolatos megoldási dilemmákat és fenyegetéseket, veszélyeket és kihívásokat érinti.

**Attitűdje:** Érdeklődik és törekszik a folytonos, önálló tanulásra, az új ismeretek megszerzésére, az önképzésre, különös tekintettel a szervezett bűnözés térhódításaira, az újonnan megjelenő módszerekre, bűncselekményekre. Nyitott a szakmai továbbképzésekben való részvételre, fogékony az új információk feldolgozására és a saját attitűd fejlesztésére. Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan, felelősséggel alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket. A szakmai együttműködés keretében az önálló szakmai álláspontjának kialakítása során felelős a hatályos szabályozókban foglalt eszközök és módszerek jogszerű alkalmazásáért.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** The student knows and understands the application and the framework of the domestic and international laws enacted against organized crime, with special regard to the use of crime databases and crime analysis methods and appliances supporting the overt and covert investigations in this laws. The student knows thoroughly the theory of covert intelligence and its application in the field.

**Capabilities:** The student is able to plan, organize and facilitate the cooperation against organized crime between the several law enforcement, crime prevention and criminal justice institutions of the European states and the countries outside of Europe according to the requirements laid down by the current law. The student is able to develop professional policies, programs, measures and processes needed for the preparation of the legislation, which fulfil the requirements of the rule of law and are part of the political strategy of the country against organized crime. The student is able to form his/her own opinion, to solve problems on his/her own in connection with the threats, dilemmas, risks and challenges deriving from the phenomena of organized crime.

**Attitude:** The student is interested in, and straining after the continuous, independent learning, gaining new knowledge, self-instructing himself/herself, with special regard to the expansion of organized crime, the newly applied methods and new types of crime. The student is open to attend professional programs for further training, he/she is receptive to process new information and to improve his/her attitude. The students uses critical thinking to assess the several occurrences associated with organized crime, which are not compatible nor with the basic human and constitutional rights, neither with the democratic values and the standards of rule of law. The student is open and motivated to cooperate with experts working in the fight against organized crime, because of its transnational nature, only a widespread cooperation can have success in prosecuting organized crime.

**Autonomy and responsibility:** The student uses independently and with responsibility the possibilities against organized crime defined by law. In the framework of professional cooperation, during the formulation of his/her own professional opinion, the student is responsible for the righteous use of the means and methods defined by current law.

### **11. Előtanulmányi követelmények: –**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A szervezett bűnözés elleni harc hazai jogi keretei (The domestic legal framework for the

fight against organized crime)

- 12.2.** A szervezett bűnözés elleni harc nemzetközi jogi keretei (The legal framework for the fight against organized crime in international law)
- 12.3.** A szervezett bűnözés elleni harc az Európai Unió joga alapján (The fight against organized crime according to the law of the European Union)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 1. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –**
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.
- 16.2. Az értékelés:** Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei. Levelező munkarendes képzésben egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak a tantárgyfelelős döntése alapján.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolón.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Balláné Füstner Erzsébet–Szendrei Ferenc–Urbán Zoltán (szerk.): A szervezett bűnözés kézikönyve, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2011
  2. Blaskó Béla-Budaházi Árpád: A nemzetközi bünygyi együttműködés joga. Dialóg Campus, Budapest, 2019 ISBN 978-615-5920-64-6
  3. Mészáros Bence: Fedett nyomozó alkalmazása a bűnüldözésben. Dialóg Campus, Budapest, 2019
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Tóth Mihály: Bűnszövetség, bűnszervezet. Complex, Budapest, 2011
  2. Tóth Mihály: A bűnszervezeti elkövetés szabályozásának kanyargós útja. Magyar Jog 2015/1. 1-10.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**Rendészettudományi Kar**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés elleni harc bünelemzési támogatása 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Analytical support for the fight against organized crime 1.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67 % elmélet és 33 % gyakorlat
5. **A szakok, szakiránók megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szendrei Ferenc r. ezredes PhD egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 (10 EA + 0 SZ + 4 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 óra (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend:** 1 óra
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók az előadássorozat alapján általános ismereteket szereznek a szervezett bűnözés elleni fellépés során a titkos információgyűjtés és leplezett eszközök alkalmazását támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről, annak stratégiai és operatív területeiről, módszereiről, a büntetőeljárások és a titkos információgyűjtések során beszerzett adatok, információk tárolási és feldolgozási mechanizmusáról. Az esettanulmányokkal gazdagított oktatási anyag a bűnügyi-igazságügyi tudományok, valamint a matematika-informatika határterületein konvergáló komplex és a szakmai igényeknek, a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description – English):** Students acquire a general understanding-abaout the criminal data management and analysis methods, strategic and operational areas, methods, criminal intelligence and intelligence collected to support the use of secret information and disguised tools in the fight against organized crime and to assist law enforcement and judicial decision-making. mechanisms for storing and processing data, information. The curriculum converges across the boundaries of the forensic science and mathematical and informatics fields, and is closely aligned with the current challenges posed by the country's criminal situation and with the EUROPOL national and community law enforcement challenges, in line with professional needs, law enforcement and justice challenges.



## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Összefüggéseiben átlátja a megismeri a szervezett bűnözés hazai helyzetét, körülményeit, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetét, működését, struktúráját, dinamikáját és megjelenését. Ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat. Ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő titkos információgyűjtések és leplezett eszközök alkalmazását támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekre, eljárásokra, valamint eszközök felhasználására.

**Képességei:** Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására. Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására. Képes a titkos információgyűjtések, leplezett eszközök alkalmazását támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amely a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.

**Attitűdje:** Érdeklődik és törekszik a folytonos, önálló tanulásra, az új ismeretek megszerzésére, az önképzésre, különös tekintettel a szervezett bűnözés térhódításaira, az újonnan megjelenő módszerekre, bűncselekményekre.

Nyitott a szakmai továbbképzésekben való részvételre, fogékony az új információk feldolgozására és a saját attitűd fejlesztésére. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

**Autonómiaja és felelőssége:** Felelőséggel részt vállal a tudatos és önálló folyamatos szakmai fejlődésében. Önállóan, felelőséggel alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket. Felelőséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelőséget. Rendészeti vezetőként felelőséget vállal a szakmai feladatok csoportos végrehajtásának eredményességéért. Rendészeti vezetői felelőségéből adódóan felelős a szervezetében feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességéért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

## Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

**Knowledge:** Learn about the domestic situation and circumstances of organized crime and the history, operation, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely linked to the international nature of organized crime. Knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relation to each other. Knows and understands the procedures and frameworks for the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular reference to criminal data management and analysis methods, procedures, and the use of tools to facilitate the covert operations.

**Capabilities:** Able to plan, organize and develop cooperation between law enforcement, crime detection and prevention and criminal justice institutions in Europe and outside the European Union against organized crime, as required by applicable law. Able to develop planning, organizing, decision-making professional concepts, programs, measures and legislative workflows as part of the country's policy strategy against organized crime. Able to use covert

data gathering, disguised data management and analysis methods, procedures, and tools to curb, prevent, and detect organized crime.

**Attitude:** Interested in and striving for continuous, self-directed learning, new knowledge, self-education, with a particular focus on the rise of organized crime, emerging methods, crime. Seeks to participate in continuing vocational training, is receptive to new information and develops one's own attitude. He is open and motivated to cooperate with domestic and international organized crime experts, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection success can only be achieved through broad cooperation.

**Autonomy and responsibility:** Apply the opportunities provided by law against organized crime on its own and with responsibility. As a law enforcement officer, he is responsible for the effective implementation of professional tasks in teams. Due to his responsibility as a law enforcement manager, he is responsible for the division of tasks within the organization, for the organization's operation, efficiency, issuing managerial instructions, conducting independent managerial work and efficient work at the individual and organizational levels.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása:**

- 12.1. Az aktuális bűnügyi helyzet mérése, vizsgálata, annak ismeretében fogatosítható rendészeti és igazságszolgáltatási reagálás** (Measuring and investigating the current criminal situation and law enforcement and judicial response)
- 12.2. Információ, adat, bizonyíték minősége, időszerúsége, az osztályozás célja és módszere, az információval való gazdálkodás** (Quality, timeliness, purpose and method of classification of information, data, evidence, management of information)
- 12.3. Információszerzés, rendszerezés szerepe, szükségessége a felderítés és bizonyítás különböző szakában, bűnügyi adatkezelés, nyílt és minősített adatbázisok** (Role of information acquisition, systematization, necessity in different stages of detection and verification, criminal data management, open and qualified databases)
- 12.4. A bűnügyi elemzés megjelenése a bűnüldözés nemzetközi és hazai eszközrendszerében** (4. The appearance of criminal analysis in the international and national system of law enforcement)
- 12.5. A bűnügyi elemző-értékelő munka jogi és szervezeti keretei, elemző, koordinációs és fúziós központok** (Legal and organizational frameworks for criminal analysis / evaluation work, analysis, coordination and fusion centers)
- 12.6. A bűnelemzés két területe, elhatárolódásuk szempontjai, alkalmazásuk területei, speciális adatbázis-kezelő és elemző szoftverek** (Robotzsaru/Netzsaru, TIAR) (Two Areas of Crime Analysis, Aspects of Separation, Areas of Application, Special Database Management and Analysis Software).
- 12.7. A stratégiai (statisztikai alapú) elemzés eszköztára** (Toolkit for strategic (statistical) analysis)
- 12.8. A stratégiai (statisztikai alapú) elemzés helye és szerepe a szervezett bűnözés elleni vezetői döntéshozatalban** (The place and role of strategic (statistical) analysis in executive decision-making against organized crime)
- 12.9. Az operatív (műveleti) elemzés eszköztára, címzettjei és hasznosulása** (Tools, recipients and utilization of operational (operational) analysis)
- 12.10. Az operatív (műveleti) elemzés hasznosítási lehetőségei egyes bűncselekmény-kategóriákban** (Possibilities of utilizing operational (operational) analysis in certain categories of crime)
- 12.11. Az operatív (műveleti) bűnelemzés alkalmazási lehetőségei a szervezett bűnözés elleni harcban** (Possibilities of application of operational (operational) crime analysis in the fight against organized crime)

- 12.12. Kommunikációs (telefon, internet) kapcsolatok elemzése,** a digitális nyomkutatás (Analysis of communication (telephone, internet) connections, digital tracking)
- 12.13. Cégvizsgálat,** pénzügyi tranzakció-analízis (Company audit, financial transaction analysis)
- 12.14. Kombinált elemzési megoldások** (helyzetértékelés, fenyegetettség-értékelés. kockázatelemzés) (Combined analysis solutions (situation assessment, threat assessment, risk analysis)
- 12.15. A bűnelemzés szerepe a hazai és nemzetközi bűnügyi együttműködésben** (The role of crime analysis in national and international crime cooperation)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága, a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/1. félév
- 14. A foglalkoztatásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80%-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.
- 16.2. Az értékelés: Beszámoló,** háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a bűnelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
  2. Dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet KRE 2012.
  3. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019
  4. Antalóczy-Gáspár--Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái (KÖFOP-2.1.2-VEKOP-15. „A jó kormányzást megalapozó közszolgálat-fejlesztés”)
  5. Urszán József: A bűnelemzés jövője a magyar rendőrségnél. Rendészeti Szemle, 2008. Budapest, Vol.56. No. 10.
  6. David, Cariens: Intelligence and Crime Analysis: Critical Thinking through Writing, Shiplake House Publishing, 2012. Virginia
  7. Rachel, Boba, Santos: Crime Analysis with Crime Mapping, Sage Publications, 2012. Oaks
  8. Samanta, Gwinn: Exploring Crime Analysis, BookSurge, 2012. South California
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. tv. VII.-VIII. fejezete
  2. Tájékoztató a 2017. évi bűnözésről BM - Legfőbb Ügyészség
  3. Kenedli Tamás: Elemzőközpontú információfeldolgozás a szervezett bűnözés és terrorizmus elleni harcban Phd. értekezés NKE 2012.
  4. Kunos Imre: Bűnelemzés (Tanfolyami Jegyzet ORFK 1997.)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Szendrei Ferenc PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**Rendészettudományi Kar**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RBGVM15**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés elleni harc bünelemzési támogatása 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Analitical support for the fight against organized crime 2.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 1 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67 % elmélet és 33 % gyakorlat
5. **A szakok, szakiránók megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nyeste Péter r. őrnagy PhD adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 (10 EA + 0 SZ + 4 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 óra (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend: 1 óra**
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók az előadássorozat alapján általános ismereteket szereznek a szervezett bűnözés elleni fellépés során a titkos információgyűjtés és leplezett eszközök alkalmazását támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről, annak stratégiai és operatív területeiről, módszereiről, a büntetőeljárások és a titkos információgyűjtések során beszerzett adatok, információk tárolási és feldolgozási mechanizmusáról. Az esettanulmányokkal gazdagított oktatási anyag a bűnügyi-igazságügyi tudományok, valamint a matematika-informatika határterületein konvergáló komplex és a szakmai igényeknek, a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description – English):** Students acquire a general understanding-about the criminal data management and analysis methods, strategic and operational areas, methods, criminal intelligence and intelligence collected to support the use of secret information and disguised tools in the fight against organized crime and to assist law enforcement and judicial decision-making, mechanisms for storing and processing data, information. The curriculum converges across the boundaries of the forensic science and mathematical and informatics fields, and is closely aligned with the current challenges posed by the country's criminal situation and with the EUROPOL national and community law enforcement challenges, in line with professional needs, law enforcement and justice challenges.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Összefüggéseiben átlátja a szervezett bűnözés hazai helyzetét, körülményeit, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetét, működését, struktúráját, dinamikáját és megjelenését. Ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat. Ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő titkos információgyűjtések és leplezett eszközök alkalmazását támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekre, eljárásokra, valamint eszközök felhasználására.

**Képességei:** Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására. Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására. Képes a titkos információgyűjtések, leplezett eszközök alkalmazását támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amely a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.

**Attitűdje:** Érdeklődik és törekszik a folytonos, önálló tanulásra, új ismeretek megszerzésére, az önképzésre, különös tekintettel a szervezett bűnözés térhódításaira, az újonnan megjelenő módszerekre, bűncselekményekre.

Nyitott a szakmai továbbképzésekben való részvételre, fogékony az új információk feldolgozására és a saját attitűd fejlesztésére. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelőséggel részt vállal a tudatos és önálló folyamatos szakmai fejlődésében. Önállóan, felelőséggel alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket. Felelőséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelőséget. Rendészeti vezetőként felelőséget vállal a szakmai feladatok csoportos végrehajtásának eredményességéért. Rendészeti vezetői felelőségéből adódóan felelős a szervezetében feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességéért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

## Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

**Knowledge:** Learn about the domestic situation and circumstances of organized crime and the history, operation, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely linked to the international nature of organized crime. Knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relation to each other. Knows and understands the procedures and frameworks of the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular reference to criminal data management and analysis methods, procedures, and the use of tools to facilitate the covert operations.

**Capabilities:** Able to plan, organize and develop cooperation between law enforcement, and criminal justice institutions in Europe and outside the European Union against organized crime, as required by applicable law. Able to develop planning, organizing, decision-making professional concepts, programs, measures and legislative workflows as part of the country's policy strategy against organized crime. Able to use covert operations, disguised data management and analysis methods, procedures, and tools to curb, prevent, and detect organized crime.

**Attitude:** Interested in and striving for continuous, self-directed learning, new knowledge, self-education, with a particular focus on the rise of organized crime, emerging methods, crime. Seeks to participate in continuing vocational training, is receptive to new information and develops one's own attitude. He is open and motivated to cooperate with domestic and international organized crime experts, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection success can only be achieved through broad cooperation.

**Autonomy and responsibility:** Apply the opportunities provided by law against organized crime on its own and with responsibility. As a law enforcement officer, he is responsible for the effective implementation of professional tasks in teams. Due to his responsibility as a law enforcement manager, he is responsible for the division of tasks within the organization, for the organization's operation, efficiency, issuing managerial instructions, conducting independent managerial work and efficient work at the individual and organizational levels.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** A szervezett bűnözés elleni harc elemzői támogatása 1. RBGVM14

**12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. A felderítő munka információ igénye,** humán és technikai hírszerzési lehetőségek, a beszerzett információk feldolgozása, rendszerezése, elemzése, visszacsatolása (Demand for intelligence, human and technical intelligence possibility, processing, systematisation, analysis, feedback of acquired information)

**12.2. A szervezett bűnözés elleni felderítő tevékenység,** a titkos információgyűjtés elemzői támogatása (TIAR) (Organized crime detection activities, analytical support for intelligence gathering)

**12.3. A titkos információgyűjtés,** a leplezett eszközök alkalmazásának elemzői támogatása

**12.4. A kiemelt társadalmi veszélyességet hordozó kábítószer-bűnözés elleni fellépés** elemzői támogatása (Support analysts in the fight against drug-related crime, which presents a major social risk)

**12.5. A műszaki-technikai információk elemzési lehetőségei** a titkos információgyűjtés és a büntető eljárás szakaszaiban (Possibilities for analyzing technical-technical information at the stages of secret information gathering and criminal proceedings)

**12.6. A szervezett bűnöző struktúrák** hierarchiájának felderítését és bizonyítását segítő elemzési módszerek (Methods of analysis to help detect and demonstrate the hierarchy of organized criminal structures)

**12.7. A bűnszervezet kategória** felderítését és bizonyítását támogató elemzési módszerek (Methods of analysis supporting the detection and verification of the category of criminal organization)

**12.8. A szervezett bűnöző struktúrák** gazdasági hátterének vizsgálatát támogató elemzési technikák (Analytical techniques to support the examination of the economic background of organized criminal structures)

**12.9. A szervezett bűnözés által szerzett illegális javak felkutatásának,** azonosításának és visszaszerzésének bünelemzéssel való támogatási lehetőségei (Possibilities to support the detection, identification and recovery of illicit assets from organized crime through crime analysis)

**12.10. A stratégiai elemzés** és tervezés által kínált lehetőségek a szervezett bűnözés elleni harcban (The opportunities offered by strategic analysis and planning in the fight against organized crime)

**12.11. Az EUROPOL által kidolgozott és alkalmazott SOCTA módszertana** és hazai alkalmazása (SOCTA methodology developed and applied by EUROPOL and applied in Hungary)

**12.12. Az EU és hazánk szervezett bűnözési állapota** az aktuális SOCTA elemzés tükrében (Organized crime status of the EU and Hungary in the light of the current SOCTA analysis)

**12.13. A szervezett bűnözés államháztartási károsító tevékenységének elemzési vizsgálata** a NAV munkájában (Analysis of the harmful effects of organized crime on public finances in the work of the NTCA (National Tax and Customs Administration))

**12.14. A szervezett bűnözés irányából megnyilvánuló korrupciós kockázatok** felmérésének és elemzésének módszertana a rendőrség és az NVSZ munkájában (Methodology for Assessing and Analyzing Corruption Risks in Organized Crime in the Work of the Police and the NPS (National Protective Service))

**12.15. A szervezett bűnözés elleni nemzeti és nemzetközi keretek** között megvalósuló bűnügyi együttműködés elemzői támogatása (Analyst support for national and international cooperation on organized crime)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága, a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben/2. félév

**14. A foglalkoztatásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80 %-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

**16.2. Az értékelés: Beszámoló,** háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a bünelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
2. Dr. Istvanovszki László: Bünelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet KRE 2012.
3. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019
4. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái (KÖFOP-2.1.2-VEKOP-15. „A jó kormányzást megalapozó közszolgálat-fejlesztés”)
5. Urszán József: A bünelemzés jövője a magyar rendőrségnél. Rendészeti Szemle, 2008. Budapest, Vol.56. No. 10.
6. David, Cariens: Intelligence and Crime Analysis: Critical Thinking through Writing, Shiplake House Publishing, 2012. Virginia
7. Rachel, Boba, Santos: Crime Analysis with Crime Mapping, Sage Publications, 2012. Oaks
8. Samanta, Gwinn: Exploring Crime Analysis, BookSurge, 2012. South California

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. tv. VII.-VIII. fejezete
2. Tájékoztató a 2017. évi bűnözésről BM - Legfőbb Ügyészség
3. Kenedli Tamás: Elemzőközpontú információfeldolgozás a szervezett bűnözés és terrorizmus elleni harcban Phd. értekezés NKE 2012.
4. Kunos Imre: Bünelemzés (Tanfolyami Jegyzet ORFK 1997.)

Budapest, 2020.02.18.



Dr. Nyeste Péter PhD sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A felderítés módszertana 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodologie of intelligence 1.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 5 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
6. **A tantárgyfelelős kar/tanszék/szakcsoport (intézet) neve:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szendrei Ferenc r. ezredes PhD. egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 84 óra (42 EA+42 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 30 óra (15 EA+15 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 6
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a tantárgy keretei között megfelelő elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a szervezett bűnözés ellen folytatott titkos információgyűjtés specialitásairól, megismerik az együttműködők, illetve a fedett nyomozó alkalmazásának sajátosságait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Students will acquire appropriate theoretical and practical knowledge of the specialties of secret intelligence gathering against organized crime, as well as the specifics of collaborators and the use of a covered investigator.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összefüggéseiben átlátja a szervezett bűnözés hazai helyzetét, körülményeit, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetét, működését, struktúráját, dinamikáját és megjelenését.

Ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.

Ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.

Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

**Képességei:** Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.

Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására.

Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amely a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.

Képes önálló véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely a szervezett bűnözés jelenségével kapcsolatos megoldási dilemmákat és fenyegetéseket, veszélyeket és kihívásokat érinti.

**Attitűdje:** Érdeklődik és törekszik a folytonos, önálló tanulásra, az új ismeretek megszerzésére, az önképzésre, különös tekintettel a szervezett bűnözés térhódításaira, az újonnan megjelenő módszerekre, bűncselekményekre.

Nyitott a szakmai továbbképzésekben való részvételre, fogékony az új információk feldolgozására és a saját attitűd fejlesztésére.

Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.

Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

**Autonómiaja és felelőssége:** Felelőséggel részt vállal a tudatos és önálló folyamatos szakmai fejlődésében. Önállóan, felelőséggel alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket. A szakmai együttműködés keretében az önálló szakmai álláspontjának kialakítása során felelős a hatályos szabályozókban foglalt eszközök és módszerek jogszerű alkalmazásáért.

Felelősséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelősséget.

Rendészeti vezetőként felelősséget vállal a szakmai feladatok csoportos végrehajtásának eredményességéért.

Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan felelős a szervezetében feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** In its context, it gives an overview of the domestic situation and circumstances of organized crime and the history, functioning, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely linked to the international nature of organized crime.

He / she knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relation to each other. Knows and understands the procedures and frameworks for the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular reference to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigations and to assist decision-making.

He / she is thoroughly familiar with the theoretical background of secret information gathering and data mining as well as its practical application.

**Capabilities:** Able to plan, organize and establish cooperation between law enforcement, crime detection and prevention and criminal justice institutions in Europe and outside the European Union against organized crime in accordance with the requirements of applicable law. Able to develop planning, organizing, decision-making professional concepts, programs, measures and legislative workflows as part of the country's policy strategy against organized crime. Able to use criminal data management and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigations, and assist decision-making to reduce, prevent, and detect organized crime. Able to formulate independent opinion, problem-solving, addressing dilemmas and threats, threats and challenges related to the phenomenon of organized crime.

**Attitude:** He is interested in and strives for continuous, independent learning, acquiring new knowledge, self-education, with a particular focus on the spread of organized crime, new methods and crimes. He is open to professional development training, receptive to new information processing and developing his or her own attitudes. It takes a critical approach to the phenomena of organized crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values and with the rule of law and democracy. He is open and motivated to cooperate with domestic and international organized crime experts, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection success can only be achieved through broad cooperation.

**Autonomy and responsibility:** Responsibly participates in the conscious and independent continuous professional development. Apply, independently and responsibly, the opportunities provided by law against organized crime. Within the framework of professional cooperation, he / she is responsible for the lawful application of the tools and methods contained in the existing regulations in the development of his / her own professional position.

He / she assumes responsibility for the effectiveness of the professional cooperation in his / her area of competence, accepts its framework, and the roles, functions and responsibilities arising from the cooperation. As a law enforcement officer, he / she is responsible for the effective implementation of professional tasks in teams. Due to his responsibility as a police chief, he is responsible for the division of tasks within his organization, for the organization's operation, efficiency, issuing leadership instructions, conducting independent managerial work, and working effectively at the individual and organizational levels.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása:**

- 12.1** A titkos információgyűjtés helye, szerepe, feladata a szervezett bűnözés elleni fellépésben; a szervezett bűnözői tevékenység, a bűnszervezetek felderítési problémái / The place, role and function of secret intelligence gathering in the fight against organized crime; organized crime activities, problems of criminal organizations detection
- 12.2** Titkos információgyűjtő tevékenységre feljogosított szervek és partnerszolgálatok; hatáskör, illetékesség a szervezett bűnözői csoportok felszámolásakor / Organizations and partner services authorized to carry out secret intelligence activities; jurisdiction and competence in dismantling organized crime groups
- 12.3** A minősített adat fogalma, a minősítési eljárás, a minősített adat védelme, felhasználása / The concept of classified information, the classification procedure, the protection and use of classified information
- 12.4** Nyílt és minősített adattárak és információs források alkalmazása a titkos információgyűjtésben; a közvetlen információelemzéssel támogatott felderítő munka /

- Applying open and qualified repositories and information sources for secret information gathering; exploratory work supported by direct information analysis
- 12.5** A titkos információgyűjtés tervezésének folyamata, taktikai aspektusai; műveletek előkészítése, megszervezése, koordinálása, végrehajtása / The process, tactical aspects of planning the secret information gathering; preparation, organization, coordination and execution of operations
- 12.6** A bűnszervezet, mint bűnöző vállalkozás felderítési módszertana; az etnikai alapú felderítés jogi és taktikai kérdései / Methodology for detecting a criminal organization as a criminal enterprise; legal and tactical issues of ethnic-based reconnaissance
- 12.7** A titkos információgyűjtés humán és egyéb eszközei alkalmazásának sajátosságai és dokumentálása, a titkosan együttműködők védelme / Characteristics and documentation of the use of human and other means of secret intelligence gathering, protection of secret collaborators
- 12.8** A titkos információgyűjtés támogató módszerei és különleges (bírói engedélyes) eszközei alkalmazásának specialitásai és dokumentálása, az operáció és a játszma, mint módszertani meghatározás sajátosságai / Specialties and Documentation of Supporting Methods and Special (Judicial Licensee) Tools for Secret Information Collection, Specifics of Operation and Gaming as Methodological Definitions
- 12.9** A technikai hírszerzés lehetőségei, módszerei a szervezett bűnözés detektálásakor és a felszámolása során / Possibilities and Techniques of Technical Intelligence for Detecting and Eradicating Organized Crime
- 12.10** Az ügyészség szerepe a szervezett bűnözői csoportokkal szemben folytatott felderítő és felszámoló tevékenység során / The role of the prosecutor's office in investigating and eliminating organized crime groups
- 12.11** Az engedélyező/nyomozási bíró szerepe a szervezett bűnözői csoportokkal szemben folytatott titkos információgyűjtő tevékenységek és nyomozások során / Role of Licensing / Investigating Judges in secret intelligence gathering activities and investigations against organized crime groups
- 12.12** A szervezett bűnözés jellemző megjelenési (elkövetési) formáinak leplezett felderítési specialitásai / Covert exploration specialties of typical forms of organized crime
- 12.13** Az illegális kábítószer-kereskedelem elleni felderítő tevékenység sajátosságai: álvásárlás, ellenőrzött szállítás / Specific features of the detection of illicit drug trafficking: fraudulent purchasing, controlled delivery
- 12.14** A szexuális bűncselekmények felderítési módszertana / Sexual crime detection methodology
- 12.15** A szervezett bűnözés erőszakos megnyilvánulásainak (zsarolás, emberrablás, leszámolás jellegű emberölés) felderítési módszerei / Methods for detecting violent manifestations of organized crime
- 12.16** A szervezett bűnözés vagyoni elleni kategóriában elkövetett jogsértések felderítése (zseblopás, betöréses lopás, trükkös lopás, gépkocsilopás) / Detection of infringements in the organized crime asset category (pocket theft, burglary, trick theft, car theft)
- 12.17** A jövedéki termékek illegális előállításához és forgalmazásához kapcsolódó jogsértések felderítése / Detection of infringements related to the illicit manufacture and distribution of excisable products
- 12.18** Nemzetközileg ellenőrzött termékek, technológiák illegális csempészetéhez, illegális forgalmazásához kapcsolódó jogsértések felderítési lehetőségei / Opportunities to detect infringements related to the illegal smuggling and trafficking of internationally controlled products and technologies

- 12.19 Embercsempészet, emberkereskedelem, illegális migráció felderítése a szervezett bűnözés területén / Trafficking in human beings, trafficking in human beings and detection of illegal migration
- 12.20 A szervezett bűnözői csoportok által elkövetett intellektuális bűncselekmények (pénz-, értékpapír, bankkártya-hamisítás, csalás) felderítésének módszertana / Methodology for detecting intellectual crimes committed by organized crime groups (money, securities, credit card counterfeiting, fraud)
- 12.21 A számítógépes bűnözés, információtechnológiai hálózatok biztonsága elleni bűncselekmények felderítési lehetőségei / Possibilities for detection of cybercrime and of security crimes against information technology networks
- 12.22 A szervezett bűnözés és a helyi és központi közigazgatás korrupt kapcsolatának felderítése / Detecting corrupt links between organized crime and local and central government
- 12.23 A szervezett bűnözés rendvédelmet és az igazságszolgáltatást célzó befolyásolásának felderítő munkája / Exploratory work on the influence of organized crime on law enforcement and justice
- 12.24 A titkos információgyűjtő munkát támogató szervekkel történő együttműködés rendje, kapcsolattartás partnerszolgálatokkal / Arrangements for co-operation with bodies supporting secret intelligence work, and liaison with partner services
- 12.25 Nemzetközi kapcsolattartás és közös tevékenység végrehajtásának lehetőségei; a szervezett bűnözés nemzetközi dimenzióinak felderítése, a Nemzetközi bűnügyi együttműködési keretek között megvalósított műveletek az Európai Unió belül és az Unió kívül / Opportunities for international contacts and joint activities; exploring the international dimension of organized crime, operations within and outside the European Union in the framework of international criminal cooperation
- 12.26 A bűnszervezet, mint büntetőjogi, illetve kriminológiai kategória felderítésének, bomlasztásának és felszámolásának módszertana / Methodology for detecting, dismantling and eradicating the criminal organization as a criminal or criminological category
- 12.27 A szervezett bűnözés felderítési lehetőségei a büntetés-végrehajtás során / Opportunities for detection of organized crime during the execution of the sentence
- 12.28 A speciális működési kiadások gazdálkodási szabályai / Management rules for special operating expenditure
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2 félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távollét pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80% -án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Évközi tanulmányi követelmények, az aláírás megadásának feltételei:** Az előírt (nem publikus) gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője vagy helyettese engedélyezheti).
16. **Az értékelés módszere:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a ZH-k eredményes teljesítése.

**16.2. Az értékelés: kollokvium** (ötfokozatú). Nappali és levelező munkarendes képzés esetén a kollokvium értékelésének összetevői. a szóbeli vagy írásbeli feladatok teljesítése során legalább megfelelt osztályzat megszerzése. A tananyag tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, a szóbeli vagy írásbeli feladatok teljesítése során legalább megfelelt osztályzat megszerzése. A gyakorlati foglalkozáson eredményes szereplés, a meghatározott feladatok elégséges szinten való végrehajtása, a kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**Vizsgakövetelmények:** Kollokvium, ötfokozatú értékelés.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-PatóSzendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái [tankönyv 2019. KÖFOP-2.1.2-VEKOP-15.]
2. Nyeste-Szendrei: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve [Dialog-Campus 2019]
3. Tóth Mihály: Bűnszövetség, bűnszervezet [Criminal association, criminal organisation] Complex Kiadó Kft., Budapest, 2009. (in Hungarian)
4. Bócz Endre: A szervezett bűnözésről és a bűnszervezet fogalmáról [About
5. organised crime and the definition of criminal organization] Magyar Rendészet, Budapest, 2008. VIII. évf. 4. szám 5-24. p. (in Hungarian)
6. Zsigmond Csaba: Egy szervezett bűnözés elleni nyomozás tapasztalatai, avagy egy bűnszervezet felszámolása [The experiences of an investigation of an organised crime group] Rendvédelem szakfolyóirat, Budapest, 2012/1. szám 10-36.p. (in Hungarian)
7. A szervezett bűnözés kézikönyve [Handbook of organised crime] 2012. NKE RTK (in Hungarian)

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Bócz Endre – Lakatos János: A kriminalisztika aktuális elméleti kérdései, Kriminalisztikai jegyzetek és tanulmányok sorozat, (Rendőrtisztai Főiskola, Budapest, 2008.)
2. Mészár Róza: A bűnszövetség, a bűnszervezet, valamint a csoportos elkövetés értékelése és a bírói gyakorlat (Jura, 2003. (IX. évf.) 1. sz. 169-173. p.)
3. Berki Antal: A szervezett bűnözés Magyarországon 2011. (Rendvédelem szakfolyóirat, Budapest, 2012/1. szám 36-51. p.)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Szendrei Ferenc PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A felderítés módszertana 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodologie of intelligence 2.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
6. **A tantárgyfelelős kar/tanszék/szakcsoport (intézet) neve:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szendrei Ferenc r. ezredes PhD. egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 56 óra (28 EA+28 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 20 óra (10 EA+10 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 4
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a tantárgy keretei között megfelelő elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a szervezett bűnözés ellen folytatott titkos információgyűjtés specialitásairól, megismerik az együttműködők, illetve a fedett nyomozó alkalmazásának sajátosságait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Students will acquire appropriate theoretical and practical knowledge of the specialties of secret intelligence gathering against organized crime, as well as the specifics of collaborators and the use of a covered investigator.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összefüggéseiben átlátja a szervezett bűnözés hazai helyzetét, körülményeit, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetét, működését, struktúráját, dinamikáját és megjelenését. Ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat. Ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására.

Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

**Képességei:** Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására.



Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására.

Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amely a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.

Képes önálló véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely a szervezett bűnözés jelenségével kapcsolatos megoldási dilemmákat és fenyegetéseket, veszélyeket és kihívásokat érinti.

**Attitűdje:** Érdeklődik és törekszik a folytonos, önálló tanulásra, az új ismeretek megszerzésére, az önképzésre, különös tekintettel a szervezett bűnözés térhódításaira, az újonnan megjelenő módszerekre, bűncselekményekre.

Nyitott a szakmai továbbképzésekben való részvételre, fogékony az új információk feldolgozására és a saját attitűd fejlesztésére.

Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.

Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

#### **Autonómiája és felelőssége**

Felelőséggel részt vállal a tudatos és önálló folyamatos szakmai fejlődésében.

Önállóan, felelőséggel alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket.

A szakmai együttműködés keretében az önálló szakmai álláspontjának kialakítása során felelős a hatályos szabályozókban foglalt eszközök és módszerek jogszerű alkalmazásáért.

Felelőséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelőséget.

Rendészeti vezetőként felelőséget vállal a szakmai feladatok csoportos végrehajtásának eredményességéért.

Rendészeti vezetői felelőségéből adódóan felelős a szervezetében feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** In its context, it gives an overview of the domestic situation and circumstances of organized crime and the history, functioning, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely linked to the international nature of organized crime. He / she knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relation to each other. Knows and understands the procedures and frameworks for the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular reference to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigations and to assist decision-making. He / she is thoroughly familiar with the theoretical background of secret information gathering and data mining as well as its practical application.

**Capabilities:** Able to plan, organize and establish cooperation between law enforcement, crime detection and prevention and criminal justice institutions in Europe and outside the European Union against organized crime in accordance with the requirements of applicable law. Able to develop planning, organizing, decision-making professional concepts, programs, measures and legislative workflows as part of the country's policy strategy against organized crime. Able to use criminal data management and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigations, and assist decision-making to reduce, prevent, and detect organized

crime. Able to formulate independent opinion, problem-solving, addressing dilemmas and threats, threats and challenges related to the phenomenon of organized crime.

**Attitude:** He is interested in and strives for continuous, independent learning, acquiring new knowledge, self-education, with a particular focus on the spread of organized crime, new methods and crimes.

He is open to professional development training, receptive to new information processing and developing his or her own attitudes. It takes a critical approach to the phenomena of organized crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values and with the rule of law and democracy.

He is open and motivated to cooperate with domestic and international organized crime experts, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection success can only be achieved through broad cooperation.

**Autonomy and responsibility:** Responsibly participate in the conscious and independent continuous professional development. Apply, independently and responsibly, the opportunities provided by law against organized crime. Within the framework of professional cooperation, he / she is responsible for the lawful application of the tools and methods contained in the existing regulations in the development of his / her own professional position.

He / she assumes responsibility for the effectiveness of the professional cooperation in his / her area of competence, accepts its framework, and the roles, functions and responsibilities arising from the cooperation. As a law enforcement officer, he / she is responsible for the effective implementation of professional tasks in teams. Due to his responsibility as a police chief, he is responsible for the division of tasks within his organization, for the organization's operation, efficiency, issuing leadership instructions, conducting independent managerial work, and working effectively at the individual and organizational levels.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** A felderítés módszertana 1. RBGVM12

12. **A tantárgy tananyagának leírása:**

12.1 **A humán hírszerzés,** helye ,szerepe, feladata a szervezett bűnözés elleni küzdelem során / Human intelligence, place, role, role in the fight against organized crime

**Az eseti adatközlő és az informátor alkalmazása** a bűnszervezetekkel szemben / Use of ad hoc informer and informant against criminal organizations

12.2 **A titkos munkatárs** és a rezidens foglalkoztatásának specialitásai / Specialties of employment of a secret worker and resident

12.3 **Titkosan együttműködő személyek** az előkészítő eljárásban és a nyomozásban / Collaborators secretly involved in the preparatory process and the investigation

12.5 **A fedett nyomozó,** a kihelyezett munkatárs. A hosszú távú beépülés pszichológiai, szakmai és technikai feltételei / The secret investigator, the outside assistant. Psychological, professional and technical conditions for long-term integration

13 **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 3 félév

14 **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távollét pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15 **Évközi tanulmányi követelmények, az aláírás megadásának feltételei:**

Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője vagy helyettese engedélyezheti).

16 **Az értékelés módszere:..**

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a ZH-k eredményes teljesítése.

- 16.2 Az értékelés: kollokvium** (ötfokozatú). A vizsga szóbeli, a tantárgy tematikájához kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatok megoldásából áll. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint a foglalkozásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.
- 16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, a szóbeli vagy írásbeli feladatok teljesítése során legalább megfelelt osztályzat megszerzése. A gyakorlati foglalkozáson eredményes szereplés, a meghatározott feladatok elégséges szinten való végrehajtása, a kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**Vizsgakövetelmények:** Kollokvium, ötfokozatú értékelés.

## 17 Irodalomjegyzék:

### 17.1 Kötelező irodalom:

1. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-PatóSzendrei-Szűcs: [A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái \[tankönyv 2019. KÖFOP-2.1.2-VEKOP-15.\]](#)
2. [Nyeste-Szendrei: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve \[Dialog-Campus 2019\]](#)
3. Zsigmond Csaba: Egy szervezett bűnözés elleni nyomozás tapasztalatai, avagy egy bűnszervezet felszámolása [The experiences of an investigation of an organised crime group] Rendvédelem szakfolyóirat, Budapest, 2012/1. szám 10-36.p. (in Hungarian)
4. A szervezett bűnözés kézikönyve [Handbook of organised crime] 2012. NKE RTK (in Hungarian)

### 17.2 Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre – dr. Lakatos János: A kriminalisztika aktuális elméleti kérdései, Kriminalisztikai jegyzetek és tanulmányok sorozat, (Rendőrtisztai Főiskola, Budapest, 2008.)
2. Mészár Róza: A bűnszövetség, a bűnszervezet, valamint a csoportos elkövetés értékelése és a bírói gyakorlat (Jura, 2003. (IX. évf.) 1. sz. 169-173. p.)
3. Berki Antal: „A szervezett bűnözés Magyarországon 2011. (Rendvédelem szakfolyóirat, Budapest, 2012/1. szám 36-51. p.)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Szendrei Ferenc PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRIM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés kriminalisztikája 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminalistics of Organized Crime 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 1 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató részletesen megismeri a szervezett bűnözés jellemzőit, fő területeit, valamint a bűnszervezeti struktúrát, az általánostól eltérő, a bűnüldözés e területét jellemző krimináltaktikai és -stratégiai sajátosságokat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The student acquires detailed knowledge on the main areas and characteristics of organized crime, the structure of crime syndicates and the special elements in criminalistics and policing strategies which differ from the general police routines and are typical to this field of law enforcement.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására. Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

**Képességei:** Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására. Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására. Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést

segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amely a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják. Képes önálló véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely a szervezett bűnözés jelenségével kapcsolatos megoldási dilemmákat és fenyegetéseket, veszélyeket és kihívásokat érinti.

**Attitűdje:** Érdeklődik és törekszik a folytonos, önálló tanulásra, az új ismeretek megszerzésére, az önképzésre, különös tekintettel a szervezett bűnözés térhódításaira, az újonnan megjelenő módszerekre, bűncselekményekre. Nyitott a szakmai továbbképzésekben való részvételre, fogékony az új információk feldolgozására és a saját attitűd fejlesztésére. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelőséggel részt vállal a tudatos és önálló folyamatos szakmai fejlődésében. Önállóan, felelőséggel alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket. A szakmai együttműködés keretében az önálló szakmai álláspontjának kialakítása során felelős a hatályos szabályozókban foglalt eszközök és módszerek jogszerű alkalmazásáért. Felelőséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelőséget.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** The student knows and understands the application and the framework of the domestic and international laws enacted against organized crime, with special regard to the use of crime databases and crime analysis methods and appliances supporting the overt and covert investigations in this laws. The student knows thoroughly the theory of covert intelligence and its application in the field.

**Capabilities:** The student is able to plan, organize and facilitate the cooperation against organized crime between the several law enforcement, crime prevention and criminal justice institutions of the European states and the countries outside of Europe according to the requirements laid down by the current law. The student is able to develop professional policies, programs, measures and processes needed for the preparation of the legislation, which fulfil the requirements of the rule of law and are part of the political strategy of the country against organized crime. The student is able to use crime databases, crime analysis methods and appliances, which are supporting the overt and covert investigations and were developed to tackle, prevent and detect organized crime. The student is able to form his/her own opinion, to solve problems on his/her own in connection with the threats, dilemmas, risks and challenges deriving from the phenomena of organized crime.

**Attitude:** The student is interested in, and straining after the continuous, independent learning, gaining new knowledge, self-instructing himself/herself, with special regard to the expansion of organized crime, the newly applied methods and new types of crime. The student is open to attend professional programs for further training, he/she is receptive to process new information and to improve his/her attitude. The student is open and motivated to cooperate with experts working in the fight against organized crime, because of its transnational nature, only a widespread cooperation can have success in prosecuting organized crime.

**Autonomy and responsibility:** The student takes part with responsibility in his/her deliberate an independent professional development. The student uses independently and with responsibility the possibilities against organized crime defined by law. In the framework of professional cooperation, during the formulation of his/her own professional opinion, the student is liable for the righteous use of the means and methods defined by current law. The student takes responsibility for the efficiency of the professional cooperation in his/her field of expertise, expects the limits of the cooperation, the incumbent roles, functions and the responsibility deriving from the cooperation.

11. **Előtanulmányi követelmények:** –

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum**

**(magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** A szervezett bűnözés fő területei és jellemzői, a bűnszervezeti struktúra (The main areas and characteristics of organized crime, the structure of crime syndicates)
- 12.2.** Az általánostól eltérő krimináltaktikai és -stratégiai elemek alkalmazása a bűnszervezetekkel szemben való fellépés során (The application of the special elements of criminalistics and policing strategies which differ from the general police routines and are typical to the fight against organized crime)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 3. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** –
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.
- 16.2. Az értékelés:** Írásbeli kollokvium, háromfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelő eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái. Dialóg Campus, Budapest, 2019
  2. Balláné Füstner Erzsébet–Szendrei Ferenc–Urbán Zoltán (szerk.): A szervezett bűnözés kézikönyve, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2011
  3. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-615-5945-79-3
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Mészáros Bence: Fedett nyomozó alkalmazása a bűnüldözésben. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-963-531-027-2

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM18
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés kriminalisztikája 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminalistics of Organized Crime 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáseleméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében a hallgató elsajátítja a szervezett bűnözéssel szembeni fellépés során nagy jelentőséggel bíró bűnügyi hírszerzési eszközök jogszabályi hátterét és az alkalmazásukkal kapcsolatos legfontosabb krimináltaktikai elveket.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

In the framework of the subject the student will learn the legal background of the covert intelligence methods, which are essential in the fight against organized crime, and the most important principles of criminalistics in connection with the application of those methods.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

**Képességei:** Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására. Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amely a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják. Képes önálló véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely a szervezett bűnözés jelenségével kapcsolatos megoldási dilemmákat és fenyegetéseket, veszélyeket és kihívásokat érinti.

**Attitűdje:** Érdeklődik és törekszik a folytonos, önálló tanulásra, az új ismeretek megszerzésére, az önképzésre, különös tekintettel a szervezett bűnözés térhódításaira, az újonnan megjelenő

módszerekre, bűncselekményekre. Nyitott a szakmai továbbképzésekben való részvételre, fogékony az új információk feldolgozására és a saját attitűd fejlesztésére. Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelőséggel részt vállal a tudatos és önálló folyamatos szakmai fejlődésében. Önállóan, felelőséggel alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket. A szakmai együttműködés keretében az önálló szakmai álláspontjának kialakítása során felelős a hatályos szabályozókban foglalt eszközök és módszerek jogszerű alkalmazásáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** The student knows thoroughly the theory of covert intelligence and its application in the field.

**Capabilities:** The student is able to develop professional policies, programs, measures and processes needed for the preparation of the legislation, which fulfil the requirements of the rule of law and are part of the political strategy of the country against organized crime. The student is able to use crime databases, crime analysis methods and appliances, which are supporting the overt and covert investigations and were developed to tackle, prevent and detect organized crime. The student is able to form his/her own opinion, to solve problems on his/her own in connection with the threats, dilemmas, risks and challenges deriving from the phenomena of organized crime.

**Attitude:** The student is interested in, and straining after the continuous, independent learning, gaining new knowledge, self-instructing himself/herself, with special regard to the expansion of organized crime, the newly applied methods and new types of crime. The student is open to attend professional programs for further training, he/she is receptive to process new information and to improve his/her attitude. The student is open and motivated to cooperate with experts working in the fight against organized crime, because of its transnational nature, only a widespread cooperation can have success in prosecuting organized crime.

**Autonomy and responsibility:** The student takes part with responsibility in his/her deliberate independent professional development. The student uses independently and with responsibility the possibilities against organized crime defined by law. In the framework of professional cooperation, during the formulation of his/her own professional opinion, the student is liable for the righteous use of the means and methods defined by current law.

11. **Előtanulmányi követelmények:** RKRIM02 A szervezett bűnözés kriminalisztikája 1.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
  - 12.1. A bűnüldözési célú titkos információgyűjtés szerepe szervezett bűnözés elleni küzdelemben (The role of secret information gathering in the fight against organized crime)
  - 12.2. A leplezett eszközök alkalmazásának szerepe a szervezett bűnözés elleni küzdelemben (The role of the use of covert intelligence methods in the fight against organized crime)
  - 12.3. A bűnügyi hírszerzés során keletkező adatok bizonyítékként felhasználása a büntetőeljárásban (The data obtained through covert intelligence methods as evidence in criminal procedure)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév**
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –**



**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Mészáros Bence: A bünygyi hírszerzés új rendszere hazánkban. In: Gaál, Gyula-Hautzinger, Zoltán (szerk.): A XXI. század biztonsági kihívásai. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2018 173-181. o.
2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bünygyi hírszerzés kézikönyve. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-615-5945-79-3
3. Mészáros Bence: Fedett nyomozó alkalmazása a bünygydőzésben. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-963-531-027-2

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bünygyzés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái. Dialóg Campus, Budapest, 2019

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Szendrei Ferenc s.k.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezett bűnözés gazdasági háttere
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic background of organized crime
4. **Kreditérték:** 1
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak, szervezett bűnözés elleni specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnüldözési és Gazdaságvédelmi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 32 (14 EA + 28 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 15 (15 EA + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók az előadássorozat alapján megismerik a szervezett bűnözés gazdasági hátterét, illetve a gazdasági háttér feltárásának lehetőségeit és lépéseit. Megismerkednek a közreműködő társszervek – NAV – tevékenységével, lehetőségeivel, az együttműködés módozatival. Betekintést nyernek a pénzügyi információs egység tevékenységébe, valamint a szervezett bűnözés és a pénzmosás kapcsolatára.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The students acquaint with the economic background of organised crime and the opportunities to discover these sources. They receive information about the activity of cooperative law enforcement agencies (National Tax and Customs Administration). They access information about the activity of Financial Investigation Unit and the link between organised crime and money laundering.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összefüggéseiben átlátja a szervezett bűnözés hazai helyzetét, körülményeit, valamint a szervezett bűnözés nemzetközi jellegéhez földrajzilag szorosan kapcsolódó régiók bűnhálózatainak történetét, működését, struktúráját, dinamikáját és megjelenését. Ismeri a hazai és nemzetközi bünszervezetek fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat. Ismeri és érti a szervezett bűnözés ellen megalkotott hazai- és nemzetközi jogszabályok alkalmazásának rendjét, kereteit, különös tekintettel az abban szereplő nyílt- és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására. Behatóan ismeri a titkos információgyűjtés és adatszerzés elméleti hátterét, valamint annak gyakorlati alkalmazását.

**Képességei:** Képes a bűnüldözés, bűnfelderítés és bűnmegelőzés, valamint a büntető igazságszolgáltatás európai és Európán kívüli országok intézményei közötti, a mindenkori hatályos jogszabályok követelményeinek megfelelő szervezett bűnözés elleni együttműködés tervezésére, szervezésére és kialakítására. Képes az ország szervezett bűnözés ellen fellépő politikai stratégiájának részét képező, a jogállami követelményeknek megfelelő tervező, szervező, döntés-előkészítő szakmai koncepciók, programok, intézkedések és jogszabály-előkészítő munkafolyamatok kidolgozására. Képes nyílt és operatív nyomozást támogató, illetve döntést segítő bűnügyi

adatkezelési és elemzési módszerek, eljárások, valamint eszközök felhasználására, amely a szervezett bűnözés visszaszorítását, megelőzését, felderítését szolgálják.

Képes önálló véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely a szervezett bűnözés jelenségével kapcsolatos megoldási dilemmákat és fenyegetéseket, veszélyeket és kihívásokat érinti.

**Attitűdje:** Érdeklődik és törekszik a folytonos, önálló tanulásra, az új ismeretek megszerzésére, az önképzésre, különös tekintettel a szervezett bűnözés térhódításaira, az újonnan megjelenő módszerekre, bűncselekményekre.

Nyitott a szakmai továbbképzésekben való részvételre, fogékony az új információk feldolgozására és a saját attitűd fejlesztésére.

Kritikus megközelítésmódot alkalmaz a szervezett bűnözéssel kapcsolatos jelenségekkel szemben, amelyek sem az alapvető emberi és alkotmányos, sem pedig a jogállami és demokratikus értékekkel nem egyeztethetők össze.

Nyitott és motivált a hazai és nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani.

**Autonómiaja és felelőssége:** Felelőséggel részt vállal a tudatos és önálló folyamatos szakmai fejlődésében. Önállóan, felelőséggel alkalmazza a szervezett bűnözés ellen a jog adta lehetőségeket. A szakmai együttműködés keretében az önálló szakmai álláspontjának kialakítása során felelős a hatályos szabályzóban foglalt eszközök és módszerek jogszerű alkalmazásáért.

Felelősséget vállal a szakterületéhez tartozó szakmai együttműködés eredményességéért, elfogadja annak kereteit, valamint a rá háruló szerepeket, funkciókat és a kooperációból származó felelősséget. Rendészeti vezetőként felelősséget vállal a szakmai feladatok csoportos végrehajtásának eredményességéért. Rendészeti vezetői felelőségéből adódóan felelős a szervezetében feladatok megosztásáért, a szervezeti működésért, eredményességéért, a vezetői utasítások kiadásáért, az önálló vezető irányító munka végzéséért és a hatékony munkavégzésért egyéni és szervezeti szinten.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** In its context, it gives an overview of the domestic situation and circumstances of organized crime and the history, functioning, structure, dynamics and appearance of criminal networks in regions geographically closely linked to the international nature of organized crime. He / she knows the development history of domestic and international criminal organizations and their relation to each other. Knows and understands the procedures and frameworks for the application of domestic and international legislation against organized crime, with particular reference to the use of criminal data management and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigations and to assist decision-making.

He / she is thoroughly familiar with the theoretical background of secret information gathering and data mining as well as its practical application.

**Capabilities:** Able to plan, organize and establish cooperation between law enforcement, crime detection and prevention and criminal justice institutions in Europe and outside the European Union against organized crime in accordance with the requirements of applicable law. Able to develop planning, organizing, decision-making professional concepts, programs, measures and legislative workflows as part of the country's policy strategy against organized crime. Able to use criminal data management and analysis methods, procedures and tools to support open and operational investigations, and assist decision-making to reduce, prevent, and detect organized crime. Able to formulate independent opinion, problem-solving, addressing dilemmas and threats, threats and challenges related to the phenomenon of organized crime.

**Attitude:** He is interested in and strives for continuous, independent learning, acquiring new knowledge, self-education, with a particular focus on the spread of organized crime, new methods and crimes.

He is open to professional development training, receptive to new information processing and developing his or her own attitudes. It takes a critical approach to the phenomena of organized crime, which are incompatible with fundamental human and constitutional values and with the rule of law and democracy. He is open and motivated to cooperate with domestic and international organized crime experts, because due to its cross-border nature, law enforcement and detection success can only be achieved through broad cooperation.

**Autonomy and responsibility:** Responsibly participates in the conscious and independent continuous professional development. Apply, independently and responsibly, the opportunities provided by law against organized crime. Within the framework of professional cooperation, he / she is responsible for the lawful application of the tools and methods contained in the existing regulations in the development of his / her own professional position. He / she assumes responsibility for the effectiveness of the professional cooperation in his / her area of competence, accepts its framework, and the roles, functions and responsibilities arising from the cooperation. As a law enforcement officer, he / she is responsible for the effective implementation of professional tasks in teams. Due to his responsibility as a police chief, he is responsible for the division of tasks within his organization, for the organization's operation, efficiency, issuing leadership instructions, conducting independent managerial work, and working effectively at the individual and organizational levels.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

**12. A tantárgy tematikája:**

**12.1 Bevezető előadás** - általános adózási, számviteli és pénzügyi ismeretek / **Introductory presentation** - general tax, accounting and financial skills

**12.2 A szervezett bűnözés költségvetést károsító hatása** / **The budgetary impact of organized crime**

**12.3 A szervezett bűnözés által kitermelt illegális javak felkutatásának, azonosításának felderítési taktikái, technikái; a vagyonkutatás és a vagyonbiztosítás (vagyonvisszaszerzés) szerepe és jelentősége** / **Techniques and techniques for the detection and identification of illegal goods extracted from organized crime; the role and importance of property research and property insurance (asset recovery)**

**12.4 A pénzügyi információs egység (FIU) / The Financial Information Unit**

**12.5 A szervezett bűnözés és a pénzmosás kapcsolata, felderítési és nyomozási módszerek és technikák** / **Relationship between organized crime and money laundering, detection and investigation methods and techniques**

**12.6 A szervezett bűnözés legális gazdasággal való kapcsolatának felderítése (vendéglátás, szórakoztatóipar, turizmus, szállítmányozás, sport, média)** / **Exploring the links between organized crime and the legal economy (hospitality, entertainment, tourism, transportation, sport, media)**

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távollét pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 80%-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Évközi tanulmányi követelmények, az aláírás megadásának feltételei:**

Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője vagy helyettese engedélyezheti).

## **16. Az értékelés módszere:**

**16.1.** Az aláírás megszerzésének feltételei:

**16.2.** Az értékelés: **Beszámoló**, háromfokozatú értékelés A vizsga szóbeli, a tantárgy tematikájához kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatok megoldásából áll. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint a foglalkozásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

**16.3.** A kreditek megszerzésének feltételei:

## **17.Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

### **17.1.Kötelező irodalom:**

1. A szervezett bűnözés kézikönyve [Handbook of organised crime] Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2011. (in Hungarian)
2. Gál István: A pénzmosás [Money laundering] KJK-Kerszöv, Budapest, 2004. (in Hungarian)
3. Szendrei Ferenc: A pénzmosás [Money laundering] - PhD értekezés 2010, Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar Doktori Iskola (in Hungarian)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Szendrei Ferenc sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTM51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A határellenőrzés fejlődésének története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of the phylogeny of border control
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60% elmélet, 40% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatás Specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Sallai János egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás + szeminárium+gyakorlat):**
  - 8.1. Össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (22 EA+2 SZ+4 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 (6 EA+2 SZ +2 GY)
  - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A magyar határok és azok ellenőrzése a honfoglalástól a karlócai békéig. A magyar államhatárok ellenőrzése 1699-1891 között. A határellenőrzés szervezetrendszer a trianoni békeszerződésig. A határellenőrzés szervezet- és feladatrendszer 1947-ig. A magyar államhatárok ellenőrzése a párizsi békétől napjainkig.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul): (Course description –English)** Hungarian State Borders and their protection from the Conquest to the Treaty of Karlowitz. Border security between 1699 and 1891. Border control agencies until the Treaty of Trianon. Organization and tasks of border units until 1947. Hungarian border control from Paris Peace Treaties until today.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A tantárgyi programban megfogalmazott kompetenciák meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi dokumentumait:
  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8)

**Tudása:** Részletesen ismeri a magyar határellenőrzés fejlődésének történetét és összefüggéseit. Megismeri a határellenőrzés történetének legfontosabb kutatási módszereit.

**Képességei:** Képes felismerni a határellenőrzés fejlődésében jelentkező törvényszerűségeket és elveket, azokat a jelenlegi körülményeknek megfelelően alkalmazni és továbbfejleszteni.

**Attitűdje:** Folyamatosan törekszik szakma történeti ismereteinek fejlesztésére és ebből adódó ismereteinek a napi feladat végrehajtásba történő beépítésére.

**Autonómiája és felelőssége:** Teljes egészében átérzi és felelősséggel vállalja a határellenőrzés haladó hagyományait és vezetői tevékenysége során ezeket érvényre juttatja.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student has a detailed knowledge of the history and context of the development of Hungarian border control. He/she learns about the key methods applied in the research of the history of border control.

**Capability:** The student is able to recognise the regularities and principles in the development of border control and is able to apply and expand them in accordance with the present circumstances.

**Attitude:** The student constantly strives to develop his/her knowledge of the history of the border guard profession and to apply it when carrying out his/her daily duties.

**Autonomy and responsibility:** The student is fully aware of the progressive traditions of border control, responsibly identifies with them and implements them during his leadership activities.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása (tematika):**

##### **12.1. A magyar határok és azok ellenőrzése a honfoglalástól a karlócai békéig.**

A honfoglalást követően kialakult határvédelmi rendszer, határőrizeti módszerek és eljárások a tatárjárásig, a végvári rendszer és a három részre szakadt Magyarország határőrizete és vámszedése, a karlócai béke jelentősége és hatása.

Nappali: 6 ó. ea.; Levelező: 2 ó. ea.

##### **12.2. A magyar államhatárok ellenőrzése a karlócai békétől a trianoni békeszerződésig.**

A katonai határőrvidékek, az osztrák császári csendőrség határrendészeti feladatai, a dualista Magyarország határrendészeti rendszere, az 1888-as magyar-román határszerződés jelentősége és hatásai, a határszéli csendőrség és az első határőrizeti szabályzat. A határrendészet szervezetrendszere a Magyar Királyi Határrendőrség megalakulásáig, a M. Kir. Határrendőrség hatása a határellenőrzésre, az 1912-es határőrizeti utasítás, áttérés a háborús határőrizetre, a Magyar Tanácsköztársaság határrendészeti szervei.

Nappali: 8 ó. ea.; Levelező: 2 ó. ea.

##### **12.3. A határellenőrzés szervezet- és feladatrendszere napjainkig.**

A rendőrség államosításának hatása a határellenőrzésre, a két világháború közötti határrendészeti rendszer felépítése, a háborús felkészülés és a bécsi döntések hatása, háborús határőrizet és határvédelem, a háború utáni évek határrendészeti rendszere. A határrendészet szervezeti keretei és feladatai a BM Határőrség létrehozásáig, a jugoszláv viszonylatban jelentkező kihívások és azok kezelése, az osztrák viszonylat határellenőrzési sajátosságai, határrendészeti rendszer a baráti szocialista országok határviszonylataiban, a rendszerváltás hatása a határrendészeti rendszerre, a délszláv háborúk kihívásai és azok kezelése, a sorállomány kivonása, hivatásos Határőrség, a „kettős rendeltetés” megszűnése, a schengeni csatlakozás és a Határőrség-Rendőrség szervezeti integráció hatása a határrendészeti rendszerre, az általános rendőrségi feladatokat ellátó szerv határrendészeti szolgálati ágának fejlődése és mérföldkövei.

Nappali: 8 ó. ea.; Levelező: 2 ó. ea.

##### **12.4. Kutatási gyakorlat**

A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben önálló történeti kutatás folytatása és az eredmények csoportos foglalkozás keretében bemutatása és értékelése.

Nappali: 4 ó. gy.; Levelező: 2 ó. gy.

#### **12.5. Szeminárium, zárthelyi dolgozat**

A szemeszterben feldolgozott témák szeminárium keretében történő feldolgozása, a zárthelyi dolgozat megírása.

Nappali: 2 ó. szem.; Levelező: 2 ó. szem.

#### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága / a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév.**

#### **14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

#### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A kutatási gyakorlat eredményének az oktató által történt elfogadása. A zárthelyi dolgozat megírása. **Évközi** értékelés.

#### **16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerinti részvétel. A kutatási gyakorlat és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű értékelése. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

**16.2. Értékelés:** Ötfokozatú **Évközi** értékelés, amelynek az eredményét a kutatási gyakorlat és a zárthelyi dolgozat számtani átlaga képezi. A részosztályzatok között elégtelen nem lehet.

**16.3. A kredit megszerzésének feltételei:** A hallgató összesített eredményének legalább elégséges (2) átlaga.

#### **17. Irodalomjegyzék:**

##### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Balla József – Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai HADTUDOMÁNYI SZEMLE X. évf. (2017) 1. sz. pp. 222-238. (ISSN 2060-0437)
2. Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig HADTUDOMÁNYI SZEMLE X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)
3. Hautzinger – Gaál (szerk.): A modernkori magyar határrendészet száztíz éve, Magyar Rendészettudományi Társaság Határrendészeti Tagozat, Budapest 2013. (ISBN: 978-963-08-6212-7)
4. Kui László: A határellenőrzés elveinek és követelményeinek érvényesülési lehetőségei Magyarországon HADTUDOMÁNYI SZEMLE XI. évf (2018) 2. sz. pp. 268-286. (ISSN 2060-0437)
5. Parádi József – Suba János – Vedó Attila: A magyar-román határ és őrzése 1867-1918 Budapest, 2014., Szemere Bertalan Magyar Rendvédelem-történeti Tudományos Társaság (HU-ISBN 9789638982858)
6. Sallai János: Az államhatárok. Változó Világ. 2004. 58. sz. (ISBN 963 9001 85 6)
7. Sallai János: Egy idejét múlt korszak lenyomata (Vasfüggöny története) Budapest, 2012., Hanns Seidel Alapítvány (ISBN 998-973-88484-3-7)
8. Vedó Attila: Idegenellenőrzés a dualista Magyarországon. PÉCSI HATÁRŐR TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK XIX. évf. (2017). pp. 261-268. (HU ISBN 978-615-00-0454-9)



9. Vedó Attila: Csendőrök a dualista Magyarország kishatárforgalmának ellenőrzésében 1914-ig. RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK XXVI. évf. (2016) 51.sz. pp. 87-108. (ISSN 1216-6774 - nyomtatott, ISSN 2560-144X - online)

#### 17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK XIII. évf.(2016) 2. sz. pp. 30-44. (ISSN 2061-3997.)
2. Balla József: A határforgalom-ellenőrzés és az úti okmány hamisítás ok-okozati összefüggései HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK, XV. évfolyam (2018) 3. szám, pp. 4-26., (ISSN 2061-3997.)
3. Bencsik Péter: A magyar utiokmányok története 1867-1945 Budapest, 2003, Tipico Design, 179 p. (HU-ISBN 963 7623 33 7)
4. Kiss Lajos: Hova indultunk és hova jutottunk?: a schengeni eszmétől a Frontexig Frontexig In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.) A határrendészettől a rendészettudományig Pécs, 2016., MHT Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, pp. 127-132. (HU ISBN 978-963-12-7484-4)
5. Köpf László: Fejezetek a magyar vámigazgatás és pénzügyőrség történetéből. Budapest, 2003, Tipico Design, 171 p. (HU-ISBN 963 7623 34 5)
6. Kui László: A hőkép-alkotás története és gyakorlati alkalmazása HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK XIII. évf.(2016) 1.sz. pp. 107-117. (ISSN 2061-3997.)
7. Seewann Gerhard – Szita László: A karlócai béke és Európa - Dokumentumok a karlócai béke történetéhez 1698-1699 Pécs, 1999., Magánkiadás, (ISBN 963 8576 49 9)
8. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848–2012 Budapest, 2014 Nemzetbiztonsági Szakszolgálat és Szemere Bertalan Magyar Rendvédelem-történeti Tudományos Társaság (HU ISBN 978-963-89-8283-4)
9. Suba János: Magyarország államhatárának változásai 1867-1947 között Budapest, 2003, Tipico Design, 229 p. (HU-ISBN 963 7623 29 9)
10. Vedó Attila: A '90-es évek politikai változásainak hatása határmegjelölésünkre és határjeleinkre RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK XVII. évf. (2009) 20. sz. pp. 129-137. (ISSN 1216-6774 - nyomtatott, ISSN 2560-144X - online)

Budapest, 2020.02.18.

Dr Sallai János sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RHRTM52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A határellenőrzés megszervezésének elvei és gyakorlata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The theory and practice of the border control management
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 5 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30% elmélet, 70% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak, Integrált Határigazgatás Specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Lajos egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):**
  - 8.1. Össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 70 (20EA+6SZ+44GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 26 (8EA+2SZ+16GY)
  - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 5
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határellenőrzés helyi és területi rendszere. A határellenőrzési rendszer kialakítását és működését befolyásoló hazai és nemzetközi követelmények. A határellenőrzési rendszer ábrázolása és leírása. A határrendészeti elemző értékelő munka. A HRK vezető elgondolása. A határellenőrzés szakirányítása.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description in English):** Local and regional border control systems. Main international and national requirements influencing organization and operations of the border control system. Description and depiction of the border control system. Border police analytics. Concept of operations for a BCP Commander. Supervision of border control activities.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A tantárgyi programban megfogalmazott kompetenciák meghatározása során a Frontex alábbi dokumentumait vettük figyelembe:

  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban

[Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017)  
378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8)

**Tudása:** Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az integrált határigazgatásban érintett hatóságok és szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezéseméleti eljárásrendekről. Összefüggéseiben értelmetti a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében.

**Képességei:** Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésen alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését.

**Attitűdje:** Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-, egészének megteremtésében. Folyamatosan törekszik a szakmai tudásának fejlesztésére, a legjobb nemzetközi és hazai gyakorlatok megismerésére, valamint a szükséges mértékű, rendszerszintű adaptációjára. Kritikus szemléletmódot alkalmaz a schengeni térség biztonságát, a szabadság, a biztonság és a jog térségének egységét veszélyeztető fenyegetések beazonosítására, a szükséges és elégséges mértékű intézkedések javaslatainak kezdeményezésére.

**Autonómiaja és felelőssége:** Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit. Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student knows the correlations between and possesses systemic knowledge of the structure and operation of the authorities and organisations involved in integrated border management and of leadership and management theory procedures applied for their control. The student is able to interpret the methodology of border control, the place and role of security in the system of control in their context.

**Capabilities:** The student is able to adopt a systemic way of thinking, based on the constructive, mutual cooperation between the authorities and organisations concerned to enhance their capacities and to ensure that the duties related to border management are carried out with success. The student is able to plan and organise the operation of the border policing elements of the European Integrated Border Management Model in a national context, at central, regional and local level.

**Attitude:** The student is motivated to harmonise the European and the Hungarian systems of integrated border management and to create parts and the whole of the elements of the system. The student constantly strives to develop his/her professional knowledge, to learn about the best international and national practices and to adapt them in the system as necessary. The student applies a critical approach to identify the threats to the security of the Schengen Area, to the integrity of the area of freedom, security and justice, to initiate proposals regarding the necessary and sufficient measures.

**Autonomy and responsibility:** The student feels and takes full professional responsibility with regard to the staff under his/her leadership and is able to represent his/her professional and ethical values and those of his/her organisation in a responsible way. The student feels and takes responsibility in the maintenance, expansion and success-oriented operation of the wide cooperation system related to integrated border management.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása (tematika):**

##### **12.1. A határellenőrzési rendszer**

A határellenőrzés helyi és területi rendszere, a rendszer alrendszerei és elemei. A határellenőrzési rendszer kialakítását és működését befolyásoló hazai és nemzetközi követelmények. A határellenőrzésben ható elvek. A határellenőrzési rendszer ábrázolása és leírása. Szeminárium a 12.1. tárgykörből.

Nappali: 10 ó. ea., 14 ó. gy., 2 ó. szem.; Levelező: 4 ó. ea., 6 ó. gy.

#### **12.2. A határrendészeti tevékenység megtervezése és megszervezése**

A határrendészeti elemző értékelő munka. A HRK helyzetének értékelése. A HRK vezető elgondolása, az erő és eszközelosztás. A szolgálat szervezés folyamata.

A határellenőrzés szakirányítása. Az ellenőrzési tevékenység megszervezése és végrehajtása. Szeminárium a 12.2. tárgykörből.

Nappali: 10 ó. ea., 14 ó. gy., 2 ó. szem.; Levelező: 4 ó. ea., 4 ó. gy.

#### **12.3. A határellenőrzés helyi és területi szintű tanulmányozása**

A vezetési funkciók érvényesülésének tanulmányozása a határrendészeti kirendeltség és a határrendészeti szolgálat vezetésének munkájában.

Nappali: 2x8 ó. gy.; Levelező: 6 ó. gy.

#### **12.4. Szeminárium, zárthelyi dolgozat.**

Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.3. tárgykörökből.

Nappali: 2 ó. szem.; Levelező: 2 ó. szem.

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/1. félév**

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolléti pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. A 12.3. A határellenőrzés helyi és területi szintű tanulmányozása foglalkozáson a részvétel kötelező, távollét nem engedélyezhető. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat megírása. Írásbeli és szóbeli részből álló kollokvium.

### **16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételai:** A tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerinti részvétel és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pótlás zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

**16.2. Az értékelés: Kollokvium,** ötfokozatú értékelés. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A kollokvium írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbeli részt a hallgató csak az írásbeli rész legalább elégséges (2) vagy megfelelő teljesítése után kezdheti meg.

**16.3. A kredit megszerzésének feltétele:** a legalább elégséges (2) kollokvium.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/399 RENDELETE (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex) [REGULATION (EU) 2016/399 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 9 March 2016 on a Union Code on the rules governing the movement of persons across borders (Schengen Borders Code)]

2. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Őrségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU) 2016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről
3. A külső határellenőrzésre, kiutasításra és visszafogadásra vonatkozó európai uniós schengeni katalógus frissített változata. Az Európai Unió Tanácsa. Brüsszel, 2009. március 19. (28.05) 7864/09.
4. Határőrök Gyakorlati Kézikönyve
5. A Kormány 1471/2019. (VIII. 1.) Korm. határozata Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájáról: Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiája 2019-2021; Magyar Közlöny, 2019.évi 137. szám, pp. 5710.
6. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről
7. 2007. évi LXXXIX. törvény az államhatárról
8. 30/2011. (IX. 22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról
9. 329/2007. (XII. 13.) Korm. rendelet a Rendőrség szerveiről és a Rendőrség szerveinek feladat- és hatásköréről
10. 8/2010. (II. 19.) IRM-SZMM-PM-KHEM együttes utasítás
11. 24/2015. (X. 15.) ORFK utasítás a Határforgalom-ellenőrzési Szabályzatról
12. 13/2017. (III. 24.) ORFK utasítás a Járőr- és Őrszolgálati Szabályzatról
13. 36/2018. (VI. 27.) ORFK utasítás az illegális migrációval összefüggő jogsértések kezelésével kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtására

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Balla József – Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai, HADTUDOMÁNYI SZEMLE (2017) 1 pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)
2. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére In.: Tálás Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, (2017) pp. 83-100. (ISBN 978-615-5376-63-4)
3. Balla József: A Magyar Honvédség helye és szerepe a határőrizeti rendszerben Hadtudományi Szemle, X. évfolyam 1. szám, (2017) pp. 354-364. (HU ISSN 2060-0437)
4. Balla József: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának támogatása, erő-eszköz szükséglete HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK, XV. évfolyam 2. szám, (2018) pp. 4-28., (HU ISSN 2061-3997online)
5. Balla József: A schengeni elvek szerinti határforgalom-ellenőrzés tartalmi elemei Magyarországon 2016-ban MAGYAR RENDESZET (2018) pp. 13-30. (HU ISSN 2061-3997online)
6. Kui, László: Technikai lehetőségek a magyar–szerb viszonylat határőrizetében, HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK XIV: 4 (2018) pp. 28-37., (HU ISSN 2061-3997 online)
7. Kui László: A magyar határőrizet technikai támogatásának aktuális helyzete HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK 13: 1 (2016) pp. 118-129. (HU ISSN 2061-3997 online)
8. Ritecz, György: Külső Határok Alap projektjeinek hatékonysága HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK XII: 1 (2015) pp. 44-82. (HU ISSN 2061-3997 online)
9. Székely, Zoltán: A kiterjesztett valóság és a robotok alkalmazási lehetősége HADTUDOMÁNY: A MAGYAR HADTUDOMÁNYI TÁRSASÁG FOLYÓIRATA, 25 (1-2). pp. 158-162. (ISSN 1215-4121)
10. Czuprák Ottó-Kovács Gábor: Vezetés és szervezélmélet; Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2013; 327. p. (ISBN: 978-615-5344-36-7)
11. Dr. Sediviné Balassa Ildikó, Pölöskeiné Hegedüs Helén: Szervezési ismeretek I.; letöltve: [http://centroszet.hu/tananyag/szervezes%20JO/11\\_a\\_rendszer\\_s\\_jellemzi.htmln](http://centroszet.hu/tananyag/szervezes%20JO/11_a_rendszer_s_jellemzi.htmln) (2019.08.30.)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kiss Lajos sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTM53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Modern technológiák alkalmazása a határellenőrzésben és a pályázati tevékenység.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Application of modern technologies in border control. Research and development activities in the field of border management and the tendering activity.
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:50% elmélet, 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatás Specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. Össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 42 (16 EA+8 SZ+18 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 16 (8 EA+2 SZ+6 GY)
  - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 3
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határellenőrzés technikai támogatásának fejlődése. A technikai eszközök, rendszerek alkalmazása, valamint a határellenőrzési rendszer működése közötti összefüggések. A tudományos kutatási és fejlesztési tevékenység szerepe a határellenőrzés hatékonyságának növelésében. Pályázati lehetőségek és tevékenység a határellenőrzéssel összefüggésben.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul): (Course description - English)** Development of technical support for border control. Relationships between the use of technical devices, systems and the operation of the border control system. The role of scientific research and development activities in increasing the efficiency of border control. Tender opportunities and activities in connection with border control.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A tantárgyi programban megfogalmazott kompetenciák meghatározása során a Frontex alábbi dokumentumait vettük figyelembe:

  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-

ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),

- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8)

**Tudása:** Alaposan ismeri, és rendszerszemléletű ismertekkel rendelkezik a modern technológiák alkalmazási lehetőségeiről, képességnövelő hatásairól. Tájékozott a szakterületen az új technológiák fejlesztéséről és megjelenéséről, alkalmazási lehetőségeiről és képességeiről, valamint a schengeni külső határok megerősítését célzó európai uniós források felhasználási mechanizmusáról.

**Képességei:** Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését és technikai biztosítását.

**Attitűdje:** Szemléletmódja révén nyitott, a határrendészeti igazgatást, a XXI. század színvonalán támogató modern technológiák alkalmazására, a humán erőforrással történő szimbiózis megteremtésére.

**Autonómiája és felelőssége:** Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan érvényesíti a határrendészeti igazgatással szemben megfogalmazott követelményeket, amelyek szerves részét képezi a modern technológiák alkalmazása a határellenőrzésben.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student has profound and systemic knowledge of the application possibilities and capacity-building impact of modern technologies. The student is conversant with the development, appearance, application possibilities and capabilities of the new technologies in his/her special field and with the mechanism of using EU funds for the strengthening of Schengen external borders.

**Capabilities:** The student is able to plan and organise the operation and technical support of the elements of the European Integrated Border Management Model in the national context, at central, regional and local level.

**Attitude:** Stemming from his/her approach, the student is open to the application of modern technology to support border management at a 21<sup>st</sup> century level and to ensure its coexistence with the human resources.

**Autonomy and responsibility:** Stemming from his/her responsibility as a leader, the student fulfils the requirements set for border management, of which the application of modern technology in border control forms an integral part.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

1. A határellenőrzés technikai hátterének kialakulása, fejlődése.  
Nappali: 2 ó. ea.; Levelező: 2 ó. ea.
2. A határellenőrzés támogatására alkalmazott technikai eszközök és rendszerek.  
Nappali: 4 ó. ea., 6 ó. gy., 2 ó. szem.; Levelező: 2 ó. ea., 4 ó. gy.
3. A határrendészet területén alkalmazott szakrendszerek.  
Nappali: 6 ó. ea., 9 ó. gy., 2. ó. szem.; Levelező: 2. ó. ea., 2 ó. gy.
4. A kutatás és fejlesztés szerepe a határellenőrzés hatékonyságának növelésében.  
Nappali: 2 ó. ea.; Levelező: 1 ó. ea.
5. A határellenőrzéssel összefüggő pályázati rendszer.  
Nappali: 2. ó. ea., 6 ó. gy., 2 ó. szem.; Levelező: 1 ó. ea.
6. Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.5. tárgykörökből.



Nappali: 2. ó. szem.; Levelező: 2 ó. szem.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/2. félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat megírása. Beszámoló. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
  1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. Az oktató által meghatározott feladatok határidőre és legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A zárthelyi dolgozat legalább elégségesre történő megírása. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.
  2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A 12.6. foglalkozáson megírt ZH eredménye és a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolónak.
  3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt értékelés megszerzése.
17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
  - 17.1. **Kötelező irodalom:**
    1. Balla – Kui – Sztalmári – Szele – Vájlok: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának követelményrendszere Egyetemi Jegyzet, NKE RTK, 2019.
    2. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ- és közbiztonság alakulására, Doktori/PhD/ értekezés, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2013., - p. 172.
    3. Az Európai Unió által a 2014-2020. közötti uniós programozási időszakban létrehozásra kerülő Belső Biztonsági Alapokhoz kapcsolódó hétéves szakpolitikai stratégia
    4. Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiája
    5. A külső határellenőrzésre, kiutasításra és visszafogadásra vonatkozó európai uniós schengeni katalógus frissített változata. Az Európai Unió Tanácsa. Brüsszel, 2009. március 19. (28.05) 7864/09.
    6. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2017/2226 RENDELETE (2017. november 30.) a tagállamok külső határait átlépő harmadik országbeli állampolgárok belépésére és kilépésére, valamint beléptetésének megtagadására vonatkozó adatok rögzítésére szolgáló határregisztrációs rendszer (EES) létrehozásáról és az EES-hez való bűnüldözési célú hozzáférés feltételeinek meghatározásáról, valamint a Schengeni Megállapodás végrehajtásáról szóló egyezmény, a 767/2008/EK rendelet és az 1077/2011/EU rendelet módosításáról

7. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2018/1240 RENDELETE (2018. szeptember 12.) az Európai Utasinformációs és Engedélyezési Rendszer (ETIAS) létrehozásáról, valamint az 1077/2011/EU rendelet, az 515/2014/EU rendelet, az (EU) 2016/399 rendelet, az (EU) 2016/1624 rendelet és az (EU) 2017/2226 rendelet módosításáról
8. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/399 RENDELETE (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex) Határőrök Gyakorlati Kézikönyve (Practical Handbook for Border Guards)
9. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Őrségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU) 2016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről
10. 24/2015. (X. 15.) ORFK utasítás a Határforgalom-ellenőrzési Szabályzatról
11. 13/2017. (III. 24.) ORFK utasítás a Járőr- és Őrszolgálati Szabályzatról
12. 36/2018. (VI. 27.) ORFK utasítás az illegális migrációval összefüggő jogsértések kezelésével kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtására

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Balla József, Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai HADTUDOMÁNYI SZEMLE 1 (2017) pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)
2. Balla József: A schengeni elvek szerinti határforgalom-ellenőrzés tartalmi elemei Magyarországon 2016-ban MAGYAR RENDESZET 17: 3 (2018) pp. 13-30., (ISSN 2061-3997 online)
3. Balla József: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának támogatása, erő-eszköz szükséglete HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK, XV. évfolyam 2. szám, (2018) pp. 4-28., (HU ISSN 2061-3997 Online)
4. Balogh Miklós: Az elhúzódo rendőri műveletek logisztikai biztosítása HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK, XIII. évfolyam 4. szám (2016.) pp. 11-53., (HU ISSN 2061-3997 Online)
5. Kui, László: Technikai lehetőségek a magyar–szerb viszonylat határőrizetében, HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK XIV: 4 (2018) pp. 28-37.,
6. Kui László: A magyar határőrizet technikai támogatásának aktuális helyzete HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK 13: 1 (2016) pp. 118-129., (HU ISSN 2061-3997 Online)
7. Ritecz, György: Külső Határok Alap projektjeinek hatékonysága HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK XII: 1 (2015) pp. 44-82., (HU ISSN 2061-3997 Online)
8. Székely, Zoltán: A kiterjesztett valóság és a robotok alkalmazási lehetősége. HADTUDOMÁNY: A MAGYAR HADTUDOMÁNYI TÁRSASÁG FOLYÓIRATA, 25 (1-2). pp. 158-162., (ISSN 1215-4121)
9. Szele Tamás: A magyar Rendőrség pályázati tevékenységének SWOT elemzése HATÁRRENDESZETI TANULMÁNYOK, XV. évfolyam 4. szám, (2018) pp. 4-16., (HU ISSN 2061-3997 Online)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Balla József sk.  
egyetemi docen  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTM54
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti bűnügyi ismeretek sajátosságai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Characteristics of investigation of cross-border crimes
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70% elmélet, 30% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatás Specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József egyetemi docens
8. **A tanórák száma: (előadás, szeminárium, gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (20 EA+2 SZ+6 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 óra (7 EA+1 SZ+2 GY)
  - 8.2. **Heti óraszám nappali munkarend:** 2
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):** Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az integrált határigazgatáshoz kapcsolódó bűnügyi és felderítő munka alapjai és a határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűncselekmények nyomozásának speciális módszerei. A szervezett bűnözés és az illegális migráció köré szerveződött bünszervezetek elleni hatékony fellépési lehetőségek gyakorlati megvalósulása és azok módszerei. A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűnüldöző szervek nemzetközi együttműködésének jogi alapjai, rendszere és az együttműködő szervezetek/hatóságok feladatrendszere, felépítése illetve eljárásrendje. A technikai támogatás lehetőségei, az információcsere mechanizmusa és az összekötő tisztek cseréje.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Basics of criminal investigation and criminal intelligence related to integrated border management. Special forensics and investigation methods for cross-border crimes. Training on countering Organized Crime Groups exploiting illegal migration. International cooperation of criminal investigation agencies, related rules of international law, existing systems, institutions and procedures. Main tasks in an international cooperation. Technical support of cross-border investigation, information exchange, joint investigation teams and liaison officers.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A tantárgyi programban megfogalmazott kompetenciák meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi dokumentumait:

  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications

- Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8)

**Tudása:** Átfogóan ismeri az integrált határellenőrzés során a bűnügyi és felderítő munka jogi alapjait, eszközeit és gyakorlati megvalósulását. A hazai és nemzetközi együttműködésből adódó kötelezettségeket és lehetőségeket. Átlátja az integrált határigazgatás bűnügyi vonatkozásait, hatásmechanizmusát.

**Képességei:** Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Képes együttműködni az európai integrált határigazgatási modell követelményszerű működését támogató és elősegítő nemzetközi műveletekben, és alkalmazni a speciális ismereteket a vezetési funkciók során.

**Attitűdje:** Kritikus szemléletmódot alkalmaz a schengeni térség biztonságát, a szabadság, a biztonság és a jog térségének egységét veszélyeztető fenyegetések beazonosítására, a szükséges és elégséges mértékű intézkedések javaslatainak kezdeményezésére. Folyamatosan törekszik a szakmai tudásának fejlesztésére, a legjobb nemzetközi és hazai gyakorlatok megismerésére, valamint a szükséges mértékű, rendszerszintű adaptációjára.

**Autonómiája és felelőssége:** Rendészeti vezetői felelősségéből adódóan érvényesíti a határrendészeti igazgatással szemben megfogalmazott követelményeket, amelyek szerves részeként tekint a bűnügyi információk elemzésére és értékelésére is.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student has comprehensive knowledge of the legal foundations, means and practical implementation of criminal investigation and intelligence work included in integrated border control and of obligations and opportunities resulting from national and international cooperation. The student understands the criminal aspects and modes of action of integrated border management.

**Capabilities:** The student is able to adapt a systemic way of thinking to ensure the successful implementation of border management, based on the mutual, constructive, capacity-building cooperation among authorities and organisations concerned. The student is able to cooperate in international operations supporting and facilitating the standardised operation of the European Integrated Border Management Model and to apply the specialised knowledge during leadership activities.

**Attitude:** The student applies a critical approach to identify the threats to the security of the Schengen Area, to the integrity of the area of freedom, security and justice, to initiate proposals regarding the necessary and sufficient measures. The student constantly strives to develop his/her professional knowledge, to learn about the best international and national practices and to adapt them in the system as necessary.

**Autonomy and responsibility:** Stemming from his/her responsibility as the leader in law enforcement, the student fulfils the requirements set before border management and considers the analysis and evaluation of criminal intelligence, too, their integral part.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

**12. A tantárgy tananyagának leírása:(tematika)**

**12.1. A határrendészethez kapcsolódó bűnügyi és felderítő munka alapjai.**

Bevezetés az integrált határigazgatási tevékenységhez kapcsolódó bűnügyi és felderítő munkába. A határon átnyúló bűncselekmények felderítése. Alapfogalmak, a bűnüldözés, bűnmegelőzés, felderítés, nyomozás, titkos információgyűjtés és titkos adatszerzés meghatározása, jogszabályi alapjaik.

A Határőrség bűnügyi és felderítő szolgálatainak története 1997-2007 között.

Nappali: 2 ó. ea.; Levelező: 0,5 ó. ea.

**12.2. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények információgyűjtő, operatív helyzet elemző-értékelő tevékenysége.**

A határrendészethez kapcsoló bűncselekmények nyílt információgyűjtésének meghatározása, értelmezése, szintjei és feladatai. A nyílt információgyűjtő tevékenység végrehajtása a bűnügyi operatív helyzet alapján, kiemelt hangsúlyt fektetve az embercsempészetre és az emberkereskedelemre. A bűnügyi-operatív helyzet elemei, értékelése, a bűnügyi fertőzöttség. A felderítési akció, mint az információszerzés komplex formája.

Az oktató által beállított szituációs gyakorlat az előadásokon tanultak alapján.

Nappali: 3 ó. ea., 3 ó. gy.; Levelező: 0,5 ó. ea.

**12.3. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények nyomozása.**

A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűncselekmények nyomozása, speciális módszerek ismertetése. Esettanulmányokon keresztül az embercsempészet, a jogellenes tartózkodás elősegítése és az emberkereskedelem nyomozásának bemutatása, váratlan helyzetekre történő reagálási lehetőségek, legjobb gyakorlatok ismertetése.

Nappali: 5 ó. ea., 5 ó. gy.; Levelező: 2 ó. ea., 2 ó. gy.

**12.4. A nyomozás iratai, adatkezelés szabályai a határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények aspektusa alapján.**

Feljegyzés nyomozás elrendeléséről, értesítések, szakértő, tolmács, védő kirendelése, határozatok, kihallgatási, szembesítési, iratismertetési jegyzőkönyvek, nyomozás iratainak összefűzése. Az oktató által biztosított konkrét jogeset alapján induló büntetőeljárás során keletkező nyomozati iratok bemutatása, kitöltése.

A büntetőeljárás, a TASZ, TIGY, EASZ adatkezelési szabályai.

Nappali: 2 ó. ea.; Levelező: 1 ó. ea.

**12.5. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények és szervezett bűnözés korrelációs kapcsolata.**

A szervezett bűnözés fogalmi elemei, története. A szervezett bűnözés és az illegális migráció köré – kiemelten az embercsempészet, emberkereskedelem, közokirat-hamisítás – szerveződött bünszervezetek. A szervezett bűnözés magyarországi térnyerése, működési területei. A szervezett bűnözés elleni harc módszerei. SZEBEK kapcsolódó feladatai, lehetőségei.

Nappali: 2 ó. ea.; Levelező: 1 ó. ea.

**12.6. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények felderítésének hazai együttműködési rendszere.**

A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűnüldöző szervek hazai együttműködési rendszere. Az együttműködés jogi alapja, formái, szintjei. Együttműködés a NAV-al, az NVSZ-el, TEK-el és a nemzetbiztonsági szolgálatokkal.

A határrendészeti és bűnügyi szervek együttműködésének gyakorlati kérdései. Közös akciók, közös elemzések, jelentések, információk cseréje. A határrendészeti szolgálati ág helyi szervei és a bűnügyi szolgálati ág közötti együttműködés elemei, tartalma, kölcsönös információigény.

A személyi állomány védelme és a korrupciós cselekmények megelőzésével kapcsolatos együttműködés lehetőségei.

Nappali: 4 ó. ea.; Levelező: 1 ó. ea.

### **12.7. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények felderítésének nemzetközi együttműködési rendszere.**

A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűnüldöző szervek nemzetközi együttműködési rendszere. A nemzetközi bűnügyi együttműködésének jogi alapja, tartalma, kapcsolattartás módja, NEBEK, EUROPOL, SELEC. Rendőri együttműködés a schengeni tagállamokban, az együttműködés szükségessége, együttműködés a schengeni elvek alapján. Egymás támogatása a bűnmegelőzés, bűnüldözés terén. Határon átnyúló megfigyelés. Határon keresztül folytatott üldözés. Információcsere. Technikai feltételek megteremtése. Összekötő tisztek cseréje. A bűnügyi szervek együttműködése az EU tagállamokban, az Europol, az európai elfogatóparancs. Harmadik államokkal és szervekkel való kapcsolat, az Interpol.

Nappali: 2 ó ea.; Levelező: 1 ó. ea.

### **12.8. Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása**

Nappali: 2 ó szem. Levelező: 1 ó. szem.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat. Évközi értékelés.. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét Az oktató által meghatározott feladatok határidőre és legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A zárthelyi dolgozat legalább elégségesre történő megírása. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

**16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az egyes feladatokra kapott osztályzatok (1-5) átlaga adja a félévközi értékelés eredményét

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) évközi értékelés.

**17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013.).
2. Pozsik – Rencz – Peczőli – Molnár: Az emberkereskedelem aktuális helyzete Magyarországon (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2015.)
3. Balog Gábor: Az emberkereskedelem elleni küzdelem bűnüldözési és bűnmegelőzési vetületei a Határőrség szemszögéből Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2007., – p. 69.-73. (HU ISSN 1589-1764)
4. Verhóczki János: Magyar rendőr külföldön- Külföldi rendőr Magyarországon (Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2009., - p. 349.-365. (HU ISSN 1589-1764)
5. Módszertani Útmutató a mélyszégi migrációs ellenőrzések végrehajtására (29000/4928-4/2013. ált.).

6. Módszertani Útmutató a személy- és teherszállító vonatokon utazó, vélelmezhetően illegális határátlépést megkísérlő külföldiek kiszűrésére és a rendőrség értesítésének rendjére (29000/15554-12/2013.ált.)
7. 36/2018. (VI. 27.) ORFK utasítás az illegális migrációval összefüggő jogsértések kezelésével kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtására

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Gaál Gyula: Az embercsempész tevékenység megjelenési formáinak és módszereinek változásai a Magyar Köztársaság államhatárán 1991-2003 között Doktori (PhD) értekezés, ZMNE Budapest 2005.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Balla József sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RHRTM55
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A határrendészeti vezetési gyakorlatok előkészítése és vezetése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Preparing and leading border policing management training
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.2 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30% elmélet, 70% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatás Specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Lajos egyetemi docens
8. **A tanórák száma: (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. Össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (10 EA+2 SZ+16 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 (3 EA+1 SZ+6 GY)
  - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a Rendőrség képzési rendszerét, a vezetők és a törzsek képzési és továbbképzési feladatait, a tisztek, a törzsek és a csapatok (végrehajtó állomány) felkészítésének rendjét, tartalmát és módszertani sajátosságait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Students learn the training system of the police, training related tasks of commanders and staff, content, system and method for training of officers and staff.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A tantárgyi programban megfogalmazott kompetenciák meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi dokumentumait:

  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017)



378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8)

**Tudása:** Összefüggéseiben értelmezi az integrált határigazgatás során a rendészeti műveletek, a kooperáció, és teammunka speciális vonatkozásait, különös tekintettel az ideiglenes rendvédelmi szakmai törzsek működésére, a műveletek megtervezésére, szervezésére és a vezetés-irányítás egységére. Alaposan megismeri a határrendészeti célú törzsmunka tartalmát és felkészítési módszereit.

**Képességei:** Képes a rendészeti tudásbázis hatékony felhasználására, a műveletek megtervezésére, megszervezésére, a törzsek célirányos felkészítésére.

**Attitűdje:** Szemléletmódja révén nyitott és befogadó az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására, különös tekintettel a gyülekezési és egyesülési jog alá tartozó jogok gyakorlása tekintetében. Fontosnak tartja az alapjogok maradéktalan érvényesülését.

**Autonómiája és felelőssége:** A műveletek területén átfogó, jelentős mértékű speciális szakmai ismeretekkel rendelkezik, felelős az intézkedések szak- és jogszerűségéért, a gyakorlati feladatok végrehajtásáért. Szakterületén önálló döntéseket hoz, javaslatokat fogalmaz meg, szervezetek és egyének munkáját irányítja-vezeti, értékeli.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student is able to interpret the specific features of policing operations, cooperation and team work during integrated border management activities in their context, particularly the operation of the provisional professional law enforcement teams, the planning and organisation of the operations and the unity of command and control. The students acquires profound knowledge of the content of working with the staff for border policing purposes and the methodology of their training.

**Capabilities:** The student is able to use the law enforcement knowledge base efficiently, to plan and organise the operations and to conduct targeted training for the staff.

**Attitude:** Due to his/her approach, the student is open and receptive to respect the fundamental, human and constitutional rights, particularly as regards the freedom of association and assembly. The student attaches key importance to the full implementation of fundamental rights.

**Autonomy and responsibility:** The student has substantial and comprehensive specialised professional knowledge in the field of operations. The student is responsible for the professionalism and legality of the measures taken and of the practical implementation of tasks. The student is able to make independent decisions in his/her own specialism, to make proposals and commands and controls and evaluates the work of organisations and individuals.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

**12. A tantárgy tematikája:**

**12.1. A tisztek, a törzsek és a csapatok felkészítésének elvei.**

A Rendőrség képzési rendszere. A tisztek, a törzsek és a csapatok felkészítésének szabályai és módszertani sajátosságai. A felkészítő tevékenység megjelenése a vezetési funkciókban. A vezető felkészítésre vonatkozó helyzetértékelésének tartalma, elgondolásának kialakítása. A felkészítés tervezése, szervezése és végrehajtása. A foglalkozások előkészítésével és levezetésével kapcsolatos módszertani követelmények.

Nappali: 2 ó. ea.; Levelező: 1 ó. ea.

**12.2. Komplex rendészeti gyakorlatok előkészítése.**

A vezető elgondolása. A feladattisztázás, a helyzetértékelés végrehajtása. A gyakorlat elgondolásának kialakítása. A gyakorlat dokumentumainak kidolgozása. Az alapfeladat, a kiegészítő feladat és a levezetési terv elkészítésének formai és tartalmi követelményei, a kidolgozás végrehajtása.

Nappali: 4 ó. ea., 10 ó. gy. Levelező: 1 ó. ea, 6. ó. gy.

### **12.3. Komplex rendészeti gyakorlatok levezetése.**

A komplex rendészeti gyakorlatok sajátosságai. A gyakorlat kiinduló helyzetének elérése, a gyakorlóléhelyek berendezése. A hallgatók gyakorlásának szabályai. A döntnökök tevékenysége. Az ellenőrzés és az értékelés rendje. Az összefoglaló jelentés. A tapasztalatok hasznosítása.

Nappali: 4 ó. ea., 8 ó. gy.; Levelező: 1 ea.

### **12.4. Szeminárium, zárthelyi dolgozat**

Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.3. tárgykörökből.

Nappali: 2 ó. szem. Levelező 1 ó. szem.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév**

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat. Évközi értékelés.

**16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az oktató által a 14. pontban meghatározott – és a foglalkozások levezetéséhez kapcsolódó - feladatok határidőre és legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A zárthelyi dolgozat legalább elégségesre történő megírása. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

**16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az egyes feladatokra kapott osztályzatok (1-5) átlaga adja a félévközi értékelés eredményét.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) évközi értékelés.

**17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus 2018., 193.p. (ISBN 978-615-5889-35-6 nyomtatott, ISBN 978-615-5889-36-3 elektronikus)
2. Balogh Miklós: Az elhúzó rendőri műveletek logisztikai biztosítása HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK, XIII. évfolyam 4. szám, 2016., pp. 11-53. (HU ISSN 2061-3997 online)
3. Kovács Gábor, Téglási József, Hülvely Lajos, Varga János, Endrődi István, Horváth Tibor, Peleskey György: "Végvár 2014". A Közzolgálati Gyakorlat Konceptiójának és az Indító Feladat kidolgozása / oktatói példány/. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 137 p. (2014)
4. Varga János: "Végvár 2014" A Nemzeti Közzolgálati Egyetem 2014. évi Közös Közzolgálati Gyakorlat Rendészettudományi Kar részletes feladatai Hallgatói példány. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 56 p.
5. 11/1998. (IV. 23.) ORFK utasítás a Magyar Köztársaság Rendőrségének Csapatszolgálati Szabályzata kiadásáról
6. Varga János: A tömeges méretű illegális migráció rendészeti kezelésére való felkészítés a rendészeti tisztképzésben. HATÁRRENDÉSZETI TANULMÁNYOK 2015/1. különszám, pp. 4-12. (HU ISSN 2061-3997 online)

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Horváth József – Kovács Gábor (szerk.): A rendészeti szervek vezetés-, és szervezésemélete NKE, 2014. 241. p.

2. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: A szervezetvezetés elmélete, Dialóg Campus Kiadó, 2017. 359. p. (ISBN 978-615- 5764-42-4 nyomtatott, ISBN 978-615-5764-43-1 web, ISSN 2560-0222)
3. Horváth József - Kovács Gábor (szerk): Pályakezdő rendőrtisztek kézikönyve. NKE, 2016. 391. p. (ISBN 978-615-5527-95-1)
4. Kovács Gábor (szerk): Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról, Dialóg Campus Kiadó, 2017. 133. p. (ISBN 978-615-5680-29-8)
5. Varga János: Rendészeti mestervezetők képzése komplex törzsvezetési gyakorlaton BELÜGYI SZEMLE 2013. 7-8.szám. pp. 109-117. (ISSN 1789-4689)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kiss Lajos sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelő

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTM56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A nem magyar állampolgárok ellenőrzésének elmélete és gyakorlata a schengeni térségben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory and practice of the control of the non-Hungarian citizens in the Schengen Area
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.3 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% elmélet, 20% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatás Specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):**
  - 8.1. Össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 42 (12 EA+2 SZ+28 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 15 óra (12EA+1SZ+2GY)
  - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 3
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A schengeni térség területére történő beutazás és tartózkodás feltételei. Az úti okmányok védelmi rendszere, ellenőrzési módszerei, hamisítás felfedésének technikai eszközei. A mélységi ellenőrzés meghatározása, tartalma, szervezeti elemei, végrehajtásának tervezése és szervezése. Kitereléses vagy kivezetéses mélységi ellenőrzés helyszíni tanulmányozása, megszervezésének és végrehajtásának megismerése. A schengeni térségben jogszerű tartózkodási feltételekkel nem rendelkező külföldiekkel szemben lehetséges idegenrendészeti eljárások.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Conditions of entry and stay in the Schengen Area. Security features and verification methods of travel documents, tools of detecting forgeries. Definition, content, responsible organizations, planning, designing and executing inland checks. Observing bypass and interception during roadside checks, covering both organization and execution. Immigration Control Enforcement actions against foreigners staying illegally.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A tantárgyi programban megfogalmazott kompetenciák meghatározása során a Frontex alábbi dokumentumait vettük figyelembe:

  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrközépszintű vezetői részére az EU-

ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),

- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8)

**Tudása:** Részletekbe menően birtokában van az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismereteknek. Összefüggéseiben értelmezi a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében.

**Képességei:** Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslatételre, véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik. Képes a stratégiai szintű gondolkodásra, amellyel hozzáadott értéket tud teremteni Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájának gyakorlati érvényesítéséhez.

**Attitűdje:** Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-, egészének megteremtésében. Folyamatosan törekszik a szakmai tudásának fejlesztésére, a legjobb nemzetközi és hazai gyakorlatok megismerésére, valamint a szükséges mértékű, rendszerszintű adaptációjára.

**Autonómiája és felelőssége:** Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit. Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student possesses detailed border policing knowledge related to the normative EU and Schengen regulation of the European Integrated Border Management model and to organisations and strategies. The student is able to interpret the methodology of border control, the place and role of security in the system of control in their context.

**Capabilities:** The student is able to analyse and evaluate the regulatory norms of integrated border management in their context, to give proposals and form an opinion and to solve problems independently, concerning the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the procedures. The student is able to think at a strategic level, enabling him/her to create added value for the practical implementation of the National Integrated Border Management Strategy of Hungary.

**Attitude:** The student is motivated to harmonise the European and the Hungarian systems of integrated border management and to create parts and the whole of the elements of the system. The student constantly strives to develop his/her professional knowledge, to learn about the best international and national practices and to adapt them in the system as necessary.

**Autonomy and responsibility:** The student feels and takes full professional responsibility with regard to the staff under his/her leadership and is able to represent his/her professional and ethical values and those of his/her organisation in a responsible way. The student feels and takes responsibility in the maintenance, expansion and success-oriented operation of the wide-ranging cooperation system related to integrated border management.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

#### **12.1. Az államhatár átlépésének feltételei és szabályai.**

A határellenőrzés rendje és tartalma. A szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek átléptetésének feltételei. A harmadik országok állampolgárai átléptetésének feltételei. Különleges utaskategóriák. A minimum és az alapos ellenőrzés tartalma. A határátléptető

bélyegző (a határátlépés helyének és idejének utólagos bejegyzésére szolgáló is) felépítése, alkalmazásának szabályai.

Nappali: 2 ó. ea., 3 ó. gy. Levelező: 2. ó. ea.

## **12.2. Okmányismeret.**

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Úti okmányok, schengeni vízumok, tartózkodási engedélyek. Harmadik országok úti okmányainak elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás és szivárvány-nyomtatás.

Nappali: 2 ó. ea., 6 gy. Levelező: 2 ó. ea.

## **12.3. Az úti okmány egyszerű eszközökkel és módszerekkel történő ellenőrzése. Az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei.**

Kézi UV lámpa, kézi lupé, 3M comfirm okmányvizsgáló, Horus okmányvizsgáló alkalmazási lehetőségei. Magyarország és a szomszédos országok, valamint az Európai Unió tagállamainak útlevelében alkalmazott védelmi jellegzetességek. Hamisításra utaló jelek felismerése és dokumentálása.

Nappali: 2 ó. ea., 10 ó. gy. Levelező: 2. ó. ea., 2 ó. gy.

## **12.4. A mélységi ellenőrzési helye és szerepe az integrált határigazgatásban.**

A mélységi ellenőrzés meghatározása, hazai rendszere. A NIMROD ellenőrzési rendszer felépítése, ellenőrzések tervezése, végrehajtása. A mélységi ellenőrzési és közterületi támogató osztályok/alosztályok helye és szerepe a mélységi ellenőrzésben, feladatrendszerük. A szervezeti elemek alkalmazási lehetőségei a határellenőrzésben.

Nappali: 2 ó. ea. Levelező: 2. ó. ea.

## **12.5. A mélységi ellenőrzés megszervezése és végrehajtása.**

A mélységi ellenőrzés megszervezésének és végrehajtásának elvei és szabályai. Az ellenőrző-áteresztő pont helye a határrendészeti és a mélységi ellenőrzések rendszerében, a megtervezésével, megszervezésével és tevékenységének vezetésével kapcsolatos feladatok. Idegenrendészeti ellenőrzés végrehajtásának gyakorlása. Ellenőrző-áteresztő pont működtetésének gyakorlása.

Nappali: 2. ó. ea., 8 ó. gy. Levelező: 2 ó. ea.

## **12.6. A jogszerű tartózkodási feltételekkel nem rendelkező külföldivel szembeni idegenrendészeti eljárás.**

Tolmács kirendelése, figyelmeztetése, a meghallgatott jogainak, kötelezettségeinek ismertetése. Személyi adatok felvétele, állampolgárság és lakóhely tisztázása. A magyarországi jogellenes tartózkodás körülményeinek tisztázása. Határozatok meghozatala: őrizetbe vétel, kiutasítás, kitoloncolás, átadás a Bevándorlási és Állampolgársági Hivatalnak. Határozatok kihirdetése. A külföldi idegenrendészet meghallgatásának, a jegyzőkönyv elkészítésének gyakorlása. Felnőtt kísérő nélküli kiskorúak speciális eljárási szabályai, ügygondnok alkalmazása.

Nappali: 2 ó. ea., 4 ó. gy. Levelező: 2. ó. ea.

## **12.7. Szeminárium és zárthelyi dolgozat**

Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.6. tárgykörökből.

Nappali: 2 ó. szem. Levelező: 1 ó. szem.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges

egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat. **Beszámoló.** A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet, vagy esszét adhat le félévközi feladatként.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. Az oktató által meghatározott feladatok határidőre és legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A zárthelyi dolgozat legalább elégségesre történő megírása. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A 12.6. foglalkozáson megírt ZH eredménye és a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

**16.3. A kredit megszerzésének feltétele:** Az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt értékelés megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013.).
2. Balla - dr Varga: Okmányismeret-okmányhamisítás, jegyzet, RTF 2006.
3. Vájlok László: Schengeni határellenőrzés, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2008.
4. Varga: Az Integrált Határigazgatás európai uniós rendszere. Hadtudományi szemle 2015/3: pp. 170-176. (2015).
5. dr. Verhóczki János: A schengeni integrált határbiztonsági rendszer. (Sodorvonalon) MRTT Határrendészeti Tagozata 333-355. o. Budapest 2012. ISBN: 978-963-08-3271-1).
6. Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon. (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet 2013., II. Fejezet 2. alfejezet, - p. 70-93.)
7. Módszertani Útmutató a mélységi migrációs ellenőrzések végrehajtására (29000/4928-4/2013. ált.).
8. Módszertani Útmutató a személy- és teherszállító vonatokon utazó, vélelmezhetően illegális határátlépést megkísérlő külföldiek kiszűrésére és a rendőrség értesítésének rendjére (29000/15554-12/2013.ált.)
9. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Őrségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU) 2016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről

10. A külső határellenőrzésre, kiutasításra és visszafogadásra vonatkozó európai uniós schengeni katalógus frissített változata. Az Európai Unió Tanácsa. Brüsszel, 2009. március 19. (28.05) 7864/09.
11. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/399 RENDELETE (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex) Horváth József - Kovács Gábor (szerk): Pályakezdő rendőrtisztek kézikönyve.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kovács Gábor sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős



### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Külföldiek igazgatása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administration of aliens
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.2 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 90% elmélet, 10% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatás Specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):**
  - 8.1. Össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (26 EA+2 SZ)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 (9 EA+1 SZ)
  - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás (idegenjog) rendszerén keresztül bemutatni a külföldiek beutazására és tartózkodására vonatkozó legfontosabb tendenciákat, szabályokat és eljárási lehetőségeket.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Through the legal rules of foreign nationals, the subject introduces the most important trends, rules and procedures related to the entry and stay of foreigners.

#### 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A tantárgyi programban megfogalmazott kompetenciák meghatározása során a Frontex alábbi dokumentumainak ajánlásait vettük figyelembe:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8)

**Tudása:** Ismeri és megérti az idegenrendészet általános és specifikus jellemzőit, összefüggéseit, különös tekintettel a migráció legfontosabb társadalmi és történelmi irányaira,

fejlődési tendenciáira, pontosan kidolgozott határaitra, a demográfiai-migrációs folyamatokra, valamint a szakterületnek a rokon szakterületekhez történő kapcsolódására.

**Képességei:** Képes a határigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra, a külföldiek igazgatására vonatkozó tevékenységek megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

**Attitűdje:** Folyamatosan törekszik a szakmai tudásának fejlesztésére, a legjobb nemzetközi és hazai gyakorlatok megismerésére, valamint ezeknek a szükséges mértékű, rendszerszintű adaptációjára. Törekszik az intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empatikus bánásmódra.

**Autonómiája és felelőssége:** Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit. A megszerzett tudása birtokában, a munkaköréhez tartozóan önálló döntéseket hoz, amellyel összefüggésben képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student understands the general and specific features of aliens policing, its relationships with other phenomena, especially the major social and historical trends of migration, its main development tendencies, the demographic and migration processes, the precisely established limits of aliens policing and its connections with adjacent disciplines.

**Capabilities:** The student is able to adopt a systemic way of thinking, based on the constructive, mutual cooperation between the concerned authorities and organisations to enhance their capacities and to ensure that the duties related to border management are carried out with success. The student is also able to plan, organise and manage activities concerning the administration of aliens.

**Attitude:** The student constantly strives to develop their professional knowledge, to learn about the best international and national practices and to adapt them in the system as necessary. The student strives to implement the culture of taking measures at a high level and to treat the persons subjected to official proceedings in an emphatic way.

**Autonomy and responsibility:** The student feels and takes full professional responsibility with regard to the staff under his/her leadership and is able to represent his/her professional and ethical values and those of his/her organisation in a responsible way. Applying the knowledge he/she has acquired, the student makes independent decisions concerning his/her position, and, related to it, he/she is able to review the measures taken by self-checking.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

**12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

##### **12.1. A külföldiek jogi szabályozásának rendszere**

A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás (idegenjog) mint jogterület, a magyar jogrendszerben betöltött szerepe, a külföldiekkel kapcsolatos belföldi joganyag természete és definiálásának lehetséges irányai, az idegenjog fogalmi ismérvei.

Nappali: 4. ó. ea. Levelező: 2 ó. ea.

##### **12.2. Az idegenjog tudománya és tagozódása**

Az idegenjog tudományos művelésének forrásai, az idegenjog szakirodalma és az idegenjog kutatásának lehetséges irányai a külföldiekkel kapcsolatos hazai joganyag szakmaspecifikus tipizációjára tekintettel.

Nappali: 6. ó. ea. Levelező: 2. ó. ea.

##### **12.3. A külföldiek igazgatásának mibenléte és tagozódása**

A külföldiek beutazására és tartózkodására vonatkozó legfontosabb szabályok elméleti modelljei, történeti rendszerei, tagozódása.

Nappali: 6 ó. ea. Levelező: 2 ó. ea.

#### **12.4. A külföldiek igazgatása és az idegenrendészet határterületei**

Az idegenrendészet mint sajátos jogalkalmazás viszonyulásának feltárása – a rendészetten túl – a közigazgatás tudomány, a rendvédelem, a büntetőjog, a kriminológia, a kriminalisztika és további társadalomtudományok (szociológia, pszichológia, hadtudomány) tudományterületekhez.

Nappali: 6 ó. ea. Levelező: 2 ó. ea.

#### **12.5. A külföldiek igazgatása és a menedékjog**

A külföldiekkel kapcsolatos menekültügyi hazai joganyag értelmezése és értékelése, a menedékjog idegenrendészeti vetületei.

Nappali: 4 ó. ea. Levelező: 1 ó. ea.

#### **12.6. Szeminárium és zárthelyi dolgozat a 12.1-12.5. tárgykörökből.**

Nappali: 2 ó. szem. Levelező: 1 ó szem.

#### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév**

#### **14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

#### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat, évközi értékelés. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

#### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. A 15. pontban meghatározott feladat határidőre történő elkészítése és legalább elégséges (2) osztályzat elérése. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

**16.2. Az értékelés:** beszámoló

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A hallgató összesített eredményei alapján eredményes értékelés elérése.

#### **17. Irodalomjegyzék:**

##### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

##### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Hautzinger Zoltán (szerk.): Migráció és rendészet. MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2015 (ISBN 978-963-12-3721-4)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Hautzinger Zoltán sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Integrált vámigazgatás a határon
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Integrated customs administration at the border
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 90% elmélet, 10% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatás Specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csaba Zágón adjunktus
8. **A tanórák száma: (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. Össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 (18EA+10SZ)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 (9EA+1SZ)
  - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a vámhatáron (az Európai Unió külső határszakaszán) végzett vámigazgatási munkát. Képek kapnak az áruk beléptetéséhez, illetve kiléptetéséhez fűződő vámjogi jogkövetkezményről, illetve a határon működő egyéb közigazgatási szervekkel történő együttműködésről. A hallgatók megismerik továbbá az utasforgalomhoz kapcsolódó vám- és jövedéki szabályozás lényegi kérdéseit, valamint a kereskedelmi szállítóeszközök ki- és beléptetésére vonatkozó speciális szabályokat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Students are familiar with the customs administration at the customs border (at the external border section of the European Union). They receive pictures of the legal consequences of entering or leaving the goods and cooperation with other administrative bodies at the border. Students will also learn about the essential issues of customs and excise duty related to passenger traffic and the special rules for the entry and exit of commercial means of transport.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A tantárgyi programban megfogalmazott kompetenciák meghatározása során a Frontex alábbi dokumentumait vettük figyelembe:

  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),

- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8)

**Tudása:** Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az integrált határigazgatásban és vámigazgatásban érintett hatóságok és szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezéselméleti eljárásrendekről. Részletekbe menően birtokában van az európai integrált vámigazgatási modell európai uniós normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti és vámigazgatási szakmai ismereteknek.

**Képességei:** - Képes az integrált vámigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Képes megtervezni és megszervezni az európai integrált vámigazgatási modell nemzeti vonatkozású, központi, területi és helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését.

**Attitűdje:** Képes a határigazgatás és vámigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra. Törekszik a határ- és vámellenőrzésben résztvevő személyekkel szembeni intézkedési kultúra magas színvonalú érvényesítésére, valamint az eljárás alá vont személyekkel szembeni empatikus bánásmódra.

**Autonómiája és felelőssége:** Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student knows the correlations between and possesses systemic knowledge of the structure and operation of the authorities and organisations involved in integrated border management and in customs administration and of the leadership and management theory procedures applied for their control. The student possesses detailed border policing knowledge related to the normative EU and Schengen regulation of the European integrated customs administration model and of professional border policing and customs administration knowledge concerning organisations and strategies.

**Capabilities:** The student is able to adopt a systemic way of thinking, based on the constructive, mutual cooperation between the authorities and organisations concerned to enhance their capacities and to ensure that the duties related to customs management are carried out with success. The student is able to plan and organise the operation of the border policing elements of the European integrated customs administration model in a national context, at central, regional and local level.

**Attitude:** The student is able to adopt a systemic way of thinking, based on the constructive, mutual cooperation between the authorities and organisations concerned to enhance their capacities and to ensure that the duties related to border management are carried out with success. The student strives to implement the culture of taking measures against the persons involved in border and customs control at a high standard and to treat the persons subjected to proceedings in an emphatic way.

**Autonomy and responsibility:** The student feels and takes full professional responsibility with regard to the staff under his/her leadership and is able to represent his/her professional and ethical values and those of his/her organisation in a responsible way.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

**12. A tantárgy tematikája:**

- 12.1.** Az uniós vámkódex felépítése, hatálya Nappali: 3 ó. ea., 1 ó. szem.; Levelező: 1 ó. ea.
- 12.2.** Az áruk beléptetéséhez fűződő jogkövetkezmények Nappali: 3 ó. ea.; 2 ó. szem.; Levelező: 2 ó. ea.
- 12.3.** Az áruk kiléptetéséhez fűződő jogkövetkezmények Nappali: 3 ó. ea.; 2 ó. szem.; Levelező: 2 ó. ea.
- 12.4.** Az árutovábbítás mint a vámhatáron leggyakrabban alkalmazott vámeljárási Nappali: 3 ó. ea.; 2 ó. szem.; Levelező: 2 ó. ea.
- 12.5.** Az áruforgalomhoz kapcsolódó tiltó és korlátozó rendelkezések Nappali: 3 ó. ea.; 2 ó. szem.; Levelező: 1 ó. ea.
- 12.6.** A vámhatáron szolgálatot teljesítő hatóságok együttműködése Nappali: 3 ó. ea.; 1 ó. szem.; Levelező: 1 ó. ea.; 1 ó. szem.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 2. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat. Évközi értékelés. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. Az oktató által meghatározott feladatok (esszé) határidőre és legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése, kiselőadások megtartása. A zárthelyi dolgozat legalább elégségesre történő megírása. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

**16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés, a kiselőadás és az esszé (1-5) értékelésének átlaga.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) évközi értékelés.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

- 1. Michael Lux: Útmutató az uniós vámkódexhez (eredeti cím: Einführung in den Zollkodex der Union)] Magyar Vámügyi Szövetség, 2017. (ISBN 978-963-12-8486-7)
- 2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely: Vámjogi ismeretek SALDO Pénzügyi Tanácsadó és Informatikai Zrt., 2016. (ISBN 978-963-520)
- 3. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata Egyetemi jegyzet (kézirat, megjelenés alatt)

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Szendi Antal: Új szelek az Európai Unió vámjogi szabályozásában In: Gazdaság és Jog 2016. június, (2016) pp.18–21. (HU-ISSN 1217-2464)
2. Szendi Antal: Az Európai Unió vámintézkedései magyar (tagállami) szemmel In: Magyar Rendészet 14., . (2014) pp.73–81 (ISSN 1586-2895)
3. Szendi Antal: Az Európai Unió vámjogának ellenőrzési rendszere In: Ádám Antal (szerk.): PhD Tanulmányok 12. Pécs, PTE ÁJK Doktori Iskola, (2013) pp.201–225. (ISSN 1785-5535)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Csaba Zágón sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTM15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Modern eszközök a vámellenőrzésben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Modern instruments in the field of customs control
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.2 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 90% elmélet, 10% gyakorlat.
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak Integrált Határigazgatás Specializáció
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csaba Zágon adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):**
  - 8.1. Össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (18 EA +10 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 óra (9 EA + 1 GY)
  - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a NAV személy- és áruvizsgálati módszereit, kockázatelemzési taktikáját, az áruvizsgálatot segítő eszközeit és azok alkalmazási lehetőségeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description – English):** Students are familiar with the NTCA's personal and commodity testing methods, risk analysis tactics, tools to assist inspection of goods and their application possibilities.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A tantárgyi programban megfogalmazott kompetenciák meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi dokumentumait:

  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8)

**Tudása:** Alaposan ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik a vámellenőrzésben alkalmazott technológiák alkalmazási lehetőségeiről, képességnövelő hatásairól. Tájékozott a



szakterületen az új technológiák fejlesztéséről és megjelenéséről, alkalmazási lehetőségeiről és képességeiről.

**Képességei:** Képes a határ- és vámigazgatás eredményes végrehajtását biztosító, az érintett hatóságok és szervezetek közötti kölcsönös, konstruktív és képességnövelő együttműködésén alapuló, rendszerszemléletű gondolkodásmódra.

**Attitűdje:** Motivált az integrált határ- és vámigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-, egészének megteremtésében. Folyamatosan törekszik a szakmai tudásának fejlesztésére, a legjobb nemzetközi és hazai gyakorlatok megismerésére, valamint a szükséges mértékű, rendszerszintű adaptációjára.

**Autonómiája és felelőssége:** Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit. A megszerzett tudása birtokában, a munkaköréhez tartozóan önálló döntéseket hoz, amellyel összefüggésben képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student has profound and systemic knowledge of the application possibilities and capacity-building impact of technologies applied in customs control. The student is conversant with the development, appearance, application possibilities and capabilities of the new technologies in his/her special field.

**Capabilities:** The student is able to adopt a systemic way of thinking, based on the constructive, mutual cooperation between the authorities and organisations concerned to enhance their capacities and to ensure that the duties related to border and customs management are carried out with success.

**Attitude:** The student is motivated to harmonise the European and the Hungarian systems of integrated border and customs management and to create parts and the whole of the elements of the system. The student constantly strives to develop his/her professional knowledge, to learn about the best international and national practices and to adapt them in the system as necessary.

**Autonomy and responsibility:** The student feels and takes full professional responsibility with regard to the staff under his/her leadership and is able to represent his/her professional and ethical values and those of his/her organisation in a responsible way. Applying the knowledge he/she has acquired, the student makes independent decisions concerning his/her position, and, related to it, he/she is able to review the measures taken by self-checking.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

12. **A tantárgy tematikája:**

12.1. **A NAV áruvizsgálati helyszínei, módszerei (földön-vízen-levegőben, postai szolgáltatónál, internet-alapon)**

Nappali: 6 ó. ea.; 4 ó. szem.; Levelező: 4 ó. ea.

12.2. **A Nemzeti Adó- és Vámhivatal személy- és áruvizsgálati eszközei**

12.2.1. Az élő erő

Nappali: 4 ó. ea.; 2 ó. szem.; Levelező: 2 ó. ea.

12.2.2. Technikai eszközök

Nappali: 4 ó. ea.; 2 ó. szem.; Levelező: 2 ó. ea.

12.2.3. Egyéb eszközök, felszerelések

Nappali: 4 ó. ea.; 2 ó. szem.; Levelező: 1 ó. ea.; 1 ó. szem. ZH megírása

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 3.félév

- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat (értékelése: 61% felett elégséges) Az eredménytelen ZH kétszer pótolható. Évközi értékelés.
- 16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozások látogatása a 14. szerint. Az oktató által meghatározott feladatok határidőre és legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A zárthelyi dolgozat legalább elégségesre történő megírása. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.
- 16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. A kiselőadásokra kapott osztályzatokra és a zárthelyi dolgozatok eredményeinek matematikai átlaga (1-5).
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) Évközi értékelés.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Csaba Zágon: A gazdasági biztonságot garantáló fegyveres szervezet (vámigazgatás) szükséges képességei és kapacitásai meghatározását támogató kockázatelemzési eljárások Doktori értekezés. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Hadtudományi Doktori Iskola, 2014.
  2. Szendi Antal: Az Európai Unió vámjogának ellenőrzési rendszere In: Ádám Antal (szerk.): PhD Tanulmányok 12. Pécs, PTE ÁJK Doktori Iskola, (2013) pp.201–225.
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Hanberger György: A kábitószerek vámhatósági ellenőrzése, annak kihívásai In: Szabó Andrea-Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Az adó- és vámşzolgalatok aktuális kihívásai. Konferencia kötet. Nemzeti Közşzolgalati Egyetem Rendészettudományi Kar, Vám- és Pénzügyőri Tanszék, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Budapest (2015) pp.142-155. (ISBN 978-963-12-4933-0 online) <https://rtk.uni-nke.hu/document/rtk-uni-nke-hu/az-ado-es-vamszolgalatok-aktualis-kihivasai.original.pdf>
  2. Hudák Krisztina: A vámszakmai munka szerepe és fejlesztési lehetőségei a kulturális javak védelme érdekében. In: (Polgár-Czene Viktória-Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.) Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Tanulmánykötet. Magyar Rendészettudományi Társaság, Vám- és Pénzügyőri Tagozat. (2018) pp.131-151. (ISBN 978-615-80567-3-1)
  3. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázлата Egyetemi jegyzet (kézirat)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Csaba Zágon sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTM11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Konfliktus megelőzés, válságkezelés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Conflict Prevention, Crisis Management
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60% gyakorlat 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Tihanyi Miklós (PhD) adjunktus.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ+ 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja a konfliktus-megelőzés elméleti és gyakorlati összefüggéseinek megismerése a nemzetközi és a hazai gyakorlatban.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The objective of the subject is to familiarize the students with the theoretical and technical contexts of conflict prevention in international and Hungarian practice.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Átlátja a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárásokat, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikáira és gyakorlati alkalmazására. Részletekbe menően ismeri szakterülete szakterminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven. Mélyrehatóan ismeri a munkajogi, közigazgatási jogi, pénzügyi jogi szakterületek, a nemzetközi bűnügyi és rendészeti szervek együttműködésére vonatkozó jogi rokon szakterületek kapcsolódását.

**Képességei:** Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére. Képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társszervekkel való hatékony együttműködésre.

**Attitűdje:** A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

#### **Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the schools of theory, science of law enforcement, its history, basics, present and future challenges;
- the terminology of their scientific field, the characteristics of technical communication in the mother tongue and in at least one foreign language;
- the interrelations of the fields of labour law, administrative law and financial law, and the related legal fields of cooperation between the international criminal and law enforcement agencies.

#### **Capabilities:**

On successful completion of the programme, students should be able to

- work in an international working environment and deal with issues with international relevance in accordance with their education and skills;
- provide a multidisciplinary and interdisciplinary approach to the decision proposals, as well as proposals for solutions that meet professional, ethical, democratic and efficiency considerations;
- handle periods other than the constitutional legal order, process, utilize and transmit information, conduct effective communication and effective negotiation techniques, and cooperate efficiently with law enforcement agencies and counterparts.

#### **Attitude:**

On successful completion of the programme, students should

- strive to take the initiative, take personal responsibility, and make the right decision in problem solving problems tasks related to their job;
- conduct effective communication both in Hungarian and in a foreign language;
- be committed to high-quality work, and strive to convey this approach to their colleagues, to participate in teamwork and direct it, and to perform managerial responsibilities after the necessary experience.

#### **Autonomy and responsibility:**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- consciously strive for self-development, development of professional identity, representation of professional views, and promote the values of law enforcement profession;
- work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses and assessments independently, and make recommendations after drawing conclusions.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. Válság, válságmegelőzés és válságkezelés fogalmi kérdései (The concepts of crisis, crisis prevention and crisis management)**

A válság fogalma. A válságok kialakulásának összetevői. A nemzetközi válságok sajátosságai. A válságok kezelésének eszközrendszere. Válságok és kezelésük a XIX. század végéig. A rendvédelmi és polgári válságkezelés kialakulása, történeti fejlődése. Magyar részvétel a válságok megoldásában az első világháború kitöréséig. Polgári válságkezelés a második világháború előtt és alatt, a békekonferenciák, mint a válság kezelésének eszközei. A korszerűsítés lépései. A Készenléti Rendőrség feladatai a tevékenység rendszerében.

### **12.2. A válságkezelés gyakorlata az ENSZ, a NATO és az EU tevékenységében (Crisis management practices in UN, NATO and EU activities)**

A válságok kezelésére hivatott nemzetközi szervezetek bemutatása (, Egyesült Nemzetek Szervezete, Észak-atlanti Szerződés Szervezete, Európai Unió, Afrikai Unió, Európai Biztonsági és Együttműködési Szervezet). Az Amerikai Egyesült Államok szerepe a polgári válságkezelésben (Argentína, Kuba, Haiti, Guatemala, Koszovó, Salvador) Válságkezelés a Közel-Keleten napjainkig (Algéria, Egyiptom, Izrael, Libanon, Palesztina, Szíria). Válságkezelés a távol-keleti és az ázsiai konfliktusok idején (Afganisztán, India, Indonézia, Irán, Irak, Kambodzsa, Korea, Pakisztán, Vietnam) Afrika, mint a válságok kezelésének színtere (Angola, Csád, Dél-Afrikai Köztársaság, Kongó, Libéria, Mozambik, Namíbia, Ruanda, Sierra Leone, Szomália, Szudán).

### **12.3. Válságkezelés Európában a XX. és a XXI. században, az Európai Unió szerepe a válságok rendvédelmi és polgári úton történő kezelésében. (Crisis management in Europe in the 20th and 21st centuries. The role of the European Union in law enforcement and civilian crisis management.)**

A válságkezelés jövőbeni feladatai a globalizáció tükrében (adósságválság, élelmezési válság, globális felmelegedés, környezetszennyezés, terrorizmus, túlnépesedés, vízhiány). A magyar szerepvállalás a válságok rendvédelmi és polgári úton történő kezelésében (Albánia, Angola, Bosznia és Hercegovina, Grúzia, Kambodzsa, Koszovó, Mozambik, Namíbia, Nyugat-Szahara).

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák 75%-án a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
  - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), egy házi dolgozat megírása, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni.
  - 16.2. **Az értékelés: Ötfokozatú Félévközi értékelés,** írásbeli házi dolgozat készítése a 12. pontban meghatározott témakörökhöz igazodóan, amelynek formai és mennyiségi kritériumai az első foglalkozáson kerülnek meghatározásra. A megfelelő eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni.
  - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és az írásbeli dolgozat esetében legalább elégséges osztályzat megszerzése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Janes L. Richardson: Crises Diplomacy: The Great Powers Since the Mid-Nineteenth Century, [Krisis diplomácia: nagyhatalmak a 19. század közepétől] (in English), Cambridge University Press, Cambridge, 1994, ISBN: 0521459877

2. Kis-Benedek József: A felderítés szerepe a béketámogató műveletekben. [The role of the scouting in the peace-keeping operations] (in Hungarian) Felderítő Szemle 2002/2.
3. Padányi József (szerk.): A válságreagáló műveletek elmélete és gyakorlata a XXI. században, [The theory and practice of the crisis-reacting operations in th XXI. century] (in Hungarian) Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Budapest, 2004.
4. Deák Péter: A biztonságpolitika kihívásai. A válság- és konfliktuskezelés elmélete, [The challenges of the securty politics. The theory of the crisis and conflict handling] (in Hungarian) Új Mandátum Könyvkiadó, 2005. ISBN 9639609056
5. Rostoványi Zsolt: Együttélésre ítelve [Sentenced to live together] (in Hungarian) Corvinus kiadó, Budapest, 2006.
6. Boda József: A rendvédelmi békefenntartás kialakulása, fejlődése, helye és szerepe a XXI. században. [The evolution, development, place and role of the law enforcement peace-keeping] (in Hungarian) PhD értekezés, Budapest, 2007.
7. Tóthi Gábor: A Magyar Köztársaság polgári válságkezelésének sajátosságai és továbbfejlesztésének lehetőségei. [The speciality and developing possibilities of the civilian crisis handling in Hungary] (in Hungarian) PhD értekezés, Budapest, 2011.

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Rostoványi Zsolt: Az iszlám világ és a Nyugat [The islamic world and the West] (in Hungarian) Corvinus kiadó, Budapest, 2004.
2. Bob Woodward: Bush háborúja [The war of Bush] (in Hungarian) Fókusz kiadó Budapest, 2006.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Tihanyi Miklós sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTM08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Mediáció, helyreállító igazságszolgáltatás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Mediation, restorative justice
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok) , szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nagy Judit PhD, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 8.1. össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 óra (4 EA +10 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 óra (6 EA +0 GY)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1 óra
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik az alapfogalmakat, történeti áttekintést kapnak a téma megjelenéséről és alkalmazásáról valamint példákon keresztül a hatékonyságáról, különös tekintettel a rendészeti területen folytatott gyakorlatról. Foglalkozunk azokkal az alternatívákkal, hazai és nemzetközi szervezetekkel, amelyek a mediáció elterjesztése érdekében megkerülhetetlenek. (prevenció)

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Students learn about the basic terms, they get a historical overview about the appearance and application of the topic and about its effectiveness through examples/case studies with special focus on the practice of law enforcement. We deal with those alternatives , Hungarian and international organizations, which have essential importance in dissemination of mediation (Prevention),
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul)**

**Tudása:** Átlátja a nemzetközi összehasonlító rendészeti eljárásokat, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikáira és gyakorlati alkalmazására. Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában. - Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.

**Képességei:** Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre. Képes együttműködni a nemzetközi szinten végbemenő nemzetközi rendészeti akciókban, képes az általa tanult idegen nyelven az együttműködésben résztvevő más szakemberekkel szakmai kommunikáció lefolytatására.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven. Szemléletmódja révén támogatja, nyitott és befogadó más emberek és kultúrák értékvilágának elfogadására, szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult. Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekekeit.

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezetben belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg. Munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez. Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfelkészítésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she has an overview about the international comparative police procedures in consideration of their interdisciplinary character, methods and practical implementation. He/she interprets the mechanisms of interaction of social procedures and phenomena's in total, which are indispensable in the process of problem solving. He/she understands the frameworks of international police cooperation, its roles, functions with special focus on the tasks to be implemented derived from the common work.

**Capabilities:** He/she is able to work in international working environment and to handle cases having international dimension due to his/her abilities and qualifications. He/she is able to cooperate effectively based on his/her knowledge about the international tendencies in the field of police. He/she is able to cooperate in international police operations in international dimension, he /she is able to carry out professional communication with other experts, colleagues in foreign language.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience. He/she has effective communication Capabilities both in Hungarian and foreign language. He/she is open, receptive and supportive to accept the values of other people and cultures, his/her professional interest is intense. He/she aims to handle conflicts originated from meeting different cultures, he/she represents the interest of our mother country

**Autonomy and responsibility:** As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions. With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. During his/her work he/she initiates cooperation with experts and professional communities within and out of the EU within the framework of international cooperation.



11. **Előtanulmányi kötelezettségek: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**
- 12.1. **A mediációval és a helyreállító igazságszolgáltatással kapcsolatos alapfogalmak. (Basic terms related to mediation and restorative justice)** A közvetítői tevékenységről szóló 2002. évi LV. törvény
- 12.2. **A mediáció gyakorlata Európában és a világon (példák) 8The practice of mediation in Europe and in the world (examples).**
- 12.3. **A konfliktus értelmezése, alapvető tényezők (Interpretation of conflicts, elementary factors):** a kívülálló szemlélő megfigyelése és a környezet. A mediátor és a konfliktus.
- 12.4. **Konfliktuskezelés (Handling conflicts):** áldozat – elkövető – mediátor
- 12.5. **A mediátor és a rendészeti vezető kapcsolata, szerepe. (The role and relationship of mediator and law enforcement leader.)**
- 12.6. **Felkészítés mediációs tréningre. (Preparation for a mediation training)** Értékelő összegzés
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 3. félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali és levelező képzésben ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: kétfokozatú értékelés (megfelelt-nem felelt meg) Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a nappali képzésben ZH-k eredményes megírása.
- 16.2. **Vizgákövetelmények:** Félévközi értékelés
17. **Irodalomjegyzék:**
- 17.1. **Kötelező irodalom:**
1. Barabás A. Tünde: Börtön helyett egyezség? - Mediáció és más alternatív szankciók Európában Budapest KJK - Kerszöv 2004. (156 o.)
  2. Béky Ágnes Enikő: A mediáció helye az új évezred büntetőpolitikájában. Debreceni Jogi Műhely 2012/4.
  3. Fellegi Borbála: Út a megbékéléshez. A helyreállító igazságszolgáltatás intézményesülése Magyarországon Napvilág Kiadó 2009. (297 o.)
  4. Herczog Mária (szerk.): Megbékélés és jóvátétel. Kézikönyv a helyreállító igazságszolgáltatásról. Család, Gyermek, Ifjúság Könyvek, 2003. (256 o.)
  5. Dr. Gyengéné dr. Nagy Márta: Mediáció az igazságszolgáltatásban, Családjogi specialitások PhD. értekezés, Szeged, 2009
- 17.2. **Ajánlott irodalom:**
1. Fürjes Balázs, Dr. Krémer András, Dr. Somodi Éva: A mediáció és a bírósági eljárások kapcsolata Magyarországon, 2009/2010. évi kísérleti bírósági mediációs program kiértékelése 3.3. verzió, Budapest, 2010. március 17.

2. Gönczöl Katalin: Kriminálpolitika és bűnözéskezelés Magyarországon. Reformok 2002 - 2009. In: Kriminológiai Tanulmányok. 47. (ünnepi) kötet (Szerk.: Virág György) OKRI, Budapest, 2010. 72-86. o.
3. A helyreállító igazságszolgáltatás jó gyakorlatai Európában. Konferenciakötet, IRM 2010.(310 o.)
4. Kertész Tibor: Mediáció a gyakorlatban Bíbor, Miskolc, 2010. (252 o.)
5. Kozáry Andrea: Konfliktusmegoldás, mediáció, helyreállító igazságszolgáltatás és a rendőrség tevékenysége az etnikai kisebbségek körében Németországban, Ausztriában és Magyarországon. 2014. L'Harmattan (13 o.)
6. Mediáció - Közvetítői eljárások Szerk.: Sáriné Dr. Simkó Ágnes: HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft, 2012. (512 o.)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nagy Judit sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTM12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Terrorizmussal kapcsolatos ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Antiterrorism Studies
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Tihanyi Miklós (PhD) adjunktus.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ+ 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja mélyebben megismertetni a hallgatókkal a terrorizmust, mint napjaink - rendvédelmi és más állami szervek előtt álló - egyik legfontosabb kihívását. Ennek érdekében a hallgatók megismerkednek a terrorizmus történetiségével, kialakulásával, a legjelentősebb szervezetekkel és az általuk elkövetett cselekményekkel, a megelőzésben és felszámolásban hivatott rendvédelmi és más szervezetekkel.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The subject provides the students with a deeper knowledge of terrorism as a main law enforcement challenge. To achieve it, the students learn about the history and development of terrorism, the main terrorist organisations, and the acts committed by them, and the law enforcement and other organisations concerned by the prevention and elimination of terrorism.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a rendészettudomány és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat. Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására. A kialakult helyzethez igazodó összefoglaló anyagok elkészítésére. Képes képzettsége és

képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére. Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társszervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre.

**Attitűdje:** Szemléletmódja révén az élethosszig tartó tanulás belső igényével rendelkező, befogadó, nyitott és fogékony, kész a folyamatos önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére, befogadására. Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre. Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

**Autonómiaja és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

#### **Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the schools of theory, science of law enforcement, its history, basics, present and future challenges;
- the international comparative law enforcement and criminal proceedings, with particular emphasis on their interdisciplinary features, methodology and practices;
- the mechanisms of security policing, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation and law enforcement techniques and the related fields.

#### **Capabilities:**

On successful completion of the programme, students should be able to

- carry out research, information and data collection tasks in the field of law enforcement, analyze different fields, and then systematically explore, synthesize and formulate comprehensive and special relationships; produce summary materials for the situation;
- work in an international working environment and deal with issues with international relevance in accordance with their education and skills;
- handle periods other than the constitutional legal order, process, utilize and transmit information, conduct effective communication and effective negotiation techniques, and cooperate efficiently with law enforcement agencies and counterparts.

#### **Attitude:**

On successful completion of the programme, students should

- have an internal need for lifelong learning, be open to, and ready for continuous self-education and the acquisition of new knowledge;
- be committed to high-quality work, and strive to convey this approach to their colleagues, to participate in teamwork and direct it, and to perform managerial responsibilities after the necessary experience.

#### **Autonomy and responsibility:**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- consciously strive for self-development, development of professional identity, representation of professional views, and promote the values of law enforcement profession;
- use professional advocacy tools, represent, comply and enforce the ethical standards of the organization, and if necessary initiate their development.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
12. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**
- 12.1. **A terrorizmus kialakulása, története (The development and history of terrorism)**  
Ismerni kell a terrorizmus történetiségét az ókortól napjainkig, a különböző társadalmi korokban jellemző motívumokat, indítékokat és elkövetési módszereket, a hazai terrorizmus történetét és a jelentősebb cselekményeket, a terror, a terrorizmus, a terrorista és a terrorszervezet meghatározásait.
- 12.2. **A terrorszervezetek jellemzői, felépítésük, működésük, ideológiájuk (Characteristics, structure, functioning and ideology of terrorist organizations)**  
Ismerni kell a világi és a vallási – főleg az arab – terrorizmus közötti különbséget, a szervezetek felépítését, konspirációját, az általuk alkalmazott eszközöket és elkövetési módszereket, a modern technika beépülését eszköztárukba.
- 12.3. **A terrorizmus ellen küzdő szervek és feladataik (Organisations fighting against terrorism and their tasks)**  
Ismerni kell a terrorizmus elleni küzdelmet folytató hazai és nemzetközi szervezeteket, a rendőri és nem rendőri fellépés eszközeit, lehetőségeit.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 25%-át nem haladhatja meg. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), külön félévközi feladat nem kerül meghatározásra.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), egy házi dolgozat megírása, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni.
- 16.2. **Az értékelés:** Ötfokozatú **Félévközi értékelés**, írásbeli házi dolgozat készítése a 12. pontban meghatározott témakörökhöz igazodóan, amelynek formai és mennyiségi kritériumai az első foglalkozáson kerülnek meghatározásra. Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és az írásbeli házi dolgozat esetén legalább elégséges osztályzat megszerzése.
17. **Irodalomjegyzék:**
- 17.1. **Kötelező irodalom:**
1. Bartkó Róbert: A terrorizmus elleni küzdelem kriminálpolitikai kérdései [Issues of criminal policy to combat terrorism (in Hungarian)], Universitas-Győr Nonprofit Kft. 2011. ISBN:978-963-9819-66-5
  2. Kis-Benedek József: Dzsihadizmus, radikalizmus, terrorizmus [Jihad abuse, radicalism, terrorism (in Hungarian)], Zrínyi Kiadó, Budapest, 2016. ISBN: 978-963-3277-39-3
  3. Kis-Benedek József: A transzatlanti és az európai együttműködés az új kihívások tükrében [The transatlantic and European cooperation in the light of new challenges (in Hungarian)], Hadtudomány 2006/3. sz. 15-22 o.
  4. Végh József: A változó terrorizmus és a változó terrorista [The changing terrorism and terrorist variables (in Hungarian)], Belügyi Szemle 2005/1. sz. 67-76. o.
  5. Rostoványi Zsolt: Az iszlám világ és a nyugat [The Islamic world and the West (in Hungarian)], Corvina Kiadó, 2004. ISBN 978-963-135-317-4

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Loretta Napoleoni: Az iszlamista főnix. [The Islamist Phoenix (in Hungarian)] HVG Kiadó Zrt, Budapest, 2015. ISBN 978-963-304-269-9
2. Korinek László: Kriminológia 1. [Criminology 1. (in Hungarian)] Magyar Közlöny Kiadó, Budapest, 2010. 407-432. o. ISBN: 978-963-9722-84-2
3. Vajda András: Küzdelem a terrorizmus ellen. [Fight against terrorism] (in Hungarian) Főiskolai jegyzet. RTF, Budapest, 2003. ISBN nélkül

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Tihanyi Miklós sk.  
adjunktus  
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közzszolgálati menedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Management of Civil Service
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterszak, Polgári nemzetbiztonsági mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács Gábor (PhD) egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (8 EA + 2 SZ + 4 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (4 EA + 2 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1 óra
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti a hallgatókkal a közzszolgálat, a közzszolgálati management fogalmát, tartalmát, elemeit. Áttekintést kíván adni a közzszolgálatok történeti fejlődéséről, a tudományterületen elért eredményeinek felhasználásával a rendészeti/rendvédelmi szervezetekben való alkalmazásáról. E megközelítésen keresztül bővíti a hallgatók ismereteit a közzszolgálati vezetés és szervezés általános kérdéseit illetően.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The course introduces students to the concept, content and elements of public service and public service management. It aims to provide an overview of the historical development of public services and its application in science / law enforcement organizations using its achievements in the field of science. Through this approach, students will increase their knowledge of general issues of public service management and organization.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a közzszolgálati rendszerek vezetésének alapjait. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

**Képességei:** Képes a közzszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és

irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, rendészeti vezetőként hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelős a feladatkörébe tartozó feladatok és tevékenységek magas szintű ellátásáért. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows in-depth knowledge the basics of managing public service systems. It details the interrelationships between the fields of security policy, law and order administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technical and related fields.

**Capabilities:** He / she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and duties in various positions within the civil service. He / she will be able to use managerial leadership and management tools that are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

**Attitude:** Effective use of the knowledge gained in his law enforcement studies, as a law enforcement officer, he or she effectively leverages the effective operation of state, municipal, private security, professional, and non-governmental organizations to provide security.

**Autonomy and responsibility:** He or she shall be responsible for the high performance of the tasks and activities for which he is responsible. It carries out its work independently and accurately, guides, directs and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

12.1. **A közszolgálati menedzsment kialakulása, szerepe és helye a vezetéselmélet rendszerében. (The development, role and place of public service management in the system of leadership theory)** Alapfogalmak. A közszolgálati menedzsment kialakulása, főbb irányzatok, iskolák. A közszolgálati menedzsment helye és szerepe. Társadalmi viszonyok és változások hatása a közszolgálati vezetési irányítási rendszerben. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 4 ó. ea.)

12.2. **A közszolgálati menedzsment megjelenése a rendészeti szerveknél. (Appearance of public service management in law enforcement agencies.)** A közszolgálati menedzsment megjelenése a rendészeti szerveknél, különös tekintettel a rendvédelmi szervek összességére. Szerepe, funkciója a vezetési stílusokkal összefüggésben. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 4 ó. ea.)

12.3. **A rendészeti szerveknél tapasztalható reformok Magyarországon. (Law enforcement reforms in Hungary)** Történelmi kitekintés a közszolgálati menedzsment megjelenésére, és fejlődésére a rendvédelmi és rendészeti szerveknél. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali: 4 ó. szem. ZH. megírása)

12.4. **A közszolgálati menedzsment érvényesíthetősége. (Enforceability of public service management)** A közszolgálati menedzsment gyakorlati megvalósulása a



rendészeti szerveknél. Használható-e a vezetéselmélet irányzata a rendészetben, különös tekintettel a rendvédelmi munkavégzésre. (Nappali: 2 ó. gyak.)

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 3. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben és a levelező képzésben a 12.3. foglalkozáson a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.
- 16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott ZH eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe*). Levelező munkarendes képzés esetén az 12.3. foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata.. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1 Kötelező irodalom:**
1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.
  2. Szeicz János: Szervezeti magatartás – szervezetfejlesztés, Budapesti Corvinus Egyetem, Budapest, 2008.
- 17.2 Ajánlott irodalom:**
1. Rosta Miklós: Innováció, adaptáció és imitáció. Az új közszolgálati menedzsment. Aula Kiadó. Bp., 2012.
  2. Farkas Ferenc: Változás – menedzsment, KJK Kerszöv Kiadványok, Budapest, 2004.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kovács Gábor sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKROM09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A gyermekkor és az időskor kriminológiája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theorising age: Criminology of Childhood and Elderly
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Kriminológiai Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:** 14
    - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + - SZ + - GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** -
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy bemutatja a gyermekek által elszenvedett bűncselekményeket, melyek elsősorban a bántalmazás, és elhanyagolás következményei. Bemutatja azt az összefüggést, ami által ezek a gyermekek sok esetben bűnelkövetővé válnak. A rendészeti szakmai tudás mellett ismerteti a gyermek, a család, az egész társadalom működésére vonatkozó törvényszerűségeket, szabályozókat. Az időskorúakat a kriminológia tipikus sértetteként tartja számon az elöregedő társadalmakban a sérelmükre elkövetett bűncselekmények száma növekedni fog. A korosztályra szabott megelőzési technikák bemutatása fontos célja a tárgynak.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The subject describes the crimes committed by children as a result of abuse and neglect. It illustrates the context in which these children in many cases become criminals. In addition to his professional knowledge of law enforcement, he introduces the laws and regulators of the operation of the child, the family and the whole society. Elderly people are regarded by criminology as a typical victim, and the number of crimes against them in aging societies will increase. Introducing age-specific prevention techniques is an important goal of the subject.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a gyermekkorúak és az időskorúak áldozattá és elkövetővé válásának okairól és ezek mértékéről.

**Képességei:** Képes korosztály specifikus helyi bűnmegelőzési stratégia megalkotására, annak végrehajtására.

**Attitűdje:** Igény a saját illetékességi területén a jelzett probléma mértékének, minőségének feltárása, a helyzet javítása iránti elkötelezettség. A speciális sértettek iránti fokozott empátia.

**Autonómiája és felelőssége:** Munkája során törekszik a legújabb információk beszerzésére, a legjobb gyakorlatok elsajátítására.

**Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** On the whole, he / she knows, understands and has an overview of the causes of childhood and old age victimization and criminality and the extent of them.

**Capabilities:** Able to develop age-specific local crime prevention strategies and implement them.

**Attitude:** It is characteristic of the claim in its own area of competence to explore the extent and quality of the problem indicated, and its commitment to improving the situation. It is characterized by an increased empathy for special victims.

**Autonomy and responsibility:** During his work, he strives to obtain the latest information and best practices.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. Gyermekbántalmazás és elhanyagolás:** fogalma, fajtái, csoportosítása. Hazai és nemzetközi adatok. (Child abuse and neglect: concept, types, grouping. National and international data.) Együtt a 12.2. foglalkozással

**12.2. Módszertan,** tünettan, felismerés, megelőzés, kezelés, az egészségügyi alapellátás (házi orvos, védőnő), továbbá a jelzőrendszer tagjainak a feladatai. (Methodology, Symptoms, Detection, Prevention, Treatment, Primary Health Care (GP, Nurse), and Alarm System Members.) Együtt a 12.1. foglalkozással

**12.3. A bántalmazó szülő kórrajza.** Anyai, gyermeki és környezeti tényezők szerepe a bántalmazásban. A nehezen kezelhető gyermek. Lelki bántalmazás várandósságtól a gyermekkor végéig. (Diagnosis of the abusive parent. The role of maternal, child and environmental factors in abuse. The child is difficult to handle. Mental abuse from pregnancy to end of childhood.) Együtt a 12.4. foglalkozással

**12.4. Kortárs bántalmazás, kirekesztés – a bullying. (Contemporary abuse, bullying.)** Együtt a 12.3. foglalkozással

**12.5. Intézményi bántalmazás** (oktatási, egészségügyi, rendészeti). (Institutional abuse (education, health, law enforcement).)

**12.6. Együttműködés a gyermekbántalmazás területén:** civil szervezetek, segítők, társsz szakmák szerepe, együttműködés formái. (Cooperation in the field of child abuse: the role of NGOs, facilitators, associate professions, forms of cooperation.)

**12.7. Gyermekbarát igazságszolgáltatás - helyszínelés, kihallgatás, áldozatvédelem.** (Child-friendly justice, crime scene, interrogation, victim protection.)

**12.8. A lakosság-öregedés problémája.** Az időskorúak objektív biztonsági helyzete és szubjektív biztonsága. (The problem of population aging. The objective safety situation and subjective safety of the elderly.)

**12.9. Az időskorúak egészségügyi és szociális helyzetének szerepe viktimizációjuk okságában.** (The role of health and social status of older people in the cause of their victimization.)

**12.10. Az időskori viktimitás megjelenése** az egyes bűnözési jelenségcsoportokban, figyelemmel a megelőzés lehetőségére. (The emergence of age-related victimization in each crime phenomenon, with regard to prevention.)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A tavaszi félévben

- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), **a meghatározott kiselőadások megtartása**, az oktató által meghatározott témában és formai követelmények szerint és határidőre házi dolgozat elkészítése, oktatónak való megküldése. Annak visszautasítása esetén még szorgalmi időszakban pótdolgozat elkészítése, melyet az oktató elfogad.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a kiselőadásokra kapott értékelés (1-5) és a házi dolgozat eredményes megírása.
- 16.2. Az értékelés:évközi értékelés** -a házi dolgozat osztályzata, a kiselőadásokra kapott értékelés és a kiselőadásra szerzett értékelés számtani átlaga az évközi értékelés eredménye.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** évközi értékelés, mely összeáll az aláírás megszerzése és megfelelt osztályzat megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Sárkány, István: Még egyszer az időskor viktimológiájáról In: BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 62 : 12 pp. 5-26. , 22 p. (2014)
  2. Gyurkó Szilvia (2010). „Gyermekekori kriminalitás és a gyermeki jogok védelme”. Gyermekvédelmi Meritum, Budapest, Kiadó: Complex Kiadó.
  3. Sipos László: Adatok és gondolatok a magyarországi gyermekbűnözésről. In: Ügyészek Lapja, 2007.1. szám 5-23.o.
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Rosta Andrea: Rendőrségi gyermekvédelem a kontroll-elmélet tükrében, Magyar Rendészet, 2010. 3-4. szám, 73-101.
  2. Az 1997. évi XXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
  3. 20/2010. (OT 10.) ORFK utasítás a Rendőrség bűnmegelőzési tevékenységéről <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/idos/idos01.pdf>
  4. Sárkány István: Az időskor viktimológiája, BM Kiadó, Budapest, 1999.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Barabás Andrea Tünde sk.  
egyetemi tanár  
tanszékvezető

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTM09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A rendészeti munka mentálhigiénés kérdései
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Mentalhygiene Issues in Law Enforcement
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60% gyakorlat, 40% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Polgári nemzetbiztonsági mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Kriminálpszichológiai Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kováts Daniella egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (14 EA)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (6 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: - (tömbösített)
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módszerek, jellemzők (ha vannak): az oktatás tréning jellegű gyakorlatokat tartalmaz.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Munkahelyi stresszorok a rendészeti területeken: általános valamint speciális stresszkörülmények: öngyilkosság lélektana, a halálos és súlyos sérüléssel járó balesetek, megterhelést jelentő események, lőfegyverhasználat, hivatalos személy elleni erőszak, különös kegyetlenséggel elkövetett bűncselekmények helyszíni szemléje, traumát elszenvedett gyerekekkel való bánásmód, civilizációs- és természeti katasztrófák elszenvedése. A szervezeti diagnózis gyakorlati eszközei a csoportban és a szervezetben kialakuló stressz kezeléséhez. A személyiség és a stresszel való megküzdés: a kiválasztásban és a gyakorlatban alkalmazható tesztek megismerése. A rendőri munkavégzés és a poszt-traumatikus stressz betegség, valamint a kiégés tüneteinek felismerése, azonosítása. Stresszkezelés a csapatban. A vezető szerepe és gyakorlati eszközei, technikái a stresszel való megküzdés segítésében. A prevenció lehetséges eszközei a szervezetben. A mentálisan zavart személyekkel való hatékony kommunikáció jellemzői. Együttműködési lehetőségek az egészségügyi szervekkel.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Occupational stressors in law enforcement: general and specific stress conditions: suicide psychology, accidents with fatalities and serious injuries, high stress events, incidents involving firearms, use of firearms, violence against official persons, on-the-spot inspection of crimes of particular cruelty, behaviour and treatment of traumatized children, suffering civilization and natural disasters. Practical tools of organizational diagnosis to manage stress in the group and in the organization. Personality and coping with stress: getting familiar with the psychological tests that can be used in selection and practice. Recognition and identification of police work and post-traumatic stress disorder and burnout symptoms. Stress management in the team. Leadership and its practical tools and techniques in helping to cope with stress. Possible means

of prevention in the organisation. Features of effective communication with mentally disturbed individuals. Opportunities for cooperation with health organisations.

#### 10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Pszichológiai ismeretekkel rendelkezik a stressz és a munkahelyi stressz jellemzőiről. Speciálisan tudja és érti a rendészeti és rendőri munkában előforduló stresszorok hatását és pszichológiai következményeit. Átfogóan ismeri a speciális stresszorokkal összefüggésben a diagnosztikai lehetőségeket, a krízisek megoldásának viselkedésbeli és kezelhetőségi összetevőit. Ismeri a mentálisan zavart személyek viselkedési sajátosságait és a velük való kommunikáció jellemzőit. Átlátja az egészségügy és az igazságszolgáltatás szervezetei közötti együttműködési hálót.

**Képességei:** Képes beosztottai mentális jól-létének megalapozására, a pszichés jól-lét fenntartására, az esetleges krízisállapotok és stresszhelyzetek felismerésére, azonosítására és kezelésére. Képes a beosztottak mentális állapotának felmérésére mind egyénileg, mind csoportosan, képes az alkalmazott pszichológiai módszerek használatára. Képes munkája során az esetlegesen mentálisan zavart személyekkel való interakcióra, a kommunikáció hatékony lefolytatására. Képes a krízishelyzetekben megfelelő vezetői döntést hozni, hatékonyan kommunikálni, a problémát megoldani. Képes a közszolgálatban kiépíteni egy együttműködési hálót az egészségügyi szervezetek vezetőivel és munkatársaival. Képes a rendészet területén a menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel ennek pszichológiai hátterére.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása. Jellemzi a gyakorlati problémamegoldásban az a pszichológiai szemléletmód, melyben átérzi, hogy egy másik emberrel humánusan, a humán értékeket szem előtt tartva bánunk, a „nil nocere = ne árts” elvét alkalmazva. Gyakorlatban is fejleszti önismeretét, nyitottan áll az emberi viselkedés sajátosságainak megismeréséhez. Kérdéseket feltéve, kritikusan szemléli nemcsak mások viselkedését, hanem saját viselkedését is, önismereti tapasztalatait is alkalmazva. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, melynek szerves része a demokratikus, humán légkör kialakítása, így törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni. A társas munkavégzésre nyitott, szívesen vesz részt csoportmunkában, és kellő pszichológiai tapasztalattal kész a csapat irányítására.

**Autonómiaja és felelőssége:** Autonómiájának alkalmazásával felelősen törekszik saját pszichés jól-létének megtartására valamint a munkatársakból álló csoport pszichológiai légkörének alakítására, mely a hatékony munkavégzésnek rejtett, de nagyon meghatározó alapja. Törekszik ezt a szemlélet képviselni a munkatársak felé, és elvárja, hogy ennek megalapozottságát felismerjék. Vezetői tapasztalataival igyekszik az egyéniségeket figyelembe véve szakmai identitásuk kialakítására, a szakmai érdekekre fókuszálva. Az egyéni és csoportos krízishelyzetekben is felelősen és önálló módon oldja meg a stresszhelyzetet okozó problémát. Vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködési rendszer kialakításában az egészségügyi szervezetekkel.

#### **Competences:**

**Knowledge:** He/She has psychological knowledge of the characteristics of stress and work-related stress, particularly the impact and psychological consequences of stressors in law enforcement and police work. He/She is well versed in the diagnostic tools of behavioral and manageable components of crisis resolution in relation to specific stress levels. He/She knows the behavioral characteristics of people with mental disorder and how to communicate with them. He/She knows the network of cooperation between health and justice organizations.

**Capabilities:** He/She is capable of establishing the mental well-being of his/her subordinates, capable of maintaining psychological well-being and identifying, and managing potential crisis and stress situations. He/She is capable of assessing the mental health of subordinates, both individually and collectively, and is able to apply the appropriate psychological techniques. He/She is able to interact with people who may be mentally disturbed and to carry out

communication effectively. He/She is able to make appropriate management decisions in crisis situations, communicate effectively and solve problems. He/She is able to build a network of collaborations with leaders and staff in healthcare organizations. He/She is able to use managerial leadership and management tools in the field of law enforcement, with particular reference to their psychological background.

**Attitude:** His/Her work is characterized by the application of the acquired theoretical knowledge. What characterizes practical problem solving is the psychological approach in which He/She feels that we treat another person humanely, with human values in mind, applying the principle of 'nil nocere'. He/She also develops its self-awareness in practice, and He/She is open to understanding the characteristics of human behavior. By asking questions, He/She critically examines not only the behavior of others, but also his/her own behavior, applying His/Her self-knowledge experiences. He/She is committed to creating democratic, humane atmosphere, of which it is an integral part of highquality work and strives to convey this approach to his staff. He/She is open to social work, He/She is happy to participate in group work, and He/She has sufficient psychological experience to manage it.

**Autonomy and responsibility:** By exercising His/Her autonomy, He is responsible for maintaining His/Her own psychological well-being and for shaping the psychological atmosphere of a team of employees, which is the hidden but very decisive basis for effective work. He/She strives to represent this approach to His/Her employees and expects it to be well-founded. With His/Her managerial experiences, He/She strives to develop their professional identities, taking into account the individual interests and the professional interests. In a crisis, both individually and in a group, He/She responds to a stressful situation in a responsible and independent manner. He/She takes the lead in establishing a system of cooperation with health organizations.

## 11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

### 12.A **tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. Általános és speciális munkahelyi stresszorok a rendészeti területeken (General and Special Occupational Stressors in Law Enforcement Areas)** általános valamint speciális stresszkörülmények: rendészeti szervek stresszorai az egyén, a csoport és a szervezet szintjén; speciális stresszkörülmények: öngyilkosság lélektana, rendőrök öngyilkosságának pszichológiai okai, a halálos és súlyos sérüléssel járó balesetek, megterhelést jelentő események, löfegyverhasználat, hivatalos személy elleni erőszak, különös kegyetlenséggel elkövetett bűncselekmények helyszíni szemléje, traumát elszenvedett gyerekekkel való bánásmód, civilizációs- és természeti katasztrófák elszenvedése. (Levelező: 2 óra: előadás és gyakorlat., nappali: 5 óra)

**12.2. A szervezeti diagnózis gyakorlati eszközei a csoportban és a szervezetben kialakuló stressz kezeléséhez (Practical Tools of Organizational Diagnosis to Manage Stress in the Police Groups and in the Organization)** A személyiség és a stresszel való megküzdés: a kiválasztásban és a gyakorlatban alkalmazható tesztek megismerése (SCL-90-R, GHQ-28, EPQ stb.), saját élményű kipróbálása. A rendőri munkavégzés és a poszt-traumatikus stressz betegség, valamint a kiégés tüneteinek felismerése, azonosítása. (Levelező: 2 óra: előadás és gyakorlat., nappali: 5 óra)

**12.3. Stresszkezelés és megküzdés gyakorlati eszközei az egyéni stresszkezelésben és a munkacsoportban (Practical Tools for Stress Management and Coping in Individual Stress Management and in the Work Group)** A vezető szerepe és gyakorlati eszközei, technikái (coping stratégiák az egyén és a csapat szintjén, NLP és TA technikák) a stresszel való megküzdés segítésében. A prevenció lehetséges eszközei a szervezetben (szervezeti intézkedések a munkahelyi légkör formálására). Krízishelyzet és a mentálisan zavart személyekkel való hatékony kommunikáció jellemzői (NLP és TA technikák). (Levelező: 2 óra: előadás és gyakorlat, nappali: 4 óra)

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tömbösített órákon, egy alkalommal kötelező részt vennie. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az aláírás feltétele egy saját élményű esettanulmány készítése a tanórán megbeszélte szempontok alapján.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az aláírás feltétele egy saját élményű esettanulmány készítése a tanórán elhangzottak és a megbeszélte szempontok alapján. Az esettanulmány ötfokozatú értékelése adja az évközi értékelés osztályzatát.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon való részvétel és az esettanulmány megbeszélte határidőre történő beadása.
- 16.2. Az értékelés:** Az esettanulmány elkészítése a tanórákon feldolgozott elméleti tananyag felhasználásával és a megbeszélte szempontok alapján történik. Értékelése ötfokozatú skála alapján történik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és az írásbeli esettanulmány legalább „megfelelt” osztályzatú értékelése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kováts D. A rendészeti munka mentálhigiénés kérdései. Magyar Rendészet. 2015 (1.). NKE Szolgáltató Kft. Budapest. 21-38.p. ISSN 1586-2895

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Finney C. Stergiopoulos E. Hensel J. Bonato S. Dewa C.S. Organisational stressors associated with job stress and burn-out in correctional officers: a systematic reviews. BMC Public Health, Vol.13. No. 82
2. Malét Sz. E. Szatmári A. A rendőr lelki biztonsága – avagy a biztonság megőrzésének egyik alappillére a rendőr lelki biztonsága. Magyar Hadtudományi Társaság. A Pécsi Határőr Tudományos Közlemények honlapja. 2012 (XIII) <http://www.pecshor.hu/periodika/XIII/malet.pdf>

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kováts Daniella sk.  
egyetemi tanársegéd  
tantárgyfelelős



**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RMTTM04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri világok: parancsnokok és alárendeltjeik
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Worlds of Law and Order: the Police Management and the „Street Cops”
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fogarasi Mihály (PhD) egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 (14 EA)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 (6 EA)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendőri világ, mint egységes foglalkozási kultúra a szakirodalom tükrében. Rendőri „iparosok” (craftsmen) és profik. Rendőri vezetők és vezetettek egymásról és magukról.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The worlds of law and order as an occupational culture in the professional literature. Police craftsmen and professional. Opinions of police leaders and their subordinates about each other and themselves.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Átfogóan ismeri a pszichológia legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi

munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows the most important elements of psychology theories, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**12.1. A rendőri világ, mint egységes foglalkozási kultúra a szakirodalom tükrében. (The worlds of law and order as an occupational culture in the professional literature.)**

A „working personality”, a küldetés, szolidaritás, cinizmus, gyanakvás, etnocentrikus beállítódás, teljesítménykényszer, akciószeretet, a visszaélésekhez történő viszonyulás fogalma és értelmezése, mint a rendőri munka és életvitel általánosként leírt összetevői.

**12.2. Rendőri „iparosok” (craftsmen) és profik. (Police craftsmen and professional.)**

A kétféle rendőri felfogás sajátosságai. Viszonyuk a hivatástudathoz. A cinizmus és professzionális rendőri hozzáállás. Rendőri „iparosok” és profik megoszlása, jellemzői a magyar Rendőrségen belül. Rendőri vezetőink és a profi rendőri attitűd együtt járása.

**12.3. Rendőri vezetők és vezetettek egymásról és magukról. (Opinions of police leaders and their subordinates about each other and themselves.)**

A két rendőri csoport körében élő közvélekedések összehasonlítása: a rendőri világról alkotott elképzelések hasonlóságai és eltérései; a hatalmi visszaélések okainak vezetői és

alárendelti megítélése. A rendőri tevékenység optimista és pesszimista felfogása a vezetők és az alárendeltek soraiban.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága, a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a kiselőadások megtartása (a 14. pont szerint).

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a kiselőadások megtartása (értkelés 1-5), adott témában házidolgozat készítése (értkelés 1-5).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az ötfokozatú értékelés megszerzése, a kiselőadás és a házidolgozat osztályzatának átlaga alapján.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Fogarasi Mihály (2009) Rendőri struktúrák önreflexiói. *Magyar Rendészet*, 3-4., 26-32. ISSN 1586-2895
2. Perrot, S. B., Taylor, D. M. (1994) Ethnocentrism and Authoritarianism in the Police: Challenging Stereotypes and Reconceptualizing Ingroup Identification. *Journal of Applied Social Psychology* Vol. 24. No.18. 1640-1664.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Crank, J. P., Payn, B.: The Relationship Between Police Belief Systems and Attitudes Toward Police Practices. In: *Criminal Justice Behavior*, Jun. 20 1993. 199-222.
2. Ehmann Bea: *A szöveg mélyén. A pszichológiai tartalomelemzés*. Budapest: Új mandátum, 2002. ISBN: 9639336734
3. Fogarasi Mihály: Vélemények a rendőri szubkultúráról. In: *Magyar Rendészet*, 2003/4. 47-66. ISSN 1586-2895
4. Fogarasi Mihály, Kovács István, Szedlák Péter: A résztvevők valósága: 2006. szeptember 18., október 23. I. rész. *Belügyi Szemle* 2013. 7-8. (61) 28-54 ISSN 1218 8956
5. Fogarasi Mihály, Kovács István, Szedlák Péter: A résztvevők valósága: 2006. szeptember 18., október 23. II. rész. *Belügyi Szemle* 2013. 9. (61) 58-74 ISSN 1218 8956

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Fogarasi Mihály PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szaknyelvi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Technical language skills
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 6 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Valamennyi mesterképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr Borszéki Judit (PhD) egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 56 (56 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 20 (20 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend:
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális, IKT, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Szaknyelvi ismeretek tantárgy oktatásának célja az általános középszintű - angol vagy német-nyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szaknyelvhasználati változatokat. A kommunikatív szaknyelvi kompetenciák fejlesztése elengedhetetlen a nemzetközi rendészeti együttműködésben és mobilitásban részt vevő közép- és felsővezetők számára.
10. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The objective of the tuition of *Technical language skills* is that students acquire the specific-purpose language of law enforcement, based on the general, intermediate level knowledge of English or German languages. Students master the terminology used in the field of law enforcement and the varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations. The improvement of communicative technical language competences is indispensable for middle and senior managers involved in international law enforcement cooperation and mobility.
11. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részletekben menően ismeri szakterülete terminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait és a szaknyelvi témaköröket legalább egy idegen nyelven.

**Képességei:** Képes a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre

idegen nyelven. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre idegen nyelven. Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök alkalmazására, a rendészeti szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, valamint képes az általa beszélt idegen nyelven is szakmai tartalmak írásbeli és szóbeli közvetítésére. Képes továbbá véleményének – a szakmai és tudományos elvárásoknak megfelelő formában – különböző fórumokon történő megvédésére idegen nyelven. Képes együttműködni a nemzetközi szintéren végbemenő nemzetközi rendészeti akciókban, képes az általa tanult idegen nyelven az együttműködésben résztvevő más szakemberekkel szakmai kommunikáció lefolytatására. Hallás utáni értése, közvetítőkézsége, beszéd-írás és olvasáskészsége kimagasló.

**Attitűdje:** Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik szakmai idegen nyelven. Munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez idegen nyelven. Nyitott és motivált a hazai és a nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre idegen nyelven, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Magabiztosan és folyékonyan kommunikál idegen nyelven szaknyelvi témákban konferenciákon, rendezvényeken és együttműködések alkalmával.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló egyénként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést idegen nyelven. A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért idegen nyelven.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student has a profound understanding of the technical terminology of the field, the characteristics of communication using the terminology, the technical lexis, and the topics of the field in at least one foreign language.

**Capabilities:** The student is able to conduct effective communication and successful negotiation techniques, as well as carry out effective cooperation together with law enforcement and other partner agencies in a foreign language. The student is also able to effectively process, use, and convey information as well as conduct effective communication, successful negotiation techniques, and carry out effective cooperation together with law enforcement and other partner agencies in a foreign language. Being aware of the international trends in law enforcement, the student is able to conduct effective law enforcement cooperation in a foreign language. The student has the skills to use instruments, tools and devices that support verbal and written communication, to understand foreign-language information related to the area of law enforcement, additionally the student is able to communicate and convey the technical content either verbally or in writing in the foreign language they speak. Furthermore, the student is able to support arguments in different fora in a foreign language in an appropriate professional and scientific format. The student is also able to cooperate in international law enforcement operations, and conduct professional communication with other participating law enforcement professionals in the language they learnt. The student's listening, mediation, speaking, reading and writing skills are excellent.

**Attitude:** The student has effective technical communication skills in the target language. During work, they initiate cooperation in a foreign language with European and non-European professional communities, think tanks and experts in the framework for international cooperation. The student is open and motivated to cooperate in a foreign language with experts on domestic and international organised crime, since, due to the cross-border nature of such crime, investigation and law enforcement can successfully be carried out by broad cooperation only. At conferences, events and during cooperation, the student communicates confidently and fluently in a foreign language as regards professional topics.

**Autonomy and responsibility:** As an individual, the student assumes responsibility to take the initiative in the area of cooperation, and in issues of law enforcement, they establish successful cooperation with partners within and outside the organisation in a foreign language. While carrying out tasks and assignments related to policing public events subject to international cooperation, the student is responsible for coordinating professional activities conducted by national and international organisations in a foreign language

**Előtanulmányi kötelezettségek:** középszintű általános nyelvi ismeretek angol, illetve német nyelvből

## 12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

A hallgatók szakmai igényeire összpontosítva az alábbiakból választott témaköröket a dolgozzuk fel a félév során:

1. A magyar és a célországbeli rendészet felépítése és működése (The structure and operation of law enforcement in Hungary and in the target language country)
2. Rendvédelem az EU-ban, a schengeni rendszer, nemzetközi rendészeti együttműködés (Law enforcement in the EU, the Schengen system, international law enforcement cooperation)
3. Bűnmegelőzés, nyomozás, büntetőeljárás, büntetés-végrehajtás (Crime prevention, criminal investigation, criminal procedure, corrections)
4. Közlekedési és a közrend elleni bűncselekmények (Traffic offences and crimes against public order)
5. Vagyon elleni bűncselekmények (Crimes against property)
6. Informatikai és adatbiztonság (IT and data security)
7. Szervezett bűnözés, gazdasági bűncselekmények (Organised crime, economic crimes)
8. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények (Crimes against sexual freedom and sexual morals)
9. Fiatalok bűnözése (Juvenile delinquency)
10. Visszaélés kábítószerekkel, nemzetközi kábítószer-kereskedelem (Drug abuse, international drug trade)
11. Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények (Crimes against life, limb and health)
12. Terrorizmus (Terrorism)
13. Katasztrófavédelem (Disaster management)
14. (ZH megírása) (End-of-term test)

Igény szerint 3 angol csoport 8-12 fővel, valamint 1 német csoport oktatása folyik az MA képzésben.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 1. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolást hiányzásnak számít az orvosi igazolás.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából idegen nyelvű, (diákkal illusztrált) előadás megtartása, valamint a zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés:** A félév végén az aláírás Neptun rendszerben történő megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a

szaknyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. A félév végén íratott zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozat a 13. hétig pótolható.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A félév végén a hallgatók a szaknyelvi tananyag elsajátítását minősítő ötfokozatú gyakorlati jegyet kapnak, amelynek alapja az órákon mutatott teljesítményen túl a félévközi zárthelyi dolgozat eredménye.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

#### **Angol:**

1. Borszéki Judit: Crime and Justice Student's Book 1-2-3. Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23
2. John Taylor – Jenny Dooley: Police. Newbury: Express Publishing, 2011. ISBN: 9780857778710
3. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement. Oxford: Macmillan, 2009. ISBN: 9780230732582
4. Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8

#### **Német:**

1. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Livia – Szűcs Gáborné dr.: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1. Budapest, NKE Nyomda, 2013.
2. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Livia – Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1. Budapest, RTF Nyomda, 2011.
3. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Livia – Janszó Károlyné – Szabó Rezsőné – Szűcs Gáborné dr.: Gemeinsam gegen die Kriminalität B2 Budapest, RTF Nyomda, 2005.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

#### **Angol:**

1. Simon Gabriella: Angol szakmai témakörök a közép-és felsőfokú nyelvvizsgára, Budapest, RTF, 2002. Technical English topics for the intermediate and advanced level language examination.
2. Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 9786156020024

#### **Német:**

1. Birkás Lászlóné – Koloszárné Vadász Zsuzsa – Menyhárt Józsefné – Szűcs Gáborné dr. – Szabó Rezsőné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.
2. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2017.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Borszéki Judit PhD. sk.  
egyetemi adjunktus  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKROM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Droghelyzetek rendészeti kezelése - a legújabb drogok és a droghasználat kriminológiai vonatkozásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement drug policies - criminological aspects of the latest drugs and drug use
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Kriminológiai Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 14
    - 8.1.1.nappali munkarend: 14 (14 EA + - SZ + - GY)
    - 8.1.2.levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja, hogy a résztvevők modern tudást szerezzenek a drogokkal kapcsolatban, ami a jelenkori droghelyzetben elengedhetetlen. Fontos, hogy a hallgatók megismerjék a Kormány és a Rendőrség vonatkozó stratégiai dokumentumait, valamint a legújabb büntetőjogi, büntető-eljárásjogi rendelkezéseit. Cél, hogy globálisan megismerjék az egyes rendészeti szervek, és szolgálati ágak tevékenységét, és a lehetséges együttműködés formáit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul)** (Course description - English): The aim of the subject is to provide participants with up-to-date knowledge of drugs, which is essential in today's drug situation. It is important that students become familiar with the relevant strategic documents of the Government and the Police, as well as the latest provisions in criminal and criminal procedure law. The aim is to gain a global understanding of the activities of each law enforcement agency and service and possible forms of cooperation.

#### 10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a drogok típusairól a droghelyzetekről, a kábítószer politikákról.

**Képességei:** Képes helyi droghelyzet megalkotására, annak végrehajtására.

**Attitűdje:** Jellemzi az igény saját illetékességi területén a droghelyzet mértékének, minőségének feltárása, a helyzet javítása iránti elkötelezettség. Jellemzi a droghelyzet iránti fokozott empátia.



**Autonómiaja és felelőssége:** Munkája során törekszik a legújabb információk beszerzésére, a legjobb gyakorlatok elsajátítására.

**Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student knows, understands and has an overview of types of drugs, drug strategies and drug policies.

**Capabilities:** Able to develop and implement a local drug strategy.

**Attitude:** It is characteristic of the need to explore the extent and quality of the drug problem in its area of competence, and its commitment to improving the situation. It is characterized by an increased empathy for drug users.

**Autonomy and responsibility:** During his work, he strives to obtain the latest information and best practices.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

12.1. A képzés megnyitása, a drogokkal kapcsolatos ismeretanyag fontossága. (Opening of training, importance of drug related knowledge.)

12.2. Drogok típusai, kiemelten az új pszichoaktív szerek. (Types of drugs, especially new psychoactive substances.)

12.3. Drogok hatásai. (Effects of drugs.)

12.4. A drogokkal kapcsolatos politikák: kínálat-, kereslet-, ártalomcsökkentés. (drug policies: supply reduction, demand reduction, harm reduction.)

12.5. A kábítószer kriminalitás büntetőjogi, büntető-eljárásjogi vonatkozásai. (Criminal and criminal procedural aspects of drug crime.)

12.6. Nemzeti drogellenes stratégia, a Rendőrség drogellenes stratégiája. (National Drug Strategy, Police Drug Strategy.)

12.7. Rendészeti feladatok a drogokkal kapcsolatban (közrendvédelem, nyomozás, határvédelem, vámigazgatás, büntetés-végrehajtás). (Law enforcement tasks relating to drugs (law enforcement, investigation, border control, customs administration, prosecution).

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A tavaszi félévben

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), az oktató által meghatározott témában és formai követelmények szerint és határidőre házi dolgozat elkészítése, oktatóknak való megküldése. Annak visszautasítása esetén még szorgalmi időszakban pótdolgozat elkészítése, melyet az oktató elfogad.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:** A házi dolgozat alapján történő szóbeli vizsgán háromfokozatú értékelés.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, a házi dolgozat alapján legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

## 17. Irodalomjegyzék:

### 17.1. Kötelező irodalom:

1. Sivadó Máté: Jelenkori drogpolitika Magyarországon és Európában, tengerentúli kitekintéssel PhD. értekezés 2015. Letölthető: <https://dea.lib.unideb.hu/dea/handle/2437/219218>

### 17.2. Ajánlott irodalom:

1. Beszámoló az Emberi Erőforrások Minisztériuma Ifjúságügyi Főosztálya kábítószer-probléma kezelése érdekében végzett, 2013. évi tevékenységéről (EMMI 2014). Budapest, Emberi Erőforrások Minisztériuma.
2. KASSAI Szilvia – PINTÉR Judit Nóra – RÁCZ József (2015): Addiktológiai területen dolgozó tapasztalati szakértők: interpretatív fenomenológiai analízisen alapuló kutatás. *Psychiatria Hungarica*, 30. évf. 4. sz. 372–388.
3. KOCSIS Piroska (2010): A rendszerváltozás hatása a kábítószerfogyasztásra. *ArchívNet*, 10.sz.[http://archivnet.hu/hetkoznapok/a\\_rendszervaltozas\\_hatasa\\_a\\_kabitoszerfogyasztasra.html](http://archivnet.hu/hetkoznapok/a_rendszervaltozas_hatasa_a_kabitoszerfogyasztasra.html)
4. LÉVAI Miklós (1992): Kábítószeres és bűnözés. Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó.
5. Országos Kémiai Biztonsági Intézet Egészségügyi Toxikológiai Tájékoztató Szolgálat (2006): A kábítószeres világ. Budapest. (ORSZÁGOS KÉMIAI BIZTONSÁGI INTÉZET 2006)
6. SIMKÓ Alfréd (1973): A „psychotrop” gyógyszerek túlzott fogyasztásának profilja az országos adatok tükrében. *Ideggyógyászati Szemle*, 26. évf. 10. sz. 495–502.
7. SZÉCSI Judit – SIK Dorka (2016): Szerhasználat egy hátrányos helyzetű járás szegregátumaiban. *Esély*, 27. évf. 2.sz. 115–131.

Budapest, 2019.02.18.

Dr. Barabás Andrea Tünde sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Logisztika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Logistics
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nagy Zoltán András egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ +14 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ +2 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): a gyakorlati foglalkozás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A logisztika fogalma, kialakulása, fejlődése, szemléletmódja. A logisztika jellemzői, funkciói. A logisztikai rendszer elemei. A beszerzés és készletezés logisztikája. Raktározás, raktár-technológiai folyamatok. Az értékesítés logisztikája. Ellátási, elosztási, áruszállítási folyamatok. A logisztikai teljesítmény mérése, a logisztikai költségek elemzése. A logisztikai támogatás elvei és módszerei a Rendőrségnél. A logisztikai rendszer elemei és feladatai. Az anyagi biztosítás alapjai, a technikai biztosítás megszervezése. A Rendőrség állandó és ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (biztosításának) megszervezése a központi és területi szerveknél.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The concept of logistics, its evolution, its development and its approach. Features and functions of logistics. Elements of the logistics system. Procurement and inventory logistics. Warehousing, warehouse technology processes. Sales logistics. Supply, distribution, freight transport processes. Measurement of logistics performance, analysis of logistics costs. Principles and methods of logistical support at the Hungarian Police. Elements and tasks of the logistics system. Fundamentals of material support, organization of technical support. Permanent and temporary activities of the Hungarian Police for logistical support at central and regional level.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Behatóan ismeri a vezetési és szervezésméleti, a pszichológiai és pedagógiai, a humánerőforrás-gazdálkodási, a minőségbiztosítási eljárások összességét, azok általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, összefüggéseit. Ismeri és érti a gazdálkodási és

logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

**Képességei:** Képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására. Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.

**Attitűdje:** A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Elkötelezett magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/She will have a thorough knowledge of management and organizational theory, psychology and pedagogy, human resources management, quality assurance, their general and specific characteristics, their main directions and connections. Knows and understands the totality, specific characteristics and precise limits of management and logistics methods, techniques, procedures.

**Capabilities:** The Student will be able to provide a multidisciplinary, interdisciplinary approach to the problems required to develop decision proposals, as well as proposals for solutions that meet professional, ethical, rule of law and effectiveness considerations. He/She will be able to use infocommunication tools and will be able to manage computer applications at the level of law enforcement and user: word processing, spreadsheet, statistical and special law enforcement programs.

**Attitude:** He/She will seek to take initiative, take personal responsibility, and make the right decision when solving problems in your job. He/She will be committed to high quality, high quality work, and will strive to convey this approach to your colleagues, participate in the work of the group, manage it, and, after sufficient work experience, perform leadership roles.

**Autonomy and responsibility:** He / she will carry out his / her work independently and accurately, will lead, direct and represent the interests of the organization entrusted to him / her, carry out his / her own analyzes, evaluations and make recommendations after drawing up different conclusions. You will use the tools of professional advocacy in a valued way, represent, abide by, and enforce the ethical standards of your organization, and initiate the further development of these where necessary.

## **11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs**

### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

#### **12.1. A logisztika alapjai (Basics of logistics)**

A logisztika fogalma, kialakulása, fejlődése, szemléletmódja. A logisztika jellemzői, funkciói és folyamatai. A logisztikai tevékenység szintjei. A logisztikai menedzsment szerepe. (Nappali: 2 ó ea.; levelező: 2 ó ea. /együtt tartva a 12.2. foglalkozással/).

#### **12.2. A logisztikai rendszer (The logistics system)**

A beszerzési, termelési, értékesítési logisztika lényege, tartalmi elemei. A beszerzési és készletezési folyamatok. Raktározás, raktár-technológiai folyamatok. Ellátási, elosztási, áruszállítási folyamatok. Az értékesítési folyamatok. A logisztikai teljesítmény mérése, a logisztikai költségek elemzése. (Nappali: 4 ó ea.; levelező: /együtt tartva a 12.1. foglalkozással/).

### **12.3. Készletgazdálkodás alapjai (Basics of Inventory Management)**

Készletfogalmak. A biztonsági, folyó-és átlagkészlet összefüggései. A jelzőkészlet szerepe a rendelés feladásokban. A forgóeszközigazdálkodás szerepe. Forgási sebesség és forgási idő. Raktározási és rendelési rendszerek. (Nappali: 2 ó ea.; levelező: 2 ó ea.)

### **12.4. A rendőrség logisztikai alapjai (Police basics of logistics)**

A rendőrségi logisztika fogalma, tartalma, funkciói és folyamatai. A rendőrségi szervek logisztikai rendszerének felépítése, logisztikai alrendszerei és elemei. A Rendőrség logisztikai szervezetének rendeltetése, felépítése, feladatrendszere. A rendőrségi logisztika nemzetgazdasági bázisra épülésének lehetősége. (Nappali: 2 ó ea. és 1.ó ZH; levelező: 2 ó ea.)

### **12.5. A logisztikai támogatás (biztosítás)megszervezése a rendőrségnél (Organizing logistics support (insurance) at the police)**

A Rendőrség ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (anyagi-technikai biztosításának) megszervezése a területi szerveknél. Csoportos foglalkozás, gyakorlati feladat megoldása. (Nappali: 4. ó ea. és 2 X 5 ó +1 X 4 ó. gyakorlati foglalkozás.; levelező: 2 ó gyakorlati foglalkozás)

A csoportok létszáma 15-20 fő.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben /1. félév**

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A 12.5. foglalkozáson a részvétel kötelező, pótlása a külön kiadott gyakorlati feladat önálló megoldásával történhet.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), 12.5. foglalkozáson a részvétel, és a meghatározott feladatok leadása kötelező. A gyakorlati feladat értékelése: ötfokozatú értékelés. Eredménytelen csoportos gyakorlati feladat egyszer javítható. Igazolt távollét esetén a csoportos gyakorlati feladat pótlása külön kapott (egyéni) gyakorlati feladat megoldással vagy kiselőadással pótolható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése. Nappali munkarendes képzésben a zárthelyi dolgozat legalább elégséges (60%) értékelésű megírása.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A zárthelyi dolgozatra és a meghatározott gyakorlati feladatok eredményeinek kerekített számtani átlaga és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a nappali képzésben a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél a beszámoló háromfokozatú értékelés

szerinti eredménye. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Hajós László, Pakurár Miklós, Berde Csaba: Szervezés és Logisztika, Szaktudás Kiadó Ház, 2007. ISBN: 9639935136;
2. Dr. Faggyas Zoltán: Rendvédelmi logisztika [Law Enforcement Logistics], egyetemi jegyzet, NKE 2015, ISBN 9786155527524 (in Hungarian)

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Faggyas Zoltán: A logisztikai támogatás elvei, módszerei és rendőrségi gyakorlata, [The principles, methods and practice in the police of logistical support] RTF Rendvédelmi Füzetek 2009/2, pp. 96-117, ISSN-1249 (in Hungarian)
2. Dr. Faggyas Zoltán: A rendészeti feladatok logisztikai támogatásának elvei, módszerei, [The principles, methods in the police of logistical support] Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, 2014. HU ISSN 1589-1674

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nagy Zoltán András sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Minőségbiztosítás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Quality Assurance
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Turcsányi Károly egyetemi tanár, (Dsc)
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (28 EA+ 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: -
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A minőségügy kialakulása, fejlődése, társadalmi szerepe. A minőség fogalma és értelmezései. Minőségmenedzsment rendszerek (ISO, EFQM, CAF, AQAP és kapcsolódó szakmai rendszerek). A vezetők szerepe a minőségbiztosításban. Módszerek és alkalmazásuk. Minőség a felsőoktatásban.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The evolvement, development and social role of quality assurance. The definition and possible explanations of quality. Quality management systems (ISO, EFQM, CAF, AQAP and attached professional systems). The managements' role in the quality assurance. Methodes and their application. Quality in the tertiary education
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek minőségirányítási rendszerét, átfogóan ismeri a minőségbiztosítás legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Képes a minőségmenedzsmentben a döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a minőségbiztosítás területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He/she knows, understands, has an overview of the quality management system of public service organizations, he/she knows the most important elements of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge which is necessary to carry out managerial duties in the future.

**Capabilities:** He/she is able to perform in the frame of quality management system, special decision-preparing and decision-making tasks, with particular emphasis on identifying alternatives to the decision, exploring and formulating the detailed theoretical and practical background needed to make the decision, and making the right decisions. He/she is capable of handling periods other than the constitutional legal order, processing, utilizing, transmitting information, conducting effective communication, conducting effective negotiation techniques, and cooperating effectively with law enforcement and associate agencies. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the civil service. He/she is able to use managerial leadership and management tools which are best suited to professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on advanced management techniques and organizational solutions.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1.** A minőségügy kialakulása és fejlődése, a minőség története a 20. századig. A minőségügy fejlődésének állomásai és időszakai a 20-21. században (Formation and development of quality management)

**12.2.** Alapfogalmak. Minőség és megfelelés kérdése. A minőség fő összetevői, élettartam modellek, a megbízhatóság szerepe a minőségügyben (Elements)



- 12.3.** A makro és mikor minőségügy. Minőségmenedzsment rendszerek, a CAF modell. (Quality management systems) 1. ZH dolgozat
- 12.4.** Módszerek a minőségügyben. Alapvető minősítési eljárások. Megelégedettség mérések és felhasználásuk a PDCA modell alkalmazásában. (Methods in quality management)
- 12.5.** A közszolgálatok minőségbiztosításának sajátosságai. A felsőoktatás minőségbiztosításának egyes kérdései. (Characteristics of quality assurance in public services) 2. ZH dolgozat
- 13.** **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév
- 14.** **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15.** **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozáson a ZH dolgozatok (2.3., 2.5) megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A nappali és levelező munkarendű képzésben a részvétel a 14. pont szerint, a meghatározott feladatok leadása.
- 16.** **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.
- 16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott esszé leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Turcsányi Károly: Minőségelmélet és módszertan. NKE, Budapest, 2014.
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. H Veress Gábor, Birher Nándor, Nyilas Mihály: A minőségbiztosítás filozófiája. JEL Kiadó, Budapest, 2005.
2. A minőségfejlesztés új útjai. Szerk. Dr. Róth András. Dashöfer Verlag. Hamburg, 2013.
3. A minőségmenedzsment alapjai. Typotex Elektronikus Kiadó. Bp., 2006.
4. Pongráczné Dr. Ruzsicska Yvette: Minőségbiztosítás, minőségismeretek az egyetemi alapképzés számára. Rejtjel Kiadó. Bp., 2009.
5. Koczor Zoltán: Bevezetés a minőségügybe. 2000, Bp., Műszaki könyvkiadó - Magyar Minőség Társaság
6. Turcsányi Károly (szerk.): Az oktatás minőségirányítása I. 2001., Budapest, ZMNE.
7. Parányi György: Minőséget-gazdaságosan. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Budapest, 2020. 02.18.

Dr. Turcsányi Károly, DSc sk.  
professor emeritus

tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRIM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálisztika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminalistics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kriminalisztikai megismeréssel és gondolkodással, az adatelemző, -értékelő munkával, a verziókkal végzett munkával, továbbá a nyomozás tervezésével és szervezésével kapcsolatos elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása az egyes bűnügyek nyomozás során.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The application of theoretical knowledge in connection with the cognitive process in criminalistics, with the mindset of the investigator needed to use in criminalistics, with the work on the analysis, assessment and the evaluation of data, as well as with the planning and organization of the investigation in criminal cases.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Átlátja a nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai eljárásokat, különös tekintettel azok interdiszciplináris jellegére, metodikáira és gyakorlati alkalmazására. Ismeri és érti az elemző-értékelő tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a bűnelemzésben alkalmazott elemző-értékelő munka szintjeit, szervezeti sajátosságait.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására. A kialakult helyzethez igazodó összefoglaló anyagok elkészítésére. Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, különös tekintettel a választási alternatívák azonosítására, a döntés meghozatalához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, a helyes döntések meghozatalára. Képes a beérkezett információk eredetiségének, szakmai relevanciájának elemzésére-értékelésére, a hírérték szintetizálására, kritikai megközelítés

alkalmazására, egyidejűleg stratégiai és operatív bünelemző értelmezés lefolytatására, hatásmechanizmusának felismerésére. Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására. Képes az értékelő-elemző, tervező, szervező képességét magas szintre fejleszteni. Képes az adott helyzetnek és utasításnak megfelelően a társadalmi és szakmai igényeket kielégítve az információkat vizionálva elemezni, az abból származtatott adatokat pedig közlésre és felhasználásra alkalmas formába önteni, feldolgozni.

**Attitűdje:** Munkája során kreatív, ötletgazdag, jó problémafelismerő, innovatív, rugalmas problémakezelő, -megoldó irányultságú. Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Munkájában magas szintű információ-felhasználási, információ-elemzési, információ-értékelési, és információ-átadási képesség jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg. Felelős az értékelő-elemző tevékenységet megadott szakmai és etikai irányelvek mentén végezni, önállóan vagy csoportban együttműködve, irányított vagy autonóm szakmai helyzetben. Felelős az értékelő-elemző tevékenységéért, a folyamatért és az abból származtatott eredményért felelősséget vállal.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** It understands international comparative law enforcement and forensic procedures, with particular reference to their interdisciplinary nature, methodologies and practical applications. Knows and understands the process of analytical-evaluation activities, their components, investigative methods, tools, levels and organizational features of analytical-evaluation work used in crime analysis.

**Capabilities:** He / she is able to carry out research, information and data collection tasks in the field of law enforcement, to analyze different fields, and then to systematically explore, synthesize and formulate comprehensive and special relationships. To produce summary materials adapted to the situation.

**Attitude:** In his work he is creative, rich in ideas, good at problem recognition, innovative, flexible in problem solving and problem solving. His work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodicality and a constant desire for knowledge; His work is characterized by a high level of information utilization, information analysis, information evaluation, and information transfer ability.

**Autonomy and responsibility:** It carries out its work independently and accurately, guides, directs and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions. It is the responsibility of the assessor-analyst to conduct the valuation-analytical activities in accordance with specified professional and ethical guidelines, individually or in a group, in a managed or autonomous professional position. He is responsible for the activities of the evaluator-analyst, the process and the results derived therefrom.

#### **11. Előtanulmányi követelmények: –**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A kriminalisztikai megismerés és gondolkodás sajátosságai, az adatelemző, -értékelő munka (The characteristics of the cognitive process in criminalistics, and the mindset of the investigator, the analysis and assessment of the obtained data)

**12.2.** A verziók, a verziókkal végzett munka, a nyomozás tervezése, szervezése (Investigation theories and the features of the work with investigation theories, the planning and organization of investigation)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 4. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során a hallgatóknak két írásbeli feladatot kell határidőre elkészíteni, és az oktató részére megküldeni.

- Az első témakör feldolgozását követően egy meghatározott ügy adatait kell - az előadáson elhangzottak és az oktató által rendelkezésre bocsátott anyagok alapján - a kriminalisztikai gondolkodás sajátosságainak megfelelően elemezni, értékelni, és azt 10 napon belül elektronikus formában az oktató részére meg kell küldeni.
- A második témakör feldolgozását követően - az előadáson elhangzottakra figyelemmel - az elemzett, értékelt adatok alapján verziókat kell megfogalmazni, valamint nyomozási tervet kell készíteni, és azt 15 napon belül, de legkésőbb a szorgalmi időszak vége előtt 10 nappal elektronikus formában az oktató részére meg kell küldeni.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** Az évközi értékelés ötfokozatú jeggyel történik, melynek összetevői a foglalkozások alkalmával nyújtott szóbeli, valamint a 15. pontban meghatározott írásbeli feladatok tekintetében nyújtott teljesítmény a következő arányban: szóbeli 30 %, 1. írásbeli feladat 30 %, 2. írásbeli feladat 40 %.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) eredmény az évközi értékelés során.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Angyal Miklós - Balassa Bence - Bezsényi Tamás - Petrétei Dávid: Kognitív kriminalisztika. Ismeret - elmélet - történet. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019
2. Lakatos János (szerk.): A kriminalisztika elméleti kérdései, jegyzet, NKE RTK, Budapest, 2012

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Kovács Gyula: Kis nyomozástan. KGyul@ (a szerző kiadása), Budapest, 2008

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.  
tanszékvezető egyetemi docens  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pénzügyi jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Financial Law
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nagy Zoltán András egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás + szeminárium + gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ+ 0 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ +0 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Gazdaságpolitika, pénzügypolitika jogi alapjai. A pénzügyi jog fogalma, területei, pénzügyi jogi normák. A pénzügyi rendszer elemei Magyarországon. Államháztartási jog. A költségvetési jog normarendszere és jogintézményei Magyarországon. Közbevételek joga. Monetáris irányítás pénzügyi jog. Devizajog. Nemzetközi pénzügyi jog.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):**  
Economic policy, legal basis for financial policy. The concept of financial law, its territories, financial law standards. Elements of the financial system in Hungary. Public finance law. The norm system and legal institutions of budgetary law in Hungary. Public Revenue Law. Financial law of monetary governance. Foreign exchange law. International financial law.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában. Ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait. Ismeri és érti a gazdálkodási és logisztikai módszerek, technikák, eljárások összességét, specifikus jellemzőit és a pontosan kidolgozott határait.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására. A kialakult helyzethez igazodó összefoglaló anyagok elkészítésére.  
Képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.

**Attitűdje:** A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Elkötelezett magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** In its context, it will understand the mechanisms of interaction between social processes and phenomena that are essential to the problem-solving process. To know and understand the totality, specific characteristics and precise limits of management and logistics methods, techniques, procedures. To know and understand the totality, specific characteristics and precise limits of management and logistics methods, techniques, procedures.

**Capabilities:** They will be able to carry out research, information and data collection tasks in the field of law enforcement, to analyze different fields, and then to systematically explore, synthesize and formulate comprehensive and specific relationships. It will be suitable for producing summary materials tailored to the situation.

**Attitude:** He/She will seek to take initiative, take personal responsibility, and make the right decision when solving problems in your job. He / she will be committed to high quality, high quality work, he / she will strive to convey this approach to his / her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and after a sufficient work experience he / she will be able to perform management tasks.

**Autonomy and responsibility:** He / she will carry out his / her work independently and accurately, lead, direct and represent the interests of the organization entrusted to him / her, carry out independent analyzes, evaluations and make recommendations after drawing up different conclusions. He will use the tools of professional advocacy in a valued way, represent, adhere to, and enforce the ethical standards of the organization, and initiate further development as necessary.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

#### **12.1. Gazdaságpolitika, pénzügypolitika jogi alapjai (Economic policy, legal basis of financial policy)**

A gazdaságpolitika, pénzügypolitika értelmezése. A pénzügyi jog alkotmányos alapjai. A pénzügyi jogi területei, jogalanyai és normái. A pénzügyi rendszer elemei. (Levelező: 2 ó. ea. /együtt tartva a 12.2. foglalkozással;/ Nappali: 2 ó. ea.)

#### **12.2. Államháztartási jog és a közbevételek joga (Public Finance and Intervention Law)**

Az államháztartás jogi szabályozási eszközei. Az államháztartási törvény szerkezete, szabályozási területei. Államháztartási jog és költségvetési jog értelmezése. A költségvetési jog normarendszere és jogintézményei Magyarországon. Közbevételek joga. Államadósságügy, állami vagyongazdálkodás. Az államháztartás pénzügyei. (Levelező: együtt tartva a 12.1. foglalkozással; Nappali:4 ó. ea)

#### **12.3. A közbevételek joga és az adózás (Intervention law and taxation)**

Adóbevételek, az adózás általános közgazdasági problémái, az adóellenőrzés hatékonysága. (Levelező: 2 ó ea.; Nappali: 2 ó. ea.)

#### **12.4. Számviteli jog (Accounting law)**

Számviteli jog területei. A számvitel fogalma, funkciója. A számviteli törvény szerkezete, szabályozási területei. Számviteli alapelvek, beszámolási kötelezettség, könyvvizelési kötelezettség, szankciók. Az éves beszámoló, a mérleg, az eredménykimutatás. A könyvvizsgálat szerepe, szabályozása. (Levelező: 2 ó ea. együtt tartva a 12.5. foglalkozással; Nappali: 2 ó. ea. és 1.ó ZH)

#### **12.5. A monetáris irányítás pénzügyi joga és a bankrendszer (The monetary law of monetary management and the banking system)**

A központi bank és a monetáris politika. A pénzügyi piac szabályozása és felügyelete. A banküzem szabályozásának alapkérdései, engedélyezés és felügyelet, a felügyeleti hatóság. MNB, PSZÁF, Kereskedelmi Bankok. Pénzügyi és befektetési szolgáltatások. Nemzetközi pénzügyek (Levelező: együtt tartva a 12.4. foglalkozással; Nappali:3 ó. ea)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben /1. félév**

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A nappali és levelező munkarendű képzésben egy zárthelyi dolgozat legalább elégséges (60%) értékelésű megírása.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, nappali és levelező munkarendes képzésben a zárthelyi legalább elégséges (60%) értékelésű megírása.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

#### **17. Irodalomjegyzék:**

##### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Simon István: Pénzügyi jog I.-II. [Financial law 1-2.] Osiris kiadó 2008. (in Hungarian)
2. Szamkó Józsefné: Költségvetési szervek gazdálkodása és pénzügyei, Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft, Budapest 2013, ISBN97896329529

##### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Lentner Csaba (Szerkesztette:) Bankmenedzsment - Bankszabályozás – Pénzügyi fogyasztóvédelem, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyvkiadó, Budapest, 2013. ISBN 978 963 08 5591 4

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nagy Zoltán András sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős





## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Statisztika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Statistics
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nagy Zoltán András egyetemi docens
8. **A tanórak száma (előadás + szeminárium + gyakorlat)**
  - 8.1.össz óraszám:
    - 8.1.1.Nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ+ 14 GY)
    - 8.1.2.Levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ +4 GY)
  - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az ismeretek átadása gyakorlati foglalkozások (gyakorló foglalkozás, gyakorlati feladat megoldás) keretében történik. Az oktatás részben interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A statisztika fogalma, tárgya és szerepe. A statisztika alapfogalmai. Alapvető statisztikai ismeretek, összefüggések. statisztikai mutatók értelmezésére, egyszerűbb kimutatások, táblázatok szerkesztésére. Statisztikai táblák elemzése A statisztikai sztochasztikus kapcsolatok vizsgálata Az idősorok vizsgálata és az előrejelzés.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Concept, subject matter and role of statistics. Basic concepts of statistics. Basic statistical knowledge, relationships. Interpret statistical indicators, edit simple statements, tables. Analysis of statistical tables. Examination of statistical stochastic relationships.  
Examining time series and forecasting.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás-módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait. Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és megfogalmazására. A kialakult helyzethez igazodó összefoglaló anyagok elkészítésére. Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes

alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.

**Attitűdje:** A munkakörével kapcsolatos problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és helyes döntés meghozatalára. Elkötelezett magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The students know and understand in detail the abstraction techniques and methods of the integrated social science, communication, statistical, scientific research methodology and the ways of developing the practical aspects of theoretical questions. Students understand in context the mechanisms of interaction between social processes and phenomena, which are essential in the process of problem solving.

**Capabilities:** He / she will be able to carry out research, information and data collection tasks in the field of law enforcement, to analyze different fields, and then to systematically explore, synthesize and formulate comprehensive and specific relationships. To produce summary materials adapted to the situation. Able to use infocommunication tools, manage computer applications at law enforcement and user level: word processing, spreadsheet, statistical and special law enforcement applications

**Attitude:** In solving problems related to his / her job, he / she strives to take initiative, take personal responsibility and make the right decision. Committed to high quality, high quality work, she strives to convey this approach to her colleagues, to participate in the work of the group, to direct it, and to carry out managerial duties after having sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** The students carry out his / her work independently and accurately, guides, guides and represents the interests of the organization entrusted with it, carry out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up different conclusions. Students use the tools of professional advocacy in a valued way, represent, adhere to and adhere to the ethical standards of the organization, and, if necessary, initiate their further development.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

**12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

#### **12.1. A statisztika alapjai (Basics of statistics)**

A statisztika fogalma, tárgya és szerepe. A statisztikai tevékenység fajtái, szerepe az elemzésekben. A statisztika definíciója, alapfogalmi (statisztikai egység, a sokaság és a részsokaság (minta sokaság) az ismérv, a statisztikai adat és a statisztikai mutatószám). A statisztikai elemzés egyszerű eszközei. A statisztikai sztochasztikus kapcsolatok vizsgálata. (Levelező: 2 ó. gyak. /együtt tartva a 12.2-3. foglalkozással/; Nappali: 2 ó. gyak.).

#### **12.2. A statisztikai elemzés egyszerű eszközei és statisztikai táblák elemzése ( Simple tools for statistical analysis and analysis of statistical tables)**

Viszonyszámok, átlagok, idősorok vizsgálata. Egyszerű tábla: intenzitási viszonyszámok és dinamikus viszonyszámok alkalmazása, a fejlődési tendenciák kimutatása, összehasonlítása. Csoportosító tábla: rész- és összetett viszonyszámok vizsgálata,

szerkezet-és dinamikai változás vizsgálata. (Levelező: együtt tartva a 12.1. foglalkozással; Nappali: 2 ó. gyakorló foglalkozás)

**12.3. 1. sz. gyakorlati feladat megoldása (No. 1 solving a practical problem)**

A 12.2 foglalkozáson feldolgozott témákkal összefüggésben feladatok megoldása. (A nappali képzésben 2 ó.; Levelező képzésben interaktív módon.)

**12.4. A statisztikai sztochasztikus kapcsolatok vizsgálata (Examination of statistical stochastic relationships)**

Asszociációs, vegyes kapcsolatok, szorosság vizsgálat, korrelációs kapcsolat. Kétváltozós és többváltozós korreláció számítás és két- és többváltozós regressziószámítás. (Levelező: 2 ó. gyakorló foglalkozás /együtt tartva a 12.5. foglalkozással/; Nappali:4 ó. gyakorló foglalkozás és 1 óra ZH megírása 12.1. -12.2. foglalkozások ismeretanyagából.

**12.5. Idősorok vizsgálata és az előrejelzés (Investigation of time series and forecasting)**

Idősorok összetevői, trendszámítás, a szezonáltság vizsgálata és az előrejelzés.

(Levelező: együtt tartva a 12.4. foglalkozással; Nappali: 2 ó. gyakorló foglalkozás)

**12.6. A 2. sz. gyakorlati feladat megoldása ((No. 2 solving a practical problem)**

A 12.4-5 foglalkozáson feldolgozott témákkal összefüggésben feladatok megoldása. (A nappali képzésben 3 ó. gyak.; Levelező: 2 ó. gyak.)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben /2. félév

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A 12.3 és 12.5 foglalkozáson a részvétel kötelező, pótlása a külön kiadott gyakorlati feladat önálló megoldásával történhet.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A nappali munkarendű képzésben az ismeretek ellenőrzése egy ZH. és két gyakorlati feladat megoldással történik. A levelező munkarendes képzésben a gyakorlati feladatok (kettő) eredményes megoldása az elvárás. A ZH. és gyakorlati feladat értékelése egyaránt: ötfokozatú értékelés. Eredménytelen gyakorlati feladat egyszer javítható. Igazolt távollét esetén a gyakorlati feladat pótlása külön kapott (egyéni) gyakorlati feladat megoldással vagy nappali munkarendű képzésben kiselőadással pótolható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 15. pontban meghatározottak szerint, A zárthelyi dolgozat legalább elégséges (60% helyes megoldás) értékelésű megírása és a gyakorlati feladatok (kettő) eredményes megoldása.

**16.2. Az értékelés:** A zárthelyi dolgozatra és a gyakorlati foglalkozáson a gyakorlati feladat megoldására kapott **gyakorlati jegy** ötfokozatú értékeléssel. A gyakorlati jegy eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (1.99-ig elégtelen, 2-2.50-ig elégséges, 2,51-3.50-ig közepes, 3,51-4.50-ig jó, 4.51-5.00-ig jeles osztályzat).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a gyakorlati jegy legalább elégséges osztályzatú eredménye.

## **17.Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kerékgyártó Györgyné – L. Balogh Irén – Sugár András – Szarvas Beatrix: Statisztikai módszerek és alkalmazásuk a gazdasági és társadalmi elemzésekben, Aula Kiadó, Budapest, 2009 ISBN 9789639698369
2. Györfyné Kukoda Andrea: Statisztikai ismeretek. NKE Szolgáltató Kft. Budapest, 2014.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Kukoda Andrea: Statisztikai feladatgyűjtemény. NKE Szolgáltató Kft. Budapest, 2014.

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nagy Zoltán András sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Etikett, protokoll
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Etiquette, protocol
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti vezető mesterképzési szak minden szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. **össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a viselkedéskultúra ismereteire alapozva az MA-képzés hallgatóit szükséges megismertetni a nemzetközi szakmai és a diplomáciai élet, kapcsolatok protokolláris aspektusaival, a magas szintű kapcsolatok fenntartásának és ápolásának szabályaival, amelyek szükségesek ahhoz, hogy eligazodjanak a magas szintű nemzetközi üzleti és diplomáciai rendezvényeken, eseményeken, a protokoll események különböző szintjein, magas fokon és tudatosan alkalmazni tudják a protokoll-eszköztár elemeit, képesek legyenek a protokoll követelményeinek eleget téve hivatalos programokat megszervezni.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Based on the most important ideas of behavioural culture MA students will learn about the international professional and diplomatic culture's protocol aspects. Eventually they will be able to maintain and nurture important (professional) relationships find their ways on international events of high standard, consciously use the gained knowledge of protocol on an outstanding level, organize official events fulfilling the criteria of such social occasions.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, amelyek elengedhetetlenek a problémamegoldás folyamatában.  
Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

**Képességei:** Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre.

**Attitűdje:** Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet

munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni. Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit, képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** interpreting the mechanisms of interactions between social processes and phenomena essential to the problem-solving process; the organizational tasks, competences and legislation of law enforcement, with particular emphasis on its state--administrative context, social embeddedness, control mechanisms and the model of community policing.

**Capabilities:** handle periods other than the constitutional legal order, process, utilize and transmit information, conduct effective communication and effective negotiation techniques, and cooperate efficiently with law enforcement agencies and counterparts.

**Attitude:** be committed to high-quality work, and strive to convey this approach to their colleagues, to participate in teamwork and direct it, and to perform managerial responsibilities after the necessary experience; be open to the problems related to the environment, its components and the sustainability issues.

**Autonomy and responsibility:** take the lead in cooperation with responsibility, and organise effective collaborations in law enforcement with partners within and outside the organisation; use professional advocacy tools, represent, comply and enforce the ethical standards of the organization, and if necessary initiate their development .

**11. Előtanulmányi követelmények: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1. Az etikett és a protokoll alapjai / Basics of etiquette and protocol**

Illem- etikett-protokoll különbségek s ezek hatékony alkalmazása. Etikett és protokoll ismeretek aktualizálása az UNIO követelményeinek ismeretében, országokénti különbségek. Ajándékozás, a virág ajándékozásának szabályai, általános udvariassági szabályok.

**12.2. Étkezési kultúrák, nemzeti és nemzetközi sajátosságok / Food cultures, national and international specialties**

Hivatalos ebéd/vacsora meghívók, borra való, dohányzás. Európán kívüli népek néhány viselkedési sajátossága, rendezvények szervezése.

**12.3. A viselkedési szabályok kulturális háttere, a társadalmi érintkezés szabályai, ünnepek, jelképek / Cultural background of rules of behavior, rules of social interaction, celebrations, symbols**

Nemzeti kultúrák és nemzeti sajátosságok. Hivatalos és állami ajándékozás. Társadalmi érintkezésformák. Az informatikai világ viselkedési kultúrája. Zászlók; nemzeti himnuszok; kitüntetések.

**12.4. Nemzetközi rendezvények szervezése, diplomáciai és állami protokoll / Organization of international events, diplomatic and state protocol**

Nemzetközi rendezvények szervezése. Diplomáciai és állami protokoll. Kétoldalú és többoldalú rendezvények szervezési feladatai és lebonyolítása (szakértői és miniszteri

szinten). Diplomáciatörténet, diplomáciai eljárások. Diplomáciai protokoll a gyakorlatban, rangsorrend. Állami protokoll alanyai és feladata. Miniszterelnöki és államfői csúcstalálkozók.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1-4. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hiányzók számára az oktató fogadóóráján van lehetőség személyes konzultációra.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Félévközi feladat típusa: zárthelyi dolgozat a félév végén. A zárthelyi dolgozat a kötelező irodalomból kerül összeállításra. A sikeres dolgozat feltétele, hogy a hallgató legalább 60%-ot elérjen a zárthelyi dolgozatban.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A félévközi feladat szakszerű elkészítése, határidőre történő leadása. A félévközi feladatokat a 15. pont tartalmazza.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:**

Az értékelés típusa: beszámoló: háromfokozatú értékelés, amely áll az órai aktív részvételre és az egyéni fejlesztési tervre adott értékelésből.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Bába Iván (szerk.): Protokoll a közigazgatásban. NKE, Budapest, 2018. 39-158.
2. Bába Iván (szerk.): A társas érintkezés keretei és formái. NKE, Budapest, 2018.
3. Ottlik Károly: Protokoll. Viselkedéskultúra. Panoráma-Medicina Kiadó, Budapest. 2004. ISBN: 9789632438917

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Sille István: Illem, etikett, protokoll. Akadémia Kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 9789630592444
2. Görög Ibolya: Protokoll az életem. Atheneum Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 9789639615540

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Hegedűs Judit PhD.sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős



## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Projektmenedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Project Management
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak, Polgári nemzetbiztonsági mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács Gábor (PhD) egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. **össz óraszám:**
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (18 EA + 8 SZ+ 2 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 12 (8 EA + 2 SZ + 2 GY)
  - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend:** 3
  - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak):** az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus hallgatásával a hallgatók megismerkednek a projekt- és rendszerszerű gondolkodás lényegével, a projektmenedzselés folyamatával. Kiemelt figyelmet kap az EU-s és hazai, rendészeti szerveknél folyó projektek elkészítése és levezénylése.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** By attending the course, students will become acquainted with the essence of project and systemic thinking and the process of project management. Special attention will be given to the preparation and management of projects at EU and national law enforcement agencies.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Ismeri és érti a projektszervezés tevékenység folyamatát, azok összetevőit, vizsgálati módszereit, eszközeit, a projektmunka szintjeit, szervezeti sajátosságait. Tisztában van a személy és a környezet tevékenységének kapcsolatával, a projektek lefolytatásának tevékenységével, érti azok összefüggéseit.

**Képességei:** Képes a hazai és uniós projektekben különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására. Képes a rendészet területén a projektekben a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő vezetői és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű projekt vezetési technikákat és szervezési megoldásokra.

**Attitűdje:** A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, rendészeti vezetőként hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez, az ezzel kapcsolatos projektek lefolytatásához.

**Autonómiaja és felelőssége:** Felelős a feladatkörébe tartozó feladatok és tevékenységek, projektek magas szintű ellátásáért. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezetek projektjeinek érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** He / she knows and understands the process of project organization activities, their components, examination methods, tools, levels of project work, organizational features. He / she is aware of the relationship between the person and the environment, the activity of carrying out projects and understands their connections.

**Capabilities:** He / she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and tasks in various positions in domestic and EU projects. Able to use the most appropriate leadership and management tools for projects in the field of law enforcement, with particular reference to advanced project management techniques and organizational solutions

**Attitude:** He or she uses his knowledge gained in law enforcement studies effectively, and as a law enforcement officer, he efficiently acquires state, municipal, private security, professional, and civil organizations for the purpose of security and for the execution of related projects.

**Autonomy and responsibility:** He or she is responsible for the high level performance of tasks and activities and projects within his / her area of responsibility. He / she will carry out his / her work independently and accurately, leading, directing and representing the interests of the projects of the organizations entrusted to him / her, carrying out independent analyzes, evaluations and making recommendations after drawing up different conclusions.

## **11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs**

### **12.A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1 A projekt létrehozása, vezetése és érvényesítésének garanciája. (Create, manage, and validate the project)** A projektciklus áttekintése, a projekttervezés menete, a tervezési technikák alkalmazásának megfelelő helye a projektek előkészítésében. Helyzetelemzés, felmérés: a szervezetfejlesztés, intézményi stratégia szerepe a projektek tervezésében és végrehajtásában. Helyzetelemzés, felmérés: SWOT analízis, problémafa- és célfa-készítés. (Levelező: 4 ó. ea; Nappali 6 ó. ea; 2 ó. sz.)

**12.2 Hazai-, és nemzetközi projektek áttekintése. (Overview of domestic and international projects)** A tervezett projekt logikai keretmátrixának előkészítése. A logikai keretmátrix összeállítása. EU és hazai pályázati lehetőségek áttekintése, pályázatfigyelés, forrásteremtés. (Levelező: 4 ó. ea; Nappali 4 ó. ea; 2 ó. sz.)

**12.3 A projekt szakmai dokumentációinak bemutatása, monitoring. (Presentation of project professional documentation, monitoring)** A pályázati dokumentáció összeállítása és közbeszerzési alapismeretek. Projektek szakmai végrehajtása: szerződéskötés, a partnerekkel és a pályázató szervezettel való együttműködés, a munkaterv végrehajtása, monitoringgal és értékeléssel kapcsolatos feladatok, a projekt eredményeinek terjesztése (disszemináció), stb. Projektek pénzügyi végrehajtása és ellenőrzése. (Levelező: 2 ó. ea; Nappali 6 ó. ea; 2 ó. sz.)

**12.4 A közszolgálatban használatos projektek levezetése és folyamatmenedzsmentje. (Leading and process management of public service projects.)** A projektek készítése, lefolytatása, különös tekintettel a rendvédelmi munkavégzésre. (Levelező: 2 ó. sz; Nappali 2 ó. ea; 4 ó. sz.)

**12.5. A projektek életútja a gyakorlatban. (The life cycle of projects in practice).** A hallgatók egy önálló projektet szerveznek (projektfeladatot terveznek), amely a tárgyteljesítés egyik feltétele is egyben. (Levelező: 2 ó. gy; Nappali 2 ó. gy.)

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben 3-4. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), nappali és levelező képzésen is az aláírás feltétele, hogy a hallgató egy önálló projektet elkészítsen. A nappali és levelező munkarendű képzésben a 12.5. foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott projektfeladat leadása.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és eredményes projekt készítése.
- 16.2. Az értékelés:** Ötfokozatú értékelés, kollokvium. A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a projekt elkészítésére legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

#### **17. Irodalomjegyzék:**

##### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.
2. Görög Mihály (2001): Bevezetés a projektmenedzsmentbe, Aula, Budapest

##### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Görög Mihály (2001): Bevezetés a projektmenedzsmentbe, Aula, Budapest
2. Locker, Keith – Gordon, James (2000): Projektmenedzsment és hálótervezési technikák, Kossuth Kiadó, Budapest

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kovács Gábor sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM15
2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vezetés- és menedzsment nemzetközi, multi-kulturális környezetben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Leadership and Management at international, multi-cultural environment
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mester szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor r. ddtbk., egyetemi tanár, PhD.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. össz óraszám: 28
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA+ 0 SZ + GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + GY)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatási folyamatban arra törekszünk, hogy a nemzetközi rendvédelmi együttműködésekben felhalmozott vezetői tapasztalatok és alkalmazott vezetői technikák (know how) átadásával tovább szélesítsük a korábbi tanulmányok során megszerzett tudományos-gyakorlati ismereteket. Az elméleti- és a gyakorlati felkészítés egyensúlyának megteremtésével megismertessük a vezetés nemzetközi-, multi-kulturális környezetének kihívásait és megoldási lehetőségeket, amelyekkel a hallgatók a jövőbeni munkavégzésük során találkozhatnak. A hallgatók átfogó képet kapnak az EU biztonsági stratégiájáról, az unió belső biztonságát befolyásoló főbb veszélyeztetettségéről, a bel- és igazságügy területén működő legfontosabb ügynökségekről. Foglalkozunk a magyar rendvédelmi szervezeteknek az EU biztonsági architektúrájában elfoglalt helyével, szerepével és a magyar biztonsági érdekek sajátosságaival, érvényesítésük módjaival.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** It is intended to broaden previously gained scientific- practical knowledge of students and to hand over the accumulated experience and know how with regard to the international law enforcement cooperation. By creation of balance between theoretical and practical preparation the challenges of international/ multicultural environment and possible solutions will be introduced that are foreseen in the future work of the students. Students receive comprehensive overview of the EU security strategy, main threats of internal security, law enforcement cooperation and internal security agencies of the Union. The subject deals with

the position and role of the Hungarian Law Enforcement Agencies in the EU security architect, the features of Hungarian security interest and its vindication.

#### 10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a rendőri szervek szervezeti egységei vezetőinek speciális feladatrendszeréről nemzetközi-, multikulturális környezetben.

**Képességei:** Képes a nemzetközi-, multikulturális környezetben hatékony vezetői munka végzésére.

**Attitűdje:** Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkapasztalat után vezetői feladatokat ellátni

**Autonómiaja és felelőssége:** Önállóan, felelősségteljesen végzi a feladatokat, erősíti önállóságát, fejlődik vezetéselméleti ismeretanyaga.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences**

**Knowledge:** He / she knows, understands and has an overview of the special task system of the heads of police departments in an international, multicultural environment

**Capabilities:** He / she is capable of effective leadership in an international, multicultural environment

**Attitude:** He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** He / she performs tasks independently, responsibly, strengthens his / her independence, and develops his / her knowledge of management theory.

#### 11. **Előtanulmányi kötelezettségek: Vezetés- és szervezés elmélet RRVTB01**

#### 12. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

##### **12.1. Változások az EU biztonsági filozófiájában, az EU biztonsági architektúrája és stratégiája. Az Union belüli- és a harmadik országokkal történő együttműködés a gyakorlatban.**

Alapfogalmak. Biztonsági unió. Európai biztonsági stratégia. Az EU biztonsági stratégiájának prioritásai: terrorizmus-, kiber bűnözés, illegális migráció-, szervezett- és a határon átnyúló súlyos bűncselekmények elleni küzdelem. Az EU biztonsági struktúrája: az EU és környezetének viszonya, hierarchia, működési mechanizmus, Bel- és Igazságügyi Tanács. Az unión belüli együttműködés vezetői gyakorlata, partnerség a harmadik országokkal. Magyar érdekek képviselése az EU szervezeteiben és a belbiztonság területén működő ügynökségekben és a közös biztonsági és védelmi politika végrehajtásában /Közös Biztonsági és Védelmi Politika CSDP/ valamint a regionális együttműködésekben.

##### **12.2. Rendvédelmi multikulturalizmus az EU rendvédelmi együttműködésében**

Közös európai biztonsági érdekek, kényszerű és önkéntes együttműködés. A multikulturalizmus fogalma, a rendvédelmi multikulturalizmus. Diverzitás a rendvédelmi szervezetek nemzeti kultúráiban. Az európai rendvédelmi kultúra. Közös értékek a rendvédelmi működésben: jogrend, alapvető emberi jogok tisztelete, ártatlanság védelme, partnerség, tolerancia.

##### **12.3. Kihívások és lehetőségek a nemzetközi-, multikulturális rendvédelmi szervezetekben**

Szervezeti diverzitás, mint az alkalmazottak különbözőségéből eredő humán környezeti adottság: nem, életkor, egyéniség, iskolázottság, vallás, társadalmi környezet, „hozott” szervezeti kultúra és más az egyéneken rejlő tényezők. A humán erőforrás sokszínűségének előnyei: bővülő megoldási javaslatok, növekvő szervezeti képesség, több hozzáadott

érték, több nézőpont. Kihívások a multikulturális szervezetekben: kommunikációs deficit, bizalomhiány, információk hiánya, vezetési gyengeségek és előítéletesség.

**12.4. Esettanulmány: SECI/SELEC határon átnyúló bűnözés elleni együttműködés a Balkánon. Egy nemzetközi bűnügyi együttműködésre létrejött szervezet vezetésének gyakorlati kérdései.**

A Balkán, mint európai biztonsági tényező, geopolitikai összefüggései. A balkáni háborút követő konszolidáció, „versenyfutás” a Balkánért. A SECI/SELEC együttműködés létrejöttének célja, körülményei. A magyar részvétel politikai-, biztonságpolitikai összefüggései. A SECI/SELEC küldetése és működése: „A lehetetlen küldetés” /Mission impossible/. Ellenségből szövetség: csapatépítés, a bizalmi tőke, kölcsönös előnyökön nyugvó partnerség, kényszerű és önkéntes együttműködés. A magyar érdekek képviselője. A vezetéssel szembeni politikai- és szakmai-technikai elvárások és azok teljesítése. Kihívások és válaszok.

**12.5. Nemzetközi vezető, avagy a vezetői kompetenciák multikulturális környezetben**

Ez az előadás azokat a vezetői kompetenciákat mutatja be gyakorlati példákon keresztül, amelyek ahhoz szükségesek, hogy a nemzetközi személyzettel operáló szervezet küldetésének megfelelően, hatékonyan működjön. Konvencionális és különleges kompetenciák: kommunikációs képesség, a szervezetben reprezentált kultúrák, vallási és más diverzitások ismerete, pozitív emberi kapcsolatok / tolerancia, empátia, segítőkészség, mentesség az előítéletektől, /Csapatépítés, multikulturális szervezeti kultúra kialakítása, motiváció. Szervezeten belüli konfliktusok kezelése.

**12.6. Esettanulmány: Az EU határtámogató missziója Moldovában és Ukrajnában /EUBAM/. Az EUBAM szervezeti stratégiája kidolgozása és a szervezet menedzsmentje az EU intézményi rendszerében. Az operatív vezetés gyakorlati kérdései, kockázatait és az alkalmazott megoldások.**

Az EUBAM létrejöttének geopolitikai körülményei, politikai érzékenysége. A Misszió személyzetének, vezetőinek kiválasztása, a szervezet kialakítása. A misszió vezetési struktúrája, hierarchia, kontingensek. Partnerség Moldovával és Ukrajnával az együttműködés politikai és technikai szintjei. A misszió küldetésének érzékeny területei, azok technikai és politikai kezelése. Politikai irányítás, elszámoltathatóság, átláthatóság, működési feltételek megteremtése. Csapat építés, szervezeti kultúra. Konfliktus kezelés, stressz menedzsment.

**12.7. Esettanulmány: Az „Európai Rendőr Akadémia” /CEPOL/ evolúciója és változás menedzsmentje.**

A CEPOL létrejötté és fejlődésének főbb állomásai. Az ügynökség missziója, víziója és stratégiai céljainak meghatározása a stratégia- és operatív vezetés aspektusából. A jövőbe tekintő stratégiai vezetés és a jelen korlátai, az ellentmondások feloldása. A változtatás szükségessége és annak elfogadtatása szervezeten belül- és szervezeten kívül. A változás menedzsment tervezése és végrehajtása. A humán dimenziók kezelése a változás menedzsmentben. A munkatársak változással kapcsolatos rezisztenciája és kezelésének technikái.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 4. félév**
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a közös közszolgálati gyakorlaton való szereplés.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
  - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a közös közszolgálati gyakorlaton való szereplés.

**16.2. Az értékelés:** Beszámoló,

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a tanórák rendszeres látogatása, valamint a beszámolóra adott háromfokozatú értékelés.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. *Boda József* : Béke és Biztonság védelme - Magyar rendvédelmi szervek a békefenntartásban AARMS Vol, 15 No. 2 (2016) 197 - 211. /Protect Peace and Security - Hungarian Law Enforcement Agencies in Peace Operations/

2. *Czuprák - Kovács*: Szervezetvezetés elmélete (Theory of Organization Leadership 2017 Vezetés-és szervezéselmélet Theory of Leadership and Management), NKT Kiadó, Budapest, 2013. ISBN: 978-615-5344-36-7

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. *Heidrich Balázs*: Szervezeti kultúra és interkulturális menedzsment /Human telex Consulting 2001/ - /Organizational cultur and intercultural management/

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kovács Gábor sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRETM01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hate Crime: Fight against Crime and Crime Prevention in the European Union
4. **Kreditérték:**
  - 4.1. 2 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészeti vezető MA, nappali/levelező képzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Judit PhD r. ezredes tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 8.1. össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (18 EA+ 10 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 (6 EA + - GY)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az alapfogalmakat, történeti áttekintést kapnak a téma megjelenéséről és példákon keresztül a hatékonyságáról, különös tekintettel a rendészeti területen folytatott gyakorlatról. A gyűlölet-bűncselekmények megértéséhez tisztázzuk a fogalmakat, az azokat meghatározó társadalmi tényezőket, az elkövetők motivációit, az áldozatokra gyakorolt hatását. Foglalkozunk azokkal a lehetőségekkel, alternatívákkal, hazai és nemzetközi szervezetekkel amelyek a gyűlölet-bűncselekmények visszaszorítása érdekében megkerülhetetlenek. Interaktív foglalkozások keretében találkozás érintett személyekkel, valamint egy film megtekintése és megbeszélése.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul)( Course description - English):** Hate incidents and hate crimes are an everyday feature of the lives of some people and occur in ordinary, everyday circumstances. For some, persistent harassment and abuse may be an ongoing aspect of day-to-day existence. The main aspect of selection is what kind of group belongs the assaulted person to, if she or he member of a minority group, which different from the offenders' group considering race, ethnicity, national origin, religion, disability, or sexual orientation, she or he will be very likely a victim
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A hallgató megismeri, elsajátítja azokat a bűnüldözéssel és bűnmegelőzéssel kapcsolatos alapfogalmakat, szakkifejezéseket, szabályozási keretrendszert, szervezetrendszert, amelyek alapot nyújtanak a későbbi szakmai munkájukhoz. Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.



**Képességei:** Probléma-felismerés, elemzés, értékelés, empátia, együttműködés, nyitottság, elkötelezettség és igény a probléma megoldására. E kompetenciák alkalmazásával a hallgatók képessé válnak igényes és kreatív munkát végezni. Képes képzettsége és képességei révén nemzetközi munkakörnyezetben történő munkavégzésre, nemzetközi vonatkozású ügyek kezelésére. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre.

**Attitűdje:** Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiája és felelőssége:** Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg. Munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez. Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselőtére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** It is crucial to highlight the actuality of studying hate crime. e.g. The challenges of a multicultural society vs. a society with emerging minority groups. He/she understands the frameworks of international police cooperation, its roles, functions with special focus on the tasks to be implemented derived from the common work.

**Capabilities:** A collection of the competencies (fairness, respect, tolerance) and how they can be achieved. Differentiating between an “average” hostile attack or a racially motivated one. The ways the police should treat the victims and perpetrators of hate crimes. He/she is able to work in international working environment and to handle cases having international dimension due to his/her abilities and qualifications. He/she is able to cooperate effectively based on his/her knowledge about the international tendencies in the field of police.

**Attitude:** His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodical and constant desire for knowledge, willingness to learn, demand of his/her own work, and the necessary self-criticism. He/she is committed to high-quality work and strives to convey this approach to his/her colleagues, to participate in the work of the group, to manage it, and to perform managerial duties after sufficient work experience.

**Autonomy and responsibility:** As an individualist, he/she takes the lead in the field of co-operation with responsibility and organizes effective co-operation with partners inside and outside the organization. He/she carries out his/her work independently and accurately, guides, leads and represents the interests of the organization entrusted with it, carries out independent analyzes, evaluations and makes recommendations after drawing up various conclusions. With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, the representation of professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession. During his/her work he/she initiates cooperation with experts and professional communities within and out of the EU within the framework of international cooperation.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása (tematikája):**

12.1. **Mi a gyűlölet-bűncselekmény? (What is hate crime?):** Sztereotípiá – előítélet – diszkrimináció - rasszizmus.

- 12.2. **Az előítéletek társadalmi háttere. (The social background of prejudice)** A társadalmi gyűlölet fogalma.
- 12.3. **A gyűlölet-bűncselekmények elkövetői. (The perpetrators of hate crimes)** A gyűlölet-bűncselekmények elkövetésének motivációi.
- 12.4. **Előítéletek Magyarországon. (Prejudice in Hungary)** A gyűlölet-bűncselekmények áldozatai.
- 12.5. **Romák - melegek – vallási és etnikai kisebbségek. (Romas, LGBT community, religious and ethnical minorities)** *Konkrét esetek megbeszélése.*
- 12.6. **Jogalkalmazás: (Application of law)** :Milyen gyűlölet-bűncselekményeket ismer a nemzetközi és a magyar jog? *Konkrét jogesetek.*
- 12.7. **A gyűlöletbeszéd. (Hate speech)** Szólásszabadság - gyűlöletbeszéd - közösség elleni uszítás. *Konkrét esetek megbeszélése*
- 12.8. **Az önkényuralmi jelképek használata és a közösség elleni erőszak.(Use of authoritarian symbols and the violence against public)**
- 12.9. **A rendőrség szerepe, rendőri együttműködés a gyűlölet-bűncselekmények témakörben. (The role of police police cooperation in hate crimes)** Beszélgetés gyakorló rendőrökkel.
- 12.10. **A civil szervezetek szerepe. (The role of civil organizations)** *Konkrét esetek megbeszélése*
- 12.11. **Az előítéletesség témájához kapcsolódó film megtekintése és megbeszélése (Watching a movie related to the topic of prejudice)**
- 12.12. **Az előítéletek mérséklésének és a gyűlölet-cselekmények megelőzésének fontossága és lehetőségei. (The importance and possibilities of prevention)** *Beszélgetés szakemberekkel.*
- 12.13. **„Nemzeti stratégia és akcióterv a gyűlölet-bűncselekmények ellen” (National strategy and action plan against hate crimes)** Milyen eszközök állnak rendelkezésre az előítéletek csökkentésére?
- 12.14. **Találkozás, beszélgetés zsidó és cigány fiatallal. Discussion with jewish and roma people)**
- 12.15. **Összegzés, értékelés (Summary, evaluation)** (együtt a 12.14-es foglalkozással)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi és őszi félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali és levelező képzésben ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: kétfokozatú értékelés (61% től megfelelő) Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a nappali képzésben ZH eredményes megírása.
- 16.2. **Az értékelés**
- 16.3. **Vizgákövetelmények:** Írásbeli vagy szóbeli beszámoló
17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 17.1. **Kötelező irodalom:**
1. Allport, Gordon W. (1954, 1999.): Az előítélet. Budapest, Osiris,
  2. Bócz Endre: A gyűlöletbeszéd és a büntetőjog, Kriminológiai Közlemények, 2002/60, 78–86.
  3. Görgényi Ilona (2008.): Az áldozattá válás megelőzése *Ügyészek Lapja* 15. évf. 6. sz.

- Pap András László –Simonovits Bori: Látható és mégsem átlátható előítéletesség a rendőri igazoltatási gyakorlatban –adalékok a rendészeti jog felülvizsgálatának kérdéséhez (2007), Rendészeti Szemle 55/5 27-56.

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

- FRA – Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége kiadványai  
<http://fra.europa.eu/en/theme/>
- Dinók Henriett Éva. 2013. A gyűlölet-bűncselekmények, különösen a közösség tagja elleni erőszak kapcsán felmerülő jogalkalmazása nehézségek. Fundamentum 17, 4
- Fleck Zoltán – Krémer Ferenc – Navratil Szonja – Uszkiewicz Erik 2012.: Technika vagy érték a jogállam? A jogállami értékek átadása és az előítéletek csökkentése a jogászok és rendőrtisztek képzésében, L' Harmattan,
- Uszkiewicz Erik: 2013. Rendőri segítséggel? Hatással van-e a gyűlölet bűncselekményekkel kapcsolatos nyomozati munkára a rendőrségi diszkrimináció? Fundamentum 17, 4
- Utasi Judit. 2012. „A gyűlölet-bűncselekmények elemzése – esettanulmányok I.” Belügyi Szemle 60, 1:5–32. „A gyűlölet-bűncselekmények elemzése – esettanulmányok II.” Belügyi Szemle 60, 2:5–34.  
[http://athenaintezet.hu/gyuloletbuncselekmeny\\_adatbazis](http://athenaintezet.hu/gyuloletbuncselekmeny_adatbazis)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Nagy Judit PhD sk.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős

### TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTM57
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A külföldiek ellenőrzésének elmélete és gyakorlata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory and practice of the control of the foreign nationals in the Schengen Area
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.2 kredit
  - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70% elmélet, 30% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):**
  - 8.1. Össz óraszám:
    - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (12 EA+2 SZ+14 GY)
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 óra (7 EA+1 SZ+2 GY)
  - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A schengeni térség területére történő beutazás és tartózkodás feltételei. Az úti okmányok védelmi rendszere, ellenőrzési módszerei, hamisítás felfedésének technikai eszközei. A mélységi ellenőrzés meghatározása, tartalma, szervezeti elemei, végrehajtásának tervezése és szervezése. Kitereléses vagy kivezetéses mélységi ellenőrzés helyszíni tanulmányozása, megszervezésének és végrehajtásának megismerése. A schengeni térségben jogszerű tartózkodási feltételekkel nem rendelkező külföldiekkel szemben lehetséges idegenrendészeti eljárások.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Conditions of entry and stay in the Schengen Area. Security features and verification methods of travel documents, tools of detecting forgeries. Definition, content, responsible organizations, planning, designing and executing inland checks. Observing bypass and interception during roadside checks, covering both organization and execution. Immigration Control Enforcement actions against foreigners staying illegally.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A tantárgyi programban megfogalmazott kompetenciák meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi dokumentumait:

  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
  - Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
  - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),

- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8)

**Tudása:** Részletekbe menően birtokában van az európai integrált határigazgatási modell európai uniós, illetve schengeni normatív szabályozásának, a szervezetekre és stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismereteknek. Összefüggéseiben értelmezi a határellenőrzés módszereit, a biztonság helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében.

**Képességei:** Képes az integrált határigazgatást szabályozó normák összefüggéseiben történő elemzésére és értékelésére, önálló javaslatlattertelre, véleményalkotásra, problémamegoldásra, amely az eljárásrend erősségeit, gyengeségeit, veszélyeit és lehetőségeit érintik. Képes a stratégiai szintű gondolkodásra, amellyel hozzáadott értéket tud teremteni Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiájának gyakorlati érvényesítéséhez.

**Attitűdje:** Motivált az integrált határigazgatás európai és hazai rendszerének összehangolásában, a rendszerelemek rész-, egészének megteremtésében. Folyamatosan törekszik a szakmai tudásának fejlesztésére, a legjobb nemzetközi és hazai gyakorlatok megismerésére, valamint a szükséges mértékű, rendszerszintű adaptációjára.

**Autonómiája és felelőssége:** Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit. Felelősséget érez és vállal az integrált határigazgatást érintő széleskörű együttműködési rendszer fenntartása, bővítése és eredményorientált működtetése érdekében.

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student possesses detailed border policing knowledge related to the normative EU and Schengen regulation of the European Integrated Border Management model and to organisations and strategies. The student is able to interpret the methodology of border control, the place and role of security in the system of control in their context.

**Capabilities:** The student is able to analyse and evaluate the regulatory norms of integrated border management in their context, to give proposals independently, to solve problems concerning the of strengths, weaknesses, opportunities and threats of the procedures. The student is able to think at a strategic level, enabling him/her to create added value for the practical implementation of the National Integrated Border Management Strategy of Hungary.

**Attitude:** The student is motivated to harmonise the European and the Hungarian systems of integrated border management and to create parts and the whole of the elements of the system. The student constantly strives to develop his/her professional knowledge, to learn about the best international and national practices and to adapt them in the system as necessary.

**Autonomy and responsibility:** The student feels and takes full professional responsibility with regard to the staff under his/her leadership and is able to represent his/her professional and ethical values and those of his/her organisation in a responsible way. The student feels and takes responsibility in the maintenance, expansion and success-oriented operation of the wide-ranging cooperation system related to integrated border management.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Előtanulmányi kötelezettség nincs.

12. **A tantárgy tematikája:**

#### **12.1. Az államhatár átlépésének feltételei és szabályai.**

A határellenőrzés rendje és tartalma A szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek átléptetésének feltételei. A harmadik országok állampolgárai átléptetésének feltételei. Különleges utaskategóriák. A minimum és az alapos ellenőrzés tartalma. A határátléptető bélyegző (a határátlépés helyének és idejének utólagos bejegyzésére szolgáló is) felépítése, alkalmazásának szabályai.

Nappali: 2 ó. ea., 2 ó. gy. Levelező: 2 ó. ea.

## **12.2. Okmányismeret.**

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Úti okmányok, schengeni vízumok, tartózkodási engedélyek. Harmadik országok úti okmányainak elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alynymatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás és szivárvány-nyomtatás.

Nappali: 2 ó. ea., 2 ó. gy. Levelező: 1 ó. ea.

## **12.3. Az úti okmány egyszerű eszközökkel és módszerekkel történő ellenőrzése. Az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei.**

Kézi UV lámpa, kézi lupé, 3M comfirm okmányvizsgáló, Horus okmányvizsgáló alkalmazási lehetőségei. Magyarország és a szomszédos országok, valamint az Európai Unió tagállamainak útlevelében alkalmazott védelmi jellegzetességek. Hamisításra utaló jelek felismerése és dokumentálása.

Nappali: 2 ó. ea., 4 ó. gy. Levelező: 1 ó. ea., 2 ó. gy.

## **12.4. A mélységi ellenőrzési helye és szerepe az integrált határigazgatásban.**

A mélységi ellenőrzés meghatározása, hazai rendszere. A NIMROD ellenőrzési rendszer felépítése, ellenőrzések tervezése, végrehajtása. A mélységi ellenőrzési és közterületi támogató osztályok/alosztályok helye és szerepe a mélységi ellenőrzésben, feladatrendszerük. A szervezeti elemek alkalmazási lehetőségei a határellenőrzésben.

Nappali: 2 ó. ea. Levelező: 1 ó. ea.

## **12.5. A mélységi ellenőrzés megszervezése és végrehajtása.**

A mélységi ellenőrzés megszervezésének és végrehajtásának elvei és szabályai. Az ellenőrző-áteresztő pont helye a határrendészeti és a mélységi ellenőrzések rendszerében, a megtervezésével, megszervezésével és tevékenységének vezetésével kapcsolatos feladatok. Idegenrendészeti ellenőrzés végrehajtásának gyakorlása. Ellenőrző-áteresztő pont működtetésének gyakorlása.

Nappali: 2 ó. ea., 4 ó. gy. Levelező: 1 ó. ea.

## **12.6. A jogszerű tartózkodási feltételekkel nem rendelkező külföldivel szembeni idegenrendészeti eljárás.**

Tolmács kirendelése, figyelmeztetése, a meghallgatott jogainak, kötelezettségeinek ismertetése. Személyi adatok felvétele, állampolgárság és lakóhely tisztázása. A magyarországi jogellenes tartózkodás körülményeinek tisztázása. Határozatok meghozatala: őrizetbe vétel, kiutasítás, kitoloncolás, átadás a Bevándorlási és Állampolgársági Hivatalnak. Határozatok kihirdetése. A külföldi idegenrendészet meghallgatásának, a jegyzőkönyv elkészítésének gyakorlása. Felnőtt kísérő nélküli kiskorúak speciális eljárási szabályai, ügygondnok alkalmazása.

Nappali: 2 ó. ea., 2 ó. gy. Levelező: 1 ó. ea.

## **12.7. Szeminárium és zárthelyi dolgozat**

Szeminárium és zárthelyi dolgozat megírása a 15.1-15.6. tárgykörökből.

Nappali: 2. ó. szem. Levelező: 1. ó. szem.

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden őszi félév / 3. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni és abból önállóan felkészülni, ha szükséges egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzást követő első foglalkozáson az igazolását bemutatni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat (61%-os helyes megoldás esetén elégséges). Évközi értékelés. A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14.

pontban meghatározott jelenlét. A meg nem írt és eredménytelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányolható esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az oktató által meghatározott feladatok határidőre és legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A zárthelyi dolgozat legalább elégségesre történő megírása. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

**16.2. Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a 15. pont alapján.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) évközi értékelés.

**17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Balla - Varga: Okmányismeret-okmányhamisítás, jegyzet, RTF 2006.
2. Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon. (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet 2013., II. Fejezet 2. alfejezet, - p. 70-93.)
3. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013.).
4. Vájlok László: Schengeni határellenőrzés, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2008.
5. dr. Verhóczki János: A schengeni integrált határbiztonsági rendszer. (Sodorvonalon MRTT Határrendészeti Tagozata 333-355. o. Budapest 2012. ISBN: 978-963-08-3271-1).
6. Módszertani Útmutató a mélységi migrációs ellenőrzések végrehajtására (29000/4928-4/2013. ált.).
7. Módszertani Útmutató a személy- és teherszállító vonatokon utazó, vélelmezhetően illegális határátlépést megkísérlő külföldiek kiszűrésére és a rendőrség értesítésének rendjére (29000/15554-12/2013.ált.)
8. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Őrségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU) 2016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről
9. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/399 RENDELETE (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex)
10. Horváth József - Kovács Gábor (szerk): Pályakezdő rendőrtisztek kézikönyve. NKE, 2016. 391. p. (ISBN 978-615-5527-95-1)

Budapest, 2020.02.18.

Dr. Kovács Gábor sk.  
egyetemi tanár  
tantárgyfelelős

