

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
RENÉSZETTUDOMÁNYI KAR



BŰNÜGYI ALAPKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

**Alkalmazandó:
a 2023/2024. tanévtől felmenő rendszerben**

Szenátusi döntés	Fenntartói döntés
Elfogadta a Szenátus számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartószámú határozatával.

Budapest, 2023.

A szakfelelős: Dr. Szendrei Ferenc (PhD) r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

A szakirányok/specializációk felelősei

Bűnüldözési szakirány: Dr. Szendrei Ferenc (PhD) r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Bűnügyi felderítő szakirány: Dr. Szendrei Ferenc (PhD) r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Gazdasági nyomozó szakirány: Dr. Nyeste Péter (PhD) r. alezredes, egyetemi docens

Adó- és pénzügyi nyomozó szakirány: Dr. Szabó Andrea (PhD) püőr. ezredes, egyetemi docens

Kibernetikai szakirány: Dr. Nagy Zoltán András (PhD) egyetemi docens

Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési területen szereshető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX.25.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

A képzés hitelesítő adatai

Kari Tanács határozat száma:	50/2016. (VII.29.)
Szenátusi határozat száma:	97/2016. (IX.7.)
Mab kód:	Bs1401
Mab határozat száma:	2016/8/XII/5.
Oh. Nyilvántartásba vételi száma:	FNYF/1914-5/2016.
A képzés FIR kódja:	BSZKBNU
A meghirdetés első éve:	2017.

TARTALOMJEGYZÉK

Az alapképzési szak megnevezése	6
Képzési terület	6
Az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület	6
Az alapképzési szakon folyó képzés szakirányai	6
Az alapképzési szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése	6
Képzési cél	7
Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák	7
Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák	7
A szakirányokon szerorzhető sajátos kompetenciák	10
A bűnügyi nyomozó tiszt	10
A bűnügyi felderítő tiszt	10
A gazdaságvédelmi nyomozó tiszt	11
Az adó- és pénzügyi nyomozó tiszt	12
A kiber nyomozó tiszt	12
A képzés időtényezői	13
A képzési idő félévekben	13
A képzési idő részletezése	13
A képzés főbb tanulmány területenkénti arányai	14
A szakirányok szakterületei	14
Szabadon választható tantárgyak	15
Az ismeretek ellenőrzési rendszere	15
A szakdolgozat	15
A záróvizsga	16
Az oklevél kiadásának feltétele	17
Az oklevél minősítésének megállapítása	17
Szakmai gyakorlatok	17
Kritériumkövetelmények	18
Az alapképzési szak minőségbiztosítása	18

Tantárgyi programok	19
Törzsanyag	19
Differenciált szakmai ismeretek	21
Kritériumtárgyak	24
Szabadon választható tárgyak	24
A bűnügyi alapképzési szak tantárgyi programjai	29

Mellékletek:

1. sz. Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

1/1. sz. Előtanulmányi rend

1. A szak megnevezése

bűnügyi (Criminal Policing)

2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület

államtudományi, rendészeti

3. A szak szakirányai

bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó, kiber nyomozó

4. Végzettségi szint

alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat

5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

- bűnügyi nyomozó tiszt
- bűnügyi felderítő tiszt
- gazdaságvédelmi nyomozó tiszt
- adó- és pénzügyi nyomozó tiszt
- kiber nyomozó tiszt

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Criminal Investigation Officer
- Criminal Intelligence Officer
- Economic Crime Investigation Officer
- Financial Crime Investigation Officer
- Cybercrime Investigation Officer

6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan bűnügyi szakemberek képzése, akik szakmai és vezetői felkészültségük alapján alkalmasak a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek bűnügyi szolgálatainál beosztott tiszti, beosztott vezetői feladatok ellátására, azonosulni tudnak a szervezet elvárásaival, és kellő mélységű ismeretekkel rendelkeznek a képzés következő ciklusban történő folytatásához.

6.1 Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

A bűnügyi nyomozó tiszt, a bűnügyi felderítő tiszt, a gazdaságvédelmi tiszt, az adó- és pénzügyi nyomozó tiszt és a kiber nyomozó tiszt

a) tudása

- Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.
- Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

- Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Rendelkezik a szükséges rendészeti humán erőforrási ismeretekkel, így birtokában van a beosztottak továbbképzésének tervezéséhez, szervezéséhez szükséges ismeretekkel, alaposan ismeri a parancsnoki nevelőmunka végzéséhez szükséges tudnivalókat.
- Tisztában van a humán erőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.
- Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét.
- Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.
- Alapszinten ismeri a rendészeti logisztika, valamint gazdálkodás speciális szabályait.
- Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel.
- Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.
- Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.
- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

b) képességei

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.
- Képes feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.
- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, és a nyomozási tevékenységre.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Magas szinten tud bűnügyi elemzéseket és értékeléseket elkészíteni.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.
- Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

c) attitűdje

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

d) autonómiája és felelőssége

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

6.1.2. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák

6.1.2.1. A bűnügyi nyomozó tiszt továbbá

a) tudása

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.
- Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

b) képességei

- Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.
- Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.

- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

6.1.2.2. A bűnügyi felderítő tiszt továbbá

a) tudása

- Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.

- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

b) képességei

- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerezés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

- Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

6.1.2.3. A gazdaságvédelmi nyomozó tiszt továbbá

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.

- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

- Alkalmos ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.

- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

6.1.2.4. Az adó- és pénzügyi nyomozó tiszt továbbá

a) tudása

- Ismeri az adó- és vámhatóság bünyügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.
- Elsajátította az adó- és vámhatóság bünyügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket, tisztában van a bünyügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.
- Ismeri az adó- és vámhatóság bünyügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.
- Ismeri az adó- és vámhatóság bünyügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

b) képességei

- A bünyügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.
- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.
- Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság bünyügyi szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.
- Nyitott a bünyügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

d) autonómiája és felelőssége

- Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.
- Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság bünyügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
- Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

6.1.2.5. A kiber nyomozó tiszt továbbá

a) tudása

- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bünyügyi szolgálati ismeretekből.
- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.

- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.
- Behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések fogantatásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

b) képességei

- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.
- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára.
- Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.
- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.
- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

7. A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 8 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	240 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	7200
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 450 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 30 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan: 28 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 135 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	3 x 4 hét (3 x 160 óra) 1 x 2 hét (80 óra)

8. A képzés felépítése

8.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- műveltség, kultúra, értékek modul (bölcészettudomány) 4-8 kredit,
- államtudományi modul (nemzetközi és fejlődéstanulmányok, információ- és kommunikációelmélet szakterületekből válogatva) 5-20 kredit,
- egyetemi közös közszolgálati gyakorlat 2 kredit,
- társadalomtudományok (közgazdaságtudományok, állam- és jogtudományok, szociológiai tudományok, hadtudományok) 25-30 kredit,
- bölcészettudományok (nyelvtudományok, filozófiai tudományok, nevelés- és sporttudományok, pszichológiai tudományok, média- és kommunikációs tudományok) 10-25 kredit,
- rendészettudományi ismeretek 28-42 kredit,
- bünyügyi tudományok (bünyetőjog, bünyetőeljárás-jog, kriminalisztikai ismeretek, kriminológiai ismeretek) 40-70 kredit,
- műszaki tudományok (informatikai tudományok) 10-15 kredit.

8.2. a szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

Szakirányok ismeretkörei 60-96 kredit

a) bűnyildözési szakirány

- bűnyildözési ismeretek 25-30 kredit,
- értékelő-elemző ismeretek 5-10 kredit,
- speciális bünyügyi ismeretek (bünyügyi szolgálati ismeretek) 15-25 kredit,
- speciális informatikai ismeretek 15-20 kredit,
- speciális rendészeti ismeretek 10-15 kredit;

b) bünyügyi felderítő szakirány

- hírszerzéssel, felderítéssel kapcsolatos ismeretek 30-40 kredit,
- nemzetbiztonsági ismeretek 5-15 kredit,
- titkos ügykezeléssel kapcsolatos ismeretek 10-15 kredit,
- speciális informatikai ismeretek 15-20 kredit,
- speciális rendészeti ismeretek 10-15 kredit;

c) gazdasági nyomozó szakirány

- pénzügyi, számviteli ismeretek 10-20 kredit,
- közgazdasági ismeretek 10-25 kredit,
- gazdaságvédelmi ismeretek 20-30 kredit,
- speciális informatikai ismeretek 15-20 kredit,
- speciális rendészeti ismeretek 10-15 kredit;

d) adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

- adóztatási ismeretek 15-25 kredit,
- vám- és jövedéki ismeretek 15-30 kredit,
- külkereskedelmi ismeretek 10-25 kredit,
- speciális informatikai ismeretek 15-20 kredit,
- speciális rendészeti ismeretek 10-15 kredit;

e) kiber nyomozó szakirány:

- adatbázisok, operációs rendszerek, valamint az informatikai biztonság alapjai 5-15 kredit,
- számítógép hálózatok, távközlési rendszerek és adatvédelem 15-25 kredit,
- kiber bünycselekmények nyomozása, minősítése 20-30 kredit,
- speciális rendészeti ismeretek 10-15 kredit.
- alapozó alapismeretek:
30-52 kredit

8.3. a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

8.4. az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 0 kredit

8.5 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a) a tantárgyak Neptun-kódját,
- b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- c) a meghirdetés féléveit,
- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10. Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B / beszámoló (((záróvizsga tárgy((B(Z))))
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja

határozzák meg.

12. A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocskátás feltételei

A záróvizsgára bocskátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
- a bírálaton részt vett szakdolgozat.

12.2. A záróvizsga részei

- A szakdolgozat megvédése.
- Szóbeli vizsga a 12.2.3. pontban meghatározott tárgyakból.
- A szóbeli záróvizsgát az a hallgató kezdheti meg, aki szakdolgozatát eredményesen megvédte.

12.2.3. A záróvizsga tárgyai

12.2.3.1. bűnüldözési szakirány vizsgatárgyai:

Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5., Büntetőjog gyakorlat 1-2.

Kriminalisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmethodika 1-2.

Bűnügyi szolgálati ismeretek záróvizsga: Bűnügyi szolgálati ismeretek 1-3.

12.2.3.2. bűnügyi felderítő szakirány vizsgatárgyai:

Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5., Büntetőjog gyakorlat 1-2.

Kriminalisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmethodika 1-2.

Bűnügyi szolgálati ismeretek és Humán információszerzés záróvizsga: Bűnügyi szolgálati ismeretek 1-3., Humán információszerzés 1-2.

12.2.3.3. gazdasági nyomozó szakirány vizsgatárgyai:

Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5., Büntetőjog gyakorlat 1-2.

Kriminalisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmethodika 1-2.

Bűnügyi szolgálati ismeretek záróvizsga: Bűnügyi szolgálati ismeretek 1-3.

Gazdaságvédelmi ismeretek záróvizsga: Gazdaságvédelmi közgazdaságtan, Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 1-4., Gazdaságvédelmi szakismeretek 1-4.

12.2.3.4. adó- és pénzügyi nyomozó szakirány vizsgatárgyai:

Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5., Büntetőjog gyakorlat 1-2.

Kriminalisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmethodika 1-2.

Gazdasági ismeret záróvizsga: Gazdasági ismeret 1-3.

12.2.3.5. kiber nyomozó szakirány vizsgatárgyai:

Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5., Büntetőjog gyakorlat 1-2.

Kriminalisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmethodika 1-2.

Bűnügyi szolgálati ismeretek záróvizsga: Bűnügyi szolgálati ismeretek 1-3.

Kiber bűnözés elleni ismeretek komplex záróvizsga.

12.3 A záróvizsga eredménye

A záróvizsga eredményét a szakdolgozatra adott osztályzat és a szóbeli záróvizsga osztályzatának egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint.

$$Zvö = (szd + zv) / 2$$

13. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, témavezető irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

A szakdolgozat/diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

A szakdolgozat/diplomamunka tantárgya(i):

- RRETB12 Szakdolgozat módszertan, 1 kredit;
- RTOSB02 Szakdolgozat konzultáció 1., 5 kredit;
- RTOSB06 Szakdolgozat konzultáció 2., 6 kredit

A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

14. Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Az oklevél minősítését az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
- b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
- c) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) tanulmányi átlaga egész számra kerekítve.

$$(SZD + ZV + (\acute{A}1 + \dots + \acute{A}n) / n) / 3$$

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

(5) Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.

15. A szakmai gyakorlat

Az oklevél megszerzésének feltétele 14 hét szakmai gyakorlat teljesítése.

A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.

16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

3-7. félév

17. További szakspecifikus követelmények

17.1. Szigorlat – minden szakirányon

Kódszám	Megnevezés	Meghirdetésének félévei	Teljesítésének határideje (félév)	Ismeretanyaga		
				Kódszám	Tantárgy	Kreditérték
	Büntető-eljárásjog szigorlat	6., 7., 8. félév	6. félév	RBÜEB11	Büntető-eljárásjog 1.	3
				RBÜEB12	Büntető-eljárásjog 2.	2
				RBÜEB13	Büntető-eljárásjog 3.	1

17.2. Szigorlat – Adó és pénzügyi nyomozó szakirányon

Kódszám	Megnevezés	Meghirdetésének félévei	Teljesítésének határideje (félév)	Ismeretanyaga		
				Kódszám	Tantárgy	Kreditérték
RVPTB130	ADÓJOG és ADÓZTATÁS SZIGORLAT	5., 6., 7. félév	5. félév	RVPTB124	Adójog és adóztatás 1.	2
				RVPTB125	Adójog és adóztatás 2.	2
				RVPTB126	Adójog és adóztatás 3.	3
				RVPTB127	Adójog és adóztatás 4.	3

17.2. Kritériumkövetelmények

A képzésben részt vevők az alábbi tantárgyakból, amelynek a tantervben szerepelnek, de kredit-tartalommal nem bírnak, a meghatározott félév végéig kötelesek aláírást szerezni.

17.2.1. A szak valamennyi szakirányán:

Elsősegélynyújtás (2. félév) – (nappali tagozaton)

17.4. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

A képzés során a tanulmányi munka tanórái és tanórán kívüli munkaformáira, különösen a tudományos diákköri, valamint a szakkollégiumi tevékenységre koncentrálunk azzal a céllal, hogy megalapozzuk a legtehetségesebbek majdani MA képzésbe való részvételét. Minősített oktatók magas arányának biztosítása és a szakma kiváló művelőinek bevonása a képzésbe. Az oktatók permanens önképzése, és az oktatott tananyag elsajátítási szintje folyamatos ellenőrzésének biztosítása.

Budapest, 2022. november

Dr. Szendrei Ferenc (PhD) r. ezredes
egyetemi docens
szakfelelős

1. Tantárgyi programok

Törzsanyag

Általános szolgálati ismeretek

Lőkiképzés

Rendőri testnevelés és önvédelem

Jogi ismeretek

Társadalmi és kommunikációs ismeretek

Informatika 1.

Rendészeti testnevelés 1.

Szabálysértési alapismeretek

Általános rendészeti szaknyelv 1.

Rendészettörténet

Magyarország stratégiai dimenziói a múltban és ma

Civilizációnk kihívásai

Védelem és közszolgálat

Közös Közszolgálati Gyakorlat

Alkotmányjogi alapintézmények

Katasztrófavédelmi ismeretek

Nemzetbiztonsági ismeretek

Rendészeti elméletek

Szociológia

Közigazgatás alapintézményei

Büntetőjog 1., 2., 3., 4., 5.

Büntetőjog gyakorlat 1., 2.

Büntetőeljárás-jog 1., 2., 3.

Elméleti kriminológia

Gyakorlati kriminológia

Krimináltechnika 1., 2.

Krimináltaktika 1., 2.

Kriminálmetodika 1., 2.

Rendészeti hatósági eljárásjog 1., 2.

Intézkedéstaktika 1. – 7.

Rendészeti civiljog
A rendészet nemzetközi és uniós jogi alapjai
Rendészet és alapjogok
Idegenjog
Rendészeti szociológia
Kriminálpszichológia 1., 2.
Kriminálpszichiátria
Konfliktuskezelési tréning
Rendészeti pedagógia
Vezetés- és szervezélmélet
Rendészeti vezetélmélet
Rendészeti etika, integritástréning
Rendészeti kommunikáció tréning
Irányítói vezetői kompetenciafejlesztő tréning
Informatika 2.
Lőkiképzés 2.
Rendészeti testnevelés 2. – 8.
Általános rendészeti szaknyelv 2. - 4.
Szakdolgozat módszertan
Szakdolgozat konzultáció 1. – 2.

Differenciált szakmai ismeretek

1. Bűnüldözés szakirány

Közrendvédelem
Integrált rendőri ismeretek
Rendőrségi gazdálkodás
A bűnügyi szakma története
Bűnügyi szolgálati ismeretek 1., 2., 3.
Gazdaságvédelmi ismeretek 1., 2
Szakterületi /bűnügyi/ vezetői ismeretek
Bűnügyi elemző-értékelő ismeretek
Csapatszolgálat
Bűnügyi együttműködés

A kihívások, kockázatok és fenyegetések nemzetbiztonsági értékelése 1.,2.

Nyílt forrású információszerzés a bűnüldözésben

Határrendészeti bűnügyi ismeretek

A korrupció felderítése

Informatika 3.

Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai

Csúcstechnológiai bűnözés nyomozása

Robotzsaru 1., 2., 3. (bűnügyi), 4., 5. (bűnügyi)

Igazságügyi orvostan

2. Bűnügyi felerítő szakirány

Közrendvédelem

Integrált rendőri ismeretek

Rendőrségi gazdálkodás

Bűnügyi szolgálati ismeretek 1., 2., 3.

Bűnügyi együttműködés

Csapatszolgálat

A bűnügyi hírszerzés története

Titok és adatvédelem

Humán információszerzés 1., 2.

A bűnügyi hírszerzés elemzői támogatása 1., 2.

Nemzetbiztonsági ismeretek 1., 2., 3.

Titkos ügyiratkezelés 1., 2.

T-ellátmány gazdálkodás

Technikai bűnügyi hírszerzés

Szakterületi /bűnügyi/ vezetői ismeretek

Nyílt forrású információszerzés a bűnüldözésben

Informatika 3.

Robotzsaru 1., 2.,3. (bűnügyi), 4., 5. (bűnügyi)

3. Gazdasági nyomozó szakirány

Közrendvédelem

Integrált rendőri ismeretek

Rendőrségi gazdálkodás

A bűnügyi szakma története

Bűnügyi szolgálati ismeretek 1., 2., 3.

Szakterületi /bűnügyi/ vezetői ismeretek

Bűnügyi elemző-értékelő ismeretek

Csapatszolgálat

Gazdaságvédelmi közgazdaságtan

Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 1.,2.,3.,4.

Gazdaságvédelmi szakismeretek 1.,2.,3.,4.

Gazdaságvédelmi szervek együttműködése

Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai

Csúcstechnológiai bűnözés nyomozása

Informatika 3.

Nyílt forrású információszerzés a bűnűldözésben

A korrupció nyomozása

Robotzsaru 1.,2.,3. (bűnügyi), 4.,5. (bűnügyi)

4. Kibernyomozó szakirány

Közrendvédelem

Integrált rendőri ismeretek

Rendőrségi gazdálkodás

A bűnügyi szakma története

Bűnügyi szolgálati ismeretek 1., 2., 3.

Szakterületi /bűnügyi/ vezetői ismeretek

Bűnügyi elemző-értékelő ismeretek

Csapatszolgálat

Robotzsaru 1.,2.,3. (bűnügyi), 4.,5. (bűnügyi)

Infokommunikációs eszközök

Információbiztonság alapjai

Adatvédelmi ismeretek

Infokommunikációs hálózatok és távközlési rendszerek

Az információs társadalom világa

A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői

A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai

Kibernyomozói munka a terepen

Nyílt és titkos információgyűjtés a kibertérben

Agresszió és szexuális devianciák a kibertérben

Vagyon- és szellemi tulajdon elleni bűncselekmények nyomozás a kibertérben

Pénzügyi bűncselekmények nyomozása a kibertérben

Szervezett bűnözés a kibertérben

5. Adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

Rendészeti ellenőrzés

Integrált pénzügyőri ismeretek

Szakmatörténet

Bűnügyi szolgálati ismeretek 1., 2.

Bevezetés a pénzügyi nyomozásba

Gazdasági ismeret 1., 2., 3.

Adójog és adóztatás (pny) 1., 2., 3., 4.

Uniós vámjog és külkereskedelmi technika

Áruosztályozás

NAV bűnügyi informatika

Adó- és pénzügyi nyomozói komplex ismeretek

Kockázatkezelési alapok

Robotzsaru 1.,2.,3. (bűnügyi), 4.,5. (bűnügyi)

Bevezetés az adójogba

Szervezeti beilleszkedést támogató ismeretek

Kritériumtárgyak

Elsősegélynyújtás

Szabadon választható tantárgyak

„Szent László Program – Erdély felfedezése”

Aerobik

Kondicionálás

Labdarúgás

Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai

A vívás gyakorlati alapjai

Angol migrációs szaknyelv 1., 2.

Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1., 2.

Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1., 2.
Angol B2 nyelvvizsga felkészítő 1., 2.
Angol középfokú szintre hozó 1., 2., 3., 4.
Német rendészeti szaknyelv 1., 2.
Plurális rendészeti angol szaknyelv 1., 2.
Úti okmányok vizsgálata
A schengeni egyezményrel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok
Biztonságpolitika és migráció
A külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban
Migráció Európa peremén
Híres magyarok – az állampolgárság megállapítása és az államérdekű honosítás speciális szabályai
Az Európai Elfogatóparancs és átadási eljárás
Értékpapírjogi és tőkepiaci ismeretek
Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban
Humánerőforrás gazdálkodás
Munkajog a gyakorlatban
Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben
Bűnelemzés a modern bűnüldözésben
A csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása
A bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1., 2., 3.
A környezeti bűncselekmények elleni nemzetközi és hazai fellépés
Bankok biztonsága, védelmi megoldásai
Kiberbűnözés elleni rendészeti fellépés
Információvédelem kriptográfiával az ókortól napjainki
Modern technológiák - avuló jog
Esettanulmányok a gazdasági bűncselekmények témaköréből
Új típusú információszerzés a bűnüldözésben
Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben
Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmethodikája
Bűnügyi helyszínelés a gyakorlatban
Kiscsoportok vezetése rendészeti közegben
Atomerőművek biztonsága

Személyvédelem

Egyetemi Polgárőrség

Sportrendészet

Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei

Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése

Kockázatkezelés a rendvédelem területén

Az emberi erőforrás, mint érték a rendészetben

Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig

Közlekedési büntetőjog

A vallomás műszeres ellenőrzése

A büntetőeljárás aktuális kihívásai

Az állami büntetőhatalom elmélete és gyakorlata

A bűnözés legújabb tendenciáinak büntetőjogi kihívásai

A bűnhalmazatok gyakorlati problémái

A büntetőjogszabály értelmezése

A szolgálati kutya alkalmazása

Rendészet és turizmusbiztonság

Rendészeti önkéntes gyakorlat

Rendészeti menedzsment

Orosz nyelv kezdőknek 1.

Orosz nyelv haladóknak 1.

Mesterséges intelligencia alkalmazása a hazai szervezetek egyes ágazataiban

A vallás különös szerepe a közszolgálatban

ERASMUS+ tantárgyak

Child Protection

Corruption offences: national and international approaches

Criminal Psychiatry

Criminal Psychology Research

Criminalistic studies related to crime scene investigations

Firearms basics

History of Law Enforcement

International and European Migration

Introduction to Criminalistics
Introduction to the criminal justice systems
Law enforcement and security studies on the Schengen Agreement
Predictive Policing
Public security – private security
Risk Management in the EU
Safety and security of nuclear power plants
Tax and Customs as Regulatory Instruments in Economy
The Current Challenges of the Hungarian Criminal Procedure
The Hungarian Prison Service and its Institutions
Hungarian prisons in European context
Prisons in Hungary
Theory of Leadership and Management
Traffic Safety in Europe
Undercover Policing
Victimology
The Security Challenges Of Migration
Drug Crime and its Social Aspects

BŰNÜGYI ALAPKÉPZÉSI SZAK
TANTÁRGYI PROGRAMOK

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RKNIB01

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Általános szolgálati ismeretek

3.A tantárgy megnevezése (angolul): General duty rules

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60% elmélet

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1.Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány

5.2.Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ büntetés-végrehajtási, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám és jövedékigazgatási szakirány

5.3. Polgári nemzetbiztonsági alapszak

5.4.Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági, tűzvédelmi és mentésirányítási, katasztrófavédelmi műveleti szakirány

5.5. Bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány

5.6. Rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr.

Simon Attila, mesteroktató

8.A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 60 illetve 18

8.1.1. nappali munkarend: 60 óra (36 EA + 0 SZ + 24 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 18 óra (18 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik és elsajátítják a rendvédelmi szervekre vonatkozó alapvető szabályokat, a szolgálati érintkezés módját, az alaki és öltözködési szabályokat, a titoktartásra vonatkozó előírásokat, a munka-, környezet-, tűzvédelmi szabályokat és az elsősegélynyújtás alapjait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students recognize and acquire the essential rules of the law enforcement organizations.

The methods of the official intercourse, formal and clothing rules, as well as the confidentiality, environmental, firesafety norms and first aid studies.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.

Rendelkezik a további szakmai kompetencia megalapozásához szükséges szaktudományi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a feladatnak megfelelő magatartás- és viselkedésformák alkalmazására.

Attitűdje:

Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a nemzetbiztonsági és rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget érez szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is in possession of the scientific knowledge necessary to establish further professional competence.

He/she has basic knowledge of accident, fire and environmental protection policies.

Capabilities: He/she is able to apply appropriate behaviour and conduct adequate to the task.

He/she is confident in carrying out armed service tasks.

Attitude: In the course of his/her work he/she is characterized as non-political, comradely and loyal to bodies performing national security and law enforcement tasks.

He/she has the ability to comply with, as well as give out commands within the organizational hierarchy.

His/her work is characterized by disciplined behavior and compliance with the rules of formality.

Autonomy and responsibility: He/she feels responsible for his/her professional development and up-to-date knowledge of the field.

He/she is responsible for adhering to the professional, legal and ethical standards and regulations relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Alaki és öltözködési szabályok (Appearance and Dress Code)**

12.2. **Irat és ügykezelés, titoktartás (Document and Case Management, Confidentiality)**

12.3. **Szolgálati alapismeretek (Basic Knowledge of Services)**

12.4. **Munka-, környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok (Labour, Environment, Fire and Health Fundamentals)**

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12.2., a 12.3. és a 12.4.ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- évközi értékelés. Az évközi értékelés jegyét a két zárthelyi dolgozat számtani átlaga képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dr. Horváth József-Dr. Kovács Gábor (szerk): Pályakezdő rendőrtisztek kézikönyve.
NKE Szolgáltató Nonprofit Kft. Budapest, 2016. ISBN: 978-615-5527-95-1

Budapest, 2020. február 25.

dr. Simon Attila mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lőkiképzés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Firearms training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70% gyakorlat, 30% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, pénzügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó; (valamennyi szakirány)
 - 5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ büntetés-végrehajtási, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedékigazgatási szakirány;
 - 5.3. Polgári nemzetbiztonsági alapszak
 - 5.4. Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági, tűzvédelmi és mentésirányítási, katasztrófavédelmi műveleti szakirány
 - 5.5. Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány
 - 5.6. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gáspár Miklós r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 52 (16 EA + 0 SZ + 36 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: alapfelkészítés intenzív szakaszában (5 hét alatt kapják)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a rendszeresített lőfegyverek szerkezetét és működését elméletben és gyakorlatban, a ballisztikai alapfogalmakat. Elsajátítják a rendészeti lövészet és fegyverkezelés alapjait (pisztoly és gépkarabély tekintetében), melynek végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the basics of handling firearms (pistol and carbine) and the system and mechanics of small arms.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen alkalmazott fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Munkájában jellemző a pártatlanság.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Confidently applies the rules of using weapons and other law enforcement equipment.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Accepts non-political attitude, and identifies the specificities of the organization of his/her professional order.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Impartiality is a characteristic of his/her work.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Fegyverek felépítése, működési elvei, jellemzése, lőszer típusai, jellemzése, hatásai – Structure, mechanism and characteristics of firearms, types characteristics and effects of ammunition
- 12.2. A rendszeresített fegyverek rendszertana, az ismétlési ciklus – Classification of issued service firearms, the operating/firing cycle
- 12.3. Ballisztika alapjai Basics of ballistics
- 12.4. Rendszeresített fegyverek szét- és összeszerelése, fogásmódok, hordmódok, tűzkészítési tétel, célzás, légzés, elsütés ismérvei, utóakciók, célzási hibák, valamint azok javítása – Assembling and

- disassembling of issued service firearms, types of grips and stances, types of carry, making ready to fire, aiming, criteria of trigger pull, closing actions, common mistakes in aiming and their correction
- 12.5. Lövészet során előforduló akadályok elhárítása, fegyverek karbantartása, biztonsági rendszabályok, védőfelszerelések ismerete – Handling of common malfunctions during shooting, maintenance of weapons, the knowledge of safety regulations and protective equipment
- 12.6. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. – 5-15m shooting drills with issued service firearms

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 10%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 10%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható. A tantárgy elfogadásához az éles lövészetben jelen kell lennie a hallgatónak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak az éles lövészetben jelen kell lennie. Mindkét rendszeresített eszközt biztonságosan, a modern rendészeti lökiképzés szabályait betartva kell tudnia kezelni. Amennyiben a hallgató nem képes a fegyverek biztonságos kezelésére, az éles lövészet végrehajtásából kizárható. Mindkét eszközzel gyakorló- és vizsgalövészetet kell végrehajtania. Az éles lögyakorlatokat (pisztoly és gépkarabély tekintetében) külön-külön, legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlatok érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

- gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészetben végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga képezi, amennyiben mindkét rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. (IX.22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról.
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásának alapvető taktikáiról.
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) ORFK utasítás a Lövészeti Szabályzatról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

a. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Migléc Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetésemélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

dr. Gáspár Miklós r. alezredes

mesteroktató

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RTKTB99**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri Testnevelés és Önvédelem
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Police PE and Self Defence
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 80 % gyakorlat, 20% elmélet
- 5. A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak és a Bűnügyi Alapképzési Szak valamennyi szakirányán, és Rendészeti Alapképzési Szak valamint Rendészeti Igazgatási Alapképzési, kivéve Biztonsági szakirány, Bevándorlási Szakirány.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető.
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 54
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 54 (54 óra gyakorlat)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 16
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 9
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei: Képes a problémafelismerésére és megoldására. Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje: Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: Has a high level of self-defense skills.

Capabilities: Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude: While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése

Kondicionális képességek fejlesztése

Természetes és mesterséges akadályok leküzdése

Küzdősport alaptechnikák I.

12.2 . Accident prevention education.

Special physical training for students.

Obstacle course

Martial arts basic techniques

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév /I. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A BM 45/2020-as

rendelet fizikai alkalmassági követelményeinek gyakorlatait kell teljesíteni, amelyek a következők, 20 méteres ingafutás, átugrás zsámoly felett érkezés hasonfekvésbe, falra dobás medicinlabdával (fiúk 5kg, lányok 3kg).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2 **Az értékelés:** A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett mindhárom gyakorlatból legalább az alábbi pontokat el kell érni. 20 méteres ingafutás (fiúk 46, lányok 29 pont) , átugrás zsámoly felett érkezés hasonfekvésbe (fiúk 14, lányok 12 pont) falra dobás medicinlabdával (fiúk/ lányok 33 pont). Az osztályzatok: elégséges lányok 80 ponttól, fiúk 100 ponttól, közepes lányok 90 ponttól, fiúk 110 ponttól, jó lányok 100 ponttól, fiúk 120 ponttól , jeles lányok 110 ponttól, fiúk 130 ponttól. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1 Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2 Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2021. november 23.

Dr. Freyer Tamás

tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a bűnügyi alapképzési szak, a rendészeti alapképzési szak, a bűnügyi igazgatási alapképzési szak, valamint a rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szilvásy György Péter tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 (30 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (12 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Alapismeretek nyújtása az állam- és jogtudományokról, az állam és főként a jog jellemzőiről, társadalmi rendeltetéséről. Kiemelt szerepet kapnak a jogi alaptani ismeretek, így a jogi norma sajátosságai, a jogalkotás (jogforrástan) és a jogérvényesülés. A jogtani alapismeretek oktatásán túlmenően a stúdium a jogrendszer működését és a jogállam témáját is tárgyalja. A feldolgozott témák egyrészt a Rendészettudományi Kar által oktatott valamennyi jogi természetű kurzus ismereteinek bevezetéséül szolgálnak, másrészt a „Tisztjelölt” vizsga írásbeli részének teljesítését biztosítják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to introduce the students to the basics of law, the role and the characteristics of the state and, especially, the law. Fundamentals of the law such as the characteristics of legal norms, legislation (sources of law) and justice are given particular importance. In addition to education in the fundamentals of the law, the course covers the functioning of the legal system as well as the rule of law. The discussed topics serve both i) the introduction of the knowledge of all legal courses taught on the Faculty of Law Enforcement and ii) prepare the

students for the completion of the Officer Cadet Examination which is a prerequisite to become a police officer cadet after a probationary period.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A hallgató:

- alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert;
- átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.

Képességei:

A hallgató:

- rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat;
- mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására;
- magabiztosan alkalmas ellátni a szolgálatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Attitűdje:

A hallgató:

- nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt;
- tiszteletben tartja az emberi értékeket;
- elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani;
- a vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

Autonómiája és felelőssége:

A hallgató:

- felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén;
- szakértői állásfoglalásaiért, tetteiért, döntéséért, mulasztásaiért bármely jogi fórum előtt felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student should have a comprehensive understanding of:

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- job related guidelines, related legislation, and job related topics.

Capabilities:

The student should be able to:

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official.

Attitude:

The student should:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- respect human values;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior.

Autonomy and responsibility:

The student should:

- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- assume responsibility for its expert opinions, actions, decisions, omissions before any legal forum.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az állam keletkezése, történeti típusai, sajátosságai (Formation, historical types and characteristics of state)

12.2. A modern államfejlődés fő tendenciái (Main tendencies of development of the modern state)

12.3. A társadalmi normák és a jog jellemzői (Characteristics of social norms and law)

12.4. A jogalkotás és a jogforrási rendszer (Legislation and sources of law)

12.5. A jogi norma (The legal norm)

12.6. A jogérvényesülés (Enforcement of law)

12.7. A jogviszony (The legal relationship)

12.8. A jogrendszer (System of law)

12.9. A közigazgatási jog, a büntetőjog, a nemzetközi közjog és az európai uniós jog alapfogalmai (Basic elements of public administration, criminal law, international law and EU law). Ez a téma csak a nappali munkarendben képezi a tananyag részét.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév (1. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a tanórák legalább 75 %-án részt venni. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás nem adható meg. A hallgató köteles a mulasztott tanórák anyagát beszerezni, és abból egyénileg felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali munkarendben továbbá két zárthelyi dolgozat közül legalább egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése is követelmény. Az első zárthelyi dolgozat megírására a 12. pont szerinti harmadik vagy negyedik; a második zárthelyi dolgozat megírására a 12. pont szerinti hetedik vagy nyolcadik téma tárgyalását követően kerül sor. Sikeres zárthelyi dolgozat hiányában a javítás pótlás – a tanszék által meghatározott időpontban – egy alkalommal lehetséges. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (elégséges: 50 % felett, közepes: 60 % felett, jó: 75 % felett, jeles: 90 % felett). Levelező munkarendben külön félévközi feladat nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon történő részvétel a 14. pont szerint, valamint – nappali munkarendben – a 15. pontban foglalt félévközi feladat sikeres teljesítése.

16.2. Az értékelés: vizsga: írásbeli kollokvium. A vizsga anyaga az előadásokon elhangzott, valamint a kötelező irodalomban foglalt tananyag.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges minősítésű vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mackó Mária–Szigeti Péter: Jog és jogállam. Állam- és jogelméleti alapismeretek. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. (2019-ben hatályosított változat, elektronikus formátum.)
2. Varga Zs. András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai. Dialóg Campus, Budapest, 2017. ISBN: 978-615-5764-81-3 (nyomtatott); 978-615-5764-82-0 (elektronikus – PDF). 2.1-2.4., 5., 9. és 11. fejezet

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: Magyarország Alaptörvénye a rendészetről. In: Kiss György (szerk.): Államszervezet és államiság Magyarország Alaptörvényében. Dialóg Campus, Budapest, 2017. (101-138. oldal.) ISBN: 978-615-5764-69-1 (nyomtatott); 978-615-5764-70-7 (online)
2. Patyi András–Varga Zs. András: Általános közigazgatási jog (az Alaptörvény rendszerében). Dialóg Campus, Budapest–Pécs, 2012. ISBN: 978-963-9950-86-3
3. Simon Károly László (szerk.): Jogi alapismeretek. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5920-32-5
4. Szilágyi Péter: Jogi alaptan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 978-963-312-072-9
5. Varga Zs. András: Állam és közigazgatás az Alaptörvényben. In: Kiss György (szerk.): Államszervezet és államiság Magyarország Alaptörvényében. Dialóg Campus, Budapest, 2017. (87-94. oldal.) ISBN: 978-615-5764-69-1 (nyomtatott); 978-615-5764-70-7 (online)

Budapest, 2020. február

dr. Szilvási György Péter tanársegéd s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMTTB06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Társadalmi és kommunikációs ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Social and Communication Knowledge

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és pénzügyőri szakirány; *polgári nemzetbiztonsági alapképzés:* terrorelhárítási, technikai felderítő, humán felderítő specializáció.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészeti Magatartástudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Hegedűs Judit, habilitált egyetemi docens, tanszékvezető, PhD,

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 60 (0 EA + 0 SZ + 60 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a foglalkozások tréningjellegűek, így a csoportok létszáma maximum 15 fő lehet, vagy annál több hallgató esetében kettős oktatói vezetés.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): a tantárgy azokat a társadalmi, pszichológiai, etikai, pedagógiai és kommunikációs ismereteket tartalmazza, amelyek alapvető fontosságúak a rendészeti munkához. A hangsúlyt az általános fogalmak, elméleti megfontolások figyelembevételével mellett a gyakorlatban történő alkalmazásra helyezzük. A tananyag komplexitását mutatja, hogy három tudományterület megközelítésén keresztül tanulják meg a hallgatók a rendészeti munka során elengedhetetlen magatartási formákat. Képesek lesznek a rendkívüli körülmények között is asszertív viselkedésre, stresszkezelésre, hatékony kommunikációra. Az elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában lehetővé válik a hallgatók állampolgárokkal való sikeres intézkedése, az antiszociális, deviáns viselkedésű személyekkel való konfliktus kezelése. Olyan készségek fejlesztése valósul meg, mint a helyzetfelismerő- és problémamegoldó készség, szövegértés, beszédkészség, hivatalos stílusban való fogalmazás készsége, figyelem, meghallgatás, együttműködési készség, empátia, tolerancia, valamint az erkölcsi tényezők mérlegelése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is composed of psychological, ethical, pedagogical, communication knowledge

that are inevitable in law enforcement work. The main focus is - besides the theoretical basis - to provide practical knowledge. The complexity of the syllabus is shown by the fact that students will get acquainted with the norms and behavioural patterns required in law enforcement work through three scientific disciplines. They will be able to perform assertive behaviour in extreme situations, handle stress and use effective communication. They will be provided with a broad range of theoretical and practical knowledge with the help of which they can take measures in a successful way, communicate and dissolve conflicts with antisocial, deviant people. Within the framework of the course the improvement of the following skills will be addressed: problem-solving skills, situation awareness and assessment, reading and listening skills, writing skills (formal -informal), attention, cooperation skills, empathy, tolerance, reflection on moral values.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközponúságot.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- general social studies to support their work.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
- demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries;
- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
- seek to solve problems in collaboration with others, if possible;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service;
- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tudomány fogalma, a tudományos gondolkodás jellemzői. Kutatás-módszertani alapok. (The concept of science, characteristics of scientific thinking. Research methodology.)

12.2. A humán- és magatartástudományok szerepe a rendészeti munkában. (The role of human and behavioural sciences in law enforcement.)

12.3. Önismeret, pályaszocializáció, szakmai identitás, rendészeti alapkompenciák, work-life balance (Self- knowledge, career socialisation, professional identity, basic law enforcement competences, work-life balance)

12.4. Társadalomismeret, társadalmi diverzitás, sztereotípiák, előítéletek. Társadalmi kommunikáció. Az érzelmi intelligencia és az empátia fejlesztési lehetőségei. (Social awareness, social diversity, stereotypes, prejudices. Social communication. Development of emotional intelligence and empathy.)

12.5. Az egyén helye és szerepe a társadalomban. Személyiségpszichológiai és fejlődéslélektani alapismeretek. Az egyén fejlődését meghatározó tényezők. (The place and role of the individual in society. Basic knowledge of personality psychology and developmental psychology. Factors determining the development of the individual.)

12.6. Az egyén a csoportban: a csoport fejlődésének szakaszai, csoportdinamika, engedelmesség és együttműködés, csoportnyomás, befolyásolhatóság. Szociálpszichológiai alapismeretek. (Az egyén a csoportban: a csoport fejlődésének szakaszai, csoportdinamika, engedelmesség és együttműködés, csoportnyomás, befolyásolhatóság. Szociálpszichológiai alapismeretek.)

12.7. Szemléletformáló programok a társadalmi sérülékeny csoportok megismerése érdekében. (Sensitisation programmes to raise awareness of vulnerable groups.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. A hallgató köteles részt venni a szemléletformáló programokról, arról a hiányzás nem megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok (órai interakciók, csoportos munka) értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat, mely egy adott téma poszter formájában történő feldolgozását és bemutatását, valamint a tematikában szereplő témákhoz kapcsolódó írásbeli dolgozat készítését jelenti.

A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség. A félév utolsó óráján írásbeli dolgozatot

írnak a hallgatók, melynek értékelése ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges. A gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a zárthelyi dolgozatra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Atkinson et al: Pszichológia. [Psychology.] Osiris, Budapest, 2005. 14. fejezet (Stressz és egészség) egészében (523-558); 15. fejezet egészében (Pszichés rendellenességek) 560- 602, 17. fejezet egészében (Társas befolyásolás) 643-683, 18. fejezet (Társas megismerés) 685-706. ISBN: 9789633897133 (in Hungarian)
2. Haller József – Farkas Johanna (szerk.): Pszichológia a közszolgálatban I. [Psychology in Public Service] Dialóg Campus, Budapest, 2018. (219-240). ISBN: 978-615-5889-67-7. (in Hungarian)
3. Oláh Attila: Bevezetés a pszichológiába. [Introduction to Psychology.] ELTE, Budapest, 2006. (477-663). ISBN: 963 9704 73 3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Aronson, E.: A társas lény. [The Social Animal] Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. 4., 5. fejezet ISBN: 9789630586283 (in Hungarian)
2. Carver, C. – Scheier, M.: Személyiségpszichológia. [Personality and Social Psychology.] Osiris Kiadó, Budapest, 2006. 1. fejezet ISBN: 9789632360287 (in Hungarian)
3. Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. 3., 4., 5. fejezet ISBN: 9789635140008 (in Hungarian)

Budapest, 2022. november

**Dr. Hegedűs Judit, PhD,
habilitált egyetemi docens, tanszékvezető, sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB23

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Informatika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Computer Science 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. **2 kredit**

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.2. Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.3. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.4. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Fekete Zsuzsanna műszaki tanár

8. A tanórák száma és típusa:

8.1. össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 14 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik és elsajátítják mindazon általános informatikai és szövegszerkesztési alapismereteket, amelyek szükségesek a szakmai munkájuk elvégzéséhez. Feladatokon keresztül megtanulnak iratokat és nyilvántartásokat készíteni a rendőrségi ügyiratkezelő és ügyfeldolgozó rendszer formai követelményeinek is megfelelően.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know and learn all the basic word-processing and general IT knowledge required to carry out their professional work. They learn to produce documents and records through compliance tasks in accordance with the formal requirements of the police and document management and case processing system.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei:

- Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje:

- Erkölcsi tartás, szilárd akaratérő, kitartás, bátorság jellemzi.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.
- On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities:

- Use IT and specialized technical tools to perform tasks.
- Recognize and solve the problem.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage.
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility:

- Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Szövegszerkesztési ismeretek
(Knowledge of word processing)
- 12.2. Tartalomjegyzék létrehozása
(Creating a table of contents)
- 12.3. Ábrajegyzék és tárgymutató létrehozása
(Creating a Chart and Index)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Őszi félév/1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó feladatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat, a gyakorlati- és beadandó feladat(ok) érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bártfai Barnabás: Office 2016, BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT., Budapest, 2016. ISBN: 9786155477386

Budapest, 2022. november

**Fekete Zsuzsanna
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RTKTB51**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
- 5. A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak és Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/ félév: 30
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 30 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 12 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 12 GY)
 - 8.1. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.2. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei: Képes a problémafelismerésre és megoldására. Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje: Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tisztetben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of self-defense skills.

Capabilities: Able to detect and solve problems.
Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude: While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions.
Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendőri testnevelés és önvédelem
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
 - Kondicionális képességek fejlesztése I.
 - Testi kényszer I.
 - Úszás I.
 - 12.2. Accident prevention education.
 - Special physical training for students I.
 - Police self –defense I.
 - Swimming I.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /I. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig

az alábbi előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.

Adó- és pénzügyomozó, valamint vám- és pénzügyőr szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alábbi előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 15/2020 PM utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás, 2000 m síkfutás, fekvőtámaszban tartás, fal mellett ülőtartás, hanyettkézésben lábtartás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés: Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: a fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése. A 2-es, 3-as, és 4-es osztályzathoz lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m. Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert, a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 55 pont, a jóhoz 65 pont, a jeleshez 70 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

Adó- és pénzügyi nyomozó, vám- és pénzügyőr szakirányon: a fizikai követelmények teljesítéséhez kötelező a 2000 méteres síkfutás és még négy gyakorlat teljesítése legalább 1 pontra. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az 5 gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 61 pont, a közepeshez 88 pont, a jóhoz 100 pont, a jeleshez 113 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%-a) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1 Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2 **Ajánlott irodalom:**

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2021.november 23.

Dr. Freyer Tamás

Tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB52**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak és Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/ félév: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28óra/félév) (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei: Képes a problémafelismerésre és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje: Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of self-defense skills.

Capabilities: Able to detect and solve problems.
Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude: While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions.
Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendőri testnevelés 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subjekt, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális képességek fejlesztése II.

Testi kényszer II.

Úszás II.

12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students II.

Police self –defense II.

Swimming II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév /2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A

35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvenyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.

Adó- és pénzügynyomozó, valamint vám- és pénzügyőr szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 15/2020 PM utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvenyomás, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás, 2000 m síkfutás, fekvőtámaszban tartás, fal mellett ülőtartás, hanyettképvésben lábtartás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: a fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvenyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése. A 2-es, 3-as, és 4-es osztályzathoz lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m. Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert, a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 55 pont, a jóhoz 65 pont, a jeleshez 70 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

Adó- és pénzügyi nyomozó, vám- és pénzügyőr szakirányon: a fizikai követelmények teljesítéséhez kötelező a 2000 méteres síkfutás és még négy gyakorlat teljesítése legalább 1 pontra. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az 5 gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 61 pont, a közepeshez 88 pont, a jóhoz 100 pont, a jeleshez 113 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%-a) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1 Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2 Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód.
Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet
1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest,2021.november 23.

Dr. Freyer Tamás sk.
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB53**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak és Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 óra/ félév (0 EA + 0 SZ + 8GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptéchnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.
Képességei: Képes a problémafelismerésre és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására
Attitűdje: Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of self-defense skills.

Capabilities: Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude: While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendőri testnevelés 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése III.

Testi kényszer III.

Úszás III.

12.2. Accident prevention education.

Special physical training for students III.

Police self –defense III.

Swimming III.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév /3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.

Adó- és pénzügynyomozó, valamint vám- és pénzügyőr szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 15/2020 PM utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás, 2000 m síkfutás, fekvőtámaszban tartás, fal mellett ülőtartás, hanyettképvésben lábtartás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: a fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvenyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése. A 2-es, 3-as, és 4-es osztályzathoz lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m. Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert, a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 55 pont, a jóhoz 65 pont, a jeleshez 70 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

Adó- és pénzügyi nyomozó, vám- és pénzügyőr szakirányon: a fizikai követelmények teljesítéséhez kötelező a 2000 méteres síkfutás és még négy gyakorlat teljesítése legalább 1 pontra. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az 5 gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 61 pont, a közepeshez 88 pont, a jóhoz 100 pont, a jeleshez 113 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%-a) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1 Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense)

Budapest, 2012.

17.2 Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiad

Budapest, 2021.november 23.

Dr. Freyer Tamás sk.
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB54**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak és Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapttechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei: Képes a problémafelismerésére és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje: Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of self-defense skills.

Capabilities: Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude: While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions. Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendőri testnevelés 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális képességek fejlesztése IV.

Testi kényszer IV.

Úszás IV.

12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students IV.

Police self –defense IV.

Swimming IV.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév /4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp

alatt, hajlítottkarú függés, fekvenyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.

Adó- és pénzügynyomozó, valamint vám- és pénzügyőr szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 15/2020 PM utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvenyomás, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás, 2000 m síkfutás, fekvőtámaszban tartás, fal mellett ülőtartás, hanyettképvésben lábtartás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: a fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvenyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése. A 2-es, 3-as, és 4-es osztályzathoz lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m. Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert, a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 55 pont, a jóhoz 65 pont, a jeleshez 70 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

Adó- és pénzügyi nyomozó, vám- és pénzügyőr szakirányon: a fizikai követelmények teljesítéséhez kötelező a 2000 méteres síkfutás és még négy gyakorlat teljesítése legalább 1 pontra. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az 5 gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 61 pont, a közepeshez 88 pont, a jóhoz 100 pont, a jeleshez 113 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%-a) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1 Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense)
Budapest, 201

17.2 Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet
1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2021.november 23.

Dr. Freyer Tamás sk.
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB55**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak és Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei: Képes a problémafelismerésére és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje: Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of self-defense skills.

Capabilities: Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude: While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions. Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendőri testnevelés 4.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése V.

Testi kényszer V.

Úszás V.

12.2. Accident prevention education.

Special physical training for students V.

Police self –defense V.

Swimming V.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév /5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.

Adó- és pénzügygyomozó, valamint vám- és pénzügyőr szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 15/2020 PM utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás, 2000 m síkfutás, fekvőtámaszban tartás, fal mellett ülőtartás, hanyattfekvésben lábtartás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: a fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése. A 2-es, 3-as, és 4-es osztályzathoz lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m. Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert, a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 55 pont, a jóhoz 65 pont, a jeleshez 70 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

Adó- és pénzügygyomozó, vám- és pénzügyőr szakirányon: a fizikai követelmények teljesítéséhez kötelező a 2000 méteres síkfutás és még négy gyakorlat teljesítése legalább 1 pontra. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az 5 gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 61 pont, a közepeshez 88 pont, a jóhoz 100 pont, a jeleshez 113 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%-a) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1 Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense)
Budapest, 2012.

17.2 Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód.
Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet
1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2021. november 23.

Dr. Freyer Tamás sk.
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKTB56**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 6.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 6.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
- 5. A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak és Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Ádám Ferenc, tantárgyfelelős
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1.** Nappali munkarend: 28 óra/ félév (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2.** Levelező munkarend: 8 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám-nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptéchnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei: Képes a problémafelismerésére és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje: Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of self-defense skills.

Capabilities: Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude: While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions. Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendőri testnevelés 5.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

- 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális képességek fejlesztése VI.
Testi kényszer VI.
Úszás VI.
- 12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students VI.
Police self –defense VI.
Swimming VI.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév /6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.

Adó- és pénzügynyomozó, valamint vám- és pénzügyőr szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 15/2020 PM utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás, 2000 m síkfutás, fekvőtámaszban tartás, fal mellett ülőtartás, hanyettekvésben lábtartás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: a fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése. A 2-es, 3-as, és 4-es osztályzathoz lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m. Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert, a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 55 pont, a jóhoz 65 pont, a jeleshez 70 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

Adó- és pénzügyi nyomozó, vám- és pénzügyőr szakirányon: a fizikai követelmények teljesítéséhez kötelező a 2000 méteres síkfutás és még négy gyakorlat teljesítése legalább 1 pontra. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az 5 gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 61 pont, a közepeshez 88 pont, a jóhoz 100 pont, a jeleshez 113 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%-a) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1 Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2 Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2021. november 23.

Nagy Ádám Ferenc
sk.

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB57**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 7.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 7.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak és Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Ádám Ferenc, tantárgyfelelős
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.
Képességei: Képes a problémafelismerésére és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására
Attitűdje: Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of self-defense skills.

Capabilities: Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude: While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions. Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

- 11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendőri testnevelés 6.
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**
 - 12.1 Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális képességek fejlesztése VII.
Testi kényszer VII.
Úszás VII.
 - 12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students VII.
Police self –defense VII.
Swimming VII.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /7. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Bűnüldözési,

Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.

Adó- és pénzügygyomozó, valamint vám- és pénzügyőr szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 15/2020 PM utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás, 2000 m síkfutás, fekvőtámaszban tartás, fal mellett ülőtartás, hanyattfekvésben lábtartás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kiber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: a fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése. A 2-es, 3-as, és 4-es osztályzathoz lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m. Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert, a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 55 pont, a jóhoz 65 pont, a jeleshez 70 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

Adó- és pénzügygyomozó, vám- és pénzügyőr szakirányon: a fizikai követelmények teljesítéséhez kötelező a 2000 méteres síkfutás és még négy gyakorlat teljesítése legalább 1 pontra. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az 5 gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 61 pont, a közepeshez 88 pont, a jóhoz 100 pont, a jeleshez 113 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%-a) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1 Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2 Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2021.november 23.

Nagy Ádám Ferenc
sk.

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB58**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 8.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 8.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak és Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Ádám Ferenc, tantárgyfelelős
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összóraszám/ félév: 20
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 20 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 12 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 12 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptéchnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.
Képességei: Képes a problémafelismerésére és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására
Attitűdje: Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of self-defense skills.

Capabilities: Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude: While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendőri testnevelés 7.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális képességek fejlesztése VIII.

Testi kényszer VIII.

Úszás VIII.

12.2. Accident prevention education.
Special physical training for students VIII.

Police self –defense VIII.

Swimming VIII.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév /8. félév

- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távol maradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kíber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvenyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.
Adó- és pénzügynyomozó, valamint vám- és pénzügyőr szakirányon: A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 15/2020 PM utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvenyomás, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás, 2000 m síkfutás, fekvőtámaszban tartás, fal mellett ülőtartás, hanyattfekvésben lábtartás.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órák 70%-án való aktív részvétel.
- 16.2. **Az értékelés, az aláírás megszerzésének feltételei:** Bűnüldözési, Gazdasági nyomozó, Kíber nyomozó, Bevándorlási, Igazgatásrendészeti rendőri, Közlekedésrendészeti rendőri és Közrendvédelmi rendőri szakirányon: a fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvenyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése. A 2-es, 3-as, és 4-es osztályzathoz lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m. Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert, a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 55 pont, a jóhoz 65 pont, a jeleshez 70 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.
Adó- és pénzügyi nyomozó, vám- és pénzügyőr szakirányon: a fizikai követelmények teljesítéséhez kötelező a 2000 méteres síkfutás és még négy gyakorlat teljesítése legalább 1 pontra. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az 5 gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 61 pont, a közepeshez 88 pont, a jóhoz 100 pont, a jeleshez 113 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%-a) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak
- 16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:** A aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1 Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2 Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2021. november 23.

Nagy Ádám Ferenc
sk.

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RJITB10

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szabálysértési alapismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Fundamentals of Misdemeanor Offences

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat,
70 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ valamennyi szakirány

5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/igazgatásrendészeti,
határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány

5.3. Bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány

5.4. Rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr.
Simon Attila, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 30 illetve 18

8.1.1. nappali munkarend: 30 óra (20 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a szabálysértési törvény általános részéből azokat a szabályokat, melyek szükségesek az őr-járőrtársi feladatok ellátásához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will acquire the knowledge of the rules and regulations in the general act of misdemeanor offence necessary to complete the duties of a patrol and co-patrol.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik

Képességei:

- Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Attitűdje:

- Törekszik a helyes problémafelismerésre és probléma megoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
 - Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Élérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields;

- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A szabálysértésekre vonatkozó általános szabályok (General rules on infringements)
- 12.2. A szabálysértés miatt alkalmazható jogkövetkezmények (Applicable legal consequences for the violation)
- 12.3. Szabálysértés miatt eljáró szervek (Misdemeanor bodies)
- 12.4. A szabálysértési eljárásban résztvevő személyek (Persons involved in misdemeanor proceedings)
- 12.5. Általános eljárási szabályok (General rules of procedure)
- 12.6. Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban (Coercive measures in misdemeanor proceedings)
- 12.7. A szabálysértési hatóság előtti eljárás (Proceedings before the misdemeanor authority)
- 12.8. A helyszíni bírság (On-the-spot fine)
- 12.9. Jogorvoslatok a szabálysértési eljárásban (Remedie in misdemeanor proceedings)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. Az első zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.4-ben meghatározott témakörök, a második zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.5-12.8-ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- évközi értékelés. Az évközi értékelés jegyét a két zárthelyi dolgozat számtani átlaga képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ambrus István - Bodnár Bence – György Imre – Haspel Orsolya – Hollán Miklós- Kincses Ildikó – Kis Norbert – Márton Anikó: A szabálysértési jog tankönyve, Dialóg Campus, Budapest,2019, ISBN 978-615-5945-25-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata – Kommentár gyakorlati példákkal – Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás HVG ORAC Lap – és Könyvkiadó Kft, 2017, ISBN 9789632583310

Budapest, 2020. február 19.

dr. Simon Attila

mesteroktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB21
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Általános rendészeti szaknyelv 1
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** General law enforcement technical language 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi és rendészeti alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, Lektorátusvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 40 GY
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg a célnyelven, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök (quizlet, kahoot, redmenta, mentimeter, quizzes, wordwall, szófelhők), kiterjesztett valóság, videók, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció és power point prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Általános rendészeti szaknyelv1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The objective of the tuition of General law enforcement technical language 1, is to initiate law enforcement technical language, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian and Chinese languages. During the tuition of technical language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of law enforcement.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok,

dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége: A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally, they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language they learn both orally and in written form.

Attitude: On successful completion of the course, students should have motivation to improve their own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. They should demonstrate their skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: B2 nyelvvizsga

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően: 1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalkorú bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság. 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Közösségi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. A Rendészet világa 21. A Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés. 29. Futball huliganizmus. 30. Halálbüntetés. 31. Sorozatgyilkosok. 32. Családon belüli erőszak.

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency calls 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Drug abuse and drug trafficking. 29. Football hooliganism. 30. Capital punishment. 31. Serial killers. 32. Domestic violence.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 Zh átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, vagy az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatások és egyéb idegen nyelven).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh-k tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
4. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

Német

5. Ilosvay Lívía: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
6. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5
7. Ilosvay Lívía-Faddi Nikolett: Fachsprache Deutsch mit Aufgaben und Ergänzungsmaterialien. Ludovika Kiadó, 2020.
8. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020
9. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021

Orosz

10. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

11. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2

Ajánlott irodalom:

Angol

12. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
13. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: 978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

14. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

15. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

16. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019.

Budapest, 2022. november

**Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD,
Lektorátusvezető egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RRETB05**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészettörténet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Law Enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakirányán; Rendészeti alapképzési szak minden szakirányán; Bűnügyi alapképzési szak minden szakirányán; Bűnügyi igazgatási alapképzési szak minden szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sallai János PhD. tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 óra (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a rendészet fogalmának kialakulását, korszakonkénti változásait, továbbá a rendfenntartás létrejöttét az ókorban, és a középkorban. Ezen kívül oktatásra kerül a modern rendészet kifejlődése francia, német és magyar területeken. A hallgatók megismerik a XIX. és XX. század jeles rendészeti szakembereit, tudósait és azok munkásságát, továbbá a magyar rendészet fejlődésének főbb állomásait. A fentiekén kívül oktatásra kerül a háború rendészete, a jelentősebb rendészettel kapcsolatos törvények, rendeletek, egyes rendészeti szervezetek feladat- és intézményrendszere, ruházat, fegyverzeti anyagok története, valamint a rendészettudomány akkreditációja és etablációja.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about the development of the concept of policing, its changes from time to time, and the formation of law and order in antiquity and the Middle Ages. In addition, the development of modern policing in French, German and Hungarian areas will be taught. Students will learn about the 19th century. and XX. century prominent law enforcement professionals, scientists and their work, as well as the main stages of the development of Hungarian law enforcement. In addition to the above, training will be provided to the police of the war, the laws, regulations, major task forces and institutions of some law enforcement organizations, the history of clothing, armament materials,

and the accreditation and standardization of police science.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.

Képességei: Képes alkalmazni a közigazgatási rendszerszemléletet. Alkalmos alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjólátogatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Rendelkezik a hazaszeretet érzésével.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Tevékenységét pártatlanul végzi. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply public administration systems approach; perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks.

Attitude: On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions; carry out their activities with impartiality; manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Állam, biztonság, veszély, rend, közrend, közbiztonság, rendészet fogalmak áttekintése. (Overview of the concepts of state, security, danger, order, public order, public security, police.)

12.2. Rendfenntartás az ókorban és a középkorban. Rendészet kialakulása francia, porosz, osztrák területeken. (Law and order in antiquity and the Middle Ages. Police formation in French, Prussian and Austrian areas.)

12.3. Modern magyar rendészet kialakulása. Karvasy Ágoston munkássága. A rendőrség centralizálásának és államosításának folyamata. (The emergence of modern Hungarian policing. The work of Ágoston Karvasy. The process of centralization and nationalization of the police.)

12.4. A XX. századi magyar rendészet története. Concha Győző, Tomcsányi

Móricz és Szamel Lajos munkássága. A háború rendészete. (History of the Hungarian Police of the 20th Century. Works by Győző Concha, Móricz Tomcsányi and Lajos Szamel. Police of the war.)

12.5. A magyar rendészettudomány akkreditációja és etablációja. (Accreditation and standardization of Hungarian law enforcement.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/ 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témáiból beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. A beadandó dolgozat témajegyzéke az első előadáson kerül kihirdetésre. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a beadandó dolgozat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és a beszámolón nyújtott szóbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sallai János: A magyar rendészet története. Rendőrség Tudományos Tanácsa. Budapest. 2019. ISBN: 9786158148405

2. Sallai János: The History of Law Enforcement in Hungary. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2018, ISBN: 9786155845154

3. Sallai János: A magyar rendészettudomány története. NKE. Budapest, 2015. ISBN: 9786155527661

17.2. Ajánlott irodalom:

1. A RENDŐRAKADÉMIÁTÓL AZ EGYETEMIG. RENDÉSZETTÖRTÉNETI TANULMÁNYOK. Rendőrség Tudományos Tanácsa. Budapest. 2019. ISBN 978-615-80567-7-9

2. Gondolatok a rendészettudományról. Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának tizenötödik évfordulója alkalmából. Szerk: Gaál, Gyula - Hautzinger, Zoltán, Magyar Rendészettudományi Társaság, Budapest. 2019. ISBN 9786158056786

3. Rendészettudományi szaklexikon. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2019. ISBN: 978-963-5310-93-7

4. Virányi Gergely: Határőrizeti és határrendészeti tisztképzés 1903–2011. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2019. 978-963-531-005-0

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Sallai János, Ph.D,
tanszékvezető, egyetemi tanár sk

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁÁJTBO6
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Civilizációnk kihívásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Challenges of our civilisation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Az államtudományi képzési terület valamennyi alapképzési szakán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Állam- és Jogtörténeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Nagyrynei-Szabó Ádám Sándor DSc, kutatóprofesszor.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév alatt 12 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény (lehetőleg Ludovika Fesztivál előadásán), egy alkalom kulturális intézmény (min. Ludovika Történeti Kiállítás) meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hatékony állam működéséhez nélkülözhetetlenek a jó államtudományi ismeretekkel rendelkező tagjai a különböző hivatásrendeknek, akik nemcsak lokálisan, hanem globálisan is képesek értelmezni a világban zajló folyamatokat. A tantárgyi tematikában az elmúlt évtizedek viszonylag nyugodt világrendjét érő elemi erejű változások egyes aspektusait dolgozzuk fel, az európai civilizáció fundamentumaival és több évszázados fejlődés általi eredményeivel összevetésben. Tantárgyunk célja, hogy a magyar államigazgatás és az egyes hivatásrendek jövőbeni szereplői világosan és pontosan átlássák azokat az erővonalakat, melyek meghatározzák a következő évtizedek Európáját. A tananyagban problémaközpontúan elemezzük a különböző kérdéseket tematikus szerkezetbe foglalva.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Good knowledge of public governance is essential for the effective functioning of the state, and it requires staff who are capable of interpreting the processes occurring both locally and globally. In the curriculum of the course, we examine the elemental changes that have affected the relatively peaceful world order of the past decades and compare them with the foundations of European civilization

and the results of its centuries-long development. The aim of our subject is to provide future participants of the Hungarian public administration with a clear understanding of the power lines that will determine the future of Europe in the next decades. The course material is analyzed in a problem-centered manner, and various issues are organized in thematic structures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Európa aktuális helyzetének, kihívásainak és lehetőségeinek, valamint a 21. század stratégiai dimenzióinak ismerete. A 21. századi világ átfogó problémáinak, kihívásainak és összefüggéseinek megismerése és megértése, azok globális és lokális szinten való értelmezése.

Képességei: Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik az Európára és Magyarországra ható globális események és világfolyamatok hatékony értelmezését és értékelését. A tantárgyhoz kapcsolódó adatok, szakirodalom kritikus értékelése és elemzése.

Attitűdje: Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége: Önálló és kritikus gondolkodás, érdeklődés és véleményformálás, önreflexió Európa és Magyarország jelenkori és jövőbeni kihívásainak és lehetőségeinek megértésére, valamint az egyes témakörökre vonatkozó információs források hatékony kezelése. A globális problémákhoz és kihívásokhoz kapcsolódó egyéni és közösségi felelősségvállalás támogatása Magyarország jövőjével kapcsolatban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of Europe's current situation, challenges, and opportunities, as well as the strategic dimensions of the 21st century. Understanding and awareness of the comprehensive problems, challenges, and interconnections of the 21st-century world, and their global and local interpretations.

Capabilities: Developing skills in reading comprehension, text interpretation, text analysis, and text evaluation, which enable effective interpretation and evaluation of global events and world processes affecting Europe and Hungary. Critical evaluation and analysis of data and literature related to the course.

Attitude: Commitment to the future and success of the country, as well as openness to new knowledge and challenges that affect Hungary's position and opportunities in the 21st century. Commitment to independent and analytical, critical thinking, individual and group work through collaboration.

Autonomy and responsibility: Fostering independent and critical thinking, interest and opinion formation, self-reflection in understanding the contemporary and future challenges and opportunities of Europe and Hungary, as well as efficient management of information sources related to specific topics. Encouraging individual and collective responsibility for global problems and challenges concerning Hungary's future.

11. Előtanulmányi követelmények: nincsenek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Az európai civilizáció alapjai: antikvitás-kereszténység** (The foundations of European civilization: Antiquity-Christianity)

- 12.2. **Európa népei** (The peoples of Europe)
- 12.3. **Demográfiai kihívások Európában** (Demographic challenges in Europe)
- 12.4. **Hungarikumok és híres magyarok a világban** (Hungaricums and famous Hungarians in the world)
- 12.5. **Energiafelhasználás Európában** (Energy consumption in Europe)
- 12.6. **A klímaváltozás hatásai Európában** (The impacts of climate change in Europe)
- 12.7. **A család helyzete és a nemi szerepek kérdése Európában** (The situation of the family and issues of gender roles in Europe)
- 12.8. **Őshonos és új kisebbségek Európában** (Indigenous and new minorities in Europe)
- 12.9. **A hadsereg a jövő Európájában** (The Army in the Europe of the Future)
- 12.10. **Civilizációnk a veszélyek korában** (Our civilization in the age of dangers)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi vagy tavaszi félév**
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
- Két egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál), és az egyikről egy rövid beszámoló készítése.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 40%-át az egyetemi rendezvényeken való részvétel és az elkészült beszámoló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Két darab 1500 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés: Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

Az európai civilizáció alapjai: antikvitás-kereszténység:

- i. [Oscar Halecki - Európa millenniuma, MCC Press, 2022:](#)
 - a. Prologus: A kereszténység első millenniuma, 1-5. alfejezetek (25-67.o)
 - b. Második rész: A keresztény nemzetközösség; 11. alfejezet: Európa és a kereszténység (141-153.o)

Európa népei:

- i. [Robert Schuman – Európáért, MCC Press, 2022:](#) (17-69.o)
 - a. I. fejezet: Európa feldarabolása idejét múlt abszurditássá vált;
 - b. II. fejezet: Mielőtt Európa katonai szövetséggé vagy gazdasági egységgé válna, a legnemesebb értelemben vett kulturális közösséggé kell lennie;
 - c. III. fejezet: Európát felépíteni Németország nélkül, akár csak Franciaország nélkül lehetetlen;
 - d. IV. fejezet: Anglia csak a körülmények nyomására fogadja majd el, hogy Európába integrálódjék.
- ii. [Robert D. Kaplan: A Földrajz Bosszúja, AJTK, 2022](#)
 - a. 9. fejezet: Európa megosztottságának földrajza
- iii. Navracsics Tibor: Egyre szorosabb egység? – Jövők Európában in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs \(szerk\) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021:](#) 677-693.o.

Demográfiai kihívások Európában:

- i. Dezső Tamás: A migrációs válság okairól és következményeiről, in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs \(szerk\) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021:](#) (195-215.o)
- ii. Fűrész Tünde: Család nélkül nincs nemzet – demográfiai fordulat Magyarországon, in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs \(szerk\) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021](#)
- iii. [Ed West - A sokszínűség illúziója, MCC Press, 2023:](#)
 - a. 4. fejezet: Elvégezni a britek helyett a munkát – Előnyös-e a tömeges bevándorlás a gazdaság számára? (112-139.o)
 - b. 5. fejezet: Sokszínűség és egyenlőtlenség – A tömeges bevándorlás társadalmi ára (139-157.o)

Hungarikumok és híres magyarok a világban:

- i. [Tózsza István – Horváth Imre: Hungarikumok és nemzeti értékvédelem, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2021](#)
 - a. III. Fejezet: A nemzeti értékek és Hungarikumok gyakorlati hasznosíthatóságának lehetőségei (38-55.o)
 - b. 1. Melléklet: A Hungarikumok Gyűjteményének bővülése időrendi sorrendben (111-145.o)
- ii. Prágay Dezső – Híres Magyarok a Nagyvilágban, 1995
 - a. Első fejezet: Az egyes tudományágakban világhíressé vált magyarok (12-34.o)

- b. Hetedik fejezet: Irodalom és művészetek: építészet, zene, film (54-65.o)

Energiafelhasználás Európában:

- i. [Daniel Yergin- Változó világtérkép - Energia, klíma és a nemzetek közti konfliktusok, MCC Press, 2023:](#)
 - a. 10. fejezet: Krízis a földgáz körül
 - b. 11. fejezet: ellentétek az energiabiztonság körül
 - c. 12. fejezet: Ukrajna és az újabb szankciók (95-107.o)
 - d. 14. fejezet: ellenhatás (117-129.o)
 - e. 42. fejezet: Zöldmegállapodások (377.o – 382.o.)
- ii. Hernádi Zsolt: Ellátásbiztonság és energetikai szuverenitás – Magyar energetikai kilátások, in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs \(szerk\) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021](#)

A klímaváltozás hatásai Európában:

- i. [Bjorn Lomborg - Téves riasztás, MCC Press, 2022:](#)
 - a. Harmadik rész, 8. alfejezet: Mi áll a párizsi megállapodás kudarca mögött?
- ii. [Francesco Giubilei - A természet megőrzése, MCC Press, 2022:](#)
 - b. Első rész, 6. alfejezet: Az Európa-párti környezettudatosság (65-71.o)
 - c. Harmadik rész: A jövő környezetvédelmi kihívásai, 219-259.o
- iii. [Michael Shellenberger - Apokalipszis Soha, Gingko Kiadó – MCC Press, 2021:](#)
 - a. 11. fejezet: az energia megtagadása, 263-294.o
- iv. [Böszörményi-Nagy Gergely – Nonkonform, MCC Press, 2022:](#)
 - a. II. fejezet: Éghajlat és háború, 1-4. alfejezetek (104-131.o)

A család helyzete és a nemi szerepek kérdése Európában:

- i. [Ryan T. Anderson - Harryből Sally, MCC Press, 2022:](#)
 - a. 4. fejezet: Mitől leszünk férfiak vagy nők? (125-147.o)
 - b. 7. fejezet: Nem és kultúra (219-259.o)
- ii. [Eugénie Bastie - Viszlát Mademoiselle!, MCC Press, 2022:](#)
 - a. 12. fejezet: éljen a nemek közötti különbség! (187-205.o)
- iii. [David Engels - Mit tegyünk?, MCC Press, 2021:](#)
 - a. 12. fejezet: A családalapítás jelentőségéről
 - b. 13. fejezet: A gyermeknevelés fontosságáról (132-146.o)
- iv. [Katy Faust, Stacy Manning - Szemünk fényei, MCC Press, 2022:](#)
 - a. 2. Fejezet: A biológia számít (67-97.o)
 - b. 3. Fejezet: Számít a nem (97-125.o)
 - c. 4. Fejezet: Számít a házasság (125-157.o)

Óshonos és új kisebbségek Európában:

- i. [Ed West - A sokszínűség illúziója, MCC Press, 2023:](#)
 - a. 5. fejezet: Sokszínűség és egyenlőtlenség – A tömeges bevándorlás társadalmi ára (139-157.o)
 - b. 8. fejezet: Multikulturalizmus – A sokszínűségre adott liberális válasz (203-234.o)
- ii. [Gyurcsík Iván \(szerk.\) – Gyönyör József Emlékkötet: Lesz-e Végre Igazi Hazánk?, 2022, Kisebbségért – Pro Minoritate Alapítvány](#)
 - a. Fialata-Butora János: A kollektív bűnösség árnyékában (173-196.o)

- iii. [Ayaan Hirsi Ali - Préda – Bevándorlás, iszlám és a női jogok hanyatlása, MCC Press, 2022:](#)
 - a. III. Rész: A civilizációk csatája – újraértelmezve (191-280.o)

A hadsereg a jövő Európájában

- i. [Szálkai Kinga-Baranyi Tamás Péter-Szarka E. Luca \(szerk\): Biztonságpolitikai Corvinák I-II, AJTK, 2021:](#)
 - a. 2. Fejezet, 2. alfejezet: Kelemen Zoltán – Európa
- ii. [Marton Péter – Balogh István – Rada Péter: Biztonsági Tanulmányok, AJTK, 2015:](#)
 - b. 3. fejezet 7. alfejezet: A katonai (és hírszerzési) biztonsági komplexum

Civilizációnk a veszélyek korában:

- i. [Szálkai Kinga-Baranyi Tamás Péter-Szarka E. Luca \(szerk\): Biztonságpolitikai Corvinák I-II, AJTK, 2021:](#)
 - a. Globális biztonsági kihívások (27-201.o; különös tekintettel az 1., 2., 3., 5., 6. alfejezetekre)

Budapest, 2023. június 12.

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor
DSc, kutatóprofesszor
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁÁJTB05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyarország stratégiai dimenziói a múltban és ma
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The strategic dimensions of Hungary in the past and in the present
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Az államtudományi képzési terület valamennyi alapképzési szakán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Állam- és Jogtörténeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor DSc, kutatóprofesszor.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév alatt 12 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszíni) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény (lehetőleg Ludovika Fesztivál előadásán), egy alkalom kulturális intézmény (min. Ludovika Történeti Kiállítás) meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a magyar közigazgatásban dolgozó emberek tiszta és világos képpel rendelkezzenek a magyarság és Magyarország múltjáról, továbbá hogy együttműködő és hatékony részesei legyenek annak a folyamatnak, hogy hazánk a közeljövőben ütőképes, a saját lábán megálló, magabíró állammá váljon. A tantárgy az államalapítás előzményeitől és a keresztény normarendszer állami pillérré válásától napjainkig terjedő történelmi időt veszi át 11 nagyobb téma által. A témák egyaránt kapcsolódnak az igazgatástörténethez, hadtörténethez, politikatörténethez, a nemzet kialakulásának, identitásának és függetlenségének kérdéseire, a különböző államformák és rendszerek kérdéseire, amelyeket a magyarság és Magyarország megért. Az egyes témák tanulságait a jelenkor eseményeinek összefüggéseiben is megvizsgáljuk, illetve a történelmi ív ismeretében kitekintünk a 21. század első felére is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The purpose of the course is to provide Hungarian public servants with a clear understanding of Hungary's past, as well as to make them cooperative and efficient participants in the process of making our country a competitive,

independent and sovereign state in the near future. The course covers 12 major themes that span from the historical precedents of state formation and the establishment of the Christian normative system to the present day. The topics are related to the history of administration, military history, political history, the formation of the nation, its identity and independence, the different forms of government and systems that the Hungarian nation and Hungary have experienced. The lessons of each theme will also be examined in the context of contemporary events, and the first half of the 21st century will be looked at in the light of the historical trajectory.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Elmélyültebb tudás Magyarország történelmi eseményeiről, amely megalapozza az ország stratégiai dimenzióinak és perspektíváinak elemzését és értelmezését. Magyarország történelmi és társadalmi jellemzőinek ismerete, a kulturális örökség jelentőségének értékelése és az ország geopolitikai helyzetét befolyásoló tényezőknek a felismerése.

Képességei: Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek segítségével jobban megérthetők a Magyarországot érintő geopolitikai helyzetek, azok kihívásai és lehetőségei. Helyzet- és esélyfelmérési képesség magyar történelmi párhuzamok alapján.

Attitűdje: Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Önálló és elemző, kritikus gondolkodás, elkötelezettség az egyéni és közös, illetve a csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége: Önálló és kritikus gondolkodás a tantárgy témáiban, amely lehetővé teszi a különböző információk, adatok és álláspontok kiértékelését. Felelősségvállalás az ország jövője és sorsa iránt. Proaktív hozzáállás az egyéni és csoportos, kooperatív tanuláshoz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Profound knowledge of the historical events in Hungary, which provides the basis for analysing and interpreting the country's strategic dimensions and perspectives. An awareness of Hungary's historical and social characteristics, the importance of its cultural heritage and the factors influencing the country's geopolitical position.

Capabilities: Developing reading comprehension, interpretation, analysis skills to better understand the geopolitical situations, challenges and opportunities affecting Hungary. Situation and opportunity analysis based on Hungarian historical parallels.

Attitude: Commitment to the future and success of the country, and openness to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century. Commitment to independent and analytical critical thinking, individual and group work.

Autonomy and responsibility: Independent and critical thinking on the topics of the course, which enables the evaluation of different information, data and perspectives. Responsibility for the future and destiny of the country. Proactive attitude to individual and group cooperative learning.

11. Előtanulmányi követelmények: nincsenek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az államiság és pillérei [997-1301] (The Statehood and Its Pillars)

- 12.2. **A visegrádi gondolattól a birodalmi gondolatig [1301-1526]** (From the „Visegrád-Idea” to the Imperial Idea)
- 12.3. **Két birodalom határán [1526-1718]** (On the border of two Empires)
- 12.4. **Identitás és függetlenség [1703-1867]** (Identity and Independence)
- 12.5. **Kiegyezés és kompromisszum [1867-1914]** (Austro-Hungarian Compromise of 1867)
- 12.6. **Egy rossz döntés történelmi ára [1914-1921]** (The Historical Cost of a Bad Decision)
- 12.7. **Szuverenitás és országépítés [1921-1931]** (Sovereignty and State-building)
- 12.8. **Akarva - akaratlanul a II. Világháborúban [1932-1947]** (Willingly – Unwillingly in the II. WW)
- 12.9. **Kulturális autonómia a Kárpát-medencében [1920-tól napjainkig]** (Cultural Autonomy in the Carpathian Basin (National Minorities))
- 12.10. **A „kommunizmus kísértete” Magyarországon [1947-1989]** (The „spectre of communism” in Hungary)
- 12.11. **Újra szabadon? A harmadik Magyar Köztársaság [1989-től napjainkig]** (Free again? The Third Hungarian Republic)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
- Egy egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál).
- Ludovika Történelmi Kiállítás megtekintése és arról egy rövid kreatív ajánló készítése.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-20%-át az egyetemi programon való részvétel, a Ludovika Történelmi Kiállítás megtekintése és az arról készített kreatív ajánló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Két darab 1500 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés: Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

1. Az államiság és pillérei (997-1301)
 - i. [Szent István Király Intelmei Imre Herceghez](#) (1027)
 - ii. [Szent István király legendája Hartvik püspöktől](#) (12. sz. eleje)
 - iii. IV. Béla Király levele IV. Ince Pápához (1250. november 11.)
2. A visegrádi gondolattól a birodalmi gondolatig (1301-1526)
 - i. [Szerémi György: Levél Magyarország romlásáról](#) (1545 körül) (Részletek)
 - ii. [Brodarics István: Igaz leírás a magyaroknak a törökökkel Mohácsnál vívott csatájáról](#) (Részletek)
3. Két birodalom határán (1526-1718)
 - i. [Bethlen Gábor Politikai Végrendelete](#) (1629)
 - ii. [Auer János Ferdinánd Pozsonyi Nemes Polgárnak Héttoronyi Fogságában Írt Naplója](#) (1664) Részletek
 - iii. [Gróf Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem](#) (1651) (Részlet)
4. Identitás és függetlenség (1703-1867)
 - i. [II. Rákóczi Ferenc kiáltványa a keresztény világhoz a szabadságharc okairól és céljáról](#) (1703)
 - ii. [Kossuth Lajos beszéde a Bécsből visszatért országgyűlési küldöttség fogadtatásakor](#) (1848)
 - iii. [Kossuth Lajos nyílt levele Deák Ferenchez](#) (1867)
 - iv. [Berzsenyi Dániel: A Magyarokhoz](#) (1810)
5. Kiegyezés és kompromisszum (1867-1914)
 - i. [Deák Ferenc: Képviselőházi beszéd a hatvanhetes bizottság közözügyi javaslatáról](#) (1867)
6. Egy rossz döntés történelmi ára (1914-1921)
 - i. [Népeimhez! Ferenc József kiáltványa az Osztrák-Magyar Monarchia népeihez a Szerbia elleni hadba lépésről](#) (1914)
 - ii. [Gróf Apponyi Albert: Védőbeszéd Trianonban](#) (1920)
 - iii. Katona András: Hej fiúk, az élet mégiscsak szép!, Vitéz Lakatos Ferenc m. kir. ezredes hadinaplója (1915-1969) (Részletek)
 - iv. [Békássy Ferenc: De hidegen](#) (1914)
7. Szuverenitás és országépítés (1921-1931):
 - i. [Bethlen-Beyer paktum összefoglaló jegyzőkönyv](#)

8. Akarva - akaratlanul a II. Világháborúban (1932-1947):
 - i. [Horthy Miklós emlékiratai](#) (255. o. – 287. o.)
 - ii. [Hej fiúk, az élet mégiscsak szép! vitéz Lakatos Ferenc m. kir. ezredes hadinaplója és emlékiratai](#)

9. Kulturális autonómia a Kárpát-medencében (1920-tól napjainkig):
 - i. [Reményik Sándor: Templom és iskola](#);
 - i. [Molnár Imre-Szarka László: A lakosságcsere története és emlékezete](#);
 - ii. [Klebensberg Kuno Politikai Hitvallása](#) – A kultúrpolitika mai jelentősége

10. A „kommunizmus kísértete” Magyarországon (1947-1988):
 - i. A hortobágyi kitelepítések emlékezete 161-168. In: Forrásvidékek. Visszaemlékezések a 20. századra. Szerk. Csikós Gábor, Bp., 2022.
 - ii. [Nagy Imre rádióbeszéde](#)
 - iii. Garamvölgyi Zoltán: A nemzetőrség megszervezése. In: In memoriam Nagy Imre, Budapest 1989, 241-249.
 - iv. Kollektivizálás a Kádár-korszakban, 228-231. IN: Forrásvidékek

11. Újra szabadon? A harmadik Magyar Köztársaság (1989-től napjainkig):
 - i. Harminc éve történt - Emlékezés 1988. október 23-ára. [Válogatás az OSZK 1956-os Intézet Oral History Archívumának interjúiból](#);
 - ii. [Ellenzéki kerekasztal alakuló ülésének jegyzőkönyve](#);
 - iii. [Antall József interjú in Magyar Nemzet, 1992 július 4.](#)
 - iv. Orbán Balázs: A magyar stratégiai gondolkodás egyszeregye, Budapest, MCC Press 2022 (2. kiadás) ISBN 978-615-6221-03-2

Budapest, 2023. június 12.

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor
DSc, kutatóprofesszor
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKHATA901

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Védelem és közszolgálat

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Defence and Public Service

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100%
gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Hadászati Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr.

Jobbágy Zoltán, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A vezetői tréningek kiscsoportos foglalkozások keretében, kifejezetten tréning jelleggel valósulnak meg.

A honvédelmi témakörök feldolgozása kiscsoportos foglalkozások, terepen történő foglalkozások szervezésével és a Magyar Honvédség egyes alakulatainak a bevonásával valósul meg.

A rendvédelmi témakörök az állomány egyes speciális tevékenységeinek és eszközeinek bemutatása keretében szervezett interaktív gyakorló foglalkozások a Ludovika Campuson, illetve a Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatóság kijelölt telephelyein, egyszerre több helyszínen, forgószínpad szerűen valósulnak meg.

A vízbiztonság témakör feldolgozása gyakorlati foglalkozás keretében – kihasználva a Ludovika tér adottságait (csónakázó tó) – négy helyszínen, forgószínpad szerűen valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Olyan gyakorlatorientált ismeretanyag átadása, amely a társkarok alapszakos hallgatói számára korszerű ismereteket ad az egyes hivatásrendek és közszolgálati szereplők védelmi és biztonsági tevékenységeivel kapcsolatos alapfeladatairól, így segítve elő az egyes hivatásrendek működési sajátosságainak jobb megértését és a hivatásrendek iránti elköteleződést.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): To provide a practice-based set of information for undergraduate students of other faculties to get up-to-date information on defence and security related tasks

of certain professions and actors of public service thus supporting a better understanding of other branches of the state administration and enforcing existing commitments.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Összességében ismeri és érti az egyes hivatásrendek és közszolgálati szereplők tevékenységét.
- Birtokában van a katonai és rendvédelmi szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek és képes azokat alkalmazni.
- A tantárgy ismereteinek elsajátítása után a hallgatók gyakorlatorientált tapasztalatokkal, rendszerszintű szemlélettel váljanak alkalmassá az egyes hivatásrendek helyének és szerepének értelmezésére, a védelmi és a biztonsági tevékenységekkel kapcsolatos szakmai módszerek alkalmazására.

Képességei:

- Képes együttműködni a hivatásrendek különböző szintű szervezeteivel.
- Képes a saját hivatásrendjében dolgozva a honvédelemet, a haderő tevékenységét és a rendvédelmet segíteni.
- A katonai és rendvédelmi hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak ismeretében hatékonyan segíti a saját szervezet tevékenységét.

Attitűdje:

- Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.
- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He/she knows and understands in general the activities and of certain professions and actors of public service.
- He/she is in possession of knowledge needed to cooperate with military and law enforcement organisations and is able to take advantage of it.
- After completing the course the students are equipped to get practice oriented experience, a systemic-based approach, and the employment of a professional methodology.

Capabilities:

- He/she is able to cooperate with representatives of the military profession on various levels. In his/her profession he/she is able to support national defence and the activities of the armed forces.
- In understanding the major tasks and certain specifics of the military profession he/she is able to work within his/her specific profession.

Attitude:

- He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization.
- He/she cooperates with others in order to solve various type of professional problems.
- He/she is critical and supportive in relation with the activity of his

organization. With his/her employees he/she is task- and result-oriented and strives to achieve the goals.

Autonomy and responsibility:

- He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages.
- He/she provides management guidance and self-check. He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

11. Előtanulmányi követelmények: ---

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A közigazgatási szervezetrendszer védelmi és minősített időszaki feladatrendszerének megismerése kormányhivatali és önkormányzati szervezetek megismerésén keresztül. *To learn about the defence and special legal orders functions of the public administration by getting to know government offices and local government organisations.* (8 óra)
- 12.2. Az önismeret szerepe a magán- és szakmai életben. Önismeretfejlesztési módszerek. *The role of self-awareness in personal and professional life. Methods for developing self-awareness.* (4 óra)
- 12.3. Az egészséges munkahelyi környezet megteremtéséhez szükséges kompetenciák. Időgazdálkodás. A munkahelyi mentálhigiéné (stressz és kiégés). *Competences for creating a healthy work environment. Time management. Mental health at work (stress and burnout).* (4 óra)
- 12.4. A rendőri állomány egyes speciális tevékenységeinek és eszközeinek bemutatása keretében szervezett interaktív, forgószínpad szerűen levezetett gyakorló foglalkozások a Ludovika Campuson. (rendvédelemben használt technikai eszközök és berendezések; személyazonosítás, okmányfelismerés; baleseti helyszín biztosítása, helyszínelés; csoportban végzett kereső-kutató feladatok ellátása.) *Interactive, rotating stage-like practice sessions on the Ludovika Campus organized as part of the presentation of some of the special activities and tools of the police force. (technical tools and equipment used in law enforcement; personal identification, document recognition; securing the scene of an accident, investigating the scene; performing search and research tasks performed in a group.* (4 óra)
- 12.5. A katasztrófavédelem lakosságvédelmi feladatokhoz kapcsolódó tevékenységének bemutatása és gyakorlása interaktív, forgószínpad szerűen végrehajtott foglalkozások keretében (tűzoltó gépjárműfecskenő eszközeinek megismerése alkalmazásuk gyakorlata; árvízi védekezés, homokzsák töltés; katasztrófhelyzetek elhárítása; elsősegély nyújtás alapjai) *Presentation and practice of the activities of disaster management related to public protection tasks in the framework of interactive, rotating stage-like practice (getting to know the tools of fire extinguishers and the practice of their use; flood protection, filling sandbags; prevention of disaster situations; the basic of first aid)* (4 óra)
- 12.6. Nemzetbiztonság - Biztonságtudatosítás (*National security – Awareness*) (4 óra)
- 12.7. Hadijátás: a sorsdöntő csaták és háborúk rekonstrukciója a hadijátáson keresztül (*Wargame: reconstruction of decisive battles and wars with the help of wargaming*) (4 óra)

- 12.8. Fegyvertörténet: a sorsdöntő csaták és háborúk rekonstrukciója a fegyverismeret segítségével (*History of arms: reconstruction of decisive battles and wars with the help of history of arms*) (6 óra)
- 12.9. A Magyar Honvédség főbb haditechnikai eszközei és fegyverei. A Magyar Honvédség együttműködése a rendvédelmi szervekkel. (*Major military equipment and weapons of the Hungarian Defence Forces. Cooperation of the Hungarian Defence Forces with law enforcement agencies*). (6 óra)
- 12.10. Vízbiztonság: vízkészlet-gazdálkodással, vízkárelhárítással (árvíz és villámárvíz) és a vízminőség-kárelhárítással kapcsolatos gyakorlati ismeretek. (*Water safety: practical knowledge of water resource management, water damage prevention (flooding and flash flooding) and water quality damage prevention.*) (4 óra)
- 12.11. Szakmai programokon (Ludovika Fesztivál, Honvédelem napja, Rendőrség napja stb.) történő szervezett részvétel. (*Organised participation in professional events (Ludovika Festival, Defence Day, Police Day, etc.)*) (8 óra)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Reflektív napló készítése (a folyamatos, aktív munkáról a megadott szempontok alapján) a gyakorlati órákról.
- Interaktív kvíz a félév anyagából (Moodle).

A félévközi jegy 40%-át az aktív órai munka, a 60%-át az interaktív kvíz adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- A 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan, a hallgató által választott két témáról egy - egy rövid kreatív ajánló készítése (min. 1000 max. 1500 karakter).
- Interaktív kvíz a félév anyagából (Moodle).

Az évközi jegy 50%-át a kettő beadandó, 50%-át az interaktív kvíz adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon és az azokhoz kapcsolódó gyakorlatok legalább 70%-án való részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott tantárgyi követelmények legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy, ötfokozatú értékelés a 15. pontban meghatározottak szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bódi Stefánia – Kádár Pál – Petruska Ferenc: Jogi alapismeretek honvéd tisztjelölteknek. Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5491-07-8. Online: <https://tudasportal.uni-nke.hu/xmlui/handle/20.500.12944/10406>
2. Kádár Pál: A védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolt irányítása és keretrendszere. Védelmi-Biztonsági Szabályozási és Kormányzástani Műhelytanulmányok 2022/12. Online: <https://hhk.uni-nke.hu/kutatas-es-tudomanyos-elet/kutatomuhelyek/vedelmi-biztonsagi-szabalyozasi-es-kormanyzastani-kutatomuhely/muhelytanulmanyok/2022>
3. Szlávik L., Keve G. (2015): Árvízvédelem 1.; In: Szlávik L. (szerk.) VDT eLearning [MTA SZTAKI], TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0015, EFOP-3.4.3-16-2016-00003, Baja

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád – Petruska Ferenc: A védelmi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 978-615-5945-67-0 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-70-0 (elektronikus [e-PDF]) Online: <https://tudasportal.uni-nke.hu/xmlui/handle/20.500.12944/13037>
2. Nagy, L., Szlávik, L., (2004): Árvízvédekezés a gyakorlatban Budapest, ISBN 963 552 381 5
3. Christián László: Komplementer rendészet, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022. ISBN: 978-963-5316-86-1

Budapest, 2023. június 12.

Dr. Jobbágy Zoltán, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRVTB06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közös Közszolgálati Gyakorlat

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Joint Public Service Exercise

4. Kreditérték: 2

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kovács Gábor, egyetemi tanár PhD.

8. A tanórák száma és típusa (előadás+szeminárium+gyakorlat):

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + - SZ + 2 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A közszolgálat főbb hivatásrendjei a felkészítés során elsajátított ismereteiket a valóságot megközelítő helyzethez igazodó gyakorlat során a mélyítik el. A gyakorlatot elméleti foglalkozások előzik meg, amelyek a közszolgálati szemléletmód kialakítását, a feladatok közös megoldásának képességét fejlesztik. A tantárgyban oktatásra kerül a különböző szervezetek ideiglenes vezetési rendszere és az ahhoz kapcsolódó komplex ismeretrendszer. A gyakorlat végrehajtása során a vezetési rendszer kialakításával, időeltolódással, helyszín áthelyezésekkel, a gyakorló állomány aktív bevonásával egy komplex "Feladat" megoldása történik, modellezésre kerülnek a képzéseket megrendelő szervezetek és azok válságkezelési törzsei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students of the main professions of the public service increase their knowledge acquired during the course in an exercise simulating a situation resembling real life. The exercise is preceded by theoretical classes to develop a public service approach and the ability to carry out tasks together. The course presents the temporary leadership system of the various organisations and the related integrated knowledge. During the exercise the students solve the complex "Task" every year, involving the development of the command system, time leaps and relocations of scenes, with the active involvement of the professional staff.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervek vezetés-irányítási rendszerében. Birtokában van az általánostól eltérő különleges viszonyok között a szervezetek vezetéséhez szükséges ismereteknek.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendtől eltérő, különleges viszonyok között a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó-, közép- és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas a törzsmunkában, ahol aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésre képes. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They are in possession of the knowledge necessary for the management of organisations under special circumstances.

Capabilities: In cooperation with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations typical of their profession under special circumstances, which are different from normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in the staff work, where they are capable of conducting active planning, organising and management. They efficiently operate the organisation they are entrusted to manage, in order to carry out certain tasks. Related to their speciality, they have the ability to overview, systemise and carry out tasks, applying a systemic approach.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside the organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance and are capable of self-check.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Közös Közszolgálati Gyakorlat (The Joint Public Service Exercise).

A közös közszolgálati gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A gyakorlat elgondolásának főbb elemei, a hallgatók végrehajtandó feladatai, a gyakorlatba bevont erők és eszközök. A vezetés rendszere, feladatok végrehajtásának rendje és rendszere. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Katonai, rendészeti és közigazgatási vezetési modellek. (Nappali: 2. ó. ea)

12.2. A katonai szervezetek törzsmunkája (The duties of the military staff). A katonai törzsek összetétele, feladatai, a törzsbe beosztott szolgálati személyek felelőssége, feladatai, együttműködő szervezetekkel való kapcsolattartás és információcsere rendszere. A törzs munkája a katonai műveletek végrehajtása során. Jelentések rendje, munkamódszerek, nyilvántartások. (Nappali: 2. ó. ea)

12.3. A rendészeti szervezetek törzsmunkája (The duties of the law enforcement staff). Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont felépítése. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendészeti művelet végrehajtása során. (Nappali: 2. ó. ea)

12.4. A közigazgatási szervezetek törzsmunkája (The duties of the public administration staff). A közigazgatási szervezetek alap időszaktól eltérő munkamódszerei, a munkacsoportok, válságkezelő csoportok létrehozásának jellemzői, feladatai, azok lehetséges szervezeti felépítése, az egyes szolgálati beosztások feladatkörei, a csoportok jelentési kötelezettségei. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1-4 foglalkozás tananyaga 2 ó. ea)

12.5. A Védelmi Igazgatási Hivatal helye és szerepe a Közös Közzolgálati Gyakorlatban (The place and role of the Defense Administration Office in the Joint Public Service Exercise). A Hivatal céljának és feladatának ismertetése az ország biztonságának fokozása, a védelemhez és a biztonsághoz kapcsolódó igazgatási feladatok, valamint az összkormányzati felkészülés összehangolása a válságkezelés és a különleges jogrendi feladatellátás terén. (Nappali: 2x2. ó. ea.; Levelező: 2x2 ó. ea)

12.6. A Közös Közzolgálati Gyakorlat előkészítése I. (Preparation of the Joint Public Service Exercise I.). A gyakorlat helyzetbeállításának ismertetése, a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. Az „Alap és Indító Feladat” és a „Kiegészítő és részletes feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. (Nappali: 2. ó. ea.; Levelező: 2 ó. ea, feladatszabás a beadandó elkészítésére.)

12.7. A Közös Közzolgálati Gyakorlat előkészítése II. (Preparation of the Joint Public Service Exercise II.).

A jó gyakorlatok bemutatása a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek irányításában és vezetésben. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.8. A Közös Közzolgálati Gyakorlat levezetése - I. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase I). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet, kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak,)

12.9. A Közös Közzolgálati Gyakorlat levezetése - II. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase II). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak, Levelező képzésben 12.7., 12.8., témák a 12.6. foglalkozáson kerülnek ismertetésre. A 12.9. foglalkozáson a gyakorlat főbb mozzanatainak közös áttekintése 2 ó. gyak.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a képzés utolsó tanulmányi félévében - a gyakorlati rész a szemeszter végén kerül levezetésre, kivéve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar alapképzéseit, ahol a 6. félévben történik meg a képzés.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak

a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgatónak jelen kell lennie a Közös Közszolgálati Gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból hiányzik és azt igazolja, akkor a közös közszolgálati gyakorlat levezetési tervéből és a meghatározott szakirodalomból felkészülve, szóbeli, vagy írásbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetési tervének ismerete és a gyakorlaton való eredményes szereplés.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon és a közös közszolgálati gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott teljesítmény (Levelező munkarendes képzés esetén a meghatározott feladat leadására kapott ötfokozatú értékelés).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok. Dialog Campus Budapest 2018. ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Kovács Gábor szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Schweickhardt Gotthilf szerk.: A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve. NKE 2014. ISBN: 978-615-5305-79-5
3. Krizbai János szerk: Fiatal tisztek zsebkönyve NKE 2021. Budapest, ISBN: 978-963-5315-47-5
4. Szemelvények a Védelmi-biztonsági szabályozási és kormányzástani kutatóműhely 2021-2022. évi munkáiból I-II. kötet

Budapest, 2023.június 13.

Dr. Kovács Gábor
egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKRJB15
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkotmányjogi alapintézmények
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamental Institutions of Constitutional Law
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Chronowski Nóra, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz. óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy alapismereteket nyújtson az alkotmányjog alapvető intézményeiről és a magyar Alaptörvényről a bűnügyi és rendészeti hatósági tevékenység összefüggései szempontjából. A tananyag átfogja az alkotmányosság alapvető elveit, a rendészeti tevékenység szempontjából releváns alapjogi általános és különös szabályok ismeretét, az állam működését különös tekintettel a végrehajtott hatalom szerkezetére, a rendőrség és a rendvédelmi szervek alkotmányos helyzetére.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of this course is to share basic knowledge on constitutional principles and institutions of the Hungarian constitutional law from the perspective of law enforcement. The curriculum covers the basic principles of constitutionality, the general and special rules on fundamental rights relevant to law enforcement activities, the operation of the state with special regard to the structure of the executive power, the constitutional position of the police and law enforcement agencies.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai

normákat.

- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

- Képes feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

- Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra.

Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközponúságot.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Tevékenységét pártatlanul végzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.

Capabilities:

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
- synchronise, weight and priorities tasks;
- demonstrate professional competences, and identify their boundaries;
- recognize and solve the problem;
- routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

- devote themselves to being politically neutral, comradely and loyal to law enforcement agencies;
- be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world;
- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- seek to solve problems in collaboration with others, if possible;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service;
- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this

commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus;

- seek to identify and appropriately solve problems;

- be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility:

critique their own work and actions;

be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;

take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

carry out their activities with impartiality.

11. Előtanulmányi követelmények: ---

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az alkotmány és az alkotmányosság alapelvei (demokratikus jogállam, szuverenitás, alkotmányos identitás) Constitution and constitutional principles (democratic rule of law state, sovereignty, constitutional identity) (1. összevonás)

12.2. Magyar alkotmányfejlődés, Magyarország Alaptörvényének sajátosságai. Hungarian constitutional developments, specialities of the Fundamental Law of Hungary (1. összevonás).

12.3. Jogforrási rendszer, jogalkotás. Sources of law and legislation (1. összevonás).

12.4. Demokratikus legitimitáció, közvetlen demokrácia. Democratic legitimacy, direct democracy (1. összevonás).

12.5. Az alapvető jogokra vonatkozó általános szabályok, az alapjogkorlátozás szabályai. General rules on fundamental rights and the rules of their limitation (2. összevonás).

12.6. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: az emberi élethez és méltósághoz való jog. Most important fundamental rights in the context of law enforcement: right to life and human dignity (2. összevonás).

12.7. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: az eljárási alapjogok és a diszkrimináció tilalma. Most important fundamental rights in the context of law enforcement: procedural rights, fair trial and non-discrimination (2. összevonás).

12.8. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: a szabadságjogok és a részvételi jogok. Most important fundamental rights in the context of law enforcement: freedoms and participatory rights (2. összevonás).

12.9. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: gazdasági és szolidaritási jogok, alapvető köteleességek. Most important fundamental rights in the context of law enforcement: economic and solidarity rights; basic obligations (2. összevonás).

12.10. Az állam szervezete, és a hatalommegosztás elve, a magyar kormányzati rendszer. State organisation law, division of powers and the Hungarian governmental system (3. összevonás).

- 12.11. A végrehajtó hatalom működése. Különleges jogrend. The executive and the special legal order (3. összevonás).
- 12.12. végrehajtó hatalom működése. The executive (3. összevonás)
- 12.13. Az igazságszolgáltatás és az alkotmánybíraskodás. Judiciary and constitutional court (3. összevonás).
- 12.14. A rendőrség és a rendvédelem alkotmányos helyzete. Constitutional status of the police and law enforcement organs (3. összevonás).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2.félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató igazolatlan hiányzása a tanegység óraszámának 30%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az elmulasztott előadás és gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben az igazolatlan hiányzás a megengedett arányt túllépi, a hallgató az elmulasztott és önállóan bepótolt tananyagrészből szóbeli beszámolóra jelentkezik a szorgalmi időszak végéig.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a 12.7. és 12.13. gyakorlati foglalkozáson, a levelező képzésben a 2. és 3. összevonáson Moodle rendszerben teljesíthető zárthelyi dolgozat megírása, nappali képzésen 1-6. előadás, illetve 7-12. / levelező munkarendben 1. és 2. összevonás anyagából, a 17.1.1. pontban megadott kötelező irodalom alapján. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-60% elégséges; 61-70% közepes; 71-80% jó; 81-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer, írásban javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – mindhárom vizsgalehetőség esetében írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles. Az ismétlő és a javítóvizsga is írásbeli. Zárthelyi szorgalmi dolgozatok és az órai csoportmunka alapján min. 71 %-os féléves teljesítményre megajánlott jegy szerezhető.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Dialóg Campus, Budapest 2018. p. 309, ISBN 978-615-5764-46-2
2. Téglási András (szerk.): Az állam szervezete. Dialóg Campus, Budapest 2018.

p. 309, ISBN 978-615-5764-48-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bódi Stefánia – Schweitzer Gábor (szerk.), Alapjogok. Az emberi jogok alkotmányos védelme Magyarországon. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2021. p. 496, ISBN 9789635313990
2. Trócsányi László – Schanda Balázs (szerk.) Bevezetés az alkotmányjogba. Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC, Budapest 2014. p. 263, ISBN 978 963 258 152 1
3. Chronowski Nóra: Alkotmányjog: Emberi jogok, státuszjogok, jogforrási rendszer. Dialóg Campus, Budapest-Pécs 2013. p. 295, ISBN 978-615-5376-07-8

Budapest, 2022.november

**Dr. Chronowski Nóra, PhD,
egyetemi docens, sk.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

**Rendészettudományi Kar
Katasztrófavédelmi Intézet**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTB70
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic of disaster management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet, 0 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti alapképzési szak nappali képzés, Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali és levelező képzés, Bűnügyi alapképzési szak nappali képzés, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali és levelező képzés
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK
Katasztrófavédelmi Intézet Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula t. ezredes PhD egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz. óraszám/félév: 10 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 óra (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
Katasztrófavédelem meghatározása, a katasztrófa és a katasztrófavédelem jogi szabályozása. A veszélyhelyzet szabályozása Magyarország alaptörvényében, a különleges jogrendben történő elhelyezése az állampolgárok és lakosság védelme érdekében. Magyarország katasztrófaveszélyezettsége. Katasztrófák elleni védekezés alapjai, feladat és eszközrendszere. A hivatásos katasztrófavédelem szervezeti és működési rendje, feladatrendszere, a védelmi bizottságok helye, szerepe. Katasztrófák elleni védekezés önkormányzati és belügyi feladatrendszere, kapcsolat a katasztrófavédelmi feladatokban együttműködő szervezetekkel. Nemzetközi katasztrófavédelmi egyezmények, jogszabályok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Defining disaster management, the legal regulation of disasters and disaster management. The regulation of the situation of emergency in the Fundamental Law of Hungary and including it among the special legal orders in order to protect the citizens. The disaster vulnerability of Hungary. The basics of protection

against disasters, its system of tasks and instruments. Organisation and operation of disaster management, the place and role of defence committees. Tasks of municipalities and the Ministry of interior related to disaster management, contacts with organisations cooperating in disaster management tasks. The international disaster management agreements and regulations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul): A képzésben résztvevő hallgató legyen képes alkalmazni rendészeti tevékenysége során mindazokat a feladatokat, amelyek a katasztrófavédelemmel összefüggő munkájában hasznosítható.

Tudása:

1. Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.
2. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelemre vonatkozó jogi szabályozók és az abban foglalt feladatok körét.

Képességei:

1. Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.
2. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

Attitűdje:

1. A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására.
2. Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége:

1. Tudatosan törekszik a katasztrófavédelem sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására.
2. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): Students should be able to apply those tasks in policing which are related to disaster management.

Knowledge:

1. In-depth knowledge of the complex theoretical tasks related to the control of various catastrophes and the ways and means of practical implementation of the protection of the population.
2. Comprehensive knowledge of the legal and regulatory responsibilities in the field of disaster management.

Capabilities:

1. Able to perform organizational and coordination tasks in the field of disaster management.

2. It is capable of linking the tasks of disaster prevention, protection and rehabilitation, and coordinating the activities of the administrative bodies involved in these tasks.

Attitude:

1. In the course of the implementation of the disaster management task' system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, protection and rehabilitation.
2. Open to accepting and applying new expertise in disaster management.

Autonomy and responsibility:

1. Consciously strives for the practical application of the new and modern information at national and international level appropriate to the specifics of disaster management.
2. Carries out and performs disaster management tasks with a high degree of autonomy with complexity in mind.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 A katasztrófa fogalma, fajtái. Magyarország katasztrófaveszélyeztetettsége.
 - 12.2 Katasztrófavédelem elhelyezkedése a hazai védelmi rendszerben, állami és önkormányzati katasztrófavédelmi feladatok. (12.1 és 12.2 óra kerül levelezős oktatásra)
 - 12.3 Katasztrófavédelem megjelenése Magyarország Alaptörvényében, veszélyhelyzet, mint a különleges jogrendi szabályozás része.
 - 12.4 Katasztrófavédelem jogi szabályozása. Katasztrófák elleni védekezés igazgatásának sajátos vonásai, katasztrófavédelmi jogszabályok megsértéséért való felelősség. (12.3 és 12.4 óra kerül levelezős oktatásra)
 - 12.5 A hivatásos katasztrófavédelem szervezeti és működési rendje.
 - 12.6 A kormányzati szervek szerepe a védelmi igazgatásban. Önkormányzatok és a katasztrófák elleni védekezés. Védekezés irányítása. (12.5 és 12.6 óra kerül levelezős oktatásra)
 - 12.7 Katasztrófavédelem hivatásos szervezete, feladatrendszere. Katasztrófák elleni védekezésre való felkészítés, önkéntes és karitatív szervezetek katasztrófavédelmi feladatai.
 - 12.8 Együttműködő szervek feladatrendszere a katasztrófák elleni védekezésben. Katasztrófavédelemhez kapcsolódó nemzetközi szabályozók, szervezetek rendszere, összefoglalás. (12.7 és 12.8 óra kerül levelezős oktatásra)
 - 12.9 Zárthelyi dolgozat.
- 12.1 The concept of catastrophe, its types. Disaster vulnerability in Hungary.
 - 12.2 Disaster management location in the national defence system, state and local government Disaster management tasks. (12.1 and 12.2 hours for correspondence training)
 - 12.3 Emergence of disaster protection in Hungary's Fundamental Law, emergency phase as part of special legal regulation.
 - 12.4 Legal regulation of disaster protection. Particular features of the management of disaster management, liability for violation of disaster management legislation. (12.3 and 12.4 hours for correspondence training)
 - 12.5 Organizational and operational arrangements for professional disaster management.
 - 12.6 The role of government bodies in defence management. Municipalities and disaster management. Control of defence. (12.5 and 12.6 hours for correspondence training)

- 12.7 Professional organization and task system of disaster management. Preparing for disaster protection, disaster management tasks of voluntary and charitable organizations.
- 12.8 Tasks of cooperating bodies in the field of disaster management. System of international regulations, organizations related to disaster management, summary. (12.7 and 12.8 hours for correspondence training)
- 12.9 Classroom test.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy feltétele: eredményes zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.8 előadás témaköréből.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótlására, illetve az elégtelen eredmény javítására a vizsgaidőszakban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: szóbeli vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően), ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a ZH eredményes teljesítésével és a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

17.2 Ajánlott irodalom:

2. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás.
Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2020. március 9.

Dr. Vass Gyula
egyetemi docens,
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** NPNBB32
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** National Security Studies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobák Imre e. docens, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy a hazai nemzetbiztonsági intézményrendszert és annak működését ismerteti. Bevezetőt követően bemutatja a hazai nemzetbiztonsági szolgálatok működését, funkcióit, és a nemzetbiztonsági szolgálatok irányítását. Kitér a nemzetbiztonság hírszerzési, elhárítási, információgyűjtési ágaira, a nemzetbiztonsági tevékenységek sajátosságaira, a nemzetbiztonsági veszélyek felismerésére. Előtérbe helyezi az ágazaton belüli együttműködés jelentőségét, kérdéseit.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course describes the operation of the national security system. Following an introduction, it introduces the operation and functions of the Hungarian national security services, and the management of the national security services. It examines the fields of intelligence, counterintelligence and information gathering, the specifics of national security activities, and the recognition of national security threats. It emphasizes the importance and issues of cooperation within the sector.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri és érti a nemzetbiztonsági tevékenység legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, fogalmait, összefüggéseit, a nemzetbiztonsági szolgálatok helyét, szerepét, funkcióit.

Képességei: Képes a polgári nemzetbiztonsági, valamint a titkos információgyűjtésre és leplezett eszközök alkalmazására feljogosított szervezetek sajátosságainak megfelelő korszerű, a modern demokráciát és jogállamiságot tükröző társadalom- és természettudományi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she knows profoundly the most important theoretical problems, notions, relations and principles of national security activities, including the role, ranking and functions of the national security services;

Capabilities: He/she can use up to date scientific knowledge in accordance with the characteristic features of secret intelligence organisations, which reflects modern democracy and the rule of law.

Attitude: He/she is open and curious for traditional and new professional knowledge, tendencies, methods and technics;

Autonomy and responsibility: He/she feels the responsibility for her/his own professional improvement and for keeping the knowledge related to his/her tasks up-to-date;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1. Bevezető (fogalmak, biztonságtudatosság jelentősége, „titkosszolgálatok” a történelemben,) 2 óra (N)

12.2. A hírszerzés szerepe és jelentősége, területei, ágai 2 óra (N) 1 óra (L)

12.3. Az elhárítás szerepe, funkciója, főbb feladatai 2 óra (N) 1 óra (L)

12.4. A terrorelhárítás (TEK) helye, szerepe, főbb feladatai 2 óra (N) 1 óra (L)

12.5. A hazai nemzetbiztonsági szolgálatok rendszere 1 óra (N) 1 óra (L)

12.6. Az Információs Hivatal rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)

12.7. Az Alkotmányvédelmi Hivatal rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)

12.8. A Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)

12.9. A Nemzetbiztonsági Szakszolgálat rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)

12.10. A Terrorelhárítási Információs és Bűnügyi Elemző Központ rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)

Description of the subject, curriculum

12.1. Introduction (concepts, "secret services" in history, the importance of security awareness)

12.2. Role of intelligence, its fields and branches

12.3. Role, function and main tasks of counterintelligence

12.4. Place, role and main tasks of counterterrorism (Counter Terrorism Centre)

12.5. The Hungarian national security system

12.6. Purpose and main tasks of the Information Office

- 12.7. Purpose and main tasks of the Constitution Protection Office
- 12.8. Purpose and main tasks of the Military National Security Service
- 12.9. Purpose and main tasks of the Special Service for National Security
- 12:10. Purpose and main tasks of the Counter-terrorism Information and Criminal Analysis Center

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tantervi elhelyezkedéshez illeszkedve

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 65 %-án részt venni. Távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely során a hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, egyéni megbeszélés szerinti témakörben egy beadandó dolgozattal van lehetőség pótlásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (14. pont szerint), és az első tanórán ismertetett, a tárgy által felölelt és kötelező irodalmon alapuló témakörökben írásbeli (háromszintű értékelésű) írásbeli beszámoló.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

vizsga: Beszámoló (írásbeli)

Írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Az első tanórán a beszámoló felkészülési kérdések ismertetésre kerülnek. A vizsga tartalmát a tárgyat témakörök, az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalmak anyagai képezik. Formája írásbeli teszt és kifejtős feladatlap.

Nem megfelelt értékelés 50% alatt, Megfelelt 51-85 % között, kiválóan megfelelt (86-100 % között.)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Resperger István (szerk.): A nemzetbiztonság elmélete a közszolgalatban, Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-65-9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Boda József: „Szigorúan titkos!”? Nemzetbiztonsági almanach, Zrínyi Kiadó, Budapest, 2016.
2. Drusza Tamás (szerk.) et al.: A magyar elhárítás fejlődése, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) , 238 p. ISBN: 9786156020468
3. Csink Lóránt (szerk.): A nemzetbiztonság kihívásainak hatása a magánszférára, Pázmány Press, PPKE JÁK Tanulmányok 40. Budapest, 2017. ISSN 2061-7240

Budapest, 2020.03.05.

Dr. Dobák Imre, Phd, egyetemi docens
tanszékvezető, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRETB13
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti elméletek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement theories
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi alapképzési szak minden szakiránya, Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya; Rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakiránya, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak minden szakiránya
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészetelméleti és -történeti tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sallai János PhD. tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy egyik fő feladata, hogy elméleti alapokat nyújtson a rendészet oktatásához, továbbá a rendőrségek és más rendvédelmi szervezetek (adó- és vámhivatal, büntetés-végrehajtási testület, katasztrófavédelem, nemzetbiztonság, terror-elhárítás, idegenrendészet, stb.) társadalmi rendeltetésének, a közigazgatásban elfoglalt helyüknek, hatósági funkciójuknak, működésük közjogi szabályozásának, valamint a rendvédelmi szakértelem és a szolgálati rend alapjainak a bemutatása. A tananyag része a modern rendőrségek történeti múltjának tanulmányozása, valamint azoknak a fogalmaknak és definícióknak a megismerése, amelyek nélkülözhetetlenek a rendvédelmi szakmák felsőfokú elsajátításához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): One of the main tasks of the subject is to provide theoretical fundamentals for the tuition of law enforcement. It also presents the social role of the police forces and other law enforcement organisations (tax and customs administration, prison service, disaster management, national security, counterterrorism, aliens policing etc.), their place in public administration, their authority functions, the public law regulations concerning their operation as well as the basics of law enforcement expertise and of staff regulations. The subject also includes the study of the historical past of today's police forces and learning the concepts and definitions essential for mastering law enforcement professions at higher education level.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Behatóan ismeri a rendészet, rendvédelem történetét, tisztában van a rendészet elmélet legfontosabb irányjaival.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi (alkotmányjog, büntetőjog, büntető eljárásjog, közigazgatási jog, rendészeti hatósági eljárásjog, rendészeti civiljog, nemzetközi és EU jog, egyéb a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok) ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Attitűdje:

- Rendelkezik a hierarchiának megfelelő engedelmesség és parancsadás készségével.
- Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottjaival.
- Rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Munkájában jellemző a pártatlanság.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to:

- confidently apply the formal rules of law enforcement
- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks
- confidently carry out the duties and responsibilities of the student's professional service

Attitude: On successful completion of the programme, students should:

- obey and command the hierarchy
- demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies;
- be characterized by respecting and nurturing law enforcement traditions;

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be:

- characterized by impartiality
- able to apply knowledge confidently, creatively and independently
- able to see tasks logically and in context;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az elmélet tudomány-módszertani fogalma. (The concept of theory in scientific methodology)

12.2. A rendészettudomány történeti gyökerek (The historical roots of police science)

12.3. A modern rendészet létrejötte, európai modellek (The establishment of modern law enforcement, European models)

12.4. A magyar rendészet története a II. világháború után I. (The history of Hungarian law enforcement after the Second World War – I.)

12.5. A magyar rendészet története az 1949. évi népköztársasági alkotmánytól a rendszerváltásig (The history of Hungarian law enforcement from the People's Republic Constitution of 1949 to the change of the political regime)

12.6. Rendőrállam – jogállam (Police state – rule of law)

12.7. Rendészet a rendszerváltás időszakában (Law enforcement during the change of the political regime)

12.8. A rendészet, mint a közigazgatás része (Law enforcement as a part of public administration)

12.9. A rendészeti rendszer I. (Law enforcement system – I)

12.10. A rendészeti rendszer II. (Law enforcement system – II)

12.11. A közrend és a közbiztonság (Public order and public safety)

12.12. A rendészet személyzete (The staff of law enforcement)

12.13. A rendészet joga és a rendészettudomány (Law enforcement law and police science)

12.14. A rendészet elmélete, kutatási eredmények (The theory of law enforcement, research results)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév (tavaszi félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészettan, Dialóg Campus Kiadó-Nordex K., Budapest, 2018. ISBN 978-615-5845-93-2
2. Balla Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5680-75-5
3. Sallai János: A magyar rendészettudomány története. Nemzeti Közsolgálati Egyetem. Budapest, 2016. 104 p. ISBN: 9786155527661

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: A rendészet elmélete. Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar. Budapest, 2014. ISBN: 9786155305597
2. Tóth József: A rendészeti ténykedés alakjai. Szent János Nyomda. Eger, 1939

Budapest, 2020.03.05.

Dr. Sallai János PhD.
tanszékvezető egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁTKTB08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szociológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Sociology
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), megnevezése (ahol oktatják):** minden szakon
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Társadalmi Kommunikációs Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zsolt Péter, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Bemutatjuk a szociológia a nyugati civilizációban való helyét, kultúrtörténeti szerepét, magyarországi szerepét, a társadalomtudományi gondolkodás jelentőségét és a szociológia rokontudományait. Ismertetjük a szociológiai gondolkodást, a kérdésfeltevést, a hipotézisalkotást, az operacionálizálást, a kutatási módszertant. Végezetül a szociológia különböző kutatási területeire és eredményeire fókuszálunk.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): We present the place of sociology in Western civilization, its role in cultural history, its role in Hungary, the importance of social science thinking and the related sciences of sociology. We introduce sociological thinking, questioning, hypothesis creation, operationalization, research methodology. Finally, we focus on the different fields and results of sociology.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei: Alkalmos alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére. Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Attitűdje: Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Autonómiája és felelőssége: Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: General social studies to support their work.

Capabilities: Perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks; recognize and solve the problem.

Attitude: Seek to identify and appropriately solve problems. Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Autonomy and responsibility: Suggest improvements to leadership while considering aspects of efficiency and effectiveness.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szociológiai gondolkodás klasszikusai (History of Sociological Thinking). /Lev./

12.2. A szociológia rokontudományai (Sociology and Related Sciences)

12.3. Szocializáció, család, oktatás (Socialization, Family, Education)

12.4. Csoport- és tömeglélektan (Psychology of Group and Mass)

12.5. A szociológiai és a szociálpszichológiai kutatás módszertana (Methodology of Research in Sociology and Social Psychology) /Lev./

12.6. **ZH írás** - Társadalmi formák: az ősközöségtől a fogyasztói társadalomig (Social Forms: From Ancestry to Consumer Society)

12.7. Szubkultúrák, divatok, devianciák (Subcultures, Fashions, Deviations)

12.8. Osztályok versus struktúrák és rétegződések (Classes versus Structures and Layers) /Lev./

12.9. Attitűdök, normák, sztereotípiák, előítéletek (Attitudes, Norms, Stereotypes, Prejudices)

12.10. Erkölcsszociológia, vallások, szakmai etikák (Moral sociology, Religions, Professional ethics)

12.11. Nyilvánosság szociológiája (Sociology of Publicity)

12.12. A tömegkommunikáció szociológiája (The Sociology of Mass Communication) /Lev./

12.13. **ZH írás** - Társadalmi konfliktusok (Social Conflicts)

12.14. Modern szociológiaelméletek (Modern sociological theories)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3.félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni. Amennyiben az elfogadható hiányzásokat túllépi, megbeszélés szerinti 5-7 oldal terjedelmű házi dolgozatot kell készítenie. Formai követelmények hasonlóak, mint egy szakdolgozat esetében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során a hallgatónak két Zh-t kell írnia, melyek tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik. Erre ötfokozatú jegyet kap. A tesztek 60%-os teljesítéstől elégségesek. Hiányzás esetén Zh-k a vizsgaidőszakban pótolhatók.

A hallgató az aláírás teljesítése esetén megajánlott jegyet kaphat a két Zh átlagában. Amennyiben két jegy közé kerül, a második Zh kerül nagyobb súlyozásra. Ha a megajánlott jegyet nem fogadja el, jöhet a vizsgaidőszakban is

abból a témából újra írni, amelyiket javítani akarja. Ha valamelyik Zh-ról hiányzott, azt pótolnia kell a vizsgaidőszakban, szintén írásos formában. Az utóvizsga már szóban történik, a tételek megegyeznek a tematikában található témakörökkel. Például, ha az első ZH-ja elégséges, de a második elégtelen, a másodikat még újra írhatja a vizsgaidőszakban. Ha ekkor is elégtelen, bekerül a neptunba az elégtelen és utóvizsgáznia már szóban kell.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott.

16.2. Az értékelés: írásbeli vagy szóbeli kollokvium (a létszám függvényében), ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiában, Budapest, Osiris Kiadó, 2006 ISBN: 963-389-848-X
2. Giddens, Anthony: Szociológia, Budapest, Osiris Kiadó, 2008 ISBN: 9789633899847

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Allport, Gordon W.: Az előítélet, Budapest, Gondolat Kiadó, 1977 ISBN: 963-280-450-3
2. Kiss Zoltán László (szerk): Bevezetés a szociológiába, Budapest, Dialóg Campus Kiadó 2019
3. Zsolt Péter: Divatszociológia, Budapest, Pro Die Kiadó, 2007 ISBN: 9789638691477

Budapest, 2020.

Zsolt Péter PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKRJB16
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatás alapintézményei
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Public Administration
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi és Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány

Bűnügyi és Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Buzás Gábor, tanszékvezető, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A Közigazgatás alapintézményei című alapozó jellegű tantárgy, amely keretében a hallgatók megismerkednek a közigazgatás és a közigazgatási jog fogalmával, a közigazgatás funkcióival, működésével és tevékenységfajtaival. A tantárgy a közigazgatási jogi általános részének jelentős alapkérdéseivel foglalkozik, így a szervezeti joggal is. A tantárgy a közigazgatás jogilag szabályozott jogalkotói és jogalkalmazói tevékenységét is részletesen, gyakorlati példákon keresztül mutatja be.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The Basics of Public Administration course gives basic knowledge to students regarding administrative law. The definition of public administration, administrative law, the functions, the operations of the administrative authorities are also analysed. The course focuses on the general rules of administrative law. The organisation of public administration is also presented during the lessons. The legislative and law enforcement activities of the public administrative bodies are also examined in the light of administrative practice and actual case law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: - Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei: - Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics;

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: ---

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

1. A közigazgatás és a közigazgatási jog fogalma, kialakulása.
2. A közigazgatás jog jellemzői, szabályozási területei
3. A közigazgatás kontrollja
4. A közigazgatási jog forrásai
5. A közigazgatási jogalkotás
6. A közigazgatás szervek és szervezetek általános jogtana
7. Az államigazgatás szervezeti rendszere
8. Közigazgatási feladatok és funkciók
9. A közigazgatás tevékenységfajták alapjai

10. Irányítás – felügyelet – ellenőrzés
11. Közigazgatási cselekmény, aktus, határozat
12. A közigazgatási jogviszonyok
13. Közigazgatási jogi szankciótan
14. Összegzés

12.2. **Description of the subject, curriculum**

1. The definition and the development of public administration and administrative law
2. Specificities and regulatory areas of administrative law
3. The control over public administration
4. The sources of administrative law
5. The rule-making process of administrative bodies
6. The organisation of public administration
7. The system of state administrative bodies
8. The functions of public administration
9. The basics of administrative activities
10. Direction - Supervision – Audit
11. Administrative action, act, decision
12. Administrative relations
13. Administrative law sanctions
14. Conclusion

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány levelező tagozaton 8 órában összevonásra kerülnek két alkalom esetén az 1-5 lévő témakörök, 6-14 lévő témakörök.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni. A hallgatónak a tanórák legalább 50%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott további feladat elvégzése esetén írható alá

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton:

- részvétel az előadásokon, gyakorlati órákon és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat

Levelező tagozaton:

- részvétel az előadásokon, illetve az eredményes zárthelyi dolgozat megírása

A zárthelyi dolgozat témakörei a 12.1. alpontban a tantárgy tananyagának 1-7 témakörei. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – 0 – 60% elégtelen; 61 – 70% elégséges; 71 – 80% közepes; 81 – 90% jó; 91 – 100% jeles. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató írásbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- A tanórákon részvétel és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

- Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, a legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

LAPSÁNSZKY András – PATYI András – TAKÁCS Albert: A közigazgatás szervezete és szervezeti joga. A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai. III. kötet. Dialóg Campus. Budapest, 2017.

PATYI András: A közigazgatási működés jogi alapjai. A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai II. kötet. Dialóg Campus. Budapest, 2017.

VARGA Zs András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai I. kötet, Dialóg Campus. Budapest, 2017.

17.2. Ajánlott irodalom:

PATYI András – VARGA Zs. András: Általános közigazgatási jog, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2012.

Budapest, 2020. február 28.

Dr. Buzás Gábor sk.
adjunktus
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámgazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

 - Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
 - Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi,

rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly

familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. Büntetőjog és büntetőjog tudomány. A magyar büntetőjog fejlődése
- 12.1.2. A büntetőjogszabályok rendszere és szerkezete. A büntetőjog forrásai.
- 12.1.3. A büntető jogszabály értelmezése
- 12.1.4. A büntetőjog alapelvei. A magyar büntető joghatóság.
- 12.1.5. A bűncselekmény fogalma.
- 12.1.6. A tényállások fajtái. Az általános törvényi tényállás szerkezete.
- 12.1.7. Az általános törvény tényállás objektív elemei.
- 12.1.8. Az általános törvény tényállás szubjektív elemei.
- 12.1.9. A büntetőjogi felelősségre vonás akadályai.

(Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.3.; 2. alkalom: 12.1.4-12.1.6.; 3. alkalom: 12.1.7-12.1.8.; 4. alkalom: 12.1.9.).

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Criminal law and criminal law science. Development of the Hungarian Criminal Law
- 12.2.2. System and structure of criminal law. Sources of criminal law.
- 12.2.3. Interpretation of criminal law
- 12.2.4. Principles of Criminal Law. Hungarian criminal jurisdiction.
- 12.2.5. The concept of crime.
- 12.2.6. Types of facts in criminal law. The general structure of crimes.
- 12.2.7. The objective elements of the fact.
- 12.2.8. The subjective elements of the fact.
- 12.2.9. Obstacles of criminal prosecution.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 3. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 2. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.5. témakörökből a 12.1.6. foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a

15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli, vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően) ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

Amennyiben a levelező munkarendben írásbeli vizsgadolgozat kerül kiírásra, értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2020. ISBN 978 615 5737 07 7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) I. és II. kötet, Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7

Budapest, 2022. november

Dr. Polt Péter
tanszékvezető egyetemi
tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámgigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

 - Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
 - Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 1. RBÜAB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. A bűncselekmény megvalósulási szakaszai
 - 12.1.2. A bűncselekmény elkövetői.
 - 12.1.3. A bűncselekményi egység és a bűnhalmazat
 - 12.1.4. A büntetés fogalma és célja
 - 12.1.5. Büntetőjogi jogkövetkezmények. Büntetések és intézkedések
 - 12.1.6. A büntetés kiszabása
 - 12.1.7. Az elítéléshez fűződő hátrányos jogkövetkezmények és a mentesítés
 - 12.1.8. A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések
 - 12.1.9. A katonákra vonatkozó rendelkezések
- (Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.2.; 2. alkalom: 12.1.3-12.1.4.; 3. alkalom: 12.1.5-12.1.6.; 4. alkalom: 12.1.7-12.1.9.).)

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Stages of the crime
- 12.2.2. The perpetrators of the crime.
- 12.2.3. Criminal unit and set of sin
- 12.2.4. Concept and purpose of punishment.
- 12.2.5. Legal consequences in criminal law. Penalties and measures.
- 12.2.6. Sentencing
- 12.2.7. Exoneration from the detrimental consequences attached to prior convictions.
- 12.2.8. Provisions relating to young people.
- 12.2.9. Provisions relating to military personnel.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 4. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 3. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.4. témakörökből a 12.1.5. témakör előtti foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnak minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően) ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2020. ISBN 978 615 5737 07 7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) I. és II. kötet, Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7

Budapest, 2022. november

Dr. Polt Péter
tanszékvezető egyetemi
tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámgigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

 - Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
 - Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 2. RBÜAB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények
- 12.1.2. Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények.
- 12.1.3. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények
- 12.1.4. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények
- 12.1.5. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények
- 12.1.6. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények
- 12.1.7. A közlekedési bűncselekmények
- 12.1.8. A környezet és a természet elleni bűncselekmények
- 12.1.9. Az állam elleni bűncselekmények. A minősített adat és a nemzeti adatvagyon elleni bűncselekmények
- 12.1.10. Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények
- 12.1.11. A korrupciós bűncselekmények
- 12.1.12. A hivatali bűncselekmények. A hivatalos személy elleni bűncselekmények

(Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.2.; 2. alkalom: 12.1.3-12.1.4.; 3. alkalom: 12.1.5-12.1.8.; 4. alkalom: 12.1.9-12.1.12.).

12.2. **Description of the subject, curriculum**

- 12.2.1. Offenses against life, physical integrity and health
- 12.2.2. Offenses against health.
- 12.2.3. Crimes against human freedom
- 12.2.4. Sexual freedom and crimes against sexual morality.
- 12.2.5. Offenses against children and against family law.
- 12.2.6. Offenses against human dignity and certain fundamental rights
- 12.2.7. Offences against traffic regulations.
- 12.2.8. Crimes against the environment and nature.
- 12.2.9. Offenses against the state. Criminal offenses in connection with classified information and against public records and registers recognized as national assets
- 12.2.10. Crimes against the judicial system
- 12.2.11. Crimes of corruption
- 12.2.12. Malfeasance in office. Offenses against public officials.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 5. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 4. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat

zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.4. témakörökből a 12.1.5. témakör előtti foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnak minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően) ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó – Hollán - Madai – Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 09 1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) III-IV-V. kötet, Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7
2. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2

Budapest, 2022. november

Dr. Polt Péter
tanszékvezető egyetemi
tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 4.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 4.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámgazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

 - Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
 - Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi,

rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly

familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. A közbiztonság elleni bűncselekmények
- 12.1.2. A köznyugalom elleni bűncselekmények.
- 12.1.3. A közbizalom elleni bűncselekmények
- 12.1.4. A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények
- 12.1.5. A vagyon elleni bűncselekmények
- 12.1.6. A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények
- 12.1.7. A pénz- és bélyegforgalom biztonsága elleni bűncselekmények
- 12.1.8. A költségvetést károsító bűncselekmények. A pénzmosás
- 12.1.9. A gazdálkodás rendjét sértő bűncselekmények
- 12.1.10. A tiltott adatszerzés és az információs rendszer elleni bűncselekmények
- 12.1.11. A katonai bűncselekmények

(Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.4.; 2. alkalom: 12.1.5-12.1.6.; 3. alkalom: 12.1.7-12.1.8.; 4. alkalom: 12.1.9-12.1.11.).

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Offenses against public security
- 12.2.2. Criminal offenses against public peace.
- 12.2.3. Criminal offenses against public confidence
- 12.2.4. Criminal offenses related administrative procedures.
- 12.2.5. Offenses against property.
- 12.2.6. Violent crimes against property
- 12.2.7. Criminal offenses relating to counterfeiting currencies and philatelic forgeries.
- 12.2.8. Criminal offenses against public finances. Money laundering
- 12.2.9. Economic and business related offenses
- 12.2.10. Illicit access to data and crimes against information systems
- 12.2.11. Military offenses

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 6. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 5. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.4. témakörökből a 12.1.5. témakör előtti foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnak minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális

szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli, vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően) ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

Amennyiben a levelező munkarendben írásbeli vizsgadolgozat kerül kiírásra, értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó – Hautzinger – Hollán - Madai - Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) VI-VII-VIII. kötet, Nemzeti Közsolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7
2. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2

Budapest, 2022. november

Dr. Polt Péter
tanszékvezető egyetemi
tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 5.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 5.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámgazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:
Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 4. RBÜAB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. Jogesetek a büntetőjog általános részi ismeretei köréből

12.1.2. Jogesetek a büntetőjog különös részi ismeretei köréből.

12.2. Description of the subject, curriculum

12.2.1. Criminal cases on the field of the General Part of Material Criminal Law

12.2.2. Criminal cases on the field of the Specific Part of Material Criminal Law.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 7. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 6. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladatok típusa: zárthelyi dolgozat és beadandó dolgozat.

A zárthelyi dolgozat jogesetmegoldás a félév anyagából az utolsó foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

A beadandó dolgozat az oktató által megadott történeti tényállás alapján indokolást tartalmazó nyomozást lezáró határozat készítése (esettől függően vádemelési javaslattal vagy a nyomozást megszüntetéséről). A beadandó dolgozat értékelése során a tényállás helyes minősítése és a határozat megfelelő indokolása a fő szempont. Terjedelme 1-3 oldal lehet. Értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A beadandó dolgozat anyagát az oktató az utolsó foglalkozáson adja ki a hallgatónak, akiknek 15 nap áll rendelkezésre a dolgozat benyújtására az oktató részére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább

elégletes szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Bűntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2
2. Blaskó – Hollán - Madai – Pallagi – Polt: Bűntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 09 1
3. Blaskó – Hautzinger – Hollán - Madai - Pallagi – Polt: Bűntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pallagi – Polt – Schubauer: Bűntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020

Budapest, 2022. november

**Dr. Pallagi Anikó PhD
adjunktus sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB12
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog gyakorlat 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Practice of Criminal Law 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
 - Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi/ rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
 - Átfogóan ismeri a bűnügyi/ rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
 - Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

Képességei:

Bűnügyi szakon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti szakon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice / law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice / law enforcement;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;

Capabilities:

On Criminal policing:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;

- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;

- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;

- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 2. RBÜAB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.2. Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.3. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.4. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.5. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.6. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.7. A közlekedési bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.8. Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.9. A korrupciós bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.10. A hivatali bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása.

12.1.11. A hivatalos személy elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Interpretation of offenses against life, physical integrity and health and criminal cases on this field
- 12.2.2. Interpretation of offenses against health and criminal cases on this field .
- 12.2.3. Interpretation of crimes against human freedom and criminal cases on this field
- 12.2.4. Interpretation of sexual freedom and crimes against sexual morality and criminal cases on this field .
- 12.2.5. Interpretation of offenses against children and against family law and criminal cases on this field.
- 12.2.6. Interpretation of offenses against human dignity and certain fundamental rights and criminal cases on this field
- 12.2.7. Interpretation of offences against traffic regulations and criminal cases on this field.
- 12.2.8. Interpretation of crimes against the judicial system and criminal cases on this field
- 12.2.9. Interpretation of crimes of corruption and criminal cases on this field
- 12.2.10. Interpretation of malfeasance in office and criminal cases on this field.
- 12.2.11. Interpretation of offenses against public officials and criminal cases on this field.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1.1-12.1.5. témakörökből a 12.1.6. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra a 12.1.6-12.1.10. témakörökből a 12.1.11. témakör előtti foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének

feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes (legalább elégséges szintű) teljesítése

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: gyakorlati jegy

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2
2. Blaskó – Hollán - Madai – Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 09 1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020.

Budapest, 2022. november

**Dr. Pallagi Anikó PhD
adjunktus sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB13
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog gyakorlat 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Practice of Criminal Law 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
 - Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi/ rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
 - Átfogóan ismeri a bűnügyi/ rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
 - Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

Képességei:

Bűnügyi szakon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti szakon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice / law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice / law enforcement;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;

Capabilities:

On Criminal policing:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;

- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;

- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;

- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. RBÜAB03 és Büntetőjog gyakorlat 1. RBÜAB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. A közbiztonság elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.2. A köznyugalom elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.3. A közbizalom elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.4. A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.5. A vagyon elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.6. A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.7. A pénz- és bélyegforgalom biztonsága elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.8. A költségvetést károsító bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.9. A pénzmosás értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.10. A gazdálkodás rendjét sértő bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása.

12.1.11. A tiltott adatszerzés és az információs rendszer elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.2. Description of the subject, curriculum

- 12.2.1. Interpretation of offenses against public security and criminal cases on this field
- 12.2.2. Interpretation of offenses against public peace and criminal cases on this field .
- 12.2.3. Interpretation of offenses against public confidence and criminal cases on this field
- 12.2.4. Interpretation of offenses related administrative procedures and criminal cases on this field .
- 12.2.5. Interpretation of offenses against property and criminal cases on this field.
- 12.2.6. Interpretation of violent crimes against property and criminal cases on this field
- 12.2.7. Interpretation of criminal offenses relating to counterfeiting currencies and philatelic forgeries and criminal cases on this field.
- 12.2.8. Interpretation of criminal offenses against public finances and criminal cases on this field
- 12.2.9. Interpretation of money laundering and criminal cases on this field
- 12.2.10. Interpretation of economic and business related offenses and criminal cases on this field.
- 12.2.11. Interpretation of illicit access to data and crimes against information systems and criminal cases on this field.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1.1-12.1.6. témakörökből a 12.1.6. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra a 12.1.6-12.1.10. témakörökből a 12.1.11. témakör előtti foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének

feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes (legalább elégséges szintű) teljesítése

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: gyakorlati jegy

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2
2. Blaskó – Hautzinger – Hollán - Madai - Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020.

Budapest, 2022. november

**Dr. Pallagi Anikó PhD
adjunktus sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBÜEB11**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőeljárás-jog 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Procedure Law 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,3% gyakorlat, 33,6 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzés szak valamennyi szakirányán. Rendészeti alapképzési szak igazgatásrendészeti rendőr, határrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett, PhD, tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Bevezető ismereteket szereznek, valamint megismerkednek a büntetőeljárás alapelveivel, alanyaival, a büntetőeljárás cselekményekkel, továbbá a bizonyításra és a kényszerintézkedésekre vonatkozó szabályokkal.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the most important parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Act and other related legislation. They gain introductory knowledge and familiarize themselves with the principles of criminal procedure, its subjects, the regulations on procedural actions and the rules of evidence and coercive measures.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgálatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Attitűdje: Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége: Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official.

Attitude: On successful completion of the programme, students should do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to apply knowledge confidently, creatively and independently.

11. Előtanulmányi követelmények: RBÜAB01 Büntetőjog 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Bevezető ismeretek
2. A büntetőeljárás alapelvei
3. A büntetőeljárás alanyai
4. A büntetőeljárás cselekményei
5. A bizonyítás
6. A kényszerintézkedések

12.2.

1. Introductory knowledge
2. Basic principles of criminal procedure
3. Subjects subject to criminal proceedings
4. Criminal proceedings
5. The Proof
6. Coercive measures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező

irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetőek: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot ír. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

A gyakorlatok keretében röpdolgozat írásra kerül sor. A röpdolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetőek: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5). Amennyiben a röpdolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően), ötfokozatú értékelés. Szóbeli kollokvium esetén a hallgatók 10 kérdésből álló feladatsort kapnak, , amennyiben a kurzust gondozó tanszék ezt a vizsgaidőszak előtt legalább 1 hónappal kihirdeti a hallgatóknak. A teszt kitöltése akkor eredményes, ha legalább 60%-os eredményt ér el a hallgató. A teszt eredményes megírása a feltétele annak, hogy a hallgató tételt húzhasson a szóbeli vizsga abszolválása végett. A teszt 60% alatti eredménye esetén a vizsga elégtelen érdemjeggyel zárul. A teszt eredményes megírása nem jelent automatikusan legalább elégséges érdemjegyet. A hallgató az érdemjegyet a tétel húzását követő feleletre kapja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)
3. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2016. ISBN 978-963-7255-96-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518

3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792

Budapest, 2022. november

**Dr. Fantoly Zsanett, PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBÜEB12**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőeljárás-jog 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Procedure Law 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,3% gyakorlat, 33,6 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzés szak valamennyi szakirányán. Rendészeti alapképzési szak igazgatásrendészeti rendőr, határrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett, PhD, tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Ismereteket szereznek a leplezett eszközökről, az előkészítő eljárásról, a nyomozás megindításáról, lefolytatásáról és befejezéséről, továbbá a vádról és a vádemelésről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students have the opportunity to get to know the most relevant parts of the legal field and to learn the provisions of the Criminal Procedure Code and other related legal legislations. They also have the chance to learn about the covert measures, the preparatory procedure, starting, conducting and completing investigations, and about prosecution and indictment.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Attitűdje: Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége: Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official.

Attitude: On successful completion of the programme, students should do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to apply knowledge confidently, creatively and independently.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőeljárás-jog 1. RBÜEB11

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A leplezett eszközök és az előkészítő eljárás
2. Leplezett eszközök alkalmazása a nyomozás során
3. A nyomozás általános rendelkezései
4. A nyomozás megindítása
5. A felderítés
6. A vizsgálat
7. Az eljárás felfüggesztése és megszüntetése
8. Ügyészségi intézkedés vagy határozat kilátásba helyezése
9. Egyezség a bűnösség beismeréséről
10. A közvetítői eljárás. A feltételes ügyészi felfüggesztés.
11. A vád és a vádemelés

12.2.

1. The covert measures and the preparatory procedure
2. The use of covert measures during the investigation
3. The general provisions of the investigation
4. The initiation of the investigation
5. The preliminary investigation
6. The inspection
7. Suspension and termination of the procedure
8. The projection of prosecutor's measures or decision
9. Settlement of on the admission of criminal culpability'
10. The intermediary procedure. The conditional suspension by the prosecutor's office
11. The prosecution and the indictment

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

A gyakorlatok keretében 2-3 alkalommal, az addig esedékes anyagból, rövid, írásbeli számonkérésre kerül sor, amelyen az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben ezek érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli kollokvium (a létszámtól függően), ötfokozatú értékelés. Szóbeli kollokvium esetén a hallgatók 10 kérdésből álló feladatsort kapnak, amennyiben a kurzust gondozó tanszék ezt a vizsgaidőszak előtt legalább 1 hónappal kihirdeti a hallgatóknak. A teszt kitöltése akkor eredményes, ha legalább 60%-os eredményt ér el a hallgató. A teszt eredményes megírása a feltétele annak, hogy a hallgató tételt húzhatson a szóbeli vizsga abszolválása végett. A teszt 60% alatti eredménye esetén a vizsga elégtelen érdemjeggyel zárul. A teszt eredményes megírása nem jelent automatikusan legalább elégséges érdemjegyet. A hallgató az érdemjegyet a tétel húzását követő feleletre kapja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)
3. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2016. ISBN 978-963-7255-96-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792

Budapest, 2022. november

**Dr. Fantoly Zsanett, PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBÜEB13**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőeljárás-jog 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Procedure Law 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,3% gyakorlat, 33,6 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzés szak valamennyi szakirányán. Rendészeti alapképzési szak igazgatásrendészeti rendőr, határrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett, PhD, tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Ismereteket szereznek a tárgyalás előkészítéséről, valamint az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás szabályairól. Megismerkednek a rendkívüli jogorvoslatokkal, a külön- és a különleges eljárásokkal.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the most important parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Act and other related legislation. They learn about the preparation of the trial and the rules of first, second and third instance court proceedings. They learn about extraordinary remedies, specific procedures and special procedures.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgálatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Attitűdje: Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége: Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official.

Attitude: On successful completion of the programme, students should do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to apply knowledge confidently, creatively and independently.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőeljárás-jog 1. RBÜEB11, Büntetőeljárás-jog 2. RBÜEB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Az elsőfokú tárgyalás előkészítése
2. Az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás
3. A rendkívüli jogorvoslatok
4. A külön eljárások
5. A különleges eljárások alapszabályai

12.2.

1. The preparation of first instance trial
2. The first instance trial, the second instance court procedure and the third instance court procedure
3. The extraordinary remedies
4. Specific procedures
5. The elements of special procedures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

A gyakorlatok keretében 2-3 alkalommal, az addig esedékes anyagból, rövid, írásbeli számonkérésre kerül sor, amelyen az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben ezek érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozat és a röpdolgozatok eredménye, valamint az órai munka képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)
3. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2016. ISBN 978-963-7255-96-

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792

Budapest, 2022. november

**Dr. Fantoly Zsanett, PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKROB08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Elméleti kriminológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theoretical Criminology
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi alapképzési szak(8 féléves); Rendészeti alapképzési szak (8 féléves)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tündeegyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. összes óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. féléves óraszám - nappali munkarend: 14+14
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bűnözés eredetének, biológiai és társadalmi meghatározottságának bemutatása, a kriminalitás alakulásának elemzése, beleértve a rejtett bűnözést és a devianciákkal való összefüggéseket. A viktimológia és az áldozatvédelem, valamint a bűnmegelőzés alapkérdései. A kontroll kriminológiája és a büntető-igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai, a szankciórendszer problémái, alternatív büntetések.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Introduction of the origin of crime and its biological and social specifics, analysis of criminality development including hidden delinquency and inferences with deviations. Fundamental questions of victimology and victim protection as well as crime prevention. Criminology of control and barriers of the efficiency of

penitentiary-jurisdiction, problems of the system of penalties, alternative penalties.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit (Beható kriminológiai ismeretekkel rendelkezik).

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartásttanúsít.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation. The theoretical and practical aspects of criminology (an extensive criminological knowledge).

Capabilities: Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation. Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

Attitude: Be open to research-based solutions to problems in law enforcement. respect human value. Strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service. Demonstrate commitment to high-quality professional work, with

particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment. Respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions. Independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. Establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés a kriminológiába: Kriminológia tudománytörténet. (Introduction to the history of criminology)
- 12.2. Bűnözési elméletek (Crime theories)
- 12.3. Bűnözés és a deviáns viselkedési minták Magyarországon. (Crime and deviant behavioural patterns in Hungary)
- 12.4. Viktimológia, látencia, bűnözési félelem, a média és igazságszolgáltatás (Victimology and latency. Causes of fear of crime . Media and criminal justice.)
- 12.5. A bűnmegelőzés többszintű modellje, a társadalmi bűnmegelőzés tanulmányozása (The multilevel models of crime prevention. Tthe study of general social crime prevention.)
- 12.6. A bűnüldözés kriminológiája. (The criminology of law enforcement.)
- 12.7. A büntetés-végrehajtás, az alternatív szankciók és resztoratív igazságszolgáltatás Magyarországon. (Execution system, alternative penalties and restorative justice in Hungary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév (tavaszi félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A foglalkozásokról történő 20 %-ot (4 órát [2 alkalmat]) meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után! A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való kötelező részvétel, a szemináriumokon egyéni és csoportos feladatok megoldásával (egyéni vagy csoportosan kidolgozandó témák) aktív szereplés (szemináriumokon prezentáció) és ezzel az Elméleti kriminológia ismeretanyagának elsajátítása. Nappali 4 éves képzésben résztvevő évfolyam részéről kötelező (5 fokozatú értékelésű) zárthelyi dolgozat teljesítése a zárthelyi dolgozat megírásáig átszarmaztatott tudásanyagból a félévi aláírás megszerzéséért. A szemináriumokon kiosztott feladatok értékelése 2 fokozatú (megfelelt/nem felelt meg), a zárthelyi dolgozat értékelése 5 fokozatú, amely a dolgozat megírását követően a Neptun rendszerbe kerül rögzítésre. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető. Az előadásokon és a szemináriumokon a részvétel, részvételi katalógus aláírásával kerül igazolásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy félév végi aláírása az előadásokon való igazolható, a megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel, szemináriumokon a nappalis

hallgatóknak kiosztott egyéni és csoportos feladatok megfelelő végrehajtása és az 5 fokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően). A kollokviumon a kriminológiai ismeretek értékelése ötfokozatú skálán - elégtelentől (1) a jeles (5) vagy azok közötti osztályzatokkal - történik. A félév sikeres befejezése és a kredit megszerzése a félév során leadott ismeretanyag legalább elégséges szintű értékelésével történhet.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint a félév végén a szóbeli vizsga (Kollokvium) legalább elégséges mértékű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.3. Kötelező irodalom:

1. Barabás Andrea Tünde (szerk): Alkalmazott Kriminológia. [Applied Criminology (inHungarian)]. Dialóg Campus. 2020.

17.4.Ajánlott irodalom:

1. Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára –Lévay Miklós (szerk):
Kriminológia.[Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluwer 2016. 815-
839. oldal. ISBN:9789632956053
2. Gönczöl K. – Kerecsi K. – Korinek L. – Lévay M. (szerk.): Kriminológia -
Szakiminológia.[Criminology – Specialization criminology (in Hungarian)]
Complex Kiadó, Budapest, 2006.
3. Adler-Mueller-Laufer: Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)] Osiris,
Budapest, 2000.ISBN: 9789633897935
4. Barabás A. Tünde: Áldozatok és igazságszolgáltatás, [Victims and Justice
(in Hungarian)] Budapest, OKRI, 2014.
5. Korinek László: Kriminológia I-II. [Criminology I-II. (In Hungarian)]
Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2010. ISBN:
9789639722 842
6. A Kormány 1744/2013. (X. 17.) Kormány határozata a Nemzeti
Bűnmegelőzési Stratégiáról (2013–2023) [Government decision
(1744/2014 (10.17.)) regarding the National Crime Prevention strategy
(2013-2023) (in Hungarian)]
7. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs
bűnmegelőzés.[Man-made Environment – Crime – Scenario Type Crime
Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest, 2008. ISBN. 283. oldal.
8. A drogproblémák rendészeti kezelése, RTF elektronikus jegyzet, IRM,
Budapest, 2010.

Budapest, 2020. november

Dr. Barabás Andrea Tünde
egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKROB09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyakorlati Kriminológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Applied Criminology
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzésiszak (8 féléves); Rendészeti alapképzési szak (8 féléves)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tündeegyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. összes óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. félévi óraszám - nappali munkarend: 14+14
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bűnözés különös szintű formái: az egyes bűncselekménytípusok, illetve elkövetői kategóriák kriminológiája. A bűnügyi helyzet elemzésével a rendészet szakmai orientálása, illetve a kriminálpolitika alakítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The different phenomena of delinquency: criminology of certain types of criminal offences as well as categories of perpetrators. Professional guide for the maintenance of law and order with the analysis of the criminal circumstance.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei: Magas szinten tud bűnügyi elemzéseket és értékeléseket elkészíteni. Képes alkalmaznia bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére. Képes szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére. Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező- szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére. Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje: Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot. Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat. Szakértői állásfoglalásaiért, tetteiért, döntéséért, mulasztásaiért bármely jogi fórum előtt felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation. The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment.

Capabilities: Produce criminal justice analyses and assessments to a high standard. Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues. Produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets. Perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks. Recognize and solve the problem.

Attitude: Due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus. Seek to identify and appropriately solve problems. Be tolerant of different social and cultural groups and community. Be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior.

Autonomy and responsibility: See tasks logically and in context. Assume responsibility for its expert opinions, actions, decisions, omissions before any legal forum.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnözés általános helyzete Magyarországon (The situation of crime in Hungary)

12.2. A vagyon elleni és a gazdasági bűnözés kriminológiai kérdései. (Criminological issues of economic and property crimes)

12.3. Az erőszakos bűnözés jellemzői. A családi erőszak és rendszete (Characteristics of violent crimes. Methods of domestic violence treatment in law enforcement.)

12.4. Kábítószerrel kapcsolatos bűnözés (Drugs-related crimes)

12.5. A korrupciós bűnözés természete, kontrolljának problémái (Corruption-related crime and its control issues)

12.6. A számítógépes bűnözés (Cybercrime)

12.7. A szervezett bűnözés és a fehér galléros bűnözés (Organized crime and white-collar crime)

12.8. A gyermek és fiatalkori bűnözés. Női bűnözés és prostitúció (Child and juvenile criminals. Gender Criminology and prostitution)

12.9. A visszaeső bűnözés. A kisebbségi lét és a bűnözés összefüggései. (Recidivist criminality. Minority existence related to crime)

12.10. A rendőr, mint bűncselekmény elkövetője, illetve sértettje (The members of the police as criminals and victims)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő

félévi elhelyezkedése:

Négyéves képzésben 3. félév (őszi félév)

- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A foglalkozásokról történő 20 %-ot (4 órát [2 alkalmat]) meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után! A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való kötelező részvétel, a szemináriumokon egyéni és csoportos feladatok megoldásával (egyéni vagy csoportosan kidolgozandó témák) aktív szereplés (szemináriumokon prezentáció) és ezzel az Gyakorlati kriminológia ismeretanyagának elsajátítása. Nappali 4 éves képzésben résztvevő évfolyam részéről kötelező (5fokozatú értékelésű) zárthelyi dolgozat teljesítése a zárthelyi dolgozat megírásáig átszármaztatott tudásanyagból a félévi aláírás megszerzéséért. A szemináriumokon kiosztott feladatok értékelése 2 fokozatú (megfelelt/nem felelt meg), a zárthelyi dolgozat értékelése 5 fokozatú, amely a dolgozat megírását követően a Neptun rendszerbe kerül rögzítésre. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető. Az előadásokon és a szemináriumokon a részvétel, részvételi katalógus aláírásával kerül igazolásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy félév végi aláírása az előadásokon való igazolható, a megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel, szemináriumokon a nappalis hallgatóknak kiosztott egyéni és csoportos feladatok megfelelő végrehajtása és az 5 fokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően).** A kollokviumon a kriminológiai ismeretek értékelése ötfokozatú skálán - elégtelentől (1) a jeles (5) vagy azok közötti osztályzatokkal - történik. A félév sikeres befejezése és a kredit megszerzése a félév során leadott ismeretanyag legalább elégséges szintű értékelésével történhet

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének

feltétele az aláírás megszerzése, valamint a félév végén a szóbeli vagy írásbeli vizsga (Kollokvium) legalább elégséges mértékű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barabás Andrea Tünde (szerk): Alkalmazott Kriminológia. [Applied Criminology (in Hungarian)]. Dialóg Campus. 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára –Lévay Miklós (szerk): Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluwer 2016. 815-839. oldal. ISBN:9789632956053
2. Gönczöl K. – Kerecsi K. – Korinek L. – Lévay M. (szerk.): Kriminológia - Szakiminológia. [Criminology – Specialization criminology (in Hungarian)] Complex Kiadó, Budapest, 2006.
3. Adler-Mueller-Laufer: Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)] Osiris, Budapest, 2000. ISBN: 9789633897935
4. Government decision (1744/2014 (10.17.)) regarding the National Crime Prevention strategy(2013-2023)
5. Bognár-Margitán-Vaskuti: Kiskorúak a büntető igazságszolgáltatásban, [Minors in criminal justice] KJK Kerszöv, Budapest, 2005.
6. A drogproblémák rendészeti kezelése, RTF elektronikus jegyzet, [Police treatment of drug problems, RTF electronic note] IRM, Budapest, 2010.
7. Korinek, L.: Kriminológia I-II. [Criminology I-II] Magyar Közlöny, lap-és Könyvkiadó, Budapest, 2010.
8. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés. [Man-made Environment – Crime – Scenario Type Crime Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest, 2008. ISBN. 283. oldal

Budapest, 2022. november

Dr. Barabás Andrea Tünde
egyetemi tanár, tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRIB19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltechnika 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Techniques in Criminalistics 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 25% elmélet és 75 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Rucska András r. őrnagy mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 óra (14 EA + 0 SZ + 42 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 SZ + GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1+3=4 óra
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kriminalisztika fogalma, tárgya, belső struktúrája, a krimináltechnika egyes elméleti kérdései, a kriminalisztikai képrögzítő eljárások, a személyazonosítás lehetséges módjai, a kábítószerrel kapcsolatos ismeretek, valamint a lőfegyverekkel és a lőfegyverhasználattal összefüggő kriminalisztikai ismeretek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The definition and subject of criminalistics, its inner structure, theoretical questions regarding the techniques of criminalistics and criminalistic imaging technologies, possible ways of personal identification, knowledge of drugs, and forensic knowledge of firearms and their use.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei:

- Magas szinten képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, feljegyzések és emlékeztetők önálló elkészítésére, okmányok kitöltésére, a munkaköréhez kapcsolódó események szervezésére, technikai előkészítésére.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a munkájához szükséges vezetélméleti és kriminalisztikai gyakorlati módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Attitűdje:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology;
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently produce documents, forms, minutes, notes and memos to a high standard as part of their job, as well as prepare documents, organise and arrange all relevant aspects of events as part of their job;
- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;
- choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- respects human values;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

- 12.1. A kriminalisztika és a krimináltechnika fogalma, tárgya, belső struktúrája. A tudomány a bűnüldözés szolgálatában, a krimináltechnika története. (Concept, subject and internal structure of Criminalistics and Criminal techniques, the science in the service of law enforcement, and the history of criminal techniques.)
- 12.2. Az azonosítás és az azonosíthatóság kérdése a kriminalisztikában. Az igazságügyi szakértők igénybevételének lehetőségei. (The issue of identification and identifiability in Criminalistics. Access to forensic experts.)
- 12.3. A kriminalisztikai fényképezés. (Forensic photography.)
- 12.4. Eljárási cselekmények videotechnikai úton történő rögzítése. (Video recording of criminal procedural acts.)
- 12.5. A személyazonosítás és a személyleírás készítésének módja. (The way of personal identification and description.)
- 12.6. A lőfegyverekkel és a lőfegyver használatával összefüggő legfontosabb kriminalisztikai ismeretek. (Basic forensic knowledge related to firearms and firearms use.)
- 12.7. Kábítószer anyagismeret. (Basic knowledge of drugs.)
- 12.8. Szagnyom rögzítés és szagazonosítás. (Forensic investigation of odor and scent residues.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2./4./5 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése. Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (öt fokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balláné Füzster Erzsébet: Krimináltechnika [Criminaltechnics], egyetemi tankönyv, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155945984 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Anti Csaba László, Dr. Gárdonyi Gergely PhD.: Krimináltechnikai kézikönyv - Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2. [Forensic Science Handbook], NSZKK, Budapest, 2020, ISBN: 978-963-331-500-2 (in Hungarian)

1. Dr. Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika I-II., szakkönyv [Criminalistics I-II.], BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: 9638036 83 (in Hungarian)

Budapest, 2023. június.

**Rucska András mesteroktató
tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRIB20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltechnika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Techniques in Criminalistics 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet és 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Rucska András r. őrnagy mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (16 EA + 0 SZ + GY)
 - 8.2. **heti óraszám – nappali munkarend:** 1+1=2 óra
 - 8.3. **az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a rendőri munkában alkalmazott új technikai eszközökkel, továbbá a tananyag részét képezi a nyomtan, a daktiloszkópia, a kézirásos szövegek és az okmányok vizsgálata, valamint az anyagmaradványok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will be introduced to the new technical tools used in police work, including curriculum trasology, dactyloscopy, handwriting and questioned document examination and physical evidence.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei:

- Magas szinten képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, feljegyzések és emlékeztetők önálló elkészítésére, okmányok kitöltésére, a munkaköréhez kapcsolódó események szervezésére, technikai előkészítésére.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a munkájához szükséges vezetéselméleti és kriminalisztikai gyakorlati módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Attitűdje:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology;
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently produce documents, forms, minutes, notes and memos to a high standard as part of their job, as well as prepare documents, organise and arrange all relevant aspects of events as part of their job;
- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;
- choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- respects human values;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Krimináltechnika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

- 12.1. Új krimináltechnikai eszközök a helyszíni munkában (New forensic tools for field work)
- 12.2. Nyomtan (Trasology)
- 12.3. Emberi testrészek nyomai (Traces of human body parts)
- 12.4. Daktiloszkópia (Dactyloscopy)
- 12.5. Az írás és az iratok kriminalisztikai vizsgálata (Forensic examination of handwriting documents)
- 12.6. Kriminalisztikai okmányvizsgálat (Forensic examination of questioned documents)
- 12.7. Az anyagmaradványok (Physical evidence)
- 12.8. Kriminalisztikai csapdák (Forensic traps)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3./5./6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése. Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A

vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balláné Füzster Erzsébet: Krimináltechnika [Criminaltechnics], egyetemi tankönyv, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155945984 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Vigh András: A kézírásvizsgálat mint a személyazonosítás eszköze [Handwriting investigation as a means of identification], monográfia, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020, ISBN:.....(in Hungarian)

2. Dr. Anti Csaba László, Dr. Gárdonyi Gergely PhD.: Krimináltechnikai kézikönyv - Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2. [Forensic Science Handbook], NSZKK, Budapest, 2020, ISBN: 978-963-331-500-2 (in Hungarian)

Budapest, 2023. június

**Rucska András mesteroktató
tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKMTB01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltaktika 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminalistic Tactics 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési szakirány, bűnügyi felderítő szakirány, gazdasági nyomozó szakirány, kiberyomozó szakirány, adó-és pénzügyi nyomozó szakirány.

Rendészeti alapképzési szak: bevándorlási szakirány, határrendészeti rendőr szakirány, igazgatásrendészeti rendőr szakirány, közlekedésrendészeti rendőr szakirány, közrendvédelmi rendőr szakirány.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tirts Tibor r. alezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA +12 SZ + 16 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: külső helyszíni gyakorlat
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a krimináltaktika fogalmát, tárgyát, betekintést nyerjenek az alapvető módszereibe, a kriminalisztikai gondolkodás jellemzőibe. A hallgatók elsajátítják a nyomozás, a felderítés és a bizonyítás, továbbá az adat, az információ és a bizonyíték fogalmát, az adatok elemzésének és értékelésének, valamint a verziókkal végzett munkának a sajátosságait. A hallgatók megismerik az ügyeleti tevékenységet (a tevékenységirányítási központ feladatait), a forrónyomos felderítés, az adatgyűjtés, a szemle, a kutatás és a kihallgatás taktikai fogásait, valamint a körözés alapfogalmait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to make the students acquainted with the concept of Criminalistic Tactics, its scope, to provide insight into the basic methods of criminal investigation, into the mindset of the investigator. The students learn the concept of investigation, detection, evidentiary process, furthermore, the concept of data, information and evidence, the characteristics of data analysis

and evaluation, and the work with investigative hypotheses. The students will acquire knowledge on the activity of duty services (the tasks of the police dispatch centre), the tactical rules of hot pursuit, investigative data gathering, crime scene investigation, search of premises and interrogation, the basic concepts in connection with the warrants issued in criminal cases.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmotodikai - ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.
- Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, és a nyomozási tevékenységre.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.
- Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.
- Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard;
- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders.
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required

for detecting and proving crime;

- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- plan and organise investigations to a high standard;
- carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard;
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks;
- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be firmly determined to achieve objectives;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods;
- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: RKRIB19 Krimináltechnika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A krimináltaktika fogalma, tárgya, a kriminalisztikai megismerés és gondolkodás jellemzői. (The concept of Criminalistic Tactics, its scope, the mindset of the investigator);
- 12.2. A nyomozás, a felderítés és bizonyítás fogalma, viszonyrendszere, a kriminalisztikai alapkérdések (The concept of investigation, detection and evidentiary process, their relationship, the W questions in Criminalistics);
- 12.3. Adat, információ, tény, bizonyíték fogalma, összefüggéseik, szerepük a nyomozásban. Az adatok elemzése és értékelése (The concept of data, information, fact, evidence, their correlation, their role in the investigation. Data analysis and evaluation);
- 12.4. A verzió fogalma, fajtái, a verziókkal végzett munka sajátosságai (The concept of investigative hypothesis, the several types of investigative hypotheses, the characteristics of the work with investigative hypotheses);
- 12.5. A nyomozás tervezése, szervezése. (The planning and the administration of criminal investigations);
- 12.6. Az ügyeleti tevékenység (a hívásfogadó és a tevékenységirányítási központ feladatai), (The activity performed by duty services, the tasks of emergency call centres and police dispatch centres);
- 12.7. A forrónyomos tevékenység (Police activities and tasks during hot pursuit).
- 12.8. Az adatgyűjtés fogalma, szabályozása, alapelvei, egyes adatgyűjtési módszerek és végrehajtásuk taktikája (The concept and regulation of gathering investigative data, its basic principles, the several methods of investigative data gathering and the tactical rules of their execution);
- 12.9. A helyszíni szemle fogalma, funkciója. A helyszín biztosítása és a helyszíni szemle statikus (összképrögzítő) szakasza (The concept and function of crime scene investigation. Securing a crime scene and the static phase of crime scene investigation);
- 12.10. A helyszíni szemle dinamikus (nyomkereső) szakasza, a

helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, elemzése-értékelése, felhasználása az eljárásban. A bűnjelkezelés (The dynamic phase of crime scene investigation, securing evidence and data collected at the crime scene, analysis and evaluation of the CSI data, its use in the procedure. Preservation of evidence, the chain of custody);

- 12.11. A kutatás fogalma, funkciója a kriminalisztikában. Lakás, egyéb helyiség átkutatásának taktikája (The concept and function of search activity in criminalistics. Tactics used in the search of apartments and connecting rooms);
- 12.12. A további kutatási cselekmények taktikája (bekerített hely; jármű; nyílt terület; az információs rendszert és/vagy adathordozót érintő kutatás) A motozás és a ruházat átvizsgálás (The tactics used in further search activities: search of premises, vehicles, the search involving information systems and/or data storages. Frisk search and body search);
- 12.13. A kihallgatás fogalma, szakaszai, a kihallgatási szituációk. A kihallgatási taktika lélektani alapjai (The concept and phases of interrogation, the different interrogation situations. The psychological background of interrogation tactics in general).
- 12.14. A tanú és a sértett kihallgatása. A gyanúsított kihallgatása, az egyes kihallgatás-taktikai műfogások. A szembesítés és a műszeres vallomásellenőrzés (Interrogation of witnesses and victims. Interrogation of the suspect, the different interrogation tactics. Confrontation and polygraph examination);.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi alapképzési szak: 5. félév

Rendészeti alapképzési szak: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat (esettanulmány elemzés, házi dolgozat, vagy órai kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félév közben az ismeretek ellenőrzése két zárthelyi dolgozat megírásával történik, az addigi előadások és kötelező olvasmányok anyagából. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet. A zárthelyi dolgozatok háromfokozatú minősítéssel kerülnek értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel, továbbá az, hogy a hallgató a tanszék által meghatározott 2 zárthelyi dolgozatot megírja, és mindkettőt legalább megfelelt minősítéssel teljesítse. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés kollokvium keretében történik, amely egy írásbeli és egy szóbeli vizsga kombinációjából áll, az írásbeli vizsgát követi a szóbeli vizsga. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Az írásbeli vizsga során a hallgató a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgakérdésekből húz kettőt. Ezen kérdésekre kell a vizsgázónak írásban válaszolnia. Az értékelés ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1). Amennyiben a vizsga írásbeli részére elégtelen minősítést kapott a hallgató, a vizsgáztató oktató dönt arról, hogy a hallgató szóbeli vizsgára bocsátható-e. Amennyiben a vizsgáztató úgy dönt, hogy a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, a kollokvium osztályzata elégtelen (1).

A vizsga írásbeli része alól mentesül az a hallgató, aki a félév közben megírta mindkét zárthelyi dolgozatát legalább megfelelő minősítéssel teljesítette. Ebben az esetben a vizsgázó kollokviumi osztályzata a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményén alapul.

Az írásbeli vizsgáról szóbeli vizsgára bocsátott hallgató a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgatételekből húz egyet. A szóbeli vizsga minősítése ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A kollokvium érdemjegyét az írásbeli (ha volt) és a szóbeli vizsga alapján a vizsgáztató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.1. pontban leírtaknak megfelelően és a 16.2. pontban leírt kollokviumon legalább elégséges (2) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fenyvesi Csaba – Herke Csongor – Tremmel Flórián (szerk.): Kriminálisztika. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika I-II. BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 963 8036 83 4 0; 963 8036 85 0
2. Lakatos János (szerk.): Kriminálisztikai alapismeretek. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2005
3. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004
4. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005
5. Angyal Miklós (szerk.): Kognitív kriminálisztika, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019

Budapest, 2022. november

**Dr. Tirts Tibor r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKMTB02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltaktika 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminalistic Tactics 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési szakirány, bűnügyi felderítő szakirány, gazdasági nyomozó szakirány, kiberyomozó szakirány, adó-és pénzügyi nyomozó szakirány.

Rendészeti alapképzési szak: bevándorlási szakirány, határrendészeti rendőr szakirány, igazgatásrendészeti rendőr szakirány, közlekedésrendészeti rendőr szakirány, közrendvédelmi rendőr szakirány.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Anti Csaba László r. alezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 4 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -- (-- EA + -- SZ + -- GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a Krimináltaktika 1. tantárgy keretében oktatott ismeretekre épülve a hallgatók elsajátítsák a nyomozás tervezésének és szervezésének módszereit, a különböző tervezési segédletek alkalmazásának módjait. A hallgatók megismerik a személyleírás-készítés, valamint a korábbi tanulmányaik során nem tárgyalt bizonyítási cselekmények (helyszíni kihallgatás, bizonyítási kísérlet, felismerésre bemutatás, szembesítés, műszeres vallomásellenőrzés) fogalmát, kriminalisztikai funkcióit, valamint a szakszerű és jogszerű lefolytatásuk krimináltaktikai fogásait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide knowledge on the different methods for planning and organizing criminal investigations, to teach the students how to use the different aids in planning, based on the knowledge transferred by the subject Criminalistic Tactics 1. The students will get acquainted with the rules of making description of people's physical appearances, with the several evidentiary actions

in Hungarian law not discussed in their education before (interrogation on the crime scene, experimental reconstruction of events and phenomena occurred in connection with crimes, police line up, confrontation of witnesses and suspects to eliminate contradictions in their testimonies, deception detection in testimonies by technical equipment), and they will learn the tactical rules of the professional and lawful execution of these investigative acts.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmotodikai - ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.
- Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, és a nyomozási tevékenységre.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.
- Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.
- Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás,

motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje:

- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard;

- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders.
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- plan and organise investigations to a high standard;
- carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard;
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks;
- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be firmly determined to achieve objectives;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods;

- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: RKMTB01 Krimináltaktika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A helyszíni kihallgatás. (Interrogation on the crime scene);
- 12.2. A bizonyítási kísérlet. (Experimental reconstruction of events and phenomena occurred in connection with crimes);
- 12.3. A felismerésre bemutatás. (Police line up);
- 12.4. A körözés fogalma, fajtái, szerepe a kriminalisztikában. A körözési munkafolyamat. (Warrants issued by investigative authorities, warrant types, the role of warrants in criminalistics. Measures executed in connection with warrants).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi alapképzési szak: 6. félév

Rendészeti alapképzési szak: 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat (esettanulmány elemzés, házi dolgozat, vagy órai kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félév közben az ismeretek ellenőrzése két zárthelyi dolgozat megírásával történik, az addigi előadások és kötelező irodalom anyagából. A zárthelyi dolgozatok háromfokozatú minősítéssel kerülnek értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1). Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel, továbbá az, hogy a hallgató a tanszék által meghatározott 2 zárthelyi dolgozatot megírja, és mindkettőt legalább megfelelt minősítéssel teljesítse. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés kollokvium keretében történik, amely egy írásbeli és egy szóbeli vizsga kombinációjából áll, az írásbeli vizsgát követi a szóbeli vizsga. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Az írásbeli vizsga során a hallgató a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgakérdésekből húz kettőt. Ezen kérdésekre kell a vizsgázónak írásban válaszolnia. Az értékelés ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1). Amennyiben a vizsga írásbeli részére elégtelen minősítést kapott a hallgató, a vizsgáztató oktató dönt arról, hogy a hallgató szóbeli vizsgára bocsátható-e. Amennyiben a vizsgáztató úgy dönt, hogy a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, a kollokvium osztályzata elégtelen (1).

A vizsga írásbeli része alól mentesül az a hallgató, aki a félév közben megírta mindkét zárthelyi dolgozatát legalább megfelelt minősítéssel teljesítette. Ebben az esetben a vizsgázó kollokviumi osztályzata a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményén alapul.

Az írásbeli vizsgáról szóbeli vizsgára bocsátott hallgató a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgatételekből húz egyet. A szóbeli vizsga minősítése ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A kollokvium érdemjegyét az írásbeli (ha volt) és a szóbeli vizsga alapján a vizsgáztató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.1. pontban leírtaknak megfelelően és a 16.2. pontban leírt kollokviumon legalább elégséges (2) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fenyvesi Csaba – Herke Csongor – Tremmel Flórián (szerk):
Kriminalisztika. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre (szerk.) Kriminálisztika I-II. BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 963 8036 83
2. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004
3. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005

Budapest, 2022. november

**Dr. Anti Csaba László r.
alezredes
mesteroktató sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKRIB05**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálmetodika 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal methodology 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % elmélet és 75 % gyakorlat,
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Girhiny Kornél r. őrnagy, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 óra (14 EA + 0 SZ + 42 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1+3=4 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók a gyakorlati foglalkozások során egyénileg, illetve kis csoportokban oldják meg a feladatokat. Több oktató közreműködésével, több helyszínen, párhuzamosan hajtják végre rendőri intézkedéseket és eljárási cselekményeket. Az élményalapú, szituációhoz kötött kompetenciafejlesztést szolgáló gyakorlati foglalkozások hozzájárulnak a hallgatók önálló munkavégzésre való felkészítéséhez.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik az aktuális bűnügyi helyzethez, valamint a kriminalisztika terén kidolgozott újdonságot jelentő tudományos eredményekhez, ezért az

előadások kiemelten foglalkoznak a szakirodalomban még nem szereplő, ezen új ismeret-anyagokkal. Az előadások során a naprakész ismeretátadás a cél, az újonnan megjelenő bűncselekménytípusok, elkövetési módszerek ismertetése útján. A tantárgy oktatásának célja, hogy lehetővé tegye a kriminálmétodika - a rendvédelmi szakterületeken az általános szakmai műveltség körébe tartozó, a tantárgy keretében megszerzett ismeretek - későbbi, önálló alkalmazásához minimálisan szükséges elméleti és gyakorlati alapok megismerését és elsajátítását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is closely linked to the common knowledge of the current crime situation and highlighted the importance of police innovations in the field of forensic science. Therefore the lectures specifically deal with the new kind of methods, which do not cast in the literature yet. During the classes the main goal is the updated knowledge transfer, to inform the students about the well-known and emerging forms of crime, through description of their modus operandi. The course is designed to allow special methods in criminalistics for the field of law enforcement with the general professional education, acquired knowledge in a particular subject - later, stand-alone application is the minimum necessary basic theoretical and practical knowledge and mastery. On the basis of methods in criminalistics the main goal is widening theoretical knowledge, further investigation of offenses specifics of education.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmétodikai - ismeretekkel.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

Pontosan ismeri a körözési rendszer alkalmazásának szabályait.

Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.

Tisztában van az adekvát bírói gyakorlattal, ismeri és érti az igazgatásrendészeti szolgálati ággal rokon többi szolgálati ágakkal, területekkel az együttműködés lehetőségeit.

Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Használja a körözési rendszert.

Képes a rendészettudomány által feltárt új ismeretek elsajátítására, azok hivatásszerű alkalmazására.

Képes a társadalmi, állami, önkormányzati szervezetekkel való együttműködésre.

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közös szolgálatában értelmezi.

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Vezetői példamutatás és határozottság, titoktartási készség jellemzi.

Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Külföldi személyekkel való érintkezés során kulturált, segítőkész viselkedésmódot tanúsít.

Hatékony hatósági jogalkalmazásra felkészült.

Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.

Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Nyitott és fogékony a szolgálati ág fejlesztésére, a külső körülmények, főleg az informatika adta változásainak konstruktív beépítésére.

Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.

Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának

megvalósítására.

Felelősséget érez és vállal a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi, szervezi, a végrehajtást ellenőrzi.

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.

Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement

The structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies

IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions

The rules of application of the international notices system.

The legal background, principles and tactics of using forces and tools in the field;

The adequate judicial practice, the possibilities of co-operation with other departments and areas related to the administrative police service.

Special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

Fundamental operation of information systems;

Capabilities: Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.

Plan and organise investigations to a high standard.

Recognize and solve the problem.

Carry out professional duties in the local organizational units of the border police.

Acquire new knowledge revealed by law enforcement and apply it professionally.

Cooperate with social, state and municipal organizations.

Carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;

Gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

Work effectively in detecting and proving economic crimes;

Cooperate with representatives of other disciplines.

Cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;

Attitude: Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.

Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training

Be characterized by exemplary leadership role and a strong sense of secrecy.

Be open to the appreciation of universal and national values

Exhibit civility and helpful attitude when in contact with foreign persons.

Be prepared for effective law enforcement

Suggest improvements to leadership.

Strive to create and maintain a good working environment.

Be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Be open and responsive to service development, constructive incorporation of changes in external circumstances, mainly IT.

Strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Have a problem-solving mindset and be open to the interests of their workplace.

Realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions.

Be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures.

Be self-confident, creative and independent in their own work and actions.

Have effective methods of getting to know personality

Develop problem-oriented negotiation methods

Feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work

Feel responsible for and take care of customers.

Comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific field and responsibility.

Plan, organize and monitor the execution of tasks appropriate to the specialisation.

Feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

Independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kriminálmetodika fogalma, tárgya, belső struktúrája, a bizonyítás tárgya, nyomozás ismert és ismeretlen elkövetővel szemben (The concept, subject, internal Structure of Criminal Methodology, the subject of evidence, Investigation Against Known and Unknown Offenders)

12.2. Élet elleni bűncselekmények nyomozása (emberölés alap és egyes minősített esetei) (Investigation of life crimes -homicide and certain classified cases)

12.3. Rendkívüli halálesetek vizsgálata (Investigation of extraordinary deaths)

12.4. Testi sértés nyomozása (Assault investigation)

12.5. Egyes nemi élet szabadsága és nemi erkölcs elleni bűncselekmények nyomozása, kiskorú veszélyeztetése bűncselekmény nyomozása (Investigation of crimes against liberty of one sex and sexual immorality, investigation of juvenile threats)

12.6. Garázdaság, zaklatás nyomozása, közokirat-hamisítás (Investigation of rape, harassment, falsification of authentic acts)

12.7. Egyes egészséget veszélyeztető bűncselekmények nyomozása (Investigation of certain health-related crimes)

12.8. Egyes környezet- és természet elleni bűncselekmények nyomozása (Investigation of certain environmental and nature crime)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5/7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése.

Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Lajos, Bói László, Girhiny Kornél: Emberölések nyomozása, [Investigation of homicides], Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-01-7 (in Hungarian)
2. Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezet és a természet elleni bűncselekmények nyomozása [Investigating crimes against the environment and nature], NKE 2015. (in Hungarian)
3. Nagy József: A testi sértés, a garázdaság, a rongálás nyomozása [The assault, vandalism, and vandalism investigation], RTF 2010. (in Hungarian)
4. Kovács Gyula: A nemi erkölcs elleni erőszakos bűncselekmények nyomozása [Investigating violent crimes against sexual morality], RTF 2011. (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ritter Ildikó: Kábítószer-kereskedők, drogtermesztők és drogfutárok Magyarországon, [Drug dealers, drug producers and drug couriers in Hungary], Ügyészségi Szemle, 2018/2. pp. 62-74. (in Hungarian)
2. Kovács Gyula: A kriminálmetodika elméleti és gyakorlati kérdései [Theoretical and practical issues of methods in Criminalistics] szerk.: dr. Kovács Gyula, NKE 2013. (in Hungarian)
3. Kovács Gyula-Lóczi Zsolt: Visszaélés kábítószerrel nyomozása [Drug abuse investigation], RTF 2010. (in Hungarian)
4. Kis nyomozástan [Tiny academic interpretation of investigation] dr. Dobos János – dr. Kovács Gyula, szerzői kiadás, Budapest, 2008. (in Hungarian)

Budapest, 2022. február 2.

Girhiny Kornél
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKRIB06**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminálmetodika 2.**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal methodology 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % elmélet és 75 % gyakorlat,
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Girhiny Kornél r. alezredes tanársegéd**
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 óra (10 EA + 0 SZ + 30 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók a gyakorlati foglalkozások során egyénileg, illetve kis csoportokban oldják meg a feladatokat. Több oktató közreműködésével, több helyszínen, párhuzamosan hajtják végre rendőri intézkedéseket és eljárási cselekményeket. Az élményalapú, szituációhoz kötött kompetenciafejlesztést szolgáló gyakorlati foglalkozások hozzájárulnak a hallgatók önálló munkavégzésre való felkészítéséhez.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik az aktuális bűnügyi helyzethez, valamint a kriminalisztika terén kidolgozott újdonságot jelentő tudományos eredményekhez, ezért az előadások kiemelten foglalkoznak a szakirodalomban még nem szereplő, ezen új ismeret-anyagokkal. Az előadások során a naprakész ismeretátadás a cél, az újonnan megjelenő bűncselekménytípusok, elkövetési módszerek ismertetése útján. A tantárgy oktatásának célja, hogy lehetővé tegye a kriminálmetodika - a rendvédelmi szakterületeken az általános szakmai műveltség körébe tartozó, a

tantárgy keretében megszerzett ismeretek - későbbi, önálló alkalmazásához minimálisan szükséges elméleti és gyakorlati alapok megismerését és elsajátítását. Cél a Kriminálmetodika 1. tantárgy keretében megalapozott elméleti tudásbázis szélesítése, további bűncselekményfajták nyomozási sajátosságainak oktatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is closely linked to the common knowledge of the current crime situation and highlighted the importance of police innovations in the field of forensic science. Therefore the lectures specifically deal with the new kind of methods, which do not cast in the literature yet. During the classes the main goal is the updated knowledge transfer, to inform the students about the well-known and emerging forms of crime, through description of their modus operandi. The course is designed to allow special methods in criminalistics for the field of law enforcement with the general professional education, acquired knowledge in a particular subject - later, stand-alone application is the minimum necessary basic theoretical and practical knowledge and mastery. On the basis of methods in criminalistics the main goal is widening theoretical knowledge, further investigation of offenses specifics of education. On the basis of methods in criminalistics the main goal is widening theoretical knowledge, further investigation of offenses specifics of education.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

Pontosan ismeri a körözési rendszer alkalmazásának szabályait.

Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.

Tisztában van az adekvát bírói gyakorlattal, ismeri és érti az igazgatásrendészeti szolgálati ággal rokon többi szolgálati ágakkal, területekkel az együttműködés lehetőségeit.

Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Használja a körözési rendszert.

Képes a rendészettudomány által feltárt új ismeretek elsajátítására, azok

hivatásszerű alkalmazására.

Képes a társadalmi, állami, önkormányzati szervezetekkel való együttműködésre.

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közös szolgálatában értelmezi.

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Vezetői példamutatás és határozottság, titoktartási készség jellemzi.

Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Külföldi személyekkel való érintkezés során kulturált, segítőkész viselkedésmódot tanúsít.

Hatékony hatósági jogalkalmazásra felkészült.

Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.

Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Nyitott és fogékony a szolgálati ág fejlesztésére, a külső körülmények, főleg az informatika adta változásainak konstruktív beépítésére.

Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.

Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.

Felelősséget érez és vállal a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi, szervezi, a végrehajtást ellenőrzi.

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.

Élérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.

Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement

The structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies

IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions

The rules of application of the international notices system.

The legal background, principles and tactics of using forces and tools in the field;

The adequate judicial practice, the possibilities of co-operation with other departments and areas related to the administrative police service.

Special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

Fundamental operation of information systems;

Capabilities: Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.

Plan and organise investigations to a high standard.

Recognize and solve the problem.

Carry out professional duties in the local organizational units of the border police.

Acquire new knowledge revealed by law enforcement and apply it professionally.

Cooperate with social, state and municipal organizations.

Carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;

Gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

Work effectively in detecting and proving economic crimes;

Cooperate with representatives of other disciplines.

Cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;

Attitude: Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.

Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training

Be characterized by exemplary leadership role and a strong sense of secrecy.

Be open to the appreciation of universal and national values

Exhibit civility and helpful attitude when in contact with foreign persons.

Be prepared for effective law enforcement

Suggest improvements to leadership.

Strive to create and maintain a good working environment.

Be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Be open and responsive to service development, constructive incorporation of changes in external circumstances, mainly IT.

Strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Have a problem-solving mindset and be open to the interests of their workplace.

Realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions.

Be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures.

Be self-confident, creative and independent in their own work and actions.

Have effective methods of getting to know personality

Develop problem-oriented negotiation methods

Feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work

Feel responsible for and take care of customers.

Comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific field and responsibility.

Plan, organize and monitor the execution of tasks appropriate to the specialisation.

Feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

Independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Sorozatjellegű bűncselekmények nyomozása (Investigation of serial

crimes)

12.2. A vagyonvisszaszerzés kriminalisztikai vonatkozásai (Forensic Aspects of Asset Recovery)

12.3. Lopás nyomozása (Investigation of theft)

12.4. Betöréses lopás nyomozása (Investigation of burglary)

12.5. Gépjárművekkel kapcsolatos bűncselekmények nyomozása (Investigation of Motor Vehicle Crimes)

12.6. Rablás, kifosztás, zsarolás nyomozása (Investigation of robbery, looting, extortion)

12.7. Csalás, sikkasztás nyomozása (Investigation of fraud, embezzlement crime)

12.8. Egyes korrupciós bűncselekmények nyomozása (Investigating Certain Corruption Crimes)

12.9. Komplex metodika gyakorlat (Complex methodology practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6/8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése.

Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy Richárd: A kibertérben elkövetett vagyon elleni bűncselekmények nyomozásának egyes kérdései, [Some issues in the investigation of cybercrime assets], Belügyi Szemle, 2018/7-8. sz. pp. 83-95. ISSN: 2062-9494 (in Hungarian)
2. Lóczi Zsolt: Az önbíráskodás és a zsarolás nyomozása [Investigation of self-righteousness and extortion], RTF, 2008. pp.129-166, (in Hungarian)
3. Lóczi Zsolt: A rablás és a kifosztás nyomozása [The investigation of robbery and plunder], RTF, 2010. pp. 3-142. (in Hungarian)
4. Lóczi Zsolt: A betöréses lopás nyomozása [Investigation of burglary] dr. Lóczi Zsolt, RTF, 2011., (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyitrai Endre: Vagyon-visszaszerzés a szervezett bűnözés felszámolásában [Asset recovery in the fight against organized crime], In: Frigyer László (szerk.): Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból. I. [Investigating the flow of information on international organized crime investigations. I], Nemzeti közszolgálati Egyetem, 2018, Budapest, ISBN: 978-963-498-013-1 (in Hungarian)
2. Lóczi Zsolt: Egyes korrupciós bűncselekmények nyomozása [Investigating particular corruption offenses], RTF, 2009. (in Hungarian)
3. Kollár Zsolt: A finanszírozási csalások kriminalisztikája [Criminalistics of financial fraud] szerkesztő: Kollár Zsolt, Cordi Kht., 2008. pp.7-90, ISBN:978-963-06-6033-4 (in Hungarian)
4. Kovács Gyula: A lopás nyomozása [Investigating theft], RTF 2008. pp.5-77, (in Hungarian)

Budapest, 2023. június

**Girhiny Kornél tanársegéd
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RARTB10
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti hatósági eljárási jog 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Procedural Law 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti igazgatási alapképzési szak és Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakiránya, valamint Rendészeti és Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakiránya
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK, Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla Zoltán, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A közigazgatási jog általános részének ismeretében a tantárgy a közigazgatás külső eljárásrendjének részletes feldolgozását végzi el. A tantárgy elsajátítása során a hallgató a közigazgatási eljárásjog területén részletes ismereteket szerez. Az eljárási jogintézményeket azok jogrendszerbeli szerepe mellett a tényleges jogalkalmazói és bírósági gyakorlat figyelembevételével dolgozza fel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course analyses the general rules of administrative procedures, as the general part of administrative law is already known by the students. The legal characterization of each steps of the administrative procedures are also discussed during the lessons. The different rules, legal institutions of the administrative procedures are explained in the light of administrative practice and actual case law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástan alapismeretekkel. Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatás alapintézményei

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (nappalin és levelezőn)

12.1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika**

1. Az eljárás és az eljárásjog fogalma, jellemzői,
2. A közigazgatási hatósági eljárás szakaszai
3. A közigazgatási hatósági eljárás alapelvei
4. A hatályos általános eljárási kódex hatályának főbb kérdései,
5. Alanyok az eljárásban, Joghatóság, hatáskör, illetékesség
6. Eljárási szabályozási rezsimek, az eljárás megindításának kérdései
7. Általános eljárási alapintézmények
8. Az elsőfokú eljárás alapjai
9. A tényállás-megállapítás és a bizonyítás alapfogalmai
10. A döntéshozatal alapvető kérdései
11. Hatósági ellenőrzés és a hivatalbóli eljárás alapkérdései

12.2. **Description of the subject, curriculum**

1. The definition and the characteristics of administrative procedure and administrative law
2. The different parts of the administrative procedures
3. Fundamental principles of administrative procedures
4. The scope of administrative procedures
5. Participants of the administrative procedures, material and territorial competence
6. Current questions regarding starting the administrative procedure, Different kind of administrative procedures
7. General legal institutions of administrative procedures
8. Basics of the first instance administrative procedures
9. Basic questions regarding clarifying the facts of the case, the procedure for taking of evidence in practice
10. Administrative decisions
11. Basics of ex officio procedures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben a 4. félév, a 4 éves képzésben az 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott további feladat elvégzése esetén írható alá (esettanulmány feldolgozás, házi dolgozat, egyéni konzultáció).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a szemináriumok 14. pont szerinti látogatása, a foglalkozásokon két ZH dolgozat megírása, az addigi előadások és kötelező irodalom anyagából. A ZH értékelése öt fokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60%: elégtelen, 61-70%: elégséges, 71-80%: közepes, 81-90%: jeles osztályzatú). A ZH eredménytelenség esetén egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és legalább az egyik ZH eredményes (elégséges) megírása.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés: kollokvium ötfokozatú jeggyel. A vizsga formája: az első vizsga írásbeli, azután létszámtól függően írásbeli vagy szóbeli. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alábbi kötelező és ajánlott irodalmak képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése után a legalább elégséges kollokviumi osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. GYURITA E. Rita - HULKÓ Gábor - JÓZSA Fábián - LAPSÁNSZKY András - VARGA Zs. András: A közigazgatási hatósági eljárásjog jogintézményei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, VI. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. PATYI András – VARGA Zs. András: A közigazgatási eljárásjog alapjai és alapelvei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, V. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

Budapest, 2022. november

**Dr. Balla Zoltán
egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB20

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti hatósági eljárásjog 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Law Enforcement Administrative Procedure II.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti és Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Balla Zoltán, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy a közigazgatási jog általános részének, így különösen a közigazgatási hatósági eljárás alapvető szabályainak ismeretében a közigazgatás jogorvoslati rendszerének részletes feldolgozását végzi el.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course focuses on administrative justice and on the rules of the administrative court procedures as the basic rules of the administrative procedures are already known by the students.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: - Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástan alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai

normákat.

Képességei: - Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Rendészeti hatósági eljárásjog 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

1. A jogorvoslatok a közigazgatási eljárásjogban, egyes rendészeti aktusokkal szembeni jogorvoslati eljárás
2. A közigazgatási jogorvoslat fogalma, alkotmányos alapjai
3. A döntés módosítása vagy visszavonása
4. A fellebbezés
5. A felügyeleti eljárás
6. Az ügyészi felhívás és fellépés
Semmisség
7. A közigazgatási per I.
8. A közigazgatási per II.

9. A közigazgatási per III.
10. A végrehajtás

12.2. Description of the subject, curriculum

1. Remedy procedures in administrative procedures, remedy procedures against police acts, independent police complaint board procedures
2. Definition and legal background of administrative justice
3. Amending or revoking a decision
4. Appeal
5. Surveillance procedure
6. Warning and action by the prosecutor
Annulment
7. Administrative lawsuit I.
8. Administrative lawsuit II.
9. Administrative lawsuit III.
10. Enforcement

Bűnügyi és rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány levelező tagozaton 8 órában összevonásra kerülnek két alkalom esetén az 1-5 lévő és 6-10 lévő témakörök.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató ezt túllépi, a részvétel a tanárral egyeztetett házidolgozattal pótolható

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton:

a hallgató a félév során három zárthelyi dolgozatot ír, amelyek témakörei az addig leadott tananyag. Az értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

Levelező tagozaton:

részvétel az előadásokon, illetve az eredményes zárthelyi dolgozat megírása

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató írásbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és

a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. GYURITA E. Rita – HULKÓ András – JÓZSA Fábián – LAPSÁNSZKY András – VARGA Zs. András: A közigazgatási hatósági eljárásjog jogintézményei, Dialóg Campus, Budapest, 2019H
2. ORVÁTH E. Írisz – LAPSÁNSZKY András – WOPERA Zsuzsa: Közigazgatási perjog, Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. PATYI András: Néhány gondolat a közigazgatási perrendtartás előzményei, előkészítése és megalkotása köréből in: BARTÓK, Flóra; MADARÁSZ, Gabriella; MARTON, Ildikó; DÉVÉNYI, Olívia; VARGA, Edina (szerk.): Tanulmánykötet a Kúria közigazgatási szakágában 2019-ben ítélkező bírák tollából, Kúria, Budapest, 2019.
2. PATYI András – VARGA Zs. András: A közigazgatási eljárásjog alapjai és alapelvei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, V. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.
3. PATYI András: A magyar közigazgatási bíráskodás elmélete és története, Dialóg Campus, Budapest, 2019

Budapest, 2022. november

**Dr. Balla Zoltán
egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKNIB11**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 1.**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safety 1.**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirány;
 - 5.2. rendészeti igazgatási alapképzési szak/ határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány;
 - 5.3. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;
 - 5.4. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik rendészeti intézkedések felépítését, sajátosságait, a stressz hatását az intézkedések alatt. Tanulmányozzák a védőfelszerelések típusait, az intézkedéstaktikai alapfogalmakat és alapelveket, a rendszeresített kényszerítő eszközöket, elméletben és gyakorlatban. A félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre. Megismerik a rendészeti intézkedések gyakorlati végrehajtását, a rendőri kommunikáció sajátosságait, alap intézkedési technikákat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students study the structure of the police tactics, the effects of the stress on duty. Learn about in theory and practice of issued use of force devices, the basic terms of tactics. Learn about rules of engagements, drills, traits and techniques, indeed the police communication. In the end of the semester they execute shooting exercises.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi követelmények: Lőképzés RKNIB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A túlélés, a stressz hatása és kezelése, a "Cooper"-színskála – survival, effects of stress there handling, Cooper - colour code;

12.2. Intézkedési alakzatok, távolságtartó technikák – use of force formations, distraction techniques;

12.3. Páros technikák passzívan ellenszegülő személlyel szemben, földreviteli technikák – empty hand techniques applied by two officers to control a passively resistant subject, takedowns, proper arrest techniques;

12.4. Bilincselési testhelyzetek – basic techniques of application of handcuff;

12.5. Ruházat átvizsgálás szabadon, illetve bilincseléssel együtt – conducting a search of clothing with and without application of handcuff;

12.6. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-12 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra) – Different exercises from different distances (5-12 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír, egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lögyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. Az éles vizsga lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészen végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.4 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. (IX.22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról.
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásának alapvető taktikáiról.
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) ORFK utasítás a Lövészeti Szabályzatról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Migléc Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéselmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648

5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy

Mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKNIB12**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 2.**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safety 2.**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;
 - 5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány;
 - 5.3. Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;
 - 5.4. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az épületek zárásának, megközelítésének szabályait, az épületben való mozgás, és átvizsgálás technikáit és taktikáit, ezek alkalmazását helyzetgyakorlatokban, a félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn how to approach and enclose buildings, they learn the tactics and techniques of the moving and searching methods inside a building. They apply these methods in situation trainings. In the end of semester they execute a shooting exercises.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RKNIB11 Intézkedéstaktika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése – approaching buildings, doors and windows;

12.2. Vizuális átvizsgálási technikák – visual search tactics;

12.3. Fegyverrel mozgás épületben, személyek keresése/kezelése épületben – moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building;

12.4. Komplex Simunition gyakorlat életszerű körülmények között, épületben – complex Simunition training;

12.5. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználat) – Different exercises, from different distances (5-15 m) with issued service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír, egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lögyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. Az éles vizsga lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat

pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészetben végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.5 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. (IX.22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról.
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásának alapvető taktikáiról.
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) ORFK utasítás a Lövészeti Szabályzatról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Migléc Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéselmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648

5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKNIB13**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 3.**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safety 3.**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirány;
 - 5.2. rendészeti igazgatási alapképzési szak/ igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány;
 - 5.3. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;
 - 5.4. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a közúti járművek megállításának, átvizsgálásának, követésének alapfogalmait, a rendszeresített kényszerítő eszközöket alkalmazási lehetőségeit ezen a területen. Elméletben és gyakorlatban, komplex helyzetgyakorlaton vesznek részt életszerű körülmények között. A félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn how to stop, review and track vehicles. They participate on complex, realistic scenarios. In the end of semester they execute shooting exercises.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RKNIB12 Intézkedéstaktika 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A gépjármű megállítás, követés, a vezetővel szembeni intézkedések alapvető sajátosságai és általános szabályai – basics and general requirements of stopping and following a vehicle, applicable measures with the driver;
- 12.2. A gépjármű átvizsgálása – search of a vehicle;
- 12.3. Testi kényszer alkalmazása gépjárműben ülő személlyel szemben, erőszakos kiszállítás passzív ellenálló szintig – empty hand techniques to control a passively resistant subject;
- 12.4. Gépjárművel kapcsolatos helyzetgyakorlatok megoldása – situations with vehicles;
- 12.5. Simunition szituációs lögyakorlat, helyzetgyakorlatok megoldása stressz alatt Simunition training under stress;
- 12.6. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználat) – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír, egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lögyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. Az éles vizsga lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészetben végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.6 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. (IX.22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról.
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásának alapvető taktikáiról.
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) ORFK utasítás a Lövészeti Szabályzatról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetésemélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB14

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 4.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safety 4.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.1 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirány;

5.2. rendészeti igazgatási alapképzési szak/ igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány;

5.3. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány;

5.4. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása: Erdős Ágnes r. őrnagy

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a rendőri intézkedések komplex végrehajtását, az intézkedéstaktikai elemek alkalmazását helyzetgyakorlatokban, a félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn the complex engagements of use of force and issued police equipments, tactics and methods. The usage of tactic elements on complex, realistic scenarios. In the end of semester they execute shooting exercises.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RKNIB13 Intézkedéstaktika 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A 2.-3.-4. félév anyagának ismételése gyakorlatban – repetition of the material of previous semesters;

12.2. A személyes szabadságot korlátozó és nem korlátozó intézkedések lefolytatása – low, intermediate and high level use of force techniques and tactics ;

12.3. Kényszerítő eszközök alkalmazása intézkedés során passzívan, aktívan ellenszegülő, illetve támadó személlyel szemben – use of approved equipments and use of force against of passively, actively resistant or attacking subject;

12.4. Komplex intézkedési szituációk megoldása – complex situations;

12.5. Szituációs lögyakorlat, helyzetgyakorlatok megoldása stressz alatt – situational firearms training under stress conditions;

12.6. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználat) – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni

konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír, egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lögyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. Az éles vizsga lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészetben végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.7 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. (IX.22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról.
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásának alapvető taktikáiról.
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) ORFK utasítás a Lövészeti Szabályzatról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Migléc Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903

4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéselmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy

Mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKNIB20**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 5.**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safety 5.**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán,
 - 5.2. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A teljes képzés anyaga átismétlésre kerül komplex formában, a hallgatók megismerik az épületben való mozgás, illetve taktikák csoportos formáit, 2-4 fő csoportokban. A félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Repetition of the material of the previous semesters. Tactics of a 2-4 member team. In the end of semester they execute shooting exercises.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RKNIB14 Intézkedéstaktika 4.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése, vizuális átvizsgálási technikák, fegyverrel mozgás épületben, személyek kezelése 2-4 fős csoportokban, együttműködve - approaching buildings, doors and windows, visual search tactics, moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building, in 2-4 member team;

12.2. Az eddigi félévek anyagának ismétlése gyakorlatban – repetition of the previous semesters;

12.3. Fedezékhasználat – use of cover;

12.4. Komplex intézkedések lefolytatása, alap rendőri intézkedéstől az aktívan ellenálló szintig – use of force against of passively, actively resistant or attacking subject in complex situations ;

12.5. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználattal, "El President") – Different exercises, from different distances (5-15 m) with issued service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover, "El President")

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír, egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lögyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. Az éles vizsga lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági

rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészetben végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.8 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. (IX.22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról.
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásának alapvető taktikáiról.
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) ORFK utasítás a Lövészeti Szabályzatról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Migléczy Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903

4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéelmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB21**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 6.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safety 6.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán,
 - 5.2. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A teljes képzés anyaga átismétlésre kerül komplex formában, a hallgatók megismerik az épületben való mozgás, illetve taktikák csoportos formáit, 2-4 fő csoportokban A hallgatók megismerik a rendőri intézkedések komplex végrehajtását, az intézkedéstaktikai elemek alkalmazását helyzetgyakorlatokban, a félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Repetition of the material of the previous semesters. Tactics of a 2-4 member team. The students learn the complex engagements of use of force and issued police equipments, tactics and methods. The usage of tactic elements on complex, realistic scenarios. In the end of semester they execute shooting exercises.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RKNIB20 Intézkedéstaktika 5.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az eddigi félévek anyagának ismétlése gyakorlatban – repetition of the previous semesters;
- 12.2. Épületek, nyílászárók megközelítése, vizuális átvizsgálási technikák, fegyverrel mozgás épületben, személyek kezelése 2-4 fős csoportokban, együttműködve - approaching buildings, doors and windows, visual search tactics, moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building, in 2-4 member team;
- 12.3. Fedezékhasználat – use of cover;
- 12.4. Komplex intézkedések lefolytatása, alap rendőri intézkedéstől az aktívan ellenálló szintig – use of force against of passively, actively resistant or attacking subject in complex situations;
- 12.5. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lölapokra, fedezékhasználattal, "El President", „Mozambik drill”) – Different exercises, from different distances (5-15 m) with issued service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover, "El President", Mozambique drill")

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 7. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 10%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni

konzultációt kezdeményezni. 10%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy gyakorlati vizsgát tesz és egy éles lögyakorlatot hajt végre, amely vizsgalövészet. Az éles lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészetben végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindkét rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.9 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. (IX.22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról.
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásának alapvető taktikáiról.
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) ORFK utasítás a Lövészeti Szabályzatról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetésemélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648

5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy

mesteroktató

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKNIB22**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 7.**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safety 7.**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán,
 - 5.2. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 0,5
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók alapszinten megismerik az aktív lövész szituáció és a pánikkezelés alapjait. A feladatokat csoportban látják el. Félév végén éles lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn on basic level the active shooter scenario. How to take the general, primary and basic actions in these situations, as well as the basic of the panic treatments. In the end of semester they execute shooting exercises.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RKNIB21 Intézkedéstaktika 6.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése, vizuális átvizsgálási technikák, fegyverrel mozgás épületben, személyek kezelése 2-4 fős csoportokban, együttműködve – tactical approaching of close quarters, entries and windows, visual scouting techniques, tactical movement in close quarters, handling of 2-4 person groups;

12.2. Az „aktív lövész” fogalmi elemei- basic principles of active shooter situations;

12.3. Pánikkezelés alapismeretek - basics of panic;

12.4. Az aktív lövész szituációban ható pszichikai tényezők vizsgálata – assessment of the psychological factors in the active shooter situations;

12.5. Alap rendőri tevékenységek aktív lövész esetén – Basic law enforcement response and procedures in active shooter situation;

12.6. Dinamikus mozgás fegyverrel, fedezékhasználat – dynamic movement with handgun, use of cover;

12.7. Közelharc elemek alkalmazása – empty hand close combat techniques;

12.8. Kényszerítő eszközök alkalmazása – use of force with approved equipment;

12.9. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználat) – Different exercises, from different distances (5-15 m) with issued service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover);

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 10%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 10%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy gyakorlati vizsgát tesz és egy éles lögyakorlatot hajt végre, amely vizsgalövészet. Az éles lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészetben végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindkét rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.10 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. (IX.22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról.
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásának alapvető taktikáiról.
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) ORFK utasítás a Lövészeti Szabályzatról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Migléc Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetésemélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648

5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RARTB02**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti civiljog**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): LAW Enforcement Civil Law**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány , bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány , Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány ,Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. nappali munkarend. 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.3. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1+1= 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A civiljogi szabályok alapvető jogintézményeinek ismerete elengedhetetlen a rendészeti tevékenység során. A civiljog területére tartozó jogintézmények összefüggéseinek felismerése, a tételes jogalanya elsajátítása segíti a jogalkalmazói, rendészeti tevékenység ellátását, a rendészeti tevékenység során alkalmazott intézkedések jogszerűségét.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The knowledge of basic legal institutions of civil law is essential in policing. The relationship between civil law legal institutions within the field of recognition of the specific legislation helps to learn the discharge of judicial, law enforcement activities, the legality of the measures used in policing.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

- Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: - Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.

- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

general social studies to support their work;

- the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;

- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;

- be open to the appreciation of the universal and national values;

- be firmly determined to achieve objectives;

- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;

- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;

- adopt a lifestyle conforming to their specialisation;

- consider self-education one of the professional goals to work towards;

- realise and solve problems.

acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

- responsibly handle and share acquired data and information during work;

- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Jogi ismeretek, Alkotmányjogi alapintézmények

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A rendészeti szervekkel kapcsolatba kerülő jogalanyok fajtái és tulajdonságai. The variety and nature of entities which get in connection with law enforcement agencies. A rendészeti szervek mint civiljogi jogalanyok a magyar jogban. A közjogi jogalanyiség kérdésköre. The law enforcement agencies as entities in the Hungarian civil law. The legal personality governed by public law.

12.2.Egyes rendészeti tevékenység ellátásához szükséges gazdasági jogi – cégjogi szabályok ismerete, felhasználása és alkalmazása. Using of corporate and economic law knowledge which is necessary for law enforcement activities.

12.3.A rendészeti szervek által köthető civiljogi szerződések fajtái és a szerződések általános jellemzői. The contracts in civil law concluded by law enforcement agencies.

12.4. A tulajdon és a birtok fogalma, elhatárolása, megjelenése és problémái a rendészeti tevékenységben. The property and the possession: definition, distinction, problems and speciality in the law enforcement activity.

12.5. A kár fogalma és a kártérítés, valamint rendészeti tevékenységgel okozott kár megtérítésének elméleti és gyakorlati problémái. The damages and the compensation, as well as the compensation of damages caused by law enforcement activity.

12.6. Az adatvédelem civiljogi alapjai, az adatvédelem a rendészeti szervek nyilvántartásaiban és tevékenysége során. Data protection in civil law, data protection in registers and during activities of the law enforcement bodies.

12.7. Az egyes titokfajták civiljogi védelme. The civil law protection of various legal secrets.

12.8. A személyiségvédelem civiljogi eszközei a rendészeti tevékenységek kapcsán. The protection of personality in connection with law enforcement activities.

12.9. Az egyesülési és gyülekezési joggal kapcsolatos rendészeti tevékenység ellátása során felmerülő civiljogi problémák. Right of association and right of assembly in the field of law enforcement.

12.10. A rendészeti tevékenységgel kapcsolatos egyéb jogintézmények, pénzügyi fogalmak, az okiratok jelentősége és problémái. Other legal institutions, financial definitions in law enforcement, the importance of documents and charters.

12.11. A rendészeti szervek civiljogi kapcsolatainak szabályozása és az együttműködés civiljogi keretei. The regulation of civil law connections by law enforcement bodies and the cooperation defined by civil law.

12.12. Civiljogi jogérvényesítés, hatósági eljárások a rendészeti szervek közreműködésével. Enforcement in civil law, official procedures in cooperation with law enforcement agencies.

12.13. A rendészeti tevékenység ellátása során felmerülő családjogi problémák. The family law problems occurring during law enforcement activities.

A levelezős összevonáson 4-4 téma kerül megtárgyalásra

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4 éves képzés 3. félév, hároméves nappali képzés és levelező munkarend 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. Az ezt meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig, melynek terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat leadása

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív:

0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Schubauerné, Hargitai Vera: *Civiljog* Budapest, Magyarország. Rejtjel Kiadó (2014) , 383 p. ISBN: 9789637255908

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gyulay Dániel: *A becsület és jó hírnév védelme a büntető- és polgári jogban*[1] (Magyar Jog, HVG- ORAC Kiadó 2019/12., 708-713. o.)
2. Nochta Tibor: *A személyiségi jogok magánjogi szankciós védettségeről* (Magyar Jog HVG- ORAC kiadó, 2018/1., 1-8. o.)
3. Péterfalvi Attila: *Személyiségi jogok - adatvédelem - információszabadság* (Magyar Jog HVG- ORAC kiadó, 2014/9., 486-489. o.)
4. Rozsnyai Krisztina - Istenes Attila: *Gondolatok a közigazgatási jogkörben okozott kár megtérítése iránti igény érvényesítésének új lehetőségeiről* (Jogtudományi Közlöny HVG- ORAC kiadó, 2017/12., 559-568. o.)

Budapest, 2020. február 23.

**Dr. Schubauerné dr. Hargitai Veronika s.k.
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINTB07

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A rendészet nemzetközi és uniós jogi alapjai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Basic international and European elements of law enforcement

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak minden szakirányán; rendészeti alapképzési szak minden szakirányán; rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Szilvássy György Péter tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: —

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy áttekintést nyújt a nemzetközi közjog és az európai uniós jog alapvető fogalmairól. Kitekintést nyújt továbbá a rendészet nemzetközi dimenziójára, kapcsolatrendszerére, az együttműködések szintjeire, modelljeire, típusaira.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course gives an overview about the basic elements of international law and the law of the European Union. The course also gives an overview about the international dimension of law enforcement, about its professional network, levels, models and types.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Szakterületével összefüggően átfogó jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok – ismeretekkel rendelkezik. Alapszinten ismeri a

hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát. Rendelkezik az európai uniós integráció történetének, intézményrendszerének és azok gyakorlati tapasztalatainak legfontosabb ismereteivel.

Képességei: Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language; the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations.

Comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty – constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.

A basics of the theoretical and practical knowledge of domestic and international law enforcement cooperation.

The most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration.

Capabilities: manage operative control of investigation activities, and carry out cooperation between national and international organisations; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations.

Attitude: seek to identify and appropriately solve problems; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques.

Respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior.

Autonomy and responsibility: take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

Establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: —

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. A nemzetközi jog fogalma, alanyai, forrásai és alapelvei. A nemzetközi jog és a belső jog viszonya. (Concept, subjects, sources and principles of international law. International law and internal law.)

12.2. A nemzetközi szerződések. (International treaties.)

12.3. Az állam mint a nemzetközi jog alanya. Az Egyesült Nemzetek Szervezete. (State as a subject of international law. The UN.)

12.4. Diplomáciai kapcsolatok. (Diplomatic relations.)

12.5. Az Európai Unió kialakulásának rövid története. Az EU intézményrendszere. (Brief history of evolution of the EU. Institutions of EU.)

12.6. Az EU jogforrási rendszere. Az Unió joga és a tagállami jog viszonya. (Sources of EU law. The EU law and the law of the member states.)

12.7. Nemzetközi rendészeti együttműködési modellek. (International law enforcement cooperation models.)

12.8. A nemzetközi rendészet rendőri együttműködési formái, szabályozási rendszer. (Law enforcement cooperation forms of international policing, regulation system.)

12.9. Nemzetközi rendészeti képzések, mobilitási programok. (International law enforcement trainings and mobility programs.)

12.10. Az európai elfogatóparancs. (The European Arrest Warrant.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: nappali munkarendben: 4. félév; levelező munkarendben: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a tanórák legalább 75 %-án jelen lenni, ezt meghaladó hiányzás esetén a félév nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), és nappali munkarendben egy zárthelyi dolgozat megírása. A dolgozat anyaga a 12. pont szerinti első 8 téma. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató

által megadott időpontban lehet pótolni/javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Nappali munkarend esetében a félév aláírásának feltétele: részvétel a tanórákon (a 14. pontban meghatározottak alapján), és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat. Levelező munkarend esetében a félév aláírásának feltétele: részvétel a tanórákon (a 14. pont szerint).

16.2. Az értékelés: A félév értékelése írásbeli kollokvium útján történik. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalom anyaga képezik. A vizsga értékelése szummatív (50 % felett: elégséges, 60 % felett: közepes, 75 % felett: jó, 90 % felett: jeles).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

4. Nagy Judit–Várdai Viktória Jáde: Nemzetközi rendészet. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 978 963 7255 94 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az európai büntetőjog kézikönyve [European Criminal Law Manual] (szerk. Kondorosi Ferenc és Ligeti Katalin). Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, Budapest, 2008. (in Hungarian)
2. Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége. Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. [The EU, as the area of freedom, security and justice. Hungary in the EU 2004-2014.] (szerk: Hollán Miklós). Nemzeti Közszerkesztési Központ, Budapest, 2014. (in Hungarian)
3. Korontzis Tryfon: International Law enforcement cooperation in: European Scientific Journal May 2014 /SPECIAL/ edition ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431 (in English)

Budapest, 2022. november

dr. Szilvász György Péter tanársegéd s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINTB09

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészet és alapjogok

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Law enforcement and fundamental rights

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): a bűnügyi alapképzési szak, a bűnügyi igazgatási alapképzési szak, a rendészeti alapképzési szak és a rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Chronowski Nóra egyetemi docens (PhD)

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A rendészet államelméleti kiindulópontjai. Az alapjogok nemzetközi és magyar jogi szabályozásának alapjai a rendészettel összefüggésben. A Hszt. főbb szabályai, az alapjogi korlátozások. A rendészeti tevékenységgel összefüggő fontos jogesetek megismerése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basic concept of law enforcement based on the theory of state. Basic international and national rules about human rights in connection with law enforcement. Main rules of Act XLII of 2015 on the Service Status of Professional Members of Law Enforcement Agencies – with special focus on restrictions of human rights. Main legal cases according to activities in law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A hallgató:

- alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert;

- átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.

Képességei:

A hallgató:

- rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat;
- képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

A hallgató:

- nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt;
- vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz;
- tiszteletben tartja az emberi értékeket;
- nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére;
- toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben;
- elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani;
- a vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

Autonómiája és felelőssége:

A hallgató:

- tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal;
- felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén;
- szakértői állásfoglalásaiért, tetteiért, döntéséért, mulasztásaiért bármely jogi fórum előtt felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student should have a comprehensive understanding of:

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- job related guidelines, related legislation, and job related topics.

Capabilities:

The student should be able to:

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude:

The student should:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world;
- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior.

Autonomy and responsibility:

The student should:

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- assume responsibility for its expert opinions, actions, decisions, omissions before any legal forum.

11. Előtanulmányi követelmények: Alkotmányjogi alapintézmények (RKRJB15)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. A rendészeti igazgatás államelméleti alapjai (State theoretical foundations of law enforcement administration)

12.2. A rendészet jogi szabályozása Magyarországon (Legal rules of law enforcement in Hungary)

12.3. A hivatásos állomány tagjaira vonatkozó főbb jogállási szabályok, különös tekintettel az alapjogi korlátokra (Main rules of service status of professional members of law enforcement agencies – with special focus on restrictions of human rights)

12.4. Jogesetek feldolgozása – Alapjogi kérdések a rendészeti gyakorlatban (Main legal cases and questions of fundamental rights according to activities in law enforcement)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a tanórák legalább 60 %-án részt venni. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás nem adható meg. A hallgató köteles a mulasztott tanórák anyagát beszerezni, és abból egyénileg felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali munkarendben továbbá egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése, valamint egy referátum megtartása is követelmény. A sikertelen zárthelyi dolgozat javítása egy alkalommal lehetséges. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (elégséges: 50 % felett, közepes: 60 % felett, jó: 75 % felett, jeles: 90 % felett).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon történő részvétel a 14. pont szerint, valamint – nappali munkarendben – a 15. pontban foglalt félévközi feladatok sikeres teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy minősítése a zárthelyi dolgozat eredményétől, valamint a megtartott referátum értékelésétől függ. A zárthelyi dolgozat anyaga a kötelező irodalom, valamint a tanórákon elhangzott tananyag.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges minősítésű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

5. Szigeti Péter–Szilvássy György Péter: Rendészet és emberi jogok. Rejtjel, Budapest, 2015. ISBN: 978-963-7255-93-9

17.2. Ajánlott irodalom:

6. Christián László: Komplementer rendészet. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2022. ISBN: 978-963-5316-91-5
7. Chronowski Nóra: Nullum crimen sine lege Lisszabon után. In: Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, 2008. (167-175. oldal)
8. Concha Győző: A rendőrség természete és állása szabad államban. MTA, Budapest, 1901.
9. Finszter Géza: Alkotmányos rendvédelem. In: Szigeti Péter (szerk.): Jogvédelem – rendvédelem (tanulmányok). RTF, Budapest, 2007. (36-86. oldal.) ISBN: 978-963-9543-71-3
10. Patyi András: A rendészeti tevékenység és igazgatás közigazgatási jogi alapkérdései. In: Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog. Szakigazgatásaink elmélete és működése. Wolters Kluwer Hungary, Budapest, 2020. (179-200. oldal) ISBN: 978-963-295-919-1

Budapest, 2022. november

Dr. Chronowski Nóra egyetemi docens s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegenjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Alien Law
4. **Kreditérték:**
 - 4.1 2 kredit
 - 4.2 **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 100 %
elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak; rendészeti igazgatási alapszak; bűnügyi alapszak; rendészeti alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán PhD egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. összes óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 óra (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás (idegenjog) rendszerén keresztül bemutatni a külföldiek beutazására és tartózkodására vonatkozó legfontosabb tendenciákat, szabályokat és eljárási lehetőségeket. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi szabályokon keresztül bemutatni a migráció és a bűnözés lehetséges összefüggéseit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Through the legal regulation of foreign nationals, this subject introduce the most important trends, rules and procedures related to the entry and stay of foreigners. Through the regulations

of criminal law on aliens, the subject also demonstrate the potential connections between migration and crime.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében megismeri, a szükséges áttekintéssel rendelkezik a külföldieket érintő jogi szabályozásról, elméleti rendszeréről, ennek keretében az idegenrendészet elhelyezkedéséről, szervei és személyi hatályáról.

Képességei: Képes a külföldiek ellenőrzése során felmerülő hatósági jogalkalmazói tevékenység végzésére, koordinálására, az ehhez kapcsolódó vezetői feladatok (speciális döntés-előkészítő, döntéshozó) feladatok ellátására.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, a rendszerszintű gondolkodás, a megszerzett gyakorlat szükség szerinti felülvizsgálata.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik a megszerzett ismeretek fejlesztésére, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére. Felelősséggel vállal kezdeményező szerepet a külföldiek és a migráció igazgatásában résztvevő szervezetek együttműködésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: He/she knows, having an overview of the legislative regulations and its theoretical system as regards aliens, and in this framework, he understands the position of alien policing, and the scope of authority and personal implications.

Capabilities: He/she is able to perform the judicial activities emerging from the inspection and the coordination of the aliens and to perform the related management tasks (special decision-preparing and decision-making tasks).

Attitude: His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, systematic thinking and the revision of the acquired practice if necessary.

Autonomy and responsibility: With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, and the representation of professional views. As an individualist, he/she takes the lead with responsibility in the field of co-operation regarding the organizations managing the aliens and the migration.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendészeti civiljog

12. A tantárgy tematikája:

- 12.1. A migráció mint társadalmi jelenség meghatározása és fogalmi ismérveinek bemutatása (Migration as a Social Phenomenon and It's Conceptual Features)

- 12.2. A migráció típusai és fajtái (Types and Kind of Migration)
A migráció kutatása, az egyes migrációs elméletek (Ressearches on Migration and Migration Theories)
- 12.3. A migráció szabályozása és rendszere. (Regulation and System of Migration)
- 12.4. A külföldiek jogi szabályozása, az idegenjog szűkebb és tágabb megközelítése és fontosabb tematikus területei (Legal regulation of foreigners, narrower and broader approach to foreign law and major thematic areas)
- 12.5. A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése (The Development of Hungarian Legislation on Foreigners)
- 12.6. Migráció és terrorizmus. Az idegenjog szerepe a nemzetbiztonsági érdekvédelmében (Migration and Terrorism, The role of foreign law in protecting national security interests)
- 12.7. A migráció és a külföldiek megjelenése az egyes bűnügyi tudományokban. A krimimigráció kérdése (Migration and the appearance of foreigners in certain criminal sciences. Crimigration.)
- 12.8. A migrációval összefüggő szankciók büntetőjogon kívüli lehetőségei (Non-criminal options of migration-related sanctions)
- 12.9. A migráció és a külföldiek megjelenése az anyagi büntetőjogban (Migration and the appearance of foreigners in substantive criminal law)
- 12.10. Az államhatár rendjét sértő és veszélyeztető bűncselekmények természete (The nature of crimes that violate and endanger state borders)
- 12.11. A migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntető eljárásjogi rendelkezések sajátos ismérvei (Specific features of criminal procedural provisions related to migration and aliens)
- 12.12. A külföldiekre vonatkozó büntetés-végrehajtási jogi szabályok (Prison rules related to aliens)
- 12.13. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi elvek és szabályok nemzetközi jogi összefüggései (International legal context of the principles and rules of criminal law applicable to aliens)
- 12.14. Összefoglalás (Resume)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/6. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén,

amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a kötelező irodalom feldolgozása.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltétele a kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2 Értékelés: írásbeli, vagy szóbeli kollokvium (létszámtól függően), ötfokozatú értékelés

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, legalább elégséges (2) kollokvium

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése (The phenonemon of criminal law related migraton and foreigners) AndAnn. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hautzinger Zoltán: A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése és története. Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest, 2012 (ISBN nélkül)

2. Hautzinger Zoltán (szerk.): A migráció elmélete. Nemzeti Közsolgálati Egyetem rendészettudományi Kar. Budapest, 2014. (ISBN: 978-963-89224-1-0)

Budapest, 2020. február 19.

Dr. Hautzinger Zoltán PhD

egyetemi docens,

tanszékvezető

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RARTB05**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti Szociológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Sociology of Law Enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti Alapképzési szak, Bűnügyi Alapképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Fachet Gergő LL.M (Európa-jogi szakjogász)
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: - (EA + SZ + GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Szociológiai szempontból a rendészetet és azon belül a rendőrséget a társadalom működésében betöltött helye és a társadalmi folyamatokra gyakorolt hatása révén lehet meghatározni. Ehhez válaszolnunk kell a rendőrséggel foglalkozó szociológia által feltett kérdésre: Milyen társadalmi cél érdekében létezik a rendőrség, és milyen értékeket szolgál egy demokratikus társadalomban? Erre a kérdésre a legáltalánosabb értelemben vett válasz az, hogy a rendészet a biztonság és a rend fenntartása érdekében létezik. A tantárgy oktatásának célja hozzájárulni ahhoz, hogy a hallgatók megértsék és elfogadják azokat az értékeket, amelyek követése a rendvédelmi hivatás, ill. szakma művelésében nélkülözhetetlenek, ill. kívánatosak.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The law enforcement (policing) will be analysed from a sociological perspective. We will identify and examine the essential features of the special institution known as 'the police'. We will study the structure, role, and processes of law enforcement in modern society. The most important question is: why do we need the police in a democratic society? The simple answer is: for security and for maintaining law and order We will examine how and why policing developed as a mechanism of social control, the way in which the police

perform their role, and the ways in which the public interact with and view the police.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit a nézőpontok közötti különbségeket. Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation; demonstrate professional competences, and identify their boundaries.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be open to research-based solutions to problems in law enforcement; devote themselves to being politically neutral, comradely and loyal to law enforcement agencies; be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world; be tolerant of different social and cultural groups and communities; adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to critique their own work and actions; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendvédelem helye a közhatalmi rendszerben (Place of law enforcement in the executive power system)

- 12.1.1. Rendészet és közhatalom (Law enforcement and the executive power)
- 12.1.2. A biztonság általános fogalma (General definition of security)
- 12.1.3. A közbiztonság történeti típusai (Historical types of public safety)
- 12.1.4. A társadalmi problémák fogalma (Definition of social problems)
- 12.1.5. A rendőrség társadalmi szerepe (Social role of the police)
- 12.1.6. A társadalmi szerep történeti típusai (Historical types of social role)
- 12.1.7. A rendőrség és a rendészet társadalmi hatása (Social effect of police and law enforcement)

12.2. A biztonság típusai és a rendőrség társadalmi szerepei (Types of security and the social role of police)

- 12.2.1. A hierarchia rendje és a bűnözés elleni háború (The order of hierarchy and the fight against criminality)
- 12.2.2. Duális, azaz objektív és szubjektív részből álló biztonság (Duality: Security built up from objective and subjective parts)
- 12.2.3. Az ellenőrzött társadalom és a zéró tolerancia. Az élhető társadalom és a community policing. (Controlled society and the zero tolerance. Liveable society and community policing)

12.3. A rendőrség, mint közösség (The police as a community)

- 12.3.1. Társas viszonyok: formális és informális csoportok (Social relationships: formal and informal groups)
- 12.3.2. A rendőrség szervezeti kultúrája (Organizational culture of police)
- 12.3.3. A rendőri foglalkozási kultúra tényezői (Factors of police culture)

12.4. Deviáns rendőri szubkultúrák (Deviant police subcultures)

- 12.4.1. Az erőszak kultúrája (The culture of violence)
- 12.4.2. A rendőrök és a szabályok A rendőrség szervezeti kultúrája (The police and the rules. The organizational culture of police)

12.5. A rendőri szubkultúrák befolyásolásának lehetőségei (Possibilities of influencing police subcultures)

- 12.5.1. Társas Elrettentés és büntetés (Social deterrence and punishment)
- 12.5.2. Etika és etikai kódexek (Ethics and ethical codexes)
- 12.5.3. Tréning és képzés (Training and education)
- 12.5.4. A rendvédelmi munka hatása rendőrökre (Impact of law enforcement work on police officers)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév (tavaszi félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése

esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), valamint a foglalkozáson egy ZH dolgozat megírása. A ZH az oktató által első szemináriumon meghatározott anyag ismeretéből áll. Ennek témakörei a kötelező irodalomból és a ZH megírásáig a szemináriumokon elhangzottakból állhatnak. Értékelése két szintű. (megfelelt/nem felelt meg.) Sikertelen ZH esetén egy alkalommal szóban van lehetőség javításra, az oktató által meghatározott-szorgalmi időszakon belüli- időpontokban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A beszámoló általi ismeretellenőrzés a tantárgyi tematikán ill. a meghatározott kötelező irodalmon és a szemináriumokon elhangzottakon alapul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kozáry Andrea: Rendészetszociológia kézikönyv I. [Handbook of the Law Enforcement Sociology I.] Rejtjel Kiadó, Budapest 2015 ISBN: 9789637255915
2. Kozáry Andrea: Rendészetszociológia kézikönyv II. [Handbook of the Law Enforcement Sociology II.] Rejtjel Kiadó, Budapest 2017 ISBN:9786155737015

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: A rendőrség joga. Tanulmány a rendészeti igazgatásról, [The right of the police. Essay on the law enforcement administration] Budapest, ORFK 2012. (in Hungarian) ISBN: 0786155305580
2. Korinek László: Objektív biztonság – szubjektív biztonság – félelem, [Objective security – personal security –fear] Magyar Jog, 6, 1995. In: Alkotmányos büntetőpolitika, Kriminológiai közlemények vándorgyűlés 1994. 187-198. p. (in Hungarian) ISBN: 963801606
3. Krémer Ferenc: Rossz döntések kora. Rendészetszociológiai tévelygések a rendszerváltás első húsz évében [Age of bad decisions. Misapprehension of the policing policy during the first two decades of the transition period] Budapest, Napvilág 2010 (in Hungarian) ISBN: 9789639697645
4. Tamas, Gellert: A lézeres gyilkos. Egy merényletsorozat anatómiája, [The Laser Man] Corvina Kiadó, Budapest 2008. (in Hungarian) ISBN:9789631357202
5. Finszter Géza: Rendészettudomány. NKE-RTK Budapest, 2014. 275. p. ISBN:9786155305597

Budapest, 2020.02.26.

dr. Facht Gergő

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKPTB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálpszichológia 1
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Psychology 1
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
4-éves képzés: Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti, alapképzési szak
3-éves képzés: Bűnügyi igazgatási szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Rendészettudományi Kar, Kriminálpszichológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haller József, PhD, az MTA doktora, egyetemi tanár, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy átfogó betekintést nyújtson a kriminálpszichológia főbb területeibe, annak hazai és nemzetközi kutatási eredményeibe. Főbb témakörök: a bűnelkövetés biológiai, pszichológiai, és társadalmi kockázatai, bűnelkövetői karrierrek, agresszió és erőszakos bűnözés, szexuális bűncselekmények, drogbűnözés.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide a comprehensive insight into the major areas of criminal psychology and its national and international research findings. Main topics: Biological, psychological and social risks of crime, criminal careers, aggression and violent crime, sexual offenses, drug crime
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
 - Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
 - Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
 - Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel.
 - Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek speciális szakmai, erkölcsi, etikai követelményeinek teljesítésére.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
- Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.
- Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- the basics of crisis management;
- the theoretical and practical aspects of criminology;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;
- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks;
- meet the specific professional, moral and ethical requirements of law enforcement agencies;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- manage situations involving mental and physical stress;
- be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior;
- respects human values;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- have effective methods of getting to know personality;
- develop problem-oriented negotiation methods;

11. Előtanulmányi követelmények: Társadalmi és kommunikációs ismeretek
RMTTB06

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Kriminálpszichológiai alapfogalmak (Basic concepts of criminal psychology).

12.2. Bűnözői karrierrek (Criminal careers)

12.3. A bűnelkövetés biológiája (The biology of crime)

12.4. A bűnelkövetés pszichológiai és szociális tényezői (Psychological and social factors of crime)

12.5. Agresszió és erőszakos bűnözés (Aggression and violent crime)

12.6. Szexuális bűnelkövetés (Sexual offense)

12.7. Drogfüggőség és a főbb drog csoportok (Drug addiction and major drug groups)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: évente, tavaszi félév (2. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: előadás utáni ismeret- és figyelemteszt (minden előadás után); gyakorlati munka értékelése (minden gyakorlati foglalkozás után), két zárthelyi dolgozat. Első zárthelyi dolgozat témája: a bűnöző elme (12. pont 1-4 előadás); második zárthelyi dolgozat témája a bűntettek kriminálpszichológiája (12. pont 5-7 előadás). (51 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles. Amennyiben a hallgató a 15. pontban meghatározott félévközi értékelésen minimum jó (81-100%-os) teljesítményt ér el, megajánlható a félévvégi vizsgajegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Haller József (szerk): Bűnöző elme. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: kötet nyomdában (publikálás előtt a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot).
Title in English: The criminal mind, *in press*
2. Haller József (szerk): Bűntettek kriminálpszichológiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: kötet nyomdában (publikálás előtt a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot)
Title in English: The criminal psychology of crimes, *in press*

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Bartol CR, Bartol AM. Introduction to Forensic Psychology: Research and Application. Sage, Los Angeles, ISBN 978-1-4129-9175-9
Interneten elérhető:
https://books.google.hu/books?id=EaQF0X08h1gC&printsec=frontcover&source=gs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Budapest, 2020.02.26

Dr. Haller József, PhD, az MTA doktora
egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKPTB04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálpszichológia 2
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Psychology 2
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
4-éves képzés: Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak
3-éves képzés: Bűnügyi igazgatási szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Rendészettudományi Kar, Kriminálpszichológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haller József, PhD, az MTA doktora, egyetemi tanár, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy megismerteti a hallgatókat a csoportos bűnözés lélektanával. Az utolsó néhány előadás a rendészeti munka pszichológiai és mentálhigiénés kérdéseivel foglalkozik. A gyakorlati órák főleg ez utóbbi témakör köré csoportosulnak. A csoportos bűnelkövetés kérdésköre elsősorban a zavargásokra és futball huliganizmusra, szervezett és drog-bűnözésre, és terrorizmusra koncentrálnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course introduces students into the psychology offenses committed in groups. The last few lectures deal with the organizational psychology and mental health-related issues of police organizations. The practical courses will mainly address the latter issue. As it regards crime committed in groups, the focus is on riots and football hooliganism, organized and drug-related crime, and terrorism.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
 - Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai,

szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel.
- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek speciális szakmai, erkölcsi, etikai követelményeinek teljesítésére.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
- Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.
- Alkalmos a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects

- of their specialisation;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- the basics of crisis management;
- the theoretical and practical aspects of criminology;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;
- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks;
- meet the specific professional, moral and ethical requirements of law enforcement agencies;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues;

Attitude:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- manage situations involving mental and physical stress;
- be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior;
- respects human values;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;
-

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- have effective methods of getting to know personality;
- develop problem-oriented negotiation methods;

11. Előtanulmányi követelmények: Kriminálpszichológia 1 RKPT03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Hálózattudomány és zavargások (Network science and riots).
- 12.2. Futball huliganizmus – zavargások kezelése (Football hooliganism - dealing with riots)
- 12.3. Szervezett bűnözés – általános bemutatás (Organized crime - general presentation)

- 12.4. Drogbűnözés és droghálózatok (Drug crime and drug networks)
- 12.5. Terrorizmus (Terrorism)
- 12.6. Rendészeti pszichológia (Law enforcement psychology)
- 12.7. Áldozatok pszichológiája (Victim psychology)
- 12.8.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: évente, őszi félév (3. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: előadás utáni ismeret- és figyelemteszt (minden előadás után); gyakorlati munka értékelése (minden gyakorlati foglalkozás után), két zárthelyi dolgozat. Első zárthelyi dolgozat témája: a bűnöző elme (12. pont 1-4 előadás); második zárthelyi dolgozat témája a bűntettek kriminálpszichológiája (12. pont 5-7 előadás). (51 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles. Amennyiben a hallgató a 15. pontban meghatározott félévközi értékelésen minimum jó (81-100%-os) teljesítményt ér el, megajánlható a félévvégi vizsgajegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Haller József (szerk): Bűntettek kriminálpszichológiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: kötet nyomdában (publikálás előtt a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot)
Title in English: The criminal psychology of crimes, *in press*
2. Haller József (szerk): Rendészeti pszichológia. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: kötet nyomdában (publikálás előtt a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot)
Title in English: Policing psychology, *in press*

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. von Lampe K. Organized crime. Analyzing illegal activities, Criminal structures, and extra-legal governance. Sage, Los-Angeles, 2016. ISBN: 978-1-4522-0350-8 (érdeklődők megkapják a PDF változatot)

Budapest, 2020.02.26

Dr. Haller József, PhD, az MTA doktora
egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKPTB05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálpszichiátria
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Psychiatry
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi alapképzési szak, minden szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Rendészettudományi Kar, Kriminálpszichológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haller József, PhD, az MTA doktora, egyetemi tanár, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14EA + 0 SZ + 0GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A pszichiátriai zavarok gyakorisága bűnelkövetőknél többszöröse annak, amit a lakosságnál általában tapasztalnak, következésképpen a rendvédelmi szervek nagy arányban találkoznak pszichiátriai esetekkel. Az egyes kórképek teljesen más viselkedési és bűnelkövetői profillal járnak együtt. A Kriminálpszichológia 1-2 tárgyak megismertetik a hallgatót a pszichikai jellemzők és viselkedés/bűnelkövetés összefüggéseinek alap-ismereteivel. A Kriminálpszichiátria célja részletes, és gyakorlatban használható ismeretek nyújtása a témában, ezúttal a pszichiátria vonatkozásában. Az átadott ismeretek konkrétan, az egyes zavarok részletes elemzését takarják. Minden olyan pszichiátriai zavar tárgyalásra kerül, amely bűnelkövetéssel kapcsolatba hozható, és kitér a pszichiátriai zavarokban szenvedő bűnelkövetők viselkedésének jellemzésére különös tekintettel a bűnfelderítésre, bűnüldözésre, és az illető zavarban szenvedőkkel kapcsolatos bánásmód jellegzetességeire.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The prevalence of psychiatric disorders is several times larger in criminal offenders than in the general population. Consequently, law enforcement officers frequently encounter psychiatric cases. Each disorder is associated with particular behaviors and criminal offense profiles. Courses entitled Criminal Psychology 1 and 2 endow students with basic knowledge on the relationship between psychological characteristics and criminal offense. The goal of the course on Criminal Psychiatry is to provide students with

knowledge of practical utility within the same broad area, but this time from a psychiatric perspective. The knowledge transferred covers the detailed analysis of the psychiatric disorders. We will deal with all the disorders that are relevant from a policing point of view, and will describe the behavior of offenders, with a particular focus on aspects of criminal investigation, law enforcement, and the particularities of offender management.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására

Attitűdje:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- the basics of crisis management;

Capabilities:

- On successful completion of the programme, students should be able to:
- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation
 - routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities
 - confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;

Attitude:

- On successful completion of the programme, students should:
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
 - build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
 - seek to identify and appropriately solve problems;
 - be tolerant of different social and cultural groups and communities;

Autonomy and responsibility:

- On successful completion of the programme, students should be able to
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
 - independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.
 - apply knowledge confidently, creatively and independently;
 - have effective methods of getting to know personality;

11. Előtanulmányi követelmények: Kriminálpszichológia 1 (RKPTB03) és Kriminálpszichológia 2 (RKPTB04)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Pszichológia, pszichiátria és bűnelkövetés: alapfogalmak (Psychology, psychiatry, and criminal offenses – basic concepts)

12.2. Pszichózis és paranoia (Psychosis and paranoia)

12.3. Szexuális zavarok (Disorders relevant for sexual behavior)

12.4. Droghasználati zavarok (Drug abuse)

12.5. Személyiség zavarok (Personality disorders)

12.6. Esetelemzések (Case studies)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: évente, tavaszi félév (4. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: előadás utáni ismeret- és figyelemteszt (minden előadás után), két zárthelyi dolgozat. Első zárthelyi dolgozat témája: a Pszichózis és szexuális bűntettek (12. pont 2-3 előadás); második zárthelyi dolgozat témája a droghasználati és személyiség zavarok (12. pont 5-6 előadás). Mindkét zárthelyi dolgozat valós bűntények

kriminálpszichiátriai feldolgozását jelenti. Értékelés: 51%-tól elégséges, 71%-tól közepes, 81%-tól jó, 91%-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2 Az értékelés: írásbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - nem felelt meg, 51-75% - megfelelt, 75-100% - kiválóan megfelelt. Amennyiben a hallgató a 15. pontban meghatározott félévközi értékelésen minimum kiválóan megfelelt (75-100%-os) teljesítményt ér el, megajánlható a félévvégi vizsgajegy.

16.2. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább „megfelelt” vizsgajegy (51-75%).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Huszár I., Kuncz E. Igazságügyi pszichiátria. Medicina, Budapest, 1998 ISBN: 963-242-177-9
Title in English: Forensic psychiatry, *in press*
2. Haller József (szerk.): Rendészeti pszichológia. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: kötet nyomdában (publikálás előtt a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot)
Title in English: Policing psychology, *in press*

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Füredi J., Németh A. (szerk.) A pszichiátria magyar kézikönyve (5. átdolgozott, bővített kiadás). Medicina, Budapest, 2015 ISBN: 9789632265209
Title in English: The Hungarian book of psychiatry
2. Sófi Gy., Fodor M. Igazságügyi gyermekpszichiátria. Oriold, Budapest, 2014 ISBN: 978 963 9771 99 4
3. American Psychiatric Association: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition. Arlington, American Psychiatric Association, 2013. ISBN: 978-0890425558

Budapest, 2020.02.26

Dr. Haller József, PhD, az MTA doktora
egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRMTB06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Konfliktuskezelési tréning
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Conflict Management Training
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 1 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Márta, tanársegéd, oktató
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréning, maximum 15 fős csoportok, tömbösített óra, 15 fő esetén kettős tréneri vezetés javasolt
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók gyakorlati szempontokat kapnak a konfliktuskezeléssel kapcsolatban, ahogyan az megjelenik az egyéni életükben, és a szervezetben, munkájukban. Ezen kívül praktikus lehetőségeket ismerhetnek meg adekvát kommunikációs stílusokra, a kommunikáció fejlesztésére, illetve stresszhelyzetben a lelki egészség megőrzésére vonatkozóan. A gyakorlati órák során a hallgatók alkalmazható módszereket sajátíthatnak el saját konfliktuskezelési stratégiájukról és a stresszmegküzdés terén, valamint az adott szakiránynak megfelelő esettanulmányokon keresztül csoportosan dolgozzák fel a nehéz szituációk, konfliktushelyzetek lelki, szervezeti és kommunikációs vetületeit és azok kezelési módjait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the

course students will learn about practical aspects of conflict management as it appears both in the individual and work life. They will gain knowledge about how to be able to establish mental health as well as about different ways of communication and means of its improvement. During the training students can acquire hands-on methods to cope with stress, and through case studies corresponding with their specialisation, they work out the mental, organizational and communication aspects of difficult situations and conflict situations in small groups and means of handling them.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje:

- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
- Ellenáll a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stressz kezelés intézményi és egyéni megoldásait.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- manage situations involving mental and physical stress;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai RRMTB03 / Társadalmi és kommunikációs ismeretek RMTTB06

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Konfliktus alapok: definíció, okok, típusok. / Understanding conflicts. Definition, causes, types.

12.2. Konfliktusok kialakulása, hatékony megelőzése. Intervenció és prevenció lehetőségei egyéni és szervezeti szinten. / The forming and prevention of conflicts. Intervention and prevention on the individual and organizational level.

12.3. Kommunikációs készségek fejlesztése a konfliktusok kezelése érdekében. Szóbeli és írott kommunikációs technikák. Asszertív kommunikáció. Erőszakmentes kommunikáció. Én-üzenetek. / Communication techniques to handle conflict situations. Written and verbal communication techniques. Assertive communication. Nonviolent communication. I-messages (T. Gordon).

12.4. A konfliktusra reagáló magatartás. Saját konfliktuskezelési stratégiák azonosítása. Stressz és megküzdés. / Conflict resolution behaviours. Identifying own conflict resolution techniques (Thomas – Kilmann). Stress and coping.

12.5. Esetmegbeszélés. / Case study.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bünygyi, rendészeti alapképzési szakon 8. félév, bünygyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapképzési szakon 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tréning gyakorlati jeggyel zárul. Az értékelés alapját az adja, hogy a hallgató az általa, a tematikából választott témakört feldolgozza (12.1 – 12.4.) egy esetelemzésen keresztül (12.5.), és arról egy 10.000 karakter hosszúságú, reflektív beadandót készít. A kurzus értékelése az órai jelenlét, aktivitás, és az írásos anyag milyenségének függvénye. A beadandó értékelésének szempontjai: érthetőség, megfelelő kidolgozottság, szakirodalom használata, reflexiók, alkalmazott gondolatok megjelenése. Aláírást és jegyet a kurzus tréning jellege miatt csak az a hallgató kaphat, aki az előírt óraszámokban az órán jelen van.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningben való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barcy Magdolna: Konfliktus és előítélet. [Conflict and Prejudice] Oriold Kft., Budapest, 2012. 1, 2, 5. fejezet ISBN: 978 615 5124 00 6. (in Hungarian)
2. Mészáros Aranka (szerk.): Kommunikáció és konfliktuskezelés a munkahelyen. [Communication and Conflict Management in the Workplace] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 978 963 4639 47 3. (in Hungarian)
3. Rosenberg, Marshall B.: A szavak ablakok vagy falak. Erőszakmentes kommunikáció. [Nonviolent Communication] Agykontroll Kft. Budapest, 2001. ISBN: 978 963 7959 70 7 (In Hungarian)
4. Schulz von Thun, Friedmann: A kommunikáció zavarai és feloldásuk. Általános kommunikációpszichológia. [Obstacles in Communication and how to Resolve them. Communication Psychology.] Háttér Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 615 5124 06 8. (In Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Buda Béla: Empátia. A beleélés lélektana. [Empathy] Károli Gáspár Református Egyetem L'Harmattan, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 236 635 7 (In Hungarian)
2. Goleman, Daniel: Érzemi intelligencia. [Emotional Intelligence] Háttér Kiadó, Budapest, 1995. ISBN: 978 963 9365 75 9 (In Hungarian)
3. Schulz von Thun, Friedmann (2014): Kommunikációs stílusok. Differenciáló kommunikációpszichológia. [Styles of Communication] Háttér Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978 615 5124 29 7 (In Hungarian)

Budapest, 2022. november

Fekete Márta tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti pedagógia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Pedagogy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** *Bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány; *Rendészeti igazgatási szak:* határrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, migrációs szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány, vám- és jövedéki igazgatási szakirány; *Polgári nemzetbiztonsági alapképzés:* terrorelhárítási, technikai felderítő, humán felderítő specializáció.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, PhD, habilitált egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 14 óra/3. félév
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a hallgatók megismerkednek a pedagógiai alapismeretekkel, annak rendészeti vonatkozásaival, az oktatás-képzés módszertanával. A hallgatók megismerik a mindennapi rendvédelmi munkában megjelenő pedagógiai összefüggéseket, megismerik a különleges bánásmódot igénylő emberek jellegzetességeit. Képesé válnak a gyermekvédelmi problémák beazonosítására, a szakmai együttműködésre a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagokkal. A kurzus során az oktatással kapcsolatos kompetenciák fejlesztésére is sort kerítünk.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will become acquainted with the basics of pedagogy and its implications in law enforcement as well as the methodology of teaching and training. Students will become acquainted with pedagogical considerations appearing in the everyday practice of law enforcement professions and learn about the characteristics of persons requiring special treatment. They will become capable of identifying issues of child protection and establishing professional cooperation with members of the child protection signal system. The course also develops competences related to teaching.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik a szükséges rendészeti humánerőforrási ismeretekkel, így birtokában van a beosztottak továbbképzésének tervezéséhez, szervezéséhez szükséges ismeretekkel, alaposan ismeri a parancsnoki nevelőmunka végzéséhez szükséges tudnivalókat.

Képességei:

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, felelősséget érez a rábízott feladatok tervezéséért, szervezéséért, végrehajtásáért.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények: Társadalmi és kommunikációs ismeretek, RMTTB06

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A pedagógia alapfogalmai (Basic concepts of pedagogy)

A pedagógia alapjai. Nevelés-oktatás-képzés. A nevelési modellek. A nevelés alapelvei, és a személyiségfejlesztés törvényszerűségei. Az érték és a pedagógiai érték. A nevelés, mint érték közvetítő folyamat. A nevelés lehetőségei. / Basics of pedagogy. Training and education. Educational models. The basic principles of education and the principles of personality development. Value and pedagogical value. Education as a value transfer process. Educational opportunities.

12.2. Nevelési színterek (Educational arenas)

A családi szocializáció jellegzetességei. Családi szocializációs zavarok. A hazai iskola rendszer: a rendészeti közép- és felsőfokú oktatási rendszerek. Kompetenciaalapú rendészeti képzés. A munkahelyi szocializáció. / Characteristics of family socialization. Family Socialization Disorders. The domestic school system: law enforcement secondary and higher education systems. Competency-based law enforcement training. Workplace socialization.

12.3. Oktatás-módszertani ismeretek Educational methodology

Pedagógiai tervezés módszerei, oktatási módszerek. Foglalkozás vezetésének módszertana. Mentorálás módszertana. Pedagógiai értékelés a rendvédelmi munkában. Felnőttképzés módszertana. / Methods of pedagogical planning, teaching methods. Occupational management methodology. Mentoring methodology. Pedagogical evaluation in law enforcement work. Methodology of adult education.

12.4. A gyermekvédelem és a rendészeti munka kapcsolódásai Child protection and law enforcement

A gyermek- és ifjúságvédelem alapismeretei. A gyermekvédelmi jelzőrendszer működése. A gyermekvédelem rendészeti vonatkozásai. A gyermekvédelmi szakellátás. Tipikus ifjúsági devianciák. Kriminálpedagógia. / An introduction to child and youth protection. The operation of the child restraint system. Law enforcement aspects of child protection. Specialized child protection services. Typical youth deviations. Criminal pedagogy.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: a hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: a tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. Félévközi feladatok típusa a nappali tagozaton: beadandó dolgozat, mely a félév során elkészített kompetenciaprofil elemzését 2 oldal terjedelemben, illetve az erre alapuló egyéni fejlesztési terv és egy feladatra való reflektálást tartalmaz. Levelező tagozaton ppt-s előadás készítése a 12. pontban felsorolt témák egyikéről. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** a kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Belényesi Emese: Új igények a tanulásban – Avagy mit akar a digitális nemzedék? New needs in learning - Or what does the digital generation want? In: Belényesi Emese et al: Pedagógiai módszertani ismeretek a közszolgálati pályaorientációs képzés oktatói számára. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2018. 11–31. oldal ISBN: 978-615-5870-72-9 (in Hungarian)
2. Farkas Johanna – Haller József (szerk): Pszichológia a közszolgálatban II. [Psychology in Public Service] Dialóg Campus, Budapest, 2020., 43–61. oldal ISBN: 978-963-531-171-2 (in Hungarian)
3. Hegedűs Judit: *Család, gyermek, társadalom.* [Family, child, society.] ELTE, Budapest, 2004. 2, 5, 6, 8. fejezet. ISBN: 963 9724 07 6 (in Hungarian)

4. Rostás Rita: Kínzásmegelőzés és gyermekvédelem. – OPCAT tevékenység a gyermekvédelmi szakellátás intézményeiben. Esély, 2017. 3. sz. 34-55. o. (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Baska Gabriella – Bábosik István – Schaffhauser Ferenc: Történelem, társadalom, nevelés. [History, society, education] In: A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. IV. kötet, ELTE, Budapest, 2006. 2 és 3. fejezet ISBN 963 9704 63 6 (in Hungarian)
2. Józsa Zsuzsanna: *Pedagógiai ismeretek*. [Introduction to Pedagogy.] Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. 1., 2., 3., 4., 5. fejezet ISBN: 963 7255 01 X (in Hungarian)

Budapest, 2022. november

Dr. Hegedűs Judit, PhD
habilitált egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRMTB04

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti kommunikáció tréning

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Communication Training of Law Enforcement

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; rendészeti alapképzési szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészeti Magatartástudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Molnár Katalin, egyetemi docens, PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 Sz + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus, 15 fő felett javasolt a két tréneres oktatás.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy keretein belül lehetőség van arra, hogy a hallgatók önmagukról és saját szakmai kommunikációs képességeikről minél alaposabb ismeretet szerezzenek. Ezzel párhuzamosan célunk kialakítani vagy megerősíteni bennük azt a motivációt, igényt, amely a választott szakirányhoz szükséges kommunikációs repertoárjuk, készségeik további fejlesztésére, tudatosítására ösztönzi őket. A foglalkozások egyrészt ehhez adnak útmutatást és módszereket. A kurzus másik fő témaköre a rendészeti szervezetek belső és külső kommunikációja. A mindig adekvát, jól szervezett, rendszeres és kétirányú szervezeti kommunikáció a szervezeti integritás építésének egyik legfontosabb eszköze.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the course of the subject the students will get the opportunity to acquire essential knowledge concerning themselves and their communication competences. At the same time the aim of the tutors is to reinforce and awaken in them the motivation that will be inevitable in order to develop themselves and their communication

skills as it is required in their professional field. The course will give a manual to this, on one hand. The other main focus of the course is to get the students acquainted with the organization's communication. The main pillar of organizational integrity is to be able to communicate in a well-organized, balanced, equalized and regular way.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;

- respect human values
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai RRMTB03 / Társadalmi és kommunikációs ismeretek RMTTB06

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. Rendészeti szervezeti kommunikáció (belső és külső). (Organizational communication of Law Enforcement)
2. A verbális és nemverbális kommunikáció jelentősége a rendészeti munkában (Importance of verbal and nonverbal communication in law enforcement work)
3. Az élethelyzetnek, intézkedési helyzetnek megfelelő kommunikációs stratégiák (Communication strategies appropriate to the situation in life and action)
4. Hatékony visszajelzés, meghallgatási készségek és kérdezőtechnika (Effective feedback, listening skills and questioning techniques)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bünyügyi/rendészeti alapképzési szakon: 6. félév, bünyügyi/rendészeti igazgatási alapképzési szakon: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amelyre egyéni megbeszélés szerint, a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása, feldolgozása egyéni, páros, kis- és nagycsoportos formában történik. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétellel, a

feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár Katalin: Kommunikáció a rendvédelmi munkában. [Communication in Law Enforcement.] Rendőrtiszti Főiskola – Rejtjel Kiadó, Bp., 2001. ISBN: - (in Hungarian)
2. Molnár Katalin: Rendészeti kommunikáció – a média tükrében. Kézikönyv és szemelvénygyűjtemény a rendészeti szakújságíró szakirányú továbbképzési szak hallgatóinak. [Law Enforcement Communication – In the Light of the Media] Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-28-8 (EPUB) (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. [Basic Rules of Interpersonal Communication] Animula Kiadó, Bp., 1994. ISBN: 9633330432 (in Hungarian)
2. Joseph P. Forgas: A társas érintkezés pszichológiája. [Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.] Gondolat Kiadó, Bp., 1985. ISBN: 9789639137714 (in Hungarian)
3. Eliot Aronson: A társas lény.[The Social Animal] Közgazdasági és Jogi Kiadó, Bp., 1994. ISBN: 9789630586283 (in Hungarian)
4. Síklaki István: A meggyőzés pszichológiája. [Psychology of Persuasion.] Scientia Humana, Bp., 1994. ISBN: 9638471115 (in Hungarian)

Budapest, 2022. november

Dr. Molnár Katalin PhD egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetés- és szervezéstudomány
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Leadership and Management,
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészet igazgatási- alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor, tanszékvezető egyetemi tanár, PhD.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (20 EA + 0 SZ+ 8 Gy)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2Gy)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők, (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Vezetés és vezetők; Vezetési folyamat, a vezetési rendszer elemei; Szervezet és környezete; Célkitűzés és stratégiaalkotás; Szervezetek diagnosztizálása; Munkaszervezés, Feladattervezés; Emberierőforrás-gazdálkodás; Motiváció; Vezetési stílus; Kommunikáció; Csoportok a szervezetben; Szervezeti konfliktus; Szervezeti változás, változásirányítás; Szervezetfejlesztés.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) Course description: Leadership and management; The leadership process and the elements of the management system; Organisation and environment; Objectives and strategy development; Organisations; Work organisation and task planning; Human Resource Management; Motivation; Management style; Communication; Groups in the organisation; Organisational conflict; Organisational change, Change management; Organisational development.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezésemélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendben működő, a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésben. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, ellátja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, szervezeten belül- és kívül együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában. Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empátikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving. They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities: Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities. They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity. Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése (The modern management sciences, the development of management theory)

Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdéskörének tárgya. Vezetés és vezetők. A rendszerszemlélet. A vezetés-és szervezéselmélet elmélet helye a tudományok rendszerében. A vezetés- és szervezéstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. (Nappali: 2 ó. ea. Levelező: együtt a 12.2. foglalkozással)

12.2. A vezetéselmélet fő iskolái és irányzatai, a vezető és a vezetés (The main schools of management, the leader and the management)

A vezetéselméleti iskolák, (empirikus iskola, eltárgyasító irányzat, teorizáló iskola, pszichológiai irányzat, „industrial engineering” szociológiai szemlélet, további irányzatok. A vezető kiválasztása, a vezető személyisége, vezetői stílusok, a kommunikáció, a vezetői hatalom és tekintély. A kommunikáció, az információ áramlás rendje. Az időgazdálkodás, korszerű vezetéstechnikai eszközök és módszerek a gyakorlatban. (Nappali: 2 ó. ea. Levelező 12.1-12.2 foglalkozás együtt 2 ó. ea)

12.3. Szeminárium az 1-2 foglalkozás anyagából (Seminar 1st test) 1. ZH megírása (Nappali: 2 ó. ea.). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

12.4. A vezetési folyamat, a vezetési funkciók általános értelmezése, az információ gyűjtés, és a tervezés (The management process, the general interpretation of the management functions, the information evaluation process and the planning)

Az információ gyűjtés forrásai és osztályozása, a tervezés, a tervezés folyamata, a tervezéssel szemben támasztott követelmények, a tervek típusai, tervezési modellek a gyakorlatban, heti, havi, éves tervek. A parancsnoki munka elemei és a vezetési funkciók összevetése. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.5. A döntés előkészítés, a döntési folyamat és a döntés (The preparation of the decision, the decision process and the decision)

A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéseméleti közelítésmódok. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Adminisztratív modell, Skinner-féle modell, fokozatos hozadék modellje,

személyes kosár döntési modell, Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatal segítő eszköztár (közzolgálati adatbázisok). A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.6. A szervezés, az irányítás és a szabályozás (Organisation, management and regulation)

Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. Az irányítás és szabályozás. A szervezés formái (a vezetői fórumok rendje és tartalma) és folyamata. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.7. Az ellenőrzés (Control)

Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái, a külső és belső ellenőrzés funkciói. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. A vezető ellenőrzési feladatai. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.4-12.7. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.8. Szeminárium (Seminar 2. test) az 4-7 foglalkozás anyagából 2. ZH megírása (Nappali: 2 ó. szeminárium). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

12.9. A rendszer személetes megközelítés, a szervezetek típusai, formái a szervezet és környezete (The systemic approach, the types and forms of organisations, the main characteristics of the organisations, the organisation and its environment)

A szervezetek rendszer személetes megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A szervezetek strukturális jellemzői. Egydimenziós és többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (lineáris, funkcionális, divíziós, mátrix, tenzor, stb.). Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.10. A szervezeti hatalom, a szervezeti politika, a szervezetfejlesztés, munkatervezés és szervezeti kultúra (Organisational power, policy, development and the organisation of work, the organisational culture)

A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint strukturális jellemző. Hatalmi erőter, vezető kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. A szervezet munkájának irányítása és vezetése, szervezeti konfliktusok, motiváció, hatékony munkaszervezési módszerek a gyakorlatban. A szervezeti kultúra fogalma, meghatározása és tartalma. A szervezeti kultúra kialakulása, szintjei, a szervezetek értékválasztása, szervezeti karakterek. Kultúr modellek. A közzolgálati hivatásrendek szervezeti kultúrája. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.11. Szervezetek diagnosztizálása, változásvezetés, projektmenedzsment (Diagnosis of the organisations, change management and project management)

A szervezetek diagnosztizálása, az innováció, tárgyalástechnika. A stratégiai tervezés folyamata, a stratégiai tervek különböző fajtái, tartalma. Projektmanagement, a folyamat bemutatása a tervezéstől a záró jelentésig. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.9-12.11. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.12. Szeminárium (Seminar 3rd test) a 9-11 foglalkozás anyagából, a 3. ZH dolgozat megírása (Nappali: 2 ó. szeminárium). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

12.13. Vezetői kompetenciák kialakítása (Leadership competences)

A legjobb gyakorlat bemutatása egy „Feladat” segítségével. A szak-, szakirány szempontjából a legjellemzőbb szervezet egy jellemző tevékenység kerül feldolgozásra, hallgatói közreműködéssel, a jó gyakorlatok bemutatása. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.14. Szeminárium ZH dolgozat (Seminar 4th test)

A szemináriumon a félév során oktatott tananyag tartalma kerül áttekintésre. (Nappali: 2 ó. szem 4. ZH megírása, Levelező 1-13. foglalkozás anyaga, 2 ó. szeminárium, 1. ZH megírása). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4., 5. tanulmányi félévben

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a 12.3., 12.8., 12.12., 12.14., foglalkozásokon, a levelező képzésben a 12.14. foglalkozáson a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a kollokvium értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és kollokviumon nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (*aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe*). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott Feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés számtani átlaga, valamint a kollokviumon nyújtott értékelés átlaga a kollokviumi osztályzat. A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4
2. Kovács Gábor szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-29-8
3. Kovács Gábor szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTk Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2020.

Dr. Kovács Gábor
egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RRVTB**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti vezetéselmélet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Policing Management Studies
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közsolgálati Egyetem 4 éves Bűnügyi-, és a Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán csak a nappali munkarendű képzésben.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék, valamint az adott rendvédelmi szerv (szolgálati ágának) képviselője
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor, tanszékvezető egyetemi tanár, PhD.
- 8. A tanórák száma** (előadás+szeminárium+gyakorlat)
 - 8.1. össz óraszám: 14
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ+ 14 Gy)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 Gy)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők, (ha vannak):** az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók mindegyike vezetői szerepkörben tevékenykedik, részükre a foglalkozásvezető előzetesen egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek bemutatásra és értékelésre. *Egy tanulócsoport létszáma maximálisan 15 fő lehet (e fölött a létszám felett csoportbontás indokolt)*
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szemeszter során egy a hivatásrendnek megfelelő témájú, előre kidolgozott „Hallgatói Feladat” kerül feldolgozásra, melynek során a tantárgy megismerteti és gyakoroltatja a hallgatókkal a vezetési folyamat fő mozzanatait, funkcióit és a vezetői feladatokat. Célja a rendészeti vezetői/parancsnoki feladatok ellátásához szükséges ismeretek átadása, rendszerezése, és begyakoroltatása, a vezetői (parancsnoki) szemléletmód és alkalmazási készség megalapozása. A hallgatók feladata a „Hallgatói Feladat” előzetes- és ütemezett feldolgozása, abból a foglalkozásokra történő folyamatos felkészülés, vezetői szerepjátékra való felkészülés!

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) Course description: During the semester, a pre-elaborated "Student Task" is processed, the main aspects of the leadership process, functions and leadership tasks are introduced and practised by the students. Its purpose is to transfer, systematize and practice the knowledge necessary to perform the duties of a law enforcement manager / commander, to establish the managerial (command) attitude and skills of application. The students' task is to pre-process the "Student Task" and to prepare them continuously for the courses.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében ismeri és érti, áttekintéssel rendelkezik a rendvédelmi szervek vezetés-irányítási rendszereiről, átfogóan ismeri azok működését, legfontosabb összefüggéseit. Rendelkezik azzal a tudással, amely a rendvédelmi szervek működésének alapjait, amelyet a vezető-irányító feladatainak végrehajtásához készségszinten felhasznál.

Képességei: Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, ellátja azokat a vezető-irányító pozícióból eredő feladatokat, amely a rábízott vezetési szinthez kapcsolódik.

Attitűdje: Kiváló együttműködési készségekkel rendelkezik, felismeri a szervezete vezetés-irányítási rendszeréből eredő erősségeket, amelyeket az érdekérvényesítés során felhasznál. Törekszik a kitűzött célok elérésére, eredményorientált, empatikus.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: He / she knows and understands overall, he / she has an overview of the management-management systems of law enforcement agencies, he / she has a comprehensive knowledge of their operation and the most important connections. It possesses the knowledge which is the basis of the operation of law enforcement agencies, which it uses at the skill level to carry out the duties of the manager-manager.

Capabilities: He / she is able to perform lower, middle and upper level managerial activities. He / she has the appropriate overview, systematic and systemic skills related to his / her field of expertise, and performs the tasks arising from the managerial-management position, which are related to the assigned management level.

Attitude: He / she has excellent collaborative skills and recognizes the strengths of his / her organization's leadership and management system that he / she uses in his / her advocacy. He strives to achieve his goals, results-oriented, empathetic.

Autonomy and responsibility: He /she plans, organises and controls their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. He / she provides

management guidance, is capable of self-check and is involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RRVTB01 Vezetés- és szervezésemélet

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A vezető (parancsnok) információ gyűjtő, elemző-értékelő tevékenysége – „Hallgatói Feladat” alapján. (Collecting, analyzing and evaluating information of the leader (master) - based on the "Student Task") Az elemző-értékelő tevékenység végzése a különböző rendészeti szervek vonatkozásában (a különböző szolgálati ágaknál). Az információ forrásai, keletkezése, megszerzése, feldolgozása (elemzése, értékelése), rendszerezése, összehasonlítása, majd ezek alapján következtetések levonása. A foglalkozáson az adott rendészeti szervhez (szolgálati ághoz kapcsolódó) „Feladat” alapján a hallgatók, a gyakorlati életből vett információkat, szituációkat elemeznék, értékelnek, és annak megfelelően – vezetőként (parancsnokként) végrehajtják az elemző- értékelő tevékenységet. A foglalkozáson a mozzanatot többször végrehajtják a hallgatók cseréjével. (Nappali: 2 ó. gyak.)

12.2. Tervezés, mint a döntés előkészítés egyik fő mozzanata. (Planning as one of the key elements of decision preparation.) A foglalkozáson a hallgatók a Hallgatói Feladat alapján összeállítják (rendészeti szerv helyi szintű szervezeti egysége) az adott rendészeti szerv (szolgálati ág) tevékenységéhez kapcsolódó tervezési és döntés előkészítési háttéranyagot, a foglalkozáson azok elkészítésére és értelmezésére kerül sor. A foglalkozásvezető közlései és az előkészített háttér anyagok („Feladat”) alapján a hallgatók összeállítják a terveket és a döntés előkészítési változatokat. (Nappali: 2 ó. gyak., Levelező 14.1-14.2. foglalkozás együtt 2 ó. gyak.)

12.3. A döntés és együttműködés a gyakorlatban. (Decision and cooperation in practice.) A vezetői feladatok a döntéshozatal során. Az adott szolgálati ághoz tartozó „Feladat” alapján különböző döntési szituációk átbeszélése és értelmezése a hallgatókkal közösen. A „Feladat” alapján beállított helyzetnek megfelelően, különböző vezetői döntési szituációk modellezése, az együttműködés megszervezése annak gyakorlása kiscsoportos formában. (Nappali: 2 ó. gyak.)

12.4. A vezető szervezési feladatkörei és annak gyakorlati végrehajtása. (Design and organizational responsibilities of the manager and its practical implementation.) Az adott rendészeti szervezethez (szolgálati ághoz) kapcsolódó „Feladat” alapján hallgatók megszerveznek egy a mindennapi munka során a tanult szakmai ismeretekre jellemző jelentkező feladatot (nyomozás, rendezvénybiztosítás, házkutatás stb.). A hallgatók által (vezetői szerepkörben) az önképzés során elkészített tervek, kiscsoportos formában bemutatásra kerülnek. (Nappali: 2 ó. gyak., Levelező 14.3-14.4. foglalkozás együtt 2 ó. gyak.)

12.5. Az adott rendészeti szervezethez (szolgálati ághoz) kapcsolódó terv elkészítése („Feladat” alapján). (Preparation of a plan related to the given law enforcement organization (service branch) (based on "Task")) A „Feladatban” résztvevő rendészeti szervhez (szolgálati ág) tartozó erők alkalmazásának előkészítése, erő-eszköz táblázat elkészítése, a tevékenység tervezése és megszervezése. A „Feladat” vezetői feladatainak

megtervezése, megszervezése, végrehajtása és ellenőrzése (együttműködve az adott szolgálati ágat tanító tanszékkel) (Nappali: 2 ó. gyak.)

12.6. Vezetői szerepkörök gyakorlása. (Practising of the management functions.) A rendészeti szervezetek vezetésében előforduló problémahelyzetek felismerése és azok megoldási lehetőségeinek feltárási módjainak gyakorlása. Különböző vezetői szituációk (elemzés, tervezés, döntés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) gyakorlása, a vezetői/parancsnoki munka legjobb gyakorlata, a valós és megtörtént esettanulmányok feldolgozása, vezetői módszerek feltárása és tudatosítása. (Nappali: 2 ó. gyak., Levelező 14.5-14.6. foglalkozás együtt 2 ó. gyak.)

12.7. A gyakorlati parancsnoki munka - Értékelő foglalkozás. (Practical Command Work- Evaluation exercise.) A gyakorlati parancsnoki munka tapasztalatai, annak legjobb gyakorlata – külső előadó meghívása (első óra). A félév során elsajátított tananyag keretében elkészített anyagok, tervek, stb. leadása, a hallgatói megnyilvánulások oktató általi értékelése, gyakorlati jegy odaítélése. (Nappali: 2 ó. gyak., Levelező 2 ó. gyak.)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és rendészeti alapképzési szakon a 7. tanulmányi félévben / őszi félévben.

14.A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), valamint a foglalkozásvezető által meghatározott a „Hallgatói Feladatból” eredő gyakorlati feladatok időben történő leadása, a meghatározott vezetői szerepkörrel kapcsolatos feladatok legalább megfelelő szintű teljesítése, amelyet a hallgató köteles munkadossziában vezetni. A hallgatók minden tevékenységükre (1-5-ig) osztályzatot szereznek, melyet a foglalkozás vezetői folyamatosan vezetnek.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a 15. pontban meghatározott elméleti és gyakorlati feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a leadott munkadosszié és a gyakorlati foglalkozásokon való szereplések alapján és a kiadott feladatok teljesítése alapján szerzett osztályzatok (1-5) számtani átlaga alapján kerekített osztályzat képezi a gyakorlati jegyet.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a gyakorlati feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4

2. A tananyagrészekhez kapcsolódó (a rendészeti szervezetre és szolgálati ágra jellemző – különböző) „**Hallgatói Feladat**”-ok

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2020. február 18.

Dr. Kovács Gábor sk.
egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRMTB05

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti etika, integritás tréning

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Ethics of Law Enforcement, Integrity Training

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; rendészeti alapképzési szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészeti Magatartástudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Molnár Katalin PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 14

8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend -

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő) tömbösített kurzus. 15 fő felett két tréneres vezetés javasolt.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): az integritásfejlesztés a szervezetek etikus működésének, ennek részeként a korrupció elleni fellépésének legkorszerűbb eszköze, amelynek célja a korrupció megelőzése. Az integritás olyan működésmódot jelent, amely lehetővé teszi, hogy a rendészeti szervezet a ráruházott hatalmat és erőforrásokat a hivatalosan elfogadott és igazolt közérdek megvalósítására eredményesen használja. Az integritás viszonylag új fogalom a magyar közigazgatásban, kiváltképpen a rendészetben, ezért a tantárgy nem titkolt célja, hogy terjessze ezt a szemléletet, és ezáltal formálja a rendészeti dolgozók szervezetéhez, illetve a szervezet hibás működéséhez, vagyis a korrupcióhoz való viszonyát. A szervezeti integritás építésének egyik legfontosabb eszköze a hatékony, tehát mindig adekvát, jól szervezett, rendszeres és kölcsönös kommunikáció.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Integrity development is the most modern means of handling corruption and preventing it as well as it is the basis of an organization's ethical functioning. Integrity makes it possible to use power (that is owned by law enforcement organizations) in an

acceptable and effective way. Integrity – one can say – is a new notion in law enforcement and as such, the main aim of the course is to form attitude towards corruption or faulty functioning. As effective, open communication is a very important factor in building integrity in an organization, the course has to be in close relation to the course called Communication Training in Law Enforcement.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- respect human values
- adopt a lifestyle conforming to their specialisation;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Társadalmi és kommunikációs ismeretek, RMTTB06

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az integritás fogalma. Rendészeti etikai dilemmák (The definition of integrity).

12.2. A demokratikus rendészeti szervezeti működés és a korrupció fogalmának munkadefiníciója (Work definition of democratic policing and corruption).

12.3. Az integritás képlete és az integritás-menedzsment fogalma (The formula and the definition of integrity management).

12.4. Rendészeti etikai esettanulmányok (Case studies in Ethics of Law Enforcement).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amelyre egyéni megbeszélés szerint, a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: a félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása, feldolgozása egyéni, páros, kis- és nagycsoportos formában történik. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gáspár Miklós – Molnár Katalin: Korrupcióellenesség és integritás a rendészeti tisztképzésben. [Anti-corruption and integrity of the police officer training.] In: Antikorrupció és integritás. Szerk.: Dargay Eszter, Juhász Lilla Mária, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2015., 163–173. o. ISBN 978-615-5527-62-3
2. Pallai Katalin: *Bevezető gondolatok a közigazgatási integritás és integritás-menedzsment témájához.* [Preliminary thoughts on the administrative integrity and integrity management theme.] *Pro Publico Bono – Magyar Közigazgatás.* 2014./ 1. p. 181-194. ISSN: 2063-9058

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Antikorrupció és integritás. [Anti-corruption and integrity] Szerk.: Dargay Eszter, Juhász Lilla Mária, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2015. ISBN 978-615-5527-62-

Budapest, 2022. november

**Dr. Molnár Katalin PhD
egyetemi docens sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRMTB07

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Irányítói, vezetői kompetenciafejlesztő tréning

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Competence Development Training for Police Leaders and Operators

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészeti Magatartástudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Hegedűs Judit, habilitált egyetemi docens, tanszékvezető, PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus. Amennyiben 15 fő felett van a csoport létszáma, úgy kettős tréneri vezetés javasolt.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): a tantárgy célja a vezetői, irányítói feladatok ellátásához kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. A kurzus során a hallgatók szakmai önismeretének fejlesztése mellett az irányításhoz szükséges tevékenységekkel is foglalkozunk, így például a motiválás, a feladatok delegálása, a teljesítménymenedzsment témakörökre térünk ki.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to improve competences related to managerial and leadership tasks. During the course, we shall not only develop students' professional self-knowledge but will also deal with activities that are closely associated with management, including the areas of motivation, task delegation and performance management.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó ismereteket.
- Ismeri a parancsnoki, oktatói, nevelő-oktatói tevékenység végzéséhez szükséges ismereteket.

Képességei:

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására.
- Képes a beosztottak motiválására, nevelésére.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Önálló döntéseit előbb önellenőrzi.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order;
- knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
- demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries;
- direct and coordinate law enforcement work, and cooperate between domestic and international organizations;
- motivate and educate subordinates;
- fulfil the requirements of the leader, for directing the law enforcement organization, for directing and controlling their activities;
- plan, organize and manage the daily activities of subordinates.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be willing to cooperate, and strive to involve subordinates in decision-making processes during their work;
- seek to solve problems in collaboration with others if possible;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communication.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be self-confident, creative and independent in their own work and actions;
- make independent decisions as regards their special areas;
- make decisions independently, give commands, and exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- self-check their independent decisions before implementing them;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- have the personal appearance and conduct of a leader;

11. Előtanulmányi követelmények: Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai, RRMTB03 /Társadalmi és kommunikációs ismeretek, RMTTB06

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az irányítás, a vezetés fogalma, szintjei, a vezetési stílus / The notion and levels of management and leadership, leadership styles

12.2. Az irányító feladatai, funkciói / The duties and roles of the manager

12.3. Az irányító kompetenciái, elvárások rendszere / Leadership competences, the system of expectations

12.4. A feladatdelegálás módjai / Task delegation methods

12.5. Teljesítménymenedzsment: a munkatársak motiválása, a visszacsatolás módjai / Performance management: motivating co-workers/colleagues, feedback

12.6. Időgazdálkodás / Time management

12.7. Stressz, stresszkezelés az irányítói munkában / Stress and stress

management in leadership

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: rendészeti/bűnügyi alapképzési szakon 8. félév, rendészeti/bűnügyi igazgatási alapszakon 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Egy interjú készítése egy irányítói, vezetői szerepkörben lévő személlyel, és az interjú elemzése. A beadandó dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningben való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

3. Belényesi Emese – Koronváry Péter – Szabó Szilvia: Közzolgálati szervezés- és vezetéselmélet. [Theory of Public Service Organization and Management.] Dialóg Campus, Budapest, 2019. 3. fejezet (43–64), 5. fejezet (79–96), 6. fejezet (97–110), 9. fejezet (139–150) ISBN: 978-615-6020-29-1... (in Hungarian)
4. Malét-Szabó Erika et al: Rendőri alapkompenciák az egységes közzolgálati alapkompenciák tükrében. [Basic police competences in the light of uniform public service competences.] Rendőrségi Tanulmányok, 2018. 1. sz. 15–74. ISSN: 2630-8002 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tózsér Erzsébet: A rendőrségi vezetői munka támogatása szervezetpszichológiai vizsgálatokkal. [Supporting police leadership work through organizational psychological examinations.] In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.): A bűnüldözés és a bűnmegelőzés

rendészettudományi tényezői. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2019. 51-55. ISBN: 9786155954016 (in Hungarian)

2. Klein Sándor et al: Vezetés- és szervezetpszichológia. [Leadership and Organizational Psychology.] Edge 2000 Kft., Budapest, 2016. ISBN: 9789639760387 (in Hungarian)

Budapest, 2022. november

**Dr. Hegedűs Judit, PhD
habilitált egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB24

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Informatika 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Computer Science 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. **2 kredit**

Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány

Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány

1 kredit

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: migrációs szakirány

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat,
0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány

5.2. Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány

5.3. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: migrációs szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Sánta Györgyné Huba Judit, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz. óraszám/félév: 14

8.2. nappali munkarend: 14 óra (0 EA+0 SZ+14 GY)

8.3. levelező munkarend: 4 óra (0 EA+0 SZ+4 GY)

8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 1

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megtanulják kezelni a rendelkezésükre álló táblázatkezelő programot. Megismerik a program lehetőségeit. Elsajátítják az adatok rendszerezését, azokkal számításokat végeznek. Létrehoznak kimutatásokat, s azokból diagramokat készítenek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn to manage their spreadsheet program. They learn about the possibilities of the program. They learn to organize data and to perform calculations with them. They learn to create statements and from those diagrams.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Alapvető ismeretekre támaszkodva, a hallgatók képesek legyenek magasabb szintű elemző kimutatások, grafikonok elkészítésére. Legyenek képesek értelmezhető, esztétikus táblázatokat, diagramokat megtervezni.

Képességei:

Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai és speciális eszközöket.

Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje: Erkölcsi tartás, szilárd akaratú, kitartás, jellemzi. Munkáját önmagával, és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége:

Ismereteit magabiztosan, és önállóan kreatívan alkalmazza. Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

IT tools, applications and system at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.

Capabilities: Use IT and specialized technical tools to perform task. Recognize and solve the problem.

Attitude: Be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage. Do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility: Apply knowledge confidently, creatively and independently. See task logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Aritmetikai képletek és függvények használata
(Using arithmetic formulas and functions)
- 12.2. Alap és haladó függvények alkalmazása
(Application of basic and advanced functions)
- 12.3. Egymásba ágyazott függvények használata
(Using nested functions)
- 12.4. Diagramok létrehozása, módosítása, nyomtatása
(Creating, modifying, printing charts)
- 12.5. Listák, adatbázisok kezelése
(Manage lists and databases)
- 12.6. Cella, munkalap, munkafüzet jelszóval való védelmének beállítása
(Set password protection for cell, worksheet, workbook)
- 12.7. Nyomtatási beállítások megismerése
(Learn about print settings)
- 12.8. Oldalbeállítás helyes használata
(Use page setup correctly)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Tavaszi félév/ 2. félév:

Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány.

Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány.

Őszi félév/ 3. félév:

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: migrációs szakirány.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál.

Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó feladatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat, a gyakorlati- és beadandó feladat(ok) érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bártfai Barnabás: Excel a gyakorlatban, BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT., Budapest 2015 ISBN: 9786155477164
2. Bártfai Barnabás: Office 2016, BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT., Budapest, 2016. ISBN: 9786155477386

Budapest, 2022. november

**Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB22
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Általános rendészeti szaknyelv 2
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** General law enforcement technical language 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi és rendészeti alapképzési szakok
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, Lektorátusvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 56 GY
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg a célnyelven, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök (quizlet, kahoot, redmenta, mentimeter, quizes, wordwall, szófelhők), kiterjesztett valóság, videók, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció és power point prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Általános rendészeti szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The objective of the tuition of General law enforcement technical language 2, is to develop law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian and Chinese languages. During the tuition of technical language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of law enforcement.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven.

Képességei: Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott

javasatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni idegen nyelven. Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre.

Attitűdje: Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: On successful completion of the course, students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to present their professionally worded proposals, including the correct usage of the relevant concepts, in the target language in oral and written form. Students should be able to engage in basic professional cooperation with other professionals due to their skills in their mother tongue and in the essential technical foreign language.

Attitude: On successful completion of the course, students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language.

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB21 Általános rendészeti szaknyelv 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalkorú bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Közösségi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. A Rendészet világa 21. A Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés. 29. Futball huliganizmus. 30. Halálbüntetés. 31. Sorozatgyilkosok. 32. Családon belüli

erőszak.

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency calls 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Drug abuse and drug trafficking. 29. Football hooliganism. 30. Capital punishment. 31. Serial killers. 32. Domestic violence.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 Zh átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, vagy az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy

A félévenként megíratott 3 Zh-t értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatások és egyebek idegen nyelven).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh-k tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
4. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

Német

5. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
6. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5
7. Ilosvay Livia-Faddi Nikolett: Fachsprache Deutsch mit Aufgaben und Ergänzungsmaterialien. Ludovika Kiadó, 2020.
8. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020
9. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021

Orosz

10. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

11. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.3 Ajánlott irodalom:

Angol

12. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
13. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

14. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

15. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN

978 963 13 5888 9)

16. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019.

Budapest, 2022. november

**Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD,
Lektorátusvezető egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB23
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Általános rendészeti szaknyelv 3
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** General law enforcement technical language 3
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi és rendészeti alapképzési szakok
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, Lektorátusvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 42 GY
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg a célnyelven, mely során hallás utáni értés feladatok, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök (quizlet, kahoot, redmenta, mentimeter, quizes, wordwall, szófelhők), kiterjesztett valóság, videók, cinemedukáció , projekt munkák, könnyűzenei edukáció és power point prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Általános rendészeti szaknyelv 3. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag elmélyítése, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik a rendészet területén használatos szakterminológiát.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The objective of the tuition of General law enforcement technical language 3, is to deepen law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian and Chinese languages. During the tuition of technical language, students deepen the professional terminology used in the field of law enforcement.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni idegen nyelven is.

Attitűdje: Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: On successful completion of the course, students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to read and understand the basic special literature in a foreign language, they should know and be able to apply the terminology of their specialism at a reliable level, at least in one foreign language. Students should be able to present their professionally worded proposals, including the correct usage of the relevant concepts, in the target language in oral and written form.

Attitude: On successful completion of the course, students should be open to the exchange of best practices between law enforcement organisations in the target language. Students should be open to new achievements, innovations of their special field, and strive to learn about, understand and apply them. Students should be committed to constant self-directed learning. In cooperation with others, students should strive to solve problems in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should perform the tasks assigned to them independently and responsibly in projects and in teamwork, but should also accept the need to cooperate with international partner organisations.

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB22 Általános rendészeti szaknyelv 2

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalkorú bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Közösségi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. A Rendészet világa 21. A Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó-és

Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészsés. 29. Futball huliganizmus. 30. Halálbüntetés. 31. Sorozatgyilkosok. 32. Családon belüli erőszak.

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency calls 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Drug abuse and drug trafficking. 29. Football hooliganism. 30. Capital punishment. 31. Serial killers. 32. Domestic violence.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 Zh átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, vagy az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyéb idegen nyelven).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh-k tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
4. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

Német

5. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
6. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5
7. Ilosvay Lívia-Faddi Nikolett: Fachsprache Deutsch mit Aufgaben und Ergänzungsmaterialien. Ludovika Kiadó, 2020.
8. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020
9. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021

Orosz

10. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

11. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.4 Ajánlott irodalom:

Angol

12. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
13. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: 978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

14. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF

Nyomda, 2005.

Orosz

15. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

16. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019.

Budapest, 2022, november

**Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD,
Lektorátusvezető egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB24
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Általános rendészeti szaknyelv 4
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** General law enforcement technical language 4
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, Lektorátusvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28 GY
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Általános rendészeti szaknyelv 4. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik a rendészet területén használatos szakterminológiát.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The objective of the tuition of General law enforcement technical language 4, is to improve law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian and Chinese languages. During the tuition of technical language, students deepen the professional terminology used in the field of law enforcement.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni idegen nyelven is. Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendszertudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to perform operational management duties and coordination tasks during

investigative work, and conduct cooperative work between national and international organisations. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate with other professionals in the target language. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 3 RINYB23

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. Család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalkorú bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Közösségi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. Rendészet világa 21. Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health

6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency calls 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Drug abuse and drug trafficking

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 Zh átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, vagy az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás és egyebek idegen nyelven). A féléves teljesítményt, nemcsak a 3 zh eredményének az átlagában mérjük, hanem a félév végén szaknyelvi szóbeli és/vagy írásbeli kollokviummal zárjuk.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, legalább 60% megfelelési küszöb a Zh-k tekintetében és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan.

2009. ISBN: 9780230732582

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó,

Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

Német

4. Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Lívია-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für

Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1, Budapest, RTF Nyomda, 2011.

5. Ilosvay Lívია: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó,

Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

6. Jelena Ondrejková - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN: 978-80-8054-584-0

Orosz

7. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1

szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017.

(ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

8. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai

Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

9. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

10. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

11. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

Budapest, 2023. június

**Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, egyetemi docens,
Lektorátusvezető sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRETB12
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat módszertan (4)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The Methodology of Thesis Writing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi alapképzési szak minden szakiránya, Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészetelméleti és -történeti tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Deák József, adjunktus, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (14 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend:
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
 - 1.) A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a tudományos munka alapelveivel, az adatbázis-kezelés, az információgyűjtés- és -feldolgozás alapjaival, a kutatás általános szabályaival és folyamatával;
 - 2.) a hallgatók képesek legyenek önállóan tudományos kutatási tervet megfogalmazni és elkészíteni, ebben érvényesüljön a multidiszciplinaritásra törekvés;
 - 3.) a 2. pontban megfogalmazottak alapján összeszedetten tudományos témában kutatást végezni és dolgozatot írni;
 - 4.) a szakdolgozathoz, annak alapján konferencia szintű előadás(oka)t tartani, ami által fejlődik előadói készségük, stílusuk.

A félév során a hallgatók megismerik a tudományos kutatás elméletét és gyakorlatát, felkészülnek a következő évek során szükséges írásművek (esszék, dolgozatok, 2 tanulmányok, cikkek stb.) elkészítésére, valamint megismerik a hatékony tanulás és előadás módszereit is. A tárgy elvégzésével elmélyült tudásanyagra tesznek szert a tudományos alapkompenciák terén. A kurzuson megismerhetik a legfontosabb módszertani szakirodalmat. A források csoportosításának és használatának, az adatbázisok kezelésének és felhasználásának a megismerése a hallgatókat módszertanilag segíti a tanulmányok – különösen a diplomamunka – megírásában. Mindezekre építve a hallgató képes lesz a források csoportosítására, használatára és módszertani segítséget kap a diplomamunka megírásához, és ezáltal megismeri a

tudományos munka eszköztárát és a formai követelményeit is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

- 1.) To make students familiar with the basic principles of scientific work, the basics of handling databases, collecting and processing information and the general rules and process of doing research;
- 2.) that students become able to draft and prepare a scientific research plan on their own, aiming at multidisciplinary;
- 3.) to do research and write a paper on a scientific topic in an orderly way, in accordance with 2.);
- 4.) to do conference-level presentations based on the thesis, thus enhancing their presentation skills and style;

During the term, the students will gain knowledge of the theory and practice of scientific research, will get prepared for writing the assignments (essays, research papers, studies and articles, etc.) that they need to do in the coming years, and will get to know ways of efficient learning and presentations. Through completing the course, they shall acquire a thorough knowledge of the basic scientific competences. In the course, they will get to know the essential reference literature for methodology. Learning how to group and use resources, handle and use databases will provide methodological help to students in writing their papers – especially their thesis. Building on all these, the student will become capable of grouping and using resources and will get methodological help in writing their thesis and will thus gain knowledge of tools and formal requirements of scientific work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.
- Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Képességei:

- A hallgató megismeri, elsajátítja a kutatáshoz nélkülözhetetlen készségeket, a szakirodalom keresést, a bibliográfiakészítési képességet, megtanulja a kutatását megtervezni.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, areas, and trends of law enforcement;
- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;

Capabilities:

- The students will get familiar with and master the skills indispensable for doing research, searching for literature and compiling a bibliography; and will learn how to plan the research.

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be open to the appreciation of universal and national values;

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy célja, tartalma, követelményei. A tudományos munka elmélete, logikája, jellemzői. (Aim, content and requirements of the course. Theory, methodology and characteristics of academic research.)

12.2. Közgyűjteményi (könyvtár, levéltár, múzeum) ismeretek 1. - a használattól az alkalmazásig (segédletek, jegyzékek stb.). (Awareness of public collections 1. (libraries, archives, museums) (aids, lists, etc.)

12.3. Közgyűjteményi ismeretek 2. a könyvtári és levéltári kutatás mélységei: felhasználói segédletek, szakmai adatbázisok feltárása és kezelése, bibliográfiakészítés, szakmai témafeltárás. A kutatási terv elkészítése. (Awareness of public collections 2. Details of researches in libraries and archives: aids, props, databases, note-taking, bibliography,

etc. Drafting of the research plan.)

- 12.4. Szociológiai kutatások módszertana, alkalmazási lehetőségek. (Research methodology in sociology and its application opportunities.)
- 12.5. Levéltári forráscsoportok, forrásokat gyűjtő és őrző intézmények, ezek forrásadottságainak, sajátosságainak ismertetése. A hozzáférés és használat feltételei. (Information sources in the archives, institutional collection plan, and preserving attributes and their peculiarities. Information access policy.)
- 12.6. Forrásfeldolgozás. A rendészet történet tárgyában írt könyvek, publikációk felkutatása, és tanulmányozása. Rendészet témájú folyóiratok, szaklapok tanulmányozása, esetleg levéltári kutatás. (Information processing. Identification and studying history books and other publications dealing with law enforcement. Analysis of magazine articles, specialist magazines, and optional archive research.)
- 12.7. Eredetiség és plágium: a tudományos tevékenység etikai követelményei. Hivatkozási szabályok: a különböző idézési módok és forrás-felhasználási szabályok. A jegyzetelés és a 4 kivonatolás. Anyaggyűjtés: eredeti források feltárása. A szakirodalom feldolgozásának módszerei. Helyesírás, szó szerinti idézés, internetes források használata. (Anti-plagiarism: ethical requirements of scientific research. Rules on citation: styles and the use of other's thoughts. Notes-taking, memos and extracts. Research: the exploration of original sources. Suggested practices for literature processing. Spelling, citation methods, the use of internet sources)
- 12.8. Stíluselemek egyetemi dolgozatokban – Az egyetemi dolgozatok standard tartozékai. A szakdolgozati témaválasztás és témafeldolgozás elméleti kérdései. Szakdolgozati alapelvek. (Style requirements for university writings and necessary accessories. Thesis topic selection dilemmas and analytic approach. Fundamental principles of thesis writing.)
- 12.9. Stílusgyakorlatok – a tudományos előadás módszerei. (Oral presentation exercises.)
- 12.10. A rendőrség múzeuma. (Field seminar in the Police Museum.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév /6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 50%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Levelező tagozaton az elmulasztott foglalkozás az oktató által a szorgalmi időszakban meghirdetett szóbeli konzultáción pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Beadandó dolgozat, prezentáció tartása

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórák legalább 50 %-án részvétel, beadandó dolgozat elkészítése

16.2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés eredménye a beadandó dolgozatra és a prezentációra kapott részosztályzatok kerekített átlaga.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és

legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: [Required reading:]

1. ECO, UMBERTO: Hogyan írjunk szakdolgozatot? [How to Write a Thesis] Kairosz Kiadó, Bp., 2005. ISBN 9789639910898
2. BABBIE, EARL: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. [The Practice of Social Research] Ballasi Kiadó, Bp., 1996. ISBN 9789635067640
3. MAJOROS PÁL: Kutatásmódszertan avagy: Hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? [Research Methodology or How to Write a Good Thesis Easily and Quickly] Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. ISBN 9631909824

17.2. Ajánlott irodalom: [Recommended reading:]

1. Richard Aczel: Hogyan írjunk esszét? [How to Write an Essay?] Bp., 2000. ISBN 9633896932
2. Gyurgyák János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. [Reference Book of Editors and Authors] Osiris Kiadó, Bp., 2006. ISBN 9789632763187
3. Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. (Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak?) [Advanced Communication. How Should I Write to Be Understood? How Should I Speak to be Listened to?] Bp., 1997. ISBN 9630943034
4. Seidman, Irving: Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer. [Interviewing as Qualitative Research] Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2002. ISBN 9789631627565

Budapest, 2020.02.26.

**Dr. Deák József, PhD,
adjunktus sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKNIB19**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Vocation training 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.0 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány
 - 5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány
 - 5.3. Bűnügyi alapképzési szak / bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó szakirány
 - 5.4. Rendészeti alapképzési szak / bevándorlási rendőr, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, közlekedésrendészeti rendőr szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Attila, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 160 illetve 0
 - 8.1.1. nappali munkarend: 160 óra (0 EA + 0 SZ + 160 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 óra (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend:
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók képet kapnak a rendőrség közterületi szolgálatainak végrehajtásáról, illetve, a szolgálat jellemzőiről, mint a végrehajtás résztvevői szereznek ismereteket. Elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek rendőri intézkedésekről, kényszerítő eszközök alkalmazásáról, a rendőri munka írásos anyagainak elkészítéséről, más szolgálati ágak beosztottaival és az állampolgárokkal történő együttműködésről, kapcsolattartásról.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students recognize the public order duties of the Hungarian Police, and about the traits of the duty. They get theory and drill about police measurements, enforcement devices, police documentation and paperwork, as well as cooperation with other duty forms and citizens.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására.

Attitűdje:

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi.

Fegyelmezett magatartás jellemzi, betartja a szolgálati érintkezés szabályait.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of tactical, firearm fundamentals and self-defence skills.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- confidently carry out tasks in connection with being armed while on duty;
- apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- be characterized by disciplined behavior, and should observe the rules of service contact.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- perform tasks while armed, apply coercive measures independently.

11. Előtanulmányi követelmények: Előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Külön mellékelve (feladatfüzet)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlaton a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a gyakorlat 20%-a.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a gyakorlat végrehajtása során végzett feladatokról részletes jelentést köteles készíteni a részére kiadott feladatfüzetben.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a gyakorlaton és a 15. pontban meghatározott jelentés elkészítése és határidőre történő leadása és gyakorlatvezető legalább megfelelt értékelése.

16.2. Az értékelés:

- aláírás.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Kredit nincs.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:** -

Budapest, 2020. február 25.

dr. Simon Attila mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB81
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public order
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 78% elmélet, 22% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szakon. Rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, büntetés-végrehajtási szakirányán, bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó szakirányán, rendészeti alapképzési szak bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 30 (24 EA + 6 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 (6 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az érintett szakirányokon tanuló hallgatók megismerik a közrendvédelmi szolgálat feladatait, a közterületi szolgálatok ellátásának szabályait, a közrendvédelmi szolgálati formák munka végzésének alapvető jellemzőit, az együttműködés fontosságát és területeit. A hallgatók átfogó képet kapnak a rendőrség közrendvédelmi szolgálati ágának felépítéséről, feladatairól, legfontosabb tevékenységi területeiről, működéséről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Students from the field of study concerned learn about public order tasks, the rules of supplying the services at public places, the basic features of public order service work forms, and the importance and the areas of cooperation. Students will gain a comprehensive view of the structure, the tasks and the most important activities of the Police Public Order Service branch.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

a) Tudása:

- Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

b) Képességei:

- Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására.
- Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

c) Attitűdje:

- Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**a) Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills;
- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- accept command hierarchy, and initiate giving commands;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;

- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

15.1 Szolgálati alapismeretek (The basics of duty)

- Előjárók és alárendeltek, feljebbvalók és alacsonyabb rendfokozatúak egymáshoz való viszonya
- Alárendelt jelentési kötelezettsége
- Szolgálati érintkezés szabályai
- A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai
- A hivatásos állomány tagjának kötelességei, alapvető jogainak korlátozása
- Személy- és munkaügyi, fegyelmi és pénzügyi ismeretek, kártérítési eljárás szabályai
- Egészségi, pszichikai és fizikai alkalmasság vizsgálatára vonatkozó rendelkezések

15.2 Szolgálati feladatok ellátásának rendje (The method of the execution of the duty tasks)

- A rendvédelmi szervek helye és szerepe a társadalomban
- Szolgálati formák a rendvédelmi szerveknél
- Szolgálatra való alkalmasság, a szolgálatba lépés követelményei
- Szolgálat eligazítása, átadás-átvétele, beszámoltatás
- Szolgálati munka (idő)- rendszerek
- A szolgálat ellátására vonatkozó általános rendelkezések
- A rendvédelmi szervek együttműködése
- Felvilágosítás adás és kérés szabályai
- Írásbeli tevékenység tartalmi és formai követelményei
- A kényszerítő eszközök alkalmazásának jelentősége, a kényszerítő eszközök fajtái
- A ruházat, csomag átvizsgálás szabályai

15.3 Közrendvédelmi integrált gyakorlat (Integrated practice of public order)

- A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők.
- A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.
- Az intézkedő állás.
- A biztonsági távolság, biztonsági alakzatok.
- Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció.
- A ruházat, csomag átvizsgálás gyakorlati végrehajtása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), egy zárthelyi dolgozat megírása, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy elméleti (előadások), valamint gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése.
- 16.2. **Az értékelés:** Az értékelés típusa **évközi értékelés**. Az évközi értékelés alapjául az előadásokon való részvétel és a megírt zárthelyi dolgozat szolgál, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele a zárthelyi dolgozatban elért legalább elégséges (60%-os) eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Baranyi József, Tihanyi Miklós: A közrendvédelem alapjai [The fundamentals of public order] (Bp. 2011) ISBN: 978 963 08 2318 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020.

Papp Dávid
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB82
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Integrált rendőri ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Integrated study of police
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 35% gyakorlat, 65% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirányán. Rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migrációs szakirányán. Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó szakirányán. Rendészeti alapképzési szak határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási rendőrtiszt szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 70 (50 EA + 20 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 16 (12 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 5
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus résztvevői megismerik a rendőrség struktúráját, működésének alapelveit. Elsajátítják az egyes rendőri intézkedések és kényszerítő eszköz használatának szabályait. Bemutatásra kerülnek a közlekedési balesetek helyszínbiztosítási feladatai, illetve elsajátításra kerülnek egyes forgalom ellenőrzési eszközök használatára vonatkozó szabályok. A kurzus résztvevői megismerkednek a határrendészet alapjaival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course participants learn about the structure of the Police and the principles of its operation. They learn the rules of the use of certain police actions and coercive means. The venue security tasks of traffic accidents are demonstrated to the students. Students will also gain knowledge of rules about certain traffic control devices. The course participants will learn about the basics of the border police.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) **Tudása:**

- Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

b) Képességei:

- Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására.
- Alkalmos alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

c) Attitűdje:

- Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills;
- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- accept command hierarchy, and initiate giving commands;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Rendőrség működése (The operation of the police)

- Rendőrség szervezete, helye, szerepe a közigazgatásban, feladatai. A rendőrség működésének általános elvei.
- 12.2. Rendőri intézkedések (Police measures)
Igazoltatás, ruházat-, csomag-, jármű átvizsgálás, fokozott ellenőrzés, előállítás, elfogás, biztonsági intézkedés, intézkedés magánlakásban, helyszínbiztosítás.
- 12.3. Kényszerítő eszközök
Kényszerítő eszközök alkalmazása, általános szabályok, tiltó rendelkezések.
- 12.4. A közrendvédelmi szolgálat alapvető formái (The basic forms of the public order duty)
Őrszolgálat formái, ellátásának rendje, szabályai
Fogda és kísérorőri szolgálat
Járőrszolgálatra vonatkozó ismeretek
Az ügyeleti, készültségi, készenléti szolgálatra vonatkozó alapvető ismeretek
- 12.5. Közrendvédelmi gyakorlat (Public order practice)
A rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket.
A rendőri intézkedés helyszíne, az intézkedés biztonságos távolsága.
Az intézkedő állás, a biztonsági alakzatok.
Kommunikáció az intézkedés alá vont személlyel.
Ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtása.
Intézkedési kötelezettségekre vonatkozó szabályok.
Közbiztonságra veszélyes és különösen veszélyes eszközök ismerete
- 12.6. Közlekedésrendészeti ismeretek (Traffic policing)
A Közlekedés fogalma, ágazatai, valamint a közúti közlekedésben résztvevők jogai és kötelességei (1988. évi I. tv.)
A KRESZ hatálya, alapfogalmak (úttal, járművel és forgalommal kapcsolatos)
A közúti közlekedésben való részvétel, személyi feltételei
Járművek közúti közlekedésben való részvételének feltételei, egyéb feltételek teljesítése
KRESZ szabályok: elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság, elsőbbség az útkereszteződésben, előzés szabályai, megállás, várakozás szabályai, járművek kivilágításának szabályai, személy- és teherszállítás szabályai, kerékpár és segédmotoros kerékpár közlekedésére vonatkozó szabályok, műszaki hiba
Baleset
Közúti jelzések
A közúti közlekedési forgalom irányítása rendőri karjelzésekkel
- 12.7. Határrendészeti ismeretek (Border policing)
A határrendészeti szolgálati ág fejlődése, helye, szerepe, feladatrendszere a Rendőrség szervezeti felépítésében.

Határrendészeti jellegű szolgálati formák (ügyeleti, járőr, útlevélkezelő)

EU és Schengen kialakulása, rövid története.

Az államterület, államhatár, határvonal, határjel, határterület, határnyiladék, határút, határvíz fogalma, a külső,- és belső határ meghatározása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), egy zárthelyi dolgozat megírása, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy elméleti (előadások), valamint gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** Az értékelés típusa **évközi értékelés**. Az évközi értékelés alapjául az előadások látogatása, valamint a megírt zárthelyi dolgozat szolgál, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele a félévközi értékelésen elért legalább elégséges (60%-os) eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Baranyi József, Tihanyi Miklós: A közrendvédelem alapjai [The fundamentals of public order] (Bp. 2011) ISBN: 978 963 08 2318 0

17.2 **Ajánlott irodalom: -**

Budapest, 2020.

Papp Dávid
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB67**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőrségi gazdálkodás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Financial management of the Police
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó szakirányain. Rendészeti szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányain
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1 össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1.nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2.levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA
 - 8.1. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A Rendőrség gazdasági szervezetének felépítése, jogállása, a felelősség alapelvei. A költségvetési szerv szervezeti és működési szabályzata, a gazdasági szervezet ügyrendje. A Rendőrségnél folyó gazdálkodás általános és specifikus szabályai a különbözőterületeken: éves költségvetés megtervezése; költségvetés végrehajtás; előirányzat gazdálkodás; létszám és bér-gazdálkodás, illetmény-számfejtési feladatok végrehajtása; vagyongazdálkodás; költségvetési beszámolás. Beszerzések rendje, szabályozása. A Rendőrség számviteli politikája. A költségvetési, pénzügyi, anyagi-technikai és ellátási területekhez kapcsolódó főbb feladatok megosztása. A logisztikai támogatás elvei és módszerei a Rendőrségnél. A logisztikai rendszer elemei és feladatai. Az anyagi biztosítás alapjai, a technikai biztosítás megszervezése. A Rendőrség állandó és ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (biztosításának) megszervezése a központi és területi szerveknél. A vezetők gazdasági ellenőrzési feladatai.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Structure of the Police's economic organization, legal status, principles of responsibility. Organizational and operating rules of the budgetary body, rules of procedure of the economic organization. General and specific rules of the management of the Police in different areas: annual budget planning; budget

implementation; appropriation management; headcount and payroll management, salary accounting; wealth management; budget reporting. Order and regulation of procurement. The accounting policy of the Police. Sharing of major tasks related to budgetary, financial, material-technical and supply areas. Principles and methods of logistic support at the Police. Elements and tasks of the logistics system. Fundamentals of material insurance, organization of technical insurance. Organization of logistical support (provision) for permanent and temporary police activities at central and regional bodies. Managers' economic control tasks.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmos ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation. **b) Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

A Rendőrség költségvetési szervei gazdálkodásnak szabályozása (2 óra előadás). A Rendőrség költségvetési szerveinek jogállása és a felelősség alapelvei. A költségvetési szervek alapító okirata, szervezeti és működési szabályzata. A költségvetési szerv vezetőjének felelőssége. A Rendőrség költségvetési szerveinek gazdasági szervezete, a gazdasági szervezetek feladatai, a gazdasági szervezet (ORFK, MRFK) ügyrendje. A Rendőrségi gazdálkodás részletes rendjének belső szabályozása, a költségvetési szerveinek belső szabályzatai (gazdasági szakterület). A gazdasági vezető jogosítványai és feladatai.

A költségvetés tervezés sajátosságai a Rendőrségnél (2 óra előadás). A Rendőrség (cím) költségvetési tervjavaslata. A költségvetés kidolgozás előkészítési, javaslatlételi, egyeztetési és jóváhagyási munkaszakaszai, a rendőrségi költségvetési szervek feladatai az egyes munkaszakaszokban. A központi költségvetésről szóló törvény elfogadása, az elfogadását követő feladatok (kincstári költségvetés kiadása, elemi költségvetés összeállítása, jóváhagyása.) Az elemi költségvetés jelentősége, szerkezete, tartalma és dokumentálása.

A költségvetés végrehajtásának általános szabályai (2 óra előadás). A rendőrségi költségvetési szervek (ORFK, MRFK, KGEI) költségvetési bevételei, kiadásai. A kiemelt előirányzatok tartalma, fejezeti kezelésű előirányzatok. Költségvetés végrehajtásra vonatkozó fejezeti és központi szabályok. A költségvetési támogatások folyósítása, pénzellátás, finanszírozás. Bankszámlarend. A költségvetés végrehajtásának vertikális folyamatai (Kötelezettségvállalás, pénzügyi ellenjegyzés a teljesítés igazolása, érvényesítés, utalványozás). A költségvetés végrehajtásának horizontális feladatai (Létszám és bérgazdálkodás, illetmény-számfejtési feladatok végrehajtása. Vagyongazdálkodás. Beszerzések rendje. Előirányzat gazdálkodás.)

A könyvvezetés és beszámolás rendjének sajátosságai a Rendőrségnél (2 óra előadás). A Rendőrség számviteli Politikája. Könyvvezetés, Rendőrségnél használt számviteli programok és szolgáltatásaik. Számlarend, számlatükör, a számviteli politika kertében kiadott szabályzatok. Évközi kimutatások, beszámolás rendje. A költségvetési beszámoló célja, gyakorisága, tartalma. A bizonylati rend és bizonylati fegyelem.

A logisztikai támogatás rendszere a Rendőrségnél. (2 óra előadás). A Rendőrség logisztikai (műszaki) szervezetének rendeltetése, felépítése, feladatrendszere, a feladatmegosztás rendje. Az anyagi- technikai biztosítás tartalma. A technikai eszközök és szakanyagok rendszeresítése, rendszerbe állítása, állományba vétele, átadása és átvétele, a technikai eszközök üzemeltetésének és

üzemben tartásának, használatának és használatból történő kivonásának folyamata, feladatai és szabályai. A szakanyag gazdálkodás (készletezés, készletgazdálkodás, tárolás stb.) általános szabályai. Az anyagellátás rendje, tartalma, folyamata. A szakterület szabályzó (BM, ORFK). A vezetők gazdasági ellenőrzési feladatai. A káreljárások lefolytatásának rendje, szabályai.

A fegyverzeti-technikai és a gépjármű szakterület rendeltetése, feladatai. (2 óra előadás). A fegyverzeti-technikai és a gépjármű szakterület rendeltetése és szervezeti felépítése. A szakterületek feladatai. A szakanyagok csoportosítása. A szükségletek és szolgáltatások felmérésének rendje, tervezése, igénymódosítása és a szükségletek kielégítése. A szakanyagok átvétele, kiutalása, átadása, leadása, értékesítése. A szakanyagok tárolása, karbantartása, javítása, technikai ellenőrzése. A fegyverzeti szakanyagok sajátos nyilvántartása és ellenőrzési rendje.

A logisztikai támogatásának megszervezése. (2 óra gyakorlati foglalkozás). A Rendőrség állandó és ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (anyag-technikai biztosításának) megszervezése a területi szerveknél.

Description of the subject, curriculum:

Regulation of the budgetary organs of the Police (2 hours presentation). Legal status of the budgetary authorities of the Police and principles of accountability. Statutes of the budgetary organs, organizational and operational rules. Responsibility of the Head of the Budgetary Authority. The economic organization of the police budget bodies, the tasks of the economic organizations, the rules of procedure of the economic organization (ORFK, MRFK). Internal regulation of the detailed rules of police management, internal regulations of the budgetary organs (field of economics). Powers and responsibilities of the economic manager.

Special features of budget planning at the Police (2 hours presentation). Draft budget plan for the Police (title). The budget preparation, proposal, conciliation and approval work stages, the tasks of the police budget bodies in each work stage. Adoption of the Law on the Central Budget, tasks after its adoption (issuance of the Treasury budget, preparation and approval of the elementary budget) Significance, structure, content and documentation of the elementary budget.

General rules for the implementation of the budget (2 hours presentation). Budget revenues and expenditures of police budget bodies (ORFK, MRFK, KGEI). Duration of priority appropriations, chapter-managed appropriations. Chapter and central rules for the implementation of the budget. Disbursement of budget support, money supply, financing. Bank account no. Vertical processes of budget implementation (Commitment, financial counter-certification, validation, voucher). Horizontal budget implementation tasks (headcount and salary management, salary accounting. Asset management. Procurement order. Appropriations management.)

Special features of bookkeeping and reporting at the Police (2 hours lecture). Police Accounting Policy. Bookkeeping, Accounting software and services used by the police. Seasonal statements, reporting. The purpose, frequency and content of the budget statement. Document order and document discipline.

Logistics support system at the Police. (2 hours presentation) .The purpose, structure, task system of the police (technical) organization of the Police, the order of division of tasks. Content of the material and technical insurance. Systemization, systemisation, filing, transfer and receipt of technical devices and specialist materials, process, tasks and rules for the operation and maintenance, use and decommissioning of technical devices. General rules of material management

(stockpiling, stockpiling, storage, etc.). Order, content and process of material supply. Regulators in the field (BM, ORFK). Managers' economic control tasks. Order and rules of conducting claims.

Purpose and tasks of the field of weapon-technical and automotive. (2 hours presentation). Purpose and organizational structure of the field of armaments and automotive. Tasks of the specialties. Grouping of specialized materials. Procedures for planning, planning, modifying, and meeting needs and services. Receipt, assignment, transfer, delivery, sale of specialized materials. Storage, maintenance, repair and technical inspection of technical materials. Special register and control regime for armaments.

Organizing logistics support. (2 hours of practice). Organizing logistical support (material-technical insurance) of the police for permanent and temporary activities at the regional bodies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A zárthelyi dolgozat eredményes megírása az utolsó összevonás alkalmával a félév összes témájából. A zárthelyi ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16. 2. Az értékelés:

A félév értékelése: évközi értékelés, melynek alapja az előadásokon való részvétel és az eredményesen megírt zárthelyi dolgozat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szamkó Józsefné: Költségvetési szervek gazdálkodása és pénzügyei, Wolters Kluwer Kft., 2015. ISBN: 9789632954714
2. Barna Éva, Dr. Demény Ádám, Dr. Faggyas Zoltán: Rendvédelmi szervek gazdálkodása, MA jegyzet, e-könyv, RTF 2009

3. Dr. Faggyas Zoltán: A logisztikai támogatás elvei, módszerei és rendőrségi gyakorlata, RTF Rendvédelmi Füzetek 2009/2 ISSN-1249, pp. 96-117

4. Kálmán János (szerk.): A pénzügyi jog alapintézményei, Orac Kiadó Kft., Budapest, 2022. ISBN: 9789639585133

Budapest, 2022. november

**dr. Zsigmond Csaba r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB118**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): A bűnügyi szakma története**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): History of The Criminal Profession**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1 2 kredit
 - 4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % elmélet 0% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi szak bűnüldözési, gazdasági nyomozó, kibernyomozó szakirányán.**
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Bodor László r. alezredes mesteroktató**
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 E + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a bűnügyi nyomozói szakma kialakulását, a hírszerzés történelmi gyökereit, megismerik a szakmájuk fejlődéstörténetét.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The students learn the development of criminal investigation as a profession, the historical roots of intelligence.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) **tudása**

Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történelmi alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.

Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

b) képességei

Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.

c) attitűdje

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

d) autonómiája és felelőssége

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul):

a) Knowledge

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement;
- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- general social studies to support their work.

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply human resources management skills required in their position, and organise training for the professional development of subordinates;
- fully understand and practically apply laws related to criminal justice;
- carry out tasks resulting from criminal prosecution and lawful interception;
- prepare executive decisions;
- participate in the work of task forces set up to carry out law enforcement activities.

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relationship with the world;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája (magyarul):

A hírszerzés, mint emberi tevékenység kialakulása

(Mi indokolta az információszerzés, az információ birtoklásigényét? Az információ, mint a túlélés záloga. Első történelmi nyomok a hírszerzés létezésére.)

Egyetemes hírszerzéstörténet.

(A Római Birodalom külső, és belső hírszerzési igényei. A középkor hírszerzése. A hírszerzés típusainak kialakulása. Kereskedelmi, politikai, katonai. Velence, keresztes hadjáratok, inkvizíció.)

A magyarság megjelenése, hírszerző tevékenysége.

(A magyarság kultúrájának megjelenése a történelemben. Milyen a magyar észjárás? A magyarok katonai jellegű hírszerzésének első történelmi gyökerei. A magyarok hírszerző tevékenysége a honfoglalásig.)

A bűnügyi szakma megjelenése.

(A bűnügyi típusú hírszerzés megjelenése. Joseph Fouché, Eugène-François Vidocq tevékenysége.)

A szovjet típusú iskola kialakulása.

(A szovjet iskola kialakulása a hírszerzésben, hatása a világtörténelemre.)

A magyar hírszerzéstörténet napjainkig

(A magyar hírszerzés alakulása a Bach-Kempen korszaktól az első világháborúig. A két háború közötti hírszerzéstörténet. A második világháború után kialakult rendszer, és annak hírszerzéstörténete. A bűnügyi hírszerzés ma.)

A tantárgy tematikája (angolul):

The emergence of intelligence as a human activity

(What justified the need for information, the possession of information?

Information as a pledge of survival. First historical clues to the existence of intelligence.)

Universal intelligence story.

(External and internal intelligence needs of the Roman Empire. Medieval intelligence. Evolution of types of intelligence. Commercial, political, military. Venice, crusades, inquisition.)

The appearance of the Hungarians, their intelligence activities.

(The appearance of the Hungarian culture in history. What is the Hungarian rationale? The first historical roots of the military intelligence of the Hungarians. The intelligence activity of the Hungarians until the conquest.)

Emergence of the criminal profession.

(The appearance of criminal intelligence. The work of Joseph Fouché, Eugène-François Vidocq.)

The formation of the Soviet type school.

(The formation of a Soviet school in intelligence and its influence on world history.)

Hungarian intelligence history to this day

(The development of Hungarian intelligence from the Bach-Kempen era to the First World War. Intelligence history between the two wars. The system

developed after the Second World War and its intelligence history. Criminal intelligence today.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Félévközi értékelés, amely a hallgató tanórai aktivitásának, illetve a félév során íratott egy zárthelyi -, és egy beadandó dolgozatok eredménye, átlaga. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16. 1. Az aláírás megszerzésének pontos feltétele: a 14. pontban meghatározott tanórai jelenlét, valamint a 15. pontban megadott írásos feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés: Félévközi értékelés, amely a hallgató tanórai aktivitásának, illetve a félév során íratott zárthelyi -, és beadandó dolgozatok eredménye, átlaga.

16. 3. A kredit megszerzésének pontos feltétele: a kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lantos Mihály, A bűnügyi hírszerzés története [History of criminal intelligence] Budapest (2012.) Nemzeti Közszerzői Egyetem, p.112 (in Hungarian)
2. Antalóczy Péter, Gáspár Miklós, Istvanovszki László, Nyeste Péter, Pató Viktória, Lilla, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái Budapest: Óbudai Egyetem, 301 p. (2022) ISBN: 9789634492528
3. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve Dialóg Campus 2019 ISBN 978-615-5945-79-3
4. Szakszerzői Magyarországon, avagy tanulmányok a hírszerzés és titkos adatgyűjtés világából [Special Service in Hungary – studies of intelligence and covert operations] 1985-2011, főszerk.: Csóka Ferenc, Szerk.: Dr. Boda József – Csóka Györgyi – Fülöp Tibor – Horváth Orsolya – Lakatos Roland – Schmidt Csaba, NBSZ 2012 (in Hungarian))

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Pilch Jenő: A hírszerzés és a kémkedés története I – II – III.
Kassák Kiadó, Budapest, 1998

Budapest, 2023. június

dr. Bodor László

Mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB07**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi szolgálati ismeretek 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Police Service Studies 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési-, bűnügyi felderítő-, gazdasági nyomozó-, kiberyomozó-, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány, valamint Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 56
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 26 SZ + 16 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity.

The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.

The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continuously changing criminal activity.

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 Bevezető előadás. A rendészeti célú titkos információgyűjtés (L)
- 12.2 Adatvédelem, titokvédelem szabályai (L)
- 12.3 A bűnügyi munkában leggyakrabban alkalmazott nyilvántartások, adattárak (L)
- 12.4 A bűnüldöző munka alapja, a bűnügyi helyzet megismerése, elemzése, értékelése, az abból következő feladatok (L)
- 12.5 Humán eszközök (L)
- 12.6 Humán eszközökkel végzett felderítő tevékenység (L)

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Introductory presentation. Secret Information Collection Activity for law enforcement purposes (L)

12.2 Data Protection, Privacy Policy (L)

12.3 Most frequently used registries, data files (L)

12.4 Basis of law enforcement work, knowledge, analysis and evaluation of the criminal situation, tasks deriving from it (L)

12.5 Human Resources (L)

12.6 Human Exploration Activities (L)

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szak 6. félév, bűnügyi igazgatási szak 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által esetenként íratott rövid írásos beszámoló eredményes megírása. Ezek javítására, pótlására nincs lehetőség.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon

legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlászki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
2. Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)
3. Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)
4. Nyeste, Péter: A modern bűnügyi hírszerzés modelljeinek fejlődése In: Csaba, Zágon; Zsámbokiné, Ficskovszky Ágnes (szerk.) „Tehetség, szorgalom, hivatás” Budapest, Magyarország : Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat (2021) 268 p. pp. 103-113. , 11 p.
5. Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2022. november

Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi szolgálati ismeretek 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Police Service Studies 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.6 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési-, bűnügyi felderítő-, gazdasági nyomozó-, kiberyomozó-, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány, valamint Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 84
 - 8.1.1. nappali munkarend: 84 (28 EA + 28 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 24 (24 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 6
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin

law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity.

The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.

The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continuously changing criminal activity.

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi szolgálati ismeretek 1. (RBGVB07)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 A bűnügyi felderítés
- 12.2 A nyomozás
- 12.3 Az előkészítő eljárás
- 12.4 A leplezett eszközök alkalmazásának általános szabályai
- 12.5 Külső engedélyhez nem kötött leplezett eszközök
- 12.6 Ügyészi engedélyhez kötött leplezett eszközök
- 12.7 Bírói engedélyhez kötött leplezett eszközök
- 12.8 A bűnüldözési munka tervezése, szervezése

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

- 12.1 Criminal Intelligence
- 12.2 The Investigation

- 12.3 The Preparatory Procedure
- 12.4 General rules for the use of covert devices
- 12.5 Concealed Devices Not Required by External Authorization
- 12.6 Hidden assets subject to prosecution authorization
- 12.7 Hidden assets subject to judicial authorization
- 12.8 Planning and organization of law enforcement work

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szak 7. félév, bűnügyi igazgatási szak 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által esetenként íratott rövid írásbeli beszámolók eredményes megírása. Ezek pótlására, javítására nincs mód.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
2. Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)
3. Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)
4. Nyeste, Péter: A modern bűnügyi hírszerzés modelljeinek fejlődése In: Csaba, Zágon; Zsámbokiné, Ficskovszky Ágnes (szerk.) „Tehetség, szorgalom, hivatás” Budapest, Magyarország : Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat (2021) 268 p. pp. 103-113. , 11 p.
5. Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2022. november

**Dr.Szendrei
Ferenc
egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB09**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Police Service Studies 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési-, bűnügyi felderítő-, gazdasági nyomozó-, kiberyomozó szakirány, valamint Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 30
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (10 EA + 10 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity.

The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.

The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continuously changing criminal activity.

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi szolgálati ismeretek 1. (RBGVB07), Bűnügyi szolgálati ismeretek 2. (RBGVB08)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 A szervezett bűnözés kialakulásának szakaszai Magyarországon. A szervezett bűnözés elleni titkos információgyűjtő tevékenység szabályai, jelentősége
- 12.2 A terrorizmus elleni rendőri fellépés lehetőségei
- 12.3 Titkos információgyűjtő tevékenység és a leplezett eszközök

- alkalmazása a kábítószer bűnözés területén
- 12.4 A leplezett eszközök alkalmazásának lehetőségei a gazdasági bűnözés visszaszorításában
 - 12.5 Az együttműködés kérdései a Rendőrség bűnügyi szervei és az IM Büntetés-végrehajtás-, illetve a NAV szervei között
 - 12.6 A NEBEK (Nemzetközi Bűnügyi Együttműködési Központ) szerepe, jelentősége a Magyar Rendőrség információszerző tevékenységében
 - 12.7 Tanúvédelem
 - 12.8 A rendőrség célkörözési tevékenysége

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

- 12.1 Stages of Organized Crime in Hungary. Rules and significance of secret intelligence gathering activities against organized crime
- 12.2 Opportunities for police action against terrorism
- 12.3 Secret intelligence gathering and use of disguised tools in the field of drug crime
- 12.4 Possibilities of using covert tools to reduce economic crime
- 12.5 Issues of Cooperation between the Criminal Police and the IM Prison and the NAV
- 12.6 Role and significance of the NEBEK (International Criminal Cooperation Center) in the information gathering activities of the Hungarian Police
- 12.7 Witness Protection
- 12.8 Police Targeting Activity

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szak 8. félév, bűnügyi igazgatási szak 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által esetenként íratott rövid, írásbeli beszámoló eredményes megírása. Ezek pótlására, javítására nincs mód.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557
4. Antalóczy Péter, Gáspár Miklós, Istvanovszki László, Nyeste Péter, Pató Viktória, Lilla, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái Budapest: Óbudai Egyetem, 301 p. (2022) ISBN: 9789634492528

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
2. Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)
3. Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)
4. Nyeste, Péter: A modern bűnügyi hírszerzés modelljeinek fejlődése In: Csaba, Zágón; Zsámbokiné, Ficskovszky Ágnes (szerk.) „Tehetség, szorgalom,

- hivatás” Budapest, Magyarország : Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat (2021) 268 p. pp. 103-113. , 11 p.
5. Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2022. november

**Dr.Szendrei Ferenc
egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB131
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi ismeretek 1. BÜASZ
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Crime Investigation 1
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi nyomozó szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba r. alezredes
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1 össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1 nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 14 GY
 - 8.1.2 levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 4 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA+ 1 GY
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismereteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) tudása**

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.

- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

- Alkalmos ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.

- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

- financial, accounting and economic laws related to their specialisation. **b) Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;

- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;

- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

- A társasági jog alapjai A magyar társasági jog történeti fejlődése. Az Európai Unióhoz történt csatlakozást követő változások. A gazdasági társaságok alapjellemezői és alapelvei. A társasági jog forrásai, a szabályozás felépítése. A társasági jog alapelvei.

- A gazdasági társaság keletkezése, alapítási szabályok. A társaság alapítás szakaszai (létesítő okirat, előtársaság, cégbírósági bejegyzés, a létesítő okiratok módosítása). Az egyes társasági formák legfőbb szerveire és ügyvezetésére vonatkozó általános szabályok. Kisebbségi jogok a törvényes működés érdekében

- A gazdasági társaságok ellenőrzési rendszere A felügyelőbizottság feladataira és működésére vonatkozó szabályok. A könyvvizsgáló megválasztása és feladatai. A cégbíróság törvényességi felügyelete. A gazdasági társaságok határozatainak bírósági felülvizsgálata.

- A gazdasági társaság megszűnése és átalakulása Megszűnési okok. Jogutódlással történő megszűnés (átalakulás, egyesülés, szétválás). Jogutód nélküli megszűnés. A gazdálkodó szervezet vezetőjének jogai és kötelezettségei, felelőssége. A megszűnt társaság kötelezettségeiért való felelősség.

- Az egyes gazdasági társaságok alapítása, működése és megszűnése A közkereseti társaság, a betéti társaság, a korlátolt felelősségű társaság és a részvénytársaság alapítása, működése, szervezete, a tagok jogai és kötelezettségei, az egyes társaságok megszűnésének speciális szabályai. Személyes közreműködés, illetve egyéb vagyoni szolgáltatások. A részvény fogalma, fajtái, jellemzőik. Az egyszemélyes társaságok.

- Az egyéni vállalkozás, az egyéni cég és a szövetkezet Az egyéni vállalkozás fogalma, általános szabályai, működési szabályok és megszűnés. Az egyéni cég alapítása, működése, megszűnése. Felelősség az egyéni cégnél. A szövetkezet és az európai szövetkezet alapítása, működése, megszűnése.

- Egyes speciális gazdálkodó szervezetek, társulások, szervezeti formák. Az európai részvénytársaságra, európai szövetkezetekre, társasházakra, egyesületekre, stb vonatkozó szabályok

- A csőd-, felszámolási és a végelszámolási eljárás A csődeljárás kezdeményezése és elrendelése, fizetési moratórium. Egyezség a csődeljárás és az eljárás befejezése. A felszámolási eljárás kezdeményezése és megindítása. A felszámoló feladatai. Egyezség a felszámolási eljárásban, a felszámolási eljárás befejezése, kielégítési sorrend. Az egyszerűsített felszámolás. A végelszámolás elhatározása, a végelszámoló feladatai. A végelszámolás befejezése, az egyszerűsített végelszámolás és a kényszerőrlési eljárás

Description on the subject, curriculum:

-Basics of company law Historical development of Hungarian company law. Changes since joining the European Union. Basic characteristics and principles of business associations. Sources of company law, structure of regulation. Principles of Company Law.

-Formation of the business association, rules of incorporation. Stages of incorporation (deed of incorporation, pre-company, registration of company court, amendment of deed of incorporation). General rules applicable to the main organs and management of each form of company. Minority rights for legal operation

-Company control system Rules governing the functions and operation of the supervisory board. Election and duties of the auditor. Legal review of the Court of Registration. Judicial review of decisions of business associations.

-Dissolution and Transformation of the Business Association Causes of dissolution. Termination by succession (transformation, merger, division). Termination without legal successor. The rights and obligations of the head of the business organization. Responsibility for the liabilities of the dissolved company.

-Formation, operation and dissolution of individual companies The incorporation, operation, organization, rights and obligations of members, special rules for the dissolution of a general partnership, a limited liability company and a limited liability company. Personal contribution and other property services. The concept, types and characteristics of shares. Single-person companies.

-Sole proprietorship, sole proprietorship and cooperative Definition, general rules, rules of operation and dissolution of sole proprietorship. Establishment, operation and dissolution of sole proprietorship. Responsibility at the sole proprietorship. Establishment, operation and dissolution of the cooperative and the European cooperative.

-Some special business organizations, associations, organizational forms. Rules governing the European company, European cooperative society, condominiums, associations, etc.

-Bankruptcy, liquidation and winding-up proceedings Initiation and opening of bankruptcy proceedings, payment moratorium. Bankruptcy and termination of proceedings. Initiation and opening of winding-up proceedings. Tasks of the liquidator. Settlement in liquidation, completion of liquidation, order of satisfaction. Simplified liquidation. Determining the liquidation, tasks of the liquidator. Completion of winding-up, simplified winding-up and compulsory liquidation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: bünygyi igazgatási szak, bünygyi nyomozó szakirányán 2. félév /tavaszi félév, valamint bünygyi alapképzési szak, bünygyi nyomozó szakirányán 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A röpdolgozatok pótlására, javítására nincs mód, az elégtelen vagy elmulasztott zárthelyi dolgozat egy alkalommal javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

a. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

b. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga (létszámtól függően). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

c. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Wellmann György (főszerk.) Polgári jog II/VI. - A jogi személy, HVG Orac, Budapest, 2021. ISBN: 978-963-258-526-0
2. Dúl János – Lehoczki Zóra Zsófia – Papp Tekla – Veress Emőd (szerk.) Társasági jogi lexikon, Dialóg Campus Kiadó, 2019. ISBN 978-615-5920-13-4, Liskayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 1-2., Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5845-79-6
3. Liskayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 1-2., Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5845-79-6

Budapest, 2022. november

dr. Zsigmond Csaba r. alezredes

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB13
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi ismeretek 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Crime Investigation 2
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak, bűnügyi nyomozó szakirány, valamint bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi nyomozó szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla r. őrnagy
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1 össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1 nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 14 GY
 - 8.1.2 levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 4 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA+ 1 GY
 - 8.3. heti óraszám levelező munkarend: 1 EA
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismereteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.

- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

- Alkalmos ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.

- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

- financial, accounting and economic laws related to their specialisation. **b) Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;

- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;

- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: Gazdaságvédelmi ismeretek 1. teljesítése

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. A rendőrség gazdaságvédelmi tevékenysége. A gazdasági bűncselekmények nyomozásának elemzése. A gyakorlatorientált foglalkozások keretében a hallgatók többek között a gazdasági ügyeket tárgyaló büntető bíróságok meglátogatásával a jogszabályok gyakorlati alkalmazásával ismerkedhetnek meg.

12.2. A gazdaságvédelemmel foglalkozó szervezetek, valamint a rendőrség gazdaságvédelmi szerveinek feladat- és hatásköre. A vonatkozó ORFK utasítások megvalósulása.

12.3. A biztosító társaságok sérelmére elkövetett bűncselekmények – együttműködés a MABISZ-szal és a biztosító társaságokkal. Biztosítások típusai, a visszaélésekkel gyakrabban érintett szerződéstípusok. Kapcsolódó bűncselekmények nyomozásának, felderítésének specialitásai.

12.4. A pénzhamisítás és járulékos bűncselekményei – együttműködés az MNB-vel. Az aktuális elkövetési módok. Készpénz logisztika működése. Szakértő kirendelésének módja. ORFK Bűnügyi Főigazgatóság Bűnügyi Főosztály Korrupció és Gazdasági Bűnözés Elleni Osztály koordináló szerepe.

12.5. A rendőrség csúcstechnológiás bűncselekményekkel kapcsolatos tevékenysége. Aktuális tendenciák az informatika és a büntetőjog találkozásában. Számítástechnikai eszközökkel kapcsolatos nyomozati cselekmények specialitásai. Együttműködés az internet-szolgáltatókkal, CERT-tel, informatikai szakértőkkel, stb.

12.6. A finanszírozási csalások nyomozása. Az egyes (polgári jog tárgyban megismert) szerződés típusokhoz köthető bűnelkövetési technikákhoz kapcsolódó felderítési és nyomozási metodika. Együttműködés a finanszírozó cégekkel.

12.7. Jogi személy büntetőjogi felelősségre vonása. A jogintézmény alkalmazásának módja és lehetőségei. Vagyoni kényszerintézkedések a kármegtérülés előmozdítása érdekében.

12.8. Szellemi tulajdon sérelmére elkövetett jogsértések, együttműködés a NAV-val

12.9. A vagyon-visszaszerzési egységek működése, elérhető adatbázisok és kapcsolatos ismeretek. Földhivatali nyilvántartás, TAKARNET, Cégtár, stb

12.10. A gazdaságvédelmi munkával kapcsolatos aktuális problémák és azok megoldása. Gyakorlati szakemberek, ügyészség képviselőjének segítségével ismeretek átadása a munkavégzés eredményességének, szakszerűségének fokozása érdekében

Description of the subject, curriculum:

12.1. Economic protection activities of the police. Analysis of the investigation of economic crime. In practice-oriented sessions, students can learn about the practical application of legislation, including visiting criminal courts for economic matters.

12.2. Duties and powers of economic protection organizations and police protection bodies. Implementation of relevant ORFK instructions.

12.3. Offenses against insurance companies - cooperation with MABISZ and insurance companies. Types of insurance, types of contract more commonly affected by abuse. Specialties in investigation and detection of related crimes.

12.4. Counterfeiting and Related Crimes - Cooperation with the MNB. Current offenses. Operation of cash logistics. Means of secondment of an expert. Coordinating role of the Crime Division of the Crime Division of the Crime Division of the Crime and Crime Division.

12.5. Police activities on high-tech crime. Current trends in the intersection of information technology and criminal law. Specialties in investigative activities related to computer equipment. Collaborate with ISPs, CERTs, IT experts, etc.

12.6. Investigation of financial fraud. Methods of detection and investigation of the types of crime (known in civil law) associated with each type of contract. Cooperation with financing companies.

12.7. Criminal liability of legal persons. Method and means of applying the legal body. Coercive measures to promote return on assets.

12.8. Infringements of intellectual property rights, cooperation with NAV

12.9. Operation of Asset Recovery Units, accessible databases and related knowledge. Land Registry, TAKARNET, Company Register, etc.

12:10. Current problems and solutions to economic protection work. Transfer of knowledge with the help of practitioners and a representative of the prosecutor's office in order to increase the efficiency and professionalism of work

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bünygyi igazgatási szak, bünygyi nyomozó szakirányán 3. félév /tavaszi félév, valamint bünygyi alapképzési szak, bünygyi nyomozó szakirányán 7. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).A röpdolgozat nem javítható és nem pótolható, az elégtelen vagy elmulasztott zárthelyi dolgozat egy alkalommal javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 3. (oktató által meghatározott fejezetek), Dialóg Campus, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-66-5
2. Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 4. (oktató által meghatározott fejezetek), Dialóg Campus, Budapest 2015., ISBN 978-615-5527-29-6

Ajánlott irodalom:

1. A Polgári Törvénykönyv magyarázatokkal – Szerkesztő: Vékás Lajos, Complex Kiadó Kft, Budapest 2013 ISBN: 978-963-2952-79-6

Budapest, 2020. február 20.

**dr. Simon Béla r. őrnagy
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB29

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakterületi /bűnügyi/ vezetői ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Managerial Studies for Criminal Police

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. **2 kredit** - Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, kiber nyomozó szakirányán

1 kredit - Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiber nyomozó szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 14

8.2. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.3. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.5. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók szerezzenek ismereteket egy bűnügyi szerv irányításáról, ismerkedjenek meg azokkal az irányítási, utasításadási, együttműködési formákkal, amelyek a bűnügyi munka vezetői szintjén jelentkeznek, valamint a felderítői (titkos információgyűjtési) tevékenység speciális vezetői feladatait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students study about the management of a criminal police unit, they get acquainted with the questions of cooperation, direction and instruction that arise on the managerial level of criminal police work. Moreover, they study the managerial issues of covert operations and application of special investigative measures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.

-Rendelkezik a szükséges rendészeti humán erőforrási ismeretekkel, így birtokában van a beosztottak továbbképzésének tervezéséhez, szervezéséhez szükséges ismeretekkel, alaposan ismeri a parancsnoki nevelőmunka végzéséhez szükséges tudnivalókat.

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

- Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje:

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Élérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;

- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;

- criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;

- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;

- human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders;

- the principles and practical implementation of human resources management;

Capabilities:

- appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations;
- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility:

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Értékelő-elemző munka, különös tekintettel a vezetői döntések előkészítésére. Evaluative-analytical work, with particular emphasis on preparing managerial decisions.

12.2. Bűnügyi helyzetértékelés. Criminal situation assesment.

12.3. Nyomozó csoportok irányítása. Leading investigative teams.

12.4. A bűnügyi munka tervezése, szervezése. Planning and organisation of criminal work.

12.5. A titkos információgyűjtéshez kapcsolódó speciális vezetői ismeretek. Special management knowledge related to criminal intelligence.

12.6. A titkos információgyűjtés speciális működési kiadásaiával való gazdálkodás szabályai. Rules for managing special operating expenses of criminal intelligence.

12.7. A vezetői szintekhez kapcsolódó döntési-engedélyezési jogosultságok. Decision-making permissions associated with managerial levels.

12.8. Együttműködési kérdések a rendőrség más szolgálati ágaival, a társszervekkel, valamint az ügyészséggel és a bírósággal. Cooperation issues with other police branches, law enforcement agencies, the prosecution service and the courts.

(12.1.-12.2.,12.3.-12.4.,12.5.-12.6.,12.7.-12.8. - a levelező képzés összevonásainak beosztása)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- A félévközi foglalkozások gyakorlatorientált formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

- Szóbeli vagy írásbeli beszámoló (létszámtól függően), háromfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czuprák Ottó-Kovács Gábor: A szervezetvezetés elmélete - A közszolgálati szervezetek vezetésének elméleti alapjai. Budapest, 2017. <https://tudasportal.uni-nke.hu/tudastar-reszletek?id=123456789/6892>
2. Dr. Kovács, Gábor: A hatékony vezetői munka alapjai a rendőrség helyi szerveinek irányításában és vezetésében [The basics of effective managerial activity in the work 2.
3. Rendészeti szervek felsőszintű irányítása [High level management of law enforcement] Bp.,: Rendőrtiszti Főiskola, 2009. (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom**

1. Finszter, Géza: A rendészet elmélete [The theory of law enforcement] Bp.,: KJK-KERSZÖV Kiadó Kft., 2003. (in Hungarian)
2. Dobák, Miklós: Szervezeti formák és vezetés [Organisational structures and management] Bp.,: Közgazdasági és Jogi Kiadó, 2006. (in Hungarian)
3. Molnár Katalin (2007): Rendészeti kommunikáció vezetőknek [Law enforcement communication for managers] Budapest: RTF-Rejtjel Kiadó, 2007. ISBN: 7989639543720 (in Hungarian)

Budapest, 2022. november

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB05**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi elemző-értékelő ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal analysis and evaluation studies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, gazdasági nyomozó, kibernetikus, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, pénzügyi nyomozó, informatikai szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota r. alezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 10, illetve 4
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók az előadássorozat alapján ismereteket szereznek a büntetőeljárásról és a titkos információgyűjtést támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről, annak stratégiai és operatív (taktikai) területeiről, módszereiről, a büntetőeljárások és a titkos információgyűjtések, leplezett eszközök alkalmazása során beszerzett adatok, információk tárolási és feldolgozási mechanizmusáról.

Esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási anyag a bűnügyi igazságügyi tudományok, valamint a matematika-informatika határterületein konvergáló komplex és a szakmai igényeknek, a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (course description – English):**

Students will gain knowledge of methods of criminal data management and

analysis in support of prosecution and intelligence gathering, as well as assisting law enforcement and judicial decisions, its strategic and operational (tactical) areas, methods, use of criminal procedures and secret intelligence, the mechanism of storage and processing of the acquired data, information.

The case study is enriched with case studies and practical training in criminal justice

complex and converging at the frontiers of the legal sciences and mathematics and informatics, in line with the professional needs, law enforcement and judicial challenges, and the current European strategy on law enforcement at national and Community level.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit;

Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit; Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat; Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír; Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel; Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket;

Képességei:

Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival; Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat Átfogóan ismeri és rutinszerűen alkalmazza az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli, a szakterületéhez kapcsolódó intézményekben alkalmazott speciális szoftvereket és adatbázisokat, továbbá azok felhasználási lehetőségeit; Magas szinten ismeri és rutinszerűen alkalmazza a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok feldolgozásának, előterjesztések elkészítésének, javaslatok megfogalmazásának módszereit; Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket; Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre; Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására; Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására;

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus; Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész

ismeretért, speciális területeken is; Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során; A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The fundamental disciplines of criminal justice administration; The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; Regulatory laws of interception and their practical implementation; The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; The foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities:

Apply the rules of conducting investigations and implementing investigative procedures; Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; Utilise comprehensive knowledge and routinely use specialised software and databases, and realise their potential use in legal and extra-judicial institutions as well as other institutions related to their specialisation; Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; Routinely apply advanced knowledge of job-related guidelines, related legislation, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing, preparation of proposals, formulation of proposals in relation to their duties; Efficiently apply professional and other state-of-the-art IT systems for database management, information decision support, analyses and assessments; Engage in professional cooperation with speakers of other languages by using communicative skills acquired in their first language, and a foreign language including the use of important professional terminology; Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way; Participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude:

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; consider self-education one of the professional goals to work towards.

Autonomy and responsibility:

Critique their own work and actions; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

- a. Az aktuális bűnügyi-közbiztonsági helyzet mérése, vizsgálata, annak ismeretében fogantatosítható rendészeti és igazságszolgáltatási reagálás (Measuring and examining the current crime and public security situation aware of the law enforcement and judicial response) (1. óra levelezőn)
- b. Információ, adat, bizonyíték minősége, időszerűsége, az osztályozás célja és módszere, az információval való gazdálkodás. Bűnügyi adatkezelés, nyílt és minősített adatbázisok (Quality, timeliness of information, data, evidence, purpose of classification and method of managing information criminal data management, open and qualified databases) (1. óra levelezőn)
- c. A bűnügyi elemzés megjelenése a bűnüldözés nemzetközi és hazai eszközrendszerében, a bűnügyi és rendészeti célú elemzés elhatárolása, kapcsolódása (The emergence of criminal analysis in law enforcement international and national in its system of tools, delimitation and connection of criminal and law enforcement analysis) (1. óra levelezőn)
- d. A bűnügyi elemző-értékelő munka jogi és szervezeti keretei, elemző, koordinációs és fúziós központok (Legal and organizational frameworks for criminal analysis and evaluation work, analytical, coordination and fusion centers) (2. óra levelezőn)
- e. A bűnelemzés két területe, elhatárolódásuk szempontjai, alkalmazásuk területei, speciális adatbázis-kezelő és elemző szoftverek (Robotzsaru/Netzsaru, TIAR) (Two areas of crime analysis, aspects of their delimitation, their application) (2. óra levelezőn)
- f. A stratégiai (statisztikai alapú) elemzés eszköztára (Toolkit for strategic (statistical) analysis) (2. óra levelezőn)
- g. A stratégiai (statisztikai alapú) elemzés helye és szerepe a vezetői döntéshozatalban, vezetői tájékoztató (The place and role of strategic (statistical) analysis in management decision-making) (2. óra levelezőn)
- h. Az operatív (taktikai) elemzés eszköztára, címzettjei és hasznosulása (Tools, recipients and utilization of operational (tactical) analysis) (3. óra levelezőn)
- i. Az operatív (taktikai) elemzés hasznosítási lehetőségei egyes bűncselekmény-kategóriákban (Possibilities of utilizing operational (tactical) analysis in certain categories of crime) (3. óra levelezőn)
- j. Az operatív (taktikai) bűnelemzés alkalmazási lehetőségei a szervezett bűnözés elleni harcban (Possibilities of application of operational (tactical) crime analysis in the fight against organized crime) (3. óra levelezőn)
- k. Kommunikációs kapcsolatok elemzése, hálózatelemzés, digitális nyomkutatás (Analysis of communication (telephone, internet) connections, digital tracking) (4. óra levelezőn)
- l. Cégvizsgálat, pénzügyi tranzakció-analízis (Company audit, financial transaction analysis) (4. óra levelezőn)
- m. Kombinált elemzési megoldások (helyzetértékelés, fenyegetettség-értékelés, kockázatelemzés) (Combined analysis solutions (situation assessment, threat assessment, risk analysis)) (4. óra levelezőn)
- n. Bűnelemzés szerepe a hazai és nemzetközi bűnügyi együttműködésben (The role of crime analysis in national and international crime cooperation) (4. óra levelezőn)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

6. félév (bűnügyi igazgatási szak), illetve 8. félév (bűnügyi alapképzési szak)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi

dolgozat készítésével pótolható. A 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a foglalkozások témájából készített beadandó dolgozat értékelése, valamint a folyamatos órai munka adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Németh Ágota: A bűnügyi elemző-értékelő munka in: (Szendrei Ferenc szerk.) Bűnügyi szolgálati ismeretek, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2022.
2. Dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet, KRE, 2012.
3. Dr. Nyeste Péter, Dr. Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
2. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény VII.-VIII. fejezete
3. Illegális migrációs elemző kézikönyv: ORFK Rendészeti Főigazgatóság Elemző-Értékelő Osztály, 2019.
4. Tájékoztató a bűnözés 2020. évi adatairól, Legfőbb Ügyészség, 2021.12.20.r

Budapest, 2022. november

dr. Németh Ágota r. alezredes
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB60**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Order Force
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat
50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó és kibernyomozó szakirányán, rendészeti alapképzési szak bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanár
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő helyét, szerepét a rendőrségi feladatrendszerben, az egyes rendőr feladatait a csapaterő alkalmazása során, a rendszeresített egyéni, illetve kollektív kényszerítő eszközök jogszerű és szakszerű alkalmazását.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course discription): The students will be familiarised with the police unit's place and role in the police system tasks, tasks of police patrols in the application of police unit, lawful and proper use of the available individual and collective means of coercion.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgató ismerje meg a bűncselekmények és egyéb események elkövetését követő rendőri műveletek taktikai eljárásainak és szolgálati csoportjainak formáját, fajtáját, a csapatszolgálati tevékenységekkel kapcsolatos összefüggéseket, a különböző feladatok jellegéből adódóan az erők, eszközök szervezeti és szerkezeti felépítését.

a) Tudása:

- Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját.
- Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.
- Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére vonatkozó normákat.

b) Képességei:

- Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

c) Attitűdje:

- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Fegyelmezett magatartás jellemzi, betartja a szolgálati érintkezés szabályait.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students learn about the perpetration of crime and other events following police operations. The student involved in this training should be able to find out the relations with the police unit activities, given the nature of the various tasks forces, the organizational structure of police units and tactical procedures.

a) Knowledge:

- A knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties.
- The legal background, principles and tactics of using the forces and tools of the field.
- Standards for the organization and conduct of police team activities.

b) Skills:

- Synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration.
- Recognize and solve the problem.

c) Attitude:

- Accept discipline and compliance with the rules of formality at work.
- Strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.
- Be characterized by disciplined behavior, and should observe the rules of service contact.
- Undertake and credibly represent the social role of the police and its fundamental relationship with the world;

d) Autonomy and responsibility:

- Responsibly handle and share acquired data and information during work.
- Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.
- Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. A csapatszolgálati ismeretek alapfogalmai (Basic concepts of public order force)

Ismerni kell: a csapatszolgálat, a csapatszolgálati feladat, csapaterő, csapattevékenység fogalmát, a csapaterő szervezetét, a csapattevékenység tartalmi elemeit.

12.2. A csapaterő alkalmazásának esetei (Deployment cases of public order force)

Ismerni kell: A rendőri csapaterő igénybevételét lehetővé tevő jogi környezetet, annak eseteit, továbbá a rendőri művelet fogalmát, elemeit, a csapaterő készségi szolgálatát.

12.3. A zárás és kutatás taktikai eljárásba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in tactical operations closing and searching)

Ismerni kell: A zárás fogalmát és tartalmát, a kutatás fogalmát és formáit, a csapda és leshely szolgálat felépítését és az azokba beosztott rendőr feladatait.

12.4. A bekerítés és az üldözés taktikai eljárásba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in tactical operations surrounding and pursuit)

Ismerni kell: A bekerítés és az üldözés fogalmát és formáit, az azokba beosztott rendőr általános feladatait, a figyelőszolgálat fogalmát, tartalmát és formáit, a szolgálati csoportok feladatait.

12.5. A biztosítószolgálatba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in securing operation)

Ismerni kell: A biztosítószolgálat fogalmát, fajtáit és szolgálati csoportosításait, a rendezvénybiztosításba, az utazás- illetve szállítmánybiztosításba, valamint a nagy területű helyszín biztosításába beosztott rendőr feladatait.

12.6. A tömegosztatásba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in crowd control)

Ismerni kell: A tömeg, tömegosztatás fogalma, jellemzői, osztályozása, tartalma. A végrehajtásban résztvevő szolgálati csoportok, a tömegosztatás eszközei, gyakorlati végrehajtása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirányán: tavaszi félév/2. félév

Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó és kiberyomozó szakirányán, rendészeti alapképzési szak bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányán: tavaszi félév/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra. Elégtelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon meghatározott írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok, valamint egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés: ötfokozatú évközi értékeléssel,** az elégséges eredményhez minden részfeladtból legalább 60 %-ot kell teljesíteni.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Gál Erika - Fórizs Sándor: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020.

dr. Gál Erika
tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB04**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi együttműködés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Cooperation in Criminal Matters
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1 2 kredit - Bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirányán
 - 3 kredit - Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési szakirányán
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó szakirányán. Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.2. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.nappali munkarend: 20 (10 EA + 3 SZ +7 GY)
 - 8.1.2.levelező munkarend: 8 (8 EA + 0SZ + 0 GY)heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a hallgatók ismerjék meg a bűnügyi szervek nemzetközi együttműködésének lehetőségeit és szabályait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába; az együttműködés lehetőségeit a büntetőeljárás más szereplőivel. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The students learn: The basic opportunities and rules of law enforcement cooperation; the structure and tasks of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity; the possible cooperation with other executive stakeholders of criminal

procedure. The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after acquiring the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discovering, stopping and proving criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

- Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje:

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;

Capabilities:

- appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations;

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation;

- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility:

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

- responsibly handle and share acquired data and information during work;

- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi szolgálati ismeretek 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.2. A bűnügyi szervek nemzetközi együttműködésének jogszabályi háttere. The legal framework for international criminal cooperation between law enforcement agencies.

12.3. A Nemzetközi Bűnügyi Együttműködési Központ szerepe, feladata. Tasks and role of the international criminal cooperation center.

12.4. Az EUROPOL szerepe és feladatai a nemzetközi együttműködésben. Tasks and role of the EUROPOL in the international criminal cooperation.

12.4. Együttműködés a rendőrség , valamint az NBSZ, AH között. Cooperation between the Police and the Special Service for National Security and Constitutional Protection Agency.

12.5. Együttműködés a rendőrség, valamint TIBEK és a Terrorelhárítási Központ között. Cooperation between the Police and the Counter-terrorism Information and Criminal Analysis Centre and Counter Terrorism Center.

12.6. Együttműködés kérdései az ügyészséggel. Issues of cooperation between the Police and Prosecution.

12.7. Együttműködés kérdései a nyomozási bíróval. Issues of cooperation between the Police and Investigative Judge.

(12.1-12.2, 12.3-12.4, 12.5-12.6,12.7-12.8.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. és 5. (bűnügyi igazgatási alapképzési szak) és.8. félév (bűnügyi szak)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- A félévközi foglalkozások gyakorlatorientált formában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.2. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.3. Az értékelés:

- Szóbeli vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően), ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A kollokvium és beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.4. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokvium legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.2. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Budaházi Árpád, Elek László, Nagy Judit, Nyeste Péter, Simonka Gábor, Szekeres István, Szendrei Ferenc, Szeverényi Dávid, Zsigovits László: Nemzetközi bűnügyi együttműködési ismeretek, Budapest: Rendőrség Tudományos Tanácsa, 217 p. (2020)
3. Nyeste, Péter: Hazánk a nemzetközi bűnüldözési együttműködés rendszerében, Nemzetközi Bűnügyi Együttműködési Központ (NEBEK) RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK 5 : 1 pp. 143-172., 30p. (2022)
4. Nyeste, Péter: A nemzetközi bűnügyi együttműködés és a leplezett eszközök In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Magyarország: Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) 2,134 p. pp. 833-852. Paper: 19, 20 p.)

17.2.Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)

2. Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország : Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.
3. Szendrei, Ferenc: Az Európai Bűnügyi Hírszerzési Modell RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 5 1 pp 297-318 (2022))

Budapest, 2022.november

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB43

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Lőkiképzés 2

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Firearms training 2

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. **2 kredit**

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.2. Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.3. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.4. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: büntetés-végrehajtási, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedékigazgatási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Lőkiképző Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Gáspár Miklós r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa:

8.1. össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 14 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 óra/félév (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a rendszeresített lőfegyverek szerkezetét és működését a gyakorlatban. Elsajátítják a rendészeti lőkiképzés és fegyverkezelés alapjait (pisztoly és géppisztoly tekintetében), melynek végén éles lőgyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn the basics of handling firearms (pistol and submachine gun) and the system and mechanics of small arms.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
- Képes a problémafelismerésre és megoldására.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen alkalmazott fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Attitűdje:

- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival.
- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.
- Munkájában jellemző a pártatlanság.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

- Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.
- Able to detect and solve problems.
- Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.
- Confidently applies the rules of using weapons and other law enforcement equipment.

Attitude:

- While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.
- Strives for correct problem detection and problem solving.
- Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.
- Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.
- Accepts non-political attitude, and identifies the specificities of the organization of his/her professional order.
- Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

- Self-critical with his own work and actions.
- Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.
- Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.
- Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.
- Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.
- Makes independent decisions in his/her job.
- Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.
- Impartiality is a characteristic of his/her work.

11. Előtanulmányi követelmények: Lőkiképzés (RKNIB02)**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Fegyverek felépítése, működési elvei, jellemzése, lőszer, jellemzése, hatásai – Structure, mechanism and characteristics of firearms, types characteristics and effects of ammunition
- 12.2. Rendszeresített fegyverek szét- és összeszerelése, fogásmódok, hordmódok, tűzkészítési tétel, célzás, légzés, elsütés ismérvei, utóakciók, célzási hibák, valamint azok javítása – Assembling and disassembling of issued service firearms, types of grips and stances, types of carry, making ready to fire, aiming, criteria of trigger pull, closing actions, common mistakes in aiming and their correction
- 12.3. Lövészet során előforduló akadályok elhárítása, fegyverek karbantartása, biztonsági rendszabályok, védőfelszerelések ismerete – Handling of common malfunctions during shooting, maintenance of weapons, the knowledge of safety regulations and protective equipment
- 12.4. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 2-20 méteren belül. – 2-20 m shooting drills with issued service firearms
- 12.5. Vészhelyzeti technikák és fedezékhasználatok – Emergency techniques and take cover

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Tavaszi félév/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 10%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 10%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható. A tantárgy elfogadásához az éles lövészetben jelen kell lennie a hallgatónak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak az éles lövészeteken jelen kell lennie. Mindkét rendszeresített eszközt biztonságosan, a modern rendészeti lőkiképzés szabályait betartva kell tudnia kezelni. Amennyiben a hallgató nem képes a fegyverek biztonságos kezelésére, az éles lövészet végrehajtásából kizárható. Mindkét eszközzel gyakorló- és vizsgalövészetet kell végrehajtania.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Az éles lögyakorlatokat (pisztoly és géppisztoly tekintetében) külön-külön, legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlatok érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészetben végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga képezi, amennyiben mindkét rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele még az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről
2. 30/2011. (IX.22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásának alapvető taktikáiról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) ORFK utasítás a Lovészeti Szabályzatról

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéselmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encyclopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722
6. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek enciklopédiája [Encyclopedia of pistols and revolvers] GABO Könyvkiadó, 1998, ISBN: 963800956 X
7. A. E. Hartink: Golyós puskák és karabélyok enciklopédiája [Encyclopedia of rifles and carbines] GABO Könyvkiadó, 1998, ISBN: 9789638009852

Budapest, 2022. november

**dr. Gáspár Miklós
mesteroktató
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

Kihívások, kockázatok és fenyegetések nemzetbiztonsági értékelése 1

1. **A tantárgy kódja: HKKNBB17**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kihívások, kockázatok és fenyegetések nemzetbiztonsági értékelése.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Challenges, Risks and Threats National Security Assessment.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet – 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Nemzeti Közszerolgalati Egyetem Bűnügyi alapképzési szak, bűnűldözési szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetbiztonsági Intézet Katonai Nemzetbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Resperger István egyetemi tanár.
8. **A tanórak száma (előadás+gyakorlat):** N: 14/14
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1 nappali munkarend: 28(14 EA + ... SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A megváltozott biztonsági környezet. A biztonság dimenziói. A kihívások, kockázatok és fenyegetések fogalma, tartalma. A demográfiai problémák, a migráció, az ökológiai változások hatása, az extrémizmus a terrorizmus és a kábítószer elleni küzdelem. A

biztonságot fenyegető tényezők nemzetbiztonsági hatásai. A nemzetbiztonsági szolgálatok helye, szerepe a biztonság különböző dimenziójának kezelésében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Changed security environment. Dimensions of security. The concept and duration of challenges, risks and threats. Demographic problems, migration, the impact of ecological changes, extremism is the fight against terrorism and drugs. National security impacts of security threats. The place of national security services and their role in managing the different dimensions of security.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul): Hallgatói képességfejlesztés az önálló gondolkodás és elemzés biztonsági tanulmányokkal és nemzetbiztonsággal összefüggésben.

Elérendő kompetenciák (angolul): Developing the abilities of students in independent thinking and analytical experience on the field of security studies and national security matters.

Tudása: Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét. Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: They are familiar with the history, system, duties and activities of the national security services. He / she is well aware of the legal regulations governing secret information gathering and has a thorough practical implementation knowledge.

Capabilities: employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;

Attitude: - be open to research-based solutions to problems in law enforcement; critique their own work and actions;

Autonomy and responsibility: feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája:

12.1. Bevezető előadás

A megváltozott biztonsági környezet A hidegháború időszakának katonai stratégiái. A „Feltartóztatás”, a „Tömeges megtorlás” és a „Rugalmas reagálás”. Az orosz és szovjet doktrínák.

12.2. A biztonság és biztonság dimenziói, ezek változása

A biztonság értelmezése. A biztonság dimenziói. A biztonság dimenzióinak változása a különböző korokban.

12.3. A kihívások nemzetbiztonsági aspektusai

A demográfiai változások, az élettér csökkenés, az ásványkincsek kimerülése, az ökológiai változások.

12.4. A kockázatok nemzetbiztonsági aspektusai

A migráció, a fegyverkereskedelem hatása a biztonságra.

12.5. A fenyegetések nemzetbiztonsági aspektusai

A terrorizmus, a kábítószer elleni küzdelem és a demográfiai változások, az élettér csökkenés, az ásványkincsek kimerülése, az ökológiai változások.

12.6. A stratégiai tervezés alapjai

A stratégiai tervező modellek. A Bartlett-modell, a Cohen-modell, az US Army War Colleg modell. Az NBS, NKS tervezése.

12.7. Stratégiai tervezés

Egy válságkörzet országaira kiscsoportban előkészíteni egy vázlat alapján a NBS-át, bemutatni.

12.8. A katonai dimenzió kihívásai, kockázatai fenyegetési a XXI. században.

Válságkezelés elmélete. Aszimmetrikus fenyegetések, esettanulmányok bemutatása. (Machiavelli, Szíria, Észak-Írország, Panjab, Irak, Gáza)

12.9. A katonai dimenzió kihívásai, kockázatai fenyegetési a XXI. században.

A terrorizmus elleni küzdelem katonai tapasztalatai
Esettanulmányok bemutatása. (New-York, London, Madrid, Afganisztán, Irak, Gáza)

12.10. Aszimmetrikus tervező gyakorlat

Tervezés aszimmetrikus feladatra, nemzeti válságkezelés keretei között.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének pontos feltétele: A félévi aláírásnak különös feltétele lehet a szemináriumvezető által a félév elején támasztott és közölt követelmény, részvétel a gyakorlati foglalkozásokon és azokon értékelhető teljesítmény.

16.2. Az értékelés: létszámtól függően írásbeli vagy szóbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés) – az előadások és a kötelező irodalom anyagából

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Resperger István: A „DIADAL” és egyéb módszerek alkalmazása a nemzeti válságkezelési feladatok megoldásánál, Hadtudományi Szemle 5. évfolyam, 1-2 szám, 2012,
http://epa.oszk.hu/02400/02463/00012/pdf/EPA02463_hadtudomanyi_szemle_2012_1-2_141-165.pdf
2. Resperger István: A válságkezelés és a hibrid hadviselés, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., 2018, ISBN: 9786155877537

Ajánlott irodalom:

1. Resperger István: A válságkezelés kicsit másképp, Nemzetbiztonsági Szemle (Online) MMXVI évfolyam, III szám, 2016,

Budapest, 2020.

Dr. Resperger István
egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

Kihívások, kockázatok és fenyegetések nemzetbiztonsági értékelése 2

- 1. A tantárgy kódja:** HKKNBB18
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kihívások, kockázatok és fenyegetések nemzetbiztonsági értékelése 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Challenges, Risks and Threats National Security Assessment.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1 3 kredit
 - 4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** RTK, bűnügyi szak bűnüldözési szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetbiztonsági Intézet Katonai Nemzetbiztonsági Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Resperger István egyetemi tanár.
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):** N: -/14
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1 nappali munkarend: 28 (0 EA + ... SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: ... (... EA + ... SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A megváltozott biztonsági környezet. A biztonság dimenziói. A kihívások, kockázatok és fenyegetések fogalma, tartama. A demográfiai problémák, a migráció, az ökológiai változások hatása, az extrémizmus a terrorizmus és a kábítószer elleni küzdelem. A biztonságot fenyegető tényezők nemzetbiztonsági hatásai. A nemzetbiztonsági szolgálatok helye, szerepe a biztonság különböző dimenziójának kezelésében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Changed security environment. Dimensions of security. The concept and duration of challenges, risks and threats. Demographic problems, migration, the impact of ecological changes, extremism is the fight against terrorism and drugs. National security impacts of security threats. The place of national security services and their role in managing the different dimensions of security.

- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A szakirányon végzett hallgató alkalmas a Rendőrség különböző szerveinél beosztotti, valamint irányítói, vezetői feladatok ellátására. Ismerik a nyomozási cselekmények végrehajtásának taktikai ajánlásait, az adatgyűjtés megszervezésének módjait, a nyomozás tervezésének, szervezésének elméleti és gyakorlati kérdéseit, az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedéseket. A hallgatók legyenek képesek egyes szakfeladataik tervezése és szervezése során a vonatkozó nemzetbiztonsági képesség és szempontrendszer figyelembevételére.

Elérendő kompetenciák (angolul): The graduated students are able to execute tasks in different managerial and subordinate levels of the Police. They are aware of the tactical recommendations of investigative measures, the methods of organizing data collection, both theoretical and practical aspects of planning and organizing of investigation, and the measures to detect and prove of offenses. They should be able to take into account the national security capabilities and criteria. during the planning and organizing of their specialized tasks.

Tudása: Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét. Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: They are familiar with the history, system, duties and activities of

the national security services. He / she is well aware of the legal regulations governing secret information gathering and has a thorough practical implementation knowledge.

Capabilities: employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;

Attitude: - be open to research-based solutions to problems in law enforcement; critique their own work and actions;

Autonomy and responsibility: feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

11. **Előtanulmányi kötelezettségek: -**

12. **A tantárgy tematikája:**

12.1. **Bevezető előadás**

A megváltozott biztonsági környezet A hidegháború időszakának katonai stratégiái. A „Feltartóztatás”, a „Tömeges megtorlás” és a „Rugalmas reagálás”. Az orosz és szovjet doktrínák. A biztonság értelmezése. A biztonság dimenziói. A biztonság dimenzióinak változása a különböző korokban.

12.2. **A kihívások nemzetbiztonsági aspektusai**

A demográfiai változások, az élettér csökkenés, az ásványkincsek kimerülése, az ökológiai változások.

12.3. **A kockázatok nemzetbiztonsági aspektusai**

A migráció, a fegyverkereskedelem hatása a biztonságra.

12.4. **A fenyegetések nemzetbiztonsági aspektusai**

A terrorizmus, a kábítószer elleni küzdelem és a demográfiai változások, az élettér csökkenés, az ásványkincsek kimerülése, az ökológiai változások.

12.5. **A stratégiai tervezés alapjai**

(1. sz. ZH megírása az 1-5. foglalkozás anyagából)

A stratégiai tervező modellek. A Bartlett-modell, a Cohen-modell, az US Army War Colleg modell. Az NBS, NKS tervezése.

12.6. **Stratégiai tervezés**

Egy válságkörzet országaira kiscsoportban előkészíteni egy vázlat alapján a NBS-át, bemutatni.

12.7. A katonai dimenzió kihívásai, kockázatai fenyegetési a XXI. században.

Válságkezelés elmélete. Aszimmetrikus fenyegetések, esettanulmányok bemutatása. (Machiavelli, Szíria, Észak-Írország, Panjab, Irak, Gáza)

12.8. A katonai dimenzió kihívásai, kockázatai fenyegetési a XXI. században.

A terrorizmus elleni küzdelem katonai tapasztalatai

Esettanulmányok bemutatása. (New-York, London, Madrid, Afganisztán, Irak, Gáza)

12.9. Aszimmetrikus tervező gyakorlat

Tervezés aszimmetrikus feladatra, nemzeti válságkezelés keretei között.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének pontos feltétele: A félévi aláírásnak különös feltétele lehet a szemináriumvezető által a félév elején támasztott és közölt követelmény, a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, melynek alapja zárthelyi dolgozatok megírása, minimum elégséges eredmény elérése, részvétel a gyakorlati foglalkozásokon és azokon értékelhető teljesítmény.

16.3. A kredit megszerzésének pontos feltétele: aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Resperger István: A „DIADAL” és egyéb módszerek alkalmazása a nemzeti válságkezelési feladatok megoldásánál, Hadtudományi Szemle 5. évfolyam, 1-2 szám, 2012,

2. Resperger István: A válságkezelés és a hibrid hadviselés, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., 2018, ISBN: 9786155877537

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Resperger István: A válságkezelés kicsit másképp, Nemzetbiztonsági Szemle (Online) MMXVI évfolyam, III szám, 2016

Budapest, 2022. november

Dr. Resperger István

egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB58**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nyílt forrású információszerezés a bűnüldözésben**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): OSINT in law enforcement**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. **2 kredit.**
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a tantárgy keretein belül megismerik a bűnügyi szempontból relevanciával bíró nyílt információszerezés lehetséges forrásait és az azokból kinyerhető információkat, illetve a nemzetbiztonsági OSINT eszközrendszerének adaptálási lehetőségeit. Továbbá megismerik az alapvető nyílt információszerező és értékelő módszereket, amelyeket a bűnügyi felderítés, nyomozás során alkalmazni lehet.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students receive information on possible open sources of collecting relevant criminal intelligence information and the opportunities of adaptation of OSINT carried out by national security agencies. They acquire the basic methods of collection and assessment of open source information that can be used in criminal intelligence and crime investigation.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
 - Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel.
 - Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

- Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje:

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basics of land navigation, cartography and geoinformation;
- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- general social studies to support their work;
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;

Capabilities:

- appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations;
- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility:

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az OSINT fogalmi meghatározása, Az OSINT és a HUMINT összehasonlítása és elhatárolása, TECHINT és az OSINT viszonya. OSINT Definition, Comparison and Distinction between OSINT and HUMINT, Relationship between TECHINT and OSINT.
- 12.2. Az OSINT fejlődésének hazai története, OSINT eszközrendszere. The domestic history of OSINT development, the tools of OSINT.
- 12.3. A nemzetbiztonsági OSINT helye és szerepe. Tasks and role of the national security OSINT.
- 12.4. OSINT hasznosíthatósága a bűnügyi felderítésben és bűnügyi hírszerzésben, OSINT a bűnügyi helyzet meghatározásában. Use of OSINT in criminal investigation and criminal intelligence, OSINT in crime detection
- 12.5. OSINT hasznosulása a bűnügyi elemző és értékelő munkában, Az OSINT feldolgozó, értékelő, osztályozó és tájékoztató funkciói. The use of OSINT in criminal analysis and evaluation work. The evaluation, analysing ,processing and information functions of OSINT
- 12.6. OSINT a jövőben. OSINT in future.
(12.1-12.2,12.5-12.6)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távollmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást

követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- A félévközi foglalkozások gyakorlatorientált formában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. Valamely, a tanárral egyeztetett témában, házi dolgozat beadása (ötfokozatú értékelés).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A házi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

- Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a beadandó dolgozat sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerezés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám. https://folyoiratok.uni-nke.hu/document/nkeszolgaltato-uni-nke-hu/WEB---NSZ_2019_2---050-067_Nyeste,%20Szendrei.pdf
3. Alfred Rolington: Hírszerzés a 21. században, a mozaikmódszer [Intelligence in the 21th century- the mosaic method] 2015 (in Hungarian)
4. Vadász Pál: Információkeresés a nyílt forrású hírszerzésben [Information seeking in open source intelligence] KNBSZ Felderítő szemle XIV. évfolyam 1. szám (in Hungarian)
5. Lévai Gábor (2008): Nyílt információ hírszerző szervezet (OSINT) kialakításának és működtetésének szempontjai [The aspects of building and running an OSINT organisation] Felderítő Szemle 2008/1. sz. (VII. évf.), (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gál István László: Az OSINT (Open Source Intelligence) mint a kémkedés lehetséges elkövetési magatartása [The OSINT as the possible criminal behavior of espionage] JURA 2014. 1. HU-ISSN 1218-00793 1218-00793 (in Hungarian)

Budapest, 2023. június

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RHRTB38**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti bűnügyi ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Investigation of cross-border crimes
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 1 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 14 % gyakorlat, 86 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Alapképzési Szak Határrendészeti Rendőr Szakirány és a Bűnügyi Alapképzési Szak Bűnüldözési Szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József, PhD egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (12 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1 levelező munkarend: 1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az integrált határigazgatáshoz kapcsolódó bűnügyi és felderítő munka alapjai és a határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűncselekmények nyomozásának speciális módszerei. A szervezett bűnözés és az illegális migráció köré szerveződött bűnszervezetek elleni hatékony fellépési lehetőségek gyakorlati megvalósulása és azok módszerei. A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűnüldöző szervek nemzetközi együttműködésének jogi alapjai, rendszere és az együttműködő szervezetek/hatóságok feladatrendszere, felépítése, illetve eljárásrendje. A technikai támogatás lehetőségei, az információcsere mechanizmusa és az összekötő tisztek cseréje.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basics of criminal investigation and criminal intelligence related to integrated border management. Special forensics and investigation methods for cross-border crimes. Training on countering Organized Crime Groups exploiting illegal migration. International cooperation of criminal investigation agencies, related rules of international law, existing systems, institutions, structure and procedures. Main tasks in an international cooperation. Technical support of cross-border investigation, information exchange and methods of exchange of liaison officers.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát. Alapvetően tisztában van az európai uniós, illetve a schengeni normatív szabályozásra, szervezetekre, stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismeretekkel. Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Alkalmas a vezetővel szemben támasztott követelmények teljesítésére, a rendészeti szervezet vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére. Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának a helyi és területi szerveinél szakmai munkakörök betöltésére. Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival. A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Külföldi személyekkel való érintkezés során kulturált, segítőkész viselkedésmódot tanúsít.

Autonómiája és felelőssége: A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven – kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of general management and organisation theory, as well as economic and executive management / a basics of the theoretical and practical knowledge of domestic and international law enforcement cooperation. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the border control regulations, organizations and strategies of the European Union and Schengen Area / the procedures for performing integrated border control, border management and other professional tasks.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to fulfill the requirements of the leader, for directing the law enforcement organization, for directing and controlling their activities / plan, organize and manage the daily activities of subordinates. On successful completion of the specialisation, students should be able to hold professional positions in the local and regional police department / carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions.

Attitude: On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradely and should be able to identify with the law enforcement organisations in accordance with his profession / respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behaviour. On successful completion of the specialisation, students should exhibit civility and helpful attitude when in contact with foreign persons.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty

on a high standard.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények:

Rendészeti Alapképzési Szak Határrendészeti Rendőr Szakirányon: Határellenőrzés (RHRTB30), Határőrizet (RHRTB32), Határforgalom-ellenőrzés (RHRTB33)

Bűnügyi Alapképzési Szak Bűnüldözési Szakirányon: Nyílt forrású információszerzés a bűnüldözésben (RBGV58)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A határrendészeti bűnügyi és felderítő munka alapjai (The basics of criminal investigation and criminal intelligence related to border management.)

Bevezetés az integrált határigazgatási tevékenységhez kapcsolódó bűnügyi és felderítő munkába. A határon átnyúló bűncselekmények felderítése. Alapfogalmak, a bűnüldözés, bűnmegelőzés, felderítés, nyomozás, titkos információgyűjtés és titkos adatszerzés meghatározása, jogszabályi alapjaik. A Határőr bűnügyi és felderítő szolgálatainak története 1997-2007 között

N: 2 óra előadás L: 1 óra előadás

12.2. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények információgyűjtő, operatív elemző-értékelő tevékenysége (Intelligence, operational analysis and evaluation of cross-border crime.)

A határrendészethez kapcsoló bűncselekmények nyílt információgyűjtésének meghatározása, értelmezése, szintjei és feladatai. A nyílt információgyűjtő tevékenység végrehajtása a bűnügyi operatív helyzet alapján, kiemelt hangsúlyt fektetve az embercsempészetre és az emberkereskedelemre. A bűnügyi-operatív helyzet elemei, értékelése, a bűnügyi fertőzöttség. A felderítési akció, mint az információszerzés komplex formája.

N: 2 óra előadás L: 0,5 óra előadás

12.3. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények nyomozása (Investigation of cross-border crimes)

A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűncselekmények nyomozása, speciális módszerek ismertetése. Esettanulmányokon keresztül az embercsempészet, a jogellenes tartózkodás elősegítése és az emberkereskedelem nyomozásának bemutatása, váratlan helyzetekre történő

reagálási lehetőségek, legjobb gyakorlatok ismertetése.

N: 2 óra előadás L: 0,5 óra előadás

12.4. A nyomozás iratai, adatkezelés szabályai a határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények aspektusa alapján (Documents of investigation and data management rules from the aspect of cross-border crime)

Feljegyzés nyomozás elrendeléséről, értesítések, szakértő, tolmács, védő kirendelése, határozatok, kihallgatási, szembesítési, iratismertetési jegyzőkönyvek, nyomozás iratainak összefűzése. Az oktató által biztosított konkrét jogeset alapján induló büntetőeljárás során keletkező nyomozati iratok bemutatása, kitöltése. A büntetőeljárás, a TASZ, TIGY, EASZ adatkezelési szabályai.

N: 2 óra előadás L: 1 óra előadás

12.5. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények és szervezett bűnözés korrelációs kapcsolata (Correlation between cross-border and organised crime)

A szervezett bűnözés fogalmi elemei, története. A szervezett bűnözés és az illegális migráció köre – kiemelten az embercsempészet, emberkereskedelem, közokirat-hamisítás – szerveződött bűnszervezetek. A szervezett bűnözés magyarországi térnyerése, működési területei. A szervezett bűnözés elleni harc módszerei. TIBEK kapcsolódó feladatai, lehetőségei.

N: 2 óra előadás L: 0,5 óra előadás

12.6. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények felderítésének hazai és nemzetközi együttműködési rendszere (The system of national and international cooperation for detecting cross-border crime.)

A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűnüldöző szervek hazai együttműködési rendszere. Az együttműködés jogi alapja, formái, szintjei. Együttműködés a NAV-al, az NVSZ-el, TEK-el és a nemzetbiztonsági szolgálatokkal. A határrendészeti és bűnügyi szervek együttműködésének gyakorlati kérdései. Közös akciók, közös elemzések, jelentések, információk cseréje. A határrendészeti szolgálati ág helyi szervei és a bűnügyi szolgálati ág közötti együttműködés elemei, tartalma, kölcsönös információigény. A személyi állomány védelme és a korrupciós cselekmények megelőzésével kapcsolatos együttműködés lehetőségei. A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűnüldöző szervek nemzetközi együttműködési rendszere. A nemzetközi bűnügyi együttműködésének jogi alapja, tartalma, kapcsolattartás módja, NEBEK, EUROPOL, SELEC. Rendőri együttműködés a schengeni tagállamokban, az együttműködés szükségessége, együttműködés a schengeni elvek alapján. Egymás támogatása a bűnmegelőzés, bűnüldözés terén. Határon átnyúló megfigyelés. Határon keresztül folytatott üldözés. Információcsere. Technikai feltételek megteremtése. Összekötő tisztek cseréje. A bűnügyi szervek együttműködése az EU tagállamokban, az Europol, az európai elfogatóparancs. Harmadik államokkal és szervezetekkel való kapcsolat, az Interpol.

N: 2 óra előadás, 2 óra szeminárium L: 0,5 óra előadás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti Alapképzési Szak Határrendészeti Rendőr Szakirányon: tavaszi szemeszter/6. félév

Bűnügyi Alapképzési Szak Bűnüldözési Szakirányon: őszi szemeszter/7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot ír, a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Elégtelen zárthelyi dolgozat javítását az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet megírni, annak ismételt sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés (írásbeli). Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés alapja a foglalkozásokon való részvétel, valamint az évközi írásbeli (zárthelyi) dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hautzinger Zoltán (Szerk.) A migráció bűnügyi hatásai, Magyar Rendészettudományi Társaság Migrációs Tagozat, Budapest 2016. ISBN: 978-615-80567-0-0
2. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. Egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN: 978-615-5344-11-4)
3. Pozsik – Rencz – Peczőli – Molnár: Az emberkereskedelem aktuális helyzete Magyarországon. Egyetemi jegyzet, NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., 2015. (ISBN: 978-615-5527-53-1)
4. Balog Gábor: Az emberkereskedelem elleni küzdelem bűnüldözési és bűnmegelőzési vetületei a Határőrség szemszögéből - Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2007, – p. 69.-73. (HU ISSN 1589-1674)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gaál Gyula: Az embercsempész tevékenység megjelenési formáinak és módszereinek változásai a Magyar Köztársaság államhatárán 1991-2003 között - Doktori (PhD) értekezés, ZMNE Budapest 2005.
2. Handbook on Risk Profiles on Trafficking in Human Beings, Frontex Warsaw,

2013, 2014. OPOCE Kat. Nr. TT-03-13-424-EN-C

Budapest, 2020. február 21.

Dr.. Balla József PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB56
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A korrupció felderítése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Detection of corruption
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi szak, bűnüldözési szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1 **össz óraszám/félév: 14**
 - 8.2 **nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 0 GY**
 - 8.3 **levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 0 GY**
 - 8.4 **heti óraszám: 1 EA+ 0 GY**
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók a tantárgy keretein belül megismerik a korrupció büntetőjogi értelmezését, a korrupciós és az ezekhez kapcsolódó bűncselekmények törvényi tényállási elemeinek felderítési specifikumait. Ismereteket szereznek a korrupció elleni magyarországi szervezetrendszeréről, hatáskörökről, a bűncselekmények felderítéséhez rendelkezésre álló eszközrendszer jogi kereteivel. A bűnügyi szolgálati ismeretek tantárgy kiegészítéseként olyan gyakorlati ismeretek szükségesek, amelyek a tantárgy gyakorlati elsajátítását segítik. A korrupciós és azokhoz kapcsolódó bűncselekmények felderítése kiemelt társadalmi cél.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will learn about the criminal interpretation of corruption and the specificities of detecting the legal elements of corruption and related crimes within the course. They will gain knowledge of the Hungarian anti-corruption organization and powers, and the legal framework of the available tools for crime detection. As a complement to the subject of criminal service knowledge, practical knowledge is required to facilitate the practical acquisition of the subject. Detecting corruption and related crimes is a priority social objective.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmos ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. Kísérletek a korrupció fogalmi meghatározására

12.2. A korrupció jogi és társadalomtudományi megközelítése

- 12.3. Tipológia, esettanulmányok (hivatali és gazdasági korrupció elhatárolása)
- 12.4. Büntetőjogi szabályozás nemzetközi kitekintéssel
- 12.5. A korrupciós cselekmények felderítésének problematikája (a titkos információgyűjtésben rejlő lehetőségek)
- 12.6. A rendészeti korrupció specialitásai

Description on the subject, curriculum:

- 12.1. Attempts to conceptualize corruption
- 12.2. Legal and social science approach to corruption
- 12.3. Typology, case studies (delimitation of official and economic corruption)
- 12.4. Criminal law with an international perspective
- 12.5. Problems of detection of corruption (possibilities of secret information gathering)
- 12.6. Specialties of law enforcement corruption

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, az addigi előadások és kötelező irodalom anyagából. (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Sikertelen dolgozat egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

a. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

b. Az értékelés:

A félév értékelése beszámoló (háromfokozatú) – írásban, az előadások és a kötelező irodalom anyagából.

c. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli beszámoló során legalább megfelelt szintű érdemjegy elérése.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Barabás A. Tünde (szerk.) : Distinguishing criteria between petty and high ranking corruption, National Institute of Criminology, Budapest, 2022., ISBN 978-963-7373-29-9,
2. Héder Klára: A felügyelet és az integritás lehetséges interferenciái. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-), 70 (6). pp. 1193-1213. ISSN 2062-9494, 2022.,
3. Veprik, Zita. "Titkos eszközök alkalmazása a rendőri korrupciós bűncselekmények nyomozásában." Belügyi Szemle 68.12 (2020): 85-103., DOI: <https://doi.org/10.38146/BSZ.2020.12.4>

Ajánlott irodalom:

FINSZTER Géza: Korrupció által sújtott rendőrségek (Nemzetközi kitekintés) [Police forces hit by corruption – international review] in: Dr. Irk Ferenc (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 40. Bp. 2003 9-39 o. (in Hungarian)

Fogarasi Mihály: A rendőri visszaélések II. Pszichológia 2. [Abuse of power by Police II. Psychology 2.] (24) 2004. 193-221. ISSN 0230-0508 (in Hungarian)

FINSZTER Géza: A közélet tisztasága elleni bűncselekmények oksága. A korrupció jogszempontú elemzése [The reasons of offences against public life – Analysis from the aspect of the law] in: Magyar Rendészet 2008/4. 44-47 o. (in Hungarian)

Bendzsák Katalin, Benke Miklós et al.: Küzdelem a rendőri korrupció ellen: oktatási munkafüzet a rendészeti tanintézetek számára. [Fight against police corruption – students' handbook for police schools] Telki: Rendészeti Kutatók Egyesülete, 2002. (in Hungarian)

Budapest, 2022. november

dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB25

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Informatika 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Computer Science 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. **2 kredit**

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100%
gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi alapképzési szak: Bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó szakirány.

5.2. Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási szakirány.

5.3. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: migrációs szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sánta Györgyné Huba Judit mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz. óraszám/félév: 14

8.2. nappali munkarend: 14 óra (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.3. levelező munkarend: 8 óra (0EA + 0 SZ + 8 GY)

8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 1

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A szakdolgozat leadásához nélkülözhetetlen formázási ismeretek elsajátítása. Tartalomjegyzék, ábrajegyzék, tárgymutató készítése. Grafikus elemek beszúrása szöveges környezetbe. Megtanulnak egyszerű ábrákat rajzolni, képekkel műveleteket végezni. Elsajátítják a hiperhivatkozások használatát, melynek segítségével átlátható, figyelemfelkeltő bemutatókat hozhatnak létre. Megismerkednek a prezentációkészítés alapszabályaival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Acquisition of formatting skills essential for thesis submission. Creating a table of contents, a chart, an index. Insert graphic elements into a text environment. They learn the basic rules of preparing presentations. They learn how to draw simple diagrams and to carry out operations with pictures. They learn the use of hyperlinks which enable them to create clear, eye-catching presentations. They learn the basic rules of preparing presentations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A karon elsajátított ismeretekre támaszkodva, a hallgatók képesek legyenek a szakdolgozat formai követelményeinek betartására, igényes munkák elkészítésére. Megismerkednek a prezentációkészítés alapszabályaival.

Képességei: Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához, szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, képes legyen igényes szakdolgozat elkészítésre, formázására.

Attitűdje: Erkölcsei tartás, szilárd akaraterő, kitartás, jellemzi. Munkáját önmagával, és beosztottjaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége: Ismereteit magabiztosan, és önállóan kreatívan alkalmazza. Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Based on the knowledge acquired in the faculty, students will be able to follow the formal requirements of the thesis and submit demanding works.

Capabilities: Apply consciously the theoretical and practical knowledge required for the tasks, be able to prepare and formulate a demanding thesis gyakorlati ismereteket, képes legyen igényes szakdolgozat elkészítésre, formázására.

Attitude: Be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage. Do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility: Apply knowledge confidently, creatively and independently.

See task logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Informatika1 RKNIB23

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A dokumentum beállítása a hivatalosan kiadott szakdolgozat formai követelményei alapján
(Configure the document according to the formal requirements of the official thesis)
- 12.2. Grafikai elemek, táblázatok, diagramok beillesztése és formázása
(Inserting and formatting of graphic elements, tables, charts)
- 12.3. Szakdolgozat feldolgozása a PowerPoint programban
(Thesis processing in PowerPoint)
- 12.4. Hiperhivatkozással ellátott bemutató készítése.
(Create a hyperlinked presentation.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Őszi félév/ 3. félév

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó szakirány

Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási szakirány.

Őszi félév/ 5. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: migrációs szakirány

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó

hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó feladatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat, a gyakorlati- és beadandó feladat(ok) érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 17.1.1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

17.2. Ajánlott irodalom:

- 17.2.1. Bártfai Barnabás: Office 2016, BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT., Budapest, 2016. ISBN: 9786155477386

Budapest, 2022. november

**Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB54**
2. **tantárgy megnevezése (magyarul):** Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai (BÜ)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hi-tech crime and its investigation
4. **Kreditérték**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.2. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.3. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.4. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai' elnevezésű kurzus célja, hogy a hallgatók az 'Informatika 1' és 'Informatika 2.' című tantárgyak számítógép felhasználói ismereteinek birtokában megismerjék azokat az informatikai fogalmakat, amelyek alapjául szolgálnak a 'Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása' tantárgy elsajátításának. A képzés egymásra épültsége folytán azok a hallgatók is részt vehetnek a 'Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása' kurzuson, akiknek sem érdeklődési körük, sem előképzettségük folytán nincs kellő informatikai képzettségük, amennyiben ezt a kurzust abszolválják.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): IT Basics for the subject „Hi-tech crime and its investigation”, contains the basic definitions, user-level skills. For those students who feel interested about studying the investigation of high tech crime but had no previous IT studies/qualification due to different specialisation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató a kurzus során elsajátítja azokat az informatikai, forenzikus és kriminalisztikai ismereteket, amelyek a csúcstechnológiai bűncselekményekkel összefüggésben szükségesek a

nyomozás eredményes végrehajtásához. A megszerzett ismeretek birtokában a hallgató képes lesz meghatározni a bizonyítandó tényeket és meghatározni, valamint végrehajtani a szükséges nyomozati cselekményeket.

Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): The students learn the necessary IT-, forensic and criminalist knowledge for effective investigation of high-tech crimes. They will be able to establish the necessary proofs and initiate the necessary investigative measures

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája:

1. téma: Az informatikai eszközök (asztali számítógép, laptop, mobiltelefon, szerver gép, NAS, router, stb) felépítése, működése
2. téma: Operációs rendszerek működése (Windows, Linux, Mac OS, Android,)
3. téma: Hálózati architektúrák és az internet működése. Az internet működésével összefüggő fogalmak (TCP/IP, DNS, DHCP, http, POP3, SMTP, FTP, stb..)
4. téma: kártékony programok, kódok és működésük
Levelező rendszerű képzésben is minden téma oktatásra kerül

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

Theme 1: Construction and operation of IT devices (desktop, laptop, mobile phone, server machine, NAS, router, etc.)

Theme 2: Operating Systems (Windows, Linux, Mac OS, Android,)

Theme 3: Network Architectures and Internet Functioning. Concepts related to Internet operation (TCP / IP, DNS, DHCP, http, POP3, SMTP, FTP, etc.)

Theme 4: Malware codes, and how they work

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen legyen.

Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló.

Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a ZH dolgozat megírása (az előadások és a kötelező irodalom anyagából). A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének pontos feltétele: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A tantárgy kimenete **gyakorlati jegy**, ötfokozatú értékelés, a 14. és 15. pont alapján.

16.3. A kredit megszerzésének feltétele: aláírás megszerzése és legalább elégséges eredményű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Simon Béla: Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása [High-tech crime and its investigation] – NKE RTK egyetemi jegyzet – egyes fejezetei (in Hungarian)

2. Muha Lajos - Krasznay Csaba: Az elektronikus információszolgáltatások biztonságának menedzselése [Managing IT security] NKE,2014., elektronikus tankönyv (in Hungarian)

3. Muha Lajos (szerk.): Az informatikai biztonság kézikönyve: informatikai biztonsági tanácsadó A-tól Z-ig [Handbook of IT security A-Z] Verlag Dashöfer kiadó, 2012. ISBN: 963931122 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Cybercrime Forensics & Digital Evidence kurzusok egyes tananyagai -
<http://www.nij.gov/topics/forensics/evidence/digital/Pages/welcome.aspx>

Budapest, 2022.november

dr. Simon Béla
r.őrnagy.
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB53**
- 2. tantárgy megnevezése (magyarul):** Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása (BÜ)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Hi-tech crime and its investigation
- 4. Kreditérték**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.2. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.3. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.4. heti óraszám nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása' elnevezésű kurzus célja, hogy a hallgatók az 'Informatika 1' és 'Informatika 2.' című tantárgyak számítógép felhasználói ismereteinek birtokában, valamint a 'Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai' kurzus során elsajátított ismereteiket tovább fejlesszék és képesek legyenek összetett infokommunikációs eszközök felhasználásával elkövetett bűncselekmények nyomozására.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to make the students be capable of using IT systems and structures for investigational purposes. Previously learnt IT studies are necessary. The aim of the 'High Technology Crime and Investigation' course is to improve the students' knowledge of Computer Science 1 and Computer 2 and to improve their knowledge acquired during the course 'High Technology Crime Computer Science' to investigate crimes committed using infocommunication tools.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató a kurzus során elsajátítja azokat az informatikai, forenzikus és kriminalisztikai ismereteket, amelyek a csúcstechnológiai bűncselekményekkel összefüggésben szükségesek a nyomozás eredményes végrehajtásához. A megszerzett ismeretek birtokában

a hallgató képes lesz meghatározni a bizonyítandó tényeket és meghatározni, valamint végrehajtani a szükséges nyomozati cselekményeket.

Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): The students learn the necessary IT-, forensic and criminalist knowledge for effective investigation of high-tech crimes. They will be able to establish the necessary proofs and initiate the necessary investigative measures

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája:

1. A kiberbűncselekmények nyomozási alapjai: a kiberbűnözés bemutatása: rendszertámadások, gyermekek online szexuális kizsákmányolása, internetes csalások, bankkártyabűnözés, Darknet
 2. Az IT eszközökkel és elektronikus adatokkal kapcsolatos kényszerintézkedések és a bűnjelkezelés gyakorlata (adathordozók lefoglalása, elektronikus adatok lefoglalása, e-mail lefoglalás, térfelügyelőkamera lefoglalás, megőrzésre kötelezés, hozzáférhetetlenné tétel, stb.)
 3. A kinyerhető adatok, bizonyítékok köre, az elemzési módszerek, a szakértő munkájával kapcsolatos kérdések (szakértői alkalmazások bemutatása, megjeleníthető adatok, bizonyítékok, szűrések, metaadatok, fájl adatok, szakértői kérdések, stb.)
 4. téma: Megkeresések és kapcsolódó kérdések (ISP, egyéb szolgáltatók, Google, Facebook, Skype, PayPal, E-bay, stb.)
 5. OSINT alapok
- Levelező rendszerű képzésben is minden téma oktatásra kerül

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

1. Cybercrime Investigation Fundamentals: Introducing Cybercrime: System Attacks, Online Sexual Exploitation of Children, Internet Scams, Credit Card Crime, Darknet
2. Coercive measures on IT tools and electronic data and crime management practices (media capture, electronic data capture, email seizure, surveillance camera seizure, retention, inaccessibility, etc.)
3. The range of data to be extracted, evidence, methods of analysis, questions related to the expert's work (presentation of expert applications, data to be displayed, evidence, screening, metadata, file data, expert questions, etc.)
- Topic 4: Inquiries and related issues (ISPs, other providers, Google, Facebook, Skype, PayPal, E-bay, etc.)
5. OSINT Basics

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen legyen.

Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló.

Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a ZH dolgozat megírása (az előadások és a kötelező irodalom esedékes anyagából). A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének pontos feltétele: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A tantárgy kimenete **gyakorlati jegy**. Értékelés a 14. és 15. pont alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének pontos feltétele: az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Simon Béla: Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása [High-tech crime and its investigation] – NKE RTK egyetemi jegyzet – egyes fejezetei (in Hungarian)
2. Muha Lajos - Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése [Managing IT security] NKE,2014., elektronikus tankönyv (in Hungarian)
3. Muha Lajos (szerk.): Az informatikai biztonság kézikönyve: informatikai biztonsági tanácsadó A-tól Z-ig [Handbook of IT security A-Z] Verlag Dashöfer kiadó, 2012. ISBN: 963931122 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom

1. Cybercrime Forensics & Digital Evidence kurzusok egyes tananyagai - <http://www.nij.gov/topics/forensics/evidence/digital/Pages/welcome.aspx>

Budapest, 2022.november

dr. Simon Béla
r.őrgy.

tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB26

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Robotzsaru 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. **3 kredit**

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 84% gyakorlat,
16% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.2. Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr,
igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr,
közrendvédelmi rendőr, bevándorlási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Sánta Györgyné Huba Judit mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 24 (0 EA + 4 SZ + 24 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Robotzsaru program aktuális oktató verziójának használata.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A fegyveres és rendvédelmi szerveknél használatban lévő informatikai-számítástechnikai eszközök és alkalmazásuk általános rendje, kezelési és használati alapismeretei. Saját adatok karbantartása. A program járőr tevékenységéhez kapcsolódó területei: igazoltató lap rögzítése, intézkedések felvitele, beszámolás, beszámoltatás. Ügyek iktatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

IT devices (used by military and law enforcements agencies) and their general order of use, handling and basic usage. Maintaining their own data. Program areas related to patrol activities: recording ID check sheets, registering actions, reporting, reporting measures. Filing a case.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.

Képességei:

Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

Attitűdje:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- the administration of case management records, the rules of secret- and data protection for their work;
- job related guidelines, related legislation, and job related topics.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- use IT and specialized technical tools to perform tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should be

- motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A Robotzsaru program jogszabályi háttere
(Legal background of the Robotzsaru program)
- 12.2. A Robotzsaru rendszer fogalma, részei
(Definition and parts of Robotzsaru system)
- 12.3. Belépés és jelszóváltoztatás a Robotzsaru Neo programban.
(Login and change passwords in Robot Neo)
- 12.4. Rendészeti tevékenységek menüpontjainak részletes megismerése, alkalmazása
(Detailed understanding and application of menu items of law enforcement activities)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Tavaszi félév/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó feladatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat, a gyakorlati- és beadandó feladat(ok) érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A gyakorlatokon elhangzott tanári segédanyagok, prezentációk

Budapest, 2022. november

**Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB27

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Robotzsaru 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. **3 kredit**

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó szakirány.

Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási szakirány.

1 kredit

Bűnügyi alapképzési szak: adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció szakirány

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány.

5.2. Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási szakirány.

5.3. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány

5.4. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Sánta Györgyné Huba Judit mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 14

8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Robotzsaru program aktuális oktató verziójának használata.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató ismerje meg azokat a leggyakrabban készített iratokat, amelyeket a rendőrség bűnügyi tevékenysége során használ, és ismerje meg az ügyiratok karbantartásának, hitelesítésének folyamatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know the most commonly used documents, which are used by the police during criminal activities, and learn about the maintenance of case files and their certification process.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik az iratkezelési alapfogalmakat. Alapvető ismereteket kapnak a bűnügyi ügyfeldolgozás során keletkező iratokról, azok tartalmi és formai követelményeiről, a rendőrségi adatbázisokról. Megismerik az ügykarbantartás folyamatát, jelentőségét. Ismereteket kapnak az egy ügyben keletkező iratok összekapcsolásának módjáról, irategyesítéséről

Tudása:

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.

Képességei:

Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

Attitűdje:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is.

Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students learn basic concepts of records management. They gain basic knowledge about documents generated during criminal records, their contents and formal requirements, and about the police databases. They learn about the process and the significance of the case management. They learn about linking and incorporating documents created during one case.

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- the administration of case management records, the rules of secret- and data protection for their work;

- job related guidelines, related legislation, and job related topics.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- use IT and specialized technical tools to perform tasks.

Attitude:

- On successful completion of the programme, students should be
- motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Ügykezelés
(Case handling)
 - 12.1.1. Ideiglenes ügyek létrehozása
(Creating temporary cases)
 - 12.1.2. Ügyek karbantartása
(Case maintenance)
- 12.2. Iktatás - szignálás
(Filing, signaling)
- 12.3. Bűnügyi iratok készítés
(Preparation of criminal records)
 - 12.3.1. Jelentések-Jegyzőkönyvek Idézések
(Reports, Protocols, Summons as a witness)
 - 12.3.2. Bűnjeljegyzék
(Exhibit list)
 - 12.3.3. Adatkarbantartás
(Maintaining data)
 - 12.3.4. Események ellenőrzötté tétele.
(Check data of events)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Tavaszi félév/4. félév

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó-és pénzügyi nyomozó szakirány.

Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási szakirány.

Tavaszi félév/2. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció szakirány.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó feladatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat, a gyakorlati- és beadandó feladat(ok) érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. A gyakorlatokon elhangzott tanári segédanyagok, prezentációk

Budapest, 2022. november

**Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB39

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Robotzsaru 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. **3 kredit**

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó szakirány

Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, bevándorlási szakirány.

1 kredit

Bűnügyi alapképzési szak: adó- és pénzügyi nyomozó szakirány.

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány.

5.2. Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, bevándorlási szakirány.

5.3. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Sánta Györgyné Huba Judit mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 14

8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Robotzsaru program aktuális oktató verziójának használata.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amelyek az adott szakmai területén a rendőrségi ügyviteli ügyfeldolgozó rendszer használatához szükséges. Több eseményes ügyek készítése. Sajátítsa el az események közötti személyek, tárgyak átemelését, törlését.

Ismerje meg a gyanúsított személy jelleghez kapcsolódó iratok és adatok felvitelét és karbantartását (személyleírási adatok, gyanúsított kihallgatási jegyzőkönyv). Megismerkednek az ügyekhez kapcsolódó vezetői tevékenységekkel (szignálás, iratok vezetői jóváhagyása).

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know, become familiar with all the knowledge that is required to access the police document management and case processing management system in the specific professional field.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik a különböző rendőri területeken keletkező ügyek feldolgozása során keletkező iratokat. Felismerik a pontos adatokkal rendelkező irat készítésének előnyeit.

Tudása:

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei:

Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Attitűdje:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students learn about the documents created during processing cases on various police areas. They recognize the benefits of creating documents with the use of accurate data.

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should be

- motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: Robotzsaru 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Ügykezelés (több esemény felvétele)
(Case handling)
- 12.2. Iktatás menete, bűnügyi iktatás (ismétlés, oktatói verzió miatt kell)
(Filing process, criminal records)
- 12.3. Bűnügyi iratok készítése
Preparation of criminal records
 - 12.3.1. Jelentések-Jegyzőkönyvek-Határozatok
(Reports, Protocols, Summons as a witness)
 - 12.3.2. Bűnjeljegyzék, ujjnyomat lap, tenyérsnyomat lap
(Exhibit list,)
 - 12.3.3. Adatkarbantartás
(Maintaining data)
 - 12.3.4. Események ellenőrzötté tétele, lezárása
(Check data, closure of events)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Őszi félév/5. félév

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány.

Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, bevándorlási szakirány.

Tavaszi félév/4. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó feladatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat, a gyakorlati- és beadandó feladat(ok) érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

3. A gyakorlatokon elhangzott tanári segédanyagok, prezentációk

Budapest, 2022. november

**Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB40

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 4. (Bűnügyi)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Robotzsaru 4. (Criminal)

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. **2 kredit**

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó.

Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási szakirány.

1 kredit

Bűnügyi alapképzési szak: adó-és pénzügynyomozó szakirány.

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó-és pénzügynyomozó szakirány.

5.2. Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Sánta Györgyné Huba Judit mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 14

8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Robotzsaru program aktuális oktató verziójának használata.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Vezetői tevékenységek elsajátítása a Robotzsaru Neo programban: feladatadás, szignálás, iratok vezetői jóváhagyása, ellenőrzési tevékenységek, statisztikák készítése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn leadership activities in the Robotzsaru Neo program: issuing tasks, signing, executive approval of documents, control activities, creating statistics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók legyenek tisztában a vezetői tevékenységek lehetőségeivel. Képesek legyenek az alap vezetői feladatokat ellátni a programban.

Tudása: Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students must be aware of the possibilities of the management activities. The students must be able to carry out tasks in the program.

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- the administration of case management records, the rules of secret- and data protection for their work;
- job related guidelines, related legislation, and job related topics.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- use IT and specialized technical tools to perform tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should be

- motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Robotzsaru 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Szignálás
(Case transfer, signaling)
- 12.2. Keresések
(Searches)
- 12.3. Szolgálatvezénylés
(Duty roster)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Tavaszi félév/6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó feladatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat, a gyakorlati- és beadandó feladat(ok) érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 4. A gyakorlatokon elhangzott tanári segédanyagok, prezentációk

Budapest, 2022.november

**Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB42

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 5.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Robotzsaru 5.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. **2 kredit**

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó szakirány

Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, bevándorlási szakirány.

1 kredit

Bűnügyi alapképzési szak: adó- és pénzügyi nyomozó szakirány.

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti , igazgatásrendészeti , közlekedésrendészeti , közrendvédelmi szakirány

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány.

5.2. Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási szakirány.

5.3. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány

5.4. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Sánta Györgyné Huba Judit mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 10

8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Robotzsaru program aktuális oktató verziójának használata.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Robotzsaru vizsgafelkészítés. A hallgatók sikeres vizsgatételéhez az eddig tanultak átismétlése, illetve az esetleges új modulok áttekintése, különös tekintettel a szakirányukra.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Robotzsaru program exam preparation. For a successful exam the students must cover everything they've learned so far and any new modules, with special regard to their specialization.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Képesek legyenek a hallgatók a vizsgafeladatok megoldására. A gyakorlati feladatokon keresztül gyors helyzetfelismeréssel, megfelelő irat kiválasztásával sikeresen modellezzon egy-egy esetmegoldást a Robotzsaru Neo programban.

Tudása: Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students must be able to solve the tasks in the exam. Through practical exercises the students need to model a case solution in the Robotzsaru Neo program with fast situational awareness and by selecting the appropriate document.

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should be

- motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: Robotzsaru 3.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Elmélet átismétlése:

12.1.1. Ügyek, események, tárgyak adatai
(Data on cases, events, objects)

12.1.2. Iratminta
(File template)

12.2. Robotzsaru program változásainak, új moduljainak ismertetése:

12.2.1. Modulok változásai
(Modules changes)

12.2.2. Új modulok lehetőségei
(Opportunities for new modules)

12.3. Gyakorlati feladatok megoldása:

12.3.1. Ideiglenes ügyek létrehozása
(Creating temporary cases)

12.3.2. Iktatás, szignálás
(Filing, signaling)

12.3.3. Járőrmodul feladatok
(Patrol activities)

12.3.4. Bűnügyi feladatok
(Criminal tasks)

12.3.5. Vezetői feladatok
(Leadership tasks)

12.3.6. Adatkarbantartás
(Maintaining data)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Tavaszi félév/8. félév

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány.

Rendészeti alapképzési szak: határrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, bevándorlási szakirány.

Tavaszi félév/ 6. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó feladatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos

feltételei:**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat, a gyakorlati- és beadandó feladat(ok) érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

5. A gyakorlatokon elhangzott tanári segédanyagok, prezentációk

Budapest, 2022. november

**Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RFTTB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazságügyi orvostan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Forensic Medicine
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó szakirány: 1 kredit
 - 4.2. Rendészeti igazgatási BA szak: közlekedésrendészeti szakirány: 1 kredit
 - 4.3. Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési szakirány: 1 kredit
 - 4.4. Rendészeti alapképzési BA szak: közlekedésrendészeti rendőr szakirány: 1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó szakirány;
Rendészeti igazgatási BA szak: közlekedésrendészeti szakirány,
Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési szakirány,
Rendészeti alapképzési BA szak: közlekedésrendészeti rendőr szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gárdonyi Gergely r. ezredes adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. **össz óraszám/félév: 10**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 óra (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1 óra
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az orvosszakértői szervezetrendszer bemutatását követően a hallgatók megismerkednek a testi sérülések leírásával, a halottszemle menetével, a hatósági és igazságügyi boncolások alapelemeivel. Ismertetésre kerülnek a személyazonosítás, az igazságügyi elmekórtan, valamint a toxikológia szakértői témakörei is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Following the presentation of the organization of Hungarian medical expert system, students will introduce to the description of injuries, the inquest thread and legal autopsies basic elements. It will be described in detail the personal identification methods, the forensic psychiatry and toxicology expert topics as well.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Magas szinten képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, feljegyzések és emlékeztetők önálló elkészítésére, okmányok kitöltésére, a munkaköréhez kapcsolódó események szervezésére, technikai előkészítésére.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;

- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- general social studies to support their work.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently produce documents, forms, minutes, notes and memos to a high standard as part of their job, as well as prepare documents, organise and arrange all relevant aspects of events as part of their job;
- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- respects human values;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- consider self-education one of the professional goals to work towards.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Orvosszakértők a büntetőeljárásban. A halál fogalma. Hullajelenségek. (Medical experts in criminal proceedings. Definition of death. Signs of death.)

12.2. Halottvizsgálat és halottszemle. Boncolások. (Dead body inspection and coronation. Autopsies.)

12.3. Ittasság és bódult állapot. Beszámíthatóság. (Drunkenness and delirious state. Imputability.)

15.4. Orvosi láttelelet. Gyógytartam, maradandóság, sérülések keletkezési mechanizmusa. (Medical sight. Healing, persistence, mechanism of injury.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6./8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a

hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét.

16.2. Az értékelés:

Bűnügyi igazgatási BA szak, bűnügyi nyomozó szakirányon a számonkérés módja évközi értékelés;

Rendészeti igazgatási BA szak, közlekedésrendészeti szakirányon a számonkérés módja évközi értékelés;

Bűnügyi alapképzési BA szak, bűnüldözési szakirányon a számonkérés módja évközi értékelés;

Rendészeti alapképzési BA szak, közeledésrendészeti rendőr szakirányon a számonkérés módja évközi értékelés;

16.3. A kreditek és/vagy a félév végi aláírás megszerzésének feltételei: Házidolgozat készítése a félév során elhangzott tananyagból szabadon választható témában, és annak az adott kurzus során megadott határidőre történő leadása. Az évközi értékeléssel legalább elégséges eredmény elérése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Sótonyi Péter: Igazságügyi orvostan (negyedik átdolgozott, bővített kiadás) [Forensic Medicine], Semmelweis Kiadó, Budapest, 2011, ISBN: 9789633311745 (in Hungarian)

Somogyi Endre: Az igazságügyi orvostan alapjai [Basics of Forensic Medicine], Medicina könyvkiadó, Budapest, 1990, ISBN: 9632419367 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Barta Endre: Szemelvények a törvényszéki orvostan kialakulásáról [Excerpts on the development of forensic medicine], RTF, Budapest, 2002, ISBN: 9639405434 (in Hungarian)

Budapest, 2022. november

Dr. Gárdonyi Gergely
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB57**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzés története
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** History of criminal intelligence
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1 2 kredit
 - 4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % elmélet
0% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Szűcs Bálint mesteroktató
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 EA +0 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 EA +0 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bűnügyi típusú hírszerzés megjelenése a különböző földrajzi területen, és korokban, azok életre hívásának szükségessége, valamint a fejlődéstörténete napjainkig. A kurzus során megvizsgáljuk, hogy a mai bűnügyi hírszerzési technikákra milyen hatással vannak a történeti tapasztalatok.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The emergence and development of crime-focused intelligence activity in different geological locations and through ages, up to the present day. The effects of the historical experiences on the intelligence methods and techniques are examined in the framework of the course.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) tudása**

Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.

Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.

Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét.

b) képességei

Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.

Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

c) attitűdje

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

Elérendő kompetenciák (angolul):

a) Knowledge

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement;
- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;
- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;
- the basics of the history, system, tasks and activities of the national security services;

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields;
- apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks;
- manage operative control of investigative activities, and carry out cooperation between national and international organisations;
- appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations;
- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;
- demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries;
- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- respects human values;
- be open to the appreciation of universal and national values;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája:

A hírszerzés megjelenése az emberré válással egyidőben (L)

A különböző földrajzi helyeken, és történelmi korokban megjelenő hírszerzés, és annak szükségessége

Az emberi társadalom számára káros cselekmények felderítése, és megelőzése. A bűnügyi hírszerzés előszobája

A középkori játszámák, avagy a hatalom megtartása a hírszerzés segítségével
A Francia Forradalom, és az azt követő időszak. A bűnügyi hírszerzés megszületése (L)

A magyar bűnügyi hírszerzés megjelenése az 1848-as események után (L)

A Szovjet típusú hírszerzés kialakulása, és határa a magyar büntelődésre (L)

The appearance of intelligence at the same time as humanization

Intelligence and its necessity in different geographical locations and historical ages

Detecting and preventing acts harmful to human society. Hall of Criminal Intelligence

Medieval games, or retaining power through intelligence

The French Revolution and Beyond. The birth of criminal intelligence

The appearance of Hungarian criminal intelligence after the events of 1848

The emergence of Soviet-type intelligence and its border on Hungarian crime detection

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A hallgatók a félév során egy zárthelyi dolgozatot írnak az első öt előadás témaköréből. Egy házi

dolgozat elkészítése a félév valamely, a tanárral egyeztetett témájában. A zárthelyi és a házi dolgozat legalább elégséges szintű megírása. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kredit megszerzésének feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása (14. pont).

16.2. Az értékelés: Évközi jegy. A hallgató tanórai aktivitásának, illetve a félév során íratott zárthelyi -, és beadandó dolgozatok átlageredménye.

16.3. A kredit megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lantos Mihály, A bűnügyi hírszerzés története [History of criminal intelligence] Budapest (2012.) Nemzeti Közszerzői Egyetem, p.112 (in Hungarian)
2. Antalóczy Péter, Gáspár Miklós, Istvanovszki László, Nyeste Péter, Pató Viktória, Lilla, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái Budapest: Óbudai Egyetem, 301 p. (2022) ISBN: 9789634492528
3. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve Dialóg Campus 2019 ISBN 978-615-5945-79-3
4. Szakszerzők Magyarországon, avagy tanulmányok a hírszerzés és titkos adatgyűjtés világából [Special Service in Hungary – studies of intelligence and covert operations] 1985-2011, főszerk.: Csóka Ferenc, Szerk.: Dr. Boda József – Csóka Györgyi – Fülöp Tibor – Horváth Orsolya – Lakatos Roland – Schmidt Csaba, NBSZ 2012 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pilch Jenő: A hírszerzés és a kémkedés története I – II – III. Kassák Kiadó, Budapest, 1998

Budapest, 2022.november

Szűcs Bálint
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB34**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Titok és adatvédelem
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Secret- and Data Protection
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi hírszerző szakirányán. Bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik minősített adat védelmének alapvető szabályait, a minősített adatok kezelésének a rendjét, valamint alapvető ismereteket kapnak az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról, mint az alaptörvényben lefektetett alapjogról. A hallgatók megismerik az adatvédelem fontosabb szabályait és a személyes adatok kezelésére vonatkozó törvényi előírásokat.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students learn the basic rules and legislation of handling classified information, receive lectures about self-determination, freedom of information and basic constitutional rights. The students also learn the most important rules of data protection and the legislation of protection and handling of personal data.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
 - Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó taktikai ismeretekkel.

- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

Képességei:

- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje:

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is.

- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Élérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensics and criminal justice systems required for gathering intelligence in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

- fundamental tactics of lawful interception;

- the theoretical and practical rules of the application of forces, tools, and methods of lawful interception.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility:

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a titokvédelembe. Introduction to data protection.

A titkosítás gyakorlata a rendszerváltozás előtt és azt követően. A minősített adattal való visszaélés következményei, a minősített adat fogalma.

12.2. Minősített adat védelme1. Protection of classified data1.

A minősített adat védelmére vonatkozó törvény alapfogalmai, a minősítéssel védhető közérdekek köre, a káralapú minősítési rendszer.

12.3. Minősített adat védelme2. Protection of classified data 2.

A minősítés, a minősítési szintekhez kapcsolódó védelmi követelmények, minősített adat alaki követelményei, hozzáférés minősített adathoz, felülvizsgálat, minősített adat kezelése.

12.4. Az adatvédelem alapelvei, alapfogalmai. Principles and concepts of data protection.

Az adatvédelem jogszabályi garanciái és intézményrendszere. Az adatvédelem alapelvei, alapfogalmai. Az adatkezelés szabályai.

12.5. Adatbiztonság. Data security.

Az adatbiztonsági fokozatok, biztonsági kockázatok (12.1.,12.2-3.12.4,12.5)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- A félévközi foglalkozások gyakorlatorientált formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

- Szóbeli vagy írásbeli beszámoló (létszámtól függően), háromfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. dr. Jóri András, dr. Hegedűs Bulcsú, dr. Kerekes Zsuzsanna: Adatvédelem és információszabadság a gyakorlatban [Data Protection and freedom of information in practice] Complex kiadó, 2010. ISBN:9632950761 (in Hungarian)
2. Dr. Muha Lajos - Dr. Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése [Management of the security of IT systems] NKE,2014., elektronikus tankönyv (in Hungarian)
3. Muha Lajos (szerk.): Az informatikai biztonság kézikönyve: informatikai biztonsági tanácsadó A-tól Z-ig: [Handbook of IT security A-Z] Verlag Dashöfer kiadó, 2012. ISBN: - (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége : Európai adatvédelmi jogi kézikönyv 2014, (2018. kiadás). https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_data_protection_HUN.pdf
2. Sziklay Júlia-Bendik Tamás: Az adatvédelem hazai és európai uniós szabályozása és alapintézményei. NKE, 2018. 978-615-5870-98-9 (PDF) Budapest,2020.02.26.

Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB23**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Humán információszerzés 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Human Intelligence 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg:

 - a humán hírszerzés jelentőségét, az igénybe vehető személyi kört
 - ismerjék meg és készség szinten gyakorolják be az együttműködők kiválasztásának, tanulmányozásának, bevonásának szabályait, taktikai ajánlásait
 - ismerjék meg a humán hírszerzés kommunikációs és pszichológiai hátterét
 - ismerjék meg a kapcsolattartás szabályait
 - ismerjék meg a speciális felderítési területeken alkalmazott együttműködőkkel való kapcsolattartás szabályait

A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn:

- the importance of human source intelligence, the potential sources
- to be able to use the rules and recommendations of selection, background-

checking and recruiting assets in practice

- the communication and psychological background of human source intelligence
- the rules of covert contact
- the rules of contacting human sources on special areas of intelligence

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (to prevent, discover and stop criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.

Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

Képességei:

Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerezés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensics and criminal justice systems required for gathering intelligence in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

- tactics and regulations of lawful interception;
- the theoretical and practical rules of the application of forces, tools and methods of secret intelligence services.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi szolgálati ismeretek 1. (RBGVB07)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 A humán hírszerzés jelentősége, az együttműködők osztályozása
- 12.2 Kiválasztás
- 12.3 Tanulmányozás
- 12.4 Bevonás
- 12.5 Kapcsolattartás

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

- 12.1 Importance of human intelligence, classification of collaborators
- 12.2 Selection
- 12.3 Study
- 12.4 Coating
- 12.5 Relations

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szak 7. félév,

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat (az aktuális témakörök és kötelező irodalmak anyagából) eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által íratott röpdolgozatok eredményes megírása.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlanszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
2. Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)
3. Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)
4. Nyeste, Péter: A modern bűnügyi hírszerzés modelljeinek fejlődése In: Csaba, Zágon; Zsámbokiné, Ficskovszky Ágnes (szerk.) „Tehetség, szorgalom, hivatás” Budapest, Magyarország : Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat (2021) 268 p. pp. 103-113. , 11 p.
5. Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2022. november

**Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB24**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Humán információszerzés 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Human Intelligence 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 50
 - 8.1.1. nappali munkarend: 50 (10 EA + 0 SZ + 40 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 5
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg:

 - a humán hírszerzés jelentőségét, az igénybe vehető személyi kört
 - ismerjék meg és készség szinten gyakorolják be az együttműködők kiválasztásának, tanulmányozásának, bevonásának szabályait, taktikai ajánlásait
 - ismerjék meg a humán hírszerzés kommunikációs és pszichológiai hátterét
 - ismerjék meg a kapcsolattartás szabályait
 - ismerjék meg a speciális felderítési területeken alkalmazott együttműködőkkel való kapcsolattartás szabályait

A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn:

- the importance of human source intelligence, the potential sources
- to be able to use the rules and recommendations of selection, background-

checking and recruiting assets in practice

- the communication and psychological background of human source intelligence
- the rules of covert contact
- the rules of contacting human sources on special areas of intelligence

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (to prevent, discover and stop criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.

Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

Képességei:

Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerezés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensics and criminal justice systems required for gathering intelligence in

order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

- tactics and regulations of lawful interception;
- the theoretical and practical rules of the application of forces, tools and methods of secret intelligence services.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: Humán információszerzés 1. (RBGVB23)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.6 A humán hírszerzés pszichológiai és kommunikációs háttere
- 12.7 Konfliktusok és játszmák a titkos információgyűjtésben
- 12.8 Tárgyalási technikák
- 12.9 A nem gépi hazugságvizsgálat lehetőségei
- 12.10 Önellenőrzés, dekonspirációs törekvések kivédése
- 12.11 A humán információszerzés speciális területei: rendőrségi fogda, BV intézet
- 12.12 A fedett nyomozó alkalmazásának szabályai

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Psychological and Communication Background in Human Intelligence

12.2 Conflicts and games in secret intelligence gathering

12.3 Negotiation techniques

12.4 Possibilities of Non-Machine Lying Testing

12.5 Self-Monitoring, Prevention of Deconspiration

12.6 Special Areas of Human Information Acquisition: Police Detention Center, BV Institute

12.7 Rules of employment of a covered detective

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szak 8. félév,

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat (az aktuális témakörök és kötelező irodalmak anyagából) eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által íratott röpdolgozatok eredményes megírása.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlászki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
2. Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)
3. Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)
4. Nyeste, Péter: A modern bűnügyi hírszerzés modelljeinek fejlődése In: Csaba, Zágon; Zsámbokiné, Ficskovszky Ágnes (szerk.) „Tehetség, szorgalom, hivatás” Budapest, Magyarország : Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat (2021) 268 p. pp. 103-113. , 11 p.
5. Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.)

Budapest, 2022. november

**Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB01**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A bűnügyi hírszerzés elemzői támogatása 1. FELD
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Analyst support of criminal intelligence 1. FELD
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi szak bűnügyi felderítő szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota r. alezredes mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók a két blokkból álló oktatási anyag általános részében jól hasznosítható ismereteket kapnak későbbi bűnügyi hírszerző munkájukhoz, a bűnügyi hírszerző tevékenységet támogató információelemzés nemzeti és nemzetközi keretek között használható módszertanáról. A képzési anyag kitér a bűnügyi hírszerzés elemzői támogatásának más hírszerzési módoktól való elhatárolására, a lehetséges kapcsolódási pontokra, az EUROPOL Bűnügyi Hírszerzési Modelljére, valamint az EU tagállamaiban alkalmazott és az EUROPOL által ajánlott legjobb megoldásokra.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will be provided with useful insights into their later work on criminal intelligence in a general part of the two-block curriculum, on national and international methodologies for analyzing information to support criminal intelligence activities. The training material addresses the distinction between criminal intelligence analyst support for other intelligence modes, possible interfaces, the EUROPOL Criminal Intelligence Model, and best practices used in EU Member States and recommended by EUROPOL.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit;

Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit; Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat; Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír; Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel; Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket;

Képességei:

Átfogóan ismeri és rutinszerűen alkalmazza az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli, a szakterületéhez kapcsolódó intézményekben alkalmazott speciális szoftvereket és adatbázisokat, továbbá azok felhasználási lehetőségeit. Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére; Magas szinten ismeri és rutinszerűen alkalmazza a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok feldolgozásának, előterjesztések elkészítésének, javaslatok megfogalmazásának módszereit; Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel; Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket; Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre; Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására;

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus; Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is; Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során; Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén; A projektekben és csoportmunkában a rá eső

feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The fundamental disciplines of criminal justice administration; The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; Regulatory laws of interception and their practical implementation; The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; The foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities:

Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; Utilise comprehensive knowledge and routinely use specialised software and databases, and realise their potential use in legal and extra-judicial institutions as well as other institutions related to their specialisation; Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; Routinely apply advanced knowledge of job-related guidelines, related legislation, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing, preparation of proposals, formulation of proposals in relation to their duties; Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; Efficiently apply professional and other state-of-the-art IT systems for database management, information decision support, analyses and assessments; Engage in professional cooperation with speakers of other languages by using communicative skills acquired in their first language, and a foreign language including the use of important professional terminology; Participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude:

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;

Autonomy and responsibility:

Critique their own work and actions; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- a. Információszerzés, hírszerzés, a megszerzett információk hasznosulása (Obtaining information, intelligence, utilization of acquired information) (1. óra levelezőn)
- b. A katonai, nemzetbiztonsági és a bűnügyi hírszerzés valamint információfeldolgozás, információhasznosítás specifikumai, érintkezési pontjai, elhatárolása (Military, National Security and Criminal Intelligence and specifics of information processing, information utilization, points of contact, delimitation) (1. óra levelezőn)
- c. A bűnügyi információk megszerzésének, kezelésének, elemzésének jogi keretei (Legal framework for obtaining, managing and analyzing criminal information) (1. óra levelezőn)
- d. Az Europol hírszerzési stratégiája (Europol intelligence strategy) (2. óra levelezőn)
- e. Az információelemzés, mint speciális bűnügyi elemzés a bűnüldözésben (Information analysis as a specialized crime analysis in law enforcement) (2. óra levelezőn)
- f. A hír, információ, adat, bizonyíték formája és tartalma a bűnügyi felderítésben és a büntetőeljárásban (Form and content of news, information, data, evidence in criminal intelligence and criminal proceedings) (2. óra levelezőn)
- g. Az információs igény megfogalmazása (Formulation of information needs) (3. óra levelezőn)
- h. A nyílt és a titkos információszerzés módszer- és eredménybeli különbségei (Differences in method and result between open and secret information retrieval) (3. óra levelezőn)
- i. A bűnügyi hírszerzést támogató nyílt és minősített adatbázisok (Open and certified databases supporting criminal intelligence) (5. óra levelezőn)
- j. A bűnügyi információ feldolgozása, felhasználása (Processing and use of criminal information) (4. óra levelezőn)
- k. Nemzeti felderítő műveletek koordinációjának elemzési támogatása (EÉO, EÉFŐO, TIBEK) (Analytical support for coordination of national reconnaissance operations) (4. óra levelezőn)
- l. Nemzetközi felderítő műveletek koordinációjának elemzési támogatása (Analytical support for coordination of international reconnaissance operations) (4. óra levelezőn)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bűnügyi szak bűnügyi felderítő szakirány 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. Igazolatlan hiányzás, illetve 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozások témájának feldolgozása során prezentáció tartása az oktató által kijelölt témában, az előadások és a kötelező irodalom témaköréből. (Igazolt hiányzás pótlására továbbá egy házi dolgozat készítése, a tanárral egyeztetett témában.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, a prezentáció (és beadandó dolgozat) elkészítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. dr. Németh Ágota: A bűnügyi elemző-értékelő munka in: (Szendrei Ferenc szerk.) Bűnügyi szolgálati ismeretek, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2022.
2. dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet, KRE, 2012.
3. Dr. Nyeste Péter, Dr. Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
2. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény VII.-VIII. fejezet
3. A büntetőeljárásról szóló 2017. évi CX. törvény VI-VII. rész
4. Illegális migrációs elemző kézikönyv: ORFK Rendészeti Főigazgatóság Elemző-Értékelő Osztály, 2019.
5. Tájékoztató a bűnözés 2020. évi adatairól, Legfőbb Ügyészség, 2021.12.20.

Budapest, 2022.november

dr. Németh Ágota r. alezredes
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A bűnügyi hírszerzés elemzői támogatása 2. FELD

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Analyst support of criminal intelligence 2. FELD

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi szak bűnügyi felderítő szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Németh Ágota r. alezredes mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28, illetve 4

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók a két blokkból álló oktatási anyag második részében jól hasznosítható gyakorlati ismereteket kapnak - későbbi bűnügyi hírszerző munkájukhoz - a bűnügyi hírszerző tevékenységet támogató információelemzés módszertanáról. A képzési anyag részletezi az egyes bűnelemzési módozatok bűnügyi hírszerzést támogató megoldásait egyes bűncselekménytípusok (és elkövetőik) felderítéséhez. Ismerteti a nemzeti és nemzetközi keretek közötti koordinációt igénylő bűnügyi hírszerző tevékenység elemzői támogatásának gyakorlatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

In the second part of the two-block educational material, students will gain useful insights into their methodology for analyzing information to support criminal intelligence in their later criminal intelligence work. The training material details the criminal intelligence support solutions of each crime analysis mode for detecting certain types of crime (and their perpetrators). It outlines the practice of analytical support for criminal intelligence activities that require coordination between national and international frameworks.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit;

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat; Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír; Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel; Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek; Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket;

Képességei:

Átfogóan ismeri és rutinszerűen alkalmazza az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli, a szakterületéhez kapcsolódó intézményekben alkalmazott speciális szoftvereket és adatbázisokat, továbbá azok felhasználási lehetőségeit. Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére; Magas szinten ismeri és rutinszerűen alkalmazza a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok feldolgozásának, előterjesztések elkészítésének, javaslatok megfogalmazásának módszereit; Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszerületi hivatásrendekkel; Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket; Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre. Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására; Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására; Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiaja és felelőssége:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is; Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során; Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén; A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The fundamental disciplines of criminal justice administration The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; Regulatory laws of interception and their practical implementation; The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; The foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities:

Utilise comprehensive knowledge and routinely use specialised software and databases, and realise their potential use in legal and extra-judicial institutions as well as other institutions related to their specialisation Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; Routinely apply advanced knowledge of job-related guidelines, related legislation, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing, preparation of proposals, formulation of proposals in relation to their duties; Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; Efficiently apply professional and other state-of-the-art IT systems for database management, information decision support, analyses and assessments; Engage in professional cooperation with speakers of other languages by using communicative skills acquired in their first language, and a foreign language including the use of important professional terminology; Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way; Participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude:

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; consider self-education one of the professional goals to work towards; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;

Autonomy and responsibility:

Feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: A bűnügyi hírszerzés elemzői támogatása 1. FELD

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- a. A bűnügyi hírszerzést támogató elemzési módszerek (Methods of analysis to support criminal intelligence) (*1. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn*)
- b. A bűnügyi hírszerzést támogató strarégiai elemzés módszertana (Methodology for strategic analysis in support of criminal intelligence) (*1. óra*)

bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)

- c. Komplex elemzési módszerek (helyzetértékelés, kockázat elemzés, fenyegetettség-értékelés) Complex analysis methods (situation assessment, risk analysis, threat assessment) *(1. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*
- d. Az operatív (taktikai) elemzés eszköztárának alkalmazása a legjellemzőbb személy elleni bűncselekménytípusok felderítéséhez (Applying a toolbox of operational (tactical) analysis to detect the most types of personal crime) *(2. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*
- e. Az operatív (taktikai) elemzés eszköztárának alkalmazása a legjellemzőbb vagyon elleni bűncselekménytípusok felderítéséhez (Applying the toolbox of operational (tactical) analysis to detect the most typical types of property crime) *(2. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*
- f. Az operatív (taktikai) elemzés eszköztárának alkalmazása a szervezett bűnözés kategóriájába sorolt bűncselekménytípusok felderítéséhez, (Applying the toolkit of operational (tactical) analysis to detect types of crime that fall into the category of organized crime) *(2. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*
- g. A szervezett bűnözői csoport, bűnszervezet felderítését, felszámolását támogató operatív elemzés specifikumai (Specifics of operational analysis supporting the detection and eradication of an organized crime group) *(2. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*
- h. A technikai hírszerzést támogató speciális elemzési módszerek: kommunikációs kapcsolatok elemzése (telefon, internet), (Special Analysis Techniques Supporting Technical Intelligence: Analyzing Communication Connections (Telephone, Internet)) *(3. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*
- i. A térinformatika hasznosítási lehetőségei a bűnügyi hírszerzésben Exploitation of GIS in Criminal Intelligence) *(3 óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*
- j. A gazdasági hírszerzést támogató speciális elemzési módszerek (tranzakcióanalízis, gazdasági hálózatok elemzése), *(3. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*
- k. Tömeges méretű információk, adathordozók tartalmának hírszerzési célú rendszerezése, elemzése (Systematisation and analysis of mass-size information and media content for intelligence purposes) *(3. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*
- l. A bűnügyi információ tárolását, elemzését támogató számítógépes programok (POLYGON, Ibase, Analys't Notebook), (Computer programs supporting the storage and analysis of criminal information (POLYGON, Ibase, Analys't Notebook)) *(4. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*
- m. A felderítő szervek között nemzeti szintű koordinációt igénylő hírszerzői műveletek elemzői támogatása (Analyst support for intelligence-led intelligence operations requiring national coordination) *(4. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*
- n. Nemzetközi keretek között történő bűnügyi hírszerző műveletek elemzői támogatása (Analyst support for international criminal intelligence operations) *(4. óra bűnügyi felderítő szakirány levelezőn)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bűnügyi szak bűnügyi felderítő szakirány 7. félév

A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. Igazolatlan, valamint 25%-ot meghaladó

hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, beadandó dolgozat elkészítése.

15.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a foglalkozások témájából beadandó dolgozat értékelése, valamint a foglalkozásokon való részvétel adja.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. dr. Németh Ágota: A bűnügyi elemző-értékelő munka in: (Szendrei Ferenc szerk.) Bűnügyi szolgálati ismeretek, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2022.
2. dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet, KRE, 2012.
3. Dr. Nyeste Péter, Dr. Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
2. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény VII.-VIII. fejezet
3. A büntetőeljárásról szóló 2017. évi CX. törvény VI-VII. rész
4. Illegális migrációs elemző kézikönyv: ORFK Rendészeti Főigazgatóság Elemző-Értékelő Osztály, 2019.
5. Tájékoztató a bűnözés 2020. évi adatairól, Legfőbb Ügyészség, 2021.12.20.)

Budapest, 2022.november

dr. Németh Ágota r. alezredes
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: NPNBB31**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági ismeretek 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** National Security Studies I.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi hírszerző szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr.Dobák Imre, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A nemzetbiztonsági/titkosszolgálati tevékenység általános jellemzői és jelentősége. A hazai nemzetbiztonsági intézményrendszer felépítése, szervezeti és működési sajátosságai, az ország közigazgatási rendszerében betöltött szerepe. A nemzetbiztonsági szolgálatok kormányzati irányítása és parlamenti ellenőrzése. A nyílt és a titkos információgyűjtő tevékenység helye és szerepe a nemzetbiztonsági szervek feladatrendszerében, egyes nemzetbiztonsági támogatási szakfeladatok általános ismertetése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

General characteristics and importance of the national security / intelligence activities.The structure of national security institutions, organizational and operational characteristics, its role in the country's public administration. The governmental management of national security services and parliamentary control. The role and place of open and secret information-gathering activities in the tasks of national security services, general description some of the national security supporting specialized tasks.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Átfogóan ismeri a nemzetbiztonsági szakterülethez kapcsolódó hazai jogszabályi és etikai normákat, különös tekintettel a titkos információgyűjtés szabályaira.

Képességei:

Képes a polgári nemzetbiztonsági, valamint a titkos információgyűjtésre és leplezett eszközök alkalmazására feljogosított szervezetek sajátosságainak megfelelő korszerű, a modern demokráciát és jogállamiságot tükröző társadalom- és természettudományi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Nyitott és fogékony a nemzetbiztonság és a rendszertudomány szakterületein zajló jogi, technikai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she is familiar with the domestic legal and ethical norms related to the field of national security, with special regard to the rules of secret information gathering.

Capabilities:

He/she can use up to date scientific knowledge in accordance with the characteristic features of secret intelligence organisations, which reflects modern democracy and the rule of law.

Attitude:

He/she is open and receptive for recognizing and applying the legal, technical and professional methodological developments in the fields of national security and law enforcement.

Autonomy and responsibility:

He/she undertakes the responsibility for observing the professional, legal and ethical norms and rules related to his/her job and behavior.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Nemzetbiztonsági általános elméleti bevezető

A titkosszolgálatok helye, szerepe az államok intézményrendszereiben. Történeti visszatekintés az államvédelmi, állambiztonsági és nemzetbiztonsági szolgálatok működésére. Szakmatörténeti alapismeretek.

12.2. A nemzetbiztonsági intézményrendszer alapjai

A hazai nemzetbiztonsági intézményrendszer felépítése, szervezeti és működési sajátosságainak, az ország államigazgatási rendszerében betöltött pozíciójának tanulmányozása. A nemzetbiztonsági szolgálatok kormányzati irányítása és parlamenti ellenőrzése.

12.3. A nemzetbiztonsági tevékenység jellemzői

A nyílt és a titkos információgyűjtés helye és szerepe a nemzetbiztonsági szervek feladatrendszerében, a nemzetbiztonsági támogatási szakfeladatok általános ismeretéhez szükséges kérdéskörök áttekintése.

12.1. General theoretical introduction to national security

The place and role of national security services in the institutional systems of states. Historical overview of the operation of state security and national security services. Basic knowledge of professional history.

12.2. Basics of the National Security Institution System

Structure of the national security institutional system, studying its organizational and operational features and position in the country's public administration system. Government control and parliamentary oversight of national security services.

12.3. Characteristics of national security activities

The place and role of open and secret information gathering in the system of the national security organizations, an overview of the issues necessary for the general knowledge of the national security support tasks.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tantervi hálózathoz igazodva

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele a tanórákon (legalább 75%-án) való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat egy zárthelyi megírása a 12.2. témakört követően. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontjában lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A zárthelyi dolgozat teszt és kifejtős részekből összeállított írásbeli dolgozat, amely ötfokozatú skálán kerül értékelésre. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének a feltétele a tanórákon való 14. pontban meghatározott részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat legalább elégséges megírása.

16.2. Az értékelés:

- vizsga: Kollokvium (szóbeli)

Az utolsó tanórán a hallgatóknak a tanszék 12.1.-12.3. témakörökből kollokviumi felkészülési kérdések és a tárgyhoz kapcsolódó irodalomlista is kiadásra kerül. (A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.)

16.3.**A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy a 16.2. pont alapján.

17. Irodalomjegyzék:**17.1.****Kötelező irodalom:**

1. Dobák, Imre (szerk.): A nemzetbiztonság általános elmélete, Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszerzői Egyetem (2014), 363 p. ISBN: 9786155305498
2. Resperger István (szerk.): A nemzetbiztonság elmélete a közszerzői irodalomban, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft. (2018) , 364 p., ISBN: 9786155845659

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Urbán Attila: A koordinációs folyamatok intézményi hátterének evolúciója a magyar nemzetbiztonsági igazgatásban, Nemzetbiztonsági Szemle 2020/1 szám. 8. évfolyam (2020) 1. szám 5–32. doi: 10.32561/nisz.2020.1.1
2. Boda, József; Regényi, Kund: A hírszerzés története az ókortól napjainkig, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019), 199 p., ISBN: 9786155945960
3. Révész, Béla: A titkosszerzői irodalom titoktartásáról, Politikatudományi Szemle 16 : 4 pp. 129-152., 24 p. (2007)

Budapest, 2022.november

Dr. Dobák Imre, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: HKKNBB16**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** National Security Studies 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1 3 kredit
 - 4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi hírszerző szakirányán. Bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetbiztonsági Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magyar Sándor ezredes, egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 EA+0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 EA+0 SZ + 0 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A nemzetbiztonsági tevékenység általános jellemzői és jelentősége. A hazai nemzetbiztonsági intézményrendszer felépítése, szervezeti és működési sajátosságai, az ország államigazgatási rendszerében betöltött szerepe. A nemzetbiztonsági szolgálatok kormányzati irányítása és parlamenti ellenőrzése. A nyílt és a titkos információgyűjtő tevékenység helye és szerepe a nemzetbiztonsági szervek feladatrendszerében, egyes nemzetbiztonsági támogatási szakfeladatok általános ismertetése. A katonai nemzetbiztonsági szolgálat alrendszerének áttekintése, ismeretek bővítése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General characteristics and importance of national security activities. Structure, organizational and operational peculiarities of the national security institution system, its role in the country's public administration system. Government control and parliamentary oversight of national security services. The place and role of open and secret information gathering activities in the system of tasks of national security agencies, general description of certain national security support tasks. Overview of the Military National Security Service subsystem, extension of knowledge.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A szakirányon végzett hallgató alkalmas a Rendőrség különböző szerveinél beosztotti, valamint irányítói,

vezetői feladatok ellátására. Ismerik a nyomozási cselekmények végrehajtásának taktikai ajánlásait, az adatgyűjtés megszervezésének módjait, a nyomozás tervezésének, szervezésének elméleti és gyakorlati kérdéseit, az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedéseket. A hallgatók legyenek képesek egyes szakfeladataik tervezése és szervezése során a vonatkozó nemzetbiztonsági képesség és szempontrendszer figyelembevételére.

Elérendő kompetenciák (angolul): The graduated students are able to execute tasks in different managerial and subordinate levels of the Police. They are aware of the tactical recommendations of investigative measures, the methods of organizing data collection, both theoretical and practical aspects of planning and organizing of investigation, and the measures to detect and prove of offenses. They should be able to take into account the national security capabilities and criteria. during the planning and organizing of their specialized tasks.

Tudása: Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét. Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: They are familiar with the history, system, duties and activities of the national security services. He / she is well aware of the legal regulations governing secret information gathering and has a thorough practical implementation knowledge.

Capabilities: employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;

Attitude:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement; critique their own work and actions;

Autonomy and responsibility: feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Nemzetbiztonsági ismeretek 1.

12. A tantárgy tematikája:

12.1. A magyar katonai titkosszolgálatok története, a Szolgálat(ok) megalakulásának körülményei

A katonai titkosszolgálatok jelentősége és rendeltetésének változásai hazánk államvédelmi, állambiztonsági és nemzetbiztonsági szolgálatainak történetében, a Katonai Felderítő Hivatal és Katonai Biztonsági Hivatal összevonása, a Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat megalakulása és funkciója

12.2. A Katona Nemzetbiztonsági Szolgálat szervezete és működése

A katonai nemzetbiztonsági intézményrendszer sajátosságai, szervezete és működése, az ország államigazgatási rendszerében betöltött pozíciója. A Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat kormányzati irányításának és parlamenti ellenőrzésének sajátosságai.

12.3. A Katonai Nemzetbiztonsági szolgálat feladatai, szakmai tevékenysége

A szolgálat törvényben meghatározott katonai hírszerzési, kém- és terror-elhárítási, továbbá alkotmányvédelmi és bűnmegelőzési feladatellátásának sajátosságai itthon és külföldön.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet. Az előírt gyakorlatok végrehajtása, teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője vagy helyettese engedélyezheti). A szeminárium vezetői által íratott röpdolgozatok eredményes megírása. Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei : 16.1. A félév végi aláírás megszerzésének pontos feltétele: a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2 Az értékelés: szóbeli **Kollokvium** (ötfokozatú értékelés), az előadások, gyakorlatok és a kötelező irodalom anyagából.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

- Kenedli Tamás: A Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat szakmai fejlődésének legfontosabb sajátosságai az elmúlt években In: Nemzetbiztonsági Szemle 2020/1. pp. 74-94.
- Lénárt Ferenc: Biztonság, nemzetbiztonság. Új Honvédségi Szemle 2001/1. 41-59.
- Pilch Jenő: A hírszerzés és a kémkedés története I – II – III. Kassák Kiadó, Budapest, 1998
- J. Piekalkiewicz: A kémkedés világtörténete I – II. Zrínyi Kiadó, Budapest, 1999

17.2. Ajánlott irodalom:

- Dr. Boda József – A Nemzetbiztonsági Szakszolgálat helye és szerepe a rendvédelemben, Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, XIII, Pécs 2012, <http://www.pecshor.hu/periodika/XIII/boda.pdf>

- Dr. Hetesy Zsolt: A titkos felderítés. PhD értekezés, PTE Állam és jogtudományi Kar, 2011
- Dr. Balla Lajos – Adalékok a titkos információgyűjtés, valamint titkos adatszerzés kriminalisztikai problémáihoz és eljárási 101. o.
- Dr. Kis László PhD értekezés - A titkos adatgyűjtés szerepe a büntetőeljárásban, különös tekintettel az Európai Unió keretében folytatott együttműködésre, Miskolci Egyetem, http://www.uni-miskolc.hu/~wwwdeak/drkisl_ertmh.pdf

Budapest, 2022.november

Dr. Magyar Sándor
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** NPNBB08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági ismeretek 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** National Security Studies 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak, bűnügyi felderítő szakirány, Bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi hírszerző szakirány,
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr.Dobák Imre, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A polgári nemzetbiztonsági szolgálatok alrendszerének áttekintése, az ismeretek bővítése (különös tekintettel a szakszolgálati feladatokra és folyamatokra), a képességek helye, szerepe.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Overview the subsystem of civilian national security services, increasing the relevant knowledge (in particular with regard the special tasks and processes), the places and roles of capabilities.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Magas szinten ismeri a nemzetbiztonsági, valamint a titkos információgyűjtésre feljogosított szervezetek működésének alapvető sajátosságait.

Képességei:

Képes a polgári nemzetbiztonsági, valamint a titkos információgyűjtésre és leplezett eszközök alkalmazására feljogosított szervezetek sajátosságainak megfelelő korszerű, a modern demokráciát és jogállamiságot tükröző társadalom- és természettudományi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Készen áll szakmai felelőssége és tudása folyamatos fejlesztésére, valamint az önművelésre.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

He/she has a high level of understanding of the essential features of national security and of the organizations authorized to collect secret information.

Capabilities:

He/she can use up to date scientific knowledge in accordance with the characteristic features of secret intelligence organisations, which reflects modern democracy and the rule of law.

Attitude:

He/she is ready for the permanent development of his/her professional knowledge and responsibility and for self-improvement;

Autonomy and responsibility:

He/she undertakes the responsibility for observing the professional, legal and ethical norms and rules related to his/her job and behavior.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):****12.1. I. Témakör:**

A polgári nemzetbiztonsági intézményrendszer és feladatrendszer alapjai. A polgári nemzetbiztonsági feladatrendszer (kiemelten a szakszolgálati) áttekintése, általános feladat és tevékenységrendszerének ismertetése.

12.2. II. Témakör:

A feladatok technikai – műveleti támogatása, annak szükségessége. Az egyes eszközök, módszerek alkalmazhatósága, annak komplexitása.

12.3. III. Témakör:

A szakszolgálati képességek jelentősége, lehetséges helye-szerepe a bűnügyi munka során.

Topic I.

Basics of the civilian national security institutions and tasks. Overview of the civilian national security - (in particular SSNS - Special Service of National Security) and general tasks.

Topic II.

Technical - operational support of tasks, their necessity. Applicability and complexity of individual tools and methods.

Topic III.

Significance of the SSNS capabilities, its possible role in law enforcement work.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tantervi hálózathoz igazodva

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele a tanórákon (legalább 75%-án) való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat egy beadandó dolgozat a kötelező irodalomban tárgyalt (első tanórán pontosításra kerülő) résztémakörből, valamint nappali képzésben további egy zárthelyi megírása a 12.3. témakört követően, az addig ismertetett témakörökből.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontjában lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet. A zárthelyi dolgozat teszt és kifejtős részekből összeállított írásbeli dolgozat, amely ötfokozatú skálán kerül értékelésre. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

A beadandó dolgozatot a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig lehet benyújtani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének a feltétele a tanórákon való 14. pontban meghatározott részvétel (továbbá nappali képzés esetén a zárthelyi dolgozat legalább elégséges jeggyel történő megírása)

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy (A beadandó dolgozatra kapott ötfokozatú érdemjegy, a zárthelyi dolgozat eredménye, a foglalkozásokon való részvétel.)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács, Zoltán András, Dobák, Imre: Korszakváltások a magyar nemzetbiztonsági intézményrendszerben, In: Finszter, G; Sabjanics, I (szerk.) Biztonsági kihívások a 21. században Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó, (2017) pp. 175-218. , 44 p.
2. Drusza Tamás (szerk.) et al.: A magyar elhárítás fejlődése, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) , 238 p. ISBN: 9786156020468
3. Dobák, Imre: Technikai típusú információgyűjtés a változó biztonsági kihívások tükrében, HADMÉRNÖK XII : 2. pp. 235-249. 15 p. (2017)
4. Dr. Boda József – A Nemzetbiztonsági Szakszolgálat helye és szerepe a rendvédelemben, Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, XIII, Pécs 2012, <http://www.pecshor.hu/periodika/XIII/boda.pdf>

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szakszolgálat Magyarországon, avagy tanulmányok a hírszerzés és titkos adatgyűjtés világából
1985-2011, főszerk.: Csóka Ferenc, Szerk.: Dr. Boda József – Csóka Györgyi – Fülöp Tibor – Horváth Orsolya – Lakatos Roland – Schmidt Csaba, NBSZ 2012.
2. Müller Rolf - Az operatív technikai osztály, 1956-1962, Betekintő 2011/3,
3. Bikki István - A titkos operatív technikai rendszabályok és módszerek, valamint a K-ellenőrzés alkalmazására vonatkozó szabályok 1945-1990 között, Betekintő 2010/1.
4. Dobák Imre: A technikai területek felértékelődése a két világháború közötti magyar katonai hírszerzés és kémelhárítás szervezetében, HADTUDOMÁNYI SZEMLE 2015 : VIII/1. szám pp. 33-50. , 18 p. (2015)

Budapest, 2020. március 04.

Dr. Dobák Imre, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB32**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Titkos ügyiratkezelés 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Handling Classified Materials 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi szak bűnügyi felderítő szakirányán és Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi hírszerző szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. , egyetemi adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg:

 - a minősített adat készítésével, kezelésével, felülvizsgálatával, selejtezésével kapcsolatos szabályokat
 - a titkos információgyűjtés során keletkező iratok elkészítésének szabályait
 - a titkos információgyűjtés iratkezeléséhez kapcsolódó informatikai rendszerek használatát
 - a titkos információgyűjtés eredménye nyílttá tételének, valamint a titoktartás alóli felmentés szabályait

A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból rájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn:

- The rules of preparation, handling, review, scrapping of classified information
- the rules of preparation of documents in criminal intelligence covert operations
- use of IT systems supporting criminal intelligence covert operations

- the special legislative measures in connection with use of evidences collected in covert operations, the rules of disclosure of classified information in criminal procedures

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (to prevent, discover and stop criminal activity).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó taktikai ismeretekkel.
- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

Képességei:

- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerezés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje:

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensics and criminal justice systems required for gathering intelligence in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- fundamental tactics of lawful interception;
- the theoretical and practical rules of the application of forces, tools, and methods of lawful interception.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility:

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A minősített iratok alakí követelményei. Formal requirements of classified documents.
- 12.2. A minősítési javaslat. Proposal for classification.
- 12.3. A minősítés felülvizsgálata, selejtezés. Review and disposal of classified materials
- 12.4. A TÜK-NEO rendszer használata. The use of TÜK-NEO system.
(12.1.3.4.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. (Bűnügyi igazgatási alapképzési szak) és 4. félév (Bűnügyi alapképzési szak)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való

elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

- Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlati foglalkozásokon való aktív részvétel és a beadandó dolgozat sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerzés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám.
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
4. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)
5. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure]Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38(in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)

4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)

5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század” konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest,2020.02.26.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB63**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Titkos ügyiratkezelés 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Handling Classified Materials 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi szak bűnügyi felderítő szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. , egyetemi adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg:

 - a minősített adat készítésével, kezelésével, felülvizsgálatával, selejtezésével kapcsolatos szabályokat
 - a titkos információgyűjtés során keletkező iratok elkészítésének szabályait
 - a titkos információgyűjtés iratkezeléséhez kapcsolódó informatikai rendszerek használatát
 - a titkos információgyűjtés eredménye nyílttá tételének, valamint a titoktartás alóli felmentés szabályait

A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn:

- The rules of preparation, handling, review, scrapping of classified information
- the rules of preparation of documents in criminal intelligence covert operations
- use of IT systems supporting criminal intelligence covert operations

- the special legislative measures in connection with use of evidences collected in covert operations, the rules of disclosure of classified information in criminal procedures

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (to prevent, discover and stop criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó taktikai ismeretekkel.
- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

Képességei:

- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerezés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje:

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensics and criminal justice systems required for gathering intelligence in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- fundamental tactics of lawful interception;
- the theoretical and practical rules of the application of forces, tools, and methods of lawful interception.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility:

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények: Titkos ügyiratkezelés 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A titkos információgyűjtés során keletkező iratok elkészítésének szabályai: jelentés, határozat, terv, megkeresés, adatlapok, szolgálati jegy, „E”- szolgálati jegy. Rules for making records of criminal intelligence.

12.2. A titkos információgyűjtés iratai. Files of criminal intelligence.

12.3. A leplezett eszközök iratai. Files of special investigative means.

12.4. Mintadoszié készítés. Sample casefile preparation.
(12.1,2,3,4)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak

kezdeték. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.4. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.5. Az értékelés:

- Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlati foglalkozásokon való aktív részvétel, a beadandó dolgozat sikeres teljesítésével lehetséges.

16.6. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerezés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám.
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
4. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczy István; Tahóczy Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)
5. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerezés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerezés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure] Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38(in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)

4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)

5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század” konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest,2020.02.26.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB31
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** T-ellátmány gazdálkodás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Classified Logistics
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1 össz óraszám/félév: 14, illetve 4
 - 8.2 nappali munkarend: 0 EA + 0 SZ + 14 GY
 - 8.3 levelező munkarend: 0 EA + 0 SZ + 4 GY
 - 8.4 heti óraszám - nappali munkarend: 0 EA+ 1 GY
 - 8.5 heti óraszám levelező munkarend: 1 GY
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a titkos információgyűjtés gazdálkodási szabályait, illetve az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelőgyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
The basic aim of the course is to enable students to become familiar with the management rules of secret information gathering and to enable criminal officers, once properly trained, to perform law enforcement (crime prevention, interruption, - detection) and self-incriminating tasks
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) tudása**
 - Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
 - Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.

- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

b) képességei

- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

- Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Competences:

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensics and criminal justice systems required for gathering intelligence in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

- tactics and regulations of lawful interception;

- the theoretical and practical rules of the application of forces, tools and methods of secret intelligence services.

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

- 12.1.A T-ellátmány igénylésének szabályai
- 12.2.Az utalványozás rendje
- 12.3.A T-ellátmány kezelése, okmányai, nyilvántartása
- 12.4.A T-ellátmány tárolása
- 12.5.A bizonylati rend
- 12.6.Felhasználási jogcímek
- 12.7.Költségcsoportok

Description on the subject, curriculum:

- 12.1.Rules for applying for T-Supply
- 12.2.The Order of Voucher
- 12.3.Management, documents and records of T-Supply
- 12.4.Storage of T Supplies
- 12.5.The Document Order
- 12.6.Usage Rights
- 12.7. Cost groups

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4.(Bűnügyi igazgatási alapképzési szak) és 7. félév (Bűnügyi alapképzési szak)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegyet a félév utolsó foglalkozásán írt írásbeli dolgozat eredménye, valamint a foglalkozásokon való részvétel adja. A tananyag az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalom anyaga képezi. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

Bűnügyi szolgálati ismeretek – Általános rész I-II. (Tankönyv)

Budapest, 2022.november

**dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB65

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Technikai bűnügyi hírszerzés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Technical Tools in Criminal Intelligence

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1 2 kredit

4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 40 % elmélet 60%
gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi
alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi,
Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Szűcs
Bálint mesteroktató

8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):

8.1. össz óraszám: 42

8.1.1. Nappali munkarend: 42 (14 E + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 0

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók ismerjék meg:

- a bűnügyi célú titkos információgyűjtés során alkalmazott technikai eszközöket, azok telepítésének, használatának szabályait
- a technikai hírszerzés eredményének felhasználási lehetőségeit

A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The students learn:

- the technical tools and measures used in criminal intelligence covert operations, rules of installation and use
- the rules of disclosure of classified information gathered by these tools

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (to prevent, discover and stop criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) a tudása

Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.

Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.

Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét.

b) képességei

Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre.

Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.

Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszerületi hivatásrendekkel.

c) attitűdje

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul):

a) Knowledge

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- regulatory laws of interception and their practical implementation;
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;
- the basics of the history, system, tasks and activities of the national security services;

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- take measures to detect and prove different types of crime;
- distinguish, and apply tools of information and communication technology, networks and functions to develop expertise, and to efficiently perform tasks by using modern technology;
- independently make a plan to fill knowledge, skills and attitude gaps in the interest of a successful career, drawing on professional learning outcomes already achieved;
- appropriately communicate, even in a foreign language when needed, as well as apply professional terminology both in Hungarian and a foreign language to a high standard;
- synchronise, weight and prioritise tasks.

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;

- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi kötelezettség: Bűnügyi szolgálati ismeretek 2.

12. A tantárgy tematikája (magyarul):

- 12.1 A telefonlehallgatás
- 12.2 A helyiség lehallgatás
- 12.3 A megfigyelés technikai eszköztára
- 12.4 A számítástechnikai eszközök és adathordozók tartalmának megismerése
- 12.5 Rádiófelderítés
- 12.6 Technikai felderítés-elhárítás
- 12.7 A technikai hírszerzés jövője: drónok, műholdak, informatikai eszközök
- 12.8 A technikai hírszerzés eredményének felhasználása

A tantárgy tematikája (angolul):

- 12.1 The phone tapping
- 12.2 The room is eavesdropping
- 12.3 Technical toolbox for observation
- 12.4 Understand the contents of computing devices and media
- 12.5 Radio detection
- 12.6 Technical reconnaissance troubleshooting
- 12.7 The future of technical intelligence: drones, satellites, IT tools
- 12.8 Use of the result of technical intelligence

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 7. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során íratott zárthelyi -, és beadandó dolgozatok eredménye, átlaga A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: tanórai jelenlét, valamint az írásos feladatok, illetve legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés: Beszámoló: szóbeli vizsga, háromfokozatú értékelés, az előadások, gyakorlatok és a kötelező irodalom anyagából.

16.3. A kredit megszerzésének feltétele: az aláírás megszerzése és legalább megfelelt vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1 Kötelező irodalom

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557)

17.2 Ajánlott irodalom

1. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
2. Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)
3. Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)
4. Nyeste, Péter: A modern bűnügyi hírszerzés modelljeinek fejlődése In: Csaba, Zágon; Zsámbokiné, Ficskovszky Ágnes (szerk.) „Tehetség, szorgalom, hivatás” Budapest, Magyarország : Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat (2021) 268 p. pp. 103-113. , 11 p.
5. Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.)

Budapest, 2022. november

Szűcs Bálint
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB14
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi közgazdaságtan (BÜASZ)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Economics of economic protection
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit**
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak, gazdasági nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hauber György PhD. tanársegéd
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 42
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 8 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA + 2 GY
 - 8.3. heti óraszám – levelező munkarend: 1 EA
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy szerepe, feladata, hogy megismertesse a hallgatókat a gazdasági bűncselekmények azon belül is az adócsalás különböző eseteivel, a számla nélküli munkavégzéssel illetve vásárlással, a fekete foglalkoztatással, a versenyjogi szabályok megszegésével, a közbeszerzési pályázatok kijátszásával, az alapvető korrupciós helyzetekkel, azok kialakulásának okaival. A félév során kiemelt szerepet kap az adott témák közgazdasági illetve játékelméleti elemzése, de kitekintésként a tananyag része a gazdasági bűncselekmények társadalmi, kulturális környezetének értelmezése, mint egy-egy ország korrupciós és bizalmi szintjének egyik fő magyarázó tényezője. A tárgy átfogó célja, hogy a hallgatók megszerezzék azokat a kompetenciákat, melyek képessé teszik őket az egyes gazdasági bűncselekmények illetve korrupciós esetek azonosítására, értelmezésére, a mögöttes indokok feltárására az elméleti keretek alkalmazásával, ezáltal képesek legyenek munkájuk során felismerni és kivédeni azok káros következményeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The role and task of the course is to acquaint students with various cases of economic crime, including tax evasion, undeclared work, black employment, violation of competition rules, circumvention of public procurement tenders, the reasons of their occurrence. . During the semester economic and game theory

analysis of the given topics will be emphasized, but as an outlook, the interpretation of the social and cultural environment of economic crimes is one of the main explanatory factors of the level of corruption and trust in each country. The overall aim of the course is to provide students with the competences that enable them to identify, interpret and explain the underlying causes of economic crime and corruption using their theoretical frameworks, thereby being able to recognize and prevent their harmful consequences.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmos ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation. **b) Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;

- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. A gazdasági bűnözés, feketegazdaság fogalma, összetevői, mérete, kiterjedtsége. A gazdasági bűncselekmények fogalma és elemei. A gazdasági bűncselekmények megoszlása nyomozó hatóság szerinti bontásban.

12.2. A klasszikus piac működési mechanizmusa. A fogyasztó, mint döntéshozó. A homo oeconomicus a valóságban. Viselkedésgazdaságtan, választás-tervezés, altruizmus, méltányosság, reciprocitás. 3.téma: Piaci szerkezetek és stratégiai magatartás. A piaci szerkezetek áttekintése, a tökéletesen versenyző piac, mint referenciapont. Az oligopol piaci szerkezet jellemzői, kooperatív és nem kooperatív oligopoliumok. Az összejátszást segítő tényezők. Ismétlődéses játékok. A reciprocitás és a büntetés szerepe. Dezertálás a kartell-egyezményből.

12.3. A monopólium, mint piaci szerkezet, árdiszkrimináció, gazdasági erőfölénnyel való visszaélés esetei. 5.téma: Versenyjogi szabályozások, a GVH feladat-és hatásköre. Miért virágzik a kartellezés?(esettanulmány elemzések)

12.4. Versenyjogi szabályozások, a GVH feladat-és hatásköre. Miért virágzik a kartellezés? (esettanulmány elemzések)

12.5. A tisztességtelen piaci magatartás alapesetei, következményei. A fogyasztó megtévesztése, a fogyasztóvédelem jelentősége.

12.6. Externáliák és közjavak. Környezetszennyezés és természetkárosítás. Magánjavak és vegyes jószágok. A potyautas magatartás.

12.7. A makro teljesítménymutatók. Mérési problémák. Nominális és reál GDP. Egy főre jutó GDP, GDP vásárlóerő-paritáson. A feketegazdaság okozta károk a GDP százalékában. 10-11.téma: Az adómorál hiányának okai. Adóelkerülés és adócsalás. Az adócsalás közgazdaságtani aspektusai (adóelvonás mértéke, adóterhelés növekedése, a Laffer-görbe hatásai, az adórendszer illetve adószerkezet helytelen kialakítása, döntéelméleti, játékelméleti megközelítése, a közlegelők tragédiája).

12.8. Piramis játékok az üzleti életben

12.9. A pénzmosás fogalma, alapesetei, következményei, nyomozásának nehézségei. A pénzmosás elleni küzdelem.

12.10. Munkanélküliség és infláció. Csoportosításuk, típusai. A fekete- és szürkefoglalkoztatás kérdései

Description of the subject, curriculum:

12.1. The concept, components, size and extent of economic crime, the black economy. Concept and elements of economic crime. Distribution of economic crimes by investigative authority.

12.2. The mechanism of operation of the classical market. The consumer as a decision maker. Homo oeconomicus in reality. Behavioral economics, choice planning, altruism, equity, reciprocity. Theme 3: Market structures and strategic behavior. An overview of market structures, a perfectly competitive market as a reference point. Characteristics of the oligopoly market structure, cooperative and non-cooperative oligopolies. Factors contributing to collusion. Replay games. The role of reciprocity and punishment. Desertion from the cartel.

12.3. Monopoly as market structure, price discrimination, abuse of economic dominance. Topic 5: Competition law regulations, tasks and powers of the GVH. Why cartel flourishes (case study analyzes)

12.4. Competition law regulations, tasks and powers of the GVH. Why Cartel Flourishes (case study analyzes)

12.5. Basic cases and consequences of unfair market behavior. Misleading the consumer, importance of consumer protection.

12.6. Externalities and public goods. Environmental pollution and damage to nature. Private and mixed goods. Free rider behavior.

12.7. Macro performance indicators. Measurement problems. Nominal and real GDP. GDP per capita, GDP at purchasing power parity. The damage caused by the black economy as a percentage of GDP. Topic 10-11: Reasons for the lack of tax morale. Tax evasion and avoidance. The economic aspects of tax evasion (rate of tax evasion, increase in tax burden, effects of the Laffer curve, incorrect design of the tax system or tax structure, decision theory, game theory approach, tragedy of the public).

12.8. Pyramid toys in business

12.9. The concept of money laundering, its basic cases, its consequences, the difficulties of its investigation. The fight against money laundering.

12.10. Unemployment and inflation. Their grouping, types. Issues of black and gray employment

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban rövid, írásbeli beszámoló (az előző foglalkozások anyagából) megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 16. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium –szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

N. Gregory Mankiw: A közgazdaságtan alapjai (Osiris kiadó 2011, ISBN 978 963 276 208 1)

Samuelson-Nordhaus: Közgazdaságtan (Akadémia Kiadó 2012, ISBN 978 963 05 9160 7)

Lackó Mária-Semjén András-Fazekas Mihály- Tóth István János: Rejtett gazdaság, rejtett foglalkoztatottság-kutatási eredmények és kormányzati politika a nemzetközi és hazai irodalom tükrében, 2009

Dr. Belyó Pál: A rejtett gazdaság természetrajza (Saldo Zrt 2008, ISBN 978 963 638 26 36

Hauber György: Közgazdaságtan(gazdaságvédelem) (főiskolai jegyzet, 2013.)

Ajánlott irodalom:

Aronson,E.: A társas lény Akadémia Kiadó (2008) –Marosán György A büntetés dicsérete,<http://www.marosan.hu/gondol/buntedics> –

Mérő László: Mindenki másképp egyforma. A játékelmélet és a racionalitás pszichológiája, Tercium Kiadó(2007)

Mészáros József: Racionális egyének és a közjó, Gondolat Kiadó (2005)

George A. Akerlof: Animal spirits Corvina Kiadó (2011)

Budapest, 2020. február 20.

**Dr. Hauber György
PhD tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB15**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic crimes and financial law 1.
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. **2 kredit** - Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán
 - 1 kredit - Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi nyomozó szakirányán
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi nyomozó szakirányán és a Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr.Hauber György PHD tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
8. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók számára nyújtson ismereteket a hazai gazdasági – pénzügyi rendszerről. Kiemelt szerepet kap az adózásra, a számvitelre, a bankrendszerre vonatkozó rendelkezések ismertetése. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap az adójog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek, és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokban hangsúlyt kell fektetni a pénzügyi jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to get the students acquainted with the financial system in Hungary with special attention to the legislation of taxation, accounting and banking system. The presentation of the connections of financial and criminal law is also emphasized.
9. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bünygi szolgálati ismereteket.

- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei:

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

Attitűdje:

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

10. Előtanulmányi kötelezettségek: -**11. A tantárgy tematikája:**

12.1. A gazdaságpolitika, a pénzügypolitika fogalma, célja és eszközei. A pénzügyi rendszer felépítése. Monetáris rendszer, fizetési rendszer. Pénzügyi közvetítés.

12.2. A gazdálkodó szervezetek nyilvántartási kötelezettsége, gazdasági tevékenységek típusai, jellemzői, a számviteli bizonylatok típusai, kezelése, útja, a megőrzés szabályai, az ellenőrzés lehetőségei.

12.3. Európai Unió támogatások rendszere; az igénylés rendje, pályáztatási eljárás; uniós támogatások igénylésével összefüggő bűncselekmények nyomozása. Közbeszerzési, pályáztatási eljárások során elnyert állami támogatások rendszere, igénylésükkel összefüggő bűncselekmények nyomozása

12.4. Az adóztatás célja és alapelvei. Az adórendszer. Az adópolitika. Az állami támogatások igénylésének, felhasználásának ellenőrzése.

12.5. A büntetőjog (gazdasági bűncselekmények) és a pénzügyi szabályozás kapcsolata, összefüggései

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. The concept, purpose and means of economic policy, financial policy. Structure of the financial system. Monetary system, payment system. Financial intermediation.

12.2. Accounting obligations of business organizations, types and characteristics of economic activities, types, management, way of accounting documents, rules of retention, possibilities of control.

12.3. European Union subsidy system; application procedure, application procedure; investigation of crimes related to the application for EU funding. The system of state aid obtained through public procurement and tendering procedures, investigation of crimes related to their application

12.4. Purpose and principles of taxation. The tax system. Tax policy. Control of the application and use of state subsidies.

12.5. Relationship between criminal law (economic crime) and financial regulation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi nyomozó szakirányán tavaszi félév / 2. félév

Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán őszi félév / 5. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen. Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban rövid, írásbeli beszámoló (az előző foglalkozások anyagából) megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A sikertelen, illetve meg nem írt dolgozatokat (a zárthelyi és röpdolgozatot is) egy későbbi időpontban, egy alkalommal javítani lehet. A pótt zárthelyi, illetve röpdolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet. A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon

16.2. Az értékelés: írásbeli vagy szóbeli **kollokvium**, a létszámtól függően, ötfokozatú értékelés az előadások, gyakorlatok és a kötelező irodalom témáiból

- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt kollokviumon

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

- dr. Vigvári András: Bevezetés a pénzügyekbe [Introduction to finance] SALDO, 2011. (in Hungarian) ISBN: 9789636383978
- Dr. Kállai Lajos – Sztanó Imréné dr.: Adók, illetékek, járulékok és vámok [Taxes , duties, contributions and customs] Saldo 2004. (in Hungarian) ISBN: 963-638-007-4
- Burján Ákos, Sztanó Imréné dr., Dr. Szabellédi István, Dr. Tóth József: Adók és támogatások alapjai [The bases of taxes and supports] Saldo 2007. (in Hungarian) ISBN: 9789636382469

Budapest, 2022.november

**Dr. Hauber György
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB16**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 2. (BÚASZ)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic crimes and financial law 2.
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szekeres Bernadett, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bankrendszer, az értékpapírpiaç, a nemzetközi pénzügyi szervezetek alapvető összefüggéseinek ismertetése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Presentation of the basic contexts of the Hungarian bank system, the securities market and the international financial organisations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
 - Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
 - Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.**Képességei:**
 - Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.**Attitűdje:**

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 1.

12. A tantárgy tematikája:

1. Bankrendszer felépítése. A bankok és kockázataik. A bankok működésének alapelvei, banküzem szabályozása.

2. Passzív és aktív bankműveletek. A fizetési forgalom lebonyolítása. Pénzügyi szolgáltatás közvetítése. Alap- és vagyonkezelés. Letéti- és széfszolgáltatás. Speciális finanszírozási formák. Garancia és kezességvállalás. Adathalászat, pénzmosás, bankkártya csalás.

3. Devizapolitika, valuta és devizagazdálkodás. Nemzetközi elszámolások eszközei. Valuták, devizák átváltása. Devizaszámla lényege, vezetése, számlatulajdonosok, számlavezetési kondíciók.

4. Értékpapírok fogalma, fajtái, jogi szabályozása. Az értékpapírok forgalomba hozatala, befektetési szolgáltatások és a tőzsde. Az értékpapírok állami felügyelete. Pénzügyi közvetítők, tanácsadók. A pénzügyi tevékenység engedélyezésének rendje, az ezzel összefüggésben felmerülő bűncselekmények jellemzői.

5. Pénz-, tőke- és devizapiac. Tőzsde fogalma fajtái, jellemzői. Pénz-, és tőkepiaci ügyletek fogalma, fajtái, jellemzői (azonnali spot), határidős (termék) opció, arbitrage, fedezeti (hedge) spekulációs. Tőkepiaci csalás.

6. Nemzetközi pénzügyi rendszer jellemzői. Nemzetközi és regionális pénzügyi intézmények. Nemzetközi Valutalap működése. A Világbank szerepe, működése. Az EBRD és EIB. BIS-Nemzetközi Fizetések Bankja.

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. Structure of the banking system. Banks and their risks. Principles of banks' operation, regulation of banking operations.

2. Passive and active banking operations. Execution of payment transactions. Arranging of financial services. Fund and asset management. Depository and safe deposit box service. Special forms of financing. Warranty and guarantee. Phishing, money laundering, credit card fraud.

3. Foreign exchange policy, currency and foreign exchange management. Means of international settlement. Currency and currency exchange. The essence of a foreign currency account, its management, account holders, account keeping conditions.

4. Definition, types and legal regulation of securities. Trading of securities, investment services and stock exchange. State supervision of securities. Financial intermediaries, consultants. The procedure for authorizing the activities of a financial institution and the characteristics of the crimes arising in this connection.

5. Money, capital and foreign exchange markets. Types and characteristics of stock exchange concept. Definition, types and characteristics of money and capital market transactions (spot spot), futures (product) options, arbitrage, hedge speculation. Capital market fraud.

6. Features of the international financial system. International and regional financial institutions. Operation of the International Monetary Fund. Role and operation of the World Bank. The EBRD and the EIB. BIS-Bank for International Payments.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 6. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:: A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen. Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban rövid, írásbeli beszámoló (az előző foglalkozások anyagából) megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A sikertelen, illetve meg nem írt dolgozatokat (a zárthelyi és röpdolgozatot is) egy későbbi időpontban, egy alkalommal javítani lehet. A pótzárthelyi, illetve röpdolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet. A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon

16.2. Az értékelés: írásbeli vagy szóbeli **kollokvium**, a létszámtól függően, ötfokozatú értékelés az előadások, gyakorlatok és a kötelező irodalom témáiból

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt, kollokviumon

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. dr. Vigvári András: Bevezetés a pénzügyekbe [Introduction to finance] SALDO, 2011. (in Hungarian) ISBN: 9789636383978
2. Marsi Erika, Kovács Levente: Bankmenedzsment – Banküzemtan [Banking management, Banking operations] Alapítvány a Pénzügyi Kultúra Fejlesztéséért, 2019. (in Hungarian) ISBN: 9789638965325.
3. Walter György: Kereskedelmi banki ismeretek [Commercial banking knowledge] Alinea Kiadó, 2016. (in Hungarian) ISBN: 9786155303999)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gál Erzsébet: Praktikus bankszakmai ismeretek [Banking business practices] SALDO 2011. (in Hungarian) ISBN: 963-638-007-4
2. Dr. Tomori Erika: Értékpapírjog és a tőkepiac szabályozása [The regulation of securities and capital market] Brókerképző Alapítvány 2010. (in Hungarian)

Budapest, 2022. november

**Dr. Szekeres Bernadett
adjunktus**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB17**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 3. (BÜASZ)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic crimes and financial law 3.
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szekeres Bernadett adjunktus
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók számára nyújtson ismereteket a hazai adórendszerről, az adó- és támogatási rendszer egyes elemeiről és azok összefüggéseiről. Kiemelt szerepet kap az adózás rendjére és az egyes adónemekre vonatkozó rendelkezések ismertetése. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap az adójog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek, és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokban hangsúlyt kell fektetni az adójog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The aim of the subject is presenting the Hungarian tax system, elements of the tax and aid system and their connections, with special attention to presenting the legislation on order in taxation and on specific taxes. The presentation of the connections of financial and criminal law is also emphasized.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei:

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

Attitűdje:

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 2.

12. A tantárgy tematikája:

12.1. Az adózás alkotmányossága és alapelvei. Az adójogi norma, az adójogviszony. Adójogi jogforrások. Az adózás rendje. Büntetőjogi következmények. Jogszerűtlen adóbevallás lehetséges okainak (szándékos magatartás, tévedés) elkülönítése.

12.2. Személyi jövedelemadó célja és jellemzői. Az adókötelezettség. Jövedelem, bevétel, nem bevétel, adómentes jövedelem, összjövedelem. Önálló és nem önálló tevékenységből származó jövedelem. Különadózó jövedelmek. Külföldről származó jövedelem.

12.3. Társasági adó alanya, az adókötelezettség keletkezése és megszűnése. Kapcsolt vállalkozás, külföldi vállalkozás. Az adóalap csökkentő és növelő tételei. A veszteségelhatárolás. Az adókedvezmények. Mikro-kis és középvállalkozások besorolása.

12.4. Egyszerűsített adók: EVA, KATA, KIVA

12.5. Általános forgalmi adó területi, személyi és tárgyi hatály. Gazdasági tevékenység, termékértékesítés, szolgáltatásnyújtás. Termékimport, termékexport. A teljesítés helye. Az adófizetési kötelezettség teljesítése. Az adó alapja és mértéke. Adómentesség kezelése az áfa-ban. Lánccsügyletek és háromszögügyletek ellenőrzési nehézségei.

12.6. Egyéb adó és adójellegű kötelezettségek. A gépjárműadó. A helyi adók rendszere. Szakképzési hozzájárulás, rehabilitációs foglalkozási hozzájárulás, szociális hozzájárulási adó, játékadó, környezetvédelmi termékadj. Illetékek.

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Constitutional principles and principles of taxation. The tax norm, the tax relationship. Sources of tax law. The order of taxation. Criminal consequences. Distinguish the possible causes (deliberate conduct, error) of a false tax return.

12.2. Purpose and characteristics of personal income tax. Tax liability. Income, income, non-income, tax-exempt income, total income. Income from independent and non-independent activities. Special taxable income. Income from abroad.

12.3. Subject of corporation tax, the origin and termination of tax liability. Affiliate, foreign company. Increasing and decreasing items in the tax base. The loss accrual. The tax breaks. Classification of micro-small and medium-sized enterprises.

12.4. Simplified taxes: EVA, KATA, KIVA

12.5. Territorial, personal and material scope of value added tax. Economic activity, supply of goods, provision of services. Product import, product export. Place of performance. Fulfillment of tax liability. Tax base and rate. Treatment of tax exemptions in VAT. Difficulties in controlling chain transactions and triangular transactions.

12.6. Other taxes and similar liabilities. The car tax. Local tax system. Vocational Training Contribution, Rehabilitation Occupational Contribution, Social Contribution Tax, Game Tax, Environmental Product Fee. Dues.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 7. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:: A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen. Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban rövid, írásbeli beszámoló (az előző foglalkozások anyagából) megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A sikertelen, illetve meg nem írt dolgozatokat (a zárthelyi és röpdolgozatot is) egy későbbi időpontban, egy alkalommal javítani lehet. A pótzárthelyi, illetve röpdolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet. A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon

16.2. **Az értékelés:** írásbeli vagy szóbeli **kollokvium**, a létszámtól függően, ötfokozatú értékelés az előadások, gyakorlatok és a kötelező irodalom témáiból

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt kollokviumon

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Császár Zoltán, Egri-Retezi Katalin, Dr. Futó Gábor, Horváthné Szabó Beáta, Dr. Kovács Ferenc, Dr. Sztankó Dániel: Adózás [Taxation], Vezinfó 2022. ISBN 9786155085956
2. Dr. Herich György: Adótan [Tax theory], Penta Unió, 2022. ISBN 9786155249853
3. Dr. Herich György: Adó 2022 magyarázatok [Tax 2022 explanations], Penta Unió, 2022. ISBN 9786155249846
4. NAV honlapja: információs füzetek [NTCA webpage: information sheets] (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Kállai Lajos – Sztanó Imréné dr.: Adók, illetékek, járulékok és vámok [Taxes , duties, contributions and customs], Saldo 2004. (in Hungarian) ISBN: 963-638-007-4
2. Burján Ákos, Sztanó Imréné dr., Dr. Szebellédi István, Dr. Tóth József: Adók és támogatások alapjai [Bases of taxes and supports] Saldo 2007. (in Hungarian) ISBN 9789636382469

Budapest, 2022.november

**Dr. Szekeres Bernadett
adjunktus**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB18**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 4. (BÜASZ)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic crimes and financial law 4.
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szekeres Bernadett adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 30
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (10 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzőik: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Számviteli alapfogalmak, a számviteli szabályozás főbb elemei, a beszámolási, könyvvetési kötelezettség előírásai. A számviteli szolgáltatást végzők felelőssége a kreatív könyvelés, csalás, pénzmosás elleni fellépésben.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Basic definitions of accounting, the main elements of the legislation of accounting, rules of reporting. The responsibility of accountants in the fight against unlawful financial activities
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
 - Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
 - Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.**Képességei:**
 - Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.**Attitűdje:**
 - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 3.

12. A tantárgy tematikája:

12.1. A számviteli törvény számviteli kötelezettségek. Mérlegkészítés napjának szerepe az információk tartalmának befolyásolási lehetőségében. Számviteli szolgáltatást végzők kötelezettségei.

12.2. A könyvvezetési kötelezettség. A kettős könyvvitel jellemzői. A gazdasági esemény fogalma, csoportosítása. Alapvető – és összetett gazdasági események, típusai, lényegük, hatásuk a vállalkozó vagyoni, jövedelmi helyzetére. A bizonylatok fajtái, tartalmi követelményei, felhasználhatóságuk. A kreatív könyvelés ellenőrzési szükségessége, lehetősége.

12.3. Gyakorlati könyvelési megoldások, szakkifejezések, számlahasználat. Egyszerű gazdasági események könyvviteli elszámolásai. A könyvelési hiba, hibajavítás, javítási módok.

12.4. A mérleg fogalma, főbb jellemzői. Mérlegfajták, mérlegfőcsoportok, mérlegcsoportok, mérleg sorok tartalma, definíciója. Az eszköz és forrás oldal sorainak tartalma, értékelésük a mérlegben. A vagyon valódiságának igazolása.

12.5. Az eredménykimutatás fogalma, általános jellemzői, fajtái. Az eredmény megállapítás célja, és tartalma. Az eredménykategóriák csoportosítása, tartalma. Az osztalék jóváhagyás és kifizetés jogszabályi háttere. Az eredménytartalék igénybevételei feltételei.

12.6. Banki kivonatok alapján megismerhető adatok és azok felhasználása. Könyvszakértő feladata, kirendelése, részére átadandó iratok és feltehető kérdések.

12.7. Sajátos számviteli helyzetek. Átalakulás, csődeljárás, felszámolás, végelszámolás. Ellenőrzés a számvitelben.

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. The Accounting Act is an accounting obligation. The role of the balance sheet date in influencing the information content. Obligations of accounting services.

12.2. Accounting obligation. Features of double bookkeeping. Concept and grouping of economic events. Basic and complex economic events, their types, their nature, their impact on the financial and income position of the entrepreneur. Types of certificates, content requirements, their usability. The need and opportunity for audit of creative accounting.

12.3. Practical accounting solutions, terminology, account usage. Accounting accounting for simple economic events. Posting error, bug fix, correction methods.

12.4. The concept of balance and its main features. Content and definition of balance types, main balance groups, balance groups, balance lines. The contents of the line items on the asset and liability page and their valuation in the balance sheet. Proof of wealth.

12.5. Definition, general characteristics and types of income statement. Purpose and content of the finding. Grouping and content of result categories. Legal background for dividend approval and payment. Conditions for using the retained earnings.

12.6. Data obtained from bank statements and their use. Tasks of the accountant, secondment, documents to be handed over to him and any questions.

12.7. Specific accounting situations. Transformation, bankruptcy, liquidation, liquidation. Accounting control.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 8. félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:: A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen. Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban rövid, írásbeli beszámoló (az előző foglalkozások anyagából) megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A sikertelen, illetve meg nem írt dolgozatokat (a zárthelyi és röpdolgozatot is) egy későbbi időpontban, egy alkalommal javítani lehet. A pótt zárthelyi, illetve röpdolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet. A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.
16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon

16.2. **Az értékelés:** írásbeli vagy szóbeli **kollokvium**, a létszámtól függően, ötfokozatú értékelés az előadások, gyakorlatok és a kötelező irodalom témáiból

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt kollokviumon

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Sztanó Imre: A számvitel alapjai [Basics of accounting] Perfekt, 2022. ISBN 978 963 394 878 1
2. Dr. Siklósi Ágnes – Veress Attila: Könyvvezetés és beszámolóképzés 2023. [Accounting and reporting 2023.] SALDO 2022. (in Hungarian) ISBN: 978-963-638-656-6
3. Dr. Andor Ágnes, Tóth Mihály: Számvitel 2022 [Accounting 2022.] Vezinfó Kiadó, 2022. ISBN 978 615 508 597 0)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Laáb Ágnes: Számviteli ismeretek - érthetően, szórakoztatóan [Accounting skills - clearly and entertainingly] Wolters Kluwer Kiadó, 2016. ISBN 9789632955889
2. Kardos Péter, Dr. Szakács Imre, Tóth Mihály: A számvitel nagy kézikönyve 2022. [The big handbook of accounting 2022.] Wolters Kluwer Kiadó, 2022. ISBN 978 963 594 034 9

Budapest, 2022. november

**Dr. Szekeres Bernadett
adjunktus**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB19
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi szakismeretek 1. (BÜASZ)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Expertise 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bünyügyi alapképzési szak, gazdasági nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bünyügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbünyözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes mesteroktató
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 14+0
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismereteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) tudása**
 - Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bünyügyi szolgálati ismereteket.
 - Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. A jogi személyek

12.2. A társasági jog alapjai: Gazdasági társaságok gazdálkodó szervezetek közti szerepe. A magyar társasági jog történeti fejlődése. Az Európai Unióhoz történt csatlakozást követő változások.

12.3. A gazdasági társaságok alapjellemezői, alapelvei. A társasági jog forrásai, a szabályozás felépítése.

12.4. A társasági jog alapelvei. A gazdasági társaság legfőbb szerve, ügyvezetése, a gazdasági társaság működésének ellenőrzése, képviselő, cégjegyzés Az egyes társasági formák legfőbb szerveire és ügyvezetésére vonatkozó általános szabályok.

12.5. A felügyelő bizottságra vonatkozó szabályok. A képviselőre és cégjegyzésre vonatkozó általános szabályok.

12.6. A vezető tisztségviselők által elkövetett tipikus bűncselekmények és ezek nyomozásának specifikumai. (Btk. 403.§, 404.§, 405.§, 407.§, 409.§, 413.§)

Description of the subject, curriculum:

12.1. Legal persons

12.2. Basics of company law: The role of business associations between business organizations. Historical development of Hungarian company law. Changes after the accession of the European Union.

12.3. Basic characteristics and principles of business companies. Sources of company law, structure of regulation.

12.4. Principles of Company Law. The supreme organization of the company, the management, the control of the operation of the company, the representation, the management of the company is the main organization of the various forms of company and general necessity in the management.

12.5. No need for a review committee. There is a general need for representation and business directory.

12.6. Typical crimes committed by senior officials and specifics of their investigation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A sikertelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább

elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga, létszámtól függően. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Wellmann György (főszerk.) Polgári jog II/VI. - A jogi személy, HVG Orac, Budapest, 2021. ISBN: 978-963-258-526-0
2. Dúl János – Lehoczki Zóra Zsófia – Papp Tekla – Veress Emőd (szerk.) Társasági jogi lexikon, Dialog Campus Kiadó, 2019. ISBN 978-615-5920-13-4,
3. Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 1-2., Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5845-79-66

Ajánlott irodalom:

A Polgári Törvénykönyv magyarázatokkal – Szerkesztő: Vékás Lajos, Complex Kiadó Kft, Budapest 2013 ISBN: 978-963-2952-79-6

Budapest, 2022.november.

**dr. Zsigmond Csaba r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB20**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi szakismeretek 2. (BÜASZ)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic expertise 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak, gazdasági nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 14 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 4 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA + 1 SZ
 - 8.3. heti óraszám levelező munkarend: 1 EA
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismerteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.

- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

- Alkalmos ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.

- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;

- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;

- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: Gazdaságvédelmi szakismeretek 1. tantárgy teljesítése

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. A gazdasági társaság törvényes működésének biztosítékai: A könyvvizsgáló. A cégbíróság törvényességi felügyelete. A gazdasági társaságok határozatainak bírósági felülvizsgálata. A tag kizárása bírósági határozattal. Kisebbségi jogok a törvényes működés érdekében. újBTK. 411.§ tőkebefektetési csalás

12.2. A gazdasági társaság megszűnése Megszűnési okok. Jogutódlással történő megszűnés (átalakulás, egyesülés, szétválás). Jogutód nélküli megszűnés. A gazdálkodó szervezet vezetőjének jogai, kötelezettségei, felelőssége. A megszűnt társaság kötelezettségeiért való felelősség. Megszűnéssel kapcsolatos visszaélések büntetőjogi értékelésének vázlata.

12.3. A közkereseti társaság és a betéti társaság A közkereseti társaság fogalma, jellege és jogképessége, a társaság alapítása. A társasági jogviszonyok. A társaság szervezete, üzletvezetés, képviselő. A tagsági jogviszony és a társaság megszűnése.

12.4. Elszámolási viszonyok és felelősség. A betéti társaság fogalma, kialakulása és az alanyi kör. A társaság létrejötte, vagyoni viszonyai. A társaság szervezete. A felelősség. A társasági jogviszony módosulásának és megszűnésének speciális szabályai.

12.5. A korlátolt felelősségű társaság Történeti előzmények. A korlátolt felelősségű társaság fogalma és sajátosságai. A társaság létrehozatala. A társaság és a tagok közötti jogviszony. A személyes közreműködés, illetve egyéb vagyoni szolgáltatások. A társaság vagyoni kötelezettségei tagjaival szemben. A társasági, tagsági jogviszony módosulása. A társaság szervezete. A társaság megszűnésének speciális szabályai. Az egyszemélyes korlátolt felelősségű társaság. A Kft. mint a büntetőjogilag értékelt visszaélésekhez leggyakrabban használt vállalkozási forma.

Description of the subject, curriculum:

12.1. Safeguards for the lawful operation of the company: The auditor. Legal review of the Court of Registration. Judicial review of decisions of business associations. Disqualification of a member by court order. Minority rights for legal operation. újBTK. § 411 capital investment fraud

12.2. Dissolution of the business association Causes of dissolution. Termination by succession (transformation, merger, division). Termination without legal successor. Rights, obligations and responsibilities of the head of the business organization. Responsibility for the liabilities of the dissolved company. Outline of Criminal Evaluation of Termination Abuses.

12.3. General partnership and limited partnership The concept, nature and legal capacity of general partnership and incorporation. Corporate relations. Organization of the company, business management, representation. Membership and dissolution of the company.

12.4. Accounting conditions and liability. Concept, formation and subject matter of a partnership. The establishment of the company, its financial relations. Organization of the company. Responsibility. Special rules on modification and termination of the corporate relationship.

12.5. Limited Liability Company Historical History. Concept and characteristics of a limited liability company. Establishment of the company. The relationship between the company and its members. Personal contribution and other property services. Financial liabilities of the company towards its members. Changes in corporate and

membership status. Organization of the company. Special rules for the dissolution of a company. A single person limited liability company. Ltd. as the most frequently used form of enterprise for criminalized abuse.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A sikertelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Wellmann György (főszerk.) Polgári jog - A jogi személy, HVG Orac, Budapest, 2021. ISBN: 978-963-258-526-0
2. Dúl János – Lehoczki Zóra Zsófia – Papp Tekla – Veress Emőd (szerk.) Társasági jogi lexikon, Dialog Campus Kiadó, 2019. ISBN 978-615-5920-13-4
3. Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 1-2., Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5845-79-6

Budapest, 2022. november

**dr. Zsigmond Csaba r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB21**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi szakismeretek 3. (BÜASZ)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic expertise 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak, gazdasági nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 14 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 4 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA + 1 SZ
 - 8.3. heti óraszám levelező munkarend: 1 EA
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismerteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmos ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

12.8. A csődeljárás, felszámolási eljárás és a végelszámolási eljárás A csődeljárás kezdeményezése, elrendelése. Fizetési moratórium. Egyezség a csődeljárásban és az eljárás befejezése. A felszámolási eljárás kezdeményezése és megindítása. A felszámoló feladatai. Egyezség a felszámolási eljárásban. A felszámolási eljárás befejezése, kielégítési sorrend. Egyszerűsített felszámolás. A végelszámolás elhatározása. A végelszámoló feladatai. A végelszámolás befejezése. Egyszerűsített végelszámolás és kényszertörlési eljárás

12.9. Európai Unió támogatások rendszere; az igénylés rendje, pályáztatási eljárás; uniós támogatások igénylésével összefüggő bűncselekmények nyomozása

12.10 Közbeszerzési, pályáztatási eljárások során elnyert állami támogatások rendszere, igénylésükkel összefüggő bűncselekmények nyomozása

Description of the subject, curriculum:

12.1. The Joint Stock Company. The economic function and concept of a public limited company. The concept of stock, its types. Characteristics of company formation, private and public limited company. Legal status of the shareholder. There is a special need for your corporate organization, or change, for dissolution. A one-person limited liability company.

12.2. Group Rules Functions of Group Law. Influence in another company. Legal relationships Significant influence. Majority influence. Direct management insurances. Especially direct influence. Group rules apply. No liability for liability. Competition supervision, merger control.

12.3. The merger. European economic union (ege). Function and specific features of the merger. Content of the articles of association. Organization, control. Changes in company status. Settlement with the outgoing member. The dissolution of the merger. The need to establish and operate a European economic union

12.4. European Public Limited Company (SE) No need to establish or operate a European Public Company.

12. 5. Company Register, Company Registration, Court Procedure Court Register is unnecessary. Companies register. Company registration. The company registration and change registration procedure. The Court of Registration is unnecessary for a legality review procedure. The Court of Registration has established that the company is being fantasized.

12. 6. Sole proprietorship and sole proprietorship. The Cooperative and the European Cooperative The concept and general rules of sole proprietorship. Rules of operation and dissolution of sole proprietorship. Responsibility of the sole proprietor. Establishment, operation and responsibility of a private company. Termination of sole proprietorship. The concept of the cooperative, its foundation, registration of the company. Property relations in the cooperative. The municipal organs of the cooperative. Members' rights and obligations, membership and dissolution of the cooperative. Responsibility of the cooperative and the member. Formation, characteristics and dissolution of the European Cooperative Society. Causes and Possibilities of Cooperative Financial Abuse

12.7. Operation and management of condominiums. Provisions of the Condominium Act: establishment, by-laws, organization, management and control of condominiums. Criminal assessment of violations of condominiums.

12.8. Bankruptcy, liquidation and winding-up proceedings Initiating and deciding on bankruptcy. Payment moratorium. Bankruptcy and closure of proceedings. Initiation

and opening of winding-up proceedings. Tasks of the liquidator. Settlement of liquidation. Completion of winding-up proceedings, order of satisfaction. Simplified liquidation. Decision on winding-up. Tasks of the liquidator. Completion of dissolution. Simplified liquidation and compulsory liquidation

12.9. European Union subsidy system; application procedure, application procedure; investigating crimes related to the application for EU funding

12.10 System of state aid obtained through public procurement and tendering procedures, investigation of crimes related to their application

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Sikertelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. dr. Zsigmond Csaba, Köt.irodalom: Wellmann György (főszerk.) Polgári jog, HVG Orac, Budapest, 2021. ISBN: 978-963-258-526-0,
2. Juhász László: A magyar fizetésképtelenségi jog kézikönyve I-II. HGV Orac, Budapest, 2022. ISBN: ISBN: 9789632585635,
3. Liskayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 3., Dialóg Campus, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-66-55

Budapest, 2020. február 20.

**dr. Zsigmond Csaba r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB22
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi szakismeretek 4. (BÜASZ)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:65 % gyakorlat, 35 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak, gazdasági nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 20
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 EA + 0 SZ + 20 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 3 EA + 0 SZ + 6 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA + 2 SZ
 - 8.3. heti óraszám levelező munkarend: 1 EA
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismereteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) tudása**

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.

- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

- Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.

- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

- financial, accounting and economic laws related to their specialisation. **b)**

Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;

- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;

- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: Gazdaságvédelmi szakismeretek 3. tantárgy teljesítése

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. A rendőrség gazdaságvédelmi tevékenysége. A gazdasági bűncselekmények nyomozásának elemzése. A gyakorlatorientált foglalkozások keretében a hallgatók többek között a gazdasági ügyeket tárgyaló büntető bíróságok meglátogatásával a jogszabályok gyakorlati alkalmazásával ismerkedhetnek meg.

12.2. A gazdaságvédelemmel foglalkozó szervezetek, valamint a rendőrség gazdaságvédelmi szerveinek feladat- és hatásköre. A vonatkozó ORFK utasítások megvalósulása.

12.3. A biztosító társaságok sérelmére elkövetett bűncselekmények – együttműködés a MABISZ-szal és a biztosító társaságokkal. Biztosítások típusai, a visszaélésekkel gyakrabban érintett szerződéstípusok. Kapcsolódó bűncselekmények nyomozásának, felderítésének specialitásai.

12.4. A pénzhamisítás és járulékos bűncselekményei – együttműködés az MNB-vel. Az aktuális elkövetési módok. Készpénz logisztika működése. Szakértő kirendelésének módja. ORFK Bűnügyi Főigazgatóság Bűnügyi Főosztály Korrupció és Gazdasági Bűnözés Elleni Osztály koordináló szerepe.

12.5. A rendőrség csúcstechnológiás bűncselekményekkel kapcsolatos tevékenysége. Aktuális tendenciák az informatika és a büntetőjog találkozásában. Számítástechnikai eszközökkel kapcsolatos nyomozati cselekmények specialitásai. Együttműködés az internet-szolgáltatókkal, CERT-tel, informatikai szakértőkkel, stb.

12.6. A finanszírozási csalások nyomozása. Az egyes (polgári jog tárgyban megismert) szerződés típusokhoz köthető bűnelkövetési technikákhoz kapcsolódó felderítési és nyomozási metodika. Együttműködés a finanszírozó cégekkel.

12.7. Jogi személy büntetőjogi felelősségre vonása. A jogintézmény alkalmazásának módja és lehetőségei. Vagyoni kényszerintézkedések a kármegeterülés előmozdítása érdekében.

12.8. Szellemi tulajdon sérelmére elkövetett jogsértések, együttműködés a NAV-val

12.9. A vagyon-visszaszerzési egységek működése, elérhető adatbázisok és kapcsolatos ismeretek. Földhivatali nyilvántartás, TAKARNET, Cégtár, stb

12.10. A gazdaságvédelmi munkával kapcsolatos aktuális problémák és azok megoldása. Gyakorlati szakemberek, ügyészség képviselőjének segítségével ismeretek átadása a munkavégzés eredményességének, szakszerűségének fokozása érdekében

Description of the subject, curriculum:

12.1. Economic protection activities of the police. Analysis of the investigation of economic crime. In practice-oriented sessions, students can learn about the practical application of legislation, including visiting criminal courts for economic matters.

12.2. Duties and powers of economic protection organizations and police protection bodies. Implementation of relevant ORFK instructions.

12.3. Offenses against insurance companies - cooperation with MABISZ and insurance companies. Types of insurance, types of contract more commonly affected by abuse. Specialties in investigation and detection of related crimes.

12.4. Counterfeiting and Related Crimes - Cooperation with the MNB. Current offenses. Operation of cash logistics. Means of secondment of an expert. Coordinating role of the Crime Division of the Crime Division of the Crime Division of the Crime and Crime Division.

12.5. Police activities on high-tech crime. Current trends in the intersection of information technology and criminal law. Specialties in investigative activities related to computer equipment. Collaborate with ISPs, CERTs, IT experts, etc.

12.6. Investigation of financial fraud. Methods of detection and investigation of the types of crime (known in civil law) associated with each type of contract. Cooperation with financing companies.

12.7. Criminal liability of legal persons. Method and means of applying the legal body. Coercive measures to promote return on assets.

12.8. Infringements of intellectual property rights, cooperation with NAV

12.9. Operation of Asset Recovery Units, accessible databases and related knowledge. Land Registry, TAKARNET, Company Register, etc.

12:10. Current problems and solutions to economic protection work. Transfer of knowledge with the help of practitioners and a representative of the prosecutor's office in order to increase the efficiency and professionalism of work

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Sikertelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson

elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Zsigmond Csaba: Nyomozások gazdaságvédelem területén. In: Szendrei Ferenc (szerk.) Bűnügyi Szolgálati Ismeretek, Különös Rész, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 9789635316557
2. Bíró György-Cseh Attila-Farkas Attila László-Fuglinszky Ádám-Kisfaludi András-Molnár Ambrus-Petrik Béla-Pomeisl András-Vékás Lajos-Wellmann György: Polgári jog V/VI. - Kötelmi jog Első és Második Rész (Negyedik, átdolgozott, bővített kiadás), HVG-Orac Kiadó, Budapest, 2022. ISBN: 9789632585246,
3. Corina-Narcisa (Bodescu) Cotoc, Maria Nițu, Mircea Constantin Șcheau, Adeline-Cristina Cozma: Efficiency of Money Laundering Countermeasures: Case Studies from European Union Member States, Risk 9.6, 120.p., <https://doi.org/10.3390/risks90601206>

Budapest, 2022.november

**dr. Zsigmond Csaba r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB55**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi szervek együttműködése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Cooperation of law enforcement agencies against economic crime
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke : 0 % gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla r.örgy. tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók számára megismertesse, hogy a gazdaság rendjét sértő cselekmények ellen mely szervek, szervezetek lépnek fel. A különféle hatóságok és intézmények funkcióinak ismertetése által a hallgatók megismerik, hogy a rendőrség gazdaságvédelmi szerveinek milyen feladatokat kell ellátniuk.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide knowledge about the organizations responsible for the protection of the economy against unlawful acts. By describing the functions of the different authorities and institutions students learn the specific tasks of the economic crime branch of the Hungarian Police.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
 - Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
 - Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.**Képességei**
 - Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

Attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**12. A tantárgy tematikája:**

A hallgató a kurzus során széles rálátást kap a gazdaság rendjét sértő cselekmények ellen fellépő szervek, szervezetek feladatairól és működéséről, és ezáltal a későbbiekben megismert konkrét gazdaságvédelmi hatáskörökkel kapcsolatban képes lesz a kapcsolódási pontok azonosítására és képes lesz a szervezetek közti együttműködés formáinak átfogó értelmezésére.

12.1. A gazdaság rendjét sértő cselekmények értelmezése, azonosítása, statisztikai adatok

12.2. A gazdaságvédelmi feladatokat ellátó állami szervek, szervezetek

12.3. A gazdaságvédelmi feladatokat ellátó nem állami szervek, szervezetek

12.4. Nemzetközi szervezetek jelentősége a gazdaság rendjét sértő cselekmények elleni fellépésben.

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

The students receive a wide perspective about the work and functions of the governmental and judicial organisations established against economic crime. Thereby will be able to recognise the points of connection and the role of comprehensive interpretation of the cooperation between the organisations.

12.1. Interpretation and identification of offenses against the order of the economy, statistical data

12.2. State bodies and organizations performing economic protection tasks

12.3. Non-governmental bodies and organizations performing economic protection tasks

12.4. The importance of international organizations in combating economic disorder.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató a tanórák 70 %-án jelen legyen. Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig
- 16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei** A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. **Az értékelés:** Az értékelés típusa - beszámoló: háromfokozatú értékelés.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolóra.
- 17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 17.1. **Kötelező irodalom:**
- dr. Nagy Richárd: A gazdasággal összefüggő bűncselekmények fogalmi, rendszertani problémái, a gazdasági bűnözés volumene, dinamikája és struktúrája, a gazdasággal összefüggő bűncselekmények felderítésének elvi problémái. [(The definitive, systematic problems of economic crime, the volume of economic crime, its dynamics and structure, the theoretical problems of investigation of economic crime] BM TT pályázati dolgozat 2010 (in Hungarian)
 - Dr. Tóth Mihály: A gazdasági bűnözés és bűncselekmények néhány aktuális kérdése [A few actual question of economic crime and offences] ISSN 2064-4515 <http://jog.tk.mta.hu/mtalwp> , (in Hungarian)
- 17.2. **Ajánlott irodalom:**
- Dr. Tóth Mihály: Gazdasági bűnözés és bűncselekmények [Economic crime and offences] – KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó 2008 (in Hungarian)
 - Ujvári Árpádné Dr. Jankovics Kornélia: A gazdaságvédelemmel összefüggő törvényi és intézményi háttér [The legal and institutional background of economic crime investigation] doktori (phd) értekezés – ZMNE 2006 (in Hungarian)

Budapest, 2022.november

dr. Simon Béla r.őrnagy.
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB82**
2. **tantárgy megnevezése (magyarul):** Az infokommunikációs eszközök. (KIB)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infocommunication tools
4. **Kreditérték**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 00 % gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak kibernyomozó szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kovács Zoltán adjunktus**
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Számítógépek és más személyi használatú infokommunikációs eszközök, hardverek (tárolók, csatlók stb.) ismerete. A különböző operációs rendszerek használata. Adatbázisok, egyéb alkalmazások (naplózás, előzmények stb.) megismerése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to know computers and other personal communication devices, hardware (storage, interfaces, etc.). It is also important to know how to use different operating systems. It is also important to know about databases, other applications (logging, history, etc.).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
 - Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.
 - Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
 - Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje:

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.
- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.
- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of
- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;

Capabilities:

- On successful completion of the specialisation, students should be able to
- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude:

- On successful completion of the specialisation, students should
- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

- On successful completion of the programme, students should
- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

- 12.1. téma: Az informatikai eszközök (asztali számítógép, laptop, szerver eszközök, NAS, router, stb) felépítése, működése
- 12.2. téma: Operációs rendszerek működése (Windows, Linux, Mac OS, Android,)
- 12.3. téma: Adattárolási módok, adatbázisok
- 12.4. téma: Mobiltelefonok működése, felépítése, kinyerhető adatok köre

Description of the subject, curriculum (English):

12.1 Theme 1: Construction and operation of IT devices (desktops, laptops, server devices, NAS, routers, etc.)

12.2 Theme 2: Operating Systems (Windows, Linux, Mac OS, Android,)

12.3 Theme 3: Data storage modes, databases

12.4 Theme 4: Operation, structure of mobile phones, data collection

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen.

Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló.

Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából egy kiselőadás tartása, egy ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A tantárgy kimenete **Kollokvium**, ötfokozatú értékelés.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

- Szász A. András: Számítógépek alapjai. Budapest, Publio Kiadó, 2014. ISBN 978- 963-3816-18-9.
- Nagy László: A számítógép hardverelemei. A számítógép alaplapjai, szerelési ismeretek (e-book) Kiadja a Nemzeti Szakképzési és

Felnőttképzési Intézet.

http://www.kepzesevolucioja.hu/dmdocuments/4ap/7_1174_005_101215.pdf 2008.

17.2 Ajánlott irodalom:

Parti Katalin: A számítógépes bűnözés és az internet. (Szerkesztő: Dr. Irk Ferenc) Kriminológiai tanulmányok 40., OKRI, Budapest, 2003. 179–204. ISSN 1586-4596.

Budapest, 2023. június.

Dr. Kovács Zoltán

adjunktus

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB83**
2. **tantárgy megnevezése (magyarul):** Az információbiztonság alapjai (KIB)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Information Security
4. **Kreditérték**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 00 % gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak kibernyomozó szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gyarakai Réka adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 14
 - 8.2. Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.3. Levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.4. heti óraszám nappali munkarend: 1
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2.levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az információbiztonságra vonatkozó főbb nemzetközi és hazai ajánlások, szabványok és szabályok. Az információs rendszerek biztonsági felépítése, telepítése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Major international and domestic recommendations, standards and regulations for information security. Security architecture and installation of information systems.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

12.1. Az információs rendszerek fenyegetéseinek és védelmének fejlődése a XX. század közepétől napjainkig nemzetközi téren és hazánkban.

12.2. Kapcsolódó szakterületek: a kibernetika, a játékelmélet, a kockázatelemzés és a számítógép hálózati védelmi modellek bemutatása.

12.3. Az információbiztonság alapvető fogalmai.

12.4. A kiberbiztonság: a kiberbűnözés, a kiberműveletek (kiberhadviselés) és a „kiberháborúk”, a kiberhidegháború, a kritikus információs infrastruktúrák védelme.

Description of the subject, curriculum (English):

12.1. The evolution of threats and protection of information systems during the 20th century. from the middle of the 20th century to the present day in the international arena and in our country.

12.2. Related areas: Cybernetics, Game Theory, Risk Analysis and Presentation of Computer Network Protection Models.

12.3. Basic concepts of information security.

12.4. Cyber security: cybercrime, cyber-warfare and cyber-wars, cyber-warfare, protection of critical information infrastructures.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 4. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen.

Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló.

Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából egy kiselőadás tartása, egy ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy kimenete **Kollokvium**, ötfokozatú értékelés.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

17.1. **Kötelező irodalom:**

- Muha Lajos, Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése, Budapest, 2018, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, ISBN 978-615-5870-27-9

17.2. **Ajánlott irodalom:**

- Brown, Lawrie, Stalling, William: Computer Security: Principles and Practice, Pearson, 2018. (4. kiadás) ISBN 978-0134794105
 - Singer, P. W., Friedman, Allen: Cybersecurity and Cyberwar: What Everyone Needs to Know. Oxford University Press, 2014. ISBN: 0199918112
- Kovács László: A kibertér védelme, Budapest, 2018, Dialóg Campus Kiadó, ISBN 978-615-5889-63-9 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-64-6 (elektronikus)

Budapest, 2022. november

**Dr. Gyaraki Réka
adjunktus**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB84**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Adatvédelmi ismeretek**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Data protection
- 4. Kreditérték**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak kiberyomozó szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gyarakai Réka adjunktus
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.össz.óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók átfogó és elmélyült ismereteket szereznek az adatvédelem, információszabadság, illetve a köz és magánszféra adatkezelése területén, megismerkednek a hazai és nemzetközi joggyakorlattal. A tantárgyhoz kapcsolódó jogesetek feldolgozása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will acquire comprehensive and in-depth knowledge of data protection, freedom of information, and public and private data management based on their initial education, as well as national and international legal practice. Processing of legal cases related to the subject.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

 - Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
 - Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és

minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;

- coordinate the work of temporary investigative units;

- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;

- be open to learning new technologies, and lifelong learning;

- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1. Bevezetés az információs jogok ismeretébe – történelmi, kulturális háttér

12.2. Adatvédelmi jogi alapismeretek

12.3. Adatvédelmi jog

12.4. Adatvédelmi peres és nemperes eljárások

12.5. Az adatbiztonság jogi szabályozása, incidensbejelentés

12.6. Adatvédelmi tisztviselő

12.7. Akkreditáció és tanúsítás, magatartási kódexek, harmadik országba történő adattovábbítás

12.8. Információszabadság a közsférában, a közérdekű és közérdekből nyilvános adatok megismerhetősége

12.9. Az információszabadság korlátai, jogorvoslatok

12.10. A köz- és magánszféra adatkezelései

Description of the subject, curriculum (English):

12.1. Introduction to Information Rights - Historical, Cultural Background

- 12.2. Basic knowledge of privacy law
- 12.3. Privacy law
- 12.4. Privacy Litigation & Non-Litigation
- 12.5. Legal regulation of data security, incident reporting
- 12.6. Data Protection Officer
- 12.7. Accreditation and certification, codes of conduct, transfer of data to third countries
- 12.8. Freedom of information in the public sphere, access to data of public interest and of public interest
- 12.9. Limits to freedom of information, remedies
- 12:10. Public and private data management

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 6. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen.

Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló.

Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából egy kiselőadás tartása, egy ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A tantárgy kimenete **kollokvium**, ötfokozatú értékelés.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről

- és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet)
2. a 29. cikk alapján létrehozott adatvédelmi munkacsoport és az Adatvédelmi Testület véleményei és iránymutatásai
 3. AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/680 IRÁNYELVE (2016. április 27.) a személyes adatoknak az illetékes hatóságok által a bűncselekmények megelőzése, nyomozása, felderítése, a vádeljárás lefolytatása vagy büntetőjogi szankciók végrehajtása céljából végzett kezelése tekintetében a természetes személyek védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 2008/977/IB tanácsi kerethatározat hatályon kívül helyezéséről
 4. az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendeletéhez készülő Kommentár (előkészítés alatt)

17.2 Ajánlott irodalom:

1. a korábbi adatvédelmi biztos beszámolóí; a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság beszámolóí; kapcsolódó bírósági határozatok
2. European Union Agency for Fundamental Rights (2018): Handbook on European data protection law. Publications Office of the European Union, ISBN 978-92-871-9849-5

Budapest, 2022.november

**Dr. Gyarakı Réka
adjunktus**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB85**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az infokommunikációs hálózatok és távközlési rendszerek. (KIB)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infocommunication networks and telecommunications systems
4. **Kreditérték**
 - 4.1. **3 kredit**
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 65 % gyakorlat, 35% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak kibernyomozó szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kovács Zoltán adjunktus**
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 42
 - 8.2. Nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.3. Levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.4. heti óraszám nappali munkarend: 3

8.1.	össz	
óraszám/félév:	42	
8.1.1.nappali munkarend:	42 (14 EA + 0 SZ	
	+ 28 GY)	
8.1.2.levelező munkarend:	14 (4 EA + 0 SZ	
	+ 8 GY)	
8.2.heti óraszám	-	nappali
munkarend:	1	
8.3.	Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők	
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az infokommunikációs hálózatok alapelemei, „építőkövei” a már megismert infokommunikációs eszközök. Az oktatás célja az ezen eszközökből épített valós illetve virtuális tér hálózatainak megismertetése, továbbá az Internet nem publikus részeihez; a Deep-web és Dark-web, a TOR-szerverek, felhő-szerverek eléréséhez szükséges felkészültség elsajátítása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basic building blocks of infocommunication networks are the familiar infocommunication tools. The purpose of the training is to familiarize with networks of real and virtual space built from these tools and with non-public

parts of the Internet; mastering the Deep-Web and Dark-Web, TOR servers, cloud servers.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1. téma: Hálózati technológiák, adatátviteli-, hálózati protokollok

12.2. téma: Forgalomirányító algoritmusok, torlódásvédelmi algoritmusok, az IP-protokoll

12.3. téma: Hálózati diagnosztika, analízis

12.4. téma: Mobil infokommunikációs rendszerek

Description of the subject, curriculum (English):

12.1 Theme Network technologies, data transmission, network protocols

12.2. Theme Traffic control algorithms, congestion protection algorithms, IP protocol

12.3. Theme: Network diagnostics, analysis

12.4. Theme: Mobile Infocommunication Systems

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen.

Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló.

Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából egy kiselőadás tartása, egy ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A tantárgy kimenete **Kollokvium**, ötfokozatú értékelés.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom: -

Békési József - Róde Péter - Hálózati ismeretek. Budapest, Műszaki Kiadó. 2006. ISBN 978-963-162-577-6.

Andrew S. Tanenbaum - David J. Wetherall: Számítógép-hálózatok. Budapest, Panem Kft. 2013. ISBN: 9789635455294

Kovács Zoltán: Felhő alapú rendszerek törvényes ellenőrzési módszerei vizsgálata I – II. Hadmérnök VIII. évf. 2013. 3.sz. 184 – 210. o. ISSN 1788-1919.

17.2. Ajánlott irodalom:

James F. Kurose, Keith W. Ross: Számítógép-hálózatok működése Alkalmazásorientált megközelítés. Budapest, Panem Kft. 2009. ISBN: 978-963-545-498-3.

Geeignetheit. In: Ulrich Sieber - Malaika Nolde: Sperrverfügungen im Internet. Duncker & Humblot, Berlin 2008. 178 – 192.o. ISBN 978-3-86113-861-7.

Cybercrime ont he Darknet. In: Cath Senker: Cybercrime and the Darknet. Arcturus Publishing Limited, London. 2017. 117 – 140. o. ISBN 978-1-78428-868-6.

Lance Henderson: TOR and the Dark Art of Anonymity. 1-38. o. Amazon. 2015.

ISBN. 978-151-204-958-9.

Budapest, 2023. június

Dr. Kovács Zoltán
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB86**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az információs társadalom világa KIBER
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The World of Information Society
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: elmélet 100 % - gyakorlat 0 %.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak Kibernetizáció szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA+0SZ+0GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4EA+0SZ+0GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Számítástechnika-, információtörténet. A kibertér gazdasági – jogi – szociológiai vonatkozásai. Felértékelődött az információ értéke, az információhoz jutás lehetősége polarizálja a társadalmakat, világunkat. A technika – technológia fejlődéssel egyre több lehetőség kínálkozik; a kommunikáció, a kereskedelmi – pénzügyi tevékenységek, a közigazgatási feladatok, az oktatás, a kutatás, a különböző felhasználói aktivitások, sőt a mindennapi rutinunk függ az információk elérésének lehetőségétől, hasznosításától. Ugyanakkor a személyek kommunikációja mellé már megjelent a tárgyak, eszközök kommunikációja is (IoT, kiber-fizikai rendszerek). Az új technológiák (3D nyomtatás, önvezető járművek, mesterséges intelligencia) és a kibertér nemzetközisége által felvetett problémákra a tradicionális jogi gondolkodás sok esetben keresi a választ.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

History of computing and information. Economic - legal - sociological aspects of cyberspace.

The value of information has become more and more polarizing between our societies and our world.

With the advancement of technology and technology, more and more opportunities are available; communication, commercial - financial activities,

administrative tasks, education, research, various user activities, and even our daily routine depend on the availability and utilization of information.

At the same time, communication of objects and devices (IoT, cyber-physical systems) has appeared alongside the communication of persons. The problems raised by new technologies (3D printing, self-driving vehicles, artificial intelligence) and the internationalization of cyberspace are often addressed by traditional legal thinking.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.
- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje:

Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;

Capabilities:

Play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude:

Be open to learning new technologies, and lifelong learning.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Út a számítógépek megszületéséig. (L/C) (The Way to Computing)
- 12.2. Az Internet létrejötte, fejlődése, távlatok. (L/C) (Creation, development and perspectives of the Internet)
- 12.3. „Okos eszközök” a mindennapjainkban, használatuk, védelmük. ("Smart devices" in our everyday life, their use and protection)
- 12.4. E-kereskedelem és e-banking. (L/C) (E-commerce and e-banking)
- 12.5. E-tanulás. A média világa a hálózatokon. (E-learning. The media on networks)
- 12.6. A közösségi hálózatok. (L/C) (The Social networks)
- 12.7. A kibertér, mint technológia realitásnak nemzetközi jogi és belső jogi kérdései. (L/C) (International law and domestic law issues of cyberspace as a technology reality)
- 12.8. A napjaink 4. ipari forradalma (Today's 4th Industrial Revolution)
- 12.9. A drónok használatának civil- és büntetőjogi problémái.(L/C) (Civil and Criminal Problems in the Use of Drones)
- 12.10. A 3D-s nyomtatás és a szellemi alkotások joga, büntetőjogi védelme, fegyvernymtatás kontrolljának lehetőségei. (L/C) (The 3D printing and intellectual property law, criminal law protection, options for controlling weapons, arms print)
- 12.11. Az egymással kommunikáló tárgyak, eszközök (Internet of Things) jogi, büntetőjogi vonatkozásai. (L/C) (Legal, criminal aspects of the Internet of Things)
- 12.12. Az önvezető autók kártérítési és büntetőjogi jogi felelősségi kérdései (Damage and criminal liability issues in self-driving cars)
- 12.13. Big Data, Open Data. (L/C)
- 12.14. Mesterséges intelligencia, út a szingularitás felé. (Artificial Intelligence, the Road to Singularity)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. Igazolatalan, vagy a 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából 20 ezer karakternyi beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, és beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés:

A 15.1 pontban meghatározottak szerint beadandó dolgozat legalább elégséges érdemjeggyel, valamint beszámoló a tantárgy ismeretanyagából.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Csepeli György – Prazsák Gergely: Örök visszatérés – Társadalom az információs korban. Budapest, József Műhely, 2010. ISBN: 978-963-7052-93-4.
- Haig Zsolt: Az Információs társadalom: In: Információ – Társadalom – Biztonság. Budapest, NKE 2015. 29-68.o. ISBN: 978-615-5527-08-1.
- Bártfai Barnabás: Az Internet és lehetőségei. Budapest, BBS-INFO, 2009. 98 – 158. o. ISBN 978-963-9425-29-3.
- Balogh Zsolt György – dr. Kiss Attila – dr. Polyák Gábor – dr. Szádeczky Tamás – dr. Szőke Gergely László: Technológia a jog szolgálatában? Pro futuro - a jövő nemzedékek joga. 2014.1.sz.33-45.o. ISSN 2063-1987

17.2. Ajánlott irodalom:

- Sean MacBride: Kommunikáció és társadalom. In: A MacBride-jelentés 1986. 17-57.o. ISBN 963-03-1583-1.
- Balogh Zsolt György: Az információs alapjogok. In: Jogi informatika. Budapest – Pécs, Dialog – Campus. 1988. 165 – 200.o. ISBN 963-912-319-6.
- Erdős István: Az elektronikus kereskedelem hatása az Európai Unió fogyasztói szerződésekkkel kapcsolatos egyes joghatósági szabályainak alakulására. Iustum aequum salutare 10. évf. 2. sz. / 2014. ISSN 1787-3223
- Nagy Zoltán András: Az informatika és a büntetőjog. Magyar Jog 38. 1991.1. 21-26.o. ISSN 0025-0147
- Nagy Zoltán András: A 3D nyomtatás, mint a jogrendszert érintő új kihívás. Magyar Jog 61.2017. 10. 613 – 621. o. ISSN 0025-0147

Budapest, 2020.január 31.

Dr. Nagy Zoltán András Ph.D

egyetemi

docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB87**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The Criminological Characteristics of Cybercrime
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 1 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet és 0 % gyakorlat,
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi szak Kibernetizáció szakirány, Bűnügyi igazgatási szak Informatikai nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A főtárgyként tanult kriminológiai ismeretek mellett a kibertérben elkövethető bűncselekmények sajátos kriminológiai jellemzőit sajátítják el a hallgatók, különösen e bűncselekmények morfológiai jellemzőit, továbbá viktimológiai sajátosságokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

In addition to studying criminology as a subject, students acquire the specific criminological characteristics of crimes committed in cyberspace, in particular the morphological characteristics of these crimes, as well as the victimological characteristics.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes a kiberbűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Relevant areas of law enforcement with regards to information systems;

Capabilities: Effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;

Attitude:

Realise and solve problems;

Be open to learning new technologies, and lifelong learning;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;

- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)

12.1. A tradicionális bűncselekmények digitális környezetben. (L/C) (Traditional crime in a digital environment)

12.2. A digitális bűnözés krimináletiológiai sajátosságai I. (L/C) (Forensic characteristics of digital crime I.)

12.3. A digitális bűnözés kriminálmorfológiai sajátosságai. (L/C) (Criminal morphological features of digital crime)

12.4. A közösségi hálózatok kriminogén hatásai. (L/C) (Criminogenic effects of social networks)

12.5. A sértett – elkövetői kapcsolat digitális térben. Az elkövető személyiségének torzulása. (L/C) (The victim - offender relationship in digital space. Distortion of the offender's personality)

12.6. Sértetti közrehatás. Az adathalászat különböző módszerei. (L/C) (Inflicted interference, victim blaming. Different methods of phishing)

12.7. Sértetti közrehatás. A megtévesztő tartalmak az Interneten. (L/C) (Inflicted interference, victim blaming. Misleading content on the Internet)

12.8. Gyakorlat az adathalászat módszereiről és a megtévesztő tartalomközlésekből. (Practice on phishing techniques and misleading content reporting)

12.9. A cyberbullying, cyber-mobbing, szexuális tartalmak megjelenése az Interneten. (L/C) (The appearance of cyberbullying, cyber-mobbing, sexual content on the Internet. (C/L)

12.10. Gyakorlat a cyberbullying, cyber-mobbing és a szexuális tartalmakból (Practice cyberbullying, cyber-mobbing and sexual content)

12.11. Fake news-tartalmak megjelenése, hatásai. (L/C) (The appearance and effects of fake news content)

12.12. Bűnmegelőzési kérdések a különböző felhasználói típusoknál. (L/C) (Crime prevention issues for different types of users)

12.13. Egyéni kutatómunkák ismertetése I. (Description of individual research work I.)

12.14. Egyéni kutatómunkák ismertetése II. (Description of individual research work II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. ill. 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzások esetén a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Egyéni kutatómunka végzése, előre egyeztetett, az előadásokhoz kapcsolódó témában. Írásban, .ppt., videó-, vagy más formátumban történő bemutatása. Ötfokozatú értékelés. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium vizsga. Ötfokozatú értékelés. Az érdemjegy az évközi kutatómunka bemutatására kapott érdemjegy és a kollokviumi vizsgán elért érdemjegy átlagából tevődik össze.

A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2 pontban részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Nagy Zoltán András: Kiberbűncselekmények, kiberháború, kiberterrorizmus - avagy S.O.S Magyarország! Magyar Jog 63. 2016.1. 17 - 24.o. ISSN 0025-0147
- 1. Miskolczy Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában (HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7

- 2. Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyarakai R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)

17.2 Ajánlott irodalom:

- Cybercrime and Criminological Theories. In: Thomas J. Holt – Adam M. Borster – Kathryn Seigfried – Spellar: Cybercrime and Digital Forensic. Routledge, London - New York, 2017. 439 – 490. o. ISBN 978-1-138-23873-2.
- 1. dr. Klein T. – dr. Szabó Endre Gy.: Technológia jog-Robot jog-Cyberjog (Wolters Kluwer, Budapest, 2018, ISBN 978 963 295 750 0
- 2. Mezei K- Simon B.- Nagy Z.- Gyarakai R.: A bűnügyi tudományok és az informatika (MTA TK Jogtudományi Intézete, Pécs, 2019)

Budapest,2020. január 31.

Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB88

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal law features of cybercrime

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit – bűnügyi alapképzési szak kibernyomozó szakirány

1 kredit- bűnügyi igazgatási alapképzési szak informatikai nyomozó szakirány

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet és 0 % gyakorlat,

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi szak Kibernyomozó szakirány, Bűnügyi igazgatási szak Informatikai nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nagy Zoltán András Ph.D

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A főtárgyként elsajátított büntetőjogi tanulmányaikat a hallgatók a kiberbűnözést érintő speciális ismeretekkel egészítik ki; kiberbűnözés története, típusai, jellemző eszközcselekményei (hacking, phishing, war-driving stb.), minősítésük nehézségeinek, és a „hagyományos” deliktumokkal való konkurálásuk feloldására szolgáló ismeretek. Külön figyelmet szentelünk a nemzetközi bűnügyi együttműködésnek és a szolgáltatókkal való együttműködés lehetőségeinek.

- Európa Tanács Budapesten, 2001. november 23-án kelt Számítástechnikai Bűnözésről

szóló Egyezménye (2004. évi LXXIX. törvény).

- Európai Tanács 2001/413/IB Kerethatározata „A nem készpénzes fizetőeszközökkel összefüggő

csalás és hamisítás elleni küzdelemről”.

- 2010. Stockholmi program (COM/2010/0171 – „A polgárokat szolgáló és védő, nyitott

- és biztonságos Európáról”.
- 2011/92/EU Irányelv „A gyermekek szexuális bántalmazása, szexuális kizsákmányolása és a gyermekpornográfia elleni küzdelemről”.
 - 2013/40/EU Irányelv „Az információk rendszereinek elleni támadásokról”.
- Mindenkori tananyag lesz az EUROPOL Internet Organised Crime Threat Assessment (IOCTA) éves jelentése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

As a major subject, they complement their criminal law studies with specific knowledge of

- cybercrime; history of cybercrime, its types, typical instrumental acts (hacking, phishing, war-driving, etc.), their difficulty in qualifying, and their knowledge of how to compete with "traditional" tort.
- Special attention will be given to international criminal cooperation and opportunities for cooperation with service providers.
- Council of Europe, Budapest, 23 November 2001 on Cybercrime Convention (Law LXXIX of 2004).
- European Council Framework Decision 2001/413 / JHA on combating fraud and counterfeiting of non-cash means of payment.
- The Stockholm Program 2010 (COM / 2010/0171 - 'Opening the door to serving and protecting the citizen and a secure Europe. "
- Directive 2011/92 / EU on combating the sexual abuse, sexual exploitation of children and child pornography.
- Directive 2013/40 / EU on attacks against information systems.
- Internet Organized Crime Threat Assessment (IOCTA) Annual Report of Europol.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes a kiberbűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Relevant areas of law enforcement with regards to information systems;

Capabilities: Effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;

Attitude:

Realise and solve problems;
Be open to learning new technologies, and lifelong learning;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)

12.1. A kiber térhez nem kötött bűncselekmények. (Non-cybercrime crimes) (L/C)

12.2. A kiber térhez kötött bűncselekmények. (Cybercrime crimes) (L/C)

12.3. Az illetéktelen belépés technikai és büntetőjogi minősítése (Hacking techniques and as a crime) (L/C)

12.4. Az adathalászat technikai és az egyes technikák jogi minősítése (Phishing techniques and legal qualification of each technique) (L/C)

12.5. Gyakorlat az adathalászat technikáinak felismeréséből (Practice in Recognizing Phishing techniques)

12.6. A tartalomközléssel megvalósuló bűncselekmények I., Az egyéni felhasználókat sértő bűncselekmények, büntetőjogi minősítésének lehetőségei (Content-related offenses I., Offenses against individual users, possibilities of criminalization) (L/C)

12.7 A tartalomközléssel megvalósuló bűncselekmények II. A közösséget sértő bűncselekmények, büntetőjogi minősítésének lehetőségei (Content Offenses II., Offenses against the community, opportunities for criminal classification) (L/C)

12.8. A tartalomközléssel megvalósuló bűncselekmények. Megtévesztő tartalmak az Internet különböző helyein, büntetőjogi minősítésének lehetőségei. (Content crime. Misleading content in various places on the Internet, possibilities for criminal classification.) (L/C)

12.9. Gyakorlat: a tartalomközléssel megvalósuló bűncselekmények. (Exercise: Content Offenses.)

12.10. Támadó jellegű bűncselekmények I. A malware-támadások és veszélyei, büntetőjogi minősítésének lehetőségei. (Offensive attacks I. Malicious attacks and threats and possibilities for criminal classification.) (L/C)

12.11. Támadó jellegű bűncselekmények II. DoS, DDoS-támadások veszélyei, büntetőjogi minősítésének lehetőségei. (Offensive attacks II. DoS, DDoS – attacks and possibilities of criminal classification.) (L/C)

12.12. Támadó jellegű bűncselekmények III. A zsarolóvírusok, police malware-ek, büntetőjogi minősítésének lehetőségei. (Offensive attacks III. Ransomwares, police malwares viruses and possibilities of criminal classification.) (L/C)

12.13. Gyakorlat: a támadó jellegű bűncselekmények. (Exercise: Offensive attacks.)

12.14. Ismétlés és gyakorlatok. (Repetition and exercises.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: informatikai nyomozó 5. félév, kibernetika 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium vizsga, ötfokozatú értékelés.

A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2 pontban részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

- Tóth Mihály: Alkothatók-e az informatikai bűnözés változatos formáit lefedni képes büntetőjogi tényállások? In: Informatika és büntetőjog (Szerkesztette: Gál István – Nagy Zoltán András). Pécs, 2006. 180 - 188.o. ISBN 978—963-642-115-1.
- Parti Katalin: Gyermekpornográfia az interneten. Miskolc, Bíbor Kiadó, 2009. 205 - 273. o. ISBN9778-963-9634-92-3.
- Nagy Zoltán András: Az informatikai bűncselekmények. Magyar Tudomány CVIII. 2001.8. 946-957.o. ISSN 0025 0325.
- Deres Petronella: Internetes bűnözés – Cybercrime. In: Technológiai jog – Új globális technológiák jogi kihívásai. Szerkesztő: Dr. Tóth András. KRE ÁJK: Budapest, 2016. 243–250. o. ISBN 978-963-9808-72-0.
- Nagy Zoltán András: A számítógépes bűnözés története. In: Nagy Zoltán András: Bűncselekmények számítógépes környezetben. Budapest, Ad-Librum, 2009. 5-13 o. ISBN 978-963-9888-92-0.

17.2 Ajánlott irodalom:

- Domokos Andrea: Cybercrime. In: Technológiai jog – Új globális technológiák jogi kihívásai (szerk.: Tóth András) RKE. Budapest, 2016. 251–260. o. ISBN 978-963-9808-72-0
- Szathmáry Zoltán: Bűnözés az információs társadalomban. Alkotmányos büntetőjogi dilemmák az információs társadalomban. Doktori értekezés. Témavezető: dr. Balogh Zsolt György. Budapest, 2012.
- Nagy Zoltán: A 2013/40-es Uniós direktíva az informatikai rendszereket érő támadásokról Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2014.11.12. Budapest:2014. 5 p. online: www.rendeszetelmelet.hu/Graphics/pdf/Nagy_Zoltan_Andras_A_2013_40_es_Unios_direktiva.pdf
- Cybercrime and Criminological Theories. In: Thomas J. Holt – Adam M. Borster – Kathryn Seigfried – Spellar: Cybercrime and Digital Forensic. Routledge, London - New York, 2017. 439 - 490. o. ISBN 978-1-138-23873-2.

- Cath Senker: Cybercrime and the Darknet. Arcturus, London. 2017. ISBN 978-1-78428-868-6.

Budapest, 2023. június

Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB89**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Kiber nyomozói munka a terepen. (KIB)**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Cyber Detective Work in the Field**
4. **Kreditérték**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 00% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak kibernetikus szakirányán**
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Simon Béla r. alezredes tanársegéd**
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 42
 - 8.2. Nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)
 - 8.3. Levelező munkarend: 12 (0 EA + 0 SZ + 12 GY)
 - 8.4. heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.1. össz óraszám/félév: 42
 - 8.1.1.nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)
 - 8.1.2.levelező munkarend: 12 (0 EA + 0 SZ + 12GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Digitális kriminalisztika a gyakorlatban. Célja az infokommunikációs eszközökről és hálózatokról szerzett ismereteknek a gyakorlatban történő alkalmazása, készség szinten történő elsajátíttatása. A hallgatók különböző rendőri szervereknél, laboratóriumokban gyakorolják be a munkájukhoz szükséges fogásokat, ismereteket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Digital forensics in practice. Its purpose is to put into practice the knowledge of ICT tools and networks, and to acquire them at a skill level. Students practice the

skills and knowledge necessary for their work at various police servers and laboratories.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Infokommunikációs eszközök, Infokommunikációs hálózatok és távközlési rendszerek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1. téma: Digitális nyomok, digitális bizonyítékok típusai

- 12.2. téma: A digitális forenzikus vizsgálatok
- 12.3. téma: Digitális nyomok rögzítése, tárolása, kezelése
- 12.4. téma: Hálózati adatforgalom rögzítése

Description of the subject, curriculum (English):

- 12.1. Topic: Digital Traces, Types of Digital Evidence
- 12.2. Topic: Digital forensic studies
- 12.3. Topic: Capturing, storing and managing digital footprints
- 12.4. Topic: Recording network traffic

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 5. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen.

Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló.

Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából egy kiselőadás tartása, egy ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A tantárgy kimenete **Gyakorlati jegy**, ötfokozatú értékelés.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy – vizsga feladatok gyakorlati végrehajtása. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga feladatok gyakorlati végrehajtásának értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

- Goricsán Tamás: A kényszerintézkedések végrehajtásának sajátosságai a számítástechnikai eszközök felhasználásával megvalósított bűncselekmények nyomozása körében. In: Informatika és büntetőjog (Szerkesztette: dr. Gál István – dr. Nagy Zoltán András). Pécs, 2006. 72 – 83..o. ISBN 978–963-642-115-1.
- Máté István Zsolt: A bizonyítékok kezelése: Az igazságügyi informatikai szakértő a büntetőeljárásban. Magyar Rendészet XIV.évf. 2014. 2. sz. 29-38. o. ISSN 1416-5511

17.3 Ajánlott irodalom:

- Máté István Zsolt: A digitális bizonyíték. In: IX. Jogász Doktoranduszok Országos Szakmai Találkozója 2013.(Szerkesztette: Törő Csaba; Cservák Csaba, Rixer Ádám, Fábián Ferenc, Miskolczi Bodnár Péter, Deres Petronella, Trencsényiné Domokos Andrea) Jog és Állam 19. sz. 2014. 86 – 94. o. ISBN 978-963-9808-56-0.
- Richard A. Machon: PC Hálózatok a gyakorlatban. Budapest, Panem. 2004. ISBN 010-900-1745-71-9

Budapest, 2023. június

Dr. Simon Béla
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB90**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nyílt és titkos információ gyűjtés a kibertérben (KIB)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Secret information gathering and open source intelligence in cyberspace
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Kiberyomozó szakirány;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Zoltán, Ph.D., egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.2. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY),
 - 8.1.3. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: számítógépteremben tartandó gyakorlati foglalkozások (nappali munkarendnél 6 témakörben 6x2 órában, + 6x1 óra elméleti felvezetővel).
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A nyílt és titkos információgyűjtés folyamata, technikái, lehetőségei és korlátai tárgykörének komplex bemutatása, valamint a kiberbűnözés elleni rendőrségi fellépéshez szükséges eszközök (ismeretek) megismertetése a hallgatókkal. A tantárgyi ismeretek átadása során kiemelt figyelmet kap a vonatkozó jogszabályok és az adatvédelmi követelmények ismertetése is. A képzés során bemutatásra kerülnek a nyílt információgyűjtés (OSINT) alapelvei, gyakorlati módszerei, valamint gyakorlati foglalkozások keretében a hallgatók kipróbálhatják az elméletben megszerzett OSINT módszerek felhasználási lehetőségeit, előnyeit, korlátait. A hallgatók megismerkednek a kibertérben végezhető titkos információgyűjtés jogi és technikai lehetőségeivel, korlátaival. Bemutatásra kerülnek a titkos információgyűjtés során használt főbb módszerek, az egyes módszerek adott ügyben történő felhasználási lehetőségének vizsgálatához megfelelő szempontrendszer, valamint a bemutatott ellenőrzési módszerek ezen szempontrendszer szerinti vizsgálata is. Az elsődleges cél, a komplex szemléletmód kialakítása, valamint a gyakorlati ismeretek elsajátítása annak érdekében, hogy a védelmi szférában létrejöjjön egy olyan szakember gárda, amelyik az elméleti ismereteit képes hatékonyan a gyakorlatba átültetni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Complex

presentation of the means and methods, processes, techniques, capabilities, and limitations of open source intelligence and secret information gathering, as well as introducing the students the tools (knowledge) required for police action against cybercrime. During the transfer of subject knowledge, special attention is given to the relevant legislation and data protection requirements. During the training, students are introduced to the principles and practical methods of open source intelligence (OSINT), and they are able to practice them, getting to know the potentials, benefits and limitations of them. Students learn about the legal and technical possibilities and limitations of secret information gathering in cyberspace. The main means and methods used for secret information gathering in cyberspace and the appropriate criteria for choosing the potentially utilisable methods in a given case are introduced, as well as the examination of the presented means and methods in accordance with the introduced criteria. The primary goal is to develop a complex approach and to give practical knowledge in order to train a team of professionals for the police who can effectively use their theoretical knowledge into practice.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.
- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.
- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.
- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.
- Behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.
- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára.
- Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje:

- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language;
- regulatory laws of lawful interception and their practical implementation;
- the administration of case management records, the rules of secret- and data protection for their work;
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;
- the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;
- make goal-oriented use of special forensic and IT tools with special software for the investigation of high-technological crimes;
- cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;
- play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- respect human values;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: Az Adatvédelmi ismeretek tantárgy teljesítése. (RBGVB84)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Nyílt és titkos információgyűjtés a kibertérben alapok (2 óra) (együttesen oktatásra kerül nappali és egy-egy levelezős összevonáson is)

- nyílt és titkos információgyűjtés alapfogalmak és alapelvek
- jogszabályi háttér bemutatása
- külső és belső engedélyköteles eszközök
- nyílt és titkos információgyűjtés jogszabályi és technikai különbségei
- kibertér fogalma
- kibertér specialitásai a nyílt és titkos információgyűjtés kapcsán

12.2. OSINT elméleti alapok (1 óra) (együttesen oktatásra kerül nappali és egy-egy levelezős összevonáson is)

- OSINT elméleti alapok bemutatása
- nyílt és titkos információgyűjtés jogszabályi és technikai különbségeinek részletesebb bemutatása az OSINT-ra fókuszálva
- OSINT források a kibertérben

12.3. OSINT gyakorlati képzés (6+12 óra) (csak nappali oktatáson kerül oktatásra)

- 6 OSINT témakör:
 1. Google és más internetes keresők közép- vagy felsőfokon
 2. Keresés a közösségi oldalakon (Facebookon Twitter, Instagram, Youtube)
 3. Anonim keresés
 4. Keresés a dark weben
 5. A céges adatbázisokban történő keresés (látogatás külső helyszínre)
 6. Rossz kérdésre jó válasz: a probléma dekompozíciója elméleti ismertetése (1-1 óra időtartamban),
- majd ezekhez kapcsolódóan a 6 OSINT témakör gyakorlati foglalkozás keretében történő feldolgozása (2-2 óra időtartamban), amelynek keretében:
 - o egy példaeseten szemléltetve a gyakorlatban is bemutatásra kerül az adott témakör;
 - o majd a hallgatónak az előzőleg elméletben elmondott, majd a gyakorlat-ban is szemléltetett eszközökkel kell a gyakorlaton megkapott feladatot nyílt információgyűjtési módszerekkel önállóan megoldaniuk.

12.4. Titkos információgyűjtés a kibertérben (7 óra) (ebből 1 óra együttesen oktatásra kerül nappali és egy-egy levelezős összevonáson, a további 6 óra csak nappali oktatáson kerül oktatásra)

- titkos információgyűjtés elméleti alapok bemutatása
- nyílt és titkos információgyűjtés jogszabályi és technikai különbségeinek részletesebb bemutatása a titkos információgyűjtésre fókuszálva

- a titkosszolgálatok és az információgyűjtés jövőbeli lehetséges irányai, új technológiák megjelenése és hatásai a titkosszolgálati tevékenységekre
- információgyűjtés - Kibertér felhasználása
- a kibertérből történő titkos információgyűjtés során használt főbb módszerek, technikai lehetőségek,
- a titkos információgyűjtés során használt főbb módszerek vizsgálati, összehasonlítási szempontjai,
- a kibertérből történő titkos információgyűjtés során használt főbb módszerek összehasonlító vizsgálata, az adott ügyben történő felhasználáshoz leghatékonyabb módszer(ek) kiválasztásának szempontjai,
- az infrastruktúra-, alkalmazás- és tartalomszolgáltatók fogalmi meghatározása a törvényes ellenőrzés szemszögéből
- biztonság vs. törvényes ellenőrzés az internet alapú kommunikációban

Description of the subject, curriculum

12.5. Open Source Intelligence and Secret Information Gathering in Cyberspace (2 hours) (same in full time training and correspondence training (part time training))

- basic definitions, concepts and principles of open source intelligence and secret information gathering
- introduction of the relevant legislative background
- external and internal authorized special means and methods of secret information gathering and acquisition of data
- legal and technical differences between open source intelligence and secret information gathering
- the concept and definition of cyberspace
- specialties of cyberspace for open source intelligence and secret information gathering

12.6. OSINT Theoretical Fundamentals (1 hour) (same in full time training and correspondence training (part time training))

- Introducing the theoretical basis of OSINT
- Deep-dive introduction to legal and technical differences between open source intelligence and secret information gathering focusing on OSINT
- OSINT sources in cyberspace

12.7. OSINT exercise training (6 + 12 hours) (only in full time training)

- in 6 OSINT Topics below:
 1. Google and other Internet search engines at intermediate or advanced level
 2. Search in social networking sites (Facebook Twitter, Instagram, YouTube)
 3. Anonymous search
 4. Search in the dark web
 5. Searching in companies' databases (visiting an external site)
 6. Good answer to a wrong question: decomposition of the problem
- theoretical presentation (1-1 hour),
- then related to the previous 6 topics, the subsequent processing of them in a practical exercise (over a period of 2+2 hours), in which:
 - o illustrating a specific case by demonstrating the topic in practice;
 - o students have to solve the problem in practice independently using the tools previously stated in theory and then illustrated in practice, using methods of open source intelligence.

12.8. Secret Information gathering in Cyberspace (7 hours) (of which 1 hour is same in full time training and correspondence training (part time training)), but other 6 hours is only in full time training)

- presentation of the theoretical basics for secret intelligence gathering
- deep-dive presentation of legal and technical differences between open source intelligence and secret information gathering, focusing on secret information gathering
- future of secret intelligence gathering for secret services, effects of new technologies for intelligence activities
- information gathering - using cyberspace
- the main means and methods of secret intelligence gathering in cyberspace
- examination and comparison of the main means and methods of secret intelligence gathering in cyberspace,
- a comparative study of the main means and methods of secret intelligence gathering in cyberspace, criteria for selecting the most effective method(s) in a given case,
- a conceptual definition of infrastructure, application and content service providers from lawful interception's point of view
- user security vs. lawful interception in internet-based communication

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 7. tanulmányi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az előadások, valamint az OSINT gyakorlatok legalább 80%-án részt venni. A hallgató köteles az elmulasztott előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Igazolt hiányzás esetén a feladatok pótlása a szemináriumvezető által meghatározott módon pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

Az OSINT gyakorlatok legalább 80 %-ának a sikeres teljesítése, amelyhez a belépőt a gyakorlatot megelőző, annak témájához kapcsolódó 1-1 elméleti kérdés ZH-ként történő sikeres, legalább elégséges (2) érdemjegyre történő megírása jelenti (60% elégséges szint);

A titkos információgyűjtés elméleti anyagából ZH sikeres, legalább elégséges (2) érdemjegyre történő megírása.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga.

A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki.

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A nemzetbiztonság technikai kihívásai a 21. században (szerkesztette: Dr. Boda József – Dr. Dobák Imre) Budapest, NKE, 2015. 23 – 37.o. ISBN 978-615-5527-74-6
2. Vadász Pál: Információkeresés a nyílt forrású hírszerzésben FELDERÍTŐ SZEMLE XIV:(1) pp. 81-100. (2015)
3. Kovács Zoltán: Felhő alapú rendszerek törvényes ellenőrzési problémái HADMÉRNÖK VIII:(1) pp. 233-241. (2013) ISSN 1788-1919
4. Kovács Zoltán: Felhő alapú rendszerek törvényes ellenőrzési módszerei vizsgálata I. HADMÉRNÖK VIII:(3) pp. 184-197. (2013) ISSN 1788-1919
5. Kovács Zoltán: Felhő alapú rendszerek törvényes ellenőrzési módszerei vizsgálata II. HADMÉRNÖK VIII:(3) pp. 198-210. (2013) ISSN 1788-1919

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kovács Zoltán: Biztonság vs. törvényes ellenőrzés az internet alapú kommunikációban ellentétes vagy egymással megférő követelmények? I. HADMÉRNÖK XI:(4) pp. 126-141. (2016) ISSN 1788-1919
2. Kovács Zoltán: Biztonság vs. törvényes ellenőrzés az internet alapú kommunikációban ellentétes vagy egymással megférő követelmények? II. HADMÉRNÖK XI:(4) pp. 222-230. (2016) ISSN 1788-1919
3. Kovács Zoltán: Infrastruktúra-, alkalmazás- és tartalomszolgáltatók fogalmi meghatározása a törvényes ellenőrzés szemszögéből Nemzetbiztonsági Szemle II. évfolyam 4. sz. 2014. december. 3 - 28.o. ISSN 2064-3756.
4. Cyberespionage, Sabotage and Terrorism. In: Cath Senker: Cybercrime and the Darknet. Arcturus Publishing Limited, London. 2017. 92 – 116.. o. ISBN 978-1-78428-868-6.
5. Christopher HOBBS (szerk.): Open Source Intelligence in the Twenty-First Century – 2014. ISBN: 978-1137353313

Budapest, 2020.02.15.

Dr. Kovács Zoltán, Ph.D.,
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB91**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Agresszió és szexuális devianciák a kibertérben KIB
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Aggression and sexual deviance in cyberspace
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak Kibernyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. Össz óraszám 42
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 ó. EA + 28 ó..GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 ó. EA + 8 ó. GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3 óra.
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A gyermekek szexuális kizsákmányolása a kibertérben. Online cyberbullying cyber mobbing, cyberstalking, bosszú pornó különböző platformokon. A zaklatások nyomozása.

A személyeket, közösségeket sértő tartalomközlések az Interneten, és nyomozásuk.

Terrorjellegű cselekmények a különböző informatikai hálózatokon a propagandától a támadó cselekményekig és nyomozásuk.

A világháló, mint radikalizálódás színtere és lehetősége.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Sexual exploitation of children in cyberspace. Online cyberbullying cyber mobbing, cyberstalking, revenge porn on different platforms. Investigation of harassment.

Content that is offensive to individuals, communities on the Internet, and their investigation.

Terrorist acts on various IT networks, from propaganda to offensive acts and their investigation.

The World Wide Web as a space and opportunity for radicalization.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből,
- az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik,
- behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések fogantatásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára,
- képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni,
- képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje:

- jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás,
- nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége:

- felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt,
- törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes,
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;
- the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application.

Capabilities:

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;
- make goal-oriented use of special forensic and IT tools with special software for the investigation of high-technological crimes;
- cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;
- play an active role in international cooperation against crime as required by

their duties and
organisation.....

Attitude:

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények:

A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői (RBGVB87), A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai (RBGVB88)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)

- 12.1. Kriminálmetodikai kérdések a kiber bűncselekmények nyomozásakor (Crime Methodology Issues in the Investigation of Cybercrime)
- 12.2. A kiber térben elkövethető szexuális bűncselekmények sajátos jellemzői. (Specific characteristics of cybercrime sex offenses)
- 12.3. Szeméremérsértő cselekmények, mint cél- és eszközcselekmények. (L/C) (Defamatory acts as targets and devices)
- 12.4. Az online zaklatás (cyberbullying cyber mobbing és ezekhez cyberstalking) a büntetőjogban. (L/C) (Online cyberbullying cyber mobbing, cyberstalking in criminal law)
- 12.5 Az online zaklatás (cyberbullying cyber mobbing) nyomozása. (L/C) (Investigation of cyberbullying cyber mobbing)
- 12.6. A "bosszúpornó" és lehetséges büntetőjogi minősítése.(L/C) (A "revenge porn" and possible criminal classification)
- 12.7 A "bosszú pornó" nyomozása. (L/C) (Investigation of "revenge porn")
- 12.8. A gyermekpornográfia.(L/C) (Child pornography)
- 12.9. A gyermekpornográf cselekmények nyomozása. (L/C) (Investigation of child pornography)
- 12.10. Terrorista jelenségek az Interneten I. A propaganda. (Terrorist phenomena on the Internet I. The propaganda)
- 12.11. Gyakorlat: A terrorista propaganda cselekmények nyomozása. (Exercise: Investigation of terrorist propaganda acts)
- 12.12. Terrorista cselekmények az Interneten II. A támadó jellegű cselekmények. (Terrorist offenses on the Internet II. Offensive actions)
- 12.13. Gyakorlat: A támadó terrorista cselekmények. (Exercise: Attacking terrorist acts)
- 12:14. A terrorizmus finanszírozása bűncselekmény és nyomozása. (Terrorist financing is a crime and an investigation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább az előadások 75%-án és valamennyi gyakorlati órán részt venni.

Igazolatlan hiányzása esetében a félév teljesítése nem írható alá. Igazolt hiányzás esetén a részvétel a tanár által meghatározott témájú házi dolgozattal vagy egyéb gyakorlati feladattal pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat: a szexuális bűncselekmények köréből. A ZH elégtelen érdemjegye kétszer javítható. (61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott ZH legalább elégséges megírása.

16.2 Az értékelés:

Szóbeli kollokvium vizsga. Ötfokozatú értékelés. Az érdemjegy a szemeszter folyamán megírt ZH dolgozat érdemjegyéből és a kollokviumi vizsgán elért érdemjegy átlagából tevődik össze.

A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2 pontban részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

- Parti Katalin: Gyermekpornográfia az Interneten. Miskolc, Bíbor Kiadó. 2009. 65 – 204.o. ISBN 978-963-92-3.
- Nagy Zoltán: Bűncselekmények számítógépes környezetben. Budapest, Ad-Librum, 2009. 197- 202., 203-211., 222-228.o. ISBN 978-963-9888-92-0.
- Büntetőjog Különös Rész (szerk Blaskó Béla): Rejtjel Kiadó, Budapest 2018. pp. 185-264. ISBN 9789637255878

17.2 Ajánlott irodalom:

- Parti Katalin: Tiltott pornográf felvétellel visszaélés az interneten – az empirikus kutatás adatai. Kriminológiai Tanulmányok 44.sz. 2007. 89–110. o.
- Gyarak Réka: A tiltott pornográf felvétellel visszaélés bűncselekménye Ph.D tanulmányok 11. (szerkesztette: Ádám Antal), Pécs, ÁJK. 2012. 339-360.o. ISSN 1785-5535.
- Kiss Tibor: Gyűlölet-bűncselekmények és szélsőséges csoportok az információs társadalomban. In: Nemzeti szempont (szerkesztette: Prazsák Gergely). Budapest, Aperiion. 2014. 69-91. o. ISBN 978-963-8956-92-7
- Internet Radicalization. U.S. Government, Department of Defense, U.S. Naval Postgraduate School, 2012. 7 – 63.o. ISBN 978-1522124-216-2.
- Egy katonapolitikai döntés lehetséges kiberbiztonsági következményei. NKE Stratégiai Védelmi Kutatóközpont elemzések – 2015/10. http://archiv.netk.uni-nke.hu/uploads/media_items/svkk-elemzesek-2015-10-egy-katonapolitikai-dontes-lehetseges-kovetkezmenyei-

- berzsenyi-d-vanyi-r.original.pdf [2017.11.29.] ISSN 2063-4862
- Zaklatás az oktatás területén. Az Egyenlő Bánásmód Hatóság kiadványa.
http://www.egyenlobanasmod.hu/app/webroot/files/img/articles/7bca3f65d99fa537d067acb800219acc/EBH_fuzetek_2_pot.pdf [2017.11.29.]
ISSN 2498-5732

Budapest, 2022.november

Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
egyetemi docens

2. A szerzői- és iparjogvédelmi jogsértések (filmek, zenék, könyvek, szoftverek, fegyvernyomtatáshoz szükséges 3D-fájlok) illegális forgalmazása, le- és feltöltése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

1. Crimes on computer networks the purpose of which is to gain money
 - providing content (Nigerian letters, Dutch lottery, fake emails, pyramid schemes, etc.),
 - card present and card not present crimes, future NFC scams (?)
 - auction fraud (shield and shell fraud, counterfeit orders, etc.) on the same pages,
 - intellectual attacks against ATM (skimmer, shimmer, black box attacks, etc.),
 - extortion (with DoS, DDoS attacks, ransomware, police malware).
2. Illegal distribution, downloading and uploading of copyright and industrial property infringement rights (movies, music, books, software, 3D files for weapon printing).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből,
- az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik,
- behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések fogantatásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára,
- képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni,
- képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje:

- jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás,
- nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége:

- felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt,
- törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes,
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;
- the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application.

Capabilities:

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;
- make goal-oriented use of special forensic and IT tools with special software for the investigation of high-technological crimes;
- cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;
- play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.....

Attitude:

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.....

Autonomy and responsibility:

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények:

A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői (RBGVB87), A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai (RBGVB88)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)

12. 1. A tartalomközléssel (nigériai 444, holland vagy spanyol lottó, piramisjáték szervezése stb.) elkövetett csalások nyomozása. (Investigate fraud in content communications (Nigerian 444, Dutch or Spanish lottery, pyramid schemes, etc.)

12.2. A card not present cselekmények nyomozása. A jövő az NFC csalásoké (?) (Investigation of card not present acts. The future lies in NFC fraud (?)) L/C

12.3. Az aukciós csalások (shield és shill-csalás, hamis árrendelések stb.), ugyanezen a web-oldalokon az orgazdaság nyomozása. (Auction fraud (shield and shill fraud, counterfeit orders, etc.), investigation of the farm on the same web-pages.

12.4. Az ATM elleni intellektuális támadások (skimmer, shimmer-, black box-támadások stb.) és erőszakos támadások (rongálás) nyomozása. (Investigation of intellectual attacks against ATM (skimmer, shimmer, black box attacks, etc.) and violent attacks (damage)) L/C

12.5. A zsarolás (DoS-, DDoS-támadás kilátásba helyezésével, ransomware-rel, police malware-rel) (Blackmail (DoS, DDoS attack,

ransomware, police malware). L/C

12.6. Csalás, gazdaság lehetőségei az e-kereskedelelem területén, különösen C2C esetben, és azok nyomozásuk (Opportunities in fraud, spoofing in the field of e-commerce, especially in C2C, and their investigation)

12.7. Spam, hoax által a befektetési csalás nyomozása (Investigation of investment fraud by spam, hoax)

12.8. Az információs rendszer felhasználásával elkövetett csapások lehetőségei. (Possibilities of fraud using the information system) L/C

12.9. A szerzői- és iparjogvédelmi jogsértések; filmek, zenék, könyvek, szoftverek, védett tárgyak és a fegyvernyomtatáshoz szükséges 3D-fájlok illegális forgalmazása, le- és feltöltése nyomozása a Surface-weben. (Copyright and industrial property infringement; investigate the illegal distribution and download and upload of movies, music, books, software, protected items and the 3D files for weapon printing on the Surface Web)

12.10. A szerzői- és iparjogvédelmi jogsértések; filmek, zenék, könyvek, szoftverek, védett tárgyak, eszközök és a fegyvernyomtatáshoz szükséges 3D-fájlok illegális forgalmazása, le- és feltöltése nyomozása a Dark-weben. (Copyright and industrial property infringement; investigate the illegal distribution, download and upload of movies, music, books, software, protected items, devices and the 3D files for weapon printing on the Dark Web)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Informatikai nyomozó szakirány 3. és kibernetika szakirány 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább a gyakorlati órák 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén a részvétel a tanár által meghatározott egyéni feladattal pótolható. 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat: A vagyon elleni bűncselekmények köréből.

Az elégtelen érdemjegy kétszer javítható. (61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott ZH legalább elégséges megírása.

16.2 Az értékelés:

Szóbeli kollokvium vizsga. Az érdemjegy a szemeszter folyamán megírt ZH dolgozat érdemjegyéből és a kollokviumi vizsgán elért érdemjegy átlagából tevődik össze.

A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2 pontban részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

- Nagy Zoltán András: Kiberbűncselekmények, kiberháború, kiberterrorizmus - avagy S.O.S Magyarország! Magyar Jog 63. 2016.1. 17 - 24.o. ISSN 0025-0147
- 1. Miskolczy Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában (HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7
- 2. Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyarak R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)
- Nagy Zoltán András: A csalás-jellegű cselekmények az e-kereskedelem körében. In: A bűnügyi tudományok és az informatika (Szerkesztette: Mezei Kitti) Budapest-Pécs. PTE ÁJK - MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont, 2019. 148-168. o. ISBN 978-963-429-299-9
- Büntetőjog Különös Rész (szerk Blaskó Béla): Rejtjel Kiadó, Budapest 2018. pp. 185-264. ISBN 9789637255878

17.2 Ajánlott irodalom:

- Hitting Your Wallet, Internet Fraud - In: Cath Senker: Cybercrime and the Darknet ... Cybercrime and the Darknet. Arcturus Publishing Limited, London. 2017. 29 -54. o. ISBN 978-1-78428-868-6.
- Copyright or the Right to Copy? In: Cath Senker: Cybercrime and the Darknet ... 55 - 63. o.
- Máté István Zsolt: Az igazságügyi informatikai szakértő tapasztalatai – szerzői joggal kapcsolatos ügyek. Infokommunikáció és Jog XI. évf. 2014.1. sz. 21-29. o. ISSN 1786-0776.

Budapest, 2022.november

**Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB93**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Pénzügyi bűncselekmények nyomozása a kibertérben (KIB)**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Financial crime investigation in cyberspace
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, kibernetizáció szakirány,
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Gyaraki Réka r. őrnagy adjunktus**
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 20
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 ó. EA + 10 ó.GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 ó. EA + 4 ó. GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra.
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A képzés a pénzmosás, a bankkártyával elkövethető különböző (card present) bűncselekményeket, az ATM-ek elleni intellektuális támadások formáit, technikáit, valamint a kriptovalutáknak a deliktumok elkövetésében játszott szerepének a megismerésére, nyomozására koncentrálnak. Áttekintjük a modern technikai eszközökkel elkövethető pénzhamisítás bűncselekményét is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
The training focuses on money laundering, card present - card non-present crimes, forms and techniques of intellectual attacks against ATMs, and the role of cryptocurrencies in delinquency. We also look at the crime of counterfeiting money by modern technical means.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből,
 - az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik,

- behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára,
- képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni,
- képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje:

- jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás,
- nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége:

- felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt,
- törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Élérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes,
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;
- the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application.

Capabilities:

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;
- make goal-oriented use of special forensic and IT tools with special software for the investigation of high-technological crimes;
- cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;
- play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude:

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their

specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények:

A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői (RBGVB87), A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai (RBGVB88)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)

12.1. A pénzügyi bűncselekmények rendszere. (The system of financial crime)

12.2. A card-present bűncselekmények nyomozása I. Pénzkivétel.(L/C)
(Investigation of card-present crimes at I. Cash Out)

12.3. A card-present bűncselekmények nyomozása II. Vásárlásoknál. (L/C)
(Investigation of card-present crimes II. Purchases)

12.4. A pénzmosás bűncselekményének fázisai digitális környezetben.
(Phases of money laundering crime in a digital environment)

12.5. Pénzmosás bűncselekménye nyomozása I. Online banking, alapítványok, freelancer (L/C) (Money Laundering Criminal Investigation I. Online banking, foundations, freelancer)

12.6. Pénzmosás bűncselekménye nyomozása II. jogellenes gambling, online games (Investigation of money laundering crime II. illegal gambling, online games)

12.7. A kriptovaluták elméleti és gazdasági kérdései (Theoretical and economic issues of cryptocurrencies)

12.8. A kriptovaluták nyomozása I. A "pénztárca" a számítógépen található.(L/C) (Investigating Cryptocurrencies I. The "wallet" is located on computer)

12.9. A kriptovaluták nyomozása II. A "pénztárca" a felhő-szolgáltatónál található.(L/C) (Investigation of cryptocurrencies II. The wallet is in the cloud-server)

12.10. A pénzhamisítás modern technikai eszközökkel. (Counterfeiting currency by modern technical means)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább az órák 75%-án részt venni. 25 %-ot meghaladó, vagy igazolatlan hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

Igazolt hiányzás esetén a tanár által meghatározott egyéni feladattal a részvétel pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat: A card-present és pénzmosás bűncselekmények köréből. Az elégtelen érdemjegy kétszer javítható. (61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott ZH legalább elégséges megírása.

16.2 Az értékelés:

Szóbeli kollokvium vizsga. Az érdemjegy a szemeszter folyamán megírt ZH dolgozat érdemjegyéből és a kollokviumi vizsgán elért érdemjegy átlagából tevődik össze.

A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2 pontban részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

- Fialka György: A pénzüzetek technikai biztonságának történeti fejlődése és jövője. Hadmérnök, V. évf. 2010. 2. 86-94.o. ISSN 1788-1919
- Sinku Pál: A bankkártya, mint elkövetési tárgy büntetőjogi és eljárásjogi problémái. In: Informatika és büntetőjog. (Szerkesztők: Gál István László – Nagy Zoltán András). Pécs, 2006. 161 – 179. o. ISBN 978-963-642-115-1.
- Farkas István: A bankkártyával elkövetett bűncselekmények alakulása, a felderítést gátló tényezők. Belügyi Szemle. 1999. 11. sz. 97 - 102. o. ISSN 1218-8956
- Mezei Kitti – Nagy Zoltán: Pénzmosás a kibertérben. Infokommunikáció és Jog, XV. évf. 2018.6. 26-31.o. (társszerző: dr. Mezei Kitti). ISSN 1786-0776.
- Eszteri Dániel: Egy Bitcoinnal elkövetett vagyon elleni bűncselekmény és az ahhoz kapcsolódó egyes jogi kérdések. Infokommunikáció és jog 2017/1. sz. 25-31. o. ISSN 1786-0776.
- Mezei Kitti: A kiberbűnözés aktuális kihívásai a büntetőjogban, 2021 L' Hartmattan Kft.

17.2. Ajánlott irodalom:

- Economic Crime and Online Fraud. In: Holt – Bossler – Seigfried-Spellar: Cybercrime and Digital Forensic. Routledge, London - New York, 2017. 201-264. o. ISBN 978-1-138-23873-2.
- Eszteri Dániel: Az online szerepjátékoktól a Bitcoin-ig: Az egyén, a gazdaság és a tulajdon helyzetének magán- és büntetőjogi elemzése a virtuális közösségekben Saarbrücken: GlobeEdit, 2016. 268 p. ISBN: [978-3-330-80694-8](https://www.globeedit.com/978-3-330-80694-8).
- MNB közleménye a virtuális fizetőeszközökről https://www.mnb.hu/archivum/Felugyelet/root/fooldal/topmenu/sajto/sajto_kozlomenyek/bitcoin_kozl [2019.11.30.]

Budapest, 2023. június

**Dr. Gyaraki Réka
adjunktus**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB94

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szervezett bűnözés a kibertérben

3. A tantárgy megnevezése (angolul): **Organized** crime in cyberspace

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat,
0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Bűnügyi szak Kibernetizáció szakirány, Bűnügyi igazgatási szak Informatikai
nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi,
Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr.Nagy
Zoltán András Ph.D

8. A tanórák száma és típusa

Bűnügyi szak, kibernetizáció szakirány

8.1. Össz óraszám: 20

8.1.1. nappali munkarend: 20 ó.GY 0 EA

8.1.2. levelező munkarend: 8 ó. GY 0 EA

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra.

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A képzés során áttekintjük a szervezett bűnözéshez köthető tipikus
bűncselekményeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the training, we will look at the typical types of crime that can be
linked to organized crime.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és
minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi,
kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből,

- az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről
részletes ismeretekkel rendelkezik,

- behatóan ismeri a büntetőeljáráásban alkalmazható eljárási cselekmények,
kényszerintézkedések fogantatásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás
szabályait.

Képességei:

- képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén

egyenként eredményes munka végzésére,

- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára,
- képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni,
- képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje:

- jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás,
- nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége:

- felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt,
- törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes,
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;
- the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application.

Capabilities:

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;
- make goal-oriented use of special forensic and IT tools with special software for the investigation of high-technological crimes;
- cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;
- play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude:

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények:

A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői (RBGVB87), A kiberbűnözés büntetőjogi

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)

- 12.1. A szervezett bűnözés jellemzői a valós térben. (Characteristics of organized crime in real space)
- 12.2. A szervezett bűnözés jellemzői a virtuális térben. (Characteristics of organized crime in cyberspace. L/C)
- 12.3. A szervezett bűnözés jelensége, anonimitás a Surface-weben (The phenomenon of organized crime, anonymity on the Surface Web)
- 12.4. A szervezett bűnözés lehetőségei, célja a Surface-weben (Opportunities of Organized Crime, Purpose on the Surface Web)
- 12.5. Az IOCTA évi jelentésének áttekintése. (Review of the IOCTA Annual Report. L/C)
- 12.6. A money mulingtól a pénzmosásig (From money milling to money laundering)
- 12.7. A gyermekek szexuális kizsákmányolásától a szexuális szolgáltatásokig. (From the sexual exploitation of children to sexual services)
- 12.8. Kábítószeres, hamis okiratok értékesítése, bérgyilkosok, ddos-hálózatok bérbe adása. (Sales of drugs, fake documents, assassins, ddos networks)
- 12.9. A kompromitáló e-mailek, adathalászat, APT-támadások. (Compromising emails, phishing, APT attacks)
- 12.10. A tor-szerverek felépítése, működése, elérhetősége. (Structure, operation and availability of tor-servers L/C)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: informatikai nyomozó szakirány 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a gyakorlatok 75%-án legalább részt venni. Igazolt hiányzás esetén a tanár egyéni feladatot határozhat meg a hiányzás pótlására. 25 %-ot meghaladó, vagy igazolatlan hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat: A szervezett bűnözés valós és virtuális térbeli megjelenésének összevetéséből köréből. (61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles)

Az elégtelen érdemjegy kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott ZH legalább elégséges megírása.

16.2 Az értékelés:

Szóbeli kollokvium vizsga. Az érdemjegy a szemeszter folyamán megírt ZH dolgozat érdemjegyéből és a kollokviumi vizsgán elért érdemjegy átlagából tevődik össze.

A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2 pontban

részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Gyaraki Réka: A számítógépes környezetben elkövetett gazdasági bűncselekmények. Pécsi Határőr Tudományos Közlemények. XIII. kötet. (Szerkesztette: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán) Pécs, 2012. 235-247. o. ISSN 1589-1674.
- Nyitrai Endre: A szervezett bűnözés története. Rendvédelem-történeti Füzetek. XXV. évf. 2015. 43- 46. sz. 47-62.o. ISSN 1216-6774.
- A kábítószer népszerűsítése, kereskedelme számítógépes hálózaton. In: Nagy Zoltán András: Bűncselekmények számítógépes környezetben. Budapest, Ad - Librum, 2009. 212 – 221.o. ISBN 978-963-9888-92-0.
- Sárkány Tamás: Támadási lehetőségek távközlési hálózatok ellen. Híradástechnika, LVIII. évfolyam, 2003/5. sz. ISSN 1788-1919.

17.2. Ajánlott irodalom:

- Zoltan Nagy – Kitti Mezei: The organised criminal phenomenon on the Internet. Journal of Eastern European Criminal Law, Timisoara 2016.2. 137 -149. o. ISSN 2360-4964
- Cyber X: Criminal Syndicates, Nation States, Subnational Entities, and Beyond. In: Gragido – Pirc: Cybercrime and Espionage . Syngress, Amsterdam - Tokyo, 2011. 115 – 134.o. ISBN 978-1-5949-613-1.
- Glücksspiel. In: Ulrich Sieber - Malaika Nolde: Sperrverfügungen im Internet. Duncker & Humblot, Berlin 2008. 21-23.o. ISBN 978-3-86113-861-7.

Budapest, 2022.november

**Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RVPTB75**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti ellenőrzés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement inspection
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti alapképzési szak, vám- és pénzügyőri szakirány, továbbá bűnügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdős Ákos, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja a Nemzeti Adó- és Vámhivatal rendészeti sajátosságainak bemutatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Aim of this course is to present the law enforcement specialities of National Tax and Customs Administration.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Elsajátította az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket, tisztában van a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Jól ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Tisztában van az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméletekkel, jellemzőkkel, továbbá a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

A bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- a) the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice service of tax and customs administration;
- b) the underlying theories and characteristics related to the criminal justice service of tax and customs administration, as well as its operation, structure and relation system;
- c) the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise branch of the tax and customs authority;
- d) the basic theories and characteristics related to the activities of the customs and excise branch of the tax and customs authority, as well as the

operation, structure and system of relations of the branch of customs and finance.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- a) apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by them, solve professional issues;
- b) plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the execution of tasks;
- c) apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues;
- d) plan and organize the tasks defined in their job, formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should:

- a) acknowledge the importance of credible representation of the mentality and attitude of criminal justice service of tax and customs administration;
- b) be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- c) be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods;
- d) consider credible communication relevant as regards thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to:

- a) independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;
- b) independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az állam és az állami igazgatás alapjai
- 12.2. A rendészet fogalma, funkciója és szervezete
- 12.3. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal, mint rendészeti szerv
- 12.4. Az egyenruhával és a rendfokozatokkal kapcsolatos ismeretek
- 12.5. Az alakisággal kapcsolatos ismeretek
- 12.6. Az alapvető jogok korlátozása
- 12.7. Zárthelyi dolgozat
- 12.8. A pénzügyőri intézkedések 1.
- 12.9. A pénzügyőri intézkedések 2.
- 12.10. A pénzügyőri intézkedések 3.

12.11. Zárthelyi dolgozat

Description of the subject, curriculum

- 12.1. Fundamentals of the public administration
- 12.2. Concept, function and organization of law enforcement
- 12.3. National Tax and Customs Administration, as part of law enforcement
- 12.4. Knowledge of uniforms and ranks
- 12.5. Knowledge of military formality
- 12.6. Restriction of fundamental rights
- 12.7. Test
- 12.8. Customs officers' measures 1.
- 12.9. Customs officers' measures 2.
- 12.10. Customs officers' measures 3.
- 12.11. Test

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a 12.7. és a 12.11. foglalkozásokon zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Nappali képzésben a félévközi jegy a 12.7. és a 12.11. foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozatok eredményeiből tevődik össze. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton megírt zárthelyi dolgozatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Erdős Ákos: Pénzügyőri szolgálati ismeretek 2.0. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata, 2021., ISBN: 978-615-81879-1-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erdős Ákos: A rendészeti igazgatás alapjai. In. Erdős Ákos (szerk.): Integrált pénzügyőri ismeretek 1. (pp. 13-35). Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata, 2021., ISBN: 978-615-81879-3-0

Budapest, 2022. november

**Erdős Ákos
tanársegéd, sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RVPTB76**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Integrált pénzügyőri ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Integrated knowledge base for customs officers
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 6 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdős Ákos, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 70
 - 8.1.1. nappali munkarend: 70 (56 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: (EA + SZ + GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 5
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja a Nemzeti Adó- és Vámhivatal szervezetével, személyi állományával kapcsolatos ismeretek átadása. A vámjog, a jövedéki adójog, a vámtarifa és az adóztatással kapcsolatos ismeretek megalapozása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of this course is to transfer knowledge about the organisation and personnel of the National Tax and Customs Administration and to establish awareness about customs procedures, excise law, customs tariff and taxation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Elsajátította az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket, tisztában van a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

A bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- e) the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice service of tax and customs administration;
- f) the underlying theories and characteristics related to the criminal justice service of tax and customs administration, as well as its operation, structure and relation system;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- e) apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by them, solve professional issues;
- f) plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the execution of tasks;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should:

- e) acknowledge the importance of credible representation of the mentality and attitude of criminal justice service of tax and customs administration;
- f) be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to:

- c) independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;
- d) independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal létrehozása, szervezete és jogállása
- 12.2. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal feladatai
- 12.3. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal személyi állománya
- 12.4. A hivatásos jogviszonyra vonatkozó szabályok 1.
- 12.5. A hivatásos jogviszonyra vonatkozó szabályok 2.
- 12.6. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal illetményrendszere
- 12.7. A szabadságra vonatkozó szabályok a Nemzeti Adó- és Vámhivatalnál
- 12.8. A tisztjelölti jogállásra vonatkozó szabályok
- 12.9. Zárthelyi dolgozat
- 12.10. A magyar adórendszer kialakulása
- 12.11. Adójogi alapok 1.
- 12.12. Adójogi alapok 2.
- 12.13. Jövedéki adójogi ismeretek 1.
- 12.14. Jövedéki adójogi ismeretek 2.
- 12.15. Vámjog és vámeljárás 1.
- 12.16. Vámjog és vámeljárás 2.
- 12.17. Vámtarifa ismeretek 1.
- 12.18. Vámtarifa ismeretek 2.
- 12.19. Összefoglalás

Description of the subject, curriculum

- 12.1. Forming, the organization and legal status of the National Tax and Customs Administration
- 12.2. Competences of the National Tax and Customs Administration
- 12.3. Personnel of the National Tax and Customs Administration
- 12.4. Special rules on service relationship of professional staff 1.
- 12.5. Special rules on service relationship of professional staff 2.
- 12.6. Remuneration system of the National Tax and Customs Administration
- 12.7. Rules on leave in the National Tax and Customs Administration
- 12.8. Special rules on service relationship of officer cadets
- 12.9. Test
- 12.10. Development of taxation system in Hungary
- 12.11. Fundamentals on the tax law 1.
- 12.12. Fundamentals on the tax law 2.
- 12.13. Fundamentals on the excise law 1.
- 12.14. Fundamentals on the excise law 2.
- 12.15. Customs law and customs procedure 1.
- 12.16. Customs law and customs procedure 2.

- 12.17. Fundamentals on the customs tariff 1.
- 12.18. Fundamentals on the customs tariff 2.
- 12.19. Summary

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint a tárgy teljesítésének feltétele, a 12.9. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása és a szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, továbbá a 12.9. foglalkozáson előírt zárthelyi dolgozaton legalább elégséges eredmény megszerzése.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium – szóbeli vizsga. A szóbeli vizsga értékelése: ötfokozatú értékelés. A Tanszék a szóbeli vizsgára tételsort ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1. Erdős Ákos (szerk.): Integrált pénzügyőri ismeretek 1. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata, 2021., ISBN: 978-615-81879-3-0

17.2. Ajánlott irodalom:

- 1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata. Dialóg Campus, Budapest, 2009., ISBN: 978-615-5889-40-0
- 2. Horváthné Zsilka Judit – Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes ; Szabó, Andrea, szerk.: A kombinált nomenklátúra: jegyzet, munkafüzet és gyakorlókönyv. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2011.
- 3. Horváthné Zsilka Judit – Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes, szerk.: A kombinált nomenklátúra II.: egyetemi jegyzet. Nemzeti Közzolgálati Egyetem,

- Budapest, 2013.
4. Simon István, szerk.: Pénzügyi jog I. Osiris Kiadó, Budapest, 2007., ISBN: 978-963-389-961-8
 5. Simon István, szerk.: Pénzügyi jog II. Osiris Kiadó, Budapest, 2007., ISBN: 978-963-389-949-6

Budapest, 2020. 02. 20.

Erdős Ákos
egyetemi tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB77

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Adó- és pénzügyi nyomozói szakmatörténet

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Professional history of tax and finance investigation

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozói szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Szabó Andrea PhD., tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + ... GY)

8.1.2. levelező munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók ismerjék meg a Vám- és Pénzügyőrség, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal történelmét, hagyományait, szokásait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn about the history of the Customs and Excise and the Tax and Customs Administration, besides they should be aware of the traditions and special movements.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei: Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje: Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiaja és felelőssége: Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés

szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice service of tax and customs administration;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to present their professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should acknowledge the importance of credible representation of the mentality and attitude of criminal justice service of tax and customs administration;

Autonomy and responsibility: On successful completion of the specialisation, students should be able to responsibly carry out tasks, in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. Az adóztatás kialakulása, adóztatás Magyarországon a honfoglalástól kezdődően.

12.2. A vámszedés ezeréves gyökerei.

12.3. A vámszedés Magyarországon.

12.4. A Vám- és Pénzügyőrség 150 éve.

12.5. Érdekességek a VP történetéből.

12.6. A pénzügyi nyomozás története 1990 előtt és után

12.7. NAV bűnügyi szakterület létrejötte

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Evolution of taxation, taxation in Hungary since the conquest.

12.2. The millennial roots of customs clearance.

12.3. Customs clearance in Hungary.

12.4. 150 years of the Customs and Finance Guard.

12.5. Interesting from the history of FG.

12.6. The history of financial investigations before and after 1990

12.7. Establishment of NTCA's criminal branch.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, valamint kiselőadás megtartása a félév során, továbbá egy írásbeli teszt megírása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium, ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czene-Polgár Viktória et al.: A „fináncztudomány” művelői – Szent Mátétól Berg Ottóig. / From St. Matthew to Otto Berg, the practitioners of "financial science"/ Kronosz Kiadó. Pécs, 2021. ISBN 978 615 6339 37 9
2. Köpf László: Fejezetek a magyar vámigazgatás és pénzügyőrség történetéből. / Chapters from the history of the Hungarian Customs Administration and the Financial Guard./ Tipico Design Kft. Budapest, 2003. ISBN 963 76 2334 5.
3. Kovácsics Iván (Szerk.): Emlékkönyv a Vám és Pénzügyőrség történetéről, / Memorial book on the history of the Customs and Finance Guard/, Viva Media Holding, Budapest, 2000.
4. Szigetvári Oszkár: Nyomozó tevékenység a Magyar Királyi Pénzügyőrségnél. / Investigative activity at the Hungarian Royal Finance Guard./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK, pp. 127-140. (2017) ISSN 1216-6774

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Parádi József: Pénzügyőrség és vámhivatalok a határőrizetben. / Finance guard and the customs at the border security./ Tipico Design Kft. Budapest, 2003. ISBN 963 76 2330 2.
2. Turi Zsolt: Bittermann Béla, a Magyar Királyi Pénzügyőrségi Múzeum alapítója. / Béla Bittermann, founder of the Hungarian Royal Financial Guard Museum./ Magánkiadás, 2019. ISBN 978 61 50070629
3. Szabó Andrea: A pénzügyi igazgatás szervezete és képzési rendszere a kiegyezéstől az I. világháború végéig. / Organization and training system of financial administration from the Compromise to the end of World War I./ In: Czene-Polgár Viktória (Czene-Polgár Viktória jog, történelem); Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes jog) (szerk.): Mérföldkövek az adó- és vámigazgatás történetéből : Válogatott tanulmányok az évfordulók tükrében. Budapest: Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, pp. 124-137 (2017) ISBN: 9786150005171
4. Szabó Andrea: A Magyar Királyi Pénzügyőrség rangrendszere 1867-1947. / Ranking system of the Hungarian Royal Financial Guard 1867-1947./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK, XXVII 54. pp. 107-126 (2017) ISSN 1216-6774
5. Szabó Andrea: A magyar pénzügyőrképzés intézményi kereteinek fejlődése 1867-2011. / Development of the institutional framework of the training system of Hungarian Finance Guard./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK:25 43-44-

- 45-46. pp. 117-126 (2016) ISSN 1216-6774
6. Magasvári Adrienn: Vám- és adószedők a magyar pénzügyi igazgatásban az államalapítástól a kiegyezésig. / Customs and tax collectors in Hungarian financial administration from the founding of the state to the Compromise./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK 25 : 43-44-45-46 pp. 39-46. , 8 p. (2016) ISSN 1216-6774

Budapest, 2022.

**Dr. Szabó Andrea PhD., tanszékvezető
egyetemi docens, sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB147

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés a pénzügyi nyomozásba

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction to financial investigation

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Balázs Zsolt mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék és elsajátítsák a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) bűnügyi stratégiáját, a hatáskörébe tartozó bűncselekmények nyomozásának speciális elméleti és gyakorlati ismereteit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is for students to get to know and master the criminal strategy of the National Tax and Customs Administration (NAV), special theoretical and practical knowledge of the investigation of crimes within its competence.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Elsajátította az adó- és vámhatóság bűnügyi területének tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleti ismereteket, tisztában van a szakterület működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével. Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A bűnügyi szakterület tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján alkalmas szakmai kérdések értelmezésére. Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, végrehajtani, ezek során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Nyitott a bűnügyi szakterület tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek, eszközök, módszerek megszerzésére.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

He has mastered the basic theoretical knowledge related to the activities of the criminal field of tax and customs administration, is aware of the functioning of the specialty, its structure, system of contacts. He is familiar with the professional and legal terminology of tax and customs criminal.

Capabilities:

In solving tasks arising in the field of activity of the criminal specialty, he is able to apply the learned concepts, rules, relationships, processes, on the basis of which he is suitable for interpreting professional issues. He is able to plan, organize, implement the tasks specified in his job, during which he can formulate conclusions and proposals.

Attitude:

It is open to the acquisition of new and specific knowledge, tools, methods related to the activities of the criminal specialty.

Autonomy and responsibility:

In projects and group work, he performs the tasks that fall to him independently, responsibly, but he also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

12.1 A Nemzeti Adó- és Vámhivatal Bűnügyi Stratégiája. A NAV nyomozati hatáskörébe utalt bűncselekmények, nyomozásuk sajátosságai, felderítési gyakorlata.

12.2 Leplezett eszközök alkalmazása, fedett műveletek, minősített adatok kezelése.

12.3 Egyes speciális elkövetési módok (számlagyár, körhinta-csalás, fiktív munkaerőkölcsönzés, stb.) felderítési és vizsgálati sajátosságai.

12.4 Költségvetést sértő bűncselekmények felderítésének, nyomozásának speciális taktikája, metodikája.

12.5 Szerzői joghoz kapcsolódó bűncselekmények nyomozásának sajátosságai.

Description of the subject, curriculum

12.1 Criminal Strategy of the National Tax and Customs Administration. Crimes assigned to the investigative competence of the NAV, the specifics of their investigation, and difficulties in detecting them.

12.2 Use of disguised means, covert operations, handling of classified information.

12.3 The detection and investigation features of certain specific types of

offences (invoice factory, carousel fraud, fictitious hiring, etc.).

12.4 Special tactics and methodology of detecting and investigating crimes that violate the budget.

12.5 Specifics of investigating copyright-related crimes.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.6 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése *kollokvium* – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.) Pénzügyi nyomozói kézikönyv. [Handbook for financial investigators.] NKE Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2019. ISBN: 9786155889394.
2. Nyeste Péter – Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2019. ISBN: 9786155945847.
3. Szendrei, Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész. Ludovika Egyetemi Kiadó. Budapest, 2022. ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Aszalós Andrea (szerk.) (2020). Pénzügyi nyomozók 1999-2019. Nemzeti Adó- és Vámhivatal, Budapest
2. Bakai Kristóf Péter, Molnár Ákos, Vankó László (2021). Nemzeti Adó- és Vámhivatal: A vám-, jövedéki, bűnügyi és rendészeti feladatok krónikája. In Krisztián, L., Lippai, Z., & Németh, Z. (szerk.), *A rendszerváltás hatása a rendészetre* (pp. 193–221). Ludovika Egyetemi Kiadó.

3. Vankó László: Az adózás kriminalizálása és annak aktualitásai. In Domokos, A. (szerk.): A költségvetés büntetőjogi védelme. (pp. 73--81) Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar. Budapest, 2017.

Budapest, 2022. november

**dr. Balázs Zsolt
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RVPTB108

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Gazdasági ismeret 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Economics 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat,
50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti alapképzési szak, vám- és pénzügyőri szakirány;
továbbá bűnügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozói szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Czene-Polgár Viktória, PhD, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja teljes körűen bemutatni a Nemzeti Adó-és Vámhivatal által felügyelt gazdasági társaságok, valamint más gazdálkodó szervezetek megalakulásának, működésének és megszűnésének jogi feltételeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective is providing information about the establishment, operation and termination of economic operators.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Jól ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Alapvetően ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok

megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise branch of the tax and customs authority; the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able responsibly carry out tasks, in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation; see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 Gazdasági társaságok alapítása; társasági jogi alapismeretek; gazdasági társaságokra vonatkozó jogszabályok

12.2 Gazdasági társaságok alapítása; cégjogi ismeretek

12.3 Cégnyilvántartás, cégbírósi eljárás, elektronikus cégeljárás

12.4 Gazdasági társaságokra vonatkozó Európai Unió normák

Description of the subject, curriculum

12.1 Establishment of companies and other business entities; basic awareness of corporate law; company legislation.

12.2 Establishment of companies and other business entities; basics of company law

12.3 Register of companies, company court procedures, electronic company procedure.

12.4 EU standards for economic operators.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

rendészeti alapképzési szak, vám- és pénzügyőri szakirány: 5. félév

bűnügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozói szakirány: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a gyakorlati órák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközy Tamás (szerk.): A jogi személy.(Legal personality) Polgári jog II/VI. HVG Orac, Budapest, 2014.
2. Sárközy Tamás (szerk.): Gazdasági társaságok. Cégtörvény. Új magánjogi sorozat 2. (Economic companies. Companies Act. New series of private 2.) HVG Orac, Budapest, 2014.
3. Hargitai Vera: Civiljog. (Civil law) Rejtjel Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 97896372559085

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2022. november

**Dr. Czene-Polgár Viktória
tanársegéd
sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB109

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Gazdasági ismeret 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Economics 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70% elmélet, 30% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti alapképzési szak vám- és pénzügyőri szakirány, továbbá bünyügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozói szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Czene-Polgár Viktória, PhD, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám

- nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja teljes körűen bemutatni a Nemzeti Adó-és Vámhivatal által felügyelt gazdasági társaságok, valamint más gazdálkodó szervezetek megalakulásának, működésének és megszűnésének jogi feltételeit. A gazdálkodó szervezetek számviteli, nyilvántartási feladatainak megismerése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the course is providing information about on the establishment, operation and termination of economic operators and awareness of accounting, record keeping responsibilities of legal entities.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Jól ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Alapvetően ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise branch of the tax and customs authority; the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able responsibly carry out tasks, in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation; see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB108 Gazdasági ismeret 1.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

12.1 A gazdálkodó szervezetek számviteli feladatai.

12.2 Számviteli feladatok: beszámoló, éves beszámoló, könyvvezetés (kettős könyvvitel).

12.3 Analitikus és szintetikus nyilvántartások, adóbevallások alapjául szolgáló nyilvántartások.

12.4 Mérleg és eredmény kimutatás információinak jelentősége.

Description of the subject, curriculum

12.1 Accounting of companies and other business entities.

12.2 Accounting tasks: reporting burden, bookkeeping (double-entry bookkeeping).

12.3 Analytic and synthetic accounts, and records for tax returns.

12.4 Importance of the balance sheet and profit-and-loss accounts.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

rendészeti alapképzési szak, vám- és pénzügyőri szakirány: 7. félév

bűnügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozói szakirány: 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a gyakorlati órák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

4. Dr. Siklósi Ágnes (szerk.): Könyvvezetési ismeretek. (Bookkeeping skills) Saldo Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 9789636386085
5. Dr. Siklósi Ágnes – Veress Attila: Könyvvezetés és beszámolóképzés (Bookkeeping and reporting) Saldo Kiadó, Budapest, 2014, ISBN9789636384746
6. Reizingerné Ducsai Anita – dr. Vörös Miklós: Könyvviteli alapismeretek.(Accounting Basics) Perfekt Kiadó, Budapest, 2009, ISBN 9789633947869

17.2. **Ajánlott irodalom:**

2. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2022. november

**Dr. Czene-Polgár Viktória
tanársegéd
sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB110

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Gazdasági ismeret 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Economics 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti alapképzési szak vám- és pénzügyőri szakirány, továbbá bünyügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozói szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Czene-Polgár Viktória tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám

- nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja teljes körűen bemutatni a Nemzeti Adó-és Vámhivatal által felügyelt gazdasági társaságok, valamint más gazdálkodó szervezetek megalakulásának, működésének és megszűnésének jogi feltételeit. A gazdálkodó szervezetek számviteli, nyilvántartási feladatainak megismerése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the course is providing information on the establishment, operation and termination of economic operators and awareness on accounting, record keeping and responsibilities of economic entities.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Jól ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Alapvetően ismeri az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterületének szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Nyitott a vám- és pénzügyőri szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the customs and excise branch of the tax and customs authority; the professional and legal terminology of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to apply the familiar concepts, rules, contexts and processes in solving tasks arising in the field of activity of the customs and excise professional branch, on the basis of which they are able to interpret professional issues.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should be open to obtain new and specific knowledge of the activities of the customs and excise professional in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able responsibly carry out tasks, in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation; see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB109 Gazdasági ismeret 2.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

12.1 A versenyjog alapfogalmai, alapelvei, szabályai.

12.2 Közbeszerzési eljárások alapvető szabályai, közbeszerzések fajtái.

12.3 Gazdasági társaságok önkéntes megszűnése. A végelszámolás szabályai, az egyszerűsített végelszámolás.

12.4 A felszámolási eljárás.

12.5 A csődeljárás megindulása és szabálya.

Description of the subject, curriculum

12.1 Concepts, principles and rules of competition law.

12.2 Basic rules of public procurement procedures, types of public procurement.

12.3 Voluntary termination of business associations. The rules for voluntary liquidation, simplified liquidation.

12.4 The liquidation proceedings.

12.5 The rules of bankruptcy procedure.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

rendészeti alapképzési szak, vám- és pénzügyőri szakirány: 8. félév

bűnügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozói szakirány: 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a gyakorlati órák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.5 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése beszámoló – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámoló legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth András: Kortárs magyar versenyjog (Contemporary Hungarian competition law) Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2022. ISBN 9789635317837
2. Renkó Ferenc – Ladányi Gábor: A végelszámolás szabályai. (The winding-up rules) Saldo Kiadó, Budapest, 2014
3. Liskayné dr. Nagy Éva Katalin – dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek IV. Egyetemi jegyzet (Economic Protection skills IV. lecture notes) Nemzeti Közszerzői Kiadó, Budapest, 2015.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

3. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)
4. Dr. Balogh Virág – Nagy Csongor István – dr. Pázmándi Kinga – dr. Verebics János –dr. Zvodnyik József: Magyar versenyjog.(Hungarian competition)
HVG Orac Kiadó, Budapest, 2012, ISBN 9789632581439

Budapest, 2023. június

**Dr. Czene-Polgár Viktória
tanársegéd
sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB124

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Adójog és adóztatás (pny) 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Tax law and taxation 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Pajor Andrea mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja az állami bevételeknek, az adózással kapcsolatos alapfogalmaknak, szabályoknak, az adóalanyok adózási tevékenységének és az adóztatás komplex rendszerének bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective is providing information about state revenues, its tax-related elements, the taxpayers obligations and the complex system of taxation.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

A bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice service of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by them, solve professional issues;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1 Adójogi alapok
- 12.2 Az adózás eljárásjogi alapjai
- 12.3 Adókötelezettségek

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Fundamentals of tax law;
- 12.2 The taxation procedures;
- 12.3 Tax liabilities.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.3 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

7. Heirich György: Adótan 2022. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2022., ISBN: 9786155249853
8. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárás Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: 9789635310739

17.2. Ajánlott irodalom:

5. Christián László – Potoczki Zoltán – Szabó Andrea: A pénzügyi ismeretek vetületei (Aspects of the financial knowledge). Egyetemi jegyzet, NKE, Budapest, 2013.

Budapest, 2023. június

dr. Pajor Andrea
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB125

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Adójog és adóztatás (pny) 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Tax law and taxation 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bünyügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Pajor Andrea mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja az állami bevételeknek, az adózással kapcsolatos alapfogalmaknak, szabályoknak, az adóalanyok adózási tevékenységének és az adóztatás komplex rendszerének bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective is providing information about state revenues, its tax-related elements, the taxpayers obligations and the complex system of taxation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az adó- és vámhatóság bünyügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

A bünyügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice service of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by them, solve professional issues.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB124 Adójog és adóztatás 1.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

- 12.1 Adóellenőrzés
- 12.2 Az adóhatóság döntései
- 12.3 Szankciórendszer és jogorvoslatok

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Tax audit;
- 12.2 Decisions of the tax administration;
- 12.3 Sanctions regime and legal remedy;

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás

és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a gyakorlati órák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.5 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Herich György: Adótan 2022. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2022., ISBN: 9786155249853
2. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárás. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: 9789635310739
3. Pajor Andrea: Ellenőrzés és hatósági eljárás az adóigazgatásban. In: Közbiztonság (Szerk: Ruzsonyi Péter) Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Christián László – Potoczki Zoltán – Szabó Andrea: A pénzügyi ismeretek vetületei (Aspects of the financial knowledge). Egyetemi jegyzet, NKE, Budapest, 2013.
2. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2023. június

**dr. Pajor Andrea
mesteroktató
sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RVPTB126

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Adójog és adóztatás (pny) 3.

3.A tantárgy megnevezése (angolul): Tax law and taxation 3.

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat,
50% elmélet

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
bűnügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és
Pénzügyőri Tanszék

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr.
Pajor Andrea mesteroktató

8.A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja az állami bevételeknek, az adózással kapcsolatos alapfogalmaknak, szabályoknak, az adóalanyok adózási tevékenységének és az adóztatás komplex rendszerének bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective is providing information about state revenues, its tax-related elements, the taxpayers obligations and the complex system of taxation.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

A bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice service of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by them, solve professional issues.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB125 Adójog és adóztatás 2.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

- 12.1 A jövedéki szabályozás jellegzetességei
- 12.2 A jövedéki adóalanyok és eljárások
- 12.3 Az adófelfüggesztés
- 12.4 A szabadforgalom
- 12.5 Jövedéki ellenőrzés
- 12.6 Szankciórendszer

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Characteristics of excise legislation;
- 12.2 Excise taxpayers and procedures;
- 12.3 Tax suspension system;
- 12.4 Conditions of free circulation;
- 12.5 Excise control;
- 12.6 The sanction system.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a gyakorlati órák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László - Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog I. (Excise and tax law I.), főiskolai jegyzet, RTF, Budapest, 2011.
2. Christián László - Potoczki Zoltán - Szilágyi Roland: Jövedéki- és adójog II. (Excise and tax law II.), egyetemi jegyzet, NKE, Budapest, 2012.
3. Potoczki Zoltán: Az adófelfüggesztés szerepe a jövedéki adójogban (The role of tax suspension in excise tax law) In: Szabó István (szerk.): II. Interdiszciplináris Doktorandusz Konferencia 2013 = 2nd Interdisciplinary doctoral Conference 2013., Pécs, Pécsi Tudományegyetem Doktorandusz Önkormányzat, 2014. pp. 133-142., ISBN: 9789636425982
4. Az adó- és vámhatósági ellenőrzések komplex rendszere (szerk: Pajor Andrea és Szabó Andrea) Wolters Kluwer Hungary Kft, Budapest, 2022. ISBN: 978 963 594 054 7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Potoczki Zoltán: Jövedéki jogintézmények egykor és most (Excise legal institutions once and now) In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok

- működésében. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019. pp. 190-202., ISBN: 97861580567-9-3
2. Potoczki Zoltán: A jövedéki szabályozás alkotmányjogi vetületei (The constitutional aspects of the excise law legislation) In: Csiszár Imre-Kőmíves Péter Miklós (szerk.): Tavaszi szél 2014. II., Debrecen, 2014. pp. 191-199., ISBN: 978-963-89560-6-4

Budapest, 2022. november

dr. Pajor Andrea
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RVPTB127

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Adójog és adóztatás (pny) 4.

3.A tantárgy megnevezése (angolul): Tax law and taxation 4.

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat,
50% elmélet

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
bűnügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és
Pénzügyőri Tanszék

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr.
Pajor Andrea mesteroktató

8.A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja az állami bevételeknek, az adózással kapcsolatos alapfogalmaknak, szabályoknak, az adóalanyok adózási tevékenységének és az adóztatás komplex rendszerének bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective is providing information about state revenues, its tax-related elements, the taxpayers obligations and the complex system of taxation.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

A bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai

képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice service of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by them, solve professional issues.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB126 Adójog és adóztatás 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1 Általános forgalmi adó
- 12.2 Nemzetközi adójog
- 12.3 Az Európai Unió adójoga
- 12.4. Személyi jövedelemadó
- 12.5. Társasági adó

Description of the subject, curriculum

- 12.1 The value added tax;
- 12.2 International tax law;
- 12.3 Tax regulations in the European Union.
- 12.4. Income tax
- 12.5. Corporate tax

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a gyakorlati órák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.3, valamint a 12.5 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban meghatározott 2 ZH számtani átlaga (a kerekítés szabályainak megfelelően) adja, azzal a kikötéssel, hogy mindkét ZH eredményének legalább elégségesnek kell lennie.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Herich György: Adótan 2022.. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2022. ISBN: 978 615 524 985 3
2. Óry Tamás: A nemzetközi adóügyi együttműködés szabályozási keretei és gyakorlata. Wolters Kluwer Hungary Kft. 2022. ISBN: 978 963 594 083 7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pajor Andrea: A digitalizáció által okozott kihívások a közvetlen adóztatásban (The challenges of digitalisation in direct taxation) In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019. pp. 172-188., ISBN: 978-615-80567-9-3
2. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2022. november

**dr. Pajor Andrea
mesteroktató
sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB128

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Uniós vámjog és külkereskedelmi technika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Union customs law and external trade procedures

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bünyügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Suba László PhD tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: –

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik az Európai Unió vámjogi szabályozását, továbbá a külkereskedelem gyakorlati lebonyolításának folyamatát, ennek elemeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students gain awareness on customs legislation of the EU and procedures of external trade, respectively.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Átfogóan ismeri a bünyügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei: Képes alkalmazni a bünyügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje: Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az uniós vámkódex szerinti vámeljárások csoportosítása, rövid tartalmuk (Brief content and grouping of customs procedures under the EU Customs Code)
- 12.2. A vámjog hatályos jogforrásai. Az uniós vámkódex, illetve a végrehajtásáról szóló törvény hatálya (Current legal sources of customs law. Scope of the EU Customs Code and its implementing law)
- 12.3. Az áru vámjogi státusza. A vám elé állítás és az átmeneti megőrzés (Customs status of goods. Presentation to customs and temporary storage)
- 12.4. Az árunyilatkozat (adásának módjai, módosítása, érvénytelenítése) (The goods declaration / submission, amendment and invalidation/)
- 12.5. A külkereskedelmi ügyletek 1. (External trade transactions 1.)
- 12.6. A külkereskedelmi ügyletek 2. (External trade transactions 2.)
- 12.7. A külkereskedelem szereplői (Participants in the external trade)
- 12.8. A külkereskedelem logisztikája (Foreign trade logistics)
- 12.9. Az árutovábbítás (Transit procedure)
- 12.10. A vámraktározás (Customs warehousing)
- 12.11. Az aktív és a passzív feldolgozás (Inward and outward processing)
- 12.12. Az ideiglenes behozatal (Temporary importation)
- 12.13. A kivitel (Export)
- 12.14. Összefoglalás (Summary)
- 12.15. A szabad forgalomba bocsátás (Release to free circulation)
- 12.16. Az INCOTERMS szokványok (The INCOTERMS rules)
- 12.17. A vámérték megállapításának szabályai (Customs valuation) (1–3. téma: a levelező képzés első összevonásán / 1-3. theme: the first merger of correspondence training)
- 12.18. A származási szabályok (Rules of origin)
- 12.19. A vámok megfizetése (Payment of duties)

- 12.20. A vámmentességek (Exemptions from customs duties)
- 12.21. Az áfa érvényesítése a vámigazgatási eljárás során (Application of VAT regulations during the customs procedures)
- 12.22. A nem kereskedelmi jellegű forgalom szabályai (Rules of non-commercial traffic)
- 12.23. Az áruforgalomra vonatkozó tiltó és korlátozó rendelkezések (Prohibitions and restrictions on the movement of goods)
- 12.24. Fizetési módok és eszközök a külkereskedelemben (Payment methods and means in the external trade)
- 12.25. Okmányok és értékpapírok a külkereskedelemben 1. (Documents and commercial papers in the external trade 1.)
- 12.26. Okmányok és értékpapírok a külkereskedelemben 2. (Documents and commercial papers in the external trade 2.)
- 12.27. A regisztrációs adóról szóló törvény hatálya, az adó alanyai, valamint az adó megállapítására és megfizetésére vonatkozó rendelkezések (Scope of the Registration Tax Act, subjects of the tax and provisions for the assessment and payment of the tax)
- 12.28. Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a 14. és a 28. téma után a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges kollokviumi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata. (Draft of the EU customs law) Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-40-0
2. Suba László: Külkereskedelem-technika. (External trade procedures) Egyetemi jegyzet. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Bp., 2013

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely: Vámjogi ismeretek. 2. (Customs law 2.), átdolgozott kiadás. Saldo, Budapest, 2016. ISBN 978-963-638-520-0

Budapest, 2022. november

**Dr. Suba László s. k.
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB129

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Áruosztályozás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Classification of goods

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

17.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14GY)

8.1.1. levelező munkarend: (EA + 0 SZ + GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja az Európai Unió vám- és statisztikai nomenklatúrájának bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective is providing information about the tariff and statistical nomenclature of the European Union and the basics classification of goods.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat;

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice services of tax and customs administration;
- the fundamental technical and legal terminology of tax and customs administration;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by this, solve professional issues;
- cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;

- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- independently and responsibly participate in the work of professional units of criminal justice services of tax and customs administration within and outside the organisation;
- independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 Bevezetés, jogi alapok (Levelező munkarend: 1. összevonás)

12.2 A Kombinált Nómenklatúra szerkezeti felépítése, áru-besorolási rendszere, a vámtarifaszámok szerkezete, alkalmazási területeik (Levelező munkarend: 1. összevonás)

12.3 A HR valamint a KN magyarázat szerepe, jelentősége, alkalmazásuk és

alkalmazhatóságuk köre. (Levelező munkarend: 1. összevonás)

12.4 Példák az áruosztályozás gyakorlati kivitelezésére (Levelező munkarend: 2. összevonás)

12.5 A NAV Szakértői Intézetének feladatköre (Levelező munkarend: 2. összevonás)

12.6 A mintavétel szabályai (Levelező munkarend: 3. összevonás)

12.7 Kötelező felvilágosítások rendszere (Levelező munkarend: 3. összevonás)

12.8 Az áruosztályozás jelentősége az adóztatásban (Levelező munkarend:4. összevonás)

12.9 A féléves anyag összefoglalása (Levelező munkarend: 4. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 Introduction, legal basis;

12.2 Structure of the Combined Nomenclature, system of classification of goods, structure of headings and their fields of application;

12.3 The role, significance, scope and applicability of the HS and CN Explanatory Notes;

12.4 Examples of practical implementation of goods classification;

12.5 Functions of the NTCA Forensic Institute;

12.6 Rules of sample taking;

12.7 European Binding Tariff Information (EBTI) system;

12.8 Importance of classification of goods in taxation;

12.9 Summary of the semester.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.9 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A ZH tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17.1 pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kijavítására legfeljebb kétszeri alkalommal van lehetőség, a szorgalmi időszakban előre meghatározott időpontokban, melyeket a tanszék a NEPTUN rendszerben közzétesz.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok

legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése: évközi értékelés a ZH eredménye alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváthné Zsilka Judit - Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A Kombinált Nómenklatúra I. (The Combined Nomenclature I.); Rendőrtiszti Főiskola 2011. ISBN: 978-963-9543-81-2. 1-58. oldal
2. Vámtarifa ismeretek. In: Erdős Ákos (szerk.): Integrált pénzügyőri Ismeretek I. kézikönyv- Kezdő pénzügyőrök kézikönyve. MRTT-VPT, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-80567-4-8. 248-263. o.
3. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: Az áruosztályozás jelentősége az ellenőrzések során. In: Az adó- és vámhatósági ellenőrzések komplex rendszere (Wolters Kluwer). 2022. 313-330. o. ISBN: 978-963-594-0547

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A kötelező érvényű tarifális felvilágosítás Európai Unió jogintézménye - Az adó- és vámhatóságok aktuális kihívásai c. konferencia- és tanulmánykötet. (The binding tariff information in the European Union - The challenges of the current tax and customs services c. conferences and studies); 41-52. o. ISBN 978-963-12-4933-0 2015.
2. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: Innováció és elektronizáció az áruosztályozásban. In: Czene Polgár Viktória - Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Tanulmánykötet MRTT-VPT, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-80567-3-1. 269-296. o.

Budapest, 2022. november

Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RVPTB99**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** NAV bűnügyi informatika
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Crime informatics for the NTCA
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** adó- és pénzügyi nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csaba Zágon adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: –
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) bűnügyi szakág informatikai rendszereinek használatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will get knowledge about using of IT technologies for criminal unit of the National Tax and Customs Administration (NTCA).
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei: A bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje: Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice services of tax and customs administration.

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by them, solve professional issues.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal bünygyi területen releváns adó- és vámadatbázisai (Relevant tax and customs databases of the National Bureau of Taxation and Customs)

12.2. Egyéb nyomozást segítő rendszerek (céginformációs rendszer, Takarnet stb.) (Other investigative assistance systems /company information system, Takarnet, etc./)

12.3. A Panorama rendszer (The Panorama system)

12.4. A Robotzsaru Neo rendszer (The Robotzsaru Neo system)

12.5. Az EUROPOL támogató tevékenysége, adatbázisai (Support activities and databases of EUROPOL)

12.6. A NAV adatbázisainak felhasználási lehetőségei a bünygyi munkában (Possibilities of using NAV databases in criminal work)

12.7. A bűnelemzési típusok és felosztásuk. Az elemzői munka lépései (Types of crime analysis and their division. Steps of analyst work)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), aktív részvétel az előadásokon, a nappali képzésben a 7. téma után a ZH dolgozat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú

részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), aktív részvétel az előadásokon, továbbá a ZH dolgozat eredménye.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Csaba Zágon: A bűnelemzés aktuális kihívásai a nemzetközi súlyos és szervezett bűnözés elleni európai fellépés terén. Szakmai Szemle, 16. évf. 2018/4. szám. pp. 118-132. <http://real.mtak.hu/93354/>
2. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben. Patrocinium, Bp., 2012.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal nyomozóhatósága által folytatott bűnügyi elemző tevékenység végrehajtásáról szóló 5014/2021/481. sz. bűnügyi főigazgató körlevél.
2. Urszán József: A szervezett bűnözés fenyegetettség értékelésének jelentősége az Európai Unióban. In: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán (szerk.) Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIV. Tanulmányok „A változó rendészet aktuális kihívásai” című tudományos konferenciáról. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szekciója, Pécs, 2013. pp. 431-437.

Budapest, 2022. november

**Dr. Csaba Zágon PhD, pénzügyőr őrnagy,
adjunktus sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB78

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Adó- és pénzügyi nyomozói komplex ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Tax and financial investigations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Balázs Zsolt mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 40 (20 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék és elsajátítsák a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) hatáskörébe tartozó bűncselekmények nyomozásának speciális elméleti és gyakorlati ismereteit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is for students to learn and master the special theoretical and practical aspects of the investigation of crimes falling within the competence of the National Tax and Customs Administration (NAV)

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Elsajátította az adó- és vámhatóság bűnügyi területének tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleti és gyakorlati ismereteket, tisztában van a szakterület működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével. Ismeri a hatáskörbe utalt bűncselekmények nyomozásának speciális, taktikai, metodikai gyakorlatát.

Képességei:

A bűnügyi szakterület tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján alkalmas szakmai kérdések értelmezésére. Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, végrehajtani,

ezek során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Nyitott a bűnügyi szakterület tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek, eszközök, módszerek megszerzésére.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He has mastered the basic theoretical knowledge related to the activities of the criminal field of tax and customs administration, is aware of the functioning of the specialty, its structure, system of contacts. He is familiar with the professional and legal terminology of tax and customs criminal.

Capabilities:

In solving tasks arising in the field of activity of the criminal specialty, he is able to apply the learned concepts, rules, relationships, processes, on the basis of which he is suitable for interpreting professional issues. He is able to plan, organize, implement the tasks specified in his job, during which he can formulate conclusions and proposals.

Attitude:

It is open to the acquisition of new and specific knowledge, tools, methods related to the activities of the criminal specialty.

Autonomy and responsibility:

In projects and group work, he performs the tasks that fall to him independently, responsibly, but he also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 A Nemzeti Adó- és Vámhivatal nyomozati hatáskörébe utalt bűncselekmények nyomozásának taktikai és metodikai sajátosságai, az ezekhez tartozó egyes gyakorlati részfeladatok.

12.2 Bűnügyi adatmentés, elemzés, revizori (szaktanácsadói) támogatás, nyílt forrású hírszerzés.

12.3 A vagyonvisszaszerzés gyakorlata.

12.4 Szervezett ÁFA-csalások modelljei.

12.5 Nyomozócsoporthoz szervezésének, működtetésének gyakorlata.

12.6 Pénzmosás, bűnszervezetek elleni fellépés keretei. (FIU, EUROPOL)

Description of the subject, curriculum

12.1 The tactical and methodological peculiarities of the investigation of crimes assigned to the investigative competence of the National Tax and Customs Administration, as well as certain practical subtasks related to them.

12.2 Criminal data backup, analysis, revision (consultant) support, open source intelligence.

12.3 The practice of asset recovery.

12.4 Models of organized VAT fraud.

12.5 The practice of organizing and operating investigative teams.

12.6 Framework for combating money laundering and criminal organisations.
(FIU, EUROPOL)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.3 és 12.5 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése *félévközi jegy – évközi értékelés*, melynek eredményét a 15. pontban meghatározott 2 ZH dolgozat számtani átlaga (a kerekítés szabályainak megfelelően) adja azzal a kikötéssel, hogy mindkét ZH eredményének legalább elégségesnek kell lennie.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.) Pénzügyi nyomozói kézikönyv. [Handbook for financial investigators.] NKE Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2019. ISBN: 9786155889394.
2. Nyeste Péter – Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2019. ISBN: 9786155945847.
3. Simonka Gábor: Magyarázat a pénzmosás és a terrorizmus finanszírozása megelőzéséről és megakadályozásáról, VIII., IX., XVIII. fejezet: VIII. fejezet: A bejelentési kötelezettség; IX. fejezet: A pénzügyi információs egység, XVIII. fejezet: A pénzügyi és vagyoni korlátozó intézkedések végrehajtásáról szóló törvény. Wolters Kluwer. Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Aszalós Andrea (szerk.) (2020). Pénzügyi nyomozók 1999-2019. Nemzeti Adó- és Vámhivatal, Budapest
2. Bakai Kristóf Péter, Molnár Ákos, Vankó László (2021). Nemzeti Adó- és Vámhivatal: A vám-, jövedéki, bűnügyi és rendészeti feladatok krónikája. In Krisztián, L., Lippai, Z., & Németh, Z. (szerk.), *A rendszerváltás hatása a rendészetre* (pp. 193–221). Ludovika Egyetemi Kiadó.
3. Simonka Gábor: A magyar FIU és a pénzmosás elleni intézményrendszer a nemzetközi együttműködés tükrében. [The Hungarian FIU and the anti-money laundering system in the light of international cooperation.] Saldo Kiadó, Bp. 2015. ISBN: 9789636384791
4. Vankó László: Az adózás kriminalizálása és annak aktualitásai. In Domokos, A. (szerk.): *A költségvetés büntetőjogi védelme.* (pp. 73--81) Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar. Budapest, 2017.
5. Varga Judit: Pénzmosás a mindennapjainkban. [Money laundering in our daily lives.] *Büntetőjogi Szemle*, 2015/3. szám, pp. 116-124.

Budapest, 2022. november

**dr. Balázs Zsolt
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RVPTB137**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelési alapok (apny)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk management basics
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bünyügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csaba Zágon PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a kockázatkezelés alapfogalmait, általános feladatait, továbbá az EU-ban alkalmazott kockázatkezelési módszerek jogszabályi hátterét, a kockázatkezelés típusit, azok céljait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to familiarise students with the basic concepts and general tasks of risk management. Students will gain awareness of the legal background of risk management methods applied in the EU as well as the types of risk management and their objectives.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Elsajátította az adó- és vámhatóság bünyügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket, tisztában van a bünyügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével. Ismeri az adó- és vámhatóság bünyügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

A bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére. Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students will be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal investigation branch of the tax and customs administration; the fundamental technical and legal terminology of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students will be able to apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by them, solve issues; plan and organise work, as well as draw conclusions and make recommendations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students will be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods of the criminal investigation branch.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students will be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A kockázatkezelés alapfogalma, általános feladatai és típusai
- 12.2. A kockázatkezelés célja, szerepe és jelentősége
- 12.3. A kockázatkezelési tevékenység folyamata, az ellenőrzésre kiválasztás mechanizmusa.
- 12.4. A NAV kockázatkezelési szakterületének felépítése.
- 12.5. Az EU-ban alkalmazott kockázatkezelés jogszabályi háttere

Description of the subject, curriculum

- 12.1. Basic concepts, general tasks and types of risk management
- 12.2. The purpose, role and importance of risk management
- 12.3. The process of risk management, the selection mechanism for control.
- 12.4. Structure of NCTA's risk management capacity.
- 12.5. The legal framework for risk management in the EU.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és 1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – *évközi értékelés*, melynek eredményét a 15. pontban meghatározott ZH dolgozat, valamint az órai munka adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csaba Zágon, Gecsei Márton: Kockázatelemzés a gyakorlatban: cigaretta a repülőtéren. In: Czene-Polgár Viktória et al. (szerk.) Tradíció, tudomány, minőség: 30 éves a Vám-és Pénzügyőri Tanszék. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata, Bp., 2021. pp. 129-142. <https://doi.org/10.37372/mrtvpt.2021.2.7>.
2. Mezey Gyula: Döntés és kockázat. [Decision and risk.] Szent István Egyetem, Bp., 2009. ISBN: 9789632690995
3. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. [Risk management supported by analysis and assesment work] Korlátozott terjesztésű! Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Bp., 2016. pp. 3-18
4. Vasvári Tamás: Kockázat, kockázatelemzés, kockázatkezelés – szakirodalmi áttekintés. Pénzügyi Szemle, 60. évf. 2015/1. szám. 29-48.

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Aven, Terje: Risk Analysis. Second Edition. [Kockázatelemzés.] Wiley Publishing, Chichester, UK, 2015. ISBN: 9781119057796.
2. Ferencsik Tamás: A biztonsági és védelmi kockázatelemzés közös kockázati kritériumai automatikus végrehajtásának bevezetése a beléptetési eljárások során. [The introduction of automatic consideration of common safety and security risk criteria by the entry procedures.] Pénzügyőr, A Nemzeti Adó- és Vámhivatal lapja, 2012. október
3. Galambos Péter – Fekete István: Kockázatelemzés lépésről lépésre. [Risk management step by step] ETK RT., Budapest, 2005.
4. 4. Európai Unió Tanácsa. (2018). EMPACT A szervezett és súlyos nemzetközi bűnözésre vonatkozó Európa uniós szakpolitikai ciklus. EU Kiadóhivatal.

Budapest, 2022. november

Dr. Csaba Zágon PhD.
adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB148

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés az adójogba

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction to tax law

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.1 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat,
100% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány, rendészeti alapképzési szak, vám- és pénzügyőri szakirány,

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Czene-Polgár Viktória, PhD, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2.heti óraszám: nappali munkarend: 1

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja a pénzügyi jogi és adójogi alapfogalmak, szabályok és összefüggések megismertetése, az államháztartás pénzügyeinek, valamint az adózók adózási tevékenységének és az adóztatás komplex rendszerének bemutatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the subject is to introduce the basic concepts, rules and relationships of financial law and tax law, to present the financial affairs of the public finances, as well as the taxation activities of taxpayers and the complex system of taxation.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

A bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice service of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by them, solve professional issues.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Pénzügyi jogi és adójogi alapfogalmak
- 12.2. Államháztartás fogalma, funkciói, szerkezete, jogi szabályozása, a költségvetés szerkezete
- 12.3. Gazdaságpolitika, pénzügypolitika, adópolitika; a hazai adórendszer bemutatása
- 12.4. Az adó fogalma, az adójog jogforrásai, az adójogi jogviszony elemei.
- 12.5. Az adók rendszerezése, az adózás anyagi és eljárási jogi szabályai
- 12.6. Adóhatóságok. Az állami adóhatóság hatásköre, illetékessége, felépítése

Description of the subject, curriculum

- 12.1. Basic concepts of financial law and tax law
- 12.2. The concept, functions, structure, legal regulation of public finances, the structure of the budget
- 12.3. Economic policy, financial policy, tax policy; presentation of the Hungarian tax system

12.4. The concept of tax, the legal sources of tax law, the elements of the tax law relationship

12.5. Systematization of taxes, material and procedural legal rules of taxation

12.6. Tax authorities. Power, competence, structure of the state tax authority

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi alapképzési szakon: 2. félév, rendészeti alapképzési szakon: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.3 és a 12.6 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban meghatározott két ZH számtani átlaga (a kerekítés szabályainak megfelelően) adja, azzal a kikötéssel, hogy mindkét ZH eredményének legalább elégségesnek kell lennie.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1) Herich György: Adótan 2022. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2022. ISBN: 978 615 524 985 3
- 2) Simon István: Pénzügyi jog I. ELTE Eötvös Kiadó Kft, Budapest, 2020. ISBN: 9789633123171

1.1. Ajánlott irodalom:

1. NAV belső rendelkezések (NTCA internal provisions)

Budapest, 2022. november

**Dr. Czene-Polgár Viktória
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB149

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szervezeti beilleszkedést támogató ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Knowledge supporting organizational integration

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti alapképzési szak, vám- és pénzügyőri szakirány, bűnügyi alapképzési szak, adó- és pénzügyi nyomozói szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Magasvári Adrienn tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja a szervezet működésének, a személyi jogállás egyes jogintézményeinek bemutatása, a kinevezést követő beilleszkedés támogatása érdekében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The purpose of the subject is to present the operation of the organization, individual legal institutions of the personal legal status, in order to support the integration after the appointment.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van az adó- és vámhatóság működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai

képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be aware of the operation, structure and relationship system of the tax and customs authorities.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A pénzügyőri hivatás
- 12.2. Utánpótlás a NAV-ban
- 12.3. Szervezeti beillesztés, beilleszkedés, mentorálás
- 12.4. Életpálya (illetményrendszer, teljesítményértékelés, előmenetel)
- 12.5. Munkáltatói márka

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Profession of customs and finance guard officer
- 12.2 Recruitment in NTCA
- 12.3 Organizational integration, mentoring
- 12.4 Carrier path (salary system, performance evaluation, carrier)
- 12.5 Employer brand

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a

foglalkozások témája kapcsán beadandó dolgozat készítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

16.3. A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, ennek megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló előadásokon való aktív részvétel és a 15. pontban meghatározott feladatok sikeres teljesítése.

16.4. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magasvári Adrienn: A pénzügyőri szolgálat utánpótlásának kihívásai. (The challenges of recruitment of the customs and finance guard service) In: Szabó Andrea – Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Válsághelyzetek hatása a pénzügyi és rendvédelmi szektorra. Tanulmánykötet Dr. Szendi Antal 60. születésnapjára. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2022, pp. 124-137.
2. Magasvári Adrienn – Olexa Péter – Szabó Andrea: Research Results Enhancing the Employer Branding Efforts of the Hungarian Tax and Customs Administration. WORLD CUSTOMS JOURNAL Vol. 15., No. 2., 2021, pp. 83-96.
3. Magasvári Adrienn: Pályakezdő munkatársak munkahelyi beillesztése. (Integration of new employees into the workplace) In: Suba László – Szabó Andrea (szerk.): Integrált pénzügyőri ismeretek II. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2022, pp. 1-34.
4. Magasvári Adrienn: Egy új jogviszony „születése” – az adó- és vámhatósági szolgálati jogviszony vizsgálata. (The "birth" of a new legal relationship - examination of the tax and customs service legal relationship) In: Csaba Zágon – Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): „Tehetség, szorgalom, hivatás”. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2021, pp. 69-85.
5. Magasvári Adrienn: Hivatása: pénzügyőr. (Profession: customs and finance guard officer) In: Csaba Zágon – Szabó Andrea (szerk.): Közös kihívások – egykor és most. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2020, pp. 183-208.

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2022. november

**Magasvári Adrienn
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB115**
- 2. tantárgy megnevezése (magyarul):** Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai (GNY)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Hi-tech crime and its investigation
- 4. Kreditérték**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1 óra
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai' elnevezésű kurzus célja, hogy a hallgatók az 'Informatika 1' és 'Informatika 2.' című tantárgyak számítógép felhasználói ismereteinek birtokában megismerjék azokat az informatikai fogalmakat, amelyek alapjául szolgálnak a 'Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása' tantárgy elsajátításának. A képzés egymásra épültsége folytán azok a hallgatók is részt vehetnek a 'Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása' kurzuson, akiknek sem érdeklődési körük, sem előképzettségük folytán nincs kellő informatikai képzettségük, amennyiben ezt a kurzust abszolválják.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): IT Basics for the subject „Hi-tech crime and its investigation”, contains the basic definitions, user-level skills. For those students who feel interested about studying the investigation of high tech crime but had no previous IT studies/qualification due to different specialisation.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató a kurzus során elsajátítja azokat az informatikai, forenzikus és kriminalisztikai ismereteket, amelyek a csúcstechnológiai bűncselekményekkel összefüggésben szükségesek a nyomozás eredményes végrehajtásához. A megszerzett ismeretek birtokában

a hallgató képes lesz meghatározni a bizonyítandó tényeket és meghatározni, valamint végrehajtani a szükséges nyomozati cselekményeket.

Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): The students learn the necessary IT-, forensic and criminalist knowledge for effective investigation of high-tech crimes. They will be able to establish the necessary proofs and initiate the necessary investigative measures

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája:

1. téma: Az informatikai eszközök (asztali számítógép, laptop, mobiltelefon, szerver gép, NAS, router, stb) felépítése, működése

2. téma: Operációs rendszerek működése (Windows, Linux, Mac OS, Android,)
 3. téma: Hálózati architektúrák és az internet működése. Az internet működésével összefüggő fogalmak (TCP/IP, DNS, DHCP, http, POP3, SMTP, FTP, stb..)
 4. téma: kártékony programok, kódok és működésük
- Levelező rendszerű képzésben is minden téma oktatásra kerül

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

Theme 1: Construction and operation of IT devices (desktop, laptop, mobile phone, server machine, NAS, router, etc.)

Theme 2: Operating Systems (Windows, Linux, Mac OS, Android,)

Theme 3: Network Architectures and Internet Functioning. Concepts related to Internet operation (TCP / IP, DNS, DHCP, http, POP3, SMTP, FTP, etc.)

Theme 4: Malware codes, and how they work

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen.

Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló.

Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: a 14.. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és legalább elégséges gyakorlati jegy

16.2. Az értékelés: A tantárgy kimenete **gyakorlati jegy**, ötfokozatú értékelés, a 15. pont szerint.

16.3. A kredit megszerzésének feltétele: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Simon Béla: Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása [High-tech crime and its investigation] – NKE RTK egyetemi jegyzet – egyes fejezetei (in Hungarian)
2. Muha Lajos - Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése [Managing IT security] NKE,2014., elektronikus tankönyv (in Hungarian)
3. Muha Lajos (szerk.): Az informatikai biztonság kézikönyve: informatikai biztonsági tanácsadó A-tól Z-ig [Handbook of IT security A-Z] Verlag Dashöfer kiadó, 2012. ISBN: 963931122 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Cybercrime Forensics & Digital Evidence kurzusok egyes tananyagai - <http://www.nij.gov/topics/forensics/evidence/digital/Pages/welcome.aspx>

Budapest, 2022. november

**dr. Simon Béla
r.órgy.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB114**
- 2. tantárgy megnevezése (magyarul):** Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása (GNY)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Hi-tech crime and its investigation
- 4. Kreditérték**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1 óra
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása' elnevezésű kurzus célja, hogy a hallgatók az 'Informatika 1' és 'Informatika 2.' című tantárgyak számítógép felhasználói ismereteinek birtokában, valamint a 'Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai' kurzus során elsajátított ismereteiket tovább fejlesszék és képesek legyenek összetett infokommunikációs eszközök felhasználásával elkövetett bűncselekmények nyomozására.
- 10. A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the course is to make the students be capable of using IT systems and structures for investigational purposes. Previously learnt IT studies are necessary. The aim of the 'High Technology Crime and Investigation' course is to improve the students' knowledge of Computer Science 1 and Computer 2 and to improve their knowledge acquired during the course 'High Technology Crime Computer Science' to investigate crimes committed using infocommunication tools.

Elérendő kompetenciák (magyarul): A hallgató a kurzus során elsajátítja azokat az informatikai, forenzikus és kriminalisztikai ismereteket, amelyek a csúcstechnológiai bűncselekményekkel összefüggésben szükségesek a nyomozás eredményes végrehajtásához. A megszerzett ismeretek birtokában

a hallgató képes lesz meghatározni a bizonyítandó tényeket és meghatározni, valamint végrehajtani a szükséges nyomozati cselekményeket.

Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.
- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): The students learn the necessary IT-, forensic and criminalist knowledge for effective investigation of high-tech crimes. They will be able to establish the necessary proofs and initiate the necessary investigative measures

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája:

1. A kiberbűncselekmények nyomozási alapjai: a kiberbűnözés bemutatása: rendszertámadások, gyermekek online szexuális kizsákmányolása, internetes csalások, bankkártyabűnözés, Darknet
 2. Az IT eszközökkel és elektronikus adatokkal kapcsolatos kényszerintézkedések és a bűnjelkezelés gyakorlata (adathordozók lefoglalása, elektronikus adatok lefoglalása, e-mail lefoglalás, térfigyelőkamera lefoglalás, megőrzésre kötelezés, hozzáférhetetlenné tétel, stb.)
 3. A kinyerhető adatok, bizonyítékok köre, az elemzési módszerek, a szakértő munkájával kapcsolatos kérdések (szakértői alkalmazások bemutatása, megjeleníthető adatok, bizonyítékok, szűrések, metaadatok, fájladatok, szakértői kérdések, stb.)
 4. téma: Megkeresések és kapcsolódó kérdések (ISP, egyéb szolgáltatók, Google, Facebook, Skype, PayPal, E-bay, stb.)
 5. OSINT alapok
- Levelező rendszerű képzésben is minden téma oktatásra kerül

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

1. Cybercrime Investigation Fundamentals: Introducing Cybercrime: System Attacks, Online Sexual Exploitation of Children, Internet Scams, Credit Card Crime, Darknet
2. Coercive measures on IT tools and electronic data and crime management practices (media capture, electronic data capture, email seizure, surveillance camera seizure, retention, inaccessibility, etc.)
3. The range of data to be extracted, evidence, methods of analysis, questions related to the expert's work (presentation of expert applications, data to be displayed, evidence, screening, metadata, file data, expert questions, etc.)
- Topic 4: Inquiries and related issues (ISPs, other providers, Google, Facebook, Skype, PayPal, E-bay, etc.)
5. OSINT Basics

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 7. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen.

Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló.

Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: A tantárgy kimenete **gyakorlati jegy**, ötfokozatú értékelés a 15. pont szerint.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: a 14.. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: A tantárgy kimenete gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a 15. pont szerint.

16.3. A kredit megszerzésének feltétele: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Simon Béla: Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása [High-tech crime and its investigation] – NKE RTK egyetemi jegyzet – egyes fejezetei (in Hungarian)
2. Muha Lajos - Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése [Managing IT security] NKE,2014., elektronikus tankönyv (in Hungarian)
3. Muha Lajos (szerk.): Az informatikai biztonság kézikönyve: informatikai biztonsági tanácsadó A-tól Z-ig [Handbook of IT security A-Z] Verlag Dashöfer kiadó, 2012. ISBN: 963931122 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

4. Cybercrime Forensics & Digital Evidence kurzusok egyes tananyagai - <http://www.nij.gov/topics/forensics/evidence/digital/Pages/welcome.aspx>

Budapest, 2022.november.

dr. Simon Béla
r.örgy.

tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB132**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A korrupció nyomozása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Detection of corruption
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bünygyi szak, gazdasági nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bünygyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbünyözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
- 8. A tanórák száma és típusa**

8.1. össz óraszám/félév: 14

8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1 óra

8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók a tantárgy keretein belül megismerik a korrupció bünytetőjogi értelmezését, a korrupciós és az ezekhez kapcsolódó bünycselekmények törvényi tényállási elemeinek felderítési specifikumait. Ismereteket szereznek a korrupció elleni magyarországi szervezetrendszeréről, hatáskörökről, a bünycselekmények felderítéséhez rendelkezésre álló eszközrendszer jogi kereteivel. A bünygyi szolgálati ismeretek tantárgy kiegészítéseként olyan gyakorlati ismeretek szükségesek, amelyek a tantárgy gyakorlati elsajátítását segítik. A korrupciós és azokhoz kapcsolódó bünycselekmények felderítése kiemelt társadalmi cél.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will learn about the criminal interpretation of corruption and the specificities of detecting the legal elements of corruption and related crimes within the course. They will gain knowledge of the Hungarian anti-corruption organization and powers, and the legal framework of the available tools for crime detection. As a complement to the subject of criminal service knowledge, practical knowledge is required to facilitate the practical acquisition of the subject. Detecting corruption and related crimes is a priority social objective.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):
a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bünycselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bünygyi szolgálati ismereteket.

- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmos ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

- 12.7. Kísérletek a korrupció fogalmi meghatározására
- 12.8. A korrupció jogi és társadalomtudományi megközelítése
- 12.9. Tipológia, esettanulmányok (hivatali és gazdasági korrupció elhatárolása)
- 12.10. Büntetőjogi szabályozás nemzetközi kitekintéssel
- 12.11. A korrupciós cselekmények felderítésének problematikája (a titkos információgyűjtésben rejlő lehetőségek)
- 12.12. A rendészeti korrupció specialitásai

Description on the subject, curriculum:

- 12.1. Attempts to conceptualize corruption
- 12.2. Legal and social science approach to corruption
- 12.3. Typology, case studies (delimitation of official and economic corruption)
- 12.4. Criminal law with an international perspective
- 12.5. Problems of detection of corruption (possibilities of secret information gathering)
- 12.6. Specialties of law enforcement corruption

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat. (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi beszámoló – írásban, az előadások és a kötelező irodalom anyagából. Háromfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább megfelelt értékelés elérése a beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

FINSZTER Géza: A korrupció nyomozása [Investigation of corruption] in: Magyar Rendészet 2011/11. Szám. (in Hungarian)

Inzelt-Kerecsi-Lévay: Korruptió bűncselekmények a büntető igazságszolgáltatás tükrében [Corruption offences in the mirror of penal jurisdiction]– ELTE-ÁJK 2014 ISBN:978-963-284-557-9 (in Hungarian)

FINSZTER Géza: A vesztegetés nyomozása [Investigation of bribery] in: Magyar Rendészet 2010/3-4. 23 o. (in Hungarian)

Ajánlott irodalom:

FINSZTER Géza: Korruptió által sújtott rendőrségek (Nemzetközi kitekintés) [Police forces hit by corruption – international review] in: Dr. Irk Ferenc (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 40. Bp. 2003 9-39 o. (in Hungarian)

Fogarasi Mihály: A rendőri visszaélések II. Pszichológia 2. [Abuse of power by Police II. Psychology 2.] (24) 2004. 193-221. ISSN 0230-0508 (in Hungarian)

FINSZTER Géza: A közélet tisztasága elleni bűncselekmények oksága. A korruptió jogszempontú elemzése [The reasons of offences against public life – Analysis from the aspect of the law] in: Magyar Rendészet 2008/4. 44-47 o. (in Hungarian)

Bendzsák Katalin, Benke Miklós et al.: Küzdelem a rendőri korruptió ellen: oktatási munkafüzet a rendészeti tanintézetek számára. [Fight against police corruption – students' handbook for police schools] Telki: Rendészeti Kutatók Egyesülete, 2002. (in Hungarian)

Budapest, 2022.november

dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: VKMTB91**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Elsősegélynyújtás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** First aid training
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** kredit 0
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 1 GY)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszolgalat valamennyi hivatásrendje a felkészítés során elsajátított elméleti ismereteit a valóságot szimuláló gyakorlatok során a mélyíti el. A gyakorlatot elméleti modulok előzik meg, amelyek a segélynyújtó szemléletmód kialakítását fejlesztik. A segélynyújtás begyakorlása párokban történik, majd interaktív fantomok segítségével mérik fel beavatkozásuk hatékonyságát, végül szimulált élethelyzetben adnak számot arról, hogyan képesek tudásukat hasznosítani
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): All professions in the civil service deepen their theoretical knowledge acquired during preparation by practicing simulations of reality. The practice is preceded by theoretical modules that develop the concept of aid delivery. Practicing aid is done in pairs, and then uses interactive phantoms to measure the effectiveness of their intervention, and then, in a simulated life situation, reports on how they can use their knowledge.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Egészségkultúra alapszint

Képességei: segítő

Attitűdje: segítő

Autonómiája és felelőssége: Teljes autonómia és felelősség a laikus elsősegély terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Health Culre Base Level

Capabilities: Practical use of theoretic Knowledge of the Health Care

Attitude: Helpful

Autonomy and responsibility: Total autonomy and reponsibility int he Basic Life Suppirt

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Elsősegélynyújtás szabályai, a sérült-pozicionálás és mozgató szabályai Az elsősegély célja, a laikus elsősegély-nyújtótól elvárt kompetenciák. Az elsősegély-nyújtó biztonsága a helyszínen (vakcináltság, védőeszközök stb.). Az algoritmusokban gondolkodás fontossága az életmentés során, triage. Gyors, tájékozódó betegvizsgálat (éberség – aluszékonyság – kóma; eszméletet befolyásoló állapotok, tartalmi tudatzavarok), szak-segítség igénybevétele. Műfogások (Eschmark, Heimlich, tálca-fogás), nyaki gallér felhelyezés. Naso tubus használata. Rögtönzött rögzítő eszközök és azok használata. Fektetések (stabil oldal-, sokk-, nyílt has, koponyasérült, nehézlégzés). Stabil oldalfekvés ellenjavallatai. Az arc- és agykoponya törések, egyszerű vizsgálatuk. Gerinctörés tünettana – tájékozódó idegrendszeri vizsgálat, nyaki gerinc védelme, gerincsérült mozgatása. Mellkas és medence stabilitásának vizsgálata, következtetések, teendők. Végtagsérülések fizikális vizsgálata, azok rögzítési módjai.

12.1.2. Életveszély – halál – reanimatológia, sebek – vérzések – sokk Az elemi életjelenségek vizsgálata, azok értékelése – következtetések. Biológiai és klinikai halál. Újraélesztés ABCD-je, annak szabályai, hibái és szövődményei. Félautomata („beszélő”) defibrillátor ismerete, használata. BLS (basic life support) és a műveleti terület intézkedés-taktikai teendőinek „illesztése”. A sebzések típusai, a sérülés mechanizmusának jelentősége az ellátásban. A vérzések fajtái, azok tünetei. Artériás nyomáspontok, a vérző sérült pozicionálása. Vérzéscsillapító eszközök (alkalmi és professzionális) azok használata: tourniquet, izraeli nyomókötés, haemosztatikumok. Vérzéses sokk tünettana, az elsősegélynyújtó teendői a sokk ellátásban. 4 ó. ea – a gyakorlati fogások bemutatásával.).

12.1.3. Elsősegélynyújtás a gyakorlatban Az 1. és 2. foglalkozáson elsajátított elméleti tananyag alkalmazása, párokban gyakorolva, szimulált helyzetekben. (4 ó. gyakorlat, gyakorló párokban, interaktív fantomok segítségével).

12.2. Angolul

12.2.1. First Aid Rules, Injured Positioning and Movement Rules The purpose of first aid is the competencies expected of a lay first aid provider. Safety of first-aiders on site (vaccination, protective equipment, etc.). The importance of thinking in algorithms in saving lives, triage. Quick, informed patient examination (alertness - somnolence - coma; states affecting consciousness, content disorders), use of specialist help. Artificial traps (Eschmark, Heimlich, tray catch), neck collar insertion. Using a Naso tube. Improvised fastening devices and their use. Investments (stable side, shock, open abdomen, skull injuries, difficulty breathing). Contraindications to a stable lying position. Facial and brain skull fractures, simple

examination. Spinal Fracture Symptom - Orientated Nervous System Examination, Cervical Spine Protection, Spinal Injury Movement. Examination of chest and pelvic stability, conclusions and actions. Physical examination of limb injuries, ways of their fixing.

12.2.2. Danger to life - death - reanimatology, wounds - bleeding - shock Examination of elementary life phenomena, their evaluation - conclusions. Biological and clinical death. ABCD of resuscitation, its rules, errors and complications. Knowledge and use of semi-automatic ("speaking") defibrillators. "Matching" BLS (basic life support) and intervention tactics in the theater of operations. Types of injury, importance of the mechanism of injury in care. Types of bleeding, their symptoms. Arterial pressure points, damaged positioning of bleeding. Hemostatic devices (casual and professional) for their use: tourniquet, Israeli compression bandage, haemostats. Symptoms of bleeding shock, first aid measures in shock care. 4hrs ea - presentation of practical catches.

12.2.3. First Aid in Practice Apply the theoretical learning material learned in Workshops 1 and 2, practiced in pairs, in simulated situations. (4 hours practice, in pairs, using interactive phantoms)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távollét pótlásának lehetősége: A tantárgyi előadásokon kötelező a részvétel. Távollét esetén a hiányzás pótlása a következő foglalkozáson történő megjelenéssel történik. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A foglalkozásokon kötelező a jelenléti ív vezetése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti foglalkozásokon való megjelenés és igazolt jelenlét, továbbá az évközi elméleti és gyakorlati feladatok megfelelő végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti foglalkozásokon való megjelenés és igazolt jelenlét, továbbá az évközi elméleti és gyakorlati feladatok megfelelő végrehajtása a 12. pontban foglaltak szerint.

16.2. Az értékelés: Aláírás megszerzése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék:

17.1.

Kötelező irodalom:

1. John Campbell: Helyszíni sérültellátás, Medicina Könyvkiadó Budapest, 2013
2. Brit Vöröskereszt: Az elsősegély alapkönyve, Mérték Kiadó Budapest, 2003
3. St. John Mentőszolgálat (Magyar Vöröskereszt, Polgári Védelem és a Budapesti mentő Alapítvány hivatalos kézikönyve): Az elsősegély kézikönyve, Sub Rosa Kiadó Budapest 1993

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi
tanár sk

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁEKMTB55
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** „Szent László Program – Erdély felfedezése”
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** „Saint Ladislaus Programme – Discovery of Transylvania”
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Az NKE alap-, osztatlan és mesterképzési szakjai, szabadon választható tárgy
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Orbán Endre. PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28 óra (csak nappali tagozatos hallgatóknak)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a 9. és a 14. pontban meghatározottak szerint
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A Szent László Program megvalósításával elsődleges cél, hogy az egyetemi hallgatók közvetlen élményszerzés keretében, minél szélesebb körben megismerkedhessenek határon átívelő, gazdag kulturális örökségünk azon értékeivel, amelyek hozzájárulhatnak nemzeti identitásuk kialakításához, megtartásához és erősítéséhez.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The primary aim of the Saint Ladislaus Programme is to enable university students to get acquainted via personal experiences with the values of our rich cross-border cultural heritage, which can contribute to the development, preservation and strengthening of their national identity.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A Programban való részvétel eredményeként a hallgató kulturális műveltsége erősödik.

Képességei: A Programban való részvétel szélesíti a hallgató gondolkodás- és látásmódját. Képes kritikai gondolkodásra, szociális kompetenciái és IKT kompetenciái fejlődnek.

Attitűdje: A Programban való részvétel fejleszti az értelmiségi léttel kapcsolatos attitűdöket. Folyamatos önképzésre törekszik. A Programban való részvétel erősíti nemzeti identitását.

Autonómiaja és felelőssége: A Programban való részvétel hozzájárul a társadalmi felelősségvállaláshoz. Kulturális identitása erősödik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: As a result of participating in the Programme, the students' cultural literacy is strengthened.

Capabilities: Participation in the Programme broadens the students' way of thinking/mindset and world vision. Critical way of thinking, social skills and digital competences are developed.

Attitudes: Participation in the Programme develops attitudes concerning intellectual existence. Students will strive for continuous self-education. The Programme will strengthen their national identity.

Autonomy and responsibility: Participation in the Programme contributes to the social responsibility of students and enlarges/strengthens their cultural identity.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A tantárgy öt napos utazás során valósul meg, tömbösített óráként. Az utazás ideje alatt a hallgatók napi hat órában látogatnak a magyar nemzeti identitás szempontjából fontos helyszíneket. A helyszíneken kísérők előadásokat és bemutatókat tartanak a hallgatóknak. Minden nap zárásaként egy telefonos applikáción keresztül kvízkérdéseket kell kitölteniük az adott napi helyszínekről. Kiscsoportos projektfelelősként a hallgatók egy digitális útinaplót készítenek az oktatók által elvárt módon. A digitális útinapló készítése során fejlődnek IKT és szociális kompetenciáik és az utazás élményeit is elmélyíthetik magukban.

The subject is delivered over a five-day-long journey as a block course. During the travel, students will spend six hours a day visiting important sites of Hungarian national identity. At the visited places, students will be accompanied by guides who will give lectures and presentations to the students. At the end of each day, they will be asked to complete the quiz of the day on a phone application. As a small group project, students will also produce a digital travel diary following the instructions of the professors. The digital travel diary will develop their ICT and social competences and will allow them to deepen the experiences gained during the trip.

Útiterv:

1. nap (szerda): Arad (emlékhely); Déva (várhegy, várrom, ferences kolostor, szállás).
2. nap (csütörtök): Vajdahunyad (vár); Piski (csatamező); Gyulafehérvár (székesegyház); Nagyszeben (főtér); Nagydisznód (katolikus erődtemplom); Tusnádfürdő (szállás).
3. nap (péntek): Nyergestető (emlékhely); Csíksomlyó (kegyhely); Csíkszépvíz (Székely Határőr Emlékközpont); Madéfalva (emlékhely); Csíkcicsó (várrom).
4. nap (szombat): Gyilkos-tó; Békás-szoros; Parajd (sóbánya); Kolozsvár (szállás).
5. nap (vasárnap): Kolozsvár (Mátyás király szülőháza, kolozsmonostori bencés apátság kolostortemplom, Házsongárdi temető).

Itinerary:

- 1st day (Wednesday): Arad (memorial); Deva (castle hill, castle ruins, Franciscan monastery, accommodation).
- 2nd day (Thursday): Hunedoara (castle); Simeria (battlefield) Alba Iulia (cathedral); Sibiu (main square); Cisnădie Baile (catholic church) Tusnad

(accommodation).

3rd day (Friday): Pietra Niergeş (memorial); Sumuleu Ciuc (sanctuary); Frumoasa (the Szekler Border Guard Memorial Centre); Siculeni (memorial); Ciceu (castle ruins).

4th day (Saturday): Lacul Rosu, Cheile Bicazului, Praid (salt mine), Cluj Napoca (accommodation).

5th day (Sunday): Cluj Napoca (The birthplace of King Matthias, the monastery church of the Benedictine Abbey of Cluj, Házsongárd cemetery).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Aláírás megtagadás/elégtelen értékelést von maga után, ha a hallgató a jelentkezést követően nem megy el a kirándulásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a tantárgy keretében végigjárt útról két kimenetet kell, hogy teljesítsen. Az egyik a telefonos applikáció feladatainak megoldása; a másik pedig a digitális útinapló elkészítése. Ez utóbbit az utazást követő két hétben kell véglegesítenie és feltöltenie a megadott online felületre. A digitális útinaplót kiscsoportokban kell a hallgatónak elkészíteniük. Az oktató a két teljesítést együtt fogja beszámítani a félév végi jegybe.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az utazáson való részvétel és a megadott feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a 14. pontban meghatározott teljesítések alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Takó Sándor – Bárány Krisztián: Erdély – ég és föld között c. dokumentumfilm.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Marczali Henrik: *Erdély története*, Káldor Könyvkiadóvállalat, Budapest, 1935. Elérhető: <https://adatbank.ro/cedula.php?kod=1054>
2. Jancsó Benedek: *Erdély története*, Attraktor, Budapest, 2008.

3. Bicsok Zoltán – Orbán Zsolt: *„Isten segedelmével udvaromat megépítettem...”. Történelmi családok kastélyai Erdélyben*, Gutenberg Kiadó, Csíkszereda, 2019.
4. Lucian Boia: *Miért más Románia?*, Koinónia, Kolozsvár, 2013.
5. Pataki János: *Erdély kincsei – Barangolás csodás tájakon*, Fekete Sas Könyvkiadó, Budapest, 2018.
6. Karácsony Benő: *Pjotruska*. Erdélyi Szépmíves Céh, Cluj-Kolozsvár, 1927, <http://mek.oszk.hu/00700/00713/>

Budapest, 2022. augusztus 29.

Dr. Orbán Endre, PhD,
adjunktus s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB27
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonságpolitika és migráció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Security policy and migration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak; rendészeti igazgatási alapszak; bűnügyi alapszak, rendészeti alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vajkai Edina Ildikó tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: online, kreatív, tanulást segítő programok (pl.: Kahoot!, Mentimeter)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgató megismerkedik a migráció kérdésének biztonságpolitikai vonatkozásaival, és a biztonság szektorális elméletének alkalmazásával képessé válik a migráció társadalmi, politikai, gazdasági, katonai és környezeti szektorban tapasztalható hatásainak elemzésére is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Within the framework of this subject, students will be familiarized with the security aspects of migration, and by using the security sector theory, they will be able to analyze the the security effects of social, political, economic, military and environmental aspects of migration

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a hazai, külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban. Rendszerszerű és alapos ismeretekkel rendelkezik a hazai menekültügyi szabályozás fejlődéséről és az aktuális jogszabályi környezetről.

Képességei: Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat. Együttműködik a külföldiekkel összefüggő hatósági jogalkalmazói tevékenységet ellátó rendvédelmi és civil szervezetekkel.

Attitűdje: Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt. Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal döntéseiért. Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the development of domestic legal regulations for foreigners; the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely apply the law acquired during the programme in the course of work; cooperate with law enforcement and non-governmental organizations dealing with foreign law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients; strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility for their decisions; comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonságpolitika és a migráció kapcsolata (Relation between security policy and migration)

12.2. Szubjektív és objektív biztonság: migrációs megközelítésben (Subjective and objective security – migration approach)

12.3. A migráció megjelenése a biztonságpolitikai gondolkodásban (The appearance of migration in security policy issues)

12.4. A migráció helye a szektorális biztonság-felfogásban (The place of migration in sectorial security theory)

12.5. Társadalmi biztonság és migráció (Social security and migration)

12.6. Migráció és biztonság a politikai diskurzusban (Migration and security in political discourse)

12.7. Katonai szektor és a migráció kapcsolata (Relation between the military sector and migration)

12.8. A migráció környezeti biztonságra gyakorolt hatásai (Effects of migration on environmental security)

12.9. Gazdasági biztonság és migráció (Economic security and migration)

12.10. A migráció megjelenése a biztonságpolitikai dokumentumokban (The question of migration in security policy documents)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon való részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/ tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati elfoglaltság, orvosi indok), egyéni konzultáció és a hallgató részére történő plusz feladat meghatározását követően, pótolható. Amennyiben a hallgató túllépi a megengedett hiányzások mértékét, és a pótlás mikéntjéről nem is konzultál, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (14. pont szerint) , a kötelező irodalom feldolgozása, a félév során 1 zárthelyi dolgozat sikeres (legalább elégséges szintű) megírása, valamint 1 csoport vagy projektfeladat (témája az első előadáson egyeztetésre kerül) teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50%: elégtelen, 51-70% elégséges, 71-80% közepes, 81-90%:

jó, 91-100%: jeles. A sikertelen zárthelyi dolgozat 2 alkalommal pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása, csoport vagy projektfeladat teljesítése, 1 zárthelyi dolgozat sikeres megírása (14. és 15. pont.)

16.2. Az értékelés: szóbeli vizsga, kollokvium

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése, legalább megfelelt eredmény elérése a szóbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gazdag Ferenc: Biztonságpolitika, biztonsági tanulmányok. [Security policy, security studies] ZMNE Budapest, 2011. ISBN: 978-615-5057-23-6 (in Hungarian)
2. Tarrósy-Glied-Vörös (szerk): Migrációs tendenciák napjainkban – a 21. század migrációs folyamatainak tanulmányozásához. [Nowdays' migration tendencies, for studying migration movements of the 21th century] IDResearch Kft. / Publikon kiadó, Pécs, 2014. ISBN: 978-615-5457-34-0 (in Hungarian)
3. Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter: Nemzetközi migráció, nemzetközi kockázatok. [International migration – international risks] HVG Orac Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-258-041-8 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rédei Mária: Mozgásban a világ. A nemzetközi migráció földrajza. [The World is moving. Geography of international migration] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2007. (in Hungarian)
2. Hautzinger Zoltán – Hegedüs Judit – Klenner Zoltán: A migráció elmélete [Theory of migration] NKE RTK, Budapest, 2016. ISBN: 978-615- 5305-54-2 (in Hungarian)
3. Szabó A. Ferenc: A nemzetközi migráció és korunk biztonságpolitikai kihívásai. [International migration and today's security challenges] Zrínyi Kiadó, Budapest, 2006. (In Hungarian)

Budapest, 2020.03.13.

Vajkai Edina Ildikó
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBATB20
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Integration of migrants in Hungary and in the European Union
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi és rendészeti alapképzési szak, bűnügyi és rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Klenner Zoltán tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a külföldiek társadalmi beilleszkedésének helyzetével Magyarországon és az Európai Unió országaiban. Megismerik a vonatkozó gyakorlatot és kutatási eredményeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students get acquainted with the situation of the social integration of foreigners in Hungary and in the European Union countries. They become familiar with relevant practice and research results.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítését, valamint szervezeti és működési rendjét.

Képességei: Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.

Attitűdje: Erkölcsileg szilárd és megbízható hozzáállás jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső feladataiból.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The structure and organizational and operational structure of governmental institutions related to domestic migration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be characterized by a morally sound and reliable attitude.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to actively participate in project assignments.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Migráció és integráció hazánkban és az Európai Unióban;

12.2. Az Európai Unió politikája;

12.3. Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban. Nehézségek és jó gyakorlatok (Németország, Ausztria, Hollandia);

12.4. Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban. Nehézségek és jó gyakorlatok (skandináv országok);

12.5. Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban. Nehézségek és jó gyakorlatok (Nagy-Britannia, Franciaország);

12.6. Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban. Nehézségek és jó gyakorlatok (közép- és kelet-európai országok);

12.7. A külföldiek társadalmi beilleszkedése Magyarországon, problémák és aktuális kérdések;

12.8. Állami, önkormányzati intézmények feladatai, illetve a társadalmi szervezetek szerepe; Főbb szabályozók, a finanszírozás kérdése.

Migration and integration in Hungary and the European Union;

Policy of the European Union;

Examples of integration of foreigners in selected European countries. Difficulties and good practices (Germany, Austria, Netherlands);

Examples of integration of foreigners in selected European countries. Difficulties and good practices (Scandinavian countries);

Examples of integration of foreigners in selected European countries. Difficulties and good practices (Great Britain, France);

Examples of integration of foreigners in selected European countries. Difficulties and good practices (Central and Eastern European countries);

Social integration of foreigners in Hungary, problems and current issues;

Tasks of state and municipal institutions and the role of social organizations;

Main regulators, the issue of financing.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájához kapcsolódóan félévenként legalább egy kiselőadást kell tartani, prezentációval.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2 Az értékelés: szóbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és egy beadandó dolgozat elkészítése, legalább megfelelt eredmény elérése a szóbeli beszámolón..

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kézikönyv az integrációról szakpolitikusok és szakemberek számára (1. kiadás: 2004., 2. kiadás: 2007., 3. kiadás: 2010.). Kiadta az Európai Bizottság Igazságügyek, Szabadság és Biztonság Főigazgatósága.

Magyarrá válni. Bevándorlók honosítási és integrációs stratégiái. MTA NKI, Budapest, 2011.

Klenner Zoltán: A menekültek integrációja Magyarországon. In: BELÜGYI SZEMLE 2016/1.

17.2. Ajánlott irodalom:

Az Európai Integrációs Alapból támogatott kutatások eredményeit összefoglaló tanulmányok.

Budapest, 2022. november

Klenner Zoltán tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB23

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Migráció Európa peremén

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Migration in the skirts of Europe

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat,
50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
bűnügyi és rendészeti alapképzési szak, bűnügyi és rendészeti igazgatási
alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Bevándorlási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr.
Szuhai Ilona, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az elsajátítandó tananyag átfogja az Európai Unió külső határait nehezítő irreguláris migrációs nyomás sajátosságait: a vándorlást kiváltó okokat, a migránsokat kibocsátó országok politikai stabilitásának helyzetét, a fegyveres konfliktusok migrációt kiváltó hatásait, a migránsok motivációit, az irreguláris migrációs útvonalakat, a visszaélési módszereket, valamint azt, hogy az EU milyen intézkedésekkel lép fel az illegális migráció ellen és hogyan ösztönzi a tagállamok együttműködését.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Obtaining knowledge contains the nature of the irregular migration pressure pushing the external borders of the EU, e.g. the root causes of migration, political stability in source countries, the effects of armed conflicts on migration, motivation of the migrants and irregular migration routes. The subject outlines the anti-illegal-migration measures of the EU, as well as, how the EU stimulate the cooperation of MSs.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.

Alaposan ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítését, valamint szervezeti és működési rendjét.

Képességei: Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

A felmerült problémák megoldása során együttműködik saját és a társszervek munkatársaival.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső feladataiból.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service;
- the structure and organizational and operational structure of governmental institutions related to domestic migration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to confidently - synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration;

- routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respects human values;
- collaborate with colleagues and associates to resolve issues that may arise.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- actively participate in project assignments.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az Európai Unió külső hatáira nehezedő irreguláris migrációs nyomás. The irregular migration pressure pushing the external borders of the EU. (1)

12.2. A migrációt kiváltó okok. Root causes of migration. (1)

12.3. A főbb migránsokat kibocsátó országok politikai és gazdasági helyzete. Political and economic situation of the main source countries. (1)

12.4. Az EU felé irányuló főbb migrációs útvonalak sajátosságai. Nature of the main migration routes towards of the EU. (2)

12.5. A fegyveres konfliktusok migrációs hatásai. Effects of the armed conflicts on migration (2)

12.6. Uniós fellépés az illegális migráció ellen. Anti-illegal-migration measures of the EU. (3)

12.7. Zárthelyi dolgozat. Written test (3)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati, orvosi) pótolható, egyéni megbeszélés szerint. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzások elfogadható mértékét túllépő hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot ír a 12. pontban felsorolt témakörökből, nappali és levelező képzésben a 12.7. foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy beszámolóval zárul (B(Z), amelynek értékelése háromfokozatú.

A félév értékelése beszámoló. A Tanszék vizsgatételeket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson

elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) és legalább megfelelt értékelés megszerzése a 16.2. pontban leírt beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szuhai Ilona: Nemzetközi migráció a 21. században. Dialóg Campus, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5877-39-1.
2. Szuhai Ilona: Migráció és emberkereskedelem válság idején: A szíriai

konfliktus és a kiszolgáltatottság kapcsolatának dinamikája. Magyar Rendészet. 17(3). 75-89. 2017.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter (szerk.): Nemzetközi migráció – nemzetközi kockázatok. Budapest, HVG-Orac, 2008. ISBN 978-963-2580-41-8.
2. Cseresnyés Ferenc: Migráció az ezredfordulón. Dialóg Campus, Budapest – Pécs, 2005. ISBN 9639123390.
3. Szuhai Ilona: Rethinking the concept of failed state. Central European Papers. 3(2). 99-110. 2015.
4. Hautzinger Zoltán (szerk.): Dynamics and Social Impact of Migration. Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft., 2019. ISBN 978-615-5920-10-3.

Budapest, 2022. november

dr. Szuhai Ilona
r. alezredes
tanársegéd
s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBATB49
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Híres magyarok – az állampolgárság megállapítása és az államérdekű honosítás speciális szabályai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Famous Hungarians – the special regulation of the nationality verification and the naturalization on national interest
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bünyügyi igazgatási alapszak; rendészeti igazgatási alapszak; bünyügyi alapszak; rendészeti alapszak valamennyi szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bevándorlási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Mágó Barbara mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA +14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend 10 (5 EA +5 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a magyar állampolgársági és családjog részletszabályaival, gyakorlati alkalmazásával, különös tekintettel a leszármazás elvére, az apasági vélelmekre, a reprodukciós eljárásokra, valamint az örökbefogadásra. Emellett ismereteket szereznek az állampolgárság megállapítás, a családfakutatás, valamint az államérdekből történő honosítás gyakorlati megvalósításáról is. Ismert, hírnevet szerzett magyarok állampolgársági helyzetének vizsgálata gyakorlati megközelítésben, nyílt forrásokra támaszkodva.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get acquainted with the detailed rules and practical application of Hungarian citizenship and family law, with special regard to the principle of descent, paternity presumptions, reproduction procedures and adoption. They also gain knowledge about the practical implementation of citizenship legal framework, family tree and ancestry research, and naturalization on national interest. Examining the citizenship situation of well-known and famous Hungarians in a practical approach, relying on open sources.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Kiemelt prioritás, hogy a hallgatók olyan gyakorlati szemléletet, tudást és felkészültséget szerezzenek az állampolgársági jog és a családjog területén, melyet gyakorlati tevékenységük során is hatékonyan tudnak alkalmazni.

Képességei: Munkája során képes alkalmazni a képzés során elsajátított

jogszabályokat és szakmai munkamódszereket. Együttműködik a külföldiek rendészetét ellátó szervvel, valamint az állampolgársági eljárásra hatáskörrel rendelkező, valamint más, érdekelt hatóságokkal.

Attitűdje: Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt. Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására. A felmerült problémák megoldása során együttműködik saját és a társszervek munkatársaival. Szaktudását és ismereteit önállóan is szélesíti.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal döntéseiért. Együttműködik a társszervek képviselőivel. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: It is a high priority for students to acquire a practical approach, knowledge and preparation in the field of citizenship law and family law that they can apply effectively in their practical activities.

Capabilities: In the course of work, is able to apply the legislation and professional working methods acquired during the training. It co-operates with the body in charge of the law enforcement of foreigners, as well as with the authorities competent for the citizenship procedure and other interested authorities.

Attitude: Is empathetic to the problems of co-workers, subordinates and applicants. It strives to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible. It cooperates with its own and its associates' staff in resolving any problems that arise. Broadens personal expertise and knowledge on the own.

Autonomy and responsibility: Takes responsibility for its decisions. It cooperates with the representatives of the partner bodies. Based on managerial guidelines, is able to perform independently the tasks assigned and to make decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Magyar felmenők, a leszármazás elve (Principle of descent)
- 12.2. Családfakutatás (Ancestry research)
- 12.3. A családjog jelentősége a gyakorlatban (Importance of family law)
- 12.4. Vélt és valós apák, apasági vélelmek (Paternity presumptions)
- 12.5. Béranyaság, avagy vélt és valós anyák (Surrogacy or presumed and lawful mothers)
- 12.6. Örökbefogadás (Adoption)
- 12.7. VIP - az állampolgárság megállapítás híres ügyfelei (Nationality verification for VIP)
- 12.8. Kettős/többszörös állampolgárság (Dual citizenship)
- 12.9. Tartózkodás miniszteri engedéllyel (Stay in Hungary with ministerial permit)
- 12.10. Kölcsönös előnyök, avagy honosítás államérdekből (Win-win situation or the naturalization on national interest)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi és őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező (minimum 70 %). Igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati ok) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. Amennyiben a hallgató túllépi a megengedett hiányzások mértékét, vagy igazolatlanul hiányzik, az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

~~16.1.~~ **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása a 14. pont szerint.

16.2. **Az értékelés:** szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag és a kötelező irodalom vonatkozó részei.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges eredmény elérése a szóbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Lőrincz Aranka - Parragi Mária: Az állampolgársági jog és jogalkalmazás. [Nationality and practice] Egyetemi jegyzet, NKE RTK, Budapest, 2013

17.2. **Ajánlott irodalom:**

7. Ganczer Mónika: Állampolgárság és államutódlás. [Nationality and State Succession] Dialóg Campus, 2013. ISBN: 978-615-5376-221 (in Hungarian)

8. Szeibert Orsolya: Családi jog [Family Law] ELTE Eötvös Kiadó 2020. ISBN: 978-963-3122-242 (in Hungarian)

Budapest, 2021. szeptember 22.

dr. Mágó Barbara mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB36
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnelemzés a modern bűnüldözésben
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal analysis for the modern law enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota r. alezredes, mesteroktató
- 8. A tanórak száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulók az előadássorozat alapján ismereteket szereznek a nyílt és titkos nyomozást támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási anyag nem egy tudományterülethez tartozik, hanem a bűnügyi-igazságügyi tudományok, valamint a matematika-informatika határterületein konvergáló komplex és a szakmai igényeknek, a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően bővülő ismeretek eszköztára. Az előadások keretében a hallgatók megismerkedhetnek azokkal az új elemzési módszerekkel is, melyek csak közvetve vannak jelen a bűnügyi elemzők munkájában. Az oktatott tananyag szorosan illeszkedik az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (course description – English):

Students will gain knowledge of open and secret investigation based on the lecture series

criminal and supportive of law enforcement and judicial decisions data management and analysis methods. With case studies, practical exercises enriched educational material does not belong to a single discipline, but to criminal justice converging at the frontiers of forensic science and mathematics-informatics complex and professional needs, the challenges of law enforcement and justice appropriately expanding knowledge toolbox. During the lectures, students will also be introduced to new analytical methods that are only indirectly present in the work of criminal analysts. The curriculum taught closely fits in with EUROPOL is announcing law enforcement at national and Community level strategy.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit; Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat; Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit; Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel; Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit; Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel; Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat; Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír; Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel; Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek; Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival; Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre; Átfogóan ismeri és rutinszerűen alkalmazza az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli, a szakterületéhez kapcsolódó intézményekben alkalmazott speciális szoftvereket és adatbázisokat, továbbá azok felhasználási lehetőségeit; Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták, és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására; Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére; Magas szinten ismeri és rutinszerűen alkalmazza a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok feldolgozásának, előterjesztések elkészítésének, javaslatok megfogalmazásának módszereit; Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel; Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket; Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre; Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket; Képes a munkájához szükséges

módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására; Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására; Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon; Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt; Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre; Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus; Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal; Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is; Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során; Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén; A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; The theoretical and practical aspects of criminology; The basics of land navigation, cartography and geoinformation; Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; Regulatory laws of interception and their practical implementation; The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; General social studies to support their work; The foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: Apply the rules of conducting investigations and implementing investigative procedures; Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; Carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; Utilise comprehensive knowledge and routinely use specialised software and databases, and realise their potential use in legal and extra-judicial institutions as well as other institutions related to their specialisation; Confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators; Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; Routinely apply advanced knowledge of job-related guidelines, related legislation, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing, preparation of proposals, formulation of proposals in relation to their duties; Appropriately co-operate with EU and other international law

enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; Efficiently apply professional and other state-of-the-art IT systems for database management, information decision support, analyses and assessments; Engage in professional cooperation with speakers of other languages by using communicative skills acquired in their first language, and a foreign language including the use of important professional terminology; Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way; Participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude: Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; consider self-education one of the professional goals to work towards; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques; be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: RBGVB28 Szakmatörténet / RBGVB118 A bűnügyi szakma története

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. A bűnügyi elemzés fajtái, módszerei, technikái (Types, methods and techniques of criminal analysis) (1. óra levelezőn)
2. Összforrású adatelemzések, prediktív rendészet (All-Source Data Analysis, predictive policing) (1. óra levelezőn)
3. Nemzetközi kitekintés (International outlook) (2. óra levelezőn)
4. Digitális adatok bűnmegelőzési, bűnüldözési és bűnelemzési célú alkalmazásai (térinformatika, mesterséges intelligencia, arcfelismerés, karakterelemzés) (Applications of digital data for crime prevention, law enforcement and crime analysis purposes (GIS, Artificial Intelligence, face recognition, character analysis) (2. óra levelezőn)
5. A bűnelemzés lehetőségei a közrendvédelemben, közlekedésrendészetben (Possibilities of crime analysis in law enforcement, traffic police) (3. óra levelezőn)
6. A határrendészet, vám- és jövedékigazgatás elemzési támogatása. (Analytical support for border police, customs and excise administration) (3. óra levelezőn)
7. Bűnelemzés, mint összekötőkapocs a közigazgatás-bűnüldözés-igazgatás között (Crime analysis as a connecting link between public administration and law enforcement) (4. óra levelezőn)
8. A bűnügyi elemzés lehetőségei a hálózatbiztonság területén, közösségi- és civil vagyonsvédelemben (Possibilities of criminal analysis in the field of

network security, protection of community and civil property) (4. óra levelezőn)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév, illetve 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a foglalkozások témájából beadandó dolgozat értékelése adja.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. dr. Németh Ágota: A bűnügyi elemző-értékelő munka in: (Szendrei Ferenc szerk.) Bűnügyi szolgálati ismeretek, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2022.

2. Dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet, KRE, 2012.

3. Dr. Nyeste Péter, Dr. Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019.

4. Dr. Mátyás Szabolcs: Az elemző-értékelő munka gyakorlati aspektusai, NKE Közigazgatási Továbbképző Intézet, Budapest, 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról

2. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény VII.-VIII. fejezete

3. A büntetőeljárásról szóló 2017. évi CX. törvény VI-VII. rész

4. Illegális migrációs elemző kézikönyv: ORFK Rendészeti Főigazgatóság Elemző-Értékelő Osztály, 2019.

5. Tájékoztató a bűnözés 2020. évi adatairól, Legfőbb Ügyészség, 2021.12.20.

Budapest, 2022.november

dr. Németh Ágota r. alezredes

mesteroktató

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB134
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The practice of Criminal Intelligence 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési, gazdasági nyomozó, bűnügyi felderítő és kiberyomozó szakirányán. Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.2. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.3. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0SZ + 8 GY)
 - 8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.5. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján a gyakorlati foglalkozások során feldolgozzák az információt. Ezt követően a bűnügyi szolgálati ismeretek tantárgy tananyagának korábban elsajátított erői, eszközei, módszerei alkalmazásával, a bűnügyi munkában felhasználható nyílt és titkos lehetőségek segítségével felderítik a bűncselekményt, majd a gyakorlati foglalkozás befejezéseként, a gyakorlatra ráépülő kriminalisztikai tanszék gyakorlati foglalkozásai keretében a hallgatók eljutnak a bűncselekmény bizonyításáig a büntetőeljárás keretei között.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students process a concrete information about a criminal case in practical way. The theoretical and practical background is the subject Service Studies of Criminal Police 1-3. where the human, methodical and logistical resources of covert operations are taught. This knowledge is necessary to discover the criminal case with the tools of the past and the present.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A képzés célja olyan bűnügyi igazgatásszervezők képzése, akik alkalmasak a rendőrség bűnügyi szerveinél, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal bűnügyi

szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Ismerik a nyomozási cselekmények végrehajtásának módozatait, a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókat, képesek önállóan büntetőeljárás, valamint titkos információgyűjtés lefolytatására. Tisztában vannak a nyomozások lefolytatásához kapcsolódó elméleti és gyakorlati kérdésekkel, valamint az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedésekkel.

Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait. Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel. Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Rendelkezik alapszintű tájékoztató, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel. Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír. Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje: Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, speciális területeken is. Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation; the basics of land navigation, cartography and geoinformation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; criminalistic, communication and other professional

skills necessary to influence human behaviour; the basics of the history, system, tasks and activities of the national security services; general social studies to support their work; the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility: Manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Komplex elméleti, gyakorlati foglalkozások, és szituációs gyakorlatok végrehajtása a tanszék oktatói és külsős előadók segítségével a tanszék által oktatott korábbi szakmai tantárgyakra építve.

Conducting complex theoretical, and situational exercises with the help of faculty and external lecturers, building on previous professional subjects taught by the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév/ 4. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet. Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerezés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám.
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
4. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)
5. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerezés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerezés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure]Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38(in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század” konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB135
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The practice of Criminal Intelligence 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési, gazdasági nyomozó, bűnügyi felderítő és kiberyomozó szakirányán. Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.2. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.3. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0SZ + 8 GY)
 - 8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.5. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján a gyakorlati foglalkozások során feldolgozzák az információt. Ezt követően a bűnügyi szolgálati ismeretek tantárgy tananyagának korábban elsajátított erői, eszközei, módszerei alkalmazásával, a bűnügyi munkában felhasználható nyílt és titkos lehetőségek segítségével felderítik a bűncselekményt, majd a gyakorlati foglalkozás befejezéseként, a gyakorlatra ráépülő kriminalisztikai tanszék gyakorlati foglalkozásai keretében a hallgatók eljutnak a bűncselekmény bizonyításáig a büntetőeljárás keretei között.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students process a concrete information about a criminal case in practical way. The theoretical and practical background is the subject Service Studies of Criminal Police 1-3. where the human, methodical and logistical resources of covert operations are taught. This knowledge is necessary to discover the criminal case with the tools of the past and the present.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A képzés célja olyan bűnügyi igazgatásszervezők képzése, akik alkalmasak a rendőrség bűnügyi szerveinél, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal bűnügyi szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Ismerik a nyomozási cselekmények végrehajtásának módozatait, a titkos

információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókat, képesek önállóan büntetőeljárás, valamint titkos információgyűjtés lefolytatására. Tisztában vannak a nyomozások lefolytatásához kapcsolódó elméleti és gyakorlati kérdésekkel, valamint az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedésekkel.

Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait. Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel. Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel. Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír. Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai unió és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje: Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation; the basics of land navigation, cartography and geoinformation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour; the basics of the history, system, tasks and activities of the national security services; general social studies to support their work; the foreign language literature, its reading and

understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility: Manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények: -

- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** Komplex elméleti, gyakorlati foglalkozások, és szituációs gyakorlatok végrehajtása a tanszék oktatói és külsős előadók segítségével a tanszék által oktatott korábbi szakmai tantárgyakra építve.

Conducting complex theoretical, and situational exercises with the help of faculty and external lecturers, building on previous professional subjects taught by the department.

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/ 5. és 7. félév

- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távollétek pótlásának lehetősége:** A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétek a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet. Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerezés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám.
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
4. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zoltán; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)
5. Értekezések a rendészetéről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.3 Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerezés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerezés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure]Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38(in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század” konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB136
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The practice of Criminal Intelligence 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési, gazdasági nyomozó, bűnügyi felderítő és kiberyomozó szakirányán. Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.2. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.3. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0SZ + 8 GY)
 - 8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.5. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján a gyakorlati foglalkozások során feldolgozzák az információt. Ezt követően a bűnügyi szolgálati ismeretek tantárgy tananyagának korábban elsajátított erői, eszközei, módszerei alkalmazásával, a bűnügyi munkában felhasználható nyílt és titkos lehetőségek segítségével felderítik a bűncselekményt, majd a gyakorlati foglalkozás befejezéseként, a gyakorlatra ráépülő kriminalisztikai tanszék gyakorlati foglalkozásai keretében a hallgatók eljutnak a bűncselekmény bizonyításáig a büntetőeljárás keretei között.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students process a concrete information about a criminal case in practical way. The theoretical and practical background is the subject Service Studies of Criminal Police 1-3. where the human, methodical and logistical resources of covert operations are taught. This knowledge is necessary to discover the criminal case with the tools of the past and the present.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A képzés célja olyan bűnügyi igazgatásszervezők képzése, akik alkalmasak a rendőrség bűnügyi szerveinél, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal bűnügyi szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Ismerik a nyomozási cselekmények végrehajtásának módjait, a titkos

információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókat, képesek önállóan büntetőeljárás, valamint titkos információgyűjtés lefolytatására. Tisztában vannak a nyomozások lefolytatásához kapcsolódó elméleti és gyakorlati kérdésekkel, valamint az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedésekkel.

Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait. Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel. Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel. Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír. Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje: Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation; the basics of land navigation, cartography and geoinformation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour; the basics of the history, system, tasks and activities of the national security services; general social studies to support their work; the foreign language literature, its reading and

understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility: Manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Komplex elméleti, gyakorlati foglalkozások, és szituációs gyakorlatok végrehajtása a tanszék oktatói és külsős előadók segítségével a tanszék által oktatott korábbi szakmai tantárgyakra építve.

Conducting complex theoretical, and situational exercises with the help of faculty and external lecturers, building on previous professional subjects taught by the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév/ 6. és 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távollmaradás pótlásának lehetősége: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerezés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám.
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
4. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zoltán; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)
5. Értekezések a rendészetéről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.4 Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerezés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerezés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure]Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38(in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század” konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB137
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A környezeti bűncselekmények elleni nemzetközi és hazai fellépés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International and domestic action against environmental crime
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20% gyakorlat, 80% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző, gazdaságvédelmi nyomozó, kiberyomozó szakirányain. bűnügyi szak: bűnüldözési szakirány, gazdaságvédelmi szakirány, felderítő szakirány, informatikai nyomozó szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.2** nappali munkarend: 20 EA + 0 SZ + 8 GY
 - 8.3** levelező munkarend: 8 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.4** heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók a tantárgy keretein belül megismerik a környezeti bűncselekményekkel szemben fellépő nemzetközi és hazai szervezetrendszert, az egyes szervezetek feladatait, hatáskörét (nemzetközi kormányközi szervezetek, bűnüldöző szervek, NGO-k) illetve a nemzetközi és hazai jogi keretrendszert. Megismerik a környezeti bűncselekmények nemzetközi és hazai jellemzőit, illetve a környezeti bűncselekmények felderítési, nyomozási specifikumait. A környezeti bűncselekmények felderítése kiemelt társadalmi cél.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course students will learn about the international and domestic organization system dealing with environmental crimes, the tasks and powers of each organization (international intergovernmental organizations, law enforcement agencies, NGOs) and the international and domestic legal framework. They become familiar with the international and domestic characteristics of environmental crime, as well as the specifics of environmental crime detection and investigation. Detecting environmental crime is a major social objective.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket. Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei: Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre. Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére. Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére. Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence; financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Skills: On successful completion of the specialisation, students should be able to work effectively in detecting and proving economic crimes; analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations; organize work for prevention, detection and cooperation in crimes; manage the work of temporary units with particular to economic crimes; carry out criminal analysis for their tasks and department.

Attitudes: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation; strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

- A környezeti bűncselekmények elleni fellépés nemzetközi jogi és intézményi háttere (3 óra előadás)
- A környezeti bűncselekmények elleni fellépés hazai jogi és intézményi háttere (2 óra előadás)
- A környezetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása (2 óra előadás)
- Az állatkínzás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai

- jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása (3 óra előadás)
- A természetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása. A veszélyeztetett fajok illegális kereskedelmének nemzetközi és hazai tapasztalatai (3 óra előadás)
- Az orvvadászat, orvhalászat bűncselekmények elkövetésének jellemzői, felderítési és nyomozási tapasztalatok (2 óra)
- NGO-k és civil szervezetek szerepe az állat- és természetvédelemben. Együttműködés a Rendőrséggel. Fehérkereszt, TRAFIC, Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (3 óra előadás)
- A hulladékgazdálkodással kapcsolatos bűncselekmények elkövetésével és nyomozásával kapcsolatos nemzetközi és hazai tapasztalatok. (2 óra előadás)
- A KR NNI Környezeti Bűncselekmények Alosztály bemutatása, egy-egy jelentősebb bűnügy ismertetése (3 óra előadás)
- A Fővárosi Hulladékhasznosító Mű meglátogatása (4 óra gyakorlat)

12.2. Description of the subject, curriculum:

- International legal and institutional context in the fight against environmental crime (3 hours presentation)
- Legal and institutional background of the fight against environmental crime (2 hours presentation)
- International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Environmental Damage as a Crime (2 hours lecture)
- International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Animal Torture as a Crime (3 hours presentation)
- International and domestic characteristics, methods of detection, investigation and investigation of crime as a crime. International and domestic experiences of illegal trade in endangered species (3 hours presentation) –
- Poaching, Poison Characteristics, Detection and Investigation Experience (2 hours)
- Role of NGOs and NGOs in animal and nature protection. Cooperation with the Police. White Cross, TRAFIC, Hungarian Ornithological and Conservation Association (3 hours presentation)
- International and domestic experiences of committing and investigating waste related crime. (2 hours presentation)
- Presentation of the KR NNI Environmental Crimes Unit, presentation of major crime cases (3 hours presentation)
- Visit the Municipal Waste Recycling Facility (4 hours practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 6. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban

meghatározott követelmény teljesítése.

16.2 Az értékelés: A félév értékelése gyakorlati jegy, mely a 15. pontban foglalt dolgozatra adott osztályzattal megegyezik.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban foglalt dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In: Nyitrai, Endre; Zsigmond, Csaba^{**}; Bezsényi, Tamás^{**}; Frigyer, László^{**}; Kiss, Tibor^{**}- Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból Tanulmánykötet 1. ,Budapest, Magyarország: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, (2018) pp. 169-188.
2. Farkasné, Halász Henrietta: A környezet és a természet elleni bűncselekmények nyomozása (2015)
3. Farkasné, Halász Henrietta: A természetkárosítás nyomozása, In: Lakatos, János (szerk.), Budapest, Magyarország : Rendőrtiszti Főiskola, (2008) pp. 81-128.
4. Sziebig Orsolya Johanna: A vadvilággal kapcsolatos büntetendő cselekmények nemzetközi jogi keretei, PhD értekezés, Szegedi Tudomány Egyetem Állam és Jogtudományi Doktori Iskola (2019)

Budapest, 2020. március 12.

**dr. Zsigmond Csaba r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB138
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bankok biztonsága, védelmi megoldásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Bank security, security solutions
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapszak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla r. alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.2. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.3. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.4. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók megismerhetik a bankrendszer rendészeti szervekkel határos területének működését. A képzés alapvetően nem kriminalisztikai oldalról vizsgálja a jogsértő cselekményeket, hanem a pénzügyi szektor belső szabályozóit és működését hivatott bemutatni annak érdekében, hogy az együttműködés hatékonyan valósulhasson meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, students will learn about the functioning of the banking system's border area with law enforcement agencies. Fundamentally, the training is not about criminalization, but is intended to show the internal regulators and the functioning of the financial sector in order for cooperation to work effectively..
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató a kurzus során megismeri, hogy az egyes pénzintézetek milyen intézkedéseket tesznek a sérelmükre elkövetett bűncselekmények megelőzése, megszakítása érdekében és ennek során hogyan működnek együtt a rendvédelmi szervekkel. Az ismeretek birtokában a hallgató jobban együtt tud működni az érintett szervezetekkel a büntetőeljárások során, de az objektum-, információ-, személy védelmi megoldások más rendészeti területeken is jól hasznosulhatnak.

Tudása: Mélyreható tudással bír a pénzügyi bűncselekmények felderítéséhez,

bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges speciális ismeretekből. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes az érintett bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Attitűdje: Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): During the course the student learns what measures are taken by each financial institution to prevent and terminate crimes committed against them and how they cooperate with law enforcement agencies. With the knowledge, the student will be able to work better with the organizations involved in criminal proceedings, but object, information, and personal protection solutions may also be useful in other law enforcement areas.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to effectively investigate, evidence and classify cybercrimes; coordinate the work of temporary investigative units;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly participate in the work of police units dealing with cybercrime prevention and fight, within and outside the organisation; independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: A biztonság helye és szerepe a bankok működésében, a biztonságra vonatkozó jogszabályok és banki szabályozórendszer, a biztonsági szervezet kialakítása, feladata és hatásköre

2. téma: A bankokat fenyegető erőszakos jellegű bűncselekmények és azok elleni védekezési formák (mechanikai és biztonságtechnikai védelmi rendszerek, élőerős védelem, pénz- és értékkezelés, szállítás biztonsága stb.)

3. téma: A bankok sérelmére történő pénzügyi visszaélések és azok kezelése, Fraud management, humánkockázat kezelés

4. téma: A banki informatikai rendszerek fenyegetettsége, a kapcsolódó információbiztonsági intézkedések, információbiztonsági kockázatkezelés, banktitok és értékpapírtitok védelem, adatszivárgás megelőzés, incidenskezelés

5. téma: Nyomozóhatóságokkal való kapcsolattartás, együttműködés, adatszolgáltatás

6. téma: Pénzmosás és terrorizmus finanszírozás elleni védekezés, az ehhez kapcsolódó követelmények és azok teljesítésének rendszere.

Levelező rendszerű képzésben is minden téma oktatásra kerül

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

Topic 1: The place and role of security in the operation of banks, security legislation and the banking regulatory system, design, function and powers of the security organization

Theme 2: Violent crime and forms of protection against banks (mechanical and security protection systems, live protection, money and value management, transport security, etc.)

Theme 3: Financial Abuse and Treatment of Banks' Breach, Fraud Management, Human Risk Management

Theme 4: Threat to Banking IT Systems, Related Information Security Measures, Information Security Risk Management, Bank Securities and Secrets Protection, Data Leakage Prevention, Incident Management

Topic 5: Liaison with investigative authorities, cooperation, reporting

Topic 6: Money Laundering and Terrorist Financing Control, Related Requirements and Compliance System

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben 4.,5. félév, 4 éves képzésben 5.,6.,7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott követelmény teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** A félév értékelése gyakorlati jegy, mely a 15. pontban foglalt dolgozatra adott osztályzattal megegyezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban foglalt dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. 19/2017. (VII. 19.) MNB rendelet a pénzmosás és a terrorizmus finanszírozása megelőzéséről és megakadályozásáról szóló törvény végrehajtásának
2. 42/2015. (III. 12.) Korm. rendelet a pénzügyi intézmények, a biztosítók és a viszontbiztosítók, továbbá a befektetési vállalkozások és az árutőzsdei szolgáltatók informatikai rendszerének védelméről
3. A Magyar Nemzeti Bank 7/2017. (VII.5.) számú ajánlása az informatikai rendszer védelméről
4. A Magyar Nemzeti Bank 4/2019. (IV.1.) számú ajánlása a közösségi és publikus felhőszolgáltatások igénybevételéről

Budapest, 2020. március 12.

dr. Simon Béla
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB139
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kiberbűnözés elleni rendészeti fellépés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement action against cybercrime
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapszak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gyaraki Réka r. őrnagy, adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.2. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.3. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.4. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Kiberbűnözés elleni rendészeti fellépés' elnevezésű kurzus célja, hogy a hallgatók az 'Informatika 1-2' című tantárgyak számítógép felhasználói ismereteinek birtokában, illetve a 'Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai', 'Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása' kurzusok, vagy a 'Kiberbűnözés informatikai alapjai' valamint a 'Kiberbűnözés és nyomozása' szabadon választott kurzusok látogatását követően magasabb szintű és szélesebb látókörű ismereteket szerezzenek. A tárgy célja, hogy ismereteiket tovább fejlesszék és képesek legyenek összetett infokommunikációs eszközök felhasználásával elkövetett bűncselekmények elleni komplex fellépésben közreműködni.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The 'Cybercrime Law Enforcement' course is designed to provide students with computer literacy in 'Computer Science 1-2' subjects, as well as 'High-tech Crime Information Technology', 'High-tech Crime and Investigation' courses, and 'Cyber Crime' courses. Fundamentals' and 'Cybercrime and Detective' courses will provide you with a higher level of knowledge and a broader perspective. The aim of the course is to further develop their knowledge and to be able to contribute to the complex fight against crime using complex infocommunication tools.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul): A hallgató a kurzus során elsajátítja azokat az informatikai, forenzikus és kriminalisztikai ismereteket, amelyek a csúcstechnológiai bűncselekményekkel összefüggésben szükségesek a nyomozás eredményes végrehajtásához. A megszerzett ismeretek birtokában a hallgató képes lesz meghatározni a bizonyítandó tényeket és meghatározni, valamint végrehajtani a szükséges nyomozati cselekményeket.

Tudása: Mélyreható tudással bír a pénzügyi bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges speciális ismeretekből. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes az érintett bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Attitűdje: Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): During the course the student learns what measures are taken by each financial institution to prevent and terminate crimes committed against them and how they cooperate with law enforcement agencies. With the knowledge, the student will be able to work better with the organizations involved in criminal proceedings, but object, information, and personal protection solutions may also be useful in other law enforcement areas.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to effectively investigate, evidence and classify cybercrimes; coordinate the work of temporary investigative units;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly participate in the work of police units dealing with cybercrime prevention and fight, within and outside the organisation; independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: Fejlett elemző, értékelő rendszerek alkalmazása a kiberbűnözés ellen
2. téma: Digitális forenzikus vizsgálatok, mobiltelefon készülékek elemzése, értékelése
3. téma: A pénzügyi szervezetekkel történő együttműködés a kiber bűncselekményekkel összefüggésben
4. téma: Belföldi és külföldi ISP-kkel, tartalomszolgáltatókkal történő együttműködés lehetőségei
5. téma: Nemzetközi szervezetek szerepe a kiber bűncselekményekkel szembeni operatív fellépésben
6. téma: Polgári nemzetbiztonsági szolgálatok tevékenysége a kiber bűncselekményekkel kapcsolatban
7. téma: Komplex gyakorlat végrehajtása

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

Theme 1: Using advanced analytical, evaluation systems against cybercrime
Topic 2: Digital forensic examinations, analysis and evaluation of mobile phones
Theme 3: Cooperation with financial organizations in the context of cybercrime
Topic 4: Possibilities for cooperation with domestic and foreign ISPs and content providers
Topic 5: The role of international organizations in operational action against cybercrime
Topic 6: Activities of civil security services in relation to cybercrime
Topic 7: Performing complex exercises

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben 4.,5. félév, 4 éves képzésben 5.,6.,7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.4. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozások

témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott követelmény teljesítése.

16.5. **Az értékelés:** A félév értékelése gyakorlati jegy, mely a 15. pontban foglalt dolgozatra adott osztályzattal megegyezik.

16.6. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban foglalt dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

18. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

18.1. Kötelező irodalom:

1. Berzsenyi Dániel (2018): Incidensmenedzsment. Éves továbbképzés az elektronikus információs rendszer biztonságáért felelős személy számára 2017. Budapest: Dialóg Campus, ISBN 978-615-5764-99-8
2. Gazdag Ferenc, Remek Éva: A Biztonsági tanulmányok alapjai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-88-8A Magyar Nemzeti Bank 7/2017. (VII.5.) számú ajánlása az informatikai rendszer védelméről
3. Kovács László (2018): A kibertér védelme. Dialóg Campus, Budapest, 2018

Budapest, 2022. november

**Dr. Gyarakai Réka,
adjunktus**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB141
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** **The high-tech crime and investigation**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi és rendészeti alapképzési szak, bűnügyi és rendészeti igazgatási alapképzési szak szakirányai
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és. Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gyarakai Réka PhD., r. őrnagy, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a csúcstechnológiai bűnözés alapismereteiből. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap ugyanúgy a nemzetközi számítógépes bűnözés, mint a hazai számítógépes küzdelem. Az előadásokon hangsúlyt fektetünk kellő mértékben az általános számítástechnikai ismeretekre, ami alapján jobban megérthetővé válik a speciális tudás is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): To provide knowledge on the basics of high-tech crime. International cybercrime as well as domestic cybercrime are emphasized in the teaching of the subject. During the lectures, we place sufficient emphasis on general computer skills, which will help us to better understand specialized knowledge.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai

és bűnügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a büntetőeljárársban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei: Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje: Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kiberbűncselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of investigating, evidencing, and classifying traditional crimes and cybercrimes committed against information systems and electronic data, as well as IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems related to these crimes; fundamental operation of information systems; relevant areas of law enforcement with regards to information systems; the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to effectively investigate, evidence and classify cybercrimes against information systems and electronic data; coordinate the work of temporary investigative units; cooperate with persons and organisations using and operating information systems to prevent, investigate and evidence crimes against information systems and electronic data; make goal-oriented use of special forensic and IT tools, together with special software for the investigation of crimes against information systems and electronic data; cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks; manage personnel work as a subordinate manager; play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should strive to realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong

learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies; acknowledge the important of taking effective actions against cybercrime, and maintaining cybersecurity.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly participate in the work of police units dealing with cybercrime prevention and fight, within and outside the organisation; independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A rendőrség csúcstechnológiai bűncselekményekkel kapcsolatos tevékenysége, The Police high-tech crimes activities

12.2. Aktuális tendenciák az informatika és a büntetőjog találkozásában.

12.3. Számítástechnikai eszközökkel kapcsolatos nyomozati cselekmények specialitásai, Current trends in the intersection of information technology and criminal law

12.4. Együttműködés az internet-szolgáltatókkal, CERT-tel, informatikai szakértőkkel. Collaboration with ISPs, CERTs, IT experts

12.5. Egyes speciális, csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozása. Investigation of High-Tech Crimes.

12.6. A csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásának büntetőeljárási szabályai. Rules of Procedure for High-Tech Crime Investigations.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a foglalkozásokon, a levelező képzésben is. A nappali és levelező munkarendű képzésben a kötelező, 20%-ot meg nem haladó hiányzás.

Az előadás során, az azokon elhangzott témákból önállóan feldolgozott külföldi vagy hazai jogesetből szóbeli prezentáció megtartása.

Az elmaradt vagy nem értékelhető prezentáció esetében a beadandó, az előadások anyagához kapcsolódó, legalább 20.000, legfeljebb 30.000 karakterű

írásbeli beszámoló leadása szükséges a vizsgaidőszak első napjáig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint és a szóbeli beszámoló vagy írásbeli beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli (ennek nem teljesítése esetén) írásbeli beszámoló ötfokozatú értékelése. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Miskolczi Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában (HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7
2. Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyarak R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. dr. Klein T. – dr. Szabó Endre Gy.: Technológia jog-Robot jog-Cyberjog (Wolters Kluwer, Budapest, 2018, ISBN 978 963 295 750 0
2. Mezei K- Simon B.- Nagy Z.- Gyarak R.: A bűnügyi tudományok és az informatika (MTA TK Jogtudományi Intézete, Pécs, 2019)

Budapest, 2022. november

**Dr. Gyarak Réka Eszter PhD., r. őrnagy
adjunktus, sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB144

2. A tantárgy megnevezése: Információvédelem kriptográfiával az ókortól napjainkig

3. A tantárgy megnevezése: Information security with cryptography from ancient times to present day.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése: RTK valamennyi szak és szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi, Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Károlyi László PhD Professor Emeritus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. nappali munkarend: 28 óra (14 óra előadás/14 óra gyakorlat)

8.1.1. levelező munkarend: 8 óra /4 előadás/4 óra gyakorlat)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --
-

9. A tantárgy szakmai tartalma:

A kurzus célja, hogy bemutassa az információvédelem emberiséggel egyidős fejlődési szakaszait, fejlődésének főbb jellemzőit, eszközeit a kriptográfiai módszerek felhasználásával. Áttekintésre kerülnek a speciális rejtjelezési algoritmusok alapjai napjaink számítógépes kriptográfiája és a kvantum számítógépek megjelenésével előálló korábbi titkosítási módszerek sérülékenysége. A cél, hogy a hallgatók megismerjék az információvédelem titkosítással való védelmének lehetőségeit, illetve ezen védelmi rendszerek támadhatóságának hátterét.

Course description:

The task of the course is to present throughout the history of mankind the development phases, main characteristics and devices of information security using the methods and techniques of cryptography. The course gives an overview on the basics of special encrypting algorithms, computer cryptography of present day and the vulnerability of former encryption methods with the evolution of quantum computers. The aim is to give an insight to the students into the options of information security using encryption and into the background of defence systems' vulnerabilities.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása:

- alapszinten ismeri az információvédelem tárgykörét,
- alapszinten ismeri a klasszikus kriptográfia módszereket-, valamint a modernkori titkosítási új technológiákat (DES, RSA),
- alkalmas az új információbiztonsági technológiák széles spektrumú megjelenése miatt az azokban való eligazodásra.

Képességei:

- képes a megszerzett ismeretek alapján eligazodni az információvédelem titkosítással való megvalósítása területén,
- képes ezen ismereteit hasznosítani.

Attitűd:

- nyitottság a klasszikus és új technológiák befogadására,
- az ehhez kapcsolódó ismeretek tovább adására,
- igénye van a szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására,
- törekszik a helyes problémafelismerésre, ill. annak megoldására.

Autonómiája és felelőssége:

- felelősséget vállal a munkájával kapcsolatos megőrzéséért,
- felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért és az információk kezeléséért.

Competences:

Knowledge:

- basic level knowledge in the field of information security
- basic level knowledge of traditional ciphering methods and modern encryption technologies (DES, RSA)
- capability of navigating in the rapidly evolving range of information security technologies

Capabilities:

- capability of using the acquired knowledge to navigate in the field of encryption solutions implementing information security
- capability of making use of the acquired knowledge

Attitude:

- openness to adopt traditional and modern technologies
- openness to share relevant knowledge
- willingness to learn new professional competences
- ambition to have the right problem diagnosing and solving skills

Autonomy and responsibility:

- ownership of the responsibility of safeguarding job-relevant information
- ownership of the responsibility of one's own professional development and information handling practices

11. Előtanulmányi követelmények: ---

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. Bevezető előadás, kriptográfia-szteganográfia („üzenet az üzenetben”).

12.2. Kriptográfia alapfogalmai.

- 12.3.** Szimmetrikus-, és nyilvános-kulcsú titkosítás.
- 12.4.** Klasszikus, egyábécés rejtjelzés.
- 12.5.** Kombinatorika alapfokon.
- 12.6.** Számítógépes titkosítási módszerek.
- 12.7.** A II. világháború rejtjelző berendezése az Enigma.
- 12.8.** Az Enigma különleges képességei.
- 12.9.** Kódjátzsma film megtekintése.
- 12.10.** XX. szd-i áttörés az információvédelemben, RSA titkosítás.
- 12.11.** Az RSA alapfogalmai.
- 12.12.** Gyakorlat az RSA titkosításra.
- 12.13.** A digitális aláírás, kvantum kriptográfia.
- 12.14.** A gyakorlatijegy megszerzéséhez teszt írás a hallgatóknak.

Description of the subject, curriculum:

- 12.1.** Introduction, cryptography- steganography („message inside the message“).
- 12.2.** The fundamental concepts of cryptography.
- 12.3.** Symmetrical and public-key encryption.
- 12.4.** Traditional, monoalphabetic cipher.
- 12.5.** Basic level combinatorics.
- 12.6.** Computerized encryption methods.
- 12.7.** Enigma, the ciphering device of World War II.
- 12.8.** The special abilities of Enigma.
- 12.9.** Viewing the movie titled ENIGMA.
- 12.10.** Breakthrough in information security in the 20th century, RSA encryption.
- 12.11.** The fundamental concepts of RSA.
- 11.12.** Exercise in RSA cyptosystem.
- 12.13.** Digital signature, quantum encryption.
- 12.14.** Test writting in order to pass this course.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati ok) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A szeminárium elismerésének feltételei:

- a foglalkozások minimum 75%-ának látogatása,
- távolmaradások esetében egyéni pótlás.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2 Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 10. pontban kifejtett tematika alapján zajló foglalkozásokon való aktív részvétel, illetve az utolsó órán írandó teszt sikeres teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth András: A digitális állam információbiztonsági kihívásai, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2022.
2. Chris Bernhardt: Kvantum-számítástechnika közérthetően, 2020.
3. Erdősi Péter-Solymos Ákos: IT biztonság közérthetően, Neumann János Számítógép-tudományi társaság, 2018.
4. Al Cimino: A kódfejtés története az ókori rejtjelektől a kvantum kódokig. Saxum Kiadó, 2018.
5. Buttyán Levente-Vajda István: Kriptográfia és alkalmazásai; Typotex, 2004.
6. Ködmön József: Kriptográfia; ComputerBooks Kiadói Kft., 2002.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Révai Zoltán: Titkosírások; Zrínyi Katonai Kiadó, 1978.
2. https://hu.wikipedia.org/wiki/A_kriptogr%C3%A1fia_t%C3%B6rt%C3%A9nete
3. <https://www.rejtjelezo.hu/kiadvanyok/kodmon-jozsef-kriptografia>
4. http://hadmernok.hu/2009_2_laszlo.pdf

Budapest, 2022. október 15.

**Prof. Em. Dr. Károlyi László
ny. dandártábornok**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB145

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Modern technológiák – avuló jog

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Modern technologies - Outdated law

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 10 % gyakorlat,
90 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

RTK, ÁNTK, HHK valamennyi alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi, Kiber Bűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

dr. habil Nagy Zoltán András, Ph.D egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. 28 össz óraszám/félév:

8.1.1. levelező munkarend: 28 össz.óraszám/félév

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus feladata, hogy bemutassa a 21. század felgyorsult technológiai fejlődés főbb jellemzőit, eszközeit (drónok, 3D, bioprinting, Internet of Thing, önvezető járművek, mesterséges intelligencia, Big Data, felhőszolgáltatás, kiberbűncselekmények stb.).

Áttekintjük a technológiák jogi adaptálásának helyzetét a jogalkotásban. Célunk a jogalkalmazók felkészítése az új technológiák által keletkezett problémák feloldásában.

A szemináriumsorozat felkelti a hallgatók érdeklődését e téma, illetve résztémáinak kutatására, szakdolgozatok írására, OTDK-versenyeken való részvételre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to present the main features and tools of the accelerated technological development of the 21st century (drones, 3D, bioprinting, Internet of

Thing, connected cars, AI, Big Data, cloud services, cybercrime, etc.).

We review the state of legal adaptation of technologies in legislation. Our goal is to

prepare law practitioners and law enforcers to solve the problems caused by new technologies.

The series of seminars arouses students' interest in researching this topic and its sub-

topics, writing dissertations, and participating in OTDK competitions.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: a hallgató megismeri az új technológiákat, bővíti meglévő ismereteit a jogászai gondolkodás szempontjaival.

Képességei: képes a megszerzett ismereteket saját munkaterületén, érdeklődési körében hasznosítani

Attitűd: nyitott az új technológiák befogadására, az ehhez kapcsolódó ismeretek továbbadására

Autonómiája és felelőssége: felelősséget vállal az új technológiák adaptálása esetén azok jogi megfeleléséért

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: getting to know new technologies, expanding existing knowledge - among other things - with aspects of legal thinking.

Capabilities: utilizing the acquired knowledge in one's own field of work and field of interest.

Attitude: openness to embrace new technologies and pass on the related knowledge.

Autonomy and responsibility: as the application of new technologies overrides the legal framework in the evenings, this should be taken into account when adapting the technology.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 Bevezető előadás; a 3. és a 4. ipari forradalom vívmányai.
- 12.2 Drónok (quadropterek) alkalmazási lehetőségei, visszaélések a technológiával. Polgári törvénykönyv, Büntető törvénykönyv.
- 12.3 A 3D nyomtatás és a bioprinting távlata; a szellemi tulajdon jog erodálódása, a házilag gyártás problémája. Szabadalmi törvény, Polgári törvénykönyv, Büntető törvénykönyv, Szerzői jogi törvény, Egészségügyi törvény, GDPR stb.
- 12.4 Internet of Things (dolgok, inkább az eszközök Internete) ipari, logisztikai és otthoni felhasználási lehetőségei, civil- és büntetőjogi kérdései.
- 12.5 Az önvezető járművek felelősségi dilemmái, a szabályozás jogi szintjei. Polgári törvénykönyv, Büntető törvénykönyv.
- 12.6 Szociológiai, jogi, közgazdasági (adózási) kérdések a robotvilág társadalmáról.
- 12.7 A Smart City jelenben és jövője; a közlekedés, az energia, a közigazgatás, a demokrácia kívánatos jövője, az állampolgárok élete egy „okos városban”. Az EU Horizon 2020. Ajánlása.
- 12.8 Az adatvédelem, a privacy kihívása a Big Data. GDPR, infó. törvény, Polgári törvénykönyv és Büntető törvénykönyv.
- 12.9 Kibertámadások; a tartalom bűncselekmények és a hacking, pszichológiai megtévesztések, és más cselekmények. Büntető törvénykönyv, Szerzői jogi törvény.
- 12.10 A támadó kiberbűncselekmények, pénzmosás, terrorizmus, hadüzenet nélküli háborúk. Büntető törvénykönyv, nemzetközi jogi törvények.
- 12.11 Kriptovaluták, ahogy jogász látja. Polgári törvénykönyv, Büntető törvénykönyv.
- 12.12 A mesterséges intelligencia a jelenben, lehetséges evolúciója.
- 12.13 A mesterséges intelligencia jogi felelősségi kérdései. Polgári törvénykönyv.

- 12.14 Konzultáció, hallgatói dolgozat készítése.
- 12.1 Introductory lecture; the achievements of the 3rd and 4th industrial revolutions.
- 12.2 Application possibilities of drones (quadrocopters), abuses of technology. Civil Code, Criminal Code.
- 12.3 Perspectives on 3D printing and bioprinting; the erosion of intellectual property rights, the problem of domestic arms production. Patent Law, Civil Code, Penal Code. Copyright Act, Health Act, GDPR, etc.
- 12.4 Industrial, logistical and home use of the Internet of Things, civil and criminal issues.
- 12.5 Liability dilemmas of self-driving vehicles, legal levels of regulation. Civil Code, Criminal Code.
- 12.6 Sociological, legal, economic (tax) issues about the society of the robot world.
- 12.7 Smart City present and future; a desirable future for transport, energy, administration, democracy, the lives of citizens in a 'smart city'. EU Horizon 2020 recommendations.
- 12.8 Privacy, the privacy challenge of Big Data. GDPR, info. Act, the Civil Code and the Penal Code.
- 12.9 Cyber attacks; content crimes and hacking, psychological deception, and other acts. Penal Code, Copyright Act.
- 12.10 Offensive cybercrime, money laundering, terrorism, wars without a declaration of war. Criminal Code, international law.
- 12.11 Cryptocurrencies, as seen by a lawyer. Civil Code, Criminal Code.
- 12.12 Artificial intelligence in the present, possible evolution.
- 12.13 Artificial Intelligence Legal Liability Issues. Civil Code.
- 12.14 Consultation, preparation of student dissertation.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4, 6. félévek (semesters)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 12. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó szemináriumi dolgozat (minimum 20 ezer legfeljebb 30 ezer karakter) vagy diasorozat (ppt) készítése minimum 25 képpel (üdvözlő és záró dia nélkül) a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, beadandó írásbeli dolgozat illetve diasorozat elkészítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló szemináriumon való aktív részvétel, a 15. pontban szereplő feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Klaus Schwab: The Fourth Industrial Revolution. Penguin Random House, London. 2017. ISBN:978-0-241-30075-6
2. Christopher Barnatt: Digital Genesis, The Future of Computing, Robots and AI. ExplainingComputers.com. 2017. ISBN-10:1-9760-9806-2.
3. Török Bernát - Zódi Zsolt: A mesterséges intelligencia szabályozási kihívásai - Tanulmányok a mesterséges intelligencia és a jog határterületeiről. Ludovika, Budapest, 2021. ISBN: 9789635314836
4. Haig Zsolt: Információ, társadalom, biztonság. NKE. Budapest, 2015. ISBN: 978-615-5527-08-1.
5. Nagy Zoltán András: A jövő tegnap óta tart. Belügyi Szemle 66. 2018.10. 36-55.o.
ISSN 1789-4689.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tilesch György – Hatamleh, Omar: Mesterséges intelligencia. Libri, Budapest, 2021. ISBN:978-963-433-829-1.
2. Bűnügyi tudományok és az informatika. Mezei Kitti (szerk.) MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont és a Pécsi Tudományegyetem ÁJK, Budapest – Pécs, 2019. ISBN: 978-963-429-364-4.
3. Lipson, Hod – Kurman, Melba: Fabricated, The New World of 3D Printing. John Wiley & Sons. Inc., Indianapolis. USA. 2013. ISBN: 978-1-118-35063-8.
4. Miskolczi Barna – Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában, mesterséges intelligencia, Big Data, profilozás. HVG-ORAC, Budapest, 2018. ISBN: 978 963 258 428 7.
5. Liability for artificial intelligence and other emerging digital technologies
Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2019
ISBN: 978-92-76-12958-5 (Interneten ISBN: 978-92-76-12959-2)

Budapest, 2022. november 20.

dr. habil Nagy Zoltán András
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB146

2. A tantárgy megnevezése: Esettanulmányok a gazdasági bűncselekmények témaköréből

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Case studies on economic crime

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak megnevezése: RTK minden alapképzési szak minden szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Hauber György Phd. egyetemi tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. Össz óraszám nappali munkarend: 28 óra (14EA+14GY),

levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Csoportmunka, **szemléltetés, megbeszélés, vita és projektmódszer**

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a gazdasági bűncselekmények természetéről, azok jogszabályi háttéréről, a gazdaságvédelmi szervek feladatairól, együttműködéséről. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási tananyag feldolgozása során az elsődleges képzési cél, hogy a hallgatók képesek legyenek projektrendszerben dolgozni, gondolkodni. Képesek legyenek a megfelelő színvonalú kutatási anyagok kiszűrésére, azok rendszerezésére, valamint az egyes projektek során a megfelelő színvonalú előadások készítésére. A tantárgy oktatásának egyik célja, hogy a hallgatók olyan érdekes, nem csak az alapismeretekhez köthető tudást szerezzenek, melynek segítségével színvonalas TDK, illetve szakdolgozatokat tudnak írni. A kis csoportokban elvégzendő feladatok során megtanulják az együttműködés különböző formáit, megtanulnak összedolgozni, feladatokat megfelelően szétosztani, megértik, hogy az egyes tudások összegzése szinergiát terem. (kooperatív tanulási technikák, mind map, tanulást, együttműködést segítő programok: Socrative, Kahoot, Wordwall)

A tantárgy szakmai tartalma (Course description):

Through their participation in the subject, students will acquire knowledge about the nature of economic crime, its legal background, the tasks of economic protection bodies and their cooperation. The primary training objective is to enable students to work and think in a project system. They should be able to identify and organise research material of the appropriate quality and to prepare presentations of the appropriate quality for each project. One of the aims of teaching this subject is to provide students with interesting knowledge that is not limited to the basics of the

subject, so that they can write high-quality TDKs and theses. In small groups, they will learn different forms of collaboration, how to work together, how to distribute tasks appropriately, how to understand that the sum of knowledge creates synergy (cooperative learning techniques, both map and learning and collaboration software: Socrative, Kahoot, Wordwall)

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: A képzés során a hallgató behatóan ismerkedik meg különböző gazdasági bűncselekményekkel, azok jogi szabályozásával és jogi értelmezésével. Megtanulja a gazdasági bűncselekmények kialakulásának főbb okait, nemzetgazdaságra gyakorolt hatásait. Fontos, hogy tudása naprakész legyen, így kiemelten kezeljük a XXI. századi technikákat, módszereket.

Képességei: Képes a jogszabályok értelmezésére, az interneten megfelelő színvonalú kutatási anyagok megkeresésére, azok értő elemzésére, ebből kiselőadások készítésére, előadására. Képes rendszerben látni, és rendszerben gondolkodni, összefüggéseket keresni és megtalálni. Képes a rendszersemleges kritikus gondolkodásra. Képes egyéni és csapatfeladatokat ellátni. Képes szakirodalmi feldolgozásokra, szakirodalmakkal kapcsolatos recenziók megírására, az egyetem által elvárt hivatkozási rendszer szerint beadandók készítésére.

Attitűdje: Képes és hajlandó csapatban dolgozni, rendelkezik problémafelismerő és problémamegoldó képességgel. Törekszik a legjobb színvonalú munkák elkészítésére, és azok beépítésére mindennapi munkájába.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: During the course, the student will become familiar with various economic crimes, their legal regulation and legal interpretation. They will learn about the main causes of economic crime and its impact on the national economy. It is important to keep your knowledge up to date, so we give priority to 21st century techniques and methods.

Capabilities: Ability to interpret legislation, search the internet for research material of appropriate quality, analyse it in a meaningful way, and prepare and present short presentations. Ability to see and think in a systemic way, to look for and find connections. Ability to think critically in a systemic way. Ability to perform individual and team tasks. Ability to work with literature, write literature reviews, prepare submissions according to the reference system expected by the university.

Attitude: Ability and willingness to work in a team, with problem identification and problem solving skills. Strives to produce work of the highest quality and incorporate it into daily work.

Autonomy and responsibility: Independently carries out and organises the tasks assigned to him/her. He/she is responsible for complying with professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy bemutatása, a félév tematikájának ismertetése. A követelményrendszer ismertetése, csoportkialakítás. Az órákon használt szoftverekkel való ismerkedés, bemutató feladatok segítségével

12.2. A csalás értelmezése, megjelenési formái. Csalás büntetőjogi megközelítése. TED előadás megtekintése, beszélgetés, vita az elhangzottakról.

12.3. *Hallgatói csoportmunka, kutatás:* Csalás szociológiai értelmezése, Csalás-gazdasági csalás közötti jogi különbségek, Csalás magyar társadalmi hátterének, jellemzőinek feltérképezése, a csoportfeladatok bemutatása, a megoldások értékelése

12.4. Közjóságjátékok mechanizmusának ismertetése, kutatási eredmények bemutatása. Adócsalással kapcsolatos társasjáték két csoportban. A játék tanulságainak összegzése

12.5. A korrupció büntetőjogi tényállásának bemutatása és annak megjelenési formái. Egyéni és szervezeti integritás a szervezeten belül. Korrupciós bűncselekmények keresése a neten. Az esetek közös vonásainak feltérképezése

12.6. Játékelméleti bevezető. A fogolydilemma ismertetése, megjelenése a korrupció során, kísérlet („Csokit vagy csalunk!”) kiértékelés

12.7. Piramisjáték. Büntetőjogi behatárolás, tényállások ismertetése. Nagy horderejű piramisjátékok felkutatása. A Ponzi-séma.

12.8. Piramisjáték. Bernie Madoff (Hazugságok mágusa)film megnézése, beszélgetés, vita

12.9. Pénzmosás, pénzmosási esetek felkutatása, ismertetése, pénzmosási technikák

12.10. Pénzmosás a XXI. században FINTECH, Bitcoin, online tér

12.11. Szürke-és feketefoglalkoztatás és a szervezett bűnözés kapcsolata (Színlelt alvállalkozói szerződések), esetek gyűjtése, feldolgozása

12.12. A félév elején kiadott tematikus kiselőadások megtartása

12.13. A félév elején kiadott tematikus kiselőadások megtartása

12.14. Félév zárás, összegzés, vélemények, ötletek, kerekasztal beszélgetés

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Minden szakirányon a 4. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a 13.12., 13.13. foglalkozásokon, a levelező képzésben a 13.4. foglalkozáson egy ZH dolgozatok megírása. Ezenkívül mind a nappali, mind a levelező képzésen egy 5-8 oldal terjedelmű beadandó készítése a szakdolgozatokra vonatkozó formai követelmények figyelembevételével. Az érdemjegy a két feladat együttes értékeléséből alakul ki, ami 50-50%-ban határozza meg az érdemjegyet. A feladatok értékelése: ötfokozatú értékelés

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a minimum 75%-os órai részvétel és a két feladatból szerezhető összpontszám 30%-ának megszerzése (amely akár egy feladatból is teljesíthető).

16.2. Az értékelés: A félév gyakorlati jeggyel zárul. Mind a kiselőadásra, mind a beadandó dolgozatra maximum 50-50 pont adható.

A gyakorlati jegy

0-60% elégtelen;

61-70% elégséges;

71-80% közepes;

81-90% jó;

91-100% jeles

Eredménytelen féléves teljesítés kétszer javítható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.Kötelező irodalom:

- Money Laundering from Environmental Crime FATF Report 2021
- Trade-Based Money Laundering Risk Indicators Egmont Group 2021
- Lewis, M. K. (2012). New dogs, old tricks. Why do Ponzi schemes succeed? *Accounting Forum*, 36(4)
<https://dx.doi.org/10.1016/j.accfor.2011.11.002>
- Mérő László: Mindenki másképp egyforma, Tercium Kiadó, ISBN 963 8453 19 2 <https://dx.doi.org/10.2308/iace-50597>
- Méder Zsombor Zoltán–Simonovits András– Vincze János: Adómorál és adócsalás – társadalmi preferenciák és korlátozott racionalitás

Budapest, 2022. 11. 22.

Hauber György Phd tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB147
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Új típusú információszerzés a bűnüldözésben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** A new type of intelligence gathering in law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapszak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.2. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.3. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.4. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az „Új típusú információszerzés a bűnüldözésben” elnevezésű kurzus célja, hogy a hallgatók az megismerjék azokat az alapvetően kibertérhez és infokommunikációs eszközökhöz kapcsolódó technikákat, amelyek a bűnüldözési munka segítésére vannak, illetve segíthetik annak eredményesebb végrehajtását a jövőben. A hallgatók megismernek és elsajátítanak olyan technikai eljárásokat, amely a későbbi munkavégzés során megkönnyíti munkájukat.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course called "New type of information acquisition in law enforcement" is for the students to get to know the techniques related to cyberspace and information communication tools, which are used to help law enforcement work and can help it to be carried out more effectively in the future. Students get to know and master technical procedures that will make their work easier in the future.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató a kurzus során elsajátítja azokat az informatikai, forenzikus és kriminalisztikai ismereteket, amelyek a különféle bűncselekményekkel összefüggésben szükségesek a nyomozás eredményes végrehajtásához. A megszerzett ismeretek birtokában a hallgató

képes lesz meghatározni a bizonyítandó tényeket és meghatározni, valamint végrehajtani a szükséges nyomozati cselekményeket. A képzés során nyílt forrású információgyűjtésre, etikus hacker technikákra, gépjárművek informatikai rendszereiből történő adatkinyerésre vonatkozóan szerezhetnek ismereteket, illetve feldolgozásra kerülnek az éppen aktuálisan megjelenő új technikai, technológiai megoldások.

Tudása: Mélyreható tudással bír a különféle bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges speciális ismeretekből. Ismeri az információs rendszerek működésének speciális vonatkozásait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes az érintett bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Attitűdje: Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség bűnüldöző egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): During the course, the student acquires the information technology, forensics and criminology knowledge that is necessary for the successful execution of the investigation in connection with various crimes. With the acquired knowledge, the student will be able to determine the facts to be proven and determine and carry out the necessary investigative actions. During the training, they can acquire knowledge about open source information collection, ethical hacker techniques, data extraction from vehicle IT systems, and new technical and technological solutions that are currently emerging will be processed.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to effectively investigate, evidence and classify cybercrimes; coordinate the work of temporary investigative units;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly participate in the work of police units dealing with cybercrime prevention and fight, within and outside the organisation; independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

1. téma: OSINT tevékenység általában - Az OSINT fogalmi meghatározása, technikai háttere. A biztonságos internetkutatás feltételei, az OSINT helye és szerepe.
2. téma: A biztonságos internetkutatás feltételeinek ismertetése, és egyedi azonosítókkal végzett internetkutatás
3. téma: Egyedi azonosítókkal végzett internetkutatás - OSINT technikák készség szintű alkalmazása
4. téma: Etikus hacker technikák: a jogszerű és engedélyhez kötött etikus hacker technikák megkülönböztetése a jogsértő magatartásoktól
5. téma: Etikus hacker technikák és toolok alkalmazására (Kali linux működése)
6. téma: Gépjárművek mint digitális lábnyomok - Automotive

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

Topic 1: OSINT activity in general - Conceptual definition and technical background of OSINT. Conditions for safe Internet research, the place and role of OSINT.

Topic 2: Description of the conditions for secure internet research and internet research with unique identifiers

Topic 3: Internet research with unique identifiers - skillful application of OSINT techniques

Topic 4: Ethical hacking techniques: distinguishing legal and licensed ethical hacking techniques from illegal behavior

Topic 5: Applying ethical hacking techniques and tools (Kali linux operation)

Topic 6: Motor vehicles as digital footprints - Automotives

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben 4.,5. félév, 4 éves képzésben 5.,6.,7. félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. A foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott követelmény teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** A félév értékelése gyakorlati jegy, mely a 15. pontban foglalt dolgozatra adott osztályzattal megegyezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban foglalt dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nihad A. Hassan Rami Hijazi : Open Source Intelligence Methods and Tools - 2018, ISBN: 1484232127 Kiadó: APress
2. Michael Bazzell: Open Source Intelligence Techniques: Resources for Searching and Analyzing Online Information - ISBN-13 : 979-8794816983
3. Kovács László (2018): A kibertér védelme. Dialóg Campus, Budapest, 2018

Budapest, 2022. november 22.

**dr. Simon Béla r. alezredes
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB11
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A bűnhalmazatok gyakorlati problémái
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Practical problems of plurality of offenses
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán,
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a képzés során a büntetőjog egység- halmazat dogmatikai kérdéseit olyan módon sajátítják el, hogy azokat készség szinten tudják alkalmazni gyakorlati munkájuk során. Az ismeretek birtokában a hallgató képes lesz a bűncselekmények helyes minősítésére, így a nyomozati munka szakszerű lefolytatására.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course students master knowledge about the dogmatic issues and dimensions of the unity– plurality concept of criminal law to the extent that they can effectively use such knowledge as skills in their everyday practice and work. In possession of such knowledge students are able to qualify crimes appropriately and investigate cases in a professional way.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó

átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan képes a bünygyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására. Képes alkalmazni a bünygyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way; routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; fully understand and practically apply laws related to criminal laws; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 2., RBÜAB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

- 12.1.1. A bűncselekményi egység fogalma, fajtái
- 12.1.2. A bűnhalmazatok fogalma, fajtái
- 12.1.3. A látszólagos halmazatok kiküszöbölése

12.1.4. A bűncselekményi egység és halmazat gyakorlati problémái a jogalkalmazásban

12.2. Description of the subject, curriculum

12.2.1. Concept and categories of unity

12.2.2. Concept and categories of plurality

12.2.3. The elimination principles of pseudo plurality

12.2.4. Practical problems in legal practice at the field of unity and plurality.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapszakon 5. és 7. félévben, Bűnügyi igazgatási szakon 5. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1.1-12.1.3. témakörökből a 12.1.4. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes (legalább elégséges szintű) teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017. ISBN 978 963 7255 96 0

2. Ambrus: Egység és halmazat – régi dogmatikai kérdés új megközelítésben.

SZTE ÁJK, Szeged, 2014. ISBN 978 963 306 265 4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) I. és II. kötet, Nemzeti Közsolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7
2. Polt – Pallagi – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban Dialóg Campus 2020, <https://tudasportal.uni-nke.hu/xmlui/handle/20.500.12944/15775>

Budapest, 2022. november

**Dr. Pallagi Anikó PhD
adjunktus sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB14
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntető jogszabály értelmezése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Interpretation of provisions of criminal law
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására. A hallgatók a képzés során a bűncselekmények törvényi tényállásának elemeit jogesetek megoldásán keresztül értelmezik, így képesekké válnak az elméleti ismeretek megfelelő gyakorlati alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law. During the course students interpret and analyze elements of the legal definitions of various criminal offences by looking at and solving case studies, and in this way they become able to put their theoretical knowledge into practice.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Bűnügyi igazgatási szakon: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi/rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Átfogóan ismeri a bűnügyi/rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

Rendészeti igazgatási szakokon: Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi igazgatási szakokon: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására. Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti igazgatási szakokon: El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat. Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal justice administration: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement administration: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way; routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and

procedures related to law enforcement activities; fully understand and practically apply laws related to criminal laws; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement administration: On successful completion of the programme, students should be able to perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence; routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3., RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.2. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.3. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.4. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.5. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.2. Description of the subject, curriculum

12.2.1. Interpretation of offenses against life, physical integrity and health and criminal cases on this field

12.2.2. Interpretation of crimes against human freedom and criminal cases on this field

12.2.3. Interpretation of sexual freedom and crimes against sexual morality and criminal cases on this field

12.2.4. Interpretation of offenses against children and against family law and criminal cases on this field

12.2.5. Interpretation of offenses against human dignity and certain fundamental rights and criminal cases on this field

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1.1-12.1.2. témakörökből a 12.1.3. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra a 12.1.3-12.1.5. témakörökből az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes (legalább elégséges szintű) teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017.
ISBN 978 963 7255 96 0
2. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9
3. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt – Pallagi – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban Dialóg Campus 2020,
<https://tudasportal.uni-nke.hu/xmlui/handle/20.500.12944/15775>

Budapest, 2022. november

**Dr. Pallagi Anikó PhD
adjunktus sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB16
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A bűnözés legújabb tendenciáinak büntetőjogi kihívásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The newest trends of criminality as challenges for criminal law
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Amberg Erzsébet tanársegéd
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók megismerjék a bűnözési formák legújabb tendenciáival kapcsolatban felmerülő kérdéseket, problematikákat a büntetőpolitika, a büntető jogalkotás, valamint a joggyakorlat aspektusából.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course the students get to know the criminal political approach, the issues of criminal legislation and the judicial practice connected with the newest trends of criminality.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására. Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way; routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; fully understand and practically apply laws related to criminal laws; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3., RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. A bűnözéskontroll eszközrendszerének alapvonásai

12.1.2. A bűnözés legújabb kihívásai a büntető jogalkotásban és jogalkalmazásban.

12.2. Description of the subject, curriculum

12.2.1. Basic features of the crime control toolkit

12.2.2. Recent Challenges of Criminality in Criminal Law and Law Enforcement

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Bűnügyi alapszakokon 6. és 7. félévben, Bűnügyi igazgatási szakokon 5. és 6. félévben
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A félévközi feladatok típusa: írásbeli beszámoló. Az írásbeli beszámoló tárgya a fenti tematikai pontokba illeszkedő, az oktató által megadott témakör feldolgozása. Az értékelés fő szempontjai az adott témakörrel összefüggő büntetőjogi kihívások detektálása, és a lehetséges megoldások minél komplexebb megközelítése, mindezek során a szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje. A beszámoló terjedelme 3-10 oldal lehet, értékelése háromfokozatú (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt). A feladat anyagát az oktató az utolsó foglalkozáson adja ki a hallgatóknak, akiknek 15 nap áll rendelkezésre a dolgozat benyújtására az oktató részére.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:**
Félévközi jegy: írásbeli beszámoló. Háromfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet illetve évközi értékelés jegyét a 15. pontban meghatározott feladatra kapott osztályzat adja.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladat legalább megfelelt szintű teljesítése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
4. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9
 5. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 04 6
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Az ismertté vált bűncselekmények és elkövetőik Magyarországon, <https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/regiok/orsz/ismertbun.pdf>
 2. Tóth J. Zoltán: A dogmatikai, a logikai és a jogirodalmi értelmezés a magyar felsőbbbírósági gyakorlatban [The types of legal interpretation – dogmatic, logical, literature-based – in the practice of the Supreme Court] http://jog.tk.mta.hu/uploads/files/mtalwp/2015_17_toth.pdf
 3. A Kúria Büntető Kollégiumának hírei, <http://www.lb.hu/hu/kollegiumok-hirei>
 4. Polt – Pallagi – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban Dialóg Campus 2020, <https://tudasportal.uni-nke.hu/xmlui/handle/20.500.12944/15775>
 5. Az ítéleti bizonyosság elméleti és gyakorlati kérdései, Összefoglaló vélemény, Kúria, 2017, https://www.kuriabiroseg.hu/sites/default/files/joggyak/osszefogl_velemeney

_iteleti_bizonyossag.pdf
6. Jogesetek Magyarázata folyóirat tárgyévi büntetőjogi tárgyú tanulmányai

Budapest, 2022. november

**dr. Amberg Erzsébet
tanársegéd sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB17
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A gazdálkodással összefüggő bűncselekmények minősítési és jogalkalmazási problémái
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Classification of crimes in connection with economy and their difficulties in law enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Schubauer László mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja mélyebb ismeretek nyújtása a gazdasági tevékenység szabályszerűségét, a gazdálkodási tevékenységet folytató más jogalanyok érdekeit védő bűncselekmények vonatkozásában. A gazdasági bűncselekmények mellett a Btk. különböző fejezeteiben elszórtan található gazdasági tevékenységgel összefüggésben elkövethető más bűncselekményeknek a „klasszikus” gazdasági bűncselekményekkel azonos rendszerben történő kezelése, a tényállások közötti összefüggések feltárása. A jobb megértés érdekében a polgári jog, gazdasági jog területéhez tartozó mögöttes joganyag áttekintése, a gazdálkodással összefüggő bűncselekmények jogalkalmazói gyakorlatának megismerése az egységes jogértelmezést segítő kiadott jogegységi határozatok, elvi bírósági határozatok, kollégiumi vélemények feldolgozása, valamint konkrét jogesetek elemzése útján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of this course to give detailed knowledge about crimes which jeopardize the legitimate economical activity and the interests of persons and entities exercising economical activity. Besides the economic crimes in the Criminal Code

there are other crimes which are to be found scattered in other chapters of the Criminal Code and which are in connection with economy. Those crimes and the „classical” economic crimes need to be handled in the same system and the connection between the matter of facts need to be described.

For better understanding the underlying legislation of civil law and economical law will be described, the judicial practice of economic crimes will be expounded, specific legal cases will be solved, and the decision of courts will be processed during the course.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgálatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel

gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;

On Law enforcement and Law enforcement administration:

- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation;

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 4. RBÜAB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. A gazdasági tevékenység büntetőjogi, pénzügyi jogi és közigazgatási jogi védelmének eszközei

12.1.2 A jogi személy keretében elkövetett bűncselekmények problémái

12.1.3. A gazdálkodás során elkövetett gazdálkodással összefüggő más bűncselekmények áttekintése

12.1.4. A gazdálkodási tevékenységhez kapcsolódó vagyoni elleni bűncselekmények

12.1.5. A költségvetés büntetőjogi védelme

12.1.6. A gazdálkodás rendjét sértő bűncselekmények

12.1.7. A fogyasztók érdekeit védő bűncselekmények

12.1.8. A gazdasági verseny tisztaságát védő bűncselekmények

12.2. Description of the subject, curriculum

12.1.1. Instruments of criminal law, financial law and administrative law to protect the economic activity

12.1.2. The problems of crimes committed by legal persons

12.1.3. Overview of other economic crimes committed during economic activity

12.1.4. Offenses against property in connection with economic activity

12.1.5. The criminal law protection of the budget

12.1.6. Economic and business related offenses

12.1.7. Crimes against customer rights

12.1.8. Crimes against, and any violation of competition laws

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 7. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 6. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 70%) rövid távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

15.1. A félévközi feladatok típusa: zárthelyi dolgozat és beadandó jogeset-feldolgozás

15.1.1. A zárthelyi dolgozat az előadások ismeretanyagából feltett kérdések megválaszolása az utolsó foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

15.1.2. A beadandó jogeset feldolgozásban a hallgató az oktató által megadott jogeset büntetőjogi szempontból lényeges elemeinek ismertetését, a minősítést befolyásoló körülmények bemutatását, a vád és a védelem érvelését, valamint az eljáró bíróságok döntésének rövid, érthető és szakmailag korrekt összefoglalását végzi el. A beadandó dolgozat értékelése során a történeti tényállás lényeges elemeinek összefoglalása és a bírói jogértelmezést igénylő büntetőjogi probléma érthető

megvilágítása a fő értékelési szempont. Terjedelme 1-3 oldal lehet. Értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A beadandó dolgozat anyagát az oktató a 2-3. foglalkozáson adja ki a hallgatóknak, akiknek egy hónap áll rendelkezésre a dolgozat benyújtására az oktató részére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: gyakorlati jegy

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9
2. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Karsai Krisztina: A büntetőjogi fogyasztóvédelem egyes általános kérdéseiről. Jogtudományi Közlöny 2008. 7-8.szám (333-340. o)
2. Fantoly Zsanett: A jogi személy büntetőjogi felelőssége HVG-ORAC Kft. Budapest 2008. ISBN 978-963-958-018-0

Budapest, 2020. március 12.

dr. Schubauer László
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBÜEB07**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vallomás műszeres ellenőrzése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The Instrumental Credibility Examination of the Testimony
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, Bűnügyi alapképzés szak, rendészeti igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budaházi Árpád, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a műszeres vallomásellenőrzést, valamint annak helyét és szerepét a büntetőeljárásban.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the instrumental credibility examination of the testimony as well as its place and role in the criminal procedure.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és érti a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Mélységében és átfogóan ismeri és érti a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Ismeri és érti a büntető eljárásjog statikus részének alapvető jogintézményeit.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterülethez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat. Képes a büntetőeljárás törvény alkalmazására konkrét jogesetek megoldása során.

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma-felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a

magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration. The students need to understand and be familiar with the legal institutions of the general part of the criminal proceeding.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields. The students need to be able to apply the Criminal Procedure Code in order to solve the concrete legal cases.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények:–

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A műszeres vallomásellenőrzés története
2. A poligráf alkalmazásának egyes külföldi jellemzői
3. A poligráfos vizsgálat jogi szabályozása
4. A poligráf működése
5. A poligráfos vizsgálat helye és szerepe a büntetőeljárásban
9. A vallomás műszeres ellenőrzésére szolgáló egyéb műszerek

12.2.

1. The history of instrumental credibility examination of the testimony
2. Foreign characteristics of polygraph test
3. Legal regulation of polygraph exam
4. The method of polygraph examination
5. Place and role of polygraph examination in criminal proceedings
6. Other methods of instrumental credibility examination of the testimony

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, illetve tavaszi félév / 4., 5., illetve 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A gyakorlatok keretében a hallgatók röpdolgozatot írnak. A röpdolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetőek: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5). Amennyiben a röpdolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:** évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a röpdolgozatok érdemjegyei képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Budaházi Árpád – Fantoly Zsanett – Kakuszi Brigitta – Bitter István-Czobor Pál: A műszeres vallomás-ellenőrzés fejlődési irányai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN: 978-963-531-433-1 (nyomtatott), 978-963-531-435-5 (PDF)
2. Budaházi Árpád: Poligráf – Műszeres vallomásellenőrzés a bűnügyekben, monográfia .NKE Szolgáltató Kft, Budapest, 2014. ISBN: 9786155305467

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kertész Imre: A poligráfos vizsgálat helye a büntetőeljáráásban I. rész. In: Főiskolai Figyelő, 1990 (2. évf.) 2. sz. 101-130. o. ISSN: 1416-3845
2. Kertész Imre: A poligráfos vizsgálat helye a büntetőeljáráásban II. rész. In: Főiskolai Figyelő, 1991 (3. évf.) 1. sz. 3-19. o. ISSN: 1416-3845
3. Krispán István: A poligráfos hazugságvizsgálatok rendőrségi alkalmazásának magyarországi múltja, jelene és jövője. In: Belügyi Szemle, 2004 (52. évf.). 6. sz. 42-50. o. ISSN: 1789-4689
4. Árpád Budaházi: Polygraph Examinations: Blessing or Curse. Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2015. ISBN 978-3-659-74102-9

Budapest, 2022.november

**Dr. Budaházi Árpád, PhD,
egyetemi docens**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBÜEB10**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntetőeljárás aktuális kihívásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The Current Challenges of Criminal Procedure
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi igazgatási szak, Bűnügyi alapképzés szak, rendészeti alapképzési szak, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vári Vince PhD egyetemi docens
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a büntetőeljárás kihívásaival, és megoldást kapnak azon problémákra, amelyek a gyakorlati munkájukban is felmerülhetnek.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students become acquainted with the current challenges of criminal procedure and get answer to those problems, which can occur in their practical work.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és érti a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Mélységében és átfogóan ismeri és érti a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Ismeri és érti a büntető eljárásjog statikus részének alapvető jogintézményeit.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterülethez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat. Képes a büntetőeljárás törvény alkalmazására konkrét jogesetek megoldása során.

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma-felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration. The students need to understand and be familiar with the legal institutions of the general part of the criminal proceeding.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields. The students need to be able to apply the Criminal Procedure Code in order to solve the concrete legal cases.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények:–

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1

1. Alapelvek, alapvető rendelkezések a büntetőeljárás törvényben
2. A bizonyítás problémaköre
3. Iusztizmord, avagy az ártatlanul elítélés körülményei
4. A büntetőeljárás és a bűnüldözés hatékonyságának kérdésköre
5. Az igazság, mint korszellem függvénye
6. Fatális jusztizmordok a hazai büntetőeljárás történetében
7. A nyomozás megindítása és a gyanú fogalmának aspektusai

12.2.

1. Principles, basic provisions of the Code of Criminal Procedure
2. The problem of proof
3. The circumstances of innocent conviction
4. Criminal procedure and the effectiveness of law enforcement
5. Justice as a function of the spirit of the age
6. Fatal judicial errors in the history of domestic criminal procedure
7. The opening of an investigation and aspects of the concept of suspicion

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és rendészeti alapképzésen 3-7. félév, bűnügyi és rendészeti igazgatási alapképzésen 3-5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A gyakorlatok keretében a hallgatók röpdolgozatot írnak. A röpdolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetőek: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5). Amennyiben a röpdolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a röpdolgozatok érdemjegye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett: A büntető tárgyalási rendszerek sajátosságai és a büntetőeljárás hatékonysága. HVG Orac Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 258 184 2
2. Vári Vince: A bűnözés kontroll hatékonyságának problematikája: A Magyar Rendőrség szervezeti hatékonyságmérése, avagy a statisztikai szemlélet csapdái. Chisinau, Moldova : GlobeEdit (2022) , 338 p., ISBN: 9783330713345
3. Horgos, Lívia: A ius puniendi jogállami tartalmának kiteljesedése. In: Szabó, Csaba; Molnár, Dániel (szerk.) Studia Doctorandorum Alumnae II. (2021) : Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból II. Budapest, Magyarország : Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ) (2021) 964 p. pp. 13-260. , 248 p. Budapest. 2021. (in Hungarian) ISBN 978-963-531-433-1 (nyomtatott), ISBN 978-963-531-435-5 (PDF), ISBN 978-963-531-434-8 (ePub)
4. Farkas Ákos: A falra akasztott nádpálca, avagy a büntető igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9633892406

Budapest, 2022. november

Dr. Vári Vince PhD egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEB17**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az állami büntetőhatalom elmélete és gyakorlata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The state's criminal power: theory and practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, bűnügyi alapképzés szak, rendészeti igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horgos Lívía, adjunktus, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félé
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy legfőbb célja, hogy a hallgatók az állami büntetőhatalom elméletéből, történetéből és gyakorlatából megfelelő ismereteket sajátítsanak el, mely biztosítja a honi állami büntetőhatalom dinamizmusának, létező és prognosztizálható mozgásainak megértését. A hallgatók komplex ismereteket szereznek a témába vágó, adekvát alkotmányjogi kérdésekről és az állami büntetőhatalom jogállami tartalmának kiteljesedésével összefüggő büntető anyagi jogi és büntető-eljárásjogi jogintézményekről és ezek összefüggéseiről, jelentőségéről. Így különösen a hallgatók átfogó képet kapnak a gyanú fogalmának, fokozatainak lényegi elemeiről, jellemzőiről, az ügyészség diszkrecionális jogáról, a vádemelés alternatíváiról és annak jelentőségéről. A hallgatók a kurzus során megismerkednek a magánvád kialakulásával és a közvád megjelenésének formájáról, valamint a büntetéshez való jog és a vád problematikájának lényeges kérdéseivel, az előkészítő ülés és a tárgyalás gyakorlatával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main goal of the subject is to ensure that students acquire appropriate knowledge of the theory, history and practice of the state's criminal power, ensuring an understanding of the dynamism, existing and predictable movements of the domestic criminal power. The students acquire complex knowledge about the relevant, adequate constitutional law issues, about the criminal substantive law, about criminal procedure law and about institutions related to the fulfilment of the legal content of the state criminal power and their connections and significance. In particular, the students get a comprehensive picture of the essential elements and characteristics of the concept of suspicion, its degrees, the discretionary right of the prosecutor's office, alternatives to prosecution and its importance. During the course, students will learn about the development of private charges and the form of public charges, as well as the essential issues of the right to punishment and problems surrounding charge, the practice of the preliminary meeting or the trial.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri és érti a büntetőjog és a büntető eljárásjog alapvető jogintézményeit, az ehhez kapcsolódó alkotmányjogi ismeretekkel bővítve.

Képességei: Magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, nemzetközi jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó –jogszabályi és etikai normákat. Képes a büntetőeljárás törvény alkalmazására konkrét jogesetek megoldása során.

Attitűdje: Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Ability to know and understand the basic legal institutions of criminal law and criminal procedure law, with related knowledge of state and constitutional law.

Capabilities: Confidently apply the legal and ethical standards related to your field of expertise – constitutional law, criminal law, criminal procedure law, international law, and other related to your specialization. Ability to apply criminal procedure law when solving specific legal cases.

Attitude: Striving for correct problem recognition and problem solving.

Autonomy and responsibility: Autonomy and responsibility: Taking responsibility for complying with professional, legal, and ethical standards and rules related to work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Az állami büntetőhatalom múltja. Az állami büntetőhatalom alkotmányjogi, valamint büntetőjogi aspektusai.

2. A büntetéshez való jog (ius puniendi) dimenziói, értelmezése, valamint viszonya az állami monopóliummá vált büntetőhatalomhoz.

3. A büntetéshez való jog - gyanú

4. A Be.-ben meghatározott büntető-eljárásjogi akadályok rendszere.

5. A büntetéshez való jog – vád és bizonyítás

6. Előkészítő ülés és tárgyalás

12.2.

1. History of state criminal authority. Constitutional law, as well as criminal law aspects of the criminal power.

2. The dimensions, interpretation and relationship of the right to punishment (ius puniendi) to the penal power, which became a state monopoly.

3. The right to punishment - suspicion

4. The system of criminal procedural obstacles defined in criminal procedure law.

5. The right to punishment - accusation and proof

6. Preliminary meeting and trial

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és rendészeti alapképzésen 3-7. félév, bűnügyi és rendészeti igazgatási alapképzésen 3-5. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás

koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A gyakorlatok keretében a hallgatók röpdolgozatot írnak. A röpdolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5). Amennyiben a röpdolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a röpdolgozatok érdemjegye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Horgos Livia: A ius puniendi jogállami tartalmának kiteljesedése. In: Szabó Cs. – Molnár D. (szerk.): Studia Doctorandorum Alumnae. Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból. II. kötet, Doktoranduszok Országos Szövetsége. Budapest, 2021. 11–260. o. ISSN 2630-8401

17.2. Ajánlott irodalom:

Horgos Livia: A ius puniendiről a honi büntetőjogban. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest, 113. ISBN 978-963-498-127-5 (PDF)

Budapest, 2022. november

**Dr. Horgos Livia, PhD,
adjunktus,
sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB72
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**): A close-up on the forensic science of penitentiary institutes
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak,
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Czenczer Orsolya bv. alezredes, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 8 SZ + 6 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a pönológiát, mint tudományterületet, és az azzal kapcsolatos jelentősebb hazai és nemzetközi trendeket. Ismerjék a bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködést. Ismerjék meg a bv. intézetet, mint speciális bűnügyi helyszínt, valamint a bv. intézetekben foganatosítható személyi szabadságot és a vagyon érintő kényszerintézkedéseket. Ismerjék meg a speciális környezetben végzett kihallgatás és egyéb nyomozási cselekmények sajátosságait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to educate students on the subject of penitentiary enforcement as a science and the related domestic and international issues.

Students should be familiar with the cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities. They get to know the penitentiary institute as a special crime scene as well as the coercive measures related to personal freedom and property that can be taken in prison institutions. They should understand the specific natures of interrogation in a special environment and other investigative activities.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alaposan ismeri a szakterület fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmotodikai - ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel. Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bünygyi szolgálati ismereteket. Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Képességei: Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére. Magas szinten képes a bünygyi területen a megelőzési, a felderítési, és a nyomozási tevékenységre. Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására. Mélyrehatóan képes a bünygyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására. Alkalmazni tudja a bünygyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor. Képes a bünygyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bünygyi szolgálat munkájában történő részvételre. Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére. Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bünygyi elemzések végzésére.

Attitűdje: Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi. Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Elfogadja a szakterület etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására. Nyitott a bünygyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Törekszik a hivatásrendek

képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard; the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders; special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime; theory and practice of crime prevention;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to plan and organise investigations to a high standard; carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators; fully understand and practically apply laws related to criminal laws; apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks; carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence; coordinate the work of temporary investigative units; participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice; carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude: On successful completion of the programme, students should accept discipline and compliance with the rules of formality at work; seek to identify and appropriately solve problems; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques; adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications; be willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods; realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation; strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A pönológia, mint tudományterület, kutatások nemzetközi és hazai szinten (Penitentiary as science, international and domestic research)

12.2. A bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködés (The cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities)

12.3. A bv. intézet, mint speciális bűnügyi helyszín (The penitentiary institute as a special type of crime scene).

12.4. Személyi szabadságot érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure restricting personal freedom at penitentiary institutes)

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

12.5. Vagyont érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure affecting property at penitentiary institutes)

12.6. A kihallgatás speciális környezetben (The interrogation in a special environment)

12.7. Egyéb nyomozási cselekmények a bv. intézetben (Other investigative measures in the penitentiary institute)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3.,4, 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzése külön nem történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Az értékelés írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató által az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában készített – 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.2. pontban leírt beszámoló kapcsán legalább megfelelt (3) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2015): A börtön mint veszélyforrás. In: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán (szerk.): Modernkori veszélyek rendészeti aspektusai. 380 p. Pécs: Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi

- Szakcsoport, 2015. pp. 23-33. (Pécsi Határőr Tudományos Közlemények; 16.) (ISBN:978-963-12-3927-0);
2. Ruzsonyi Péter (2015): A pönológia és a kriminálpedagógia rendészettudományi beágyazódottsága. Magyar Rendészet 15:(4) pp. 93-109. (ISSN: 1586-2895);
 3. Frigyer László (2018): [Büntetés-végrehajtás és szervezett bűnözés](#). In: Frigyer, László (szerk.) [Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet](#) I. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2018) pp. 214-301. (ISBN: 978-963-498-013-1)
 4. Bönde Zsolt (2019): A reintegrációs tiszt feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzési és adminisztratív tevékenységek. In: Czenczer Orsolya, Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek: Egyetemi Jegyzet Dialóg Campus Budapest, pp. 257-271. (ISBN 978-615-6020-44-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2014): Pönológiai alapvetések. In: Ruzsonyi Péter (szerk.): Tendenciák és alapvetések a bűnügyi tudományok köréből. Budapest: Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., pp. 199-227. (ISBN: 978-615-5491-33-7);
2. Ruzsonyi Péter (2014): Kriminálpedagógia és az új Bv. Kódex. In: Deák Ferenc – Palló József (szerk.): Börtönügyi Kaleidoszkóp. Börtönügyi tanulmányok 1. Budapest, 179-194. o. (ISBN: 978-963-89996-0-3).
3. Ruzsonyi Péter (2015): A pönológia és a kriminálpedagógia rendészettudományi beágyazódottsága. Magyar Rendészet 15:(4) pp. 93-109. (ISSN: 1586-2895);
4. Frigyer László (2016): [A kriminalisztika és a büntetés-végrehajtás kapcsolata](#). In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.) A határrendészettől a rendészettudományig Pécs, Magyarország: MHT Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, (2016) pp. 287-294.
5. Frigyer László, Mátyás Szabolcs: Gondolatok a büntetés-végrehajtás törvényességi felügyeletéről, Hadtudományi Szemle 2017 : 2 pp. 406-413. , 8 p. (2017)

Budapest, 2022. november

**Dr. Czenczer Orsolya bv.
alezredes
egyetemi docens sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RFTTB02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmetodikája
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal methodologies of the environment and nature crimes
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
bűnügyi és rendészeti alapképzési szak, bűnügyi és rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Farkasné dr. Halász Henrietta r. őrgy. tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A környezet és természet elleni bűncselekmények nyomozásához kapcsolódó átfogó ismeretekre tesznek szert a hallgatók, betekintést nyernek a nyomozásokat érintő lényeges kérdésekbe is
Course description: The investigation of the environment and nature crimes against linked to the overall knowledge gain for the students, gain an insight into the investigations involving important issues too.
- 10. Elérendő kompetenciák:**

Tudása: Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére. Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiaja és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.

Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement

Capabilities: Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.

Plan and organise investigations to a high standard.

Recognize and solve the problem.

Attitude: Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.

Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions.

Be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures.

Be self-confident, creative and independent in their own work and actions.

11. Előtanulmányi követelmények: RKMTB02 Krimináltaktika 2

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

1. A környezet- és természetvédelem uniós és hazai joganyaga
2. A környezet- és természetvédelemi igazgatás és szervezetrendszer felépítése, működése
3. A rendőr szerepe és feladatai a környezet- és természetvédelemben
4. Jogsértések és szankcióik a környezet- és természetvédelemben
5. A nemzetközi együttműködés lehetőségei
6. A felderítés és a bizonyítás sajátosságai környezet- és természet elleni bűncselekmények körében
7. Adatok, információk, bizonyítékok a nyomozások során
8. A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés kapcsolata

1. Legislation of the European and Hungarian environment and nature
2. Operation and structure of the environment and nature administration and organization system
3. Role and tasks of the police environment - and nature protection
4. Violents and sanctions the environment and nature protection
5. Opportunities for international cooperation

6. The peculiarities of the discovery and the evidence to the environment and nature crimes against the territory of
7. Data, information, evidence during investigations
8. Relationship with the environmental crimes and organized crime

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- bűnügyi igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak: 5. félév
- bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak: 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: az oktatóval történő egyéni konzultáció alapján

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során két házi dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján. A házi dolgozatok témáját az itt megadottak közül a hallgató maga választja meg. A házi dolgozatok terjedelme minimum 5 A/4-es oldal. Leadásának határideje: a szemeszter utolsó előtti hetének hétfője, értékelésének módja: 5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** 15. pontban meghatározott feladat határidőre történő elkészítése, benyújtása, és legalább elégséges érdemjegyet érdemlő teljesítése.
- 16.2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** a kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az elhangzott előadások anyagai
2. Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezeti bűncselekmények joganyagáról Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVI. Pécs 2015. pp.157-160.
3. Angyal Miklós-Farkasné Halász Henrietta: Védett madarak karbofurán okozta mérgezésének nyomozása Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVII. Pécs 2016. pp.213-218.
4. Dr. Halász-Farkas Henrietta: On the judiciary practice of environmental law in: Kritische Zeiten 7. Jahrgang 3-4 Heft August-Dezember 2016. Österreich pp.145-158. ISSN 2219-3162
5. Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In.: Frigyer László, Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet, NKE 2018. 169-189., ISBN: 978-963-498-014-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bándi Gyula: Környezetjog Osiris Kiadó Budapest, 2006. ISBN 963 389 879 X
2. Temesi Géza: Természetvédelmi jogi és igazgatási ismeretek Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012. ISBN 978 963 9950 78 8
3. Ludwig Krämer: Az Európai Unió környezeti joga Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012. (fordította: Dr. Horváth Zsuzsanna) ISBN 9789639950 79 5

Budapest, 2022. november

**Farkasné dr. Halász Henrietta r. őrgy.
Tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A schengeni egyezményrel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement and security studies on the Schengen Agreement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: nappali munkarend esetén 57 % gyakorlat, 43 % elmélet, levelező munkarend esetén 100 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható (magyar nyelvű) minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vájlók László r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (12 EA + 2 SZ +14GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (7 EA + 1 SZ)
 - 8.2. heti óraszám – nappali/levelező munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az integrált határigazgatás és a schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formái. A Frontex, a Frontex által szervezett és a nemzeti határrendészeti műveltek. A határrendészeti műveletek gyakorlata.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): (Course description): Integrated border management and Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontek Joint Operations and national border policing operations. Border policing operations in practice.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: A hallgatók megismerik az integrált határigazgatás rendszerét és a schengeni normák szerinti határellenőrzés tartalmát, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszereket és adatbázisokat, az útiokmányokat és az

útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáit, a Frontex-et, a Frontex és nemzeti műveleteket.

Képességei: A program sikeres befejezését követően képes az integrált határigazgatási feladatok végzésére, a határellenőrzési, igazgatási és ehhez kapcsolódó szakmai feladatok végrehajtására, az informatikai rendszerek használatára. Alkalmas a Frontex és a nemzeti műveletek végrehajtására.

Attitűdje: Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students get acquainted with the integrated border management and content of Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontek Joint Operations and national border policing operations.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions, using of professional data basis, taking part in Frontex and national operations.

Attitude: On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / be open to research-based solutions to problems in law enforcement / be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border control

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs

12. A tantárgy tematikája:

12.1. Az integrált határigazgatás (Integrated border management)

N: 2 óra előadás, L: 1 óra előadás

12.2. A schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. (Schengen compliant border management, IT systems and data basis in border control)

N: 2 óra előadás, L: 2 óra előadás

12.3. Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáik. (Travel documents and and most popular forgeries)

N: 2 óra előadás L: 2 óra előadás

12.4. Az Európai Határ- és Parti Őrség, Az Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség. (The European Border and Coast Guard and the European Border and Coast Guard Agency)

N:2 előadás 1 óra L: 1 óra előadás

12.5. Tanulmányi kirándulás a külső határokhoz (Site visit to external borders)

N: 2x8 óra gyakorlat L: 0

12.6.A Frontex által és a nemzeti szinten szervezett határrendészeti műveletek. (Frontex and national border policing operations)

N: 2 óra előadás, 2 óra szeminárium L: 1 óra előadás, 1 óra szeminárium

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félévben

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, valamint a tanulmány útról történő hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárhelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés: a félév során megírt zárhelyi dolgozat, vagy a beadott esszé alapján történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

- Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia – Frontex, Varsó, 2019. ISBN: 978-92-9471-499-2
- Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig - HADTUDOMÁNYI SZEMLE X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)

- Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet 2013., II. Fejezet 2. alfejezet, - pp. 70-93.)
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/399 RENDELETE (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex)
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Őrségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU) 2016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről

17.2. **Ajánlott irodalom:**

- A BIZOTTSÁG AJÁNLÁSA (2006. november 6.) a tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határőrök gyakorlati kézikönyve (Schengeni kézikönyv)” létrehozásáról

Budapest, 2022. november

Vájlók László

mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTB65
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Úti okmányok vizsgálata
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Examination of travel documents
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható, minden alapképzési szakon
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József PhD egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 2 SZ + 12 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 levelező munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Okmányismeret. A személyazonosítás végrehajtása. A biztonsági okmányok védelmi elemei, az ellenőrzésük technikai eszközei és az ellenőrzés gyakorlati mechanizmusa. A személyazonosítás hagyományos és legújabb módszerei, valamint az elektronikus okmánynyilvántartó rendszerek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Documents and their examination. Carrying out personal identification. Security features of security documents, tools and methods for their verification. Identification of persons, including traditional and novel solutions, document database systems.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat. Rendelkezik az európai uniós integráció történetének, intézményrendszerének és azok gyakorlati tapasztalatainak legfontosabb ismereteivel.

Képességei: Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek,

tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a modern technológiák határrendészeti célú alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven – kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezetten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions / the most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to knowingly use IT and specialized technical tools to perform tasks / manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.

Attitude: On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradely and should be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques / be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement / be open to the use of modern technologies for border management purposes.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high standard.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Okmányvédelem (Document security)

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Vízumok, tartózkodási engedélyek. Az úti okmányok elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárvány-nyomtatás és szimultán nyomtatás.

N: 2 óra előadás, 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.2. Okmánynyilvántartó rendszerek és dokumentációkészítés (Electronic document registration systems and preparing documentation)

A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS). A felfedett hamis, hamisított, biankó és fiktív okmányokról dokumentáció készítése.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.3. Személyazonosítás (Personal identification)

A személyazonosítás fogalma, módszere, végrehajtása, helye és szerepe a határforgalom-ellenőrzés során. Biometria és a biometrikus elemek ellenőrzése. A személyazonosítást befolyásoló tényezők.

N: 4 óra előadás, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

12.4. Az úti okmányok ellenőrzésének technikai eszközei. Az úti okmányok vizsgálata, az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Technical equipment for checking travel documents. Travel document examination, methods for detecting document forgery)

Okmányvizsgáló kézi és asztali eszközök, archiváló berendezések. Az úti okmányokban alkalmazott védelmi jellegzetességek, a hamisításukra utaló jegyek felismerése. A hamis okmányok megjelölése.

N: 6 óra előadás, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során 1 zárhelyi dolgozatot ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi Értékelés. A zárhelyi dolgozat eredménye és a megszerzett elméleti ismeretek alapján, a biztosított eredeti, és hamis-hamisított okmány vizsgálatának végrehajtásának értékelése adja az évközi értékelés eredményét.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

5. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonság növelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
6. Határrendészeti tanulmányok 2019/2. szám, Budapest, 2019 – MRTT Határrendészeti Tagozat (ISSN: 1786-2345-2061-3997 (Online) <https://rtk.uni-nke.hu/oktatasi-egysegek/hatarrendeszeti-tanszek/tanulmanyok>)
7. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)
8. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.
9. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve. Határrendészeti Tanulmányok, 13. évf. 2. sz., (2016), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 30-44.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bencsik Péter: Kelet és nyugat között. Államhatárok, úti okmányok, határátlépés Magyarországon és Csehszlovákiában (1945-1989), Budapest, Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történelemtudományi Intézet. (2019.) ISBN 978 963 41 6176 9.
2. Anti Csaba szerk.: A személyleírás. Budapest, Semmelweis Kiadó. (2017.), (ISBN: 978-963-331-409-8)
3. Balla József - Varga Norbert: Okmányismeret-okmányhamisítás. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2006.;

Budapest, 2020. február 21.

Dr. PhD. Balla József
egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB33
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Plurális rendészeti angol szaknyelv 1
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Complementary Law Enforcement 1
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, angol nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 Sz + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: –
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós helyzetek szimulációjával.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Plurális rendészeti angol szaknyelv' tantárgy oktatásának célja, hogy a rendészeti feladatok ellátásához komplementer módon kapcsolódó szakterületek, mint a magánnyomozás, rendészeti igazgatás, biztonsági szervezés angol szaknyelvi témáit feldolgozza. Képesé teszi a hallgatókat arra, hogy megfeleljenek a szakmájukban előforduló valós angol nyelvi kommunikatív helyzeteknek, mint az intézkedés külföldiekkel szemben, nemzetközi társszervekkel való kapcsolattartás valamint prezentációs és tárgyalási szituációk, miközben a hallgatók nyelvi szintjét tovább fejleszti C1-es szinten, megfelelve ezzel a legmagasabb munkáltatói követelményeknek is.
- 10. A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the course 'English for Complementary Law Enforcement 1' is to cover representative topics of private investigation, law enforcement administration and security management. It enables students to deal with real-life communicative situations of their profession, such as measures against foreigners, keeping contact with international partner organisations, presentation, negotiation and correspondence in English, while improving general language skills too in order to fulfil the highest requirements of future

employers.

11. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand English language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of complementary law enforcement in the target language. Students should apply ESP skills at a high level, such as oral and written communication with partner institutions, negotiation and presentation techniques.

Skills: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation in English language; additionally, they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit and keep official documentations, as well as write reports. They are capable of representing their profession in the target language by giving lectures at conferences, on business trips both orally and in writing.

Attitudes: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of complementary law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical

language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation in English language.

12. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

13. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Projektmenedzsment
2. Pénzüzetek biztonsága
3. Kockázatelemzés, kockázatkezelés
4. Komplex létesítményvédelem
5. Biztonságtechnika
6. Kritikus infrastruktúra védelem
7. Vezetési ismeretek
8. Kibervédelem

Description of the subject, curriculum

1. Project management
2. The security of financial institutions
3. Risk analysis and risk management
4. Complex property and premise protection
5. Security technology
6. Critical infrastructure protection
7. Leadership and management skills and studies
8. Cybersecurity

14. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben (5,6,7)

A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének

feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, 2018, ISBN13 9781628251845
2. Georges Dionne: Corporate Risk Management: Theories and applications, Wiley, 2019, ISBN13 9781628251845
3. Georges Dionne: Corporate Risk Management: Theories and applications, 2015, ISBN13 9781628251845
4. Edward Griffor: Handbook of System Safety and Security, Syngress, 2016, ISBN13 9781628251845
5. CISA Review Manual, Isaca, 2019, ISBN-13: 978-1604207675

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan.

Budapest, 2020. március 10.

**Kovács Éva,
angol nyelvtanár**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB34
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Plurális rendészeti angol szaknyelv 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Complementary Law Enforcement 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, angol nyelvtanár
- 8. A tanórak száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: –
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós helyzetek szimulációjával.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Plurális rendészeti angol szaknyelv' tantárgy oktatásának célja, hogy a rendészeti feladatok ellátásához komplementer módon kapcsolódó szakterületek, mint a magánnyomozás, rendészeti igazgatás, biztonsági szervezés angol szaknyelvi témáit feldolgozza. Képesé teszi a hallgatókat arra, hogy megfeleljenek a szakmájukban előforduló valós angol nyelvi kommunikatív helyzeteknek, mint az intézkedés külföldiekkel szemben, nemzetközi társszervekkel való kapcsolattartás valamint prezentációs és tárgyalási szituációk, miközben a hallgatók nyelvi szintjét tovább fejleszti C1-es szinten, megfelelve ezzel a legmagasabb munkáltatói követelményeknek is.
- 10. A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 2' is to cover representative topics of private investigation, law enforcement administration and security management. It enables students to deal with real-life communicative situations of their profession, such as measures against foreigners, keeping contact with international partner organisations, presentation, negotiation and correspondence in English, while improving general language skills too in order to fulfil the highest requirements of future employers.

11. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand English language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of complementary law enforcement in the target language. Students should apply ESP skills at a high level, such as oral and written communication with partner institutions, negotiation and presentation techniques.

Skills: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation in English language; additionally, they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit and keep official documentations, as well as write reports. They are capable of representing their profession in the target language by giving lectures at conferences, on business trips both orally and in writing.

Attitudes: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of complementary law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out

assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation in English language.

12. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

13. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Adatbiztonság
2. Magánbiztonság
3. Konfliktus – és stresszkezelés
4. Munkavédelem, ergonómia
5. Tűzvédelem
6. Üzletmenet-folytonosság tervezés
7. Önkormányzati rendészet
8. Polgárőrségek

Description of the subject, curriculum

1. Data protection
2. Private security
3. Conflict and stress management
4. Occupational safety and ergonomics
5. Fire protection
6. Business continuity planning
7. Municipal law enforcement 8. Civil guards

14. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben / 1. és 2. félév

A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelői küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelői küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelői küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Paul Vogt, Axel von dem Bussche: EU General Data Protection Regulation (GDPR), 2017, Springer, ISBN: 3319579584
2. Routledge Handbook of Private Security Studies, ed. Rita Abrahamsen, Anna Leander, 2017, Routledge, ISBN-13: 978-0815347569
3. Susan S. Raines: Conflict Management for Managers: Resolving Workplace, Client and Policy Disputes, 2019, Rowman and Littlefield Publishers, ISBN-13: 978-1538119938
4. Daniel e. Della, Giustina: Fire Safety Handbook, CRC Press, 2014, ISBN 9781482221220
5. Michael Wallace, Lawrence Webber: The Disaster Recovery Handbook, Amacom, 2017, ISBN-13: 978-0814438763

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009, ISBN: 9780230732582

Budapest, 2020. március 10.

Kovács Éva
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB25
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 1
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 1
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bármelyik alapképzési szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Angol migrációs szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English for migration 1 is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the

improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is.

Képességei: Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szóincset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra idegen nyelven. Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására idegen nyelven is.

Attitűdje: Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fokozott migrációs nyomás esetében is fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége: Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, the student should know the most important terminology related to the organisational structure and operational system of the Hungarian state agencies dealing with migration at a reliable level in a foreign language. The student has detailed knowledge of the system of the key factors inducing migration and the basic concepts concerning the research of migration, also in a foreign language.

Skills: On successful completion of the course, the student should be able to communicate in a professional context, in accordance with the professional speech situation, in a foreign language, if needed and to apply the terminology both in Hungarian and in the foreign language. He/she will be able to conduct oral and written communication in the foreign language. He/she will be able to carry out professional administration duties as an employee of the central or regional agencies responsible asylum and immigration.

Attitude: On successful completion of the course, the student should display polite, emphatic and targeted foreign language usage in professional speech situations demanding this. He/she will carry out his/her duties, involving foreign language usage even in the event of a strong migratory pressure. He/she will consider important to conduct life-long learning and constant development in the specific language for migration and general self-tuition.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, the student should be able to communicate in accordance with the given professional situation, in a foreign language if needed. He/she will be able to carry out the tasks assigned to him/her independently, following his/her leader's guidance in

situations where communication in a foreign language is needed.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

- 12.1. A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)
- 12.2. Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)
- 12.3. A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)
- 12.4. Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogsabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)
- 12.5. Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)
- 12.6. Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)
- 12.7. Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)
- 12.8. Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)
- 12.9. A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter / 3.,5. és 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A

zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel (lásd 14. pont), valamint a zárthelyi dolgozat és kiselőadás legalább „elégséges” minősítésű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2014. ISBN 9786155491863

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
2. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2019.
3. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
4. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2022. november

**Dr. Borszéki Judit PhD, adjunktus
angol nyelvtanár, sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB26
 - 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 2
 - 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 2
 - 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
 - 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bármelyik alapképzési szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán.
 - 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
 - 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
 - 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
 - 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Angol migrációs szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the tuition of English for migration 2 is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be

familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Birtokában van a munkája során esetlegesen alkalmazandó állampolgársági és idegenrendészeti szabályozással kapcsolatos ismereteknek, idegen nyelven is. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a külföldiekre vonatkozó hazai jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban, és ennek lényegét idegen nyelven is ki tudja fejteni.

Képességei: Munkája során rutinosan képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat. Kezeli és alkalmazza a munkája során szükséges (migrációs) informatikai rendszereket. Ezek lényegét idegen nyelven is ki tudja fejteni.

Attitűdje: Törekszik a rábízott, idegennyelv-használatot igénylő feladatok hatékony, gyors és pontos ellátására.

Autonómiája és felelőssége: Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat, a szakmai idegen nyelv használata során is. Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső, idegennyelvi-használatot igénylő feladataiból.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, the student should possess the knowledge related to regulations concerning citizenship and aliens policing that he/she may need to apply, even in a foreign language. He/she should have profound knowledge of the development of the Hungarian legislation related to aliens and should be able to outline it in a foreign language.

Skills: On successful completion of the course, the student should be able to apply the acquired legislation during his/her work in a skilful way. When needed, he/she should be able to handle and apply the IT systems related to migration during his/her work. The student should be able to explain the essence of these also in a foreign language.

Attitude: On successful completion of the course, the student should strive to complete the tasks assigned to him/her and requiring foreign language communication efficiently, fast and precisely.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, the student should be able to observe the ethical, legal and professional rules related to his/her work and apply them responsibly, also when using a foreign language. The student should be able to complete the tasks within projects assigned to him/her and involving the use of a foreign language actively.

11. Előtanulmányi követelmények: - (Az RINYB25 Angol migrációs szaknyelv 1. tantárgy előzetes teljesítése ajánlatos, de nem kötelező.)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

- 12.1. A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)
- 12.2. Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)
- 12.3. A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)
- 12.4. Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogsabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)
- 12.5. Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)
- 12.6. Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)
- 12.7. Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)
- 12.8. Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)
- 12.9. A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/4. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvrórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, beszámolók, prezentáció teljesítésének megfelelő küszöbe 60%. Az elvárt feladatok mellett az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelő küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel (lásd 14. pont), valamint a zárthelyi dolgozat és kiselőadás legalább „elégletes” minősítésű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1.** Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2014. ISBN 9786155491863

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
2. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2019.
3. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
4. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2022. november

**Dr. Borszéki Judit PhD, adjunktus
angol nyelvtanár, sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB27

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1

3. A tantárgy megnevezése (angolul): English law enforcement communicative language 1

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 %
gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészettudományi Kar - minden alapképzési szakon

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kudar

Mariann, oktató, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 GY

8.1.2. levelező munkarend: 8 GY

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projekteken is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzései és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag

fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleagues.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való

közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to,

as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

1. Azonosítási eljárás
2. Bűnmegelőzés
3. Követés (Stalking)
4. Fiatalok bűnözés, erőszak az iskolában
6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság
7. Gyógyszerészeti bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. Identification treatment
2. Crime prevention
3. Stalking
4. Juvenile delinquency, violence in the school
5. White-collar crimes
6. Cybercrime: IT and data security
7. Pharmaceutical crime
8. Terrorism

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. 5.,6. 7. félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az

ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:
A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2022. november

**Kudar Mariann
nyelvtanár**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RINYB28**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 2
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English law enforcement communicative language 2
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán. Bűnügyi és rendészeti alapképzési szakon.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projekteken is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzései és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleagues.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendszertudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts,

rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

1. Azonosítási eljárás 2. Bűnmegelőzés 3. Követés (Stalking) 4. Fiatalkorú bűnözés, erőszak az iskolában 6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság 7. Gyógyszerészeti bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. Identification treatment 2. Crime prevention 3. Stalking 4. Juvenile delinquency, violence in the school 5. White-collar crimes 6. Cybercrime: IT and data security 7. Pharmaceutical crime 8. Terrorism

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. 5., 6. 7. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

BorsékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorsékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorsékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2022. november

**Kudar Mariann
nyelvtanár**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB29
 - 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1.
 - 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** L for S (Language for Services) preparation 1
 - 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
 - 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
 - 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
 - 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Acsai György angol nyelvtanár
 - 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és Power Point prezentációk is színesítik az órákat.
 - 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1. tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni feladatok és olvasási feladatok által, írásbeli feladatsorok által.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the course for Language for Services preparation 1 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Megbízható szinten ismeri a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreinek terminológiáját.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset idegen nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of the topics of L for S language exam.

Skills: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language both orally and in writing.

Attitudes: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target

language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. A rendészet fogalma, rendészeti szervezetek a célországokban és az Európai Unióban
2. Rendészeti szervezetek hazánkban
3. A rendőrség feladata
4. A rendőrség szervezeti felépítése hazánkban
5. A rendőrség személyi állománya
6. A rendőrség szolgálati ágai
7. A rendőrség szolgálati formái
8. Vagyon elleni bűncselekmények
9. Személy elleni bűncselekmények
10. Gazdasági bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

1. The concept of law enforcement/ policing. Law enforcement agencies in the target countries and in the European Union
2. Law enforcement agencies in Hungary
3. The role of the police
4. The organisational structure of the police in Hungary
5. The personnel of the police 6. Branches of service in the police
7. Forms of service in the police
8. Crime against property
9. Crime against the person
10. Economic crimes

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és/vagy tavaszi félévben (5,6,7)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelő küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelő küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2021. november

Acsai György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB30
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** L for S (Language for Services) preparation 2
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Acsai György, angol nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel írásbeli és szóbeli feladatsorok által.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 2 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési

tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szóincset idegen nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of the topics of L for S language exam.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Intézkedések, fellépések, szolgálatellátás, nyomozati cselekmények
2. Közlekedésrendészeti ismeretek
3. Határrendészeti ismeretek
4. A terrorizmus elleni küzdelem
5. Tűzoltási és tűzmelegelőzési ismeretek
6. Mentésirányítási, iparbiztonsági, és katasztrófavédelmi ismeretek
7. Büntetés-végrehajtási ismeretek
8. Az ügyészség tevékenysége
9. Nemzetközi rendészeti együttműködés

Description of the subject, curriculum

1. Taking measures. Actions, services and investigation
2. Traffic policing and traffic offences
3. Border policing
4. Fight against terrorism
5. Fire prevention, fire protection and rescue control,
6. Industrial safety, and disaster management operations
7. Criminal justice and corrections
8. The activities of the Prosecutor's office
9. International law enforcement cooperation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6., 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelő küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint az 1 zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60%-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2021. november

Acsai György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RINYB39**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol B2 Nyelvvizsga felkészítő
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): B2 Language Exam Preparation**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

RTK minden alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. 28 össz óraszám/félév: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)
 - 8.1.1. levelező munkarend: (0 EA + 8 SZ + 0GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** B2-es szintű nyelvvizsgára felkészítés. A tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és célirányosan a nyelvvizsga előírt feladatainak gyakorlása és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a B2-es nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni, olvasási, írásbeli és szóbeli feladatokon keresztül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Preparation for level B2 language exam. The aim of teaching the subject is to develop general language skills and to purposefully practice the prescribed tasks of the language exam and to develop communicative language competencies in English. During the course, students will cover the topics of the B2 language exam through listening, reading, writing, and oral assignments.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Társaival könnyed, folyamatos információcserét tud folytatni. B2-es nyelvtudás esetén a tanuló aktívan belefolyik általa ismert témákról szóló beszélgetésekbe, és meg is tudja indokolni álláspontját. Érthetően és részletekbe menően tudja kommunikálni mondanivalóját a saját érdeklődési körébe tartozó témákban. Képes úgy elemezni egy témakört, hogy részletezi az eltérő opciók előnyeit és hátrányait is. Az olvasási készségei megfelelnek a B2-es nyelvvizsga előírásainak.

Képességei:

Egészében és rá vonatkozó részleteiben is megérti a közvetlenül hozzá vagy a széleskörű hallgatósághoz intézett rövidebb és hosszabb beszédet, kiejtés módja megfelel a célországai standard kiejtésnek, s tempója követi az általánosan

megszokott sebességet, tematikájában, tartalmában pedig megfelel az általános társadalmi és kulturális ismereteknek. Képes társadalmi kérdésekben megnyilvánulni, kezdeményez beszélgetést. Érti a mindennapi nyelvet használó hallás utáni, vagy képi eredetű közlés lényegét, Szituációs helyzeteket rutinszerűen és megfelelő szókinccsel oldja meg. Az írott szövegek, nyomtatott média és szakmai dokumentumok tanulmányozásakor az információt kigyűjti és kezeli. Tartalmilag és formailag egyaránt a szokott struktúráknak megfelelően szerkesztett és fogalmazott szövegek gondolatmenetét követi és azonosítani tudja az olvasott szöveg céljait. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából az idegen anyanyelvi beszélő számára elfogadható szövegeket képes alkotni. Érdeklődési területén szövegei jól szerkesztettek és fogalmazottak.

Attitűdje: Igénye van képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására a nyelvvizsga megszerzése érdekében. Nyitott, fogékony, az órákon aktív, és mindent megtesz azért, hogy sikeres nyelvvizsgát tegyen.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősséget érez saját fejlődéséért, az órákra folyamatosan készül, elvégzi a kiadott házi feladatokat, aktívan részt vesz az órákon.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students can easily and continuously exchange information with other speakers of English. In the case of B2 language skills, the learners actively engages in conversations on topics they are familiar with and are able to justify their position. They can communicate in writing and speaking what they have to say on topics that are of interest to them in an understandable and detailed way. They can also analyze a topic by detailing the pros and cons of different options. Their reading competencies reach the level of B2 language examinations required level.

Capabilities: The students understand shorter and longer speeches addressed directly to them or to a wide audience, their pronunciation conforms to the standard pronunciation in the target country, and their pace follows the usual speed, and their subject matter and content correspond to general social and cultural knowledge. They are able to express themselves on social issues, initiate conversation. They understand the essence of post-auditory or visual communication using everyday language, solve their situations routinely and with appropriate vocabulary. They collect and manage information when studying written texts, print media, and professional documents. They follow the line of thought of texts edited and worded according to the usual structures, both in terms of content and form, and can identify the aims of the text read. They are able to create texts that are acceptable to a foreign native speaker in terms of both content and execution. In their field of interest, their texts are well edited and worded.

Attitude: The students need to develop their skills and acquire new competencies to take the language exam. They are open, receptive, active in class, and will do their best to pass the language exam.

Autonomy and responsibility: They feel responsible for their own development, they are constantly preparing for the lessons, they complete the assigned homework, they actively participate in the lessons.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A B2-es szintű nyelvvizsga témaköreinek kidolgozása, beszédkészség

fejlesztése.

Témakörök: 1. Az egyén 2. Társas kapcsolatok 3. Család 4. Lakás/lakóhely 5. Utazás/közlekedés 6. Vásárlás/üzletek 7. Kommunikáció/kapcsolattartás 8. Szolgáltatások 9. Kultúra/szórakozás 10. Idő/időjárás 11. Egészség/betegségek 12. Sport 13. Média 14. Hobbi 15. Tanulás/munka 16. Az Európai Unió 17. Országismeret 18. Közélet 19. Környezetvédelem 20. Aktuális témák/események

12.2. A B2-es szintű nyelvvizsga hallás utáni szövegértési feladatainak gyakorlása

12.3. A B2-es nyelvvizsga olvasási szövegértési feladatainak gyakorlása

12.4. A B2-es nyelvvizsga íráskészség feladatainak a gyakorlása

12. Description of the subject, curriculum

12.1. Elaboration of the topics of the B2 level language exam, development of speaking skills.

Topics: 1. The individual 2. Social relations 3. Family 4. Apartment / residence 5. Travel / transport 6. Shopping / shops 7. Communication 8. Services 9. Culture / entertainment 10. Time / weather 11. Health / Diseases 12. Sport 13. Media 14. Hobbies 15. Studying / working 16. The European Union 17. Civilization 18. Public life 19. Environment 20. Current topics / events

12.2. Practicing post-hearing comprehension tasks for the B2 level language exam

12.3. Practicing the reading comprehension tasks of the B2 language exam

12.4. Practicing the writing skills of the B2 language exam

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. 4. 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

- A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során 2 zárthelyi dolgozat sikeres megírása. (Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot el kell érni mindkét dolgozatnál.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- Gyakorlati jegy. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A gyakorlati jegy elégtelen, ha bármelyik félévközi feladat elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Nagy EUROEXAM nyelvvizsga könyv, Szerző: Borsos Viola, Luca McEachan, Veláczki Erna Lexika Kiadó, 2020

17.3. Ajánlott irodalom:

11. Euro Angol - Középfokú nyelvvizsga gyakorlófeladatok, Akadémiai Kiadó, Szerző: Szabó Péter, 2019,

Budapest. 2021. november 29.

**Kudar Mariann s.k.
nyelvtanár
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB40

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol B2 Nyelvvizsga felkészítő 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): B2 Language Exam Preparation 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
RTK –

bűnügyi és rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi és rendészeti alapképzési szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kudar
Mariann, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. 28 össz óraszám/félév: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.1. levelező munkarend: (0 EA + 8 SZ + 0GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): B2-es szintű nyelvvizsgára felkészítés. A tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és célirányosan a nyelvvizsga előírt feladatainak gyakorlása és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a B2-es nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni, olvasási, írásbeli és szóbeli feladatokon keresztül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Preparation for level B2 language exam. The aim of teaching the subject is to develop general language skills and to purposefully practice the prescribed tasks of the language exam and to develop communicative language competencies in English. During the course, students will cover the topics of the B2 language exam through listening, reading, writing, and oral assignments.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Társaival könnyed, folyamatos információcserét tud folytatni. B2-es nyelvtudás esetén a tanuló aktívan belefolyik általa ismert témákról szóló beszélgetésekbe, és meg is tudja indokolni álláspontját. Érthetően és részletekbe menően tudja kommunikálni mondanivalóját a saját érdeklődési körébe tartozó témákban. Képes úgy elemezni egy témakört, hogy részletezi az eltérő opciók előnyeit és hátrányait is. Az olvasási készségei megfelelnek a B2-es nyelvvizsga előírásainak.

Képességei:

Egészében és rá vonatkozó részleteiben is megérti a közvetlenül hozzá vagy a széleskörű hallgatósághoz intézett rövidebb és hosszabb beszédet, kiejtés módja megfelel a célországai standard kiejtésnek, s tempója követi az általánosan

megszokott sebességet, tematikájában, tartalmában pedig megfelel az általános társadalmi és kulturális ismereteknek. Képes társadalmi kérdésekben megnyilvánulni, kezdeményez beszélgetést. Érti a mindennapi nyelvet használó hallás utáni, vagy képi eredetű közlés lényegét, Szituációs helyzeteket rutinszerűen és megfelelő szókinccsel oldja meg. Az írott szövegek, nyomtatott média és szakmai dokumentumok tanulmányozásakor az információt kigyűjti és kezeli. Tartalmilag és formailag egyaránt a szokott struktúráknak megfelelően szerkesztett és fogalmazott szövegek gondolatmenetét követi és azonosítani tudja az olvasott szöveg céljait. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából az idegen anyanyelvi beszélő számára elfogadható szövegeket képes alkotni. Érdeklődési területén szövegei jól szerkesztettek és fogalmazottak.

Attitűdje: Igénye van képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására a nyelvvizsga megszerzése érdekében. Nyitott, fogékony, az órákon aktív, és mindent megtesz azért, hogy sikeres nyelvvizsgát tegyen.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját fejlődéséért, az órákra folyamatosan készül, elvégzi a kiadott házi feladatokat, aktívan részt vesz az órákon.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students can easily and continuously exchange information with other speakers of English. In the case of B2 language skills, the learners actively engages in conversations on topics they are familiar with and are able to justify their position. They can communicate in writing and speaking what they have to say on topics that are of interest to them in an understandable and detailed way. They can also analyze a topic by detailing the pros and cons of different options. Their reading competencies reach the level of B2 language examinations required level.

Capabilities: The students understand shorter and longer speeches addressed directly to them or to a wide audience, their pronunciation conforms to the standard pronunciation in the target country, and their pace follows the usual speed, and their subject matter and content correspond to general social and cultural knowledge. They are able to express themselves on social issues, initiate conversation. They understand the essence of post-auditory or visual communication using everyday language, solve their situations routinely and with appropriate vocabulary. They collect and manage information when studying written texts, print media, and professional documents. They follow the line of thought of texts edited and worded according to the usual structures, both in terms of content and form, and can identify the aims of the text read. They are able to create texts that are acceptable to a foreign native speaker in terms of both content and execution. In their field of interest, their texts are well edited and worded.

Attitude: The students need to develop their skills and acquire new competencies to take the language exam. They are open, receptive, active in class, and will do their best to pass the language exam.

Autonomy and responsibility: They feel responsible for their own development, they are constantly preparing for the lessons, they complete the assigned homework, they actively participate in the lessons.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A B2-es szintű nyelvvizsga témaköreinek kidolgozása, beszédképesség fejlesztése.

Témakörök: 1. Az egyén 2. Társas kapcsolatok 3. Család 4. Lakás/lakóhely 5. Utazás/közlekedés 6. Vásárlás/üzletek 7. Kommunikáció/kapcsolattartás 8. Szolgáltatások 9. Kultúra/szórakozás 10. Idő/időjárás 11. Egészség/betegségek 12. Sport 13. Média 14. Hobbi 15. Tanulás/munka 16. Az Európai Unió 17. Országismeret 18. Közélet 19. Környezetvédelem 20. Aktuális témák/események

12.2.A B2-es szintű nyelvvizsga hallás utáni szövegértési feladatainak gyakorlása

12.3. A B2-es nyelvvizsga olvasási szövegértési feladatainak gyakorlása

12.4. A B2-es nyelvvizsga írásképesség feladatainak a gyakorlása

12. Description of the subject, curriculum

12.1. Elaboration of the topics of the B2 level language exam, development of speaking skills.

Topics: 1. The individual 2. Social relations 3. Family 4. Apartment / residence 5. Travel / transport 6. Shopping / shops 7. Communication 8. Services 9. Culture / entertainment 10. Time / weather 11. Health / Diseases 12. Sport 13. Media 14. Hobbies 15. Studying / working 16. The European Union 17. Civilization 18. Public life 19. Environment 20. Current topics / events

12.2. Practicing post-hearing comprehension tasks for the B2 level language exam

12.3. Practicing the reading comprehension tasks of the B2 language exam

12.4. Practicing the writing skills of the B2 language exam

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3., 5. és 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

- A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során 2 zárthelyi dolgozat sikeres megírása. (Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot el kell érni mindkét dolgozatnál.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- Gyakorlati jegy. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A gyakorlati jegy elégtelen, ha bármelyik félévközi feladat elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Nagy EUROEXAM nyelvvizsga könyv, Szerző: Borsos Viola, Luca McEachan, Veláczki Erna Lexika Kiadó, 2020

17.3. Ajánlott irodalom:

12. Euro Angol - Középfokú nyelvvizsga gyakorlófeladatok, Akadémiai Kiadó, Szerző: Szabó Péter, 2019,

Budapest. 2022. november

**Kudar Mariann s.k.
nyelvtanár
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB41
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 1
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 1
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
A Rendészettudományi Kar valamennyi alapképzési szakja és minden szakiránya.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy György, angol nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám
 - 8.1.1** Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.1** Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. Heti óraszám: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
- NYELVTAN: Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait (lásd a Tantárgyi Tematika „Oktatási, nevelési, fejlesztési célok, kompetenciák” részében).

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages

(CEFR) in the general subjects listed in Point 12.

- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units at CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.

- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.

- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based on specific criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level in a way which is acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form.

- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to specific criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation.

- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude:

Students should be committed to improving their knowledge and skills in English and to acquiring new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

A tantárgy tananyaga a kommunikatív nyelvtanulás módszertanára épül. A tananyag általános témákat ölel fel, és a témakörök gyakorlati módon kerülnek elsajátításra és feldolgozásra. A tananyag nyelvi szintje a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő, és ilyen módon bővíti és fejleszti a középfokú (KER B2) nyelvvizsga felkészüléshez szükséges angol nyelvi tudást és kommunikatív készségeket.

The course materials are based on the methodology of communicative language learning. The curriculum covers general topics, and the topics are acquired and processed in a practical way. The language level of the curriculum corresponds to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 (intermediate), and thus extends and develops the English language knowledge and communicative skills necessary for the preparation of the intermediate level (CEFR Level B2) language examination.

- 12.1. Ismerkedés, a kurzus tematikájának ismertetése
Introduction, Presenting the Course Curriculum
- 12.2. Ételek
Food
- 12.3. Étkezés
Eating
- 12.4. Család
Family
- 12.5. Család és személyiség
Family and Personality
- 12.6. Pénz és pénzügyek
Money and Finance
- 12.7. Pénzügyek és gazdagság
Finance and Richness
- 12.8. Fejlődő országok
Developing Countries
- 12.9. Karitatív munka
Charity Work
- 12.10. Közlekedés
Transport
- 12.11. Veszélyes közlekedés
Dangerous Traffic Situations
- 12.12. Ismétlés és megerősítés
Review and Consolidation
- 12.13. Összefoglalás
Summary
- 12.14. Kurzus zárása
Course Ending

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter / 2., 4., 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható

ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén egy írásbeli és szóbeli zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy az írásbeli és szóbeli zárthelyi dolgozat összeredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

English File Third Edition Intermediate – Online Practice.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&sellanguage=hu>

Budapest. 2022. november

Dr. Nagy György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB42
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 2
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 2
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
A Rendészettudományi Kar valamennyi alapképzési szakja és minden szakiránya.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy György, angol nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám
 - 8.1.1** Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.1** Levelező munkarend: 8 (0 ES + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. Heti óraszám: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
- NYELVTAN: Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait (lásd a Tantárgyi Tematika „Oktatási, nevelési, fejlesztési célok, kompetenciák” részében).

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages

(CEFR) in the general subjects listed in Point 12.

- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units at CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.

- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.

- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based on specific criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level in a way which is acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form.

- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to specific criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation.

- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude:

Students should be committed to improving their knowledge and skills in English and to acquiring new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: az „Angol középfokú szintre hozó 1” (RINYB41) tantárgy teljesítése, vagy az angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

A tantárgy tananyaga a kommunikatív nyelvtanulás módszertanára épül. A tananyag általános témákat ölel fel, és a témakörök gyakorlati módon kerülnek elsajátításra és feldolgozásra. A tananyag nyelvi szintje a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő, és ilyen módon bővíti és fejleszti a középfokú (KER B2) nyelvvizsga felkészüléshez szükséges angol nyelvi tudást és kommunikatív készségeket.

The course materials are based on the methodology of communicative language learning. The curriculum covers general topics, and the topics are acquired and processed in a practical way. The language level of the curriculum corresponds to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) Level B2 (intermediate), and thus extends and develops the English language knowledge and communicative skills necessary for the preparation of the intermediate level (CEFR Level B2) language examination.

- 12.1. Ismerkedés, a kurzus tematikájának ismertetése
Introduction, Presenting the Course Curriculum
- 12.2. Sztereotípiák
Stereotypes
- 12.3. Nők és férfiak
Women and Men
- 12.4. Siker és sikertelenség
Success and Failure
- 12.5. Nyelvtanulás
Language Learning
- 12.6. Telefonálási etikett
Phone Etiquette
- 12.7. Modern illemszabályok
Modern Manners
- 12.8. Sport
Sport
- 12.9. Népszerű sportok
Popular sports
- 12.10. Ismerkedés
Meeting New People
- 12.11. Kapcsolatok
Relationships
- 12.12. Ismétlés és megerősítés
Review and Consolidation
- 12.13. Összefoglalás
Summary
- 12.14. Kurzus zárása
Course Ending

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- 13.1. 4 éves nappali képzés: 3. félév/őszi szemeszter
- 13.2. 3 éves nappali képzés: 3. félév/őszi szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott

formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén egy írásbeli és szóbeli zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy az írásbeli és szóbeli zárthelyi dolgozat összeredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

English File Third Edition Intermediate – Online Practice.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&sellLanguage=hu>

Budapest. 2022. november

Dr. Nagy György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB43

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol középfokú szintre hozó 3

3. A tantárgy megnevezése (angolul): English Upgrading to Intermediate Level 3

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának minden szakiránya.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:
Barnucz Nóra, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. Összóraszám

8.1.1 Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.1 Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. Heti óraszám: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkeznek a 12. pontban felsorolt általános témákban.
- NYELVTAN: Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait (lásd a Tantárgyi Tematika „Oktatási, nevelési, fejlesztési célok, kompetenciák” részében).

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate)

according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.

- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.

- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.

- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form.

- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation.

- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish English language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

[...]

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter 2., 4. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

English File Third Edition Intermediate. 2022. nov. 07.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&selLanguage=hu>

Budapest. 2022. november

**Barnucz Nóra
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB44
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 4
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 4
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának minden szakiránya.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Barnucz Nóra, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám
 - 8.1.1** Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.1** Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. Heti óraszám: 2
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés képességét, valamint fejleszti írás- és beszédképességét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
- NYELVTAN: Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait (lásd a Tantárgyi Tematika „Oktatási, nevelési, fejlesztési célok, kompetenciák” részében).

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages

(CEFR) in the general subjects listed in Point 12.

- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.

- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.

- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form.

- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation.

- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish English language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

[...]

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3.5. 7. szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

English File Third Edition Intermediate. 2022. nov. 07.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&selLanguage=hu>

Budapest. 2022. november 07.

**Barnucz Nóra
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
RTK minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Veres-Faddi Nikolett, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 1 tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and

to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolymtatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteknél és csoportmunkában a rá eső

feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Azonosítási eljárás
2. Bűnmegelőzés
3. Követés (Stalking)
4. Fiatalok bűnözés, erőszak az iskolában
5. Fehérgalléros bűncselekmények
6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság
7. Gyógyszerészeti bűncselekmények
8. Terrorizmus

Description of the subject, curriculum:

1. Identification treatment
2. Crime prevention
3. Stalking
4. Juvenile delinquency, violence in the school
5. White-collar crimes
6. Cybercrime: IT and data security
7. Pharmaceutical crime
8. Terrorism

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és gyakorlati jegy

megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten, az utolsó órán, pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban. Az 5-ös skálán a 60% elérése jelenti a 2-es érdemjegyet, 70%-tól 3-as, 80%-tól 4-es, és 90%-tól pedig 5-ös.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh és a prezentáció tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Karlhans Liebl: Arzneimittelkriminalität in Deutschland, Rothenburg/Oberlausitz, Eigenverlag der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH), 2017., ISBN 978-3-938015-69-8
2. Kriminalprävention kompakt – Eine Handreichung der Polizei für Journalisten, Herausgeber: Programm Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes, Stuttgart, 2010.
3. Jelena Ondrejkočiová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
2. Artner Ramóna – Szűcs Gáborné dr. – Ilosvay Lívia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.

3. Gemeinsam gegen die Kriminalität, RTF német szakcsoport, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Budapest, 2022. november

Veres-Faddi Nikolett
nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB32
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
RTK minden alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Faddi Nikolett, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 2 tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 2, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and

to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics..

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső

feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Kábítószer és alkohol
2. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészás
3. A kihallgatás és szabályai
4. Nemzetközi együttműködés és KERA
5. Tanúvédelem és tanúk segítése
6. Fedett műveletek, fedett nyomozás
7. Biztonságtechnika

Description of the subject, curriculum

1. Narcotics and alcohol
2. Drug abuse and drug trafficking
3. The interrogation and the rules
4. International cooperation and MEPA
5. Victim protection and victim assistance
6. Covered operations and covered investigations
7. Security technology

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és gyakorlati jegy megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként

íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban. Az 5-ös skálán a 60% elérése jelenti a 2-es érdemjegyet, 70%-tól 3-as, 80%-tól 4-es, és 90%-tól pedig 5-ös.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh és a prezentáció tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Joachim Burgheim & Karoline H. Strakgraff (Hrsg.): Drogenkriminalität und Ansätze zur Bekämpfung, Eigenverlag der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH), 2000., ISBN 3-00-006622-5
2. Kriminalprävention kompakt – Eine Handreichung der Polizei für Journalisten, Herausgeber: Programm Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes, Stuttgart, 2010.
3. Jelena Ondrejčkovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Artner Ramóna – Szűcs Gáborné dr. – Ilosvay Livia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.
2. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
3. Gemeinsam gegen die Kriminalität, RTF német szakcsoport, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Budapest, 2022. november

**Faddi Nikolett
nyelvtanár**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB33
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Plurális rendészeti angol szaknyelv 1
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Complementary Law Enforcement 1
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** RTK minden alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, angol nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 Sz + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós helyzetek szimulációjával.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Plurális rendészeti angol szaknyelv' tantárgy oktatásának célja, hogy a rendészeti feladatok ellátásához komplementer módon kapcsolódó szakterületek, mint a magánnyomozás, rendészeti igazgatás, biztonsági szervezés angol szaknyelvi témáit feldolgozza. Képesé teszi a hallgatókat arra, hogy megfeleljenek a szakmájukban előforduló valós angol nyelvi kommunikatív helyzeteknek, mint az intézkedés külföldiekkel szemben, nemzetközi társszervekkel való kapcsolattartás valamint prezentációs és tárgyalási szituációk, miközben a hallgatók nyelvi szintjét tovább fejleszti C1-es szinten, megfelelve ezzel a legmagasabb munkáltatói követelményeknek is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 1' is to cover representative topics of private investigation, law enforcement administration and security management. It enables students to deal with real-life communicative situations of their profession, such as measures against foreigners, keeping contact with international partner organisations, presentation, negotiation and correspondence in English, while improving general language skills too in order to fulfil the highest requirements of future employers.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókinccset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand English language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of complementary law enforcement in the target language. Students should apply ESP skills at a high level, such as oral and written communication with partner institutions, negotiation and presentation techniques.

Skills: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation in English language; additionally, they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit and keep official documentations, as well as write reports. They are capable of representing their profession in the target language by giving lectures at conferences, on business trips both orally and in writing.

Attitudes: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of complementary law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out

assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation in English language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Projektmenedzsment
2. Pénzüzetek biztonsága
3. Kockázatelemzés, kockázatkezelés
4. Komplex létesítményvédelem
5. Biztonságtechnika
6. Kritikus infrastruktúra védelem
7. Vezetési ismeretek
8. Kibervédelem

Description of the subject, curriculum

1. Project management
2. The security of financial institutions
3. Risk analysis and risk management
4. Complex property and premise protection
5. Security technology
6. Critical infrastructure protection
7. Leadership and management skills and studies
8. Cybersecurity

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben (3,4,5,6.)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelői küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelői küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelői küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

6. A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, 2018, ISBN13 9781628251845
7. Georges Dionne: Corporate Risk Management: Theories and applications, Wiley, 2019, ISBN13 9781628251845
8. Georges Dionne: Corporate Risk Management: Theories and applications, 2015, ISBN13 9781628251845
9. Edward Griffor: Handbook of System Safety and Security, Syngress, 2016, ISBN13 9781628251845
10. CISA Review Manual, Isaca, 2019, ISBN-13: 978-1604207675

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan.

Budapest, 2022. november

**Kovács Éva,
angol nyelvtanár**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB34
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Plurális rendészeti angol szaknyelv 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Complementary Law Enforcement 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** RTK minden alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, angol nyelvtanár
- 8. A tanórak száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós helyzetek szimulációjával.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A 'Plurális rendészeti angol szaknyelv' tantárgy oktatásának célja, hogy a rendészeti feladatok ellátásához komplementer módon kapcsolódó szakterületek, mint a magánnyomozás, rendészeti igazgatás, biztonsági szervezés angol szaknyelvi témáit feldolgozza. Képesé teszi a hallgatókat arra, hogy megfeleljenek a szakmájukban előforduló valós angol nyelvi kommunikatív helyzeteknek, mint az intézkedés külföldiekkel szemben, nemzetközi társszervekkel való kapcsolattartás valamint prezentációs és tárgyalási szituációk, miközben a hallgatók nyelvi szintjét tovább fejleszti C1-es szinten, megfelelv ezzel a legmagasabb munkáltatói követelményeknek is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 2' is to cover representative topics of private investigation, law enforcement administration and security management. It enables students to deal with real-life communicative situations of their profession, such as measures against foreigners, keeping contact with international partner organisations, presentation, negotiation and correspondence in English, while improving general language skills too in order to fulfil the highest requirements of future employers.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand English language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of complementary law enforcement in the target language. Students should apply ESP skills at a high level, such as oral and written communication with partner institutions, negotiation and presentation techniques.

Skills: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation in English language; additionally, they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit and keep official documentations, as well as write reports. They are capable of representing their profession in the target language by giving lectures at conferences, on business trips both orally and in writing.

Attitudes: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of complementary law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to

communicate appropriately in any particular situation in English language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. Adatbiztonság
2. Magánbiztonság
3. Konfliktus – és stresszkezelés
4. Munkavédelem, ergonómia
5. Tűzvédelem
6. Üzletmenet-folytonosság tervezés
7. Önkormányzati rendészet
8. Polgárőrségek

Description of the subject, curriculum

1. Data protection
2. Private security
3. Conflict and stress management
4. Occupational safety and ergonomics
5. Fire protection
6. Business continuity planning
7. Municipal law enforcement 8. Civil guards

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben /4., 5., 6., 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelői küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

6. Paul Vogt, Axel von dem Bussche: EU General Data Protection Regulation (GDPR), 2017, Springer, ISBN: 3319579584
7. Routledge Handbook of Private Security Studies, ed. Rita Abrahamsen, Anna Leander, 2017, Routledge, ISBN-13: 978-0815347569
8. Susan S. Raines: Conflict Management for Managers: Resolving Workplace, Client and Policy Disputes, 2019, Rowman and Littlefield Publishers, ISBN-13: 978-1538119938
9. Daniel e. Della, Giustina: Fire Safety Handbook, CRC Press, 2014, ISBN 9781482221220
10. Michael Wallace, Lawrence Webber: The Disaster Recovery Handbook, Amacom, 2017, ISBN-13: 978-0814438763

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009, ISBN: 9780230732582

Budapest, 2022. november

**Kovács Éva
angol nyelvtanár**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RJITB06**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben szabadon választható tárgy
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): Issues of property law in law enforcement ELECTIVE COURSE**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: ---
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a vagyonjog szabályainak áttekintését tűzi ki célul. Ismerteti a vagyonjog legfontosabb jogintézményeit, a birtok és a tulajdon szabályait, a rendőri, rendvédelmi tevékenység során problémákat jelentő jogintézményeket. A tantárgy háttérismereteket ad más tárgyak elsajátításához.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims at providing an overview on the rules governing property law. It introduces the students to the most important legal institutions, rules of property and property rights, and the legal institutions that may constitute problems during law enforcement activities. The course will provide background information to master the materials of other subjects.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

general social studies to support their work;

the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;

participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude: On successful completion of the programme, students should

respect human values;

be open to the appreciation of the universal and national values;

be firmly determined to achieve objectives;

accept discipline and compliance with the rules of formality at work;

be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;

adopt a lifestyle conforming to their specialisation;

consider self-education one of the professional goals to work towards;

realise and solve problems;

acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

responsibly handle and share acquired data and information during work;

take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: ----

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A birtok és a tulajdon kérdése (Definition and distinction of property and possession)

A tulajdon keletkezésének módjai, a tulajdonjog korlátai, a tulajdonszerzési jogcímek (The incurrance of property, the restrictions of property, the legal claim for property)

12.2. A közös tulajdon keletkezése és jogi tartalma (The definition and incurrance of common property)

12.3. A rendvédelmi, rendészeti tevékenységgel kapcsolatban felmerülő , családjogi , öröklési jogi fogalmak, az élettársi és a házassági vagyonszövetség problémái (The family law and inheritance law in connection with law enforcement activities, the problems of matrimonial property law)

12.4. A rendészeti szervek közreműködése a jogérvényesítés során (The contribution of law enforcement agencies in enforcement)

(Levelező tagozaton 2-2 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és valamely választott témakörben egy beadandó dolgozat leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és anyagot 1-3-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább megfelelt teljesítés

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi jegy: háromfokozatú értékelés, összetétele egyrészt az órai aktív részvétel valamint a leadott beadandó dolgozat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Schubauerné Hargitai Vera, Budapest, Magyarország: Rejtjel Kiadó (2014), 383 p.
ISBN: 9789637255908

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Vörös Imre: Gazdasági jog változóban (JK, 2013/9., 452-453. o.)
2. Pál Szilvia: Tisztelt apám és anyám! [1] - A továbbtanuló nagykorú gyermek rokontartásra való érdemtelenységének bírói gyakorlata (CSJ, 2019/3., 17-24. o.)
3. Ruzinkó Judit: "A mérleg két oldala" - a házastárs és a harmadik személy védelme a házastársi közös vagyonnal való rendelkezés szabályaiban (CSJ, 2019/1., 10-17. o.)
4. Pál Szilvia: Távoli üdvözlés - a közös tulajdonú lakásból elköltözött házastárs által érvényesített kompenzáció iránti igény a családjogi perekben (CSJ, 2016/4., 22-29. o.)
5. Jójárt Eszter: Lehetséges-e az eredeti állapot helyreállítása tartási, életjáradéki és öröklési szerződés érvénytelensége esetén? I. rész (CSJ, 2017/2., 24-31. o.)

Vera

Dr. Schubauerné dr. Hargitai

Mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RJITB07
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Értékpapírjogi és tőkepiaci ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Securities LAW and Capital Markets
ELECTIVE COURSE
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: ---
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja az értékpapírjogi és tőkepiaci szabályozás áttekintése. Az értékpapírjog szabályainak és a tőkepiaci folyamatoknak az ismerete elengedhetetlen a rendészeti munka egyes területein. A bűnüldözési gazdaságvédelmi tevékenység ellátásához szükséges értékpapírjogi, tőkepiaci jogintézmények elemzése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to overview the rules governing securities law as well as capital market regulations. The knowledge of the rules of securities law and capital market processes is essential in some areas of law enforcement. To carry out activities in the field of law enforcement and financial crime, analyses of the legal concepts of securities law and capital markets deemed necessary.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek. Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Szilárd akaratú jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi. Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására. A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation; general social studies to support their work; the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation; choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way; participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude: On successful completion of the programme, students should respect human values; be open to the appreciation of the universal and national values; be firmly determined to achieve objectives; accept discipline and compliance with the rules of formality at work; be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; adopt a lifestyle conforming to their specialisation; consider self-education one of the professional goals to work towards; realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tőkepiaci szabályozás és a tőkepiac szereplői (The legal regulation of capital market and the market participants)

12.2. Az értékpapírjog és az értékpapírok szabályozása (The legal regulation of investments)

12.3. Az egyes nevesített értékpapírok fajtái (The variety of defined investments)

12.4. Az értékpapírok forgalomba hozatala (Placing on market of the investments)

12.5. A befektetővédelmi szabályozás (The investor protection)

12.6. A tőzsde, MÁK (Hungarian State Treasury), KELER Központi Szerződő fél Zrt (KELER Ltd.), (The stock exchange, the Hungarian State Treasury,).

12.7. A piaci visszaélés tilalma és a bennfentes kereskedelem (Prohibition of market abuse and insider trading)

12.8. Az adatvédelem és titokvédelem a tőkepiac területén (Data privacy and secret protection in the field of capital market)

(Levelező tagozaton 1-1 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és valamely választott témakörben egy beadandó dolgozat leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és anyagot 1-3-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább megfelelt teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése évközi jegy: háromfokozatú értékelés összetétele egyrészt az órai aktív részvétel valamint a leadott beadandó dolgozat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

6. Tomori Erika Értékpapírjog és a tőkepiac jogi szabályozása Középeurópai Brókerképző Alapítvány Budapest, 2016. ISBN978-963-89629-2-8

7. Schubauerné Hargitai Vera, Budapest, Magyarország: Rejtjel Kiadó (2014), 383 p. ISBN: 9789637255908

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Gárdos István *Kié a pénzem? A pénz dologi jogi vizsgálata* Budapest, 2017, Wolters Kluwer
2. *Nagykommentár a tőkepiaci törvényhez* Dr. Farkas Péter - Dr. Száz Ágnes - Dr. Tomori Erika - Dr. Török Ilona - Dr. Wieland Zsolt Budapest, 2014, Wolters Kluwer
3. Gárdos István: az értékpapírra irányadó jog (Gazdaság és Jog 2018/6.3-9.o)
4. Kókai Krisztián: A bennfentes kereskedelem szabályozásának jövője (Gazdaság és Jog 2014/12. 22-25.o)
5. Szakál Róbert: Az árfolyamváltozás és az időmúlás hatása a megtérítési igényre (Gazdaság és Jog 2015/6. 24-25.o.)

Budapest, 2020. március 09.

Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedési büntetőjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Penal law in traffic
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert PhD. egyetemi docens tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy lehetőséget nyújt arra, hogy hallgatóink betekintést nyerjenek a közlekedési bűncselekményekhez kapcsolódó eljárásokba, megismerjék azok specialitásait.

A hallgató átlátja a közlekedési bűncselekmények nyomozási, vizsgálati és bírósági szakban folyó eljárásához kapcsolódó specialitásokat, mind büntetőjogi mind kriminalisztikai területen.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Students get an insight to the processes connected to traffic crimes and they are acquainted with their specialities.

The student reviews the inspection investigation and jurification phases of the traffic crime cases' process , both in penal law and criminalistics areas.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - a) tudása:

- Átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.
- Mélyrehatóan ismeri a vonatkozó közlekedési, jogi, forgalomellenőrzési, forgalomirányítási és forgalomszervezési ismereteket.

b) képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, - irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.

c) attitűdje:

- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

d) autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Munkájában jellemző a pártatlanság.
- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- job related guidelines, related legislation, and job related topics;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official;
- relevant transport, legal, traffic control, traffic management and traffic management skills;

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem;
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates;
- apply specific knowledge of traffic law, traffic control, traffic management; and able to apply managerial and organizational skills

c) Attitudes:

On successful completion of the programme, students should

- be a problem solver, open to their workplace;
- suggest improvements to leadership.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- be characterized by impartiality;
- implement measures against traffic offenders;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Közlekedési bűncselekmények általános jellemzői (General features of traffic crimes)
- 12.2. Az egyes közlekedési bűncselekmények elemzése (Analysys of traffic crime cases)
- 12.3. A közlekedési bűncselekmények bizonyításának jogi és kriminalisztikai kérdései (Legal and criminalistic questions of varification in traffic crimes)
- 12.4. Szakértő az eljárásban (Expert in the procedured) (alkohol, kábítószer, sérülések, baleseti számítások, az ütközési folyamat mechanikája, baleset-szimuláció, láthatóság, észlelhetőség)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
- Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi/ 7. félév
- Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán: őszi/ 5. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A féléves tantárgy félévközi értékeléssel zárul, mely érdemjegy a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli és szóbeli számonkérésekre, valamint otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga. Az egyes részfeladatoknál az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a félévközi feladatok eredményes elkészítése, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.
- 16.2. Az értékelés:** A féléves tantárgy félévközi értékeléssel zárul, mely érdemjegy a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli és szóbeli számonkérések, valamint az otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga. Az egyes részfeladatoknál az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni Bármely feladatra kapott elégtelen eredmény esetén a feladat egyszer pótolható.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
- Polt Péter (főszerk): Új Btk kommentár[New Comentary to the Penal Code], Budapest: Nemzeti Közsolgálati és Tankönyvkiadó 2013. (ISBN: 978-615-5344-23-7) 4. kötet XXII. fejezet

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic Penal Law], Budapest: HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2006. (ISBN: 963-9404-08-089-X)

Budapest, 2020. február

Dr. Major Róbert PhD.

egyetemi docens

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKNIB38
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kiscsoportok vezetése rendészeti közegben
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Leadership of small units in law enforcement environment
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány (csak nappali munkarendben)
 - 5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ büntetés-végrehajtási, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám és jövedékigazgatási szakirány (csak nappali munkarendben)
 - 5.3. Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági, tűzvédelmi és mentésirányítási, katasztrófavédelmi műveleti szakirány (csak nappali munkarendben)
 - 5.4. Bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány (csak nappali munkarendben)
 - 5.5. Rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány (csak nappali munkarendben)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Képzési és Nevelési Intézet
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Regényi Kund Miklós, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy során kiképzési foglalkozásokon való hospitálásra kerül sor.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kis létszámú rendészeti csoportok leendő vezetői, parancsnokai (tipikusan a rendészeti alapfelkészítésben részt vevő hallgatói parancsnokok, kiképzők) képet kapnak az alapfelkészítésen résztvevő generáció sajátosságairól, a hatékony kommunikációról, a parancsnoki szerep és példaadás sajátosságairól, majd ezek

gyakorlati alkalmazását rendvédelmi szervek kiképzése során tett hospitáció során megfigyelik és kielemezik, majd begyakorolják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course gives a general picture about the characteristic features of the recent generation being socialized during the basic training, about the effective communication, about the special role of a commander for future leaders of small law enforcement groups (typically, future student instructors of the basic training). Then they can observe and analyse the practical use of this principles during visits of law enforcement training, and finally, practice it.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Attitűdje:

Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation

Capabilities:

Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;

Recognize and solve problems.

Attitude:

Accept command hierarchy, and initiate giving commands

Autonomy and responsibility:

Take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

Apply knowledge confidently, creatively and independently

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Generációs sajátosságok. Kommunikáció. (Generational peculiarities. Communication)

Az alapfelkészítésen résztvevő generáció jellemzői. Személy méltósága, kritikai attitűd lehetősége és korlátai. Kommunikáció a kiképzendő állománnyal. Hatékony szóbeli kommunikáció sajátosságai (hangerő, tömörség, nyelvhasználat, visszakerdezés). Hatékony szóbeli kommunikáció non-verbális elemei (öltözet, kiállítás, gesztusok). Nem szóbeli kommunikáció a kiképzendő állománnyal.

Characteristic features of the generation being socialized during basic training. The dignity of the human being. Options and limitations of the critical attitude. Communication with the recruits during training. Characteristic features of the effective verbal communication (e. g. loudness, density, use of specific language layers, control questions). Non-verbal elements of the effective verbal communications (dress code, body language, gestures). Non-verbal communication with the recruits.

12.2. Vezetői, parancsnoki feladatok (Leadership, command duties)

Parancs a rendészeti közegben: felelősség átvállalása. Parancsnok funkciói: feladat meghatározása, végrehajtás feltételeinek biztosítása, ellenőrzés. Példaadás. Motivációs és szankció egymáshoz való viszonya és hatása, hosszú és rövid távon. Alkalmazás gyakorlati lehetőségei. Hospitálás szempontjainak ismertetése.

Giving command in the law enforcement environment: overtaking responsibility. The roles of a commander: task definition and assignment, ensuring the conditions of fulfillment, control. Giving example as a permanent task. Advantages and disadvantages of sanctioning and motivating, the short term and the long term perspective. Practical use of the skills. The aspects of the practical observations.

12.3. Hospitálás. Gyakorlás. (Observation. Practice)

Hospitálás. Hospitálás értékelése kiscsoportban. Gyakorlás feltevésének, célkitűzésének és menetének ismertetése. Gyakorlás. Bemutató.

Observation. Evaluation of the observation in small groups. The surmise, aim and schedule of the exercise. Practice. Presentation.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13.1. Bűnügyi igazgatási, rendészeti igazgatási alapszak, katasztrófavédelmi alapképzési szak: 4. félév/tavaszi félév

13.2. Bűnügyi alapképzési szak: 4. félév/tavaszi félév

13.3. Rendészeti alapképzési szak: 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke az elméleti tanórák (előadások) 20%-a, gyakorlati foglalkozásról nem lehet hiányozni. Mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12.1., és a 12.2.ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kétféle szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre. A hospitáláson, a

gyakorláson és a bemutatón a részvétel kötelező. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- évközi értékelés. Az évközi értékelés jegyét a zárthelyi dolgozat, a hospitálás, a gyakorlás és a bemutató érdemjegyének számtani átlaga képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tari Annamária: Z generáció, Tericum Kiadó Kft, Budapest, 2011. ISBN: 9789639633926
2. Barcsi Tamás: Az emberi méltóság filozófiája, Typotex Elektronikus Kiadó Kft, Budapest, 2013., ISBN: 978-963-2793-07-82013
3. Pataki Éva: Szociális munka csoportokkal, Képpont Kft, Debrecen, 2010. ISBN: 978-963-473-437-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Daniel H. Pink: Motiváció 3.0, HVG Kiadó Zrt., Budapest, 2010. ISBN: 978-963-304-020-1

Budapest, 2020. március 10.

Dr. Regényi Kund Miklós,
adjunktus, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKRJB25
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Humánerőforrás gazdálkodás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Human resource management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Sipos Csilla, LL.M. mesteroktató, munkaügyi szakjogász
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
-
- 9. A tantárgy szakmai tartalma:**

A hallgatók megismerik a humánerőforrás gazdálkodás fogalmát, feladat- és eszközrendszerét, főbb módszereit. Átfogó ismereteket szereznek az erőforrás gazdálkodás folyamatainak egymással összefüggő rendszeréről a munkaerő kiválasztástól a humán kontrollingig bezárólag.

Course description:

Students get acquainted with the concept, task, devices and the principal methods of human resource management. They obtain comprehensive knowledge of the organic system of the process of human resource management from the choice of labour force to human controlling.
- 10. Elérendő kompetenciák:**

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és alkalmazni tudja a humánerőforrás-gazdálkodási ismereteket.

Képességei: Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat. Képes a beosztottak motiválására, nevelésére. Magabiztosan alkalmas a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására.

Attitűdje: Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottaival. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket. Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel. Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására. Alkalmas a személyállomány képviselőjére.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of a profound and comprehensive knowledge and application of human resource management knowledge.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to perform internal and external communication tasks; motivate and educate subordinates; implement the principles of human resources management.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies; manage situations involving mental and physical stress; be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to have effective methods of getting to know personality; develop problem-oriented negotiation methods; represent staff.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: A munka világa, alapvető intézményei, a humánerőforrás gazdálkodás alapjai
A humánerőforrás gazdálkodás fogalma, feladatrendszere, főbb módszerei és jelentősége az adott szervezet hatékony működésében
2. téma: Alapvető munkaerő-gazdálkodási ismeretek
A munkaerő-gazdálkodás rendszere. Az emberi erőforrás tervezése, toborzás, kiválasztás, alkalmassági vizsgálatok
3. téma: A munkavégzés szabályai
A jogviszony létrejötte, alanyai, a munkaszerződés tartalma
4. téma: Kompetencia a munkahelyen
Munkakör elemzés, munkakör értékelés, teljesítményértékelés
5. téma: A munkahelyi stressz
6. téma: A munkaerő csökkentése.
A jogviszony megszűnése, megszüntetése, a csoportos létszámcsökkentés
7. téma: A humanisztikus vezetés
Fejlesztés, karriertervezés, motiváció
8. téma: A humán menedzsment helye, szerepe az erőforrás gazdálkodásban.

Elvárások a humán erőforrás gazdálkodásért felelős humán menedzsmenttel szemben. Együttműködés az érdekképviselői szervekkel. a Kollektív Szerződés

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., a 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató által választott és a tantárgyat oktatóval egyeztetett téma feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Évközi jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. GULYÁS L. (szerk,) (2014.): A human erőforrás menedzsment alapjai. Kiadó. JATEPRESS ISBN: 9789633152188

17.2. Ajánlott irodalom:

1. KAROLINY M. – POÓR. J. (2013) Emberi Erőforrás menedzsment kézikönyv Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest ISBN: 9789632951683

2. KLEIN B. – KLEIN S. (2012): A szervezet lelke. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760226

Budapest, 2020. március 9.

**Dr. Sipos Csilla
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munkajog a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Labour law in practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Sipos Csilla, LL.M. mesteroktató, munkaügyi szakjogász
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (0 GY + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megtanulják a gyakorlatban alkalmazni az elméletben megszerzett ismereteket. A tantárgy segítségével választ kapnak a munka világában leggyakrabban előforduló kérdésekre.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn how to apply the theoretical knowledge in practice. The course provides answers to some of the most common questions in the world of work.
10. **Elérendő kompetenciák:**

Tudása: Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei: Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat. Magabiztosan alkalmas a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására.

Attitűdje: Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottjaival. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására. Alkalmas a személyállomány képviselőjére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of general social studies to support their work;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to perform internal and external communication tasks; implement the principles of human resources management.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies; manage situations involving mental and physical stress.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to develop problem-oriented negotiation methods; represent staff.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: Belépés a munka világába. (Önéletrajz, motivációs levél)
2. téma: Fontos tanácsok a munkaviszony létesítése előtt. (Hogy viselkedjek az interjúm, különös tekintettel a szituációs és a stressz interjúra?)
3. téma: A klasszikus munkajog és a közszolgálati jog alapvető eltérései. Górcső alatt az előnyök és a hátrányok.
4. téma: Munkaszerződéshez contra megbízási szerződés.
5. téma: Milyen a jó munkaszerződés? Mire jó a próbaidő?
6. téma: A munkaköri leírás jelentősége, fontossága, szerepe.
7. téma: A tanulmányi szerződéssel kapcsolatos kérdések. (Mi van akkor, ha nem teljesítek? Mi van akkor, ha a munkáltatóm nem teljesít?)
8. téma: A munkavégzéssel kapcsolatos alapvető írásbeli dokumentumok. (Hogyan készítek jegyzőkönyvet pl. átadás-átvételtől, irat átvétel megtagadásról, ittasságról.
Hogyan készítek átvételi elismervényt, tartós őrzésre adott, személyes használatra szánt dologról?)
9. téma: Mire terjed ki a munkáltató ellenőrzési jogköre? (Számítógépem? Munkahelyi telefonom? Táppénzes állapotom? Ruházatom? Viselkedésem? Szondázás?)
10. téma: A munkahelyi problémák kezelése, a munkahelyi stressz elkerülése.
11. téma: A munkahelyi vezetés és a munkahelyi vezető kihívásai, különös tekintettel a fokozott felelősségre (Ki a jó vezető, milyen a jó vezetés?)

12. téma: A munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének esetei, gyakori kérdései. (Hogyan mondjak fel? Kell-e indokolnom? Mit kérhetek a jogviszonyom közös megegyezéssel történő megszüntetésekor?)

13. téma: A munkaviszony jogellenes megszüntetésének következményei.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., a 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató által választott és a tantárgyat oktatóval egyeztetett téma feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés: Évközi jegy**

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. HALMOS SZ. – PETROVICS Z. (2014): *Munkajog* Nemzeti Közzolgálati Egyetem ISBN: 978-615-5305-887

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. GÖRÖG I. (2019): *Mindennapi maceráink*. Athenaeum Kiadó. ISBN: 9789632938691

2. BAKSAI Z. (2019): *A munkaköri leírás*. Publio Kiadó. ISBN: 9789634435938

3. KLEIN S. (2018): *Munkapszichológia a 21. században*. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760271

Budapest, 2020. március 9.

Dr. Sipos Csilla
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKROB5
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Viktimológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** **Victimology**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak (8 féléves); Rendészeti alapképzési szak (8 féléves), ERASMUS
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszerolálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr.Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.3. ERASMUS 8
 - 8.2. féléves óraszám - nappali munkarend: 28
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus az áldozattá válás okait tudományos szempontból vizsgálja. Kutatja az elkövető és az áldozat viszonyát, az áldozat igazságszerolálatásbeli helyzetét és a társadalom más intézményihez kapcsolódó viszonyát. Foglalkozik egy speciális formáival, mint az erőszak sértettjévé válás, a lakóhelyen történő viktimizáció, és a cybertérben történő áldozattá válás, és feltárja a jelenségek elméleti hátterét és a megelőzés módjait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course focuses on the scientific study of victims. This will include study of the victim and: the relationship to the offender, criminal justice system, and other societal institutions. Furthermore, it present the causes of victimisation, and the special form of victimisation e.g. violent crimes, cybercrime and victimisation in the neighbourhood. It presents the criminological and victimological researches and the types of prevention.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit (Beható kriminológiai ismeretekkel rendelkezik).

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére. Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation. The theoretical and practical aspects of criminology (an extensive criminological knowledge).

Capabilities: Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation. Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. Confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators.

Attitude: Be open to research-based solutions to problems in law enforcement. respect human value. Strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service. Demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment. Respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior. be open to the appreciation of the universal and national values. Be open to, and interested in traditional and

new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions. Independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. Establish a cooperative relationship based on trust. Feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A viktimológia okai és eredete. History and Orgins of Victimology
- 12.2. Az áldozattá válással kapcsolatos elméletek fejlődése (Theoretical Development within Victimology)
- 12.3. Az áldozattá válás kutatásának módszerei. Victimological research methods
- 12.4. Látencia. Latency
- 12.5. Áldozattípusok. Victim typology
- 12.6. Az erőszakos bűncselekmények áldozatai The victims of violent crimes
- 12.7. Viktimológia és bűnmegelőzés a kiberbűnözés területén. Victimology and crime prevention in cybercrimes.
- 12.8. Áldozattá válás a lakókörnyezetben. Victimisation in the neighbourhood.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A négyéves nappalis képzésben minden tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel a tárgy abszolválása érdekében kötelező. A foglalkozásokról történő 20 %-ot (2 órát [1 alkalmat]) meghaladó hiányzás csak igazolással fogadható el. Ha a hiányzás igazolással vagy anélkül a megengedett óraszámot meghaladja az aláírás megtagadható. Az igazolt hiányzás a tantárgyfelelőssel, vagy a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való interaktív részvétel, amely részvételi katalógussal ellenőrzött.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy félév végi aláírás az előadásokon való részvételi katalógussal igazolható és megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az aláírás feltétele a jelenlét hiányzásmentes igazolhatósága.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint a félév végén aktív órai munka és az utolsó előadáson írásbeli vizsga sikeres megírása. Ennek értékelése ötfokozatú skálán - elégtelentől (1) a jeles (5) osztályzatok

közt – történik. A félév sikeres befejezése és a kredit megszerzése a félév során leadott ismeretanyagból készített dolgozat legalább elégséges szintű értékelésével történhet.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 17.1.1. Adler-Mueller-Laufer: Kriminológia. [Criminology] Osiris, Budapest, 2000
- 17.1.2. Barabás A. Tünde: Áldozatok és igazságszolgáltatás, [Victims and Justice (in Hungarian)] Budapest, OKRI, 2014

17.2. Ajánlott irodalom:

1.7.2.1. Hall, M. (2014). Environmental harm and environmental victims: Scoping out a 'green victimology'. *International Review of Victimology*, 20, 1, online.

1.7.2.2. Walklate, S. (2014). Sexual violence against women: Still a controversial issue for victimology? *International Review of Victimology*, 20, 1, online

1.7.2.3. Robert J. Meadows: Understanding Violence and Victimization. Prentice Hall, 2010 .

Budapest, 2020. február 11.

**Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi
tanár**

Tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKROB6
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** **Biztonságos város:** Bűnmegelőzés környezettervezéssel
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Safe City – Crime Prevention Through Environmental Design
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak (8 féléves); Rendészeti alapképzési szak (8 féléves), ERASMUS
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.3. ERASMUS 8
 - 8.2. féléves óraszám - nappali munkarend: 28
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szituációs bűnmegelőzés kriminológiai megközelítésének bemutatása. A szituációs faktorok elemzése. Beavatkozási technikák megismertetése, amelyek a bűnelkövetési lehetőségeket csökkentik. Azoknak az irányítói és környezeti változtatásoknak a megismertetése, amelyek élhetőbbé és biztonságosabbá teszik a városokat, A kurzus során a hallgatók konkrét esettanulmányokon keresztül vizsgálják meg a közösségi tereket – utcák, parkok, városi környezetek – a biztonságossá tétel szempontjából.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Situational crime prevention is a criminological perspective that seeks to reduce crime opportunities by analysing specific crime types to uncover the situational factors that facilitate their commission. Intervention techniques are then devised to

manipulate the related situational factors. Deliberate managerial and environmental modifications can facilitate safer and liveable cities. Within the course candidates will examine public spaces -streets, parks, urban areas, etc. - in the aspect of crime and crime prevention.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit (Beható kriminológiai ismeretekkel rendelkezik).

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére. Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation. The theoretical and practical aspects of criminology (an extensive criminological knowledge).

Capabilities: Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation. Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. Confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators.

Attitude: Be open to research-based solutions to problems in law enforcement. respect human value. Strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service. Demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment. Respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior. be open to the appreciation of the universal and national values. Be

open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions. Independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. Establish a cooperative relationship based on trust. Feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szituációs bűnmegelőzés fogalma, bűnmegelőzés a gyakorlatban (helye, szerepe a tudományban, az első és másodgenerációs CPTED elvek. The definition of situational crime prevention, crime prevention in practice, the role and the place of the crimeprevention in science, the first and second generations' CPTED (Crime Prevention Through Environmental Design) principles

12.2. Multidiszciplináris megközelítés: környezet pszichológia, környezetszociológia
Multidisciplinary features: environmental psychology, environmental sociology Introduce to the CPTED solutions and tools: (2 lessons)

12.3. A környezeti problémák azonosításának módszerei. The different methods of highlighting of environmental problems

12.4. A CPTED stratégiák, jó gyakorlatok bemutatása, kiemelt kérdések: iskolai biztonság, terrorizmus, erőszak . Strategy of CPTED, best practice and special topics: school-safety, terrorism

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A négyéves nappalis képzésben 4. félév (tavaszi félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel a tárgy abszolválása érdekében kötelező. A foglalkozásokról történő 20 %-ot (2 órát [1 alkalmat]) meghaladó hiányzás csak igazolással fogadható el. Ha a hiányzás igazolással vagy anélkül a megengedett óraszámot meghaladja az aláírás megtagadható. Az igazolt hiányzás a tantárgyfelelőssel, vagy a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való interaktív részvétel, amely részvételi katalógussal ellenőrzött.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy félév végi aláírás az előadásokon való részvételi katalógussal igazolható és megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Az aláírás feltétele a jelenlét hiányzásmentes igazolhatósága.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint a félév végén aktív órai munka és az utolsó előadást en írásbeli vizsga sikeres megírása. Ennek értékelése ötfokozatú skálán - elégtelentől (1) a jeles (5) osztályzatok közt – történik. A félév sikeres befejezése és a kredit megszerzése a félév során leadott ismeretanyagból készített dolgozat legalább elégséges szintű értékelésével történhet.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés.[Man-made Environment – Crime – Scenario Type Crime Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest, 2008. ISBN. 283. oldal
2. The Government Decision of Hungary, number 1744/2013 (X.17.) – The National Crime Prevention Strategy
3. Saville, Greg & Cleveland, Gerry: 2ND GENERATION CPTED: An Antidoteto the Social Y2K Virus of Urban Design (2000)
4. Newman, Oscar: Defensible space – Crime Prevention Through Urban Design (1972, Macmillan)
5. Jeffery, Ray C.: Crime Prevention Through Environmental Design (1971, Beverly Hills)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gehl, Jan: Citiesforpeople (2000, Island Press)
2. Crowe, Timothy D.: Crime Prevention Through Environmental Design – Application of architerctural design and space management concepts (2000, National Institute of Crime Prevention)

Budapest, 2020. február 11.

Dr. Barabás Andrea Tünde

**egyetemi tanár
tanszékvezető**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKROB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A kiberbűnözés kriminológiája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminology of cybercrimes
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak (8 féléves); Rendészeti alapképzési szak (8 féléves)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Tibor egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus a deviáns emberi megnyilvánulásokra koncentrálna a kibertérben. Elsősorban azokat a normasértő viselkedési mintákat mutatjuk be, amelyek különböző szükségleteken és érzelmeken alapulnak (például szexuális szükségletek, hasznoszerzési szükségletek és egyéb érzelmek). Bemutatjuk továbbá a negatív emberi döntésekkel és a felhasználók közötti káros interakciókkal kapcsolatos bűncselekmények okait. Megbeszéljük a súlyos bűncselekményeket (például a terrorizmus, a szélsőséges és a szervezett bűnözés), valamint a közösségi devianciákat (például az internetes mémekkel és más eszközökkel történő online

karakter gyilkosság). A tanfolyamon kitérünk az áldozatok védelmének központi kérdéseire és a bűnmegelőzés legújabb módszereire, valamint az elkövetők és áldozatok típusait mutatjuk be. Áttekintjük a nemzeti és a nemzetközi jogi szabályozás rendszerét, és a hallgatókkal együtt értelmezzük a számítógépes bűnözés bűnügyi statisztikai mutatóit. Végül megvitatunk néhány, a kiberbűnözés területén használható kriminológiai kutatási módszert.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course focuses on the deviant human manifestations in cyberspace. Our primary goal is to introduce these deviant behavioural patterns which are based on different needs and emotions, e.g. sexual needs, demand for-profit, and other emotions. Furthermore, we present the causes of crimes related to negative human decisions as well as harmful human interactions among the users in the online environment. We discuss serious crimes like terrorism, extremism and organized crime, and other deviant behaviours in the community, for example online character assassination with internet memes, etc. In the course, we talk about the major aspects of victim protection and the latest methods of crime prevention as well as about the different types of perpetrators and victims. We overview the system of national and international law regulations and we interpret the criminal statistics indicators of cybercrime. And finally, we discuss a couple of usable criminological research methods in cybercrime.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit (Beható kriminológiai ismeretekkel rendelkezik). Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére. Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes

gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation. The theoretical and practical aspects of criminology (an extensive criminological knowledge). The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment.

Capabilities: Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation. Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. Confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators.

Attitude: Be open to research-based solutions to problems in law enforcement. respect human value. Strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service. Demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment. Respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior. be open to the appreciation of the universal and national values. Be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions. Independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. Establish a cooperative relationship based on trust. Feel responsible for their own professional

development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kiberbűnözés kriminológiai fogalma és oksági magyarázóelméletei (Krimináletiológia). The criminological concept of cybercrime and its causal explanatory theories (Criminal etiology).

12.2. Szexuális és haszonszerzési szükségletekre, valamint az agresszióra épülő deviáns magatartások a kibertérben.

Deviant behaviors based on sexual needs, demand for-profit, and aggression in cyberspace.

12.3. Extrémizmus, terrorizmus és szervezettbűnözés virtuális mintázatai.

Virtual patterns of extremism, terrorism and organized crime.

12.4. Viktimológia és bűnmegelőzés a kiberbűnözés területén.

Victimology and crime prevention in cybercrimes.

12.5. A kiberbűnözés hazai és nemzetközi büntetőjogi szabályozása és kriminálstatistikai mutatói (szabályozás és kriminálmorfológia).

National and international criminal law regulation of cybercrime and criminal statistics indicators of cybercrime (regulation and criminal morphology)

12.6. Kiberbűnözés kriminológiai kutatási módszerei.

Criminological research methods in cybercrime

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A négyéves nappalis képzésben 4. félév (tavaszi félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel a tárgy abszolválása érdekében kötelező. A foglalkozásokról történő 20 %-ot (2 órát [1 alkalmat]) meghaladó hiányzás csak igazolással (orvosi. szolgálati) fogadható el. Ha a hiányzás igazolással vagy anélkül a megengedett óraszámot meghaladja az aláírás megtagadható. Az igazolt hiányzás a tantárgyfelelőssel, vagy a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való interaktív részvétel, amely részvételi katalógussal ellenőrzött.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy félév végi aláírás az előadásokon való részvételi katalógussal igazolható és megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel.
- 16.2. **Az értékelés:** Az aláírás feltétele a jelenlét hiányzásmentes igazolhatósága.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint a félév végén, az utolsó előadást követő két héten belül egy legalább öt oldalas, legfeljebb 25 oldalas dolgozat elkészítése és a kiss.tibor@uni-nke.hu email címre történő elküldése. A dolgozat értékelése ötfokozatú skálán - elégtelentől (1) a jeles (5) osztályzatok közt – történik a dolgozat megérkezésétől számított két héten belül. A félév sikeres befejezése és a kredit megszerzése a félév során leadott ismeretanyagból készített dolgozat legalább elégséges szintű értékelésével történhet.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kiss Tibor – Parti Katalin – Prazsák Gergely (2018): Cyberdeviancia [Cyberdeviance]. Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019), 185 p. ISBN: 9786155945359
2. Kiss Tibor – Dornfeld László – Kovács Zoltán – Nagy Zoltán – Gyaraki Réka – Simon Béla (2020): Kibervédelem a bűnügyi tudományokban [Cyber defense in the criminal sciences]. Budapest, Dialóg Campus Kiadó
3. Kiss Tibor (2018): Cyberbűnözés [Cybercrime]. In: Nyitrai, Endre – Inzelt, Éva – Kiss, Tibor– Bezsényi Tamás – Zsigmond Csaba – Frigyer László (szerk): Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból Tanulmánykötet II. Budapest, Nemzeti Közszerzői Egység, pp. 30-69., 40 p.
4. Kiss, Tibor (2018): Agresszió a Cybertérben [Aggression in cyberspace]. Doktori Disszertáció 228 p. Disszertáció benyújtásának éve: 2018, Védés Megjelenés: 2019. Elérhetőség NKE Tudásportál
5. Parti Katalin – Kiss Tibor (2019): Informatikai bűnözés [Cybercrime]. In: Borbíró Andrea – Gönczöl Katalin – Kerezsi Klára – Lévy Miklós (szerk.): Kriminológia. Budapest, Wolters Kluwer. 491–517.

Ajánlott irodalom:

1. Csepeli György – Prazsák Gergely (2010): Örök visszatérés: Társadalom az információs korban. Budapest, Józsefváros.
2. Kiss Tibor – Parti Katalin (2016): A mém vajon mi? A mémekért való felelősség megállapíthatóságának kérdései és lehetőségei [(What is a meme? Issues and possibilities of responsibility for memes)]. Infokommunikáció és Jog, 66–67. sz. 39–47. 26
3. Kiss Tibor (2014): Gyűlölet-bűncselekmények és szélsőséges csoportok az információs társadalomban [Hate crimes and extremist groups in the information society]. In Prazsák Gergő szerk.: Nemzeti szempont. Budapest, Aperiion. 71–92.
4. Ságvári Bence – Galács Anna (2011): EU kids online II. kutatás eredményeinek összefoglalása. 2-50. oldal
Budapest, 2020. november 23.

Dr. Kiss Tibor
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Atomerőművek biztonsága (modernkori kihívások -magánbiztonsági válaszok)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Safety and security of nuclear power plants
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Bűnügyi alapképzés szak valamennyi szakirányán. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

dr. Rottler Violetta r. őrnagy, tanársegéd

A tantárgy oktatói:
dr. Rottler Violetta r. őrnagy, tanársegéd, Dr. Horváth Tamás PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az atomerőművek működésének biztonsági kockázatai, atomerőművek őrzés-védelme, nukleáris biztonság, sugárvédelem, radioaktív anyagok csempészete, nukleáris bűnözés, reagálás természeti és nukleáris katasztrófa esetén, Kálium-jodid profilaxis, atomkatasztrófák: Csernobil, Fukushima Daiicsi elemzése, tanulságok levonása, Nemzetközi Nukleáris Eseményskála (INES) ismertetése, atomerőművek védelme, a védelem jogszabályi környezete. A hallgatók megismerik az atomerőművek működésének biztonsági kockázatait, a sugárvédelem alapjait. Az atomerőművek fizikai védelmi rendszerének kialakítása.

Course description: Security risks of nuclear power plants, safety and security in nuclear power plants, smuggling of radioactive materials, nuclear crimes, first respond in natural and nuclear disasters, K-iodid profilaxis, case studies-nuclear disasters: Chernobyl, Fukushima Daiicsi, INES-scale, protection of nuclear power plants, legal background. To familiarise students with the security risks of operating nuclear power plants, and basic knowledge of radiation protection.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.

Képességei: Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni.

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli szervezetének társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Érdekérvényesítésében betartja az írott és íratlan szakmai szabályokat.

A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Competences in English:

Knowledge: The student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines. The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement; the fundamental disciplines of law enforcement administration; general management and organisation theory, as well as economic and executive management;

Capabilities: With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them. Manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty; recognize and solve the problem.

Attitude: The student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards.

On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands.

Autonomy and responsibility: The student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge. On successful completion of the programme, students should be able to feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations; responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge; feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods; build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. Biztonság, atomerőművek biztonságának alapfeltételei, CDF, LRF
 2. Reaktorok tipizálása
 3. Biztonsági kultúra, jogszabályi környezet
 4. A radioaktív hulladékok (fűtőelemciklus hulladékai, a reprocessálás folyamata, Pu-239, hasadványtermékek kvantitatív és kvalitatív jellemzői)
 5. A sugárvédelem alapjai
 6. Nukleáris bűnözés
 7. Reagálás nukleáris katasztrófák esetén, Kálium-jodid profilaxis, atomkatasztrófák
 8. Tervezési alapfenyegetettség
 9. A fizikai védelmi rendszer kialakítása
1. Safety and security, basic knowledge, conditions, definitions, CDF, LRF
 2. The main types of nuclear reactors
 3. Security culture, law rules
 4. Reprocessing
 5. Radiation protection
 6. Nuclear disaster management
 7. Physical protection of nuclear power plants

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi tanulmányi félévekben

14.A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagának, a jogszabályok ismeretanyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából szóbeli beszámoló, előre megadott tételekből (ötfokozatú értékelés). A beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése beszámoló. A Tanszék az egyik tanóra keretében a beszámolóhoz előre megadja a tételeket. A beszámoló tartalma továbbá az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli beszámoló tételeiből.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk.): Létesítményvédelem egyetemi jegyzet 2. és 8. fejezete, NKE, 2014
2. Horváth T.-Kovács T.: Kockázatértékelési módszerek, azok alkalmazási lehetőségei a fizikai védelem területén; Tavasz Biztonságtechnikai Szimpózium 2013., Budapest, Magyarország, 2013. április 10., Óbudai Egyetem, 10. oldal (ISBN: 978-615-5018-53-4) [16]

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Svetlana Alekszijejics: Csernobili ima c. könyve, Európa Könyvkiadó, 2016, (e-book)
2. Patterson, D. G. CPP PSP: Implementing Physical Protection Systems: A Practical Guide (Kindle Locations 87-88), ASIS International, Kindle Edition
3. Garcia, M. L. (Sandia National Laboratories): Vulnerability and assessment of physical protection systems, ISBN13 978-0-7506-7788-2 (2001)
4. Nuclear Security Recommendations on Physical Protection of Nuclear Material and Nuclear Facilities, IAEA Nuclear Security Series No.13 (INFCIRC/225/Rev.5) www-

pub.iaea.org/MTCD/publications/PDF/Pub1481_web.pdf (letöltve: 2015. február 18.)

5. Garcia, M. L.: Design and Evaluation of Physical Protection System (PPS), ISBN-13: 978-0-08-055428-0 (Kindle Location 230), Elsevier Science, Kindle Edition

Budapest, 2020. február

**dr. Rottler Violetta r. őrnagy
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB56
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Személyvédelem
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Close protection
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészeti igazgatási szak, biztonsági szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László PhD r. dandártábornok, NKE RTK MÖRT tanszékvezető, NKE oktatási rektorhelyettes
- 8. A tanórak száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon speciális ismereteket, amelyek elősegítik a személyvédelmi feladatok ellátását. A tananyag elsajátítása megbízhatóan alapozza meg a személyvédelem szakismereteinek feldolgozását és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.

Course description:

Students should learn and acquire all the special knowledge of those facilities which are responsible for the close protection tasks. Acquiring the curriculum can give reliable foundation to students to provide the close protection and the leadership task, as well.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik a személyvédelem fogalmát, a komplex személyvédelmi módszerek főbb elemeit az állami és a magánbiztonság területén. Elmélyült ismereteket kapnak a személyvédelmi feladat teljesítéséhez szükséges jogi, szakmai és módszertani ismeretekből. Képesé válnak az személyvédelem biztonságtechnikai eszközeinek kezelésére és jogszerű alkalmazására.

Tudása:

- elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó alapozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a vállalkozás keretében végzett tevékenység során,
- az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik,
 - elsajátította a személyvédelmi feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.

Képességei:

- fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.

Attitűdje:

- a hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni,
- nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására,
- új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését,
- nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Autonómiája és felelőssége:

- önállóan, a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját,
- felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában,

- képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Competences:

Students will get acquainted with the concept of close protection, the main elements of complex methods in the field of public and private security. They will possess deep knowledge on the related legal, professional and methodological requirements. They will be able to use lawfully the security technology in close protection.

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- the theoretical mechanisms and the legal basics of private security and municipal law enforcement,
- the basic knowledge of personal and property protection, as well as private investigation activities, and use it in practice during their activities in an enterprise,
- the special knowledge of close protection.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- improve their skills by using various methods of self-improvement, and be able to use state-of-the-art IT applications and communication tools.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should:

- the student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards,
- be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them,
- make their decisions fully considering the applicable legislation and the ethical norms even under new and unexpected circumstances,
- be open to new professional and technical achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- the student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge,
- feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of,
- responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints,
- have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A személyvédelem helye a biztonságvédelem rendszerében / Close protection in the security technology system.
- 12.2. Személyvédelem részei, védett személyek, alapfogalmak, kapcsolódó jogszabályok, és a személybiztosítóval szemben támasztott követelmények, valamint a személyvédelem a merényletek tükrében / Close protection elements, protected persons, basic concepts, related law rules, requirements for body guards in the light of assassinations.
- 12.3. Személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)
- 12.4. Előkészítés, helyszínbiztosítás hivatalos-, és magánprogramon, valamint szállás-, és lakásbiztosítás, továbbá útvonallellenőrzés / Preparation, site protection of programs (both official and private), protecting accommodation and home, and route control
- 12.5. Az Országgyűlési Őrség személyvédelmi feladata / Personal protection tasks of the Parliamentary Guard
- 12.6. A Terrorelhárítási Központ személyvédelmi feladatai / Personal protection tasks of the Counter Terrorism Centre
- 12.7. A biztosítási terv készítése, valamint külföldi biztosítás előkészítése és végrehajtása / Preparation the protection plan and preparation and execution protection abroad.
- 12.8. Gyakorlati bemutató (Készenléti Rendőrség Személy- és Objektumvédelmi Igazgatóság Személyvédelmi Főosztály), személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Practical demonstration (Rapid Response and Special Police Service, Department of Personnel and Object Protection,

Department of Personal Protection), personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)

12.9. Személyvédelem a magánbiztonság területén / Personal protection on the field of private security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félévtől, minden tanév tavaszi és őszi szemeszterében.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).
Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak, valamint az órán oktatott jogszabályok ismeret anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék, Literature (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom:

- Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014. (CHRISTIÁN László (ed.): Personal- and property protection, Budapest, NUPS, 2014. ISBN: 978-615-5305-62-7

Ajánlott irodalom:

- Christián László - Handl Tamás - Nagy Tamás: A magánbiztonság bolygó hollandija. Gondolatok a személyvédelem helyzetéről. Detektor Plusz, 23. évfolyam 2016/6. szám pp. 14-15.
- Készenléti Rendőrség Személy és Objektumvédelmi Igazgatóság tansegédlete.

Budapest, 2022. november

**Dr. Christián László PhD r.
dandártábornok**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB79
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egyetemi Polgárőrség
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** University Civilian Volunteer Security Organization
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Bűnügyi alapképzés szak valamennyi szakirányán. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

dr. Kovács Sándor mesteroktató

A tantárgy oktatói:

dr. Rottler Violetta r. őrnagy, tanársegéd; dr. Kovács Sándor mesteroktató; Kardos Pál szaktanár; Dr.Christián László r. ezredes, egyetemi docens.
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Összes óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató fejlessze mindazon képességeit, ismereteit, amelyek révén felkészült önkormányzati rendészeti szakember, polgárőr vezető vállalhat belőle. Ismerje meg a közrend, közbiztonság helyi szereplőit, a helyi biztonság jellemzőit, tudja a lakosság önvédelmi szerveződésének megalakításának és működtetésének módszereit. Szerezzen ismereteket a polgárőrség szerepéről a helyi közösségek biztonságának megteremtésében való részvételéről. Legyen tisztában a polgárőrök lehetőségeiről a bűnmegelőzés eszközeivel, a közbiztonságot veszélyeztető cselekmények civil eszközökkel történő megelőzésének és felderítésnek

módszereiről, járőrszolgálat szervezéséről, térfigyelő szolgálat feladatairól. Sajátítsák el a közösségi rendészeti filozófia elveit, a lakosság szubjektív biztonságérzetének érdemi javítását eredményező intézkedések végrehajtásához szükséges szakmai ismereteket. Készség szinten legyenek képesek a rendőrséggel történő együttműködés kialakítására, és a koordinátor szerepének betöltésére. Szerezzenek ismereteket a polgárőr egyesületek gazdálkodásának szabályairól, és a jogszabályban előírt beszámoló tartalmáról. A tananyag elsajátítása megalapozza a polgárőr vezetői feladatok ellátásához, és irányításához szükséges kompetenciákat, vezetői felkészültséget.

Course description: The students have to develop all the abilities and knowledge that would enable them to become a competent municipal law enforcement officer or leader. Getting to know the local actors of public order maintenance, and public security, the characteristics of local security, the methods of establishing and operating self-defense organization of citizens. Learning about the role of the Hungarian Civilian Volunteer Security Organisation in providing security at local level. Being aware of crime prevention measures of civilian guards, their practice on preventing and detecting threatening acts against public security, organization of patrol service, and tasks of surveillance service. Acquire the principles of community policing philosophy and the special professional knowledge in order to improve significantly the perceived security of citizens. Being able to develop cooperation with the police and acting as skilled coordinator. Financial knowledge about the operating of civil protection associations and the content of statutory reports. Learning of the curriculum gives the students manager competences and leadership skills which required to perform a good leadership on this field.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Részletesen ismeri az polgárőrség működésének jogi szabályozását, a polgárőr feladat- és hatásköreit, intézkedési jogköreit, az intézkedések végrehajtásának szabályait, birtokában van az ezekre vonatkozó speciális szakmai ismereteknek.

Képességei: Teljeskörűen átlátja a rendészet, a helyi rendészeti feladatellátás, a helyi rendészeti együttműködés rendszerét, ismeri a polgárőrség előtt álló kihívásokat, feltárja és megfogalmazza a működés során várható feladatok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

Attitűdje: Komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben, illetve váratlan élethelyzetekben is, gyors fellépést lehetővé tevő módon, ugyanakkor a jogszabályok és az elvárások teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

Autonómiája és felelőssége: A szakmáját és vezetői kompetenciáját érintő jogi ismeretek birtokában, rendszerben gondolkodva tervezi meg és végzi munkáját.

Competences:

Knowledge: Knowing the law rules relating to civilian volunteer security organization detailed and having the special professional knowledge, as well.

Capabilities: The student has a comprehensive view on law enforcement system, the tasks and cooperation system of local governmental law enforcement bodies. Knowing the challenges of civilian volunteer security organization will be able to explore the theoretical and practical background of resolutions.

Attitude: Upon completing the course, the student became able to make responsible professional decision in extraordinary situations, following the law rules.

Autonomy and responsibility: Meanwhile planning and performing his work the student will use a kind of systematic thinking method.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematikája:

1. Polgárőri alapfelkészítés
2. A helyi rendészet rendszere
3. A települési bűnmegelőzés, közösségi rendészet
4. Az állami rendvédelem és az önkormányzati rendészet összefüggései, elhatárolása. Az önkormányzati rendészet elméleti, alkotmányos alapjai, alapfogalmak
5. Az polgárőrség hatályos jogi szabályozása, feladatok, hatáskörök
6. Az polgárőrség szervezeti felépítése és működése
7. Az polgárőr egyesületek együttműködése más szervekkel (rendőrség, önkormányzat, egyéb társszervek, civil szervezetek)
8. A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel
9. Okos város, okos egyetem
10. Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok.

Description of the subject, curriculum:

1. Basic knowledge of Civilian Volunteer Security Organization
2. The local governmental law enforcement system
3. Crime prevention at local level, community policing
4. The state enforcement and local governmental enforcement relation
5. The constitutional definitions related to local governmental law enforcement
6. The law rules related to Civilian Volunteer Security Organization
7. The structure of Hungarian Civilian Volunteer Security Organization
8. Cooperation with police, local government, and other civilian organizations
9. The ways of information exchange with citizens and other entities
10. Smart city, smart university
11. Best practices from abroad

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi tanulmányi félévekben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán kötelező a részvétel. A maximum 20 %-ig igazolt mulasztásig a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagának, a jogszabályok ismeretanyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából zárthelyi dolgozat megírása (háromfokozatú értékelés). A beszámoló értékelése: háromfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% nem megfelelt; 61-90% megfelelt; 91-100% kiválóan megfelelt). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható melynek időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább megfelelt minősítésű teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** A félév értékelése évközi értékelés, zárthelyi dolgozat. A ZH tartalma az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint a kötelező, vonatkozó jogszabályok ismeretanyaga képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése három fokozatú.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltétele:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt minősítésű eredmény a 16.2. pontban leírt ZH-ban.

17. Irodalomjegyzék/ Bibliography (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. FINSZTER GÉZA: RENDÉSZETTAN. DIALÓG CAMPUS, 2018.
2. CHRISTIÁN LÁSZLÓ-BACSÁRDI JÓZSEF: ÖNKORMÁNYZATI RENDÉSZET. DIALÓG CAMPUS, 2018.
3. TIHANYI MIKLÓS (SZERK.): A RENDÉSZETI FELADATOKAT ELLÁTÓ SZERVEK ÉS A POLGÁRŐRSÉG. NKE, BUDAPEST, 2015.
4. CHRISTIÁN LÁSZLÓ- KARDOS PÁL: SOKSZÍNŰ POLGÁRŐRSÉG: NEW YORKTÓL AZ NKE EGYETEMI POLGÁRŐRSÉGIG. MAGYAR RENDÉSZET 2019/4. (MEGJELENÉS ALATT)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. CHRISTIÁN LÁSZLÓ: A HELYI RENDÉSZETI EGYÜTTMŰKÖDÉS RENDSZERE. IUSTUM AEQUUM SALUTARE, XIV. 2018. 1. 33–61.
2. SALLAI GYULA (SZERK.): AZ OKOS VÁROS (SMART CITY), DIALOG CAMPUS BUDAPEST, 2018.

Budapest, 2020. február

**dr. Kovács Sándor
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRETB09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul)** Sportrendészet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Sports policing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD., egyetemi adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (20EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat elsősorban a sportrendészet fogalmi rendszerével és a sportrendezvények biztosításához kapcsolódó jogszabályok, nem jogi normák rendszerével, a sport és a büntetőjog kapcsolatával. A téma megfelelő elsajátításához elengedhetetlen a sportjog alapjainak tisztázása, melyet a hallgatók jelen tárgy keretében elsajátíthatnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The discipline is aimed at making the students familiar first of all with the notion „sports policing”, the non-legal norms and legal regulations connected to policing of sports-events, further the relationship of sport and penal law. To be able to acquire this issue appropriately, it is inevitable to clarify the basis of sports-law.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Behatóan ismeri a rendészet, rendvédelem történetét, tisztában van a rendészet elmélet legfontosabb irányjaival.
 - Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.
 - Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó

jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Képességei:

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.

- Képes szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok készítésére.

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen alkalmazott fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Attitűdje:

- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

- Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival.

- Rendelkezik a hierarchiának megfelelő engedelmesség és parancsadás készségével.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

- Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement

- general management and organisation theory, as well as economic and executive management;

- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation;

- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- confidently apply the formal rules of law enforcement;

- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;

- confidently apply the rules on the use of weapons and material-technical equipment in the field of law enforcement;

- confidently carry out the duties and responsibilities of the student's professional service;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to the appreciation of universal and national values;
- accept being apolitical, comradely and should be able to identify with the law enforcement organisations in accordance with his profession
- obey and command the hierarchy;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;
- perform tasks while armed, apply coercive measures independently;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A sportjog mibenléte, rendszertani elhelyezkedése
2. Sportrendészet, mint a sportjog és a rendészet speciális területe
3. A sportrendezvények biztosításának elméleti kérdései
4. A sportrendezvények biztosításának gyakorlati kérdései
5. Sport és büntetőjog

1. The nature and the taxonomic position of sports law
2. Sport policing as a special area of sports law and law enforcement
3. Theoretical issues of sports events security
4. Practical issues of sports events security
5. Sport and Criminal Law

12.2. Egy-egy levelezős összevonáson az 1-2. és 3-5. pontok kerülnek oktatásra.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Levelező munkarendben az elmulasztott foglalkozás az oktató által a szorgalmi időszakban meghirdetett szóbeli konzultáción pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Egy zárthelyi dolgozat megírása. Értékelés: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Elégtelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Sikertelen javítás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Vizsgakövetelmény: Beszámoló

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok (zárthelyi dolgozat) legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott ZH eredményének és a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítménynek számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolóknak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközy Tamás (szerk.): A magyar sport jogi szabályozása. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2019. ISBN: 978-963-258-454-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Nikolett Ágnes: A sportjog, mint sajátos szakjog. [Sports-law as a particular field of professional law, Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2019. (in Hungarian)
2. Tóth Nikolett Ágnes: Sportrendészet a sportigazgatás rendszerében. {Sport policing in the system of sports administration} Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-498-056-8
3. Tóth Nikolett Ágnes: A sportrendészet helye és szerepe a sportigazgatás rendszerében. Belügyi Szemle, 2018/5.
4. Nagy László Tibor: A sporthuliganizmus elleni fellépés tapasztalatai és lehetőségei. Pusztai László emlékére. Szerk.: Bárd-Hack-Holé. OKRI-ELTE ÁJK, Budapest, 2014. 285.

Budapest, 2020.

**Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes
PhD.**

adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RNYTB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészet és turizmusbiztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement and Tourism Security
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:**

Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Rendészettudományi Kar, Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mátyás Szabolcs PhD, adjunktus
A tantárgy oktatói: Dr. Mátyás Szabolcs adjunktus; Dr. Németh József c. egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):.**

A turizmus, mint tudomány megismerése, illetve a turizmusbiztonság elhelyezése a rendészettudományban. A biztonság egyes szegmenseinek turizmusbiztonsági vetületei. A turizmusbiztonság elméleti és gyakorlati kérdései, különös tekintettel a jogszabályi környezet és napjaink rendészeti jellegű kihívásainak a megismerése. A hallgatók megismerkednek az egyes kontinensek és országcsoportok turizmusbiztonságának sajátosságával. Részletes ismereteket szereznek a magyar turizmus jellemzőiről és az ország turizmusbiztonságának főbb jellemzőiről és sajátosságairól. A turizmusbiztonság komplex módon kerül bemutatásra. Ennek keretében kriminológiai szempontból is elemzésre kerülnek a sértettek és elkövetők, továbbá a turisták sérelmére elkövetett bűncselekmények kriminalisztikai specifikumai is tárgyalásra kerülnek. Olyan ismeretek átadása a cél, melyek a későbbi rendészeti munka során is könnyen adaptálhatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

Getting to know tourism as a science and placing tourism security in law enforcement. Tourism security aspects of certain segments of security. Theoretical and practical issues of tourism safety, particularly the knowledge of the legal environment and today's law enforcement challenges. Students will learn about the specifics of tourism security on each continent and group of countries. They gain detailed knowledge about Hungarian tourism's characteristics and the main characteristics and features of the country's tourism safety. Tourism safety is presented in a complex way. As part of this, victims and perpetrators are also analyzed from a criminological point of view. Forensic specifics of crimes committed against tourists will also be discussed. The aim is to transfer knowledge that can be easily adapted in subsequent law enforcement work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- General social studies to support their work;

Capabilities:

- Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- Plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the executions of tasks;
- Present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication;

Attitude:

- Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- Be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- Be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world;
- Be open to the appreciation of the universal and national values;

Autonomy and responsibility:

- Feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

- Independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika magyarul, angolul)

12.1.

1. A turizmus legfontosabb fogalmai, helye a tudományok rendszerében, gazdasági jelentősége
2. A biztonság és a turizmusipar kapcsolatrendszere. A turizmus jogi szabályozása
3. A határon átnyúló rendvédelmi együttműködések turisztikai aspektusai
4. A turizmusbiztonság magyarországi jellemzői I.
5. A turizmusbiztonság magyarországi jellemzői II.
6. A turizmusbiztonság európai jellemzői I.
7. A turizmusbiztonság európai jellemzői II.
8. A turizmusbiztonság amerikai jellemzői.
9. A turizmusbiztonság afrikai jellemzői
10. A turizmusbiztonság ázsiai, ausztráliai és óceániai jellemzői
11. A bűn, mint turisztikai vonzerő. A katasztrófaturizmus
12. Turizmus és viktimizáció
13. A turisták által elkövetett jogsértések
14. Turizmus és terrorizmus

12.2.

1. The most important concepts of tourism, its place in the system of sciences, its economic significance
2. The relationship between security and the tourism industry. Legal regulation of tourism
3. Tourism aspects of cross-border law enforcement cooperation
4. Characteristics of tourism safety in Hungary I.
5. Characteristics of tourism safety in Hungary II.
6. European characteristics of tourism safety I.
7. European characteristics of tourism safety II.
8. American characteristics of tourism security.
9. African characteristics of tourism security
10. Asian, Australian and Oceanic characteristics of tourism security
11. Sin as a tourist attraction. Disaster tourism
12. Tourism and victimization
13. Infringements by tourists
14. Tourism and terrorism

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félévben

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (betegség, szolgálati feladat) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

1. Power pointos anyag készítése egy választott ország turizmusbiztonságáról. A prezentációt az óra keretében kell előadni. Amennyiben a hallgató nem készíti el a prezentációt, úgy azt az utolsó előadást követő 1 hétig kell az oktató részére megküldenie.

2. Házi dolgozat készítése az órán elhangzott témakörökkel kapcsolatban. A leadási határidő az utolsó előadást követő 1 hét. Amennyiben a hallgató elmulasztja a házi dolgozat leadását vagy a leadott dolgozat értékelhetetlen, úgy annak pótlására az utolsó előadást követő 3 héten belül van lehetőség. Ezzel kapcsolatban a TVSZ rendelkezései az irányadók.

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: írásbeli beszámoló (háromfokozatú értékelés)

A beadandó dolgozatra és a power pointos bemutatóra kapott jegyek átlaga adja a végleges érdemjegyet.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás és legalább megfelelt eredmény elérése

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Michalkó G.-Németh J.-Ritecz Gy. (szerk.) (2020): Turizmusbiztonság. [Tourism security] Dialóg Campus, Budapest, 978-963-531-126-2
2. Németh Kornél (szerk.) (2017): II. Turizmus és biztonság nemzetközi tudományos konferencia kötete [Book of the II. Tourism and Security International Scientific Conference], Nagykanizsa, Pannon Egyetem. 466 p. ISBN 978-963-396-102-5

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mansfeld, Y.; Pizam, A. (2006): Tourism Security and Safety: From Theory to Practice. In: Mansfeld, Y.; Pizam, A. (eds): Tourism, Safety and Security. pp. 139-141. Burlington MA. ISBN: 978-0-7506-7898-8
2. Németh Kornél (szerk.) (2016): I. Turizmus és biztonság nemzetközi tudományos konferencia kötete, [Book of the I. Tourism and Security International Scientific Conference] Nagykanizsa, Pannon Egyetem. 176 p. ISBN: 978-963-396-088-2

Budapest, 2020. november 10.

Dr. Mátyás Szabolcs r.
őrgy.

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRETB11
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Systems of Russian Federation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi és rendészeti alapképzési szakok valamennyi szakiránya; bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapképzési szakok valamennyi szakiránya
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Deák József, PhD, adjunktus, oktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (8 EA + 20 SZ)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 6 SZ)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók átfogó tájékoztatást kapnak az Orosz Föderációkülönböző rendészeti rendszerei, struktúrái kialakulásáról, felépítéséről és működéséről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will get an overall view of the evolution, organization and functioning of different law enforcement systems and structures of Russian Federations
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
 - A hallgató a magyar rendészeti rendszerek mellett megismeri a térségben jó ideig meghatározó orosz rendészettörténetet.

Képességei:

 - Képes szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.
 - Kezeli a két rendészeti rendszerek azonos vonásait.
 - Képes kiválasztani az eltérő történeti földrajzi adottságokból adódó

különbözőségeket.

Attitűdje:

- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Nyitottá válik más államok rendészeti rendszereire.
- Felismerve a két rendészeti rendszer közös értékeit, kritikusan elutasítja a csak orosz viszonyok közt alkalmas megoldásokat.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Felelősséget érez a magyar rendészeti rendszerek struktúrájának kialakult hatékony megoldásai iránt.
- Értékeli az orosz és magyar rendészeti rendszerek hatékony megoldásait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies.
- In addition to Hungarian law enforcement systems, the student will learn about the history of Russian law enforcement in the region for a long time.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- It handles the same features of the two law enforcement systems.
- It is able to select differences due to different historical geographical features.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- be open to the appreciation of universal and national values.
- It becomes open to the law enforcement systems of other states. Recognizing the common values of the two law enforcement systems, he critically rejects solutions that are suitable only for Russian relations.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- apply knowledge confidently, creatively and independently.
- He feels responsible for the effective solutions of the structure of the Hungarian law enforcement systems.
- He appreciates the effective solutions of the Russian and Hungarian law enforcement systems.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):

12.1. Az orosz közbiztonsági rendszer. A közbiztonsági rendszer fogalma, elemei, értelmezési kerete. A közbiztonsági rendszer típusai, alrendszerei, ezek kapcsolódási területei, összefüggésrendszere. (LEV1)

The public security system. Concept, elements and interpretation framework of the public security system. Types and subsystems of the public security system, their fields of connection, and their interconnection system.

12.2. A közbiztonsági rendszerek alrendszerének szerkezeti elemei, belső összefüggésrendszere, arányai. A rendészeti alrendszer, a magánbiztonsági alrendszer és a civil önvédelem alrendszer. (LEV1)

Structural elements, internal context, proportions of subsystems of public security systems. The police subsystem, the private security subsystem and the civil self-defense subsystem.

12.3. A rendészeti rendszer. A rendészeti rendszer és a közbiztonsági rendszer összefüggései, társadalmi vonatkozásai. (LEV1)

The law enforcement system. Interrelations and social aspects of the law enforcement system and the public security system.

12.4. A rendészeti rendszer elemei, jogi szabályozási kerete. A szűkebb értelemben interpretálható rendészeti hatóságok. A Rendőrség, a Vám- és Pénzügyőrség, a Büntetés-végrehajtási szervezet és a nemzetbiztonsági szolgálatok. (LEV1)

Elements of the law enforcement system, legal framework. It can be interpreted in a narrower sense by law enforcement authorities. The Police, the Customs and Finance Guard, the Prison Service and the National Security Services.

12.5. A közbiztonsági rendszer további alrendszerei. (LEV2)

Other subsystems of the public security system.

12.6. A magánbiztonság és a civil önvédelmi alrendszer Oroszországban, mint a közbiztonsági rendszer további elemei. Összefüggések és funkciórendszer. (LEV2)

Private security and the civil self-defense subsystem as further elements of the public security system. Relationships and system of functions. (LEV2)

12.7. A rendészeti rendszer speciális területei. A rendészeti rendszer határterületei, az itt megjelenő szervezetek funkciórendszere, feladat és hatásköre. (LEV2)

Special areas of the law enforcement system. The border areas of the law enforcement system, the function system, task and competence of the organizations appearing here.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5.,6.,7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az előadásokon 70 %-ban kötelező a részvétel. Hiányzók pótlása egyénileg az adott témából írt beadandó dolgozat formájában kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: a foglalkozások témájából beadandó dolgozat, valamint prezentáció készítés.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: szóbeli beszámoló.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése (a foglalkozások témájából beadandó dolgozat és prezentáció készítése a vizsgaidőszak kezdetéig).

16.2. Az értékelés: beszámoló, háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői az órai aktív részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat és prezentáció eredménye.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább megfelelt érdemjegy a beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1.Sallai János: Rendészeti rendszerek jegyzet. NKE. Budapest 2013.
- 2.Finszter Géza: Rendészettan. Dialóg Campus. Budapest 2018.
- 3.Deák József: Az orosz és a magyar rendészeti sajtó életre hívásának közös okai, jellemzői a XIX. században. In. A bűnözés és a bűnmegelőzés rendészettudományi tényezői, a Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, a Magyar Rendészettudományi Társaság, Pécs, 2019. ISBN 978-615-5954-01-6
- 4.Deák József: Az orosz és a magyar rendészeti sajtó kezdetei. In. Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata, Budapest, 2019. ISBN 978-615-80567-9-3
- 5.Deák József: Népi karhatalommal a nép ellen. A hatalom hatalma: rendezvények kavalkádjának rendőri biztosítása a Szovjetunióban. Csoportosulás, lázadás és a társadalom terrorizálása. Rendészettörténeti tanulmányok 2. Budapest 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

- 1.Finszter Géza: Rendészetelmélet. NKE RTK. Budapest 2014. ISBN 978-615-5305-59-7
- 2.Gill Greame – Young James: Handbook of Russian Politics and Society, Routledge, New-York – Oxon, 2015. ISBN 113-890-1-957
- 3.Nikolay Petrov: Siloviki in Russian Regions: New Dogs, Old Tricks, The Journal of Power Institutions in Post-Soviet Societies [Online], Issue 2, 2005.
- 4.Police Brutality & Police Reform in Russia and the CIS, The Journal of Power Institutions in Post-Soviet Societies [Online], Issue 12, 2012.
- 5.Voroncov: Szepcszluzsbü Rossziji, Feniksz, Rosztov-na-Donu, 2018. ISBN 978-5-222-30422-8

Budapest, 2020.

Dr. Deák József, PhD, adjunktus, oktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RRVTB08**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti önkéntes gyakorlat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Volunteer Practice
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendészettudományi kar minden alapképzési szakán nappali munkarendben
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék oktatói együttműködve a rendészeti hivatásrendi tanszékek oktatóival
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács Gábor, tanszékvezető egyetemi tanár, Ph.D.
- 8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás a hivatásrendre (specializációra) jellemző szervezetenél (gyakorlati helyen) valósul meg, a hallgatók részére a gyakorlóhely vezetője (a kijelölt/felkértmentor) egyedi feladatokat határoz meg, melyek a helyszínen kerülnek egyeztetésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma:**

A „*Rendészeti önkéntes munka*” című tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók a hivatásrendjüknek (specializációjuknak) megfelelő szervezeti egységeknél, vagy a rendészettel kapcsolatos szervezetek által biztosított gyakorlati helyeken folyó mindennapos tevékenység gyakorlásában aktívan részt vegyenek, Ez által: a kötelező szakmai gyakorlaton felül minél több tapasztalatot gyűjtsenek; hasznosan járuljanak hozzá a belső biztonság megteremtéséhez; megismerjék a rendvédelemben és az ahhoz kapcsolódó szervezeteknél tevékenykedő személyek feladatait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

The aim of the training course “*Law Enforcement Volunteer Practice*” is to enable students to actively participate in the day-to-day law enforcement activities of the organizational units (field practice) appropriate to their

profession (specialization), thereby: to gain as much experience as possible in addition to the compulsory traineeships; make an useful contribution to internal security;

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a rendészeti, rendvédelmi, honvédségi és közigazgatási szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket. Mélyrehatóan ismeri a közbiztonsági és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez, és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket.

Képességei: Képes ellátni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje: Azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival. Rendelkezik a választott hivatásának megfelelő életvitellel.

Autonómiája és felelőssége: Felelős ismereteinek magabiztos, kreatív, önálló alkalmazásáért. Felelős logikusan és összefüggéseiben ellátni a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: He / she is familiar with the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement, military and administrative bodies. He / she has a thorough knowledge of the theoretical and practical knowledge required for the organization, management and maintenance of public security and public order.

Ability: He / she is able to fulfill the obligations and duties arising from the professional service. He / she is able to manage law enforcement activities and co-operate with other professions.

Attitude: He / she identifies himself / herself with the characteristics of the organization appropriate to his / her profession. He / she has a lifestyle that suits his chosen vocation.

Autonomy and responsibility: He / she is responsible for the confident, creative, independent application of his knowledge. He / she is responsible for seeing tasks logically and in context.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

- 12.1. **A „Rendészeti önkéntes munka” foglalkozások tartama hivatásrendileg eltérő, szakmaspecifikus. (The length of “Law Enforcement Volunteer Practise” is different in terms of profession, and it is profession-specific.)** A hallgatók a rendvédelemhez kapcsolható szervezet tevékenységekben aktívan részt vesznek. A gyakorlaton a kijelölt/felkért mentor támogatja a gyakorlók tevékenységét. A hallgató felügyelet mellett gyakorlati tapasztalatokat szerez, elvégezve a végzi el a rábízott feladatokat (Nappali 7*4. óra gyakorlat.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden félévben

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolléte pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a gyakorlati foglalkozások 100 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távolléte a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia, az elmulasztott gyakorlatot más időpontban pótolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévi aláírásnak feltétele a gyakorlati hely vezetője által a félév elején támasztott és közölt követelmény, aki a gyakorlati foglalkozások teljesítését követően írásbeli javaslatot tesz az aláírás megszerzésére, és a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a gyakorlati foglalkozáson való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a gyakorlati hely vezetőjének írásbeli javaslata a félév aláírására, valamint a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy. A hallgatók a gyakorlati hely vezető/mentor által meghatározott feladatok teljesítésére gyakorlati jegyet kapnak, amely ötfokozatú gyakorlati értékelés. (elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése a gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatra legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

17.2. Ajánlott irodalom:

- nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

Budapest, 2020. március 11

Dr. Kovács Gábor Ph.D. sk.
egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti menedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement management
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék oktatói
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács István (Ph.D.) egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1 össz óraszám:
 - 8.1.1 Nappali munkarend: 28 (11 EA + 17 GY)
 - 8.1.2 Levelező munkarend: 8 (3 EA + 5 GY)
 - 8.2 heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma:**

A tantárgy oktatásának során (a vezetés-, és szervezélméleti alapismeretek birtokában levő) hallgatók részére a vezetői feladatok ellátásához szükséges általános és szakspecifikus menedzsmenttel bővített tudásanyagot kívánunk átadni, továbbá alapot kívánunk nyújtani a vezetői szemlélet és alkalmazási készséges megteremtéséhez. Mindennek középpontjában a rendészeti szervezet áll, amely környezetével szoros kölcsönhatásban működik. A kettő közti reláció tudatos felhasználása a menedzseri tevékenység sikerének alapvető feltétele, hiszen csak ezeknek az összefüggéseknek az ismeretében határozható meg a szervezet missziója, csak így hangolhatók össze a tevékenységet, hogy a vízióban megjelölt cél elérhetővé váljék.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

During the course, we intend to provide students (with a basic knowledge of management and organization theory) with the general and specific management knowledge necessary to perform leadership tasks, and to provide a basis for the development of a managerial approach and application skills. At the centre of all this is the law enforcement organization, which works closely with its environment. The conscious use of the relation between the

two is a fundamental condition for the success of the managerial activity, since only by knowing these relationships can the mission of the organization be determined, this is the only way to coordinate the activity in order to achieve the goal stated in the vision.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Ismeri a rendészet szakterülethez műveléséhez szükséges általános és specifikus vezetés-, és szerveztudományi elveket, szabályokat, eljárásokat. Ismeri a szakterületekhez kapcsolódó tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereket, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

Képességei: Képes a rendészeti szakterületen jelentkező vezetés-, és szerveztudományi problémák megoldására. Kimagasló szinten képes a szerveztudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat alkalmazni. Képes a rendészeti szervezeti, intézményi menedzsment alrendszerek működtetésére.

Attitűdje: Átfogó rendészeti rendszerszemlélettel rendelkezik. Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, jó kommunikációs készséggel. Rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analízis és szintetizáló képességgel, amelyhez a szükséges eljárásokat készségszinten alkalmazza.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi a rendészeti erő-, és eszköz-felhasználás folyamataival kapcsolatos menedzselési feladatok ellátására. Önállóan végzi a rendészeti szervezetek működésének menedzselését. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: He / she knows the general and specific principles, rules and procedures of management and organization science necessary for the training of law enforcement professionals. He / she knows the methods, ethical limitations and problem-solving techniques related to the fields of study, acquisition of knowledge and data collection.

Ability: He / she is capable of solving management and organizational theory problems in the law enforcement field. He / she is able to apply organizational science principles, rules, correlations and procedures at an advanced level. He / she is able to operate law enforcement organizational and institutional management subsystems.

Attitude: He / she has a comprehensive law enforcement system approach. It has a cooperative, networking ability and good communication skills. He / she has a sense of responsibility, quality, evaluation and self-evaluation, analysis and synthesis skills, for which he / she applies the necessary procedures at skill level.

Autonomy and responsibility: He / she performs independently management tasks related to law enforcement force and asset utilization processes. He / she independently manages the operation of law enforcement organizations. He / she provides management guidance, self-auditing, and accountable leadership within the organization.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** RRVTB01 - Vezetés-, és szerveztudomány

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

- 12.1. **Alapfogalmak és vezetői szerepek: parancsnok, vezető (leader), menedzser. Menedzsment-, és vezetési funkciók, a vezető szerepe és készségei a rendészeti szerveknél. (Basic concepts and leadership roles: commander, leader, manager. Management and leadership functions, leadership roles and skills in law enforcement agencies.)** A rendészeti vezetői szerepek, a vezetési funkciók, valamint a vezető (leader), a parancsnok és a menedzser közötti hasonlóság, különbségek. (Nappali 2. óra ea.)
- 12.2. **Irányzatok a vezetéselméletben, valamint a menedzsmentben, leadership elméletek. Szervezeti kultúramodellek, különös tekintettel a rendészeti szervezeti kultúrára. (Trends in leadership theory and management, leadership theories. Organizational culture models with a particular focus on law enforcement organizational culture.)** A rendészeti vezetéselméleti irányok és elméletek, a rendőri kultúra és szervezeti modellek. Kulturmodellek, a rendészeti, hivatali típusú szervezetekben. (Nappali 2. óra ea; Levelező 1-2. foglalkozás 2. óra ea)
- 12.3. **Erőforrás elméletek: külső-, és belső erőforrások. Környezetelemzés SWOT és PEST technikák. (Resource theories: external and internal resources. Environmental Analysis SWOT and PEST techniques.)** A SWOT és a PEST analízis, külső-, és belső erőforrások elemzése és értékelése. A megalapozott vezetői döntések háttéré. (Nappali 2. óra ea.)
- 12.4. **A rendészeti stratégiai döntéshozatal a rendészeti szerveknél. Vezetői döntések. Sikeres tárgyalási technikák. Az akaratérvényesítés folyamata, szituációs modellek. (Law enforcement strategic decision-making in law enforcement agencies. Leadership decisions. Successful negotiation techniques. The process of validating the will, situational models.)** Az elemzés és értékelés, a rendészeti stratégia meghatározása, a döntéshozatal lefolytatása. A saját és szervezeti érdekek képviselője, Tárgyalás. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 3-4. foglalkozás 2. óra ea)
- 12.5. **Időgazdálkodás és vezetői fórumok, hatékonyságmérés, értékelés. (Time management and leadership forums, efficiency measurement, evaluation.)** Az idő, beosztásának lehetséges változatai, a vezetői fórumok, a vezetői akarat érvényesítése. Hatékonyságmérés, a döntési mechanizmus eredményessége. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 2. óra gyak.)
- 12.6. **Csoportmechanizmus, rendészeti centralizáció a szervezetben, kapcsolat és a kontroll. (Group mechanism, centralization of law enforcement in the organization, relationship and control.)** A vezető szerepe a csoportban, alá-fölérendeltségi viszony a rendészeti szervezetben, érdekvényesítés, kapcsolat, kontroll. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak.)
- 12.7. **Konfliktusok kialakulása és hatékony kezelése a rendészeti szervezetben. (Development and effective management of conflicts in the law enforcement organization.)** A rendészeti szervezetekben lejátszódó szervezeti, csoportos, és egyéni konfliktusok, Konfliktuskezelés, a szervezeti érdekek érvényesítése.

Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak., Levelező 6-7. foglalkozás 2. óra gyak.)

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 5., 7. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A félévi aláírásnak feltétele a foglalkozásvezető által a félév elején támasztott és közölt követelmény, a gyakorlati (szituációs) feladatokra (12.4., 5., 6., 7., foglalkozás) kapott értékelés, gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy és a feladat ismeretanyagát az előadáson elhangzottak, az alábbiakban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a gyakorlati feladat minimum elégséges teljesítése.
- 16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy.** A hallgatók a kurzusvezetőtől kapott gyakorlati feladatokra osztályzatot szereznek azok számtani átlaga a gyakorlati jegy, amely ötfokozatú étékelés. (Elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.)
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a tanórákon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatokra felkészülés és ott legalább elégséges osztályzat megszerzése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
- Kovács István: Klasszikus vezetési funkciók a parancsuralmi rendszerben (állományvédelmi) ellenőrzés, és korrupciómegelőzés a helyi, és területi rendvédelmi szervek körében. Dialog Campus Budapest 2019. ISBN: 978-963-498-010-0
 - Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
- Kovács Gábor szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-29-8
 - Kovács Gábor szerk: Közzszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

Budapest, 2020. március 11.

Dr. Kovács István Ph.D. sk.
egyetemi tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB87
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Aerobik
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Aerobic
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
- 5. A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelés és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Benczéné Bagó Andrea, testnevelő tanár
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Zenés gimnasztika speciális eszközzel
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): music gymnastic with special equipments
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Együttműködés

Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció

Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Cooperation

Capabilities: Coordination, controllability, autonomy, physical condition

Attitude: Adaptation, regularity

Autonomy and responsibility: -
- 11. Előtanulmányi követelmények:**
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,**

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Alaplépések elsajátítása

Terhelés fokozatos növelése

Összetettebb koreográfiák elsajátítása

12.2.

Learning basic exercises.

Gradually increase physical activity.

Learning choreographies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 2-7. félév – bűnügyi és rendészeti alapképzési szak; 2-5. félév bűnügyi és rendészeti igazgatási alapképzési szak.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: katalógus vezetése

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:** -

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Petrekanits Máté- Fajcsák Zsuzsanna- Tihanyiné Dr Hős Ágnes: Az aerobic elmélete és gyakorlata

Budapest, 2020.

Dr. Benczéné Bagó Andrea
Mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB88
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Labdarúgás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Soccer
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
- 5. A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelés és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kispályás labdarúgás technikai és taktikai elemeinek oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Education of the soccer with technical and tactical element.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Együttműködés, csapatmunka, alap technikák elsajátítása

Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció

Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Cooperation, team work, learning basic techniques

Capabilities: Coordination, controllability, physical condition

Attitude: Adaptation, regularity

Autonomy and responsibility: -

- 11. Előtanulmányi követelmények: -**
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
- 12.1.
Kispályás labdarúgás szabályai
Egyéni és páros gyakorlatok
Támadás és védekezés elemei
Egymás elleni játéksituációk
- 12.2.
Rules of soccer
Individual and paired exercises
Elements of attack and defense
Play situations against each other
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi – tavaszi félév/ 2-7. félév bünyügyi és rendészeti alapképzési szakon; 2-5. félév bünyügyi és rendészeti iagazgatási alapképzési szakon.
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -**
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, tanult technikai elemek labdajátékban történő készség szintű alkalmazása. A sikeres félév aláírással zárul.
- 16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)
- 17.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. **Kötelező irodalom: -**
- 17.2. **Ajánlott irodalom:**
1. Kis János: Futball és futsal gyakorlatok
 2. Kis János, Kovács Kálmán, Krizán Sándor, Vincze István: 101 futball és futsal gyakorlat I.

Budapest, március 10.

Dr. Freyer Tamás
tanszékvezető
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB89
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kondicionálás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fitness training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelés és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Ádám Ferenc tanársegéd
8. **A tanórak száma és típusa:**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Erő, gyorsaság, állóképesség fejlesztése
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Power, speed and endurance development
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Edzés módszerek

Képességei: Koordináció, önállóság, fizikai kondíció

Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség, szorgalom

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Training methods

Abilities: Coordination, independence, physical fitness

Attitude: Adaptation, regularity, diligence

Autonomy and responsibility: -
11. **Előtanulmányi követelmények:** -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Edzéselméleti, módszertani és élettani alapfogalmak tisztázása

Kondicionális képesség fejlesztésének lehetőségei

Dinamikus és statikus erőfejlesztő gyakorlatok

12.2.

Clarification of basic concepts of training theory, methodology and physiology

Development of conditioning capacity

Dynamic and static power generation exercises

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 2-7. félév bűnügyi és rendészeti alapképzési szakon; 2-5. félév bűnügyi és rendészeti igazgatási alapképzési szakon.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, gyakorlatok ismerete. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

17.4. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom: -**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Joe Weider: Testépítés bibliája

2. Wolfgang Meissner: Edzés gépeken

Budapest, március 10.

**Nagy Ádám Ferenc
Tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:RTKTB98**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Riding theory and practical basics
- 4. Kreditérték, tantárgy típusa** (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritérium követelmény):
 - 4.1.3 kredit, szabadon választható tantárgy
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke
20% elmélet, 80% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:**
 - 5.1. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói.
 - 5.2. Oktatás helyszíne, időpontja: NKE Ludovika Huszár Lovarda.
Venue and date, time of the training: NUPS Ludovika Hussars Riding Hall.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Nemzeti Közszerológálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kollár Csaba r. őrnagy
- 8. A tanórák száma és típusa**
Number and types of lessons
 - 8.1. Össz óraszám/félév: 28

Nappali munkarend: 28 (6 EA+ 22 GY)
 - 8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói számára az Egyetem NKE Ludovika Huszár Lovardájában lovas elméleti és gyakorlati oktatás szervezése, tervezése, lebonyolítása. A képzés célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a lovalgás elméleti és gyakorlati alapjairól. A lovalgás tantárgy tanításának célja, hogy a hallgatók ismerjék a lovalgás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló

lovaglásra való előkészítése során. A hallgatók elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait. Elvárás, hogy a hallgatók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert, amely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

Professional content of the course

Organizing, planning and conducting equestrian theoretical and practical training for the full time BSc students of the Faculty of Military Sciences and Officer Training as well as students of the Faculty of Law Enforcement at National University of Public Service at the University's NU Ludovika Hussars Riding Hall.

The aim of the training is to provide students with an insight into the theoretical and practical basics of riding.

The purpose of teaching the subject of horse riding is to make the students familiar with the equipment and tools used in horse riding and their use in preparing the horse for riding.

The students learn the basics of riding, the technique of performing basic and school exercises in the Riding Hall. During the training, students will learn about the disciplines, characteristics and main rules of equestrian sport.

Students are expected to gain solid riding skills during their practice which enable them to be able to improve their riding knowledge to a higher level later on.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

10.1.

Tudása:

Ismeri a magyar nemzeti kultúra jellegzetes, csak európai beágyazottságukban értelmezhető teljesítményeit, a hosszú hagyományra visszatekintő politikai közösségünk azonosságát biztosító tényezőit. Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

10.2. **Képességei:**

Képes azonosulni nemzeti hagyományunkkal, önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatos kérdésekben. Alkalmazza a történelmi (történelmi) ismereteket társadalmi és politikai kérdések tárgyalása során, képes önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatosan.

10.3. **Attitűdje:**

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja azt az érték- és fogalomkészletet, magatartásmintát, amely Magyarországon a közszolgálat legjobbjait hagyományosan jellemezte.

Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

10.4. Autonómiája és felelőssége:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences to be achievable – English):

10.1. Knowledge:

He/She is familiar with the characteristic achievements of the Hungarian national culture which can be interpreted only in their European embeddedness and the factors that ensure the identity of our political community having a long tradition.

He/She knows the most important contexts, theories and the conceptual frameworks make them up related to his/her professional field.

10.2. Capabilities:

He/She is able to identify himself/herself with our national traditions and to make critical judgements on issues of national identity independently. He/She applies historical knowledge to the discussions of social and political issues and is able to make critical judgement relating to national identity independently.

10.3. Attitude:

He/She identifies himself/herself with the set of the values and concepts , behaviour patterns traditionally characterized the best servants of the public service in Hungary.

He/She is open to authentic conveying and communicating of comprehensive thinking and essential features of the practical operation of his/her profession.

He/She strives to make his/her self-education become one of the tools to achieve his/her professional goals. He/She strives to solve problems in collaboration with others as much as possible.

He/She has a developed professional identity and a sense of commitment which he/she takes towards the professional and wider social community.

10.4. Autonomy and responsibility:

With a considerable degree of autonomy he/she develops comprehensive and specialized professional issues based on specific resources. He/She plans and executes his/her activities independently.

He/She carries out reflection and specific sources based development of comprehensive and specialized professional issues based on professional guidance.

He/She does his/her job independently , critically evaluating and continuously correcting his/her activities.

He/She feels responsible for the public service as a whole and develops a high level of discipline, which ensures that he/she is fully involved in the functioning of his/her field.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A ló kialakulása és házasítása, lófajták (Elmélet)

A ló eredete és evolúciója,
A ló rendszertani helye és rokon fajai,
A ló házasítása, szerepe az emberiség történetében,
A magyar lótenyésztés története és korszakai,
A hazai tradicionális méneselek története,
A magyar lótenyésztés helyzete,
A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták,
A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái.

12.2. A ló felépítése, mozgása, szervei (Elmélet)

A ló testtájai,
A ló mozgása,
Kívánatos és hibás testalakulások,
A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és, passzív szervei),
A pata felépítése,
Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata.

12.3. A hátszó használata (Elmélet)

A hátszó használata régen és napjainkban,
A ló mozgása egyénileg és csoportosan,
A futószárazás,
A ló mozgása terepen, a tereplovaság veszélyei és szabályai,
Lóversenyezés szakágai, főbb szabályai,
A lovassport szakágainak (díjlovaság, díjugratás, military, westernlovaság, távlovaság, voltige) jellemzői, főbb szabályai,
A lovasághoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai,
A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló).

12.4. Lovas viselkedéskultúra (Elmélet)

Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra,
Lovasetika,
Etikus és empatikus viselkedés a lóval,
A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”.

12.5. Felkészülés a lovaságra (Elmélet)

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása,

A lovardai rend és a lovardai szabályok,
A hátsló kantározása, nyergelése,
A hátsló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések,
A ló kézen történő vezetése,
A lovas öltözéke.

12.6. A lovaglás alapjai(Elmélet)

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése,
A segítségek helyes alkalmazásának technikája,
A helyes ülés, az ülés típusai és hibái,
A helyes ülés kialakítása és az ülés hibák javításának lehetőségei,
A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája,
A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája,
A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok.

12.7. A ló ápolása és mozgatása (Gyakorlat)

A ló kültakarója,
Az ápolás célja,
Az ápolás eszközei és azok használata,
Az ápoláshoz szükséges anyagok,
A pata ápolása,
A lovak napi főápolásának menete,
A lovak fürdetése,
A lószolárium és használata,

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése,
A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök).

12.8. Szerszámozás (Gyakorlat)

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása,
A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása,
A védőfelszerelések helyes felhelyezése,
A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése,
Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása,
A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához,
A ló kézen történő vezetése,
A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés).

12.9. Lószerszámok ismerete és karbantartása(Gyakorlat)

Kötőfék,
Vezetőszár,
Kantárok,
Zablák,
Segédszárak,
Nyeregtípusok,
Lábvédők,
Nyeregalátét,

Futószár,
Ostorok,
Szügyhám,
Egyéb kiegészítők,
A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai,
A szerszámok napi és időszakos karbantartása.

12.10. **Lovaglási feladatok (Gyakorlat)**

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása,
A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron,
A helyes, és korrekt ülés kialakítása,
A segítségek használatának begyakorlása,
Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása,
A patanyom figurák lovaglásának helyes módja,
Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg,
A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

A megjelölt hallgatói állomány részére a tavaszi, valamint az őszi félévben kerül meghirdetésre.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák és a gyakorlati órák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanórák anyagából a hallgató 1 félévközi zárthelyi dolgozatot ír (60%-tól megfelelt), valamint az utolsó gyakorlati órán gyakorlati vizsgát tesz. A zárthelyi dolgozat, valamint a gyakorlati vizsga pótlására egyszeri alkalom biztosított, melyre a szorgalmi időszakban előre egyeztetett időpontban van lehetőség. Az egyszeri javítási lehetőség szintén ezen alkalommal biztosított.

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 15. pontban előírtak teljesülése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés, zárthelyi dolgozat eredménye kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése.

17. Irodalomjegyzék / Literature

17.1. Ajánlott irodalom / Recommended reading

1. A Magyar Lovassport Szövetség 1/2008/XII.10. elnökségi határozatában elfogadott rajtengedély vizsgára felkészítő könyv. Írta: dr. Wagner Kinga, Kiadó: Zselic-Vet Bt.

Exam Preparaton Book for the Starting Licence approved by the presidency decision as of 1/2008/XII.10 of The Hungarian Equestrian Association written by dr.Kinga Wagner Published by Zselic-Vet Bt.

2.Lovasakadémia 12. A jól képzett lovas. S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Fordította: Agócs Mónika, 2005, Lektorálta: Kövy András és Somlay Tamás, Kiadó: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Equestrian Academy 12 A well-trained rider by S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Translated by : Mónika Agócs , 2005, Proofread András Kövy and Tamás Somlay , Publisher: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Budapest, 2020.

Kollár Csaba r. őrnagy

tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTB56
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs control in practice – from Záhony to Brussels
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti és bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakiránya, valamint rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakiránya
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Suba László pénzügyőr alezredes, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz. óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A vám és jövedéki igazgatási eljárásban egyre nagyobb teret hódít az elektronikus eljárások és az egyszerűsítések rendszere. Ezzel együtt nő a hatékony, koncentrált ellenőrzések szerepe. A témakör részletes elemzése azért is indokolt, mert a szóban forgó terület jelentős mértékben kapcsolódik a testület bevételi eredményességéhez. A jövedéki termékek forgalmának fokozott ellenőrzéséhez pedig fontos adóbevételi érdekek fűződnek.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The electronic and simplified procedures have been spreading all around the state administration sectors including customs and excise taxations. At the same time, targeted and highly efficient control methodologies become more frequent. These changes play an essential role in our days' revenue collection either on the external trade or on the internal circulation of excise goods. A detailed analysis is required about the changes because both revenue forms have a significant impact on the EU's and the Member States' budgets.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit.

Képességei: - Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- general management and organisation theory, as well as economic and executive management
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

- 12.1 A vámjog hatályos jogforrásai
- 12.2 Az uniós vámjog és a nemzeti jogi szabályozás.
- 12.3 A vámjogszabályok hatálya.

- 12.4 Nemzetközi egyezmények.
- 12.5. A jövedéki szabályozás jellegzetessége
- 12.6 A jövedéki és adójogi szankciók összefüggéseinek bemutatása

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Current sources of customs law;
- 12.2 EU customs law and the national legislation;
- 12.3 Scope of customs legislation;
- 12.4 International conventions;
- 12.5 Characteristics of excise regulations;
- 12.6 The interdependence of sanctions stipulated by the excise and tax legislations.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- rendészeti és bűnügyi alapképzési szak: 5-6-7. félév,
- rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak 4-5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi értékelés. Az értékelés alapja a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata. Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2018.
2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely: Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Saldo Kiadó, Bp., 2016.

3. Christián László – Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog I /Excise and tax law I./ főiskolai jegyzet, RTF, Bp., 2011.
4. Christián László – Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog II. / Excise and tax law II./ egyetemi jegyzet, NKE, Bp., 2012.
- 5.

17.2

Ajánlott irodalom:

1. Suba László: Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. (Electronisation process of the supervision of circulation of goods by the Customs.) In. Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes (szerk.) Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Tanulmánykötet. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2019. pp. 202–217. (ISBN 978-615-80567-9-3).
2. Herich György: Adótan 2015. Penta Unió Oktatási Centrum, Bp., 2015.
3. Potoczki Zoltán: A jövedéki szabályozás alkotmányjogi vetületei. (The constitutional aspects of the excise law legislation) In. Csiszár Imre – Kőmíves Péter Miklós (szerk.) Tavaszi Szél 2014. II., Debrecen, 2014, pp. 191–199. (ISBN:978-963-89560-6-4).

Budapest, 2022. november

**Dr. Suba László
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RVPTB141**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Narkológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Narcology
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdős Ákos, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 SZ)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 SZ)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja a különböző pszichoaktív anyagok megjelenési formáinak bemutatása és a droghasználat általános lényegének és társadalmi értelmezésének feltárása. Foglalkozunk a pszichoaktív szerek hatásmechanizmusával, egészségügyi, szociális hatásaival és rendészeti szerepével. A tantárgy célja továbbá az alap szintű ismeretek átadása az addikciók kialakulásával kapcsolatban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide information on the appearance of psychoactive substances and to analyse the effects of drug consumption on society. We deal with mechanism of psychoactive substances, and their effects on human health, sociality and law enforcement. The course aims to provide basic information on addiction.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, etikai, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
Képes a probléma felismerésére és megoldására.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Attitűdje:

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi
Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
Tevékenységét pártatlanul végzi.
Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- a) general social studies to support their work;
- b) comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- c) pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- a) employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- b) recognize and solve the problem;
- c) demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- a) be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- b) be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior;
- c) build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- d) critique their own work and actions;
- e) carry out their activities with impartiality;
- f) establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Drogok terminológiája és története (levelező: első összevonás).
- 12.2. Drogok rendszertana (levelező: első összevonás).
- 12.3. A hazai kábítószerpiac jellemzői (levelező: második összevonás).
- 12.4. Egyes pszichoaktív szerek hatásai és prevalenciája (levelező: második összevonás).
- 12.5. A droghasználat okai (levelező: harmadik összevonás).
- 12.6. A droghasználat egészségügyi és társadalmi hatásai (levelező: harmadik összevonás).
- 12.7. Az addikciók típusai, kialakulása és következményei (levelező: harmadik összevonás).
- 12.8. Zárthelyi dolgozat

Description of the subject, curriculum

- 12.9. Terminology and history of drugs (correspondence: 1st block).
- 12.10. Systematics of psychoactive drugs (correspondence: 1st block).
- 12.11. Domestic supply of psychoactive drugs (correspondence: 2nd block).
- 12.12. Effects and prevalence of some psychoactive drugs (correspondence: 2nd block).
- 12.13. Reasons of drug use (correspondence: 3th block).
- 12.14. Drug use effects on health and sociality. (correspondence: 3th block).
- 12.15. Types, development and results of addictions (correspondence: 3th block).
- 12.16. Test

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: rendészeti igazgatási alapképzési szakon és bűnügyi igazgatási alapképzési szakon: 4-5-6. félév; rendészeti alapképzési szakon és bűnügyi alapképzési szakon: 5-6-7-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali képzésben a 12.8. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés.

Sikertelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Sikertelen javítás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tárgy teljesítésének feltétele, levelező képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Nappali képzésben a

12.8. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat)

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Félévközi értékelés. Nappali képzésben a félévközi jegy a 12.8. foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozatok eredményeiből tevődik össze. A félévközi értékelés eredményét a megírt zárthelyi dolgozatra kapott osztályzat adja. Levelező képzésben az értékelés alapjául a 16. pontban meghatározott beadandó dolgozatra adott érdemjegy szolgál.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bayer István: Drogok és emberek. Focus Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-9468-41X
2. Edwards Griffith: Az „anyag természete. Napvilág Kiadó, Budapest, 2006, ISBN: 963-9350-769
3. Rácz József: Addiktológia. Tünettan és intervenció (I-II. fejezet) Semmelweis Egyetem, Budapest, 2008, ISBN: 963-715-2229
4. Demetrovics Zsolt – Balázs Hedvig: Drogosok. In. Gelsei G. – Gergely V. – Horváth V. – Rácz M. M. (szerk.) A láthatatlanság vége – társadalomismereti olvasókönyv. Alapítvány a Társadalomelméleti Kollégiumért. pp. 121-141., Budapest, 2004, ISBN: 963-216-580-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erdős Ákos: Tényszerűen az addikciók hátteréről: Kritikai tanulmány. Belügyi Szemle, 67(7-8): 51-78., ISSN: 1789-4689
2. Demetrovics Zsolt (szerk.): Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007, ISBN: 978-963-463-9114

Budapest, 2020. 03. 16.

Erdős Ákos
tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RVPTB140**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Tudatos adózás**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): Conscious taxation**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
rendészeti és bűnügyi alapképzési szak, illetve rendészeti igazgatási és bűnügyi igazgatási alapszak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Magasvári Adrienn tanársegéd
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy oktatásának célja, megismertetni a hallgatókkal a jelenleg rájuk vonatkozó, illetve a későbbiekben őket érintő adózási kérdéseket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of subject is to familiarize students with the current and future tax issues affecting them.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, közpénzügyi és államháztartástan alapismeretekkel.

Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját.

Képességei:

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Attitűdje:

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, public finances and financial economics;
- a knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

- 12.1 Hallgatókra vonatkozó adózási szabályok
- 12.2 Munkavállalókra vonatkozó alapvető adózási szabályok
- 12.3 Az adózási morál
- 12.4 Az adóhatóság társadalmi szerepe, megítélése
- 12.5 Adótudatosság
- 12.6 Adózási kultúra

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Tax rules for students.
- 12.2 Tax rules for employees.
- 12.3 Tax morale.
- 12.4 Social role and perception of the tax authority
- 12.5 Tax awareness
- 12.6 Culture of taxation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- rendészeti igazgatási és bűnügyi igazgatási alapszakon: 4,5,6. félév
- rendészeti és bűnügyi alapképzési szakon: 6,7,8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozásokon való aktivitás mérése (ötfokozatú értékelés) és a 12.6 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban elvárt aktivitás értékelése és a ZH eredménye együttesen határozza meg (számtani átlag).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárás. (Tax administration and tax procedure). Egyetemi jegyzet, NKE, Budapest, 2020 (kézirat)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2020.

Dr. Magasvári Adrienn
adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTB145
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az emberi erőforrás, mint érték a rendészetben
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Human resources as a value in law enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti és bűnügyi alapképzési szak, illetve rendészeti igazgatási és bűnügyi igazgatási alapszak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magasvári Adrienn adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében a hallgatók olyan témakörökkel ismerkedhetnek meg, amelyek a munkahelyi „együttélést” segítik, megkönnyítik a munkahelyi beilleszkedést, illetve a rendészeti szervezetekhez való elköteleződést erősítik.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course, students will be introduced to topics that promote “cohabitation” in the workplace, facilitate their integration in the workplace, and strengthen their commitment to law enforcement organizations.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Tisztában van a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

Képességei:

A humán erőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.

Attitűdje:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- general social studies to support their work;
- the principles and practical implementation of human resources management.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- implement the principles of human resources management in practice.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- respects human values;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 Munkahelyi beilleszkedés, mentorálás

12.2 Különböző generációk együttélése a szervezetben

12.3 A szervezeti kommunikáció

12.4 A szervezetek munkaerő megtartását elősegítő tényezők

12.5 A munka és a magánélet összeegyeztetésének kérdései

12.5 A kiegészítés megelőzése, stresszkezelés

12.6 Integritás

12.7 Függőségek kezelése

Description of the subject, curriculum

12.1 Workplace integration, mentoring.

12.2 Symbiosis of different generations in the organization

12.3 Organizational communication

12.4 Organizational factors contributing to the retention of the workforce.

12.5 Work-life balance issues

12.6 Integrity

12.7 Treatment of addictions

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- rendészeti igazgatási és bűnügyi igazgatási alapszakon: 4,5. félév
- rendészeti és bűnügyi alapképzési szakon: 6,7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozásokon való aktivitás mérése (ötfokozatú értékelés) és a 12.7 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban elvárt aktivitás értékelése és a ZH eredménye együttesen határozza meg (számtani átlag).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közzolgálati HR-menedzsment. Budapest, NKE Szolgáltató Kft., 2015, ISBN 978-615-5527-32-6
2. Csóka Gabriella – Szakács Gábor (szerk.): A közzolgálat emberierőforrás-gazdálkodási rendszerének fejlesztését szolgáló kutatások jelentései II. Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Államtudományi és Közigazgatási Kar, 2018.
3. Magasvári Adrienn – Szabó Andrea: A Nemzeti Adó- és Vámhivatal munkaerő-megtartó képességének vizsgálata egy speciális célcsoport körében. MAGYAR RENDÉSZET 19. évf., 2-3. sz., 2020, pp. 143-162.

4. Erdős Ákos – Magasvári Adrienn: A korrupció értelmezése és annak változásai a pénzügyőr tisztjelöltek között. In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019, pp. 96-116.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2020.

**Dr. Magasvári Adrienn
adjunktus
sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB142
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Co-operation of the Revenue Agencies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják)** rendészeti és bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakiránya, valamint rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csaba Zágon adjunktus
8. **A tanórak száma és típusa**
 - 8.1.össz. óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy hallgatónk megismerkedjenek a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) szerteágazó nemzetközi kapcsolatrendszerével. A kurzus ismeretanyaga tartalmazza valamennyi, az adóigazgatást, a vám- és jövedéki igazgatást, illetve a nyomozati területet érintő nemzetközi megállapodás lényegét, s ezek közül a fontosabbakat (a napi kapcsolatra épülőket, a dinamikusan fejlődőket) részletesen tárgyaljuk. A tantárgy anyaga három fő részre bontható: a) az európai uniós együttműködés, b) többoldalú megállapodások, c) kétoldalú egyezmények.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to develop awareness on the international cooperations of the National Tax and Customs Administration (NTCA). The course includes the essence of all agreements in tax, customs, excise and criminal investigation matters where the most frequents are discussed in detail. The subject matter is

divided into three main parts: a) EU cooperations, b) multilateral and c) bilateral forms of the cooperation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba;
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is;
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be willing to cooperate, and strive to involve subordinates in decision-making processes during their work;
- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with,

understand, and apply them, as well as be committed to self-training.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 Az Európai Unió belüli együttműködés formái

Integrálódás az EU adó-, vám-, jövedéki és nyomozati rendszereihez. Az interoperabilitás menedzsmentje. A régi tagállamok és a tagjelölt országok együttműködése a csatlakozás érdekében. A Twinning programok. A DG TAXUD működése. Részvétel a bizottságok ülésein. Felkészülés tréningekre, bizottsági ülésekre, workshopokra. Az EU adó- és vámigazgatásainak napi kapcsolatai. Nemzetközi levelezés. Kapcsolattartó személyek és hatáskörük. A vámjog hatályos jogforrásai

12.2 A nemzetközi együttműködés fórumai

Az Európai Adóigazgatások Szervezete (IOTA). A Vám Világszervezet. Magyar szerepvállalás a szervezetek munkájában. Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) szervezete, működése. Egyéb nemzetközi adó- és vámigazgatási kapcsolatok.

12.3 Kétoldalú egyezmények

A NAV kétoldalú megállapodásai. A megállapodások keretében történő kapcsolattartás.

Description of the subject, curriculum

12.1 Cooperation forms within the EU;

Integration with EU tax, customs, excise and investigative systems. Interoperability management. Cooperation between the old Member States and Candidate Countries for accession. Twinning programs. Assignments of the DG TAXUD. Attendance at committee meetings. Preparation for training courses, committee meetings, workshops. Frequent cooperation relations between EU tax and customs administrations. International correspondence. Contact persons and their authorisations. Current legal sources of customs law.

12.2 Forums of International Cooperation;

International Organisation of Tax Administrations (IOTA). The World Customs Organisation. Hungarian involvement in the work of organisations. Organisation and functioning of the European Anti-Fraud Office (OLAF). Other international tax and customs relations.

12.3 Bilateral Conventions;

Bilateral agreements of NTCA. Communication within the framework of the agreements.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

rendészeti és bűnügyi alapképzési szak: 5-6-7. félév, rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak 4-5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi értékelés. Az értékelés alapja a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Csatlós Zsolt: Nemzetközi bűnügyi együttműködés formái, módja, csatornái. In: Szabó Andrea (szerk.) Pénzügyi nyomozói kézikönyv. Dialóg Campus, Bp., 2018. pp. 137-162. ISBN:9789632248288

17.3 Ajánlott irodalom:

4. Ábrahám Márta et al.: Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) az Európai Unió bűnügyi együttműködési rendszerében. CompLex Kiadó, Budapest, 2005. ISBN:9789632248288
5. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. 8., átd., bőv. kiad. Bp., 2011. ISBN: 9789632581293
6. Horváth Zoltán–Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja – az Unió Lisszabon után. Bp., 2010. ISBN: 9789632581057
7. Várnay Ernő–Papp Mónika: Az Európai Unió Joga 2015. évi átdolgozott kiadás. Bp., Wolters Kluwer Kft., 2016. ISBN: 9789632955261

Budapest, 2020. március

Dr. Csaba Zágon
adjunktus sk

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB143
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelés a rendvédelem területén
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement risk management
4. **Kreditérték:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapszak, bünyügyi igazgatási alapképzési szak, bünyügyi alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágon adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1. össz óraszám:
 - 8.3.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ+ 0 GY)
 - 8.3.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.4. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az EU tagállamaiban, különösen pedig a rendvédelmi szervezetek feladatkörében alkalmazott kockázatkezelés okát, a módszereket, azok jogszabályi hátterét, és a kockázatkezelés típusait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to provide guidance concerning the reasons of risk management, the methodologies, the types of risk management and their legal background used extensively in the EU Member States, especially within the scope of law enforcement organizations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.
 - Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.
 - Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba;
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is;
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

On successful completion of the programme, students will be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;
- general management and organisation theory, as well as economic and executive management;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students will be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour.

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

- be willing to cooperate, and strive to involve subordinates in decision-making processes during their work;
- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students will be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

- 12.1. Rendvédelmi szervezetek erőforrásai, feladatai és módszerei közötti összefüggések
- 12.2. A kockázatkezelés EU-s és nemzeti jogszabályi háttere
- 12.3. A fiskális kockázatkezelés EU-s megközelítése
- 12.4. A biztonsági és védelmi típusú kockázatkezelés EU-s megközelítése

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** rendészeti és bünyügyi alapképzési szak: 5-6-7. félév, rendészeti és bünyügyi igazgatási alapképzési szak 4-5. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése évközi értékelés. Az értékelés alapja a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye és az órai munka.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, 2016. 147 p. (Korlátozott terjesztésű!)
2. Csaba Zágon (2012) Határellenőrzés kockázati értékelése: Határátkelőhelyek kockázati profilja. Magyar Rendészet, 2012(1) pp. 69-77.

3. A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának. Az európai biztonsági stratégia. Strasbourg, 2015.04.28. COM(2015) 185 final
4. Közös integrált kockázatelemzési modell. CIRAM 2.0, Frontex, Varsó, 2013.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Csaba Zágon: Experiences and spread of risk analysis in the law enforcement. [A kockázatelemzés módszere és elterjedésének tapasztalatai a rendvédelemben] In: Czene-Polgár Viktória, Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.) Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2018. pp. 47-57.
2. A guide to risk analysis and customs control. European Commission, DG TAXUD, Customs Policy Committee, Brussels, 1999. URL.: http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/bib_pdf/EU_books/0070.pdf
3. Hintsá, Juha et al. (2011) Customs risk management (CRiM): A Survey of 24 WCO Member Administrations. Cross-border Research Association, EPFL & HEC UNIL Lausanne, Switzerland.
4. Aven, Terje: Risk Analysis. Second Edition. [Kockázatelemzés.] Wiley Publishing, Chichester, 2015. ISBN: 9781119057796
5. Ratcliffe, Jerry: Intelligence-led policing. Willan Publishing, Cullompton, UK, 2008. ISBN: 9781843923398

Budapest, 2020.

Dr. Csaba Zágon PhD
adjunktus

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RNYTB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szolgálati kutya alkalmazása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Use of service dogs
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak,
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE
Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr.
Frigyer László r. őrnagy tanársegéd
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 10 SZ + 4 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tárgy oktatási célja, hogy a hallgatók elsajátítsák szakmai munkájuk során alkalmazandó, a rendvédelmi szervek szolgálati kutyáinak alkalmazásához szükséges ismereteket, valamint a szolgálati kutyák és vezetőik szolgálatba állításának, szolgálatszervezésének, a szolgálat ellátásának sajátosságait. Fontos cél, hogy a rendvédelmi szervek által kiadott, szolgálati állatokra vonatkozó utasítások alkalmazásával kapcsolatos ismeretek birtokában legyenek a hallgatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The educational objective of the course is that the students acquire the knowledge required for working with the service dogs at law enforcement bodies, as well as the special requirements of employing service dogs and their handlers in service, organising and fulfilling their service, which they are to apply in the course of their professional work. It is an important goal that the students gain knowledge of the application of instructions issued by law enforcement bodies concerning service animals.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;
- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the executions of tasks;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szolgálati kutyákról általában, történeti áttekintés, alkalmazásának általános jogi háttere (On service dogs in general, history, legal background of the deployment).

12.2. A szolgálati kutyák általános alkalmazási módjai (Application methods of service dogs)

12.3. Követelmények a szolgálati kutyával szemben (Requirements for service dogs)

12.4. A bűnügyi szakterület (nyomkövetés, szagazonosítás, kábítószer keresés, fegyver-, lőszer-, robbanóanyag-keresés, cigaretta és dohánytermék keresése, tetem-keresés, eltűnt személyek keresése, készpénz-keresés) (Criminal investigations: following scent on hot trail, scent identifications, searching for drugs, firearms, explosives, corpses, missing persons, cash)

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

12.5. A közrendvédelmi szakterület (járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása, speciális elfogó kutya feladatai, határrendészeti szakterület, határőrizeti feladatok, vámigazgatási szakterület, speciális áruvizsgálati tevékenység) (Law and order area: patrolling, securing mass events, catching persons, border enforcement, tax and customs, inspection of cargo)

12.6. A büntetés-végrehajtási szakterület (objektumvédelem, biztosítási feladatok végrehajtása, biztonsági szemlék végrehajtása) (Correctional area: protection of buildings, guarding persons, execution of security on site investigations)

12.7. A katasztrófa védelmi-, civil biztonsági-, polgárőri-, önkormányzati biztonsági szakterület (égésgyorsító anyagok keresése, biztosítási feladatok végrehajtása, járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása) (Disaster management, private security, civil patrolling, local governmental security area: searching for chemical suitable for arson, guarding persons, patrolling, securing mass events)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Résztvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2. pontban leírt beszámoló kapcsán legalább megfelelt (3) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A rendészeti szerveknél a szolgálati kutyák alkalmazását szabályozó jogszabályok, belső normatívák
2. Frigyer László: A szolgálati kutyák és vezetőik képzésének, továbbképzésének szabályozása, a fejlesztés szükséges irányai a büntetés-végrehajtásnál. BÖRTÖNÜGYI SZEMLE 28 : 1 pp. 31-44. , 14 p. (2009)
3. Miklósi Ádám: A kutya viselkedése, evolúciója és kogníciója [Dog Behaviour, Evolution and Cognition] TIPOTEX, 2010. (in Hungarian) ISBN: 9789632792880

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Janza Frigyes: Etológia [Ethology] ORFK Oktatási és Kiképzőközpont, 1995. (in Hungarian)
2. Boglyasovszky Csaba, Frigyer László, Gregori Attila, Silingi István, Czár Vendel: Szolgálati kutya alkalmazása. Budapest, Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium (IRM) (2007) , 24 p. ISBN: 97896329379

Budapest, 2020.

Dr. Frigyer László r. őrnagy
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RNETB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Európai elfogatóparancs és átadási eljárás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The European arrest warrant and the handover procedure
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Facht Gergő LL.M Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerhetik az európai elfogatóparancs és átadási eljárás kialakulásának történeti előzményeit, jelentőségét, a magyar törvényi szabályozást és az alkalmazási gyakorlatot, valamint annak szakaszait, a jogintézményre vonatkozó általános szabályokat, az alkalmazásának akadályait és a tilalmakat. Elemzésre kerülnek a jogintézmény alkalmazásának előnyei. Az Európai Unió jogesetei segítségével azokon keresztül ismertetésre kerül a jogintézmény fejlődése, alkalmazásának nehézségei, illetve előnyei. A hallgatók megismerik az európai elfogatóparancs alapján eljáró szervezetet, az általános eljárási szabályokat, a kényszerintézkedésekre és a hatósági eljárásra vonatkozó rendelkezéseket, valamint a magyar szabályozás főbb jellemzőit. Elemzésre kerülnek a bűnügyi együttműködés fejlődésének lehetőségei az európai elfogatóparancs alkalmazásának tapasztalatai alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the historical background of the European arrest warrant and the

handover procedure, its significance, the practice and its stages, general rules of this legal institution, the obstacles and prohibitions of its application in the Hungarian law. The possibilities of developing criminal cooperation will be analyzed on the basis of experience within the application of the European arrest warrant.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei: Képes feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Attitűdje: Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Törekszik a helyes problémafelismerésre és probléma megoldásra. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. Felelősséget érez szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation. Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basic of planning and information exchange with regard to international operations.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to synchronise, weight and priorities tasks. Routinely apply the concepts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to solve problems in collaboration with others, if possible, seek to identify and appropriately solve problems. Be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to critique their own work and actions. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1. Az európai elfogatóparancs intézményének kialakulása

12.1.1. A nemzetközi bűnügyi együttműködés fejlődése, az Európai - Uniós joganyag változásai

12.1.2. A harmadik pillér története, jelentősége. Az elfogatóparancsig vezető út

12.1.3. Az Európai elfogatóparancs intézményének áttekintése, fogalom meghatározása, főbb jellemzői

12.2. Az elfogatóparancs alkotmányos vizsgálata Magyarországon

12.2.1. A témakörre vonatkozó főbb Alkotmánybírósági határozatok ismertetése, értelmezésre és a jogintézmény fejlődésére gyakorolt hatásuk

12.3. Az elfogatóparancs fogalma, jelentősége, fejlődése

12.3.1. A jogintézmény elhatárolása a körözéstől, kiadatási egyezményektől

- 12.3.2. A kerethatározat, intézkedési tervek
- 12.3.3. A jogintézmény fejlődését alakító Európai Tanácsi, illetve Európai Bírósági döntések
- 12.4. Az európai elfogatóparancs alkalmazási köre
- 12.4.1. Az eljáró hatóságok. A hatáskör illetékesség kérdése, nemzetközi gyakorlat
- 12.4.2. Az Európai elfogatóparancs kibocsájtásának követelményei, a végrehajtó bírósági hatósági határozat követelménye
- 12.4.3. A bűncselekmény lista, mely alapján az átadás esetén a kettős büntethetőség nem kerül mérlegelésre
- 12.4.4. Az arányosság kérdése a jogintézménnyel kapcsolatban
- 12.5. Az európai elfogatóparancs a magyar jogban
- 12.5.1. Az átadás iránti megkeresés, az átadás Magyarországról, a kibocsátó tagállam
- 12.5.2. Az un. „másik tagállam”, a kibocsátó tagállam által adandó biztosítékok
- 12.5.3. A szabályozás elméleti értékelése, EEP-formanyomtatvány, iratbetekintési jogosultság
- 12.6. A bűnügyi együttműködés nehézségei
- 12.6.1. A bűnügyi együttműködés csapdái. Hazai jogesetek és azok értelmezése és értékelése.
- A jogesetek utóélete
- 12.6.2. A megtagadott Európai elfogatóparancsok
- 12.7. Aktuális jogesetek az európai elfogatóparancs alkalmazásával kapcsolatban
- 12.7.1. A bíróságnak az Európai elfogatóparancs kerethatározatára vonatkozó ítéletei
- 12.7.2. A bíróságnak a „ne bis in idem” elvével kapcsolatos ítéletei

Description of the subject, curriculum (English):

- 12.1. The evolution of the European Arrest Warrant
- 12.1.1. The development of international criminal cooperation - changes in European Union law
- 12.1.2. The history and significance of the third pillar. The way to the development of the Arrest Warrant
- 12.1.3. Overview, definition and main features of the European Arrest Warrant institution
- 12.2. Constitutional analysis of the Arrest Warrant in Hungary
- 12.2.1. Description of the main Constitutional Court decisions in this field and their impact on the interpretation and development of the legal institution
- 12.3. The concept, significance and evolution of the Arrest Warrant
- 12.3.1. Distinguishing the legal institution from warrant of caption and extradition agreement
- 12.3.2. Framework Decision, Action Plans
- 12.3.3. Decisions of the European Council and the European Court of Justice which shaped the development of the legal institution
- 12.4. The scope of the European Arrest Warrant
- 12.4.1. The acting authorities. The issue of authority and jurisdiction in the international practice
- 12.4.2. Requirements for the issuance of a European Arrest Warrant and the requirement for a decision of the executing judicial authority
- 12.4.3. The list of offenses under which double criminality is not considered in extradition procedures
- 12.4.4. The question of proportionality in relation to the legal instrument
- 12.5. The European Arrest Warrant in Hungarian law
- 12.5.1. Request for transfer, transfer from Hungary, the position of the issuing Member State
- 12.5.2. Guarantees provided by the so-called "other Member State", the issuing

Member State

12.5.3. Theoretical evaluation of regulation, the EEP form, access to file

12.6. The difficulties of criminal cooperation

12.6.1. The traps of the criminal cooperation. Domestic cases and their interpretation and evaluation. The afterlife of lawsuits

12.6.2. Denied European Arrest Warrants

12.7. Current legal cases concerning the application of the European Arrest Warrant

12.7.1. Court judgments on the Framework Decision of the European Arrest Warrant

12.7.2. Court judgments on the „ne bis in idem” principle

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Minden félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott plusz feladat (beadandó dolgozat, órai kiselőadás, stb.) elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások 12. pontban felsorolt témaköreiből a hallgató által szabadon választott témában beadandó dolgozat (és hozzá ppt prezentáció) készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi jegy a tantárgy tanulmányi követelményeinek félévközi, folyamatos értékelésén alapul. A hallgató a foglalkozások 12. pontban felsorolt témaköreiből szabadon választott témában beadandó dolgozatot és hozzá ppt prezentációt készít és előad (max. 15 perces időkeretben) a vizsgaidőszak kezdetéig. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom (Required reading):

1. Bárd Petra: Az európai elfogatóparancs Magyarországon. Országos Kriminológiai Intézet Budapest 2015. ISBN 9789638946898 - The european arrest warrant in Hungary by Petra Bárd (National Institute of Criminology,

Budapest 2015.)

2. Blaskó Béla, Budaházi Árpád: A nemzetközi bűnügyi együttműködés joga Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9786155920646 (nyomtatott) 9786155920653 (elektronikus) -
The law of international criminal cooperation by Béla Blaskó and Árpád Budaházi (dialog Campus Budapest, 2019.)

17.2. Ajánlott irodalom (Recommended for reading):

1. Lévay Miklós szerk.: Bűnügyi tudományi közlemények 7.: Az európai unióhoz való csatlakozás kihívásai a bűnözés és más devianciák elleni fellépés területén. Miskolc 2004.
2. Karsai Krisztina: Az európai büntetőjogi integráció alapkérdései KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó kft Budapest, 2004 ISBN 963224809 0
3. Blutman László: Az európai unió joga a gyakorlatban HVG-ORAC Budapest, 2013. ISBN: 9789632582023
4. Dr. Kondorosi Ferenc, Dr. Ligeti Katalin (szerk.): Az európai büntetőjog kézikönyve - Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Budapest, 2008. ISBN 9789639722316
5. Várnay Ernő, Papp Mónika: Az Európai Unió joga Budapest 2016.
6. A Bizottság közleménye kézikönyv az európai elfogatóparancs kibocsátásáról és végrehajtásáról. (2017/C 335/01)

Budapest, 2020.

s.k.

dr. Fachet Gergő LL.M

mesteroktató (Európa-jogi
szakjogász)

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RNETB05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Transznacionális bűncselekmények
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Transnational criminal offences
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. : 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** minden alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Hollán Miklós, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28EA + ...SZ + ... GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): ...**

A tantárgy a transznacionális bűncselekményekkel és az ellenük való fellépés kérdéseivel foglalkozik. Transznacionálisak az a bűncselekmények, amelynek elkövetése valamilyen külföldi elemet tartalmaz, azaz azt több ország területén követték el, illetve elkövetője vagy sértettje külföldi.

A tantárgy kitér a büntető anyagi és eljárási jog azon jogintézményeire is, amelyek a külföldi elemet tartalmazó elkövetések esetén alkalmazást nyernek, így különösen a büntető joghatóság szabályaira, illetve a külföldi jog alkalmazásával kapcsolatos problémákra. Részletesen tárgyaljuk a nemzetközi bűnügyi jogsegély és rendőri együttműködés alapvető szabályait is.

A kurzus záró részében a hallgatók az egyes transznacionális bűncselekményekkel és az ellenük való fellépésre vonatkozó jogi eszközökkel ismerkedhetnek meg.

A kurzus célja, hogy az érdeklődők egy olyan területen szerezzenek alapvető ismereteket, amely a bűnözés nemzetközivé válásával a rendőrség gyakorlati munkája szempontjából is egyre nagyobb jelentőségű.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): ...

Students will be introduced into the realm of transnational offences and be acquainted with countermeasures designed to struggle against this type of criminality. Transnational offences committed in more than one country or the commission of which involves a foreign element (nationality of the perpetrator or the victim).

In the framework of the subject, the instructors will analyse substantive and procedural provisions of criminal law that are applicable when the commission of the offence involves a foreign element. The instructors will, therefore, concentrate in particular on jurisdictional issues and problems connected with the application of foreign law. The rules of international co-operation in criminal matters and forms of police cooperation will be also presented in detail.

The final part of the course covers certain types of transnational offences and special methods applied in criminal procedures conducted against perpetrators thereof.

The aim of the course to provide basic knowledge for students in the field of international policing, in a field of law enforcement which has rapidly increased its practical importance in the recent years due to the internationalization of criminality.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a transznacionális bűncselekmények főbb típusait és az ellenük való fellépés eszközeit.

Képességei: Képes felismerni egy bűncselekmény transznacionális jellegét. Képes alkalmazni a transznacionális bűncselekményekre vonatkozó speciális szabályokat.

Attitűdje: Elkötelezett a transznacionális bűncselekmények elleni fellépés iránt.

Autonómiája és felelőssége: Képes önállóan döntéseket hozni a transznacionális bűncselekményekre vonatkozó joghatósági és más szabályok alkalmazásáról.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Have comprehensive knowledge about main types of transnational offences and countermeasures designed to struggle against this type of criminality.

Capabilities: Recognizing transnational nature of a criminal offence. Capable of applying special rules on transnational offences.

Attitude: Engaged in fighting against and be open to counter transnational criminality.

Autonomy and responsibility: Independent decision making regarding jurisdictional and other issues of transnational offences.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A nemzetközi és európai büntetőjog fogalma

12.2. A transznacionális bűncselekmények fogalma

12.3. A büntető joghatóság

12.4. Nemzetközi jog alkalmazása büntető ügyekben

12.5. Külföldi elem a büntető eljárásban

12.6. Külföldi elem a büntetés végrehajtása során

12.7. Nemzetközi bűnügyi együttműködés

12.8. Nemzetközi rendőri együttműködés

12.9. Nemzetközi kábítószer kereskedelem

- 12.10. Nemzetközi emberkereskedelem
- 12.11. Nemzetközi szervkereskedelem
- 12.12. Külföldi és nemzetközi hivatalos személyek megvesztegetése
- 12.13. Nemzetközi vonatkozású vesztegetés a magánszektorban
- 12.14. Összegzés

- 12.1. Concept of international criminal law
- 12.2. Concept(s) and types of transnational offences
- 12.3. Jurisdiction of criminal courts
- 12.4. Application of foreign law in criminal cases
- 12.5. Foreign element in criminal procedure
- 12.6. Foreign element and law enforcement
- 12.7. International co-operation in criminal matters
- 12.8. International co-operation in police matters
- 12.9. Transnational drug offences
- 12.10. Transnational trafficking in human beings
- 12.11. Transnational trafficking in human organs and tissues
- 12.12. Corruption of foreign and international public officials
- 12.13. Transnational bribery in the private sector
- 12.14. Conclusions

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4-6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgató a foglalkozások 75%-án részt vegyen.

Ha a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírást megtagadjuk.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: ...

A hallgatók az órán a félévben legalább egyszer kötelesek 15 perces kiselőadást készíteni a tematika egy pontjából.

A pótlás lehetősége a kiselőadás megtartása egy másik (megbeszélés szerinti) órán.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel meghatározott aránya és a kielőadás megtartása (vö. 14. és 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: vizsga, kollokvium, szóbeli.

A vizsga anyaga a tankönyv és az órákon feldolgozott szakirodalom anyagának ismerete, valamint a vonatkozó joganyag ismerete és alkalmazása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bűnügyi és rendészeti együttműködés Európában (szerk.: Nagy Judit – Hollán Miklós) megjelenés alatt

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Satzger, Helmut: *International and European Criminal Law*. 2nd. ed. Beck/Hart/Nomos, München/Oxford, Baden-Baden, 2018.
2. Klip, André: *European Criminal Law*. 3rd edition. Intersentia, Cambridge, 2016.
3. Hollán Miklós: Emberkereskedelem. HVG ORAC, Budapest, 2012.
4. Hollán Miklós: Korrupciós bűncselekmények az új büntető kódexben. HVG ORAC, Budapest, 2014.

Hollán Miklós, PhD, egyetemi
docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RARTB16**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Hate Crime: Fight against Crime and Crime Prevention in the European Union
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Facht Gergő LL.M Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az alapfogalmakat, történeti áttekintést kapnak a téma megjelenéséről és példákon keresztül a hatékonyságáról, különös tekintettel a rendészeti területen folytatott gyakorlatról. A gyűlölet-bűncselekmények megértéséhez tisztázzuk a fogalmakat, az azokat meghatározó társadalmi tényezőket, az elkövetők motivációit, az áldozatokra gyakorolt hatását. Foglalkozunk azokkal a lehetőségekkel, alternatívákkal, hazai és nemzetközi szervezetekkel, amelyek a gyűlölet-bűncselekmények visszaszorítása érdekében megkerülhetetlenek. Interaktív foglalkozások keretében találkozás érintett személyekkel, valamint egy film megtekintése és megbeszélése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Hate incidents and hate crimes are an everyday feature of the lives of some people and occur in ordinary, everyday circumstances. For some, persistent harassment and abuse may be an ongoing aspect of day-to-day existence. The main aspect of selection is what kind of group belongs the assaulted person to, if she or he member of a minority group, which different from the offenders' group considering race, ethnicity, national origin, religion, disability, or sexual orientation, she or he will be very likely a victim.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit a nézőpontok közötti különbségeket. Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation; demonstrate professional competences, and identify their boundaries.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be open to research-based solutions to problems in law enforcement; devote themselves to being politically neutral, comradely and loyal to law enforcement agencies; be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world; be tolerant of different social and cultural groups and communities; adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to critique their own work and actions; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

13.1. Mi a gyűlölet-bűncselekmény? Sztereotípa – előítélet – diszkrimináció – rasszizmus. (What is hate crime? Stereotype – prejudice – discrimination – racism)

13.2. Az előítéletek társadalmi háttere. A társadalmi gyűlölet fogalma. (The social background of prejudices. Definition of social hate.)

13.3. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetői. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetésének motivációi. (Perpetrators of hate crimes. Motivations of

committing hate crimes.)

13.4. Előítéletek Magyarországon. A gyűlölet-bűncselekmények áldozatai. (Prejudices in Hungary. Victims of hate crimes.)

13.5. Romák – melegek – vallási és etnikai kisebbségek. Konkrét esetek megbeszélése. (Romas – homosexuals – religious and ethnical minorities. Analyzing concrete cases.)

13.6. Jogalkalmazás: Milyen gyűlölet-bűncselekményeket ismer a nemzetközi és a magyar jog? Konkrét jogesetek. (Applying of laws: What kind of hate crimes does international and Hungarian law know? Concrete study cases.)

13.7. A gyűlöletbeszéd. Szólásszabadság – gyűlöletbeszéd – közösség elleni uszítás Konkrét esetek megbeszélése (Hate speech. Freedom of speech – hate speech – instigation against community. Analyzing concrete cases.)

13.8. Az önkényuralmi jelképek használata és a közösség elleni erőszak. (Using symbols of despotism and violence against community.)

13.9. A rendőrség szerepe, rendőri együttműködés a gyűlölet-bűncselekmények témakörben. Beszélgetés gyakorló rendőrökkel. (Role of police, law enforcement cooperation in case of hate crimes. Discussion with police officers.)

13.10. A civil szervezetek szerepe. Konkrét esetek megbeszélése. (Role of civil organizations. Analyzing concrete cases.)

13.11. Az előítéletesség témájához kapcsolódó film megtekintése és megbeszélése. (Watching and analyzing a film related to prejudice.)

13.12. A gyűlölet-cselekmények megelőzésének fontossága és lehetőségei. Beszélgetés szakemberekkel. (The importance and possibilities of preventing hate crimes. Discussion with experts.)

13.13. „Nemzeti stratégia és akcióterv a gyűlölet-bűncselekmények ellen” Milyen eszközök állnak rendelkezésre az előítéletek csökkentésére? („National strategy and action plan against hate crimes.” What kind of instruments are there available to reduce prejudice?)

13.14. Összegzés, értékelés (Conclusion and evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi és őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 60 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Írásbeli vagy szóbeli részből álló beszámoló.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa - beszámoló: a háromfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Allport, Gordon W. (1954, 1999.): Az előítélet [The nature of prejudice]. Budapest, Osiris, Addison-Wesley, ISBN 0-201-00178-0 (in Hungarian)
2. Bárd Petra – Tóth Zsanett: Gyűlölet-bűncselekmények Magyarországon, Ügyészségi Szemle 2016/02. I. évfolyam 2.
3. Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége (FRA) kiadványai
<http://fra.europa.eu/en/theme/>
4. Gyűlöletbűncselekmények Elleni Munkacsoport (GYEM) kiadványai
<http://gyuloletellen.hu/>

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joanna Perry, Kozáry Andrea, Dombos Tamás (2019): Kapcsolatépítés a gyűlöletbűncselekményekre vonatkozó adatok területén Magyarországon. A Nézzünk szembe a tényekkel! projekt keretében készült nemzeti jelentés:
<https://www.facingfacts.eu/wp-content/uploads/sites/4/2020/01/Facing-Facts-Country-Report-Hungary-HU-with-Self-Assessment-150120.pdf>
2. Dinók Henriett Éva (2016): A gyűlölet-bűncselekményekkel szembeni fellépés jelentősége és lehetőségei, Nemzetközi és hazai jogalkotási, jogalkalmazási és adatgyűjtési kérdések PhD értekezés, 2016.
3. Bárd Petra (2014): A gyűlölet-bűncselekmények hatékony üldözésének társadalmi feltételrendszere, In: Borbíró Andrea (szerk.): A büntető hatalom korlátainak megtartása: A büntetés, mint végső eszköz. Tanulmányok Gönczöl Katalin tiszteletére, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
4. Bencze Mátyás (2014): Gyűlölet-bűncselekmények és „Ítélezési populizmus”, Fundamentum 1-2
5. Fleck Zoltán – Krémer Ferenc – Navratil Szonja – Uszkiewicz Erik 2012.: Technika vagy érték a jogállam? A jogállami értékek átadása és az előítéletek csökkentése a jogászok és rendőrtisztek képzésében, L' Harmattan,

Budapest, 2020.03.13.

dr. Fachet Gergő LL.M
Európa-jogi szakjogász, mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: ÁTKTM49**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vívás gyakorlati alapjai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Practical basics of fencing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **100** % gyakorlat, **0** % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

A Rendészettudományi Kar, illetve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar összes szaka
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Társadalmi Kommunikáció Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, egyetemi docens, PhD.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *Az oktatásra a Nemzeti Közsolgálati Egyetem vívótermeiben, illetve a Zrínyi Miklós Laktanya Szüts János vívótermében irányított vívó edzés formájában kerül sor az NKE SE vívószakosztályának mesterei, illetve megbízott mesterei által.*
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus célja, hogy honvéd- és rendőrtiszt-jelöltek megismerkedhessenek hivatásrendjük egyik kulturális alapjával, a vívással. A 7x4 tanóra keretében megszervezett oktatás során a hallgatók megismerkednek a párbajórvívás alapjaival, a helyes lábmunkával (és kitöréssel), illetve fegyvertartással, szúrással, védésekkel. A mesterrel való gyakorlás mellett éles helyzetben is vívnak a hallgatók egymással, egyrészt szabad vívás, másrészt irányított feladatok alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to get candidates for military and police officers acquainted with one of the cultural foundations of their professional order, fencing. During the education organized within the framework of the 7x4 hours lessons, the students get acquainted with the basics of epee, correct footwork (and lunge), as well as weapon

holding, attack and ripost. In addition to practicing with the trainer, students also fence with each other, based on free fencing on the one hand and guided tasks on the other.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: ismeri a vívás alapvető szabályait, a legfontosabb mozdulatokat (védés, támadás, alapállás)

Képességei: képes szakszerűen kivitelezni a négy alapvédést, illetve képest szabályszerű találatok bevitelére.

Attitűdje: Igyekszik a rendelkezésre álló idő alatt a legprecízebben elsajátítani a vívás alapjait.

Autonómiája és felelőssége: elsődleges szempont számára a biztonság, illetve a fair play.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: knows the basic rules of fencing, the most important movements (defense, attack, standing position)

Abilities: Able to perform the four basic defenses correctly and to touch the opponent according to the rules of fencing.

Attitude: tries to master the basics of fencing with the most precision in the time available.

Autonomy and responsibility: safety and fair play are paramount.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapállás és lábmunka

12.2. Fegyver tartása, támadás és védések

12.3. Irányított vívás

12.4. Irányított vívás

12.5. Vívás

12.6. Vívás

12.7. Vívás

12.1. Positioning and footwork

12.2. Holding of the weapon, attack and defense

12.3. Instructed fencing

12.4. Instructed fencing

12.5. Fencing

12.6. Fencing

12.7. Fencing

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Minden évben a tavaszi félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A 7 alkalomból legalább 5 alkalmon részt kell venni. Amennyiben valaki igazolatlanul marad távol ezt meghaladó mértékben, úgy a hiányzást külön alkalommal, az oktatóval egyeztetve tudja bepótolni rendes vívóedzés keretében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Aláírást az szerezhethet, aki teljesíti a részvételre vonatkozó előírásokat (legalább 5 alkalom a hétből), illetve sikeresen teljesíti a gyakorlati feladatot az utolsó alkalommal.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Megfelelő arányú órai részvétel és aktív felelős órai magatartás.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása. Félévközi értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt érdemjegy megszerzése. Megajánlott kitűnő érdemjegyet kap az aki a MEFOB-on elindul.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. FIE technikai szabályzat:

<https://hunfencing.hu/media/uploads/images/users/root/migralas/fieszabalyzat/fieverszab2016.pdf>

17.2. Ajánlott irodalom:

9. Barta Emil: A történelmi kardvívás alapjai, 2016,

<http://mek.oszk.hu/16200/16267/16267.pdf>

Budapest, 2021. november

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs PhD.
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RFTTB05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi helyszínelés a gyakorlatban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Crime Scene Investigation in the practice
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Csak nappali tagozaton.
Bűnügyi és rendészeti alapképzési szak, bűnügyi és rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gárdonyi Gergely PhD. r. ezredes, adjunktus, mb. tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. összes óraszám/félév: 28 óra gyakorlat (6 óra elmélet, 22 óra gyakorlat)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A hallgatók az egyes témakörökhöz meghallgatnak rövid elméleti ismereteket, majd pedig a gyakorlati foglalkozások során egyénileg, illetve kis csoportokban oldják meg a feladatokat több helyszínen. Szükség esetén több oktató közreműködésével, több helyszínen, párhuzamosan hajtanak végre bizonyítási cselekményt, illetve annak egyes mozzanatait (a tematikának megfelelő sorrendben). Az élményalapú, szituációhoz kötött kompetenciafejlesztést szolgáló gyakorlati foglalkozások hozzájárulnak a hallgatók bűnügyi helyszíneléssel kapcsolatos ismeretekben való jártassághoz, és a későbbi önálló munkavégzésükhöz, széles látókörük kialakulásához. A foglalkozásokon kitérünk egyes szakértői kérdésekre, amelyek ismerete a bűnügyi helyszínelés során hasznos és elvárt.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik a legmodernebb gyakorlathoz, a munka során kialakuló szituációkhoz, azok megoldási lehetőségeihez. A tantárgy célja a hallgatók felkészítése a gyakorlati szituációk megoldására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The knowledge of the subject is closely related to the most modern practice, the situations that arise during the work, and the possibilities of solving them. The aim of the course is to prepare students to solve practical situations.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmotodikai - ismeretekkel.
 - Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó

fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Képességei:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Magas szinten képes szemleterevenység tervezésére és szervezésére.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiaja és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Competences:

Knowledge:

- Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.
- Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to crime scene investigation activities.
- The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement

Capabilities:

- Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.
- Plan and organise investigations to a high standard.
- Recognize and solve the problem.

Attitude:

- Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.
- Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.
- Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training

Autonomy and responsibility:

- Critique their own work and actions.
- Be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures.
- Be self-confident, creative and independent in their own work and actions.

11. Előtanulmányi követelmények: RKRIB19 Krimináltechnika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A szemle története, jogi szabályozása, a szemle tárgya
2. Nyomok és anyagmaradványok a bűnügyi helyszínen I.
3. Nyomok és anyagmaradványok a bűnügyi helyszínen II.
4. A szemle résztvevői, segítői
5. Előzmények, a helyszín biztosítása
6. Tájékozódás a helyszínen, a kontamináció elkerülése
7. Feladatok a statikus szakaszban
8. Feladatok a dinamikus szakaszban
9. A szemle dokumentáció I.
10. A szemle dokumentáció II.
11. A szemle befejezése, a csomagolás, a hitelességi láncolat
12. A speciális szemlék, speciális eszközök
13. Komplex gyakorlat I.
14. Komplex gyakorlat II.

12.2.

1. The history of the CSI, legal regulation, the subject of the CSI
2. Traces and evidences at the crime scene I.
3. Traces and evidences at the crime scene II.
4. Participants of the CSI
5. History, securing of the scene
6. Orientation at the CSI, avoid contamination
7. Tasks in the static phase
8. Tasks in the dynamic phase
9. Documentation of the CSI I.
10. Documentation of the CSI II.
11. Tasks at the end of the CSI, packaging, chain of custody
12. Special crime scenes, special equipments and tools
13. Complex practice I.
14. Complex practice II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- bűnügyi igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak: 3. félév
- bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végén egy házi dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján. A házi dolgozat témáját a tantárgyi tematikában jelzett témák közül a hallgató maga választja meg. A házi dolgozatok terjedelme minimum 20. 000 leütés (kb. 10 oldal szóközökkel, irodalomjegyzékkel). Leadásának határideje: a szemeszter utolsó előtti hetének hétfője, értékelésének módja: 5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Részvétel a foglalkozásokon a 14. pontban leírtak szerint és a 15. pontban meghatározott feladat határidőre történő elkészítése, benyújtása, és legalább elégséges érdemjegyet érdemlő teljesítése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy – ötfokozatú értékelés, amelynek alapja az aktív órai munka, valamint a házi dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: a kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

3. Gárdonyi Gergely (szerk.): Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 1., NKE Kiadó , 2014. (interneten ingyenesen elérhető)
4. Anti Csaba - Gárdonyi Gergely (szerk.): Krimináltechnikai Kézikönyv – módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2., Semmelweis Kiadó 2020. (NKE könyvtárban elérhető)
5. Balláné Füstner Erzsébet: Krimináltechnika Dialóg Campus Kiadó 2019. (interneten ingyenesen elérhető)
6. Anti et. al.: Krimináltaktika I- II., RTF., (2001)

17.2. Ajánlott irodalom:

10. Dr. Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika I-II., BM Duna Kiadó 2004.
11. Fenyvesi et al. (szerk.): Kriminálisztika Tankönyv és Atlasz, Ludovika Kiadó 2022. (m.a.)

Budapest, 2022. január,, ”

**Dr. Gárdonyi Gergely PhD. r. ezredes
adjunktus, mb. tanszékvezető
sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB45**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional Practice 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 0 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi-, bűnügyi hírszerző-, gazdaságvédelmi-, és informatikai nyomozó szakirányokon, valamint bűnügyi szak bűnüldözési-, bűnügyi felderítő-, gazdasági nyomozó-, és kibernetizációs szakirányokon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 160 ó (0 EA + 160 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus hallgatói a rendőrség bűnügyi szerveinél, a meglévő elméleti ismereteiket kiegészítve, a gyakorlatban sajátítják el a feljelentéstől vagy egyéb úton történő tudomásszerzéstől a nyomozás iratainak ismertetéséig tartó bűnügyi nyomozási tevékenységet, megismerkednek a büntetőeljárások lefolytatásának menetével, szabályaival, a rendőrség informatikai rendszereinek használatával, végzik a kapcsolódó adminisztratív tevékenységet. Ezen túlmenően megismerkednek a rendőrség bűnügyi szolgálatának felépítésével, működésével, munkarendjével, irányításával, belső és külső kapcsolatrendszerével, vezetőivel, munkatársaival.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students of the course, complementing their existing theoretical knowledge, will learn in practice the criminal investigation activities of the police, from the reporting or other means of obtaining information to the presentation of the investigation documents, will get acquainted with the procedure and rules of criminal proceedings, the use of the police IT systems, and will perform the related administrative activities. In addition, they will learn about the structure, operation, working arrangements, management, internal and external relations, managers and staff of the police criminal investigation service.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén

szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:**On successful completion of the specialisation, students should**

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:**On successful completion of the programme, students should**

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Részvétel a bűnügyi szerv feladatainak ellátásában (Assisting in the performance of the tasks of the criminal investigation body)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A gyakorlatokon a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelős oktatóval egyéni konzultációt kezdeményezni.**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel (a 14. pontban foglaltak szerint), feladatfüzetben meghatározottak maradéktalan végrehajtása.**16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a 15. pontban foglalt írásos dokumentáció elkészítése, határidőre történő leadása.

16.2 Az értékelés: -

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Tekintettel a tantárgy gyakorlati jellegére sem kötelező, sem ajánlott irodalom nem kerül meghatározásra.

Budapest, 2022. november „.....”

**Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB68**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional Practice 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 0 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési-, bűnügyi felderítő-, gazdasági nyomozó-, és kiberyomozó szakirányokon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 160 ó (0 EA + 160 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus hallgatói a rendőrség bűnügyi szerveinél, a meglévő elméleti ismereteiket kiegészítve, a gyakorlatban sajátítják el a feljelentéstől vagy egyéb úton történő tudomásszerzéstől a nyomozás iratainak ismertetéséig tartó bűnügyi nyomozási tevékenységet, megismerkednek a büntetőeljárások lefolytatásának menetével, szabályaival, a rendőrség informatikai rendszereinek használatával, végzik a kapcsolódó adminisztratív tevékenységet. Ezen túlmenően megismerkednek a rendőrség bűnügyi szolgálatának felépítésével, működésével, munkarendjével, irányításával, belső és külső kapcsolatrendszerével, vezetőivel, munkatársaival.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students of the course, complementing their existing theoretical knowledge, will learn in practice the criminal investigation activities of the police, from the reporting or other means of obtaining information to the presentation of the investigation documents, will get acquainted with the procedure and rules of criminal proceedings, the use of the police IT systems, and will perform the related administrative activities. In addition, they will learn about the structure, operation, working arrangements, management, internal and external relations, managers and staff of the police criminal investigation service.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Részvétel a bűnügyi szerv feladatainak ellátásában (Assisting in the performance of the tasks of the criminal investigation body)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A gyakorlatokon a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelős oktatóval egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel (a 14. pontban foglaltak szerint), feladatfüzetben meghatározottak maradéktalan végrehajtása.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.4 Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a 15. pontban foglalt írásos dokumentáció elkészítése, határidőre történő leadása.

16.5 Az értékelés: -

16.6 A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Tekintettel a tantárgy gyakorlati jellegére sem kötelező, sem ajánlott irodalom nem kerül meghatározásra.

Budapest, 2022. november „.....”

**Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB69**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional Practice 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 0 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi-, bűnügyi hírszerző-, gazdaságvédelmi-, és informatikai nyomozó szakirányokon, valamint bűnügyi szak bűnüldözési-, bűnügyi felderítő-, gazdasági nyomozó-, és kibernetizációs szakirányokon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 80 ó (0 EA + 160 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus hallgatói a rendőrség bűnügyi szerveinél, a meglévő elméleti ismereteiket kiegészítve, a gyakorlatban sajátítják el a feljelentéstől vagy egyéb úton történő tudomásszerzéstől a nyomozás iratainak ismertetéséig tartó bűnügyi nyomozási tevékenységet, megismerkednek a büntetőeljárások lefolytatásának menetével, szabályaival, a rendőrség informatikai rendszereinek használatával, végzik a kapcsolódó adminisztratív tevékenységet. Ezen túlmenően megismerkednek a rendőrség bűnügyi szolgálatának felépítésével, működésével, munkarendjével, irányításával, belső és külső kapcsolatrendszerével, vezetőivel, munkatársaival.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students of the course, complementing their existing theoretical knowledge, will learn in practice the criminal investigation activities of the police, from the reporting or other means of obtaining information to the presentation of the investigation documents, will get acquainted with the procedure and rules of criminal proceedings, the use of the police IT systems, and will perform the related administrative activities. In addition, they will learn about the structure, operation, working arrangements, management, internal and external relations, managers and staff of the police criminal investigation service.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén

szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:**On successful completion of the specialisation, students should**

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:**On successful completion of the programme, students should**

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Részvétel a bűnügyi szerv feladatainak ellátásában (Assisting in the performance of the tasks of the criminal investigation body)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 8. félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A gyakorlatokon a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelős oktatóval egyéni konzultációt kezdeményezni.**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel (a 14. pontban foglaltak szerint), feladatfüzetben meghatározottak maradéktalan végrehajtása.**16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.7 Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a 15. pontban foglalt írásos dokumentáció elkészítése, határidőre történő leadása.

16.8 Az értékelés: -

16.9 A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Tekintettel a tantárgy gyakorlati jellegére sem kötelező, sem ajánlott irodalom nem kerül meghatározásra.

Budapest, 2022. november „.....”

**Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB58

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Training practice 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.0 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

Bűnügyi igazgatási szak pénzügyi nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám-és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Szabó Andrea pénzügyőr ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 160 (0 SZ + 160 GY)

8.1.2. levelező munkarend: (0 SZ + 160 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 40

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók elsajátítják a tanévben oktatott elméleti anyag gyakorlati végrehajtását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the practical implementation of the theoretical material taught during the academic year.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei: Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje: Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with the basic characteristics of the activities of other professional areas related to the work of the tax and customs

administration's criminal field.

Capabilities: Ability to cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude: His/her work is characterised by disciplined behaviour and respect for formalities.

Autonomy and responsibility: Responsible for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Tűz- és balesetvédelmi felkészítés. (Fire and accident prevention training).
- 12.2. A fogadó szerv és a NAV rendészeti tevékenységének bemutatása. (An introduction of the host department, and the law enforcement activities of the NTCA.).
- 12.3. Próbaszolgálatok végrehajtása a NAV főbb rendészeti területein (vámhatárok ellenőrzése, repülőtéri ellenőrzés, belső határok ellenőrzése). (Conducting test duties in the main law enforcement areas of the NTCA (customs border control, airport control, internal border control)).
- 12.4. Mélységi ellenőrzési tevékenység végrehajtása a NAV-nál alkalmazott szolgálati munkarend szerint (Performing inland check activities according to the NTCA duty roster).
- 12.5. Gyakorlat zárása, jelentések előkészítése (Closing the training, preparing of the reports).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben/2. félévet követő nyáron

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a gyakorlat 70%-án részt venni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok teljesítése.
- 16.2. **Az értékelés:** A tantárgy aláírással zárul, melynek feltétele a 16.1. pontban meghatározottak teljesítése.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei: -**

17. Irodalomjegyzék: -

Budapest, 2022. november

**Dr. Szabó Andrea pénzügyőr ezredes
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB59

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Training practice 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.0 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozó szakirány
Bűnügyi igazgatási szak pénzügyi nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Szabó Andrea pénzügyőr ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 160 (0 SZ + 160 GY)

8.1.2. levelező munkarend: (0 SZ + 160 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 40

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók elsajátítják a tanévben oktatott elméleti anyag gyakorlati végrehajtását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the practical implementation of the theoretical material taught during the academic year.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei: Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje: Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with the basic characteristics of the activities of other professional areas related to the work of the tax and customs administration's criminal field.

Capabilities: Ability to cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude: His/her work is characterised by disciplined behaviour and respect for formalities.

Autonomy and responsibility: Responsible for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bevételi hatóság bűnügyi szervezetére vonatkozó tűzvédelmi és munkavédelmi szabályok megismerése (Understand the fire safety and health and safety rules for the criminal organisation of the revenue authority.)

12.2. A bevételi hatóság bűnügyi szervezetére vonatkozó informatikai szabályok megismerése. (Understanding the IT rules for the criminal organisation of the revenue authority.)

12.3. A bevételi hatóság bűnügyi szervezetének, működési rendjének tanulmányozása. (Study the criminal organisation and functioning of the revenue authority.)

12.4. A bevételi hatóság bűnügyi szervezetét érintő ügyviteli szabályok megismerése. (Familiarisation with the rules of conduct of the revenue authority's criminal organisation.)

12.5. A bűnügyi munka alapjainak megismerése. (Learning the basics of criminal work.)

12.6. Bekapcsolódás a mentori programba. (Involvement in the mentoring programme.)

12.7. Gyakorlat zárása, jelentések előkészítése (Closing the training, preparing of the reports).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben/4. félévet követő nyáron

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a gyakorlat 70%-án részt venni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: A tantárgy aláírással zárul, melynek feltétele a 16.1. pontban meghatározottak teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék: -

Budapest, 2022. november

**Dr. Szabó Andrea pénzügyőr ezredes
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB80

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Training practice 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.0 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Szabó Andrea pénzügyőr ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 160 (0 SZ + 160 GY)

8.1.2. levelező munkarend: (0 SZ + 160 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 40

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók elsajátítják a tanévben oktatott elméleti anyag gyakorlati végrehajtását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the practical implementation of the theoretical material taught during the academic year.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei: Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje: Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with the basic characteristics of the activities of other professional areas related to the work of the tax and customs administration's criminal field.

Capabilities: Ability to cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude: His/her work is characterised by disciplined behaviour and respect for formalities.

Autonomy and responsibility: Responsible for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A büntetőeljárás egyes eljárási cselekményeinek mélyebb megismerése. (A deeper understanding of certain procedural steps in criminal proceedings.)

12.2. Kapcsolattartás a mentorral. (Maintaining contact with the mentor.)

12.3. Gyakorlat zárása, jelentések előkészítése (Closing the training, preparing of the reports).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben/6. félévet követő nyáron

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a gyakorlat 70%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** A tantárgy aláírással zárul, melynek feltétele a 16.1. pontban meghatározottak teljesítése.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** -

17. Irodalomjegyzék: -

Budapest, 2022. november

**Dr. Szabó Andrea pénzügyőr ezredes
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RVPTB81

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 4.

3.A tantárgy megnevezése (angolul): Training practice 4.

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1.0 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak adó- és pénzügyi nyomozó szakirány

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Szabó Andrea pénzügyőr ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

8.A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 80 (0 SZ + 80 GY)

8.1.2. levelező munkarend: (0 SZ + 80 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 40

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók elsajátítják a tanévben oktatott elméleti anyag gyakorlati végrehajtását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the practical implementation of the theoretical material taught during the academic year.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei: Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje: Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with the basic characteristics of the activities of other professional areas related to the work of the tax and customs administration's criminal field.

Capabilities: Ability to cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude: His/her work is characterised by disciplined behaviour and respect for formalities.

Autonomy and responsibility: Responsible for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A büntetőeljárás egyes eljárási cselekményeinek mélyebb megismerése. (A deeper understanding of certain procedural steps in criminal proceedings.)

12.2. Kapcsolattartás a mentorral. (Maintaining contact with the mentor.)

12.3. Gyakorlat zárása, jelentések előkészítése (Closing the training, preparing of the reports).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben/8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a gyakorlat 70%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** A tantárgy aláírással zárul, melynek feltétele a 16.1. pontban meghatározottak teljesítése.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** -

17. Irodalomjegyzék: -

Budapest, 2022. november

**Dr. Szabó Andrea pénzügyőr ezredes
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB149

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Mesterséges intelligencia alkalmazása a hazai szervezetek egyes ágazataiban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Application of Artificial Intelligence in some sectors of Hungarian organisations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
A Rendészettudományi Kar valamennyi szakon és szakirányon

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kovács Zoltán, egyetemi adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. Összóraszám

8.1.1 Nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)

8.1.1 Levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. Heti óraszám: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a generatív mesterséges intelligenciával, az általa használt adatbázisokhoz szükséges adatok fontosságával, valamint a hazai szervezetek és a rendvédelemben alkalmazható és alkalmazott mesterséges intelligencia alapú megoldásokkal. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási tananyag nemcsak a rendészettudományterülethez tartozik, hanem az informatikával ismerteti meg a hallgatókat, a nyomozási módszerekkel, a kreatív gondolkodással, amelyeket a területtel foglalkozó szakemberek előadásai és gyakorlati feladatai tesznek színesebbé és befogadhatóbbá. A tanórák során a hallgatók megismerkednek többek között a mesterséges intelligencia jogi-és etikai kérdéseivel, az önvezető járművek felelősségi kérdéseivel, valamint a hazai mesterséges intelligencia alapú megoldásokkal, ami segíti őket a tantárgy gyakorlati megértéséhez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During their participation in the teaching of the subject, the students gain knowledge about generative artificial intelligence, the importance of the data required for the databases it uses, as well as artificial intelligence-based solutions applicable and applied in domestic organizations and law enforcement. The educational material, enriched with case studies and practical tasks, not only belongs to the field of law enforcement, but also introduces students to informatics, investigative methods, and creative thinking, which are made more colorful and

accessible by the presentations and practical tasks of experts in the field. During the lessons, the students get to know, among other things, the legal and ethical issues of artificial intelligence, the liability issues of self-driving vehicles, as well as domestic artificial intelligence-based solutions, which helps them to understand the subject in practice.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Mélyreható tudással bír a modernkori technológiák, így a mesterséges intelligencia alapú rendszerek és azok rendvédelmi és katonai célú felhasználásáról. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait és jogszabályait, etikai vonalát. A mesterséges intelligencia bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a mesterséges intelligencia alkalmazásának hazai- és nemzetközi követelményeket, szabályokat és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- Képes felismerni a mesterséges intelligencia jelentette kihívásokat és a bűncselekmények nyomozásában és bizonyításában történő alkalmazását, ami segíti az eredményes munka végzését. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében alkalmazni a mesterséges intelligenciát és az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bünyügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje:

Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a mesterséges intelligencia és modern technológiákra, azok működésére. Fontosnak tartja a mesterséges intelligencia alapú technológiák ismeretét és használatát

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség bármelyik egységénél a szervezeten belüli és azon kívüli modern technológiák rendvédelmi felhasználását. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He has in-depth knowledge of modern technologies, such as artificial intelligence-based systems and their use for law enforcement and military purposes. He knows the basics of the operation of information systems and the laws and ethics. He has detailed knowledge of the segments of artificial intelligence relevant to law enforcement. He has a thorough knowledge of the domestic and international requirements and rules for the application of artificial intelligence and the rules of practical application.

Skills:

He is able to recognize the challenges posed by artificial intelligence and its application in the investigation and proof of crimes, which helps to perform effective work. He is able to apply artificial intelligence with persons and organizations that use and operate information systems in order to prevent, detect, investigate and prove crimes against information systems and electronic data. Able to purposefully use the special forensic tools, IT tools and software required for the investigation of crimes against the information system and electronic data. He is able to actively participate in the international criminal cooperation necessary for his task and for his organizational unit.

Attitude:

It is characterized by problem recognition and problem solving. He is open to learning and mastering new technologies and lifelong learning. He is open to artificial intelligence and modern technologies and their operation. He considers it important to know and use artificial intelligence-based technologies.

Autonomy and responsibility:

Independently and responsibly participates in the law enforcement use of modern technologies within and outside the organization at any unit of the police. Performs and organizes assigned tasks independently under general supervision. You are responsible for complying with professional, legal and ethical standards and rules related to your work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)**

A tantárgy tananyaga a kreatív tanulás módszertanára épül. A tananyag a rendvédelmi és más, hazai szervezeteknél alkalmazható, általános témákat ölel fel, és a témakörök gyakorlati módon kerülnek elsajátításra és feldolgozásra.

The curriculum of the subject is based on the methodology of creative learning. The curriculum covers general topics applicable to law enforcement agencies, and the topics are learned and processed in a practical way.

- 12.1. Ismerkedés, a kurzus tematikájának ismertetése
Introduction, Presenting the Course Curriculum
- 12.2. A mesterséges intelligencia jellemzői, jogszabályi háttere
Law of artificial intelligence
- 12.3. A mesterséges intelligencia etikai kérdései
Ethical issues in artificial intelligence
- 12.4. A digitális közigazgatás és a MIAA chatrobot
Digital public administration and MIAA chatbot
- 12.5. Mesterséges intelligencia a rendészetben
Artificial intelligence in law enforcement
- 12.6. Önvezető járművek
Self-driving vehicles
- 12.7. Mesterséges intelligencia egyéb felhasználása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13.1. 2.-4.-6. félév/tavaszi szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés.

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

15.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy – vizsga feladatok gyakorlati végrehajtása. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga feladatok gyakorlati végrehajtásának értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Jogi technológiák- Digitális jogalkalmazás (szerkesztette: Zódi Zsolt) Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022
- Ambrus István: Digitalizáció és büntetőjog (Wolters Kluwer, Budapest 2021)
- Csizmadia Zoltán- Rechnitzer János: Az önvezető járművek világa (Akadémiai Kiadó, 2022)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Zódi Zsolt: Platformok, robotok és jog (Gondolat Kiadó, Budapest 2018)

Budapest. 2023. május 18.

Dr. Kovács Zoltán
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB52

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Orosz nyelv kezdőknek 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Russian language for beginners 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

A Rendészettudományi Kar valamennyi szakjának és nappali tagozatának minden szakiránya.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Nagy

Éva, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. Összóraszám

8.1.1 Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.1 Levelező munkarend: ---

8.2. Heti óraszám: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Az oktatás interaktív módon valósul meg. A hallgatók megismerkednek a cirill ábécével és az orosz nyelv alapjaival. Az új idegen nyelv elsajátításával receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókinccsüket és nyelvtani tudásukat is fejlesztik. A tanulást audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Az Orosz nyelv kezdőknek 1.

című tantárgy oktatásának célja, az alapszintű ismeretek megszerzése orosz nyelvből. A cirill ábécé megismerése fejleszti a hallgatók írás- és olvasáskészségét, az új idegen nyelv elsajátítása pedig növeli a beszédértési kompetenciájukat és a beszédkészségüket. A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgatók megtanuljanak írni és olvasni orosz nyelven, feliratokat, rövid szövegeket tudjanak értelmezni, valamint képesek legyenek helyesen használni a legalapvetőbb nyelvi formákat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Russian for beginners 1. course is to obtain general knowledge in Russian language. Being acquainted with the Cyrillic alphabet improves the writing and the reading skills of the students and the learning of a new language develops their speaking comprehension skills and communicative skills. Participation in the course provides the opportunity for students to learn to write and read in Russian, to interpret notices and short texts, and to be able to use the general Russian phrases correctly.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A hallgatók megteszik az első lépéseket a Közös Európai Nyelvi

Referenciakeret (KER) A1-A2 (kezdő) szintjének elérésére.

- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelvben használatos nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait (lásd a Tantárgyi Tematika „Oktatási, nevelési, fejlesztési célok, kompetenciák” részében).

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): A hallgatók képesek lesznek feliratok, illetve rövid írott és nyomtatott szövegek elolvasására, értelmezésére, a lényegi elemek kiemelésére.

- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó lassú beszédet, ismerős kifejezéseket és kérdéseket. Ki tudja szűrni a lényegét és a konkrét információkat.

- ÍRÁSKÉSZSÉG: A hallgatók képesek rövid szöveg, levél megalkotására a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódóan.

- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes alapvető információkat megosztani beszélgetőtársaival.

- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, egyszerű nyelvi eszközök használatával, de megfelelően éri el.

Attitűdje:

Igénye van az orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és az új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen haladjon az orosz alapfokú nyelvtudás elérése felé.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat a tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students make the first steps to acquire the vocabulary at Level A1-A2 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.

- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to read and understand inscriptions and written or printed short texts, and comprehend the gist of them.

- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand a slow speech, the familiar phrases and questions on a variety of topics related to the ones given in Point 12. Students should be able to extract

the gist information from the spoken texts.

- **WRITING SKILLS:** Students should be able to write a short coherent text on a given topic (see Point 12) based on the criteria provided.

- **SPEAKING SKILLS:** Students should be able to produce shorter coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to the criteria provided. Students should be able to share basic information interlocutors.

- **INTERCULTURAL COMPETENCE:** Students should be able to achieve their written and oral communication objectives using simple language units but appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs előtanulmányi követelmény

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

[...] Lásd külön fájlban (óratervek).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13. 1. 4 éves nappali képzés: bármely félév

13. 2. 3 éves nappali képzés: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése

öt fokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárhelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7

17.2. Ajánlott irodalom:

Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-02-1

Budapest. 2023. április 24.

**Nagy Éva
nyelvtanár**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB56
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Orosz nyelv haladóknak 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Russian language for advanced students 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

A Rendészettudományi Kar valamennyi szakjának és nappali tagozatának minden szakiránya.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Éva, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám
 - 8.1.1** Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.1** Levelező munkarend: ---
 - 8.2. Heti óraszám: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint a szókincsüket és a nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Orosz nyelv haladóknak 1. című tantárgy oktatásának célja az általános orosz nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált alapfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen orosz nyelvből.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the course is to develop general Russian language and communicative skills, and to achieve Level B1 (basic level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, basic level, complex (written and oral) language examination in Russian.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkeznek a 12. pontban felsorolt általános témákban.

- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelv a KER B1 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait (lásd a Tantárgyi Tematika „Oktatási, nevelési, fejlesztési célok, kompetenciák” részében).

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 200-300 szavas szövegeket a KER B1 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.

- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető, 1-2 perces, a KER B1 szintjének megfelelő narratív és dialogikus szövegeket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.

- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 60-90 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes rövid esszét, cikket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az orosz anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B1 szinten.

- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes a személyes tapasztalatait és a véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes a vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az orosz anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B1 szinten.

- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

Igénye van orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje az orosz alapfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B1 (basic) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units CEFR Level B1 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences in the Curriculum).

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 200-300 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B1; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand narrative texts and conversations of 1-2 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B1. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 60-90-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports **by** summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B1 level that are acceptable to a native speaker of Russian in terms of both content and form.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B1 level in a way that is clear to a native speaker of Russian, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs előtanulmányi követelmény

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

[...] Lásd külön fájlban (óratervek).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13. 1. 4 éves nappali képzés: bármely félév

13. 2. 3 éves nappali képzés: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7

Sibalinné Fekete Katalin – Szűcs Gáborné: *Orosz szakmai szituációk B1 szinten.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-66-0

17.2. Ajánlott irodalom:

Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-02-1

Budapest. 2023. április 24.

**Nagy Éva
nyelvtanár**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB58

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A vallás különös szerepe a közzolgálatban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The particular role of religion in public service

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
A Nemzeti Közzolgálati Egyetem valamennyi alapképzési szakán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (16 EA + 12 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 2 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *ha vannak*

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a különböző vallásokat, ezeknek a vallásoknak a társadalmi tanításait illetve a társadalmi együttélésre gyakorolt hatásait. Megismerik a vallásetikának azokat az elveit és gyakorlatát, amelyek a közzolgálati etikával szemben is követelményként fogalmazhatók meg. Megismerik az egyén helyét, szerepét és a közösséggel szembeni felelősségét felölölő vallásetikai normákat. Bemutatásra kerülnek az állami élet területein végzett egyházi szolgálatok. Államközi, társadalmi, közösségi és egyéni konfliktusok kezelésének vallásetikai normái. Vallások közötti párbeszéd.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will get to know various religions, their social teachings, and their impact on social coexistence. They will learn principles and practices of religious ethics that can be applied to public service ethics. They will learn the norms in religious ethics that demarcate the locus, role, and responsibilities of the individual in relation to their community. Students will be introduced to religious services performed within the state. Students will learn about the religious ethical norms of managing international, social, communal, and individual conflicts. Students will be familiarized with interreligious dialogue as well.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Megismeri az egyházak teológiai és etikai nézeteit a társadalom

működéséről, azaz alapszinten megismerkedik az egyházak társadalmi tanításával. Megismeri a vallás és társadalom egymásra gyakorolt fontosabb kölcsönhatásait. Mélyrehatóan megismeri az egyházak etikai nézőpontjait a közszolgálatról. Az egyházak társadalmi szerepvállalásának megismerése. Megismeri az egyházak kritikai és támogató szerepét egyes társadalmi formák keletkezése, fejlődése és felbomlása nyomán. Megismeri a monoteista világvallások egymáshoz való viszonyát. Megismeri a vallások alapvető fogalmait, hittételeit.

Képességei: Képpé válik a megismert etikai elvek gyakorlati alkalmazására. Alkalmos a társadalmi jelenségek etikai szempontú megítélésére. Képes a vallás szerepének a társadalomban és a közszolgálatban betöltött szerepének értékelésére.

Attitűdje: Nyitottá válik a társadalmi problémák iránt. Nyitottá válik a vallások közötti párbeszédre. Törekszik a rábízott feladatok lelkiismeretes ellátására. Munkatársaival, ügyfeleivel való kapcsolattartásban az értékközpontúság jellemzi.

Autonómiaja és felelőssége: Önállóan alkot értékítéletet. Döntéseiben lelkiismeretes.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will learn about what theological and ethical views the churches have on society. In other words, the course will introduce the social teaching of the churches. Students will learn about the main interactions between religion and society, and they will gain an in-depth understanding of role of churches in society as well as their ethical perspectives on public service. The course will address the critical role of churches in the emergence, development, and disintegration of particular social structures. Students will learn about the relationship between monotheistic world religions and understand their basic concepts and beliefs.

Capabilities: Students will be able to put the studied ethical principles into practice. They will be able to evaluate social phenomena through the lens of ethics. They will be able to evaluate the role of religion in society and in public service.

Attitude: Students will become more sensitive to social problems and interreligious dialogue. They will strive to perform their tasks with conscience, and they will be value-oriented in their relations with clients and coworkers.

Autonomy and responsibility: Independent value judgment, conscientious decision-making.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 "Kelj föl, egyél, mert erőd felett való út áll előtted!" -A közszolgálat közbeni személyes megújulás kihívásai (a hivatás, mint személyes elhívás, a közszolgálat, mint a segítségnyújtás lehetősége, a hivatásom, mint a személyiségem része) "Get up and eat, otherwise the journey will be too much for you." – The challenges of personal renewal during public service. (Vocation as a personal call, public service as an opportunity to help, my vocation as a part of my personality).
- 12.2 "Hiszek, Uram, segíts a hitetlenségemen" - A hit jelentősége a közszolgálatban (Mi hasznom van nekem abból, ha hiszek? A hit megütközés és bolondság. Amikor erőtlenség vagyok, akkor vagyok erős) "Lord, I believe; help me overcome my disbelief!" – The role of faith in public service. (What use is it to me if I

- believe? Faith as scandal; faith as folly. When I am weak, I am strong).
- 12.3 A Biblia, mint a nyugati civilizáció nagy könyvének keletkezéstörténete (The History of the Origin of the Bible as the Great Code of Western Civilization)
 - 12.4 A zsidó élet jelképei és tárgyai. - A mindennapok világa. - Az életút szertartásai és eseményei The symbols and objects of Jewish life. Everyday life. Rituals and events in Jewish life.
 - 12.5 A társadalmi struktúra és változásai által okozott emberi szenvedés destruktív és konstruktív hatásai a szenvedés egyes teológiai értelmezéseinek tükrében. The destructive and constructive effects of human suffering caused by social structures and their changes, observed through certain theological interpretations.
 - 12.6 Vallásos lázadók, lázadó teológusok felszabadítás elméleteinek és szabadulógyakorlatainak társadalomformáló hatásai és kockázatai. Religious rebels, rebelling theologians – and the social impacts and risks of their theories on liberation theology.
 - 12.7 A nők társadalmi szerepének vallásos/teológiai okokra visszavezethető nehézségei, kihívásai, és fejlődése régen és most. The religious/theological difficulties, challenges, and evolution of women's status, past and present.
 - 12.8 Vezéreltek vagyunk, vezetők vagyunk (Vak vezet világtalant? Vezetői attitűdök a Bibliában. Ki a vezetője a vezetőnek? Kerekasztal beszélgetés keresztyén vezetőkkel) We are led, we are leaders. (Blind leading the blind? Leadership attitudes in the Bible. Who leads whom? Roundtable with Christian leaders).
 - 12.9 A Biblia, mint a büntető törvénykönyv példatára (Minden bűn törvénytelen? Bűncselekmények a bibliai történetekben. Van a bűnnek következménye? Mi történik az ítélet után? Minden gonosztevő megkapja méltó büntetését?) The Bible as criminal code. (Is every sin illegal? Crimes in biblical stories. Does sin have a consequence? What happens after Judgment Day? Do all evildoers receive their just punishment?)
 - 12.10 Az állam és az egyház sajátos találkozási pontja (lelkészi szolgálat a honvédségen belül, börtönlelkészi szolgálat A particular encounter of church and state: Working as a pastor in the army and in prison.
 - 12.11 A vallás és a fegyveres konfliktusok találkozási pontja. (buddhista és hindu jellegű konfliktusokról. Hogyan került át az igazságos háború tana a világi jogalkotásba. Hogyan jutottunk el a keresztesháborúktól a mai vallási háborúk értelmezéséig.) Religion and armed conflicts. (On Buddhist and Hindu conflicts. How did the principle of just war make it to secular legislation? From the Crusades to today's interpretation of religious wars).
 - 12.12 Vallásgyakorlás – vallásszabadság etikája. (vallásközi dialógus, ökumenizmus, vallások közötti szolgálati együttműködés keretei. Religious practice and the ethics of religious freedom. (Interreligious dialogue, ecumenism, frames of cooperation in interreligious service).
 - 12.13 Interaktív gyakorlati feladat egy olyan új vallásos rítus kitalálása és megvalósítása, amely során felébredhet, megerősödhet az emberben egy konkrét társadalmi probléma iránti felelősség.(Első foglalkozás) Interactive exercise: Invent and implement a new religious rite through which participants can awaken and strengthen their sensitivity to a concrete social issue. (First session).
 - 12.14 Interaktív gyakorlati feladat egy olyan új vallásos rítus kitalálása és megvalósítása, amely során felébredhet, megerősödhet az emberben egy konkrét társadalmi probléma iránti felelősség.(Második foglalkozás) Interactive exercise: Invent and implement a new religious rite through which participants can awaken and strengthen their sensitivity to a concrete social issue. (Second session).

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Elvárt a tanórákon való aktív részvétel. Szükséges a tanórák legalább 70%-án való jelenlét, amely kötelezettség alól indokolt esetben az oktató adhat felmentést. A hallgató az elmulasztott órák tananyagát egyéni tanulással, illetve az oktatónál kezdeményezett kötelező konzultációval pótolja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak szóban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Tanórákon és gyakorlati foglalkozásokon való aktív részvétel. Szükséges a tanórák legalább 70%-án való jelenlét.

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés. Az értékelés az oktató által meghatározott projekt,- vagy írásos munka elkészítése, avagy szóbeli előadás, illetve más jellegű prezentáció kerül kialakításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

5. Tihanyi Miklós: Vallásgyakorlás különleges élethelyzetekben, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9789635310586 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14771/723_Vallasgyakorlas_kulonleges_elethelyzetekben_e_PDF.pdf?sequence=1
6. Tihanyi Miklós: Bűn – Hit – Szabadulás A vallás szerepe a büntetés-végrehajtásban. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Budapest, 2019. ISBN 978-963-498-195-4 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14281/Bun_Hit_Szabadulas_2019.pdf?sequence=1
7. Dietrich *Bonhoeffer*: Börtönlevelek ; Szerkesztette: Eberhard Bethge ; Fordította: Boros Attila, Luther Kiadó – Harmat Kiadó, 2021. <https://lutherkiado.hu/kategoriak/konyvek/bortonlevelek-detail>
8. Markvics Milán Mór: A Bengáli-öböl menti országok vallási biztonsága a vallási-nacionalista ideológia erősödése tükrében, Felderítő Szemle 2020/3
9. Herman Wouk: Én Istenem Zsidó Nevelési és Oktatási Egyesület Budapest 1993 ISBN: 963-7533-01-x

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tihanyi Miklós: Közrend, közbiztonság, rendészet a keresztény közgondolkodásban. Államtudományi Műhelytanulmányok 2017/16 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7287/2017_16_tihanyi-miklos-kozrend_kozbiztonsag_rendeszet-a-kereszteny-kozgondolkodasban.original.pdf?sequence=1

2. Dragomán György: A fehér király, Magvető Kiadó, 2023. ISBN: 9789631432312 <https://magveto.hu/konyvek/a-feher-kiraly/139433094>
3. Markovics Milán Mór: Egyházi személyek meghatározó és kiaknázatlan jelenléte a hadseregekben, különös tekintettel az iszlám hitű tábori imámokra, Hadtudományi Szemle XI. évf. 2. szám, 2018
4. Israel Méir Lau: A zsidó élet törvényei MAZSIHISZ, Bp. 2011 ISBN: 978-963-7010-61-3

Budapest, 2023. június

Dr. Tihanyi Miklós egyetemi docens
tantárgyfelelős

CURRICULUM

- 1. Code of subject: RMTTB14E**
- 2. Name of subject:** Child Protection
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1. 3 credits
 - 3.2. ratio of lectures and seminars: 0% lectures, 100% seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Behavioural Sciences in Law Enforcement
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Judit Hegedűs PhD, head of department, senior lecturer
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (0 LEC + 28 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (0 LEC + 2 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: seminars plus field visit
- 8. The academic content of the subject:** The aim of the course is to introduce students to the scope of activities of family- and child protection at the school and acquaint them systematically with the basics of family and child protection. During the course competences, which help students understand the legal background of child protection are developed; they will learn the basics of the theory and practice of family-, child- and youth protection and prevention; develop an attitude focusing on the individual and the community which is necessary for child protection activities and dealing with children; learn and implement in practice differentiated helping/developing activities and the supporting methods for individuals and small-groups; internalize the methods of activities supporting educators, self-help, group and individual case consultations; become aware of what professional potentials, limitations and tasks can occur in the field of professional assistance based on his/her competences; know the system of professional contacts of the school and be able to establish contact with the helpers; become informed about the members and work of the child protection signal system and his/her place in this network; learn the basic principles and conditions of successful communication with other professionals.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

 - pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative

- aspects of their specialisation;
- general social studies to support their work.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

- 11.1. Basic concepts of child protection.
- 11.2. Children's rights. Child-friendly justice.
- 11.3. Child protection system and their functions
- 11.4. The role and responsibility of the police in child protection work
- 11.5. The police role in the management of child protection services
- 11.6. Psychological Disorders: Depression, Suicide, Drug Abuse, Personality Disorder
- 11.7. Child Abuse
- 11.8. Child Trafficking
- 11.9. Sexual Exploitation of Children
- 11.10. The methodology of interviewing children 1.
- 11.11. Children's Home Care
- 11.12. Juveniles in correctional facilities and in prison
- 11.13. Criminal Pedagogy
- 11.14. Good Practice in Child Protection

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

For successful completion of the course students have to attend at least 70% of the course. Being absent more than 30% the course cannot be seen accomplished. Students have to have all the material for the course and study it independently and proactively.

14. Term assignments, testing knowledge:

A successful course will be evaluated on a 1-5 scale. The grade will be given based on tasks given during the term. Types of these tasks can be: written assignment (5-pg-long of a child protection case of analysis of a movie). For successful completion of the course students must keep all the deadlines. The written assignments will be evaluated based on their professional value, use of professional language, level of self-reflection, being aware and informed of child protection concepts.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

See no.14. about absence and no.15. about the requirements.

15.2. Evaluation:

Grades 1-5. Topics are based on the syllabus presented in no.12. Presence and activity on the courses and a successfully written assignment will add up to a successful completion.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The conditions of obtaining credits is a course successfully accomplished (with signature of the tutor) and a grade better than 1 (at least 2).

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Barnes, A. (2014): The Genealogy of the CRC. in: *Minnesota Journal of Int’L Law Online* Vol. 23. pp. 101-146.
2. Baxter, Sherylin C. (2013): The Suggestions on the Rights of the Child. Why the United Nations’ Convention on the Rights of the Child is a Twenty-five Year Failure. in: *Journal of Global Justice and Public Policy* Vol. 2:89. pp.89-126.
3. Gilbert, Neil – Parton, Nigel – Skivenes, Marit eds. (2011) *Child Protection Systems: International Trends and Orientations*. Oxford University Press, Oxford. ISBN: 978-0-19-979335-8
4. Lux, Ágnes ed. (2019): *Alternative Report on the UN CRC (Hungary)*. Budapest: UNICEF Hungary
5. Reynaert, D. – Bouverne De-Bie, M. – Vandeveldel, S. (2012): Between ‘believers’ and ‘opponents’: Critical Discussions on Children’s Rights. in: *International Journal of Children’s Rights* 20. pp. 155-168.

16.2. Recommended readings:

1. *Child protection: A handbook for parliamentarians*. UNICEF, IPU, 2004. ISBN: 92-806-3796-6

Budapest, 2020. március 19.

Judit Hegedűs
PhD
head of
department
senior
lecturer

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RNETB04E
2. **Name of subject:** Corruption offences: national and international approaches
3. **Credit value and course structure:**
 - 3.1. 3 credit
 - 3.2. ratio of lectures and seminars: 100 % lectures, 0 % seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Criminal Law
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Hollán Miklós, PhD Associate Professor
7. **Number and types of classes**

7.1. full number of classes/semester:

7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: No

8. The academic content of the subject:

International and European aspects of corruption offences have gained increased practical importance in the recent years due to the internationalization of politics and economy.

The course introduces students into the realm of corruption offences and their potential countermeasures.

Main parts of the course covers different types of transnational corruption offences, namely bribery of foreign public officials, bribery committed against and by foreign companies, bribery of witnesses committed in foreign administrative procedures and before international courts as well as trading in influence.

These instructors will compare main national approaches, concentrate on related international conventions and European instruments.

9. Competences to be achieved:

Knowledge: (have a comprehensive understanding of) the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations

Capabilities: (should be able to) manage operative control of investigation activities, and carry out cooperation between national and international organisations

Attitude: internalise reliability and integrity at work

Autonomy and responsibility: take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

10. Required previous studies: –

11. The syllabus of the subject:

- 11.1.** Corruption and corruption offences
- 11.2.** International conventions against corruption
- 11.3.** Corruption offences and the regulations of the Council of Europe
- 11.4.** Corruption offences and the Law of the European Union
- 11.5.** Comparative introduction to the criminalization of bribery of public officials
- 11.6.** Bribery of foreign public officials
- 11.7.** Bribery of public officials international organizations
- 11.8.** Comparative introduction to the criminalization of bribery in the private sector
- 11.9.** Bribery in the private sector against international companies
- 11.10.** Bribery in the private sector against international competition
- 11.11.** Comparative introduction to the criminalization of bribery in administrative and court proceedings
- 11.12.** Bribery in foreign administrative proceedings
- 11.13.** Bribery in international court proceedings
- 11.14.** Comparative introduction to the criminalization of trading in influence

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Required attendance: The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge:

Assignment paper: an essay on corruption offences (min. 20 000 n).

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13. and an assignment paper accepted according to point 14.

15.2. Evaluation:

Assignment paper: accepted, accepted with distinction or refused.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least accepted grade (3 in the Hungarian or C in the ECTS grading scale) for the assignment paper described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Julio Bacio Terracino: *The international legal framework against corruption*, Intersentia, 2012. ISBN 9781780680927

16.2. Recommended readings:

A Research Agenda for Global Crime (ed by Tim Hall and Vincenzo Scalia), University of Winchester, 2019. ISBN: 978 1 78643 866 9.

Budapest, 11 March 2020.

Miklós Hollán, PhD,
Associate Professor

CURRICULUM

1. Code of subject: RBVTB85A

2. Name of subject: Hungarian prisons in European context

3. Credit value and course structure:

3.1. 2 credit

3.2. ratio of lectures and seminars: 100% lecture, 0% seminar

4. Name of major(s), specializations (where it is taught): Police Administration Bachelor's Degree Program, Specialization in Prison Enforcement

5. Name of organizational unit responsible for its education: Department of Corrections

6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum: Dr. Czenczer Orsolya corr. lieutenant colonel, associate professor

7. Number and types of classes

7.1. full number of classes/semester:

7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. The academic content of the subject: In the frame of this subject students will get acquainted with the basic terms of the general pedagogy followed with the basic terms of criminal-pedagogy as well as with the theoretical conditions of the correctional education and the specificity of this scientific field.

9. Competences to be achieved:

1. Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

9.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

9.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

9.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

9.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

9.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

9.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

9.1.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

2. Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- 9.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;
- 9.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;
- 9.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;
- 9.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;
- 9.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;
- 9.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;
- 9.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

3. Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- 9.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 9.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 9.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 9.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 9.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 9.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 9.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

4. Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- 9.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 9.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 9.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 9.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. The Hungarian correctional system: Detailed overview concerning the hungarian correctional system – including the presentation of the different type of institutions: juvenile – grown up; arres houses – prisons; educational centers for juvenile delinquents; prison hospital.

11.2. Short presentation about the hungarian prison rules and laws, statutes.

11.3. Presentation about the rights and obligations of prisoners in hungarian prisons

11.4. Human rights and prisons: Human Rights training for prison officials in reflection of the european standards and European Prison Rules

11.5. Presentation of the enforcement of the European Prison Rules in hungarian prison

11.6. comparative lecture concerning the european and american main prison rules and human rights in prisons

11.7. Youth Justice: From punishment to problem solving – youth justice and youth sanctions in Hungary

11.8. Problems solving through restorative justice? – dogmatic issues concerning the real effects of restorative justice

11.9. Programs and education inside the prison for juvenile offenders in Hungary

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: 1. semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present at least 70% of the lessons, and in case of absences exceeding 30% the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the material for the lecture and practice, and to prepare for it independently. Short / long absences can be compensated in justified cases (medical, service), which can be done individually.

14. Term assignments, testing knowledge:

Admission to the semester is conditional on regular attendance at the lectures and a successful thesis written during the lesson. Each student should work on a sub-theme in a form of lecture. Successful completion of the semester requires the completion of at least 60% of a one-time essay or, if necessary, the successful completion of an additional essay. Method of replacement: In case of unsuccessful thesis or missed presentation, the student will have the opportunity to correct and replace in the period preceding the last week of the term.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The signature is subject to the participation in the classes as defined in point 14 and the at least satisfactory completion of the mid-term tasks specified in point 15.

15.2. Evaluation:

Semester assessment Colloquium - oral exam. The Department issues preparatory questions. The content of the exam consists of the literature presented during the lecture and the compulsory and recommended literature listed below.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a sufficient exam mark.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Ruzsonyi, Peter (2011) "International research, practices and Prison treatment methodology and Approach to criminal pedagogy in the changing of the inmates". CEJFE (Centre for Legal Studies of Catalonia) – Spain, Barcelona, Catalonia
2. Ruzsonyi, Peter (2004) Criminal-pedagogical thesis about the opportunities of behavior forming among prisoners. CEPOL (College Européen de Police) – European Police Research & Science Database - www.cepol.net, Registry number 4464

Budapest, November 2022.

**Dr. Orsolya CZENCZER PhD corr. lieutenant colonel,
associate professor**

CURRICULUM

1. Code of subject: RBVTB86E

2. Name of subject: Prisons in Hungary

3. Credit value and course structure:

3.1. 2 credit

3.2. ratio of lectures and seminars: 100% lecture, 0% seminar

4. Name of major(s), specializations (where it is taught): Police Administration Bachelor's Degree Program, Specialization in Prison Enforcement

5. Name of organizational unit responsible for its education: Department of Corrections

6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum: Dr. Czenczer Orsolya corr. lieutenant colonel, associate professor

7. Number and types of classes

7.1. full number of classes/semester:

7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

7.1.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

7.2. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. The academic content of the subject: In the frame of this subject students will get acquainted with the basic terms of the general pedagogy followed with the basic terms of criminal-pedagogy as well as with the theoretical conditions of the correctional education and the specificity of this scientific field.

9. Competences to be achieved:

1. Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

9.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

9.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

9.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

9.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

9.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

9.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

9.1.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

2. Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- 9.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;
- 9.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;
- 9.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;
- 9.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;
- 9.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;
- 9.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;
- 9.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

3. Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- 9.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 9.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 9.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 9.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 9.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 9.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 9.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

4. Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- 9.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 9.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 9.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 9.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. The Hungarian correctional system: Detailed overview concerning the hungarian correctional system – including the presentation of the different type of institutions: juvenile – grown up; arres houses – prisons; educational centers for juvenile delinquents; prison hospital.

11.2. Short presentation about the hungarian prison rules and laws, statutes.

11.3. Presentation about the rights and obligations of prisoners in hungarian prisons

11.4. Human rights and prisons: Human Rights training for prison officials in reflection of the european standards and European Prison Rules

11.5. Presentation of the enforcement of the European Prison Rules in hungarian prison

11.6. comparative lecture concerning the european and american main prison rules and human rights in prisons

11.7. Youth Justice: From punishment to problem solving – youth justice and youth sanctions in Hungary

11.8. Problems solving through restorative justice? – dogmatic issues concerning the real effects of restorative justice

11.9. Programs and education inside the prison for juvenile offenders in Hungary

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: 1. semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present at least 70% of the lessons, and in case of absences exceeding 30% the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the material for the lecture and practice, and to prepare for it independently. Short / long absences can be compensated in justified cases (medical, service), which can be done individually.

14. Term assignments, testing knowledge:

Admission to the semester is conditional on regular attendance at the lectures and a successful thesis written during the lesson. Each student should work on a sub-theme in a form of lecture. Successful completion of the semester requires the completion of at least 60% of a one-time essay or, if necessary, the successful completion of an additional essay. Method of replacement: In case of unsuccessful thesis or missed presentation, the student will have the opportunity to correct and replace in the period preceding the last week of the term.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The signature is subject to the participation in the classes as defined in point 14 and the at least satisfactory completion of the mid-term tasks specified in point 15.

15.2. Evaluation:

Semester assessment Colloquium - oral exam. The Department issues preparatory questions. The content of the exam consists of the literature presented during the lecture and the compulsory and recommended literature listed below.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a sufficient exam mark.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

3. Ruzsonyi, Peter (2011) "International research, practices and Prison treatment methodology and Approach to criminal pedagogy in the changing of the inmates". CEJFE (Centre for Legal Studies of Catalonia) – Spain, Barcelona, Catalonia
4. Ruzsonyi, Peter (2004) Criminal-pedagogical thesis about the opportunities of behavior forming among prisoners. CEPOL (College Européen de Police) – European Police Research & Science Database - www.cepola.net, Registry number 4464

Budapest, November 2022.

**Dr. Orsolya CZENCZER PhD corr. lieutenant colonel,
associate professor**

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RKPTB5E
- 2. Name of subject:** Criminal Psychiatry
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credits
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 65% lectures, 35% seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** NUPS, Faculty of Law Enforcement, Department of Criminal Psychology
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. József Haller, PhD, DSc, Department head
- 7. Number and types of classes:**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (18 LEC + 10 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:
- 8. The academic content of the subject:** The prevalence of psychiatric disorders is several times larger in criminal offenders than in the general population. Consequently, law enforcement officers frequently encounter psychiatric cases. Each disorder is associated with particular behaviors and criminal offense profiles. Courses entitled Criminal Psychology 1 and 2 endow students with basic knowledge on the relationship between psychological characteristics and criminal offense. The goal of the course on Criminal Psychiatry is to provide students with knowledge of practical utility within the same broad area, but this time from a psychiatric perspective. The knowledge transferred covers the detailed analysis of the psychiatric disorders. We will deal with all the disorders that are relevant from a policing point of view, and will describe the behavior of offenders, with a particular focus on aspects of criminal investigation, law enforcement, and the particularities of offender management.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

 - the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
 - pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
 - criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
 - the basics of crisis management;

Capabilities:

- On successful completion of the programme, students should be able to:
- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation
 - routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities
 - confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;

Attitude:

- On successful completion of the programme, students should:
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
 - build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
 - seek to identify and appropriately solve problems;
 - be tolerant of different social and cultural groups and communities;

Autonomy and responsibility:

- On successful completion of the programme, students should be able to
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
 - independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.
 - apply knowledge confidently, creatively and independently;
 - have effective methods of getting to know personality;

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

- 11.1.** Psychology, psychiatry, and criminal offenses – basic concepts
- 11.2.** The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders and the International Classification of Diseases
- 11.3.** Personality disorders and crime
- 11.4.** Case studies on the criminal relevance of personality disorders
- 11.5.** Drug use disorders and crime - opiates
- 11.6.** Drug use disorders and crime - psychostimulants
- 11.7.** Drug use disorders and crime - hallucinogens
- 11.8.** Case studies on the criminal relevance of personality disorders
- 11.9.** Disorders associated with psychosis and paranoia
- 11.10.** Psychosis, paranoia and crime
- 11.11.** Case studies on the criminal relevance of drug use disorders
- 11.12.** Disorders associated with sexual behavior and crime
- 11.13.** Non sex-related disorders and sexual criminal behavior. Case studies.
- 11.14.** Overview and tasks for the essay

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes: The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to

write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge:

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:** Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. **Evaluation:** Writing of an essay. The thematic of the essay is the criminal psychiatric analysis of a real crime case the description of which will be provided by the course leader. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:** Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the essay described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

8. Gold LH, Frierson RL. Textbook of forensic psychiatry. The American Psychiatric Publishing, Washington, 2017. ISBN: 9781615370672

16.2. Recommended readings:

1. Eastman N, Krljes S, Latham R, Lyall M. Handbook of Forensic Psychiatric Practice in Capital Cases. The Death Penalty Project. London, 2018. ISBN: 978-0-9576785-7-6.

Budapest, March 30, 2020

Dr. József Haller, PhD, DSc,
Department head
Department of Criminal Psychology

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RKPTB13A
- 2. Name of subject:** Criminal Psychology Research
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credits
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 50% lectures,
50% seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Criminal Psychology
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. József Haller, PhD, DSc, Department head
- 7. Number and types of classes:**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:
- 8. The academic content of the subject:** The course aims at familiarizing students with the scientific literature of criminal psychology. It will cover all major areas of the field. The course leader will present the students a scientific paper, which will then be analyzed and placed into the general framework of criminal psychological knowledge in cooperation with students. The research technique employed, the novelty and relevance of the findings for everyday practice will be outlined. At the end of the course, students will be able to independently study and evaluate scientific papers in the field of criminal psychology.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

 - the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
 - pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
 - criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;

- the basics of crisis management;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

 - employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;
- the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
- seek to identify and appropriately solve problems;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

10. Required previous studies: None

11. The syllabus of the subject:

11.1. Reading and interpreting English-language scholarly articles in criminal psychology – introduction and basic concepts.

11.2. Criminal carriers – general presentation

11.3. Comparative reading: Blumstein and Cohen (1987) and Eriksson et al. (2018) on criminal careers

11.4. Biological factors of crime – general presentation

11.5. Analyzing the paper by Ling et al (2019) on the biological explanations of criminal behavior

11.6. Prefrontal cortex and violence: animal and human research. Comparative reading: Biro et al. (2018) vs. Asp et al. (2019)

11.7. Biological factors and responsibility – open discussion

11.8. Treating crime: is it possible? General presentation of the issue

11.9. Analyzing the paper by Howner et al (2019) on pharmacological treatments in forensic psychiatry

11.10. The treatment of sexual offending: From psychotherapy and castration

11.11. Analyzing the paper by Silvani et al (2015) on castration therapy in pedophilia

11.12. Analyzing the paper by Mpofu (2019) on the impact of cognitive behavior therapy in sexual offending.

11.13. Preparing students for the essay. How to find and evaluate studies on a particular study area?

11.14. Essay: finding and interpreting a research paper in a subject area as requested by the course leader.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes: The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge: -

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation: an essay written on the last lecture as specified above (item 11.14). Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits: Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the essay described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

9. The scientific articles indicated at items 11.1 – 11.14.

16.2. Recommended readings:

2. Bartol CR, Bartol AM. Introduction to Forensic Psychology: Research and Application. Sage, Los Angeles, ISBN 978-1-4129-9175-9 (https://books.google.hu/books?id=EaQF0X08h1gC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Budapest, March 30, 2020

Dr. József Haller, PhD, DSc
Department head
Department of Criminal Psychology

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RFTTB02E
- 2. Name of subject:** Criminalistic studies related to crime scene investigations
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 75 % practice, 25 % lecture
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):**

Erasmus + Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Departement of Forensic Sciences
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Endre Nyitrai PhD. police major, assistant professor
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (7 LEC + 21 PRAC)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 PRAC)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
- 8. The academic content of the subject:** Students should get to know the basic knowledge related to crime scene investigation. They should study the methods of crime scene photography. After mastering the skills of photography, students are required to demonstrate their acquired knowledge on a simulated crime scene. Students are introduced to the various techniques of developing fingerprints and seeking different types of trace evidence. Using special equipments students get familiar with the investigation of forged documents.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

 - the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
 - criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology;
 - special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently produce documents, forms, minutes, notes and memos to a high standard as part of their job, as well as prepare documents, organise and arrange all relevant aspects of events as part of their job;
- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;
- choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- respects human values;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

- 11.1.** Crime Scene Photography
- 11.2.** The special types of crime scene photography: short-range, medium-range, long-range photos
- 11.3. Fingerprints
- 11.4. Methods and tools used in the different types of fingerprint development
- 11.5. Latent and molded fingerprints
- 11.6. Brushes and powders
- 11.7. Trace Evidence
- 11.8. Types of trace evidence
- 11.9. The searching methods
- 11.10. The use of special searching equipment
- 11.11. Questioned Documents
- 11.12. Identifying forged documents with and without special equipment
- 11.13. The use of UVA, UVB lighting

11.14. The use of electrostatic developer

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Full-time training requires participation in lectures as well as the proper performance of assignments assigned by instructors in practice sessions. Part-time training requires attendance at lectures.

The student is required to attend at least 75% of the sessions. If the student exceeds the acceptable level of absence, this will result in the refusal to sign the semester. The student is responsible for the subsequent replenishment of the missed task and knowledge due to absence or other reasons. The student must also take care of the tasks of the practical classes.

14. Term assignments, testing knowledge:

The mid-term testing of knowledge is primarily done in the practical lessons, as the correct completion of the tasks in most classes is only possible with the knowledge of the relevant theoretical material.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The prerequisite for obtaining the signature is the presence of at least 75% of the classes and the completion of the tasks assigned to the practical classes.

15.2. Evaluation:

Examination is a written test/colloquium (5-grade assessment).

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a sufficient exam mark.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. J. T. Fish – L. S. Miller – M. C. Braswell: Crime scene investigation, Elsevier, 2011. ISBN: 978-4224-6331-4
2. N. Petraco – H. Sherman: Illustrated guide to crime scene investigation, Taylor and Francis Group, 2006. ISBN: 100-8493-2263-4

16.2. Recommended readings:

1. <https://www.crime-scene-investigator.net/>
2. <https://science.howstuffworks.com/csi.htm>
3. <http://www.crimescene-forensics.com/index.html>
4. <http://www.asqde.org/>

Budapest, 2023.

**Nyitrai Endre PhD
assistant professor**

CURRICULUM

1. **Code of subject:** NPNBB17E
2. **Name of subject:** Firearms basics
3. **Credit value and course structure:**
 - 3.1. 3 credit
 - 3.2. ratio of lectures and seminars: 50% lecture, 50% seminar
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department for Civilian National Security
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Regényi, Kund assistant professor
7. **Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC +14 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
8. **The academic content of the subject:** Handguns of the past, present and future, their safe handling, features of their ammunition. National and international trends. Legal framework for the self-defence and use of force in the law enforcement.
9. **Competences to be achieved:**

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities: Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Attitude: Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty. Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions. Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force. Makes independent decisions in his/her job. Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.
10. **Required previous studies:** none
11. **The syllabus of the subject:**
 - 11.1. Basic Notions and Principles Regarding Handguns
 - 11.2. Basics in Cartridges and Calibers for Self Defense and Law Enforcement
 - 11.3. Revolvers in the Past and Present
 - 11.4. Historical Handguns: C96, P08, TT, M1911
 - 11.5. The Way to the Modern Service Handgun: the Walther PP/ PPK and its

Clones

11.6. The Surprise: S&W M 59 Family and Its Reception in Hungary

11.7. The Origin of the Modern Service Handgun: the Glock

11.8. The Alternative Modern Service Handgun: the CZ75 and its Clones

11.9. The Oberndorfer Challengers in Hungary: HK USP, P30, SFP

11.10. The Chosen One: The CZ P09 and its accessoires

11.11. The Big Caliber Discussion and Its Outcome

11.12. Traditional vs. Modern Firearm Training

11.13. Self Defense, Use of Force, Officer Security: a Comparison

11.14. Self Defense in Europe and in the US: an Overview

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Students need to be present at least at 50 % of the classes. Missed classes can be made up after consultation with the responsible tutor.

14. Term assignments, testing knowledge:

Presence at least at the 50 % of the classes. Holding one presentation.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

For obtaining signature, the student needs to be present at least at the 50 % of the classes and to held one presentation.

15.2. Evaluation:

The form of the evaluation is the seminar mark, which is based on the rating of the presentation.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

For obtaining credits, the student must have the signature and the seminar mark (at least „sufficient“)

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

3. A. E. Hartink: The Complete Encyclopedia of Pistols and Revolvers. London, Book Sales / Chartwell Books, 2013. ISBN 978 07858 15198

16.2. Recommended readings:

5. W. E. Fairbairn – E. A. Sykes: Shooting to Live With the One Hand Gun. Boulder, Colorado, Paladin Press, 2008. ISBN 978 1581 606782

6. Jeff Cooper: To Ride, Shoot Straight and Speak the Truth. Tempe, Arizona. Wisdom Publishing, 2005. ISBN 978 09655 40933

7. Jeff Cooper: Principles of Personal Defense. Boulder, Colorado, Paladin Press, 2006. ISBN 978 15816 04995

Budapest, the 26. March, 2020

Dr. Regényi, Kund assistant professor

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RRETBO5E
- 2. Name of subject:** History of Law Enforcement
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1. 3 credit
 - 3.2. ratio of lectures and seminars: 100 % lectures, 0 % seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Law Enforcement Theory and Law Enforcement History
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** dr. Tamás Kovács PhD, associate professor
- 7. Number and types of classes:**
 - 7.1. full number of classes/semester: 28
 - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
- 8. The academic content of the subject:** Students learn about the development of the concept of policing, its changes from time to time, and the formation of law and order in antiquity and the Middle Ages. In addition, the development of modern policing in French, German and Hungarian areas will be taught. Students will learn about the 19th century. and XX. century prominent law enforcement professionals, scientists and their work, as well as the main stages of the development of Hungarian law enforcement. In addition to the above, training will be provided to the police of the war, the laws, regulations, major task forces and institutions of some law enforcement organizations, the history of clothing, armament materials, and the accreditation and standardization of police science.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply public administration systems approach; perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions; carry out their activities with impartiality; manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge.

10. Required previous studies: no

11. The syllabus of the subject:

11.1. Defining Law Enforcement

11.2. Law Enforcement in the Ancient and Medieval Age

11.3. Modern Law Enforcement I. – France and Western Europe

11.4. Modern Law Enforcement II. - German Language Speaking Culture

11.5. Early Hungarian Law Enforcement

11.6. Law Enforcement in Hungary in 19th. Century until 1867.

11.7. Law Enforcement in Austro – Hungarian Monarchy (1867 – 1914)

11.8. Law Enforcement in Hungary in the so called „transition years”

11.9. Law Enforcement in Hungary until 1945

11.10. Law Enforcement during World War II.

11.11. Law Enforcement in Hungary, 1945 – 1956

11.12. Law Enforcement in Hungary, 1956 – 1990.

11.13. Law Enforcement in USSR and in the Satellite Countries, 1945 – 1990

11.14. Law Enforcement in US and Western Europe

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge: –

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Sallai János: *The History of Law Enforcement in Hungary*, Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 168 p.
2. Reiss Jr - Albert J. :*Police Organization in the Twentieth Century, Crime and Justice*, 15(1992), pp. 51-97

16.2. Recommended readings:

1. János Sallai: The Establishment of Modern Law Enforcement in Hungary, *CENTRAL EUROPEAN POLITICAL SCIENCE REVIEW* 19: (71) pp. 133-159.
2. Sallai János: The training system of the Royal Hungarian Police after its nationalisation, *MAGYAR RENDESZET* XVII: (4) pp. 87-106.
3. Payne, C Howard: An Early Concept of the Modern Police State in Nineteenth Century France, *Journal of Criminal Law and Criminology*, 43(1952)/3, pp. 377 – 381.
4. F. R. H. Du Boulay: Law Enforcement in Medieval Germany, *History – The Journal of the Historical Association*, 63(1978)/209, pp. 345 - 355
5. Knight, Amy: *The KGB: Police and Politics in the Soviet Union*, Unwin Hyman, 1990.

Budapest, March 26. 2020.

Dr. Sallai János
ret. Colonel, full time professor

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RBATB26A
- 2. Name of subject:** International and European Migration
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1. 3 credit
 - 3.2. ratio of lectures and seminars: 100% lecture, 0% seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Immigration
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Zoltán Hautzinger, associate professor, head of department
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Kahoot, Mentimeter, etc.)
- 8. The academic content of the subject:** During the course the students get familiar with the theory and practice of international migration, the current migration trends, the human rights aspects of migration, the regulation of migration, with special regard to the migration and asylum policy of the European Union and the union citizenship including the citizenship policies of the membership countries. The course aims to enlight the migration policy of Hungary too.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

 - the development of domestic legal regulations for foreigners.
 - the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

 - routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients.
- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.
- comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Basics of Migration

11.2. Definition of Migration

11.3. Theory of Migration

11.4. Regulation of Migration

11.5. Society and Migration

11.6. Migration and Human Rights

11.7. Migration and Security

11.8. Migration Policy of the European Union

11.9. Aliend Policing in the European Union

11.10. Assimilation, Integration and Multicultural Society in the European Union

11.11. Asylum Policy of the European Union

11.12. Citizenship Policies in the European Union

11.13. The social integration of foreigners in Hungary

11.14. Migration Policy of Hungary

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The participation in classes is compulsory (minimum 80%); short / long absences can be compensated in justified cases (e.g., medical reasons), after individual consultation and after the student has been assigned an additional task. If the student exceeds the allowable absences and does not consult with the teacher, then the signature will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:** Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15.2. **Evaluation:**

Mid-term mark. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:**

Obtaining the signature, presenting a lecture. At least sufficient grade for the lecture.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

Dynamics and Social Impact of Migration. Hautzinger, Zoltán, ed. (2019) Dynamics and Social Impact of Migration. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, Budapest. ISBN 9786155920103

16.2. **Recommended readings:**

Irén Gödri: International migration. In: Judit, Monostori; Péter, Óri; Zsolt, Spéder (szerk.) Demographic Portrait of Hungary 2018 : Report on the Conditions of the Hungarian Population Budapest, Hungary: Hungarian Demographic Research Institute, (2019) pp. 237-271. ISSN: 20613741

Zoltán Hautzinger, József Balla: The position of the studies on immigration issues and border policing in the Hungarian higher education In: Janka, Hašanova Aplikované aspekty vykonávania služobných zákrokov : Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie (s praktickými ukážkami) Bratislava, Slovakia : Akadémia Policajného zboru Bratislave, (2019) pp. 27-35. , 9 p. ISBN: 9788080548308

József Balla, László Kui: The impacts of migration on today's border surveillance In: Miroslav, Felcan (szerk.) Racionalizacia Verejnej Správy Hodonín, Czech Republic : Evropský ústav práva a soudního inženýrství, (2019) pp. 66-74. , 7 p. ISBN: 9788090660182

Budapest, 2020.03.27.

Dr. Zoltán Hautzinger, associate professor
Head of Department
Signed by his own hand

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RNYTB05E
- 2. Name of subject:** Introduction to Criminalistics
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 100% lecture, 0% seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department for Theory of Investigation
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Gergely Gárdonyi PhD, police colonel, assistant professor
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: N/A
- 8. The academic content of the subject:**

Students should learn the basic concepts of criminalistics and forensic science, their history and their role in the criminal justice system. Students should acquire knowledge on the special mindset of the investigator and on the techniques of formulating and testing investigative hypotheses. The course also covers some of the most important investigative actions like crime scene investigation, interrogation, gathering and analysis of investigative data, and the methods for planning and organizing criminal investigations.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

 - criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology;
 - the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
 - criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

 - apply the rules of conducting investigations and implementing investigative procedures;

- plan and organise investigations to a high standard;
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;

10. Required previous studies: none

11. The syllabus of the subject:

- 11.1. The basic concept of criminalistics
- 11.2. The history of criminalistics
- 11.3. Criminalistics, forensic science, investigation and criminal justice
- 11.4. "The Mindset of the Investigator" - logical and critical thinking methods
- 11.5. Gathering and analysis of investigative data
- 11.6. Formulating and testing investigative hypotheses
- 11.7. Crime scene investigation and forensic sciences 1
- 11.8. Crime scene investigation and forensic sciences 2
- 11.9. Crime scene analysis and crime reconstruction
- 11.10. Classic fields of forensic sciences
- 11.11. Modern fields of forensic sciences
- 11.12. Questioning and interrogation 1
- 11.13. Questioning and interrogation 2
- 11.14. Planning, organizing and conducting criminal investigations

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay in the field of

14. Term assignments, testing knowledge: –

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

4. Max. M. HOUK - Jay A. SIEGEL: Fundamentals of Forensic Sciences. Elsevier, 2010. ISBN: 978-0-12- 374989-5
5. Gisli H. Gudjonsson: The Psychology of Interrogations and Confessions. Wiley, 2003. ISBN 0-471-49136-5

16.2. Recommended readings:

Budapest, 2023.

Gergel Gárdonyi PhD
Assistant Professor

CURRICULUM

- 1. Code of subject: RBÜEB16E**
- 2. Name of subject:** Introduction to the criminal justice systems
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 100% lectures, 0% seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Departure of Criminal Procedure Law
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Zsanett Fantoly, Head of Department
- 7. Number and types of classes:**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + – SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
- 8. The academic content of the subject:** The students become acquainted with the current challenges of the criminal justice systems in the continental European countries and in the anglo-saxon common law systems. The course does not give any introductions to the asian criminal legal systems.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice systems in Europe and in the USA. A great emphasis is laid on the connections between the continental and and anglo-saxon criminal peocedural systems. The students need to understand and be familiar with the main legal institutions of the the criminal justice systems.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to the course. The course also maks students ready for improving their argumentation skills.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems according to the criminal justice systems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations according to the course.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Main and common principles of the criminal procedural law: a theoretical background

11.2. The fair procedure in Europe

11.3. The Constitution and its main amendements (regarding to the criminal procedure) in the USA

11.4. The legal position of the defendant in the criminal procedure in Europe and in the USA

11.5. The Miranda warning

11.6. The task of the authorities in the criminal procedure in Europe and in the USA

11.7. The coercive measures in Europe and in the USA

11.8. Evidence Law in Europe

11.9. Evidence law in the USA

11.10. The place and role of instrumental credibility examination of the testimony in criminal proceedings (polygraph, brain-fingerprinting, voice-analysis)

11.11. The requirements of probable cause and warrant in the USA

11.12. Effectiveness of the criminal procedure

11.13. The issue of plea bargain

11.14. The privileges against self-incrimination and the right to a counsel

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation in class is obligatory at least 75 % of the classes. In the event of proven absenteeism, the student is required to initiate individual counselling to coordinate the attendance. If the student misses more than 25 % of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge: Students are required to write a test, which is a prerequisite for successful completion of the semester. The student has the opportunity to correct the unsuccessful closed-end test twice, one month prior to writing the closed-end test. The third unsuccessful closed-circuit test entails the refusal to approval of the semester. Another prerequisite for the approval of the semester is the proper preparation of the homework defined by the instructor.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1:Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Francis Pakes: Comparative criminal justice. Fourth Edition. Routledge. 2019.

Stephen A. Saltzburg – Daniel J. Capra – Angela J. Davis: Basic Criminal Procedure. Weast Academic Publishing. 2017.

16.2. Recommended readings:

Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Introduction to the New Hungarian Criminal Procedure. In: Jogelméleti Szemle 2020/1.

Fantoly Zsanett: The current questions of the Hungarian law of the criminal procedure. Lap Lambert. Academic Publishing. 2016.

Jacqueline E. Ross – Stephen C. Thaman: Comparative Criminal Procedure. Elgar, 2018.

Mirjan Damaska: Crime, Procedure and Evidence in a Comparative and International Context. Hart Publishing, 2008.

Budapest, November, 2022

Dr. Zsanett Fantoly
Head of Department
Deapartment of Criminal Procedure Law

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RHRTB 22E
- 2. Name of subject:** Law enforcement and security studies on the Schengen Agreement
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** Ratio of practice and theory: 72% practice, 28% theory
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus + Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Border Policing Department
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Gábor Németh lieutenant colonel
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. Full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (8 LEC + 18 PRAC +2 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. Weekly number of classes - full time course: 2
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: No.
- 8. The academic content of the subject:** Integrated border management and Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex Joint Operations and national border policing operations. Border policing operations in practice.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: Students get acquainted with the integrated border management and content of Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontek Joint Operations and national border policing operations.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions, using of professional data basis, taking part in Frontex and national operations.

Attitude: On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / be open to research-based solutions to problems in law enforcement / be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border

control.

10. Required previous studies: No.

11. The syllabus of the subject:

11.1. The Hungarian border policing situation and the integrated border management.

F: 2 LEC C: 2 LEC

11.2. The European Border and Coast Guard and the European Border and Coast Guard Agency.

F: 2 LEC C: 1 LEC

11.3. Frontex and national border policing operations

F: 2 LEC C: 1 LEC

11.4. Travel documents and most common forgeries.

F: 2 LEC 2 PRAC C: 2 LEC 1 PRAC

11.5. Site visit to the external borders.

F: 2x8 PRAC C: 0

11.6. Seminar and evaluation.

F: 2 SEM 1 SEM

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation on classes is compulsory, absence shall be compensated by individual tutoring requested by the student. Inexcusable absence and missing more than 30% of the classes means fail to pass the course. Study visit at the external borders is binding.

14. Term assignments, testing knowledge:

Students shall prepare an essay by the teacher defined topics. The essay is 2500-3000 words without pictures. Deadline for submission not later than 2 weeks before the last lesson.

Or/and written test on the basis of the teachers's decision. About the written test student should be informed at the beginning of the semester.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The conditions of obtaining signature are the attendance at lectures according to article 13 and fulfillment of the tasks of the semester according to article 14 minimum at level Pass (2/D/E)

15.2. Evaluation:

Mid-term evaluation. On the basis of the essay or/and written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5/A: Excellent, 4/B: Good, 3/C: Satisfactory, 2/D/E: Pass, 1/F: Fail.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The obtaining of the signature and minimum Pass (2/D/E) evaluation of the essay or/and written test described in point 14, 15.1-2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

6. Frontex: Technical and Operational Strategy for European Integrated Border Management, Warsaw, 2019, ISBN 978-92-9471-382-7, 90. p.
7. Regulation (EU) 2016/399 of the European Parliament and of the Council of 9 March 2016 on a Union Code on the rules governing the movement of persons across borders (Schengen Borders Code), Official Journal of the European Union, L 77, 23.03.2016., pp.: 1-52.
8. Regulation (EU) 2019/1896 of the European Parliament and of the Council of 13 November 2019 on the European Border and Coast Guard and repealing Regulations (EU) No 1052/2013 and (EU) 2016/1624, Official Journal of the European Union, L 295, 14.11.2019., pp. 1-131.

16.2. Recommended readings:

8. Commission Recommendation of 06/XI/2006 establishing a common "Practical Handbook for Border Guards (Schengen Handbook)" to be used by Member States' competent authorities when carrying out the border control of persons

Budapest, 2022.

Gábor Németh
lieutenant colonel

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RBNYT06E
- 2. Name of subject:** Predictive Policing
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 0% seminars, 100% lectures
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department for Theory of Investigation
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Szabolcs Mátyás PhD, police major, senior lecturer
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + - SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. The academic content of the subject:

The police researches and the practice built on it, because of the quantitative and qualitative changes of crime as well as the transnational nature of certain manifestations of crimes, emphasizes more the application of predictive and warning methods and systems based on the preliminary detection and evaluation of criminal risks and threats. During the course students will get to know those international mainly EU solutions which could effect favourably the crime prevention and law enforcement.

9. Competences to be achieved:

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;

- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
- synchronise, weight and priorities tasks;
- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the executions of tasks;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- plan and organise investigations to a high standard;
- carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- be firmly determined to achieve objectives;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- seek to solve problems in collaboration with others, if possible;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

10. Required previous studies: None

11. The syllabus of the subject:

1. The definition of prediction and predictive policing within police science
2. The history and creation of predictive policing in Hungary and abroad. The myths connected to predictive policing.
3. The mathematical bases of prediction
4. Big Data
5. The practical possibilities of predictive policing
6. Learning the operation principle of a predictive software
7. Criminalistic application of other predictive techniques
8. Crime mapping I.
9. Crime mapping II.
10. Predicting policing softwares I.
11. Predicting policing softwares II.
12. Predicting policing softwares III.
13. Criminological questions of predictive policing
14. Legal problems of predictive policing

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay on predictive policing.

14. Term assignments, testing knowledge: –

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

9. Walter L. Perry - Brian McInnis - Carter C. Price - Susan C. Smith - John S. Hollywood (2013): Predictive Policing. Rand Corporation, Santa Monica (ISBN: 978-0-8330-8148-3)
10. [Andrew Guthrie Ferguson](#) (2017): The Rise of Big Data Policing: Surveillance, Race, and the Future of Law Enforcement. NYU Press (ISBN: 978-1479892822)

16.2. Recommended readings:

9. SMIT, SELMAR ET AL. (2016): From predictive policing to prescriptive policing. TNO, 76 p. (<https://www.slideshare.net/socialmediadna/from-predictive-policing-to-prescriptive-policing-beyond-boxes>)
10. Mátyás, Szabolcs (2018): The role of hot spot analysis in crime analysis. In: Magyar Rendészet 2018/1. pp.177-183.
11. Mátyás Szabolcs (2017): Predictive policing researches in Hungary. Thematic conference proceedings of international significance Archibald Reiss Days Volume I. Academy of Criminalistics and police studies, Belgrade, pp.97-103 (ISBN: 978-867-020-378-5)

Budapest, 13 March 2020

Dr. Szabolcs Mátyás PhD,
police major
senior lecturer

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RMORB93E
2. **Name of subject:** Public security – private security
3. **Credit value and course structure:**
 - 3.1. 3 credit
 - 3.2. ratio of lectures and seminars: 50% lectures 50% seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** ERASMUS+ Programme for International BA-students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** NUPS Faculty of Law Enforcement Private Security and Local Governmental Law Enforcement Department
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. László Christián PhD., associate professor, head of department
7. **Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + – SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:** The structure and organisation of policing, its instruments and the relevant legislature encompasses a very broad spectrum of knowledge and information – while the scientific method of policing varies from country to country. On the course of this study, we will examine the correlations of public and private security, the entities involved, as well as the gross international models regarding solutions, lending the students insight into the lesser known area of private security.
9. **Competences to be achieved:**

Knowledge: A comprehensive and detailed manner familiar with the area of private security context, the relevant theories, and their terminologies. Knowledge in great legislation relating to the area of expertise, ethical standards, in particular the legal foundations of personal and property protection, employment law, civil law (particularly the law of contracts), as well as criminal and misdemeanour law basics into detail. Knows the rules of the legal responsibilities of managers focusing on the future leaders' tasks. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the thorough knowledge of the structure, organisation, operations and tasks of the other professions in public service; the history, historical development, and important eras and trends of law

enforcement; the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement; the fundamental disciplines of law enforcement administration; general management and organisation theory, as well as economic and executive management; basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement; theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order; knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates; a knowledge of the command, instructor and educational activities.

Capabilities: The students completing the course with versatile and interdisciplinary approaching proactively can identify the new challenges of the private security market, explore and formulate the detailed theoretical and practical background to solve them. Applying theories and the terminology associated with the personal safety and the associated fields affects the personal safety innovative way of solving the problems. On successful completion of the programme, students should be able to apply public administration systems approach; maintain the required level of physical fitness; apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills; choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way; participate in project-based and collaborative work with proper division of labour; synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration; demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries; prepare executive decisions.

Attitude: Taking responsibility for security of a given job and comprehensive and professional relationships associated with their safety risks. On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands; respects human values; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation; be firmly determined to achieve objectives; accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

Autonomy and responsibility: Taking responsibility for security of a given job and comprehensive and professional relationships associated with their safety risks. On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands; respects human values; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation; be firmly determined to achieve objectives; accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

- 11.1. The system and principles of policing in Hungary
- 11.2. Fundamental definitions and terms, theoretical and dogmatical outlines and concepts, the given language barriers in the scientific discussion on policing.
- 11.3. Policing abroad
- 11.4. Policing legislature and solutions in other countries, the Anglo-Saxon and the continental model of policing
- 11.5. The role and place of private security in the larger framework of public security.
- 11.6. The past 25 years in the field of private security.
- 11.7. Current challenges and issues
- 11.8. Foreign solutions, global tendencies
- 11.9. Current trends of the private security sector in Hungary
- 11.10. The role of private military and security companies in the war on terror.
- 11.11. Local governmental policing
- 11.12. Practical lessons
- 11.13. Practical lessons
- 11.14. Practical lessons

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to participate at least 80% of the lessons. To attend the final exam, students must prepare a compulsory essay (in 10-15 000 characters) on one of the following topic: The system of public and private security in my country (foreign country of choice for Hungarian students).

14. Term assignments, testing knowledge:

Evaluation (in 5 grades) The final exam will be based on previously available preparatory questions

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The prerequisite for obtaining the signature is participation on the lesson as defined in point 13.

15.2. Evaluation:

5-grade assessment. given by the evaluation of the essay and the activity in the lessons. (5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisites for obtaining the credits: getting the signature and at least a „Sufficient“ mark of the essay.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. László CHRISTIÁN: The role of complementary law enforcement institutions in Hungary. Efficient synergy in the field of complementary law enforcement - a new approach. In: Public security and public order. Scientific Articles (18), Kaunas, 2017. ISSN 2029/1701 ISSN 2335/2035 (Online). p. 132-139. <https://repository.mruni.eu/bitstream/handle/007/15079/Laszlo.pdf?sequence=1>
2. József Bacsárdi, László Christián: A stepchild of the Hungarian law enforcement system? Function and public image of the Hungarian local governmental law enforcement organizations. In: Gorazd MEŠKO, Branko LOBNIKAR, Kaja Prislán, Rok Hacin (szerk.) Criminal justice and security in Central and Eastern Europe. From Common Sense to Evidence-based Policy-making. International Conference, University of Maribor Faculty of Criminal Justice and Security (25-27. September, 2018.) University of Maribor Press, Maribor, 146-157.
3. László Christián, Andrej Sotlar: Private Security Regulation in Hungary and Slovenia – Comparative Study Based on Legislation and Societal Foundations. In: Journal of Criminal Justice and Security – ISSN 2232-2981 (world-wide-web edition) and ISSN 1580-0253 (printed edition), Slovenia, Ljubjana. 2018/2. 141-162. (https://www.fvv.um.si/rv/arhiv/2018-2/01_Christian_Sotlar_rV_2018-2.pdf/)

16.2. Recommended readings:

1. Mahesh K Nalla, Vaughn J Crichlow: Have the standards for private security guards become more stringent in the post 9/11 era? An assessment of security guard regulations in the US from 1982 to 2010
<http://www.palgrave-journals.com/sj/journal/vaop/ncurrent/abs/sj201421a.html>
2. Ronald van Steden, Mahesh K. Nalla: Citizen satisfaction with private security guards in the Netherlands: Perceptions of an ambiguous occupation (<http://euc.sagepub.com/cgi/content/abstract/7/3/214>)
3. Andrej Sotlar, Gorazd Meško: The Relationship between the Public and Private Security Sectors in Slovenia – from Coexistence towards Partnership?
(http://www.fvv.um.si/varstvoslovje/Articles/VS_2009-2_Sotlar_Mesko.pdf)
4. NALLA, Mahesh K. - CHRISTIÁN László: Citizens' Views of Private Security Guards in Hungary: A Preliminary Analysis. Magyar Rendészet 2018/4. 147-156. (https://folyoiratok.uni-nke.hu/document/nkeszolgaltato-uni-nke-hu/MR_2018_04_e.pdf)

Budapest, 2020.

Dr. László Christián PhD

Associate professor, Head of

Department

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RVPTB144E
2. **Name of subject:** Risk Management in the EU
3. **Credit value and course structure:**
 - 3.1. 3 credits.
 - 3.2. ratio of lectures and seminars: 0% seminars, 100% lectures.
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students.
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Customs and Finance Guards
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Zágón Csaba, PhD, assistant professor.
7. **Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence/ part time course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:** The course aims students to reach a general understanding of risk analysis and become familiar with the basic concepts and main tasks of risk management. Students gain insight into the main areas where law enforcement agencies use risk management methodologies, the context of risks and their most common solutions respectively.
9. **Competences to be achieved:**

Knowledge: On successful completion of the programme, students will be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the important areas and trends of law enforcement; the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies; theoretical and practical knowledge of leadership in the organisation and maintenance of public security and public order; general management and organisation theory, as well as economic and executive management.

Capabilities: On successful completion of the programme, students will be able to produce oral and written reports, analyses, statistical data sets.

Attitude: On successful completion of the programme, students will be open to the appreciation of universal and national values.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students will be able to apply knowledge confidently, creatively and independently.
10. **Required previous studies:** none.

11. The syllabus of the subject:

- 11.1. The concepts of risk management, the subsidiary terms and their relations.
- 11.2. The purpose of risk management, risk analysis, selectivity and targeting.
- 11.3. The problem of risk perception.
- 11.4. Decision making dilemmas and the process.
- 11.5. Known areas of risk management.
- 11.6. Risk management cycle. Steps in the risk management process.
- 11.7. Risk assessment. High, medium and low risk management strategies.
- 11.8. The purpose of risk-based approach in fulfilling the mission of law enforcement agencies.
- 11.9. Known best practices from the law enforcement agencies in Europe. The cases of customs control (external trade and passengers).
- 11.10. Border control risk assessment and the case of border profiling.
- 11.11. Known best practices: the case of container security.
- 11.12. Known best practices: the case of advance passenger information.
- 11.13. Known best practices: the case of advance cargo information (inland waterways).
- 11.14.** Organisational solutions for risk management in the law enforcement.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 70 % of the classes. If the student misses more than 30% of the classes, he or she has to pass an on-line test prior to the beginning of the exam period.

14. Term assignments, testing knowledge:

The basis of the study work is the regular attendance of lectures, preparation of an on-topic study paper (2500 words essay) until the beginning of the exam period.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 70 % of the classes. Those who do not meet this criterion have to pass an on-line test additionally as specified in the point 13.

15.2. Evaluation:

Essay. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:
5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the essay described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

11. CSABA, Zágón (2018): Experiences and spread of risk analysis in the law enforcement. In: Czene-Polgár Viktória, Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.) Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Budapest. pp. 47-57. URL.: <http://real.mtak.hu/93368/>

16.2. Recommended readings:

12. A guide to risk analysis and customs control. European Commission, DG TAXUD, Customs Policy Committee, Brussels, 1999. URL.: http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/bib_pdf/EU_books/0070.pdf
13. AVEN, Terje (2015): Risk Analysis. Second Edition. Wiley Publishing, Chichester. ISBN: 9781119057796
14. Common Integrated Risk Analysis Model. Summary Booklet. ver. 2.0 Frontex, Warsaw, 2013. URL.: https://frontex.europa.eu/assets/CIRAM/en_CIRAM_brochure_2013.pdf
15. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council and the Economic and Social Committee on Customs Risk Management and Security of the Supply Chain. Brussels, 8/1/2013. COM(2012) 793 final URL.: <https://ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/1/2012/EN/1-2012-793-EN-F1-1.Pdf>
16. Container Security Initiative: 2006-2011 Strategic Plan. US Customs and Border Protection (CBP), Aug. 2006. URL.: <http://epic.org/privacy/surveillance/spotlight/1006/csiplan.pdf>
17. CSABA, Zágón (2012): Border traffic risk assessment. *Applied and Academic Research in Military Science*, 11 (2). pp. 273-285. URL.: <http://real.mtak.hu/93356/>
18. HINTSA, Juha et al. (2011): Customs risk management (CRiM): A Survey of 24 WCO Member Administrations. Cross-border Research Association, EPFL & HEC UNIL Lausanne, Switzerland.
19. Organised Crime National Threat Assessment 2017 URL.: <https://www.politie.nl/en/themes/national-threat-assessment-2017.html>
20. RATCLIFFE, Jerry (2008): Intelligence-led policing. Willan Publishing, Cullompton, UK. ISBN: 9781843923398
21. Secure trade and 100% scanning of containers. European Commission Staff Working Paper, 2010. URL.: [http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/sec/com_sec\(2010\)0131_/com_sec\(2010\)0131_en.pdf](http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/sec/com_sec(2010)0131_/com_sec(2010)0131_en.pdf)
22. TRUEL, Catherine (2010) A Short Guide to Customs Risk. Gower Publishing, Farnham, UK. ISBN: 9781409404521

Budapest, 15 March 2020.

Zágón Csaba, PhD
associate professor

Signed by his own hand

**NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC
SERVICE**

Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

- 1. Code of subject: RMORB04E**
- 2. Name of subject in English:** Safety and security of nuclear power plants
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1. 3 credit
 - 3.2. ratio of lectures and seminars: 50% practical 50% theoretical
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Program for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Private Security and Local Governmental Law Enforcement Department
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:**
dr. Violetta Rottler police major, assistant lecturer
- 7. Number and types of classes/semester:**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. Weekly number of classes - full time course: 2
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:
- 8. The academic content of the subject:**

Security risks of nuclear power plants, safety and security in nuclear power plants, smuggling of radioactive materials, nuclear crimes, first respond in natural and nuclear disasters, K-iodid profilaxis, case studies-nuclear disasters: Chernobyl, Fukushima Daiicsi, INES-scale, protection of nuclear power plants, legal background. To familiarize students with the security risks of operating nuclear power plants, and basic knowledge of radiation protection. Set-up of Design Basis Treat (DBT), making up the principles of design of physical protection system, table-top analysis
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: The student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines.

- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;
- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- general management and organization theory, as well as economic and executive management;

Capabilities: With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them.

- manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty;
- recognize and solve the problem;

Attitude: The student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards.

On successful completion of the program, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal;
- be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world;
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- accept command hierarchy, and initiate giving commands;

Autonomy and responsibility: The student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge.

On successful completion of the program, students should be able to

- feel responsible for planning, organizing and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organizations;
- responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organizations using their gained knowledge;
- feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- build balanced working relations by leadership guidance.

10.Required previous studies: none

11.The syllabus of the subject:

- 11.1. Safety and security, basic knowledge, conditions, definitions, CDF, LRF I.
- 11.2. Safety and security, basic knowledge, conditions, definitions, CDF, LRF II.
- 11.3. The main types of nuclear reactors I.
- 11.4. The main types of nuclear reactors II.
- 11.5. Security culture, law rules I.
- 11.6. Security culture, law rules II.
- 11.7. Reprocessing
- 11.8. Radiation protection I.
- 11.9. Radiation protection II.
- 11.10. Nuclear disaster management I.
- 11.11. Nuclear disaster management II.
- 11.12. Set-up principles of Design Basis Treat (DBT)
- 11.13. Essential design theory of Physical Protection System (PPS) of nuclear power plants I.
- 11.14. Essential design theory of Physical Protection System (PPS) of nuclear

power plants II.

12.The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:

every semester

13.Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to participate at least 75% of the lessons. More than 25% of the Lessons is missed, the semester can not be accepted. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 words essay. The student is required to obtain material of the lecture and practice, prepare from their own and required to coordinate the replacement of the tutor responsible for the curriculum for individual consultation.

14.Term assignments, testing knowledge:

The study is based on taking part on performances, lectures and material given in the literature as a compulsory curriculum regularly, the knowledge that the laws of learning, oral sessions reporting theme of predefined items (five-step evaluation).

15.The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

The condition for obtaining credits and the signatures: at least sufficient to result in 13. section of oral talk described in batches.

15.1. Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation: 1: insufficient (fail): 0-60% rate of correct answers; 2: sufficient: 61-70%; 3: fair: 71-80%; 4: good: 81-90%; 5: excellent 91-100% in ratings).

15.3. Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or C in the ECTS system) for the written test described in point 15.2.

16.Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

16.1.1. László Christián (edit.): Facility protection, univ. lecture notes, chapter 2 and 8; NKE, 2014

16.2. Recommended readings:

Patterson, D. G. CPP PSP: Implementing Physical Protection Systems: A Practical Guide (Kindle Locations 87-88), ASIS International, Kindle Edition

Garcia, M. L. (Sandia National Laboratories): Vulnerability and assessment of physical protection systems, ISBN13 978-0-7506-7788-2 (2001)

14.2.1. Nuclear Security Recommendations on Physical Protection of Nuclear Material and Nuclear Facilities, IAEA Nuclear Security Series No.13 (INFCIRC/225/Rev.5) www-pub.iaea.org/MTCD/publications/PDF/Pub1481_web.pdf (downloaded: 18 February 2015.)e

14.2.2. **Garcia, M. L.:** Design and Evaluation of Physical Protection System (PPS), ISBN-13: 978-0-08-055428-0 (Kindle Location 230), Elsevier Science, Kindle Edition

Budapest, 2020, February

**dr. Violetta Rottler police major,
assistant lecturer**

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RVPTB65E
- 2. Name of subject:** Tax and Customs as Regulatory Instruments in Economy
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 100 % lectures 0 % seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** ERASMUS+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Customs and Finance Guard Department
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Andrea Szabó PhD., head of department, associate professor
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0s SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
- 8. The academic content of the subject:** The aim of the course is to introduce the Hungarian and European customs and tax systems, the international integration organizations and the tools of customs policy.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should be open to the appreciation of universal and national values.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to apply knowledge confidently, creatively and independently.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

- 11.1. The role and the organisation of the Hungarian tax administration.
- 11.2. Organizational structure and priority tasks of the Hungarian customs authority.
- 11.3. Concept of customs policy in the EU.
- 11.4. Concept of tax policy in Hungary and in the EU.
- 11.5. Grouping of duties and taxes (in Hungary).
- 11.6. Development of integration form.
- 11.7. Preferential zone and free trade area.
- 11.8. Customs union in general.
- 11.9. Common market and single market.
- 11.10. Economic and monetary union.
- 11.11. The European Union as a customs union.
- 11.12. The role of customs in the European Union.
- 11.13. Customs controls at the external borders of the European Union.
- 11.14. Value added tax in the Member States of the European Union.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present at least 70% of the lessons, and in case of absences exceeding 30% the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the material for the lecture and practice, and to prepare for it independently.

14. Term assignments, testing knowledge:

The basis of the study work is regular attendance of lectures, preparation of a paper on the topic of the subject until the beginning of the exam period.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 70 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Written essay. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written essay described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

- 12. Ian Muscat (ed.): The EU Customs Union @ 50 – Concept to Continuum. Malta Customs in collaboration with the European Commission. Malta, 2018. ISBN: 978-99957-1-396-6

13. Taxation Trends in the European Union. Data for the EU Member States, Iceland and Norway. DG Taxation and Customs Union. Luxembourg, 2019. PDF ISBN 978-92-76-00658-9
14. Tax policies in the European Union. 2020 survey. DG Taxation and Customs. Luxembourg, 2020. PDF ISBN 978-92-76-09506-4

16.2. Recommended readings:

23. Szabó, Barna: Grouping of misconduct types in case of VAT fraud. MAGYAR RENDESZET XIX : 1 pp. 101-116. , 17 p. (2019) ISSN 1586-2895

Budapest, 15/03/2020

Dr. Andrea Szabó PhD., head of department
associate professor

CURRICULUM

- 1. Code of subject: RBÜEB10E**
- 2. Name of subject:** The Current Challenges of the Hungarian Criminal Procedure
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 100% lectures, 0% seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Departure of Criminal Procedure Law
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Vince Vári, associate professor, PhD
- 7. Number and types of classes:**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + – SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
- 8. The academic content of the subject:** The students become acquainted with the current challenges of the Hungarian criminal procedure.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law-enforcement administration. The students need to understand and be familiar with the legal institutions of the general part of the criminal proceeding. The course also enlightens the relationship of Hungarian criminal procedural law to criminal justice systems in other countries (such as continental European and Anglo-Saxon legal systems) – the students need to be familiar with this knowledge.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law-enforcement authorities, civil legislation of law-enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields. The students need to be able to apply the Criminal Procedure Code in order to solve the concrete legal cases.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

1. Principles, basic provisions of the Code of Criminal Procedure
2. The problem of proof
3. The circumstances of innocent conviction
4. Criminal procedure and the effectiveness of law enforcement
5. Justice as a function of the spirit of the age
6. Fatal judicial errors in the history of domestic criminal procedure
7. The opening of an investigation and aspects of the concept of suspicion

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation in class is obligatory at least 75 % of the classes. In the event of proven absenteeism, the student is required to initiate individual counseling to coordinate the attendance. If the student misses more than 25 % of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge: Students are required to write a test, which is a prerequisite for successful completion of the semester. The student has the opportunity to correct the unsuccessful closed-end test twice, one month prior to writing the closed-end test. The third unsuccessful closed-circuit test entails the refusal to approval of the semester. Another prerequisite for the approval of the semester is the proper preparation of the homework defined by the instructor.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:** Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Introduction to the New Hungarian Criminal Procedure. In: Jogelméleti Szemle 2020/1.

16.2. Recommended readings:

1. Fantoly Zsanett: The current questions of the Hungarian law of criminal procedure. Lap Lambert Academic Publishing, 2019.
2. Vince Vári: Performance Measurement in the Hungarian Police - the legacy of the past and the challenges of the future. In: Mesko, Gorazd; Branko, Lobnikar; Kaja, Prislán; Rok, Hacin (szerk.) Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe:Book of Abstracts : Beyond Common Sense: Surveillance Societies, Maribor, Szlovénia : University of Maribor Press (2018) 696 p. pp. 134-145. , 12 p.
3. Vince Vári: Relationship between trust in the police and the effectiveness of the police, BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 69 : 6. ksz. pp. 55-72. , 18 p. (2021)
4. Vince Vári: Outcome and the output indicators in the system of the police performance measurement In: Goran, Ilik; Angelina, Stanojoska (szerk.) International Scientific Conference "Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development" : Conference Proceedings, Bitola, Macedónia : University St Kliment Bitola (2018) 457 p. pp. 181-191. , 11 p.

Budapest, November 2022

**Dr. Vince Vári, PhD,
associate professor**

CURRICULUM

- 1. Code of subject: RBVTB01E**
- 2. Name of subject: The Hungarian Prison Service and its Institutions**
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 20% seminars, 80% lectures
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Corrections
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Orsolya CZENCZER PhD, associate professor,
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (22 LEC +6 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
- 8. The academic content of the subject:** In the frame of this subject students will get a view over the hungarian prison system, the main characteristics of the hungarian correctional professional activity.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

 - 9.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;
 - 9.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;
 - 9.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;
 - 9.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;
 - 9.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.
 - 9.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;
 - 9.1.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- 9.2.1 confidently apply the formal rules of law enforcement;
- 9.2.2. perform internal and external communication tasks;
- 9.2.3. recognize and solve the problem;
- 9.2.4 meet the specific professional, moral and ethical requirements of law enforcement agencies;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- 9.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 9.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 9.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 9.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 9.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 9.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 9.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- 9.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 9.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 9.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 9.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

10. Required previous studies: -**11. The syllabus of the subject:**

- 11.1. The history of the hungarian prison system from the begining untill middle age executions
- 11.2. The history of the hungarian prison system from middle age untill XX century.
- 11.3. International requirments applied in hungarian prison laws
- 11.4. The work and functon of European Courts of Human Rights, the CPT, the Council of Europe and other organisations.
- 11.5. The rights and obligations of prisoners in Hungary
- 11.6. Reception in hungarian prison facilities
- 11.7. Special accomodation issues for prisoners with special needs
- 11.8. Hungaricums, or procedures in prisons invented and used only in hungarian prisons.
- 11.9. Reintegration methods used in hungarian prisons

- 11.10. Pre-trial detention in Hungary
- 11.11. Release from prison facilities
- 11.12. Aftercare of ex prisoners
- 11.13. Special non-correctional organizations and persons who works in prisons
- 11.14. Visitng a hungarian prison institution

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present at least 70% of the lessons, and in case of absence exceeding 30% the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the material for the lecture and practice, and to prepare for it independently. Short / long absences can be compensated in justified cases (medical, service), which can be done individually.

14. Term assignments, testing knowledge:

Admission to the semester is conditional on regular attendance at the lectures and a successful thesis written during the lessons. Successful completion of the semester requires the completion of at least 60% of a one-time essay or, if necessary, the successful completion of an additional essay. Method of replacement: In case of unsuccessful thesis or missed presentation, the student will have the opportunity to correct and replace in the period preceding the last week of the term.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The signature is subject to the participation in the classes as defined in point 14 and the at least satisfactory completion of the mid-term tasks specified in point 15.

15.2. Evaluation:

Semester assessment Colloquium - oral exam. The teacher issues preparatory questions. The content of the exam consists of the literature presented during the lecture and the compulsory and recommended literature listed below. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a sufficient exam mark.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

- 16.1.1. Goffman, E. (1974) Asylums. London: Pinguen
- 16.1.2. MacKenzie, D. L. (1996). Criminal Justice and Crime Prevention, Chapter 9. In: Sherman, L. W. and et. al (Eds.) Preventing Crime: What Works, What Doesn't, What's Promising - A Report to The United States Congress. University of Maryland. National Criminal Justice Reference Service, <https://www.ncjrs.gov/works/chapter9.htm> (February 11. 2015.)
- 16.1.3. Ruzsonyi, Peter (2011) "International research, practices and Prison treatment methodology and Approach to criminal pedagogy in the changing of the inmates". CEJFE (Centre for Legal Studies of Catalonia) – Spain, Barcelona, Catalonia

- 16.1.4. Ruzsonyi, Peter (2004) Criminal-pedagogical thesis about the opportunities of behavior forming among prisoners. CEPOL (College Européen de Police) – European Police Research & Science Database - www.cepol.net, Registry number 4464
- 16.1.5. Goffman, E. (1974): Asylums. London: Penguin
- 16.1.6. Martinson, Robert (1974): "What works?—questions and answers about prison reform". The Public Interest (Spring 1974): 22–54.
- 16.1.7. Czenczer, Orsolya (2020): Young offenders in Hungarian prisons – measures of successful reintegration offered by the Code of Prison in Hungary (The Prison Systems Review: Przegląd Więziennictwa Polskiego 104 : 1 pp. 77-90. , 14 p. (2020)
- 16.1.8. Czenczer, Orsolya (2012): Comments on the current legislation and practice regarding the education of juvenile prisoners in Hungary (Sisekaitseakadeemia Toimetised 2012 : 11 pp. 303-309. 7 p. (2012)

16.2. Recommended readings:

All the issues of the Prison Inspection magazine which has English articles.

Budapest, 25th March 2020.

Dr. Orsolya CZENCZER PhD.
correctional major, associate professor, senior lecturer

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RRVTB01E
- 2. Name of subject:** Theory of Leadership and Management
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 57% lecture, 43% seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Law Enforcement Management Science Studies
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Pol. Brig. Gen Gabor Kovacs University Professor, Head of the Law Enforcement Management Science Department
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester: Law Enforcement Management Sciences
 - 7.1.1. Full time course: 28 (16 LEC + 4 SEM + 8 PRACTICE)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (6 LEC +2 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
- 8. The academic content of the subject:** In the frame of subject we are going to introduce for the students the main results of the law enforcement management sciences in theory and in practice. The lecturers pay special attention to the main managing problems, and the different solutions. During the education process the students are going to improve his/her knowledge about the different topic of management sciences (aim, tasks, the different organizations in the frame of the Law Enforcement Organizations)
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving. They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities: Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities. They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity. Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but they are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: students should be able to work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses and assessments independently, and make recommendations after drawing conclusions. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

10. Required previous studies: not need

11. The syllabus of the subject:

- 11.1. The modern management sciences, development of different management theories, the main school of management The Hungarian Law Enforcement organizations and the leadership systems (2 hours)
- 11.2. The management process, general interpretation of manager functions, information evaluation process and the planning (2 hours)
- 11.3. The preparation of decisions, the decision process, methods and the decision. The organisation, management process and regulation. The control (2 hours)
- 11.4. **1. Seminar** (2 hours) –1st **Test**
- 11.5. The systemic approach, the types and forms of the organizations and its' environments (2 hours)
- 11.6. Organizational power, organizational policy, organisational culture (2 hours)
- 11.7. Management knowledge, project management, change management, diagnosis of organizations (2 hours)
- 11.8. **2. Seminar** (2 hours) – 2nd **Test**
- 11.9. Development training of Leadership competencies I. (2 hours)
- 11.10. Development training of Leadership competencies II. (2 hours)
- 11.11. Study visit (4 hours) *The leadership system of Budapest District Police HQ*
- 11.12. Study visit (4 hours) *The leadership and management system of Liszt Ferenc Airport Budapest Police HQ*

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes: The student must attend at least 70% of the lessons, and in the absence of more than 30% the semester cannot be accepted. The student is obliged to obtain the material of the lecture and practice, and to prepare for it independently.

14. Term assignments, testing know: The basis of the study work is regular attendance of lectures (according to point 13). Fulfil the test at the 11.4. 11.8. lesson. Assessment of the test: 5-grade evaluation - (0-60% insufficient; 61-

70% sufficient; 71-80% fair; 81-90% good; 91-100% excellent). Prepare a presentation on 11.9., 11.10. lesson.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

- 15.1. **The exact conditions of obtaining signature:** attending classes as defined in section 13 and writing tests effectively. Attending 70% of the classes.
- 15.2. **Evaluation:** Oral or written exam, five-grade assessment. Components of the assessment of the exam. The results of the tests defined in point 14. The evaluation of presentations (1-5).
- 15.3. **The exact conditions of obtaining credits:** obtaining the signature (successful completion of Tests sufficient grade (15.2.) and the successful presentation. (3 in the Hungarian or C in the ECTS grading scale)

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. [Pollitt, Christopher](#), [Bouckaert, Geert](#): Public management reform: a comparative analysis, new public management, governance, and the Neo-Weberian State. - 3rd ed. Oxford Univ. Press, ISBN 20119780199595099
2. Northouse, Peter G.: Leadership: theory and practice. Sage Publications, Western Michigan University. 2007.
3. Ott Steven: The organizational culture perspective, 1989 Chicago: The Dorsey Press, cop. ISBN: 0256063184

16.2. Recommended readings:

1. Hood, Christopher: The Art of the State: Culture, Rhetoric, and Public Management Oxford : Clarendon Press, 1998 ISBN: 0198280408
2. John Storey: Changing theories of leadership and leadership development. Routledge, 2016. ISBN: 0-415-31033-4
3. Rowe Alan J.: Strategic management: a methodological approach 1993. - 4 Reading : Addison-Wesley, ISBN 020158638X

Budapest, 26. 03. 2020.

Pol. Big. Gen. Gabor Kovacs

Head of department
of Law Enforcement Management Sciences,
university professor
Signed by his own hand

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RKBTB25E
- 2. Name of subject:** Traffic Safety in Europe
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 100% lectures 0% seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Public Safety
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Gábor Mészáros, Department of Public Safety, assistant lecturer, PhD
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
- 8. The academic content of the subject:** The student reviews the elementary regulations of traffic control based on the international experiences that promote traffic safety or he realises further challenges in accident prevention in police work.
- 9. Competences to be achieved:**
 - a) Knowledge**

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

 - the organization and equipment of the accident prevention system.
 - the basics of land navigation, cartography and geoinformation;
 - b) Capabilities**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

 - perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks;
 - produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
 - recognize and solve the problem;
 - c) Attitudes**

On successful completion of the specialisation, students should

- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.
- be a problem solver, open to the interests of the workplace.
- suggest improvements to leadership
- be open to the appreciation of universal and national values;

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific field and responsibility.
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
see tasks logically and in context;

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

- 11.1. First topic: basics in traffic criminology. Research for accident reasons.
- 11.2. Objective factors' contribution to accidents.
- 11.3. Physiological factors' contribution to accidents.
- 11.4. Psychological factors' contribution to accidents.
- 11.5. Main sociological factors that contribute to accidents.
- 11.6. Analysis of the correlations of traffic.
- 11.7. Second topic: theory of prevention-based traffic control.
- 11.8. Practice of prevention-based traffic control.
- 11.9. Third topic: different ways in legal regulation of the road traffic in the European regions.
- 11.10. Different ways in legal regulation of the road traffic in Hungary.
- 11.11. Fourth topic: special techniques in the control of the road traffic.
- 11.12. Special tactics in the control of the road traffic.
- 11.13. Special methods in the control of the road traffic.
- 11.14. Efforts on traffic safety in the EU. White Books.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation is compulsory. If the absence exceeds 25 % of the classes, individual consultation is necessary.

14. Term assignments, testing knowledge: Regular attendance of the course. Completion of defined mid-term tasks.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Criteria for granting the signature: participation at the practice sessions. In case of absence student must arrange compensating sessions with their responsible tutor.

15.2. **Evaluation:**

The course is fulfilled with mid-term evaluation. The grade is made up from the result of the average of carrying out practical tasks and home assignments. Minimal performance at the different tasks is 60%.

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:**

Regular attendance of the course. At the end of the semester, students are given a semester grade, if all requirements are fulfilled.

16. **Bibliography:**

16.1. **Compulsory readings:**

24. Roadmap to a Single European Transport Area – Towards a competitive and resource efficient transport system Brussels, 28.3.2011 COM(2011) 144 final
25. José I. Castillo-Manzano - Mercedes Castro-Nuño - Xavier Fageda: Can cars and trucks coexist peacefully on highways? Analyzing the effectiveness of road safety policies in Europe In: Accident Analysis and Prevention, 2015. /04 p. 120-126.

16.2. **Recommended readings:**

1. Major Róbert - Mészáros Gábor: *Traffic Safety in Hungary*. In: doc Ing Pavol Augustín CSc, JUDr Bohus Chochlík (szerk.) *Prevenčia ako nástroj na zníženie dopravnej nehodovosti*. 190 p. Bratislava: Akadémia Policajného zboru Bratislava, 2015. pp. 161-168. (ISBN:9788080546397)
2. Major Róbert - Mészáros Gábor: *The Current Questions of Police Speed Control*. *MAGYAR RENDÉSZET* 2016/2.: pp. 131-138. (2016)

Budapest, 2020. 03.09.

Dr. Gábor Mészáros,
Department of Public Safety,
assistant lecturer, PhD

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RNYTB04E
- 2. Name of subject:** Undercover Policing
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 100 % lectures, 0 % seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department for Theory of Investigation
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Bence Mészáros PhD, police colonel, associate professor, department chair
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + – SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: –
- 8. The academic content of the subject:**

The student will acquire knowledge on the legal institution of undercover agent and its role in law enforcement. The student shall get basic criminalistics knowledge needed to build and maintain the legend, to plan and to execute undercover operations. The student will know the basic concepts in the use of the undercover technique (e.g. 'legend', 'cover story', 'cover institution', 'show-money') and the several methods of intelligence gathering via undercover agents (fake-purchase, infiltration into criminal organizations and terrorist groups, controlled delivery, surveillance etc.). In the framework of the subject the main legal issues in undercover policing are also discussed (authorized criminality, entrapment, legality of evidence).
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

 - criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard
 - criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
 - the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international

operations;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
- synchronise, weight and priorities tasks;
- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the executions of tasks;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- plan and organise investigations to a high standard;
- carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard;
- apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks;
- manage operative control of investigation activities, and carry out cooperation between national and international organisations;
- carry out tasks resulting from criminal prosecution and lawful interception;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- be firmly determined to achieve objectives;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- seek to solve problems in collaboration with others, if possible;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and

teamwork, and also accepts the need for cooperation.

10. Required previous studies: –

11. The syllabus of the subject:

11.1. The concept of undercover agent and undercover policing, the types of undercover agents, the role of undercover policing in law enforcement

11.2. Main fields of undercover policing (organized crime, victimless crimes, preventing crimes, terrorism and extremism, transnational crimes)

11.3. The concept of 'legend' and its elements (cover identity and cover story), building and backstopping the legend

11.4. The structure of crime syndicates, infiltration into criminal organizations

11.5. Methods of information gathering and collection of evidence via undercover agents

11.6. The practical and legal issues of crimes committed by undercover agents (authorized criminality)

11.7. The problem of entrapment in common law legal systems

11.8. The problem of entrapment in continental legal systems

11.9. Legality of evidence obtained by undercover agents, the undercover agent as a witness in common law legal systems and in continental legal systems

11.10. The psychology of undercover police work

11.11. The selection and training of undercover agents (the assessment center method)

11.12. The regulation on undercover policing in Hungary

11.13. Undercover policing in the light of the decisions of the European Court of Human Rights

11.14. Famous undercover agents and undercover operations in law enforcement history

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay on undercover policing.

14. Term assignments, testing knowledge: –

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

15. MILLER, George I. (1987): Observations on Police Undercover Work. *Criminology* 1987/1. 27–45.
16. HAY, Bruce (2005): Sting Operations, Undercover Agents, and Entrapment. *Missouri Law Review* 2005/2. 387–431.
17. HARFIELD, Clive (2018) Undercover Policing – a legal comparative perspective. In book: *Comparative Policing from a Legal Perspective* (edited by Monica den Boer), Edward Elgar Publishing Ltd., pp.153-168
18. JOH, Elizabeth E. (2009): Breaking the Law to Enforce It: Undercover Police Participation in Crime. *Stanford Law Review* 2009/1. 155–199.

16.2. Recommended readings:

26. MARX, Gary T. (1988): *Undercover – Police Surveillance in America*. Berkeley-Los Angeles-London, University Of California Press.
27. MILLER, Laurence (2006): Undercover Policing: A Psychological and Operational Guide. *Journal of Police and Criminal Psychology* 2006/2. 1–24.

Budapest, 13 March 2020

Dr. Bence Mészáros PhD, police
colonel
associate professor, department chair
Department for Theory of
Investigation

CURRICULUM

- 1. Code of subject: RKOB05E**
- 2. Name of subject:** Victimology
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credit
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 50 % lectures, 50 % seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Criminology
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Andrea Tünde Barabás CSc, head of department
- 7. Number and types of classes: 2 lessons and 2 seminars per week alternated**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC after 1 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:
- 8. The academic content of the subject:** The course focuses on the scientific study of victims. This will include study of the victim and: the relationship to the offender, criminal justice system, and other societal institutions. Furthermore, it present the causes of victimisation, and the special form of victimisation e.g. violent crimes, cybercrime and victimisation in the neighbourhood. It presents the criminological and victimological researches and the types of prevention.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime; theory and practice of crime prevention

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to coordinate the work of temporary investigative units; - manage the work of staff as a subordinate leader;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation

10. Required previous studies: –

11. The syllabus of the subject:

- 11.1. Introduction to the victimology
- 11.2. History and Orgins of Victimology
- 11.3. Theoretical Development within Victimology

- 11.4. Victim typology
- 11.5. Problems of secondary victimisation
- 11.6. Victimological research methods
- 11.7. Latency
- 11.8. Insecurity – fear of crime
- 11.9. Victim support system
- 11.10. Restorative Justice
- 11.11. The victims of violent crimes
- 11.12. Victimology and crime prevention in cybercrimes.
- 11.13. Victimisation in the neighbourhood.
- 11.14. Vulnerable victims

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge: Writing a 3000 word report or making a presentation

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13. , active participation in the lessons, writing a 3000 word report or giving a short presentation on a chosen topic.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1:Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

- 16.1.1. Robert J. Meadows: Understanding Violence and Victimization. Prentice Hall, 2010
- 16.1.2. Dussich, John, P.J.: Victimology – Past, Present And Future online
https://www.unafei.or.jp/publications/pdf/RS_No70/No70_12VE_Dussich.pdf
- 16.1.3. Davis, P.- Francis, P.- Green, C.: Victims,.: Crime and Society: An Introduction 2nd Edition, Kindle Edition 2017.

16.2. Recommended readings:

1. Hall, M. (2014). Environmental harm and environmental victims: Scoping out a 'green victimology'. *International Review of Victimology*, 20, 1, online.
2. Walklate, S. (2014). Sexual violence against women: Still a controversial issue for victimology? *International Review of Victimology*, 20, 1, online
3. Tünde A. Barabás: Victimisation and fear of crime *European Police Science and Research Bulletin*, 5/2014 (10), pp. 20–23
<https://www.cepol.europa.eu/sites/default/files/science-research-bulletin-10.pdf#page=22>
4. Tünde BARABÁS – Szandra WINDT: Levels of victimisation IN: Tim LUKAS ed.: Crime Prevention in High-Rise Housing, Max-Planck Institut, Freiburg, 2007., pp. 63-83.

Budapest, 31 March 2020

Dr. Andrea Tünde Barabás CSc,
head of departement

Signed by his own hand

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RBATB50E
- 2. Name of subject:** The Security Challenges Of Migration
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1. 3 credit
 - 3.2. ratio of lectures and seminars: 100% lecture, 0% seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Immigration
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** VAJKAI Edina Ildikó, assistant lecturer
- 7. Number and types of classes**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Kahoot, Mentimeter, etc.)
- 8. The academic content of the subject:** During the course, the students get familiar with the main theories of international relations, the evolution of the concept of security, the new fields of security, and the connection between security and migration; with special regard to the main challenges related to immigration and emigration. The course also aims to enlight the main challenges through the security-sector concept, according to Barry Buzan.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

 - the development of domestic legal regulations for foreigners.
 - the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

 - routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

 - be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients.

- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.

- comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Main theories of international relations

11.2. The concept of security until the end of WWII

11.3. The concept of security between WWII and 2021

11.4. New fields of security

11.5. The connection between security and migration

11.6. The sectorial concept of security and migration

11.7. Challenges of migration in economic security

11.8. Challenges of migration in environmental security

11.9. Challenges of migration in political security

11.10. Challenges of migration in military security

11.11. Challenges of migration in social security

11.12. Attitude of the society towards migrants

11.13. Security challenges of migration in the EU

11.14. Security challenges of migration in Hungary

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The participation in classes is compulsory (minimum 80%); short / long absences can be compensated in justified cases (e.g., medical reasons), after individual consultation and after the student has been assigned an additional task. If the student exceeds the allowable absences and does not consult with the teacher, then the signature will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:** Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15.2. Evaluation:

Midt-term mark. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Obtaining the signature, presenting a lecture. At least sufficient grade for the lecture.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Dynamics and Social Impact of Migration. Hautzinger, Zoltán, ed. (2019) Dynamics and Social Impact of Migration. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, Budapest. ISBN 9786155920103

16.2. Recommended readings:

Irén Gödri: International migration. In: Judit, Monostori; Péter, Óri; Zsolt, Spéder (szerk.) Demographic Portrait of Hungary 2018 : Report on the Conditions of the Hungarian Population Budapest, Hungary: Hungarian Demographic Research Institute, (2019) pp. 237-271. ISSN: 20613741

Budapest, 2021.10.07.

Vajkai Edina Ildikó, assistant lecturer
Signed by her own hand

CURRICULUM

1. Code of subject: RBVTB85A

2. Name of subject: Hungarian prisons in European context

3. Credit value and course structure:

3.1.2 credit

3.2. ratio of lectures and seminars: 100% lecture, 0% seminar

4. Name of major(s), specializations (where it is taught): Police Administration Bachelor's Degree Program, Specialization in Prison Enforcement

5. Name of organizational unit responsible for its education: Department of Corrections

6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum: Dr. Czenczer Orsolya corr. lieutenant colonel, associate professor

7. Number and types of classes

7.1. full number of classes/semester:

7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. The academic content of the subject: In the frame of this subject students will get acquainted with the basic terms of the general pedagogy followed with the basic terms of criminal-pedagogy as well as with the theoretical conditions of the correctional education and the specificity of this scientific field.

9. Competences to be achieved:

3. Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

9.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

9.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

9.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

9.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

9.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

9.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

9.1.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

4. Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- 9.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;
- 9.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;
- 9.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;
- 9.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;
- 9.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;
- 9.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;
- 9.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

3. Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- 9.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 9.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 9.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 9.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 9.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 9.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 9.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

5. Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- 9.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 9.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 9.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 9.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. The Hungarian correctional system: Detailed overview concerning the hungarian correctional system – including the presentation of the different type of institutions: juvenile – grown up; arres houses – prisons; educational centers for juvenile delinquents; prison hospital.

11.2. Short presentation about the hungarian prison rules and laws, statutes.

11.3. Presentation about the rights and obligations of prisoners in hungarian prisons

11.4. Human rights and prisons: Human Rights training for prison officials in reflection of the european standards and European Prison Rules

11.5. Presentation of the enforcement of the European Prison Rules in hungarian prison

11.6. comparative lecture concerning the european and american main prison rules and human rights in prisons

11.7. Youth Justice: From punishment to problem solving – youth justice and youth sanctions in Hungary

11.8. Problems solving through restorative justice? – dogmatic issues concerning the real effects of restorative justice

11.9. Programs and education inside the prison for juvenile offenders in Hungary

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: 1. semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present at least 70% of the lessons, and in case of absences exceeding 30% the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the material for the lecture and practice, and to prepare for it independently. Short / long absences can be compensated in justified cases (medical, service), which can be done individually.

14. Term assignments, testing knowledge:

Admission to the semester is conditional on regular attendance at the lectures and a successful thesis written during the lesson. Each student should work on a sub-theme in a form of lecture. Successful completion of the semester requires the completion of at least 60% of a one-time essay or, if necessary, the successful completion of an additional essay. Method of replacement: In case of unsuccessful thesis or missed presentation, the student will have the opportunity to correct and replace in the period preceding the last week of the term.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The signature is subject to the participation in the classes as defined in point 14 and the at least satisfactory completion of the mid-term tasks specified in point 15.

15.2. Evaluation:

Semester assessment Colloquium - oral exam. The Department issues preparatory questions. The content of the exam consists of the literature presented during the lecture and the compulsory and recommended literature listed below.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a sufficient exam mark.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

5. Ruzsonyi, Peter (2011) "International research, practices and Prison treatment methodology and Approach to criminal pedagogy in the changing of the inmates". CEJFE (Centre for Legal Studies of Catalonia) – Spain, Barcelona, Catalonia
6. Ruzsonyi, Peter (2004) Criminal-pedagogical thesis about the opportunities of behavior forming among prisoners. CEPOL (College Européen de Police) – European Police Research & Science Database - www.cepol.net, Registry number 4464

Budapest, 28h of November 2022.

Dr. Orsolya CZENCZER PhD corr. lieutenant colonel, associate professor

CURRICULUM

1. Code of subject: RBVTB86E

2. Name of subject: Prisons in Hungary

3. Credit value and course structure:

3.1. 2 credit

3.2. ratio of lectures and seminars: 100% lecture, 0% seminar

4. Name of major(s), specializations (where it is taught): Police Administration Bachelor's Degree Program, Specialization in Prison Enforcement

5. Name of organizational unit responsible for its education: Department of Corrections

6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum: Dr. Czenczer Orsolya corr. lieutenant colonel, associate professor

7. Number and types of classes

7.1. full number of classes/semester:

7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

7.1.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

7.2. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. The academic content of the subject: In the frame of this subject students will get acquainted with the basic terms of the general pedagogy followed with the basic terms of criminal-pedagogy as well as with the theoretical conditions of the correctional education and the specificity of this scientific field.

9. Competences to be achieved:

5. Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

9.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;

9.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;

9.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;

9.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;

9.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.

9.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;

9.1.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

6. Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- 9.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;
- 9.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;
- 9.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;
- 9.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;
- 9.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;
- 9.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;
- 9.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

3. Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- 9.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
- 9.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
- 9.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
- 9.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
- 9.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
- 9.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
- 9.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

6. Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- 9.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
- 9.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
- 9.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- 9.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. The Hungarian correctional system: Detailed overview concerning the hungarian correctional system – including the presentation of the different type of institutions: juvenile – grown up; arres houses – prisons; educational centers for juvenile delinquents; prison hospital.

11.2. Short presentation about the hungarian prison rules and laws, statutes.

11.3. Presentation about the rights and obligations of prisoners in hungarian prisons

11.4. Human rights and prisons: Human Rights training for prison officials in reflection of the European standards and European Prison Rules

11.5. Presentation of the enforcement of the European Prison Rules in Hungarian prison

11.6. comparative lecture concerning the European and American main prison rules and human rights in prisons

11.7. Youth Justice: From punishment to problem solving – youth justice and youth sanctions in Hungary

11.8. Problems solving through restorative justice? – dogmatic issues concerning the real effects of restorative justice

11.9. Programs and education inside the prison for juvenile offenders in Hungary

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: 1. semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present at least 70% of the lessons, and in case of absences exceeding 30% the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the material for the lecture and practice, and to prepare for it independently. Short / long absences can be compensated in justified cases (medical, service), which can be done individually.

14. Term assignments, testing knowledge:

Admission to the semester is conditional on regular attendance at the lectures and a successful thesis written during the lesson. Each student should work on a sub-theme in a form of lecture. Successful completion of the semester requires the completion of at least 60% of a one-time essay or, if necessary, the successful completion of an additional essay. Method of replacement: In case of unsuccessful thesis or missed presentation, the student will have the opportunity to correct and replace in the period preceding the last week of the term.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The signature is subject to the participation in the classes as defined in point 14 and the at least satisfactory completion of the mid-term tasks specified in point 15.

15.2. Evaluation:

Semester assessment Colloquium - oral exam. The Department issues preparatory questions. The content of the exam consists of the literature presented during the lecture and the compulsory and recommended literature listed below.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a sufficient exam mark.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Ruzsonyi, Peter (2011) "International research, practices and Prison treatment methodology and Approach to criminal pedagogy in the changing

- of the inmates". CEJFE (Centre for Legal Studies of Catalonia) – Spain, Barcelona, Catalonia
2. Ruzsonyi, Peter (2004) Criminal-pedagogical thesis about the opportunities of behavior forming among prisoners. CEPOL (College Européen de Police) – European Police Research & Science Database - www.cepola.net, Registry number 4464

Budapest, 28h of November 2022.

Dr. Orsolya CZENCZER PhD corr. lieutenant colonel, associate professor

CURRICULUM

1. Code of the subject: RVPTB139E

2. Name of the subject: Human resources as a value in law enforcement

3. Credit value and course structure

3.1. Credit: 3

3.2. The ratio of lectures and seminars: 50% seminars, 50% lectures

4. Name of major(s), specializations (where it is taught): ERASMUS

5. Name of the organizational unit responsible for its education: Customs and Finance Guard Department

6. Name, position, and academic degree of tutor responsible for the curriculum: Adrienn Magasvári, assistant lecturer

7. Number and types of classes:

7.1. The total number of classes/semester:

7.1.1. Full-time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 8 (4 LEC + 4 SEM)

7.2. Weekly number of classes – full-time courses: 2

7.3. Further special or unique methods applied throughout the course: -

8. The academic content of the subject:

During the course, students will be introduced to topics that promote collaboration, facilitate their integration in the work community, and strengthen their commitment to law enforcement organizations.

9. Competences to be achieved:

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- general social studies to support their work;
- the principles and practical implementation of human resources management.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- implement the principles of human resources management in practice.

Attitude:

Upon successful completion of the programme, students should

- respects human values;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for their professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its speciality areas.

10. Required preliminary studies: -

11. Description of the subject and curriculum:

- 11.1 Workplace integration, mentoring.
- 11.2 Symbiosis of different generations in the organization
- 11.3 Organizational communication culture
- 11.4 Organizational factors contributing to the retention of the workforce.
- 11.5 Work-life balance issues
- 11.6 Integrity
- 11.7 Dependencies: relationship between managers and subordinates

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: fall semester

13. Requirements for attendance, acceptable absence and opportunity for making up missed classes: The student must attend at least 70% of the lessons. In case of absence exceeding 30%, the completion of the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the course material and prepare from it independently.

14. Term assignments and knowledge tests: The basis of the study work is regular attendance of lectures, preparation of a paper on the topic of the subject until the beginning of the exam period.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The prerequisite for obtaining the signature is participation on the lessons as defined in point 13.

15.2. Evaluation:

Practical mark: 5-level assessment. The practical mark is given by the evaluation of the thesis.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisites for obtaining the credits are obtaining a signature and at least a sufficient mark of the thesis.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

- 9. Magasvári A., Olexa P. & Szabó A. (2021). Research Results Enhancing the Employer Branding Efforts of the Hungarian Tax and Customs Administration. *World Customs Journal*, 15(2), 83–96.
- 10. Magasvári A. (2018). What is a good entrant into the labour market? *Tudásmenedzsment*, 19(2), 123–130.
- 11. Erdős, Á., Magasvári A. & Szabó A. (2020). Professional Career Choice and

Career Start in Regards to the Expectations of Hungarian Law Enforcement Higher Education and of the Law Enforcement Organs. *Internal Security*, 12(2), 319–330.

12. Suba L. (2016). Tax moral – tax authority – communication. *Hadtudományi Szemle*, 9(2), 342–352.

16.2. **Recommended readings:**

1. OECD (2020). *Governance for Youth, Trust and Intergenerational Justice. Fit for All Generations?* OECD Public Governance Reviews, OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/c3e5cb8a-en>

Budapest, 23/01/2023

Adrienn Magasvári
assistant lecturer
sk.

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** RKROM03E
- 2. Name of subject:** Drug Crime and its Social Aspects
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** 3 credits
 - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 50% lectures, 50% seminars
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Criminology
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Máté Sivadó, PhD, assistant professor
- 7. Number and types of classes:**
 - 7.1. full number of classes/semester:
 - 7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
 - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
 - 7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
 - 7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:
- 8. The academic content of the subject:** The subject The aim of the training is to provide participants with up-to-date knowledge of drugs, which is essential in today's drug situation. It is important that students become familiar with the relevant strategic documents of the Government and the Police, as well as the latest provisions in criminal and criminal procedure law. The aim is to gain a global understanding of the activities of each law enforcement agency and service and possible forms of cooperation.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: He knows the types of drugs, their effects and the problems they cause. He knows the realities of the drug situation, the possibilities of intervention and the persons responsible for them. He knows the possibilities of law enforcement intervention and its limits.

Capabilities: Able to think strategically about the drug situation. He knows the possibilities of the individual state and social organizations and the necessity of their cooperation.

Attitude: Realistic thinking about the drug situation and intervention. Commitment to reducing the problems caused by and affected by the drug problem. In addition to law enforcement tools, he is committed to the need to involve other actors in the administration and citizens and organizations.

Autonomy and responsibility: During his work he strives to obtain the latest information, to learn best practices and to implement them in his field of activity.

10. Required previous studies: None

11. The syllabus of the subject:

- 11.1. Drug use as a danger to society. Introduction to narcology.
- 11.2. Comparison of the drug problem to other substance and behavioral addictions. Knowledge of drugs.
- 11.3. Types of drugs, especially new psychoactive substances.
- 11.4. The emergence of narcotic drugs, their changes, the reaction of domestic and international regulations to the phenomenon. The latest positive trends.
- 11.5. Effects of drugs.
- 11.6. Dilemmas surrounding the terms soft drugs and hard drugs. The most common misunderstandings on the subject. Analysis of individual consumer behaviors.
- 11.7. Drug policies: supply reduction, demand reduction, harm reduction
- 11.8. Description of policies. Presentation of the political and social support attached to them. Analysis of their effectiveness.
- 11.9. Drug prevention. Health care system.
- 11.10. Law enforcement tasks relating to drugs.
- 11.11. Problems of prison enforcement in dealing with drug convicts.
- 11.12. Presentation of the activities of international organizations and their domestic counterparts.
- 11.13. Criminal and criminal procedural aspects of drug crime.
- 11.14. Presentation of the activities of international organizations and their domestic counterparts.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes: The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge: -

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation: an essay written on the last lecture as specified above (item 11.14). Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits: Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the essay described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

10. The scientific articles indicated at items 11.1 – 11.14.

16.2. Recommended readings:

3. European Drug Report 2022: Trends and Developments, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2022
European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction, 2022.

https://www.emcdda.europa.eu/publications/edr/trends-developments/2022_en

Budapest, April 19, 2023.

Dr. Máté Sivadó, PhD, assistant professor